

●105-2 特色課程生「藝」盎然

一、子計畫名稱	特色課程生「藝」盎然			
二、承辦學校	國立關西高中			
三、計畫目標	1. 透過本校藝術特色課程，結合老街社區文化及特色之課程，並與社區高中職合作發展，促進資源共享與就近入學。 2. 開發生物特色課程教材，並與社區高中職教師合作發展，提升整體區內教學資源。 3. 透過辦理各種特色課程體驗，與社區學校合作辦理適性轉學輔導措施			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-2-1	藝觀又一關特色課程	2.1 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	
	105-2-2	特色課程教材—「蟲」 「莘」出發	2.1 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	
	105-2-3	適性轉學輔導計畫	3.6 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	4	1
	高中職	9	247	640
	國中	20	80	2000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	890		480	
	合計：1370			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	1. 關西高中藝術特色課程：利用假日，與適性學習社區高中職各校教師合作開設課程。推廣各層面藝術、美術、短片拍攝、立體藝術等，在地取材，分享茶園、各藝術工作室；課程並分享關西老街七沁工作室如何讓關西老街藉由藝術，逐漸從荒涼中獲得嶄新面貌。並安排師生作品展覽。課程極富新竹在地特色，教師與學生均跨校與社區高中職合作建構學習社區，提升社區教育資源。 2. 關西高中設有畜保科與園藝科，廣大校園中動植物及各昆蟲種類繁多，本校教案屢屢獲獎的生物教師，透過與社區內高中職教師群合作，利用各種社群、講座、記錄、實地實物觀察、田野調查、拍攝、跨校討論等等，共同發展具有新竹縣山林一帶生物 特色教材。			
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	透過適性轉學輔導計畫，期能協助社區高中職學校降低學生休學及輔導轉學比率。此計畫中辦理教師身心靈成長計畫，期能協助教師身心寧的平衡發展以穩定合格教師比率。另為加強社區學校合作辦理適性轉學措施，規劃國三學生適性學習之宣導，以提升新生就近入學比率，降低轉學率，且轉學者均有適性輔導。			
		量化指標規劃				
		對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	105 目標值
		105-2-1 特色課程藝觀又一關	2.1 適性學習社區高中職合作開設特色選修課程數。	0	1	
		105-2-2 特色課程教材—「蟲」「莘」出發	2.1 適性學習社區高中職合作開設特色選修課程數。	0	1	
		105-2-3 適性轉學輔導計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2	3	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	105 目標值
		105-2-1 藝觀又一關特色課程	2-10	教師參與專業學習社群比率	50%	90%
		105-2-2 特色課程教材—「蟲」「莘」出發	1-13	與產業合作廠家數	4	5
			2-9	教師參與專業發展評鑑比率	51%	60%
		105-2-3 適性轉學輔導計畫	2-6	教師參與研習平均時數	43	55
			3-7	學生休學及輔導轉學比率	2%	降為 1.8%

105-2 特色課程生「藝」盎然

105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘專家學者)	節	28	1.6	44.8	105-2-1 特色課程 (平面、影像、環境, 4 場次共 12 時) (12*1.6) 19.2 仟元 105-2-2 課程、教材研發教師增能 (4 場次、共 12 時) (12*1.6) 19.2 仟元 105-2-3 辦理輔導轉學機制講座(共 4 時)6.4 仟元
	講座鐘點費(內聘)	節	12	0.8	9.6	105-2-1 特色課程木材質實作 (8) 105-2-2 課程研發共備(4)
	膳費	人天	270	0.08	21.6	105-2-1 特色課程 (4 場*30 人/場=共 120 人) 9.6 仟元 105-2-2 課程、教材研發教師增能 (4 場*30 人/場=120, 共 120 人) 9.6 仟元 105-2-3 辦理輔導轉學機制講座(1 場*30 人/場=30, 共 30 人) 2.4 仟元
	保險費	人次	20	0.03	0.6	105-2-1 社區推廣(1 次, 每次 10 人) 0.3 仟元 105-2-2 社區推廣(1 次, 每次 10 人) 0.3 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.0	1.0	二代健保補充保費
	國內旅費	人次	10	1	10	105-2-1 活動之差旅 (課程、講座) 4 仟元 105-2-2 活動之差旅 (教材研發增能) 4 仟元 105-2-3 辦理輔導轉學機制講座 2 仟元
	材料費	人次	240	0.2	48	105-2-1 特色課程(4 場*30 人/場=120) 24 仟元 105-2-2 教材課程 (4 場*30 人/場=120) 24 仟元
	物品費	批	7	5	35	105-2-1 藝術特色課程畫架、軌道燈安裝、走廊展板美化整理、手工工具組(鋸、錘、起子、熱溶槍等, 共 4*5) 20 仟元 105-2-2 課程、教材研發教師增能 (4 場)、簡易電子式 12 人電鍋(簡易昆蟲食材滅菌)3 台共 5*3 15 仟元
印刷費	式	1	5	5	105-2-1 展覽邀請卡、海報、成果手冊 5	

	設備維護費	筆	3	5	15	105-2-1 照明設備、窗簾、投影設備、播音設備、工作桌 (5*1) 5千元 105-2-2 各研習活動執行所需設備維護 (課程、教材研發教師增能 (4場); 高壓蒸氣滅菌鍋、昆蟲低溫培養箱、昆蟲館水電設備共同使用之影印機維護(2*5) 10千元
	雜支	式	1	9.4	9.4	文具、郵資、油墨、碳粉、紙張等
	小計					200
	經常門小計					200
(二) 資本門						
設備費	數位攝影機(含充電器、備用電池、記憶卡)	台	1	50	50	105-2-1 特色課程(影像課程、專題展導覽)
	音響系統(擴大機、能對應麥克風)	組	1	40	40	105-2-1 藝術特色課程講座需求
	複式顯微鏡萬用轉接環	組	1	40	40	105-2-2 教材搜集、拍照、編撰教材、教材顯微照片
	昆蟲夜間採集組	式	1	70	70	105-2-2 昆蟲採集法教材研發需求
	數位單眼相機(含標準鏡頭及 50G 記憶卡)	台	1	50	50	105-2-2 昆蟲教材研發高解析圖片攝影需求
	昆蟲解剖模型與生態標本組	式	1	30	30	105-2-2 「蟲」「莘」出發課程研發需求
	小計	280				
資本門小計					280	
105 會計年度總計					480	

承辦人： 承辦主任：

教師兼 張仲良
組員 會計主任

教師兼 王素貞
會計主任

主(會)計主任：

會計室 張維倩
組員

會計室 袁玉珠
組員

校長：

簡江浦 吳原榮
高 中 學 校 長

105-2 特色課程生「藝」盎然
106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘專家學者)	節	56	1.60	89.6	105-2-1 跨校藝術體驗課程含導覽與表演 (共 26 小時校外課程)七沁藝術空間專題展導覽與創作體驗 (26*1.6)共 41.6 仟元 105-2-2 課程、教材研發教師增能 (共 26 時; 校外課程, 教材蒐集) (26*1.6)共 41.6 仟元 105-2-3 辦理適性輔導就學及轉學講座 (4 時) 4*1.6 共 6.4 仟元
	講座鐘點費(講座助理)	節	52	0.4	20.8	105-2-1 跨校藝術課程 (共 26 時) 10.4 仟元 105-2-2 教材研發增能 (共 26 時) 10.4 仟元
	膳費	人天	300	0.08	24	105-2-1 藝術課程 (共 3 場; 共 100 人)8 仟元 105-2-2 課程、教材研發增能 (共 4 場, 共計 160 人)共 12.8 仟元 105-2-3 適性輔導轉學機制講座(40 人)共 3.2 仟元
	國內旅費	人次	30	1	30	105-2-1 辦理本活動之差旅費 10 仟元 105-2-2 辦理本活動之差旅費 10 仟元 105-2-3 辦理本活動之差旅費 10 仟元
	租車費	部	9	10	90	105-2-1 跨校特色課程藝術與文創參訪 320 人, (共八梯次, 每次一部大型車, 不同日期)8 仟元 105-2-2 教材課程饗宴 1 仟元
	保險費	人次	360	0.03	10.8	105-2-1 藝術與文創參訪(320 人) 9.6 仟元 105-2-2 課程饗宴(40 人) 1.2 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	2.1	2.1	二代健保補充保費
	印刷費	本	240	0.2	48	105-2-1 活動資料 (含成果 100 份) 20 仟元 105-2-2 活動資料 (含成果 100 份) 20 仟元 105-2-3 活動資料 (含成果 40 份) 8 仟元
	材料費	人次	280	0.2	56	105-2-1 特色課程 (4 場*30 人/場=120) 24 仟元 105-2-2 (4 場*30 人/場=120) 24 仟元 105-2-3 辦理輔導轉學機制講座 40 人) 8 仟元

物品費	筆	26	5	130	105-2-1 藝術特色課程畫架、軌道燈安裝、走廊展板美化整理、手工工具組(鋸、錘、起子、熱溶槍等, 10*5) 50 仟元 105-2-2 課程、教材研發教師增能(4場)、簡易電子式12人電鍋(簡易昆蟲食材滅菌, 共5*10) 50 仟元 105-2-3 辦理特色輔導轉學研習用(6*5) 30 仟元
設備維護費	筆	24	5	120	105-2-1 各活動執行所需設備維護, 照明、播音、投影等設備 50 仟元 105-2-2 各研習活動執行所需設備維護: 昆蟲館通風系統、昆蟲網室自動灑水、電子天平設備 50 仟元 105-2-3 研習活動執行所需設備維護 20 仟元
雜支	式	1	68.7	68.7	文具、郵資、耗材、油墨、碳粉、紙張等
小計					690
經常門小計					690
(二) 資本門					
筆記型電腦	台	1	30	30	105-2-1 專題展導覽與創作體驗機動攜帶需求
昆蟲生理與形質測量實驗組	式	1	90	90	105-2-2 「蟲」「莘」出發課程研發外部型態與昆蟲生理實驗用
筆記型電腦	台	1	30	30	105-2-2 「蟲」「莘」出發課程研發機動攜帶需求、資料建置與課程規畫需求
5坪簡易網室(蝴蝶產卵室)	間	1	30	30	105-2-2 跨校生物教材及課程研發用
圖書	批	1	20	20	105-2-2 跨校生物教材及課程研發用
小計		200			
資本門小計					200
106 會計年度總計					890

承辦人：

教師兼
均質化發展人 張仲良

承辦主任：

教師兼
實習輔導主任 王素貞

主(會)計主任：

主計室
組員 張維倩

校長

國立關西
高級中學校長 吳原榮

會計室
主任 袁玉珠

●105-2 特色課程生「藝」盎然計畫經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0.00%
2	講座鐘點費	54.4	110.4	164.8	18.5%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	1.6	12.9	14.5	1.6%
6	印刷費	5	48	53	6%
7	國內旅費、出差旅費	10	30	40	4.5%
8	膳宿費	21.6	24	45.6	5.1%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	15	120	135	15.2%
12	材料費	48	56	104	11.7%
13	租車費	0	90	90	10.1%
14	物品費	35	130	165	18.5%
15	雜支	9.4	68.7	78.1	8.8%
	小計	200	690	890	100.00%

承辦人  承辦主任：



主(會)計主任：





校長：



●子計畫規劃內容：105-2 特色課程生「藝」盎然

一、105-2-1【藝觀又一關】特色課程計畫

關西的客家人文歷史面目豐富精彩，中正路(石店子)百年老街一帶，更曾經是關西最繁華的所在，歷史建物、傳統工匠技藝、茶產業、美食等，都還在石店子老街上存在著。2014 後半年起，數位在地居民與久居關西的有心人士，開始進住老街、返鄉生活。

一年多以來，老街乃至整個鄰近地帶陸續出現了數間創意空間。展場、書店、陶藝冶茶工作室、古蹟書院變身的民宿、手作坊、背包客棧、環境設計工作室、表演藝術與咖啡結合的複合式空間等等，這些空間配合著各類型活動已經使這條沉睡數十年的街道逐漸被喚醒。

本藝術特色課程的規劃構想，便是希望善用關西老街的豐富藝術文化元素，以及配合現有的軟硬體條件，結合在地文化特色，規劃出體驗型的實作帶狀課程。並且希望與竹教大、鄰近國中小相互結合，以期符合十二年國教一貫的原則與精神。

說明：

本辦理項目以藉由【藝觀又一關】課程，推動社區學校科藝術相關特色課程，再將成效分享高中端，與社區內高中職合作執行，詳如下表：

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/藝能科、美術教師張秉正		
2	參與單位	合作高中職		
3	辦理對象	合作高中職教師、參與本計畫國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	1
	(2)高中	7	20	200
	(3)高職	1	2	200
	(4)國中	5	10	0

2.實施進度

項 目\月 份	105 年					106 年						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
【藝觀又一關】課程	預期											
	實際											

3. 詳細實施內容

本辦理項目以藉由【藝觀又一關】課程，推動學校建立科學相關特色課程，再將成效分享高中端，由自然科合作分工執行，詳如下表：

分支計畫	辦理項目	活動內容	主辦/協辦單位 (次數/時數)	參與單位 (合作學校)	實施對象 (人數)
105-2-1 特色課程 藝觀又一關	藝術特色課程規劃方向	藝術特色課程規劃包含 (A)藝術踏訪體驗與觀察紀錄 (B)創作基礎學習與實作體驗。 (C)作品佈展、展示與導覽三大課程面向。 邀區內大學、高中端教師、業界導演共同指導			
	藝術空間專題展	上學期辦理特色課程3場次共12時四場次，暫定課程： 1.七沁藝術空間專題展—梁莉苓--禮物 導覽/3時 (梁莉苓老師為新竹教育大學美術系教授，專長前衛藝術創、藝術理論，梁教授親自位學員導覽，分為現場作品導覽、專題介紹與討論兩階段)	實習處/ 新竹縣市教育處 (1/3)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中 新竹特教 新竹教大	社區 高中師生 (30)
	繪畫與平面構成	2.繪畫與平面構成/3時 (由張秉正老師帶領，透過解析20世紀抽象藝術作品，了解繪畫中的非概念化的形象觀察與抽象構成元素表現)，特請內思高工美術教師蔡玟怡跨校共同指導	實習處/ 新竹縣市教育處 (1/3)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中 新竹特教	社區 高中師生 (30)
	生活的影像觀看與攝影實務	3.生活的影像觀看與攝影實務/3時 (邀請台北電影節最佳短片導演吳德淳老師帶領，深入介紹電影中鏡頭、剪接、聲音的整體性關係，炳帶領小組進行拍攝與剪結實務)	實習處/ 新竹縣市教育處 (1/3)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中 新竹特教	社區 高中師生 (30)
	空間性與環境藝術	4.空間性與環境藝術—作品佈展、展示與導覽/3時 (邀請複合媒材空間裝置創作者以實際創作的方式，介紹同學傳統佈展與創作性展示之觀念差異，並完成一件創作)	實習處/ 新竹縣市教育處 (1/3)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中	社區 高中師生 (30)

在地一日藝術訪問與攝影記錄	<p>下學期辦理特色課程 3 場次共 26 時：8 時一場次、9 時二場次，暫定課程：</p> <p>1. 在地一日藝術訪問與攝影記錄（9 時，20 人）：時程如下</p> <p>8:15 關西高中出發</p> <p>8:35 東安橋</p> <p>9:05 太和宮、分駐所、第一戲院、</p> <p>10:00 石店子老街各空間 12:00 羅屋書院活動、DT52 互動演出、錦泰茶廠。</p> <p>15:00 攝影技術教學與實作：</p> <p>由資深攝影創作者規劃具體內容，協助學員認識攝影觀看、構圖、快門的關鍵瞬間，等基本攝影觀念，並配合輕旅行進行拍攝練習。</p> <p>18:00 回程</p>	實習處/ 新竹縣市教育處 (1/9)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中 新竹特教	社區高中 職師生 (20 人)
藝術與文創參訪	<p>2. 藝術與文創參訪(8 時，320 人)台北市兩廳院、華山文創、松菸文創。</p> <p>8:30 出發(跨校辦理)</p> <p>10:00 抵達兩廳院</p> <p>10:00 兩廳院導覽</p> <p>11:30 驅車前往師大路用餐</p> <p>1:30 前往華山或松菸文創</p> <p>2:00 抵達華山或松菸文創參觀</p> <p>3:20 集合回返</p> <p>5:00 返回學校</p>	實習處/ 新竹縣市教育處 (1/8)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中 新竹特教	社區高中 職學生 (320 人)
駐地藝術家專題展導覽與實作帶領	<p>3. 駐地藝術家專題展導覽與實作帶領(9 時)</p> <p>關西石店子七沁工作室，駐地藝術家方偉文帶領學員進行展場導覽與實務創作。</p>	實習處/ 新竹縣市教育處 (1/9)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中 新竹特教	社區高中 職師生 (30 人)

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	90	90	180
106	300	30	330

二、105-2-2 特色課程教材「蟲」「莘」出發計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/自然科、學術學程		
2	參與單位	合作高中職		
3	辦理對象	合作高中職教師、參與本計畫國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	7	140	30
	(3)高職	1	20	30
	(4)國中	5	10	0

2.實施進度

項 目\月 份		105 年					106 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
「蟲」「莘」 出發課程	預期													
	實際													
課程素材選 擇與實地踏 本研習														

3. 詳細實施內容

本辦理項目以藉由「蟲」「莘」出發課程，推動學校建立科學相關特色課程，再將成效分享高中端，由自然科合作分工執行，詳如下表：

分支計畫	辦理項目	活動內容	主辦/協辦單位 (次數/時數)	參與單位 (合作學校)	實施對象 (人數)
105-2-2 特色課程教材 「蟲」 「莘」 出發	1. 課程架構規劃與專家增能教室研習	<p>上學期辦理課程、教材研發教師增能4場次(12時)：</p> <p>下學期辦理課程、教材研發教師增能3場次(18時)：</p> <p>(一)課程架構與規劃案說明與討論：結合無毒綠生活的概念(綠能無毒心生活)，讓物質循環利用，物質循環結合清除者(包含蚯蚓、鼠婦及各種昆蟲等)與分解者。讓蔬果殘枝敗葉(蔬果食餘)或植物枯枝落葉，在以寵物甲蟲之飼養與流行，甲蟲幼蟲為植食性清除者，與有機肥的製作相互結合，以此為動機引入學習。另外，國中小教學用昆蟲之培養：國中小的生物飼養以前大多為飼養蠶寶寶，但因寵物甲蟲的流行，現在書商都以獨角仙等甲蟲作為飼養觀察教材，可藉此與國中小自然科相互結合，亦更符合十二年國教一貫的原則與精神。</p> <p>(二)包含(A)清除者昆蟲-有機肥製作-無毒有機農作。(B)天敵昆蟲-生物防治-無農藥有機農作及(C)經濟昆蟲-傳粉或特殊叮咬-農產附加經濟產物三大面向課程。</p>	實習處 及自然科/ 新竹縣市教 育處 (7/30)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中 新竹特教	社區 高中教師 (240)
	2. 課程素材選擇與實地踏查研習	<p>下學期生物實察教材研發教師增能。</p> <p>(一)生態有機農場《清除者昆蟲-有機肥製作-無毒有機農作》物質循環利用，物質循環結合清除者(包含蚯蚓、鼠婦及各種昆蟲等)與分解者。讓蔬果殘枝敗葉(蔬果食餘)或植物枯枝落葉。清除者種類認識學習與生態關聯性聯結(環境教育)</p> <p>(二)苗栗農改場《天敵昆蟲-生物防治-無農藥有機農作》：綠能心生活知能與環境教育增長與教師增能計畫(專業知識增廣與實作)。</p>	實習處及自然科/ 新竹縣市教 育處 (1/8)	仰德高中 東泰高中 內思高工 義民高中 竹北高中 竹東高中 六家高中 新竹特教	社區 高中教師 (40)

	<p>(三)木生昆蟲館《經濟昆蟲-傳粉或特殊叮咬-農產附加經濟產物》： 生態園經營管理與，蝶翅畫與仿生昆蟲木工雕作蝴蝶生態園規劃營運維持實作與相關產製品製作與經營)之日標進程說明(第一年課程規劃與評量發展、第二年實施與修訂，第三年精緻化)。</p> <p>課程時間與內容：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時 間</th> <th>課 程 內 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07:50— 08:00</td> <td>報到</td> </tr> <tr> <td>08:00— 10:00</td> <td>生態有機農場《清除者昆蟲-有機肥製作-無毒有機農作》</td> </tr> <tr> <td>10:10— 12:00</td> <td>苗栗農改場《天敵昆蟲-生物防治-無農藥有機農作》(含移動時間國道上課程講解)</td> </tr> <tr> <td>12:00— 13:00</td> <td>休息與午餐</td> </tr> <tr> <td>13:10— 16:00</td> <td>木生昆蟲館《經濟昆蟲-傳粉或特殊叮咬-農產附加經濟產物》(含移動時間國道上課程講解)</td> </tr> <tr> <td>16:10— 17:00</td> <td>綜合討論</td> </tr> <tr> <td>17:00~</td> <td>賦歸</td> </tr> </tbody> </table>	時 間	課 程 內 容	07:50— 08:00	報到	08:00— 10:00	生態有機農場《清除者昆蟲-有機肥製作-無毒有機農作》	10:10— 12:00	苗栗農改場《天敵昆蟲-生物防治-無農藥有機農作》(含移動時間國道上課程講解)	12:00— 13:00	休息與午餐	13:10— 16:00	木生昆蟲館《經濟昆蟲-傳粉或特殊叮咬-農產附加經濟產物》(含移動時間國道上課程講解)	16:10— 17:00	綜合討論	17:00~	賦歸			
時 間	課 程 內 容																			
07:50— 08:00	報到																			
08:00— 10:00	生態有機農場《清除者昆蟲-有機肥製作-無毒有機農作》																			
10:10— 12:00	苗栗農改場《天敵昆蟲-生物防治-無農藥有機農作》(含移動時間國道上課程講解)																			
12:00— 13:00	休息與午餐																			
13:10— 16:00	木生昆蟲館《經濟昆蟲-傳粉或特殊叮咬-農產附加經濟產物》(含移動時間國道上課程講解)																			
16:10— 17:00	綜合討論																			
17:00~	賦歸																			

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	90	190	280
106	250	170	420

三、105-2-3 適性輔導轉學措施計畫

適性輔導轉學措施計畫，於高一入學後之多元智能量表之施測充分的說明輔導，並舉辦教師增能研習，期能協助社區高中職學校降低學生休學及輔導轉學比率。並於此計畫中辦理教師身心靈成長計畫，期能協助教師身心寧的平衡發展以穩定合格教師比率。另為加強社區學校合作辦理適性轉學措施，規畫國三學生適性學習之宣導，以提升本校新生就近入學比率，降低轉學率，且轉學者均有適性輔導。

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室、實習處		
2	參與單位	教務處、學務處、本社區合作學校		
3	辦理對象	本社區合作學校之高一學生、本社區合作學校國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	0	0	0
	(2)高中	8	60	160
	(3)高職	1	5	20
	(4)國中	20	60	2000

2.實施進度

項 目\月 份		105 年					106 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性學習 宣導	籌備		■						■				
	執行			■	■	■			■	■	■	■	
	檢討						■						■
社區學校 適性轉學 輔導機制	籌備		■						■				
	執行			■	■	■			■	■	■	■	
	檢討					■							■
教師身心 靈成長研 習	籌備		■						■				
	執行			■	■				■	■	■	■	
	檢討					■							■

3.詳細實施內容

辦理項目		活動內容	主辦/協辦單位 (天數/時數)	參與單位	實施對象 (人數)
105-2-3 適性轉學輔導計畫	適性學習宣導	1. 於下學期期間至國中端入班面對學生宣導並了解技職特色課程。 2. 於下學期期間至國中端辦理特色宣導博覽會並了解高中職特色課程。 3. 辦理特色課程宣導、特色甄選入學、職業試探等項目。	關西高中 (每場平均2小時共20場)	本社區合作國中八、九年級學生	2000人
	教師身心靈成長研習課程	1. 舉辦教師心靈成長輔導知能研習：邀請本社區合作學校高中職輔導教師及社區國中輔導教師參加，共同為輔導社區中、國高中職校學生適性發展而努力，預計舉辦兩個場次，上下學期各一場，每次4小時，約80名教師參與。	一日4小時	本社區合作高中職輔導教師及導師	80名教師
	社區學校適性轉學輔導措施	1. 適性轉學輔導個別諮商：預計舉辦約10個人次 2. 適性轉學輔導說明會：預計舉辦約2個場次	2個場一次一小時	社區合作學校	1.10人 2.40人

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	20	0	20
106	140	0	140

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-2-1	390	120	510
105-2-2	340	360	700
105-2-3	160	0	160
總計	890	480	1370

五、聯絡人

項目名稱	活動內容	聯絡人姓名、服務單位、職稱、 電話、傳真、電子信箱
105-2 特色課程生 「藝」盎然	統整本計畫連繫與執行 管控	姓名：王素貞 服務單位：國立關西高中 職稱：實習主任 電話：3-5872049#240 傳真：03-5877848 電子信箱：khvs292@khvs.hcc.edu.tw
105-2-1 藝觀又一關特 色課程計畫	七沁藝術空間專題展、繪 畫與平面構成、影像觀看 與攝影實務、空間性與環 境藝術、作品佈展、展示 與導覽、辦理特色課程、 攝影記、藝術與文創參 訪、駐地藝術家專題展導 覽與實作帶領	姓名：張秉正 服務單位：國立關西高中 職稱：美術教師 電話：3-5872049#273 傳真：03-5877848 電子信箱：jpcc1225@gmail.com
105-2-2 特色課程教材 「蟲」「莘」出 發計畫	教材研發教師增能、課程 架構與規劃案說明與討 論、無毒綠生活的概念、 有機肥製作、生態有機、 農改場及昆蟲館	姓名：呂建興 服務單位：國立關西高中 職稱：生物科教師 電話：03-5872049#226 傳真：03-5873127 電子信箱：phasmidae.tw@gmail.com
105-2-3 適性輔 導轉學計畫	辦理教師增能研習及師生 課程體驗活動	姓名：張仲良 服務單位：國立關西高中 職稱：均質化召集人 電話：3-5872049#240 傳真：03-5877848 電子信箱：chang5887099@yahoo.com.tw

六、子計畫自主管理（管考小組）委員名單暨分工說明

姓名	職 稱	均質化分工
吳原榮	校長	總召集人
王素貞	實習主任	總幹事、整體計畫執行
歐鳳珍	實習組長	執行秘書
張仲良	均質化召集人	承辦人、特色課程協助執行、105-2-3 計畫活動協助執行
張敏南	總務主任	採購、財產建置
袁玉珠	會計主任	經費分配、控管、結報
陳嘉政	秘書	績效檢核、溝通、協調
張秉正	美術教師	105-2-1 計畫活動執行
呂建興	生物教師	105-2-2 計畫活動執行