

113 學年度高級中等學校園藝科特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立關西高級中學				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日星期六	科班	園藝科		
術科測驗項目	術科測驗(園藝植物識別、草花上盆)				
術科命題規範	<b>一、命題原則分析</b>				
	具連結性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然與生活科技、綜合活動等學習領域核心素養之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用材料及工具進行實作，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生自然觀察與栽培種植的實作能力，並以對植物的熟識度、操作熟練度及成品完成度等進行評分。			
	<b>二、與十二年國教課程銜接性分析</b>				
	命題內容	國民中學階段對接項目			
		學習領域	學習內容	核心素養	技術型高中 農業群部定 專業及實習科目
	園藝植物識別	自然科學領域	Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	植物識別實習 農業概論
	草花上盆	自然科學領域	Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。 Db-IV-7 花的構造中，雄蕊的花藥可產生花粉粒，花粉粒內有精細胞；雌蕊的子房內有胚珠，胚珠內有卵細胞。 Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等動物飼養實習因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	植物栽培實習

術科測驗內容及試題範例

一、術科測驗包含以下兩項目：

(1)園藝植物識別 70 %

(2)草花上盆 30 %

二、試題範例：

(1)園藝植物識別：

以播放 PowerPoint 投影片方式鑑別植物名稱，每題作答時間為 30 秒，題目共 50 題，測驗時間總共 25 分鐘。

題目參考勞動部勞動力發展署技能檢定中心公佈測試參考資料 (<https://techbank.wdasec.gov.tw/>)園藝丙級檢定之植物識別項目為限，包含果樹類、蔬菜類及觀賞植物類。



麒麟花

(2)草花上盆：

準備材料有 3 吋盆、培養土、花苗、移植鏟及澆水壺。從穴盤中取出花苗，定植於 3 吋盆中，並進行澆水管理與清潔及用具歸位，測驗時間為 10~15 分鐘，上盆數量為 10 盆。

(1)園藝植物識別：

作答時，可採用藍、黑色之原子筆或鋼筆等文具作答，字體須清晰端正，並寫入規定之格子內，寫錯可畫線塗改或用修正液(修正帶)塗改。題目 50 題，每題 2 分，滿分 100 分。能回答正確之答案而無錯字即給分。非本試題公佈之俗名、別名或其他名稱者，不給分。若有錯別字、簡字或注音符號者，錯一字扣 1 分，每小題最高扣滿 2 分為止。

(2) 草花上盆：

能正確地從穴盤中取出花苗，定植於適當填土深度之 3 吋盆中，於測驗時間內完成指定盆數，並進行澆水管理與清潔及用具歸位。

● 各項目配分如下，滿分 100 分。

項目	配分	評分規準	
取苗	10	正確地從穴盤中取出花苗 (10) 不正確地從穴盤中取出花苗 (0)	
種植	30	1.位置	苗種植於盆子中央 (10) 苗未種植於盆子中央 (0)
		2.深度	苗種植深度適當 (20) 苗種植深度過深或過淺 (0)
填土	20	澆水後填土達 8 分滿 (20) 澆水後填土達 5 分滿，未達 8 分滿 (10) 澆水後填土未達 5 分滿 (0)	
完成數	20	全部完成 (20) 完成 1/2 以上 (10) 完成 1/2 以下 (0)	
澆水	10	澆水充足 (10) 未完全澆透 (5) 未澆水 (0)	
環境清潔	10	清理乾淨 (10) 未完全清理乾淨 (0)	
合計	100 分		

術科評量規範

術科測驗評分標準

術科測驗：

滿分 100 分(其中園藝植物識別佔 70%，草花上盆佔 30%)，佔總成績 60%。