備查文號：

114年2月20日臺教授國字第1140017563號函備查

高級中等學校課程計畫

國立關西高級中學

學校代碼：040304

綜合型課程計畫書

本校113年10月25日 113學年度第1次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國114年2月20日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　一、學校願景

　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　一、課程規劃理念

　二、總體課程地圖

　三、群學程課程規劃

　四、十九項議題

陸、群學程課程

　一、高一教學科目與學分(節)數表

　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　一、校訂選修課程規劃

　二、選課輔導流程規劃

　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核　定　版】

學校基本資料表

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4">國立關西高級中學</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2">1.農業群：園藝科、畜產保健科
2.食品群：食品加工科
3.家政群：家政科
4.服務群：綜合職能科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="4">1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程
2.電機與電子群：資訊技術學程
3.商業群：資訊應用學程
4.餐旅群：餐飲服務學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話</td><td>03-5872049#202</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3">教學組長</td></tr>
</table>

【參考版】

壹、依據

114學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。 學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

【核 定 版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

114學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	農業群	園藝科	1	35	1	32	1	36	3	103
技術型高中	農業群	畜產保健科	1	35	1	36	1	39	3	110
技術型高中	食品群	食品加工科	1	39	1	32	1	32	3	103
技術型高中	家政群	家政科	1	37	1	38	1	35	3	110
技術型高中	服務群	綜合職能科	1	5	1	13	1	13	3	31
綜合型高中	不分群		4	142	0	0	0	0	4	142
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	1	34	1	38	2	72
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	2	56	1	34	3	90
綜合型高中	電機與電子群	資訊技術學程	0	0	1	16	1	29	2	45
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	1	18	1	29	2	47
綜合型高中	餐旅群	餐飲服務學程	0	0	1	15	1	8	2	23

【核定版】

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 114學年度核定科班一覽表

114學年度入學新生適用

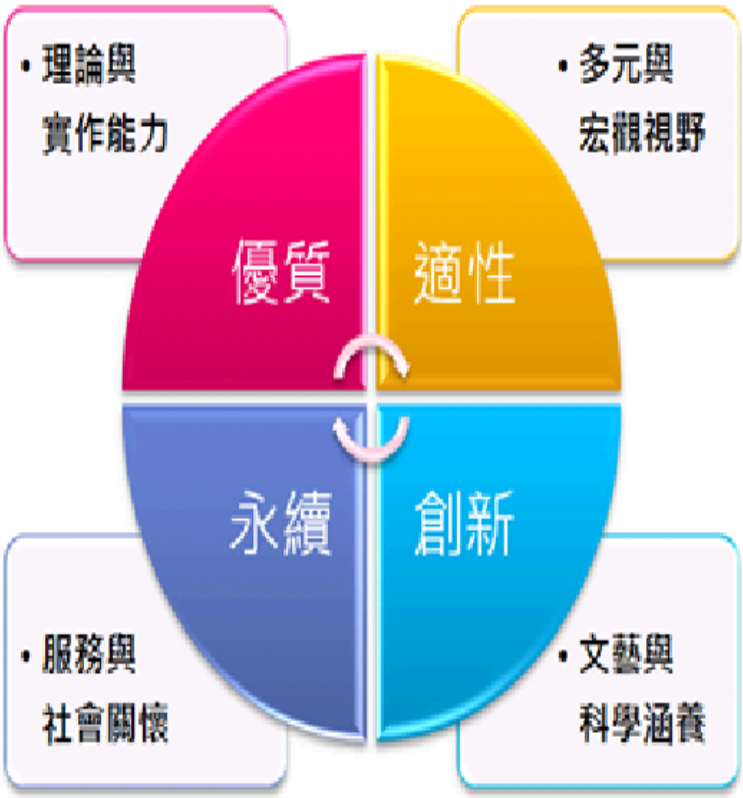
學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	農業群	園藝科	1	35
技術型	農業群	畜產保健科	1	35
技術型	食品群	食品加工科	1	35
技術型	家政群	家政科	1	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35

【核 定 版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

114學年度入學學生適用

學校願景
學校願景：優質適性、創新永續 本校位於新竹關西客家地區，承襲過去以農立校精神，因時制宜擴大多元入學管道，於民國92年改制為綜合高中與職業類科並存的高級中學，使學校發展朝向兼顧綜高多元創新與技職務實至用之雙軌學制，致力培育洋洋大觀關高人。 本校透過會議凝聚共識，於校務會議(103.06.30.)通過學校願景為「優質適性、創新永續」(取替原102年所訂之「向上提升，多元發展，活力創意」願景)，考量學校特質並兼顧：科技化、國際化、12年國教、課綱等教育改革浪潮，依此願景構築關高新課綱，希望培育學生具備「文藝與科學涵養、服務與社會關懷、理論與實作能力、多元與宏觀視野」等特質的學校教育目標。再彙整全校教師共識以培養「Cultrual understanding文化理解」、「Creativity創意發展」、「Communication溝通協調」、「Critical Thinking批判思考」、「Collaboration合作學習」、「Consciousness自我省察」具備6C核心能力為關高學生圖像。


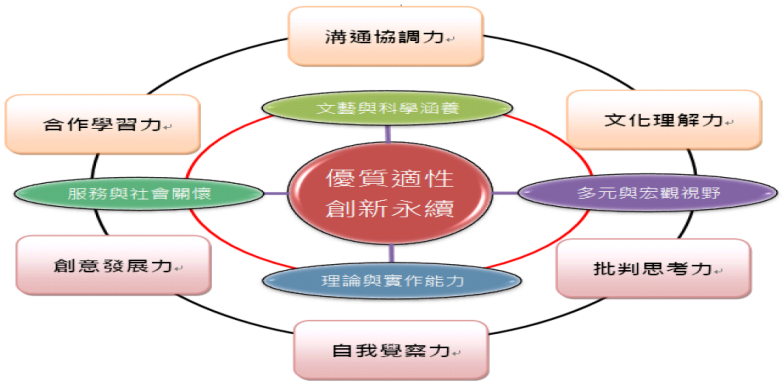
【核定版】

二、學生圖像

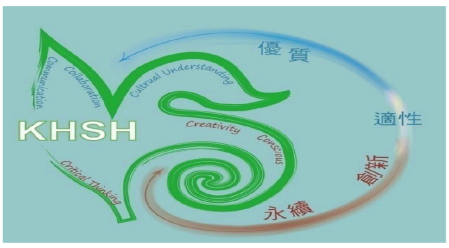
114學年度入學學生適用

學生圖像
溝通協調（Communication）
能傾聽理解不同的意見，學習透過民主討論方式凝聚共識
文化理解（Cultural Understanding）
提升國際化多元視野，養成尊重與包容的胸襟
合作學習（Collaboration）
養成與他人合作的能力，使個體的力量相輔相成，共榮成長
自我覺察(Conscious)
誠實正直、能自我反省、自我提升，去蕪存菁
批判思考(Critical Thinking)
培養明理有序，能思考、會表達、具判斷、辨是非的青年
創意發展(Creativity)
訓練擴散性思考，增進解決問題的能力

【核定版】



學校發展願景、目標與學生圖像



校徽：學校願景與學生圖像

學生圖像為轉變自校徽意象圖，

校徽原為一片含英文簡稱 k 的茶葉心，經過願景：優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學生學習力(自我覺察、批判思考、創意發展)，呈現欣欣向榮之狀！

校徽(融入學校願景與學生圖像)

肆、課程組織發展要點

114學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立關西高級中學課程發展委員會組織要點 107年6月25日課發會討論修訂 107年6月29日校務會議修訂通過 110年12月28日課發會討論修訂 111年1月20日校務會議修訂通過(待修) 一、　依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令修訂之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。 二、　本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員29人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一)　召集人：校長。 (二)　學校行政人員：由各處室主任(秘書、教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任)擔任之，共計9人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。學科教師：由各學科召集人（含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科）擔任之，每學科1人，共計6人。專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之(含園藝科、畜保科、加工科、家政科、資訊學程、餐飲學程、學術學程)，每專業群科(學程)1人，共計7人。 (三)　特殊需求領域課程教師：由綜合職能科教師推派之，共計1人。 (四)　教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。 (五)　專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。 (六)　產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之) (七)　學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。 (八)　學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。 三、　本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下： (一)　掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二)　統整及審議學校課程計畫。 (三)　審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四)　進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
四、　本委員會其運作方式如下： (一)　本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。 (二)　如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (三)　本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。 (四)　本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。 (五)　本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (六)　本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。 五、　本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會) (一)　各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。 (二)　各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由組長、科(學程)主任召集並擔任主席。 (三)　各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主

【校定版】

席。 (四)　研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。
六、　各研究會之任務如下： (一)　規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 (二)　規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 (三)　協助辦理教師甄選事宜。 (四)　辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 (五)　辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 (六)　發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。 (七)　選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 (八)　擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 (九)　協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。 (十)　其他課程研究和發展之相關事宜。 七、　各研究會之運作原則如下： (一)　各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。 (二)　每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。 (三)　各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。 (四)　各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。 (五)　經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。 (六)　各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。 八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

【核定版】

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

114學年度入學學生適用

課程規劃理念
一、統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。 二、試探：高一課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。 三、分化：自高二起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。 四、彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、課程綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。 五、人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。

【核 定 版】

二、總體課程地圖

114學年度入學新生適用

總體課程地圖

關西高中綜合高中總體課程地圖

學生圖像			**文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察**
高一試探	課程		一般科目+試探科目 部定必修、校訂必修、校訂選修
	第一學期	部定必修	國語文(4)、本土語文(1)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、物理(2)、化學(2)、音樂(1)、美術(2)、生涯規劃(1)、法律與生活(2)、健康與護理(1)、體育(2)、全民國防教育(1)
		校訂必修	食農試探(2)、生物與環境(2)
	第二學期	部定必修	國語文(4)、本土語文(1)、英語文(4)、數學(4)、物理(2)、化學(2)、音樂(1)、美術(2)、生涯規劃(1)、健康與護理(1)、體育(2)、全民國防教育(1)
		校訂必修	生物與環境(2)
		校訂選修	試探課程：5 個學程共開設 17 門課程，選修 4 門，共計 8 學分
高二分化 高三專精			**學術學程【一般科目+專精科目】：** **社會學程、自然學程** **專門學程【一般科目+專精科目(專業科目+實習科目)】：** **資訊應用學程、資訊技術學程、餐飲服務學程**
彈性學習			每學期 1-3 節，三學年共 11 節。安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）、補強性教學或學校特色課程。 自主學習安排，三學年合計至少１８節。
團體活動			每學期 2-3 節團體活動，三學年共 17 節。團體活動課程安排班級活動、社團活動、週會或講座等。 社團活動每學年不得低於２４節。

【核定版】

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

114學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點(學校領域科目自訂)	學生圖像					
				1. 溝通協調 （Communication）	2. 文化理解 （Cultural Understanding）	3. 合作學習 （Collaboration）	4. 自我覺察 (Conscious)	5. 批判思考 (Critical Thinking）	6. 創意發展 (Creativity）
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，	引導學生學習文本情意，了解文章內容。探求文旨並內化為自身素養。		●		●	○	○
			引導學生透過探討現代與經典文本，了解詞彙並精準運用，以達群性人際之溝	●		●	○		○

【核 定 版】

		增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	通能力。						
			引導學生藉由文本學習問題解決能力，以達成生活素養目標。	●		●	○	●	
			引導學生結合國際議題探析，理解多元文化，肯定普世價值。	○	●	●	●	○	○
			引導學生道德思考及公民意識。並學習現代思潮，跳脫框架，	○	○	●	●	●	○

【核定版】

			以達成獨立思考之目的。						
語文領域	原住民族語文	一、發習原住民族語文的興趣。二、得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。三、強化原住民族語文涵養族群認同，以及語言振的意識。四、傳承原住民族智慧及文化創新之	以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。	○	●				
			依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程	●	●				

【核 定 版】

		素養。五、培養多語言能多文化視野。	度及需求提供適性教學。						
語文領域	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史文化，以及深植客家語言振興的意識。二、具備客語聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。三、進在日常生活中使用客語文思	能從日常客家生活語句了解語詞。	○	●		○		
			能辨識日常生活對話的語句。	●	○		○		

【核定版】

		考和解決問題的能力。四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	能說明客家文化的組成元素。		●		○	○	
			能介紹客家文化的族群特徵。		●		○		
語文領域	閩南語文	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	○	○			○	

【核定版】

		閩南語的習度。二、培養閩南語聆聽、說話、閱讀、寫作能力，使能活用思考、表達、解決問題、欣賞創作之中。三、透過閩南語學習生活知能，充實生活經驗，運用所學於生涯發							
			2. 能主動使用閩南語與他人互動。	●	○				
			3. 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	●	●			○	

【核定版】

		展，進而懷地元文化，並培語復的意識。四、過南文人互動、懷別人、重族語和文化，以建彼互信、合作、好的精神。五、過南文進行多元文化思考，以增進國								
			4.能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。	●	●			○		

【核定版】

		際視野。							
語文領域	閩東語文	一、培養學習東文興趣，解地史文特色，深植閩東言振的意識。二、發展東文聆聽、說話、閱讀、寫作能力。三、增進日常生活中閩語應用、思考、決題創新的能力。	1.能聽辨閩東語常用字詞的語音差異。	○	○			○	
			2.能主動使用閩東語與他人互動。	●	○				
			3.能聆聽並理解閩東語對話的主題與內容。	●	●			○	

【核定版】

		四、過東文人互動、懷社會，成元群互態與作精神。五、過習東語文，懷地化全化議，拓國視野。透閩語與關在文與球的題，以展際野。							
			4.能適切的運用閩東語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。	●	●			○	
語文領域	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。二、培養臺灣手語理解、	能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。		○		○	○	

【核定版】

		表達及溝通互動的能力。三、振興臺灣手語，增進聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。四、運用臺灣手語聾人文化的視角進行思辨。	能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。	○	○		○	○	○
			能以簡單的臺灣手語語句就生活場域中的熟悉主題，進行陳述與討論。	●	○		○	○	○
			能認識聾人社群的生活、習慣及活動。		○			○	
			能尊重聾人文化及其生活方式。		●			○	
			能理解與聾人	○	●	○	○	○	○

【核定版】

			互動的跨文化差異。						
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。二、增進英文學習有效之語學方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。三、提升學習英語文之興趣並培養積極	引導學生對已身文化的認識，以及國際視野的拓展。	○	●	○	○	○	●
			引導寫作基本原則，讓學生在學習寫作時不僅有脈絡可循，且可逐步克服寫作長久以來的恐懼或排斥。	●	●	●	○	○	○
			引導適當的閱讀主	●	○	●	○	●	●

【核定版】

		學習之態度。四、培養多元觀與國際觀，進不同文化之了解尊重。五、培養以英語文進行邏輯思考創新之能力。	題，利用配合題或填充題的設計，讓學生深入了解文章內容並熟悉文章主旨。						
			引導學生掌握對話之基本訊息.並同時熟悉英語的發音、語調和語氣。	●	●	○	○	○	○
			引導學生聽、說、讀、寫之基本能力，並本著英語為學生	○	●	●	●	●	○

【核定版】

			探索世界、人與溝通的工具原則。						
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。三、培養專業學習、生活應用的數學知能。四、培養多元學習、適性分流的學	引導學生建立自己對數學各單元的相關邏輯，並學習如何在遇到陌生的數學題時冷靜地針對問題進行抽絲剝繭。	●	○	●	●	○	○
			引導學生接觸多元資訊科技軟體工具，學習另一項技能，	●	○			○	●

【核 定 版】

		習能力。五、培養運用數學分析、解決問題的能力。六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	以增強競爭力，並從中學習如何解決問題且預測問題發生。						
			引導學生在遇到生活困難時，聯想到課堂所學，運用數學相關邏輯思考、推導進而解決問題。	○	○	●	●	●	●
社會領域	歷史、地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發	引導學生運用多元學習方式，深厚地理知識的廣	○	●	○	○	○	○

【核定版】

		進自實的精與我現素養。二、升立提獨思考、值定創應的判斷、性理決與新變素養。三、展主會需溝互通動、隊合作、題決社參等問解及會與民公實踐的素養。四、進歷對史、地理、公民與社會學	度與深度。						
			引導學生具備國際視野，並關懷人類生活環境之永續發展。	○	●	○	●	●	○
			引導學生了解歷史知識與事件的因果關係，並可運用於理解分析社會現象。	○	●		○	○	
			引導學生進行歷史資料的蒐集、整理、分析與論	○	○	○	○	●	○

【核定版】

		科及領域知識的探究與解能力。五、發展學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏覺察知，並涵育具有肯認多元、視重人權和關懷全	述，進而提升歷史思辨的能力。						
			引導學生具備本土意識與地方關懷，建立學生愛鄉、愛國的素養。	●	●	●	●	○	○
			引導學生認識世界歷史發展，尊重各種文化的素養，關懷並理解世界多元文化，擁有胸懷世界的國際觀。	●	●	○	○	●	○

【核 定 版】

		球永續的責任意識。	引導學生思考歷史中人物、國家的興衰榮辱，喜歡探究歷史，進而從歷史的智慧中習得解決人生問題的能力。	○	●	○	●	●	●
			引導學生從地理實察過程中，具備地理技能與鄉土情懷。	●	●	○	●	○	○
			引導學生從地理議題的探討，思考	○	●		○	●	○

【核 定 版】

			與解決問題的能力。								
自然科學領域	物理、化學	一、發展科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能	引導學生將所得的知識正確連結到所觀察的現象，並推論出其中關聯，能依據已知的自然科學概念，對自己或他人的科學數據或報告，抱持合理的懷疑。	●	○	●	○	●	○		
			引導學生	○	●	○	●	○	○		

【核 定 版】

		力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的	欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳。						
			引導學生透過課程，了解物質的組成，結構和變化，以引起學生的學習動機。		○		○	○	●
			引導學生透過實驗活動的操	●		●	○	●	●

【核 定 版】

		態度、學習興趣，以及運用科學習解問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。四、培養社會關懷和守護自然之價值與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，深化為愛護自然、珍愛生命及惜	作和觀察，培養耐心和細心。						
			引導學生思考問題的能力，並能以科學態度來處理生活中的問題。	○	○	○	●	●	○
			引導學生對自然物質的探究和學習的熱忱，並愛護自然環境。	●	○	●	○	○	●
			引導學生動手實作解決問題	●	○	●	●	○	○

【核 定 版】

		取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好	或驗證自己想法，透過與同儕的討論，分享科學樂趣。						
			引導學生從學習活動或日常經驗，進行有計畫的觀察進而覺察問題，透過所學的科學知識和科學探究的方法，解釋自然現象發生的原因。	○	○	○	●	○	●

【核 定 版】

		準							
藝術領域	音樂、美術	備。一、進一步增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。二、發展善用多元媒介形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。三、提升對藝術與文化的審美感知、	引導學生從觀照自身與時空環境的有感活動中，認識各類藝術形式、主題，思辨藝術的價值，增進對自我的了解與審美的認知。	○	●	○	●	●	●
			引導學生學習基礎樂理常識與節奏練習。	○	●	○	●	○	○
			引導學生學習正確的唱	●	●	○	●	○	○

【核 定 版】

		理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。四、培養主動參加藝術文活動的興趣和習慣，體會生命藝術文化的關係價值。五、傳承文化創藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理懷與永	歌方式與基本樂曲指揮，並欣賞與學習各類演唱型態的曲目。							
			引導學生認識中西樂器與樂團編製。	○	●	●	●	○	●	
			引導學生對台灣音樂史的認識。	○	●	○	●	●	○	
			引導學生學習基本和聲與樂曲創作。	○	○	●	○	○	●	
			引導學生養成欣賞音樂的習慣，	●	●	○	●	●	●	

【核 定 版】

		續發展。	主動參與音樂會活動。						
			引導台灣歷史文化的多樣脈絡切入，進而認識中、西美術史與世界多元藝術文化的風格及對台灣的影響。	○	●	○	●	●	○
			引導在地藝術作品的欣賞、解析。了解不同時空、形式樣貌、創作思想的差異，	○	●	○	●	●	●

【核 定 版】

			提升美術鑑賞的能力與人文關懷。							
			引導學生透過創作，主動進行自我探索與環境探索。能掌握合適的媒材進行創作。將創作的觀念融入生活，美化環境。	●	●	●	●	●	●	
綜合活動領域	生涯規劃、法律與生活	Ⅰ、促進自我與生涯發展	引導學生瞭解並熟悉與日常生活相關的知識。	○	○		○	●		

【核 定 版】

		值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健	引導學生遭與法律問題時的處理方式。	●	○	●	○	○	○
			引導學生認識智財權並遵守規範合理運用。	○	○	○	○	●	○
			引導學生覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，並主動探索生涯角色及生活型態之關連。		○		●		
			引導學生具備分析與統整個		●	○	●		

【核 定 版】

		康的情表和動，培團合與務導素養，開及理項源，發未想像，經與新活，並省生美議題，提生活品質，展生活美感。三、落社會與境關懷識社會與境中的	人特質、生活態度與信念的能力，以達自我覺察與整合							
			引導學生具備情緒管理、關懷他的情操，以增進人際互動。	●	●	●	●			
			引導學生了解生涯發展危機，並具備危機管理和生涯管理的概念。	○		○	○	○	●	
			引導學生收集				○		●	

【核 定 版】

		各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。	與分析生涯相關資訊，進而能評估個人生涯發展進路，進行生涯抉擇。						
			引導學生了解職業生活相關資訊，啟發對未來職業生活的想像，並培養文化敏感度，提升生涯競爭力。		●	●			○
			引導學生進行生涯行動計畫的擬	●		○	○		●

【核定版】

			定與實踐。						
健康與體育領域	體育、健康與護理	一、培養具備健康生活體育運動的知識、態度與技能，進而增進健康體育的素養。二、養成規律運動的習慣。三、培養健康體育問題解決及規劃執行的能力。四、培養獨立生活的自我照	引導學生討論察覺個人錯誤的生活型態，進而實踐健康生活型態。	○	●	●	●	●	●
			引導學生能善用及珍惜使用健保及長照等等社會公共財之資源	○	○	●	●	●	○
			引導學生檢視對急救認知與需求並願意運用於生活情境中。	○	○	○	●	●	●

【核定版】

		護能力。五、培養辨善健生與育動相資、品服的思與用康活體運的關訊、產和務素養。六、建構運動健的學賞力職準所之與康的美欣能及涯備需素養，豐富休閒生活質全健康。七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識	引導學生確認知急救意義與重要性，學習相關技能，達到自救救人的目的	●	○	●	●	○	○
			引導學生情緒察覺技巧及壓力身心反應。學習壓力調適方法，學會面對壓力及面對生活挑戰的能力	●	○	●	●	●	●
			引導學生省思生活情境中，	●	●	●	●	●	●

【核定版】

		公民責任感，營造健康運動社區。八、培養良好人際關係團隊合作精神。九、發展健康體相之文化素養與國際觀。	性與愛、婚姻與家庭對個人的影響。融入性平教育，學會平等與尊重。								
			引導學生藉由身體的認知與參與強化發展移動、平衡、穩定和操控用具的技能，進而瞭解各項技能的使用時機與原則。	○	○	○	●	○	●		
			引導學生藉由	●	○	●	●	●	●		

【核定版】

			不同的體育活動，如：田徑、球類運動、水上運動、武術項目…等，提升學生的批判性思考、創造力及審美力。								
			引導學生在體育與競技活動或觀看比賽中能理性溝通與討論，學會在群體生活中互相合作。	●	●	●	●	●	●		

【核 定 版】

			引導學生由多樣的體育與競技活動之參與，提高運動的樂趣，養成每天運動的習慣。	○	○	○	●	○	●
全民國防教育領域	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。三、	引導學生發展個人潛能及身心健全的素質，勇於面對挑戰、肯定自我，並能透過選擇、分析及運用新知，體認全民國防	○	●		●	●	○

【核 定 版】

		了解全民防衛意義，成衛員災防之識行動力。四、建國認與信心，培參國事與進家續展心志。	重要性與參與國防相關事務動機。						
			引導學生具備探討國際情勢與國家發展的思辨能力，並能理解兩岸情勢發展變化對我國國家安全相關影響，提升國家認同感。	○	●	○		●	●
			引導學生經由防衛動員及災害防救實作演練，識別	●		●	●	○	○

【核 定 版】

			災害、防範災害及災害應變等基礎知能，亦發展人際互動、團隊包與他人協調合作等能力。								
			引導學生對於國防科技事務基本認知，瞭解國軍主要武器裝備現況與未來軍事科技發展相關議題；另透過災害防救常	●	○	●		●	○		

【核定版】

			認知建立及正確自我防護觀念養成等，期能將防災減災意識由校園推廣到家庭。							
			引導生具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永	●	●	●	○	●	○	

【核定版】

	續發展。						

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

114學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1. 溝通協調（Communication）	2. 文化理解（Cultural Understanding）	3. 合作學習（Collaboration）	4. 自我覺察(Conscious)	5. 批判思考(Critical Thinking）	6. 創意發展(Creativity）
學術群	學術社會學程(代碼197)		1.培養具有新世代公民素養的人才。 2.培養能夠探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力的人才。 3.培養面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇與	具備繼續進修及終身學習的能力。	○	●	○	●	●	○
				具備主體意識及自我覺察的能力。	○	○	○	●	●	●
				具備自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的能力。。	○	●	○	●	●	●
				具備民主溝通互動、團隊合作、問題解決、社會參與、職業道德等公民實踐的能力。	●	●	●	●	○	●

【核 定 版】

			實踐能力的人才。 4.培養具有基礎學科知識，能在學術及專門知識領域繼續進修及終身學習的人才。	具備社會學科及領域知識的探究與理解的能力。	○	●	○	●	●	
				具備跨學科分析、思辨、統整與評估的能力。	○	○	●	●	●	●
				具備世界公民應有之素養，及多元文化理解與尊重的能力。	●	●	○	●	●	○
學術群	學術自然學程(代碼198)		1.培養具有科學探究的熱忱與潛能的人才。 2.培養具有邏輯思考與科學素養的人才。 3..培養	具備主動察覺生活科學問題成因，提出解決問題想法或假設的能力。	●	○	○	●	●	●
				具備使用科學證據理解科學知識的能力。	○		○	○	●	●
				具備辨別多個	○		○	●	●	●

【核 定 版】

			具有關懷和守護自然之價值觀與行動力的人才。 4.培養能夠繼續進修及終身學習的人才。	自變項計畫測試，預測可能結果的能力。					
				具備正確操作器材儀器的能力。	○		○	●	○	○
				具備理解他人探究過程與結果，提出疑問和意見的能力。	●	●	●	●	●	●
				具備體會生活中的科學及科學鑑賞的能力。	●	●	○	●	●	●
				具備對科學資訊批判思考、審慎其真實性與可信度的能力。	○	●	○	●	●	○
				具備繼續進修及終身學習的能力。	○	●	○	●	●	○

【核 定 版】

電機與電子群	資訊技術學程(代碼C02)	1.資訊電機電子群產業基礎技術人員。 2.微電腦相關設備基礎實務技術人員。 3.電腦控制設備操作與維護之基礎技術人員。 4.軟體設計與維護之基礎技術人員。	1.培育資訊電子群產業基礎技術人才。 2.培育微電腦相關基礎實務技術人才。 3.培育微電腦應用、設備操作與維護之基礎技術人才。 4.培育軟體設計與維護之基礎技術人才。 5.培育資訊產業賦職業道德與終身	具備資訊電機電子群產業基礎技術能力。	●	○	●	○	○	●
				具備微電腦相關設備實務技術能力。	○	○	●	●	●	●
				具備電腦控制設備操作與維護之基礎技術能力。	●		○	○	●	○
				具備軟體設計與維護之基礎技術能力。	○		●	●	●	○

【核 定 版】

			學習人才。	具備職業道德及國際化終身學習的能力。	●	●	●	●	○	●
商業群	資訊應用學程(代碼F01)	1.資訊應用初級人員。 2.門市服務初級人員。 3.會計產業初級人員。 4.基層金融初級人員。 5.流通行銷初級人員。 6.多媒體數位科技應用初級人員。	1.培育資訊應用初級人才。 2.培育門市服務初級人才。 3.培育會計產業初級人才。 4.培育基層金融人才。 5.培育網路流通行銷初級人才。 6.培育具職	具備資訊應用初級能力。	●	○	●	○	○	○
				具備門市服務初級能力。	●	○	●	●	○	●
				具備會計產業初級能力。	●	●	●	●	○	○
				具備基層金融初級能力。	●	●	●	●	○	○
				具備網路流通行銷初級能力。	●	○	●	●	○	●
				具備多媒體數位科技應用初級能力。		○	○	○	●	●

【核定版】

			業道德及終身學習人才。	具備職業道德及終身學習的能力。		●	○	○	●	

【核 定 版】

餐旅群	餐飲服務學程(代碼J01)	1.餐飲業基層服務工作人員 2.中西式餐廳與飯店廚房與外場工作人員 3.西點烘焙相關產業之工作人員 4.宴會企劃與飲調製規劃人員 5.餐飲相關產品售研發服務人員	1.培育餐飲旅館產業之專業人才 2.培育中西餐餐飲產業製作與經營人才 3.培育西點烘焙產業製備與經營銷售人才 4.培育餐飲管理與料理創意人才 5.培育餐飲產業相關專長領域持續進修發展與終身學習之人才	具備觀光餐飲旅館基本知識	○	●	●	●	○	○
				具備中西餐餐飲及西點烘焙製備與管理之能力	●	○	●	●	○	●
				具備飲料調製產業經營與管理之能力	●	○	●	○	●	●
				具備創意與多元料理製備與管理之能力	●	●	●	○	○	●
				具備宴會餐飲製作規畫之能力	●	○	●	○	●	●
				具備食品安全製程與應用之能力	○		●	○	●	

【核 定 版】

	具備餐飲產業良好職業道德與合作能力	●		●	○	●	○

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1.具備社會學科及領域知識的探究與理解的能力。	2.具備跨學科分析、思辨、統整與評估的能力。	3.具備世界公民應有之素養，及多元文化理解與尊重的能力。	4.具備繼續進修及終身學習的能力。	5.具備主體意識及自我覺察的能力。	6.具備自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的能力。。	7.具備民主溝通互動、團隊合作、問題解決、社會參與、職業道德等公民實踐的能力。	
校訂選修	專精科目	在世界中看見家鄉	●	●	●	●	○	●		
		專題實作	○	●	●	○	●	○	●	
		空間資訊科技	●	○	○	○	●	○		
		族群、性別與國家的歷史	●	●	●	○	○	●	○	
		現代社會與經濟	●	○	○	●	○	○	○	
		社會環境議題	●	●	●	○	○	○		
		科技、環境與藝術的歷史	●	●	○	●	○	●	○	
		民主政治與法律	●	○	○	●	○	○	○	
		關西小旅行	●	●	●	○	○	○	●	
		從電影看歷史議題	●	●	●	●	○	●	●	
		自然科學探究與實作		●	○	●	●	●	●	
		歷史	●	○	●	●	○	○	○	

【核定版】

	地理	●	●	●	○	○	○	○	
	公民與社會	●	●	○	○	○	○	●	
	數學A	●	●	○	●	●	●	●	
	數學B	●	●	○	●	●	●	●	
	數學甲	●	●	○	●	●	●	●	
	數學乙	●	●	○	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備 註
名稱		名稱	1.具備主動察覺生活科學問題成因，提出解決問題想法或假設的能力。	2.具備使用科學證據理解科學知識的能力。	3.具備辨別多個自變項計畫測試，預測可能結果的能力。	4.具備正確操作器材儀器的能力。	5.具備理解他人探究過程與結果，提出疑問和意見的能力。	6.具備體會生活中的科學及科學鑑賞的能力。	7.具備對科學資訊批判思考、審慎其真實性與可信度的能力。	8.具備繼續進修及終身學習的能力。	
校訂選修	專精科目	選修化學：物質與能量	●	●	○	●	○	●	○	○	
		選修生物：細胞與遺傳	○	●	●		○	●	○		
		選修物理：力學		●	○	●		●	○	●	
		選修化學：物質構造與反應速率	○	●	●	●	○	●	○		
		選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能	○	●			○	●	○		
		專題實作	●	○	●	●	●		●	○	
		選修物理：熱學與波動、光及聲音		●	○	●	○	●		●	
		選修化學：化學反應與平衡	○	●	●	●	○	●	○		
		選修生物：動物體的構造與功能	○	●	○	●	○	●	○		
		選修物理：電磁現象與量子現象		●	○	●	●	●		●	
		選修化學：有機化學與應用科技	●	○	●	○	●	●	○	●	
		選修生物：生態、演化及生物多樣性	○	●	○		○	●	○		
		自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	●	○	●	

【校定版】

	數學A	●	●	○	●	●	●	●	●	
	數學B	●	●	○	●	●	●	●	●	
	數學甲	●	●	○	●	●	●	●	●	
	數學乙	●	●	○	●	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

3.資訊技術學程(代碼C02)

表5-3-3 電機與電子群資訊技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備資訊電機電子群產業基礎技術能力。	2.具備微電腦相關設備實務技術能力。	3.具備電腦控制設備操作與維護之基礎技術能力。	4.具備軟體設計與維護之基礎技術能力。	5.具備職業道德及國際化終身學習的能力。	
校訂選修	專精科目	基本電學	●	○	○		○	
		電子學	●	●	○	○	○	
		程式設計	●	●	●	●	○	
		電子學實習	●	●	○		○	
		微處理機	●	●	●	●	○	
		數位邏輯設計	●	●	●	●	○	
		可程式控制實習	●	●	●	●	○	
		工業電子實習	●	○	○	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	○	
		可程式邏輯設計實習	●	●	●	●	○	
		基本電學實習	●	○	○	○	●	
		數位電路應用	○	●	●	●	○	
		電子電路應用	●	●	●	●	○	
		電工機械	●	○	○	○	○	
		程式設計實習	●	●	●	●	○	
		數位電子學	●	○		○	○	
		單晶片微處理機實習	●	●	●	●	○	
		行動裝置應用實習	●	●	●	●		
		機電整合實習	○	●	●	●	○	

【核定版】

		節能技術實習	○	●	●	●	●	
		微電腦應用實習	○	●	●	●	●	
		介面電路控路實習	●	●	●	●	○	
		智慧居家監控實習	●	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

4.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-4 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備 註
名稱		名稱	1.具備資訊應用初級能力。	2.具備門市服務初級能力。	3.具備會計產業初級能力。	4.具備基層金融初級能力。	5.具備網路流通行銷初級能力。	6.具備多媒體數位科技應用初級能力。	7.具備職業道德及終身學習的能力。	
校訂選修	專精科目	企業管理	○	●	●	○	○	○	●	
		多媒體製作與應用	●	○			○	●	●	
		行銷實務	○	○	●	○	●	○	●	
		門市經營實務	○	●	○	○	●	○	●	
		計算機應用	●	○		○	●	○	●	
		商業概論	○	●	○	○	●	○	●	
		商業溝通	●	●	○	○	●	○	●	
		專題實作	●	○	○	○	●	●	○	
		程式語言與設計	●	○			○		○	
		會計學	○	○	●	○	○	○	○	
		會計學習作	○	○	●				○	
		經濟學	○	○		○	○		●	
		試算與統計	●	○			○	○	○	
		資料庫應用	●	○				○	●	
		資訊生活實務	●	○		○	○	●	●	
		網頁設計與應用	●	○			○	○	●	
		影片製作	●	○			○		○	
		數位科技概論	●	○		○	○	●	○	
		數位科技應用	●	○			●	●	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

5.餐飲服務學程(代碼J01)

表5-3-5 餐旅群餐飲服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1.具備觀光餐飲旅館基本知識	2.具備中西餐餐飲及西點烘焙製備與管理之能力	3.具備飲料調製產業經營與管理之能力	4.具備創意與多元料理製備與管理之能力	5.具備宴會餐飲製作規畫之能力	6.具備食品安全製程與應用之能力	7.具備餐飲產業良好職業道德與合作能力	
校訂選修	專精科目	觀光餐旅英語會話	●	○	○	○	●		○	
		餐飲服務技術	●		○	○	●	○	●	
		飲料實務	●	○	●	●	○	●	●	
		中餐烹調實習	○	●		●	●	●	●	
		烘焙實務	○	●	○	●	○	●	●	
		觀光餐旅業導論	●				○	○	●	
		房務實務	●						●	
		導覽解說實務	●				○	○	●	
		餐旅管理概要	●		○	○	●	○	○	
		旅館客務實務	●				●	○	●	
		西餐烹調實習	○	●	○	●	●	●	●	
		飲料調製與服務	○	○	●	●	○	●	●	
		專題實作	○	○		●		○	○	
		旅遊實務	○		○				●	
		地方美食與製作	○	○	○	○	●	●	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

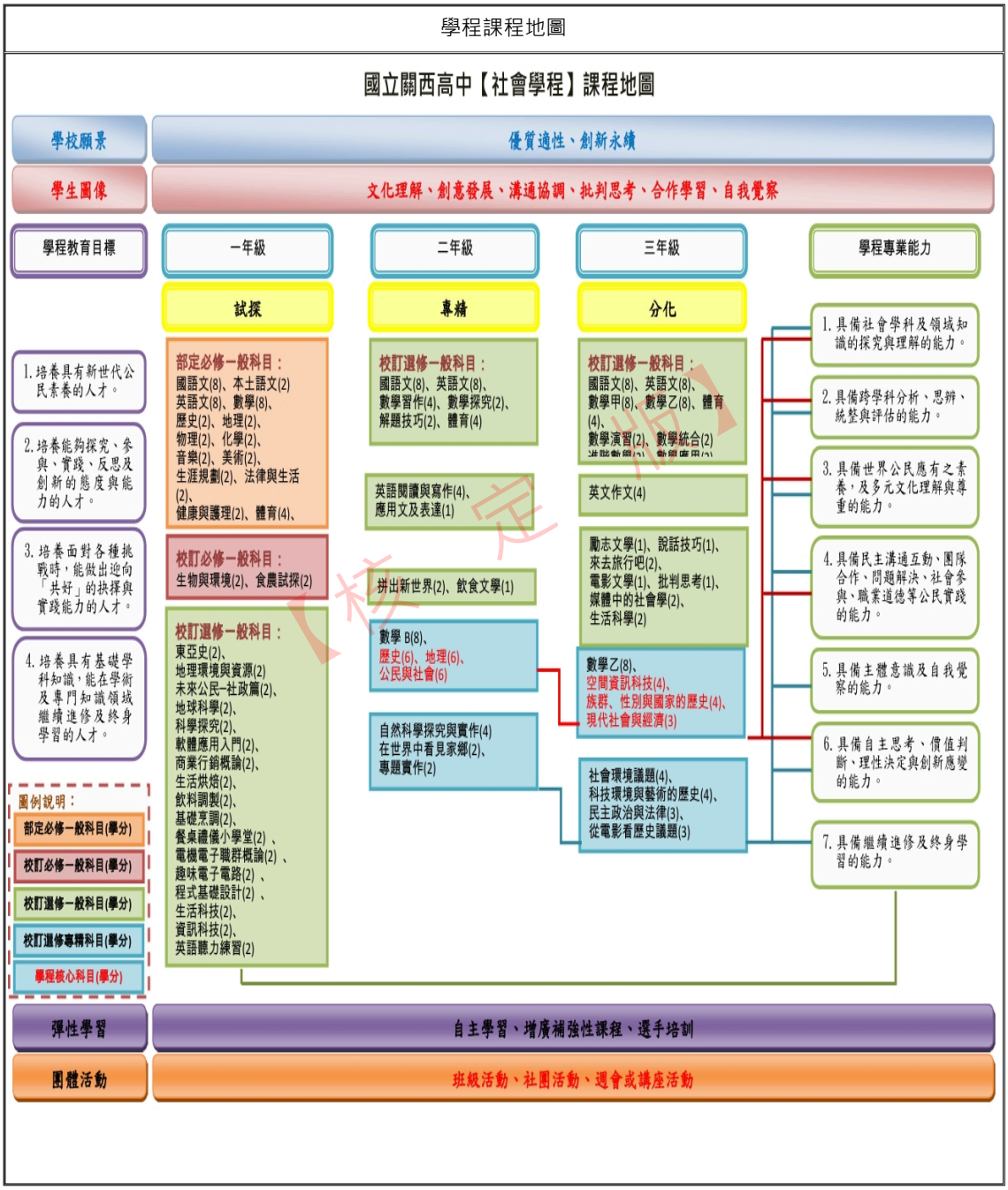
【核 定 版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

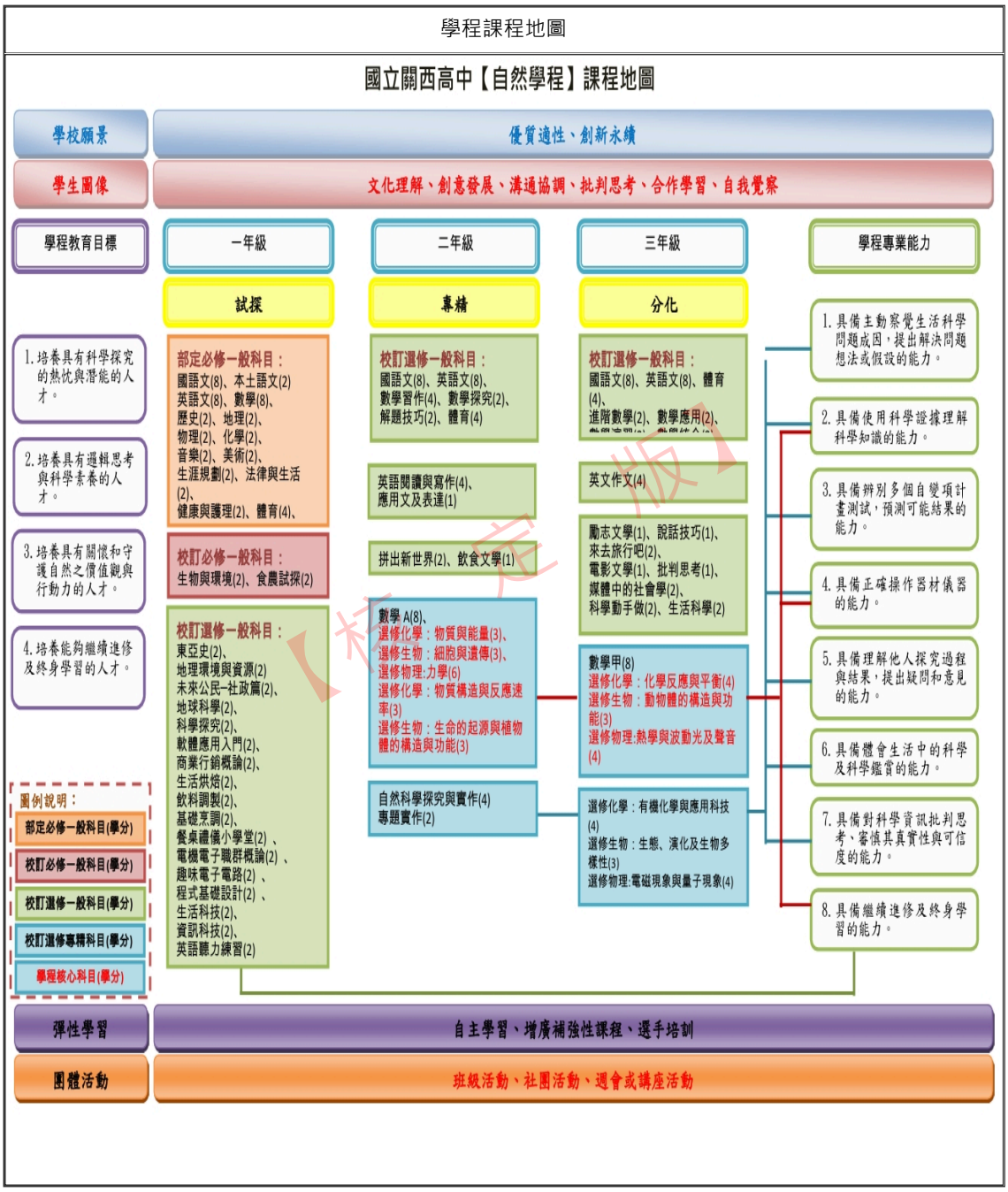


(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

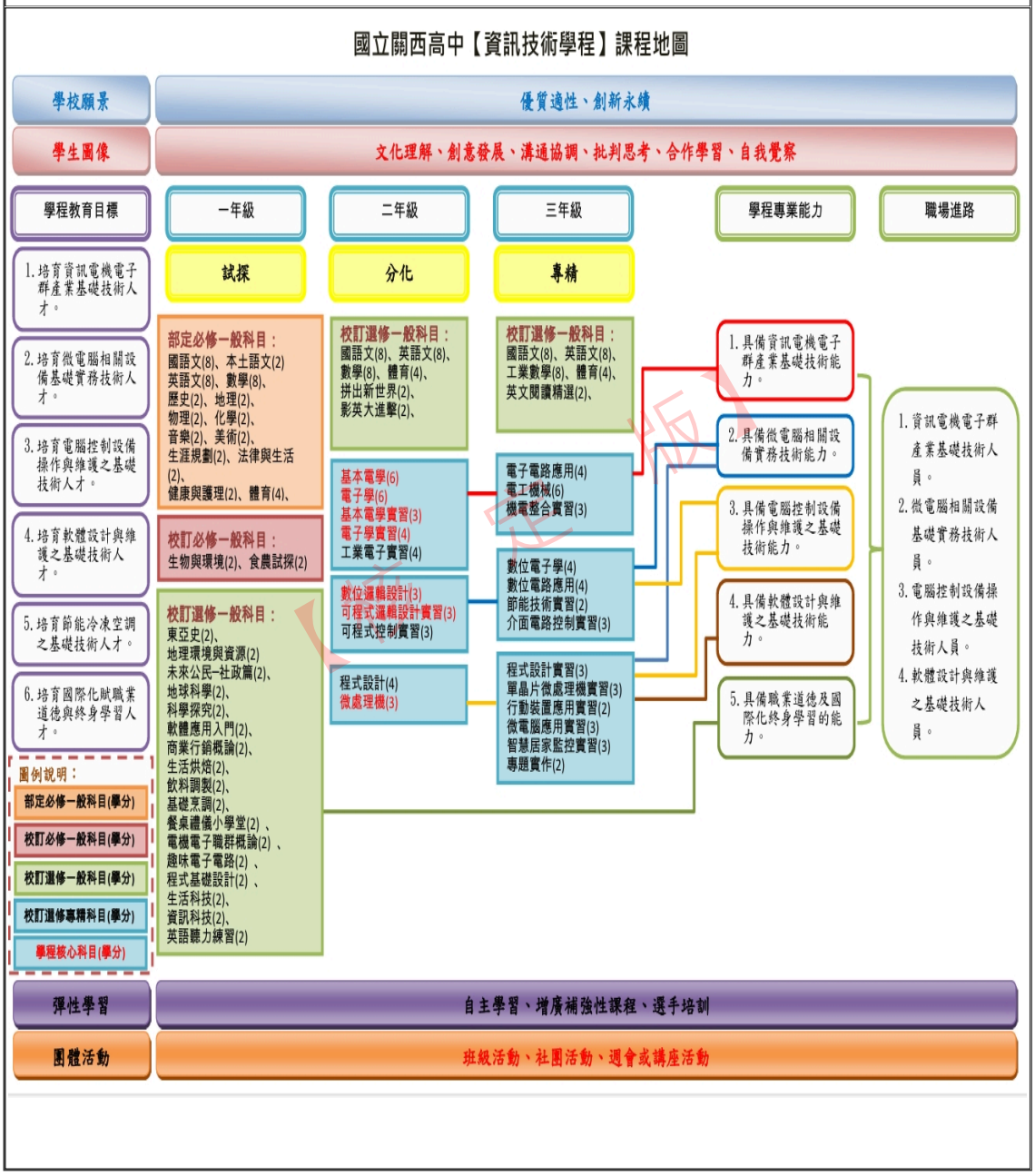


(四)學程課程地圖

3.資訊技術學程(代碼C02)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

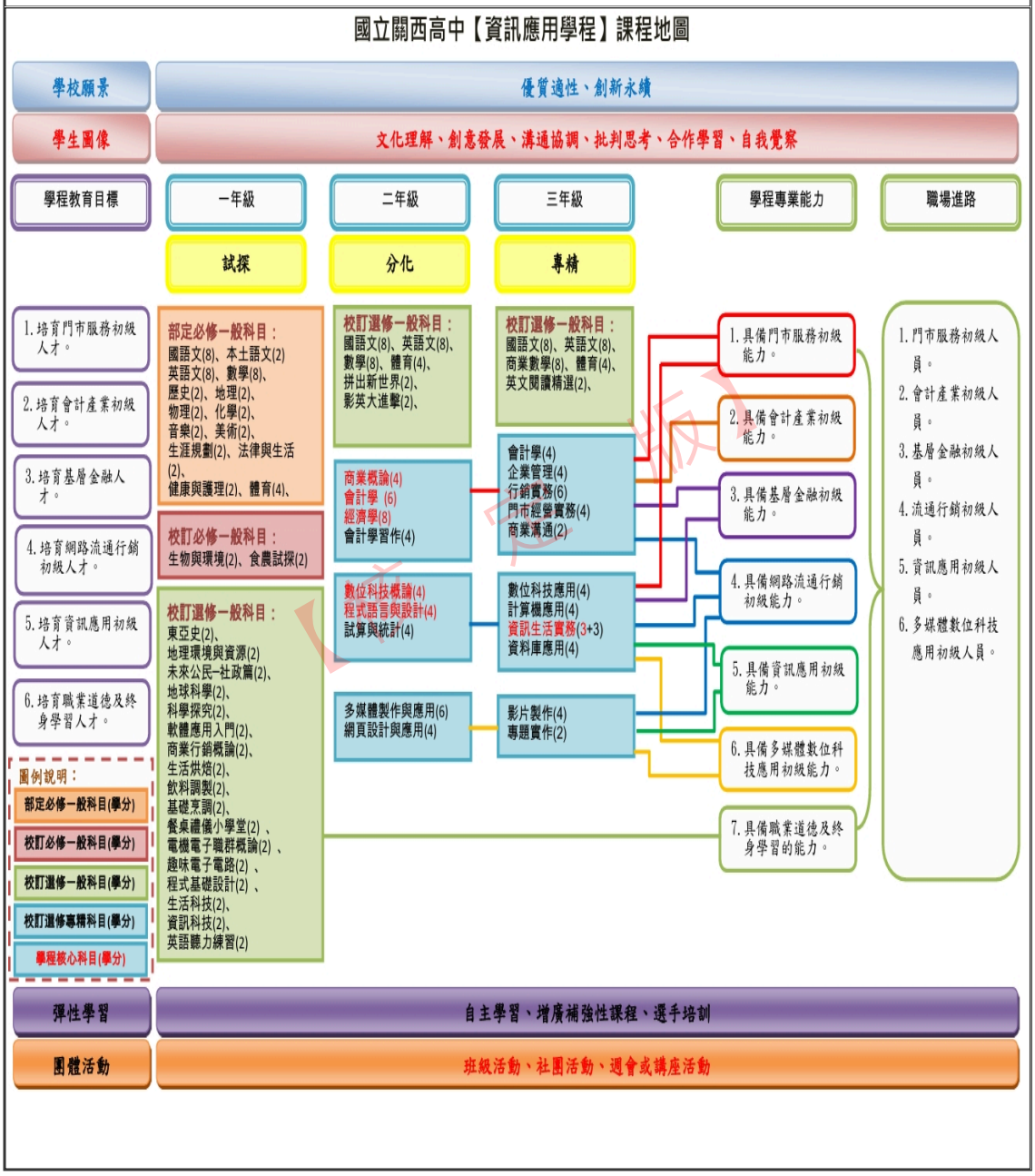


(四)學程課程地圖

4.資訊應用學程(代碼F01)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

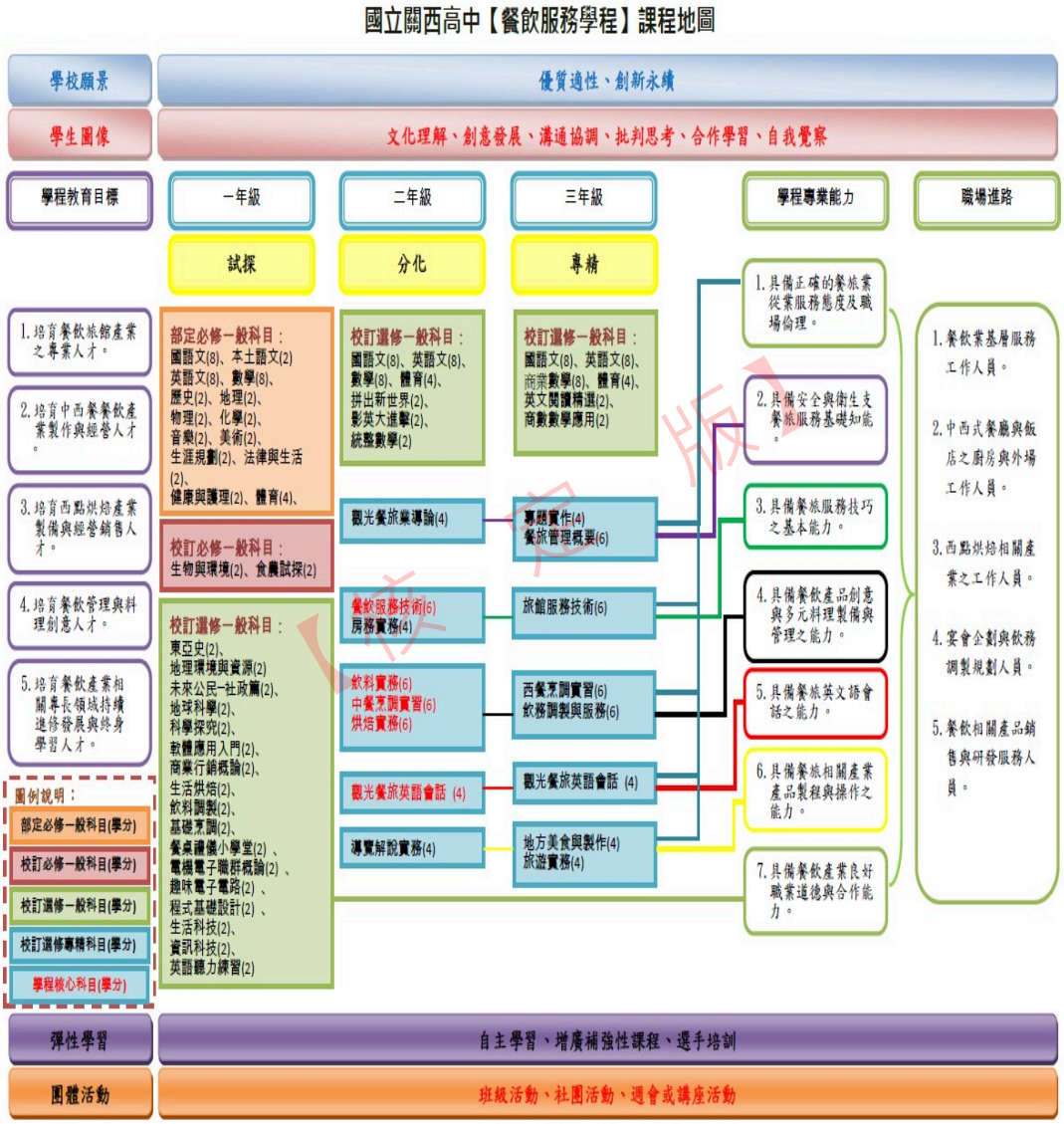


(四)學程課程地圖

5.餐飲服務學程(代碼J01)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖



【核　定　版】

四、十九項議題

114學年度入學學生適用

科目		十九項議題																		
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
國語文 (115390)	學術社會學程 學術自然學程 資訊技術學程 資訊應用學程 餐飲服務學程	✓																		
體育 (115330)	學術社會學程 學術自然學程 資訊技術學程 資訊應用學程 餐飲服務學程	✓																		
公民與社會 (115342)	學術社會學程		✓									✓								
生物與環境 (115486)	學術社會學程 學術自然學程 資訊技術學程 資訊應用學程 餐飲服務學程			✓																
地理 (115341)	學術社會學程			✓																
選修化學：有機化學與應用	學術自然學程			✓																

【核定版】

科技 (115405)																			
選修生物：生態、演化及生物多樣性 (115423)	學術自然學程				✓														
英文閱讀精選 (115394)	資訊技術學程 資訊應用學程 餐飲服務學程					✓													
智慧居家監控實習 (115416)	資訊技術學程					✓													
數位電路應用 (115412)	資訊技術學程					✓													
選修生物：動物體的構造與功能 (115422)	學術自然學程										✓								
工業數學 (115452)	資訊技術學程												✓						
多媒體製作與應用 (115352)	資訊應用學程												✓						
商業數學 (115451)	資訊應用學程 餐飲服務學程												✓						
專題實作 (115410)	餐飲服務學程												✓						
程式設計 (115366)	資訊技術學程												✓						
進階數學 (115418)	學術社會學程 學術自然學程												✓						
影英大進擊 (115429)	資訊技術學程 資訊應用學程 餐飲服務學程												✓						
數學統合 (115396)	學術社會學程												✓						

【核定版】

	學術自然學程																		
中餐烹調實習(115347)	餐飲服務學程												✓						
英語文(115325)	學術社會學程 學術自然學程 資訊技術學程 資訊應用學程 餐飲服務學程															✓			
英文作文(115324)	學術社會學程 學術自然學程																✓		
來去旅行吧(115481)	學術社會學程 學術自然學程																		✓
族群、性別與國家的歷史(115430)	學術社會學程																		✓
總計		2	1	3	1	3	0	0	0	0	1	1	8	1	0	0	1	1	0	2

【核定版】

陸、群學程課程

114學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	
		地理	2	
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	2	(2)
	藝術	音樂	1	1
		美術	(2)	2
	綜合活動	生涯規劃	1	1
		法律與生活	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		29	21
	合計		29	21

【核定版】

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	生物與環境	(2)	2
	食農試探	2	
	生活管理	2	2
	社會技巧	2	2
	學習策略	2	2
	職業教育	2	2
	溝通訓練	2	2
	點字	2	2
	定向行動	2	2
	功能性動作訓練	2	2
	輔助科技應用	2	2
	小計	2	2
校訂選修	東亞史		2
	地理環境與資源		2
	未來公民社政篇		2
	地球科學		2
	科學探究		2
	英語聽力練習		2
	軟體應用入門		2
	商業行銷概要		2
	生活科技		2
	資訊科技		2
	程式基礎設計		2
	趣味電子電路		2
	電機電子職群概論		2
	飲料調製		2
	生活烘焙		2
	基礎烹調		2
	餐桌禮儀小學堂		2
	小計	0	34
	應選修學分	0	8
	合計	2	36

【核定版】

國立關西高級中學 代碼：040304

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
			原住民族語文	2	1	1					本土語文或臺灣手語，任選一種修習
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					為持續增加學生音樂素養，另本校僅1位音樂教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					上學期需輔導學生選擇多元選修試探學程課程，下學期需輔導學生分流，故安排每學期一學分
			法律與生活	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					為持續增加健康與護理素養，另本校

核定版

											僅1位健護教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					為持續增加全民國防教育素養，另本校僅1位國防教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生物與環境	2	(2)	2							原班級		115486
				食農試探	2	2								原班級		115487
				生活管理	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115463
				社會技巧	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115464
				學習策略	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115465
				職業教育	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115466
				溝通訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115467
				點字	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115468
				定向行動	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115469
				功能性動作訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115470
				輔助科技應用	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115471
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	82學分 45.56%	東亞史	2		2							跨班		115482
				地理環境與資源	2		2							跨班		115483
				未來公民社政篇	2		2							跨班		115320
				地球科學	2		2							跨班		115387
				科學探究	2		2							跨班 跨領域/科目專題		115322
				英語聽力練習	2		2							跨班		115334
				軟體應用入門	2		2							原班級		115500
				商業行銷概要	2		2							跨班		115326
				生活科技	2		2							跨班		115458
				資訊科技	2		2							跨班		115457
				程式基礎設計	2		2							跨班 實作及探索體驗		115456
				趣味電子電路	2		2							跨班 實作及探索體驗		115329
				電機電子職群概論	2		2							跨班		115327
				飲料調製	2		2							跨班 實作及探索體驗		115389
				生活烘焙	2		2							跨班 實作及探索體驗		115388

校定版

基礎烹調	2		2							跨班 實作及探索 體驗		115484
餐桌禮儀小學堂	2		2							跨班 實作及探索 體驗		115485
國語文	16			4	4	4	4			原班級		115390
英語文	16			4	4	4	4			原班級		115325
體育	8			2	2	2	2			原班級		115330
數學習作	4			2	2					跨學程		115453
解題技巧	2			1	1					跨學程	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115497
數學探究	2			1	1					跨學程	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115499
進階數學	2					2				跨學程		115418
數學演習	2					2				跨學程		115328
數學應用	2						2			跨學程 跨領域/科目專題		115419
數學統合	2						2			跨學程		115396
英語閱讀與寫作	4			2	2					原班級		115319
拼出新世界	2			1	1					原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學完整學習。	115392
英文作文	4					2	2			原班級		115324
應用文及表達	1			1						原班級	考量本校學生對應用文及表達需求，開設此課程以供學生強化學習。	115397
飲食文學	1				1					原班級	考量本校學生對飲食文學需求，開設此課程以供學生強化學習。	115393
勵志文學	1					1				原班級	考量本校學生對勵志文學需求，開設此課程以供學生強化學習。	115395
說話技巧	1					1				原班級	考量本校學生對說話技巧需求，開設此課程以供學生強化學習。	115398
來去旅行吧	2						2			跨學程		115481
電影文學	1						1			跨學程 跨領域/科目專題	考量本校學生對電影文學需求，開設此課程以供學生強化學習。	115335
批判思考	1						1			跨學程 跨領域/科目專題	考量本校學生對批判思考需求，開設此課程以供學生強化學習。	115399
媒體中的社會學	2						2			跨學程 實作及探索		115400

【核定版】

												體驗		
		生活科學	2						2			跨學程 跨領域/科目專題		115321
		開課學分	112	0	34	18	18	18	24					
		應選修學分	82										校訂選修一般科目開設112學分	
專精科目	46學分 25.56%	數學A	8			4	4					跨學程		115455
		數學B	8			4	4					跨學程		115459
		數學乙	8					4	4			跨學程		115461
		歷史	6			3*	3*				v	原班級		115340
		地理	6			3*	3*				v	原班級		115341
		公民與社會	6			3*	3*				v	原班級		115342
		自然科學探究與實作	4			2	2					跨學程 實作及探索體驗	協同教學	115489
		在世界中看見家鄉	2			2						原班級 跨領域/科目專題	協同教學	115343
		專題實作	2				2					原班級 跨領域/科目專題		115336
		空間資訊科技	4					4*			v	原班級 跨領域/科目專題		115338
		族群、性別與國家的歷史	4					4*			v	原班級 跨領域/科目專題		115430
		現代社會與經濟	3					3*			v	原班級 跨領域/科目專題		115339
		關西小旅行	3					3				原班級 跨領域/科目專題	協同教學	115490
		社會環境議題	4						4			跨學程 跨領域/科目專題		115345
		科技、環境與藝術的歷史	4						4			跨學程 跨領域/科目專題		115344
		民主政治與法律	3						3			跨學程 跨領域/科目專題		115337
		從電影看歷史議題	3						3			原班級 跨領域/科目專題		115491
		開課學分	78	0	0	21	21	18	18					

核定版

		應選修學分	46									校訂選修專精科目開設78學分
	校訂選修學分小計		128	0	8	30	30	30	30			校訂選修合計開設190學分
校訂必修及選修學分上限合計			132	2	10	30	30	30	30		29	核心科目合計開設29學分
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		29	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)			17	2	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-17節		
每週彈性學習時間(節數)			11	2	1	2	2	2	2	六學期每週單位合計11-16節		
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35			

【核 定 版】

國立關西高級中學　　代碼：040304

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
			原住民族語文	2	1	1					本土語文或臺灣手語，任選一種修習
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					為持續增加學生音樂素養，另本校僅1位音樂教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					上學期需輔導學生選擇多元選修試探學程課程，下學期需輔導學生分流，故安排每學期一學分
			法律與生活	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					為持續增加健康與護理素養，另本校

【核定版】

											僅1位健護教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					為持續增加全民國防教育素養，另本校僅1位國防教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生物與環境	2	(2)	2							原班級		115486
				食農試探	2	2								原班級		115487
				生活管理	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115463
				社會技巧	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115464
				學習策略	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115465
				職業教育	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115466
				溝通訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115467
				點字	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115468
				定向行動	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115469
				功能性動作訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115470
				輔助科技應用	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115471
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	82學分 45.56%	東亞史	2		2							跨班		115482
				地理環境與資源	2		2							跨班		115483
				未來公民社政篇	2		2							跨班		115320
				地球科學	2		2							跨班		115387
				科學探究	2		2							跨班 跨領域/科目專題		115322
				英語聽力練習	2		2							跨班		115334
				資訊科技	2		2							跨班		115457
				軟體應用入門	2		2							原班級		115500
				商業行銷概要	2		2							跨班		115326
				生活科技	2		2							跨班		115458
				程式基礎設計	2		2							跨班 實作及探索體驗		115456
				趣味電子電路	2		2							跨班 實作及探索體驗		115329
				電機電子職群概論	2		2							跨班		115327
				飲料調製	2		2							跨班 實作及探索體驗		115389
				生活烘焙	2		2							跨班 實作及探索體驗		115388

校定版

基礎烹調	2		2							跨班 實作及探索體驗		115484
餐桌禮儀小學堂	2		2							跨班 實作及探索體驗		115485
國語文	16			4	4	4	4			原班級		115390
英語文	16			4	4	4	4			原班級		115325
體育	8			2	2	2	2			原班級		115330
數學統合	2						2			跨學程		115396
數學演習	2					2				跨學程		115328
數學習作	4			2	2					跨學程		115391
進階數學	2					2				跨學程		115418
解題技巧	2			1	1					跨學程	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115497
數學探究	2			1	1					跨學程	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115499
數學應用	2						2			跨學程 跨領域/科目專題		115419
英語閱讀與寫作	4			2	2					原班級		115319
拼出新世界	2			1	1					原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115392
英文作文	4					2	2			原班級		115324
應用文及表達	1			1						原班級	考量本校學生對應用文表達需求，開設此課程以供學生強化學習。	115397
飲食文學	1				1					原班級	考量本校學生對飲食文學需求，開設此課程以供學生強化學習。	115393
勵志文學	1					1				原班級	考量本校學生對勵志文學需求，開設此課程以供學生強化學習。	115395
說話技巧	1					1				原班級	考量本校學生對說話技巧需求，開設此課程以供學生強化學習。	115398
來去旅行吧	2						2			跨學程		115481
媒體中的社會學	2						2			跨學程 實作及探索體驗		115400
科學動手做	2						2			跨學程 跨領域/科目專題		115323
生活科學	2						2			跨學程 跨領域/		115321

【核定版】

												科目專題		
		電影文學	1						1			跨學程 跨領域/ 科目專題	考量本校學生對電影文學需求，開設此課程以供學生強化學習。	115335
		批判思考	1						1			跨學程 跨領域/ 科目專題	考量本校學生對批判思考需求，開設此課程以供學生強化學習。	115399
		開課學分	114	0	34	18	18	18	26					
		應選修學分	82										校訂選修一般科目開設114學分	
專精科目	46學分 25.56%	數學A	8			4	4					跨學程		115455
		數學B	8			4	4					跨學程		115459
		數學甲	8					4	4			跨學程		115460
		數學乙	8					4	4			跨學程		115461
		自然科學探究與實作	4			2	2					跨學程 實作及探索體驗	協同教學	115489
		選修物理：力學	6			3*	3*				v	原班級		115424
		選修化學：物質與能量	3			3*					v	原班級		115402
		選修生物：細胞與遺傳	3			3*					v	原班級		115420
		選修化學：物質構造與反應速率	3				3*				v	原班級		115403
		選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能	3				3*				v	原班級		115421
		專題實作	2				2					原班級		115406
		選修物理：熱學與波動、光及聲音	4					4*			v	原班級		115425
		選修化學：化學反應與平衡	4					4*			v	原班級		115404
		選修生物：動物體的構造與功能	3					3*			v	原班級		115422
		選修物理：電磁現象與量子現象	4						4			原班級		115426
		選修化學：有機化學與應用科技	4						4			原班級		115405
		選修生物：生態、演化及生物多樣性	3						3			原班級		115423
		開課學分	78	0	0	19	21	19	19					
		應選修學分	46										校訂選修專精科目開設78學分	
校訂選修學分小計			128	0	8	30	30	30	30				校訂選修合計開設192學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	2	10	30	30	30	30		29		核心科目合計開設29學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		29		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			17	2	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-17節					
每週彈性學習時間(節數)			11	2	1	2	2	2	2	六學期每週單位合計11-16節					

核定版

每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

【核 定 版】

國立關西高級中學 代碼：040304

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
			原住民族語文	2	1	1					本土語文或臺灣手語，任選一種修習
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					為持續增加學生音樂素養，另本校僅1位音樂教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					上學期需輔導學生選擇多元選修試探學程課程，下學期需輔導學生分流，故安排每學期一學分
			法律與生活	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					為持續增加健康與護理素養，另本校

【核定版】

											僅1位健護教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					為持續增加全民國防教育素養，另本校僅1位國防教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-3 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 4學分 2.22%	生物與環境	2	(2)	2							原班級		115486
			食農試探	2	2								原班級		115487
			生活管理	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115463
			社會技巧	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115464
			學習策略	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115465
			職業教育	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115466
			溝通訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115467
			點字	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115468
			定向行動	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115469
			功能性動作訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115470
			輔助科技應用	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115471
		校訂必修學分小計		4	2	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目 64學分 35.56%	軟體應用入門	2		2							原班級		115500
			英語聽力練習	2		2							跨班		115334
			東亞史	2		2							跨班		115482
			地理環境與資源	2		2							跨班		115483
			未來公民社政篇	2		2							跨班		115320
			地球科學	2		2							跨班		115387
			科學探究	2		2							跨班 跨領域/科目專題		115322
			生活科技	2		2							跨班		115458
			資訊科技	2		2							跨班		115457
			商業行銷概要	2		2							跨班		115326
			電機電子職群概論	2		2							跨班		115327
			趣味電子電路	2		2							跨班 實作及探索體驗		115329
			程式基礎設計	2		2							跨班 實作及探索體驗		115456
			生活烘焙	2		2							跨班 實作及探索體驗		115388
			飲料調製	2		2							跨班 實作及探索體		115389

核定版

											驗			
		基礎烹調	2		2						跨班實作及探索體驗			115484
		餐桌禮儀小學堂	2		2						跨班實作及探索體驗			115485
		體育	8			2	2	2	2			原班級		115330
		國語文	16			4	4	4	4			原班級		115390
		英語文	16			4	4	4	4			原班級		115325
		數學	8			4	4					原班級		115428
		影英大進擊	2			1	1					原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115429
		拼出新世界	2			1	1					原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115392
		工業數學	8					4	4			原班級		115452
		英文閱讀精選	2					1	1			原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115394
		開課學分	96	0	34	16	16	15	15					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設96學分	
專精科目	64學分 35.56%	基本電學	6			3*	3*				v	原班級		115362
		電子學	6			3*	3*				v	原班級		115376
		電子學實習	4			2*	2*			v	v	原班級		115377
		程式設計	4			2	2					跨學程		115366
		微處理機	3			3*					v	原班級		115371
		數位邏輯設計	3			3*					v	原班級		115381
		可程式控制實習	3			3				v		原班級		115411
		工業電子實習	2				2			v		原班級		115346
		可程式邏輯設計實習	3				3*			v	v	原班級		115349
		基本電學實習	3				3*			v	v	原班級		115363
		專題實作	2					2		v		原班級		115364
		電工機械	6					3	3			原班級		115414
		程式設計實習	6					3	3	v		原班級		115367
		數位電路應用	4					2	2	v		原班級		115412
		電子電路應用	4					2	2	v		原班級		115401
		數位電子學	4					2	2			原班級		115380
		單晶片微處理機實習	3					3		v		原班級		115365
		機電整合實習	3					3		v		原班級		115415

【核定版】

	行動裝置應用實習	2					2		v		原班級		115353
	節能技術實習	2					2		v		原班級		115417
	微電腦應用實習	3						3	v		原班級		115372
	介面電路控路實習	3						3	v		原班級		115348
	智慧居家監控實習	3						3	v		原班級		115416
	開課學分	82	0	0	19	18	24	21					
	應選修學分	64										校訂選修專精科目開設82學分	
校訂選修學分小計		128	0	8	30	30	30	30				校訂選修合計開設178學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	2	10	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		17	2	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		11	2	1	2	2	2	2	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

國立關西高級中學　　代碼：040304

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4　商業群資訊應用學程　教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
			原住民族語文	2	1	1					本土語文或臺灣手語，任選一種修習
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					為持續增加學生音樂素養，另本校僅1位音樂教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					上學期需輔導學生選擇多元選修試探學程課程，下學期需輔導學生分流，故安排每學期一學分
			法律與生活	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					為持續增加健康與護理素養，另本校

【核定版】

											僅1位健護教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			體育	4	2	2					
			全民國防教育	2	1	1					為持續增加全民國防教育素養，另本校僅1位國防教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生物與環境	2	(2)	2							原班級		115486
				食農試探	2	2								原班級		115487
				生活管理	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115463
				社會技巧	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115464
				學習策略	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115465
				職業教育	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115466
				溝通訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115467
				點字	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115468
				定向行動	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115469
				功能性動作訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115470
				輔助科技應用	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115471
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	軟體應用入門	2		2							原班級		115500
				英語聽力練習	2		2							跨班		115334
				東亞史	2		2							跨班		115482
				地理環境與資源	2		2							跨班		115483
				未來公民社政篇	2		2							跨班		115320
				地球科學	2		2							跨班		115387
				科學探究	2		2							跨班 跨領域/科目專題		115322
				生活科技	2		2							跨班		115458
				資訊科技	2		2							跨班		115457
				商業行銷概要	2		2							跨班		115326
				電機電子職群概論	2		2							跨班		115327
				趣味電子電路	2		2							跨班 實作及探索體驗		115329
				程式基礎設計	2		2							跨班 實作及探索體驗		115456
				生活烘焙	2		2							跨班 實作及探索體驗		115388
				飲料調製	2		2							跨班 實作及探索體		115389

核定版

												驗		
		基礎烹調	2		2							跨班實作及探索體驗		115484
		餐桌禮儀小學堂	2		2							跨班實作及探索體驗		115485
		體育	8			2	2	2	2			原班級		115330
		國語文	16			4	4	4	4			原班級		115390
		英語文	16			4	4	4	4			原班級		115325
		數學	8			4	4					原班級		115427
		影英大進擊	2			1	1					原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115429
		拼出新世界	2			1	1					原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115392
		商業數學	8					4	4			原班級		115451
		英文閱讀精選	2					1	1			原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115394
		開課學分	96	0	34	16	16	15	15					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設96學分	
專精科目	64學分 35.56%	資訊生活實務	6					3*	3	v	v	原班級		115501
		會計學	10			3*	3*	2	2		v	原班級		115373
		經濟學	8			4*	4*				v	原班級		115454
		多媒體製作與應用	6			3	3			v		原班級		115352
		商業概論	4			2*	2*				v	原班級		115360
		數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級		115333
		程式語言與設計	4			2*	2*			v	v	原班級		115368
		試算與統計	4			2	2			v		原班級		115375
		網頁設計與應用	4			2	2			v		原班級		115378
		會計學習作	4			2	2			v		原班級		115374
		行銷實務	6					3	3	v		原班級		115450
		企業管理	4					2	2			原班級		115350
		數位科技應用	4					2	2	v		原班級		115332
		資料庫應用	4					2	2	v		原班級		115331
		計算機應用	4					2	2	v		原班級		115356
		影片製作	4					2	2	v		原班級		115379
		門市經營實務	4					2	2	v		原班級		115492
		專題實作	2					2		v		原班級		115413
		商業溝通	2						2	v		原班級		115361
		開課學分	88	0	0	22	22	22	22					

【核定版】

	應選修學分	64										校訂選修專精科目開設88學分
	校訂選修學分小計	128	0	8	30	30	30	30				校訂選修合計開設184學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	2	10	30	30	30	30		29		核心科目合計開設29學分
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		29		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)		17	2	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)		11	2	1	2	2	2	2	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

國立關西高級中學　　代碼：040304

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 餐旅群餐飲服務學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
			原住民族語文	2	1	1					本土語文或臺灣手語，任選一種修習
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					為持續增加學生音樂素養，另本校僅1位音樂教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					上學期需輔導學生選擇多元選修試探學程課程，下學期需輔導學生分流，故安排每學期一學分
			法律與生活	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					為持續增加健康與護理素養，另本校

【核定版】

											僅1位健護教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					為持續增加全民國防教育素養，另本校僅1位國防教師，考量節數安排與規劃，故每學期一學分
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-5 餐旅群餐飲服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生物與環境	2	(2)	2							原班級		115486
				食農試探	2	2								原班級		115487
				生活管理	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115463
				社會技巧	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115464
				學習策略	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115465
				職業教育	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115466
				溝通訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115467
				點字	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115468
				定向行動	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115469
				功能性動作訓練	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115470
				輔助科技應用	4	2	2							跨班	特殊需求領域	115471
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	軟體應用入門	2		2							原班級		115500
				英語聽力練習	2		2							跨班		115334
				東亞史	2		2							跨班		115482
				地理環境與資源	2		2							跨班		115483
				未來公民社政篇	2		2							跨班		115320
				地球科學	2		2							跨班		115387
				科學探究	2		2							跨班 跨領域/科目專題		115322
				生活科技	2		2							跨班		115458
				資訊科技	2		2							跨班		115457
				商業行銷概要	2		2							跨班		115326
				電機電子職群概論	2		2							跨班		115327
				趣味電子電路	2		2							跨班 實作及探索體驗		115329
				程式基礎設計	2		2							跨班 實作及探索體驗		115456
				生活烘焙	2		2							跨班 實作及探索體驗		115388
				飲料調製	2		2							跨班 實作及探索體		115389

核定版

												驗		
		基礎烹調	2		2							跨班實作及探索體驗		115484
		餐桌禮儀小學堂	2		2							跨班實作及探索體驗		115485
		體育	8			2	2	2	2			原班級		115330
		國語文	16			4	4	4	4			原班級		115390
		英語文	16			4	4	4	4			原班級		115325
		數學	8			4	4					原班級		115427
		影英大進擊	2			1	1					原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115429
		拼出新世界	2			1	1					原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115392
		商業數學	8					4	4			原班級		115451
		英文閱讀精選	2					1	1			原班級	考量本校學需求與課程之延伸性，開設學年課程以供學生完整學習。	115394
		開課學分	96	0	34	16	16	15	15					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設96學分	
專精科目	64學分 35.56%	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			原班級		115385
		觀光餐旅業導論	4			2*	2*				v	原班級		115386
		房務實務	4			2	2			v		原班級		115355
		導覽解說實務	4			2	2			v		原班級		115382
		餐飲服務技術	6			3*	3*			v	v	原班級		115384
		飲料實務	6			3*	3*			v	v	原班級		115369
		中餐烹調實習	6			3*	3*			v	v	原班級		115347
		烘焙實務	6			3*	3*			v	v	原班級		115359
		餐旅管理概要	6					3	3			原班級		115383
		旅館客務實務	6					3	3	v		原班級		115358
		西餐烹調實習	6					3	3	v		原班級		115354
		飲料調製與服務	6					3	3	v		原班級		115370
		專題實作	4					2	2	v		原班級		115410
		旅遊實務	4					2	2	v		原班級		115357
		地方美食與製作	4					2	2	v		原班級		115351
		開課學分	80	0	0	20	20	20	20					
		應選修學分	64										校訂選修專精科目開設80學分	
校訂選修學分小計			128	0	8	30	30	30	30				校訂選修合計開設176學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	2	10	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	

【核定版】

學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	17	2	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)	11	2	1	2	2	2	2	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

【核　定　版】

(二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	82	45.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		46	25.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	17節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	11節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	82	45.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		46	25.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	17節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	11節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 電機與電子群資訊技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	17節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	11節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	17節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	11節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 餐旅群餐飲服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	17節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	11節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核　定　版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

114學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	14	12	14	12	14
週會或講座活動節數	6	14	6	14	6	14
其他節數		8		8		8
合計	36	54	36	54	36	54

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

114學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範

【核 定 版】

國立關西高級中等學校學生自主學習實施規範

111年12月29日課程發展委員會議修訂通過

一、依據：

（一）教育部111年5月4日臺教授國部字第1110042485A號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

（二）111年12月7日臺教國署高字第1110165823號函。

二、目的：落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，從而養成學生自主學習之態度。

三、原則：

1.學生於修業年限內，自主學習合計應至少18節，且應在一學期或各學年內執行完畢，技術型學制另行參考「彈性學習時間實施規定」。

2.學生進行自主學習須在開學後二週內向學校提出自主學習計畫，計畫項目應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長同意後實施。

3.學生自主學習可安排學科知識、開放式網路課程、專題製作、實察體驗、行動方案、實作實驗、獨立研究、主題練習與探索、閱讀心得或其他學習活動。

4.前項所述各款得安排教師指導學生，教師指導之學生每一學習場域不得低於12人，得合併學習場域執行，指導老師可依週次輪流指導學生，並負起該場域之學習管理。

5.學生進行實作實驗，考量其安全性，應有指導教師在場指導。

6.學生提出其他學習活動時，學校應考量師資、設備及學生學習之安全性等面向，據以綜合審查。

四、輔導管理：

1.學生自主學習計畫之申請及審查，辦理原則如下：

(1)自主學習計畫以學期為單位提出申請。

(2)學生於開學二週內提出自主學習計畫申請。

(3)申請及審查流程如下：

A學校於課程說明會中，得介紹學校規劃自主學習之內涵及指導教師可指導之領域範疇，提供學生依其個人興趣擇選。

B學生經指導教師指導二週後提出自主學習計畫申請，指導教師協助進行項目及格式審查。

C項目及格式審查通過者，由學校造冊，並連同申請書送學生自主學習小組審查通過後實施。

(4)學生自主學習計畫審查須於開學後三週內完成，並公布結果、實施。

(5)學生自主學習執行情形得列入下次申請時進行審查之參考。

2.學校得視學生自主學習需要，排定指導教師，其指導原則如下：

(1)指導學生完成自主學習計畫並提供學生諮詢。

(2)審查學生自主學習計畫之項目及格式。

(3)在學生自主學習過程中，掌握學生出缺席情況，並按月檢視學生學習紀錄及了解進度。

(4)協助辦理學生自主學習成果發表。

3.未成班之自主學習，由圖書館負責掌握學生之出缺席情況，至校外者則須事先取得家長同意書，並與學生前往自主學習之單位取得其出缺席之紀錄。

4.自主學習場地由相關單位安排及公告：

(1)如學生於學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，得使用其他場地或設備。

(2)如須使用實驗室及設備，須由指導教師陪同下進行。

5.學生自主學習期間，須遵守學校規範，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

五、本規範經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

【核定版】

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

114學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週
選手培訓	語文競賽					1班	2節	12週				1班	2節	12週				1班	2節	12週
	科展					1班	2節	8週				1班	2節	8週				1班	2節	8週
	技藝競賽								1班	2節	12週				1班	2節	12週			
全學期授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	飲食文化							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		職業試探	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
		烘焙科學							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		觀光旅遊							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		寫給新鮮人																1班	1節	18週
		寵物與人生																1班	1節	18週
		文書處理程式應用													1班	1節	18週			
		歷史專題研究													1班	2節	18週			
		歷史小論文實作																1班	1節	18週
		異國料理													1班	2節	18週	1班	2節	18週
		地質與環境							1班	1節	18週									
		大氣海洋及天文										1班	1節	18週						
		科學力							2班	1節	18週	2班	1節	18週						

核定版

		英文時事閱讀														1班	1節	18週			
		國文專題賞析														1班	1節	18週			
	補強性	經濟學補強						1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	2節	18週	1班	1節	18週
		資訊整合														1班	1節	18週			
		綜合創作																	1班	1節	18週
		物質與能量補強														1班	1節	18週			
		幾何補強														1班	1節	18週			
		餐旅知能補強														1班	1節	18週			
		文學寫作						1班	1節	18週											
		語文練習									2班	1節	18週								
		力學補強														1班	1節	18週			
		熱學與波動補強																	1班	1節	18週
		電學補強						1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	2節	18週	1班	1節	18週
		電子學補強						1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	2節	18週	1班	1節	18週
		會計學補強						1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	2節	18週	1班	1節	18週
周期性授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	歷史充實						1班	1節	6週	1班	1節	6週						
		公民充實						1班	1節	6週	1班	1節	6週						
		蔬果雕刻充實						1班	1節	12週	1班	1節	12週						
		飲料實務充實						1班	1節	6週	1班	1節	6週						
		國文閱讀增廣						1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		英文閱讀充實						1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		資料整理與分析						1班	1節	9週	1班	1節	9週						

【核定版】

		統計圖表的應用							1班	1節	9週	1班	1節	9週							
		消費行為與市場供需							1班	1節	9週	1班	1節	9週							
		地理充實							1班	1節	6週	1班	1節	6週							
	補強性	物理補強							1班	1節	6週	1班	1節	6週							
		化學補強							1班	1節	6週	1班	1節	6週							
		生物補強							1班	1節	6週	1班	1節	6週							
		觀光學補強							1班	1節	9週	1班	1節	9週							
		作文補強							1班	1節	9週	1班	1節	9週							
		英文單字補強							1班	1節	9週	1班	1節	9週							
		程式設計補強							2班	1節	9週	1班	1節	9週							
		電路設計補強							1班	1節	9週	1班	1節	9週							
		實用控制程式設計補強							1班	1節	9週	1班	1節	9週							
		微處理機補強							1班	1節	9週	1班	1節	9週							
		餐飲服務補強							1班	1節	9週	1班	1節	9週							

核定版

三、學校特色活動

114學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
校內競賽	年級活動	5	5	0	0	0	0	10	
社區服務	年級活動	4	4	0	0	0	0	8	

【核 定 版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

114學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	工業數學	一般	資訊技術學程					4	4
2	拼出新世界	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
			資訊技術學程			1	1		
			資訊應用學程			1	1		
			餐飲服務學程			1	1		
3	英文作文	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
4	英文閱讀精選	一般	資訊技術學程					1	1
			資訊應用學程					1	1
			餐飲服務學程					1	1
5	英語文	一般	學術社會學程			4	4	4	4
			學術自然學程			4	4	4	4
			資訊技術學程			4	4	4	4
			資訊應用學程			4	4	4	4
			餐飲服務學程			4	4	4	4
6	英語閱讀與寫作	一般	學術社會學程			2	2		
			學術自然學程			2	2		
7	商業數學	一般	資訊應用學程					4	4
			餐飲服務學程					4	4
8	國語文	一般	學術社會學程			4	4	4	4
			學術自然學程			4	4	4	4
			資訊技術學程			4	4	4	4

【核定版】

			資訊應用學程			4	4	4	4
			餐飲服務學程			4	4	4	4
9	軟體應用入門	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			資訊技術學程		2				
			資訊應用學程		2				
			餐飲服務學程		2				
10	飲食文學	一般	學術社會學程				1		
			學術自然學程				1		
11	說話技巧	一般	學術社會學程					1	
			學術自然學程					1	
12	影英大進擊	一般	資訊技術學程			1	1		
			資訊應用學程			1	1		
			餐飲服務學程			1	1		
13	數學	一般	資訊應用學程			4	4		
			餐飲服務學程			4	4		
14	數學	一般	資訊技術學程			4	4		
15	勵志文學	一般	學術社會學程					1	
			學術自然學程					1	
16	應用文及表達	一般	學術社會學程			1			
			學術自然學程			1			
17	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊技術學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			餐飲服務學程			2	2	2	2
18	在世界中看見家鄉	專精	學術社會學程			2			
19	專題實作	專精	學術社會學程				2		
20	專題實作	專精	學術自然學程				2		
21	從電影看歷史議題	專精	學術社會學程						3

【核定版】

22	選修化學：有機化學與應用科技	專精	學術自然學程						4
23	選修生物：生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						3
24	選修物理：電磁現象與量子現象	專精	學術自然學程						4
25	關西小旅行	專精	學術社會學程					3	
26	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			3*	3*		
27	地理(核心)	專精	學術社會學程			3*	3*		
28	空間資訊科技(核心)	專精	學術社會學程					4*	
29	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					4*	
30	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					3*	
31	歷史(核心)	專精	學術社會學程			3*	3*		
32	選修化學：化學反應與平衡(核心)	專精	學術自然學程					4*	
33	選修化學：物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				3*		
34	選修化學：物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			3*			
35	選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				3*		
36	選修生物：動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程					3*	
37	選修生物：細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程			3*			
38	選修物理：力學(核心)	專精	學術自然學程			3*	3*		
39	選修物理：熱學與波動、光及聲音(核心)	專精	學術自然學程					4*	
40	企業管理	專精	資訊應用學程					2	2
41	電工機械	專精	資訊技術學程					3	3
42	數位電子學	專精	資訊技術學程					2	2
43	餐旅管理概要	專精	餐飲服務學程					3	3
44	觀光餐旅英語會話	專精	餐飲服務學程			2	2	2	2
45	工業電子實習	專精	資訊技術學程				2		
46	介面電路控路實習	專精	資訊技術學程						3
47	可程式控制實習	專精	資訊技術學程			3			
48	地方美食與製作	專精	餐飲服務學程					2	2

【校定版】

49	多媒體製作與應用	專精	資訊應用學程			3	3		
50	行動裝置應用實習	專精	資訊技術學程					2	
51	行銷實務	專精	資訊應用學程					3	3
52	西餐烹調實習	專精	餐飲服務學程					3	3
53	房務實務	專精	餐飲服務學程			2	2		
54	門市經營實務	專精	資訊應用學程					2	2
55	計算機應用	專精	資訊應用學程					2	2
56	旅遊實務	專精	餐飲服務學程					2	2
57	旅館客務實務	專精	餐飲服務學程					3	3
58	商業溝通	專精	資訊應用學程						2
59	專題實作	專精	資訊技術學程					2	
60	專題實作	專精	餐飲服務學程					2	2
61	專題實作	專精	資訊應用學程					2	
62	單晶片微處理機實習	專精	資訊技術學程					3	
63	智慧居家監控實習	專精	資訊技術學程						3
64	程式設計實習	專精	資訊技術學程					3	3
65	飲料調製與服務	專精	餐飲服務學程					3	3
66	微電腦應用實習	專精	資訊技術學程						3
67	會計學習作	專精	資訊應用學程			2	2		
68	節能技術實習	專精	資訊技術學程					2	
69	試算與統計	專精	資訊應用學程			2	2		
70	資料庫應用	專精	資訊應用學程					2	2
71	電子電路應用	專精	資訊技術學程					2	2
72	網頁設計與應用	專精	資訊應用學程			2	2		
73	影片製作	專精	資訊應用學程					2	2
74	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2
75	數位電路應用	專精	資訊技術學程					2	2
76	導覽解說實務	專精	餐飲服務學程			2	2		
77	機電整合實習	專精	資訊技術學程					3	
78	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		

【核定版】

79	基本電學(核心)	專精	資訊技術學程			3*	3*		
80	微處理機(核心)	專精	資訊技術學程			3*			
81	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			3*	3*	2	2
82	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			4*	4*		
83	電子學(核心)	專精	資訊技術學程			3*	3*		
84	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
85	數位邏輯設計(核心)	專精	資訊技術學程			3*			
86	觀光餐旅業導論(核心)	專精	餐飲服務學程			2*	2*		
87	中餐烹調實習(核心)	專精	餐飲服務學程			3*	3*		
88	可程式邏輯設計實習(核心)	專精	資訊技術學程				3*		
89	烘焙實務(核心)	專精	餐飲服務學程			3*	3*		
90	基本電學實習(核心)	專精	資訊技術學程				3*		
91	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
92	飲料實務(核心)	專精	餐飲服務學程			3*	3*		
93	資訊生活實務(核心)	專精	資訊應用學程					3*	3
94	電子學實習(核心)	專精	資訊技術學程			2*	2*		
95	餐飲服務技術(核心)	專精	餐飲服務學程			3*	3*		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	未來公民社政篇	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
2	生活科技	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
3	生活烘焙	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
4	地球科學	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
5	地理環境與資源	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
6	東亞史	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班

【核定版】

			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
7	科學探究	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
8	英語聽力練習	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
9	商業行銷概要	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
10	基礎烹調	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
11	程式基礎設計	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
12	飲料調製	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班

【核定版】

			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
13	資訊科技	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
14	電機電子職群概論	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
15	趣味電子電路	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
16	餐桌禮儀小學堂	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊技術學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			餐飲服務學程		2					跨班
17	生活科學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
18	批判思考	一般	學術社會學程						1	跨學程
			學術自然學程						1	跨學程
19	來去旅行吧	一般	學術社會學程						2	跨學程

【核定版】

			學術自然學程						2	跨學程
20	科學動手做	一般	學術自然學程						2	跨學程
21	媒體中的社會學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
22	進階數學	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
23	解題技巧	一般	學術社會學程			1	1			跨學程
			學術自然學程			1	1			跨學程
24	電影文學	一般	學術社會學程						1	跨學程
			學術自然學程						1	跨學程
25	數學探究	一般	學術社會學程			1	1			跨學程
			學術自然學程			1	1			跨學程
26	數學統合	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
27	數學習作	一般	學術自然學程			2	2			跨學程
28	數學習作	一般	學術社會學程			2	2			跨學程
29	數學演習	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
30	數學應用	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
31	民主政治與法律	專精	學術社會學程						3	跨學程
32	自然科學探究與實作	專精	學術社會學程			2	2			跨學程

【核定版】

			學術自然學程			2	2			跨學程
33	社會環境議題	專精	學術社會學程						4	跨學程
34	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						4	跨學程
35	數學A	專精	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
36	數學B	專精	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
37	數學乙	專精	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
38	數學甲	專精	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
39	程式設計	專精	資訊技術學程			2	2			跨學程

【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

114學年度入學新生適用

流程圖


【校定版】

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

114學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	11/01-11/15(上學期)/04/01-04/15、08/01-08/10(下學期)	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	11/16-11/30(上學期)/04/01-04/15、08/01-08/10(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	08/30(上學期)、02/11(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月(上學期)/2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	1月(上學期)//6月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

【核定版】

三、選課輔導措施

114學年度入學新生適用

選課輔導措施
（一）輔導項目 1.於新生始業輔導期間，介紹高中職與國中教育之差異、綜合高中畢業生之進路發展、大學四技二專入學多元管道等。 2.高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進自我之認識。 3.利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專院校概況、系組簡介，以及職業介紹之各種資料。 4.新生訓練期間或高一上、下學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開設課程之內容與生涯發展的關係。 5.每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依實際需要提供個別輔導。 6.各學期開學後，實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。 7.適時舉辦家長座談會，使家長瞭解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。 （二）輔導人員 1.各班導師 2.輔導老師 3.學程主任 4.課程諮詢教師 5.其他相關人員 （三）輔導時間 1.高一新生於新生始業輔導期間實施。 2.學生各種說明會與座談會利用活動課程或正式課程融入等方式進行選課輔導。 3.個別輔導可利用課餘時間進行。 4.各種家長說明會與座談會利用寒暑假、週末假日等課餘時間進行。 （四）查詢資源 關於綜合高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。 1.學程開設、必修及選修科目：教務處。 2.學程規劃：教務處、學程主任及任課老師。 3.選課規劃：教務處、輔導老師、班級導師、學程主任及任課老師。 4.心理測驗實施及解釋：輔導老師。 5.確定自己的性向及興趣：輔導老師、班級導師。 6.大專院校科系簡介資料：輔導老師、學程主任、班級導師。

【核 定 版】

拾、學校課程評鑑

114學年度入學新生適用

114學校課程評鑑計畫

114 學年度
國立關西高級中學課程評鑑實施計畫

113 年 10 月 25 日課程發展委員會議通過

【修訂版】

一、依據

（一）. 教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修訂之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
（二）. 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
（三）. 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

（一）. 協助教師教學與學生學習，增進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質並提升學生學習成效。
（二）. 每學年定期蒐集、運用及分析課程實施，落實課程自我評鑑功能。
（三）. 評估本校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

三、課程評鑑組織人員及職掌

（一）. 本校課程評鑑組織為：課程發展委員會、課程自我評鑑小組、教學聯席會及各科教學研究會。
（二）. 評鑑組織分工
1. 課程發展委員會
(1). 規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。
(2). 審議課程評鑑實施計畫。
(3). 依課程評鑑結果修正學校課程計畫。
2. 課程自我評鑑小組
(1). 由校長自課程發展委員會成員，聘請 7 至 9 人組成課程自我評鑑小組。
(2). 協助發展學校課程評鑑之檢核工具。
(3). 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
(4). 完成學校課程評鑑報告。
3. 教學聯席會
(1). 開設跨域多元選修課程。
(2). 研發跨域多元選修教材。
(3). 協助規劃及開設彈性學習時間。
4. 各科教學研究會/教師專業社群/全體教師
(1). 由各科召集人及所屬教師組成，教師提供自我檢核相關資料。
(2). 彙整學生學習成效的質性分析及量化結果。
(3). 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。

(4).協助教材選擇並進行評鑑。
(5).開設多元選修課程。
(6).協助規劃及開設彈性學習時間。
(7).協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)。

四、評鑑內容

由學校成員定期進行反省、對話與行動的歷程；透過完整的規劃及系統性的資料蒐集與分析，診斷學校課程的優缺點及問題，進而引導後續的課程發展與教育實施。

學校課程評鑑內容如下：

（一）課程規劃：學校以課程計畫進行規劃、實施及回饋之歷程與成果。

（二）教學實施：有關教學準備與支援、教學模式與策略。

（三）學生學習：有關學生學習過程、成效及多元表現成果。

五、實施方式

本校課程自我評鑑實施方式綜理如下：

項次	評鑑內容	評鑑項目	評鑑人員	使用表單/資料	預定時程
1	課程規劃	1.課程計畫的訂定與執行。 2.課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願。	教學研究會 課程評鑑小組 課程發展委員會	1.教學計畫書 2.選課結果 (含網路選課)	上學年3月前 上學年6月前 持續改進追蹤
2	教學實施	1.課程設計、教材與教學、教學策略及教學方法。	授課教師 學生、家長 教學研究會	1.教師教學實施自評表	全學年 持續進行
3	學生學習	1.學生學習過程、成效及多元表現成果	授課教師 教學研究會	1.學生成績系統 2.學習歷程檔案	全學年 持續進行

六、課程評鑑結果與應用

課程評鑑過程及結果，做為學校校務發展、課程規劃、教師改進教學及促進學生有效學習之參考，其結果之運用如下：

(一)經由本校課程發展委員會，進行修正學校課程計畫，完備學校中長程發展計畫。

(二)依據學生教學回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(三)依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導，以提升學習成效。

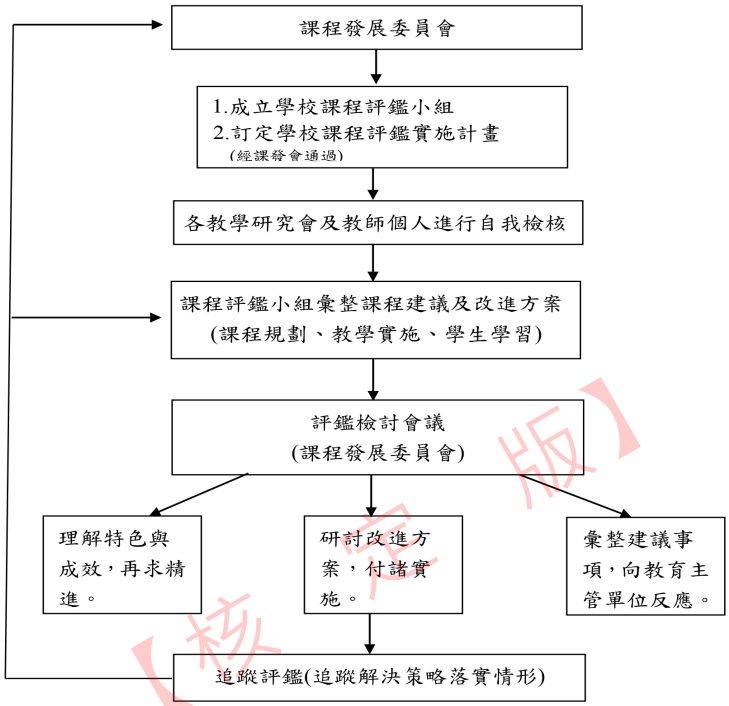
(四)深化教師教學專業社群，激勵教師進行課程教學創新，發揮教師專業自主精神。

(五)鼓勵教師依學生教學回饋之結果，調整教學教法、回饋教師專業成長規劃…，以促進教師專業成長。

(六)藉由有效的課程評鑑機制，強化教師課程理解與知能，提升課程品質。

(七)透過課程評鑑的實施與結果，提升家長及學生對課程發展參與與理解。

七、評鑑流程



【核定版】

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，檢視各(跨)領域/科目教學研究會其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

112學年度入學新生適用

112學校課程評鑑成果
112學校課程評鑑成果(超連結)

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 英語閱讀與寫作 115319

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語閱讀與寫作		
	英文名稱	English Reading and Composition		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【審定版】

(一)一般科目

附件1-2 未來公民社政篇 115320

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來公民社政篇		
	英文名稱	Future citizen： Society and Politics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自我覺察、文化理解、溝通協調、批判思考			
十九項議題				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生習得處理日常生活問題之能力，具備勇於接受未來挑戰的核心素養，提升面對議題的責任感與行動力，並能追求尊重多元、同理關懷、永續發展的核心價值。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)公民身分與普世人權	1.公民身分與權利 2.普世人權的實現	3	
(二)國家主權與認同	1.身分保障與國家認同 2.國家主權與人民生活	6	

【確定版】

	3.我國主權爭議與影響 4.活動：國際組織的我們		
(三)媒體、網路與公共生活	1.媒體與公共意見 2.媒體素養與監督 3.科技與公共生活 4.活動：追求真相我最行	6	
(四)民主治理與公民參與	1.民主治理的發展與實踐 2.民主治理的課責 3.選舉參與 4.選舉外的政治參與 5.活動：公民投票停看聽	7	
(五)政府的組成與運作	1.內閣制與總統制 2.我國的混合制 3.中央與地方權限的劃分 4.活動：生活中的請願窗口	6	
(六)社會安全制度	1.社會安全制度的規畫 2.我國發展現況與難題 3.活動：「保」護我們免於危「險」	2	
(七)文化與社會規範	1.族群文化與平等 2.社會規範的影響 3.社會規範的改變 4.活動：女孩不是新娘	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆評量、口頭報告、書面報告、活動參與		
教學資源	審定教科書、學科中心資源及大專社科院資源		
教學注意事項	活動規劃視時間及學生學習樣態微調、評量時考量學生差異善用紙筆測驗及報告，教學中以知識及公民態度的養成為重點，不涉入政治立場。		

【樣 定 版】

(一)一般科目

附件1-3 生活科學 115321

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科學		
	英文名稱	Living Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察			
十九項議題				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解運動與物理的關聯與應用。 2.了解常用交通工具與物理應用的關聯與應用。 3. 了解通訊與物理的關聯與應用。 4. 了解清潔與化學的關聯與應用。 5. 了解汙染與化學的關聯與應用。 6. 了解食品與化學的關聯與應用。 7. 了解人類疾病與生物的關聯與應用。 8. 了解飲食與生物的關聯與應用。 9. 了解寵物飼養與生物的關聯與應具備之知能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)生活中的物理	1.運動與物理的關聯應用與實例。 2.交通與物理的關聯應用與實例。。 3.通訊與物理的關聯應用與實例。	12	
(二)生活中的化學	1.清潔與化學的關聯應用與實例。 2.汙染與化學的關聯應用與實例。	12	

【確定版】

	3．食品與化學的關聯應用與實例。		
(三)生活中的生物	1．疾病與生物的關聯應用與實例。 2．飲食與生物的關聯應用與實例。 3．寵物與生物的關聯應用與實例。	12	
合計		36節	
學習評量	方式多元 (一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、環境科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 講述法、實驗實作。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-4 科學探究 115322

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學探究
	英文名稱	Scientific inquiry
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通協調、合作學習	
十九項議題		

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期

學分數	2
建議先修科目	無
教學目標	1.能讓學生使用閱讀技巧判讀科學文章，能採用適當閱讀方法完成學習任務。 2.能培養學生溝通傳達的能力，能有效的表達，陳述或者運用媒體表達自己的看法。 3.能讓學生以合作學習的方式跨越學習障礙，提高學生學習意願並增進認知能力。 4.科學態度的培養，能讓學生養成實事求是的求知態度。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)科學閱讀	1.閱讀理解、閱讀方法 2.閱讀科普文章、操作手冊、保證書。 3.了解摘要，判斷摘要的品質	12	

【確定版】

(二)製作圖表	1.讀圖表 2.製作圖表 3.心智圖	6	
(三)科學閱讀實作	1.控制變因、操控變因、應變變因 2.依據文章寫下實驗流程 3.按照實驗流程紀錄實驗結果	6	
(四)論證與科學教育	1.日常生活中的論證 2.如何進行初步論證 3.完整的TAP論證模式 4.設計實驗	12	
合計		36節	
學習評量	學習單、各組報告		
教學資源	筆電、投影機、講義、海報紙、磁鐵白板		
教學注意事項	延用高一物理課本以及自編教材，講述法、詰問法、討論法、探究式教學法、歸納法		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-5 科學動手做 115323

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學動手做	
	英文名稱	Science and Practice	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.主動觀察現象與探究科學問題。 2.對科學探討問題提出質疑與辯證。 3.建構基本科學素養。 4.使學生具備基本科學知識、探究與實作能力。 5.學生能於實際生活中有 效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決。 6.學生能對媒體所報導的科學相關內容能理 解並反思。 7.學生具備求真求實的精神。 8.具備持續學習科學與運用科技的基礎能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)生物動手做	1.植物細胞的滲透作用。 2.光合作用。 3.心臟的觀察。 4.酵素活性的測定。	12	
(二)物理動手做	1.牛頓第二運動定律。 2.氣柱的共鳴。 3.干涉與繞射。 4.認識電池波。	12	

【確定版】

(三) 化學動手做	1.常見化學反應的形態。 2.溶度積的測定。 3.有機化合物的一般性質。 4.水汙染的檢測	12	
合計		36節	
學習評量	方式多元 (一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、自然科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-6 英文作文 115324

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文		
	英文名稱	English Composition		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(一)一般科目

附件1-7 英語文 115325

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

【審定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-8 商業行銷概要 115326

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業行銷概要		
	英文名稱	ntroduction to Business Marketing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	本科目目標在引導商業與管理群的學生了解行銷管理之意義與基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的行銷觀念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷管理的基本概念	1.行銷演進 2.銷售行銷導向之比較	6	
(二)行銷企畫	1.行銷企劃	3	
(三)目標市場的區隔與選擇	1.市場區隔 2.市場選擇	9	

【確定版】

	3.市場定位		
(四)行銷策略	1.產品策略 2.訂價策略 3.促銷策略 4.通路策略	12	
(五)顧客回饋	1.顧客服務 2.顧客回饋技術	6	
合計		36節	
學習評量	學生成績的評量，除學校的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生對行銷之認識及思考能力，作為重要平時成績。		
教學資源	教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。		
教學注意事項	編寫教材時，宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-9 電機電子職群概論 115327

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電機電子職群概論		
	英文名稱	Introduction to Electrical Engineering and Electronic Engineering		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.認識電機電子的定義與種類。 2.認識各種電機器具與設備及對工業的重要性。 3.認識各種電子元件與儀表使用及對工業的重要性。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電子零件基本介紹	1.電阻介紹 2.電容介紹 3.電感介紹 4.電晶體介紹	10	

	5.積體電路(IC)介紹 6.各式工具		
(二)電子儀表介紹	1.三用電表介紹 2.示波器介紹 3.訊號產生器介紹	8	
(三)基本電路實習	1.電路圖認識介紹 2.基本電子電路焊接	18	
合計		36節	
學習評量	作業、實際操作、作品和其他表現。		
教學資源	1.充實教學設備及教學媒體，充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。		
教學注意事項	1.選用教育部審定合格之教科書或通過書籍審查會之圖書。 2.本科目教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-10 數學演習 115328

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習
	英文名稱	Mathematics Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	多元文化教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.教育學生正確使用計算機和電腦軟體，以增進學習素養。 2.強化學生轉化現實問題為數學問題的能力。 3.引導學生探索、擬訂與執行解決問題的計畫。 4.鼓勵學生多觀察歸納，並進行演繹、證明。 5.培養學生閱讀能力，增進學生對微積分抽象概念的了解。 6.能利用微積分來解較高深的數學，並做相關的幾何聯結。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 函數	1.對應關係 2.圖形的對稱關係（奇偶性） 3.凹凸性的意義 4.反函數之數式演算與圖形對稱關係 5.合成函數。	5	
(二) 函數的極限	1.函數的連續性 2.函數在實數??的極限 3.極限的運算性質	6	

【確定版】

	4.絕對值函數和分段定義函 5.介值定理 6.夾擠定理		
(三) 微分	1.導數與導函數的極限定義 2.切線與導數 3.多項式函數及簡單代數函數之導函數 4.微分基本公式及係數積和加減性質	5	
(四) 導函數	1.微分乘法律、除法律、連鎖律 2.高階導數 3.萊布尼茲符號 4.函數的單調性與凹凸性判定 5.一次估計 6.基本的最佳化問題 7.邊際意涵(經濟學)	8	
(五) 積分	1.多項式函數的反導函數與不定積分 2.定積分在面積、位移、總變化量的意涵 3.微積分基本定理	6	
(六) 積分的應用	1.連續函數值的平均 2.圓的面積 3.球的體積 4.切片積分法 5.旋轉體體積	6	
合計		36節	
學習評量	上課表現、定期小考成績、口頭報告、紙筆測驗		
教學資源	高中數學課本、習作本、計算機、電腦軟體		
教學注意事項	1.以課本為主體，設計適合學生的學習單，引發學習動機。 2.注意學生是否能理解極限抽象概念。 3.除講敘式教學之外，與學生對談討論相關延伸問題。 4.注重學生學習歷程及小組的合作能。 5.將課堂上相關問題連結到生活中的實例，落實帶著走的數學能力。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-11 趣味電子電路 115329

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味電子電路		
	英文名稱	Interesting Electronic Circuits		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電子零件基本介紹	1.電阻介紹 2.電容介紹 3. 電感介紹 4. 電晶體介紹 5. 積體電路(IC)介紹 6. 各式工具	10	

【核定版】

(二)電子儀表介紹	1.三用電表介紹	8	
(三)基本電路實習	1.認識電子電路圖 2.電子套件認識 3.各種電子套件製作	18	
合計		36節	
學習評量	作業、實際操作、作品和其他表現。		
教學資源	1.充實教學設備及教學媒體，充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。		
教學注意事項	1.選用教育部審定合格之教科書或通過書籍審查會之圖書。 2.本科目教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-12 體育 115330

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育	
	英文名稱	physical education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	性別平等教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-13 英語聽力練習 115334

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽力練習		
	英文名稱	English Listening		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、溝通協調、自我覺察			
十九項議題	性別平等教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養聆聽各類型英文的能力。 2.培養使用英文進行日常對話的能力。 3.增進對英文溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。 4.先聽懂世界各地區英文及文化的瞭解，拓展學生國際視野。 5.透過各種及各國英文不同口音及難度的練習，協助學生具備一定英聽能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)各類型及各種情境場合英文	1.如何聽懂及掌握各種生活情境的英文對話	18	

【確定版】

聽力練習	2.圖片、對話、段落等等聽力掌握 3.Youtube、Voicetube、TED等各種多媒體視聽材料聽力練習		
(二)實際英文各類型聽力測驗練習	1.英語聽力各級測驗介紹及練習 2.大考聽力、英檢、多益等等不同類型練習 3.各種聽力綜合訓練	18	
合計		36節	
學習評量	每週:學生需根據所指定的各項情境主題，完成各聽力練習及討論。 定期及期末:各類型聽力題目練習及測驗。		
教學資源	1.書面教材 2.各級聽力試題 3.網路試題 4. Youtube、Voicetube、 TED等多媒體視聽材料		
教學注意事項	教材力求多元及多樣性，不流於單一類型聽力試題練習		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-14 電影文學 115335

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影文學	
	英文名稱	Movie literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、批判思考、自我省察		
十九項議題	性別平等教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養自我省思能力，發展應對人生問題的行事法則，建立積極的自我調適與不斷精進的完善品格。 2.運用國語文培養 規劃、執行及檢討 計劃的能力，廣納 新知，參與各類活 動，充實生活經 驗，發展多元知 能，從中培養創新 思維與因應社會 變遷的能力。 3.運用國語文表達自我的經驗、理念與情意，並學會從 他人的角度思考問題，尋求共識， 具備與他人有效 溝通與協商的能力。 4.善用科技、資訊與 各類媒體所提供 的素材，進行閱讀 思考，整合資訊， 激發省思及批判 媒體倫理與社會 議題的能力。 5.理解文本內涵，認識文學表現技法， 進行實際創作，運用文學歷史的知識背景，欣賞藝術 文化之美，並能與 他人分享自身的美感體驗。 6.閱讀並探究各類 文本，深入思考道 德課題，培養品 德；積極與他人對 話，尋求共識，建 立公民意識與社 會責任，主動關心 公共議題並參與公共事務。 7.了解他人想法與 立場，學習溝通、 相處之道，認知社 會群體生活的重 要性，積極參與、 學習協調合作的 能力，發揮群策群 力的團隊精神。 8.閱讀各類文本，建 立自我文化認同 的信念，理解多元 價值的可貴，深入 探討各項		

【確定版】

	社會議 題，關注國際情 勢，強化因應未來 社會發 展所需的 能力。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
女性主義	1.妻妾成群　蘇童　大紅燈籠高高掛	6	
兩性互動	1.山楂樹之戀　艾米　山楂樹之戀	6	
鄉土社會	1.原鄉人　　鍾理和　原鄉人	6	
合計		18節	
學習評量	學習歷程、分組報告、紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	單槍、投影機、電腦影音設備		
教學注意事項	1.教材編選蒐羅現代現代知名小說改編電影，可引導學生日常情意。 2.教學方法可以口述法、分組報告、微電影等方式進行。但要注意學生學習過程的歷程紀錄。 3.教師可搭配影音或相關社會議題進行前導或引起動機。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-15 地球科學 115387

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Science		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合高中課程		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通協調、合作學習			
十九項議題	性別平等教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【確定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-16 生活烘焙 115388

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活烘焙		
	英文名稱	Life baking		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、溝通協調、合作學習			
十九項議題	性別平等教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.瞭解烘焙產業之未來趨勢。 2.瞭解烘焙點心製作之基本技能及知識。 3.養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)西點蛋糕製作	1.麵糊類蛋糕製作 2.乳沫蛋糕類製作 3.戚風蛋糕類製作	9	

(二)點其他類別製作	1.派類製作 2.塔類製作 3.鬆餅製作 4.甜甜圈類製作 5.奶油空心餅類製作 6.果凍類製	9	
(三)西點餅乾類製作	1.甜餅乾製作 2.鹹餅乾製作	9	
(四)中式點心類製作	1.膨發類型製作 2.油皮油酥類型製作 3.糕漿皮類型製作	9	
合計		36節	
學習評量	問答、討論、學習單及實作等，並著重情境評量		
教學資源	1.教師自編教材。 2.教師提供之補充教材。		
教學注意事項	1.教學方法：理論講述、多媒體欣賞教學法、實作示範、分組操作的方式指導學生。 2.以圖片或影片來幫助學生瞭解，並增進學習興趣。 3.注意學生的實際操作動作是否正確，並注意其操作安全。 4.加強烘焙技術在實際生活的運用，實施多元化教學。		

【修正版】

(一)一般科目

附件1-17 飲料調製 115389

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料調製		
	英文名稱	Beverage modulation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、溝通協調、合作學習			
十九項議題	性別平等教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.瞭解飲料產業之現在與未來趨勢。 2.瞭解飲料製作之基本技能及知識。 3.養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)認識飲料	1.茶之分類及及特性、沖泡方法、調味茶之變化及調製、養生茶的認識及調製。 例如：黑森林果粒茶、珍珠奶茶、冰熱桔茶 2.咖啡的沖煮法、特調熱咖啡的製作、特調冰咖啡的製作、咖啡的飲用。	9	

	3.果汁飲料的調製、冰沙的調製。 例如：鮮果汁、punch、咖啡冰沙、水果冰沙		
(三)飲料器皿認識與操作	1.調酒之用具及材料。 2.調酒的基本原則及方法，攪拌法、直接注入法、分層法、搖盪法。	9	
(四)各式飲料調製水果盤切製	1.杯飾切製，例如：檸檬、柳橙、香瓜、櫻桃的運用。 2.各式水果盤切盤，例如：玉兔盤、鳳梨船、香蕉、綜合水果盤。	9	
(一)飲料的種類與特性	1.飲品歷史 2.飲料分類 3.飲料特性	9	
合計		36節	
學習評量	問答、討論、學習單及實作等，並著重情境評量		
教學資源	1.教師自編教材及採買飲調丙檢參考書。 2.教師提供之補充教材。		
教學注意事項	1.教學方法：理論講述、多媒體欣賞教學法、實作示範、分組操作的方式指導學生。 2.以圖片或影片來幫助學生瞭解，並增進學習興趣。 3.注意學生的實際操作動作是否正確，並注意其操作安全。 4.加強飲料技術在實際生活的運用，實施多元化教學。		

【校定版】

(一)一般科目

附件1-18 國語文 115390

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	性別平等教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-19 數學習作 115391

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學習作	
	英文名稱	Mathematics Exercise	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展		
十九項議題	性別平等教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 2.培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.能熟悉弧度量與度度量單位換算。 4.能理解和角公式，三角函數的圖形(sinx、cosx、tanx、疊合)特徵及其特徵的意義。 5.能理解對數的運算規則及指、對數函數圖形特徵，並能用於數學推論。 6.能理解平面向量表示法及其運算、向量線性組合概念。 7.能理解位置向量夾角、內積運算、三角不等式及其應用。 8.能理解平面上直線的參數式，兩直線交角及點到直線距離。 9.能理解二階行列式性質及面積與二階行列式之間的關係。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數	1.弧度量與度度量單位換算 2.三角和角公式與差角公式 3.三角函數圖形特徵(sinx、cosx、tanx) 4.正餘弦的疊合	11	
(二)指對數函數	1.對數律 2.指數函數	11	

【確定版】

	3.對數函數 4.指數與對數的應用		
(三)平面向量	1.平面向量的表示法及其運算 2.平面向量的內積 3.平面上的直線 4.面積與二階行列式	14	
(四)空間概念與向量	1.空間概念 2.空間向量的坐標表示法 3.空間向量的內積 4.外積、體積與行列式	9	
(五)空間中的平面與直線	1.平面方程式 2.空間直線方程式 3.三元一次聯立方程式	7	
(六)矩陣	1.線性方程組與矩陣 2.矩陣的運算 3.矩陣的應用 4.平面上的線性變換與二階方陣	9	
(七)條件機率	1.主觀機率與客觀機率 2.條件機率 3.貝式定理 4.獨立事件	11	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂問答、課後作業、專題研究或分組討論、報告		
教學資源	電腦軟體、尺、計算機、投影片		
教學注意事項	1.教材使用:高中數學第三冊數學習作(A)本、按學生程度輔以自編學習單。 2.依學生程度調整授課內容之深度、廣度及進度。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動(如小組討論、上台發表)及輔以適當教學資源(如電腦繪圖軟體、投影片、計算機...)，以增進學生理解。 4.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-20 拼出新世界 115392

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	拼出新世界	
	英文名稱	Akeelah the Bee	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	性別平等教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	拼字看似無聊、無聊，但卻大有學問。藉著影片的啟發、引導，再加課程講解，把拼字當成樂事!		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)影片欣賞	1.拼出新世界 2.問題討論 3.發現天賦 4.立志下功夫	10	
(二)詞類變化	各式詞類變化的異同	4	

(三)字根	尋找字根	4	
(四)字首變化	各種字首	4	
(五)字尾變化	各種字尾	4	
(六)動詞三態	原型動詞、過去式、過去分詞	2	
(七)圖像單字記憶	有趣的記憶法	2	
(八)單字比賽	1.單字王選拔 2.單字大賽線上賽	2	
(九)單字諧音	有趣的諧音	2	
(十)字頭字尾解單字	文意字彙	2	
合計		36節	
學習評量	練習、口頭報告、作業繳交、紙筆測驗		
教學資源	電腦、黑板、磁性小白板		
教學注意事項	自編講義		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-21 飲食文學 115393

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食文學		
	英文名稱	Food in literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、批判思考、自我省察			
十九項議題	性別平等教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			

【確定版】

教學目標	1.培養自我省思能力，發展應對人生問題的行事法則，建立積極的自我調適與不斷精進的完善品格。 2.透過統整文本的意義和規律，培養深度思辯和系統思維的能力，體會文化底蘊進而感知人生的困境，積極面對挑戰，以有效處理解決 人生各種問題。 3.運用國語文培養規劃、執行及檢討計劃的能力，廣納新知，參與各類活動，充實生活經驗，發展多元知能，從中培養創新思維與因應 社會變遷的能力。 4.運用國語文表達自我的經驗、理念與情意，並學會從 他人的角度思考問題，尋求共識， 具備與他人有效 溝通與協商的能力。 5.善用科技、資訊與 各類媒體所提供 的素材，進行閱讀 思考，整合資訊， 激發省思及批判 媒體倫理與社會 議題的能力。 6.理解文本內涵，認識文學表現技法， 進行實際創作，運用文學歷史的知識背景，欣賞藝術 文化之美，並能與 他人分享自身的美感體 驗。 7.閱讀各類文本，建立自我文化認同的信念，理解多元 價值的可貴，深入 探討各項社會議 題，關注國際情 勢，強化因應未來 社會發 展所需的能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)近代飲食文學	1.雅舍談吃　梁實秋 2.流浪的味蕾　韓良憶 3.飲膳札記　林文月	6	
(二)現代飲食文學	1.食光記憶　胡川安 2.蔬果歲時記　焦桐 3.喫東西集　楊子葆 4.庖廚時光　宇文正	8	
(三)他國飲食文學	1.巴黎之胃　埃米爾·佐拉 2.昔日之味　池波正太郎	4	
合計		18節	
學習評量	學習歷程、分組報告、紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	單槍、投影機、電腦影音設備		
教學注意事項	1.教材編選蒐羅古今中外著名飲食文學，可引導學生日常情意。 2.教學方法可以口述法、分組報告、實地烹飪(可結合家政課作跨科活動)等方式進行。但要注意學生學習過程的歷程紀錄。 3.教師可搭配影音或相關飲食頻道節目進行交互授課或引起動機。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-22 英文閱讀精選 115394

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀精選	
	英文名稱	Selected English Reading	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、自我察覺、批判思考		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生整合性的閱讀能力。 2.增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。 3.訓練學生根據閱讀題材，思考自己觀點與想法的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)各類型文學及經典選讀	理解各英文散文、詩、小說、演講等經典文學文章，並能思考及回饋。	18	
(二)各類新聞及現代各期刊文章選讀	1.英文各種現代新聞及各種期刊介紹及練習 2.分組討論及回饋 3.各種閱讀綜合訓練	18	
合計		36節	
學習評量	平時:學生根據所指定的各項閱讀精選文章練習及討論。 定期及期末:各類型閱讀題目練習及測驗。		

【確定版】

	口頭或書面報告
教學資源	1.書面文學閱讀教材 2.各種英文期刊 3.網路及媒體閱讀材料
教學注意事項	教材力求多元及多樣性，不限單一類型閱讀文章

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-23 勵志文學 115395

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	勵志文學		
	英文名稱	Inspirational literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、批判思考、自我省察			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養自我省思能力，發展應對人生問題的行事法則，建立積極的自我調適與不斷精進的完善品格。 2.透過統整文本的意義和規律，培養深度思辯和系統思維的能力，體會文化底蘊進而感知人生的困境，積極面對挑戰，以有效處理解決 人生各種問題。 3.運用國語文表達自我的經驗、理念與情意，並學會從 他人的角度思考問題，尋求共識， 具備與他人有效 溝通與協商的能力。 4.理解文本內涵，認識文學表現技法， 進行實際創作，運用文學歷史的知識背景，欣賞藝術 文化之美，並能與 他人分享自身的美感體 驗。 5.了解他人想法與 立場，學習溝通、 相處之道，認知社 會群體生活的重 要性，積極參與、 學習協調合作的 能力，發揮群策群 力的團 隊精神。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)心靈勵志	1.在天堂遇見下一個人 米奇·艾爾邦 2.天山 趙雅麗	6	

【試 定 版】

	3.絕望名人卡夫卡　　卡夫卡		
(二)人際互動	1.永恆少年　　路易絲·馮·卡 2.孤獨的力量　　齋藤孝 3.解憂雜貨店　　東野圭吾	6	
(三) 社會互動	1.有天，不再為現實出賣熱情 前田裕二 2.生活的藝術　　林語堂 3.雅舍小品　　梁實秋	6	
合計		18節	
學習評量	學習歷程、分組報告、紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	單槍、投影機、電腦影音設備		
教學注意事項	1.教材編選蒐羅現代著名勵志文學，可引導學生日常情意。 2.教學方法可以口述法、分組報告、輔導實務技巧等方式進行。但要注意學生學習過程的歷程紀錄。 3.教師可搭配影音或相關飲食頻道節目進行交互授課或引起動機。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-24 數學統合 115396

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統合		
	英文名稱	Integrated Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能利用計算機及電腦繪圖軟體呈現問題及解決相關計算。 2.具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 3.引導學生將數系從實數擴展到複數，並能理解複數的幾何意義。 4.培養學生具備描述狀態、關係、運算的數學符號的素養。 5.鼓勵學生多觀察歸納，並進行演繹、證明。 6.以應用思考題型鋪陳數學脈絡，引導學生進行探索與發展概念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 複數	1.複數平面 2.複數的極式 3.複數的四則運算與絕對值及其幾何意涵 4.棣美弗定理 5.複數的n 次方根	10	

(二))複數與方程式	1.方程式的虛根 2.代數基本定理 3.實係數方程式虛根成對的性質。	6	
(三) 線性規劃	1.二元一次不等式 2.二元一次不等式的可行解區 3.平行法與頂點法 4.格子點 5.線性規劃的應用問題	10	
(四) 離散型隨機變數	1.隨機變數 2.幾何分布 3.期望值 4.伯努力試驗 5.二項分布	10	
合計		36節	
學習評量	上課表現、定期小考成績、口頭報告、紙筆測驗		
教學資源	高中數學課本、習作本、計算機、電腦軟體		
教學注意事項	1.以課本為主體，設計適合學生的學習單，引發學習動機。 2.除講敘式教學之外，與學生對談討論相關延伸問題。 3.注重學生學習歷程及小組的合作能。 4.將課堂上相關問題連結到生活中的實例，落實帶著走的數學能力。		

【試教版】

(一)一般科目

附件1-25 應用文及表達 115397

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用文及表達	
	英文名稱	Application and expression	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展應對人生問題的行事法則，建立積極自我調適與不斷精進的完善品格。 2.運用國語文培養規畫、執行及檢討計劃的能力，廣納新知，參與各類活動，充實生活經驗，發展多元知能，從中培養創新思維與因應社會變遷的能力。 3.善用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行閱讀思考，整合資訊，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力。 4.廣泛閱讀各類文本，建立自我文化認同的信念，理解多元價值的可貴，深入探討各項社會議題，關注國際情勢，強化因應未來社會發展所需的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)履歷表	1.寫出自己的年表 2.撰寫履歷表 3.發表	8	

(二)摘要	1.短文摘要 2.國內外新聞摘要 3.發表	7	
(三)書信	1.寫一封信給10年後的自己 2.發表	3	
合計		18節	
學習評量	學習歷程、課堂發表、學生互評		
教學資源	單槍、投影機、電腦影音設備		
教學注意事項	1.教師應先教導年表的正確格式，並提點學生重要事件的紀錄，若有範本，學生能更清楚得知如何撰寫年表。 2.教師應先教導履歷表的正確格式，並提點學生釐清投履歷表的對象與目標後，再撰寫履歷表。 3.教師可搭配影音或相關範本進行交互授課，或引起動機。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-26 說話技巧 115398

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	說話技巧	
	英文名稱	Speech knack	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解他人想法與立場，學習溝通、相處之道，認知社會群體生活的重要性，積極參與、學習協調合作的能力，發揮群策群力的團隊精神。 2.運用本國語言、文字，表達自我的經驗、理念與情意，並學會從他人的角度思考問題，尋求共識，具備與他人有效溝通與協商的能力。 3.善用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行閱讀思考，整合資訊，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)演說技巧概論	1.開場：抓住眼球（提問、說故事、帶道具、生動譬喻、有利的數據證據） 2.內容：故事與聽眾相呼應的共同處、推廣價值、適時互動 3.結尾：醞釀結尾 4.搭配Ted演說影片	2	
(二)練習說話	1.語音：找到舒服穩定的說話狀態，音量適中 2.語氣：以適當的文句讓學生練習肯定、疑問、詠	6	

【確定版】

	嘆、悲傷、生氣、高興、權威的語氣 3.節奏： 快速 - 表達激動、緊張或興奮、憤怒、斥責 慢速 - 沈重、悲痛、悼念、平靜 中速 - 感情無多大變化的句子、一般敘述說明的句子 4.儀態：放開肢體動作；眼神接觸練習；表情變化。		
(三)配音	1.以四至五人為一組，了解彼此聲音特性，為一個卡通、戲劇、廣告等影音作品重新配音。 2.發表	6	
(四)演說	1.每個人皆須準備5分鐘的演說，須具備豐富的內容、聲情、肢體、台風的展演。 2.學生互評	4	
合計		18節	
學習評量	學習歷程、分組報告、課堂表現		
教學資源	單槍、投影機、電腦影音設備		
教學注意事項	1.教師可搭配相關的影音資訊，交互教學。 2.學生在「練習說話」課程時，宜採用鼓勵方式，讓學生找到最適合的說話狀態。 3.「配音」課程，須先告知學生可使用的錄音軟體與相關資訊。 4.「演說」課程，教師宜先看過學生的演說稿或綱要，以提點相關演說技巧。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-27 批判思考 115399

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	批判思考		
	英文名稱	critical thinking		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、溝通協調、批判思考、自我覺察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養自我省思能力，發展應對人生問題的行事法則，建立積極的自我調適語不斷精進的完善品格。(國S-U-A-1) 2.透過統整文本的意義和規律，培養深度思辯和系統思維的能力，體會文化底蘊進而感知人生的困境，積極面對挑戰，以有效處理解決人生各種問題。(國S-U-A-2) 3.運用國語文培養規劃、執行及檢討計劃的能力，廣納新知，參與各類活動，充實生活經 驗，發展多元知 能，從中培養創新思維與因應社會變遷的能力。(國S-U-A-3) 4.運用國語文表達 自我的經驗、理念 與情意，並學會從 他人的角度思考 問題，尋求共識，具備與他人有效 溝通與協商的能力。(國S-U-B1)			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)TED演說	1.〈正義，一場思辯之旅〉 2.〈如何做出艱難選擇〉 3.〈如何讓壓力成為你的朋友〉	9	
(二)小說選讀	1.平路〈黑水〉 2.夏綠蒂.伯朗特〈簡愛〉	9	

【核定版】

合計		18節	
學習評量	學習歷程、分組報告、紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	單槍、投影機、電腦影音設備		
教學注意事項	教材編選蒐羅古今中外著名批判文學以及TED演說，增進學生對在地文化文學認識。教學方法可以口述法、分組報告、實地踏查等方式進行。但要注意學生學習過程的歷程紀錄。教師可搭配影音或相關影音節目進行交互授課或引起動機。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-28 媒體中的社會學 115400

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	媒體中的社會學	
	英文名稱	Social science in the media	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	自我覺察、文化理解、溝通協調、批判思考		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	讓學生瞭解日常生活中的各類社會學議題，透過不同媒體資訊協助她/他們評估個人觀念、選擇和決策的影響。藉由分析不同文本影片，學習搜集資料、發展批判性思考、團隊合作、學習表述意見與論辯。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1.課程內容與評量方式說明 2.破冰與分組	2	
(二)愛情社會學	1.拉小手 yes or no 2.學習好好愛 3.學習好好分 4.小組分享	8	
(三)家庭社會學	1.朱諾–另一種選擇 2.野蓮香？跨國婚姻的觀察 3.兩個爸爸–另類家庭的討論 4.小組分享	8	

【確定版】

(四)勞工社會學	1.我是布萊克–階級凝視下的真實 2.關鍵少數–職涯中的性別 3.我只是個計程車司機–勞工權力的省思 4.小組分享	8	
(五)邊緣社會學	1.身心障礙者的社會學分析 2.制度歧視與障礙者文化資訊權 3.種族主義的社會學 4.小組分享	8	
(六)結語	1.課程回顧與展望 2.學期報告摘要分享	2	
合計		36節	
學習評量	課堂分享、分組書面報告、學期個人報告		
教學資源	1.公民與社會科學科中心 2.台大開放式課程 3.中山大學開放式課程		
教學注意事項	教材編選為主題式教學，結合影音資源與學習單進行討論，教學方法上著重討論分享，建構學生對生活議題的關注與思考		

【修正版】

(一)一般科目

附件1-29 進階數學 115418

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階數學		
	英文名稱	Advanced Mathemtics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能利用計算機及電腦繪圖軟體呈現問題及解決相關計算。 2.具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 3.能理解極限的概念。 4.能利用微積分來解較高深的數學，並做相關的幾何聯結。 5.能利用函數解決、預知生活問題。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數列的極限	1.數學常數e 2.牛頓求根法 3.夾擠定理	2	1.牛頓求根法，示範不確知結果的數列極限 2.以勘根定理為牛頓法找到合適的初始值 3.夾擠定理可示範古典的圓周率估計

(二)無窮等比級數	1.循環小數 2.收斂、發散	4	
(三)函數	1.對應關係 2.圖形的對稱關係（奇偶性） 3.凹凸性的意義 4.反函數之數式演算與圖形對稱關係 5.合成函數。	2	
(四)微分	1.導數與導函數的極限定義 2.切線與導數 3.多項式函數及簡單代數函數之導函數 4.微分基本公式及係數積和加減性質	6	可以將$\sin x$、$\cos x$、$2x$、$3x$等函數的導函數，當作微分的例子
(五)導函數	1.微分乘法律、除法律、連鎖律 2.高階導數 3.萊布尼茲符號 4.函數的單調性與凹凸性判定 5.一次估計 6.基本的最佳化問題	10	
(六)積分	1.多項式函數的反導函數與不定積分 2.定積分在面積、位移、總變化量的意涵 3.微積分基本定理	4	
(七)積分的應用	1.連續函數值的平均 2.圓的面積 3.球的體積 4.切片積分法 5.旋轉體體積	8	
合計		36節	
學習評量	上課表現、定期小考成績、口頭報告、紙筆測驗		
教學資源	高中數學課本、習作本、計算機、電腦軟體		
教學注意事項	1.以課本為主體，設計適合學生的學習單，引發學習動機。 2.除講敘式教學之外，與學生對談討論相關延伸問題。 3.注重學生學習歷程及小組的合作能力。 4.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。 5.將課堂上相關問題連結到生活中的實例，落實帶著走的數學能力。 6.加強上台口頭報告能力。		

【試 定 版】

(一)一般科目

附件1-30 數學應用 115419

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學應用
	英文名稱	Applied Mathematics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、創意發展	
十九項議題	資訊教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期

學分數	2
建議先修科目	無
教學目標	1.能利用計算機及電腦繪圖軟體呈現問題及解決相關計算。 2.具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 3.能瞭解二次曲線的基本定義、幾何意義、動手描繪圖形去解決生活中的問題，並結合藝術素養。 4.能從空間中的截痕或投影以及從光學和太空常識延伸二次曲線的意義。 4.引導學生將數系從實數擴展到複數，並能理解複數的幾何意義。 5.能理解隨機變數的意義並計算其期望值、變異數與標準差，透過伸縮、平移去解決變化題型。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)二次曲線	1.拋物線 2.橢圓 3.雙曲線 4.二次曲線的平移旋轉	8	
(二)複數	1.複數平面 2.複數的極式	10	

	3.複數的四則運算與絕對值幾何意涵 4.棣美弗定理 5.複數的n 次方根		
(三)離散型隨機變數	1.隨機變數 2.幾何分布 3.期望值 4.伯努力試驗 5.二項分布	18	
合計		36節	
學習評量	上課表現、定期小考成績、口頭報告、紙筆測驗		
教學資源	高中數學課本、習作本、計算機、電腦軟體		
教學注意事項	1.以課本為主體，設計適合學生的學習單，引發學習動機。 2.除講敘式教學之外，與學生對談討論相關延伸問題。 3.注重學生學習歷程及小組的合作能。 4.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。 5.將課堂上相關問題連結到生活中的實例，落實帶著走的數學能力。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-31 數學 115427

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	一、由自然語言的題材導入學習，引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、能引導學生正確使用計算機、各式科技與工具的素養，進而運用在處理日常生活中或是專業學科領域的學習與應用問題。 三、提供學生有感的學習機會，引導學生提升文化美感，增進人文素養，在日常生活中或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。 四、配合各相關專業科目的教學統整，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以引導繼續進修、自我發展的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)方程式	1.多項方程式 2.二元一次聯立方程式與二階行列式 3.三階行列式與克拉瑪(Cramer)公式	18	

(二)二元一次不等式及其應用	1.一元二次不等式 2.絕對不等式 3.二元一次不等式的圖形及線性規劃	18	
(三) 指數運算與其圖形	1.指數的運算與意義 2.指數函數及其圖形	18	
(四) 對數運算與其圖形	1.對數的運算與意義 2.對數函數及其圖形 3.常用對數及其應用	18	
(五)三角函數的應用	1.和差角公式與二倍角公式 2.正弦與餘弦定理 3.解三角形問題(含三角測量)	18	
(六)排列	1.乘法原理與樹狀圖 2.排列 3.重複排列	16	
(七)組合	1.組合 2.重複組合 3.二項式定理	18	
(八)機率	1.樣本空間與事件 2.求機率問題 3.數學期望值	10	
(九)統計	1.抽樣方法 2.資料整理與圖表編製 3.算術平均數、中位數、百分等級 4.四分位距與標準差 5.解讀信賴區間與信心水準	10	
合計		144節	
學習評量	紙筆測驗、口頭問答、課後作業、專題研究、分組討論與報告。		
教學資源	計算機、電腦繪圖軟體、網路、多媒體、行動工具、圓規、三角板、投影片。		
教學注意事項	1.教材使用: 技術高中數學B版，按學生程度輔以自編學習單。 2. 教學評量方式可多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3. 善用計算機、電腦繪圖軟體、網路、多媒體、行動工具協助講解，活用教學技術，以提高學生學習興趣，加強學習效果。 4. 教學時，除知識的傳授外，應注重科學方法的運用和科學態度的引導。 5. 教學時，應本因材施教之原則，提供學生有感的學習機會，引導學生提升文化美感，增進人文素養。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-32 數學 115428

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

(一)一般科目

附件1-33 影英大進擊 115429

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影英大進擊	
	英文名稱	Movie English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	一、透過電影學習英文，可以聽到正確的發音。 二、電影中人物的發音，能學到最自然最道地的美國發音。 三、訓練熟悉英語發音，培養口說與聽力的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)看影片學英文跟老外做朋友	1.找話題認識新朋友 2.和老外朋友「博感情」 3.東西文化大不同	12	
(二)看影片學英文用英語去旅行	1.旅遊會話通 2.繞著地球玩	12	

【確定版】

(三)電影與英語數位學習的新世界	1.人生海海 2.陌生的家人 3.證券營業員之死	12	
合計		36節	
學習評量	練習、口頭報告、作業繳交、紙筆測驗		
教學資源	電腦、黑板、磁性小百板		
教學注意事項	自編講義		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-34 商業數學 115451

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業數學	
	英文名稱	Business Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	一、由自然語言的題材導入學習，引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、能引導學生正確使用計算機、各式科技與工具的素養，進而運用在處理日常生活中或是專業學科領域的學習與應用問題。 三、提供學生有感的學習機會，引導學生提升文化美感，增進人文素養，在日常生活中或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。 四、配合各相關專業科目的教學統整，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以引導繼續進修、自我發展的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一)坐標系與函數圖形	1.數線 2.絕對值 3.平面坐標系 4.線型函數 5.配方法 6.二次函數 7.一元二次不等式	12	
(二)直線方程式	1.斜率 2.直線方程式	10	
(三)式的運算	1.多項式的基本概念 2.因式分解 3.除法原理與餘式定理 4.分式	12	
(四)三角函數	1.比與比值 2.角度的基本性質 3.銳角三角函數 4.任意角的三角函數 5.正弦定理、餘弦定理	16	
(五)三角函數的應用	1.三角測量	4	
(六)平面向量	1.向量的坐標表示法 2.向量的作圖 3.向量的內積	6	
(七) 圓	1.圓方程式 2.圓與直線的關係	6	
(八)數列與級數	1.等差數列與等差級數 2.等比數列與等比級數	6	
(九)方程式	1.一元二次方程式 2.二元一次聯立方程組	12	
(十)二元一次不等式及其應用	1.一元一次方程式(不等式) 2.二元一次不等式 3.線性規劃	12	
(十一)指數與對數	1.指數與指數函數 2.對數與對數函數 3.常用對數及其應用	16	
(十二)排列組合	1.直線排列 2.重複排列 3.組合 4.二項式定理	16	

【核定版】

(十三)機率與統計	1.集合的基本概念 2.機率的運算 3.數學期望值 4.統計的基本概念 5.統計資料整理 6.統計量分析	16	
合計		144節	
學習評量	紙筆測驗、口頭問答、課後作業、專題研究、分組討論與報告。		
教學資源	計算機、電腦繪圖軟體、網路、多媒體、行動工具、圓規、三角板、投影片。		
教學注意事項	1.教材使用：技術高中數學B版，按學生程度輔以自編學習單。 2. 教學評量方式可多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3. 善用計算機、電腦繪圖軟體、網路、多媒體、行動工具協助講解，活用教學技術，以提高學生學習興趣，加強學習效果。 4. 教學時，除知識的傳授外，應注重科學方法的運用和科學態度的引導。 5. 教學時，應本因材施教之原則，提供學生有感的學習機會，引導學生提升文化美感，增進人文素養。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-35 工業數學 115452

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業數學	
	英文名稱	Industry Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。 2.能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 3.能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。 4.提供學生有感的學習機會，培養學生的文化美感，增進人文素養，在日常生活中或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)座標系與函數圖形	1.平面座標系 2.函數圖形	8	
(二)三角函數	1.銳角三角函數運算 2.任意角的三角函數 3.正餘弦定理	12	
(三)平面向量	1.向量基本運算 2.向量的內積	8	

【確定版】

(四)式的運算	1.四則運算 2.餘因式定理 3.複數的四則運算	12	
(五)直線與圓	1.直線方程式 2.圓的方程式 3.圓與直線的關係	12	
(六)數列與級數	1.等差數列與級數 2.等比數列與級數 3.無窮等比級數	8	
(七)排列組合	1.排列 2.組合	12	
(八) 三角函數的應用	1.和差角公式 2.三角測量 3.複數平面 4.極式的應用	18	
(九)指數與對數	1.指數函數及其圖形 2.對數函數及其圖形 3.常用對數及應用	18	
(十)空間向量	1.空間概念 2.空間座標系 3.空間向量 4.空間中的平面	18	
(十一)一次聯立方程式與矩陣	1.一次方程組與矩陣列運算 2.矩陣的運算	18	
合計		144節	
學習評量	紙筆測驗、上課觀察、口頭問答、課後作業、專題研究、分組討論與報告。		
教學資源	手機APP、計算機、電腦繪圖軟體、網路、多媒體、行動工具、圓規、三角板、投影片。		
教學注意事項	1.教材使用:技術型高中數學C數學課程、按學生程度輔以自編學習單。 2.依學生程度調整授課內容之深度、廣度及進度。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動(如小組討論及輔以適當教學資源(如手機APP、電腦繪圖軟體、投影片、計算機..)，以增進學生理解。 4.學生的成績評量除筆試外，應重視學生上課表現、發問、作業、討論、推理思考與自我 學習能力等表現。 5.遵守因材施教之原則，提供學生有感的學習機會，培養學生的文化美感，增進人文素養。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-36 數學習作 115453

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學習作	
	英文名稱	Mathematics Exercise	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 2.培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.能熟悉弧度量與度度量單位換算。 4.能認識以正弦函數為數學模型的週期性現象。 5.能理解按比例成長模型(指、對數函數)。 6.能理解平面向量表示法及其運算、向量線性組合概念。 7.能理解位置向量夾角、內積運算、三角不等式及其應用。 8.能理解平面上直線的參數式，兩直線交角及點到直線距離。 9.能理解二階行列式性質及面積與二階行列式之間的關係 10.能理解平面上的比例。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)週期性數學模型	1.弧度量與度度量單位換算 2.週期性函數圖形	6	
(二)按比例成長模型	1.對數律 2.指數函數 3.對數函數 4.指數與對數的應用	14	

【確定版】

(三)平面向量	1.平面向量的表示法及其運算 2.平面向量的內積 3.平面上的直線 4.面積與二階行列式 5.平面上的比例	16	
(四)空間概念與座標系	1. 空間概念 2. 空間坐標系 3. 空間的直線方程式	10	
(五)矩陣	1. 矩陣與資料表格 2. 矩陣的運算	8	
(六)圓錐曲線	1.曲面截痕 2.二次曲線標準式(拋物線、橢圓、雙曲線)	10	
(七)條件機率	1.不確定性 2.主觀機率與客觀機率 3.條件機率	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗，課堂問答，課後作業、專題研究或分組討論、報告		
教學資源	電腦軟體、尺、計算機、投影片		
教學注意事項	1.教材使用:高中數學第三四冊數學習作(A)本、按學生程度輔以自編學習單。 2.依學生程度調整授課內容之深度、廣度及進度。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動(如小組討論、上台發表)及輔以適當教學資源(如電腦繪圖軟體、投影片、計算機..)，以增進學生理解。 4.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。		

【修 定 版】

(一)一般科目

附件1-37 程式基礎設計 115456

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式基礎設計		
	英文名稱	Programming basic design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)認識C/C++程式語言的架構。 (二)了解以演算法為基礎的程式設計方法。 (三)建立對程式設計之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及程式應用介紹	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全 4.程式應用介紹	8	

(二)C/C++程式架構	1.C/C++語言架構 2.C/C++專案架構介紹	18	
(三)實例解說	應用實例說明	10	
合計		36節	
學習評量	作業、實際操作、作品和其他表現		
教學資源	1.充實教學設備及教學媒體，充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。		
教學注意事項	1.選用教育部審定合格之教科書。 2.本科目教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-38 資訊科技 115457

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技		
	英文名稱	Information technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合高中課程		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【確定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-39 生活科技 115458

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合高中課程		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【確定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-40 特殊需求領域課程 115462

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程
	英文名稱	
師資來源		
課程類別	校訂必修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	特殊需求領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像		
十九項議題	資訊教育	
學分數	2	
建議先修科目		
教學目標		
教學內容		

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【確定版】

(一)一般科目

附件1-41 來去旅行吧 115481

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	來去旅行吧	
	英文名稱	Let's Travel	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	許多人總卡在語言問題遲遲不敢跨出那一步，如果可以善用英語，就有機會跨出暢遊世界的第一步。藉著這門課，跟著我們用英語去旅行吧!		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
規劃旅遊行程	1.出發前的建議 2.行前準備	4	
旅行社英語	1.訂購機票 2.訂購行程	2	
自助旅行英語	1.兌換外幣 2.遊客資訊	2	
機場英語	1.隨身行李新規定 2.合法通關	2	

機上英語	1.搭機登機輕鬆 2.我能為你服務嗎	2	
旅館英語	1.登記入住 2.待客之道	2	
住房英語	1.意外被反鎖在外 2.待客之道	2	
購物英語	1.超出預算 2.達成交易	2	
餐廳英語	1.難以選擇 2.甜蜜的驚喜	2	
問路英語	1.走捷徑 2.搭乘大眾運輸工具	2	
租車英語	1.辦理租車手續 2.處理行車狀況	2	
急難救助英語	1.不幸遭竊 2.遺失物品	2	
繞著地球玩	1.旅遊達人10大嚴選 2.旅遊達人私房推薦 3.旅遊達人季節限定	10	
合計		36節	
學習評量	練習、口頭報告、作業繳交、紙筆測驗		
教學資源	電腦、黑板		
教學注意事項	自編講義		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-42 東亞史 115482

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東亞史		
	英文名稱	East Asian History		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、批判思考、自我覺察			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、增進對東亞歷史、地理學科及領域知識的探究與理解能力。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、培養對於東亞族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)東亞與中國	1.「中國」的意義曾經歷哪些歷史變遷？ 2.近代中國的歷史發展	12	

【確定版】

	3.認識和探究中國在東亞的發展		
(二)東亞國家與社會	1. 東亞國家的政治統治與經濟 a. 東亞國家傳統政治權威的類型。 b. 東亞國家的經濟與政治統治的關係。 2. 東亞社會的組織 a. 民間社會組織的型態。 b. 社會組織與國家的互動。	12	
(三)東亞人群的移動與交流	1. 近代以前東亞的人群移動與交流 2. 近代十九世紀以後東亞的人群移動。	12	
合計		36節	
學習評量	方式多元(一)紙筆測驗(筆試) (二)書面報告(資料蒐集與整理) (三)口語評量(口頭報告) (四)實作評量(學習統整報告)		
教學資源	板書、相關歷史書籍、文獻與資料蒐集、報章雜誌、影視史學		
教學注意事項	1.教材參考使用:高中歷史100課綱與108課綱一年級下學期課本。 2.依學生程度調整授課內容之深淺與廣度。 3.分組教學，讓學生增進自我學習能力與發展		

【校定版】

(一)一般科目

附件1-43 地理環境與資源 115483

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理環境與資源		
	英文名稱	Geographical Environment and Resources		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、批判思考			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識自然地理環境要素，諸如地形、氣候、土壤、植被等。 二、了解自然地理環境所能提供人類活動的資源與制約。 三、分析聚落形成、產業發展、交通網絡等人文地理現象與自然環境資源的關係。 四、體察先民利用自然資源，拓墾鄉土的艱辛，培養愛鄉愛土、尊重土地與環境永續的態度。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)地形與資源	1.地質構造與地形 2.地形與農業活動 3.地形與漁林礦業活動	10	

	4.地形與聚落發展 5.地形實察		
(二)氣候與資源	1.大氣環境與氣候、氣象 2.氣候與人類活動	4	
(三)水文環境與資源	1.地面水與地下水環境 2.水資源與利用 3.鳳山溪水系河川水文實察	6	
(四)土壤、天然植物與資源	1.土壤類型 2.土壤與農業(含實察) 3.天然植物帶(含實察)	6	
(五)農林礦產業資源	1.新竹鄰近地區農、林、礦業環境 2.新竹鄰近地區農、林、礦業發展	6	
(六)第二、三級產業資源	1.新竹鄰近地區製造業環境與發展 2.新竹鄰近地區第三級產業與觀光業環境與發展	4	
合計		36節	
學習評量	方式多元(一)紙筆測驗(筆試) (二)書面報告(資料蒐集與整理) (三)口語評量(口頭報告) (四)實作評量(學習統整報告)		
教學資源	文獻與資料蒐集、報章雜誌、網路資源		
教學注意事項	1.教材參考使用：高中地理108課綱地理一、二教科書。 2.分組教學，讓學生增進自我學習能力與發展溝通互動、團隊合作精神。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-44 基礎烹調 115484

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎烹調		
	英文名稱	Basic Culinary Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、溝通協調、合作學習、自我覺察			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學習飲食烹調基本原理及原則。 2.培養學生具備烹調之基礎技能。 3.涵養學生對菜餚之認識及鑑賞力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基本烹調與刀工	1.認識與熟悉各種刀工 2.食物烹調法之基本知識	6	
(二)台灣地方小吃	1.認識台灣各地區之特色小吃 2.特色小吃原料認識與選擇	12	

【確定版】

	3.特色小吃-吃在地，食當季之應用		
(三)中國菜系	1.認識各地方菜系菜餚 2.地方菜系菜餚製作與鑑賞	18	
合計		36節	
學習評量	問答、討論、學習單及實作等，並著重情境評量		
教學資源	1.教師自編教材。 2.教師提供之補充教材。		
教學注意事項	1.教學方法：理論講述、多媒體欣賞教學法、實作示範、分組操作的方式指導學生。 2.以圖片或影片來幫助學生瞭解，並增進學習興趣。 3.注意學生的實際操作動作是否正確，並注意其操作安全。 4.加強烹調技術在實際生活的運用，實施多元化教學。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-45 餐桌禮儀小學堂 115485

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐桌禮儀小學堂		
	英文名稱	Table manners		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通協調、合作學習			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學生瞭解餐飲禮儀融入飲食的重要性。 2.學習餐桌禮儀服務基本原理及原則，培養學生具備餐桌服務的基礎技能。 3.涵養對餐桌禮儀認識及鑑賞力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)餐桌擺設	1.口布摺疊：客用、服勤用、觀賞用 2.餐桌布設之美 3.會議桌美化布置	9	

(二)用餐禮儀	1.時尚國際禮儀基礎 2.餐桌用餐器皿擺設與佈置 3.中凹餐具與扁平餐具認識	9	
(三)桌邊服務禮儀	1.水果桌邊切割：香吉士、香蕉、蘋果 2.葡萄酒服勤 3.桌邊服務	9	
(四)中餐禮儀	1.中餐餐桌擺設技巧 2.中餐布設之美-展檯布置 3.中餐服勤分菜派菜技巧	9	
合計		36節	
學習評量	問答、討論、學習單及實作等，並著重情境評量		
教學資源	1.教師自編教材。 2.教師提供之補充教材。		
教學注意事項	1.教學方法：理論講述、多媒體欣賞教學法、實作示範、分組操作的方式指導學生。 2.以圖片或影片來幫助學生瞭解，並增進學習興趣。 3.注意學生的實際操作動作是否正確，並注意其操作安全。 4.加強美化生活在實際生活的運用，實施多元化教學。		

【校定版】

(一)一般科目

附件1-46 生物與環境 115486

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物與環境	
	英文名稱	Biology and Environment	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.環境科學的基本原理。 2.生物與環境密不可分之關係。 3.自然生態。 4.人類活動對環境的影響。 5.環境汙染對環境與生物之影響。 6.土地政策對環境與生物之影響。 7.野生動物保育對環境與生物之影響。 8.廢棄物處理對環境與生物之影響。 9.能源問與對環境之關聯性。 10.資源循環永續之重要性。(以蟲菜共生為例)		
教學內容			

【確定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)環境基本原理	1.了解環境科學的基本原理。 2.了解生物與環境密不可分之關係	4	
(二)自然環境	1.了解自然生態。 2.了解台灣與世界環境之變遷。	6	
(三)人與環境之衝突	1.了解人類活動對環境的影響。 2.了解環境汙染對環境與生物之影響。 3.了解土地政策對環境與生物之影響。	10	
(四)保育與能源	1.了解野生動物保育對環境與生物之影響。 2.了解廢棄物處理對環境與生物之影響。 3.了解能源問與對環境之關聯性。	10	
(五)生物與環境之平衡	1.了解資源循環永續之重要性。 2.蟲菜共生。	6	
合計		36節	
學習評量	方式多元 (一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、環境科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-47 食農試探 115487

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食農試探	
	英文名稱	Fine dining Fun farming	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、協助學生了解從土地到餐桌、從飲食到環境、從內省到行動，向自然學習。 二、協助學生學習綠色消費生活概念，了解「地產地銷」，結合減少碳足跡的環保概念，推廣在地農業。 三、協助學生學習查詢生產履歷、認識食品標示、瞭解食安法規、添加物的使用；培養辨識食安新聞真偽的能力。 四、協助學生了解食物營養、食品安全與食品檢驗的重要，傳承飲食文化。 五、協助學生習得理論及操作後更能具備專業道德安全及衛生。 六、協助學生從日常飲食中開啟感官知覺以藝術調味增進藝術知能並提升美感。 七、協助學生認識食物的各種營養素，培養均衡的飲食觀念並身體力行。 八、協助學生由中醫養身的觀點，認識食物療法。 九、協助學生架設免費產銷網站，製作免費銷售表單，完成網路推廣銷售通路。		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)農業篇	1.了解農業現況、產值、國內糧食自給率，進而認知農業重要性。 2.無毒農業簡介及其應用。	4	
(二)畜產篇	1.了解畜牧業現況、產值，進而認知農業重要性。 2.畜產動物簡介、動物福利及其應用於飼養。	4	
(三)食安篇	1.認識食品添加物、食安新聞剖析，進行安心食品的分析與設計。 2.結合在地食材，符應消費端思維，推廣並傳承在地農業及飲食文化。	4	
(四)家政篇	1.學習製作環保手工皂及結合在地農產製作餐點，追求友善環境生活方式。 2.學習餐桌禮儀、製作營養餐點，推廣健康食育。	4	
(五)美育篇	1.家的味道–品味一道家常菜 2.家常菜裡的故事–追索一個家族飲食文化的傳承與特色。 3.藝術中的飲食主題創作欣賞	4	
(六)樂樂篇	1.在地風情歌曲創作特色與欣賞 2.美食音樂家羅西尼 3.與美食共進	4	
(七)保健篇	1.認識食物營養素，了解生命中各階段營養所需。進而設計”我的營養餐盤” 2.探究飲食與疾病關聯性??，建立正確飲食觀念。 3.從中醫養身觀點認識食物療法	4	
(八)推廣篇	1.免費產銷網站架設 2.免費銷售表單製作 3.網路銷售推廣應用	4	
(九)共享篇	成果分享	4	
合計		36節	
學習評量	課堂參與、小組合作、成果發表...等多元評量		
教學資源	食農社群、學校場地、社區資源、網路資源		
教學注意事項	一、製作報告表、應用多媒體，讓學生了解農育、食育的發展狀況 二、配合操作使學生理論及實作並用		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-48 解題技巧 115497

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	解題技巧	
	英文名稱	Skills for Mathematical Problem Solving	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展		
十九項議題	環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 2.培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.能熟悉弧度量與度量單位換算。 4.能了解三角函數的圖形特徵及其特徵的意義。 5.能理解對數的運算規則及指、對數函數圖形特徵，並能用於數學推論。 6.能理解平面向量表示法及其運算、向量線性組合概念。 7.能理解位置向量夾角、內積的性質與運算、了解正射影及其運算。 8.能理解生活中空間圖形的概念。 9.能理解矩陣及其運算和生活中的應用。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數	1.弧度量與度量單位換算 2.三角函數的圖形	5	

(二)指對數函數	1.指數函數 2.對數函數 3.指數與對數的應用	6	
(三)平面向量	1.平面向量的表示法 2.平面向量的運算 3.平面向量的內積	7	
(四)空間概念	1.空間概念 2.空間坐標系	5	
(五)矩陣	1.矩陣的加減法與係數積 2.矩陣的乘法與反方陣 3.生活中矩陣的應用	6	
(六)條件機率	1.主觀機率與客觀機率 2.條件機率 3.貝式定理 4.獨立事件	7	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂問答、課後作業、專題研究或分組討論、報告		
教學資源	電腦軟體、尺、計算機、投影片		
教學注意事項	1.教材使用:高中數學第三、四冊數學習作(B版)、按學生程度輔以自編學習單。 2.依學生程度調整授課內容之深度、廣度及進度。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動(如小組討論、上台發表)及輔以適當教學資源(如電腦繪圖軟體、投影片、計算機...)，以增進學生思考與理解。 4.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。		

【試 定 版】

(一)一般科目

附件1-49 數學探究 115499

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學探究	
	英文名稱	Mathematical Research	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展		
十九項議題	環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 2.培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.能熟悉弧度量與度度量單位換算。 4.能理解和角公式，三角函數的圖形(sinx、cosx、tanx、疊合)特徵及其特徵的意義。 5.能理解對數的運算規則及指、對數函數圖形特徵，並能用於數學推論。 6.能理解平面向量表示法及其運算、向量線性組合概念。 7.能理解位置向量夾角、內積運算、三角不等式及其應用。 8.能理解平面上直線的參數式，兩直線交角及點到直線距離。 9.能理解二階行列式性質及面積與二階行列式之間的關係。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數	1.弧度量與度量單位換算 2.三角和角公式與差角公式 3.三角函數圖形特徵(sinx、cosx、tanx) 4.正餘弦的疊合	6	

(二)指對數函數	1.指數函數 2.對數函數 3.指數與對數的應用	6	
(三)平面向量	1.平面向量的表示法及其運算 2.平面向量的內積 3.平面上的直線 4.面積與二階行列式	6	
(四)空間概念與向量	1.空間概念 2.空間向量的坐標表示法 3.空間向量的內積 4.外積、體積與行列式	5	
(五) 空間中的平面與直線	1.平面方程式 2.空間直線方程式 3.三元一次聯立方程式	4	
(六)條件機率	1.主觀機率與客觀機率 2.條件機率 3.貝式定理 4.獨立事件	5	
(七)矩陣	1.線性方程組與矩陣 2.矩陣的運算 3.矩陣的應用 4.平面上的線性變換與二階方陣	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂問答、課後作業、專題研究或分組討論、報告		
教學資源	電腦軟體、尺、計算機、投影片		
教學注意事項	1.教材使用:高中數學第三、四冊數學習作(A版)、按學生程度輔以自編學習單。 2.依學生程度調整授課內容之深度、廣度及進度。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動(如小組討論、上台發表)及輔以適當教學資源(如電腦繪圖軟體、投影片、計算機...)，以增進學生思考與理解。 4.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考與自我學習能力等表現。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-50 軟體應用入門 115500

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	軟體應用入門		
	英文名稱	Getting Started with Software Applications		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、溝通協調、合作學習、自我省察			
十九項議題	環境教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	隨著上網人數不斷增加，上網購物已成為新興的行銷模式，本課程透過團隊合作，模擬電子商務相關軟體操作，藉以了解電子商城經營概念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電子商務基本概念說明	1.電子商務基本概念 2.電子商務的類型與經營模式 3.電子商務的發展	4	無
電子商務安全機制	1.電子商務傳輸的安全 2.電子商務常見的安全機制與觸法行為	4	無

商城運作概念說明	1.電子商城開店流程 2.銷售數字掌握商機	2	無
商城建置與模擬商務活動	1.電子商城基本設定與後台管理 2.前台主題、內容、版型及說明等設定 3.網路銀行、商品分類等設定 4.進銷貨及訂單管理	18	無
銷售分析與檢討	1.成交金額、成交量及獲利分析 2.如何運用支援增加曝光度及銷售量	8	無
合計		36節	
學習評量	學生成績的評量，除學校的筆試、多元評量(報告、成果)及平時作業成績外，教師在教學時會觀察學生團隊合作表現及及思考能力，作為重要平時成績。		
教學資源	1.商城網路軟體資源。 2.其他美編軟體導入。		
教學注意事項	本科目教學方法以講解、示範、觀摩、操作方式為原則，進行實作教學。		

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 專題實作 115336

114學年度入學新生適用

【試 定 版】

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Development
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自我覺察、文化理解、溝通協調、批判思考	
十九項議題	資訊教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能運用社會科學知識發現生活周邊可研究主題與界定問題 2.能利用各類資源、管道觀察與蒐集資料 3.能分析與詮釋資料 4.總結與反思	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.發現與界定問題	引導學生討論，選擇特定公共議題，以「改變現況」為目的	6	
2.觀察與蒐集資料	理解人們對特定生活事務和現象所賦予的意義，觀察與蒐集相關的研究內容	10	
3.文獻整理與研究界定	期中進行口頭及書面報告確認後續研究規劃	4	
4.分析與詮釋資料	對可觀察的行為、態度或情境進行測量或描繪，蒐集彙整既有的測量數據，並對測量結果與所描繪之	10	

	現象的影響因素，提出可能的初步解釋		
5.總結與反思	既有的規範或論述，可能蘊含特定的價值與偏見，也可能存在不同立場的爭辯與衝突，針對社會生活的規範或論述提出批判思考，以培養反思探究能力。	6	
合計		36節	
學習評量	書面報告(文獻整理、分組討論紀錄)、口頭報告、小論文或行動研究產出。		
教學資源	碩博士論文檢索 中學生小論文網站 各類圖書館 期刊雜誌 研討會報告		
教學注意事項	1.確認學生嫻熟小論文格式 2.確認知悉著作權法相關規定 3.小組討論須能全組參與 4.口頭報告須確認所有組員均能完成		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 民主政治與法律 115337

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律
	英文名稱	Democratic politics and Law
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、溝通協調、批判思考、自我省察	
十九項議題	資訊教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 空間資訊科技 115338

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技
	英文名稱	Geospatial Information Technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	資訊教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	4*	
建議先修科目	無	
教學目標	了解現代社會中空間資訊科 技的重要性，包括概念、方法與術及其在社會生活區營造行政管理資源經理、學術研究等空間議題的研究與反思。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)空間概念	1.空間內函 2.空間思考	10	
(二)空間資訊的獲取予處理	1.資料來源 2.資料處理與呈現	16	
(三)空間資訊的應用	1.環境與災害 2.人文與社會 3.空間決策與民眾參與	18	
(四)地理媒體的反思	1.地圖的分析與思辦 2.地理媒體的影響	12	

(五)空間資訊的實作	1.探索與實作	16	
合計		72節	
學習評量	期中考30%、期末考30%、平時考查40%		
教學資源	地理學科中心網站資料、報章媒體報導(含網路資料)、地方文史團體資料		
教學注意事項	教材編選：教材經教學研究會討論後決定 教學方法：講述、問答、討論及分享、影片觀看、探索與實作		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 現代社會與經濟 115339

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern society and Economy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自我覺察、文化理解、溝通協調、批判思考			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 歷史 115340

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史	
	英文名稱	History	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	普通型高級中等學校課程綱要與自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、溝通協調、批判思考、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	一、增進對歷史、地理學科及領域知識的探究與理解能力。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)中國與東亞	可以在什麼樣的脈絡中討論中國史？	14	

(二)國家與社會	1.國家的統治 (1)傳統政治權威的類型。 (2)戶籍、土地或賦役與國家統治的關係。 2.社會的組織 (1)民間社會組織的型態。 (2)社會組織與國家的互動。	10	
(三)人群的移動與交流	1.近代以前的人群移動與交流 (1)從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響。 (2)明、清時期東亞人群移動的特色與影響。 2.近代以後的移民 (1)十九世紀以後東亞的人群移動。 (2)十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響。	10	
(四)現代化的歷程	1.傳統與現代的交會 (1)西方文化傳入東亞的影響。 (2)東亞國家對西方帝國主義的回應。 (3)民間社會與現代化的激盪。 2.戰爭與和平 (1)東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷。 (2)共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響。 (3)區域合作與經貿統合的追求。	10	
(五)歷史考察	從主題「國家與社會」、「人群的移動與交流」或「現代化的歷程」挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	10	
(六)臺灣與世界	可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？	16	
(七)歐洲文化與現代世界	1.古代文化與基督教傳統 (1)神話與哲學。 (2)中古基督教世界。 (3)文藝復興。 2.個人、自由、理性 (1)從宗教改革到啟蒙運動。 (2)資本主義與社會主義。 (3)民主傳統及其現代挑戰。	12	
(八)文化的交會與多元世界的發展	1.伊斯蘭與世界 (1)伊斯蘭文化的發展與擴張。 (2)伊斯蘭世界與西方的互動。 2.西方與世界 (1)歐洲與亞洲的交流。 (2)歐洲與非、美兩洲的交流。 (3)反殖民運動的發展。	12	

【核定版】

(九)世界變遷與現代性	1.冷戰期間的世界局勢 (1)冷戰期間的政治局勢。 (2)社會運動與反戰。 2.冷戰後的世界局勢 (1)現代性與現代文化。 (2)「西方」與「反西方」。 (3)全球化與多元文化。	12	
(十)歷史考察	從主題「歐洲文化與現代世界」、「文化的交會與多元世界的發展」 或「世界變遷與現代性」 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	12	
合計		118節	
學習評量	方式多元(一)紙筆測驗(筆試) (二)書面報告(資料蒐集與整理) (三)口語評量(口頭報告) (四)實作評量(學習統整報告)		
教學資源	板書、歷史學課本、文獻與資料蒐集、報章雜誌、影視史學		
教學注意事項	1.教材使用:高中歷史2、3課本。 2.依學生程度調整授課內容之深度與廣度。 3.分組教學，讓學生增進自我學習能力與發展溝通互動、團隊合作精神。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 地理 115341

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理	
	英文名稱	Geography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解		
十九項議題	環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	以地理技能、地理系統與地理視野三個地理核心素養為主題： (一)地理技能指地理學獲得知識、解決問題的慣用方法與技術，有助於科學方法的完整性； (二)地理系統係從系統的角度，討論地理學的基本概念； (三)地理視野則從地理的角度理解區域文化的特色、區域問題的內涵、解決區域問題的策略。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)地理系統─人口與環境負載力	1.人口成長與人口轉型。 2.人口移動與人口分布。 3.問題探究：人口動態與環境負載力。	6	
(二)地理系統─聚落、流通路線與區域	1.聚落系統。 2.運輸與交通。 3.中地體系。 4.問題探究：中地概念與生活。	6	

(三)地理系統─都市與城鄉關係	1.都市成長與都市化。 2.地價與土地利用。 3.都市內部空間結構。 4.問題探究：都市機能與城鄉關係。	6	
(四)地理系統─產業活動	1.產業系統與類別。 2.產業分布與區位選擇。 3.資訊革命與知識經濟。 4.問題探究：產業發展與變遷。	10	
(五)地理系統─世界體系	1.區域互賴與不平等交換。 2.擴散與反吸。 3.核心-半邊陲-邊陲體系。 4.問題探究：區域發展的反思。	6	
(六)地理視野─臺灣與世界	1.臺灣自然環境的特殊性。 2.臺灣的原住民族與南島語族。 3.臺灣的移民社會與多元文化。 4.問題探究：臺灣經濟發展與世界的關聯。	8	
(七)地理視野─東亞文化 圈的形成與發展	1.東亞文化圈形成的環境背景。 2.經濟崛起與轉型的歷程。 3.人口與環境問題。 4.問題探究：國家間的競爭與合作。	12	
(八)地理視野─東西文化 的接觸與區域發展	(以東南亞或南亞為例) 1.東西文化接觸的環境背景。 2.多元的文化景觀。 3.經濟發展與轉型。 4.問題探究 (1)：東南亞國協的發展與挑戰。 問題探究 (2)：南亞新興經濟體的發展與挑戰。 (以上兩個問題探究可擇一執行)	8	
(九)地理視野─從孤立到樞紐	(以澳、紐為例) 1.自然環境背景與位置的特殊性。 2.原住民族、移民與移民社會的發展。 3.產業發展與地緣樞紐。 4.問題探究：原生物種與環境永續。	6	
(十)地理視野─伊斯蘭世界的形成與發展	1.自然環境的特殊性。 2.文化異同。 3.資源爭奪。 4.問題探究：區域紛爭與發展機會。	8	
(十一)地理視野─歐洲文明的發展與擴散	1.自然環境與文明發展的關係。 2.工業革命與海外發展。 3.區域競爭、合作與歐盟。 4.問題探究：西方文化圈的形成與特色。	8	
(十二)地理視野─超級強國的興起	1.美國的環境背景。 2.多元族群共同塑造的文化特色。	8	

【修正版】

與挑戰	3.產業發展與都市文明。 4.問題探究：美國發展的前景與挑戰。		
(十三)地理視野─南方區域的發展與挑戰	1.南方區域的意涵。 2.自然環境背景。 3.列強入侵與殖民。 4.殖民地式經濟。 5.問題探究：現代發展的優勢與挑戰。	8	
(十四)地理視野─全球化	1.發展條件的空間差異。 2.交通革新與全球化。 3.經濟地理空間重組。 4.世界都市。 5.問題探究：全球化的貢獻與挑戰。	8	
合計		108節	
學習評量	期中考30%、期末考30%、平時考查40%		
教學資源	高中「地理與人文社會科學研究」課本(含教師手冊)、地理學科中心網站資料、報章媒體報導(含網路資料)、地方文史團體資料		
教學注意事項	教材編選：教材經教學研究會討論後決定 教學方法：講述、問答、討論及分享、影片觀看、探索與實作		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 公民與社會 115342

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會
	英文名稱	Civics and Society
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自我覺察、文化理解、溝通協調、批判思考	
十九項議題	人權教育、法治教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.認識我們的社會、國家、市場、法律是如何的制度畫、組織化的並反思相關制度組織的優勢與限制。 2.認識我們的社會、國家、市場、法律如何運作與改變?公民為何及如何參與?並分析實際案例。 3.認識當代公共議題的理想與現實，包括民主、正義、多元等多重爭議面向的學習，經由社會焦點議題釐清與辯証。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.社會生活的組織及制度(刑法概念篇)	犯罪與刑罰 刑事政策的規畫 死刑存廢與冤獄救援 他山之石–修復式正義	16	

【確定版】

2.社會生活的組織及制度(權利救濟篇)	民事權利的保障與限制 兒童及少年的法律保障 相關法律書狀的撰寫	16	
3.社會生活的組織及制度(個體經濟篇)	資源有限與分配 誘因 交易與專業分工 供給與需求	20	
4.社會生活的組織及制度(總體經濟篇)	國民所得 綠色國民所得 國家競爭力 痛苦指數及幸福指數	10	
5.社會的運作、治理及參與實踐(政治篇)	民主治理 公共意見 政治參與	16	
6.社會的運作、治理及參與實踐(經濟篇)	勞動參與 市場機能與價格管制 市場競爭 外部成本	20	
7.民主社會的理想及實現	公平正義 社會安全 多元文化 全球關連 科技發展 貿易自由化	10	
合計		108節	
學習評量	紙筆測驗、案例討論報告		
教學資源	公民與社會學科中心		
教學注意事項	1.避免知識內容的片斷累積，以提問方式引導分析、思辨與探究。 2.經由實際案例的討論分析，以辯證社會爭議焦點。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 在世界中看見家鄉 115343

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在世界中看見家鄉
	英文名稱	See Taiwan in the World
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	人權教育、法治教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.瞭解家鄉(關西-新竹-台灣)重要地理現象的空間分布及其意涵。 2.瞭解家鄉的地理環境與人類活動之間的關係，並認識其生長、生活的地理環境。 3.瞭解地理的實察、資料的蒐集和分析，以及圖表的繪製等重要的地理學方法，以培養科學素養和學習地理的興趣。 4.瞭解家鄉在世界體系中扮演的角色，以及因應全球化的產業與社會調適。 5.培養學生關心鄉土地理環境的情懷，增進本土意識並拓展國際視野。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)走入鄉土	1.家鄉(關西-新竹)的山與水(含實察) 2.新竹地區的人文地理(含實察)	8	
(三)篳路藍縷	1.竹塹地區(含關西)的族群與拓墾 2.從家鄉的古地名說起 3.關西的古道與古橋(含實察)	8	
(四)曾經風華	1.新竹內山(含關西)的茶與樟腦(含實察) 2.新竹內山(含關西)的林礦業(含實察)	8	

【確定版】

	3.昔日本土產業與世界貿易體系		
(五)坐困愁城	1.都市化與邊陲化的衝擊 2.舊產業的衰微與發展困境	4	
(六)破繭曙光	1.全球化下家鄉的產業因應 2.生態農業與精緻農業(含實察)	6	
(一)認識小論文	1.小論文格式、評分標準 2.小論文資料收集與整	2	
合計		36節	
學習評量	方式多元(一)紙筆測驗(筆試) (二)書面報告(資料蒐集與整理) (三)口語評量(口頭報告) (四)實作評量(學習統整報告)		
教學資源	地理學科中心網站資料、報章媒體報導(含網路資料)、地方文史團體資料		
教學注意事項	教材編選：教材經教學研究會討論後決定 教學方法：講述、問答、討論及分享、影片觀看、探索與實作		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 科技、環境與藝術的歷史 115344

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、自我覺察、溝通協調、批判思考	
十九項議題	人權教育、法治教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	無	
教學目標	一、引導對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球環境永續的責任意識。 二、提升獨立思考、理性決定與藝術創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對醫療、科技相關歷史、地理學科及領域知識的探究與理解能力。進行分析、思辨、統整、評估與批判的能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 環境與歷史	1. 物種與文明 a.大航海時代的物種交流與影響。 b.育種技術與人類社會。 c.宋朝科技。 d.明朝鄭和下西洋與哥倫布發現新大陸。 2. 文明與環境 a. 環境變遷與消失的文明。	18	

【確定版】

	b．石化產業的發展與衝擊。 c．永續發展的省思。 3.期中測驗或成果報告。		
(二) 藝術與文化	1．藝術與人文 a．西方古代傳統到現代藝術。 b．中國的書畫藝術與臺灣美學的形成。 2．文化與生活 a．宗教信仰與節慶的意義。 b．戲劇、文學與大眾生活。 c．科技、環境與藝術創作。 3.期中測驗或成果報告。	18	
(三) 醫療與科技	1．疾病與醫療 a.中國的傳統醫療。 b.西方的醫療研究 c.疾疫傳布的過去與現在。 2．科技與社會 a.交通運輸的發展與國家治理。 b.能源利用與生活方式的改變。 c.媒體的發展與社會變遷。 3.期中測驗或成果報告。	18	
(四)學習測驗與成果報告	1.學習成果測驗 2.研究成果報告	18	
合計		72節	
學習評量	方式多元 (一)紙筆測驗(筆試) (二)書面報告(資料蒐集與整理) (三)口語評量(口頭報告) (四)實作評量(學習統整報告)		
教學資源	板書、歷史學課本與相關書籍、文獻與資料蒐集、報章雜誌、影視史學		
教學注意事項	1.教材使用:高中歷史三年級下學期課本。 2.依學生程度調整授課內容之深度與廣度。 3.分組教學，讓學生增進自我學習能力與發展溝通互動、團隊合作精神。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 社會環境議題 115345

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題	
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	人權教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	了解環境和人類之間的動態關係，在不同的環境議題下，思考如何維持生態、社會、經濟的永續發展與調適方式。條目皆為問句形式，以問題引導教與學的思辨。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)環境變遷─氣候變遷	1.氣候變遷發生的原因。 2.極端氣候事件的發生頻率。 3.氣候變遷如何影響人類的生活？ 4.國際社會對氣候變遷的反應。 5.國家與個人如何調適氣候變遷的影響？	12	
(二)環境變遷─自然災害與土地退化	1.自然災害的介紹。 2.土地退化的介紹。 3.自然災害和人類生活的關係。 4.土地退化對人類生活的影響。 5.如何避免或減少自然災害與土地退化的衝擊？	12	

【確定版】

	6.原住民族傳統生態知識（TEK）和生態永續的關係。		
(三)資源與能源─水資源和海洋資源	1.水資源的豐缺和人類活動的關係。 2.水資源的開發與分配和國家、區域的經濟發展的關係。 3.海洋資源的開發利用和人類活動的關係。 4.海洋資源的開發與利用影響國際的關係。 5.水資源和海洋資源如何永續利用？	12	
(四)資源與能源─能源	1.化石能源的開發利用和人類活動的關係。 2.核能是否為乾淨且安全的能源？ 3.化石能源的產銷影響國際關係。 4.除了核能外，化石能源的替代能源。 5.替代能源是否可以取代化石能源的主要地位？	12	
(五)人口與糧食─人口議題	1.人口倍時和人口分布有何空間差異？ 2.為何有些國家具備人口紅利，有些國家卻出現人口負利？ 3.國際移民和區域社會、經濟與政治的關係。 4.當一地區同時出現人口數量與人口結構問題時，人口政策如何擬訂？	12	
(六)人口與糧食─糧食議題	1.全球農業系統生產的糧食是否足夠供應目前人口所需？ 2.糧食供應和國民健康的關聯。 3.綠色革命與基因改造食物能否解決糧食問題？ 4.縮短食物里程能否增進國家糧食供應的穩定性？	12	
合計		72節	
學習評量	期中考30%、期末考30%、平時考查40%		
教學資源	高中「社會環境議題」課本(含教師手冊)、地理學科中心網站資料、報章媒體報導(含網路資料)、地方文史團體資料		
教學注意事項	教材編選：教材經教學研究會討論後決定 教學方法：講述、問答、討論及分享、影片觀看、探索與實作		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 選修化學：物質與能量 115402

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學：物質與能量
	英文名稱	Matter And Energy
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	人權教育、法治教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解均衡化學反應式。 2. 了解化學計量。 3. 了解化學反應中的能量變化。 4. 了解影響反應熱的因素。 5. 了解影響反應熱的因素。 6. 了解理想氣體。 7. 了解分壓。 8. 了解物質的鑑定方法。 9. 了解液晶的形態與性質。 10. 了解莫耳分率。 11. 了解影響溶解度的因素。 12 了解沉澱反應。 13. 了解拉午耳定律與依數性質。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【試 定 版】

(一)物質的反應規律	1.均衡化學反應式。 2.化學計量。	15	
(二)能量的轉換	1.化學反應中的能量變化。	9	
(三)氣體	1.氣體的組成和通性。 2.理想氣體。 3.分壓。	15	
(四)物質的形態、分離與鑑定	1.物質的鑑定方法。 2.液晶的形態與性質。 3.莫耳分率。 4.影響溶解度的因素。 5.沉澱反應。 6.拉午耳定律與依數性質。	15	
合計		54節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、化學科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 選修化學：物質構造與反應速率衡 115403

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學：物質構造與反應速率衡
	英文名稱	Matter Structure And Reaction Rate
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	人權教育、法治教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解原子的結構。 2. 了解波耳的氫原模型。 3. 了解原子軌域與電子組態。 4. 了解元素的性質。 5. 了解週期表。 6. 了解化學鍵的特性。 7. 了解混成軌域與價鍵理論。 8. 了解分子的形狀與分子間的作用力。 9. 了解反應速率。 10.了解碰撞學說。 11.了解催化劑的性質及應用。 12 了解化學平衡與平衡常數。 13.了解溶解度與溶解度積。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)物質的組成與特性	1.原子的結構。 2.波耳的氫原模型。	18	

【確定版】

	3.原子軌域與電子組態。 4.元素的性質。 5.週期表。		
(二)物質的組成與特性	1.化學鍵的特性。 2.混成軌域與價鍵理論。 3.分子的形狀與分子間的作用力。	10	
(三)反應速率與平衡	1.反應速率。 2.碰撞學說。 3.催化劑的性質及應用。	14	
(四)反應速率與平衡	1.化學平衡與平衡常數。 2.溶解度與溶解度積。	12	
合計		54節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、化學科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 選修化學：化學反應與平衡 115404

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學：化學反應與平衡
	英文名稱	Chemical Reaction And Equilibrium
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	人權教育、法治教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	4*	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解酸與鹼的命名。 2. 了解布-洛酸鹼學說。 3. 了解酸鹼的游離常數。 4. 了解酸鹼滴定。 5. 了解鹽的種類。 6. 了解同離子效應與緩衝溶液。 7. 了解常見的氧化劑與還原劑的半反應。 8. 了解氧化數。 9. 了解氧化還原滴定。 10. 了解電化電池的原理。 11. 了解電解與電鍍。 12 了解氫的性質、製取及用途。 13. 了解金屬與非金屬及其化合物的特性。 14. 了解合成纖維與塑膠之性質與應用。 15. 了解先進材料。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一)酸鹼反應	1.酸與鹼的命名。 2.布.洛酸鹼學說。 3.酸鹼的游離常數。	18	
(二))酸鹼反應	1.酸鹼滴定。 2.鹽的種類。 3.同離子效應與緩衝溶液。	18	
(三氧化還原反應)	1.常見的氧化劑與還原劑的半反應。 2.氧化數。 3.氧化還原滴定。	18	
(四)科學在生活中的應用	1.電化電池的原理。 2.電解與電鍍。 3.氫的性質.製取及用途。 4.金屬與非金屬及其化合物的特性。 5.合成纖維與塑膠之性質與應用。6.先進材料。	18	
合計		72節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、化學科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作		

【移 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 選修化學：有機化學與應用科技 115405

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學：有機化學與應用科技
	英文名稱	Organic Chemical And Technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	環境教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	無	
教學目標	1.了解有機化合物的組成及官能基。 2.了解同分異構物。 3.了解有機化合物的命名。 4.了解常見有機化合物的重要反應。 5.了解常見聚合物的結構與製備。 6.了解化學科技與社會的關係。 7.了解科學的發展史。 8.了解環境汙染與防治。 9.了解永續發展與資源的開發和利用。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)有機化合物的性質、製備及反應	1.有機化合物的組成及官能基。 2.同分異構物。	18	
(二)有機化合物的性質、製備及反應	1.有機化合物的命名。 2.常見有機化合物的重要反應。	18	

【確定版】

(三)有機化合物的性質、製備及反應	1.常見聚合物的結構與製備。	18	
(四)科學與社會的關係	1.化學科技與社會的關係。	10	
(五)永續發展與資源	1.科學的發展史。 2.環境汙染與防治。 3.永續發展與資源的開發和利用。	8	
合計		72節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、化學科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 專題實作 115406

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Development	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	訓練學生具有專業研究之能力。透過團隊合作方式，引導學生溝通與協調技巧，再藉由專業領域工具之應用，使學生學習理論與實作之整合運用。課程中同時安排學生報告，以訓練其口語表達技巧及簡報能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識專題	1.專題製作的意義 2.專題範例介紹	4	
資料收集	1.資料蒐集的管道與方法 2.文獻研讀與整理	4	
專題主題選定	1.專題題目訂定方向 2.訂定題目流程	4	
專題製作方法	1.研究方法介紹	4	
專題實作	1.正確且安全的操作器材設備。 2.設計適當的紀錄格式並詳實記錄。	12	

	3.有系統性的收集定性或定?的資料數據或檢視最佳化條件。		
研究主題報告	1.簡報內容重點 2.口頭報告 3.書面報告	8	
合計		36節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	課本、電腦、網路蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 選修生物：細胞與遺傳 115420

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物：細胞與遺傳
	英文名稱	Cell and Genetic
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通協調、批判思考、合作學習	
十九項議題	資訊教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.了解細胞是生物體構成的基本單位，所有的生物都是由細胞衍生而來 2.了解依照細胞數目可分成單細胞及多細胞生物 3.了解細胞依照不同的功能而會有各種形態，ex：精細胞、紅血球細胞 4.了解細胞的組成及內部構造和功能 5.了解動物細胞和植物細胞的差異 6.了解遺傳的染色體學說建立。 7.了解確認DNA為遺傳物質的歷程。 8.了解遺傳遺傳訊息的複製方式。 9.了解遺傳遺傳訊息的轉錄及轉譯方式。 10.了解基因的表現及調控方式。 11. 了解遺傳變異產生方式與其作用。 12.了解生物科技的應用。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)細胞的構造與功能	1.細胞的分子組成。 2.生物膜的構造與功能。	8	

(二)細胞的生理	1.?的功能與影響?活性的因素。 2.光合作用包括光反應與固碳反應。 3.呼吸作用包括有氧呼吸、無氧呼吸及醱酵作用。 4.能量流轉與生命維持的關係。 5.細胞的生命歷程。	14	
(三)遺傳學說	1.遺傳的染色體學說建立。 2.確認DNA為遺傳物質的歷程。	14	
(四)染色體與遺傳	1.遺傳遺傳訊息的複製 2.遺傳遺傳訊息的轉錄及轉譯 3.基因表現及調控 4.遺傳變異 5.生物科技的應用。	18	
合計		54節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、生物科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能 115421

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通協調、批判思考、合作學習	
十九項議題	資訊教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.了解生源說與無生源說的爭論歷程。 2.了解從無機物到有機物的演變，探討生物起源的過程。 3.了解原核細胞形成的演化歷程。 4.了解真核細胞形成的演化歷程。 5.了解植物體的組成層次。 6.了解植物體的組織構造與功能。 7.了解植物體的生殖。 8.了解植物體的物質運輸。 9.了解植物激素會調節植物體的生理作用。 10.了解植物體對環境刺激的反應。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)生命的起源	1.生源說與無生源說的爭論歷程。 2.從無機物到有機物的演變，探討生物起源的過程。	10	

(二)細胞演化歷程	1.原核細胞形成的演化歷程。 2.真核細胞形成的演化歷程。	10	
(三)植物的構造與生殖	1.植物體的組成層次。 2.植物體的組織構造與功能。 3.植物體的生殖。	17	
(四)植物的運輸與生理	1.植物體的物質運輸。 2.植物激素會調節植物體的生理作用。 3.植物體對環境刺激的反應。	17	
合計		54節	
學習評量	方式多元 (一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、生物科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 講述法、實驗實作。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 選修生物：動物體的構造與功能 115422

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物：動物體的構造與功能
	英文名稱	Animal Structure & Function
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通協調、批判思考、合作學習	
十九項議題	生命教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.了解動物組織的構造與功能。 2.了解動物消化系統構造與功能的。 3.了解動物循環系統構造與功能的。 4.了解動物呼吸系統構造與功能的。 5.了解動物排泄系統與體液恆定構造與功能的。 6.了解動物神經系統構造與功能的。 7.了解動物內分泌器官構造與功能的。 8.了解動物感官器官構造與功能的。(眼睛、耳朵及味覺) 9.了解動物的防禦構造與功能。 10.了解動物動物體的生殖與胚胎發育。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)動物的構造與功能與功能	1.動物組織的構造與功能。 2.動物體的器官系統之構造與功能。	14	

【確定版】

(二)動物恆定與感應。	1.動物體內恆定的生理意義與重要性。 2.動物體對刺激的感應。	14	
(三).動物的神經與的防禦	1.動物體的神經系統對生理作用的調 2.動物體的防禦構造與功能。	14	
(四)動物的生殖與發育	1.動物體的生殖與胚胎發育。	12	
合計		54節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、生物科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 選修生物：生態、演化及生物多樣性 115423

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物：生態、演化及生物多樣性	
	英文名稱	Evolution and Ecology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通協調、批判思考、合作學習		
十九項議題	海洋教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解現代生物演化理論。 2.了解族群遺傳學。 3.了解演化與物種形成。 4.了解生態學的研究層級。 5.了解族群特徵包括族群大小、族群密度、族群成長曲線、生存曲線及年齡結構。 6.了解群集中族群間的交互作用、群集結構及演替。 7.了解生態系中的非生物因子與生物因子、能量流轉及元素循環。 8.了解生物多樣性包含遺傳多樣性、物種多樣性和生態系多樣性三個面向。 9.了解遺傳多樣性。 10.了解物種多樣性。 11.了解生態系多樣性。 12 了解造就台灣生物多樣性的原因。 13.了解生物多樣性與保育的重要。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)演化	1.了解現代生物演化理論。 2.了解族群遺傳學。	10	

	3.了解演化與物種形成。		
(二)生物與環境的交互作用	1.了解生態學的研究層級。 2.了解族群特徵包括族群大小、族群密度、族群成長曲線、生存曲線及年齡結構。	8	
(三)族群結構	1.了解群集中族群間的交互作用、群集結構及演替。	15	
(四)物質循環與能量流轉	1.了解生態系中的非生物因子與生物因子、能量流轉及元素循環。 2.了解生物多樣性包含遺傳多樣性、物種多樣性和生態系多樣性三個面向。	15	
(五)生物多樣性	1.了解遺傳多樣性。 2.了解物種多樣性。 3.了解生態系多樣性。 4 了解造就台灣生物多樣性的原因。 5.了解生物多樣性與保育的重要	6	
合計		54節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)口語評量(口試、口頭報告)		
教學資源	板書、生物科學課本、電腦、路上蒐集相關資料、報章雜誌		
教學注意事項	講述法、實驗實作		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 選修物理：力學 115424

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理：力學
	英文名稱	Mechanics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通協調、合作學習	
十九項議題	海洋教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	3*/3*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理
教學目標	1.能了解力如何影響質點運動。 2.能根據質點運動狀況分析物體受力情況。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)直線運動	1.位移、速度、加速度定義 2.函數圖形意義 3.等加速度運動 4.相對運動	9	
(二)平面運動	1.向量的加減運算 2.平面運動位移、速度、加速度 3.水平拋射 4.斜向拋射	9	
(三)靜力學	1.平移平衡 2.力矩與轉動平衡	12	

【確定版】

	3.靜力平衡 4.重心與質心		
(四)牛頓運動定律	1.牛頓第一運動定律 2.牛頓第二運動定律 3.牛頓第三運動定律	12	
(五)牛頓運動定律應用	1.等速圓周運動 2.簡諧運動	12	
(六)動量	1.動量、角動量的定義 2.動量與力的關係、角動量與力矩的關係 3.質心運動 4.動量守恆	15	
(七)萬有引力	1.萬有引力定律 2.重力加速度 3.行星與人造衛星的運動	12	
(八)功與能量	1.功能定理 2.位能 3.力學能守恆	15	
(九)碰撞	1.一維碰撞 2.一維彈性碰撞	12	
合計		108節	
學習評量	紙筆測驗、分組報告		
教學資源	講義、筆電、投影機、實驗器材		
教學注意事項	講述法、詰問法、討論法		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 選修物理：熱學與波動、光及聲音 115425

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理：熱學與波動、光及聲音		
	英文名稱	Thermal、 Waves、Optics and Sound		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通協調、合作學習			
十九項議題	海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理、力學		
教學目標	1.能以巨觀角度及微觀角度說明溫度如何影響理想氣體。 2.能了解波動的性質以及光有波動性質的證據 3.能分析光經過透鏡及面鏡的成像			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)熱學	1.溫度與熱的關係 2.理想氣體方程式 3.氣體動力論	12	
(二)波動	1.波的反射、折射 2.疊加原理 3.駐波 4.波的干涉、繞射	12	
(三)幾何光學	1.面鏡成像 2.司乃耳定律	16	

【確定版】

	3.透鏡成像 4.全反射 5.		
(四)物理光學	1.雙狹縫干涉 2.單狹縫繞射	16	
(五)靜電學	1.電場與電力線 2.靜電位能 3.電位	16	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、分組報告		
教學資源	講義、筆電、投影機、實驗器材		
教學注意事項	講述法、詰問法、討論法		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 選修物理：電磁現象與量子現象 115426

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理：電磁現象與量子現象
	英文名稱	Electromagnetic Phenomenon and Qunatumn Mechanics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通協調、合作學習	
十九項議題	海洋教育	

適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	物理、力學	
教學目標	1.能以能量守恆及電量守恆的觀點分析電路。 2.能說明科學家提出的原子模型依據實驗以及模型不足之處 3.能理解光及物質都具有波與粒子的二象性		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電路學	1.電動勢的意義 2.電阻極電阻率 3.電流的熱效應及電功率 4.電路的串聯並聯及迴路	16	
(二)磁學	1.電流磁效應 2.載流導線在磁場中受磁力 3.帶電質點 在磁場中受力運動	12	
(三)電磁感應	1.應電動勢與冷次定律 2.電磁感應	16	

【核定版】

	3.線性發電機 4.電磁感應的應用 5.電磁波		
(四)近代物理的重要發現	1.介紹湯木生陰極射線實驗 2.X射線 3.黑體輻射及量子論 4.光電效應	16	
(五)原子結構與原子核	1.拉塞福的原子模型 2.氫原子光譜與模型 3.物質波 4.原子核	12	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、分組報告		
教學資源	講義、筆電、投影機、實驗器材		
教學注意事項	講述法、詰問法、討論法		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 族群、性別與國家的歷史 115430

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、自我覺察、溝通協調、批判思考	
十九項議題	國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	4*	
建議先修科目	無	
教學目標	一、增進對歷史領域知識的探究與理解能力。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、引領學生對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)原住民、原住民族	1.原住民族 a.原住民族的傳統社會、傳統領域b.原住民族的知識體系。 2.原住民與外來者的互動 a.殖民統治下的原住民、原住民族。 b.原住民族的權利復振運動 c.原住民族的現代國家的角色。	16	

【確定版】

(二)族群移民與殖民	1.族群的移動 a.人群移動的背景與型態。 b.移民社會的形成。 c.移民社會的族群認同問題。 2.族群與殖民 a.殖民與反殖民運動。 b.殖民的影響與對殖民經驗的省思。	18	
(三)女性與歷史	1.女性的社會地位 a.傳統歷史社會中的女性。 b.國族主義下的女性。 2.女性與政權 a.歷史中的女性領袖。 b.女性意識與權利的提升 c.現代女權運動	18	
(四)性別與歷史	1.性別與社會 a.傳統社會中的性別角色。 b.婚姻與家庭的變遷 2.歷史上的宗教與性別 a.原住民與女巫 b.中古時代的女巫迫害 3.性別平等運動的發展	16	
(五)學習成果報告	1.小組資料蒐集與研究討論 2.分組報告	4	
合計		72節	
學習評量	1.紙筆測驗(筆試) 2.書面報告(資料蒐集與整理) 3.口語評量(口頭報告) 4.實作評量(學習統整報告)		
教學資源	板書、歷史學課本、文獻與資料蒐集、報章雜誌、影視史學		
教學注意事項	1.教材使用:高中歷史三年級上學期課本。 2.依學生程度調整授課內容之深度與廣度。 3.分組教學，讓學生增進自我學習能力與發展溝通互動、團隊合作精神。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 數學A 115455

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	Mathematics A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、合作學習、自我省察、批判思考			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 數學B 115459

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B		
	英文名稱	Mathematics B		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 數學甲 115460

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	像 合作學習、自我省察、批判思考、創意發展	
十九項議題	國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 數學乙 115461

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	合作學習、自我省察、批判思考、創意發展	
十九項議題	國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 自然科學探究與實作 115489

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作		
	英文名稱	Explore and Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通協調、批判思考、合作學習、?我覺察			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能讓學?使?閱讀技巧判讀科學文章，能採?適當閱讀?法完成學習任務。 2.能培養學?溝通傳達的能?，能有效的表達，陳述或者運?媒體表達??的看法。 3.能讓學?以合作學習的?式跨越學習障礙，提?學?學習意願並增進認知能?。 4.科學態度的培養，能讓學?養成實事求是的求知態度。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)實驗室簡介	1.介紹探究式課程與食譜式課程的差異 2.實驗室的注意安全事項 3.認識實驗室儀器及基本設備 4.介紹科學筆記本的?法 5.課程總說	4	

(二)觀察現象/試管彩虹	1.引起動機：分層飲料 2.觀察不同濃度食鹽?/糖?造成分層的現象 3.提出對現象觀察的問題	2	跨科概念：改變與穩定
(三)跨科概念：改變與穩定	1.引導學?比較不同鹽?容易對不同密度的特性 2.引導學?提??溫，降低?溫，堆疊出的分層?溶液效果 3.引導學?對不同糖分果汁其堆疊效果	2	跨科概念：改變與穩定
(四)規劃與研究/試管彩虹	1.給予不同溶液(酒精、糖?、食鹽?)，引導學?調配彩?溶液，找到清晰的分層 2.引導學?調配彩?的鹽?溶液，找到清晰的彩?分層 3.引導學?做出即使翻轉，溶液也能分層 4.組裝實驗，測量數據並記錄分析，形成暫時性的結果	4	跨科概念：改變與穩定
(五)論證與建模/試管彩虹	1.由探究所得的解釋形成論點 2.依據證據提出合理的答案 3.由探究結果形成結論、新的概念或問題 4.檢核??、同學的結論	4	跨科概念：改變與穩定
(六)表達與分享/試管彩虹	??組內討論獲得暫時性結論，寫成?份報告上台分享。並聆聽其他組的報告，給予適切建議，並與??組的結果做比較。	2	跨科概念：改變與穩定
(七)數據分析/單擺	介紹何謂信度及效度；如何求得數據的平均值、標準差，以及誤差的傳遞。	4	跨科概念：物質與能量
(八)發現問題/耦合擺	利?影片讓學?觀察耦合擺以不同擺?的單擺，吊掛於連接繩上。擺動其中?個，觀看其他不同擺?的單擺是否擺動。擺動擺?與其中?個相同之單擺，觀看其他單擺的擺動情形。	2	跨科概念：物質與能量
(九)規劃與研究/耦合擺	1.組裝實驗儀器，測量數據 2.使?資訊或數學?法，有效整理數據 3.製作圖表，提出分析結果 4.根據結果形成解釋	4	跨科概念：物質與能量
(十)論證與建模/耦合擺	1.由探究所得的解釋形成論點。 2.依據證據提出合理的答案。 3.由探究結果形成結論、新的概念或問題。 4.檢核??、同學的結論	4	跨科概念：物質與能量
(十一)表達與分享/耦合擺	??組討論獲得暫時性結論，寫成報告上台分享。聆聽其他組報告給予建議。	4	跨科概念：物質與能量
(十二)發現問題/影響?體?搏?壓	1.引導學?計算脈搏和?搏的現象 2.引導學?觀察不同姿勢與測量位置，哪?種?搏次數較少? 3.引導學?觀察若?相同姿勢但不同運動量，哪?種?	4	

【試 定 版】

	搏次數較少?? 4.引導學?須記錄的事項 5.提出可論證的問題		
(十三)規劃與研究/影響?體?搏?壓	1.根據問題??規劃實驗步驟 2.組裝實驗儀器，測量數據 3.使?資訊或數學?法，有效整理數據 4.製作圖表，提出分析結果 5.根據結果形成解釋	4	跨科概念:科學與?活
(十四)論證與建模/影響?體?搏?壓	1.能夠根據結果改進加強實驗不周之處 2.討論組內暫時性的結果 3.撰寫報告	6	跨科概念:構造與功能
(十五)表達與分享/影響?體?搏?壓	??組討論獲得暫時性結論，寫成報告上台分享。聆聽其他組報告給予建議。	4	
(十六)發現問題/蠟燭燃燒	1.引導學?觀察蠟燭燃燒蓋上杯?後的現象 2.引導學?觀察?不同?短蠟燭燃燒後蓋上燒杯後，哪?根先熄滅? 3.引導學?觀察若?相同?短不同粗細蠟燭蓋上燒杯後，哪?根先熄滅? 4.引導學?須記錄的事項 5.提出可論證的問題	4	跨科概念:科學與?活
(十七)規劃與研究/蠟燭燃燒	1.根據問題??規劃實驗步驟 2.組裝實驗儀器，測量數據 3.使?資訊或數學?法，有效整理數據 4.製作圖表，提出分析結果 5.根據結果形成解釋	4	跨科概念:物質與能量
(十八)論證與建模/蠟燭燃燒	1.能夠根據結果改進加強實驗不周之處 2.討論組內暫時性的結果 3.撰寫報告	6	
(十九)表達與分享/蠟燭燃燒	??組討論獲得暫時性結論，寫成報告上台分享。聆聽其他組報告給予建議。	4	跨科概念:交互作?
合計		72節	
學習評量	?式多元 (?)紙筆測驗(筆試) (?)檔案評量(資料蒐集整理、書?報告) (三)實作評量(表演、實作、作業) (四)?語評量(?試、?頭報告)		
教學資源	筆電、phyphox app、電腦、投影設備		
教學注意事項	講述法、實驗實作。		

【修正版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 關西小旅行 115490

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	關西小旅行
	英文名稱	Kuan-Hsi Short Trip
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	一、認識關西鎮重要的地形、水文、土壤、天然植物特徵，並實地踏查。 二、觀察關西鎮的古道與古今聚落分布變化，並分析族群歷史與拓墾過程。 三、瞭解關西地區的產業分布狀況，並探討這些產業在世界體系中扮演的角色，以及因應全球化的產業與社會調適。 四、培養學生關心鄉土的情懷，增進本土意識並拓展國際視野。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
八、觀光與產業多角化	(一) 觀光農業的觀察 (二) 北二高關西服務區踏查	6	
九、回饋與分享	課程回饋與分享	4	
一、認識關西的自然地理	(一) 關西地形、水系、土壤與天然植物介紹 (二) 關西地形、水系、土壤與天然植物觀察	8	
二、關西的古道與古橋	(一) 關西古道、古橋介紹 (二) 古道古橋小旅行	6	

三、關西的聚落	(一) 關西古今聚落分布與變化 (二) 關西古聚落行腳 (三) 品味關西老街	8	
四、關西的農業與灌溉設施	(一) 關西農業的種類與分布 (二) 關西農業之旅 (三) 關西古圳觀察	8	
五、關西的礦業	(一) 關西礦業(煤礦、矽砂、石灰石礦)的分布與地質 (二) 礦業遺址踏查	6	
六、戀戀牛欄河	(一) 牛欄河溯源 (二) 牛欄河的美麗與哀愁	4	
七、三墩小旅行	(一) 漫步三墩(東安里) (二) 粗坑溪溯源	4	
合計		54節	
學習評量	期中報告30%、期末報告30%、平時考查40%		
教學資源	地理學科中心網站資料、報章媒體報導(含網路資料)、地方文史團體資料		
教學注意事項	教材編選：教材經教學研究會討論後決定 教學方法：講述、問答、討論及分享、影片觀看、探索與實作		

【校定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 從電影看歷史議題 115491

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從電影看歷史議題		
	英文名稱	Historical issues from movies		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通協調、文化理解、自我覺察、批判思考			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有多元、性別平等、重視人權和關懷全球化永續的責任意識。 二、提升獨立思考、理性判斷與創新應變的素養能力。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理學科及相關領域知識的探究與理解能力。進行分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 五、透過歷史背景，去思考電影當中的主要議題，像史家一樣的閱讀電影文本，探討歷史中的性別、人權、社會文化、物質文化、歷史記憶、全球化等議題			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)性別議題	1. 電影中的歷史與性別議題。 2. 研討電影裡沒說的歷史 3. 研讀相關歷史專著，「用歷想想」，學史家一樣的閱讀電影與文本	13	

(二)物質文化議題	1．電影中的歷史與物質感官文化議題。 2．研討電影裡沒說的歷史 3．研讀相關歷史專著，「用歷想想」，學史家一樣的閱讀	13	
(三)歷史與環境	1．電影中的歷史與環境議題。 2．研討電影裡沒說的歷史 3．研讀相關歷史專著，「用歷想想」，學史家一樣的閱讀	14	
(四)全球化議題	1．電影中的全球化議題。 2．研討電影裡沒說的歷史 3．研讀相關歷史專著，「用歷想想」，學史家一樣的閱讀	14	
合計		54節	
學習評量	方式多元(一)紙筆測驗(筆試) (二)書面報告(資料蒐集與整理) (三)口語評量(口頭報告) (四)實作評量(學習統整報告)		
教學資源	歷史專書、歷史學課本、文獻與資料蒐集、報章雜誌、影視史學		
教學注意事項	1.依學生程度調整授課內容之深度與廣度；四個主題亦可擇二或三，進行深度探討 2.分組教學，讓學生增進自主學習能力與發展溝通互動、團隊合作精神。		

【校定版】

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 資料庫應用 115331

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Introduction to Database Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、批判思考、自我省察		
十九項議題	國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-2 數位科技應用 115332

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用	
	英文名稱	Digital Technology Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-3 數位科技概論 115333

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論	
	英文名稱	Introduction to Digital Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-4 工業電子實習 115346

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業電子實習		
	英文名稱	Industrial Electronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	國際教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、具有焊接電子電路的能力 二、能正確使用基本電子儀表 三、具有組裝與製作電子成品的能力 四、具備電子相關職類技能檢定的知識與技能			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基本電子儀表實作教學	1.電源共應器的使用 2.信號產生器的使用 3.示波器的使用	2	
(二)單接合電晶體(UJT)	1.三用電表判別UJT 2.UJT VE-IE特性曲線之測量 3.UJT弛緩振盪器 4.直線性UJT弛緩振盪 5.用Si電晶體代替UJT 6.UJT弛緩振盪之應用	3	
(三)矽控整流器(SCR)	1.用VOM測量SCR 2. SCR VAK-IAK特性曲線之測繪	3	

【核定版】

	3. SCR直流觸發實驗 4.交流觸發實驗 5.保持電流的實驗 6. SCR RC電路相位實驗 7.用UJT作相位控制實驗 8.直流閃光燈 9.交流電力調整器 10.延時開關		
(四)TRIAC與DIAC	1.三用電表測TRIAC與DIAC 2.DIAC與TRAIC V-I特性曲線測量 3.DIAC脈波產生器 4.TRIAC相位控制 5.全波相位控制 6.使用交流電源的閃光燈	4	
(五)程序單結合電晶體(PUT)	1.三用表測PUT 2.PUT弛緩振盪器 3.PUT直線性鋸齒波產生器 4.直流電源功率控制 5.低阻抗階梯波產生器 6.PUT低頻方波產生器 7.以PUT製一電晶體特性曲線描繪器	4	
(六)矽控開關(SCS)	1.SCS接腳之判別 2.SCS的特性測量 3.SCS樞密特觸發器 4.SCS警報電路 5.定時控制電路	3	
(七)其它閘流體GTO、SUS、SBS、SSS、Shockley Diode	1.GTO振盪電路 2.SUS弛緩振盪器實驗 3.利用SUS來觸發SCR之半波控制實驗 4.利用SBS觸發TRIAC	4	
(八) 光電元件	1. LED特性測試 2.光敏電阻CdS實驗 3.光電晶體特性實驗 4.光二極體特性實驗 5.光電池開路電壓之測量 6.敏電阻應用 7.光電晶體之應用(照度計) 8.利用光電晶體之燈光控制電路 9.光耦合器作為交流電力開關	3	

【核定版】

(九) 稽納、透納二極體及其它特殊裝置	1. Zener二極體特性曲線測試 2 CS9013 E-B Zener特性曲線測試. 3.負載變動下的Zener二極體穩壓器 4.輸入電壓變化下的Zener二極體穩壓器 5. Zener二極體動態阻抗的測量 6.可變電容二極之特性測試	3	
(十)溫度控制	1.熱敏開關應用 2.熱敏電阻之測量 3.熱敏電阻之應用 4.溫度控制電路 5.熱耦溫度控制	3	
(十一)液面控制	1.液面控制電路設計 2.液面控制電路實作	4	
合計		36節	
學習評量	1、實習報告：每次實習一份報告，依其寫作工整、正確性及準時繳交評比。 2、思考性報告：每學期配合實習課程將實驗數據、分組討論結果、心得撰寫成報告，依規定時間統一繳交評比。 3、實習作品：每次上課依上課進度，於下課前10分鐘，繳交作品。 4、學習態度：平時上課時是否認真學習、勤做筆記、問題發問、遵守課堂規定…均列入考評。		
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。		
教學注意事項	1.上課務必攜帶課本、講義、筆記本、實習工具、材料。 2.學生應作課前預習、課後複習及模擬練習。 3.課堂上指定之練習宜認真且確實演練。 4.上課中應具互助學習的良好態度。 5.上課要專心，主動發問及參與教學活動。 6.作業及報告應親自作答，不抄襲、不遲交、不敷衍應付。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-5 中餐烹調實習 115347

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習	
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	安全教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解中餐起源與飲食文化、廚房組織編制及常用食材， 並能應用相關知能解決問題。 2.運用基本中餐烹調機具與工具，並能應用科技在專業 實務操作。 3.運用中餐烹調基礎刀工與烹調方法製作各類中式菜 餚，能規劃、執行與創新應用。 4.運用盤飾菜餚搭配，具備欣賞中式菜餚與餐飲美學之 素養。 5.重視食品衛生安全，體會工作中學習互助合作，以建立 中餐從業人員職場倫理及職場衛生安全習慣。 6.能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責 任。 7.具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐飲食文化與發展	1.中餐的起源、演進及發展 2.中餐廚房組織編制與工作職掌 3.中餐菜系的特色	8	第二學年第一學期上課
(二)中餐廚房	1.設備與器具的認識及維護 2.廚房衛生及安全	14	第二學年第一學期上課

(三)中餐食材	1.食材的認識與分類 2.各類食材的選購 3.各類食材的特性、前處理及儲存 4.安全衛生的洗滌及切割流程	14	第二學年第一學期上課
(四)調味料及辛香料	1.常用調味料的認識 2.常用辛香料的認識 3.菜餚與調味料的搭配 4.菜餚及辛香料的搭配	18	第二學年第一學期上課
(五)切割法與烹調的運用	1.各式刀具的使用規範 2.各種刀法的認識 3.切割及刀工練習	16	第二學年第二學期上課
(六)盤飾及菜餚搭配	1.盤器的選擇 2.基本盤飾食材的認識 3.基礎盤飾的刀法 4.盤飾的運用與搭配	16	第二學年第二學期上課
(七)基礎烹調法	各類基礎烹調法的認識	16	第二學年第二學期上課
(八)健康餐盒烹調與實習	1.不同年齡階段或需求之健康飲食概念 2.健康蔬食 3.養生藥膳 4.銀髮樂活 5.月子滋補 6.兒童餐點	6	第二學年第二學期上課
合計		108節	
學習評量	1.出席率、平常上課學習情意成績、學習態度 2.實習操作作品 3.期末學習成果		
教學資源	1.以教學光碟、投影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 2.學校圖書館應具備充足中外烹調相關之圖書資料。 3.運用電腦網路以資運用查詢烹調相關資料。 4.中外烹調相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 5.校外餐飲機構之配合及學校行政支援。 6.教師應利用現有之中餐廚房等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。		
教學注意事項	1.本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2 依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條，未滿 18 歲之人，不得有飲酒之行為，在飲料實務課程教學過程中，不 得讓學生涉及任何飲酒、品酒或購買酒精類飲料之行為。 3 教師在教學過程當中，應提醒學生注意食材鮮度與保存，以落實食品衛生安全。 4 在中餐烹調實習課程授課中，會造成刀具傷害、燙傷、滑倒或身體捲入機器等有危害安全之虞者，學校應準備相關護具及建置適當防護設備。		

【核定版】

	5 在使用爐灶設備、烤箱、油炸鍋等設備會產生危害身體健康的高溫或氣體，學校應準備相關消防設備及建置排氣設備。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-6 介面電路控路實習 115348

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	介面電路控路實習		
	英文名稱	Interface Circuits Control Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	安全教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-7 可程式邏輯設計實習 115349

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯設計實習		
	英文名稱	Programmable Logic Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	安全教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-8 企業管理 115350

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業管理	
	英文名稱	Introduction to Business Administration	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	安全教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識企業的經營本質及各項企業職能。 二、瞭解企業組織與環境的關係。 三、學習管理原理及管理程序，以處理企業經營實務。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.企業與公司的意義 2.企業管理的功能 3.企業管理的關鍵角色 4.企業類型的分類 5.企業發展的核心要素 6.企業道德	6	
(二)企業經營環境	1.經營環境的變化 2.總體環境–經濟環境 3.全球化的企業經營環境 4.總體環境–政治環境 5.總體環境–法律環境 6.總體環境–科技環境	8	

	7.產業結構環境 8.任務環境		
(三)生產與作業管理	1.生產與作業管理意義、功能、目標 2.產品生命週期與生產 3.產品開發 4.廠址規劃 5.現代生產管理新觀 6.產過程 7.存貨管理 8.服務業管理	8	
(四)行銷管理	1.消費者購買程序 2.行銷前的準備 3.市場區隔與市場定位 4.產品 5.行銷計畫 6.價格 7.通路 8.推廣 9.避免行銷錯誤	8	
(五)人力資源管理	1.企業生命週期與人力資源規劃 2.企業家精神 3.人力資源規劃 4.人力資源工作重心 5.招募 6.甄選 7.企業訓練 8.績效評估 9.薪資福利	8	
(六)研發管理	1.企業研發的重要性 2.研發管理 3.創新 4.創新研發實力評估 5.「研究發展」的「績效」評估 6.研發人才條件 7.研發管理困難	8	
(七)財務管理	1.財務管理的意義與目標 2.融資 3.營運資金管理 4.財務分析與危機避免 5.台商財務管理	6	
(八)策略管理	1.策略概論 2.策略規劃的過程 3.策略規劃常用工具 4.策略執行與評估	6	

【核定版】

	5.策略聯盟 6.藍海策略		
(九)企業危機管理	1.企業危機管理概論 2.危機管理重要性、思考模式 3.企業危機預防–強化企業體質 4.危機管理客觀規律 5.危機時刻決策	6	
(十)領導	1.領導的環境、典範、意義 2.領導模式與性質 3.領導者應有的修鍊 4.如何領導新世代年輕人 5.轉型領導的意義、需要、困難 6.領導人應有的彈性	8	
合計		72節	
學習評量	1.採多元評量方式：包括紙筆測驗、口頭問答、撰寫報告、實作演練等。 2.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。		
教學資源	1.自編教材 2.網路資源		
教學注意事項	學習並瞭解企業組織與環境的關係和企業管理的功能與實務。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-9 地方美食與製作 115351

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地方美食與製作	
	英文名稱	Local Food Preparation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、合作學習		
十九項議題	安全教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.瞭解地方文化與當地美食的關係。 2.探討地方美食的人文、歷史及飲食。 3.瞭解製作地方美食的基礎能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)地方飲食文化介紹	1.地方飲食文化介紹。 1-1.閩南菜餚介紹。 1-2.客家菜餚介紹。 2.地方飲食特性介紹。 2-1.閩南飲食文化。 2-2.客家庄飲食文化。	18	第三學年第一學期上課
(二)地方美食實作─小吃篇─	1.各式小吃料理。 1-1.發糕、甜粄 1-2.潤餅捲、水晶餃 1-3.蘿蔔糕、菜頭粄 1-4.炸湯圓、客家粢粑 1-5.菜燕、仙草	18	第三學年第一學期上課

(三)地方美食實作─肉類篇	1.肉類料理。 1-1.荔枝肉、客家小炒 1-2.封肉、梅干扣肉 1-3.雞捲、客家白斬雞 1-4.排骨酥、客家鹹豬肉 1-5.三杯雞、客家鹹雞	18	第三學年第二學期上課
(四)地方美食實作─其他	1.主食料理。 1-1.米苔目、粄條 1-2.八寶紅蟳飯、艾粄 1-3.肉粽、粄粽 2.湯品料理。 2-1.肉羹湯、豬肚酸菜湯 2-2.四神湯、仙草雞湯	18	第三學年第二學期上課
合計		72節	
學習評量	(一)紙筆測驗(筆試) (二)書面報告(資料蒐集與整理) (三)實作評量		
教學資源	課本、報章雜誌、相關作品、網路數位資訊等		
教學注意事項	教材由教師選擇適宜之教科書或自編教材，並蒐集相關之圖片、刊物等作為輔助教材。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-10 多媒體製作與應用 115352

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用	
	英文名稱	Multimedia Production and Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

2.專門學程

附件2-2-11 行動裝置應用實習 115353

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用實習	
	英文名稱	Mobile Device Application Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)了解行動裝置程式設計之基礎物件導向觀念。 (二)了解行動裝置程式設計過去到現在之情況，以及未來可能的發展。 (三)熟悉行動裝置程式之開發環境。 (四)能自行開發行動裝置應用程式。 (五)建立對行動裝置應用之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 (六)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及行動裝置應用	1.實習工場設施的認識 2.工業安全及衛生、消防安全的認識 3.行動裝置應用的認識	2	
(二)行動裝置環境建置	1.行動裝置軟硬體規格介紹 2.開發環境及工具介紹 3.安裝開發環境及工具 4.開發平台應用介紹及實習	5	

(三)行動裝置程式設計入門	1.行動裝置程式介紹 2.程式設計流程 3.元件屬性設定 4.輸入欄位元件實習	8	
(四)使用者介面設計	1.元件佈局實習 2.畫面建立及佈局實習 3.顯示版面屬性設定實習 4.屬性設定外觀實習 5.程式設定元件之外觀屬性實習 6.自訂佈局樣版實習 7.開發程式安裝及測試實習	3	
(五)基本介面元件	1.事件處理機制實習 2.按鍵事件處理實習 3.監聽長按事件實習 4.不同來源物件之相同事件實習 5.觸控事件及手機震動應用實習	3	
(六)進階介面元件	1.選項按鈕實習 2.核取方塊實習 3.圖形顯示實習	3	
(七)使用者互動設計	1.下拉式選單元件實習 2.列舉清單方塊實習 3.下拉式選單變更顯示項目實習	3	
(八)訊息與交談窗	1.顯示訊息實習 2.交談窗實習 3.日期及時間交談窗實習	3	
(九)啟動程式中其他程式	1.程式中新增程式實習 2.智慧型事件啟動程式中其他程式實習 3.智慧型事件中夾帶資料傳給新程式實習 4.要求新程式傳回資料實習	3	
(十)啟動行動裝置內各種程式	1.智慧型事件啟動程式之方式 2.智慧型事件啟動電子郵件、簡訊、瀏覽器、地圖、及網頁(Web)搜尋實習	3	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。		

【核 定 版】

	6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 6.教師使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。
教學注意事項	

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-12 西餐烹調實習 115354

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習	
	英文名稱	Western Cuisine Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-13 房務實務 115355

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	房務實務	
	英文名稱	Hotel Housekeeping Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、合作學習		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

2.專門學程

附件2-2-14 計算機應用 115356

114學年度入學新生適用

【核定版】

科目名稱	中文名稱	計算機應用	
	英文名稱	Computer Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養操作雲端資源軟體的基本知識及能力。 2.從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。 3.科技新知的發展在電子計算機應用上的效益。 4.培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(?)APP軟體概論與實作	1. APP軟體開發 2. AppInventor軟體介紹與操作	18	
(二)網際網路應用	1. 網路資源大搜查。 2. 社群網路服務。 3. AI資源應用	18	
(三)自由、免費軟體的應?	1. 協作平台的操作 2. 訂購單的製作與傳送。 3. 海報、簡報軟體操作	18	
(四)其他應用軟體	1.其他應用軟體之操作。 2.其他應用軟體之應用。	18	

合計		72節	
學習評量	1.上機測驗 2.報告作業 3.上課表現		
教學資源	1.坊間參考書籍 2.教師自編教材 3.網路資源		
教學注意事項	課程以操作性實作為主，強調與實際應用結合，並以成果報告方式呈現，減少學用落差。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-15 旅遊實務 115357

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊實務	
	英文名稱	Travel Agency Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	觀光餐旅業導論	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-16 旅館客務實務 115358

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務	
	英文名稱	Hotel Front Office Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、批判思考、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	餐飲服務技術	
教學目標	(一)了解旅館業客務管理所需的專業知識。 (二)熟悉櫃檯與服務中心作業流程。 (三)了解旅館業營運概況。 (四)具備正確的旅館業從業觀念、服務態度及職場倫理。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)客務部組織與功能	1.客務部組織架構 2.從業人員的職責與規範 3.與其他部門的協調與溝通	10	第三學年第一學期上課
(二)旅館商品介紹	1.旅館業的類別型態 2.客房的分類與計價方式	12	第三學年第一學期上課
(三)訂房作業	1 客務部組織架構 2 從業人員的職責與規範 3 與其他部門的協調與溝通	12	第三學年第一學期上課

【確定版】

(四)旅客遷入作業	1.服務中心的接待作業 2.櫃檯接待作業	12	第三學年第一學期上課
(五)客帳作業	1.帳卡設立 2.客帳支付方式 3.住客帳務作業	8	第三學年第一學期上課
(六)館內服務	1.櫃檯問詢服務 2.商務中心服務 3.總機話務服務 4.夜間服務	12	第三學年第二學期上課
(七)旅客遷出作業	1.退房遷出服務 2.結帳與送客 3.退房遷出的後續處理	12	第三學年第二學期上課
(八)旅館業安全	1.旅館安全制度 2.緊急事件之種類及處理 3.顧客抱怨事項處理	12	第三學年第二學期上課
(九)旅館業之經營	1.旅館行銷策略 2.旅館資訊系統認識與操作 3.連鎖旅館的認識 4.民宿業的認識	12	第三學年第二學期上課
(十)旅館發展趨勢與法規	1.旅館業發展趨勢 2.旅館業相關法規	6	第三學年第二學期上課
合計		108節	
學習評量	課堂問答、作業評量、紙筆測驗、綜合討論、習題練習、撰寫報告等		
教學資源	1.應善用多媒體資源，提高學生學習興趣，增進學習效果。 2.可讓學生蒐集如連鎖旅館或民宿等資料，以分組方式進行報告。 3.參考中外旅館房務相關之資訊軟體、圖書資料。 4.運用電腦網路系統以查詢旅館房務相關資料。 5.專業教室宜配置相關之教學情境、資訊軟體、及網路資源。 6.辦理產業參訪活動，讓學生認識職場環境。 7.可利用實習旅館，讓學生參與實際作業，增加實務經驗。 8.與業界合作提供實習機會，以縮短學用落差。 9.可輔導參加勞動部相關證照之檢定，增進學習成效。		
教學注意事項	一)教材編選 1.教材編選依教學大綱內容並配合產業現況，適時調整更新以提高實用度。 2.內容之難易應適合學生程度，盡量淺顯易懂引發學習動機。 3.教材應配合相關課程，注意橫向整合以免重複或疏漏。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組，得依主管機關規定辦理。 2.加強學生職業道德觀念與服務態度培養。 3.本科目採示範、講述及實作法進行教學。		

【核定版】

	4.教師於施教時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣。 5.在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-17 烘焙實務 115359

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務	
	英文名稱	Baking Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解烘焙起源、定義、分類及發展趨勢，並能應用相關 技能解決問題。 2.運用烘焙基本機具與器具，並能應用科技在專業實務 操作。 3.運用麵包、蛋糕、西式點心等產品製作技巧，能規劃、 執行與創新應用。 4.運用整形與裝飾技巧，以具備欣賞烘焙工藝之素養。 5.體會工作中學習互助合作，以建立烘焙從業人員職場 倫理及重視職場衛生安全習慣。 6.能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責 任。 7.具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)烘焙的定義與發展	1.烘焙的定義 2.烘焙的起源與分類 3.烘焙食品的發展趨勢 4.烘焙美學	4	第二學年第一學期上課
(二)烘焙設備與器具	1.烘焙設備 2.烘焙器具 3.烘焙設備、器具操作、使用安全及保養維護	4	第二學年第一學期上課

(三)烘焙材料	1.麵粉類 2.烘焙油脂類 3.烘焙糖類 4.烘焙蛋類 5.烘焙乳製品 6.酵母與化學膨脹劑 7.乳化劑與鹽 8.巧克力與可可粉 9.水果類、堅果類及其他 10.常用酒類	8	第二學年第一學期上課
(四)烘焙計算	1.度量衡單位與換算 2.烘焙百分比 3.烘焙配方計算	12	第二學年第一學期上課
(五)麵包的相關知識	1.麵包的定義、起源與發展 2.麵包的分類 3.麵包常用材料 4.麵包製作方法與流程 5.麵包內餡與裝飾 6.麵包品評與鑑定	10	第二學年第一學期上課
(六)麵包製作	1.軟質麵包產品製作技能 2.硬質麵包產品製作技能 3.甜麵包產品製作技能 4.鬆質麵包產品製作技能	16	第二學年第一學期上課
(七)蛋糕的相關知識	1.蛋糕的定義、起源與發展 2.蛋糕常用材料 3.蛋糕製作方法與流程 4.蛋糕整型與裝飾技巧 5.蛋糕品評與鑑定	12	第二學年第二學期上課
(八)蛋糕製作	1.麵糊類蛋糕產品製作技能 2.乳沫類蛋糕產品製作技能 3.戚風類蛋糕產品製作技能	18	第二學年第二學期上課
(九)西式點心的認識	1.西式點心的種類 2.小西餅 3.奶油空心餅 4.派與塔 5.鬆餅 6.披薩 7.道納司 8.膠凍類西點	12	第二學年第二學期上課
(十)西式點心製作	1.小西餅類產品製作技能 2.奶油空心餅產品製作技能 3.派與塔類產品製作技能 4.鬆餅類產品製作技能 5.披薩類產品製作技能	12	第二學年第二學期上課

【核定版】

	6.道納司類產品製作技能 7.膠凍類點心類產品製作技能		
合計		108節	
學習評量	1.出席率、平常上課學習情意成績、學習態度 2.實習操作作品 3.期末學習成果		
教學資源	1.以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 2.圖書館應具備充足之中外烘焙相關之圖書資料。 3.運用電腦查詢中外烘焙相關資料。 4.中外烘焙相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 5.教師應利用現有之烘焙教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 6.安排參觀烘焙業者場地、觀光旅館烘焙坊與設施以及烘焙食品展，增進學習成效。 7.利用寒暑假前往烘焙相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 8.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 9.教師宜鼓勵學生參加勞動部烘焙丙級技術士檢定，藉以驗證學用一致。		
教學注意事項	1.本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2.依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條，未滿 18 歲之人，不得有飲酒之行為，在飲料實務課程教學過程中，不得讓學生涉及任何飲酒、品酒或購買酒精類飲料之行為。 3.教師在教學過程當中，應提醒學生注意食材鮮度與保存，以落實食品衛生安全。 4.在烘焙實務課程授課中，會造成刀具傷害、燙傷、滑倒或身體捲入機器等有危害安全之虞者，學校應準備相關護具及建置適當防護設備。 5.在使用加熱爐具、烤箱、攪拌機及壓麵機等設備，會產生危害身體健康的高溫與用電安全之虞，學校應準備相關消防與防護設備。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-18 商業概論 115360

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Introduction to Business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-19 商業溝通 115361

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-20 基本電學 115362

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學	
	英文名稱	Basic Electricity	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-21 基本電學實習 115363

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學實習		
	英文名稱	Basic Electricity Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-22 專題實作 115364

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Industrial Electronics Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．使學生認識專題製作的概念及目的。 2．使學生能整合類比、數位與微處理機電路，並實際製作應用電路與機具。 3．使學生能應用APP軟體設計控程式。 4．使學生能應用APP控程式操作應用電路與機具。 5．使學生能應用電腦撰寫報告，以及輔助產品介紹。 6．培養學生對於產品開發實務的興趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)設計與認知	1.認識專題製作。 2.主題與規格。 3.資料?尋。 4.時間與經費管理。	6	
(二)電路工作原理	1.硬體電路之工作原理。 2.軟體控制程式之工作原理。	6	
(三)操作應用	1.軟體控制程式之設計應用。 2.硬體控制電路製作。	16	

(四)成果展示	1.文件格式與報告書製作。 2.成果簡報 3.展示成果	8	
合計		36節	
學習評量	1、實習報告：每次實習一份報告，依其寫作工整、正確性及準時繳交評比。 2、思考性報告：每學期配合實習課程將實驗數據、分組討論結果、心得撰寫成報告，依規定時間統一繳交評比。 3、實習作品：每次上課依上課進度，於學期結束，繳交作品。 4、學習態度：平時上課時是否認真學習、勤做筆記、問題發問、遵守課堂規定…均列入考評。		
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。		
教學注意事項	1.上課務必攜帶課本、講義、筆記本、實習工具、材料。 2.學生應作課前預習、課後複習及模擬練習。 3.課堂上指定之練習宜認真且確實演練。 4.上課中應具互助學習的良好態度。 5.上課要專心，主動發問及參與教學活動。 6.作業及報告應親自作答，不抄襲、不遲交、不敷衍應付。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-23 單晶片微處理機實習 115365

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	單晶片微處理機實習		
	英文名稱	Microcontroller/Microprocessor Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-24 程式設計 115366

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計	
	英文名稱	Programming	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程教導學生藉C語言之應用，建立程式設計之基本觀念，並熟習程式設計之方法、要領，作為修習其他資訊專業課程如「資料結構」之基礎。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)概述	1.課程介紹 2.程式設計概念	2	
(二)資料型態	1.基本資料型態	8	
(三)輸入與輸出	1.格式化的輸入與輸出	10	
(四)控制結構	1.運算子、運算式與敘述 2.選擇性敘述 3.迴圈	18	
(五)函數	1.各種函數	14	

(六)陣列及指標	1.陣列與字串 2.指標 3.結構及其他資料型態	14	
(七)其他語法	1.檔案處裡 2.大型程式的發展	6	
合計		72節	
學習評量	期中考(以程式撰寫為主，筆試為輔) 期末考(分組設計專題程式) 平時成績 (出席率、上課情形、作業)		
教學資源	教科書：C語言教學手冊第三版，洪維恩著，博碩文化股份有限公司等		
教學注意事項	教材內容： 一、程式設計流程 二、資料型態 三、輸入與輸出 四、控制結構 五、函數 六、陣列及指標 七、其他語法 教學方式： 觀念介紹、要領講解及示範、程式撰寫練習與指導		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-25 程式設計實習 115367

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計實習	
	英文名稱	Program Design Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-26 程式語言與設計 115368

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計	
	英文名稱	Programming Language and Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-27 飲料實務 115369

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務	
	英文名稱	Beverage Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-28 飲料調製與服務 115370

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料調製與服務	
	英文名稱	Drinking design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	飲料實務	
教學目標	1.認識飲料的類別、特性及服務方式 2.各種飲料對人體的影響 3.熟悉飲料調製組織結構及人員管理方式 4.瞭解飲料採購、驗收及儲存貯存		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)果汁	1.水果汁 2.綠色蔬果汁 3.進階深綠色蔬菜汁	12	第三學年第一學期上課
(二)雞尾酒	1.各式雞尾酒 2.雞尾酒調製 3.雞尾酒吧檯管理 4.六大基酒介紹與設計運用	18	第三學年第一學期上課
(三)創意飲調	1.創意飲調製作及演練 2.行銷企劃	12	第三學年第一學期上課

(四)飲料調製經營與管理	1.飲料單設計 2.飲料行銷	12	第三學年第一學期上課
(五)咖啡文化	1.手沖咖啡 2.杯測技術介紹 3.Syphon咖啡源起及實務 4.義式咖啡機示範及操作 5.咖啡拉花示範及解說	18	第三學年第二學期上課
(六)養生飲品	1.根菜汁 2.堅果奶 3.冰涼奇亞籽 4.蔬果冰沙	12	第三學年第二學期上課
(七)咖啡車飲務設計	1.咖啡車操作與使用 2.咖啡車銷售方式 3.咖啡車銷售實務操作	12	第三學年第二學期上課
(八)飲務的認識	1.業界飲料業的分類與營運 2.吧台設備與作業規範與操作	12	第三學年第二學期上課
合計		108節	
學習評量	課堂問答、筆紙作業、參與討論、實際操作演練		
教學資源	1.教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 2.教師自編教材。 3.教師提供之補充教材。		
教學注意事項	1.教學方法注重教師課堂講授、與學生問答互動方式及學生口頭報告。 2.以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 3.利用角色扮演之教學法，以強化學生之飲務禮儀觀念。 4.實際操作演練：鼓勵創作及校外觀摩活動教學。 5.舉辦相關品咖啡及咖啡拉花活動，提供學生更多的參與機會。 6.教師可邀請專家學者或業師，分享相關飲務設計題目之演說。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-29 微處理機 115371

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微處理機		
	英文名稱	Microprocessor		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-30 微電腦應用實習 115372

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電腦應用實習		
	英文名稱	Microcomputer Applications Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-31 會計學 115373

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/3*/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-32 會計學習作 115374

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學習作	
	英文名稱	Practice of Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.具備會計實務操作能力，使理論與實務配合。 2.熟練各種會計交易事項，具備會計處理能力。 3.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。 4.加強學生會計基本概念，能前後連結具有整體的觀念。 5.鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基本概念	交易及會計基本方程式。	6	
(二)會計循環及會計帳簿	計帳簿之認識	8	
(三) 分錄帳與日記	1.買賣業分錄帳 2.會計憑證 3.日記簿格式及記錄方法	12	
(四)過帳與分類帳	過帳操作	10	
(五)試算及試算表	試算表格式及編製實例應用	10	

(六) 調整	1.應計項目的調整 2.遞延項目的調整	14	
(七)財務報表	1.綜合損益表 2.資產負債表	12	
合計		72節	
學習評量	測驗、報告作業、上課表現，老師可依學生個別差異調整以上各評量比例		
教學資源	1. 全國丙級檢定題庫 2. 自編教材		
教學注意事項	一、所有帳簿、報表及傳票，皆採用目前實務上所使用格式。 二、配合證照制度，協助學生取得會計事務丙級檢定。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-33 試算與統計 115375

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	試算與統計	
	英文名稱	Trial calculation and statistics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	學習者對試算表軟體的功能與操作技巧全面融會貫通並作為其他課程學習的輔助工具。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工作表基本編修	1.Excel 工作表之格式設定 2.Excel 工作表之編修 3.Excel 工作表應用技巧	18	
(二)工作表進階	1.Excel 公式與函數使用 2.Excel 資料的整理與列印	18	
(三)統計圖表應用	1.Excel 統計圖表之建立與編修 2.Excel圖表應用	18	
(四)資料分析	1.問卷設計回收分析實例 2.篩選、小計工具使用 2.交叉分析應用 3.巨集使用	18	

合計		72節	
學習評量	上機實作及測驗		
教學資源	1.坊間參考書籍。 2.教師自編教材。 3.網路資源		
教學注意事項	課程以操作性實作為主，強調與實際應用結合，並以成果設計展現方式呈現，減少學用落差。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-34 電子學 115376

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學	
	英文名稱	Electronics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-35 電子學實習 115377

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學實習	
	英文名稱	Electronics Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能正確辨認及選用電子元件。 (二)能使用基本手工具及電子相關量測儀器。 (三)具備基本電子電路實習、測試、調整及裝配之能力。 (四)建立對電子實務之興趣，養成正確及安全的工作習慣。 (五)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及電子應用產品介紹	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全 4.電子應用產品與零件介紹	2	
(二)二極體及應用電路	1.二極體之識別 2.整流濾波電路實習 3.稽納二極體應用電路實習	8	
(三)雙極性接面電晶體(BJT)(BJT)(BJT)之判	1.BJT之識別 2.NPN及PNP之判別	4	

【核定版】

別	3.射極(E)、基極(B)、集極(C)接腳之判別		
(四)音訊放大電路	1.音訊放大原理介紹 2.放大電路電源實作 3.放大器電路之信號量測	6	
(五)雙極性接面電晶體放大電路	1.共射極放大電路實習 2.共集極放大電路實習 3.共基極放大電路實習	8	
(六)雙極性接面電晶體多級放大電路	1.電阻電容(RC)耦合串級放大電路實習 2.直接耦合串級放大電路實習	4	
(七)金氧半場效電晶體(MOSFET)之判別	1.MOSFET之識別 2. N型金屬氧化物半導體(NMOS)及P型金屬氧化物半導體(PMOS)之判別 3.閘極(G)、汲極(D)、源極(S)接腳之判別	4	
(八)金氧半場效電晶體放大電路	1.共源極放大電路實習 2.共汲極放大電路實習 3.共閘極放大電路實習	8	
(九)金氧半場效電晶體多級放大電路	1.疊接放大電路實習 2.直接耦合串級放大電路實習	4	
(十)金氧半場效電晶體(MOSFET)數位電路	1.MOSFET反相器實習 2.MOSFET反及閘實習 3.MOSFET反或閘實習 4.MOSFET數位電路實習	4	
(十一)運算放大器應用電路	1.運算放大器之識別 2.反相放大器實習 3.非反相放大器實習 4.加法器及減法器實習 5.微分器及積分器實習 6.比較器實習	8	
(十二)振盪電路	1.電阻電容(RC)振盪電路實習 2.韋恩電橋振盪電路實習 3.石英晶體振盪電路實習 4.施密特觸發器實習 5.方波產生電路實習 6.三角波產生電路實習	12	
合計		72節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		

【核定版】

	4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-36 網頁設計與應用 115378

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計與應用	
	英文名稱	Homepage Design and Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程將介紹如何建構網際網路的網頁，透過相關觀念的介紹，技術解說與實務操作，讓學生有能力自行建立網站，本課程的內容包含認識網路媒體技術，並學會網站企劃、網站建置、網站編排、網站上傳與維護等。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)網站構成與軟體設計說明	1.網站介紹與觀摩 2.Dreamweaver簡介 3.Dreamweaver工作環境與基本設定說明	4	
(二)網站企劃	1.網站企劃書說明 2.活動型網站設計說明	4	
(三)頁面版型建立	1.基本工具(文字、圖片編輯、超連結)&認識HTML 2.認識表格(第一個網站上傳) 3.利用CSS與Div標籤建立網頁版型	12	

【確定版】

(四)頁面內容設計	1.插入影像、多媒體檔案 2.跑馬燈及動態效果設定 3.表單、訊息方塊設計	16	
(五)影像處理軟體說明	1.PhotoShop使用及說明 2.PhotoImpact使用及說明	8	
(六)旅遊介紹網實作	利用Dreamweave及相關影像處理工具設計網站	10	
(七)國家公園介紹網設計	利用Dreamweave及相關影像處理工具設計網站	9	
(八)網路行銷購物網站設計	利用Dreamweave及相關影像處理工具設計網站	9	
合計		72節	
學習評量	上機測驗、報告作業、上課表現，老師可依學生個別差異調整以上各評量比例		
教學資源	1.坊間參考書籍。 2.教師自編教材。 3.網路資源		
教學注意事項	課程以操作性實作為主，強調與實際應用結合，並以成果設計展現方式呈現，減少學用落差。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-37 影片製作 115379

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影片製作	
	英文名稱	Film production	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程將秉持服務學習的理念，要求同學找尋需要宣傳幫助的個人或團體，深入了解他們的需求，代替他們規劃、製作廣告影片，並放到影音網站上代為宣傳。 本課程將藉由這個服務學習個案，搭配理論說明、影片解析及實際操作演練，讓學生認識電視廣告影片的製作及準備工作，並希望透過多次的作業練習及檢討，讓學生具備廣告影片製作的基本能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)準備作業	1.課程介紹。 2.分組，找尋需要宣傳幫助的個人或團體。	4	
(二)影片企畫	1.影片企畫與製作流程。 2.聽取廣告主的需求，整理廣告策略單。 3.確定廣告訴求重點，轉化成創意概念。 4.廣告影片腳本製作。	16	
(三)影片拍攝	1.影片拍攝相關器材的介紹與使用說明。 2.影片毛片拍攝。	18	
(四)影片匯入與剪輯	1.影片匯入與媒體素材應用。 2.影片剪輯。	16	

【確定版】

(五)剪輯後置特效處理	1.影片音效、文字加入 2.特效加入。 3.影片燒錄與上傳。	18	
合計		72節	
學習評量	作品、上課表現，老師可依學生個別差異調整以上各評量比例		
教學資源	1、井迎兆 (2006)，《電影剪接美學 - 說的藝術》，台北：三民。 2、邱順應譯 (1999)， Hooper White 原著，《如何製作有效的廣告影片》，台北：滾石文化。(已絕版，請向圖書館借閱) 3、葉春華譯 (1999)， Herbert Zetti 原著，《錄影製作：觀念、原理與科技》，台北：亞太圖書。		
教學注意事項	1、本課程不考試，以分組報告為評分依據。分組每組4人，總共需進行2次作業報告及1次期末報告。每個報告的首頁都必須詳細列出每位組員所負責的工作，以做為個人加、減分的依據。 2、報告不交紙本，請用電子檔寄送繳交。各小組請在上課報告前一天，將報告的電子檔傳至老師指定郵件信箱。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-38 數位電子學 115380

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位電子學	
	英文名稱	Digital Electronics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、熟悉數位邏輯閘的各種功能。 二、使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。 三、培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數位系統輯	1.數位系統簡介 2.數位系統與數碼 3.布林代數	14	
(二)組合邏輯	1.組合邏輯電路(布林函數之化簡) 2.組合電路設計	12	
(三)順序邏輯機	1.順序邏輯電路 2.順序邏輯的應用。	12	

(四)邏輯單元	1.算術邏輯單元。 2.可程式化邏輯元件。	16	
(五)微處理機	1.微處理器。 2.微電腦介面週邊電路。 3.記憶體電路。	18	
合計		72節	
學習評量	期中考 期末考 平時成績 (出席率、上課情形、作業)		
教學資源	1.出版社書籍。 2.教師自編教材。		
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-39 數位邏輯設計 115381

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計		
	英文名稱	Digital logic design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-40 導覽解說實務 115382

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務	
	英文名稱	Guidance and Interpretation Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、合作學習		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)對導覽解說在觀光活動之重要性有所認知。 (二)了解解導覽解說工作的內容。 (三)具備導覽解說應有的態度與觀念。 (四)具備導覽解說的技巧。 (五)具備人文資源解說之美感。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導覽解說緒論	1.導覽解說的意義 2.導覽解說的功能 3.導覽解說的目標 4.導覽解說的要素 5.導覽解說場域與遊客關係 6.導覽解說與環境教育	4	第二學年第一學期上課
(二)導覽解說資源	1.人文資源 2.自然資源	8	第二學年第一學期上課

(三)導覽解說內容	1.導覽解說對遊客的效益 2.導覽解說場所與時機 3.導覽解說媒體的分類 4.導覽解說的層級	8	第二學年第一學期上課
(四)導覽解說環境與設施	1.遊客中心及展示廳 2.視聽多媒體 3.導覽解說出版品 4.步道 5.標誌牌示 6.行動數位設備	8	第二學年第一學期上課
(五)導覽解說員的特質與工作	1.導覽解說員的分類。 2.導覽解說員的工作要求 3.導覽解說員應具備的特性 4.導覽解說員的工作內容 5.導覽解說人力儲訓與應用	8	第二學年第一學期上課
(六)導覽解說原則與技巧	1.導覽解說原則 2.導覽解說技巧 3.據點導覽解說 4.領團導覽解說	10	第二學年第二學期上課
(七)導覽解說規劃作業程序	1.導覽解說規劃的意義 2.導覽解說規劃的原則 3.導覽解說規劃作業程序	10	第二學年第二學期上課
(八)人文資源導覽解說實作	1.歷史建築 2.節慶祭典 3.人文藝術 4.產業設施	8	第二學年第二學期上課
(九)自然資源導覽解說實作	1.地質地形 2.動物資源 3.植物資源 4.氣象水文	8	第二學年第二學期上課
合計		72節	
學習評量	1.採多元評量方式：包括紙筆測驗、口頭問答、撰寫報告、實作演練等。 2.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。		
教學資源	1.學校宜配置專業導覽解說設備，並妥善運用視聽設備作為輔助教學工具，增進學習效果。 2.相關圖書資料、多媒體教材、掛圖、雜誌及網路資源。 3.實務與理論相互結合，提高學習成效。 4.教師視實際需要帶領學生校外教學，藉以驗證所學。 5.配合情境模擬及實地演練，提升導覽解說技巧。 6.得依情況讓學生選擇主題實作演練。		
教學注意事項	1.利用校園景觀資源為基礎，進行實地導覽解說。 2.善用社區資源、結合當地特色，實導覽解說。		

【核 定 版】

	3.教學應與一般科目的社會科適度結合，相互印證，以求貫通。 4.本科目採示範、講述及實作法進行教學。 5.教師於施教時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣。 6.在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。 7.指導學生閱讀相關書籍，活用知識，藉以在潛移默化中，強化人文素養。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-41 餐旅管理概要 115383

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅管理概要	
	英文名稱	Food and Beverage Management Theory and Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、批判思考、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	觀光餐旅業導論	
教學目標	1.瞭解餐飲管理的發展現況。 2.瞭解餐飲組織與各人員職掌。 3.培養良好的餐飲服務精神與態度。 4.瞭解事務管理的內涵。 5.瞭解餐廳與廚房管理的要領。 6.餐飲成本的控制與分析。 7.餐飲管理的未來發展趨勢。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.餐飲管理之意義及目的 2.餐飲管理之方法 3.餐飲管理的特點	12	第三學年第一學期上課

(二)餐飲組織	1.餐飲組織的定義與基本原則 2.餐飲各部分內職責 3.餐飲組織架構 4.餐飲部與其他單位的關係 5.工作分析與工作設計	18	第三學年第一學期上課
(三)人事管理	1.人事管理的概念 2.人員的遴選與任用 3.經理人應了解員工的心理特點 4.員工心理的挫折與激勵 5.員工職前訓練與在職進修	12	第三學年第一學期上課
(四)物料管理	1.採購相關作業 2.物料之盤點 3.餐飲產品之研發	12	第三學年第一學期上課
(五)服務心理學	1.消費者的需求 2.服務的意義與特質 3.溝通的藝術 4.顧客抱怨心理分析及處理 5.壓力管理	16	第三學年第二學期上課
(六)廚房維護及管理	1.廚房組織與工作分配 2.廚房標準化作業流程 3.餐飲之維護與管理 4.廚房的衛生與安全	16	第三學年第二學期上課
(七)食材成本控制與分析	1.食材成本控制的意義 2.食材成本的分類 3.食材成本計算方法 4.餐飲成本分析研究	18	第三學年第二學期上課
(八) 現代餐飲管理之趨勢	1.現代化的管理制度 2.電腦化的業務管理 3.現代餐飲市場行銷 4.餐飲連鎖經營的現況與發展	4	第三學年第二學期上課
合計		108節	
學習評量	課堂問答、作業評量、紙筆測驗、綜合討論、習題練習、撰寫報告等		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電?網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	1.餐旅業的定義與屬性之教材頇融入餐旅業與其他相關產業之關係。 2.教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-42 餐飲服務技術 115384

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術	
	英文名稱	Food and Beverage Service Skills	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-43 觀光餐旅英語會話 115385

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、溝通協調、批判思考、合作學習			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-44 觀光餐旅業導論 115386

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論
	英文名稱	Introduction to Tourism & Hospitality Industry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、批判思考、合作學習	
十九項議題	資訊教育	
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.培養正確的餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理。 2.培養學生認識餐飲、旅館、旅行業及航空客運等餐旅相關產業之屬性、任務職 掌、經營概念、中英文專用術語。 3.培育符合餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)觀光餐旅業基本觀念	1.觀光餐旅業的定義 2.觀光餐旅業的範圍 3.觀光餐旅業的特性 4.觀光餐旅業的發展過程 5.觀光餐旅業發展的影響 6.我國觀光餐旅主管機關的認識	8	第二學年第一學期上課
(二)觀光餐旅業從業人員的從業理念	1.觀光餐旅從業人員的條件 2.觀光餐旅從業人員的職業倫理與道德 3.觀光餐旅從業人員的職涯規劃	8	第二學年第一學期上課

【確定版】

(三)餐飲業	1.餐飲業的定義與特性 2.餐飲業的發展過程 3.餐飲業的類別與餐廳種類 4.餐飲業的組織與部門 5.餐飲業的經營理念	10	第二學年第一學期上課
(四)旅宿業	1.旅宿業的定義與特性 2.旅宿業的發展過程 3.旅宿業的類別與餐廳種類 4.旅宿業的組織與部門 5.旅宿業的經營理念	10	第二學年第一學期上課
(五)旅行業	1.旅行業的定義與特性 2.旅行業的發展過程 3.旅行業的類別與餐廳種類 4.旅行業的組織與部門 5.旅行業的經營理念	12	第二學年第二學期上課
(六)觀光餐旅相關產業	1.觀光遊樂產業的認識 2.會議展覽業的認識 3.博奕娛樂業的認識 4.交通運輸業的認識	10	第二學年第二學期上課
(七)觀光餐旅行銷	1.觀光餐旅業顧客消費行為 2.觀光餐旅業行銷意涵與演進 3.觀光餐旅業行銷組合策略 4.公共關係與業務推廣	10	第二學年第二學期上課
(八)觀光餐旅業的現況與未來	1.我國觀光餐旅業市場現況 2.觀光餐旅業當前面臨的課題 3.觀光餐旅業未來發展趨勢	4	第二學年第二學期上課
合計		72節	
學習評量	包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、 撰寫報告等		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電?網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	1.校外餐旅機構之配合與學校行政支援。 2.利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3.透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-45 電子電路應用 115401

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路應用	
	英文名稱	Electronic Circuit Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我覺察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識電子元件與電子電路的特性原理。 二、熟悉電子電路的動作及其應用。 三、培養學生具備基本電子電路設計之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基本電子電路	1. 電子元件的特性與使用技巧 2. 電子電路會用到的基本定律總整理 3. 電子電路分析方法 4. 各式主動元件的特性與使用技巧	18	
(二)類比電路	1. 類比IC的特性與使用 2. OP AMP的電壓放大器線路分析 3. OP AMP的電壓比較器線路分析 4. 類比電路實務應用	18	
(三)數位電路	1. 數位IC的特性與使用 2. 數位IC的介紹與時序圖	18	

	3．數位電路實務應用		
(四)實用電路	1．直流電源供應器電路 2．交換式電源供應器電路 3．其他應用電路	18	
合計		72節	
學習評量	(一)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (二)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	為使學生能充分瞭解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	(一)本課程須與電子電路實習之實驗單元密切配合教學。 (二)宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-46 專題實作 115410

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Development
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我覺察	
十九項議題	資訊教育	
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 2.培養多媒體文案企劃的能力。 3.培養視覺、聽覺的覺察能力，改進元件設計的呈現效果。 4.應用多媒體設計準則的指引，轉化成為創作成品的製作開發能力。 5.養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。 6.應用視覺、聽覺等特效於後製作，提高成品展現的效果。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 專題通論	1.專題實作的目的及意義 2.主題選定與計畫書的擬定	10	第三學年第一學期上課
(二) 主題選定	1.專題題目的確定	8	第三學年第一學期上課
(三)計畫書的擬定	1.甘特圖排定製作 2.專題製作報告格式	18	第三學年第一學期上課

(四) 專題製作報告格式	1.文件製作 2.專題報告製作 3.簡報製作	16	第三學年第二學期上課
(五) 專題評量	1.網頁方式呈現 2.利用行動載具呈現	12	第三學年第二學期上課
(六) 專題發表	1.畢業專題展出	8	第三學年第二學期上課
合計		72節	
學習評量	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 3.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	電腦專業教室，教學廣播設備，App Inventor		
教學注意事項	注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-47 可程式控制實習 115411

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習		
	英文名稱	Programmable Logic Control Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-48 數位電路應用 115412

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位電路應用	
	英文名稱	Digital Circuit Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程介紹數位電子學的基本原理及元件，了解基本邏輯閘以及各種常用的數位積體電路，使學生具備足夠的基礎知識，能設計並應用於簡單的數位電路。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數字系統	1.數字系統。 2.數系之間的轉換 3.數字代碼	10	
(二)邏輯閘	1.基本邏輯閘 – AND、OR，時序分析，致能與止用，使用邏輯閘IC。 2.反相邏輯閘 – NOT、NAND、NOR，及其應用。 3.互斥或，互斥反或閘及應用。	12	
(三)布林代數	1.布林代數的定律與規則，電路簡化，狄摩根定律。	12	
(四)邏輯電路	1.解碼，編碼，多工器與解多工器。 2.數位家族及其特性。 3.正反器，暫存器及應用。	14	

	4.計數器電路及應用。 5.移位暫存器，三態緩衝器及閂鎖器。		
(五)實用數位電路設計	1. 振盪電路 2. 單觸發多諧振盪器 3. 單穩多諧振盪器 4. 不穩多諧振盪器 5. 擬似正弦波產生電路 6. 三角波振盪電路 7. 階梯波形產生電路 8. 脈波單觸發電路 9. 計數器電路	18	
(六)實用應用電路	1. 界面電路。 2. 步進馬達驅動電路	6	
合計		72節	
學習評量	期中考 期末考 平時成績 (出席率、上課情形、作業)		
教學資源	為使學生能充分了解數位電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	1.本課程須先具電子學與數位邏輯的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-49 專題實作 115413

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1．使學生認識專題製作的概念及目的。 2．使學生能應用電腦撰寫報告，以及輔助產品介紹。 3．培養學生對於產品開發實務的興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識專題製作	1.專題製作的教學要求與特色 2.專題製作的預期成效與流程 3.專題製作呈現型態	3	
(二)擬定主題與計畫書	1.分組與分工 2.試探準備選定主題 3.擬定計畫書	3	
(三)資料的蒐集與彙整	1、資料的類型 2．原始資料的蒐集方法	3	
(四)專題成品製作	1.完成專題實作成品。	11	

(五)專題報告撰寫	1.專題報告撰寫與展演解說。	16	
合計		36節	
學習評量	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。		
教學資源	1.教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 2.圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 3.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-50 電工機械 115414

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械	
	英文名稱	Electric Machinery	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-51 機電整合實習 115415

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機電整合實習		
	英文名稱	Mechatronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-52 智慧居家監控實習 115416

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	智慧居家監控實習		
	英文名稱	Smart Home System Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	科技教育			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-53 節能技術實習 115417

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	節能技術實習	
	英文名稱	Saving Energy Technology Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化理解、創意發展、溝通協調、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)認識冷凍空調節能技術規劃與應用。 (二)具備多聯變頻空調系統的節能操作技術能力。 (三)具備中央空調系統檢修與節能操作技術能力。 (四)具備空調系統之水量與風量平衡節能操作技術能力。 (五)具備熱泵系統節能操作技術能力。 (六)具備商用冷凍冷藏系統節能操作技術能力。 (七)建立對冷凍空調節能技術之興趣，養成正確的安全衛生與工作習慣。 (八)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及冷凍空調節能設備介紹	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全 4.冷凍空調節能設備介紹	2	
(二)變頻多聯空調系統與換氣節能技術	1.變頻多聯空調系統節能技術介紹 2.負荷估算與設備選用 3.冷媒系統之管路配接	8	

【確定版】

	4.設備電路之連接 5.系統控制與操作管理 6.結合全熱交換器與應用管理		
(三)中央空調系統檢修與節能技術	1.高效能冰水主機系統節能技術介紹 2.水系統檢修與試車調整 3.空調系統檢修與試車調整 4.冰水主機檢修與試車調整 5.系統運行管理與節能技術 6.節能技術應用案例	7	
(四)空調系統之水量與風量平衡節能技術	1.水管路系統組成與節能技術介紹 2.水量平衡儀器操作 3.水量系統平衡調節與操作 4.風量系統組成與節能技術 5.風量平衡儀器操作 6.風量系統平衡調節與操作 7.空調系統之節能監控系統 8.節能技術應用案例	6	
(五)熱泵系統節能技術	1.蒸氣壓縮式熱泵與冷媒循環形式介紹 2.熱泵空調系統設備操作與節能技 3.水源熱泵節能技術 4.空氣源熱泵節能技術 5.節能技術應用案例	6	
(六)商用冷凍冷藏系統節能技術	1.冷凍冷藏系統節能技術介紹 2.冷凍冷藏系統 3.冷媒系統裝置與節能技術 4.系統應用變頻壓縮機之節能技術 5.冷凍冷藏節能監控系統	7	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合		

【核定版】

	作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 6.教師使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。
教學注意事項	

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-54 行銷實務 115450

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Marketing Practices		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察			
十九項議題	科技教育			
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	(一)說明不同階段的行銷觀念演進與內涵。 (二)分辨消費者與組織不同的購買行為與購買決策。 (三)培養目標行銷STP與SWOT分析的能力。 (四)熟悉產品、價格、通路、推廣的行銷組合與決策。 (五)運用行銷知能，分組製作一份基礎實用型的行銷企劃書，並發表成果。 (六)培養創意創新的行銷思維，具備溝通協調與團體合作的精神。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷觀念及其演進	1.行銷的意義與本質 2.行銷的範圍 3.行銷觀念的演進與爭議 4.行銷的社會責任 5.實作活動與範例說明	6	
(二)行銷環境分析	1.行銷環境分析 2.行銷的個體環境及其變遷對行銷工作的影響 3.行銷的總體環境及其變遷對行銷工作的影響	12	

	4.行銷環境分析的工具 5.實作活動與範例說明		
(三)顧客購買行為與市場分析	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行為的因素 4.組織購買決策過程 5.影響組織購買行為的因素 6.顧客關係管理 7.實作活動與範例說明	12	
(四)行銷目標	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行為的因素 4.組織購買決策過程 5.影響組織購買行為的因素 6.顧客關係管理 7.實作活動與範例說明	12	
(五)行銷組合 - 產品	1.行銷組合的基本概念 - 4P與4C 2.產品概論 3.產品策略 4.產品生命週期(PLC)模式 5.實作活動與範例說明	15	
(六)行銷組合 - 價格	1.價格決策 2.影響價格決策的因素 3.基本定價方法 4.價格競爭策略 5.實作活動與範例說明	15	
(七)行銷組合 - 通路	1.通路的基本概念 2.通路的類型 3.通路系統的整合 4.實作活動與範例說明	15	
(八)行銷組合 - 推廣	1.網路行銷溝通組合 2.網路廣告 3.網路人員推銷 4.網路促銷 5.網路公共關係 6.網路直效行銷	15	
(九)市場調查與行銷資訊	1.市場調查的定義 2.市場調查的範圍與功能 3.市場調查的步驟 4.行銷資訊系統 5.實作活動與範例說明	6	
合計		108節	

【核定版】

學習評量	1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。 3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	1.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 3.教學應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由書籍、雜誌以及網站等資源。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容，應參照行銷實務教學綱要。除了顧及學生需要與科技發展，儘量與時事及生活相結合，以引發學生興趣。 2.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 3.教材編選須注意「縱」的銜接，行銷實務各單元間須適當的編排，使教學能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之選擇「橫」的聯繫方面，行銷實務各單元與相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能連貫，讓學生能獲得統整的知能。 5.教材需不斷更新，除兼具啟發性與創造性，並配合當前的經濟環境發展趨勢。課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，引導學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。

(審定版)

2.專門學程

附件2-2-55 經濟學 115454

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學
	英文名稱	Economics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察	
十九項議題	科技教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4*/4*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

2.專門學程

附件2-2-56 門市經營實務 115492

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務	
	英文名稱	Chain Store business practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

2.專門學程

附件2-2-57 資訊生活實務 115501

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊生活實務	
	英文名稱	Information life and Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創意發展、批判思考、合作學習、自我省察		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/3		
建議先修科目	無		
教學目標	資訊數位化概念與生活的應用息息相關，本課程旨在將數位化科技論與應用進行統整進階說明，並加強雲端電子商務分組實作架設拍賣競賽、雲端網站架設與辦公室資料管理數據分析實作等，深入說明與生活密切相關應用進而應用於商務行銷活動中。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數位化管理應用	1.資料與智慧運用 2.數位化過程 3.數位化管理與應用說明	6	
(二)系統概念與資訊系統簡介	1.定義說明 2.模型與系統環境 3.不同系統簡介	6	
(三)系統平台的組成	1.系統軟硬體架構需求說明 2.系統平台運作、發展說明 3.系統平台運作與雲端服務	9	
(四)通訊科技的應用與資訊安全	1.通訊科技與網路簡介 2.傳輸媒介的介紹 3.網路架構與傳輸方式比較	12	

	4.雲端技術與物聯網的應用 5.資訊安全與保護機制		
(五)電子商業與電子商務	1.電?商業的範圍與發展 2.電?商務簡介 3.電?商務模式與相關技術 4.常見付款機制與詐騙手法	9	
(六)線上購物平台管理實作	1.商務平台的介紹 2.開設流程說明 3.雲端模擬電子商店平台的管理與操作實務	12	
(七)企業再造與資訊科技	1.企業程序與分類 2.企業再造需求與流程 3.資訊科技對企業再造的影響 4.企業再造關鍵成功因素探討	9	
(八)資訊系統分析與設計	1.建立資訊系統的過程與方法 2.系統專案申請與可行性分析說明 3.系統的生命週期 4.系統的維護	9	
(九)雲端運用實作	1.雲端協作平台實作 2.雲端共用行事曆 3.系統開發與使用者網路問卷製作說明	9	
(十)辦公室軟體的應用實作	1.大數據資料概述 2.大數據資料的應用 3.利用試算軟體進行統計數據資料分析	6	
(十一)資料庫管理與應用實作	1.資料庫的簡介與商業系統之關聯 2.系統正規化運作與架構說明 3.資料庫常見語?介紹說明	9	
(十二)網站架設與經營實作	1.商業行銷途徑說明 2.網站的規劃與設計 3.認識網頁語言 4.網頁設計軟體介紹實作	12	
合計		108節	
學習評量	期中考期末考 平時成績 (出席率、上課情形、作業)		
教學資源	坊間參考書籍如：資訊管理導論,范錚強等4人著,旗標出版公司等。 教師自編教材。 網路資源		
教學注意事項	一、 教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 二、 教學方法 教學除了研討資訊管理有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。		

【核 定 版】

	三、 教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生對業界資訊管理之認識及思考能力，作為重要的平時成績。

【核 定 版】

國立關西高級中學 代碼：040304

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 職業試探 115407

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探		
	英文名稱	Professional temptation		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	資訊技術學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	餐飲服務學程		第一學年第二學期	
節數	0/1			
學習目標	一、協助綜合高中一年級學生認識各學程課程內容及進路發展。 二、協助學生試探職業性向，並培養學生的職業興趣，認識工作世界。 三、輔導學生做適性生涯探索，使學生具有選擇適合自己學程的知能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)生涯規劃與發展	1.自我探索與成長 2.自主學習與管理 3.生涯規劃與發展	2	
(二)學術學程試探	1.教學內容介紹。 2.教學內容操作試探。	4	
(三)資訊應用學程試探	1.教學內容介紹。 2.教學內容操作試探。	4	
(四)資訊技術學程試探	1.教學內容介紹。 2.教學內容操作試探。	4	
(五)餐飲服務學程試探	1.教學內容介紹。 2.教學內容操作試探。	4	
	總計	18節	
備註	高一4班分時段由各學程以跑班的形式進行。		

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 電學補強 115408

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電學補強	
	英文名稱	Electrical reinforcement	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	補強性教學		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、 第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	1/1/1/1		
學習目標	(一)能了解並敘述電之特性、單位功等基本概念。 (二)能辨識電阻器、容感，並了解其在路中之功用。 (三)能了解串並聯電路，計算其壓、流之變化。 (四)能熟悉各種基本直流電路之特性及其運算方法。 (五)養成對電學習之興趣。對電學習之興趣。 (六)能熟悉各種基本交直流電路之特性及其運算方法。 (七)能熟悉交流電功率及因數的計算方法。 (八)三相交流電源之特性及用途。 (九)養成對電學習之興趣。對電學習之興趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電學概論	1.電的特性及應用 2.電的單位 3.電能 4.電荷 5.電壓 6.電流 7.電功率	6	第二學年第一學期
(二)電阻	1.電阻及導 2.各種電阻器 3.歐姆定律 4.電阻溫度係數 5.焦耳定律	5	第二學年第一學期
(三)串並聯電路	1.電路型態及其特性 2.電壓源及流3.克希荷夫電壓定律 4.克希荷夫電流定律 5.惠斯登電橋 6.Y-△互換	7	第二學年第一學期
(四)直流網路分析	1.節點電壓法 2.迴路電流法 3.重疊定理	6	第二學年第二學期

	4.戴維寧定理 5.諾頓定理 6.戴維寧與諾頓等效電路		
(五)電容及靜電	1.電容器 2.電容量 3.電場及位	6	第二學年第二學期
(六)電感及磁場	1.電感器 2.電感量 3.電磁效應 4.電磁感應	6	第二學年第二學期
(七)直流暫態	1.電阻容(RC)暫態電路 2.電阻感(RL)暫態電路暫	4	第三學年第一學期
(八)交流電	1.電力系統概念 2.波形 3.頻率及週期 4.相位 5.向量運算	5	第三學年第一學期
(九)基本交流電路	1.電阻電容(RC)串聯電路 2.電阻電感(RL)串聯電路 3.電阻電感電容(RLC)串聯電路 4.電阻電容(RC)並聯電路 5.電阻電感(RL)並聯電路 6.電阻電感電容(RLC)並聯電路 7.電阻電感電容(RLC)串並聯電路	9	第三學年第一學期
(十)交流功率	1.瞬間功率 2.平均功率 3.視在功率 4.虛功率 5.功率因素	8	第三學年第二學期
(十一)諧振電路	1.串聯諧振電路 2.並聯諧振電路 3.串並聯諧振電路	6	第三學年第二學期
(十二)交流電源	1.單相電源 2.三相電源 3.電源使用安全	4	第三學年第二學期
	總計	72節	
備註	全學年接續上課補強1~12章內容。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 電子學補強 115409

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學補強	
	英文名稱	Electronics reinforcement	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	補強性教學		
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、 第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	1/1/2/1		
學習目標	(一)能了解基本電子元件之原理及特性。 (二)能解析二極體應用電路、雙性接面及金氧半場效晶放大電路。 (三)能解析各式多級放大電路及金氧半場效晶體數位電路。 (四)養成學生對電子學習之興趣。 (五)能解析各式多級放大電路及金氧半場效晶體數位電路。 (六)能解析運算放大器及其相關應用電路。 (七)養成學生對電子學習之興趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.電子元件發展及應用 2.基本波形認識	6	第二學年第一學期
(二)二極體及應用電路	1.本質、P型及N型半導體 2.P-N接面二極體 3.稽納二極體 4.發光二極體 5.整流濾波電路 6.稽納穩壓電路	5	第二學年第一學期
(三) 雙極性接面電晶體(BJT)	1.BJT1.BJT1.BJT之構造及特性 2.BJT2.BJT2.BJT之特性曲線 3.BJT之直流偏壓	7	第二學年第一學期
(四) 雙極性接面電晶體(BJT)放大電路	1.BJT放大器工作原理 2.共射極放大電路 3.共集極放大電路 4.共基極放大電路	6	第二學年第二學期
(五)雙極性接面電晶體多級放大電路	1.電阻電容(RC)耦合串級放大電路 2.直接耦合串級放大電路	6	第二學年第二學期

(六)金氧半場效電晶體(MOSFET)	1.MOSFET之構造及特性 2.MOSFET之特性曲線 3.MOSFET之直流偏壓	6	第二學年第二學期
(七)金氧半場效電晶體(MOSFET)放大電路	1.MOSFET放大器工作原理 2.共源極放大電路 3.共汲極放大電路 4.共閘極放大電路	12	第三學年第一學期
(八)金氧半場效電晶體多級放大電路	1.疊接放大電路 2.直接耦合串級放大電路	12	第三學年第一學期
(九)金氧半場效電晶體(MOSFET)數位電路	1.MOSFET反相器 2.MOSFET反及閘 3.MOSFET反或閘 4.MOSFET數位電路	12	第三學年第一學期
(十)算放大器	1.理想運算放大器簡介 2.運算放大器之特性及參數 3.反相及非反相放大器 4.加法器及減法器 5.積分器及微分器 6.比較器	9	第三學年第二學期
(十一) 振盪電路及濾波器	1.正弦波產生電路 2.施密特觸發器 3.方波產生電路 4.三角波產生電路 5.一階濾波器	9	第三學年第二學期
	總計	90節	
備註	全年度接續複習補強1~11章內容。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 烘焙科學 115431

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙科學		
	英文名稱	Baking Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1.瞭解烘焙科學百分比之計算。 2.瞭解烘焙點心製作之基本技能及變化運用知識。 3.養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)烘焙計算演練	1.度量衡單位與換算 2.烘焙百分比 3.烘焙配方計算		18	第二學年第一學期
(二)麵包的認識	1.麵包的相關知識 2.麵包的分類，如： 3.麵包常用材料		10	第二學年第二學期
(三)蛋糕的認識	1.蛋糕的分類 2.蛋糕常用材料		8	第二學年第二學期
		總計	36節	
備註	(一)教材編選 1.教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書。 2.蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。 (二)教學方法 1.教師於施教時加入實務計算範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣。 2.在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。 3.實地參訪業界或烘焙食品展以增進烘焙專業知能並與業界連結			

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 觀光旅遊 115432

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光旅遊		
	英文名稱	Sightseeing		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	1/1			
學習目標	(一)認識旅遊活動的起源、旅行業的發展、定義及特質。 (二)了解旅行業的分類、組織概況及從業人員工作內容。 (三)分辨各種旅行業產品。 (四)知道旅行業辦理出國手續、航空票務、團體作業及領團作業的相關程序和知識並應用其知識於情境當中。 (五)了解旅遊市場及旅行業現況，以推論旅行業未來發展、經營趨勢及面對的挑戰。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)旅行業基本概念	1.旅行業的發展歷程 2.旅行業的定義與特質	6	
(二)旅行業分類與組織結構	1.旅行業之分類 2.旅行業之組織結構	6	
(三)旅遊產品	1.團體旅遊產品的認識 2.個別旅遊產品的認識 3.其他旅遊產品的認識	6	
(四)出國手續	1.護照種類與辦理流程 2.簽證種類與辦理流程 3.出國作業辦理流程	6	
(五)航空運輸	1.世界地理與航空地理 2.航空運輸的認識 3.機票的認識 4.航空電腦訂位系統	6	
(六)旅行業現況分析、未來發展趨勢及挑戰	1.我國及全球旅遊市場現況分析(含觀光法規) 2.旅行業未來發展趨勢及挑戰	6	
	總計	36節	

備註	(一)教材編選 1.教學內容及次序安排，參照教學大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3.教材範例及習題與實務相結合，易於學習遷移。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組，得依主管機關規定辦理。 2.課程講授兼顧認知、技能及情意三方面之教學，並進行差異化

【核定版】

	教學。 3.強化學生職業道德與倫理觀念，達到潛移默化之目的。 4.運用多元方式(如討論、發表、展演)培養學生創新之能力。 5.教師於施教時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣。 6.在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。(三)學習評量 1.依據教學進度，進行形成性及總結性評量。 2.評量內容兼顧學生差異，設計適合學生之差異化評量方式。 3.根據評量結果修改教材教法，實施加深加廣或補救教學。

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 物質與能量補強 115433

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物質與能量補強		
	英文名稱	Reinforcement Matter And Energy		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	加強高二物質與能量			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 化學反應式	1.化學反應式的補充 2.化學計量		4	
(二) 反應中的能量變化	1.反應熱的計算 2.赫斯定律的運用		4	
(三) 理想氣體	1.理想氣體的計算		6	
(四) 莫耳分率	1.莫耳分率運用		4	
		總計	18節	
備註	加強高二教材內容			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 文書處理程式應用 115434

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理程式應用		
	英文名稱	How to use Word Processor		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	學會運用Microsoft Office處理各項文書工作			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)Publisher	1.簡介 2.明信片製做 3.賀卡製做 4.三折頁製做 5.成果分享		10	
(二)Excel	1.簡介 2.運算 3.繪製統計圖		3	
(三)PowerPoint	1.簡介 2.簡報製做 3.成果分享		5	
		總計	18節	
備註	商請資處科教師協助提供資源			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 寵物與人生 115435

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寵物與人生		
	英文名稱	Pet and Life		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	0/1			
學習目標	1.了解人與其他生物共存共榮之意義 2.尊重生命，了解生命的可貴(生命教育)			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)寵物的種類與分類	1.寵物的生物分類 2.寵物的生物多樣性		4	
(二)寵物的原生棲地生態與行為	1.寵物的原生生態系 2.動物行為		4	
(三)當生物變成寵物	1.人與動物之互動 2.外來種與生態保育		3	
(四)寵物的飼養與照顧	1.寵物的飼養與營養 2.寵物的照顧與飼養環境營造		4	
(五)寵物的生老病死	1.生命的可貴(生命教育) 2.生命的價值與意義		3	
		總計	18節	
備註	(一)寵物的種類與分類:1. 寵物的生物分類 2. 寵物的生物多樣性 (二)寵物的原生棲地生態與行為:1. 寵物的原生生態系 2. 動物行為 (三)當生物變成寵物:1.人與動物之互動 2.外來種與生態保育 (四)寵物的飼養與照顧:1.寵物的飼養與營養 2.寵物的照顧與飼養環境營造 (五)寵物的生老病死:1. 生命的可貴(生命教育) 2.生命的價值與意義			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 寫給新鮮人 115436

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寫給新鮮人		
	英文名稱	Write to fresh people		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
節數	0/1			
學習目標	1.協助學生在進入下階段的求學歷程時能充容面對各個課題。 2.協助學生未來獨立離家生活時有能力處理常見各類問題。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)真愛來敲門?	1.好好愛(如何辨識危險情人) 2.好好分(我們還是朋友嗎) 3.試試看，有什麼後果?		8	
(二)生活大不易	1.好房東好房客–如何擬訂房屋租賃切約書? 2.交通安全人人有責–至少要會收拾善後。 3.社會經驗也很重要–求職防詐騙； –不要慣老闆。		8	
(三)理想的大學生活	1.沒有"壓力"的學習生涯該何去何從? 2.如何利用資源裝備自己?		2	
		總計	18節	
備註	由社會科與輔導處協同授課			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 歷史專題研究 115437

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史專題研究		
	英文名稱	History study		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	2/0			
學習目標	1.教導學生深入探討主題式歷史專題之研究。 2.引導學生如何學習新知識，思辨、討論、分析，能中肯呈現結論。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)文本閱讀的理解	1.鼓勵學生跨科跨領域的閱讀文本、整理資料。 2.查閱生活情境相關資料，與當代世界歷史之連結。		12	
(二)分組主題式研討	1.教導學生規畫挑選適當課題深入研究。 2.同組同學分享所思、所學，作成議案。		12	
(三)分組討論與呈現	1.經由再閱讀、再討論、再思辨的團體中分享與腦力激盪，取得教客觀中立中肯的內容與結論。		12	
		總計	36節	
備註	充實學生歷史學識，教導學生多角度探討歷史專題。			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 歷史小論文實作 115438

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史小論文實作		
	英文名稱	Histroy Paper		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	0/1			
學習目標	1.透過文本資料閱讀、分組閱讀，循序漸進探究歷史學識。 2.期許高中生也可以「像史家一樣的閱讀與思考」。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)文本閱讀與討論	分組對於探究的主題，蒐集資料充分閱讀。		8	
(二)小論文討論與寫作	經由分析、研討、思辨、辨正、再討論，最後得到中肯完善的論述。		10	
		總計	18節	
備註	充實學生歷史學識，教導學生多角度探討歷史專題。			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 異國料理 115439

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	異國料理		
	英文名稱	Foreign Cuisine		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	2/2			
學習目標	1.學生能了解異國料理的飲食習慣與文化。 2.培養學生對異國料理烹飪的興趣及技巧。 3.養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)異國料理介紹	1.異國料理特色 2.異國料理常見食材及調味料	2	第三學年第一學期
(二)日式料理	1.介紹日式料理的特色與文化 2.介紹日式料理的飲食習慣 3.介紹日式料理烹調方式 4.介紹日式料理食材的選購與使用方式 5.日式料理實務操作	17	第三學年第一學期
(三)韓式料理	1.介紹韓式料理的特色與文化 2.介紹韓式料理的飲食習慣 3.介紹韓式料理烹調方式 4.介紹韓式料理食材的選購與使用方式 5.韓式料理實務操作	17	第三學年第一學期
(四)泰式料理	1.介紹泰式料理的特色與文化 2.介紹泰式料理的飲食習慣 3.介紹泰式料理烹調方式 4.介紹泰式料理食材的選購與使用方式 5.泰式料理實務操作	14	第三學年第二學期
(五)越式料理	1.介紹越式料理的特色與文化 2.介紹越式料理的飲食習慣 3.介紹越式料理烹調方式 4.介紹越式料理食材的選購與使用方式 5.越式料理實務操作	8	第三學年第二學期

【校定版】

(六)西式料理	1.介紹歐美洲各地的特色與文化 2.介紹歐美洲各地的飲食習慣 3.介紹歐美洲各地烹調方式 4.介紹歐美洲各地的食材選購與使用方式 5.歐美洲料理實務操作	14	第三學年第二學期
	總計	72節	
備註	(一)教材編選 1.教材由任課教師自行設計並選擇適宜之教科書。 2.蒐集異國料理相關之影片、圖片及料理由來作為輔助教材。 (二)教學方法 1.每學期授課80小時，二學期合計160小時。 2.本科目為實習科目，因此先以理論講述及教師示範後，再以學生分組進行實際操作。 3.教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以教學光碟、錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 (三)教學相關配合事項 1.教學以理論講述法、多媒體欣賞教學法、實作示範法、分組練習法來實施 教學。 2.介紹餐飲衛生及安全注意事項規則。 3.以基本烹調方法實作練習，隨時注意學生練習狀況，以學生的生活經驗結合實務操作。		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 地質與環境 115440

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地質與環境		
	英文名稱	Geology and the Environment		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	提供對地球科學有興趣的學生，進一步了解，以利性向探索。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)地球環境	組成地球的物質		5	
(二)地球的歷史	1.地球的起源與演變 2.地層與化石		5	
(三)變動的地球	地表與地殼的變動		5	
(四)科學、科技、社會及人文	天然災害與防治		2	
(五)資源與永續發展	永續發展與資源的利用		1	
		總計	18節	
備註	搭配生活中的實例說明。			

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 大氣海洋及天文 115441

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	大氣海洋及天文		
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
節數	0/1			
學習目標	提供對於地球科學有興趣的學生，可以更進一步了解，以利性向探索。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)物質系統	宇宙與天體		5	
(二)地球環境	地球與太空		3	
(三)變動的地球	1.天氣與氣象變化 2.海水的運動 3.晝夜與季節		8	
(四)資源與永續發展	氣候變遷之影響與調適		2	
		總計	18節	
備註	搭配生活中的實例說明。			

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 文學寫作 115442

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學寫作		
	英文名稱	Literature writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	1.增進學生寫作能力。 2.強化情意表達。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)情意表達	1.抒情文寫作原理 2.抒情文寫作概要 3.名家選讀		10	
(二)寫作練習	1.抒情文寫作練習 2.佳文共賞		8	
		總計	18節	
備註	實務寫作練習作業			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 語文練習 115443

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">語文練習</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Language practice</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">補強性教學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td rowspan="2">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">1/1</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1.增進學生寫作能力。
2.強化語文論述。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(一)語文表達</td><td colspan="2">1.論說文寫作原理
2.論說文寫作概要
3.名家選讀</td><td>18</td><td></td></tr>
<tr><td>(二)寫作練習</td><td colspan="2">1.論說文寫作練習
2.佳文共賞</td><td>18</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>36節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">實務寫作練習作業</td></tr>
</table>

核 定 版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 資訊整合 115444

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊整合		
	英文名稱	Information integration		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	1.增進學生寫作能力。 2.強化資訊整合。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)語文表達	1.資訊整合原理 2.整合論述寫作概要 3.名家選讀		10	
(二)寫作練習	1.資訊整合寫作練習 2.佳文共賞		8	
		總計	18節	
備註	實務寫作練習作業			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 綜合創作 115445

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	綜合創作		
	英文名稱	Comprehensive creation		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
節數	0/1			
學習目標	1.增進學生寫作能力。 2.強化綜合創作。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)語文表達	1.創作原理 2.創作概要 3.名家選讀		10	
(二)寫作練習	1.創作練習 2.佳文共賞		8	
		總計	18節	
備註	實務寫作練習作業			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 力學補強 115446

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	力學補強		
	英文名稱	Reinforcement Mechanics Course		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	加強高二力學			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)運動學	1.函數圖形意義 2.等加速度運動		2	
(二)牛頓運動定律	1.牛頓三大運動定律		3	
(三)動量	1.動量與角動量的定義 2.動量與力的關係 3.動量守恆		4	
(四)萬有引力	1.萬有引力定律 2.行星與人造衛星的運動		3	
(五)功與能量	1.功能定理 2.位能 3.力學能守恆		4	
(六)碰撞	1.一維彈性碰撞		2	
		總計	18節	
備註	小組討論方式進行			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-20 熱學與波動補強 115447

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	熱學與波動補強		
	英文名稱	Reinforcement Thermal and Waves Course		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	0/1			
學習目標	加強高三熱學及波動			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)熱學	1.理想氣體方程式 2.氣體動力論		4	
(二)波動	1.駐波 2.波的干涉、繞射		4	
(三)光學	1.雙狹縫干涉 2.單狹縫繞射		5	
(四)靜電學	1.靜電位能 2.電位		5	
		總計	18節	
備註	小組討論方式進行			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-21 會計學補強 115448

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學補強		
	英文名稱	Reinforcement Accounting		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	1/1/1/1			
學習目標	本科目目標在引導商業與管理群的學生了解會計之意義與基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的會計觀念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)會計基本概念	1.會計基本概念 2.會計專業領域及職業道德	3	第二學年第一學期
(二)會計循環及會計帳簿	1.會計循環 2.會計帳簿	3	第二學年第一學期
(三)會計基本法則	1.會計基本假設 2.常用會計項目 3.複式簿記與借貸法	3	第二學年第一學期
(四)分錄、過帳、試算	1.分錄與日記簿 2.過帳與分類帳 3.試算與試算表	9	第二學年第一學期
(五)調整	1.調整的意義及功用 2.應計項目之調整 3.定期盤存制之存貨項目調整	4	第二學年第二學期
(六)結帳	1.虛帳戶的結清 2.實帳戶的結轉	4	第二學年第二學期
(七)財務報表	1.綜合損益表 2.資產負債表	6	第二學年第二學期
(八)加值型營業稅會計實務	1.加值型營業稅的計算 2.加值型營業稅的會計處理	4	第二學年第二學期

【核定版】

(九)現金及內部控制	1.零用金制度 2.銀行存款調節表	3	第三學年第一學期
(十)應收款項	1.應收帳款 2.應收票據 3.應收票據貼現	6	第三學年第一學期
(十一)存貨	1.存貨數量的衡量 2.存貨成本的衡量 3.存貨的後續衡量	6	第三學年第一學期
(十二)證券投資	1.證券投資標的 2.股票投資的會計處理	3	第三學年第一學期
(十三)長期營業用資產	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 3.無形資產之基本認識 4.專利權之認列、攤銷及處分生物資產之基本認識	6	第三學年第二學期
(十四)負債	1.負債的定義及內容 2.流動負債 3.非流動負債	6	第三學年第二學期
(十五)權益	1.權益的基本認識 2.資本的投入 3.保留盈餘的變動 4.基本每股盈餘及本益比	6	第三學年第二學期
	總計	72節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-22 經濟學補強 115449

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學補強		
	英文名稱	Reinforcement Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	1/1/2/1			
學習目標	本科目目標在引導商業與管理群的學生了解經濟之意義與基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.經濟學之概念	4	第二學年第一學期
(二) 需求及供給	1.需求及需求彈性 2.供給及供給彈性 3.市場均衡及價格機能	8	第二學年第一學期
(三) 消費行為理論	1.效用之意義 2.消費者剩餘 3.家庭消費定律	6	第二學年第一學期
(四)生產理論	1.生產者剩餘與生產函數 2.短期產量分析	5	第二學年第二學期
(五)成本理論	1.短期、長期成本分析	5	第二學年第二學期
(六)市場結構與廠商收益	1.完全競爭市場 2.獨占性競爭市場 3.寡占市場 4.獨佔市場	8	第二學年第二學期
(七)競爭市場	1.完全競爭市場 2.獨佔市場 3.不完全競爭市場	6	第三學年第一學期
(八)分配理論	1.所得分配 2.生產要素分配理論	8	第三學年第一學期

【核定版】

(九)利息與利潤	1.利息 2.利潤	8	第三學年第一學期
(十)國民所得	1.國民所得的概念 2.國民所得會計	6	第三學年第一學期
(十一)所得水準的決定	1.消費、儲蓄與投資 2.膨脹缺口、緊縮缺口	8	第三學年第一學期
(十二)貨幣與金融	1.貨幣的需求與供給 2.貨幣政策	4	第三學年第二學期
(十三)政府	1.政府職能與市場失靈 2.財政政策	3	第三學年第二學期
(十四)國際貿易與國際金融	1.國際貿易政策 2.外匯市場與匯率的決定	4	第三學年第二學期
(十五)經濟波動	1.景氣循環 2.物價膨脹與物價緊縮	4	第三學年第二學期
(十六)經濟發展與成長	1.經濟思想 2.經濟發展階段	3	第三學年第二學期
	總計	90節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-23 科學力 115488

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學力		
	英文名稱	Scientific power		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	培養學生學習自然科學數據分析與科學文章撰寫能力，並學習自然科學能力之後應用於表現「科學成就」			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)科學問題本質	發問的內容可包含這是什麼（What）、在哪裡（Where）、何時（When）、發生何事（What happen）、如何發生（How）、為何發生（Why）。	4	第二學年第一學期
(二)科學問題提問	科學問題特質： 1. 沒有直接或明顯的答案。 2. 提問的內容與觀察所獲得的資訊息息相關（提問是基於觀察）。 3. 主問題還可以延伸許多子問題。 4. 問題背後的答案（機制、原理、目的等）深具科學意義或應用價值。	4	第二學年第一學期
(三)科學文章選擇	1.網路搜尋 2.書報雜誌 3.博碩士論文檢索 4.學術期刊	5	第二學年第一學期
(四)科學文章閱讀	1.科學文本閱讀與科學學習有什麼關係 2.如何透過科學文本來提升科學與閱讀素養 3.文本的選擇或設計 4.科學文本的閱讀的困難 5.科學文本的閱讀理解策略.	5	第二學年第一學期
(五)科學資料分析	1.科學數據統計(excel) 2.科學圖表製作(excel) 3.圖表說明	6	第二學年第二學期

核定版

(六)科學文獻探討	1.文獻蒐集 2.文獻導讀 3.文獻重點擷取	6	第二學年第二學期
(七)科學文章撰寫	1.科學文章與法語段落 2.科學文章架構段落 3.研究架構 4.研究結果與文獻綜合探討	6	第二學年第二學期
	總計	36節	
備註	協同教學		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-24 幾何補強 115493

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幾何補強		
	英文名稱	Advanced Geometry		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	1.培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2.能理解空間中二面角與三垂線定理。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)空間向量	1.空間直線與平面關係 2.空間向量的坐標表示法 3.外積的定義與性質 4.外積、體積與行列式		6	
(二)空間直線	1.空間直線與直線關係 2.三元一次聯立方程式		6	
(三)空間平面	平面方程式的應用		6	
		總計	18節	
備註				

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-25 英文時事閱讀 115494

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文時事閱讀		
	英文名稱	English News Reading		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	1.培養學生即時性的英文閱讀能力。 2.增進學生對於時事掌握、分析及從資料中擷取重要資訊的能力。 3.訓練學生根據各種英文新聞題材，思考自己觀點與想法的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)國際政治經濟等新聞	1.國際局勢新聞閱讀 2.政治經濟醫藥等新聞閱讀 3.國際新奇事物新聞閱讀		6	
(二)環保人文自然旅遊等議題	1.環保議題新聞閱讀 2 自然領域動物植物等新聞閱讀 3.人文議題文化旅遊等新聞閱讀		6	
(三)體育音樂藝術娛樂等議題	1.體育新聞閱讀 2.音樂美術藝術新聞閱讀 3.綜合議題新聞閱讀		6	
		總計	18節	
備註				

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-26 國文專題賞析 115495

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文專題賞析		
	英文名稱	Chinese Topic Appreciation		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	1.培養學生對於國文素養的提升 2.培養學生專題論文寫作的能力 3.引領學生深度探討文學文本			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)論文專題格式說明介紹	1.論文寫作方法論 2.專題文本引導分析 3.格式說明		2	
(二)論文賞析	1.優秀專題論文引導與欣賞 2.文本問題意識探討 3.各項前沿研究說明		4	
(三)論文寫作	1.訂定題目 2.尋找材料 3.寫作引導 4.論文發表		10	
		總計	16節	
備註				

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-27 餐旅知能補強 115496

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅知能補強		
	英文名稱	Hospitality knowledge Reinforcement		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	1/0			
學習目標	1.培養學生餐旅知能知識與觀念。 2.增進學生對於餐旅時事與理論知識擷取重要資訊的能力。 3.訓練學生根據各種餐旅題材，思考正確觀點與培養素養。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)餐飲服務技術	1.餐桌禮儀席次安排 2.中西餐餐桌布置 3.各式服務流程操作		6	
(二)觀光學	1.觀光法規解析 2航空航權認識 3.導遊領隊語帶團知能		6	
(三)飲料調製	1.軟性飲料 2.硬性飲料 3.雞尾酒		6	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-28 飲食文化 115498

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食文化		
	英文名稱	Cuisine Culture		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1.瞭解飲食文化的演變及飲食特色。 2.學習飲食烹調基本原理及原則，培養學生具備烹調之基礎技能。 3.涵養對地方美食之認識及鑑賞，啟發美妙的味蕾人生。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)飲食文化與發展	1.中餐菜系介紹與特色。 2.台灣飲食歷史、特色與飲食禁忌。		9	
(二)認識在地食材	1.食材的認識與分類。 2.各類食材的選購。 3.各類食材的特色、處理方式及儲存。		9	
(三)常見調味料與辛香料	1.常見調味料。 2.常見辛香料。 3.菜餚與調味料的搭配。 4.菜餚與辛香料的搭配。		9	
(四)地方特色美食	1.古早味台菜：雞捲、菜脯蛋、白菜滷...等。 2.客家菜：客家小炒、薑絲肥腸、梅干扣肉...等。 3.台灣小吃：滷肉飯、牛肉麵、蘿蔔糕...等。		9	
		總計	36節	
備註				

【核定版】