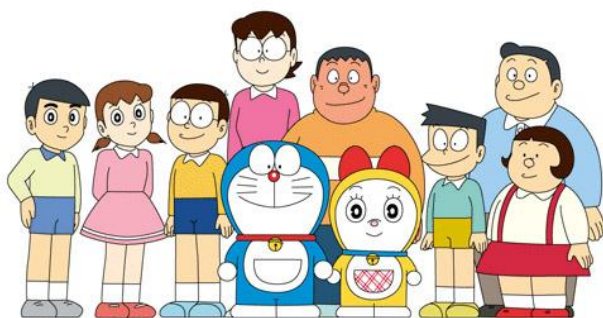


教育部國民及學前教育署 106 學年度全國高級中等學校 性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動-教案

主題名稱	多元成家 New World	教學時間	兩節
學科領域	家政科	教學對象	高二
設計理念	現今家庭組成方式多元，除基本的典型家庭外，多元家庭也越來越常見，為了使學生擁有多元家庭教育的概念，特別設計此一教案。介紹多元成家組成方式，以及教導學生尊重多元家庭，並落實性別平等觀念於家庭中，期望學生達到尊重多元家庭型態。		
教材架構	<pre> graph TD A[多元成家New World] --> B[傳統卡通探討&家庭型態介紹] A --> C[多元成家大考驗] B --> D[多元成家法案介紹] C --> E[影片欣賞：不一樣又怎樣] D --> F[LGBT詞彙介紹] E --> G[細心觀察我最行：同性戀社會] </pre>		
教學準備	1.器材準備：電腦、單槍投影機、PPT 簡報。 2.蒐集家庭組成方式之資料。 3.蒐集有關「多元成家法案」之資料。 4.教具：PPT、小組籌碼計分、學習單。		
教學目標	(一)家庭教育方面的學習目標： ●認知目標 1.認識家庭的型態。 2.瞭解家庭的本質與多元型態的家庭。 3.建構健康之婚姻與家庭觀。 ●情意目標 4.能體會家庭對個人的重要性。 5.學習尊重且接納不同型態的家庭。 6.能欣賞、尊重並應用多元文化的思維於家庭生活經營。		

	7.能表現學習家庭教育相關議題之興趣。 8.提昇社會關懷的行動力。 ●技能目標 9..能具體說明婚姻制度的組合。 10.能舉例說明不同家庭型態的優缺點。 11.學習性別平等的互動溝通模式。 12.學習省思自我對多元成家的看法。 13.將所學知識記錄於學習單。 (二)性別平等教育課程能力指標： 1-1-9 尊重多元的性取向。 1-2-1 認知文化對於性別特質刻板化的影響。 1-2-2 破除性別特質的刻板化。 1-2-3 尊重性別特質的多元性。 2-2-1 分析婚姻中性別刻板的互動模式。 2-2-3 建立性別平等與尊重的互動模式。 2-5-1 尊重多元家庭型態的選擇。 2-6-1 了解性別相關法律的精神與內涵。 2-8-2 反思性新興議題中的性價值觀。 3-1-1 檢視社會文化中不同族群及階級的性別權力關係。 3-1-3 批判制度、法律、民俗、媒體、教材中對性別的限制與迷思。 3-3-1 參與社會有關性別議題與事件的討論。 3-3-3 突破公共事務決策中性別少數的限制。 3-4-2 追求自我發展不受性別的限制。		
單元目標	教 學 活 動	時 間	教 具
	準備活動 1.蒐集課程相關資料，設計教學活動，編寫教案。 2.製作上課用 PPT、影片、學習單、補充教材等。 3.準備上課用教具，例如筆電、單槍、學習單等。 4.學生課前已分組。 5.管理秩序，進入上課狀態。 6.點名，確認學生出席狀況。 壹、引起動機： 1.詢問學生是否有看過卡通的經驗？我們所看的卡通其實也代表這一種文化的傳遞，就讓我們來看看從小到大我們所熟知的卡通，是否有些特別的涵意在其中呢？		
2-2-1 3-1-1	1.拿出卡通「哆啦 A 夢」、「蠟筆小新」、「櫻桃小丸子」、「我們這一家」圖卡，詢問同學其家庭有何共同特色？	10 分鐘	圖片



圖一



圖二



圖三



圖四

2.此類的家庭型態為何？此種家庭型態組成的優缺點為何？

複習家庭型態：小家庭、折衷家庭、大家庭。此為傳統家庭型態。

➤ 小家庭

由一對夫妻或一對夫妻及其未婚子女所構成，又稱核心家庭、夫婦家庭、頂客家庭。

特色：

- (1)家庭成員單純，可以減少衝突。
- (2)成員間享有自由與獨立。
- (3)家中年幼子女可能缺乏照料、父母年老後可能面臨安養照顧問題。

➤ 折衷家庭

由一對夫妻與他們的父母，以及未婚子女所構成，又稱三代家庭、三代同堂家庭、本幹家庭、主幹家庭、複合家庭。

特色

- (1)可以讓幼年子女或年老父母獲得照顧
- (2)可能出現的衝突，例如：家庭事務由哪一代擁有決定權？

➤ 大家庭

主要由多個有血緣關係的親屬或家庭所構成。也可能數代同堂，又稱為擴展家庭、血緣家庭、聯合家庭、親族家庭。

PPT

1-2-1 1-2-2 3-1-3	傳統農業社會中較常見的家庭形態。 特色 (1)成員人數眾多，彼此間有更多生活、經濟與情感的支援。 (2)親屬間互動頻繁也容易發生摩擦與衝突。 3.再來看看美國電影「漫威英雄系列」裡面的角色有哪些人呢？ EX:蜘蛛人、鋼鐵人、黑寡婦、綠巨人浩克、美國隊長…	5 分鐘	圖片
	 請問以上角色有什麼共同特色？你覺得為什麼作者會這麼設定呢？ 師：說到鋼鐵人的「親愛的」(可用日語說)，大家知道是誰嗎？ 生：小辣椒。 那如果說到美國隊長的「親愛的」(可用日語說)，大家知道嗎？ 生：一個女幹員。 師：我們通常提到「親愛的」，大家的直覺都會認為這個對象指的是「異性」，而非「同性」，你們有思考過為什麼嗎？ 生：因為符合大眾價值觀。 師：所以我們今天就要來看看，以往我們法律上並不承認的同性婚姻，現今隨著時代變遷及民意反映，目前有所變革。	10 分鐘	PPT
1-1-9 1-2-3 2-5-1 2-6-1 3-3-3	貳、發展活動： 1.介紹「多元成家法案」 了解台灣目前的婚姻制度、伴侶制度、家屬制度。		

婚姻平權草案：

	婚姻平權（含同性婚姻）	伴侶制度	家屬制度
人數	2人	2人	2人或2人以上
性別	直系親屬與部份旁系親屬為禁婚親，不得結婚。（未修正既有法律規定）	直系親屬相互間不得締結，婚姻與伴侶不可並存，僅能擇一。	以共同居住為要件。有配偶之人需要與配偶共同登記。
成立基礎	與現行婚姻無異	不以愛情或性關係為必要基礎，情人朋友鄰居間均可締結。以平等協章、照顧互助為基本精神。	以永久共同生活為目的而同居的互助關係
財產制	如未另行約定，採法定財產制（有剩餘財產分配請求權）	如未另行約定，採分別財產制（有家務勞動利益返還請求權）	如有需要，得自行締約
繼承權	有	可協商繼承權之有無，及繼承之順位。	無法定繼承權，得依遺囑、遺贈安排。
姻親	有	無	無
性忠貞義務	有通姦罪，可請求民事賠償	無通姦罪，如有約定可請求民事賠償	無
共同收養或收養對方子女	有（須個案審查，在兒童最佳利益原則下，不得歧視多元性別收養人）	有（須個案審查，在兒童最佳利益原則下，不得歧視多元性別收養人）	無
解消方式	不得單方解消（依現行法，解消方式為兩願離婚，或具備法定離婚事由，由一方訴請法院裁判離婚）	得單方解消（關係解消後，不影響對子女所負義務，雙方人需協商監護、探視等安排）	得單方由家分離

- 婚姻平權（含同性婚姻）草案修改民法中，現有關於婚姻與家的描述，從男、女兩性修改成兩人，例如將夫妻改成配偶，將父母改成雙親。
- 使得法律除了可以承認和保障男性與女性之間的婚姻關係，也擴及同性戀、跨性別、變性等性別之間的婚姻關係。
- 並將訂定婚約的年齡限制，從男女有分，改成 17 歲，結婚的年齡的限制，也從男女有分，改成 18 歲。

伴侶制度草案：

- 雙方成年人為共同生活簽訂之民事契約，且排除直系親屬，且同一當事人僅能從婚姻制度與伴侶制度擇一締結，基本精神為平等協商、照顧互助，締結成伴侶的雙方，法律地位原則上大致與婚姻的配偶相當，與婚姻制度的不同，在於不以性關係為必要條件的成家方式。
- 伴侶制的雙方，如無約定，採分別財產制，並可協商繼承權，無性忠貞義務、沒有通姦罪，可申請民事賠償，可以共同收養孩子，而契約可以單方解除，解除後的雙方仍需協商監護、探視等權利及義務。

舉例：電視劇《兩個爸爸》

家屬制度草案：

- 現行中華民國民法中對家屬的定義，是永久共同生活為目的而同居之非親屬，實務上則只運用於日據時期的妾和非婚生孩童。
- 家屬制度草案修改為登記制，讓實質家屬可以登記，有配偶的人需要與配偶共同登記，無繼承權，但可以依遺囑安排，無姻親、無共同收養或收養對方孩子的權利，可以單方面解除約定。
- 這個草案破除過去對家庭的觀念，不以血親關係或姻親為限，而以現在的生活照顧，感情聯繫、分享生活為主，例如無血緣關係之友伴家庭、病友團體、靈修團體等，均可成家，在戶政機關登記後，即可獲得法



MV「不一樣又怎樣」

題目設計：

1.請問最新流行用語 LGBT 的「L」英文字，其代表的是指什麼意思？

(寫出中文可獲得 1 分，寫出英文可獲得 2 分，中英文皆寫可獲得 3 分)

答：LGBT 的 L 是英文女同性戀者 Lesbians 的首字母縮略字

2.卡通櫻桃小丸子的家庭組成是屬於哪一種家庭型態呢？

(寫出一種名稱獲得 1 分，可列出多種名稱，最多獲得 6 分)

其組成人員包含？(全列出 1 分)

答：折衷家庭、三代家庭、三代同堂家庭、本幹家庭、主幹家庭、複合家庭

組成人員：爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、姐姐、小丸子。

3.蔡依林 MV-「不一樣又怎樣」中，女主角最後說死者和她之間的關係是？(1 分)

答：他是我的「妻子」

4.蔡依林 MV-「不一樣又怎樣」中，是由病患的哪位親屬關係人簽下手術同意書？(2 分)

答：與病人之關係：「姪子」

5.請問最新流行用語 LGBT 的「G」英文字，其代表的是指什麼意思？

(寫出中文可獲得 1 分，寫出英文可獲得 2 分，中英文皆寫可獲得 3 分)

	答：LGBT 的 G 是英文男同性戀者 Gays 的首字母縮略字。 6.請問同志大遊行中的「彩虹旗」是以哪六色組成？ (列出 1 個得 1 分，最高 6 分) 答：紅、橙、黃、綠、藍、紫六種顏色。 7.如果藝人團體<u>玖壹壹</u>想要組成家庭，有合法的權力替彼此簽手術同意書，請問是用多元成家中的哪個法案?(1 分) 答：家屬制度草案 8.蔡依林 MV-「不一樣又怎樣」中，蔡依林與林心如在結婚典禮時，誰穿著婚紗參加婚禮?(1 分) 答：蔡依林&林心如皆穿著婚紗參加婚禮。 9.如果小明從小到大曾經喜歡過異性也喜歡過同性，這可以用 LGBT 中的哪一個字母代表?(寫出字母獲得 1 分) (寫出英文單字可再獲得 2 分) 答：LGBT 的 B 是英文雙性戀者 Bisexuals 的首字母縮略字 10.今年(2017)的台北同志大遊行在幾月份舉行？(1 分) 答：10 月 11.在多元成家的三個法案中，哪兩個法案制度成立不以性關係為基礎?(寫出一個各 1 分，共 2 分) 答：伴侶制度草案、家屬制度草案 12.電影「滿月酒」當中是以男男同性情侶組成模式，請舉例你所知道的相同例子(公眾人物)。(1 分) 答：如蔡康永等 13.張婷婷人稱「法拉利姐」、「法拉利小公主」，變性前叫做「阿義」，他屬於 LGBT 當中的哪一個英文單字呢？(寫出字母獲得 1 分、寫出英文單字可再獲得 2 分) 答：LGBT 的 T 是英文跨性別者 Transgender 的首字母縮略字 14.多元成家立法草案分別為哪三種草案?(列 1 個 1 分，共 3 分) 答：婚姻平權草案、伴侶制度草案、家屬制度草案。		
--	--	--	--

1-1-9 2-5-1 2-8-2	15.請問同志大遊行中的「彩虹旗」的紅色代表的意思為何？ (2 分) 15.紅色代表「生命」。 16.蔡依林-MV「不一樣又怎樣」當中是以女女同性情侶組成模式，請舉例你所知道的相同例子(公眾人物)。(1 分) 答：如星座專家薇薇安與其經紀人等。 4.細心觀察我最行 當今戀愛模式是以異性戀為主流的社會，想像一下，若是今日是以同性戀為主流的社會，身為異性戀者，在這個社會中，將會如何被對待呢…？ 播放「同性戀社會」影片，請同學從中找出此社會的特色為何？ 遊戲規則&計分： 獨好：第一小組分享内容，若其他組完全沒有發現此部分内容，則第一小組可獲得 5 分；若第一小組分享内容，其於有組別寫到類似者，則第一小組無法得分，寫到類似者可獲得 1 分。 共好：分享内容為其他組別有觀察到者，分享者與其餘寫到類似者皆獲得 1 分。 影片「同性戀社會」	20 分鐘	影片
----------------------------------	---	--------------	-----------

1-1-9 1-2-3 2-5-1 2-6-1	參、總結活動： ➤ 今天學習到了目前台灣所通過的「多元成家法案」了解其內容可分為：婚姻制度、伴侶制度、親屬制度。 ➤ 多元的家庭型態 ➤ 傳統價值觀的迷思 ➤ 尊重多元性別	5 分鐘	PPT
教學評量	1.觀察評量、真實評量：學生課堂參與度、討論活動及答問之投入程度、發表是否準備充足、演出流暢度。 2.高層次紙筆測驗：活動討論、學習單紀錄。		
教學參考資源	一、書籍： 1.高職 家庭教育 I 課本 (啟英版) 2.家庭教育 (2005)。黃迺毓。五南圖書公司 3.性別教育小詞庫 (2014)。游美惠。巨流圖書股份有限公司。 4.椿姬彩菜著，黃韻凡譯(2009)。《我是男校畢業的女生》。台北：三采文化出版。 二、網路資源： 1.多元成家法案介紹 https://billy3321.github.io/tapcpr/common.html 2.商業週刊 http://forum.businessweekly.com.tw/topic.aspx?fid=73&tid=13991 3.公視新聞議題中心 https://pnn.pts.org.tw/main/2014/02/14/%E9%A1%98%E5%A4%A9%E4%B8%8B%E6%9C%89%E6%83%85%E4%BA%BA%E5%A4%9A%E5%85%83%E6%88%90%E5%AE%B6/ 4.智遊網 https://travelblog.expedia.com.hk/popular-travel-destinations/taiwan-destinations/13999/ 5.台灣同志諮詢熱線協會 https://hotline.org.tw/aboutus 6.維基百科，自由的百科全書 https://zh.wikipedia.org/wiki/LGBT		

	7.蔡依林 Jolin Tsai - 不一樣又怎樣 We're All Different, Yet The Same (華納 official 高畫質 HD 官方完整版 MV) https://www.youtube.com/watch?v=C7hHofDW2ts 8.阿密特。彩虹【真愛限定版】feat.電影【滿月酒】 https://www.youtube.com/watch?v=2Qbvm7FHIvw 9.想像這個世界同性戀才是主流.... https://www.youtube.com/watch?v=gTrWWsJX190 (原為 20 分鐘，剪輯後為 4 分鐘)
--	---