



114學年度

親師座談會 綜合高中課程說明

教務處 實驗研究組 #205

114/09/20



TABLE OF CONTENTS

01

綜合高中
簡介

02

課程內容
介紹

03

升學進路
介紹

04

畢業條件
說明

05

相關活動
分享

歡迎蒞臨關西高中

職業類科

園藝科

畜產保健科

食品加工科

家政科



社會學程/
自然學程

資訊技術學程

資訊應用學程

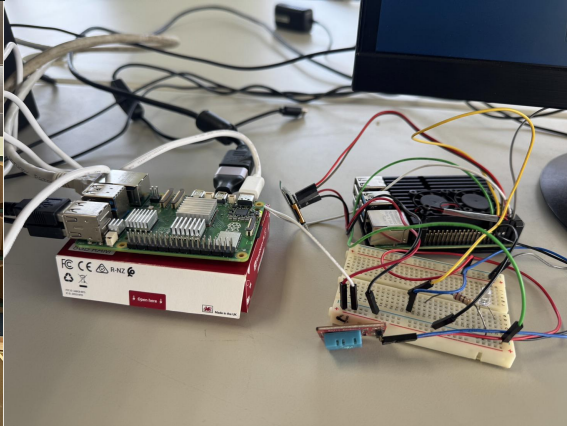
餐飲服務學程

學程

社會/自然學程



資技/資應學程



餐飲學程





01

綜合高中簡介

National Kuan-Hsi Senior High School

綜合高中的精神



兼具高中與高職雙重特質



融合普通科目與職業科目為一體



經統整、試探、分化、專精過程，
輔導學生適性學習



具學術、職業性向、性向未定的學生，
均適合就讀

升學管道說明

普通高中

五專

技術高中

綜合高中

除了高中、高職和五專外，
我還有什麼可以選擇？

我還不瞭解自己的
興趣和性向
怎麼辦？



綜合高中辦理理念



大部份為一般科目課程

協助瞭解自己的興趣、
性向與學程特色

選擇學術或專門學程

為自己的升學或就業
做最完整的準備

綜合高中辦理理念



提供一般科目及專精科目的課程，協助學生發展學術預備或職業準備的興趣與知能，使學生了解自我、生涯試探，以期適性發展。



綜合高中的優點

彈性課程

比普通型高中生多專業課程，比技術型高職生多學術課程。循序提供**統整/試探/分化/專精**的課程設計與學習歷練。

適性輔導

對學生提供課程手冊與諮詢服務，進行學習輔導輔導/生活輔導/生涯輔導，對家長說明學生生涯發展願景，促進家長之認同與互動。

綜合高中的優點

生涯探索

不以學科成績分流，協助學生進行性向試探與適性發展，找到自己的學生的生涯定向。

多元進路

比普通型高中生多證照檢定培訓的機會，多參加四技二專多元入學，繁星計畫 / 技優甄審 / 甄選入學的機會；比技術型高中生多參加大學多元入學中，繁星推薦及四技申請入學的機會。

資料來源：翁上錦(2014)。綜合型高中辦理成效之檢討與發展策略之研議。綜合高中電子報。



02

課程內容介紹

National Kuan-Hsi Senior High School





國立關西高級中學

NATIONAL KUAN HSI SENIOR HIGH SCHOOL



世紀關高 · 輝煌騰耀

Invitation

選課輔導手冊 課程計劃書

回首頁

100校慶

新生專區

行政單位

教學單位

亮麗關高

升學榜單

關高人

媒體報導

活力關高

行事曆

學校概況

行政服務

協力團體

賀!!! 114年度技專繁星榜單

本校最新消息

單位: 全部

類別: 全部

輸入關鍵字



| 時間 | 類別 | 單位 | 標題 | 點閱 |
|------------|------|------|---|----|
| 2025/09/18 | 【公告】 | 獎勵學金 | 114學年度第1學期新竹市清寒優秀學生獎學金(校內申請截止日期: 114年10月23日, 星期四) | 1 |
| 2025/09/18 | 【公告】 | 圖書館 | 本校圖書館辦理網頁操作研習通知 | 16 |
| 2025/09/17 | 【榮譽】 | 體育組 | 國立臺灣體育運動大學奧林匹克教室展區免費導覽時間表, 請興趣的同仁、同學踴躍報名參觀。 | 13 |
| 2025/09/17 | 【公告】 | 體育組 | 114學年關西高中籃球隊校內徵選入選名單 | 63 |
| 2025/09/17 | 【公告】 | 教學組 | 114年「桃園市政府補助原住民族青少年課業補習費用要點」參加課業補習申請表件資訊, 請參閱。 | 7 |

課程計畫

課程輔導手冊

課程計畫書

學生選課系統

學生學習歷程檔案

交通專車資訊專區

學雜費專區

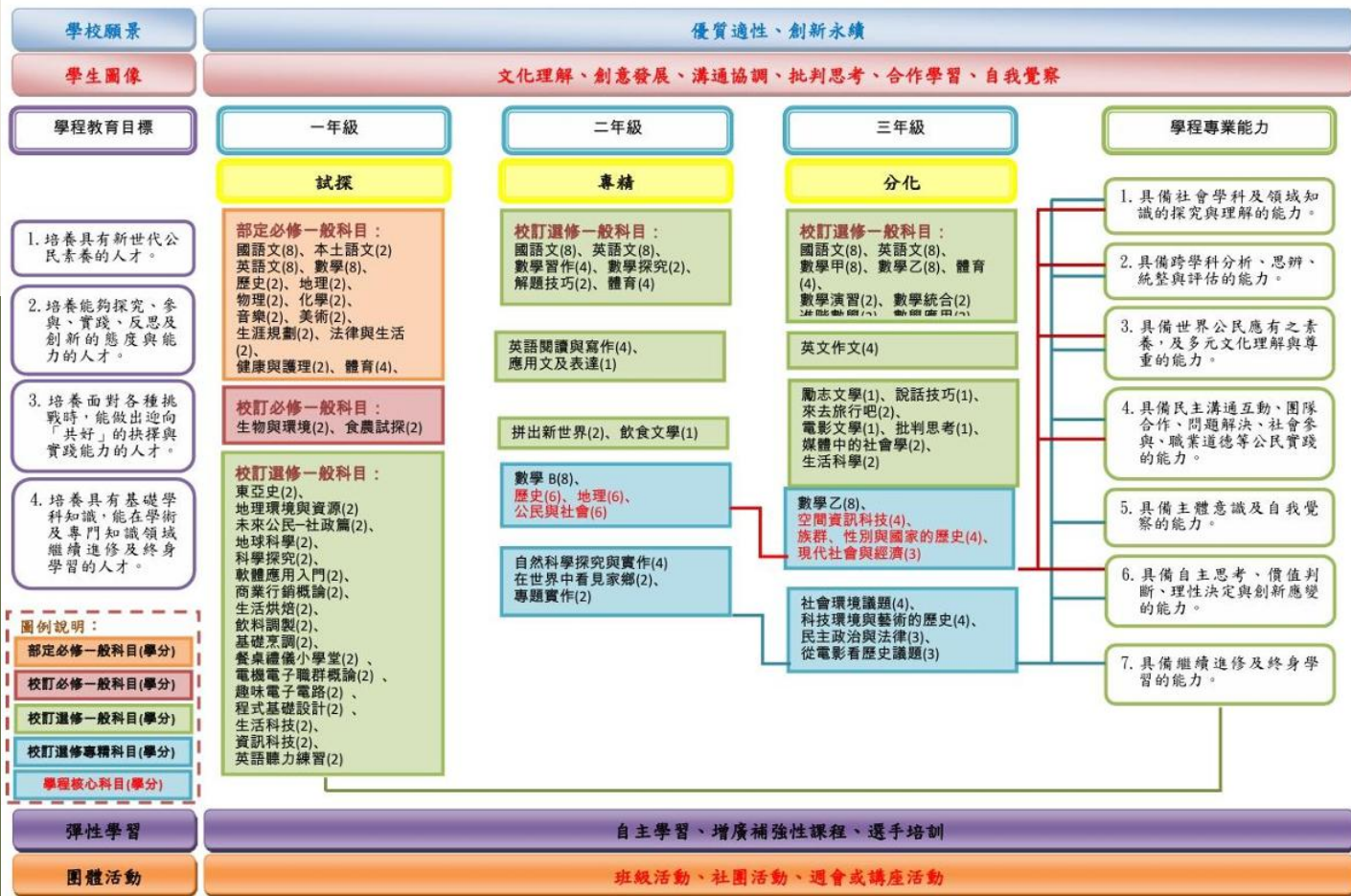
獎助學金專區

學校教育儲蓄戶

升學訊息專區

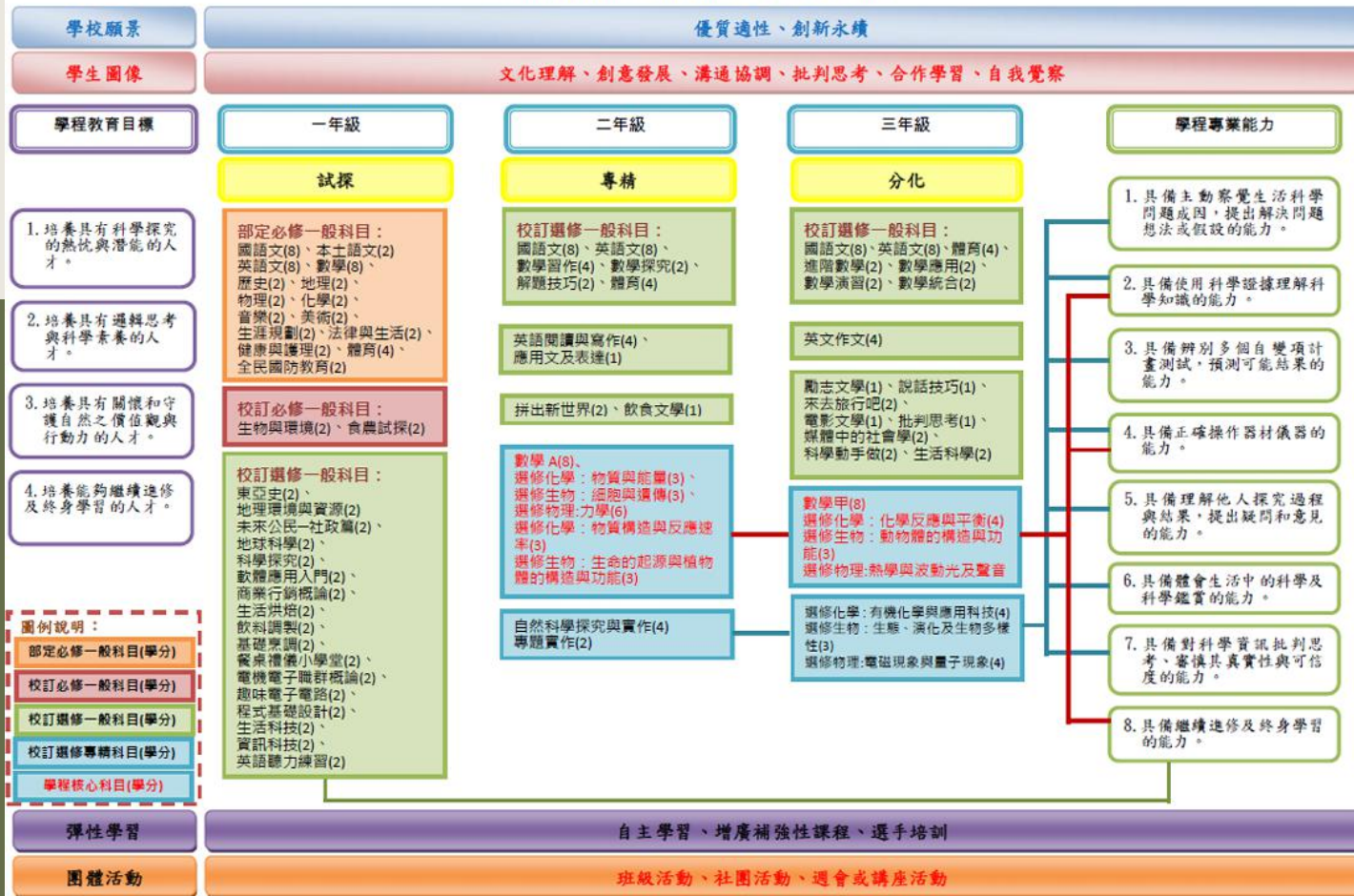
學生組織

國立關西高中【社會學程】課程地圖



社會學程 課程地圖

國立關西高中【自然學程】課程地圖



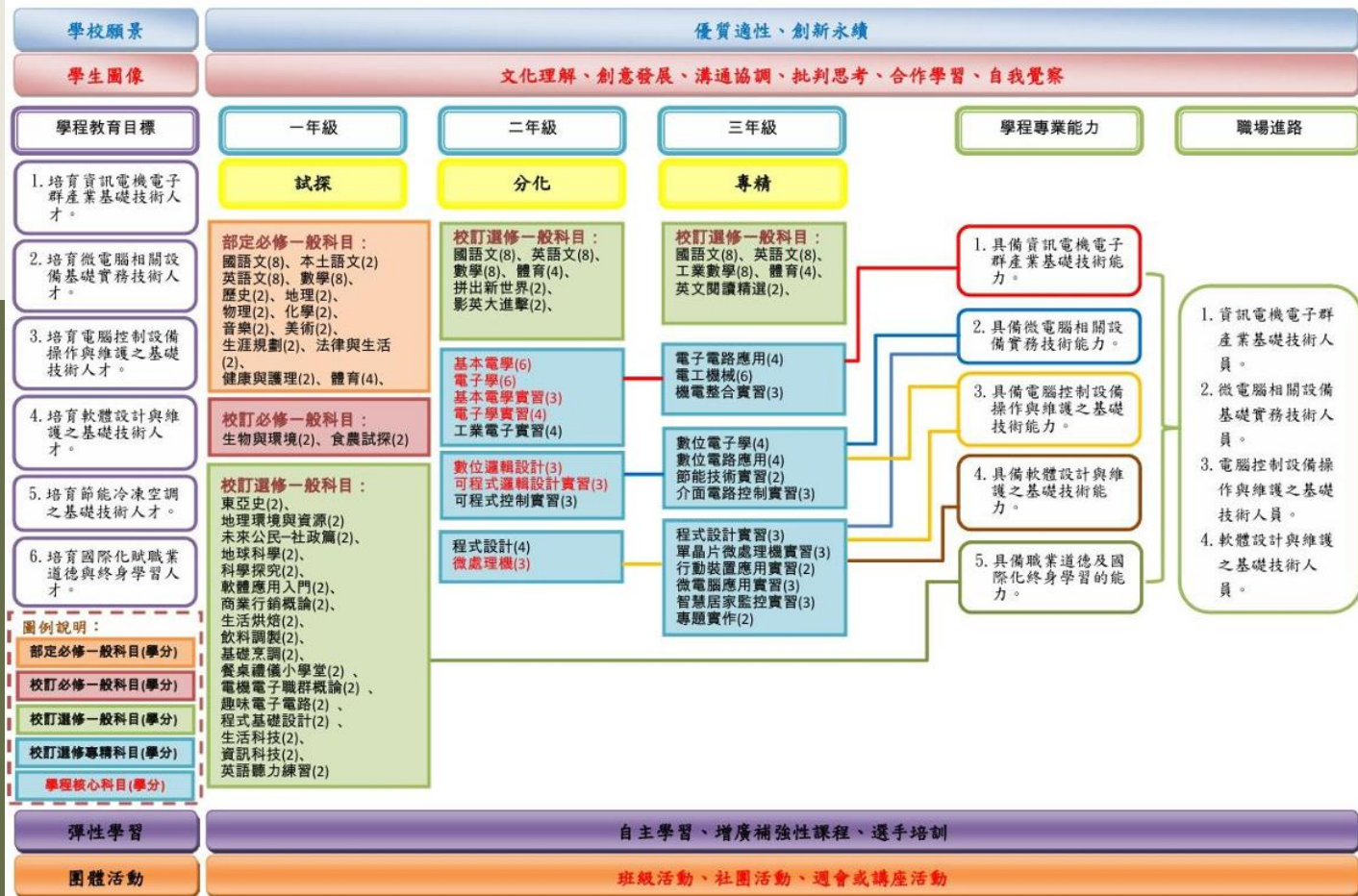
圖例說明：

- 部定必修一般科目(學分)
- 校訂必修一般科目(學分)
- 校訂選修一般科目(學分)
- 校訂選修專精科目(學分)
- 學程核心科目(學分)



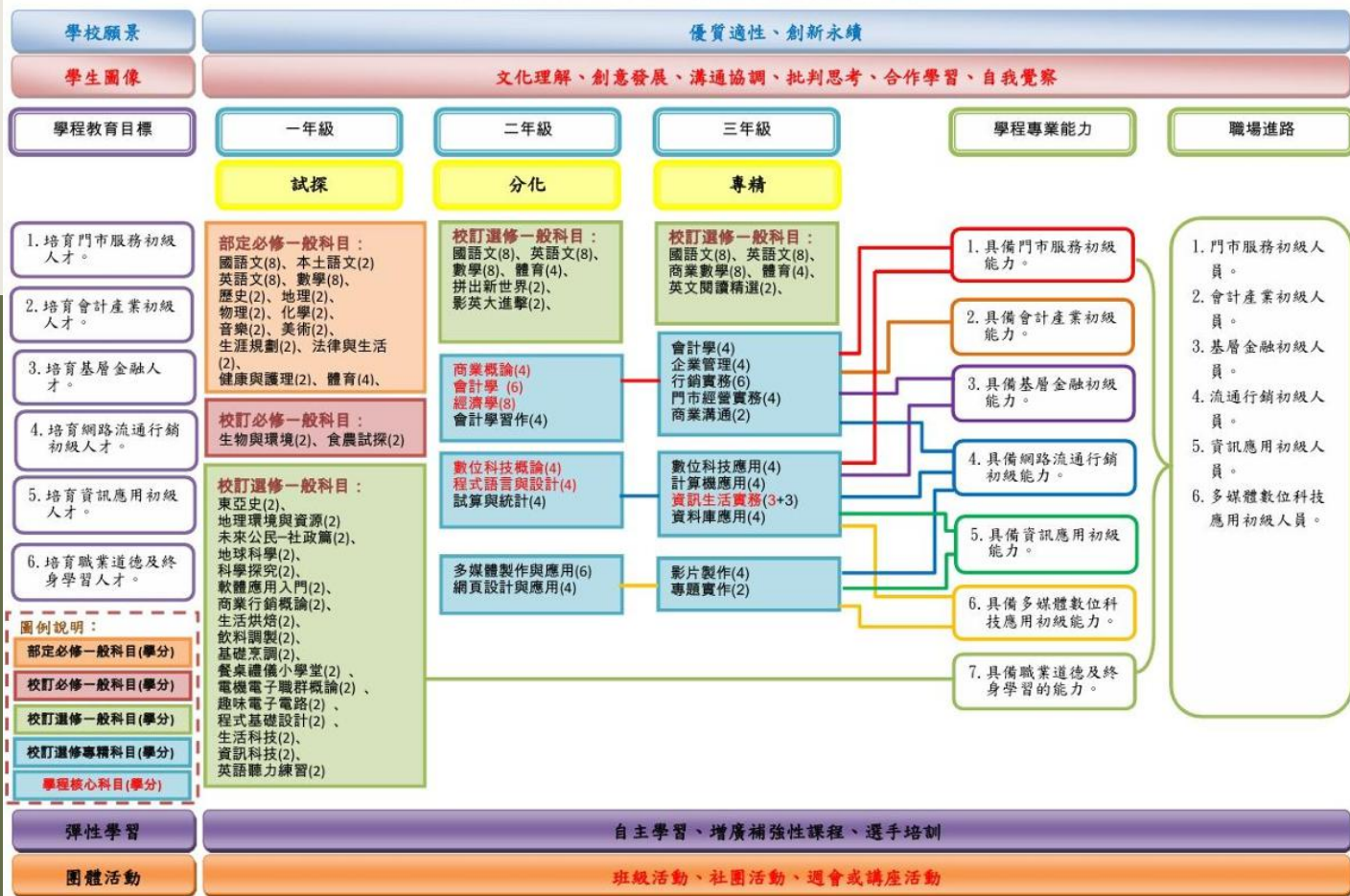
自然學程 課程地圖

國立關西高中【資訊技術學程】課程地圖



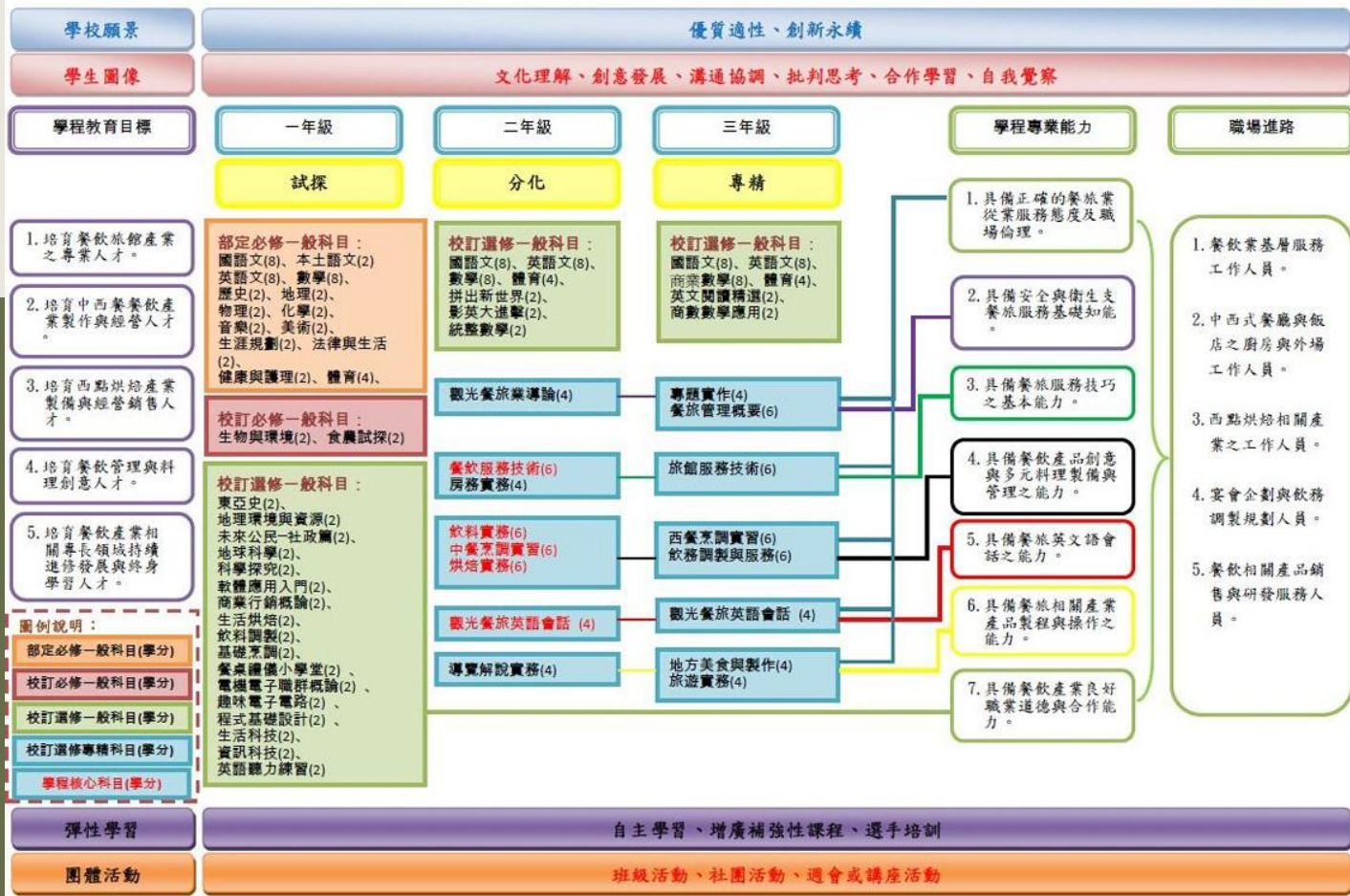
資技學程 課程地圖

國立關西高中【資訊應用學程】課程地圖



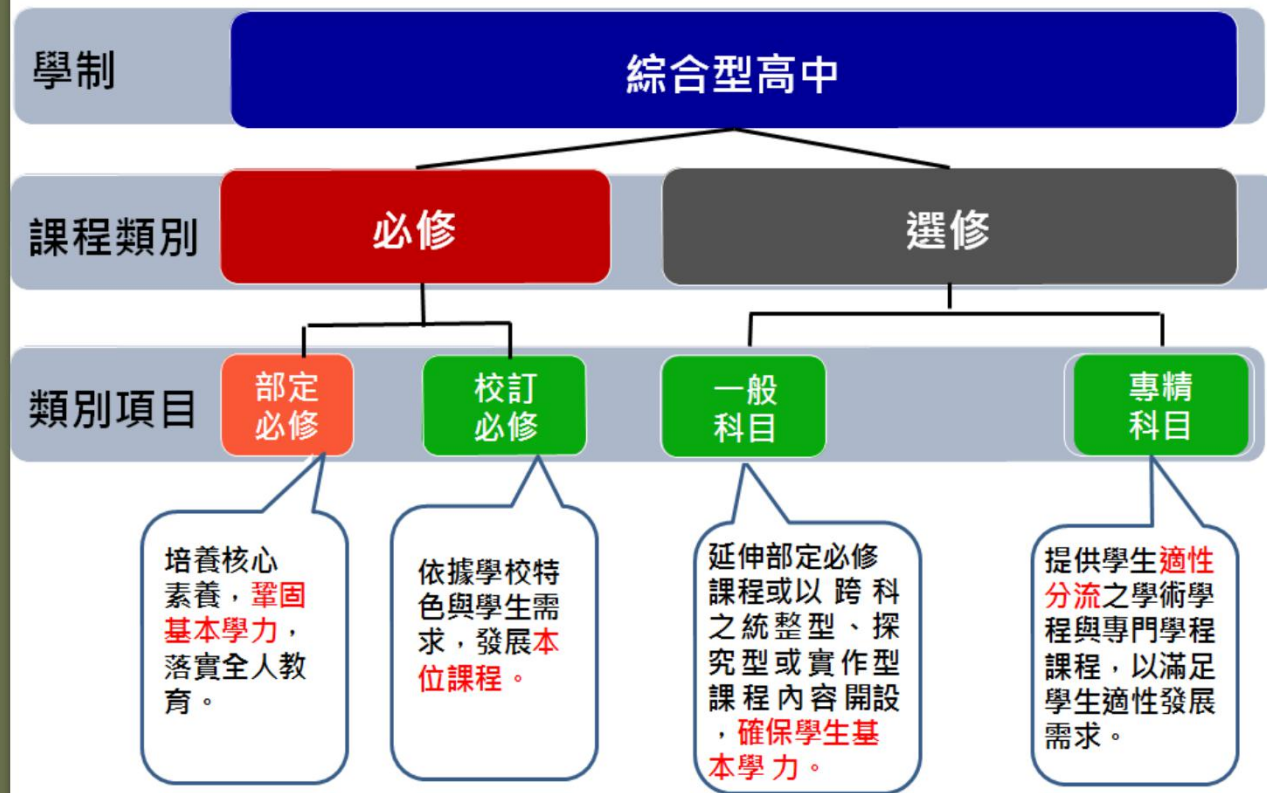
資應學程 課程地圖

國立關西高中【餐飲服務學程】課程地圖



餐飲學程 課程地圖

綜合型高中課程類型架構



專精科目

係屬選修科目，為學生高二分流後選讀之課程，分為**學術學程**和**專門學程**兩大類，各類須再細分出學生修習後能有明確升學預備與就業準備進路的課程。

關西高中各學程課程架構

| 科目 | | 社會 | 自然 | 資技 | 資應 | 餐飲 |
|------------|--------------|------------|----|----|----|----|
| 部定必修 | 一般科目 | 50 | | | | |
| 校訂必修 | 一般科目 | 4 | | | | |
| 校訂選修 | 一般科目 專精科目 | 128 | | | | |
| 總學分數 | | 182 | | | | |
| 彈性學習時間(節數) | | 11 | | | | |
| 團體活動時間(節數) | | 17 | | | | |
| 總上課節數 | | 210(每週35節) | | | | |
| 加註學程 | 核心科目 | 29 | 29 | 29 | 28 | 28 |
| | 專題實作 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |

說明：

彈性學習時間

包含充實(增廣)教學、
補強性教學、選手培訓、
學校特色活動、學生自主學習。

彈性學習時間

一年級上學期課程

全學期授課（每周 1 堂）：**職業試探**

週期性授課（每周 1 堂，共 18 節）：星期三下午
學校特色活動

一年級下學期課程

全學期授課（每周 1 堂）：**自主學習**

自主學習



畢業前至少須**完成 18 小時**之自主學習，並接受指定老師督導。



「**自主學習計畫**」：

包含學習主題、執行方式、執行地點、預計的成果呈現等。



讓學生持續探索未知領域，培養學生自行尋找答案，「獨立思考」的能力，亦可發展「時間管理」、「目標管理」等重要的軟實力。



「**自主學習之學習成果**」：應以書面報告方式呈現，會包含實際作品和過程反思等。

| 類別 | 學分小計 | 領域 | 科目 | 學分數 | |
|---------|------|----------|-------|-----|-----|
| | | | | 一上 | 一下 |
| 部定必修 | 50 | 語文 | 國語文 | 4 | 4 |
| | | | 英語文 | 4 | 4 |
| | | | 本土語文 | 1 | 1 |
| | | 數學 | 數學 | 4 | 4 |
| | | 社會 | 歷史 | 2 | |
| | | | 地理 | 2 | |
| | | 自然科學 | 物理 | 2 | (2) |
| | | | 化學 | (2) | 2 |
| | | 藝術 | 音樂 | 1 | 1 |
| | | | 美術 | (2) | 2 |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 1 | 1 |
| | | | 法律與生活 | 2 | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 1 | 1 |
| | | | 體育 | 2 | 2 |
| | | 全民國防教育 | | | 1 |
| 校訂必修 | 4 | 自然科學 | 生物與環境 | 2 | (2) |
| | | 跨領域 | 食農試探 | 2 | |
| | | 特殊需求領域課程 | | (2) | (2) |
| 必修學分數合計 | | | | 31 | 23 |

114學年度 綜合高一年級課程

一年級上學期課程



必修 **31** 學分



與普通高中課程相同



彈性學習時間 **2** 節課



甲乙丙丁四班一年級
必修課程皆相同

(唯物理/生物與環境
化學/美術對開)

深度試探選修課程

| | | | |
|--------|---------|----------|---------|
| 社會 | 東亞史 | 資應 | 軟體應用入門 |
| | 地理環境與資源 | | 商業行銷概要 |
| | 未來公民社政篇 | 餐飲 | 基礎烹調 |
| 自然 | 地球科學 | | 餐桌禮儀小學堂 |
| | 科學探究 | | 生活烘焙 |
| 英語 | 英語聽力練習 | | 飲料調製 |
| | 資技 | 電機電子職群概論 | |
| 趣味電子電路 | | | |
| 程式基礎設計 | | | |
| 生活科技 | | | |
| 資訊科技 | | | |

有 17 門
可供選擇跑班選課

114學年度 綜合高一年級課程

一年級下學期課程



必修 **2 3** 學分



選修學分 **8 學分**
(1 7 選 4)

學術性向 (社會學程、自然學程)
明確的學生

建議選修社會、自然、英語領域

性向未定或想選專門學程的學生
可從 1 7 門試探課程選擇 4 門課程

關西高中線上選課系統

初選

國立關西高中綜合高中部 114 學年度第二學期一年級選課單(初選)

班級：____ 座號：____ 學號：____ 姓名：____

| 類別 | 領域 | 科目名稱 | 學分 | 必修 | 勾選 | 備註 |
|------|--------|-------|----|----|----|------|
| 部定一般 | 語文 | 國語文 | 4 | 必 | ✓ | |
| | | 本土語文 | 1 | 必 | ✓ | |
| | | 英語文 | 4 | 必 | ✓ | |
| | 數學 | 數學 | 4 | 必 | ✓ | |
| | 自然 | 化學 | 2 | 必 | ✓ | |
| | 藝術 | 音樂 | 1 | 必 | ✓ | |
| | | 美術 | 2 | 必 | ✓ | |
| | 綜合 | 生涯規劃 | 1 | 必 | ✓ | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | 1 | 必 | ✓ | |
| | | 體育 | 2 | 必 | ✓ | |
| 彈性學習 | 全民國防教育 | | 1 | 必 | ✓ | |
| | 自主學習 | | 0 | 選 | | 1 節課 |

※黑框內選修課程請選 8 學分(選 4 門課)※

| | | | | | | | |
|------|----|----------|---|---|--|-----------|----------------|
| 校訂一般 | 社會 | 東亞史 | 2 | 選 | | 開課：學術學程 | |
| | | 地理環境與資源 | 2 | 選 | | 開課：學術學程 | |
| | | 未來公民社政篇 | 2 | 選 | | 開課：學術學程 | |
| | 自然 | 地球科學 | 2 | 選 | | 開課：學術學程 | |
| | | 科學探究 | 2 | 選 | | 開課：學術學程 | |
| | 生活 | 軟體應用入門 | 2 | 選 | | 開課：資訊應用學程 | 電腦使用費 550 元 |
| | | 商業行銷概要 | 2 | 選 | | 開課：資訊應用學程 | |
| | | 基礎烹調 | 2 | 選 | | 開課：餐飲服務學程 | 餐費收費 420 元 |
| | | 餐桌禮儀小學堂 | 2 | 選 | | 開課：餐飲服務學程 | 餐費收費 420 元 |
| | | 生活烘焙 | 2 | 選 | | 開課：餐飲服務學程 | 餐費收費 420 元 |
| | | 飲料調製 | 2 | 選 | | 開課：餐飲服務學程 | 餐費收費 420 元 |
| | | 電機電子駢聯概論 | 2 | 選 | | 開課：資訊技術學程 | |
| | | 趣味電子電路 | 2 | 選 | | 開課：資訊技術學程 | 餐費收費 420 元 |
| | | 程式基礎設計 | 2 | 選 | | 開課：資訊技術學程 | 電腦使用費 550 元 |
| | | 資訊科技 | 2 | 選 | | 開課：資訊技術學程 | 電腦使用費 550 元 |
| | | 生活科技 | 2 | 選 | | | 餐費收費 420 元 |
| | 英語 | 英語聽力練習 | 2 | 選 | | | |

綜高一年級初選選課說明
發下初選選課單



收回選課單進行統計
確認開班課程

關西高中線上選課系統

複選

線上選課

跑班選修
打破班級界線

ENGLISH | 成績查詢系統 | ischool登入 | 關西高中Gmail | 本校雲端差勤系統 |



國立關西高級中學
NATIONAL KUANG-SI SENIOR HIGH SCHOOL

百年校慶運動會後學生合影，定格青春熱血的歷史瞬間，難忘榮耀與團結的時刻！

回首頁 100校慶 新生專區 行政單位 教學單位 課程計畫

亮麗關高

- 升學榜單
- 關高人
- 媒體報導

活力關高

- 行事曆

賀本校參加中學生網站閱讀心得寫作比賽，榮獲佳績！

本校最新消息 單位: 全部 類別: 全部 輸入關鍵字

| 時間 | 類別 | 單位 | 標題 | 點閱 |
|------------|------|------|---|-----|
| 2025/09/15 | 【公告】 | 訓育組 | 國立關西高中114學年度第一學期親師座談會暨家長代表大會 | 245 |
| 2025/09/19 | 【公告】 | 獎勵學金 | 114-1快樂學習教育協會海峽學生獎助學金(校內申請截止日期: 114年9月26日, 星期五) | 6 |
| | | | (國藝科、畜保科二、三年級學生)114年余玉賢先 | |

關高學園

- 新生專區
- 學生選課系統
- 學生學會主任簡章
- 交通專車資訊專區
- 學雜費專區
- 獎助學金專區

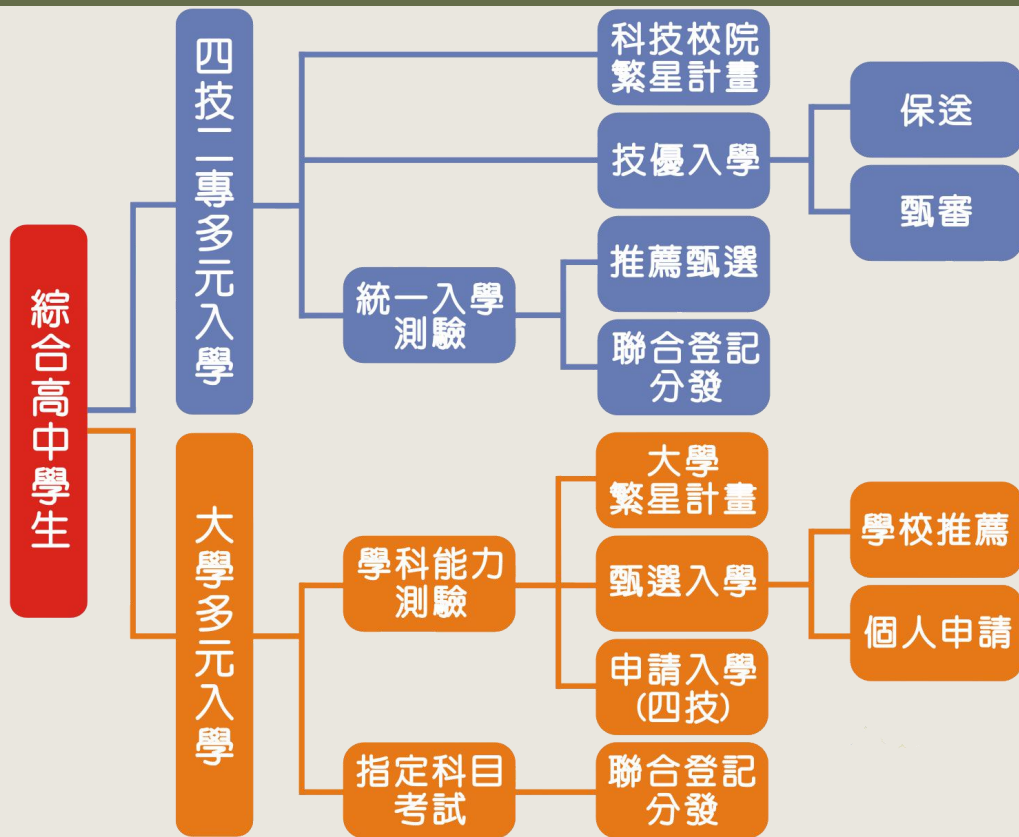


03

升學進路介紹

National Kuan-Hsi Senior High School

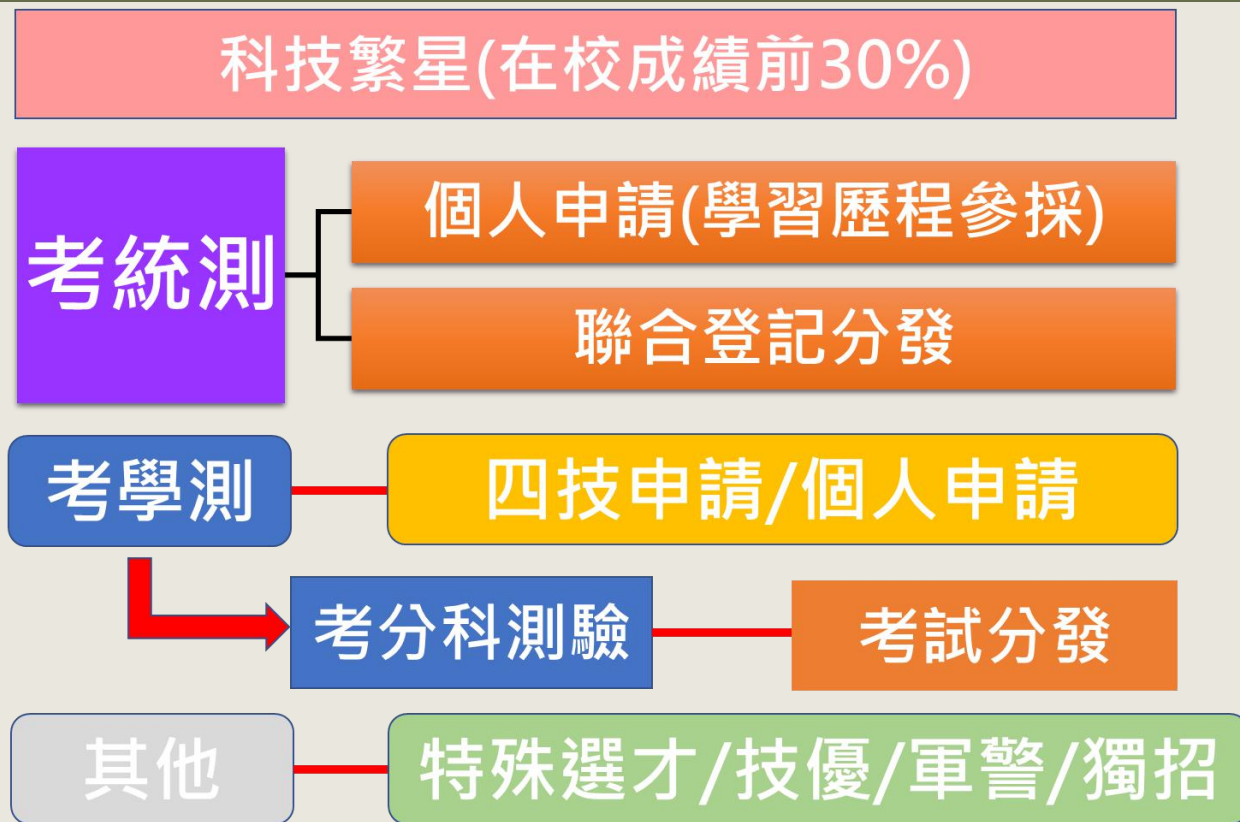
綜合高中升學進路圖



綜合高中升學進路圖



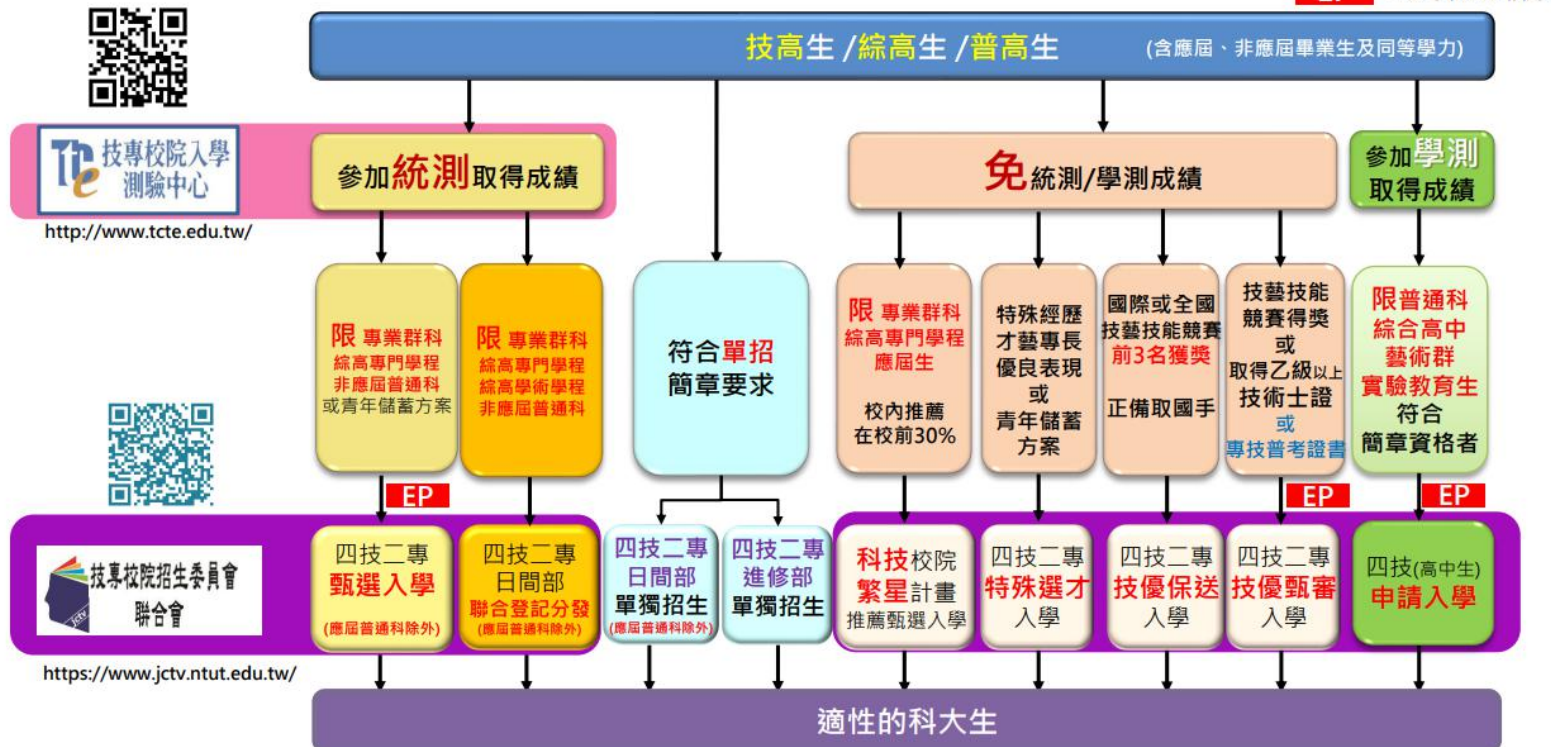
綜合高中升學進路圖



綜合高中升學進路圖

四技二專升學管道流程圖

EP = 學習歷程檔案



綜合高中學生的進路機會

就證照檢定而言

比起一般高中畢業生，多出參與證照檢定培訓的機會

就升學管道而言

比一般高中畢業生，多出參加**四技二專**多元入學管道

比一般高職畢業生，多出參加**大學**多元入學管道會

04

畢業條件說明

National Kuan-Hsi Senior High School



畢業條件

畢業及格學分數至少為160學分





部定必修及校訂必修

均須修習且成績及格

在特定專門學程修滿40學分

含學程核心科目及專題實作均及格者

得在畢業證書加註其主修學程



05

相關活動分享

National Kuan-Hsi Senior High School

新竹學 六大主題

暫城學

文史學

竹塹文化踏查、城市古蹟歷史、文史體驗轉譯

產業學

地方傳統產業、青年創新創業、產業創新發展

生活學

城市公民論壇、城市治理論壇、生活服務創新

客庄學

聚落學

淺山溪流自然條件、客家在地工藝、客庄有機空間

拓墾學

內山開發與產業、原客族群關係、客家飲食文化

原民學

文資學

矮靈祭參與式觀察、泰雅口傳吟唱篝火節貫、殖民戰爭百年遺址

教育學

泰雅學堂一日音樂營、山林生態體驗課程、Tnunan 聯盟學校

創生學

泰雅文學步道走讀、尖石音樂小鎮沙龍、部落團結經濟體驗

移民學

生活美學

品嚐各國咖啡、印尼粽子的美、菲律賓選美活動

宗教學

菲律賓天主教彌撒、印尼穆斯林祈禱室、移工人生：桌遊

制度規範

RBA 與國際規範、湖口宿舍調查

竹科學

產業特性

半導體產業40年發展、地緣政治的美中角力

城鄉發展

園區 ESG 與城鄉共好

在地連結

竹科人的市民社會連結與消費特性、新竹文學散步

流域學

水圳文化

水圳歷史發展導覽、水圳建設技術體驗、水圳與生態互動

水資源

濕地復育與保護行動、濕地生態導覽

濕地保護

水資源調查與社區參與、河川保護與清理行動

談起新竹，你會有哪些印象呢？
被風吹壞的折疊傘？已經吃到膩的米粉貢丸？
車水馬龍的光復路？新聞上總是播報的竹科護國神山？
——住在新竹的你，真的了解新竹嗎？

新竹的印象除了晶片，可不可以是歷史的？
舊城文化如何與科技相輔共存？

講到新竹的歷史，有沒有可能
真正走入田野與市場？

客家文化之外的那些，原民、移民、客庄，
你還知道多少呢？

車站旁的移工朋友，他們究竟是
從哪裡來，要到哪裡去？

你有想過天天在高架構上看到的頭前溪，
背後如何撐起整個新竹命脈嗎？

如果你有這些好奇，新竹史上第一次！專門為高中生辦理「新竹學」營隊，歡迎各位高一新生一起來探尋屬於你們的答案，或許在過程中，你們會找到屬於自己的，最深刻的新竹印象。

聯合推動單位

教育部國民及學前教育署 國立清華大學
竹科實中 新竹女中 建功高中 曙光女中 香山高中
六家高中 陽明交大附中 竹東高中 關西高中 湖口高中
世界先進積體電路股份有限公司 財團法人合勤基金會
財團法人新代教育基金會

新竹學 高中生營隊簡章

——住在新竹的你，真的了解新竹嗎？
讓「新竹學」帶你，從六個面向看見不一樣的竹塹之都！

| 聖城學營隊：11月29日 | | |
|--------------|--------------|--|
| 時間 | 學習主題 | 說明 |
| 9:00-11:00 | 傳統市場 停看聽 | 透過觀察認識傳統市場的樣貌，走進熱鬧市場，細看攤位陳設、叫賣聲與人情味，感受在地生活的真實節奏與溫度。 |
| 11:00-12:00 | 舊城南園 巡禮 | 實際走入舊城南園，穿梭巷弄與老街，尋找斑駁牆面與老招牌背後的故事，發現隱藏的時光記憶。 |
| 12:00-14:00 | 把市場 包進潤餅裡 | 在地食材親手捲製，體驗滿滿新竹風味，把新鮮美味包進一口潤餅裡。 |
| 14:00-15:00 | 新竹的 地方信仰 | 認識新竹最重要的地方信仰：城隍廟，探索建築與信仰文化，親身體驗祭祀與求籤的趣味。 |
| 15:00-16:30 | 訪談練習 | 出門在外遇到問題卻好奇不敢問嗎？透過訪談練習，學會用笑容與好奇心拉近距離，聊出真誠互動，讓你面對陌生人不再尷尬！ |
| 16:30-17:00 | 回顧與分享 | 回顧一天的精彩學習，分享見聞與收穫，聽聽彼此的故事，為一天的探索劃下完美的句點。 |

| 竹科學營隊：11月8日 | | |
|-------------|-------------|--|
| 時間 | 學習主題 | 說明 |
| 9:00-10:00 | 晶片原來是這樣做出來的 | 一顆晶片有好幾百萬個電晶體，一支蘋果手機就有150億個電晶體。比細胞體小七百倍的IC，是怎麼做出來的？ |
| 10:00-12:00 | 企業參訪 | 百聞不如一見，懂了原理，接著來到製造晶片的生產地—竹科，一睹究竟。 |
| 13:00-14:30 | 竹科工程師生活日記 | 竹科工程師究竟有多忙？來自女朋友的疑問：真的花10秒看個Line訊息都沒空嗎？ 【台積電工程師的一天】 6:10—起床；7:00—開車上班；7:30—抵達公司停車場；7:35—開始工作；9:00—初步開會；10:00—生產製造會議；12:00—午餐；下午1:180—會議和工作處理；下午5:00—會議總結；下午6:00—晚餐時間；晚間7:00安眠和下班 |
| 14:30-15:30 | 台灣半導體傳奇50年 | 半世紀前，危機籠罩台灣，美援中止、石油危機、退出聯合國；當時一群三十歲的工程師至美國取經，經過五十年，如今台灣矗立著一座讓國神山，讓台灣成為科技之島，這個半導體傳奇是如何打造的？ |
| 15:30-17:00 | 園區ESG與城鄉共好 | 常說科技始終來自人性，那麼科技產業是不是也能兼顧人文關懷與永續思維，推動大新竹城鄉共好？ |

營隊時間 & 課程一覽


| 流域學營隊：11月22日 | | |
|--------------|----------------------|---|
| 時間 | 學習主題 | 說明 |
| 9:00-11:00 | 探索流域知識學架構、認識承洪韌性、NBS | 流域知識學如何以水與公民參與為核心。分享承洪韌性、NbS(Nature-based Solutions)理念。 |
| 11:10-12:00 | 流域調查工具與方法論 | 強調流域地方感(the locals)是一切地方經營基礎，從理論中認識地方原料如何生產及運用。 |
| 13:00-14:00 | 製作流域文化資源盤點表 | 認識文化資源盤點理論背景，接續以5人為單位進行分組，設計出二維流域文化資源盤點，過程並說明盤點區域範圍。 |
| 14:00-15:30 | 走進河川進行盤點探索 | 各組針對所設定區域範圍進行實際練習與探索 |
| 15:30-16:00 | 小組成果分享 | 從各組報告中相互學習，每組分享5-10分鐘並給出回饋 |

| 客庄學營隊：11月29日 尋找北埔的秘密配方 | | |
|---------------------------|--------------|---|
| 時間 | 學習主題 | 說明 |
| 9:00-9:30 | 集合與破冰 | <ul style="list-style-type: none"> 分組，發放任務地圖與「配方拼圖冊」 說明主線任務：完成四個產業挑戰，蒐集拼圖 |
| 9:30-10:45 | 任務一：東方美人茶的祕密 | <ul style="list-style-type: none"> 知識解謎：聽導覽找出「東方美人茶」名稱的由來與英國皇室的關聯 學習泡茶，盲測分辨茶湯（感官任務） 小組設計一句「品牌行銷標語」 |
| 10:45-12:00 | 任務二：擂茶合作力 | <ul style="list-style-type: none"> 體驗體力與合作：分工搗茶 進行「配料平衡挑戰」：按照比例調配出正確口味 |
| 13:00-14:15 | 任務三：菜包工坊 | <ul style="list-style-type: none"> 學做菜包 → 成品需通過「外觀與口感」評比 「菜包辯論挑戰」：討論傳統食物是該維持古法，還是應創新口味？完成辯論後交出共識卡，才能拿到拼圖 |
| 14:15-15:30 | 任務四：板條接力賽 | <ul style="list-style-type: none"> 學做板條，並在最短時間完成「切麵 → 下鍋 → 出餐」流程 完成後需回答「為什麼板條成為北埔代表小吃？」 成功過關可獲最後一塊拼圖 |
| 15:30-16:30 | 拼湊北埔秘方 | <ul style="list-style-type: none"> 各隊拼湊四塊拼圖，組合出「北埔的文化盛宴」 進行簡短分享：「如何介紹北埔的產業給自己的家人？」 |

| 移民學營隊：11月8日 | | |
|-------------|----------------|--|
| 時間 | 學習主題 | 說明 |
| 9:00-11:00 | 鳳凰村各族裔聚合背景 | 這裡聚集了來自這麼多不同國家的人，是哪些力量在不同時期扮演關鍵角色呢？ |
| 11:10-12:00 | 分組、問卷 構思與討論 | 如果要進行訪談，要怎麼問？要問什麼？有哪些應該留意的問題？ |
| 12:00-13:00 | 午餐探訪 | 你們吃哪國料理？透過吃，你還可以發現什麼？ |
| 13:00-14:30 | 田野訪談 | 有了問卷、有了問題，你想先去問什麼身份背景的人？然後再問誰？就這樣，你開始在構思屬於你的研究問題了。 |
| 14:30-15:00 | 各組報告彙整 | 告訴大家你看到什麼？問到什麼？想到什麼？然後可以用什麼方式去改變？ |
| 15:00-16:00 | 報告與討論 | 想想，為什麼同樣在這個街區，其他同學想的跟你不一樣？你最喜歡哪一組的報告？ |

| 原民學營隊：11月1日 沿著馬胎古道尋找泰雅智慧 | | |
|-----------------------------|-----------------|--|
| 時間 | 學習主題 | 說明 |
| 9:00-9:30 | 迎賓與任務啟程 | <ul style="list-style-type: none"> 部落耆老祈福儀式 工作人員介紹任務故事線：學生將化身「泰雅小勇士」，完成三大任務（古道記憶、團體編織、狩獵陷阱），獲得象徵「泰雅智慧」的團體拼板。 |
| 9:30-11:30 | 任務一：古道記憶 | <ul style="list-style-type: none"> 導覽老師帶領走訪馬胎古道 文化分享：古道的用途（交通、狩獵、部落往來）、族人記憶（搬運、生活故事） 體驗挑戰：沿途尋找設置的「古道記憶卡」線索（耆老口述故事、地景特色） 小組需完成「古道記憶地圖」拼貼（標註三個最重要的文化地標），獲得「勇氣行號」 |
| 13:00-14:30 | 任務二：泰雅團體與編織 | <ul style="list-style-type: none"> 編織老師介紹泰雅團體象徵 體驗挑戰：每位學生嘗試使用簡單織布機編出一小段彩線，獲得「團結行號」 |
| 14:30-16:00 | 任務三：打獵文化與陷阱製作體驗 | <ul style="list-style-type: none"> 獵人老師介紹泰雅打獵規範、禁忌與山林倫理，並展示常見的陷阱 體驗挑戰：學生分組學習製作簡易陷阱模型（竹製或繩索版，非真實狩獵），獲得「智慧行號」 |
| 15:30-16:30 | 總任務：拼湊泰雅智慧圖騰 | <ul style="list-style-type: none"> 小組帶回三個行號（勇氣、團結、智慧） 完成一幅「泰雅智慧拼圖」→ 代表今日學習成果 每組分享心得：從古道、團體、狩獵學到什麼？ |

客庄學營隊 11月29日



客庄學營隊：11月29日
尋找北埔的秘密配方

| 時間 | 學習主題 | 說明 |
|-------------|--------------|---|
| 9:00-9:30 | 集合與破冰 | <ul style="list-style-type: none"> 分組，發放任務地圖與「配方拼圖冊」 說明主線任務：完成四個產業挑戰，蒐集拼圖 |
| 9:30-10:45 | 任務一：東方美人茶的祕密 | <ul style="list-style-type: none"> 知識解謎：聽導覽找出「東方美人茶」名稱的由來與英國皇室的關聯 學習泡茶，盲測分辨茶湯（感官任務） 小組設計一句「品牌行銷標語」 |
| 10:45-12:00 | 任務二：擂茶合作力 | <ul style="list-style-type: none"> 體驗體力與合作：分工搗茶 進行「配料平衡挑戰」：按照比例調配出正確口味 |
| 13:00-14:15 | 任務三：菜包工坊 | <ul style="list-style-type: none"> 學做菜包 → 成品需通過「外觀與口感」評比 「菜包辯論挑戰」：討論傳統食物是該維持古法，還是應創新口味？完成辯論後交出共識卡，才能拿到拼圖 |
| 14:15-15:30 | 任務四：板條接力賽 | <ul style="list-style-type: none"> 學做板條，並在最短時間完成「切麵 → 下鍋 → 出餐」流程 完成後需回答「為什麼板條成為北埔代表小吃？」 成功過關可獲最後一塊拼圖 |
| 15:30-16:30 | 拼湊北埔秘方 | <ul style="list-style-type: none"> 各隊拼湊四塊拼圖，組合出「北埔的文化盛宴」 進行簡短分享：「如何介紹北埔的產業給自己的家人？」 |

流域學營隊 11月22日



流域學營隊：11月22日

| 時間 | 學習主題 | 說明 |
|-------------|----------------------|---|
| 9:00-11:00 | 探索流域知識學架構、認識承洪韌性、NBS | 流域知識學如何以水與公民參與為核心。分享承洪韌性、NbS(Nature-based Solutions)理念。 |
| 11:10-12:00 | 流域調查工具與方法論 | 強調流域地方感(the locals)是一切地方經營基礎，從理論中認識地方原料如何生產及運用。 |
| 13:00-14:00 | 製作流域文化資源盤點表 | 認識文化資源盤點理論背景，接續以5人為單位進行分組，設計出二維流域文化資源盤點。過程並說明盤點區域範圍。 |
| 14:00-15:30 | 走進河川進行盤點探索 | 各組針對所設定區域範圍進行實際練習與探索 |
| 15:30-16:00 | 小組成果分享 | 從各組報告中相互學習，每組分享5-10分鐘並給於回饋 |

9/26前至學務處找子杰老師報名



THANKS

歡迎蒞臨關西高中



精彩100 · 國立關西高級中學

