

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立關西高級中學				
術科測驗日期	113年4月13日 星期六	科班	家政科		
術科測驗項目	一、基礎縫紉 二、基礎刀工。				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能聯接與對應十二國教課程綱要，國中「綜合活動領域」、「藝術領域」之家政活動學習領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合藝術涵養、美感素養、創新與生活實踐等性向，能區別學生對家政群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用材料及工具進行實作，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生「手縫技巧」與「食材刀工」的實作能力，並以手縫技法及刀工技法熟練度、成品完成度、藝術美感等進行評分。			
	二、與十二國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中家政群部訂專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	基礎縫紉與基礎刀工	綜合活動領域	<p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p> <p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>家政概論</p> <p>色彩概論</p> <p>多媒材創作實務</p> <p>飾品設計與實務</p> <p>膳食與營養實務</p> <p>專題實作</p> <p>家政美學</p>

		視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	
--	--	---	--	--

術科測驗內容及試題範例	<p>一、術科測驗內容</p> <p>(一)基礎縫紉 50%</p> <p>(二)基礎刀工 50%</p> <p>二、測驗材料與工具(考場提供)</p> <p>(一)基礎縫紉：束口袋、緞帶、不織布飾片、彩色油珠、扣子、針、線、剪刀。</p> <p>(二)基礎刀工：紅蘿蔔、小黃瓜、紅辣椒、直尺、片刀、砧板、盤子、抹布。</p> <p>三、測驗時間：75 分鐘(基礎縫紉 50 分鐘、基礎刀工 25 分鐘)。</p> <p>四、試題範例</p> <p>(一)基礎縫紉(時間 50 分鐘)</p> <p>1.使用考場所提供的材料與工具，以手縫技巧在「束口袋」上進行多媒材創作，可自由進行文字或圖案設計，展現手縫技法及藝術美感。</p> <p>2.提供縫好的素面束口袋 → 依考場提供各種材質裝飾材料 → 完成束口袋創作裝飾。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>(二)基礎刀工(時間 25 分鐘)</p> <p>1.使用考場所提供的材料與工具，切出符合刀工技法要求規格之紅蘿蔔與展現藝術美感之創意盤飾圍邊。</p> <p>(1)完成「紅蘿蔔丁」至少 50 公克，長、寬、高各 0.6~1.0 公分。</p> <p>(2)完成「紅蘿蔔絲」至少 50 公克，寬、高各 0.3 公分以下，長 3.0~5.0 公分。</p> <p>(3)利用紅蘿蔔、小黃瓜、紅辣椒等材料進行創意盤飾圍邊，樣式不拘。</p> <p>2.作品參考：</p>



評分標準：基礎縫紉 50 分、基礎刀工 50 分，共計 100 分。

(一)基礎縫紉

極佳	佳	普通	差	未完成	未製作
41-50 分	31-40 分	21-30 分	11-20 分	1-10 分	0 分

(二)基礎刀工

極佳	佳	普通	差	未完成	未製作
41-50 分	31-40 分	21-30 分	11-20 分	1-10 分	0 分

術科評
量規範

術科測
驗評分
標準

術科測驗：滿分 100 分(其中基礎縫紉佔 50%、基礎刀工佔 50%)，佔總成績 60%。