

新竹 縣 國立關西高級中學

114學年度客語結合十二年國教校訂課程實施計畫

壹、實施期程：自核定日起至115年7月31日

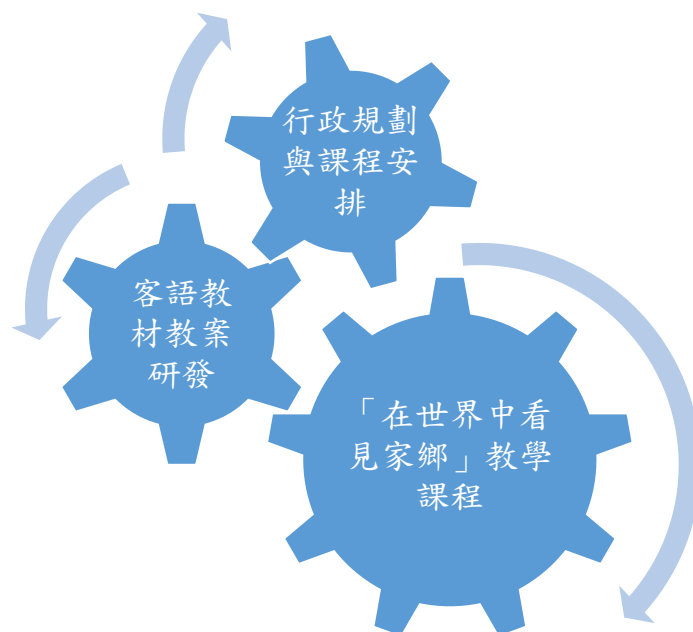
貳、計畫目標

1. 讓同學們對於學校所在地附近的史地、文化有較深入的了解
2. 增進學生客語基本的聽力與溝通能力
3. 培養學生自主學習與發表的能力

參、課程架構

一、課程架構圖(實施期程為三學年期者，若每學年不同，請分開呈現)

學期內正式課程時間：全校課程架構設計、各年級課程進度及課程發展進度（可審酌學生需求、學校及社區資源和特色自行設計），架構圖建議以圖或表呈現。



肆、本校與社區文化資源之連結概況

關西鎮為一位於台三線沿線之客家小鎮，早年以樟腦、茶葉、煤礦等產業為主要經濟來源，曾經繁榮一時，故留下老街、公廳、古道、古橋等藝文資產。近年來地方的文史社團發展蓬勃，各社團在地方創生與文史相關的活動都一直持續推動。

本校向來與「新竹縣關西鎮鄉土文化協會」互動密切。該協會成立至今已超

過20年，對於關西文化地景的調查與維護不遺餘力，集結與培育眾多在地藝文導覽人才，本校多位在職及退休教職同仁亦為協會理監事、會員。本校於105年起與該協會合作，利用閒置已久的校長宿舍設置「鄉土教育館」，一起推廣鄉土文化教育工作。

關西在地的產業文化、教育社團如「美里庄文化促進及產業發展協會」、「關西藝術小鎮協會」、「鹿江教育基金會」與本校的連結也相當密切，都已承諾將可以提供諮詢或合作。

伍、組織分工職掌及人力團隊

	姓名	職稱	工作職掌
1	邱宇捷	校長	計畫總策畫
2	易星萍	秘書	協助計畫總策畫
3	呂建興	教務主任	計畫與行政安排
4	宋華敏	教學組長	計畫與行政安排
5	賴來甲	社會科教師	課程教學教師
6	蔡文華	社會科教師	課程研發群組成員
7	黃子杰	社會科教師	課程研發群組成員

陸、課程評鑑的規劃和作法

「在世界中看見家鄉」校訂課程的設計，目標是學生能夠在此一課程中，藉由實地踏查、小組分享、成果發表的方式，以較為深刻的方式探究關西這個客家小鎮的聚落、產業及文化地景；再輔以客語的協同教學，期能讓整體的教學氛圍更能達到「在地化」與「生活化」的效果。

為能更實際有效反映學習成果，本課程的評量採「多元化評量」方式，包括作口語解說、觀察與紀錄、小組討論以及成果發表等方式。透過學生學習評量的結果，評鑑方式以質化分析，並於社會科教學研究會中提報，藉此評估計畫與課程實施狀況以及未來可行性。

柒、預期效益

經由本計畫一系列的課程安排，期待達成以下成效：

- 一、同學們對於學校所在地附近的史地、文化的了解更為深入。
- 二、學生客語基本的聽力與溝通能力提升。
- 三、學生自主學習能力增強。

四、學生發表表達的能力增強。

五、策動校園行政與教學整合：計畫執行單位與協同辦理的教學研究會、各領域教師之間，經由本計畫的執行而更加強整合。

新竹 縣 國立關西高級中學
114學年度客語結合十二年國教校訂課程經費概算

實施期程		一學年期				
編號	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	社群講師鐘點費 (外聘)	2,000	6	小時	12,000	外聘講師合計3位，共6節
2	社群講師鐘點費 (內聘)	1,000	24	小時	24,000	內聘本社群教師/每個月1次，每次2節，共24節
3	授課鐘點費	420	32	節	13,440	協同教學客語老師鐘點費
4	代課費	420	160	節	67,200	實際執行本計畫之教師，上下學期各1班每週減課4節，40週共計160節。
5	代課人員勞、健保及勞工退休金、健保補充保費	3,938	1	式	3,938	補充保費為講師費、諮詢費、代課鐘點費、行政人員推動費及教材編輯費和語言研究費總和的2.11%
6	行政人員推動費	1,500	24	人/月	36,000	協助本計畫經費核銷辦理社群會議安排代課師資協助編寫教學方案等行政業務(114年8至115年7月,2人負責)
7	教材教具	200	75	份	15,000	購置課程所需要之教材及教具
8	教材編輯費	1,000	12	人/月	12,000	教師自編教材或教學活動設計編輯費1位教師，共12個月
9	語言研究費	1,000	12	人/月	12,000	協同教學教師轉換客語教學所需研究費用，1位教師，共12個月。
10	諮詢費	2,500	4	次	10,000	聘請外部專家一學期至少1次課程諮詢。
11	交通費及住宿費	12,000	1	式	12,000	參與本計畫之教師參加專業輔導團隊辦理之外埠參訪、師資培訓、工作坊…等活動之交通費，核實支應。
12	租車費	5,000	4	次	20,000	師生參訪及活動之租車費

13	雜支	12,422	1	式	12,422	教學、辦公用文具等
合計						25,0000

上述各項經費核實支付。

業務費得視實際支用情形，相互勻支。

承辦人：

出納：

會計：

校長：