

綜合高中

理念精神、特色及進路介紹



報告人：關西高中代理校長 沈永昆

綜合高中實施方案

- 壹、緣起

綜合高中的學制，融合普通高中學術學程與職業學校專門學程的課程，提供學生在選修試探與學習過程中獲得適性輔導，在「高級中學法」中與普通高中、單科高中、完全中學、實驗高中並立。它兼具高中與高職雙重特質，學生在進入綜合高中一年內，依據自己的學習成就、潛能發展、興趣性向等選擇學術學程（一般大學院校）、專門學程（科技大學、四技二專）或就業進路，透過課程選修滿足學習樂趣。

綜合高中實施方案

- 貳、目的

透過多元豐富的**選修課程**，協助學生既能習得基本能力，又能適性發展。**高一階段**，**著重基本能力**的奠定及生涯規劃的落實，**高二起**一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程**分流方式**選擇學術或專門學程修習進階或專精的課程。

- 關西高中為第一屆辦理學校、奉令於85學年度起【試辦綜合高中】三屆五年。



大綱



壹・前言

貳・綜合高中的理念與精神

參・國中畢業生之升學進路

肆・綜合高中學生之升學進路



伍・綜合高中與傳統高中/職比較

陸・竹苗區的綜合高中

柒・結語與省思

前言

■ 綜合高中之辦學特色優勢(林清泉，2020)

1. 學校本位課程發展
2. 課程多元彈性選修
3. 學生適性發展
4. 各學程課程多元
5. 學生可跨學程跨年級選修
6. 對應學習準備建議方向之開課彈性更大

■ 參考文獻

林清泉(2020)。綜合型高中學習歷程檔案與111學年度大專校院選才學習準備建議方向之對應。

綜合高中中心學校電子報，第79期

前言

■ 綜合高中於新課綱課程推動之優勢(楊豪森，2019)

1. 選修科目的多元開設
2. 繁雜行政作業的統整
3. 學生輔導與家長說明的重視
4. 課程精神與理念的認同
5. 學生自主學習素養的養成

■ 綜合高中校訂課程規劃之彈性(王人傑，2020)

1. 自然科學探究與實作、資訊科技及生活科技
2. 數學A、B
3. 校訂選修計有120~128學分
4. 無技高部定課程專業科目、實習科目、技能領域及普高加深加廣相關規範之限制

■ 參考文獻

楊豪森(2019)。綜合型高中於十二年國教新課綱課程推動之優勢。綜合高中中心學校電子報，第63期。

王人傑(2020)。再談新課綱綜合型高中課程規劃與學生升學進路的優勢與配套。綜合高中中心學校電子報，第85期。

貳・綜合高中的理念與精神

十二年國民
基本教育課
程綱要總綱

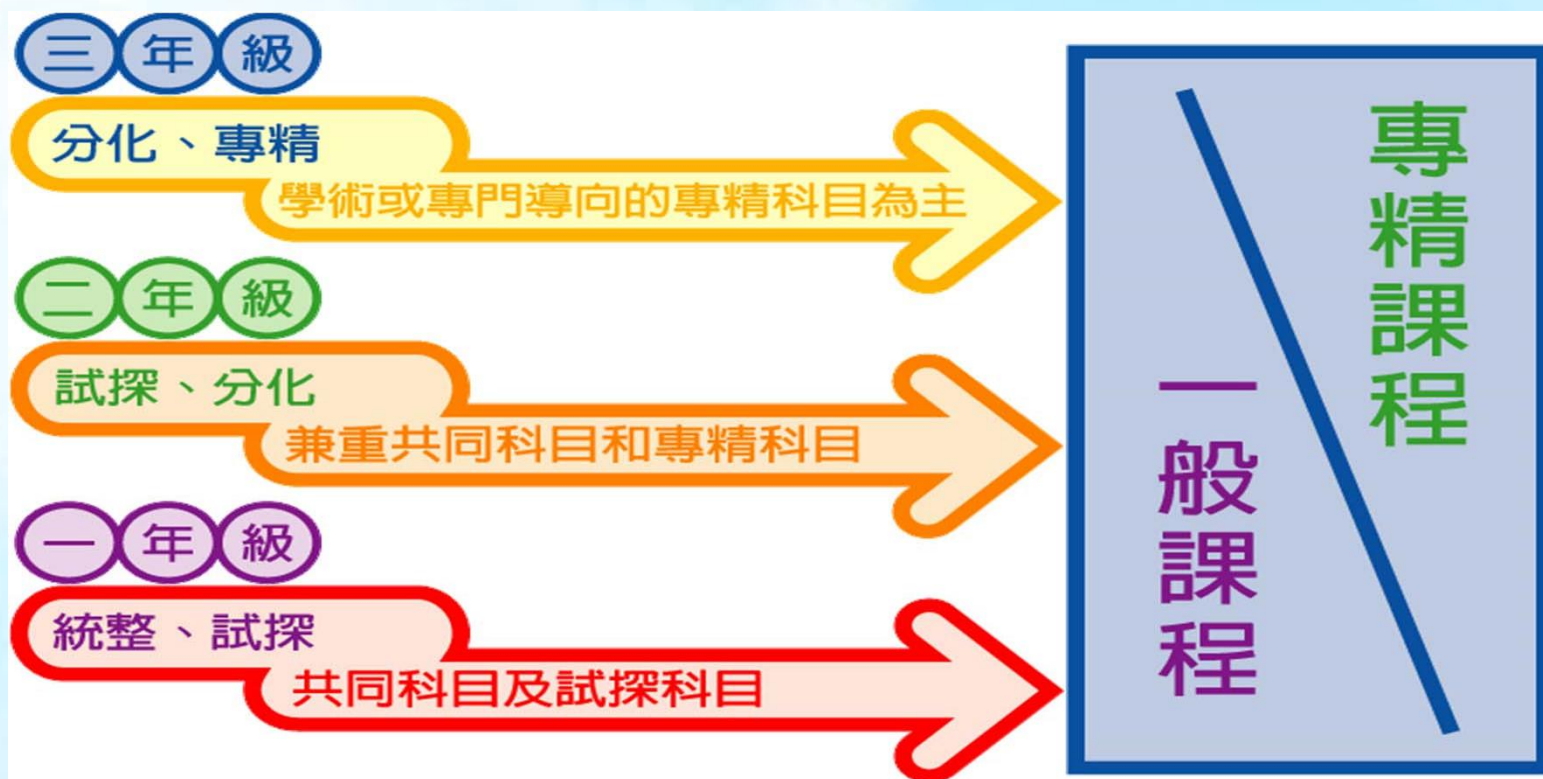
各學制的學習重點比較

- 綜合型高中：

提供一般科目及專精科目的課程，協助學生發展學術預備或職業準備的興趣與知能，使學生了解自我、生涯試探，以期適性發展。

- ※兼顧普通型與技術型高中的教育理念

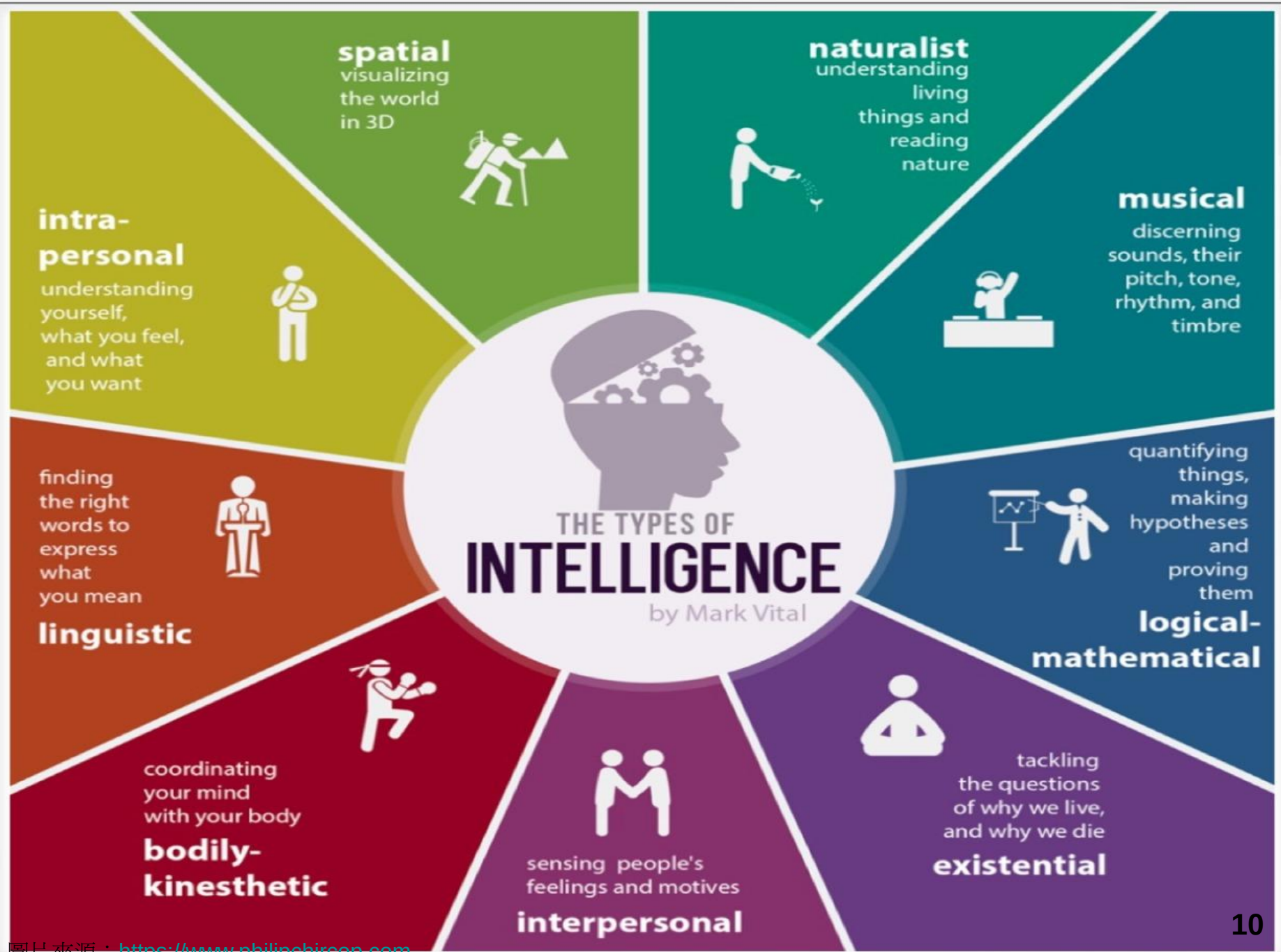
貳・綜合高中的理念與精神



貳・綜合高中的理念與精神

綜高適性的設計



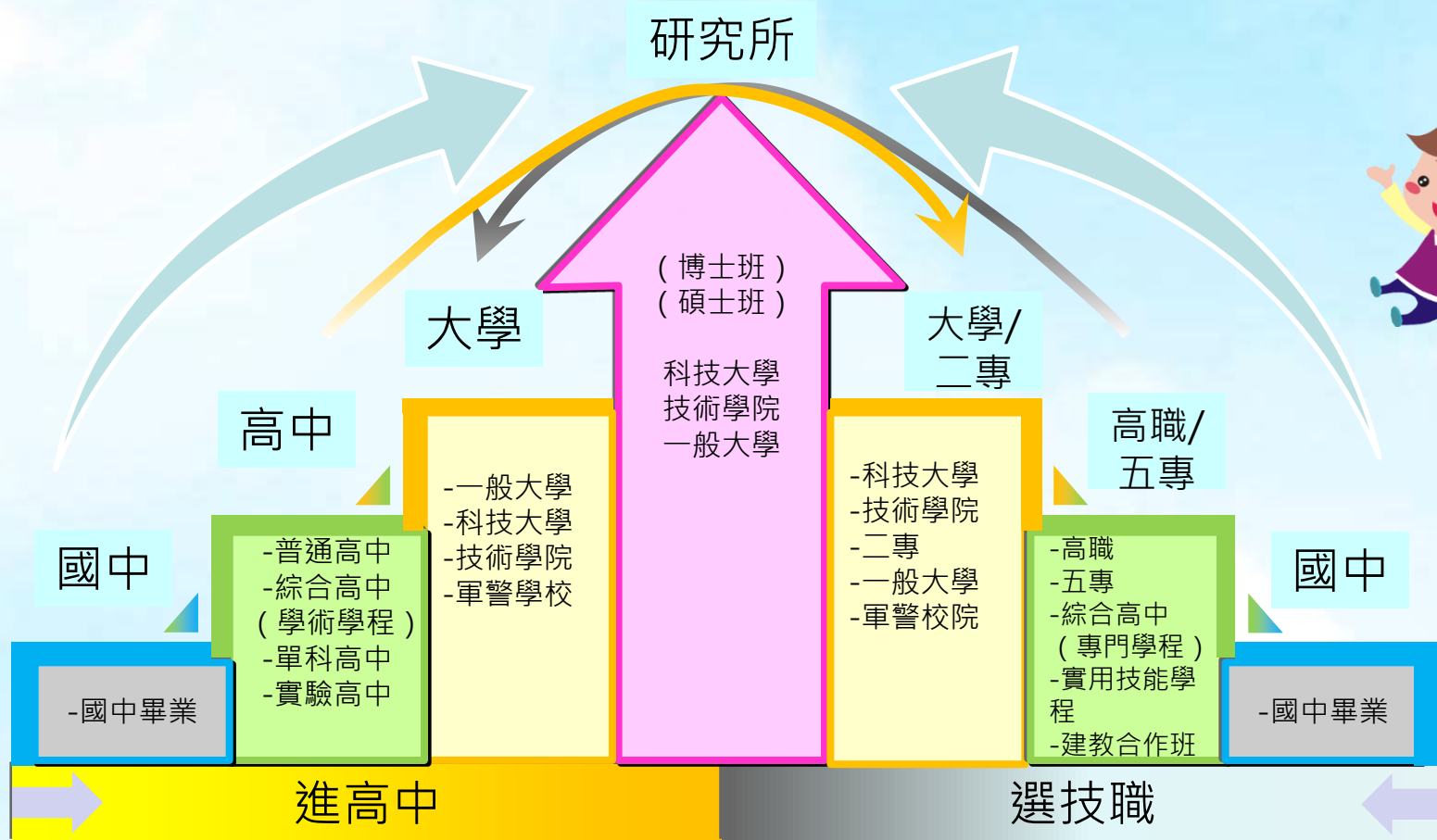


多元智能匯聚等待最佳時機

學玉前大：
社會莊業立：大學、
社友畢國所大學、
中校學研究所大學、
高業大六研究灣大大學、
合畢在取研台成功通大大學、
綜程鳳考學國立立成交陽台灣立及等科
關學國國國國國學學

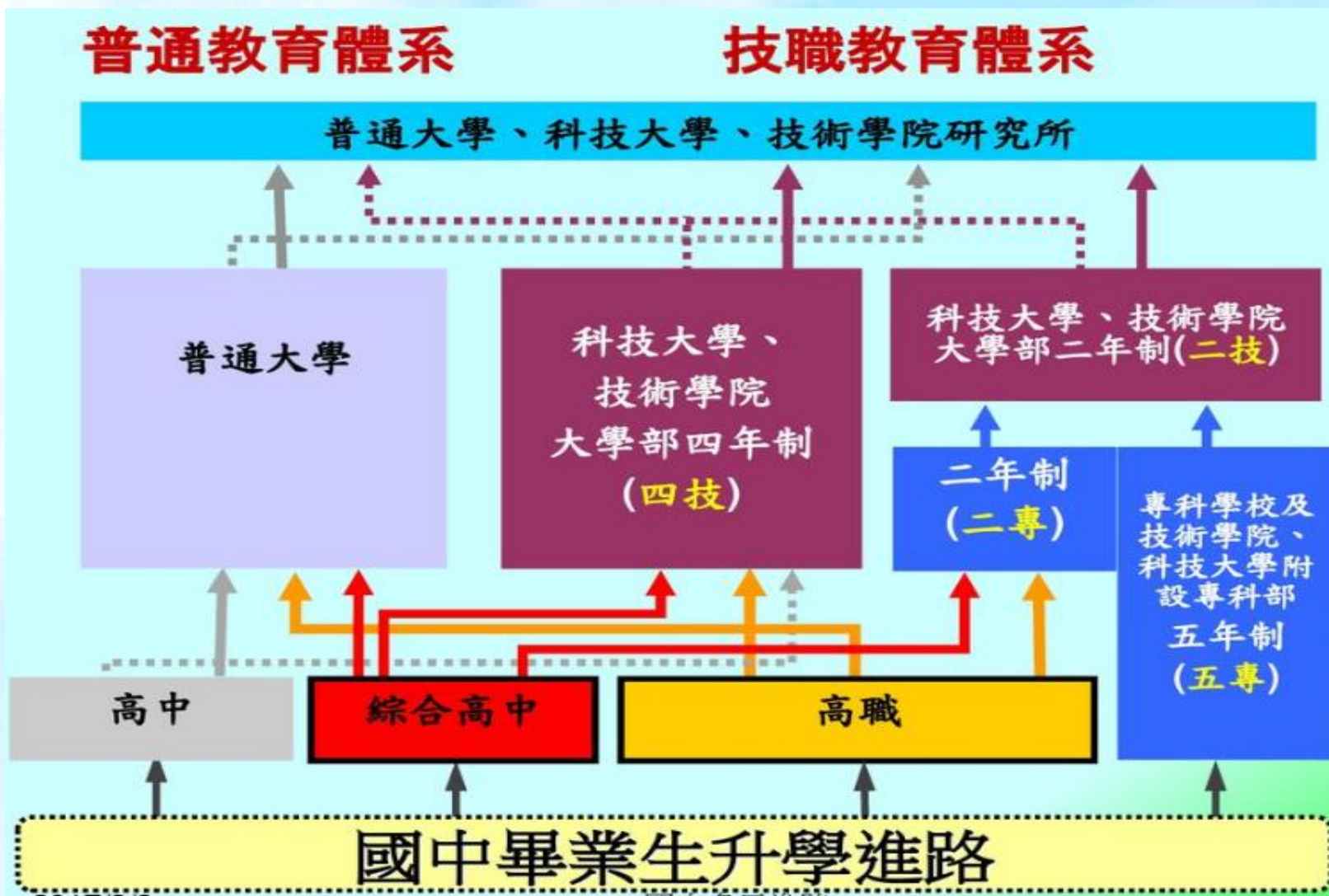


參・國中畢業生之升學進路¹



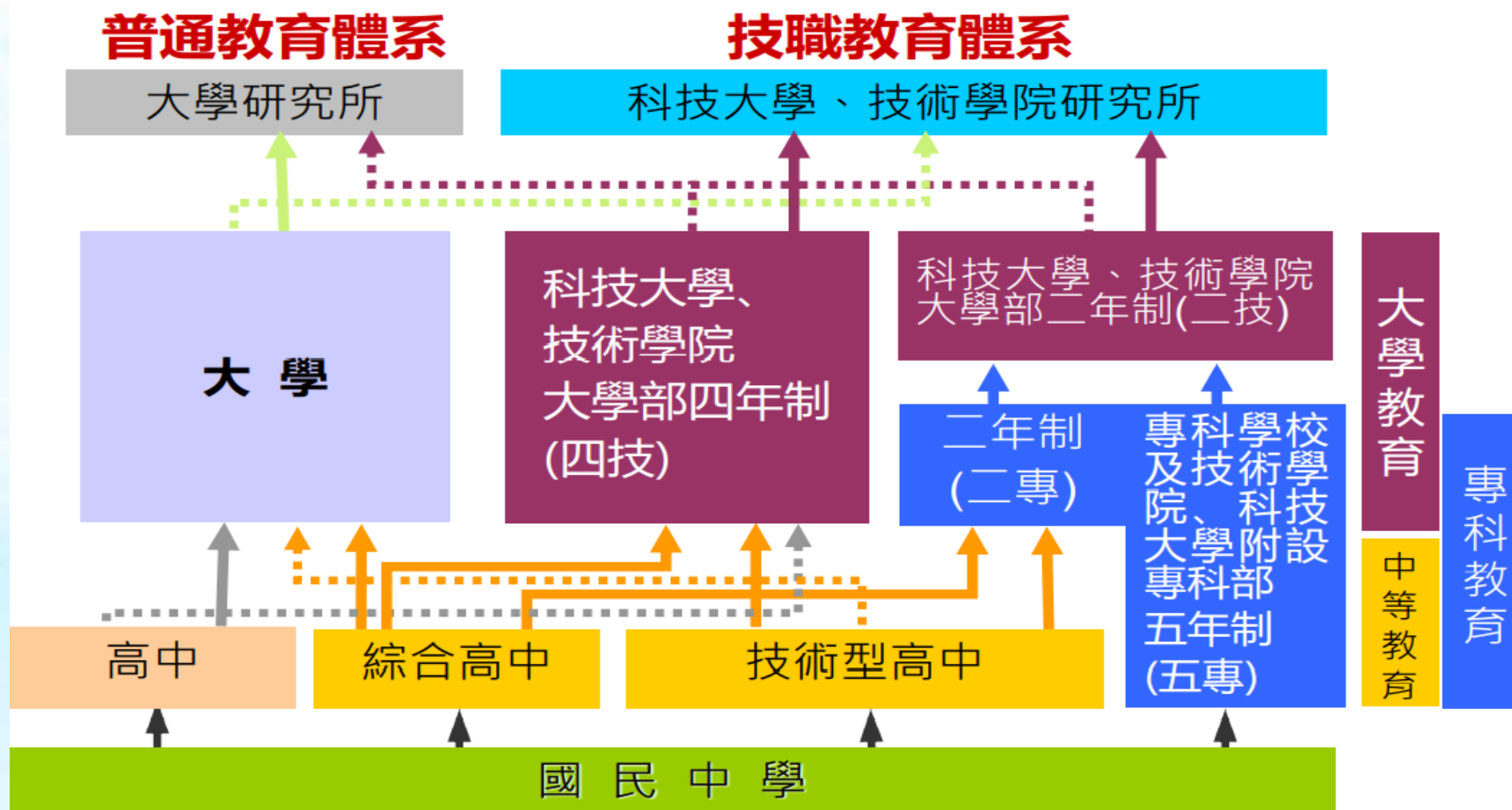
資料來源:110桃連區適性入學宣導資料

參・國中畢業生之升學進路²

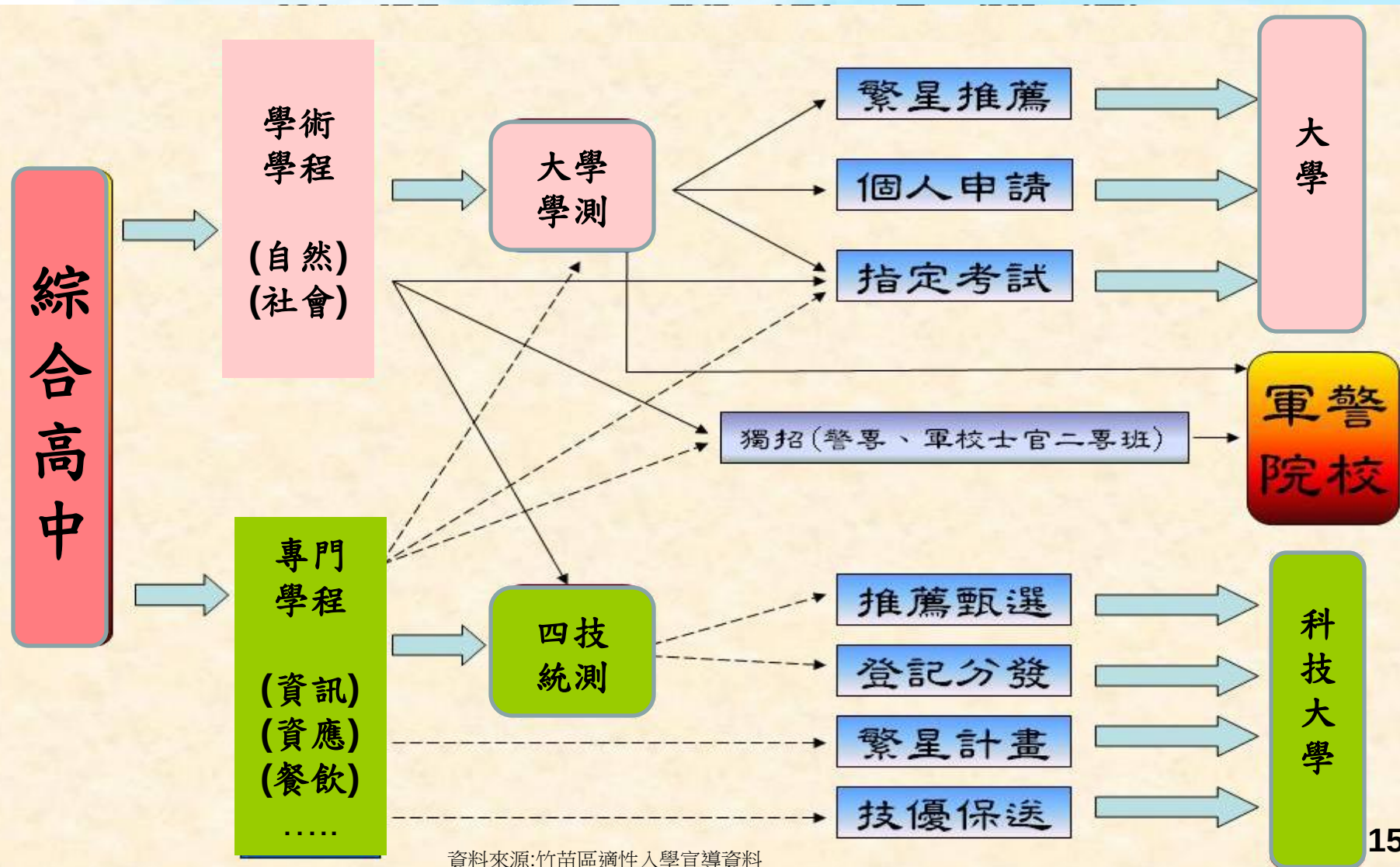


肆・綜合高中學生之升學進路

綜合高中的多元進路



肆・綜高學生之升學進路₂



肆・綜合高中學生之升學進路

111考招變化

學測改考3天，分科測驗為2天，
分科測驗改為60級分制

繁星推薦成績「學業成績總平均」、「國語文」、「英語文」計算擴大到第五學期（三上）

個人申請校系同時採計學測數A、數B作為篩選科目時，僅限設為檢定。

(資料來源：國教院及教育部高中優質化計畫團隊資料，
本研究尚未結案，請勿進行學術發表引用)

肆・綜合高中學生之升學進路

111考招變化

個人申請審查資料改以學習歷程檔案方式呈現，
綜合學習表現 $\geq 50\%$

個人及四技申請部分學系訂定APCS作為第一
階段檢定或篩選標準之項目。

考試分發至少採計1科分科測驗成績，至多4科
學測成績。

(資料來源：國教院及教育部高中優質化計畫團隊資料，
本研究尚未結案，請勿進行學術發表引用)

伍. 綜高與傳統高中職比較

- 綜合高中是指融合了普通高中及高職課程的高中。
- 高一統整及試探。
- 高二、三分流及專精，學生依自己的興趣及能力，選修學術或專門學程。

伍. 綜高與傳統高中職比較

綜合高中架構

專精

高三階段

為自己升學或就業做最完整的準備

分流
專精

高二階段

學術學程

高二階段

專門學程

統整
試探

高一階段(不分學程)

約90%是一般科目課程(與高中相同)

10%提供職業試探與生涯規劃

伍. 綜高與傳統高中職比較

綜合高中特色

● 更有彈性：

- 同時設置學術學程(類似普通高中科目)及專門學程(類似高職各類科)，方便學生轉換跑道。

● 延後分化，有利生涯探索：

- 高一修習共同科目，不分學程；高二開始，則以課程選修方式，適性選讀相關課程。

● 靈活的課程：

- 比普通高中生學習更多的專業課程機會，比技術職業學生學習更多的學術課程機會。

綜合高中特色

- 更適性的發展：
 - 不以學業成績分流，積極幫助學生進行性向試探和適應學習，找到自己的生涯定向。
- 更多元的進路：
 - 證照：
比普通高學生有更多證照檢定培訓機會。
 - 升學管道：
比普通高中學生多出參加技專繁星/技優甄保/推薦選擇的機會；比高職學生多出參加大學繁星/四技申請入學的機會。

課程架構

高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃

課程類別	學校類型	普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
部定必修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學分數	118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校訂必修及選修	一般科目	校訂必修	44-81 學分	校 訂	必 修
	專精科目	4-8 學分	(各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
	專業科目 實習科目	選 修		校訂選修	選 修
		54-58 學分		120-128 學分	72-87 學分
	學分數	62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
	應修習學分數 (每週節數)	180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
	每週團體活動時間	2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
	每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)	2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
	每週總上課節數	35 節	35 節	35 節	35 節

每週共 5 節

108 課綱-高級中等學校課程架構

高級中等 學校課程 規劃比較 說明一覽表

學校類型 課程類別	普通型高級 中等學校	技術型高級 中等學校	綜合型高級 中等學校	單科型高級 中等學校
部定及校訂 必修特色	一般科目包括高級中等學校共同核心課程32學分			
	以一般科目為主	以一般科目、專 業科目、實習科 目為主	以一般 科目為主	以一般科目、 專業科目為主
	校訂必修4-8學分	部定必修包含 45-60學分專業 及實習科目；校 訂必修包含2-6 學分專題實作科 目	校訂必修一般 科目4-12學分	校訂必修 45-60學分以 核心科目為主
團體活動時間	每週2-3節，包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。其中班級活動1節列為教師基本節數，社團活動每學年不得低於24節			
	各項活動每週2-3節	班級活動每週1節，其餘活動合計每週1-2節		
彈性學習時間	每週2-3節，可安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動等。充實(增廣)/補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多1節			
	每週2-3節，和團體活動時間合計每週5節	每週0-2節，和團體活動時間合計每週3-5節	每週2-3節，和團體活動時間合計每週5節	
學分數及節數	學生每學期「應」修習學分數及每週上課節數清楚界定			

陸・竹苗區辦理綜高學程學校

招生學校名稱	學術學程	專門學程
國立關西高級中學	自然/社會	餐飲服務/資訊應用/ 資訊技術
新竹縣私立忠信高級中學	自然/社會	資訊應用/觀光事務/ 觀光餐飲
新竹縣私立內思高級工業 職業學校	自然/社會	多媒體製作/機電整合/ 資訊電子/機械工程
苗栗縣立三義高級中學	自然/社會	多媒體設計/觀光餐飲/ 表演藝術
國立新竹高級商業職業學校	自然社會	商業服務/應用英語

共同就學區2所：/桃園市私立治平高中 學術社會/學術自然/電機技術/資訊技術/
資訊應用/應用日語/應用英語

市立大甲高中 學術社會/學術自然/建築技術/室內設計/資訊應用/廣告設計/美工

竹竹苗及共同就學區

學校 學程	新竹 高商	關西 高中	忠信 高中	內思 高工	三義 高中	治平高 中(共)	大甲高 中(共)
社會學程	√	√	√	√	√	√	√
自然學程	√	√	√	√	√	√	√
商業服務	√						
應用英語	√					√	
應用日語						√	
資訊應用		√	√			√	√
資訊技術		√				√	
資訊電子				√			
多媒體製作				√	√		
表演藝術					√		
餐飲服務		√					
觀光事務			√				
觀光餐飲			√		√		
機電整合				√			
機械工程				√			
電機技術						√	
建築技術							√
室內設計							√
廣告設計							√
美工							√

關西高中 綜高學程為例





學術學程110學年升頂尖大學榮譽榜(節錄)

姓名	錄取學校	錄取科系
羅宛婷	國立台灣大學	護理學系
廖佩盈	國立高雄大學	應用數學系
彭雅涵	國立高雄師範大學	特殊教育學系
戴宜蕙	國立彰化師範大學	國文學系
賴佑丞	國立宜蘭大學	土木工程學系
鍾旻鈞	國立東華大學	應用數學系數學科學組
劉雅芳	國立屏東大學	幼兒教育學系
邱伯維	國立嘉義大學	外國語文學系應用外語組
彭筱茹	國立暨南國際大學	財務金融系
簡鴻義	國立聯合大學	機械工程學系
黃正杰	臺北市立大學	地球環境暨生物資源學系
劉予諳	國立台中教育大學	科學教育與應用學系
彭稜家	國立台東大學	資訊管理學系
鍾忻雨	國立中興大學	應用經濟學系



二年級



三年級



資訊技術學 程學習內容

資技學程110學年升國立大學分布(節錄)



姓名	大學	系別
王年昇	國立臺灣科技大學	電子工程系
邱重宇	國立臺灣科技大學	電子工程系
劉玟輝	國立雲林科技大學	電機工程系
張信智	國立雲林科技大學	電機工程系
賴傳傑	國立雲林科技大學	資訊工程系
張書峻	國立虎尾科技大學	材料科學與工程系
許叡昇	國立虎尾科技大學	資訊工程系
黃竣笙	國立虎尾科技大學	電子工程系
楊佰勳	國立虎尾科技大學	電子工程系



10學分

會計學習作I、II
軟體應用I、II

11學分

中英文打字
資料庫I、II
專題製作I、II

6學分

經濟學導論I、II
會計概論習作I、II

二年級

經濟與商業環境
會計概論I、II
數位化資料處理
(含實習)

22學分

三年級

8學分

作業系統I、II
程式語言I、II

專題製作III、IV
網路應用I、II

8學分

經濟學I、II
個體經濟學

9學分

總體經濟學
計算機應用

13學分

資訊應用 學習內容

資應學程110學年升國立大學分布(節錄)



姓名	大學	系別
范綱熹	國立屏東大學	行銷與流通管理學系
姜名遠	國立臺中科技大學	應用英語系
張淳泰	國立虎尾科技大學	企業管理系
張嘉芸	國立虎尾科技大學	企業管理系
姜伊庭	國立虎尾科技大學	企業管理系
范薇辰	國立臺中科技大學	會計資訊系
彭筠筑	國立虎尾科技大學	企業管理系
羅采柔	國立高雄科技大學	會計資訊系
查紫欣	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系

餐飲學程畢業生可從事工作分析





餐飲服務學程特色

新竹地區唯一國立
證照一把抓

- ◎中餐烹調技術士證照
- ◎烘焙技術士證照
- ◎飲料調製技術士證照
- ◎餐旅服務技術士證照





餐飲學程110學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
陳儀薰	國立高雄科技大學	海洋休閒管理系
彭佳翎	國立高雄餐旅大學	餐飲管理系
曾珮穎	國立高雄餐旅大學	旅運管理系

職業學程110學年升頂尖科大榮譽榜(節錄)

姓名	錄取學校	錄取科系
黃伍琦	國立臺北商業大學	財政稅務系
彭佳翎	國立高雄餐旅大學	餐飲管理系
曾佩穎	國立高雄餐旅大學	旅運管理系
陳昭勛	國立高雄科技大學	商務資訊應用系
林妤婕	國立高雄科技大學	人力資源發展系
林庭卉	國立高雄科技大學	運籌管理系
林琇瑾	國立高雄科技大學	財政稅務系
劉玟妤	國立高雄科技大學	風險管理與保險系
黃朝堃	國立高雄科技大學	電機工程系
鍾弘浩	國立高雄科技大學	金融系(進修部)
陳儀薰	國立高雄科技大學	海洋休閒管理系
黃琮皓	國立虎尾科技大學	資訊工程系
葉允翔	國立虎尾科技大學	光電工程系

職業學程110學年升頂尖科大榮譽榜(節錄)

姓名	錄取學校	錄取科系
潘東昇	國立雲林科技大學	電子工程系
陳鈞揚	國立勤益科技大學	資訊管理系
溫巧筠	國立勤益科技大學	流通管理系
洪健祐	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
劉康聖	國立臺中科技大學	會計資訊系
李遠文	國立臺中科技大學	財物金融系
戴妤樺	國立臺中科技大學	財政稅務系
羅郁萱	國立臺中科技大學	會計資訊系
陳尹婕	國立臺中科技大學	企業管理系
朱承恩	國立臺東專科學校	資訊管理科
羅珩瑄	國立臺北護理健康大學	資訊管管理系



高職部



園藝科

01



畜產保健

02



食品加工

03



家政科

04

110學年度全國技藝競賽成果

職類	職種	個人名次	團體名次
家事類	膳食製作	金手獎	第一名
	飾品製作	金手獎 優勝獎	
商業類	餐飲服務	優勝獎	
農業類	畜產保健	金手獎 優勝獎	第三名
	食品檢驗分析	優勝獎	第五名

110學年家事類技藝競賽金榜

恭賀



膳食製作組 團體獎 第1名

關西高中



110學年度全國高中
家事類科學生技藝競賽
家政科三年級

呂芯妤

榮獲

膳食製作
職種

金手獎
全國第一名

陳以淵
指導教師

超
卓

全體師生 敬賀

恭賀

110學年度全國高中
家事類科學生技藝競賽
家政科三年級

賴沛妮

榮獲

膳食製作
職種

金手獎
全國第二名

超
群
卓
越

陳以淵
指導教師

全體師生
敬賀

恭賀

榮耀
AWARD
★★★★

第51屆全國技能中區
分區競賽英雄榜
三年級 家政科

林宜臻

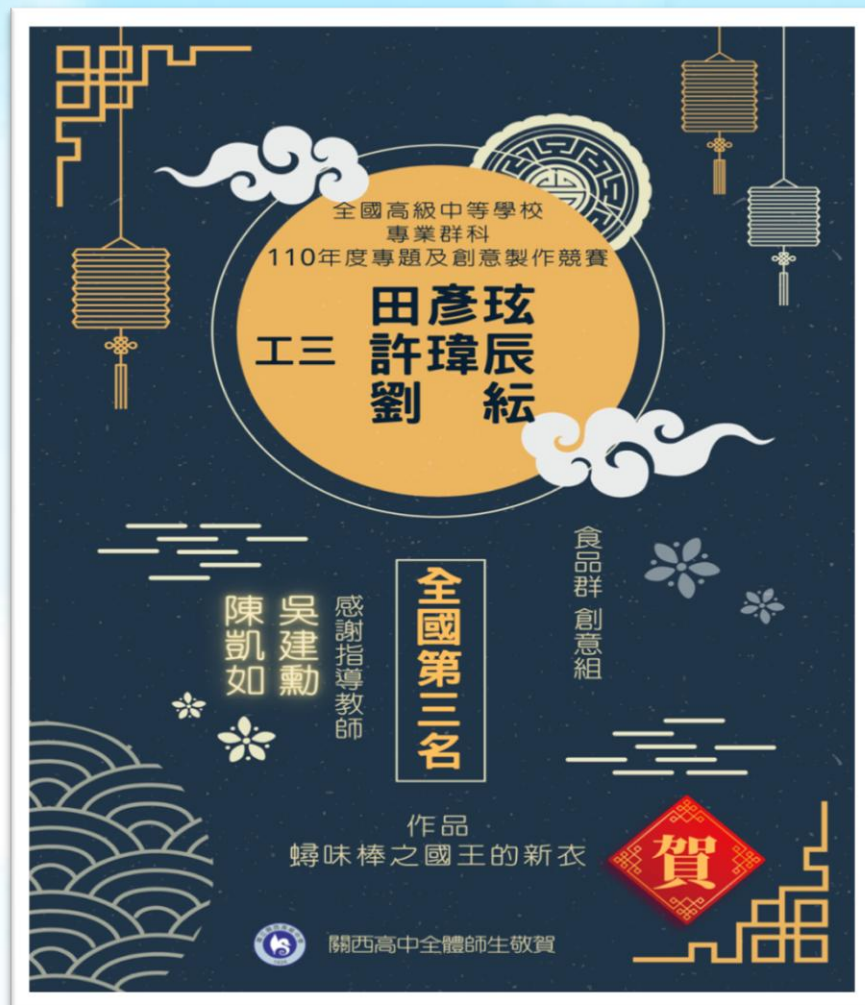
榮獲
第一名金牌獎
服裝創作職種

超
群
卓
越

關高全體師生
敬賀



110年專題製作成績斐然





園藝科



~學校裡有茶園??

1. 配合地方產業，發展製茶與香藥草、草莓栽培與利用之相關課程。
2. 無毒栽培，營造實習農場多元與永續之生態環境。
3. 藉由農場輪值，培養合作、負責與敬業之工作態度。
4. 落實實習分組，強化學生專業能力。

園藝科課程地圖



高一扎根



基礎園藝

農業概論

蔬菜

製茶學

高二深化



農園場實習

花卉

果樹

造園

專題製作

高三展才



園產加工

專題製作

香草藥草作物

植物組織培養

畜產保健科特色

- *全國高職首座水濺式蛋雞舍，提供現代化飼養之實習環境。
- *特殊產業類科，三年學雜費全免。
- *北區唯一肉品加工技術士術科考場校內考照零距離。
- *校友經營動物醫院分布新竹各地區，提供實習與就業機會。
- *發展寵物美容課程，提升就業之競爭力。
- *鼓勵學生報考衛生護理類，朝護理相關工作發展。





畜產保健科課程地圖

高一扎根



動物飼養
牧場實務實習
動物行為與福利
農業資訊處理
畜產加工

高二深化



動物飼養實務
動物保健
動物營養
專題初探
生命科學
寵物美容
農業概論

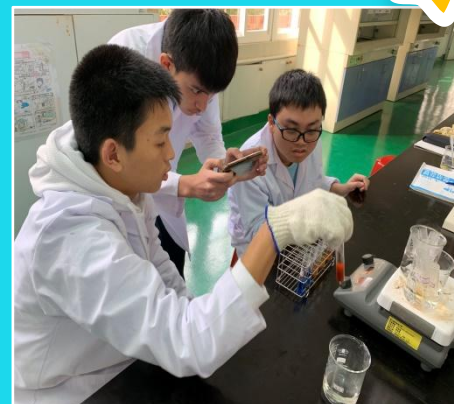
高三展才



動物飼養進階
動物解剖生理
生物技術概論
動物照護與芳療
專題製作
獸醫基本技術
畜產經營、行銷

食品加工科特色

1. 結合地方產業 **研發酸桔醬、仙草**等相關產品。
2. 與科技大學學術合作，專題探討食品安全問題，屢屢獲獎。
3. 堅強師資陣容，高學歷有熱忱，擁有多項專業證照。
4. 多元活動，注重品德教育。



食品科課程地圖



高一扎根



食品概論

烘焙食品加工

食品原料

食品包裝

高二深化



食品化學與分析

食品微生物

食品安全概論

食品添加物概論

食品加工

專題製作導論

高三展才



食品檢驗分析

微生物應用

進階食品加工

專題製作

畜產加工

分析化學

新竹地區唯一

國立服裝、幼保的高職

◎高一進行服裝、幼保、餐飲職業試探，高二進行適性分組教學，讓學生依興趣與能力選修專業課程。

◎家政科學生共同選修專業課程為縫紉、烹飪、烘焙、飲調；適性分組後，家政組選修飾品製作、服飾工藝，餐飲組選修餐旅概論、餐飲服務等專業科目。

◎邀請服裝及餐飲業界師傅協同教學。

家政科



家政科課程地圖



高一扎根



家政概論

嬰幼兒發展與照護

膳食與營養實務

色彩概論

食物學

高二深化



餐旅概論

輕食料理

花卉利用與設計

縫紉

餐桌禮儀

高三展才



親職教育

國際禮儀

飲食文化

餐飲管理

專題製作

結語與省思

學習是多元的、學生是要引導
給學生適應現在生活與面對未來的素養能力
用教育熱情給學生和彼此最大的支持與陪伴

