112年度竹苗區高級中等學校 綜合高中學程宣導研習

綜合高中的理念精神與特色及多元進路介紹



國立關西高級中學 校長 邱宇捷

- 「01」何謂綜合高中
- 「02」綜合高中理念精神
- 「03」綜合高中特色
- 「04」綜合高中升學進路

大綱

PART ONE

何謂綜合高中

綜合高中的誕生

1

緣起

綜合高中 (comprehensive high school) 課程規劃是依據民國八十三年六月下旬第七次全國教育會議與會人士之共識與建議執行

2

動機

希望在面對二十一世紀高科技時 代來臨之前,能在我國中等教育 的後期,除現有的普通高中、高 職及五專之外,另有「綜合高中」 的規劃 3

目的

因應部份性向、興趣分化較為遲緩學生的需要;同時,也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之部份性向、興趣分化較早確定之學生,能有機會兼跨學術性向和職業性向的需求,以適應學生適性教育發展目標之達成。

摘錄自綜合高中中心學校網站



綜合高中的目標



綜合高中的內涵

01.學生自主

同時提供普通科目與職業科目由學生選擇

03.多元選擇

具學術性向、職業 性向、<mark>性向未定</mark>的 學生,均適合就讀



02.適性學習

經統整、試探、 分化、專精過程,

輔導學生適性學習



綜合高中課程架構



選擇學術或專門學程

為自己的升學或就業做最完整的準備

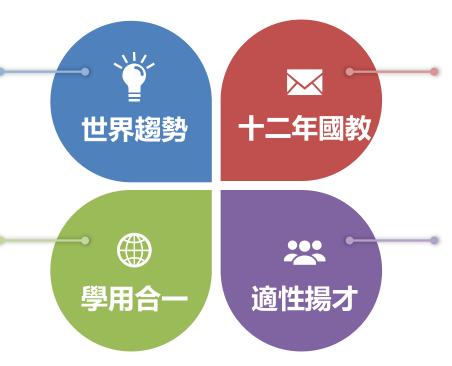
大部份為一般科目課程

協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色

綜合高中的特性

世界先進國家多採綜合 高中,美國的綜合高中 佔 98%,英國的綜合高 中佔 90%,日本佔 30%, 世界各國還在增加中

> 綜合高中制度具彈性 與適性特質,培養學 生帶得走的能力



十二年國教的推動 綜合高中「適性輔 導」的發展優勢越 被重視與凸顯

綜合高中重視生涯 輔導,找出個人適 合的發展方向,達 成適性揚才的目標

綜合高中的價值



十二年國教之目標、理 念與綜合高中之理念 不謀而合

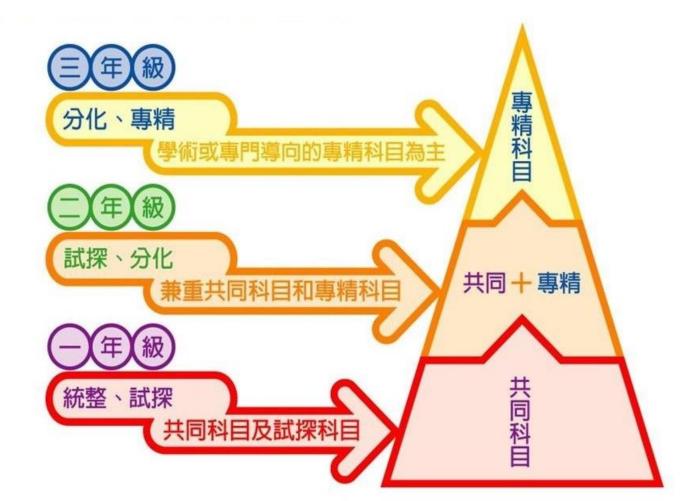


「適才、適學、適用」 綜合高中協助學生擇其所愛 讓天賦自由



PART TWO

綜合高中理念精神



綜合高中理念精神

01.統整

統整普通高中和職業學校應有的基本學科,使 學生奠定分化專精和適 性發展的基礎。

03.分化

自二年級起以有利學生 適性發展的學術導向和 專門導向學程,提供分 化專精科目。



02.試探

一年級課程以<mark>試探</mark>為主, 使學生了解自己的性向、 興趣及能力,發揮性向試 探與適性分化的功能。

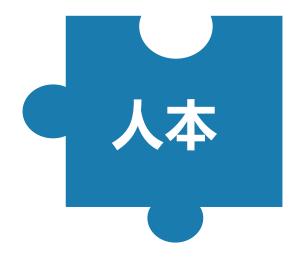
04.彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要,其餘課程僅作原則性界定,賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。

綜合高中理念精神

05.人本

重視學生的異質性,著重在使每一名學生都能學習成功,具備公民生活和繼續進修的知能,兼顧 適性發展目的。



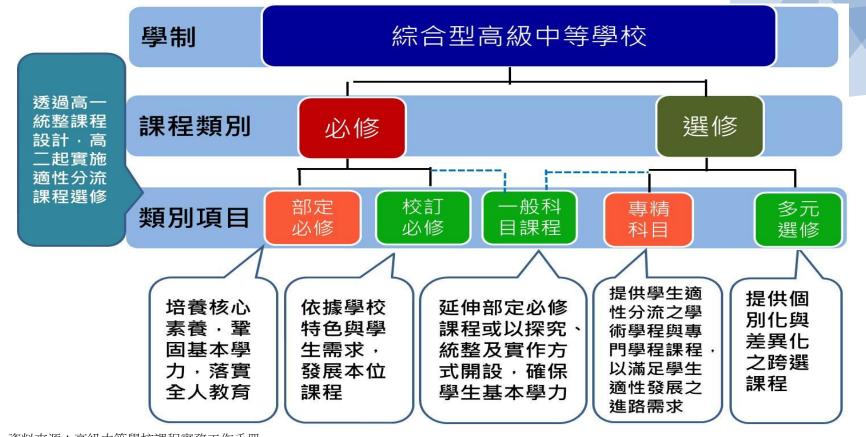


PART Three

綜合高中特色



108學年起綜合型高級中等學校課程架構



資料來源:高級中等學校課程實務工作手冊

選修空間大

- ◆部定必修(50學分)
- ◆校訂必修(4~12學分)
- ◆校訂選修(120~128學分)



有完整的學習、 生活及生涯輔導

彈性 課程 適性 輔導 生涯 探索 多元 進路

統整、試探、分化 及專精的課程設計

性向試探、適性發展找到自己的生涯定向

同時擁有可以參加大學及技專校院多元入學的機會

• *課程轉銜容易*,學分都認同,不像職科,科 與科之間涇渭分明

• <u>選修制</u>, 必修少, 選修多,可避免學不來、 學不會,有限制能力的科目,課程可以興趣、 性向重新組合

• 探索後分流,大學&科大皆可報考

關西高中學程選讀/互轉

高一上

高一下

高二上

學程互轉

高二下

社會學程

學程互轉

高三

學程分流

社會學程

自然學程

資應學程

資技學程

餐飲學程

不分學 程 不分學 程

自然學程

資應學程

資技學程

餐飲學程

全力拚升學

分流輔導

- 高一開設「生涯規劃」課程: 指導學生生涯與職涯探索。
- 高一下開設「探索式選修課程」,共計8學分。
- 高一下彈性學習時間開設微課程, 開設19門課。



跑班選修時段安排(下學期)

星期	- =		Ξ	四	五
1				高一跑班選修	
2	高二彈性學習時間 (專門學程)			高一跑班選修	
3				高一跑班選修	
4	高一跑班選修		高一彈性學習時間	高一跑班選修	
5	高一跑班選修		團體活動		
6	高一跑班選修		團體活動		
	高一跑班選修				
7	高二彈性學習時間 (學術學程)		班會		

學生畢業要求

- 一、必修均須修習且及格。
- 二、總學分數至少須達160學分。
- ※在特定專門學程修滿40學分。

(含核心科目及專題實作均及格者)得在畢業證書上加註主修學程。

竹苗區&共同就學區學校開設學程一覽表

招生學校名稱	學術學程	專門學程
國立關西高級中學	自然/社會	餐飲服務/資訊應用/資訊技術
新竹縣私立忠信高級中學	自然/社會	資訊應用/觀光事務/觀光餐飲
内思學校財團法人 新竹縣内思高工業高級中等學校	自然/社會	資訊電子/多媒體製作/機械工程/機電整合
苗栗縣立三義高級中學	自然/社會	多媒體設計/觀光餐飲/表演藝術
國立新竹高級商業職業學校	自然/社會	商業服務/應用英語
共同就學區		
桃園市私立治平高中(桃連區)	自然/社會	電機技術/資訊技術/資訊應用/應用日語/ 應用英語
臺中市市立大甲高中(中投區)	自然/社會	建築技術/室内設計/資訊應用/廣告設計/ 美工

竹苗區及共同就學區綜高學程一覽表

學程	關西高中	新竹高商	忠信高中	內思高工	三義高中	治平高中 (共同)	大甲高中 (共同)
社會學程	V	V	V	V	V	V	V
自然學程	V	V	V	V	V	V	V
商業服務		V					
應用英語		V				V	
應用日語						V	
資訊應用	V		V			V	V
資訊技術	V					V	
資訊電子				V			
多媒體製作				V	V		
表演藝術					V		
餐飲服務	V						
觀光事務			V				
觀光餐飲			V		V		
機電整合				V			
機械工程				V			
電機技術						V	
建築技術							V
室內設計							V
廣告設計							V
美工							V

關西高中綜高學程為例







學程





高三

升學講座 大學校系參訪活動 高三升學輔導

高二

全國小論文比賽 科學展覽競賽 遠哲科學競賽

高-

英聽測驗 多益測驗 國語文競賽 高二才藝表演





















學術學程-社會組110學年畢業考取國立大學(節錄)

姓名	大學	系別
劉恩妤	國立清華大學	中國文學系乙組(華語文教學組)
蔡焯真	國立成功大學	中國文學系
馮天倫	國立政治大學	財政學系
彭亘佑	國立中興大學	中國文學系(進修部)
蒙建安	國立中興大學	中國文學系(進修部)
伍家進	國立臺東大學	教育學系
林晉玄	國立東華大學	縱谷跨域書院學士學位學程
張誌嘉	國立聯合大學	經營管理學系
黃致翔	國立臺灣海洋大學	航運管理學系

學術學程-自然組110學年畢業考取國立大學(節錄)

姓名	大學	系別
黃子薰	國立中央大學	英美語文學系
黃盛鴻	國立東華大學	資訊工程學系資工組
鄒皓倫	國立臺東大學	應用科學系
趙文銨	國立臺東大學	應用科學系
紀妍竹	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學系
蔡淨涵	國立臺中教育大學	數位内容科技學系

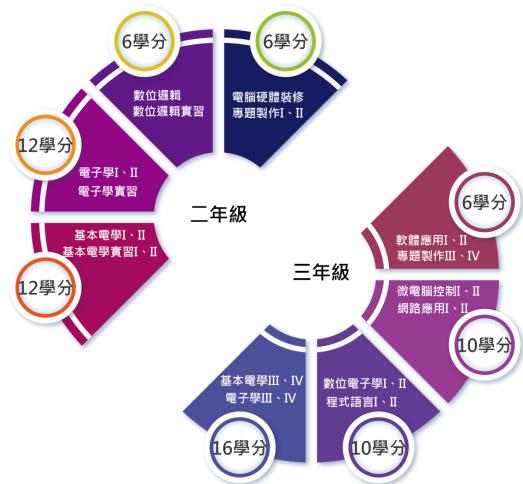






資訊學程

資訊技術學程學習內容



我們的設備

- 專業電腦教室 2 間
- 電子實習工廠 1 間













電腦教室設備

● 組合式討論桌+筆記型電腦 ● 3D列印機







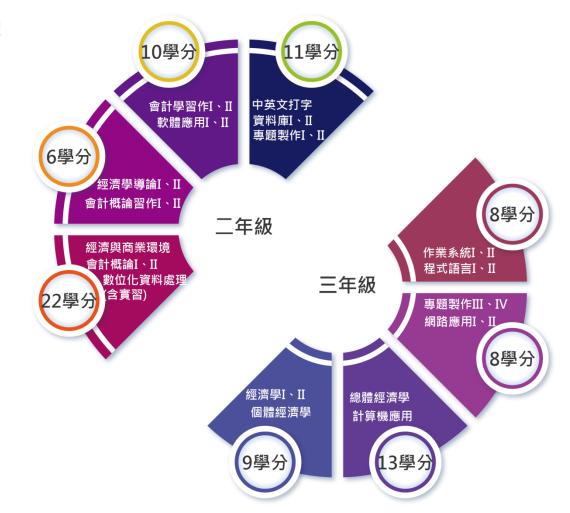




資訊技術學程110學年畢業考取國立大學(節錄)

姓名	大學	系別
張正毅	國立臺灣科技大學	電子工程系
曾嘉裕	國立雲林科技大學	電子工程系
劉皓元	國立雲林科技大學	電機工程系
仇方宇	國立雲林科技大學	電子工程系
陳琦勛	國立虎尾科技大學	電子工程系
呂騏佑	國立高雄科技大學	電子工程系
劉俊宏	國立勤益科技大學	人工智慧應用工程系
鄭達壎	國立高雄科技大學	電子工程系

資訊應用學習內容



資訊應用學程110學年畢業考取國立大學(節錄)

姓名	大學	系別
胡鈞順	國立政治大學	金融學系
劉杰倫	國立臺北商業大學	財政稅務系
彭郁媗	國立臺北商業大學	國際商務系
黃詩云	國立臺北商業大學	會計資訊系
田毅凱	國立臺中科技大學	應用統計系
李胤辰	國立臺中科技大學	財務金融系
范紘彦	國立臺中科技大學	會計資訊系





餐飲服務學程特色

新竹地區唯一國立 證照一把抓

- ◎中餐烹調技術士證照
- ◎烘焙技術士證照
- ◎飲料調製技術士證照
- ◎餐旅服務技術士證照







餐飲學程環境及設施

- ◎餐旅服務實習教室
- ◎中餐烹調實習教室
- ◎烘焙實習教室
- ◎飲料調製實習教室











中餐實習課程



烘焙點心實習課程





餐飲學程實習課程









餐飲學程校外競賽



餐飲學程校外競賽

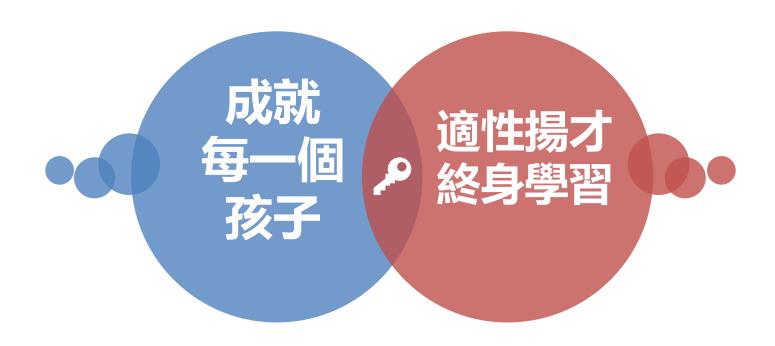
110年專題製作 成績斐然



餐飲服務學程110學年畢業考取國立大學(節錄)

姓名	大學	系別
陳佩琪	國立高雄科技大學	餐旅管理系
李沛俞	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
楊岱儒	國立高雄餐旅大學	西餐廚藝系
梁宇騏	國立屏東科技大學	餐旅管理系
邱綉茹	國立屏東科技大學	餐旅管理系
李彦儀	國立澎湖科技大學	餐旅管理系
羅婕萱	國立屏東科技大學	餐旅管理系

12年國教新課綱—課程願景



PART Four

綜合高中升學進路



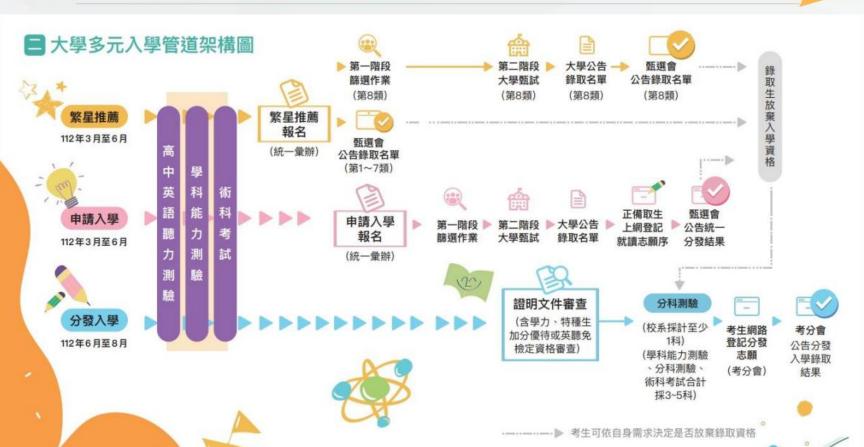
親子對

研究所

就業

適性的科大生

>>> 112學年度大學多元入學管道架構圖





結語

學習是多元的、學生需要引導 孩子有知的權利 在無數抉擇的生命歷程中 給孩子選擇的機會 給孩子學會做選擇的機會 給學生適應現在生活與面對未來的 用教育熱情給學生和彼此最大的支持

教育及綜合高中的路上,有您真好! 謝謝您,敬請指教!



感謝聆聽 THANKS