

班級	姓名	座號
單元：內定函數		教師：徐惠珠
<p>一、字串函數</p> <p>1. ASC (A\$)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) PRINT ASC ("ABC")</li><li>(2) PRINT ASC ("ABC"+"DEF")</li><li>(3) PRINT ASC ("ABC") + ASC("DEF")</li><li>(4) PRINT ASC (CHR (65))</li></ul> <p>2. CHR (N)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) PRINT CHR (97)</li><li>(2) PRINT CHR (49+49)</li><li>(3) PRINT CHR (49) +CHR(49)</li><li>(4) PRINT CHR ( ) =Z</li><li>(5) PRINT CHR (75) +CHR(81)</li></ul> <p>3. LEFT(A\$,N)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) A\$="AMERICAN+CHINESE"</li></ul> <p>PRINT LEFT(A\$,1+1*2)</p> <p>4. MID (A\$,M [,N])</p> <p>A\$="9876543210"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) PRINT MID(A\$,3,3)</li><li>(2) PRINT MID(A\$,1.6,3.4)</li><li>(3) PRINT MID (A\$,5,0)</li><li>(4) PRINT MID (A\$,8,5)</li><li>(5) PRINT MID (A\$,3)</li></ul> <p>5. LEN (A\$)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) PRINT LEN ("This is A pen" )</li><li>(2) PRINT LEN ("")</li><li>(3) PRINT LEN (" 關西=高中")</li></ul>		

班級	姓名	座號
----	----	----

單元：內定函數	教師：
---------	-----

二、數值函數

1. ABS (X)

- (1) PRINT ABS (-20+5)
- (2) PRINT ABS (8) + ABS (-12)
- (3) PRINT ABS (-4-ABS (-5)) \2

2. Sqr (X)

- (1) PRINT SQR (100)
- (2) PRINT SQR (36+45)
- (3) PRINT SQR (-12)
- (4) PRINT SQR (\_\_\_\_\_ ^0.5) \*3=12

3. SGN(X)

- (1) PRINT SGN(-10+5)
- (2) PRINT SGN(-18)+SGN (8)
- (3) 求 SGN(X)\*X

4. FIX (X)、INT (X)、CINT (X)

(1)

X 值	3.49	3.51	-3.49	-3.51	-0.001	3	-3
FIX (X)							
INT (X)							
CINT (X)							

- (2) PRINT CINT (-32768.51)
- (3) PRINT SQR (ABS (INT (-8.4)))
- (4) PRINT FIX (SQR (15))
- (5) PRINT CINT(SGN (6) \*EXP (1))
- (6) 若  $X \geq 0$ ，求 X 至小數第 N 位元 (不需做四捨五入)

**公式：INT (X\*10^N) /10^N**

- (7) 若  $X \geq 0$ ，求 X 至小數第 N 位元 (需做四捨五入)

**公式：INT (X\*10^N+0.5) /10^N 或**

**CINT (X\*10^N) /10^N**

班級	姓名	座號
單元：內定函數		教師：
<p>(8) A=2.497 : B=3.14159  PRINT INT ( A*100 ) /100  PRINT INT ( A*100+0.5 ) /100  PRINT CINT ( A*100 ) /100  PRINT INT ( B*1000 ) /1000  PRINT INT ( B*1000+0.5 ) /1000  PRINT CINT ( B*1000 ) /1000</p> <p>5. RND (X)  功能：產生一介於 0 與 1 之間亂數值，及 <math>0 \leq \text{RND} (X) &lt; 1</math>  說明：任意產生 A 到 B 之間的一個整數值 (<math>A \leq B</math>) 時，採用下列公式：</p> <p>(1) <math>\text{INT} (\text{RND} * (\text{B}-\text{A}+1)) + \text{A}</math>  (2) <math>\text{INT} (\text{RND} * (\text{B}-\text{A}+1)) + \text{A}</math></p> <p>例題：</p> <p>(1) 設計一程式產生 50 個從 0 到 9 之整數  FOR I=1 TO 50  R=_____</p> <p>PRINT R  NEXT I</p> <p>(2) 設計一程式產生 100 個 2 位整數之整數  FOR I=1 TO 100  R=_____</p> <p>PRINT R  NEXT I</p> <p>(3) 設計一程式產生 10 個從-25 到 45 之整數  FOR I=1 TO 10  R=_____</p> <p>PRINT R  NEXT I</p> <p>(4) 設計一程式產生 100 個 50、52、54.....100 之整數  FOR I=1 TO 100  R=_____</p> <p>PRINT R  NEXT I</p> <p>(5) 求 <math>\text{INT} (\text{RND} (15) * 10) + 3</math> 之範圍。</p> <p>(6) 求 <math>\text{INT} (\text{RND} (200) * 20) - 12</math> 之範圍。</p>		

班級	姓名	座號
單元：內定函數		教師：
<p>三、時間與型別轉換函數：</p> <p>1.VAL (X\$)</p> <p>功能：將 X 字串轉換成數值資料</p> <p>說明：(1) 若 X 字串第一個字元為英文字母或特殊符號，則結果為 0</p> <p>(2) 若 X 字串的第二個字元之後含有英文字或特殊符號，則只轉換到非英文字母及特殊符號之前的內容。</p> <p>(3) VAL 與 STR 互為反函數，即 VAL (STR (N)) =N</p> <p>例題：</p> <p>(1) A\$="12" : B\$="24"</p> <pre>PRINT VAL (A\$) PRINT VAL (A\$) + VAL (B\$) PRINT VAL (A\$+ B\$) PRINT VAL ("123A123") PRINT VAL ("A123") PRINT VAL ("A123          4") PRINT VAL (STR ("123"))</pre> <p>2.STR (N)</p> <p>功能：將數值資料 N 轉成字串性質資料。</p> <p>說明：若 N 為正值，則其結果的第一個字元為空白。</p> <p>若 N 為負值，則其結果的第一個字元為負號。</p> <p>例題：</p> <p>(1) PRINT STR (10)</p> <p>(2) PRINT STR (-10)</p> <p>(3) PRINT STR (11) +STR (22)</p> <p>(4) PRINT STR (11+22)</p>		