【校園超連結】

我還剩下什麼？

【吳原榮】

校長室旁新成立一間教師辦公室，剛落成，為增加喜氣，訂了一些湯圓來吃，氣氛熱烈。席間甲老師說：「校長，這環境真是不錯，大概有99分！」

「那剩下的一分在哪裡？」我問。

「距離飲水機太遠，大家喝水不方便！」甲老師回說。

理由正確，當然，新購就是了，但學校經費困難。而校長室內有一台招待外賓茶水的飲水機，思索一下，我決定請總務處移到室外，讓大家都可以使用。

原本擺放飲水機的位置空蕩蕩……校長室少了飲水機代表「唯一與特殊」不見了，「那我還剩下什麼？」我反問自己。

直到有一天，聽見飲水機旁學生喧譁，我連忙走近問他們：「你們班級外不都有飲水機嗎？怎麼到這邊裝水？」

「校長，我們那邊飲水機的水都來不及製作給我們喝，所以到這邊裝水。」

當下，我開心極了，把飲水機移到室外原來有這麼大的效用，讓更多人共享，彌補了原來設備的不足。

學生裝完水突然想到：「校長，為什麼這邊多了一台飲水機？」

「哦！從我辦公室裡搬出來的。」我順口回答。

此時，原本的喧譁聲突然消失，一群孩子用莊重的口氣說：「謝謝校長！」

這句話瞬間解答了我的困惑。「我還剩下什麼？」答案是：剩下信任與尊重。

【2014-05-27/聯合報/D4版/繽紛】