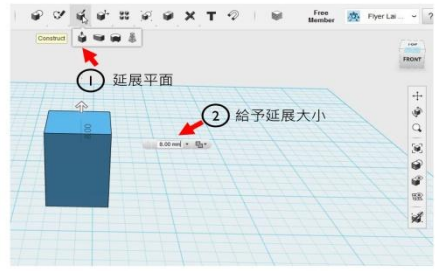
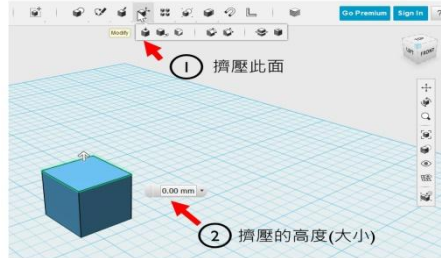
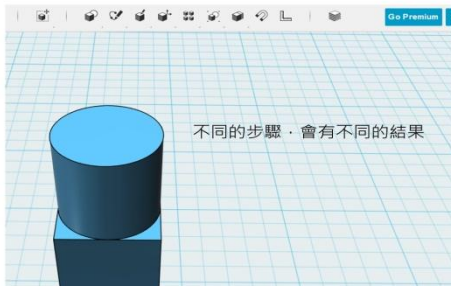


106 學年度第一學期專題製作學習單

班級： 高三丙應 座號： 18 姓名： 姜巧涓

日期：2017/09/19(二)

週次： 4 週

<p>學習目標</p>	<p>現在的技術越來越進步，已經進化到可以利用 3D 列印來創造出各式各樣的物品，而我們隨著課堂上要學習的東西就是 3D 列印的原理以及方式。</p>	
<p>學習內容</p>	<p>本周的學習內容是如何操作這個軟體上面的工具，一個一個的慢慢介紹，並且給予我們大約五到八分鐘的時間去一一操作，讓我們可以更加熟悉剛剛課程所教授的東西，也讓我們自己慢慢去摸索這個軟體。</p>	
<p>學習成果 (當週 2 節)</p>	<p>這兩節課最主要就是教導我們這個軟體上面的東西是要怎麼運用並且讓我們熟悉，以方便銜接下一次上課要製作時不會浪費過的時間在重複講解。我們這次所做的練習有修改物件→磁鐵→構成物件→圖案化→測量。看起來學的東西並不多樣，但是這個新的軟體每一步驟都花費我們不少時間再去作練習以及熟悉。</p>	
<p>學習心得 (12pt, 200 字)</p>	<p>今天是第一次上業師的課，本來就懷抱著期待來上課，果然老師也沒有讓我們失望的準備了詳細的課程介紹給我們，業師很貼心的地方在每個步驟都會說明兩次，並且給我們充分的時間可以去實際操作一次。他講解得不但詳細，還會察看同學實際操作的情況。雖然這兩節課還沒開始實際的創作些甚麼，但是看到這個有趣的軟體，讓人真的很期待接下來的課程會上些甚麼，希望在這短短的幾堂課當中，我學到的並不只是認識這個軟體，而是可以實際的操作以及運用，好讓這幾堂課不要白費。</p>	
<p>照片記錄 (至少 4 張)</p>	<p>Construct 構成物件->Extrude</p> 	<p>Modify 修改物件-> Press Pull</p> 
	<p>Snap 磁鐵 (吸) snap</p> 	<p>Construct 圖案化</p> 