

109 學年度綜合高中一年級家長說明會 Q&A

家長提問	回覆
<p>社會學程： 未來是否能考慮將三科考卷在段考中合併出題，畢竟學測考題也愈趨於跨科出題。(高一乙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學測趨勢為素養導向命題，教師們也正進行相關研修，未來三科會配合學測的趨勢進行命題。 2. 學校定期考查科目源自修習科目，目前社會科三科仍是三科分列。
<p>自然學程： 在高二及高三的課程安排上會排地科課嗎？若排進，是否會有堂數不足的問題？(高一乙)</p>	<p>學生於高一下選修課可修習地球科學，高二自然組雖無地球科學名稱之課程規劃，惟自然探究與實作係自然領域跨科課程，較諸普通高中自然組學生並無學分上的缺少；高三的加深加廣地球科學課程非學測亦非分科測驗範圍，學校目前暫無此部分課程之規劃。</p>
<p>自然學程： 請問 111 年仍有繁星計劃嗎？如果才有申請的資格？若學生對藝術設計有興趣但數理科目較文科差的話，請問選擇自然學程適合嗎？術科的部分能否再說明大學考試如何進行，以及學校針對術科的教學或是建議如何自行安排？謝謝。(高一乙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111 年仍有繁星。 2. 要學術學程校內成績前 50%。 3. 藝術類較適合社會學程。 4. 術科在學測後，另有美術術科 5 科考試。 5. 以往報名術科人數很少，係由美術老師個別為學生加強作品和實力。本校目前有北藝大、高師大均有畢業校友(美術、設計類)。
<p>資訊學程： 您好，敝人稍微看了學校的說明—資訊學程，分為資訊應用與資訊技術，但在影片說明中，看到王年亮主任介紹說明資訊技術的部份，沒有看到說明資訊應用的部分，是否有其他說明？另一問題是：資訊應用學程—資訊應用與資訊技術，屬同一班級分兩組，還是分為兩個班級？若同一班級分兩組其上課方式是分組還是一起上？謝謝!!(高一丙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本次因錄影檔與簡報檔格式差異關係無法接合，因此分三段介紹，其中第一段為前言、第二段資訊學程簡報中有含資技與資應二學程介紹，敬請參考。 2. 學程分班需視學生數而定，目前是母班四班共 5 個學程，因此人數較少的二個學程需合併為一班，其他學程則單獨一班。
<p>其他： 在高一試探課程方面，是否能參考其他普通高中的課程，安排家政等課程，而非只放在食農教育方面的課程中，若無安排多元能力學習課程，孩子或許在高三選擇科系時並不知道自己對某個方面是有興趣的。(高一乙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校課程除部定必修課程外，其餘課程均需詳列課程規劃送審，審核通過方可開設，敬請諒查。 2. 敝校為綜合高中，雖無家政課程，但高一選修課程中提供多元試探課程予學生選擇，舉凡飲食文化與製作、時尚與美化生活…等，已包含家政課領域內涵，建議貴子弟修習相關課程。 3. 未來會將您的意見於課發會中提出供委員們參酌，謝謝您的寶貴意見。