



國立關西高級中學

選課輔導手冊

115年08月

目錄

壹、學校背景-----	01
貳、學校願景、學生圖像-----	02
參、畢業要求-----	03
肆、普通科課程概述-----	04
伍、職業類科課程概述-----	07
陸、選課輔導-----	12
柒、學生升學進路-----	15
捌、生涯規劃與輔導相關資料-----	19

壹、學校背景

一、歷史沿革

本校創立於民國十三年，隨時代遞嬗歷經數次改制更名，民國五十七年升格為「台灣省立關西高級農業職業學校」。民國八十五年增辦「綜合高中」；八十六年增設綜合職能科，招收輕度智障學生；自八十八年起開辦社區大學。民國八十九年改名為「國立關西高級農業職業學校」；日前經教育部核准自九十二學年度起更名為「國立關西高級中學」，至此，本校校務發展，邁入一個嶄新的階段。

二、普通科特色

(一) 明確定向，學習直達目標：

自高一起即確立學習主軸，免除高二才分流的適應期，讓學習目標更聚焦。

(二) 深耕專業，增長核心學分：

增加專業與核心科目學分，提供更完整、深度的課程，厚植學生專業技能。

(三) 強化學力，提升關鍵能力：

持續加強英、數、科學、資訊等學分，奠定紮實基本學力，全面提升升學競爭力。

三、職業類科特色

(一) 務實致用，接軌職場脈動：

高一即導入專業實務課程，緊扣產業需求，精準聚焦升學與就業目標。

(二) 精進技能，深化專業實作：

增加專業實習學分，提供更完整且深度的實作訓練場域，厚植學生「帶得走」的實用技能。

(三) 證能合一，提升雙重競爭力：

持續輔導學生考取專業技術士證照，並兼顧基礎學力，全面提升升學科大與職場就業的競爭力。

貳、學校願景、學生圖像

一、學校願景

本校承襲過去以農立校精神，因時制宜擴大多元入學管道，於民國92年改制為綜合高中與職業類科並存的高級中學，使學校發展朝向兼顧綜高多元創新與技職務實至用之雙軌學制，致力培育洋洋大觀的關高莘莘學子為標的，以「優質適性、創新永續」為願景，以培育學生具備「文藝與科學涵養、服務與社會關懷、理論與實作能力、多元與宏觀視野」等特質為教育目標。

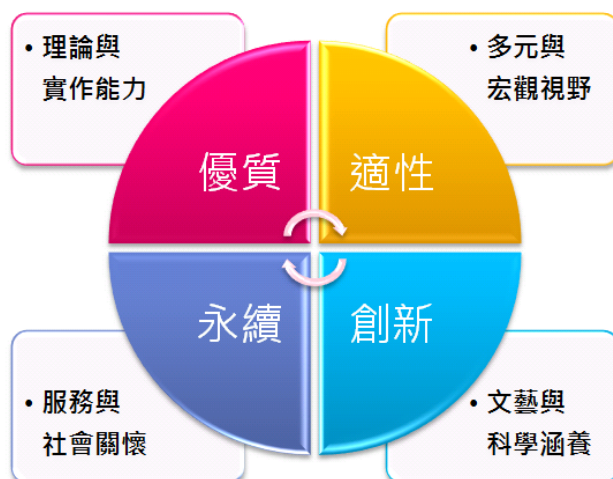


圖 1 學校發展願景和目標

二、學校圖像

本校考量學校特質並兼顧：科技化、國際化、12年國教、課綱等教育改革浪潮，依此願景構築關高新課綱以培養全校教師共同規劃具備6C核心能力：「Cultural understanding文化理解」、「Creativity 創意發展」、「Communication 溝通協調」、「Critical Thinking 批判思考」、「Collaboration 合作學習」、「Consciousness 自我省察」為關高學生圖像。

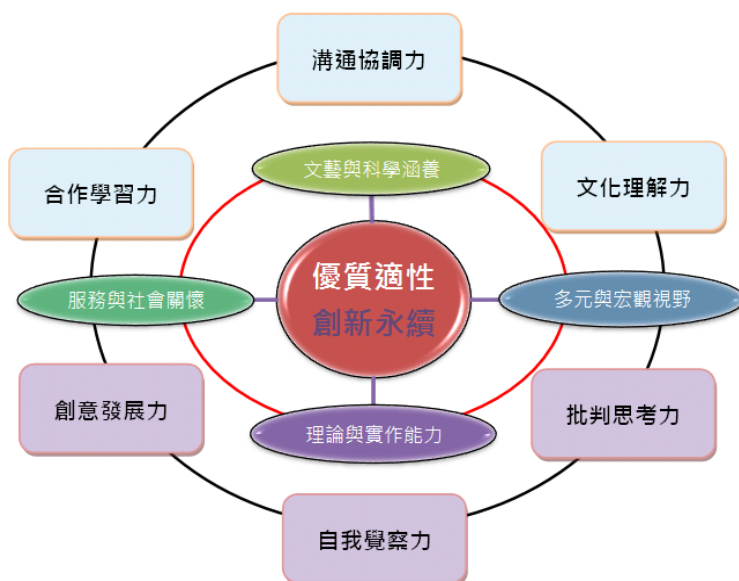


圖 2 學校發展願景、目標



校徽：學校願景與學生圖像

學生圖像為轉變自校徽意象圖，校徽原為一片含英文簡稱 k 的茶葉心，經過願景:優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學生學習力(自我覺察、批判思考、創意發展)，呈現欣欣向榮之狀！

圖 3 校徽(融入學校願景與學生圖像)

參、畢業要求

一、普通科總學分數

- (一) 應修習總學分：182 學分。
- (二) 畢業之最低學分數：150 學分成績及格。
- (三) 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

二、職業類科總學分數

- (一) 應修習總學分：180-192 學分。
- (二) 畢業之最低學分數：160 學分成績及格。
- (三) 必修及選修學分：
 - 1.部定必修 111-136 學分均須修習，部定必修科目學分及格率達 85%。
 - 2.專業科目加實習科目至少修習 80 學分，且 60 學分以上及格。
 - 3.實習(實驗、實務)科目，45 學分以上及格。

三、成績評量方式

學生各學期必選修科目之成績評量方式，悉依「國立關西高級中學學生學習評量辦法補充規定」方式辦理，請至學校官網之教務處頁面查詢。

肆、普通科課程概述



普通科

文史法商班群

數理自然班群

一、普通班課程地圖

 新竹縣國立關西高中 普通班課程地圖 						
	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文4 歷史2 英文4 地理2 數學4 公民2 物理2 生物2 音樂2 資訊2 體育2 本土1	國文4 歷史2 英文4 地理2 數學4 公民2 化學2 地科2 生涯1 生科2 體育2 本土1	國文4 地理2 英文4 體育2 數學4 自然探究2 國防1 藝術生活2 文史法商群 歷史2 公民2	國文4 美術2 國防1 英文4 體育2 數學4 自然探究2 數理自然群 歷史2 公民2	國文4 音樂1 健護2 英文2 美術2 體育2 各類文學選讀1 英文閱讀與寫作2 客語文口語溝通與表達2 未來想像與生涯進路2	音樂1 家政2 生命1 體育2 語文表達與傳播應用2 各類文學選讀1 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文作文2 科技應用專題2 安全教育與傷害防護2
校定必修	永續環境2		關西學2			
加深加廣選修	紫字為「對開課程」 藍字為「跑班選修課程」		文史法商群 國學常識1 基本設計1	文史法商群 國學常識1 歷史探究2 地理探究2 公民探究2 新媒體藝術1	文史法商群 數學乙4 族群、性別與國家的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3	文史法商群 數學乙4 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3
多元選修		食農教育-園藝 食農教育-家政 食農教育-科學 志工服務 圖書服務	數理自然群 物理-力學—2 化學-物質與能量2 生物-細胞與遺傳2	數理自然群 物理-力學二與熱學2 化學-物質構造與反應速率2 生物-生命的起源與植物體的構造與功能2	數理自然群 數學甲4 物理-波動、光及聲音2 物理-電磁現象—1 化學-化學反應與平衡—2 化學-化學反應與平衡二1 生物-動物體的構造與功能2	數理自然群 數學甲4 物理-電磁現象—1 物理-電磁現象二與量子現象2 化學-化學反應與平衡二1 化學-有機化學與應用科技2 生物-生態、演化及生物多樣性2
	彈性/團體	彈性1 團體3	彈性2 團體3	彈性2 團體3	彈性2 團體3	彈性2 團體3

**詳細學分規劃請參閱「課程計畫書」。

二、課程設計原則

(一) 學術定向與適性分流

透過生涯規劃、性向測驗與課程諮詢教師團隊的機制，輔導高一不分群的學生進行充分的學術探索，並於高二依據學生之性向與興趣，協助學生適性分流至「文史法商班群」或「數理自然班群」。

(二) 深化加廣與彈性選課

因應十二年國教新課綱，全面開足對接大學 18 大學群的「加深加廣選修」，並落實多元跑班選修、自主學習與彈性學習時間，提供靈活且能滿足學生個別生涯規劃的彈性課表。

(三) 理論與實作跨域融合

透過校訂必修「關西學」與「環境永續」，以及校本特色「食農教育」多元選修課程，將學術理論與在地客庄文化、全球永續實作進行深度跨領域連結，培育學生的核心素養。

(四) 落實大學多元進路

以學生的學術升學與適性發展為核心，開設涵蓋教育部 18 大學群的全面性課程以滿足學生不同志向。藉由選修課程與彈性學習時間，幫助學生建立明確的生涯規劃，全力支持學生適性升學，落實大學多元進路。

三、校訂課程簡介

(一) 校訂必修：永續環境、關西學

1. 規劃說明

高一上、高二上各2學分，共4學分，普通班所有學生均需修習。

2. 課程說明

兩門課程相輔相成，強調在地文化與全球永續發展。「環境永續」著重環境保育、減塑行動與生態調查，以跨領域探究實作培養系統思考及環境責任。課程透過自主報告及行動方案實踐，將知識轉化為實際行動。「關西學」聚焦本地自然、人文及產業，包括客庄文化、茶藝等，結合語文、科學與創意設計，透過實地觀察與訪談，深化學生對家鄉的認同。

(二) 多元選修簡介

1. 規劃說明

(1) 原班選修：依升高二時所選類組，由學校安排於原班級上課。

(2) 跑班選修：高一下學期連2節(2學分)，高二每學期1節(1學分)，高三每學期連2節(2學分)，共8學分，學生使用選課系統填選有興趣的課程，經系統分發後跑班上課。

2. 課程說明

各課程說明請參考課程計畫書。

四、各班群之學分數表

各班群學分數表請參考課程計畫書。

伍、職業類科課程概述



職業類科

園藝科

畜產保健科

食品加工科

家政科

商業經營科

電機科

餐飲管理科

綜合職能科

一、園藝科課程地圖

 校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育學生團體的溝通協調、合作學習、文化理解，再由創新及永續灌溉後而內蘊出學生學習力，呈現欣欣向榮之狀。		115學年課程地圖					
		園藝科					
部定必修	一般科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	專業科目	3 國語文 2 英語文 1 本土語言(臺灣手語) 2 數學 2 歷史 1 藝術 1 音樂 1 健康與護理 2 體育 1 全民國防教育	3 國語文 2 英語文 1 本土語言(臺灣手語) 2 數學 2 化學 1 藝術 1 音樂 1 健康與護理 2 體育 1 全民國防教育	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 2 生物	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 2 生物	2 國語文 2 英語文 2 公民與社會 2 體育 2 生涯規劃 2 生命教育	2 國語文 2 英語文 2 地理 2 體育 2 生命教育
	實習科目	3 農業概論 3 植物栽培實習 2 植物識別實習	3 農業概論 3 植物栽培實習 2 植物識別實習	2 生命科學概論 2 農業安全衛生 3 農場管理實習 3 農業資源應用實習 2 植物識別實習	2 生命科學概論 2 農業安全衛生 3 農場管理實習 3 農業資源應用實習 2 植物識別實習	2 生物技術概論 2 農業資訊管理實習 2 植物保護實習	2 生物技術概論 2 農業資訊管理實習 2 植物保護實習
校定必修	一般科目	2 基礎園藝				2 生物精選	
	專業科目					2 專題實作	
	實習科目			3 花卉 3 造園	3 花卉 3 造園	2 專題實作	2 專題實作
校定選修	一般科目	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學習作	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學演練	1 閱讀應用 1 中階英文文法	1 閱讀應用 1 中階英文文法	1 閱讀素養 2 應用數學 3 農業產業發展 3 動物照護概論 2 造園生物	1 閱讀素養 3 進階英文文法 3 進階應用數學 3 農業產業發展 3 動物健康護理 2 進階生物
	專業科目					2 農業概論 2 植物保護實習 2 農業資源應用實習	2 農業概論 2 植物保護實習 2 農業資源應用實習
	實習科目	2 園藝種植生產 2 園藝教育 2 造園景觀	2 園藝種植生產 2 園藝教育 2 造園景觀	2 製茶學 2 園藝基礎與應用 2 造園景觀	2 製茶學 2 園藝基礎與應用 2 造園景觀	2 製茶學 2 園藝基礎與應用 2 造園景觀	2 製茶學 2 園藝基礎與應用 2 造園景觀
其他	彈性學習	1 職業生涯發展 1 班會 2 社團進修演講其他	1 特色活動(自主學習) 1 班會 2 社團進修演講其他	1 數學練習 1 班會 2 社團進修演講其他	1 數學練習 1 班會 2 社團進修演講其他	1 數學練習 1 班會 2 社團進修演講其他	1 數學練習 1 班會 2 社團進修演講其他
	團體活動						
	多元選修						

科教育目標

1. 培養園藝作物栽培及園產品處理與加工之技術人才。
2. 培養農場經營及管理之基礎人才。
3. 培養敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全工作習慣之人才。
4. 培養學習專業知能之基礎能力且具有繼續進修相關專業領域之能力之人才。

科專業能力

1. 具備對農業發展判斷之能力。
2. 具備農業經營之能力。
3. 具備農作物栽培之能力。
4. 具備農業設備操作之能力。
5. 具備繼續進修之能力。
6. 具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全工作習慣。

產業需求與職場進路

1. 園藝作物生產與栽培管理技術人員。
2. 苗圃、休閒農場、茶廠等經營管理人員。
3. 農產品行銷與園產加工人員。
4. 造園施工與景觀設計人員。

同校跨群

同群跨科

多元選修(同科單班)

二、畜產保健科課程地圖

 校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續灌溉後內蘊出學生學習力，呈現欣欣向榮之狀。		115學年課程地圖					
		畜產保健科					
部定必修	一般科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	專業科目	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 生物 1 音樂 1 藝術 2 體育 1 健康與護理 1 全民國防教育 1 本土語言/台灣手語	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 音樂 1 藝術 2 體育 1 健康與護理 1 全民國防教育 1 本土語言	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 2 生物	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 2 生物	2 國語文 2 英語文 2 公民與社會 2 體育 2 生涯規劃 2 化學	2 國語文 2 英語文 2 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育
	實習科目	2 農業資訊管理實習 2 動物飼養實習 2 解剖生理實習	2 農業資訊管理實習 2 動物飼養實習 2 解剖生理實習	3 牧場管理實習 3 動物保健實習 2 動物營養實習	3 牧場管理實習 3 動物保健實習 2 動物營養實習	2 動物飼養實習 2 動物飼養實習	2 動物飼養實習 2 動物飼養實習
校定必修	一般科目						
	專業科目						
	實習科目	3 畜產加工實習 3 牧場實務	3 畜產加工實習 3 牧場實務	2 動物飼養實習 2 專題初探	2 動物飼養實習 2 專題實作	2 動物行為與福利 2 專題實作	2 生物精選 2 專題實作
校定選修	一般科目	1 閱讀指導 1 數學習作 1 初階英文文法	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學演練	1 閱讀應用 1 中階英文文法	1 閱讀應用 1 中階英文文法	3 應用數學 2 古文讀本 1 進階英文文法	3 進階應用數學 2 古文讀本 1 進階英文文法
	專業科目					3 動物照護概論 3 農業經營管理 1 畜產品化學 1 畜產品化學 1 畜產品化學	3 動物健康護理 3 農產品行銷 1 畜產品化學 1 畜產品化學 1 畜產品化學
	實習科目		2 畜產教育	3 畜產品利用 3 動物照護實習 3 畜產品利用	3 畜產品利用 3 畜產品利用 3 畜產品利用		
其他	彈性學習	3 團體活動 1 自主學習 食品衛生安全入門 農場機械管理與使用 食品資訊應用	3 團體活動 1 自主學習 畜產加工機械操作實習 農場機械管理與使用 食品資訊應用	3 團體活動 1 食品資訊應用 數學分析 數學演習 菜單設計入門 包裝設計入門	3 團體活動 1 自主學習 專題導論 數學綜合 包裝設計	3 團體活動 1 專題研究 選手培訓	3 團體活動
	團體活動						
	多元選修						

產業需求人力或職場進路發展

1. 牧場作業人員。
2. 動物飼養照護人員。
3. 寵物產業之從業人員。
4. 動物醫院之獸醫師或助理。
5. 農業資訊處理之人員。
6. 畜產加工廠倉管或生產人員。

科教育目標

1. 培育學生成為動物生產的基礎人才。
2. 培育學生成為動物保健的基礎人才。
3. 培育學生成為衛護的基礎人才。
4. 培育農業資訊處理之基礎人才。
5. 培育學生成為畜產加工的基礎人才。
6. 培育學生終身學習與職業道德之態度。

科專業能力

1. 具備動物飼養管理之基礎能力。
2. 具備農業資訊應用之能力。
3. 具備動物健康照護之基礎能力。
4. 寵物照護之基礎能力。
5. 具備動物基礎疾病之診斷能力。
6. 具備農場經營和行銷產品之能力。
7. 具備畜產加工生產製造的基礎能力。
8. 具備終身學習與職業道德素養。

同校跨群

同群跨科

多元選修

(於學分標示之方格內填滿色彩)

三、食品加工科課程地圖

		校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)，及從下創新及永續灌溉後而內蘊出學生學習力，呈現欣欣向榮之狀。					
		食品加工科		115學年課程地圖			
部定必修	一般科目	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 化學 1 音樂 1 美術 2 體育 1 健康與護理 1 全民國防教育 2 資訊科技 2 生涯規劃 2 地理 1 本土語言/台灣手語	3 國語文 2 英語文 2 數學 1 音樂 1 美術 2 體育 1 健康與護理 1 全民國防教育 2 生物 1 本土語言/台灣手語	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育	2 國語文 2 英語文 2 體育 2 歷史	2 國語文 2 英語文 2 公民與社會 2 體育
	專業科目						
	實習科目	5 烘焙食品加工實習 5 烘焙食品加工實習	5 烘焙食品加工實習 5 烘焙食品加工實習	3 食品化學與分析 3 食品化學與分析 3 食品微生物實習 3 食品微生物實習 3 食品化學與分析實習 3 食品化學與分析實習	2 食品加工 2 食品微生物 2 食品化學與分析 2 食品化學與分析 2 食品加工實習 2 食品微生物實習 2 食品化學與分析實習 2 食品化學與分析實習	4 進階食品加工實習 4 進階食品加工實習	4 進階食品加工實習 4 進階食品加工實習
校定必修	一般科目						
	專業科目	2 食品概論 2 食品概論 2 食品概論	2 食安與生活 2 食品概論			2 食品檢驗分析 2 微生物利用 3 食品加工 2 分析化學 2 食品檢驗分析實習 2 分析化學實習	2 食品檢驗分析 2 微生物利用 3 食品加工 2 分析化學 2 食品檢驗分析實習 2 分析化學實習 2 生物技術實習
	實習科目			2 專題初探	2 專題實作	2 專題實作	2 專題實作
校定選修	一般科目	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學寫作	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學演練	1 閱讀應用 1 中階英文文法	1 閱讀應用 1 中階英文文法	2 英文閱讀 1 閱讀素養 3 應用數學 1 進階英文文法	2 英文閱讀 1 閱讀素養 3 進階應用數學 1 進階英文文法
	專業科目			1 食品營養概論 1 食品加工 2 食品化學與分析 2 食品微生物實習 2 食品化學與分析實習 2 食品微生物實習 2 食品化學與分析實習	1 食品加工 1 食品微生物 2 食品化學與分析 2 食品化學與分析 2 食品加工實習 2 食品微生物實習 2 食品化學與分析實習 2 食品化學與分析實習	2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷	2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷 2 食品包裝與行銷
	實習科目						
其他	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動
	彈性學習	1 食品化學等論	1 數學演習	1 數學統合			
		多元選修 同群跨科					
		產業需求人力或職場進路					
		1. 食品加工人員。 2. 食品化學與檢驗分析人員。 3. 食品微生物檢驗人員。 4. 產品包裝與產銷人員。 5. 食品安全及食品品質管理人員。					
		科教育目標					
		1. 培育學生成為食品加工的基礎人才。 2. 培育學生成為食品化學與檢驗分析的基礎人才。 3. 培育學生成為食品微生物檢驗的基礎人才。 4. 培育學生成為產品包裝與產銷的基礎人才。 5. 培育學生成為食品安全及食品品質管理的基礎人才。 6. 培育學生終身學習與職業道德之態度。					
		科專業能力					
		1. 具備食品加工之基礎能力。 2. 具食品檢驗與品管之基礎能力。 3. 具備食品微生物培養及應用之能力。 4. 具備產品包裝與產銷之能力。 5. 具備食品安全及食品品質管理之能力。 6. 具備終身學習及職業道德之能力。					

四、家政科課程地圖

		校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續灌溉後內蘊出學生學習力，呈現欣欣向榮之狀。					
		家政科		115學年課程地圖			
部定必修	一般科目	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 生涯規劃 1 音樂 1 美術 2 體育 1 健康與護理 1 全民國防教育 1 本土語言	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 生物 1 音樂 1 美術 2 體育 1 健康與護理 1 全民國防教育 1 本土語言	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 2 化學	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育	2 國語文 2 英語文 2 體育 2 歷史 2 公民與社會 2 資訊科技 2 地理	2 國語文 2 英語文 2 體育 2 歷史 2 資訊科技 2 體育
	專業科目	2 家政概論 2 家政概論	2 家政概論 2 家政概論	2 家庭教育 2 家庭教育	2 家政概論 2 家政概論	2 家政概論 2 家政概論	2 家政概論 2 家政概論
	實習科目	3 多媒材創作實習 3 多媒材創作實習 2 嬰幼兒發展與護理實習 2 嬰幼兒發展與護理實習 2 膳食營養實習 2 膳食營養實習	3 多媒材創作實習 3 多媒材創作實習 2 嬰幼兒發展與護理實習 2 嬰幼兒發展與護理實習 2 膳食營養實習 2 膳食營養實習	2 飾品設計與實習 2 飾品設計與實習 2 幼兒發展與護理實習 2 幼兒發展與護理實習 2 膳食營養實習 2 膳食營養實習	2 飾品設計與實習 2 飾品設計與實習 2 幼兒發展與護理實習 2 幼兒發展與護理實習 2 膳食營養實習 2 膳食營養實習	2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論	2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論
校訂必修	一般科目	1 食物學 1 裝飾藝術	1 裝飾藝術				
	專業科目						
	實習科目			3 烹飪	3 經食料理	2 專題實作	2 專題實作
校訂選修	一般科目	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學寫作	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學演練	1 閱讀應用 1 中階英文文法 1 數學演習	1 閱讀應用 1 中階英文文法 1 數學統合	1 閱讀素養 1 進階英文文法 3 應用數學	1 閱讀素養 1 進階英文文法 3 進階應用數學
	專業科目			2 花卉利用與設計 2 餐飲概論 2 幼兒發展與護理 2 烘焙科學 2 縫紉 2 餐飲概論 2 餐飲概論 2 餐飲概論 2 餐飲概論 2 餐飲概論 2 餐飲概論	2 花卉利用與設計 2 餐飲概論 2 幼兒發展與護理 2 烘焙科學 2 縫紉 2 餐飲概論 2 餐飲概論 2 餐飲概論 2 餐飲概論 2 餐飲概論 2 餐飲概論	3 餐飲管理 3 餐飲文化 3 國際禮儀 3 國際禮儀 3 國際禮儀 3 國際禮儀 3 國際禮儀 3 國際禮儀	3 餐飲管理 3 餐飲文化 3 國際禮儀 3 國際禮儀 3 國際禮儀 3 國際禮儀 3 國際禮儀 3 國際禮儀
	實習科目			2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝	2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝 2 基礎保養與彩妝	2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論	2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論 2 家政概論
其他	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動
	彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習
		同校群群 多元選修					
		產業需求人力或職場進路					
		1. 服飾工藝從業人員。 2. 幼兒照護從業人員。 3. 餐飲製備從業人員。 4. 行銷服務業務人員。 5. 家政領域研究或推廣人員。					
		科教育目標					
		1. 培育學生成為服飾工藝的基礎人才。 2. 培育學生成為幼兒照護的基礎人才。 3. 培育學生成為餐飲製備的基礎人才。 4. 培育學生成為行銷服務的基礎人才。 5. 培育學生終身學習與職業道德之態度。					
		科專業能力					
		1. 具備服飾工藝之實務能力。 2. 具備幼兒照護之實務能力。 3. 具備餐飲製備之實務能力。 4. 具備行銷服務之基礎能力。 5. 具備家政領域探究之基礎能力。 6. 具備終身學習與職業道德素養。					

五、商業經營科課程地圖

		115學年課程地圖							
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目	3.國語文 2.英語文 2.數學 2.地理 2.公民與社會 2.資訊科技 1.本土語言 1.體育 1.健康與護理 2.全民國防教育	3.國語文 2.英語文 2.數學 2.物理 2.歷史 1.體育 1.健康與護理	3.國語文 2.英語文 2.數學 2.物理 1.音樂 2.體育	3.國語文 2.英語文 2.數學 1.音樂 2.體育	2.國語文 2.英語文 2.生涯規劃 2.化學 1.美術 2.體育	2.國語文 2.英語文 1.美術 2.體育	產業需求人力或職場進路發展 1. 商業零售與門市人員 2. 金融與財務管理基層人員 3. 會計事務基層人員 4. 商業軟體應用基層人員	
	專業科目	2.商業概論 2.數位科技概論 3.會計學	2.商業概論 2.數位科技概論 3.會計學	2.會計學 4.經濟學	2.會計學 4.經濟學				
	實習科目	2.程式語言與設計	2.程式語言與設計	2.數位科技應用 3.多媒體製作與應用	2.數位科技應用 3.多媒體製作與應用	2.資料庫應用	2.資料庫應用 2.商業溝通		
	必修科目	2.帳務實習	2.帳務實習	2.門市經營實務 2.專題實習	2.門市經營實務 2.專題實習				
校訂必修	一般科目	1.閱讀應用 1.初階英文文法 1.數學習作	1.閱讀應用 1.初階英文文法 1.數學習作	1.中階英文文法 1.數學演練	1.中階英文文法 1.數學演練	1.閱讀素養 1.進階英文文法 3.商用數學	1.閱讀素養 1.進階英文文法 3.商用數學	科教育目標 1. 培養商業經營與財務管理之基層人才 2. 培養行銷企劃與創意之基層人才 3. 培養資訊科技與軟體應用之基層人才 4. 培養終生學習與職業道德之人才	
	專業科目		2.商業教育-行銷篇	2.會計軟體應用 2.品牌企劃與行銷專題 2.企業個案分析	2.會計軟體應用 2.財務報表分析 2.網頁設計實務	3.商業現代化 3.企業ESG概論	3.企業ESG概論		
	實習科目					4.會計實務 4.經濟實務 3.數位科技實務 3.試算表製作實務 2.金融與證券投資實務 2.國際網路應用 3.人工智慧應用	4.會計實務 4.經濟實務 3.數位科技實務 2.國際網路應用 3.人工智慧應用		
	其他	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學 1.補強教學	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學 1.補強教學	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學 1.補強教學	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學 1.補強教學	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學	3.團體活動 1.自主學習		
		同校時群		分組教學		多元選修		(於學分標示之方格內填滿色彩)	

六、電機科課程地圖

		115學年課程地圖							
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部定必修	一般科目	3.國語文 2.英語文 1.本土語言/台灣手語 4.數學 2.歷史 2.物理 2.化學 2.生活科技 2.體育 1.健康與護理 1.全民國防教育	3.國語文 2.英語文 1.本土語言/台灣手語 4.數學 2.地理 2.物理 2.資訊科技 2.體育 1.健康與護理 1.全民國防教育	3.國語文 2.英語文 2.體育	3.國語文 2.英語文 2.體育	2.國語文 2.英語文 2.公民與社會 1.美術 2.體育	2.國語文 2.英語文 1.音樂 2.體育	產業需求人力或職場進路發展 1. 電機工廠技術員 2. 電機設備安裝、測試、檢修、維護人員 3. 程式設計技術員 4. 機電整合技術員 5. 電路設計人員	
	專業科目	3.基本電學	3.基本電學	3.電子學 3.電工機械	3.電子學 3.電工機械				
	實習科目	3.電工實習	3.基本電學實習	3.電子學實習 3.可程式控制實習 3.智慧居家智慧實習	3.電子學實習 3.機電整合實習	3.電力電子應用實習 3.電工機械實習			
	校訂必修			4.數學	4.數學 3.專題實習	3.自動控制 3.專題實習	3.數位邏輯設計 3.輪電學 3.可程式邏輯設計實習		
校訂必修	一般科目	1.閱讀指導 1.初階英文文法	1.閱讀指導 1.初階英文文法	1.閱讀應用 1.中階英文文法	1.閱讀應用 1.中階英文文法	2.古文觀止 1.進階英文文法 4.應用數學	2.古文觀止 1.進階英文文法 4.應用數學	科教育目標 1. 培養電機技術之基礎專業人才。 2. 培養電路量測及分析設計之人才。 3. 培養微電腦程式及數位電路設計之人才。 4. 培養物聯網設計、可程式控制、機電整合之專業人才。 5. 養成具工安知識、職業道德，能敬業樂群、跨域學習與多元發展之自主學習型人才。	
	專業科目			3.微處理機		3.電子電路 3.程式語言應用設計			
	實習科目	3.基礎電路實習 3.工業配線實習	2.食農教育-電機篇 3.工業配線實習		3.基礎電路實習		3.電子電路實習 3.程式設計實習 3.物聯網網路通訊實習 3.人工智慧應用		
	其他	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學 1.補強教學	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學 1.補強教學	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學 1.補強教學	3.團體活動 1.自主學習 1.增廣教學 1.補強教學	3.團體活動 1.自主學習	3.團體活動		

七、餐飲管理科課程地圖

		校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育學生團體的溝通協調、合作學習、文化理解，再由創新及永續灌溉後而內蘊出學生學習力，呈現欣欣向榮之狀。					
		餐 飲 科		115學年課程地圖			
		科教育目標					
部定必修	一般科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
		3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 1 本土語文/臺灣手語 1 美術 1 音樂 1 健康與護理 1 全民國防教育 2 生物 2 生涯規劃	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 1 本土語文/臺灣手語 1 美術 1 音樂 1 健康與護理 1 全民國防教育 2 生物 2 生涯規劃	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 1 資訊科技	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 1 資訊科技	2 國語文 2 英語文 2 公民與社會 2 體育 2 地理 2 化學	
		3 觀光餐旅英語會話 3 餐飲服務技術 4 中餐烹調	3 觀光餐旅英語會話 3 餐飲服務技術 4 中餐烹調	2 觀光餐旅英語會話 3 飲料實務 3 西餐烹調實習 4 烘焙實務	2 觀光餐旅英語會話 3 飲料實務 3 西餐烹調實習 4 烘焙實務	2 觀光餐旅英語會話 3 飲料實務 3 西餐烹調實習 4 烘焙實務	
		3 觀光餐旅英語會話 3 飲料實務 3 西餐烹調實習 4 烘焙實務	3 觀光餐旅英語會話 3 飲料實務 3 西餐烹調實習 4 烘焙實務	2 觀光餐旅英語會話 3 飲料實務 3 西餐烹調實習 4 烘焙實務	2 觀光餐旅英語會話 3 飲料實務 3 西餐烹調實習 4 烘焙實務	2 觀光餐旅英語會話 3 飲料實務 3 西餐烹調實習 4 烘焙實務	
校定必修	一般科目						
		1 食品安全與衛生 1 食品安全與衛生 1 西餐導論 1 飲料導論	1 食品安全與衛生 1 食品安全與衛生 1 西餐導論 1 飲料導論	1 西餐導論 1 飲料導論	1 西餐導論 1 飲料導論		
		2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	
		2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	2 專題實作 3 飲料與調酒實務 3 房務實務	
校定選修	一般科目	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學習作	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學演練	1 閱讀應用 1 初階英文文法 1 數學演練	1 閱讀應用 1 初階英文文法 1 數學演練	1 閱讀素養 1 初階英文文法 1 商業數學	1 閱讀素養 1 初階英文文法 1 商業數學
			2 食農試探-餐飲概論 3 進階中餐烹調實習 3 進階西餐烹調實習 1 結果驗 1 盤飾藝術	3 進階中餐烹調實習 3 進階西餐烹調實習 3 宴會料理烹調實習 1 結果驗 1 盤飾藝術	3 進階中餐烹調實習 3 進階西餐烹調實習 3 宴會料理烹調實習 1 結果驗 1 盤飾藝術	2 觀光學 3 中式點心製作 3 宴會點心製作	2 觀光學 3 中式點心製作 3 宴會點心製作
其他	彈性學習	1 自主學習 1 班會 2 社團選會演講其他	1 自主學習 1 班會 2 社團選會演講其他	1 自主學習 1 班會 2 社團選會演講其他	1 自主學習 1 班會 2 社團選會演講其他	1 班會 2 社團選會演講其他	1 班會 2 社團選會演講其他
		產業需求與職場進路					
		1. 餐廳與飯店內場之從業人員。 2. 餐廳與飯店外場服務之從業人員。 3. 餐廳與飯店服務之從業人員。 4. 觀光餐旅業之從業人員。					
		同校跨群 多元選修					

八、綜合職能科課程地圖

國立關西高中綜合職能科課程地圖

		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(2) 本土語文/台灣手語(1) 英語文(1) 數學(1) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(2) 化學(1) 生物(1) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(1) 數學(1) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(2) 化學(1) 生物(1) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(1) 數學(1) 法律與生活(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(1) 數學(1) 法律與生活(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(1) 體育(2)
	專業科目	服務導論(2)	服務導論(2)	衛生與安全概論(2) 事務機器與電腦應用概論(2)	衛生與安全概論(2) 事務機器與電腦應用概論(2)		
	實習科目	基礎清潔實務(3)	基礎清潔實務(3)	職場清潔實務(3)	職場清潔實務(3)	顧客服務實務(3)	顧客服務實務(3)
	技 能	車輛外部清理實務(3)	車輛內部清理實務(3)	車輛美容實務(3)	車輛美容實務(3)		
	領 域	基礎蔬果加工實務(3)	基礎蔬果加工實務(3)	基礎雜糧作物加工實務(3)	基礎香辛加工實務(3)		
校訂必修	一般科目			特殊需求(生活管理1)	特殊需求(生活管理1)		
	專業科目					餐飲服務實務(4)	
	實習科目			蔬果作物栽培與生產(4)	蔬果作物栽培與生產(4)	車輛清理實習(4) 車輛美容實習(3) 蔬果加工實習(4) 雜糧作物加工實習(3) 專題實作(2)	車輛清理實習(4) 車輛美容實習(3) 蔬果加工實習(4) 雜糧作物加工實習(3) 專題實作(2)
校訂選修	一般科目					特殊需求(1) (社會技巧/學習策略)	特殊需求(1) (社會技巧/學習策略)
	專業科目	生活用品整理導論(2)		門市服務實務(4) 烘焙實務(4) 飲料調製實務(4)			
	實習科目		生活用品整理實務(3)	物品整理實務(2) 門市服務實務(4) 烘焙實務(4) 飲料調製實務(4)	物品整理實務(2) 門市服務實務(4) 烘焙實務(4) 飲料調製實務(4)	車輛維護實務(3) 物品整理實務(3) 產品加工包裝實務(3)	基礎清潔實務(4) 物品整理實習(3)

科教育目標

1. 培育車輛整理服務之人力
2. 培育汽車美容服務助理之人力
3. 培育汽車清潔美容用品銷售之人力
4. 培育產品加工之人力
5. 培育產品加工助理之人力
6. 培育產品加工銷售之人力
7. 培育工作熱忱及遵守職場規範之態度

1. 具備車輛整理服務之能力
2. 具備汽車美容服務助理之能力
3. 具備汽車清潔美容用品銷售之能力
4. 具備產品加工之能力
5. 具備產品加工助理之能力
6. 具備產品加工銷售之能力
7. 具備工作熱忱及遵守職場規範之能力

產業人力需求及職場進路

1. 車輛整理服務人員 2. 汽車美容服務助理 3. 汽車清潔美容用品銷售人員
4. 產品加工之人員 5. 產品加工助理人員 6. 產品加工銷售人員

九、課程設計、各科之學分數表

課程設計、各科之學分數表，詳細請參考課程計畫書。

陸、選課輔導

一、選課輔導目標

- (一) 幫助學生認識本校所開設的課程，以選擇未來之進路發展。
- (二) 幫助學生對必修科目、選修科目及彈性學習有所瞭解。
- (三) 幫助學生依自己的能力、性向、興趣及價值觀，決定選修科目，以求適性發展。
- (四) 幫助學生認識選讀科別(班群)與未來升學、就業關係，規劃在校的學習方向與目標。

二、輔導項目

- (一) 於新生始業輔導期間，介紹高中職與國中教育之差異、高中職畢業生之進路發展等。
- (二) 新生始業輔導期間或高一上、下學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開設課程之內容與生涯發展的關係。
- (三) 每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依實際需要提供個別輔導。
- (四) 利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專院校概況、系組簡介，以及職業介紹之各種資料。
- (五) 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進自我之認識。
- (六) 各學期開學後，實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。
- (七) 適時舉辦家長座談會，使家長瞭解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。

三、輔導人員

- (一) 各班導師。
- (二) 輔導老師。
- (三) 科主任。
- (四) 課程諮詢教師。
- (五) 其他相關人員。

四、輔導時間

- (一) 高一新生於新生始業輔導期間實施。
- (二) 學生各種說明會與座談會利用活動課程或正式課程融入等方式進行選課輔導。
- (三) 個別輔導可利用課餘時間進行。
- (四) 各種家長說明會與座談會利用寒暑假、週末假日等課餘時間進行。

五、查詢資源

關於高中職課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- (一) 高中職開設、必修及選修科目：教務處。
- (二) 高中職規劃：教務處、科主任及任課老師。
- (三) 選課規劃：教務處、輔導老師、班級導師、科主任及任課老師。
- (四) 心理測驗實施及解釋：輔導老師。
- (五) 確定自己的性向及興趣：輔導老師、班級導師。
- (六) 大專院校科系簡介資料：輔導老師、科主任、班級導師。

六、國立關西高中選課輔導及流程圖



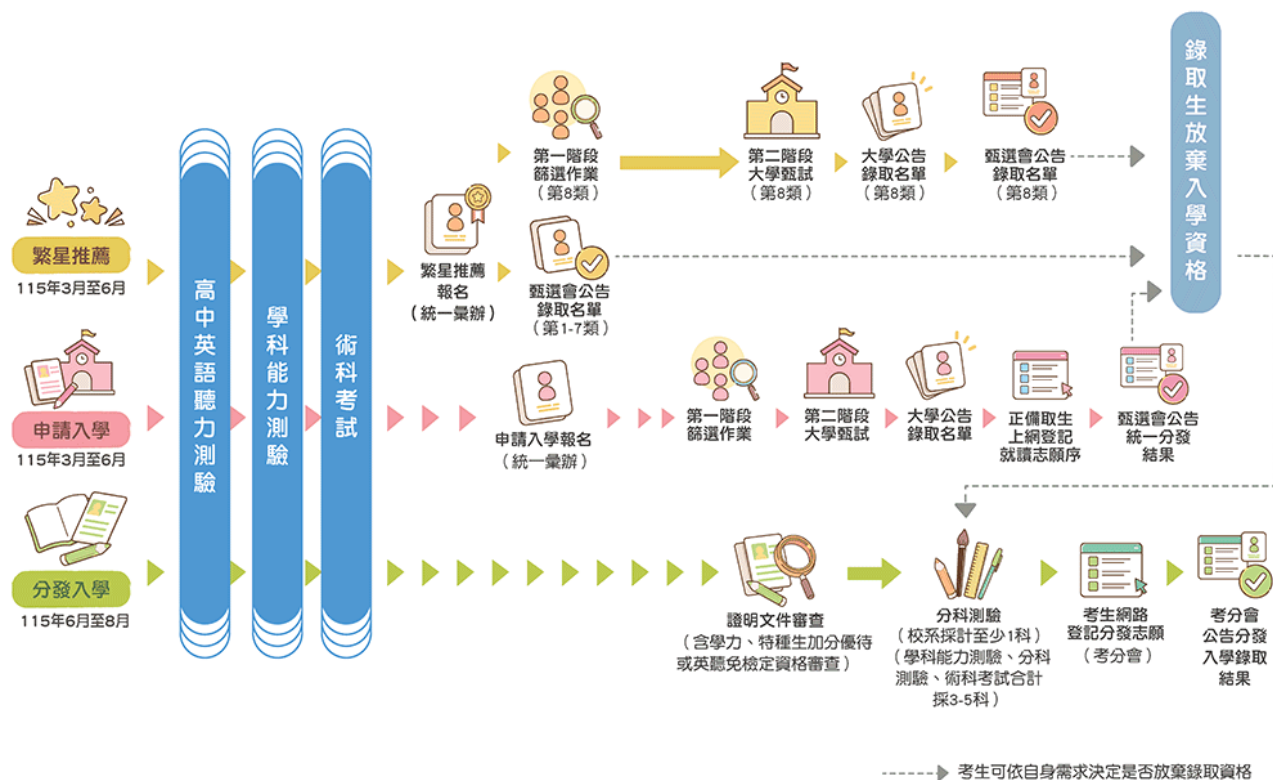
七、選課實施日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	11月(上學期) 04月、08月(下學期)	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	11月 (上學期) 04月、08月(下學期)	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	09月(上學期) 02月(下學期)	正式上課	跑班上課
4	09月/02月	加、退選	得於學期前兩週進行
5	01月/06月	檢討	課發會進行選課檢討

v

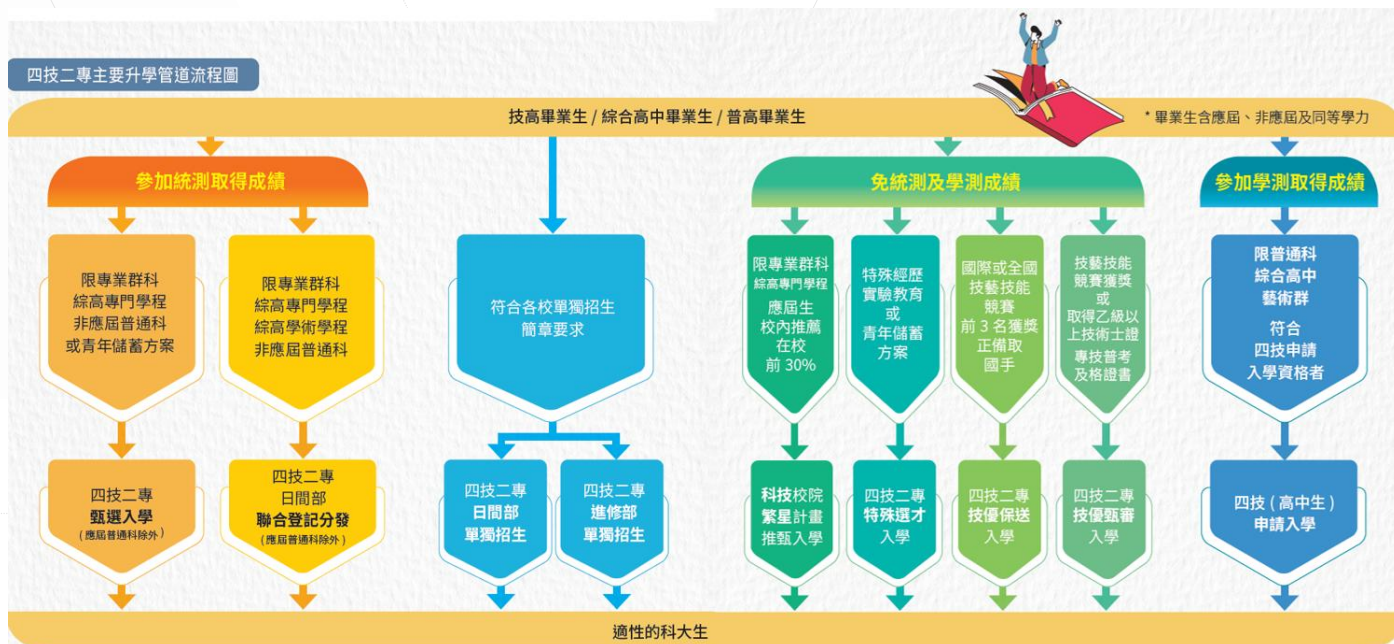
柒、學生升學進路

一、大學多元入學管道



圖片來源：115學年度大學多元入學升學網

二、四技二專入學管道



圖片來源：115學年度技專校院招生策略委員會

三、主要升學考試類別(考試招生資訊持續更新中，以116學年度最新消息為主)

升學考試類別	時間	考試科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	1~2月	國文/寫作、英文、 數學A、數學B、 自然、社會	6科選考	大學繁星推薦 、申請入學與 分發入學參採	依學生進路 分數學A與 數學 B
統一入學測驗	5月	國語文、英語文、數學 、專業科目一、專業科目 二	5科	技專校院推薦 甄選與登記分 發參採	
分科測驗	7月	數學甲、物理、化學、 生物、歷史、地理、 公民與社會 (114年增加數學乙)	7科選考 (114年八科)	大學分發入學 參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項 術科考試	依專長 報考	大學申請入學 與分發入學參 採	
高中 英語聽力測驗	依簡章 規定	涵蓋「英語文」課程必 修課程	個人 選考	由大學校系自訂是否參採	
大學程式設計 先 修 檢 測 APCS	依簡章 規定	1.程式設計觀念題 2.程式設計實作題	個人 選考		

四、升大學主要升學管道(考試招生資訊持續更新中，以116學年度最新消息為主)

進路名稱	時程	志願	參考資料	備註
特殊選才	高三上 11~1月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、經濟弱勢學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	高三下 4月	1校1類 學群	先符合各大學資格，看在校成績 確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS
大學 申請入學	5-6月	6個科系 v	學測成績	1.各校得限制申請生僅能申請該校1個系組 2.英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS
科大 申請入學	3-4月	5個科系	學測成績	3.技高限藝術群科別學生才可報名參加
分發入學	7~8月	100個	學測成績 分科測驗	英聽成績可列為檢定項目
其他	1.大學各校單獨招生 2.身心障礙學生招生 3.運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 B、重點運動項目績優學生單獨招生 4.資安學研人才培育計畫： 外加名額學校採特殊選才或申請入學方式辦理 5.軍警學校(含警專)招生			

五、升科技大學主要升學管道(考試招生資訊持續更新中，以116學年度最新消息為主)

進路名稱	時程	志願	參考資料	備註
四技二專 特殊選才 聯合招生	12-2月	5個	招生校系科(組) 、學程所自訂之專業 領域、特殊技能、經 歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲 蓄帳戶組 ◎不採計統測成績
科技校院 繁星計畫 聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看 競賽、證照及語言能 力檢定、學校幹部、 社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦15名考生 ◎不採計統測成績 ◎錄取生無論放棄與否，一 律不得再報名甄選入學招生
四技二專 技優甄審入學	3-4月	6個	具技優保送的資格、 競賽技優得名之選手 或乙級以上執照	◎不採計統測成績
四技二專 甄選入學	5-6月	6個 v	先看統測成績，再看 備審資料(必採專業 實習或專題實作，含 技術士證照或在校成 績)	各校得限制考生僅能報名該校1個系 科(組)、學程
四技二專 登記分發	7月	199個	僅看統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2 倍，專業科目成績加權2~3倍，由各 大學校系自訂
其他	1.四技進修部二專夜間部單獨招生 2.四技二專日間部一般單獨招生 3.身心障礙學生招生 4.藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學) 5.科技校院附設專科進修學校招生 6.四技二專在職專班招生 7.運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 B、重點運動項目績優學生單獨招生 8.雙軌訓練旗艦計畫招生 9.產學攜手合作計畫專班招生 10.產學訓合作訓練四技專班招生 11.科技校院辦理多元專長培力課程招生 12.空中進修學院二專招生 13.資安學研人才培育計畫：外加名額學校採特殊選才入學、甄選入學、技優入學 方式辦理 14.軍警學校(含警專)招生			

捌、生涯規劃與輔導相關資料

一、生涯金三角

鼓勵同學在高中三年，探索自己的興趣、瞭解自己的長處所在，並觀察掌握興趣、能力與社會趨勢的關係與未來發展，和師長加以討論，擬定自身的生涯規劃。提醒同學，「生涯」是不斷變動的，所以現今的規劃也會隨著日後年紀的增長、所經歷的事物而隨時調整，每個人的未來都在自己的手裡，有了初步的方向，更能協助同學聚焦。



二、生涯發展任務檢核表

生涯是一連串探索、決定的歷程，在高中三年的求學生活中，試著完成下列任務：

高一	☐1.紮實學習、奠定基礎實力： 高一學科是基礎紮根的內容，也是學(統)測及分科測驗的考試範圍。 ☐2.探索自己的興趣與能力： 藉由多元方式來了解自己的興趣與能力，如：自我探索、活動參與、修習跨班選修課程、心理測驗及參與營隊活動等，探索自己有興趣的科系與領域。 ☐3.認識大學18學群、技職20群類： 透過課程、校內外活動與營隊的參與，並針對自己有興趣的學群、職群，探索相關科系，找出自己未來想要的目標校系。 ☐4.善用各種生涯資訊與諮詢管道進行生涯探索，如：網路、書面資料、親朋好友、學長姐、大學博覽會等。 ☐5.選修課程：統整自己的特質、興趣與能力。 ☐6.建構自己的學習歷程檔案： 累積學習過程中的體驗與反思，製作並上傳高一課程學習成果及多元表現。
----	--

高二	☐1.精進學習、累積實力：高二課程亦是大學入學考試的重要範圍。 ☐2.持續進行生涯探索，建構生涯藍圖： 透過自我興趣與能力的探索，各項活動、營隊的參與以及相關資訊的收集，建構自己未來的生涯藍圖。 ☐3.熟悉大學入學管道與方式： 閱讀相關簡章，查看自己有興趣的科系要求，以為自己找到適合的進路方式，並提前準備。 ☐4.完善學習歷程：製作並上傳高二課程學習成果及多元表現。 ☐5.參加各項檢定或相關證照考試： 視需要參加英文、數理、APCS、丙級技術士證照等相關能力檢定，以取得證照。 ☐6.開始思索適合自己的升學路徑，並訂定個人複習計畫。
高三	☐1.升高三或剛開學時開始有模擬考，這個階段要能學習與複習併進，以面對挑戰。 ☐2.確定當年度大學校系所定招生資訊，並學會看懂簡章，掌握個人優勢。 ☐3.參加高中英語聽力測驗，並視需要參加術科考試。 ☐4-1.報名參加「學科能力測驗」，並考量個人特質、興趣、能力、校內排名，評估適合的升學管道。 ☐4-2.報名參加「統一入學測驗」，並考量個人特質、興趣、能力、校內排名，評估適合的升學管道。 ☐5.上傳高三課程學習成果與多元表現。 ☐6.撰寫並上傳自傳與讀書計畫。 ☐7.因應大學科系要求條件，自主上傳3個相關的學習成果及校內外多元表現(至多10個)。 ☐8.視個人抱負，評估是否報名參加7月「分科測驗」。 ☐9.積極準備其他生涯發展可能。 ☐10.恭喜自己畢業了!準備大學先修課程。

三、心理測驗解釋

做完測驗後，要幫自己留下紀錄。

高一時，可進入校務天方系統/綜合資料查詢
/B卡測驗中 查詢個人興趣代碼

(一) 大考中心興趣量表

項目	R實用型	I研究型	A藝術型	S社會型	E企業型	C事務型
分數						
興趣代碼	六型中最高分的三個型，可能有單碼、雙碼及三碼，表示對某些類型的職業興趣偏高或喜愛。					
抓週三碼	內心的渴望，自己主觀認知所選出的三種類型。					
諧和度	☐ 高(5.6) ☐ 中上(4) ☐ 普通(3.2) ☐ 低(1.0)		興趣代碼與抓週三碼吻合程度，越高表示主觀認知與客觀認知一致。			

* 從興趣代碼對照我有興趣的學類：_____

學類	此學類重視的高中課程	重視的加深加廣課程	重視的多元能力

(二) 新編多元性向測驗

分測驗	語文 推理	數學 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
全國高中百分等級								
全國量表分數								
本校百分等級								

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推() 數推() 圖推()			
理工性向	圖推() 機械() 空間()			
文科性向	語推() 中文()			

(三) 大學學系探索量表

(僅提供普通科)

高三時，可進入校務天方系統/綜合資料查詢/B卡測驗中查詢個人學系探索量表結果，將你最適配的6個學類填入下表，及你在「學系探索量表查詢系統」中，查詢與自己興趣適配的學類內有哪些校系，以及這些校系未來的發展為何，以為生涯規劃與選系參考。

	最適配學類	有哪些大學開設相關科系	自己的評估/考量原因
1			
2			
3			
4			
5			
6			

(四) ColleGo行動表單介紹認識

高中三年行動表單是ColleGo！平台為面臨高中選課與生涯探索的你所特別設計的，共分為「生涯探索」、「認識大學」、「高中學習」、「升學準備」四個大類別，你可以依據自己的需要或年級下載行動表單進行探索，相信完成之後你對高中三年的學習與未來生涯之路一定更有把握！



四、各項生涯輔導實施項目

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用，規劃高中三年的生涯計劃，以及升學進路。	輔導處 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程 檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 輔導處	上下學期初
3	個別諮詢 與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題，提供家長、教師諮詢服務。	輔導處	學生自主 找老師約時間
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃。	輔導處	學生自主 報名參加
5	生涯規劃課程 與教學	1.開設生涯規劃課程 2.生涯輔導融入各學科教學	教務處	依課表進行
6	心理測驗實施	1.實施新編多元性向測驗、大考中心興趣測驗、大學學系探索量表、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。 2.其他相關心理測驗，新生生活適應調查、高中(職)學生學習與讀書策略量表、職業興趣組合卡、青少年心理健康量表等。	輔導處	依行事曆
7	升學輔導	1.聘請專家學者蒞臨演講，說明學習與生涯的規劃的關係。 2.針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規劃與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。 3.集中式進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。 4.提供大學各系或學群介紹，協助	教務處 輔導處	不定期

		學生各校系概況及未來出路。 5.備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生學習歷程檔案製作。 6.模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。 7.選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	大學之旅	鼓勵學生參加各大學辦理之校系博覽會或參觀活動，讓同學對大學校園及相關科系資訊更加了解。（例如政大包種茶節、台大杜鵑花節...等）	各科輔導處	不定期
9	學習輔導	1.選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規畫。 2.轉學程輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科生後續追蹤輔導。	教務處 課諮師 輔導處 學務處 〈導師〉	每學期
10	職涯講座	辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	輔導處 實習處	不定期
11	生涯資訊查詢與資料提供	1.設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導處網頁。 2.收集各大專校院開設之營隊資訊，並鼓勵學生參加相關營隊活動。 3.開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。 4.收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	教務處 學務處 輔導處	經常性 不定期 經常性 不定期
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處	每年六月

五、相關網站介紹

類別	網站名稱	內容說明
教育部 官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問答、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
大學升學	大學入學考試中心	學測、分科測驗、英聽相關資訊、歷年試題統計分析、心理測驗...
	大學甄選入學委員會 (分繁星推薦、大學申請)	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	新生註冊率調查	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大學選才與高中育才輔助系統	18學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵；123學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
	IOH開放個人經驗平臺	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷、面試經驗
科大升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生宣導管道簡介
	技訊網	升二技、四技、二專、五專、轉學考、學士後第二專長
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	台灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹...
職場就業	104工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹

六、學生學習歷程檔案

國立關西高中【學習歷程檔案】學生操作訓練資料

什麼是學習歷程檔案？

學習歷程檔案就像一本個人學習手札，記錄高中三年的學習成長軌跡，包含學習動機、遇到的困難與解決方式，並整理成反思心得，以作為高三下申請大學所需的「審查資料」。因此建議平常就養成蒐集學習點滴與心得的習慣，並且跟隨學校公告時程進行「分期付款」式的學習檔案製作與上傳。

關西高中
學生學習歷程檔案專區



學習歷程檔案要記錄哪些內容？

課程成果（課內）

具學分數課程的學習成果、作品，如：



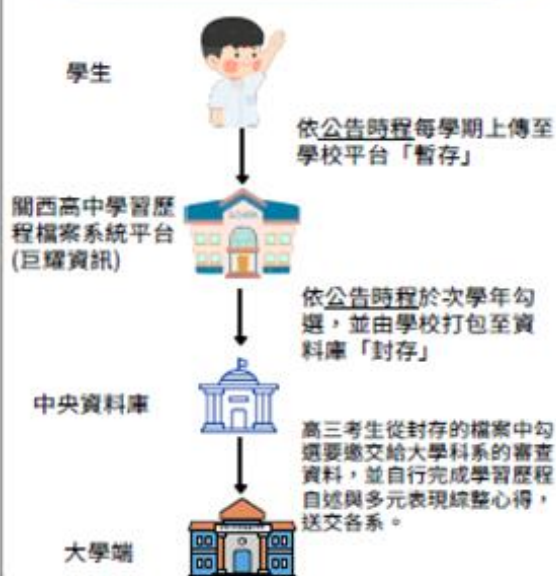
- 生物課的解剖實驗
- 國文課的小組簡報
- 實習課程的心得
- 歷史課的學習單
- 美術課的作品與歷程…等

多元表現（課外）



- 幹部經歷及當時遭遇困難或挑戰
- 競賽參與的歷程和自我成長
- 證照檢定的心得感悟
- 服務學習(如:志工服務)
- 自主學習(如:自學外語、樂器等過程)
- 團體活動時間(如:社團、校慶)

歷程檔案如何進行儲存？



上傳與勾選

上傳限制：

項目	檔案類型	容量限制
文件	PDF、JPG、PNG	4MB
影音	MP3、MP4	10MB
簡述	文字	100字

當學期進行上傳：

- 課程成果：每學期最多上傳6件，需經任課教師認證，上下學期共12件
- 多元表現：每學年最多上傳15件

次學年進行勾選：請務必勾選方能提交到中央資料庫

- 課程成果：每學年最多勾選6件
- 多元表現：每學年最多勾選10件

◎高三參加大學申請、四技申請、技優甄審、四技甄選這四種升學管道時，即可依各校系的審查資料指引勾選給大學端，質量優先於數量，並不是越多就越好！