

108 年度竹苗區高級中等學校綜合高中學程 宣導研習

目 錄

壹、 實施計畫

108 年度竹苗區高級中等學校綜合高中學程宣導研習實施計畫·····	1
108 年度竹苗區高級中等學校綜合高中學程宣導研習地點位置圖·····	3
108 年度竹苗區高級中等學校綜合高中學程宣導研習課程表·····	5

貳、 專題演講

一、綜合高中的多元入學進路·····	9
主講者：國立關西高中吳校長原榮	
二、綜合高中的理念精神與特色·····	25
主講者：國立新豐高中王主任人傑	

實施計畫

108 年度竹苗區高級中等學校綜合高中學程

宣導研習實施計畫

一、目的：

- (一) 促進國中教師學生及家長明瞭綜合高中實施情形及成效，以增進國中學生進路選擇之參考。
- (二) 宣導綜合高中內涵，以增進社會大眾明瞭綜合高中之理念與精神。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）
- (二) 協辦單位：新竹縣政府、新竹市政府、苗栗縣政府
- (三) 總承辦學校：國立臺東高級商業職業學校（以下簡稱臺東高商）
- (四) 分區承辦學校：關立關西高中

三、分區承辦區域：新竹縣、新竹市、苗栗縣

四、實施方式：

- (一) 聯絡該區綜高夥伴學校協同佈置宣導研習會場，藉此將辦理成果實地呈現。
- (二) 由各分區承辦學校對該分區國中端辦理綜合高中宣導研習活動。
- (三) 各國中於分區研習後至 108 年 4 月 2 日前，安排對九年級學生辦理綜合高中宣導。並填寫宣導實施成果表，於 108 年 5 月 31 日前，免備文寄送或上傳至總承辦學校（臺東高商）。

五、研習時間：108 年 03 月 13 日（星期三）。

六、研習地點：國立關西高中圖書館（地圖如附件一）。

七、研習人員：

- (一) 國教署及縣市教育局相關業務人員。
- (二) 區內各國民中學每校 1 至 4 人（依序以教務主任、輔導主任、註冊組長、輔導老師、九年級導師且未參加相關研習者為優先）。
- (三) 承辦學校相關人員。

八、研習內容：（課程表如附件二）

- (一) 綜合高中的理念精神與特色
- (二) 綜合高中的教學與輔導－學校實務介紹
- (三) 綜合高中的多元進路

九、報名方式：採線上報名，即日起至 108 年 03 月 04 日(星期一)止，請至關西高中首頁「最新消息」或連結至 <https://goo.gl/forms/FfSDeqtXs5Etp0qE2> 填寫報名表。

十、經費與差假：

- (一) 由國教署編列經費支應。
- (二) 參加研習人員以公差假登記，其往返差旅費由原服務單位按有關規定報支。

十一、全程參加研習活動人員給予研習時數 6 小時。

十二、辦理本案有功人員，請主管機關給予敘獎。

十三、本計畫陳國教署核定後實施，修正時亦同。

108 年度竹苗區高級中等學校綜合高中學程

宣導研習地點（地圖）

一、搭乘高鐵、台鐵接駁車：資訊如下，回程亦有專車送回高鐵/台鐵車站。

接駁地點	發車時間
高鐵新竹站 (高鐵4號出口)	3月13日08:10發車
新竹火車站 (火車站前站)	3月13日08:10發車

二、自行開車前往：請參考下圖，行駛國道3號，下關西交流道(往關西方向)
→左轉正義路(118縣道)後直行→遇中山東路左轉約1公里左側。



◎停車資訊

因校內停車位置有限，請優先停放於校園外鄰近之免付費停車場及停車格。



三、搭乘大眾運輸工具：請於新竹火車站下車後搭乘新竹客運，於關西高中站下車。

108 年度竹苗區高級中等學校綜合高中學程宣導研習 課 程 表

時間		活 動 內 容	主 講 (持) 人	地 點
08：20 08：50	30 分	報到	國立關西高中 朱禹禎組長	圖書館一樓
08：50 09：00	10 分	開幕式	教育部國教署長官 吳原榮校長	圖書館一樓
09：00 10：30	90 分	專題演講（一） 綜合高中的多元入學進路	國立關西高中 吳校長原榮	圖書館一樓
10：30 10：40	10 分	休息		圖書館一樓
10：40 12：10	90 分	專題演講（二） 綜合高中的理念精神與特色	國立新豐高中 王主任人傑	圖書館一樓
12：10 13：00	50 分	午餐		圖書館一樓
13：00 15：00	120 分	實務講座 綜合高中學校實務介紹 (分 6 組群科試探課程)	國立關西高中 吳主任承珊 (各學程主任)	校園各科
15：00 15：10	10 分	綜合座談	國立關西高中 吳主任承珊	
15：10		快樂賦歸	國立關西高中 朱禹禎組長	圖書館一樓

108 年度竹苗區高級中等學校綜合高中學程宣導研習

意見調查表

基本資料：1.服務學校性質：☐公立 ☐私立

2.性別：☐男 ☐女

3.年齡：☐21-30 ☐31-40 ☐41-50 ☐51 以上

4.學歷：☐研究所（含 40 學分班） ☐大學 ☐專科

☐其他_____

5.職務：☐專任教師 ☐兼導師 ☐兼組長 ☐兼處室主任

6.任教領域：☐國文科 ☐英文科 ☐數學領域 ☐自然與生活科技領域

☐社會領域 ☐綜合活動領域 ☐健康與體育領域 ☐藝術與人文領域

1、為增進綜合高中專業成長，您樂意參加此項研習嗎？

☐非常樂意 ☐很樂意 ☐樂意 ☐不樂意 ☐非常不樂意

2、您對本次研習會的課程內容安排感到滿意嗎？

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

3、您對本次研習會的課程實用性感到滿意嗎？

(1) 綜合高中的理念精神與特色：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 綜合高中的教學與輔導－學校實務介紹：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 綜合高中的多元入學進路：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

4、您對本次教授專題講授的內容滿意嗎？

(1) 綜合高中的理念精神與特色：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 綜合高中的教學與輔導－學校實務介紹：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 綜合高中的多元入學進路：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

5、您對本次教授講授方式滿意嗎？

(1) 綜合高中的理念精神與特色：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 綜合高中的教學與輔導－學校實務介紹：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 綜合高中的多元入學進路：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

6、您認為參加本次研習，對您專業成長有幫助嗎？

(1) 綜合高中的理念精神與特色：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 綜合高中的教學與輔導－學校實務介紹：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 綜合高中的多元入學進路：

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

7、您對承辦學校所提供的服務感到滿意嗎？

☐非常滿意 ☐很滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

8、如果下次舉辦類似研習，您希望開設哪一種課程？（可多項列舉）

9、請您簡短說明參加本次研習會的心得，以便作為下次研習會的參考。

10、除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？請逐條列舉。

專題演講(一)

綜合高中的
多元入學進路

國立關西高中
吳校長原榮

綜合高中多元入學進路

關西高中

吳原榮

綜合高中多元入學進路

關西高中招生動畫

學用問題

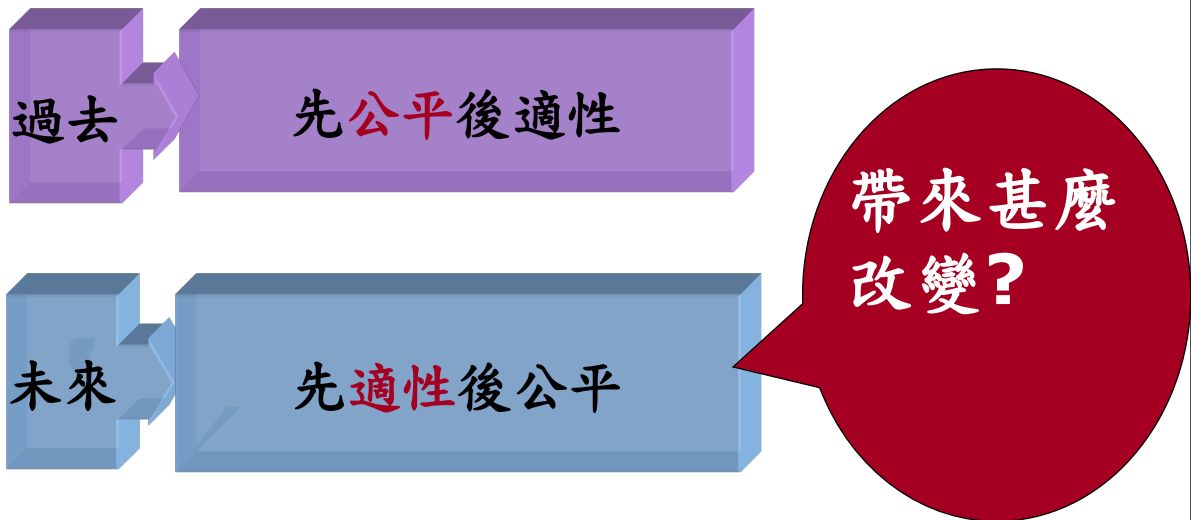


我的一個學生的選擇?



國中生如何銜接後期中等教育

國中的輔導諮詢機制



高中端要推銷商品

國中生如何銜接後期中等教育

1. 規劃執行「建置國中生涯發展教育學校工作手冊及輔導諮詢機制計畫」。
2. 研發「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，完成「生涯發展規劃書」。
3. 補助及督導各直轄市、縣(市)政府成立學生輔導諮商中心。
4. 發展學生適性輔導工具，鼓勵學術單位及民間出版業者研發及修訂心理測驗。



國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書

親愛的同學

恭喜你即將完成國中階段的學習，準備邁向下一個學程。「凡事豫則立」，你將如何規劃自己的未來？請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以找你的家人、師長提供意見，並和你一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

◎生涯評核表

程度分數		導向別	職業導向（以高職職群分類名稱填寫）		
考慮因素		學術導向	（ ）職群	（ ）職群	（ ）職群
個人因素	學業表現				
	適合我的能力				
	適合我的性向				
	適合我的興趣				
	適合我的價值觀				
	適合我的人格特質				
	適合我的健康狀況				
	其他（ ）				

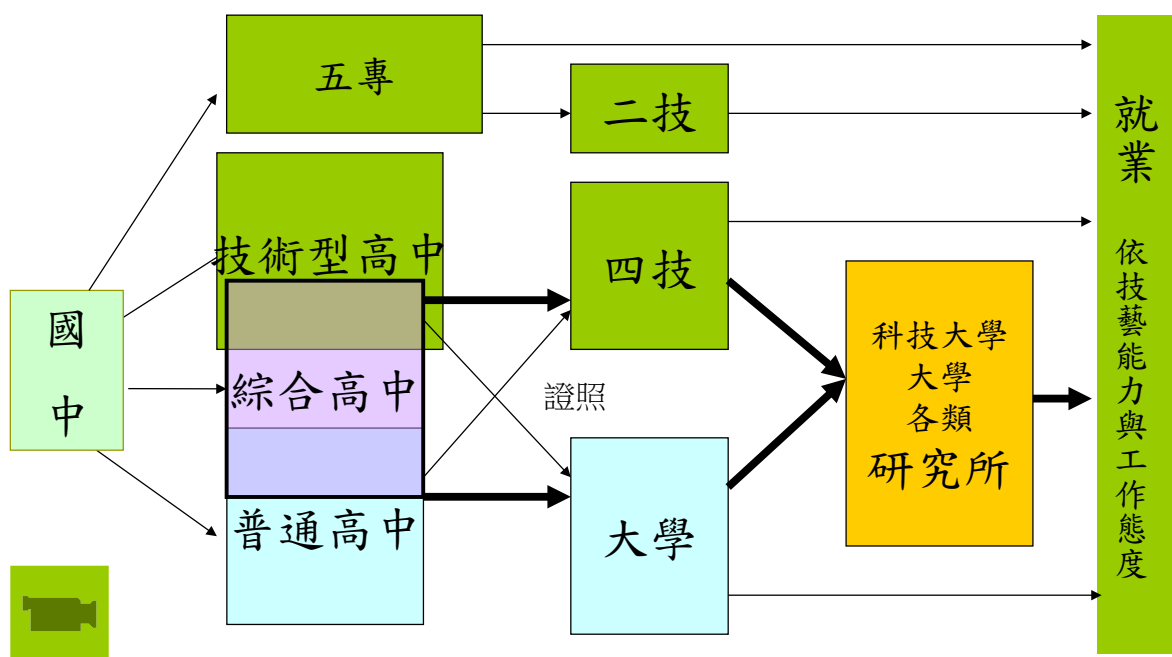
環境因素	適合目前家庭經濟狀況				
	符合家人期望				
	符合社會潮流				
	通勤距離及時間				
	同儕選擇				
	其他（ ）				
資訊因素	社會評價				
	學校發展重點				
	學校社團發展				
	未來升學就業管道				
	其他（ ）				
總計					

注意事項：

1. 「學術性向」欄位請依據個人在校學術課程表現做自我評核。
2. 「職業性向」欄位可依高職職群分類方式，評核個人對該職群的性向程度。
3. 請依據自己符合程度，填入「0~5」的分數，5分表非常符合，0分表非常不符合。

生涯目標	我想升讀的學校：1. _____ 2. _____ 3. _____（參考第14頁） 將來我想從事的職業（工作）1. _____ 2. _____ 3. _____							
相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的三項分測驗							
	興趣測驗分數最高的三項分測驗							
學習表現 (五學期平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
最常得獎的特殊表現項目								
師長綜合意見								
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子可選讀：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 ☐ 5. 實用技能學程 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他 說明：							簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生可選讀：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 ☐ 5. 實用技能學程 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 其他 說明：							簽章
輔導教師意見	綜合以上相關資料，建議學生可選讀：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 ☐ 5. 實用技能學程 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 其他 說明：							簽章

國中畢業生多元進路



綜合高中簡介



綜高課綱

課程架構

實施學年學分制，以每週授課1節（50分鐘）滿一學期或總授課節數達18節為1學分。學生畢業總修習學分數至少為160學分。綜合活動不計學分。課程架構如下：

科目類別	部定必修	校訂	
		必修	選修
一般科目	54 (27.3%)	0-16 (0%-8.1%)	110-144 (55.5%-72.7%)
專精科目	—	—	
小計	54 (27.3%)	126-144 (63.6%-72.7%)	
可修習總學分數	180-198學分		
活動科目	12-18節 (含班會及綜合活動，不計學分)		
總上課節數	192-210節		
畢業學分數	160學分		

說明：(一)畢業學分數為160學分，包括：

- 1.必修科目均須及格。
- 2.每學年學業總平均成績及格。

(二)校訂選修110-144學分中應含專精科目至少60學分。

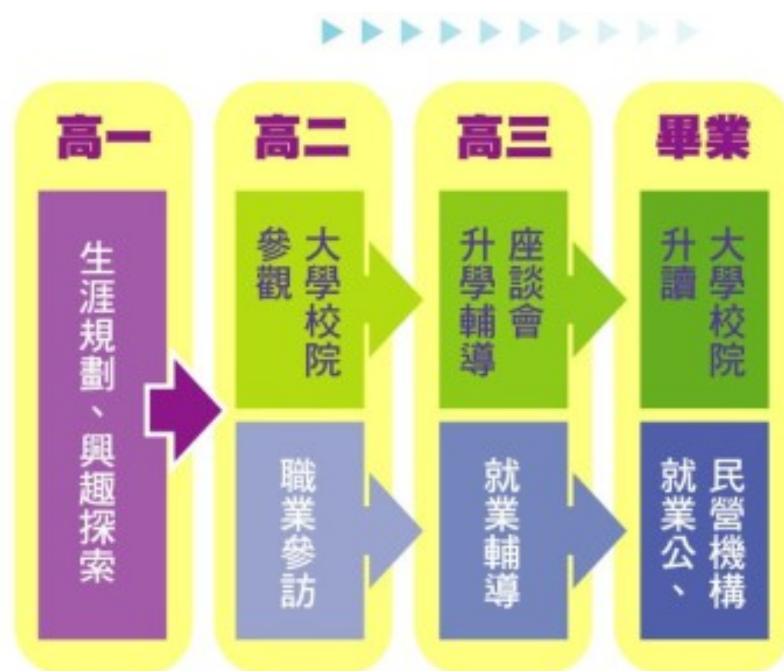
(三)本表計算百分比時，分母為198學分。

綜高二年級學程分流適應問卷結果報告

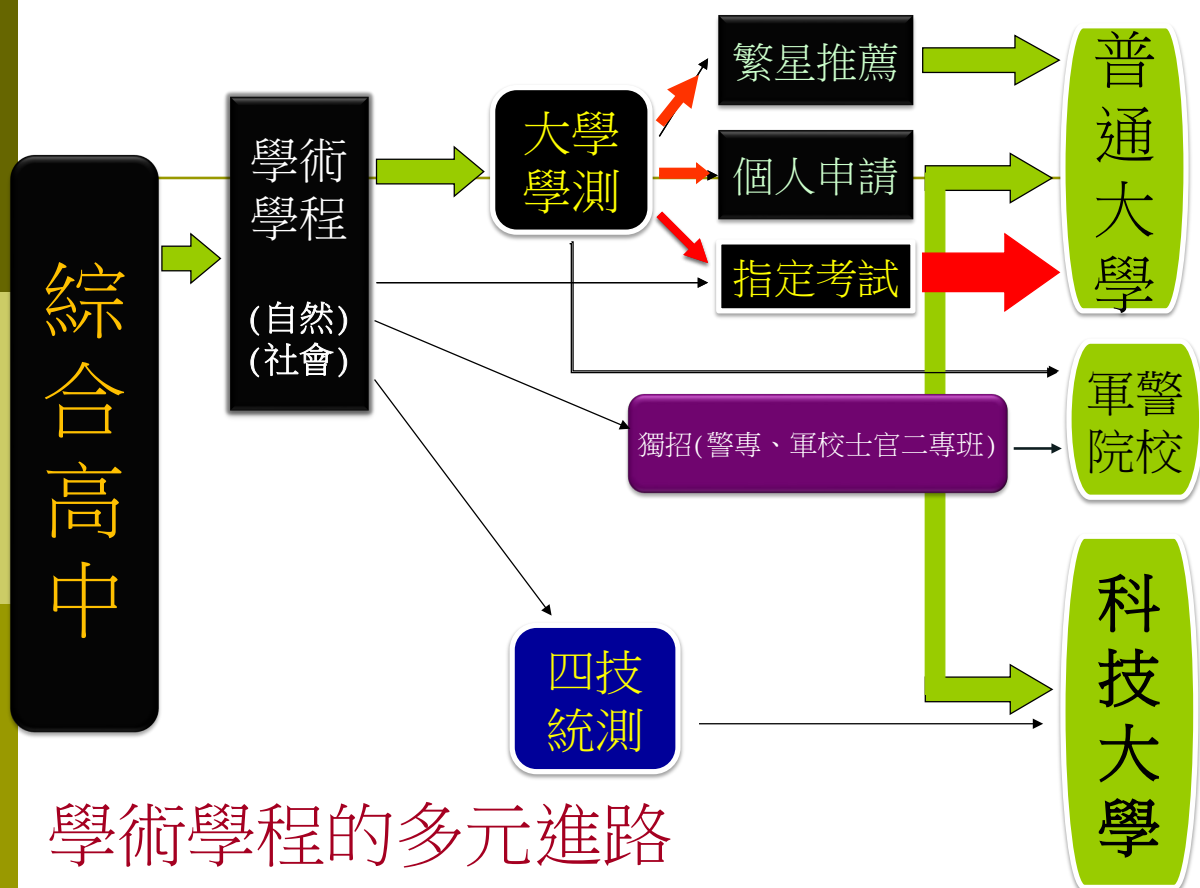
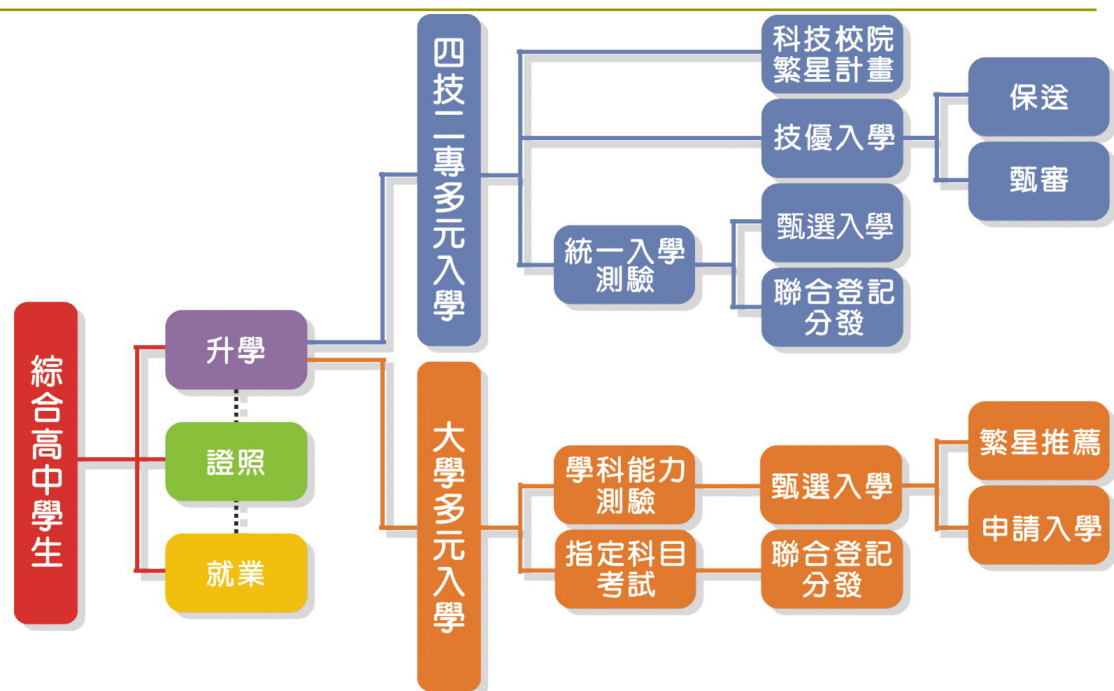
本校成立綜合高中業已多年，綜高部學生在二年級學程分流之前，可透過選課說明，生涯規劃及職業試探課程認識自己，發現自己的性向、特質及興趣，在對自己的生涯形成初步的構想後，再依此選擇最適合自己的學程。

為了解學生在分流實施後的適應狀況，輔導處設計了“學程分流適應問卷”，期能瞭解學生的適應與學習狀況是否符合其短期生涯目標的規劃與期待，並從中給予教學或輔導的方向。

綜合高中多元進路



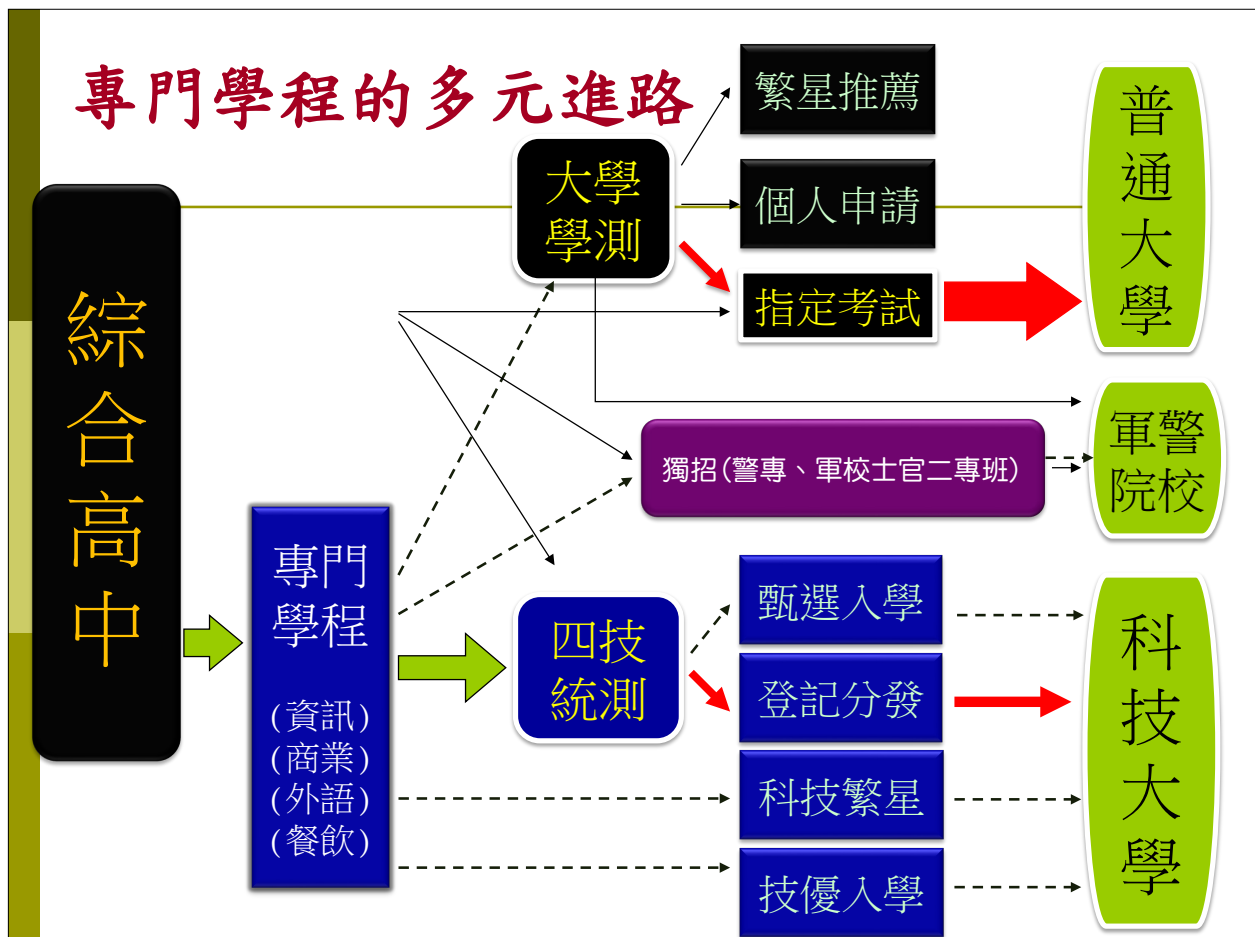
綜合高中多元進路



學術學程的多元進路

學術學程的多元進路

- 1. **繁星推薦**：一校一系
 - 全校前50%學生都可參加
 - 學術學程與普通高中排名分開計算
- 2. **個人申請**：
 - 申請普通大學有6個機會
 - 申請科技大學有5個機會
- 3. **指定考試**：至少3科，通常考5科
- 4. **四技統測**：
 - 衛生與護理類(國、英、數、基礎生物、健康與護理)
 - 工程與管理類(國、英、數、基礎物理、基礎化學、計算機概論)



專門學程的多元進路

□ 1. 科技繁星：

在校成績前20%之應屆畢業生，每校可推薦8名。
比序條件：學業總成績、專業及實習科目、國英數、各項檢定證書、對外競賽優異成績。

□ 2. 技優保送：

全國技藝競賽前3名，皆有國立科大的機會。

□ 3. 技優入學：

統測成績加各種乙級檢定。

專門學程的多元進路

□ 4. 甄選入學：滿級分75分

可選填3個志願

第一階段：國英數專一專二各15級分倍率
篩選

第二階段：書審或面試

□ 5. 聯合登記分發：滿分700分

國英數各100分

專一專二各加權為200分

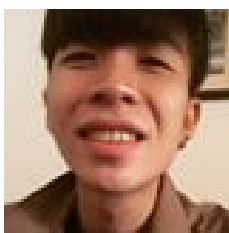
挑戰生涯信念



畢業學校：關西高中
就讀學程：綜合高中 學術社會
分享同學：陳奕揚
目前就讀校系：玄奘大學藝術與創意設計學系

覺得能夠接觸到許多不同領域的同學 譬如職科的各項技能知識，偶爾能跟他們交流分享，很是能幫助自己拓展眼界，另外就是能了解到學測、統測 學術、技職兩種管道的不同，也會跟職科的同學討論體制的概況與我們各自的分析。

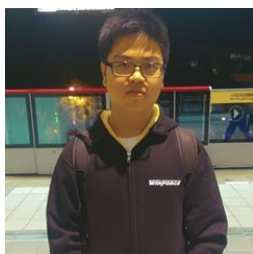
挑戰生涯信念



畢業學校：關西高中
就讀學程：綜合高中學術自然
分享同學：范綱元
目前就讀校系：中正大學傳播系

延宕選擇是希望自己成熟度高一點，再決定方向
在選擇的過程
心理測驗的結果和原本自己想的一樣，所以更加明確
綜高三年培養過程比較能夠掌握方向
主動接觸不同的層面來寬廣自己的視野

挑戰生涯信念



畢業學校：關西高中
就讀學程：資訊技術學程
分享同學：田家鴻
目前就讀校系：台北科技大學電機系

我覺得綜高以結果論，選擇高中的同學會比較不利，是因為一年級時花了更多時間在試探上，與一般高中相比正課較少，選擇高職的同學影響則是專業課程會堆積在2、3年級，證照也會比高職少一年考證照，好處是可以花時間選擇之後就讀的學程，所以我認為綜合高中對已經準備讀高職卻又還沒抉擇要哪個科系的學生是最有利且最合適的，當然對還沒決定讀高中或高職的人也是不錯的選擇。

挑戰生涯信念



畢業學校：關西高中
就讀學程：學術學程自然
分享同學：許智鈞
目前就讀校系：政治大學教育系

我對綜合高中的感覺就是它是比普通科有更多元、更適性的發展，因為記得在念綜高的時候，一下是有一堂課就是所有綜高裡面的科別(比如說加工學程或是餐飲學程)都會排主任或是專科老師跟我們介紹，甚至有體驗性的課程，其實我覺得某種程度來說也是對職涯的發展有更進一步的認識。因此在分流之後，我覺得至少對未來的社會能增添一點連結性，這是我覺得比普通科有更多優勢的地方。

挑戰生涯信念



畢業學校：關西高中

就讀學程：餐飲學程

分享同學：戴悅珊

目前就讀校系：高雄餐飲大學烘焙管理系

綜合高中的優點就
可以多方去體驗
有時候想像不一定是自己真的喜歡的
而綜合高中剛好可以滿足體驗
然後比較不會後悔自己選的跟想的不同

挑戰生涯信念

畢業學校：關西高中

就讀學程：幼保學程

分享同學：曾郁婷

目前服務單位：馬祖中正國中輔導主任

優點是在一年級的時候能先體驗職業群組的
課程 降低現實跟想像的落差 讓自己更清楚
自己想要的是什麼

挑戰生涯信念



綜合高中多元入學進路

感謝聆聽
敬請指教

專題演講(二)

綜合高中的理念 精神與特色

國立新豐高中
王主任人傑

綜合高中新課綱之 理念與課程特色

王人傑

大綱

- 前言
- 十二年國教精神與高中學習重點
- 各類型高中課程差異比較與綜高課程特色

適性輔導/多元選修

前言

前言

- 甚麼是綜合高中



<https://www.youtube.com/watch?v=DZDFOZOKqBA>

問題一

高中有哪幾類

說明一

- 高級中等教育法明訂高中有四類型
普通型高中(普高、高中)
技術型高中(技高、高職)
綜合型高中(綜高、綜高)
單科型高中

認識綜高



認識綜高

- 綜合高中——
具備傳統高中與高職屬性的學制與課程



問題二

綜高有哪兩類學程？如何分流？

說明二

- 綜合高中高一課程以一般科目(國、英、數、社、自)為主
- 高二起學生自由選擇
學術學程(社會、自然)→普高
專門學程(類、群、科)→技高



問題三

綜高用甚麼強化理念？

說明三

- 適性輔導



<http://page.phsh.tyc.edu.tw/com/download/blazon-101/02-綜高的適性輔導.wmv>

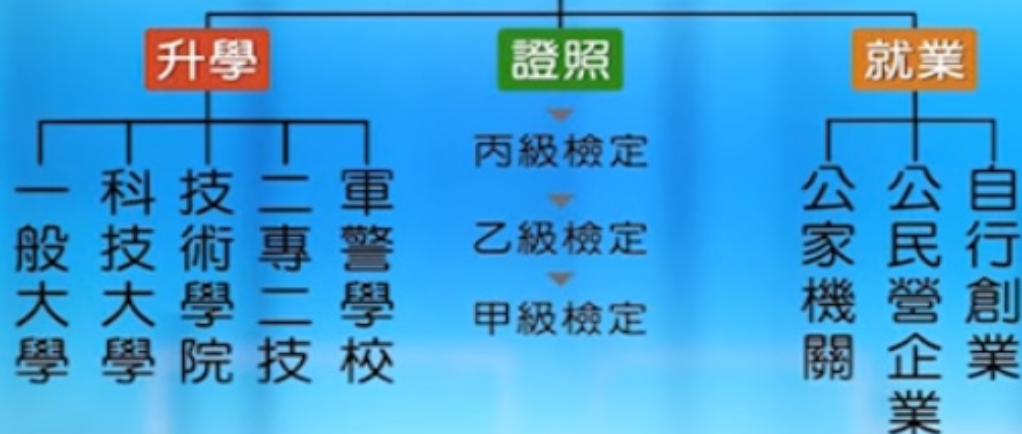
問題四

綜高未來有何出路？

說明四

綜合高中畢業生進路發展

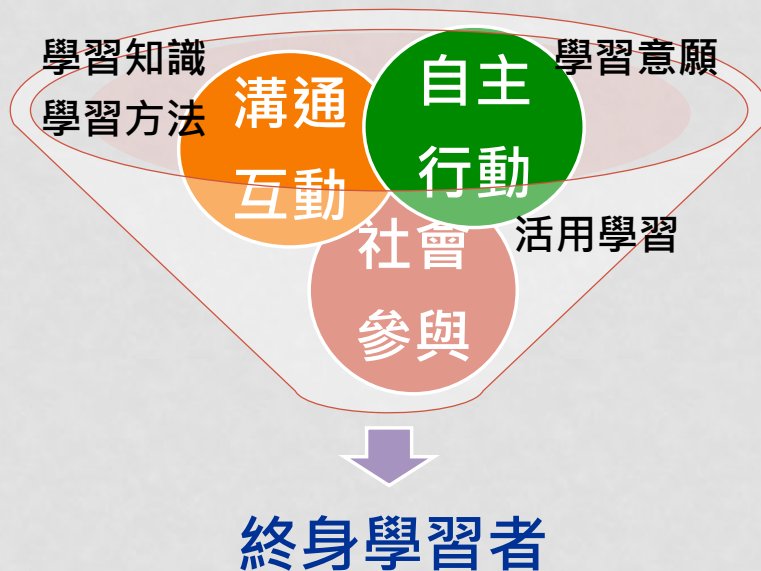
綜合高中畢業生



十二年國教精神與 高中學習重點

核心素養

核心素養：
適應現在生活
及面對未來挑
戰，所應具備
的**知識、能力
與態度**。
強調學習不宜
以學科知識及
技能為限，而
應**關注學習與
生活的結合**。



18

各類型學校提供學習重點

- 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

(一)普通型高級中等學校：

提供一般科目為主的課程，協助學生試探不同學科的性向，著重**培養通識能力、人文關懷及社會參與**，奠定學術預備基礎。

各類型學校提供學習重點

- 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

(二)技術型高級中等學校：

提供一般科目、專業科目及實習科目課程，協助學生培養專業實務技能、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，奠定生涯發展基礎，提升務實致用之就業力。

各類型學校提供學習重點

- 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

(三)綜合型高級中等學校：

提供一般科目及專精科目的課程，協助學生發展學術預備或職業準備的興趣與知能，使學生了解自我、生涯試探，以期適性發展。

各類型學校提供學習重點

- 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

(四)單科型高級中等學校：

提供特定學科領域為主課程，協助學習性向明顯之學生持續開發潛能，奠定特定學科知能拓展與深化之基礎。

十二年國教精神與高中學習重點

普通型高中：奠定學術預備基礎

技術型高中：奠定提升就業力

綜合型高中：學術或職業準備，適性發展

單科型高中：奠定特定學科知能之基礎

十二年國教精神與高中學習重點

綜高最能呼應新課綱精神：

成就每一個孩子 -

適性揚才、終身學習

關注學習與生活的結合

科學/技能/社會人文
探究與專題實作

各類型高中課程差異比較
綜高課程特色

總綱共同規範之差異

		普通型高中	技術型高中	綜合型高中
部定必修學分	一般科目	118	66-76	48
	專業實習科目		45-60	
	小計	118	111-136	48
校訂必修及選修學分	校訂必修	4-8	至少2-6專題實作	4-12
	(校訂)選修	54-58 (加深加廣至少10,多元至少6)	38-79	120-128 (專精至少60含專題實作2)
	小計	62	44-81	132
應修習學分數	合計	180	180-192	180
每週學分數(上課節數)		30	30-32	30
團體活動時間(節數)		12-18	12-18	12-18
彈性學習時間(節數)		12-18	6-12	12-18
總上課節數(每週上課節數)		合計 210 (每週 35)		

部定必修

部定必修(1)

1.學分：「必修」是所有學生皆須修習

普高 118學分，

技高111-136學分(一般科目66-76學分)，

綜高 48學分，

綜高可規劃課程數，遠高於普高、技高

(綜高校訂必修若為12學分，普高若為4學分，
則綜高選修仍多62學分)

綜高修習課程之限制，遠低於普高、技高

部定必修(2)

2.課程

- **普高：**應強化與國小、國中課程的連貫與統整。提升學生**通識與綜合應用之能力**。
- **技高：**應開設技能領域課程之實習科目，培育學生跨科別之共通基礎**技術能力**。
- **綜高：**以後期中等教育共同科目及試探科目安排於高一修習為原則。(統整、試探) 高一開設生涯規劃2學分。

部定必修(3)

高級中等學校共同核心課程			備註
領域名稱	科目(建議)	學分數	
語文	國語文	4	
	英語文	4	
數學	數學	4	
社會	歷史	4	可任採2科共4學分。
	地理		
	公民與社會		
自然科學	物理	4	可任採2科共4學分。
	化學		
	生物		
	地球科學		
藝術	音樂	4	可任採2科共4學分。
	美術		
	藝術生活		
綜合活動	生命教育	4	可採跨領域選擇2科以上，共4學分。
	生涯規劃		
	家政		
	◎法律與生活		
	◎環境科學概論		
科技	生活科技	4	
	資訊科技		
健康與體育	健康與護理	4	健康與護理、體育各2學分。
	體育		
必修學分數總計		32	

註：◎代表技術型高級中等學校與綜合型高級中等學校在綜合活動領域可開設共同核心課程之科目。

類別		領域	科目	普通型高中			綜合型高中					技術型高中									
部定必修	一般科目	語文	國語文	20	16	4	8	4	4					16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	18	16	2	8	4	4					12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	16	8	8		8	4	4					4-8	2	2	2	2		
		社會	歷史	18	6		4	(2)					6-10	2	2	2					
			地理		6			(2)				1		1							
			公民與社會		6			(2)				4		4							
		自然科學	物理	12	2-4		4	(2)					4-6	1	1	2					
			化學		2-4			(2)				1		1							
			生物		2-4			(2)				2		2							
			地球科學		2-4			(2)													
		藝術	音樂	10	2-6		4	(2)					4	2	2						
			美術		2-6			(2)													
			藝術生活		2-6			(2)													
		綜合活動	生命教育	4	1		4	(2)					4	2	2						
			生涯規劃		1			2													
			家政		2			(2)													
			法律與生活			(2)															
			環境科學概論			(2)															
		科技	生活科技	4	2		6	(2)					2	1	1						
			資訊科技		2			(2)													
		健康與體育	健康與護理	14	2		6	1	1				2	1	1						
			體育		12			2	2			12	2	2	2	2	2	2			
				全民國防教育	2	2		2	1	1			2	1	1						

校訂必修

校訂必修(1)

1.學分：

- **普通型**學校：4-8學分；至少選4。
- **技術型**學校：至少2-6學分專題實作，與部定必修之學分數合計，不得超過畢業及格學分數。
- **綜合型**學校：4-12學分一般科目，並安排於一年級或二年級修習。

校訂必修(2)

2.課程：

- **普通型**學校：延伸各領域/科目之學習；不得為部定之重複或加強。
- **技術型**學校：各校視需要自行規劃，須包括特殊需求領域課程。
- **綜合型學校**：依**學校願景**、**學生學習需求**開設，須包括特殊需求課程。

(校訂)選修

(校訂)選修(1)

• 普通型高中

	加深加廣	補強性	多元	其他類
內容與學分數	部定領綱規劃110學分 滿足學生銜接不同進路 大學教育之需求	部定必修之延伸加強	至少6 學分	特殊需求 領域
	國語文至少4學分			職涯試探 可融入其 他課程
	英語文或第二外國語文 任選一或合計至少6學分			
注意事項	高一應開設2-10學分			
	至少應多開11-29學分跨班 (54-58學分之1.2-1.5倍)			
	至少修40學分且成績及格(搭配必修至少150學分)			

(校訂)選修(2)

表 7 各領域/科目選修課綱可規劃之加深加廣學分數

領域/科目	部定課綱可規劃學分數	學生修習規定
國語文	8 學分	至少 4 學分。
英語文	6 學分	任選一科或合計至少 6 學分。
第二外國語文	6 學分	
數學領域	8 學分	學生依生涯進路與興趣自主選擇領域/科目之課程修習。
社會領域	24 學分	
自然科學領域	32 學分	
藝術領域	6 學分	
綜合活動領域	6 學分	
科技領域	8 學分	
健康與體育領域	6 學分	

(校訂)選修(3)

• 技術型高中

校 訂 科 目	校訂 必修	專題實作	2-6							各校視需要自行規劃，須包括特殊需求領域課程。
		小計								
	校訂 選修									各校開設規定選修學分 1.2-1.5 倍之選修課程，供學生自由選修。
		小計								

- 採同科（學程）單班、同科（學程）跨班、同群跨科（學程）或同校跨群方式開課。

(校訂)選修(4)

• 綜合型高中

- 1.校訂選修分一般科目、專精科目
- 2.選修及校訂必修學分上限合計 132 學分。
- 3.專精科目(升學、就業課程)至少開設 60 學分，其中應含 26-30 學分之核心科目(學程培養核心能力時應修習之科目)，及「專題實作」至少 2 學分。
- 4.「跨領域/科目專題」或「實作及探索體驗」相關課程，學生修習需至少合計 4 學分。
- 5.至少應多開應修習學分數1.2倍供學生跨班選修

(校訂)選修(5)

• 綜合型高中

6. 學校得視學生需求，於高一開設以學群/學程核心能力探索為主之職業試探課程。
7. 學術學程開設專精科目得參照「普通型」部定必修科目，且應注意社會學程及自然學程之學程特性，開設對應於學程名稱之適當比例相關科目學分數。
8. 專門學程之開設及專精科目（含核心科目）得參照「技術型」各群部定必修專業及實習科目。
9. 選修科目之開設應充分考量學生適性發展之彈性與後續分流課程銜接的需求。

各學科時數分配示例

國語文	部定規定 (加深加廣)	一上	一下	二上	二下	三上	三下	合計
普高	16+4+4(8)	4	4	4	4	4(+2)	4(+2)	24(28)
學術社會	8	4	4	4+1	4+1	4+2	4+2	30
學術自然	8	4	4	4+1	4+1	4+2	4+2	30
專門學程	8	4	4	3+1	3+1	3	3	22
技高	16	3	3	3	3	2	2	16
英語文	部定規定 (加深加廣)	一上	一下	二上	二下	三上	三下	合計
普高	16+2+6(12)	4	4	4	4	2+(2)	(4)	24
學術社會	8	4	4	4+1	4+1	4+2	4+2	30
學術自然	8	4	4	4+1	4+1	4+2	4+2	30
專門學程	8	4	4	3	3	2+1	2+1	20
技高	12	2	2	2	2	2	2	12

各學科時數分配示例

數學	部定規定 (加深加廣)	一上	一下	二上	二下	三上	三下	合計
普高	16+(8)	4	4	4	4	(4)	(4)	24
學術社會	8	4	4	4+1	4+1	4	4	26
學術自然	8	4	4	4+1	4+1	4	4+2	28
專門學程	8	4	4	3	3	3	3	20
技高B版	12	3	3	3	3	(3)	(3)	12+(6)
歷(地/公)	部定規定 (加深加廣)	一上	一下	二上	二下	三上	三下	合計
普高	6+(8)	2	2	2	(2)	(4)	(4)	6-14
學術社會	三科任選二 科4學分	2		3	3	4	4	16
學術自然		2		2	2	(2)		6(8)
專門學程		2						2
技高	三科6-10	2	(2)	(2)				6

各學程時數分配示例

科目/ 學制	部定規定		校訂		合計
	一般科目	專業/實習	必修	選修	
技高	66-76	45-60	至少2	20-79	180-192
綜高專門	48	(至少60)	4-12	120-128 (60-68)	180
商管群科	66	46	2	78	192
商業學程	48	(46)	2	130 (84)	180
餐旅群科	66	48	2	76	192
餐飲學程	48	(48)	2	130 (82)	180

彈性學習

彈性學習

- 「彈性學習時間」包含
 1. 學生自主學習
 2. 選手培訓
 3. 充實（增廣）/補強性教學
 4. 學校特色活動(非全校性)

彈性學習

類型	內容
學生自主學習	發揮學生「自發」規劃學習內容 服務學習、圖書閱讀、證照檢定...
選手培訓	(依學校培訓計畫,得由教師指定抽離)
充實/補強教學	多元學習教學、補救教學、增廣教學
學校特色活動 (非全校共同安排之課程活動)	教學參觀、媒體識讀、健康體適能、 學習成果發表、節日慶祝、親職活動 、校際活動、國內外交流聯誼活動、 始(畢)業活動

彈性學習

學校類型	每週節數	六學期合計	注意事項
普通型 綜合型 單科型	2-3 節	12-18節	得安排教師授課或指導，並列入教學節數或支給鐘點費
技術型	0-2 節	6-12節	得開特色課程選修 增廣教學核計學分
充實/補強教學若全學期授課，高一、二每週至多一節			
應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查			

彈性學習

- **學生自主學習**：
訂定**實施規範**：實施原則、輔導管理（含指導學生規劃計畫）、學生計畫參考格式及相關規定。應經學校**課發會通過**後，納入學校課程計畫。
學生計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及**家長同意**後實施。
普通型、**綜合型**學校，學生應**至少十八節**，並應安排於一至二學期內實施。

彈性學習

- **選手培訓**：得安排教師，就**代表學校**參加競賽之選手，實施培訓。
- **學校特色活動**：學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，應**納入學校課程計畫**；其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定。

彈性學習

- 充實（增廣）、補強性教學：
充實（增廣）教學：應**規劃**多元**學習活動或課程**，供學生依個人意願自由選擇。
補強性教學：依學生學習落差情形，補強其科目或單元，**規劃教學**活動或課程。建議或學生依意願自由參加。
採**全學期授課**者，一年級、二年級每週至多一節；三年級不受限制。應訂定**教學計畫**，經學校**課發會**通過後，納入學校課程計畫。
教師依授課比例**滿足全學期授課者**，得計列教學節數。

彈性學習

- **技術型**學校充實（增廣）、補強性教學須採計學分者，依「高級中等學校學生學習評量辦法」規定辦理。
- 技術型學校訂定之「彈性學習時間」實施相關規定，應經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫。

跨領域/科目 專題

一般科目之跨領域或跨科目 專題類課程

- 以分組合作學習，每小組三人至五人為原則。
- 開班總人數二十五人以上者，得增加教師一人教學；並平均配置小組組數予每位教師。

跨領域/科目 統整

一般科目之跨領域或跨科目 統整課程

- 同一時間，教師二人共同指導同一班級之**協同教學**。全學期授課得分別列計教學節數，每人每週以六節為限。(三人以上授課或非全學期授課者，依支給鐘點費；每班每節課，至多支二人鐘點費。)
- 實施方式，應明定教學大綱經**課發會通過**並置課程計畫書。

探究與實作

探究實作類

探究與實作

- 實施**跨科目**教學，班級學生人數二十五人以上者，得**增加不同科目**教師一人進行**協同教學**。
- 協同教學之教學大綱經**課發會**通過並置課程計畫書。

專題實作

實作類

專題實作

- 適用技術型及綜合型學校，得實施**協同教學**。
- 專業類科及**專門學程**並得依法規實施**業師協同及實習分組**。
- **學術學程**得依跨領域科目**專題實施**

其他

其他

- 部定及校訂課程，應於總綱所定每週上課**三十五節**內為之。
- **師資**以校內專任、兼任或代理教師授課為主；必要時，得依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法第三條規定辦理。
- 要點**一百零八年八月一日生效**，生效前指定學校就本要點全部或部分內容，先行試辦。

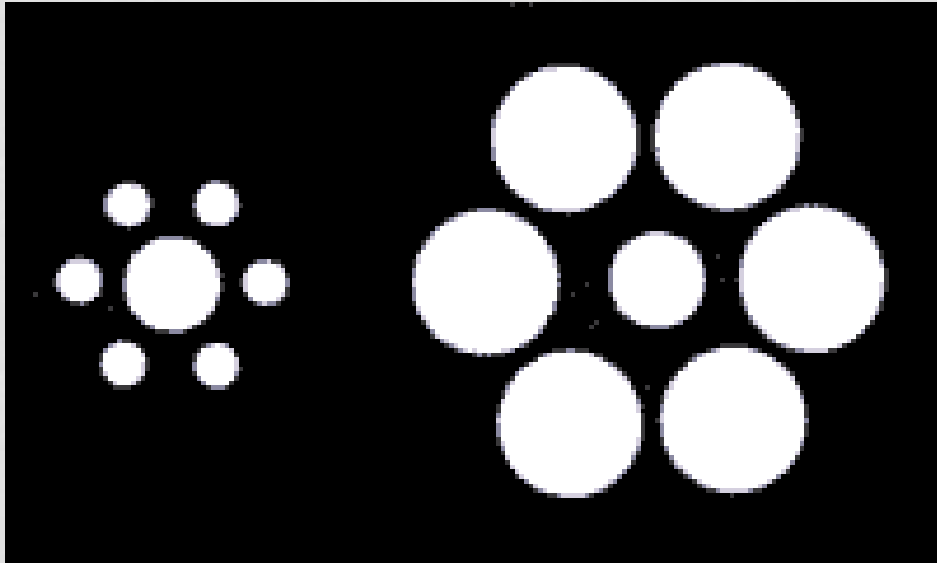
其他(畢業條件)

		普通型	技術型		綜合型
部定必修學分	一般科目	至少102學分及格			均修習且85%學分及格
	專業科目			至少	
	實習科目		至少45	60	
校訂必修及選修學分	校訂必修				4-12
	(校訂)選修	至少40學分及格			專門學程專精40(含核心及專題實作)
應修習學分數	合計	180	180-192		180
畢業條件		至少150學分及格	至少160學分及格		至少160學分及格

引領孩子走適合的路

結語

中央的圓左邊大還是右邊大？

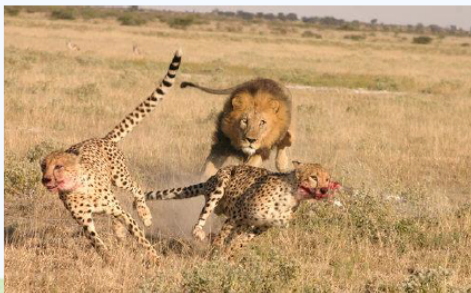


您想當哪一個圓？

64

適性發展

- 你會不會看著展翅遨翔的禿鷹，說道：「我希望牠像海豚般在大海中悠遊？」
- 你會不會看著一隻海豚，希望牠有一天像長頸鹿般頂天立地？
- 你會不會想：獅子為什麼跑不過豹？





每個人都是天才。
但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，
魚一生都會相信自己很愚蠢。

~~愛因斯坦



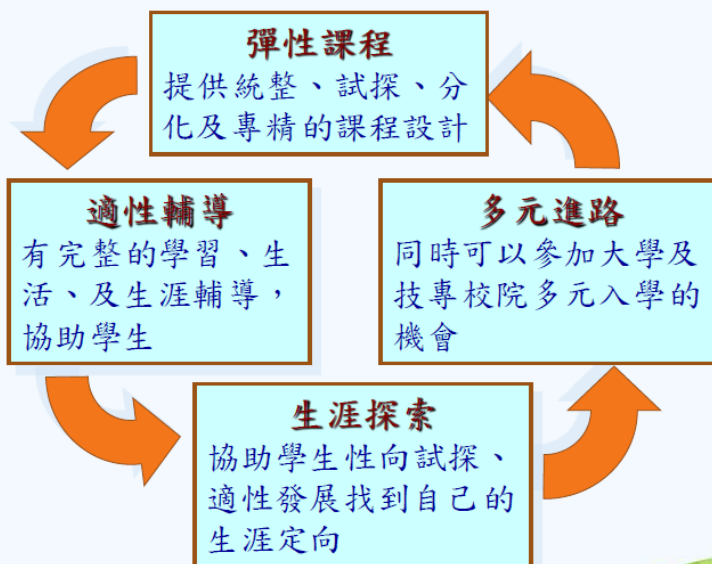
每一個種子都有適合他的土地
放對位置 就是天才

綜合高中的優點

- ▶ **彈性課程**：比普通型高中生多專業課程，比技術型高職生多學術課程，循序提供**統整 / 試探 / 分化 / 專精**的課程設計與學習歷練。
- ▶ **適性輔導**：對學生提供課程手冊與諮詢服務，進行**學習輔導 / 生活輔導 / 及生涯輔導**，對家長說明學生**生涯發展願景**，促進家長之認同與互動。
- ▶ **生涯探索**：不以學科成績分流，積極協助學生進行**性向試探與適性發展**，找到自己的生涯定向。
- ▶ **多元進路**：就證照檢定而言，比普通型高中生多證照檢定培訓的機會，就升學管道而言，比普通型高中生多出參加**四技二專多元入學中**，**繁星計畫 / 技優甄保 / 推薦甄選**的機會，另外，比技術型高職生多出參加**大學多元入學中**，**繁星推薦及四技申請入學**的機會，真正可獲得升學保障。

翁上錦(2014)。綜合型高中辦理成效之檢討與發展策略之研議。綜合高中電子報。

綜合高中優點（滾動式循環）



就讀綜合高中有什麼優點

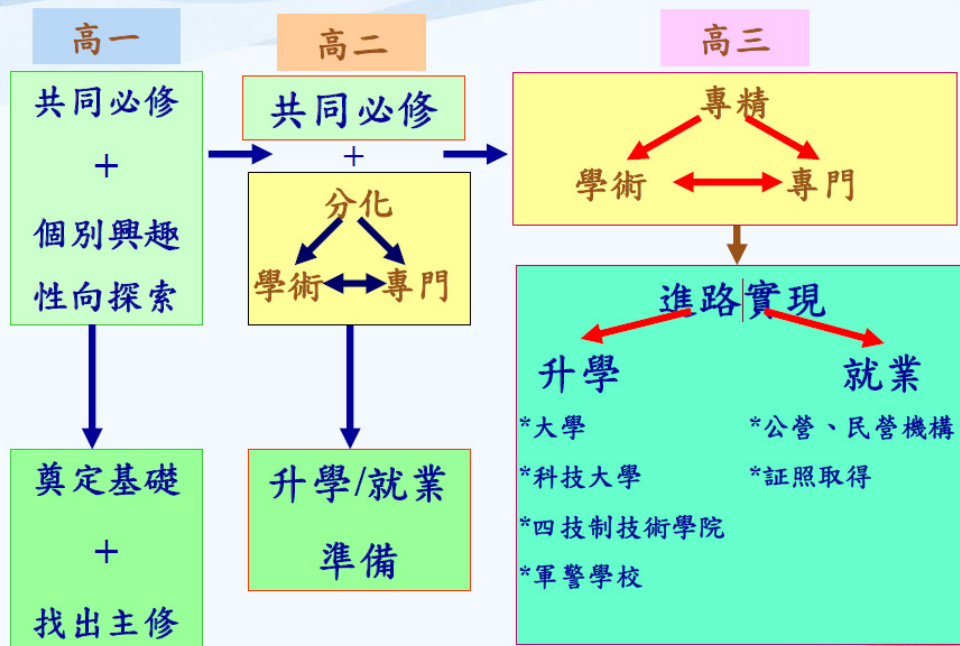
• 多元課程

◎提供統整、試探、分化、專精的課程設計

◎課程設計上有以下二項特點：

- ▣提供高中既有的學術課程外，並加強職業試探，使學生更能清楚了解自我性向，同時養成基本的職業素養。
- ▣提供技高既有的專業課程外，並加強數理、語文、資訊等基本學科能力，使學生未來的發展更為寬廣。

綜合高中之學習歷程



報告完畢

敬請指教



