

核准文號：

中華民國 112 年 9 月 7 日臺教授國字第 1120119437A 號函 備查



國立關西高級中學

112學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)

112學年度入學學生適用

班級：

高一課程諮詢教師：

高二課程諮詢教師：

高三課程諮詢教師：

中華民國112年09月

目錄

壹、學校願景.....	1
貳、學生圖像.....	2
參、課程發展與規劃.....	3
一、一般科目教學重點.....	3
二、群科教育目標與專業能力.....	12
三、課程地圖.....	14
肆、課程表.....	18
一、課程架構表.....	18
二、教學科目與學分(節)數表.....	25
三、彈性學習時間規劃表.....	41
伍、學生選課規劃與輔導.....	44
一、校訂選修課程規劃.....	44
二、選課輔導流程規劃.....	50
三、選課輔導措施.....	51
陸、學生升學進路.....	52
一、主要升學考試類別.....	52
二、升大學相關資訊.....	53
三、升科技大學相關資訊.....	54
柒、生涯規劃與輔導相關資料.....	55
一、生涯金三角.....	55
二、生涯發展任務檢核表.....	55
三、心理測驗解釋.....	56
四、各項生涯輔導實施項目.....	58
五、相關網站介紹.....	60
六、學生學習歷程檔案.....	61

附錄

國立關西高級中學學生學習評量辦法補充規定.....	62
國立關西高級中學校內學生科（學程）互轉實施要點.....	64
國立關西高級中學彈性學習時間實施規定.....	66

壹、學校願景

本校承襲過去以農立校精神，因時制宜擴大多元入學管道，於民國92年改制為綜合高中與職業類科並存的高級中學，使學校發展朝向兼顧綜高多元創新與技職務實至用之雙軌學制，致力培育洋洋大觀的關高莘莘學子為標的(如圖1)，以「優質適性、創新永續」為願景，以培育學生具備「文藝與科學涵養、服務與社會關懷、理論與實作能力、多元與宏觀視野」等特質為教育目標(如圖2)。

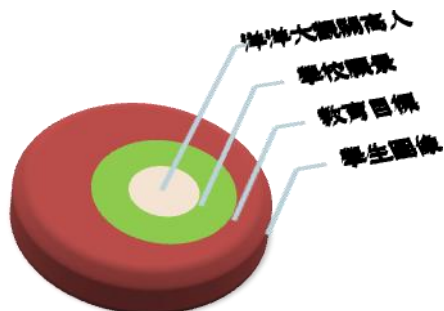


圖 1：培育洋洋大觀關高人示意圖

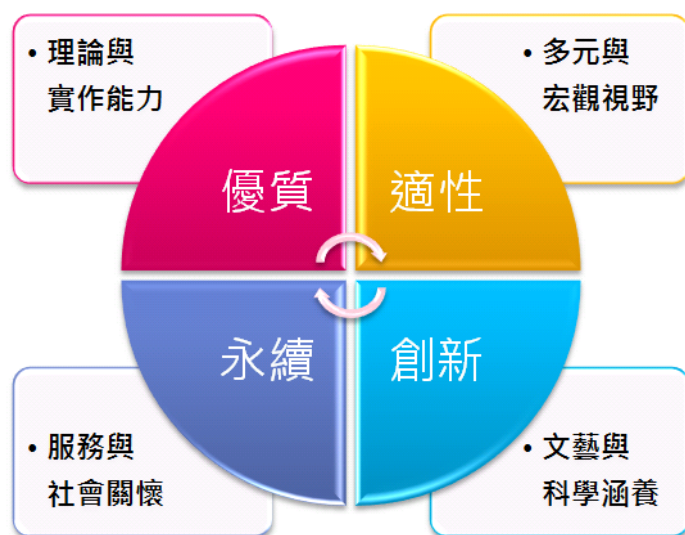


圖 2：學校發展願景和目標

貳、學生圖像

本校考量學校特質並兼顧：科技化、國際化、12年國教、課綱等教育改革浪潮，依此願景構築關高新課綱以培養全校教師共同規劃具備6C核心能力：「Cultural understanding文化理解」、「Creativity創意發展」、「Communication溝通協調」、「Critical Thinking批判思考」、「Collaboration合作學習」、「Consciousness自我省察」為關高學生圖像，綜上述，如圖3、圖4。

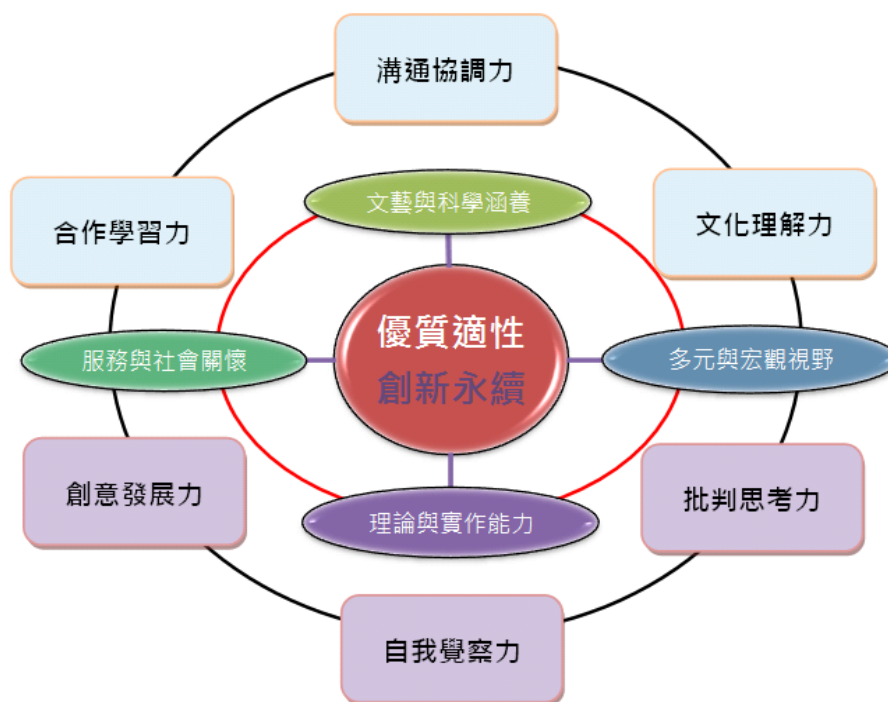


圖 3：學校發展願景、目標與學生圖像



校徽：學校願景與學生圖像

學生圖像為轉變自校徽意象圖，

校徽原為一片含英文簡稱k的茶葉心，經過願景：優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學生學習力(自我覺察、批判思考、創意發展)，呈現欣欣向榮之狀！

圖 4：校徽(融入學校願景與學生圖像)

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表 3-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				溝通 協調	文化 理解	合作 學習	自我 覺察	批判 思考	創意 發展
語文 領域	國語文	【總綱之教學目標】 一、奠定學生閱讀理解、語文表達之基礎能力。 二、引導學生探究經典文本之關鍵能力。 三、提升學生統整歸納與溝通表達之能力。 四、增進學生於多元領域應用素養解決問題之能力。 五、啟發學生結合生活關心社會議題及國際脈動之能力。	1. 引領學生學習文本情意，了解文章內容。探求文旨並內化為自身素養。(回應科專業期待)		●		●	○	○
			2. 引領學生探討現代與經典文本，了解詞彙並精準運用，以達群性人際之溝通能力。(學生圖像：溝通協調)	●		●	○		○
			3. 引領學生藉由文本學習問題解決能力，以達成生活素養目標。(回應科專業期待)	●		●	○	●	
			4. 結合國際議題探析，幫助學生理解多元文化，肯定普世價值。(學生圖像：文化理解)	○	●		●	○	
			5. 導引學生道德思考及公民意識。並學習現代思潮，跳脫框架，以達成獨立思考之目的。(學生圖像：批判思考)		○		●	●	●
	英文	【總綱之教學目標】 一、提升學生英文四種實際应用能力。 二、訓練以英文進行思考和批判，培養學生獨立思考的能力。 三、培養學生具備英語文有效的學習方法語正確的學習態度。 四、藉由閱讀英美文學，培養學生瞭解其內容及涵意，進而思考人生各層面的問題。 五、帶領學生認識中西文化差異，使其具備瞭解國際事務、科技新知及世界觀的能力。	1. 培養學生聽、說、讀、寫之基本能力，並本著英語為學生探索世界、與人溝通的工具原則。(回應科專業期待)	●	●	●	●	●	●
			2. 篩選適當的閱讀主題。利用配合題或填充題的設計，讓學生深入了解文章內容並熟悉文章主旨。(回應科專業期待)	●				●	
			3. 依會話之主題，訓練學生掌握對話之基本訊息。並同時熟悉英語的發音、語調和語氣。(學生圖像：自我覺察)		○		●	○	
			4. 介紹寫作基本原則，讓學生在學習寫作時不僅有脈絡可循，且可逐步克服寫作長久以來的恐懼或排斥。(學生圖像：溝通協調)	●	●		○		
			5. 藉由英語文的學習，協助學生學習到生活基本修養，對自身文化的認識，以及國際視野的拓展。(學生圖像：文化理解)	○	●	○	○	○	○

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				溝通 協調	文化 理解	合作 學習	自我 覺察	批判 思考	創意 發展
語文 領域	閩南語文	【總綱之教學目標】 一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。						
			2. 能主動使用閩南語與他人互動。						
			3. 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。		●				
			4. 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。						
	客家語文	【總綱之教學目標】 一、培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。 二、具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 三、增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	1. 能從日常客家生活語句了解語詞。						
			2. 能辨識日常生活對話的語句。						
			3. 能說明客家文化的組成元素。	○	●	○	○	○	
			4. 能介紹客家文化的族群特徵。						

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				溝通 協調	文化 理解	合作 學習	自我 覺察	批判 思考	創意 發展
語文領域	原住民族語文 — 泰雅語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	1. 以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。						
			2. 依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程度及需求提供適性教學。	●					
	閩東語文	【總綱之教學目標】 一、啟發學習閩東語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩東語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。 四、透過閩東語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩東語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	1. 能聽辨閩東語常用字詞的語音差異。						
			2. 能主動使用閩東語與他人互動。						
			3. 能聆聽並理解閩東語對話的主題與內容。	○	●	●	○	○	●
			4. 能適切的運用閩東語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。						
	臺灣手語		無	●	○	●	○	○	○

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				溝通 協調	文化 理解	合作 學習	自我 覺察	批判 思考	創意 發展
數學 領域	數學 (B)	【總綱之教學目標】 一、培養學生數學概念 與技能的學習與應用的能力。 二、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 三、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1. 引導學生建立自己對數學各單元的相關邏輯，並學習如何在遇到陌生的數學題時冷靜地針對問題進行抽絲剝繭。(回應科專業期待)						
			2. 引導學生接觸多元資訊科技軟體工具，學習另一項技能，以增強競爭力，並從中學習如何解決問題且預測問題發生。(學生圖像：創意發展)	○	○	●	●	●	●
			3. 引導學生在遇到生活困難時，聯想到課堂所學，運用數學相關邏輯思考、推倒進而解決問題。(回應科專業期待)						
社會 領域	歷史	【總綱之教學目標】 一、引導學生理解及思辨重要的歷史知識。 二、培養學生具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。 三、幫助學生理解自己文化的根源，並建立自我認同感。 四、認識世界重要的歷史發展，培養學生尊重各種文化的開闊胸襟。 五、激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣。	1. 引導學生了解歷史知識與事件的因果關係，並可運用於理解分析社會現象。(學生圖像：文化理解)	●	●	○	●	●	○
			2. 培養學生進行歷史資料的蒐集、整理、分析與論述，進而提升歷史思辯的能力。(學生圖像：批判思考)	○	●	○	●	●	○
			3. 激發學生具備本土意識與地方關懷，建立學生愛鄉、愛國的素養。(回應科專業期待)	●	●	●	●	○	●
			4. 認識世界歷史發展，培養學生尊重各種文化的素養，關懷並理解世界多元文化，擁有胸懷世界的國際觀。(學生圖像：溝通協調)	●	●	○	●	●	○
			5. 引導學生思考歷史中人物、國家的興衰榮辱，喜歡探究歷史，進而從歷史的智慧中習得解決人生問題的能力。(學生圖像：創意發展)	○	●	○	●	●	●
	地理	【總綱之教學目標】 一、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 二、培養學生具備實作探索的能力。 三、增進對地理知識的探究與理解能力。 四、培養對世界人文的關懷與全球永續發展的責任意識。	1. 從地理議題的探討，培養學生思考與解決問題的能力。(回應科專業期待)	○	○		●	●	●
			2. 從地理實察過程中，培養學生具備地理技能與鄉土情懷。(學生圖像：溝通協調)	●	●	●	●	○	○
			3. 運用多元教學方式，深厚學生地理知識的廣度與深度。(學生圖像：文化理解)		●		○	○	○
			4. 培養學生具備國際視野，並關懷人類生活環境之永續發展。(回應科專業期待)	○	●		●	●	○

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				溝通 協調	文化 理解	合作 學習	自我 覺察	批判 思考	創意 發展
社會 領域	公民 與 社會	【總綱之教學目標】 一、增進對社會學科領域知識的探究與理解能力。 二、增進對社會生活相關議題的分析、思辨、統整的能力。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、社會參與等公民實踐的素養。 四、培養多元文化、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 引導學生探究個人、群體、國家及世界相關的社會學科領域知識。(回應科專業期待)		●	○	●		
			2. 引導學生覺察與關心社會現象和公共議題，並能蒐集、分析、詮釋與反思。(學生圖像：批判思考)	○	○		●	●	
			3. 培養學生關懷社會議題、傾聽多元意見並能理性討論且積極參與公共事務的公民素養。(回應科專業期待)	●	○	●		●	○
			4. 擴展學生擁有多元文化的視野，培養人道關懷及環境永續的全球公民意識。(學生圖像：溝通協調)	●	○	○		●	○
自然 科學 領域	化學 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法。 三、奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 讓學生透過課程，了解物質的組成，結構和變化，以引起學生的學習動機。(學生圖像：合作學習)	●	○	●	○	●	
			2. 透過實驗活動，培養學生的觀察力，耐心和細心。(回應科專業期待)	●		●	●	●	
			3. 培養學生思考問題的能力，並能以科學態度來處理生活中的問題。(回應科專業期待)	●	○	●	○	●	●
			4. 培養學生對自然物質的探究和學習的熱忱，並愛護自然環境。(學生圖像：溝通協調)	●	●	●	●	●	
	化學 (B)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法。 三、奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 讓學生透過課程，了解物質的組成，結構和變化，以引起學生的學習動機。(學生圖像：合作學習)	●	○	●	○	●	
			2. 透過實驗活動，培養學生的觀察力，耐心和細心。(回應科專業期待)	●		●	●	●	
			3. 培養學生思考問題的能力，並能以科學態度來處理生活中的問題。(回應科專業期待)	●	○	●	○	●	●
			4. 培養學生對自然物質的探究和學習的熱忱，並愛護自然環境。(學生圖像：溝通協調)	●	●	●	●	●	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				溝通 協調	文化 理解	合作 學習	自我 覺察	批判 思考	創意 發展
自然科學領域	生物 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法。 三、奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 藉由課程認識生物體的組成、構造，並學得生物基本知識。(學生圖像：批判思考)	●		●	●	●	
			2. 利用生物科學實驗與探究，讓學生了解學習生物科學之方法，並從做中學中培養學生學習生物科學知興趣。(學生圖像：合作學習)	●		●	○	●	
			3. 從食衣住行育樂中建立與生物科學知識的連結，並具備查詢辨真偽之訓練。(回應科專業期待)	●	●		●	●	
			4. 融入現實生活中的各項環境議題，充分討論及驗證。(回應科專業期待)	●	○	●	●	●	
	生物 (B)	【總綱之教學目標】	1. 藉由課程認識生物體的組成、構造，並學得生物基本知識。(學生圖像：批判思考)	●	○	●	●	●	
			2. 利用生物科學實驗與探究，讓學生了解學習生物科學之方法，並從做中學中培養學生學習生物科學知興趣。(學生圖像：合作學習)	●		●	○	●	
			3. 從食衣住行育樂中建立與生物科學知識的連結，並具備查詢辨真偽之訓練。(回應科專業期待)	●	●		●	●	
			4. 融入現實生活中的各項環境議題，充分討論及驗證。(回應科專業期待)	●	○	●	●	●	
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】 一、提高學生音樂興趣，藉以有效提升本校人文藝術教育功能。 二、增進學生演奏及音樂鑑賞能力，達成「一人一樂器、一人一藝術興趣」的目標。 三、藉由學習活動激發學生藝術創作能力。 四、提升教師專業能力。	1. 學習基礎樂理常識與節奏練習(學生圖像：文化理解)	○	●	○	○	○	○
			2. 學習正確的唱歌方式與基本樂曲指揮(學生圖像：合作學習)	○	●	●	○	○	○
			3. 欣賞與學習各類演唱型態的曲目(學生圖像：創意發展)	○	●	●	○	○	●
			4. 中西樂器與樂團編製的認識(學生圖像：文化理解)	○	●	●	○	○	○
			5. 台灣音樂的認識(學生圖像：合作學習)	○	●	●	○	○	○
			6. 中、外音樂作曲家之作品賞析(學生圖像：批判思考)	○	●	●	○	●	○
			7. 基本樂曲創作(學生圖像：文化理解)	○	●	○	○	○	●
			8. 班級演奏及個人樂器成果發表(學生圖像：創意發展)	●	○	●	○	○	●
			9. 能主動參與音樂會活動，養成欣賞音樂的習慣(學生圖像：自我覺察)	○	●	○	●	○	●
			10. 學習基礎樂理常識與節奏練習(學生圖像：文化理解)	●	●	○	○	○	○

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				溝通 協調	文化 理解	合作 學習	自我 覺察	批判 思考	創意 發展
藝術 領域	美術	【總綱之教學目標】 一、培養藝術文化基本素養，能探究分析美感的能力。 二、具備基本美術史知識，認識藝術與多元文化風格。 三、透過觀察欣賞作品，提升美術鑑賞的能力及了解藝術家的人文關懷。 四、透過學習創作活動，融入生活，增加自我探索表現及美化環境的能力。	1. 帶領學生從觀照自身與時空環境的有感活動中，認識各類藝術形式、主題，思辨藝術的價值，增進對自我的了解與審美的認知。	☐	☒	☐	☒	☒	☒
			2. 從台灣歷史文化的多樣脈絡切入，進而認識中、西美術史與世界多元藝術文化的風格及對台灣的影響。	☐	☒	☐	☒	☒	☐
			3. 著重在地藝術作品的欣賞、解析。了解不同時空、形式樣貌、創作思想的差異，提升美術鑑賞的能力與人文關懷。	☐	☒	☐	☒	☒	☒
			4. 引導學生透過創作，主動進行自我探索與環境探索。能掌握合適的媒材進行創作。將創作的觀念融入生活，美化環境。	☒	☒	☒	☒	☒	☒
綜合 活動 領域	生命 教育	【總綱之教學目標】 一、使學生具備適切的思考及後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。 二、以人學探索為基礎，思考生命的終極課題，進行有關美善的價值思辨與從事靈性修養。 三、讓生命中的身心靈、感性與理性、行為與意志得到統整，與他人及環境的關係得以和諧共融。	1. 引導學生對道德及公共議題進行價值思辨。	☒	☐	☐	☒	☒	☐
			2. 協助學生發展自身的生活美學。	☐	☒	☐	☒	☐	☒
			3. 學生能以靈性修養為基礎，進行哲學思考、人學探究、終極關懷與價值思辨。	☐	☒	☐	☒	☐	☒
	生涯 規劃	【總綱之教學目標】 一、增進深入分析與統整個人特質能力。 二、培養發展職業興趣與休閒生活的知能。 三、提升連結人生各階段發展任務能力。 四、具備生涯轉折與調適的能力。	1. 使學生了解統整自我對生涯發展的影響，並能依現況蒐集實用資訊，進行自我的探索。	☐	☒	☐	☒	☒	☒
			2. 學生能了解生涯角色與生活型態，善用學習方法與策略，實踐不同生涯發展的階段性任務。	☐	☒	☒	☒		☒
			3. 學生能善用收集資訊及分析的能力，瞭解產業變動的趨勢以及所需具備的能力。	☐	☐	☒	☒	☒	☒
			4. 教導學生建構並運用生涯決策風格，進行生涯抉擇，發展行動方案。	☒	☐	☐	☒	☒	☒
	環境 科學 概論	【總綱之教學目標】 一、深化生命意義的探索，確立適切的人生觀及人生信念。 二、具備系統思考與後設思考的素養。 三、具備資源運用、開發與管理能力。 四、理解環境倫理且能具備永續發展的行動實踐。	1. 了解環境與人類生活的關聯性及環境保護的重要。	☒	☒	☐	☒	☒	
			2. 了解環境問題和人類進展有何關係。	☒	☒	☐	☒	☒	
			3. 學習如何保護生態環境及解決環境問題的能力。	☒	☒	☐	☒	☒	☒
			4. 培養愛護環境的態度和主動參與環境保護工作的熱忱。	☒	☒	☐	☒	☒	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				溝通 協調	文化 理解	合作 學習	自我 覺察	批判 思考	創意 發展
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 一、增進對個人保健之健康知識的認知能力。 二、增進對意外事件的緊急應變能力。 三、培養對情緒的認知及身心靈自我管理的能力。 四、培養對全人的性之認知與性別多元性別尊重的能力。	1. 藉由授課增進個人健康保健觀念；經由引導、討論察覺個人錯誤的生活型態，進而實踐健康生活型態。	☐	☒	☒	☒	☒	☒
			2. 引導學生善用及珍惜使用健保及長照等等社會公共財之資源	☐	☐	☒	☒	☒	☐
			3. 檢視對急救認知與需求並願意運用於生活情境中。	☐	☐	☐	☒	☒	☒
			4. 教導正確認知急救意義與重要性，學習相關技能，達到自救救人的目的	☒	☐	☒	☒	☐	☐
			5. 引導學生情緒察覺技巧及壓力身心反應。學習壓力調適方法，學會面對壓力、自我肯定與他人建立良好關係及面對生活挑戰的能力	☒	☐	☒	☒	☒	☒
			6. 引導學生兩性生心、避孕與懷孕。透過引導省思生活情境中，性與愛、婚姻與家庭對個人的影響。融入性平教育，學會平等與尊重。	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	體育	【總綱之教學目標】 一、增進對體育技能能力的習得與應用。 二、增進對體育學科領域知識的探究與理解能力。 三、發展團隊合作、溝通互助、共同參與等，培養正確的道德行為。 四、養成正面的價值觀和態度，建立積極及健康的生活方式。	1. 藉由身體的認知與參與強化發展移動、平衡、穩定和操控用具的技能，進而瞭解各項技能的使用時機與原則。	☐	☐	☐	☒	☐	☒
			2. 藉由不同的體育活動，如：田徑、球類運動、水上運動、武術項目…等，提升學生的批判性思考、創造力及審美力。	☒	☐	☒	☒	☒	☒
			3. 引導學生在體育與競技活動或觀看比賽中能理性溝通與討論，學會在群體生活中互相合作。	☒	☒	☒	☒	☒	☒
			4. 透過設計多樣的體育與競技活動，讓學生提高對運動的參與樂趣，養成每天運動的習慣	☐	☐	☐	☒	☐	☒
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	1. 培養學生發展個人潛能及身心健全的素質，勇於面對挑戰、肯定自我，並能透過選擇、分析及運用新知，體認全民國防重要性與參與國防相關事務動機。	☐	☒	☐	☒	☒	☐
			2. 引導學生具備探討國際情勢與國家發展的思辨能力，並能理解兩岸情勢發展變化對我國國家安全相關影響，提升國家認同感。	☐	☒	☐	☐	☒	☒
			3. 經由防衛動員及災害防救實作演練，培養學生識別災害、防範災害及災害應變等基礎知能，亦發展人際互動、團隊包與他人協調合作等能力。	☒	☐	☒	☒	☐	☐
			4. 提升學生對於國防科技事務基本認知，瞭解國軍主要武器裝備現況與未來軍事科技發展相關議題；另透過災害防救常識認知建立及正確自我防護觀念養成等，期能將防災減災意識由校園推廣到家庭。	☒	☐	☒	☐	☒	☐

			5. 使學生具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。	●	●	●	○	●	○
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表 3-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群 別	科 別	產業人力需求或職場 進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					溝 通 協 調	文 化 理 解	合 作 學 習	自 我 覺 察	批 判 思 考	創 意 發 展
	園 藝 科	1. 園藝作物栽培人員。 2. 園產品處理與加工人員。 3. 景觀設計與施工人員。 4. 休閒農場經營管理人員。	1. 培養園藝作物栽培及園產品處理與加工之技術人才。 2. 培養農場經營及管理之基礎人才。 3. 培養敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全工作習慣之人才。 4. 培養學習專業知能之基礎能力且具有繼續進修相關專業領域之能力之人才。	1. 具備對農業發展判斷之能力。	○	●	●	●	●	●
				2. 具備農作物栽培之能力。	●	○	●	●	●	○
				3. 具備農業設備操作之能力。	●	●	●	●	○	●
				4. 具備農業經營之能力。	●	●	●	●	●	●
				5. 具備自主與終身學習之能力。	○	○	●	●	●	●
				6. 具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全工作習慣。	●	○	●	●	○	○
農 業 群	畜 產 保 健 科	一、就業 1. 畜牧部門：動物藥品廠、飼料廠、屠宰場、種畜繁殖場、民間畜牧場、以及公家單位（農委會動植物防檢局及畜產試驗所、家畜防治所、動物園等）、乳肉蛋品加工廠、其他食品品管檢驗等，擔任現場基礎技術人員。 2. 獸醫和寵美部門：動物醫院、寵物美容中心、水族館等擔任助理或寵物美容師、門市。 二、升學： 參加大學、科技大學或技專院校技優保送及甄試、推薦甄選、登記分發等管道。可申請的科系包括：獸醫學系、動物科學與畜產系、藥學系、海洋生物技術系、水產養殖系、生物科技系、護理系、醫學檢驗生物技術系、休閒事業管理系等。大學畢業後可至各學術、研究、疫苗公司等專業機構持續研發和進修工作。	1. 培養學生成為動物生產的基礎人才。 2. 培養學生成為動物保健的基礎人才。 3. 培養學生成為畜產加工的基礎人才。 4. 培養學生成為醫藥衛護的基礎人才。 5. 培養學生基礎文書及網路資料蒐集。 6. 培養學生對畜牧科學探究之素養。 7. 培養學生終身學習與職業道德之態度。	具備動物飼養管理之基礎能力。	●	●	●	●	●	●
				具備動物健康照護之基礎能力。	●	●	○	●	●	○
				具備動物基礎疾病之病症認知能力。	○	●	●	●	●	●
				具備畜產加工生產製造的基礎能力。	●	●	●	●	●	●
				具備農業資訊應用之能力。	●	●	○	●	●	○
				具備農牧場經營和行銷產品之能力。	●	●	●	●	●	●
				具備畜牧科學探究之能力。	○		○	○	○	
				具備終身學習與職業道德素養。	●	●	○	●	●	

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					溝通協調	文化理解	合作學習	自我覺察	批判思考	創意發展
食品群	食品加工科	1. 於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發等及自行創業。 2. 國內外學術研究機構工作，ex：食品藥物管理局、食品工業研究所…等。 3. 考取食品技師、營養師等專業證照，於相關公部門或醫院等工作。	1. 培養食品加工與檢驗之人才。 2. 培養食品微生物之人才。 3. 培養懂得食安新聞批判思考之人才。 4. 培養食農教育具跨領域學習與統整應用之人才。 5. 培養具食品科學問題解決能力與創新思考之人才。 6. 培養食品相關產業領域繼續進修與終身學習之人才。	具備食品加工之基礎能力	○	○	●			●
				具食品檢驗與品管之基礎能力	○	○	●		○	○
				具備食品微生物培養及應用之能力	○	○	●			○
				具備產品包裝與產銷之能力	○	○	●		●	●
				具備食品安全及食品品質管理之能力	○	○	○	○	●	
				具備終身學習及職業道德之能力	○	○	●	○	○	
家政群	家政科	1. 家庭教育與社區家政推廣人員。 2. 家人保育與照顧人員。 3. 手工藝、服飾等藝術時尚領域人員。 4. 餐飲製作與行銷人員。 5. 家政生活相關產業行銷及服務人員。 6. 個人工作室及自行創業人員。	1. 培養家庭教育專業實務的人才。 2. 培養家庭照顧相關行業人才 3. 培養多媒材創作設計人才 4. 培養餐飲製備與服務人才 5. 培養具有職業道德及熟悉溝通技巧的人才。 6. 培育家政行業美學素養及終生學習的人才。	具備家庭教育專業知識與行銷服務的能力	●	●	●	●	○	○
				具備家庭照顧基礎知識與實務能力	●	●	●	●	●	●
				具備應用多媒材創作基礎知識與實務能力	○	●	●	●	●	●
				具備餐飲製備的基礎能力與就業接軌專業能力	●	●	●	○	○	●
				具備家政行業領域職業道德及人際溝通的能力			●	●	●	○
				具備藝術欣賞的能力及持續精進的能力。	○	●	○	●	●	●

備註：

- 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
- 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、課程地圖

(一)園藝科

		校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育學生團體的溝通協調、合作學習、文化理解，再由創新及永續灌溉後而內蘊出學。					
		園藝科				112學年課程地圖	
部定必修	一般科目	3 國語文 2 英語文 1 本土語文/臺灣手語 2 數學 2 歷史 1 美術 1 音樂 1 健康與護理 2 體育 1 全民國防教育	3 國語文 2 英語文 1 本土語文/臺灣手語 2 數學 2 化學 1 美術 1 音樂 1 健康與護理 2 體育 1 全民國防教育	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 2 生物	3 國語文 2 英語文 2 數學 2 體育 2 生物	2 國語文 2 英語文 2 公民與社會 2 體育 2 生涯規劃	2 國語文 2 英語文 2 地理 2 體育 2 生命教育
	專業科目	3 農業概論	3 農業概論	2 生命科學概論	2 生命科學概論	2 生物技術概論	2 生物技術概論
	實習科目	3 植物栽培實習 2 植物識別實習	3 植物栽培實習 2 植物識別實習	3 農園場管理實習 3 農業資源應用實習 2 植物識別實習	3 農園場管理實習 3 農業資源應用實習	2 農業資訊管理實習 2 植物保護實習	2 農業資訊管理實習 2 植物保護實習
校定必修	一般科目						
	專業科目	2 基礎園藝	2 食農試探			2 生物精選	
	實習科目			3 花卉 3 造園	3 花卉 3 造園	2 專題實作 2 園產品處理與加工	2 專題實作 2 園產品處理與加工
校定選修	一般科目	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學習作	1 閱讀指導 1 初階英文文法 1 數學演練	1 閱讀應用 1 中階英文文法	1 閱讀應用 1 中階英文文法	1 閱讀素養 1 進階英文文法 2 應用數學	1 閱讀素養 1 進階英文文法 3 應用數學
	專業科目					3 動物照護概論 3 農業經營與管理	2 進階生物 1 農業產業發展
	實習科目	2 製茶學 2 園藝	2 製茶學 2 園藝	2 園藝種苗生產 2 造園製園	2 園藝種苗生產	2 食農試探實作	2 農場設計 2 香草藥作物實習 2 花卉利用實習
其他	彈性學習	1 蔬菜產銷實務	1 特色活動&自主學習	1 數學演習	1 數學統合	1 數學統整	
	團體活動	1 班會 2 社團週會演講其他	1 班會 2 社團週會演講其他	1 班會 2 社團週會演講其他	1 班會 2 社團週會演講其他	1 班會 2 社團週會演講其他	1 班會 2 社團週會演講其他

同校跨群

同群跨科

多元選修(同科單班)

科教育目標

1. 培養園藝作物栽培及園產品處理與加工之技術人才。
2. 培養農場經營及管理之基礎人才
3. 培養敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全工作習慣之人才。
4. 培養學習專業知能之基礎能力且具有繼續進修相關專業領域之能力之人才。

科專業能力

1. 具備對農業發展判斷之能力。
2. 具備農作物栽培之能力。
3. 具備農業設備操作之能力。
4. 具備農業經營之能力。
5. 具備繼續進修之能力
6. 具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全工作習慣。

產業需求與職場進路

1. 園藝作物生產與栽培管理技術人員。
2. 苗圃、休閒農場、茶廠等經營管理人員。
3. 農產品行銷與園產加工人員。
4. 造園施工與景觀設計人員。

(二)畜產保健科

 校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續灌溉後內蘊出學生學習力，呈現欣欣向榮之狀。						
國立高雄師範大學 1924 畜產保健科 112學年課程地圖						
部定必修	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	3: 國語文 2: 英語文 2: 數學 2: 生物 1: 音樂 2: 美術 2: 體育 1: 健康與護理 1: 全民國防教育 1: 本土語言/台灣手語	3: 國語文 2: 英語文 2: 數學 1: 音樂 2: 體育 1: 健康與護理 1: 全民國防教育 1: 本土語言	3: 國語文 2: 英語文 2: 數學 2: 體育	3: 國語文 2: 英語文 2: 數學 2: 體育	2: 國語文 2: 英語文 2: 體育 2: 生命教育 2: 生涯規劃	2: 國語文 2: 英語文 2: 歷史 2: 地理 2: 公民與社會 2: 體育 2: 化學
	專業科目		3: 農業概論 2: 生命科學概論	3: 農業概論 2: 生命科學概論	2: 生物技術概論 2: 農業安全衛生	2: 生物技術概論
	實習科目	2: 農業資訊管理實習 2: 動物飼養實習 2: 解剖生理實習	2: 農業資訊管理實習 2: 動物飼養實習 2: 解剖生理實習	3: 牧場管理實習 3: 動物保健實習 2: 動物營養實習	3: 牧場管理實習 3: 動物保健實習 2: 動物營養實習	2: 動物飼養實習 2: 動物飼養實習
校定必修	一般科目					
	專業科目		2: 食農試探	2: 動物飼養進階	2: 動物飼養進階	2: 動物行為與福利
	實習科目	3: 畜產加工實習 3: 牧場實務	3: 畜產加工實習 3: 牧場實務	2: 專題初探 2: 專題製作	2: 專題初探 2: 專題製作	2: 生物精選
校定選修	一般科目	1: 閱讀指導 1: 數學習作 1: 初階英文文法	1: 閱讀指導 1: 初階英文文法 1: 數學演練	1: 閱讀應用 1: 中階英文文法	1: 閱讀應用 1: 中階英文文法 3: 應用數學 2: 古文觀止 2: 進階英文文法 2: 英文閱讀(2) 1: 閱讀素養(1)	3: 進階應用數學 2: 古文觀止 1: 進階英文文法 2: 英文閱讀(2) 1: 閱讀素養(1)
	專業科目				3: 動物照護概論 3: 農業經營管理 3: 畜產品行銷 1: 畜畜病理 2: 畜畜規劃	3: 動物健康管理 3: 畜產品行銷 1: 畜畜化學 1: 畜畜病理 2: 畜畜規劃
	實習科目		3: 畜產品利用 3: 寵物照護實習 3: 農場實習(2)	3: 畜產品開發 3: 寵物美容 3: 畜產品管理	2: 食農試探實習 2: 產業現況實習(2)	
	其他	3: 團體活動 1: 自主學習 1: 食品衛生安全入門 1: 牧場器具管理與使用 1: 食品資訊應用	3: 團體活動 1: 自主學習 1: 畜產加工機具操作實務 1: 設計與生活美學營養入門	3: 團體活動 1: 食品資訊應用 1: 數學分析 1: 數學演習 1: 菜單設計入門 1: 包裝設計入門	3: 團體活動 1: 自主學習 1: 專題導論 1: 數學統計 1: 包裝設計	3: 團體活動 1: 專題研究 1: 選手培訓
同校跨群 同群跨科 多元選修 (於學分標示之方格內填滿色彩)						

產業需求人力或職場進路發展

1. 牧場作業人員。
2. 動物飼養照護員。
3. 寵物產業之從業人員。
4. 動物醫院之獸醫師或助理。
5. 農業資訊處理之人員。
6. 畜產加工廠倉管或生產人員。

科教育目標

1. 培育學生成為動物生產的基礎人才。
2. 培育學生成為動物保健的基礎人才。
3. 培育學生成為衛護的基礎人才。
4. 培育農業資訊處理之基礎人才。
5. 培育學生成為畜產加工的基礎人才。
6. 培育學生終身學習與職業道德之態度。

科專業能力

1. 具備動物飼養管理之基礎能力。
2. 具備農業資訊應用之能力。
3. 具備動物健康照護之基礎能力。
4. 寵物照護之基礎能力。
5. 具備動物基礎疾病之診斷能力。
6. 具備農牧場經營和行銷產品之能力。
7. 具備畜產加工生產製造的基礎能力。
8. 具備終身學習與職業道德素養。

(三)食品加工科

		校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育學生團體的溝通協調、合作學習、文化理解，再由創新及永續灌溉後而內蘊出學。					
		食品加工科				112學年課程地圖	
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	3 國語文	3 國語文	3 國語文	3 國語文	2 國語文	2 國語文
		2 英語文	2 英語文	2 英語文	2 英語文	2 英語文	2 英語文
		2 數學	2 數學	2 數學	2 數學	2 體育	2 公民與社會
		2 化學	1 音樂	2 體育	2 體育	2 歷史	2 體育
		1 音樂	1 美術				
		1 美術	2 體育				
		2 體育	1 健康與護理				
		1 健康與護理	1 全民國防教育				
		1 全民國防教育	2 生物				
		2 資訊科技	1 本土語文/台灣手語				
部定必修	專業科目	2 生涯規劃					
		2 地理					
		1 本土語文/台灣手語					
				2 食品加工	2 食品加工		
				2 食品微生物	2 食品微生物		
				2 食品化學與分析	2 食品化學與分析		
				3 食品加工實習	3 食品加工實習	4 進階食品加工實習	4 進階食品加工實習
				3 食品微生物實習	3 食品微生物實習		
				3 食品化學與分析實習	3 食品化學與分析實習		
校定必修	一般科目						
		2 食品概論	2 食農試探	2 專題導論		2 食品檢驗分析	2 食品檢驗分析
			2 食品概論			2 微生物利用	2 微生物利用
						2 果蔬加工	2 畜產加工
						2 分析化學	2 分析化學
					2 專題實作	2 食品檢驗分析實習	2 食品檢驗分析實習
校定選修	一般科目	1 閱讀指導	1 閱讀指導	1 閱讀應用	1 閱讀應用	2 英文閱讀	2 英文閱讀
		1 初階英文文法	1 初階英文文法	1 中階英文文法	1 中階英文文法	1 閱讀素養	1 閱讀素養
		1 數學習作	1 數學演練		1	3 應用數學	3 進階應用數學
						1 進階英文文法	1 進階英文文法
						2 古文觀止	2 古文觀止
						2 水產加工	2 水產加工
			2 食安與生活	1 食品營養概論	1 食品添加物概論	2 生物技術概論	2 生物技術概論
				1 化學精選	1 化學進階	2 分析化學實習	2 分析化學實習
				2 在地食材運用實作	2 國產特色產品實作	2 食品包裝與行銷	2 生物技術實習
				2 趣味化學實驗	2 食品中的科學實驗	2 食品檢驗快篩實習	2 食品檢驗快篩實習
校定選修	專業科目			2 職場體驗	2	2 職場體驗	2
						3 團體活動	3 團體活動
校定選修	實習科目						
校定選修	其他	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動
		1 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習
			1 食品化學導論	1 數學演習	1 數學統合		

- 產業需求人力或職場進路**
1. 食品加工人員。
 2. 食品化學與檢驗分析人員。
 3. 食品微生物檢驗人員。
 4. 產品包裝與產銷人員。
 5. 食品安全及食品品質管理人員。

- 科教育目標**
1. 培育學生成為食品加工的基礎人才。
 2. 培育學生成為食品化學檢驗分析的基礎人才。
 3. 培育學生成為食品微生物檢驗的基礎人才。
 4. 培育學生成為產品包裝與產銷的基礎人才。
 5. 培育學生成為食品安全及食品品質管理的基礎人才。
 6. 培育學生終身學習與職業道德之態度。

- 科專業能力**
1. 具備食品加工之基礎能力。
 2. 具食品檢驗與品管之基礎能力。
 3. 具備食品微生物培養及應用之能力。
 4. 具備產品包裝與產銷之能力。
 5. 具備食品安全及食品品質管理之能力。
 6. 具備終身學習及職業道德之能力。

多元
選修

同群
跨科

(四)家政科



校徽原為一片含英文簡稱K的茶葉心，經過願景：優質、適性，如同陽光、空氣從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續灌溉後內蘊出學生學習力，呈現欣欣向榮之狀。

家政科

112學年課程地圖

		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	3 國語文	3 國語文	3 國語文	3 國語文	2 國語文	2 國語文
		2 英語文	2 英語文	2 英語文	2 英語文	2 英語文	2 英語文
		2 數學	2 數學	2 數學	2 數學	2 歷史	2 歷史
		2 生涯規劃	2 生物	2 體育	2 體育	2 公民與社會	2 資訊科技
		1 音樂	1 音樂	2 化學		2 地理	2 體育
	專業科目	1 美術	1 美術				
		2 體育	2 體育				
		1 健康與護理	1 健康與護理				
		1 全民國防教育	1 全民國防教育				
		1 本土語言	1 本土語言				
校訂必修	專業科目	2 家政概論	2 家政概論	2 家政概論	2 家政概論	2 家政概論	2 家政概論
		2 色彩概論				2 家政概論	2 家政概論
						2 家政概論	2 家政概論
校訂必修	實習科目	3 多媒材創作實務	3 多媒材創作實務	2 飾品設計與實務	2 飾品設計與實務	2 家庭生活管理實務	2 家庭生活管理實務
		2 嬰幼兒發展與照顧實務	2 嬰幼兒發展與照顧實務	2 幼兒教保活動設計與實務	2 幼兒教保活動設計與實務		
		2 膳食與營養實務	2 膳食與營養實務				
校訂必修	專業科目	1 食物學	2 食農概論				
		1 麵粉藝術	1 麵粉藝術				
				3 烹飪	3 麵食料理		
校訂選修	一般科目	1 閱讀指導	1 閱讀指導	1 閱讀應用	1 閱讀應用	1 閱讀素養	1 閱讀素養
		1 初階英文文法	1 初階英文文法	1 中階英文文法	1 中階英文文法	1 進階英文文法	1 進階英文文法
		1 數學習作	1 數學演練	1 數學演習	1 數學綜合	1 應用數學	1 進階應用數學
	專業科目			2 花卉利用與設計	2 花卉利用與設計	2 餐飲管理	2 餐飲管理
				2 餐飲概論	2 餐飲概論	2 飲食文化	2 飲食文化
				2 幼兒教保概論	2 幼兒教保概論	2 國際禮儀	2 國際禮儀
	實習科目			1 烘焙科學	1 麵粉藝術	2 麵粉藝術	2 麵粉藝術
				2 麵粉藝術	2 麵粉藝術	2 麵粉藝術	2 麵粉藝術
				3 烘焙實務	3 飲料調製實務	2 餐飲資訊	2 餐飲資訊
	其他	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動	3 團體活動
		0 彈性學習	1 彈性學習	1 彈性學習	2 彈性學習	0 彈性學習	0 彈性學習

產業需求人力或職場進路

1. 服飾工藝從業人員。
2. 幼兒照護從業人員。
3. 餐飲製備從業人員。
4. 行銷服務業務人員。
5. 家政領域研究或推廣人員。

科教育目標

1. 培育學生成為服飾工藝的基礎人才。
2. 培育學生成為幼兒照護的基礎人才。
3. 培育學生成為餐飲製備的基礎人才。
4. 培育學生成為行銷服務的基礎人才。
5. 培育學生終身學習與職業道德之態度。

科專業能力

1. 具備服飾工藝之實務能力。
2. 具備幼兒照護之實務能力。
3. 具備餐飲製備之實務能力。
4. 具備行銷服務之基礎能力。
5. 具備家政領域探究之基礎能力。
6. 具備終身學習與職業道德素養。

同校跨群

多元選修

肆、課程表

一、課程架構表

表4-1-1 農業群園藝科課程架構表(112學年度入學新生適用，以科為單位，1科1表)

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-78 學分	72	39%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			19	10 %	不含跨屬性
	合 計(A)					91	49 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	9 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		6	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	96	51 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	68	32 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多 160 學分	146	78 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0%	
應修習總學分數				180 - 192 學分	187 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	5 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分+六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-2 農業群畜產保健科 課程架構表(112 學年度入學新生適用，以科為單位，1 科 1 表)

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-78 學分	72	38 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			22	12 %	不含跨屬性
	合 計(A)					94	50 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	9 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	94	50 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多 160 學分	148	79 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0%	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分+六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-3 食品群食品加工科 課程架構表(111 學年度入學新生適用，以科為單位，1 科 1 表)

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-78 學分	72	38 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			22	12 %	不含跨屬性
	合 計(A)					94	50 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	36	19 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	13 %	
			選修		6	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	94	50 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	52	25 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多 160 學分	150	80 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0%	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分+六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-4 家政群家政科 課程架構表(111 學年度入學新生適用，以科為單位，1 科 1 表)

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-78 學分	72	40 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			22	12 %	不含跨屬性
	合 計(A)					94	52 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	11 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	3 %	
			選修		5	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	7 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	10	6 %	
	合 計(B)			至少 80 學分	94	53 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	26 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多 160 學分	135	76 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0%	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分+六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

二、教學科目與學分(節)數表

表 4-2-1 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		本土語文	2	1	1					閩南語文、客語文、閩東語文、 原住民族語文-泰雅語、臺灣手語	
	數學	數學	8	2	2	2	2			B 版	
	社會	歷史	2	2							
		地理	2						2		
		公民與社會	2					2			
	自然科學	化學	2		2					B 版	
		生物	2				2			A 版	
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生命教育	2						2		
		生涯規劃	2					2			
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	16	16	9	11	10	10	部定必修一般科目總計 72 學分	
	專業科目	農業概論		6	3	3					
		生物技術概論		4					2	2	
		農業安全衛生		2				2			
		生命科學概論		4			2	2			
		小計		16	3	3	2	4	2	2	部定必修專業科目總計 16 學分

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2	
	農園場管理實習		6			3	3			
	農業生產與 休閒生態 技能領域	植物栽培實習	6	3	3					
		農業資源應用實習	6			3	3			
		植物識別實習	6	2	2	2				
		植物保護實習	4					2	2	
	小計		32	5	5	8	6	4	4	部定必修實習科目總計 32 學分
	專業及實習科目合計		48	8	8	10	10	6	6	
部定必修合計		120	24	24	19	21	16	16	部定必修總計 120 學分	

表 4-2-1 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二	一	二	
校訂必修	專業科目	6 學分 3.21%	生物精選	2						2				
			食農試探	2		2								
			基礎園藝	2	2									
			小計	6	2	2			2		校訂必修專業科目總計 6 學分			
	實習科目	20 學分 10.7%	花卉	6				3	3					實習分組
			專題實作	4						2	2			實習分組
			造園	6				3	3					實習分組
			園產品處理與加工	4						2	2			實習分組
			小計	20				6	6	4	4			校訂必修實習科目總計 20 學分
	校訂必修學分數合計			26	2	2	6	6	6	4	校訂必修總計 26 學分			
	校訂科目	一般科目	初階英文文法	2	1	1								
			中階英文文法	2				1	1					
			進階英文文法	2						1	1			
數學習作			1	1										
數學演練			1		1									
應用數學			2						2					
進階應用數學			3								3			
閱讀指導			2	1	1									
閱讀應用			2				1	1						
閱讀素養			2						1	1				
最低應選修學分數 小計			19											
專業科目			進階生物	2							2			

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二	一	二	
				展場設計	1								1	同科單班 BB2 選 1
				農業產業發展	1							1	同科單班 BB2 選 1	
				動物照護概論	3						3		同群跨科 BG2 選 1	
				農業經營與管理							3		同群跨科 BG2選1	
				最低應選修學分數 小計	6									
		實習 科目		園藝	4	2	2							同科單班 實習分組 AZ2 選 1
				製茶學	4	2	2						同科單班 實習分組 AZ2 選 1	
				造園製圖	2				2					
				園藝種苗生產	4				2	2				
				食農試探實作-家政 篇	2							2	同校跨群 本科目開設科別:家政科 AU4 選 1	
				食農試探實作-加工 篇	2							2	同校跨群 本科目開設科別:食品加 工科 AU4 選 1	
				食農試探實作-畜保 篇	2							2	同校跨群 本科目開設科別:畜產保 健科 AU4 選 1	
				食農試探實作-園藝 篇	2							2	同校跨群 本科目開設科別:園藝科 AU4 選 1	
				花卉利用實習	2								2	
				香藥草作物利用實 習	2								2	實習分組
				最低應選修學分數 小計	16									
				校訂選修學分數合計				41	5	5	6	4	9	12
	必選修學分數總計				187	31	31	31	31	31	32			

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			5	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-2 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年		
		本土語文	2	1	1					閩南語文、客語文、閩東語文、 原住民族語文-泰雅語、臺灣手語		
	數學	數學	8	2	2	2	2			B 版		
	社會	歷史	2							2		
		地理	2							2		
		公民與社會	2							2		
	自然科學	化學	2							2	B 版	
		生物	2	2							A 版	
	藝術	音樂	2	1	1							
		美術	2	1	1							
	綜合活動	生命教育	2						2			
		生涯規劃	2						2			
	健康與體育	健康與護理	2	1	1							
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1							
	小計		72	16	14	9	9	10	14	部定必修一般科目總計 72 學分		
	專業科目	農業概論		6			3	3				
		生物技術概論		4					2	2		
		農業安全衛生		2					2			
		生命科學概論		4			2	2				
		小計		16	0	0	5	5	4	2	部定必修專業科目總計 16 學分	
	實習	農業資訊管理實習		4	2	2						
		牧場管理實習		6			3	3				

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
科目	動物飼養及保健技能領域	解剖生理實習	4	2	2						
		動物飼養實習	8	2	2			2	2		
		動物保健實習	6			3	3				
		動物營養實習	4			2	2				
	小計		32	6	6	8	8	2	2	部定必修實習科目總計 32 學分	
專業及實習科目合計		48	6	6	13	13	6	4			
部定必修合計		120	22	20	22	22	16	18	部定必修總計 120 學分		

表 4-2-2 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二	一	二	
校訂必修	專業科目	10 學分 5.32%	生物精選	2								2		
			食農試探	4		2								
			動物飼養進階	2			2	2						
			動物行為與福利	2					2					
			小計	10		2	2	2	2	2	校訂必修專業科目 總計 10 學分			
	實習科目	189 學分 9.57%	牧場實務	6	3	3						實習分組		
			畜產加工實習	6	3	3					實習分組			
			專題初探	2			2				實習分組 協同教學			
			專題實作	4				2	2		實習分組 協同教學			
			小計	18	6	6	2	2	2		校訂必修實習科目 總計 18 學分			
	校訂必修學分數合計			29	6	8	5	4	4	2	校訂必修總計 29 學分			
	校訂選修	一般科目	初階英文文法	2	1	1								
			中階英文文法	2			1	1						
			進階英文文法	2					1	1				
數學習作			1	1										
數學演練			1		1									
應用數學			3					3						
進階應用數學			3						3					
閱讀指導			2	1	1									
閱讀應用			2			1	1							
古文觀止			4					2	2					
最低應選修學分數小計			22											
專業		畜產品化學	2					1	1	同科單班 AV2 選 1				
	禽畜病理	2					1	1	同科單班 AV2 選 1					

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註				
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二	一	二		
	科目			動物照護概論	3							3		同群跨科 AX2 選 1	
				農業經營與管理	3							3		同群跨科 AX2 選 1	
				動物健康管理	3								3	同群跨科 AY2 選 1	
				農產品行銷	3								3	同群跨科 AY2 選 1	
				畜舍規劃	2								2	同科單班 AW2 選 1	
				畜產品質管理	2								2	同科單班 AW2 選 1	
				最低應選修學分數小計	10										
	實習科目			畜產品利用	3				3						實習分組 AG2 選 1
				寵物照護實習	3				3						實習分組 AG2 選 1
				畜產品開發	3					3					實習分組 AF2 選 1
				寵物美容	3					3					實習分組 AF2 選 1
				食農試探實作-園藝篇	2							2			同校跨群 本科目開設科別:園藝科 AU4 選 1
				食農試探實作-家政篇	2							2			同校跨群 本科目開設科別:家政科 AU4 選 1
				食農試探實作-加工篇	2							2			同校跨群 本科目開設科別:食品 加工科 AU4 選 1
				食農試探實作-加工篇	2							2			同校跨群 本科目開設科別:畜保 科 AU4 選 1
			最低應選修學分數小計	8											
			校訂選修學分數合計		40	3	3	5	5	12	12	多元選修開設 18 學分			
必修學分數總計				188	31	31	31	31	32	32					
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3					
每週彈性學習時間(節數)				4	1	1	1	1	1						
每週總上課時間(節數)				210	35	35	35	35	35	35					

表 4-2-3 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	一般 科 目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
			本土語文	2	1	1					閩南語文、客語文、閩東語文、原住民族語文-泰雅語、臺灣手語
		數學	數學	8	2	2	2	2			B 版
		社會	歷史	2					2		
			地理	2	2						
			公民與社會	2						2	
		自然科學	化學	2	2						B 版
			生物	2		2					A 版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
			環境科學概論	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	2
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	22	16	9	9	8	8	部定必修一般科目總計 72 學分	
	專業 科 目	食品加工		4			2	2			
		食品微生物		4			2	2			
		食品化學與分析		4			2	2			
		小計		12	0	0	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 12 學分
	實 習	食品加工實習		6			3	3			
		食品微生物實習		6			3	3			

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
科目	食品化學與分析實習		6			3	3				
	食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5						
		進階食品加工實習	8					4	4		
	小計		36	5	5	9	9	4	4	部定必修實習科目總計 36 學分	
	專業及實習科目合計		48	5	5	15	15	4	4		
部定必修合計		120	27	21	24	24	12	12	部定必修總計 120 學分		

表 4-2-3 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	校訂必修	專業科目	24 學分 12.77%	食品概論	4	2	2						
				食農試探	2		2						
				專題導論	2			2					
				分析化學	4					2	2		
				食品檢驗分析	4					2	2		
				微生物利用	4					2	2		
				果蔬加工	2					2			
				畜產加工	2						2		
				小計	24	2	4	2		8	8	校訂必修專業科目總計 24 學分	
	校訂必修	實習科目	6 學分 3.19%	食品檢驗分析實習	4					2	2		
				專題實作	2				2			實習分組	
				小計	6				2	2	2	校訂必修實習科目總計 6 學分	
				校訂必修學分數合計				30	2	4	2	2	10
	校訂選修	一般科目		初階英文文法	2	1	1						
				中階英文文法	2				1	1			
				進階英文文法	2						1	1	
				數學習作	1	1							
				數學演練	1		1						
				應用數學	3						3		
				進階應用數學	3							3	
				閱讀指導	2	1	1						
				閱讀應用	2				1	1			
				古文觀止	4						2	2	
				最低應選修學分數小計	22								
				校訂選修	專業		食安與生活	2		2			
		化學精選	1							1			

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
	科目		食品營養概論	1			1				同科單班 BC2 選 1
			化學進階	1				1			同科單班 BD2 選 1
			食品添加物總論	1				1			同科單班 BD2 選 1
			水產加工	2						2	同科單班 BE2 選 1
			生物技術概論	2						2	同科單班 BE2 選 1
			最低應選修學分數小計	6							
	實習科目		在地食材運用實作	2			2				同科單班 AQ2 選 1
			趣味化學實驗	2			2				同科單班 AQ2 選 1
			食品中的科學實驗	2				2			同科單班 AR2 選 1
			國產特色產品實作	2				2			同科單班 AR2 選 1
			食品包裝與行銷	2					2		同科單班 AP2 選 1
			食品檢驗快篩實習	2					2		同科單班 AP2 選 1
			分析化學實習	2						2	同科單班 BF2 選 1
			生物技術實習	2						2	同科單班 BF2 選 1
			食農試探實作-園藝篇								同校跨群 本科目開設科別:園藝科 AU4 選 1
			食農試探實作-家政篇								同校跨群 本科目開設科別:家政科 AU4 選 1
			食農試探實作-畜保篇								同校跨群 本科目開設科別:畜產保健科 AU4 選 1
			食農試探實作-加工篇								同校跨群 本科目開設科別:食品加工科 AU4 選 1
			最低應選修學分數小計	10							
		校訂選修學分數合計			38	3	5	5	5	10	10
必選修學分數總計			188	32	30	31	31	32	32		

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			4		2	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-4 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
			本土語文	2	1	1					閩南語文、客語文、閩東語文、原住民族語文-泰雅語、臺灣手語
		數學	數學	8	2	2	2	2			B 版
		社會	歷史	2						2	
			地理	2			2				
			公民與社會	2					2		
		自然科學	化學	2	2						B 版
			生物	2		2					A 版
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2					2		
			環境科學概論	2						2	
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	16	16	11	9	10	10	部定必修一般科目總計 72 學分	
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2					2		
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
		行銷與服務		4					2	2	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
實習科目		家政美學	2						2	部定必修專業科目總計 20 學分	
		小計	20	4	2	2	2	4	6		
		多媒材創作實務		6	3	3					
		飾品設計與實務		4			2	2			
		生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
			膳食與營養實務	4	2	2					
			幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
			家庭生活管理實務	4					2	2	
		小計		26	7	7	4	4	2	2	部定必修實習科目總計 26 學分
	專業及實習科目合計		46	11	9	6	6	6	8		
	部定必修合計		118	27	25	17	15	16	18	部定必修總計 118 學分	

表 4-2-4 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二	一	二	
校訂必修	專業科目	5 學分 2.81%	食物學	1	1									
			盤飾藝術	2	1	1								
			食農試探	2		2								
			小計	5	2	3						校訂必修專業科目總計 5 學分		
	實習科目	12 學分 6.74%	烹飪	3			3							
			輕食料理	3					3					
			專題實作	6					2	2	2			
			小計	12				3	5	2	2	校訂必修實習科目總計 12 學分		
	校訂必修學分數合計			17	2	3	3	5	2	2	校訂必修總計 17 學分			
	校訂科目	一般科目		初階英文文法	2	1	1							
				中階英文文法	2				1	1				
				進階英文文法	2						1	1		
				數學習作	1	1								
數學演練				1			1							
數學演習				1				1						
數學統合				1					1					
應用數學				3						3				
進階應用數學				3								3		
閱讀指導				2	1	1								
閱讀應用				2				1	1					
閱讀素養				2						1	1			
最低應選修學分數小計				22										
專業科目			烘焙科學	2				2						
			餐旅概論	4				2	2				同科單班 A03 選 1	
			花卉利用與設計	4				2	2				同科單班 A03 選 1	

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
			幼兒教保概論	4			2	2			同科單班 A03 選 1	
			親職教育	4					2	2	同科單班 AT4 選 1	
			國際禮儀	4					2	2	同科單班 AT4 選 1	
			餐飲管理	6					3	3	同科單班 AS3 選 1	
			最低應選修學分數小計	5								
	實習科目		烘焙實務	3			3					
			飲料調製實務	3				3				
			餐桌禮儀	4			2	2			同科單班 AK2 選 1	
			縫紉	4			2	2			同科單班 AK2 選 1	
			家政資訊	4					2	2	同科單班 AM2 選 1	
			餐旅資訊	4					2	2	同科單班 AM2 選 1	
			服飾工藝	6					3	3	同科單班 AS3 選 1	
			教學媒體設計與應用	6					3	3	同科單班 AS3 選 1	
			地方美食製作	4					2	2	同科單班 AT4 選 1	
			異國料理	4					2	2	同科單班 AT4 選 1	
			食農試探實作-園藝篇	2					2		同校跨群 本科目開設科別:園藝科 AU4 選 1	
			食農試探實作-加工篇	2					2		同校跨群 本科目開設科別:食品加工科 AU4 選 1	
			食農試探實作-畜保篇	2					2		同校跨群 本科目開設科別:畜產保健科 AU4 選 1	
			食農試探實作-家政篇	2					2		同校跨群 本科目開設科別:家政科 AU4 選 1	

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二		一	二
				最低應選修學分數小計		16								
				校訂選修學分數合計		53		3	3	11	10	14	12	多元選修開設 24 學分
必修學分數總計						188		32	31	31	30	32	32	
每週團體活動時間(節數)						18		3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)						4			1	1	2			
每週總上課時間(節數)						210		35	35	35	35	35	35	

三、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
家政科	0	1	1	2	0	0	
園藝科	1	1	1	1	1	0	
食品加工科	0	2	1	1	0	0	
畜產保健科	1	1	1	1	0	0	

開設年 段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備 註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增 廣) 性教 學	補強 性教 學	學校 特色 活動		
第一學 年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	自主學習	2	18	畜產保健科	V					內聘	
	食品資訊應用	1	18	園藝科 畜產保健科 家政科			V			內聘	
	牧場機具管理與使用(彈性)	1	18	畜產保健科			V			內聘	授予學分
	蔬菜產銷實務	1	18	園藝科			V			內聘	
	食品衛生安全入門	1	18	園藝科 畜產保健科			V			內聘	
	校內競賽	1	9	園藝科 畜產保健科					其他	內聘	
	社區服務	1	9	園藝科 畜產保健科					服務 學習	內聘	
	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	自主學習	2	18	食品加工科	V					內聘	
第二學 期	食品化學導論	1	18	食品加工科			V			內聘	
	畜產加工機具操作實務 (彈性)	1	18	畜產保健科			V			內聘	授予學分
	設計與生活美學素養入門	1	18	全校各科			V			內聘	

開設年 段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備 註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增 廣) 性教 學	補強 性教 學	學校 特色 活動		
	校內競賽	1	9	全校各科					其他	內聘	
	社區服務	1	9	全校各科					服務 學習	內聘	
第二學 年	第一學 期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
		食品資訊應用	1	18	園藝科 畜產保健科 家政科			V		內聘	
		數學演習(彈性)	1	18	食品加工科			V		內聘	授予學分
		數學分析	1	18	全校各科			V		內聘	
		菜單設計入門	1	18	全校各科			V		內聘	
		包裝設計入門	1	18	全校各科			V		內聘	
		數學演習	1	18	全校各科			V		內聘	
	第二學 期	自主學習	1	18	園藝科 畜產保健科 食品加工	V				內聘	
		自主學習	2	18	家政科	V				內聘	
		選手培訓	1	18	畜產保健科 食品加工 家政科		V			內聘	
		專題研究	1	18	食品加工科			V		內聘	
		數學統合(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授予學分
		食品資訊應用	1	18	食品加工科			V		內聘	
		菜單設計(彈性)	1	18	園藝科 畜產保健科 家政科			V		內聘	授予學分
		包裝設計(彈性)	1	18	園藝科 畜產保健科 家政科			V		內聘	授予學分
第三	第一	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
		選手培訓	1	18	園藝科		V			內聘	

開設年 段		開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備 註
						自主 學習	選手 培訓	充實 (增 廣) 性教 學	補強 性教 學	學校 特色 活動		
學 年	學 期	專題研究	1	18	園藝科			V			內聘	
		家政資訊應用	1	18	園藝科			V			內聘	
		數學統整	1	18	園藝科			V			內聘	

伍、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	一般	閱讀指導	園藝科	1	1	0	0	0	0
			畜產保健科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0
			家政科	1	1	0	0	0	0
2	一般	閱讀素養	園藝科	0	0	0	0	1	1
			家政科	0	0	0	0	1	1
3	一般	數學習作	園藝科	1	0	0	0	0	0
			畜產保健科	1	0	0	0	0	0
			食品加工科	1	0	0	0	0	0
			家政科	1	0	0	0	0	0
4	一般	數學統合	家政科	0	0	0	1	0	0
5	一般	進階應用數學	園藝科	0	0	0	0	0	3
			畜產保健科	0	0	0	0	0	3
			食品加工科	0	0	0	0	0	3
			家政科	0	0	0	0	0	3
6	一般	古文觀止	畜產保健科	0	0	0	0	2	2
			食品加工科	0	0	0	0	2	2
7	一般	初階英文文法	園藝科	1	1	0	0	0	0
			畜產保健科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0
			家政科	1	1	0	0	0	0

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
8	一般	數學演習	家政科	0	0	1	0	0	0
9	一般	數學演練	園藝科	0	1	0	0	0	0
			畜產保健科	0	1	0	0	0	0
			食品加工科	0	1	0	0	0	0
			家政科	0	1	0	0	0	0
10	一般	閱讀應用	園藝科	0	0	1	1	0	0
			畜產保健科	0	0	1	1	0	0
			食品加工科	0	0	1	1	0	0
			家政科	0	0	1	1	0	0
11	一般	中階英文文法	園藝科	0	0	1	1	0	0
			畜產保健科	0	0	1	1	0	0
			食品加工科	0	0	1	1	0	0
			家政科	0	0	1	1	0	0
12	一般	應用數學	園藝科	0	0	0	0	2	0
			畜產保健科	0	0	0	0	3	0
			食品加工科	0	0	0	0	3	0
			家政科	0	0	0	0	3	0
13	一般	進階英文文法	園藝科	0	0	0	0	1	1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1
			食品加工科	0	0	0	0	1	1
			家政科	0	0	0	0	1	1
14	專業	進階生物	園藝科	0	0	0	0	0	2
15	專業	食安與生活	食品加工科	0	2	0	0	0	0
16	專業	烘焙科學	家政科	0	0	1	0	0	0

序號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學 年	
				一	二	一	二	一	二
17	實習	園藝種苗生產	園藝科	0	0	2	2	0	0
18	實習	造園製圖	園藝科	0	0	2	0	0	0
19	實習	香藥草作物利用實習	園藝科	0	0	0	0	0	2
20	實習	烘焙實務	家政科	0	0	3	0	0	0
21	實習	花卉利用實習	園藝科	0	0	0	0	0	2
22	實習	飲料調製實務	家政科	0	0	0	3	0	0

多元選修方式課程規劃表

序號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1	實習	動物照護概論	園藝科	0	0	0	0	3	0	同科單班	BG2 選 1
2	實習	農業經營與管理	園藝科	0	0	0	0	3	0	同科單班	BG2 選 1
3	實習	畜產品開發	畜產保健科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AF2 選 1
4	實習	寵物美容	畜產保健科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AF2 選 1
5	實習	畜產品利用	畜產保健科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AG2 選 1
6	實習	寵物照護實習	畜產保健科	0	0	3	0	0	0	同科單班	AG2 選 1
7	實習	縫紉	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AK2 選 1
8	實習	餐桌禮儀	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AK2 選 1
9	實習	餐旅資訊	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AM2 選 1
10	實習	家政資訊	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AM2 選 1
11	專業	餐旅概論	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	A03 選 1
12	專業	幼兒教保概論	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	A03 選 1
13	專業	花卉利用與設計	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	A03 選 1
14	實習	食品檢驗快篩實習	食品加工科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AP2 選 1
15	實習	食品包裝與行銷	食品加工科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AP2 選 1
16	實習	趣味化學實驗	食品加工科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AQ2 選 1
17	實習	在地食材運用實作	食品加工科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AQ2 選 1
18	實習	國產特色產品實作	食品加工科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AR2 選 1
19	實習	食品中的科學實驗	食品加工科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AR2 選 1
20	專業	餐飲管理	家政科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AS3 選 1
21	實習	教學媒體設計與應用	家政科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AS3 選 1
22	實習	服飾工藝	家政科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AS3 選 1
23	專業	親職教育	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AT4 選 1
24	專業	國際禮儀	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AT4 選 1
25	專業	異國料理	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AT4 選 1
26	專業	地方美食製作	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AT4 選 1
27	實習	食農試探實作	園藝科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1

序號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
		-園藝篇									
28	實習	食農試探實作 -家政篇	畜產保健科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			家政科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			園藝科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
29	實習	食農試探實作 -加工篇	畜產保健科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			家政科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			園藝科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
30	實習	食農試探實作 -畜保篇	畜產保健科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			家政科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			園藝科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
31	專業	禽畜病理	畜產保健科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			家政科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AU4 選 1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AV2 選 1
32	專業	畜產品化學	畜產保健科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AV2 選 1
33	專業	畜產品質管理	畜產保健科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AW2 選 1
34	專業	畜舍規劃	畜產保健科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AW2 選 1
35	專業	動物照護概論	畜產保健科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AX2 選 1
36	專業	農業經營與管理	畜產保健科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AX2 選 1
37	專業	動物健康管理	畜產保健科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AY2 選 1
38	專業	農產品行銷	畜產保健科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AY2 選 1
39	實習	製茶學	園藝科	2	2	0	0	0	0	同科單班	AZ2 選 1
40	實習	園藝	園藝科	2	2	0	0	0	0	同科單班	AZ2 選 1
41	專業	農業產業發展	園藝科	0	0	0	0	0	1	同科單班	BB2 選 1
42	實習	展場設計	園藝科	0	0	0	0	0	1	同科單班	BB2 選 1

序號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
43	專業	食品營養概論	食品加工科	0	0	1	0	0	0	同科單班	BC2 選 1
44	專業	化學精選	食品加工科	0	0	1	0	0	0	同科單班	BC2 選 1
45	專業	化學進階	食品加工科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BD2 選 1
46	專業	食品添加物總論	食品加工科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BD2 選 1
47	專業	水產加工	食品加工科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BE2 選 1
48	專業	生物技術概論	食品加工科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BE2 選 1
49	實習	分析化學實習	食品加工科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BF2 選 1
50	實習	生物技術實習	食品加工科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BF2 選 1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5月1日/7月14日	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導。 (由科內教師及相關教學研究會進行課程說明，提供學生資訊了解擬開課課程內容供學生選課參考)。 2.新生利用報到時段進行選課宣導。
2	5月1日~5月14日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課。 2.以電腦選課方式進行。 3.規劃1.2~1.5倍選修課程。 4.相關選課流程參閱流程圖。 5.選課諮詢輔導。
3	08/31、02/11	正式上課	開學後依課表跑班上課。
4	9月/2月	加、退選	得於學期前兩週進行
5	11月/5月	檢討	於課發會中進行研討，以利新學期滾動修正。

三、選課輔導措施

(一)輔導項目

- 1.於新生始業輔導期間，介紹高中職與國中教育之差異、綜合高中畢業生之進路發展、大學四技二專入學多元管道等。
- 2.高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進自我之認識。
- 3.利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專院校概況、系組簡介，以及職業介紹之各種資料。
- 4.新生訓練期間或高一上、下學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開設課程之內容與生涯發展的關係。
- 5.每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依實際需要提供個別輔導。
- 6.各學期開學後，實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。
- 7.適時舉辦家長座談會，使家長瞭解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。

(二)輔導人員

- 1.各班導師。
- 2.輔導老師。
- 3.科主任。
- 4.課程諮詢教師。
- 5.其他相關人員。

(三)輔導時間

- 1.高一新生於新生始業輔導期間實施。
- 2.學生各種說明會與座談會利用活動課程或正式課程融入等方式進行選課輔導。
- 3.個別輔導可利用課餘時間進行。
- 4.各種家長說明會與座談會利用寒暑假、週末假日等課餘時間進行。

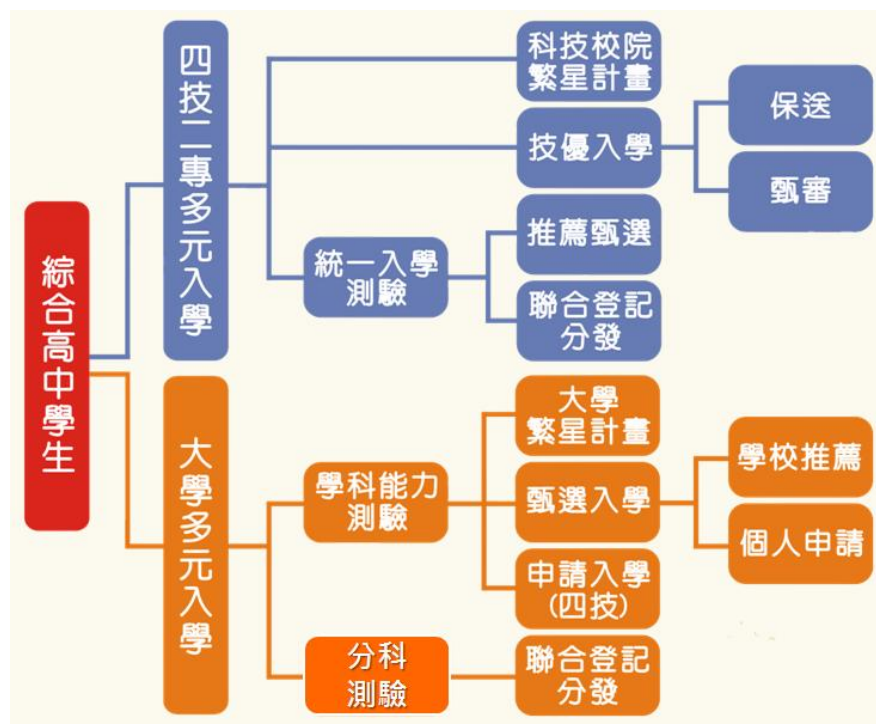
(四)查詢資源

關於課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- 1.課程開設、必修及選修科目：教務處。
- 2.課程規劃：教務處、科主任及任課老師。
- 3.選課規劃：教務處、輔導老師、班級導師、科主任及任課老師。
- 4.心理測驗實施及解釋：輔導老師。
- 5.確定自己的性向及興趣：輔導老師、班級導師。

(六)大專院校科系簡介資料：輔導老師、科主任、班級導師。

陸、學生升學進路



一、主要升學考試類別(考試招生資訊持續更新中，以 113 學年度最新消息為主)

升學考試類別	時間	考試科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	1~2 月	國文/寫作、英文、 數學 A、數學 B、 自然、社會	6 科選考	大學繁星推薦、 申請入學與 分發入學參採	依學生進路 分數學 A 與 數學 B
統一入學測驗	5 月	國語文、英語文、數學、 專業科目一、專業科目二	5 科	技專校院推薦 甄選與登記分 發參採	
分科測驗	7 月	數學甲、物理、化學、 生物、歷史、地理、 公民與社會 (114 年增加 數學乙)	7 科選考 (114 年八科)	大學分發入學 參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項 術科考試	依專長 報考	大學申請入學 與分發入學參 採	
高中英語聽力 測驗	依簡章 規定	涵蓋「英語文」課程必 修課程	個人 選考	由大學校系自訂是否參採	
大學程式設計 先修檢測 APCS	依簡章 規定	1.程式設計觀念題 2.程式設計實作題	個人 選考		

二、升大學主要升學管道(考試招生資訊持續更新中，以 113 學年度最新消息為主)

進路名稱	時程	志願	參考資料	備註
特殊選才	高三上 11~1 月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、經濟弱勢學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	高三下 4 月	1 校 1 類學群	先符合各大學資格，看在校成績確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
大學申請入學	5-6 月	6 個科系	學測成績	1.各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組 2.英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
科大申請入學	3-4 月	5 個科系	學測成績	3.技高限藝術群科別學生才可報名參加
分發入學	7~8 月	100 個	學測成績 分科測驗	英聽成績可列為檢定項目
其他	1.大學各校單獨招生 2.身心障礙學生招生 3.運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 B、重點運動項目績優學生單獨招生 4.資安學研人才培育計畫： 112 學年度辦理旨揭外加名額學校採特殊選才或申請入學方式辦理 5.軍警學校(含警專)招生			

三、升科技大學主要升學管道(考試招生資訊持續更新中，以 113 學年度最新消息為主)

進路名稱	時程	志願	參考資料	備註
四技二專 特殊選才 聯合招生	12-2 月	5 個	招生校系科(組) 、學程所自訂之專業 領域、特殊技能、經 歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和 青年儲蓄帳戶組 ◎不採計統測成績
科技校院 繁星計畫 聯合推薦 甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看 競賽、證照及語言能 力檢定、學校幹部、 社會服務及社團參 與	各高職學校至多可推薦 15 名 考生 ◎不採計統測成績 ◎錄取生無論放棄與否，一 律不得再報名甄選入學招生
四技二專 技優甄審 入學	3-4 月	6 個	具技優保送的資 格、競賽技優得名之 選手或或乙級以上 執照	◎不採計統測成績
四技二專 甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績，再看 備審資料(必採專業 實習或專題實作，含 技術士證照或在校 成績)	各校得限制考生僅能報名該 校 1 個系科(組)、學程
四技二專 登記分發	7 月	199 個	僅看統測成績	國、英、數共同科目成績加 權 1~2 倍，專業科目成績加 權 2~3 倍，由各大學校系自 訂
其他	1.四技進修部二專夜間部單獨招生 2.四技二專日間部一般單獨招生 3.身心障礙學生招生 4.藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學) 5.科技校院附設專科進修學校招生 6.四技二專在職專班招生 7.運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 B、重點運動項目績優學生單獨招生 8.雙軌訓練旗艦計畫招生 9.產學攜手合作計畫專班招生 10.產學訓合作訓練四技專班招生 11.科技校院辦理多元專長培力課程招生 12.空中進修學院二專招生 13.資安學研人才培育計畫：外加名額學校採特殊選才入學、甄選入學、 技優入學方式辦理 14.軍警學校(含警專)招生			

柒、生涯規劃與輔導相關資料

一、生涯金三角

鼓勵同學在高中三年，探索自己的興趣、瞭解自己的長處所在，並觀察掌握興趣、能力與社會趨勢的關係與未來發展，和師長加以討論，擬定自身的生涯規劃。提醒同學，「生涯」是不斷變動的，所以現今的規劃也會隨著日後年紀的增長、所經歷的事物而隨時調整，每個人的未來都在自己的手裡，有了初步的方向，更能協助同學聚焦。



二、生涯發展任務檢核表

生涯是一連串探索、決定的歷程，在高中三年的求學生活中，試著完成下列任務：

高一	☐1. 紮實學習、奠定基礎實力：高一學科是基礎紮根的內容，也是學測及分科測驗的考試範圍。 ☐2. 探索自己的興趣與能力：藉由多元方式來了解自己的興趣與能力，如：自我探索、活動參與、修習跨班選修課程、心理測驗及參與營隊活動等，探索自己有興趣的科系與領域。 ☐3. 認識學校5個學程、大學18學群、科大職群：透過課程、校內外活動與營隊的參與，認識18學群、科大職群、再針對自己有興趣的學群、職群，探索相關科系，找出自己可能的目標校系。 ☐4. 善用各種生涯資訊與諮詢管道進行生涯探索，如：網路、書面資料、親朋好友、學長姐、大學博覽會等。 ☐5. 選修課程：統整自己的特質、興趣與能力。 ☐6. 建構自己的學習歷程檔案：學習歷程包括基本資料、修課紀錄、課程學習成果及多元表現等，製作並上傳高一課程學習成果及多元表現。
高二	☐1. 精進學習、累積實力：高二課程亦是學測及分科測驗的考試範圍。 ☐2. 持續進行生涯探索，建構生涯藍圖：透過自我興趣與能力的探索，各項活動、營隊的參與以及相關資訊的收集，建構自己未來的生涯藍圖。 ☐3. 熟悉大學入學管道與方式：閱讀相關簡章，查看自己有興趣的科系要求，以為自己找到適合的進路方式，並提前準備。 ☐4. 完善學習歷程：製作並上傳高二課程學習成果及多元表現。 ☐5. 參加各項檢定或相關證照考試：視需要參加英語、數理、資料、第二外課等相關能力檢定，以取得證照。 ☐6. 訂定高三複習計畫。

高三	☐ 1. 高三部份課程是學測範圍，也是分科測驗的考試範圍，這個階段要能學習與複習併進，以面對挑戰。 ☐ 2. 確定當年度大學校系所定招生資訊。 ☐ 3. 參加高中英語聽力測驗，並視需要參加術科考試。 ☐ 4-1. 報名參加「學科能力測驗」，並考量個人特質、興趣、能力、校內排名，評估適合的升學管道。 ☐ 4-2. 報名參加「統一入學測驗」，並考量個人特質、興趣、能力、校內排名，評估適合的升學管道。 ☐ 5. 上傳高三課程學習成果與多元表現。 ☐ 6. 撰寫並上傳自傳與讀書計畫。 ☐ 7. 因應選擇的科系，自主上傳3個相關的學習成果及校內外多元表現(至多10個)。 ☐ 8. 報名參加「分科測驗」。 ☐ 9. 積極準備其他生涯發展可能。 ☐ 10. 恭喜自己畢業了!準備大學先修課程。
----	--

三、心理測驗解釋

做完測驗後，要幫自己留下紀錄。

(一) 大考中心興趣量表

高一時，可進入校務天方系統/綜合資料查詢/B卡測驗中 查詢個人興趣代碼

項目	R實用型	I研究型	A藝術型	S社會型	E企業型	C事務型
分數						
興趣代碼			六型中最高分的三個型，可能有單碼、雙碼及三碼，表示對某些類型的職業興趣偏高或喜愛。			
抓週三碼			內心的渴望，自己主觀認知所選出的三種類型。			
諧和度	☐ 高(5.6) ☐ 中上(4) ☐ 普通(3.2) ☐ 低(1.0)		興趣代碼與抓週三碼吻合程度，越高表示主觀認知與客觀認知一致。			

*從興趣代碼對照我有興趣的學類：_____

學類	此學類重視的高中課程	重視的加深加廣課程	重視的多元能力

(二) 新編多元性向測驗

分測驗	語文 推理	數學 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
全國高中百分 等級								
全國量表分數								
本校百分等級								

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推() 數推() 圖推()			
理工性向	圖推() 機械() 空間()			
文科性向	語推() 中文()			

(三) 大學學系探索量表

高三時，可進入校務天方系統/綜合資料查詢/B卡測驗中查詢個人學系探索量表結果，將你最適配的6個學類填入下表，及你在「學系探索量表查詢系統」中，查詢與自己興趣適配的學類內有哪些校系，以及這些校系未來的發展為何，以為生涯規劃與選系參考。

	最適配學類	有哪些大學開設相關科系	自己的評估/考量原因
1			
2			
3			
4			
5			
6			

(四) ColleGo 行動表單介紹認識

	高中三年行動表單是ColleGo!平台為面臨高中選課與生涯探索的你所特別設計的，共分為「生涯探索」、「認識大學」、「高中學習」、「升學準備」四個大類別，你可以依據自己的需要或年級下載行動表單進行探索，相信完成之後你對高中三年的學習與未來生涯之路一定更有把握!
---	--

四、各項生涯輔導實施項目

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用，規劃高中三年的生涯計劃，以及升學進路。	輔導處 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程 檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 輔導處	每學期
3	個別諮詢 與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題，提供家長、教師諮詢服務。	輔導處	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃。	輔導處	不定期
5	生涯規劃課程 與教學	1. 開設生涯規劃課程 2. 生涯輔導融入各學科教學	教務處	各校排課/ 不定期
6	心理測驗實施	1. 實施 新編多元性向測驗 、大考中心興趣測驗、大學學系探索量表、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。 2. 其他相關心理測驗，新生生活適應調查、高中(職)學生學習與讀書策略量表、職業興趣組合卡、青少年心理健康量表等。	輔導處	不定期
7	升學輔導	1. 聘請專家學者蒞臨演講，說明學習與生涯的規劃的關係。 2. 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規劃與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。 3. 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。 4. 提供大學各系或學群介紹，協助學生各校系概況及未來出路。	教務處. 輔導處	不定期

		5. 備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。 6. 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。 7. 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	大學之旅	鼓勵學生參加各大學辦理之校系博覽會或參觀活動，讓同學對大學校園及相關科系資訊更加了解。〈例如政大包種茶節、台大杜鵑花節…等〉	各學程 (科) 輔導處	不定期
9	學習輔導	1. 選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規畫。 2. 轉學程輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，即轉科學生後續追蹤與輔導。	教務處 課諮師 輔導處 學務處 〈導師〉	每學期
10	職涯講座	辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	輔導處 實習處	不定期
11	生涯資訊查詢與資料提供	1. 設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導處網頁。 2. 收集各大專校院開設之營隊資訊，並鼓勵學生參加相關營隊活動。 3. 開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。 4. 收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	教務處 學務處 輔導處	經常性 不定期 經常性 不定期
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處	每年六月

五、 相關網站介紹

類別	網站名稱	內容說明
教育部 官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
學群科系	IOH 開放個人經驗平臺	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷、面試經驗
	1111 學群介紹	學群聯結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵；123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生宣導管道簡介
	技訊網	升二技、四技、二專、五專、轉學考、學士後第二專長
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	學測、分科測驗、英聽相關資訊、歷年試題統計分析、心理測驗…
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率調查	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	台灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題…
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹…
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹

六、 學生學習歷程檔案

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？



108 年 9 月入學的高中職同學，每個人都會有專屬於自己的學習歷程檔案，記錄你從高一到高三在校三年的學習成績和多元表現，方便三年後申請大學使用。不需要在高三準備升學時才急忙回憶整理過往的學習紀錄，也無須額外編排整理，高三時依據大學端的參採要求，可直接從學習歷程檔中挑出最適合的資料傳至申請的大學校系，完成備審資料。學習歷程檔案分四大部分，包括學生的「基本資料」、「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」。前兩項，由學校負責上傳；後兩項就是同學們自己在課堂上產出的作業、作品或報告，或是彈性學習時間、課外活動、校外競賽營隊等的多元表現學習成果，須由同學自己上傳至校內的學習歷程學校平臺。

也就是說，以前的作業或報告完成後都是放在家中或不知去向，現在則是轉化為電子檔上傳到雲端資料庫存放。上傳的件數以及何時上傳，則依學校規定，錯過時間就不能補上傳。上傳之後同學再勾選哪些資料可讓學校提交至學習歷程中央資料庫，做為日後申請大學使用。目前規定每學年「課程學習成果」最多 6 件、「多元表現」最多 10 件。算一算，三年累積下來，「課程學習成果」最多會有 18 件、「多元表現」則會有 30 件。

接下來，學生要做的是：

1. 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性(詳見關高首頁/關高學園/學生學習歷程檔案)。
2. 學會學習歷程學校平臺之相關操作作(<https://ep.khvs.hcc.edu.tw/>)。
3. 參與各項學習活動，積極探索自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
4. 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

附錄

國立關西高級中學學生學習評量辦法補充規定

103.06.06 行政會議修訂
103.06.30 校務會議通過
103.08.29 校務會議通過
106.01.19 校務會議通過
106.08.29 校務會議通過
106.11.21 校務會議通過
108.08.13 擴大行政會報討論通過
108.08.29 期初校務會議通過

壹、總則

- 一、本補充規定係依據教育部 108 年 6 月 18 日臺教授國部字第 1080057314B 號令「高級中等學校學生學習評量辦法」第三十條訂定。
- 二、本校辦理有關學生學習評量事項，除法令另有規定外皆依本補充規定辦理。
- 三、本校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量二類。學業成績採百分制評定，並得註記質性文字描述；德行評量依行為事實綜合評量，不評定分數及等第。
- 四、學生各科目各項成績(包含定期評量、期末評量及日常評量)結算至整數位(小數點第 1 位四捨五入)；各科目學期學業成績及學年學業成績均結算至小數點第 1 位(小數點第 2 位四捨五入)。

貳、德行評量

- 五、德行評量：以學期為階段，依行為事實綜合評量，不評定分數及等第，其項目如下：
 - (一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。
 - (二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。
 - (三)獎懲紀錄：依本校學生獎懲實施規定辦理。
 - (四)出缺席紀錄：依本校學生請假規定辦理。
 - (五)具體建議。
- 六、德行評量之獎懲，依下列規定辦理：
 - (一)獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
 - (二)懲處：分為警告、小過、大過；學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。有關本條第一、二項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過相關規定，依本校獎懲委員會審議並由校長核定後之「學生獎懲實施規定」及「學生改過遷善註銷違規紀錄實施辦法」辦理。
- 七、出缺席紀錄：學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、陪產假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；請假規定及出缺席紀錄依「學生請假規定辦理」。
- 八、學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

參、學業成績之評量

- 九、學業學習評量之科目，依高級中等學校課程綱要(以下簡稱課綱)之規定。每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 十、學業學習評量分日常評量和定期評量，其方式、次數、計分標準除課綱另有規定或依學科之特殊需求外，各科學期成績依下列比率計算：
 - (一)一般科目(藝術、生活、綜合活動、科技、健康與體育等領域及全民國防教育另訂之)與專精科目：
 - (1)日常評量佔百分之四十，評量次數由授課教師自訂。
 - (2)定期評量包含期中評量二次，各佔百分之十五、期末評量一次佔百分之三十。

(二)藝術領域、綜合活動及科技(生活)領域、全民國防教育科目、健康與護理科目：日常評量 佔百分之七十，評量次數由授課教師自訂；定期(期末)評量一次，佔百分之三十。

(三)體育科目日常(術科)評量佔百分之八十，評量次數由授課教師自訂；定期(期末)評量一次，佔百分之二十。

十一、學生於高級中等教育法第四十二條規定之修業期限內，各學期未取得修習學分之科目，得申請重修。課綱規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科(學程)學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修；重補修方式依本校「學生重(補)修實施要點」辦理。

延修生準用前項規定。

十二、學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務 相關會議通過後，得不納入計算。

學生缺課致影響課業時依本校「學業成績預警作業規定」辦理。

十三、學生於定期評量或補考時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之；評量方式依本校「定期評量缺考暨補考缺考補行考試實施要點」辦理。

十四、全民國防及健康與護理為必修或選修科目，其學分數及成績列計畢業總學分數及學期學業總成績。

十五、學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能。

十六、學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校、公民營事業機構職場或就業導 向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經 學校審查符合課程規定要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修，實施方式依本 校「學生校外學習成就或教育訓練審查及學分採計實施要點」辦理。十七、新生與轉學生入學前、轉科(學程)生轉科(學程)前及休學生復學前，已修習且取得學分之 科目，經審查符合課綱要求，或經測驗及格者，得列抵免修，抵免規定依本校「學生抵免 學分辦法」辦理。

十八、學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；惟須經家長同意且其減修之學分數為十至十五學分。

休學學生申請提前依學期復學者，準用前項規定。

十九、學生學習評量結果，依下述規定處理：

(一)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

1. 修業期滿，符合課綱所定畢業條件。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過者。

(二)修業期滿，修畢課綱所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

二十、學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

肆、附則

二十一、學生因學習興趣不合等因素者，得申請校內職業類科及綜合高中部互轉。其互轉辦法依據本校「學生科(學程)互轉實施要點」辦理。

二十二、學生對學習評量或獎懲處分，認為不當並損及個人權益者，得以書面向學校「學生申訴評議委員會」提出申請評議。

二十三、本補充規定依「高級中等學校學生學習評量辦法」訂定，經校務會議修訂通過後實施，修正時亦同。

國立關西高級中學校內學生科(學程)互轉實施要點

97.9.1 修正通過
103.8.29 校務會議通過
105.06.28 招生委員會修正通過
105.06.30 期末校務會議通過
105.12.14 適性轉學工作小組會議修正通過
106.01.09 期末校務會議通過
106.11.11 招生委員會修正通過
106.11.21 臨時校務會議通過
107.01.19 期末校務會議通過

壹、依據「高級中等學校學生學籍管理辦法」第13條訂定。

貳、高職部各科或綜合高中部招收校內轉科生之名額，以補足該學年度原核定新生名額為限。

參、校內轉科依下列規定辦理：

- 一、由適性轉學工作小組(以下簡稱本小組)審定轉科之招生簡章，內容明訂各部、科招收名額及相關辦法等。
- 二、本校高職各科與綜合高中學生，如因就讀科別志趣不合或適應不良，經導師、科主任、輔導老師諮商建議，通過校內轉科程序後，始得轉入高職各科或綜合高中部。
- 三、學生轉科以一次為限，其未修習或已修但未及格科目應依規定辦理重補修，必要時得延修。

肆、轉科辦理方式：

- 一、辦理日期：學期中辦理。(確實日期另行公布)。
- 二、轉科申請：學生應於規定期程內向學校提出轉科申請(確實日期另行公布)，並繳交轉科申請資料(詳見招生簡章)，經核准後方可參加。
- 三、申請資格：

1. 欲就讀該學年度一年級學生，因興趣與原就讀科別不合或適應不良，經家長同意且經班導師、相關學程/科主任及輔導教師訪談輔導後，皆認為適合轉科者。
2. 申請轉科學生原修習之國文、英文、數學之第一、二次段考成績各科須達60分(含)以上或達班平均分數(含)以上為原則。
3. 轉科開始申請日前獎懲相抵後，無懲處記錄者。

四、錄取名額：錄取名額依簡章公告為準。

五、錄取依據：

1. 以該學期第一次、第二次段考成績之班級百分比及口試成績作為申請學生之比序依據，比序排前者優先錄取。
2. 比序項目：
第1比序：第二次段考成績之班級百分比。
第2比序：第一次段考成績之班級百分比。
第3比序：口試平均成績。
第4比序：個人獎懲相抵後之換算分數(大功一支+9，小功一支+3，嘉獎一支+1)。
若經以上比序後，仍無法決定錄取順序，則以抽籤決定錄取者。
3. 由本工作小組審查錄取之依據之外，並得同時參採學生之其他方面表現，得採不足額錄取。

六、錄取報到：錄取生應於規定時間內報到，並於規定時間內提出學分抵免申請，經錄取報到之學生如無特殊原因，不得要求再轉回原班就讀。

伍、本要點經校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

備註：1. 本辦法自 92 學年度起實施。

2. 本辦法自 94 學年度第二學期校務會議修訂通過後實施。

3. 本辦法依據部授教中(三)字第 0950510950B 號令修正，提 95 學年度第一學期校務會議討論通過後實施。

4. 依據教中(二)字第 0970573743 號函修正後，經 97 學年度第一學期初校務會議通過實施。(本辦法規定適用於 97 學年度入學高一新生)

5. 本辦法於 103.8.18 招生委員會修訂，103 學年度第一學期期初校務會議 103.8.29 修訂通過後實施。

6. 本辦法於 105.6.28 招生委員會修訂，104 學年度第二學期期末校務會議 105.6.30 修訂通過後實施。

7. 本辦法於 105.12.14 適性轉學工作小組修訂，105 學年度第一學期期末校務會議 106.01.19 修訂通過後實施。

8. 本辦法於 106.11.11 招生委員會修訂，提 106 學年度第一學期臨時校務會議 106.11.21 修訂通過，陳校長核可後實施。

9. 本辦法於 106.11.21 適性轉學工作小組修訂，提 106 學年度第一學期期末校務會議 107.01.19 修訂通過，陳校長核可後實施。

國立關西高級中學彈性學習時間實施規定

107 年 12 月 19 日第二次課發會訂定

108 年 3 月 25 日第四次課發會修訂

109 年 12 月 16 日第三次課發會修訂

110 年 12 月 28 日第四次課發會修訂

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。
- (三) 教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修訂之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。

二、目的

國立關西高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間,在每學期於學生在校上課每週 35 節中:
 - 1. 技術型:每學期開設每週 0-2 節。
 - 2. 綜合型:每學期開設每週 1-3 節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採班群方式分別實施;比照本校校訂選修科目之選修機制,供學生依個人意願自由選擇。
- (三) 以學期為單位,於前一學期提出申請(選手培訓、短期補強性教學除外)並完成課程規劃。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 出缺勤管理:學生彈性學習期間之出缺勤管理由學務處主責,參與課程學生名單由各教學或活動主辦處室統整交生輔組進行出缺勤管理作業,學生須依據本校「學生請假規定」辦理請假事宜。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前三個月為原則。
- (三) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後一週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施。
- (五) 學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、

預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達15人以上；另除本校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- （一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- （二）學生申請自主學習，應完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請課程諮詢教師指導，由個人或小組（至多45人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，建議邀請校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- （三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- （四）每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、45人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- （五）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- （一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- （二）選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。
- （三）充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- （四）補強性教學：
 1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥資料向教務處申請核准後實施。
 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- （五）學校特色活動：採學生選讀制，由學務處主責。
- （六）第（三）（四）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式：

- （一）彈性學習時間之學分，技術型採計為學生畢業總學分為原則。
- （二）彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- （三）學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三) 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。