



獎勵高中生 從農方案

申請資料填寫範例

114 學年度方案專用

目錄

重要日程.....	02
方案內容.....	04
申請步驟.....	10
申請表件.....	14
時數登錄.....	26
常見問題.....	30
從農競賽.....	34
網站連結.....	35

辦理流程

- 訓前研習** 參與學校辦理訓前研習時數滿8小時。(需要含職業安全衛生2小時)
- 場域媒合** 尋找符合資格之職涯探索場域。
- 線上申請** 各階段截止日前於線上審核系統提出申請。
- 繳交表件** 列印紙本申請表件，並檢附所有相關證明文件。
- 審核資料** 主辦學校審核各校申請資料，辦理學生保險。
- 職涯探索** 依訓練實施計畫之日期執行職涯探索，並確實填寫時數登錄表。
- 登錄時數** 職涯探索執行完畢後，於線上審核系統進行時數登錄。
- 時數結算** 於線上審核系統完成時數登錄後，繳交「時數登錄表」。
- 核發獎項** 依獎勵項目計算方式核發獎項。
- 核發證書** 依職涯探索時數累計標準核發證書。

獎勵小提醒

*請於規定時間前完成線上申請，並繳交紙本申請表件，以免影響自身權益。

*紙本申請表件須確實黏貼及檢附相關證明文件。

*執行職涯探索時須遵守職業安全衛生守則，當日時數不得超過10小時，且不得連續執行超過6日。

註：

上漁船執行職涯探索者，除前述訓前研習時數8小時外，須再完成28小時之漁船船員基本安全訓練或同等訓練，並領有漁船船員手冊。

年/月	114/9	114/10	114/11	114/12	115/1	115/2	115/3	115/4	115/5	115/6	115/7	115/8
階段	第一階段(上學期之放假日) 114/10/1-115/1/23				第二階段(寒假) 115/1/24-115/3/1		第三階段(下學期之放假日) 115/3/2-115/6/30				第四階段(暑假) 115/7/1-115/8/29	
執行項目	高一新生累計訓前研習時數 高二、高三生執行職涯探索				執行職涯探索		執行職涯探索				執行職涯探索	高一、高二 執行職涯探索
申請期限	114/8	114/9				114/12	115/2				115/4	

一、目標

為加速農業新生代人才培育，農業部(簡稱本部)依據行政院核定「新農民培育計畫」，建構友善青年從農環境、全方位培育優質青年，辦理「獎勵高級中等學校學生從農輔導方案」(簡稱獎勵高中生從農方案)，提供就讀高級中等學校特定科別優秀學生獎學金與農業職涯探索獎勵金，加速人才培育，以利未來投入相關領域。

二、辦理單位

- (一) 主辦單位：農業部
- (二) 協辦單位：教育部
- (三) 執行單位：高級中等學校

三、申請對象及資格條件

(一) 申請對象：

- 1.112學年度入學就讀表列學校特定科別，具有正式學籍之學生。
- 2.113學年度入學就讀表列學校特定科別，具有正式學籍之學生。
- 3.114學年度入學就讀表列學校特定科別，具有正式學籍之學生。

(二) 資格條件同時符合下列3者得申請獎勵：

- 1.上學期或下學期獎懲紀錄功過相抵後1小過(含)以內。
- 2.已經參與各校辦理之訓前研習8小時(需含職業安全衛生2小時)；另上漁船職涯探索者，除前述訓前研習8小時外，須再完成28小時之漁船船員基本安全訓練或同等訓練並領有漁船船員手冊。
- 3.每學年學期間於放假日或寒暑假至少完成農業職涯探索累計20天(其總時數達160小時)，單日時數不得超過10小時，且不得連續執行超過6日，未依規定不予採計。

(三) 申請名額：

各校申請名額為班級人數百分之五十(名額採無條件進位)，其申請人

數超過該名額時，以學期成績達全班排名前百分之五十及職涯探索時數滿160小時者為優先申請，餘名額依下列比序項目順序篩選優先順序為原始實習總成績(專業與實習科目成績)、獎懲紀錄、農漁民子女及學期成績。

四、獎勵項目及請領方式

(一) 獎勵項目：

- 1.獎學金：申請對象學期成績達班排名前百分之五十者，由本部發給每學期新臺幣(以下同)5,000元，每位學生每學年最多可領取上學期及下學期共10,000元。
- 2.職涯探索獎勵金：申請對象符合資格條件且完成農業職涯探索累計20天者(總時數累計達160小時)，由本部發給10,000元，累計30天者(總時數累計達240小時)，發給15,000元，每學年至多累計40天者(總時數累計達320小時)，發給20,000元。

(二) 請領方式：

- 1.申請資料繳交：學生需於各申請階段截止日前於「獎勵高中生從農方案審查系統」提出線上申請，並繳交系統產出之相關申請表件如：學生資料表、家長同意書、訓前研習證明、關係聲明書、訓練實施計畫表、職涯探索場域資料表、職涯探索指導員注意事項至方案執行單位(桃園市立龍潭高級中等學校)，經審查後資格符合者方可進行農業職涯探索時數累計，於非訓練實施計畫表列期間執行職涯探索之時數一律不予計算。
- 2.農業職涯探索時數審核：學生於各階段(寒假、學期間放假日、暑假)完成職涯探索後，於「獎勵高中生從農方案審查系統」進行職涯探索時數登錄作業並提出送件，各校承辦人員須於各階段結束後一週內將農業職涯探索時數登錄表影本函送至方案執行單位審核時數。

3.獎勵額度：每位學生每學年最多可領取10,000元獎學金及20,000元農業職涯探索獎勵金，共30,000元。

(三) 獎勵項目之計算方式：

- 1.該學年上、下學期成績皆達班排名前百分之五十，並參與農業職涯探索者：
 - (1)完成20天(總時數累計達160小時)農業職涯探索：領取5,000元獎學金及10,000元農業職涯探索獎勵金，共15,000元。
 - (2)完成30天(總時數累計達240小時)農業職涯探索：領取5,000元獎學金及15,000元農業職涯探索獎勵金，共20,000元。
 - (3)完成40天(總時數累計達320小時)農業職涯探索：領取10,000元獎學金及20,000元農業職涯探索獎勵金，共30,000元。
- 2.該學年任一學期成績達班排名前百分之五十，並參與農業職涯探索者：
 - (1)完成20天(總時數累計達160小時)農業職涯探索：領取5,000元獎學金及10,000元農業職涯探索獎勵金，共15,000元。
 - (2)完成30天(總時數累計達240小時)農業職涯探索：領取5,000元獎學金及15,000元農業職涯探索獎勵金，共20,000元。
 - (3)完成40天(總時數累計達320小時)農業職涯探索：領取5,000元獎學金及20,000元農業職涯探索獎勵金，共25,000元。
- 3.其他參與農業職涯探索達20天(總時數累計達160小時)、30天(總時數累計達240小時)或40天(總時數累計達320小時)者，分別領取10,000元、15,000元或20,000元農業職涯探索獎勵金。

五、執行方式

- (一)獎勵高中生從農方案表列學校科別依各學年度入學具有正式學籍之學生。
- (二)申請對象應於該學年8月31日前完成農業職涯探索，高三生須於7月

31日前完成，不得跨學年度累積，俟完成農業職涯探索後才發給全部獎勵項目。

(三) 農業職涯探索執行期間：

- 1.日間部學生可於該學年學期間放假日及寒、暑假合計累積，不得跨學年度累積。
- 2.進修部學生可於該學年學期間平常日(星期一至星期五)、放假日及寒、暑假合計累積農業職涯探索天數(時數)，不得跨學年度累積。
- 3.海洋漁業類科學生職涯探索得包含岸上整備工作，包含出航前整備之補給、設備檢測等，及返港後之漁獲處理、設備清潔保養等工作；岸上整備工作納入職涯探索時數計算，以實際出海時數之1/3為上限。

(四) 農業職涯探索場域(以下其一)：

- 1.與學校合作之農場、或學生自行媒合具有附件六條件資格之場域。
- 2.本部及所屬各試驗改良場所協助學校挑選鄰近之農場、農企業、合作農場或本部簽約之見習農場。
- 3.漁筏、舢舨以外之特定漁業漁船、兼營娛樂漁業漁船，惟漁筏、舢舨之漁業人為三等親以內者，不在此限。
- (五) 由方案執行單位(桃園市立龍潭高級中等學校)審查資格後，於每年12月中旬將該學年獎學金及農業職涯探索獎勵金匯入學生個人帳戶；凡完成農業職涯探索總時數達160小時以上者，將頒發參與證書。

六、學生輔導機制及協助事項

- (一)運用班會周知獎勵高中生從農方案。
- (二)安排首次參加農業職涯探索之學生參與訓前研習，累計8小時(需含職業安全衛生2小時)，可折抵職涯探索8小時；參與上漁船職涯探索並已完成漁船船員基本安全訓練或同等訓練者，共可折抵職涯探索36小

時。

- (三)協助審認學生申請資格，將申請、審核資料於各階段申請截止日前函送至方案執行單位。
- (四)鼓勵學生參加農業職涯探索，並不定期訪視學生，掌握學習情況，參考「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」，支給教師巡輔鐘點費，每20天可申請1節，40天可申請2節，每節支給巡輔鐘點費420元，請各校造冊(印領清冊及巡輔紀錄表)請領。
- (五)由方案執行單位得不定期訪視學生，如未確切執行職涯探索者時數不予採計，並將取消申請資格。
- (六)協辦學校每校補助經常門經費5萬元，若辦理科別為2科以上，每增加1科(單班)，補助費用酌予補助2萬元；每增加1科(雙班)，補助費用酌予補助3萬元；另同一科別有日間部、進修部者，可視為不同科別計算補助經費。
- (七)本部得依據各校過往學年度學生參與率與申請對象新增人數等，就前述補助經常門調升1.25倍或1.5倍之經費。
- (八)本部得就成立四健會社團或農業服務性質社團之學校，辦理單元式四健作業組(探究與實作)、營隊或農村駐點等活動，經本部審查確認有助於學生瞭解四健會、SDGs及農業產業等意涵，並提升本方案之辦理成效，每社團補助經常門3萬元，每校至多申請2個社團。

七、學生權利與義務

- (一)除依前述相關規定發給學生獎學金及農業職涯探索獎勵金外，本部提供學生意外險200萬元與醫療險20萬元，保障學生農業職涯探索期間之安全。
- (二)凡申請補助者，轉學或轉出至非本方案之科別、休學者將不予補助。在學期間因故退學者，不予補助。本項資格依學校所送名冊審認。

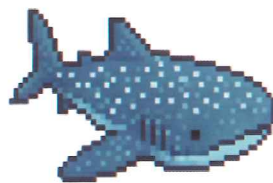
八、農場(農企業)或漁船主訓練指導費

- (一)農場(農企業)之指導員或漁船主應與學生共同擬定訓練實施計畫表，由學生送學校審查，倘有需求可邀請本部各區試驗改良場所或漁業署參與檢視。
- (二)建議農場(農企業)之指導員或漁船主可至本部農民學院網站線上課程專區(<https://academy.moa.gov.tw/>)，觀看農漁牧業安全衛生概論系列教學影片。
- (三)學生參加農業職涯探索期間，由本部編列訓練指導費支應輔導農場(農企業)之指導員或漁船主，指導每學生滿20日(總時數160小時)補助指導費4,000元、滿30日(總時數240小時)補助指導費6,000元及滿40日(總時數320小時)補助指導費8,000元。

九、畢業後接續方案

- (一)就業津貼：介接「青年教育及就業儲蓄帳戶方案」，由教育部及勞動部各補助每人每月5,000元。
- (二)升學：持有參與證書者報考本部補助之大專校院農業公費專班，得予以加分。
- (三)創業貸款：搭配本部農業金融局提供青壯年農民從農貸款，支應青年創業所需資金。

十、本方案倘有未盡事宜者，由本部另補充說明。



農民學院網站

五、新增職涯探索日期

職涯探索 *		該階段申請天數				總計：26天	
職涯探索操作	新增或刪除探索						
	#	地點		操作			
新增探索地點 *	1			新增 刪除			
指導員資料 (非必填)	指導員姓名			指導員聯絡電話			
	輸入			輸入			
指導員受託人 *	#	姓名	身分證號	銀行帳號	操作		
	1	林興工	F215853726	(700)中華郵政 765-43211234567	新增 刪除		
職涯探索1	新增訓練實習新計畫日期 查詢可參加日期						
	#	訓練實習計畫案日期	應當留意活動項目	指導方式	操作		
	1	114-07-01	除草	專人指導	新增 刪除		
	2	114-07-02	除草	專人指導	新增 刪除		
	3	114-07-03	除草	專人指導	新增 刪除		
	4	114-07-04	除草	專人指導	新增 刪除		
實習資料 *							

六、確認儲存

新增資料

5

填寫完畢後儲存

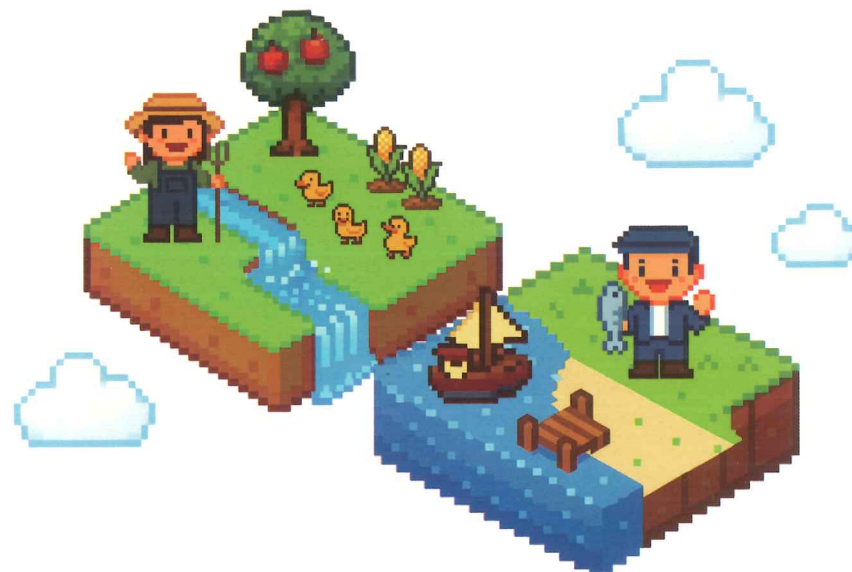
返回

學生*	王小明 ▾
年級*	一年級 ▾
班級*	甲班 ▾
應選國家階段*	(114第一階段D)114學年度第一階段學期日間部 ▾
受試人關係*	☒ 本人 ☐ 父母 ☐ 其他
受試人姓名*	王小明
受試人身分證號*	H125555555
受試帳戶金融機構代碼*	(700)中華郵政 ▾
受試帳號*	12345677654321
父母/監護人姓名*	王大剛
父母/監護人身分證號*	H125555000

七、提出申請

The screenshot displays the 'Application List' interface. On the left, there's a sidebar menu with items like 'System Notice', 'Basic Information', 'Exam Application', 'Exam Results', 'Exam Review', 'Exam Complaint', 'Exam Appeal', 'Exam Re-examination', 'Exam Retake', 'Exam Withdrawal', 'Exam Cancellation', 'Exam Confirmation', 'Exam Registration', 'Exam Fee Payment', 'Exam Seat Assignment', 'Exam Room Allocation', 'Exam Time Scheduling', 'Exam Venue Selection', 'Exam Material Distribution', 'Exam Question Paper Distribution', 'Exam Answer Sheet Distribution', 'Exam Result Announcement', 'Exam Score Calculation', 'Exam Grade Distribution', 'Exam Rank Listing', 'Exam Awarding', 'Exam Certificate Issuance', 'Exam Record Keeping', 'Exam Data Backup', 'Exam System Maintenance', 'Exam User Management', 'Exam Role Management', 'Exam Permission Management', 'Exam Audit Trail', 'Exam Log Monitoring', 'Exam Security Settings', 'Exam Backup Settings', 'Exam Recovery Settings', 'Exam Migration Settings', 'Exam Integration Settings', 'Exam Interfacing', 'Exam API Management', 'Exam Webhook Configuration', 'Exam OAuth Setup', 'Exam Social Login', 'Exam Single Sign-On', 'Exam Federation', 'Exam Identity Provider', 'Exam Assertion Consumer', 'Exam Assertion Provider', 'Exam Consent Manager', 'Exam Policy Enforcement', 'Exam Access Control', 'Exam Authentication', 'Exam Authorization', 'Exam Accounting', 'Exam Billing', 'Exam Invoicing', 'Exam Receipt Generation', 'Exam Tax Calculation', 'Exam Financial Reporting', 'Exam Budget Management', 'Exam Expense Tracking', 'Exam Revenue Tracking', 'Exam Profitability Analysis', 'Exam Cost Allocation', 'Exam Resource Utilization', 'Exam Performance Metrics', 'Exam KPI Dashboard', 'Exam Trend Analysis', 'Exam Forecasting', 'Exam Risk Assessment', 'Exam Compliance Check', 'Exam Regulatory Reporting', 'Exam Document Management', 'Exam Template Library', 'Exam Form Builder', 'Exam Workflow Designer', 'Exam Automation Rules', 'Exam Scheduled Tasks', 'Exam Cron Jobs', 'Exam Batch Processing', 'Exam Data Sync', 'Exam Import/Export', 'Exam File Upload', 'Exam File Download', 'Exam File Storage', 'Exam File Versioning', 'Exam File Sharing', 'Exam File Collaboration', 'Exam File Security', 'Exam File Encryption', 'Exam File Decryption', 'Exam File Compression', 'Exam File Decompression', 'Exam File Archiving', 'Exam File Restoration', 'Exam File Backup', 'Exam File Restore', 'Exam File Purge', 'Exam File Cleanup', 'Exam File Organization', 'Exam File Categorization', 'Exam File Tagging', 'Exam File Metadata', 'Exam File Properties', 'Exam File Permissions', 'Exam File Ownership', 'Exam File Creation', 'Exam File Modification', 'Exam File Deletion', 'Exam File Renaming', 'Exam File Moving', 'Exam File Copying', 'Exam File Linking', 'Exam File Unlinking', 'Exam File Bookmarking', 'Exam File History', 'Exam File Activity', 'Exam File Interaction', 'Exam File Engagement', 'Exam File Feedback', 'Exam File Rating', 'Exam File Reviews', 'Exam File Comments', 'Exam File Tags', 'Exam File Keywords', 'Exam File Search', 'Exam File Indexing', 'Exam File Crawling', 'Exam File Ranking', 'Exam File Promotion', 'Exam File Marketing', 'Exam File Analytics', 'Exam File Insights', 'Exam File Intelligence', 'Exam File Personalization', 'Exam File Recommendation', 'Exam File Discovery', 'Exam File Exploration', 'Exam File Investigation', 'Exam File Research', 'Exam File Innovation', 'Exam File Creativity', 'Exam File Inspiration', 'Exam File Motivation', 'Exam File Empowerment', 'Exam File Enablement', 'Exam File Facilitation', 'Exam File Support', 'Exam File Assistance', 'Exam File Help', 'Exam File Guidance', 'Exam File Direction', 'Exam File Instruction', 'Exam File Tutorial', 'Exam File Training', 'Exam File Education', 'Exam File Learning', 'Exam File Development', 'Exam File Growth', 'Exam File Progress', 'Exam File Achievement', 'Exam File Success', 'Exam File Fulfillment', 'Exam File Satisfaction', 'Exam File Happiness', 'Exam File Well-being', 'Exam File Quality of Life', 'Exam File Life Satisfaction', 'Exam File Purpose', 'Exam File Meaning', 'Exam File Values', 'Exam File Beliefs', 'Exam File Attitudes', 'Exam File Behaviors', 'Exam File Habits', 'Exam File Routines', 'Exam File Rituals', 'Exam File Traditions', 'Exam File Customs', 'Exam File Culture', 'Exam File Society', 'Exam File Community', 'Exam File Relationships', 'Exam File Connections', 'Exam File Networks', 'Exam File Groups', 'Exam File Organizations', 'Exam File Institutions', 'Exam File Governments', 'Exam File Corporations', 'Exam File Businesses', 'Exam File Industries', 'Exam File Professions', 'Exam File Occupations', 'Exam File Careers', 'Exam File Vocations', 'Exam File Callings', 'Exam File Missions', 'Exam File Vision', 'Exam File Strategy', 'Exam File Plan', 'Exam File Blueprint', 'Exam File Roadmap', 'Exam File Framework', 'Exam File Structure', 'Exam File Design', 'Exam File Architecture', 'Exam File Engineering', 'Exam File Technology', 'Exam File Science', 'Exam File Mathematics', 'Exam File Physics', 'Exam File Chemistry', 'Exam File Biology', 'Exam File Medicine', 'Exam File Health', 'Exam File Fitness', 'Exam File Wellness', 'Exam File Nutrition', 'Exam File Diet', 'Exam File Food', 'Exam File Drink', 'Exam File Sleep', 'Exam File Rest', 'Exam File Relaxation', 'Exam File Recreation', 'Exam File Entertainment', 'Exam File Leisure', 'Exam File Hobbies', 'Exam File Interests', 'Exam File Passions', 'Exam File Dreams', 'Exam File Aspirations', 'Exam File Goals', 'Exam File Objectives', 'Exam File Targets', 'Exam File Outcomes', 'Exam File Results', 'Exam File Achievements', 'Exam File Accomplishments', 'Exam File Milestones', 'Exam File Landmarks', 'Exam File Moments', 'Exam File Memories', 'Exam File Experiences', 'Exam File Events', 'Exam File Occasions', 'Exam File Celebrations', 'Exam File Festivals', 'Exam File Holidays', 'Exam File Seasons', 'Exam File Weather', 'Exam File Climate', 'Exam File Environment', 'Exam File Nature', 'Exam File Wildlife', 'Exam File Plants', 'Exam File Animals', 'Exam File Humans', 'Exam File Aliens', 'Exam File Mythical Creatures', 'Exam File Spirits', 'Exam File Ghosts', 'Exam File Angels', 'Exam File Demons', 'Exam File Gods', 'Exam File Goddesses', 'Exam File Deities', 'Exam File Religions', 'Exam File Faith', 'Exam File Belief Systems', 'Exam File Philosophies', 'Exam File Ideologies', 'Exam File Worldviews', 'Exam File Cosmologies', 'Exam File Ontologies', 'Exam File Epistemologies', 'Exam File Axiologies', 'Exam File Ethics', 'Exam File Morals', 'Exam File Virtues', 'Exam File Vices', 'Exam File Sins', 'Exam File Crimes', 'Exam File Laws', 'Exam File Regulations', 'Exam File Rules', 'Exam File Guidelines', 'Exam File Standards', 'Exam File Norms', 'Exam File Conventions', 'Exam File Customs', 'Exam File Traditions', 'Exam File Practices', 'Exam File Rituals', 'Exam File Ceremonies', 'Exam File Rites', 'Exam File Sacraments', 'Exam File Mysteries', 'Exam File Miracles', 'Exam File Signs', 'Exam File Portents', 'Exam File Omens', 'Exam File Presages', 'Exam File Prophecies', 'Exam File Predictions', 'Exam File Forecasts', 'Exam File Warnings', 'Exam File Threats', 'Exam File Challenges', 'Exam File Obstacles', 'Exam File Difficulties', 'Exam File Problems', 'Exam File Issues', 'Exam File Concerns', 'Exam File Worries', 'Exam File Fears', 'Exam File Anxieties', 'Exam File Stresses', 'Exam File Strains', 'Exam File Tensions', 'Exam File Conflicts', 'Exam File Disputes', 'Exam File Arguments', 'Exam File Debates', 'Exam File Discussions', 'Exam File Conversations', 'Exam File Communications', 'Exam File Interactions', 'Exam File Engagements', 'Exam File Participations', 'Exam File Contributions', 'Exam File Inputs', 'Exam File Outputs', 'Exam File Products', 'Exam File Services', 'Exam File Deliverables', 'Exam File Results', 'Exam File Outcomes', 'Exam File Impacts', 'Exam File Effects', 'Exam File Consequences', 'Exam File Repercussions', 'Exam File Backlashes', 'Exam File Blowbacks', 'Exam File Side Effects', 'Exam File Unintended Consequences', 'Exam File Undesired Outcomes', 'Exam File Negative Impacts', 'Exam File Positive Impacts', 'Exam File Beneficial Effects', 'Exam File Harmful Effects', 'Exam File Destructive Consequences', 'Exam File Constructive Consequences', 'Exam File Creative Outcomes', 'Exam File Innovative Results', 'Exam File Groundbreaking Achievements', 'Exam File Revolutionary Discoveries', 'Exam File Pioneering Ventures', 'Exam File Trailblazing Journeys', 'Exam File Pathbreaking Endeavors', 'Exam File Game-changing Moves', 'Exam File Paradigm-shifting Ideas', 'Exam File World-altering Actions', 'Exam File Universe-defining Moments', 'Exam File Epoch-making Events', 'Exam File Civilization-shaping Decisions', 'Exam File Humanity-advancing Efforts', 'Exam File Planet-improving Initiatives', 'Exam File Galaxy-expanding Missions', 'Exam File Cosmos-conquering Expeditions', 'Exam File Infinity-reaching Pursuits', 'Exam File Eternity-spanning Quests', 'Exam File Divinity-seeking Voyages', 'Exam File Immortality-pursuing Ventures', 'Exam File Transcendence-seeking Journeys', 'Exam File Enlightenment-pursuing Paths', 'Exam File Wisdom-seeking Trails', 'Exam File Knowledge-seeking Roads', 'Exam File Truth-seeking Ways', 'Exam File Justice-seeking Routes', 'Exam File Freedom-seeking Paths', 'Exam File Equality-seeking Ways', 'Exam File Harmony-seeking Roads', 'Exam File Peace-seeking Ways', 'Exam File Love-seeking Paths', 'Exam File Compassion-seeking Ways', 'Exam File Kindness-seeking Roads', 'Exam File Generosity-seeking Ways', 'Exam File Gratitude-seeking Paths', 'Exam File Forgiveness-seeking Ways', 'Exam File Patience-seeking Roads', 'Exam File Persistence-seeking Ways', 'Exam File Perseverance-seeking Paths', 'Exam File Resilience-seeking Ways', 'Exam File Determination-seeking Roads', 'Exam File Courage-seeking Ways', 'Exam File Bravery-seeking Paths', 'Exam File Valor-seeking Ways', 'Exam File Heroism-seeking Roads', 'Exam File Gallantry-seeking Ways', 'Exam File Nobility-seeking Paths', 'Exam File Honor-seeking Ways', 'Exam File Prestige-seeking Roads', 'Exam File Fame-seeking Ways', 'Exam File Wealth-seeking Paths', 'Exam File Power-seeking Ways', 'Exam File Influence-seeking Roads', 'Exam File Authority-seeking Ways', 'Exam File Respect-seeking Paths', 'Exam File Admiration-seeking Ways', 'Exam File Appreciation-seeking Roads', 'Exam File Recognition-seeking Ways', 'Exam File Acknowledgment-seeking Paths', 'Exam File Validation-seeking Ways', 'Exam File Confirmation-seeking Roads', 'Exam File Reinforcement-seeking Ways', 'Exam File Encouragement-seeking Paths', 'Exam File Support-seeking Ways', 'Exam File Assistance-seeking Roads', 'Exam File Help-seeking Ways', 'Exam File Guidance-seeking Paths', 'Exam File Direction-seeking Ways', 'Exam File Instruction-seeking Roads', 'Exam File Teaching-seeking Ways', 'Exam File Learning-seeking Paths', 'Exam File Studying-seeking Ways', 'Exam File Research-seeking Roads', 'Exam File Investigation-seeking Ways', 'Exam File Exploration-seeking Paths', 'Exam File Discovery-seeking Ways', 'Exam File Innovation-seeking Roads', 'Exam File Creativity-seeking Ways', 'Exam File Imagination-seeking Paths', 'Exam File Inspiration-seeking Ways', 'Exam File Motivation-seeking Roads', 'Exam File Drive-seeking Ways', 'Exam File Ambition-seeking Paths', 'Exam File Aspiration-seeking Ways', 'Exam File Desire-seeking Roads', 'Exam File Want-seeking Ways', 'Exam File Need-seeking Paths', 'Exam File Requirement-seeking Ways', 'Exam File Demand-seeking Roads', 'Exam File Expectation-seeking Ways', 'Exam File Hope-seeking Paths', 'Exam File Optimism-seeking Ways', 'Exam File Positivity-seeking Roads', 'Exam File Enthusiasm-seeking Ways', 'Exam File Excitement-seeking Paths', 'Exam File Joy-seeking Ways', 'Exam File Happiness-seeking Roads', 'Exam File Contentment-seeking Ways', 'Exam File Satisfaction-seeking Paths', 'Exam File Fulfillment-seeking Ways', 'Exam File Completion-seeking Roads', 'Exam File Achievement-seeking Ways', 'Exam File Success-seeking Paths', 'Exam File Prosperity-seeking Ways', 'Exam File Abundance-seeking Roads', 'Exam File Wealth-seeking Ways', 'Exam File Richness-seeking Paths', 'Exam File Luxury-seeking Ways', 'Exam File Elegance-seeking Roads', 'Exam File Sophistication-seeking Ways', 'Exam File Refinement-seeking Paths', 'Exam File Polishing-seeking Ways', 'Exam File Perfecting-seeking Roads', 'Exam File Improving-seeking Ways', 'Exam File Enhancing-seeking Paths', 'Exam File Strengthening-seeking Ways', 'Exam File Bolstering-seeking Roads', 'Exam File Supporting-seeking Ways', 'Exam File Sustaining-seeking Paths', 'Exam File Maintaining-seeking Ways', 'Exam File Preserving-seeking Roads', 'Exam File Protecting-seeking Ways', 'Exam File Defending-seeking Paths', 'Exam File Fighting-seeking Ways', 'Exam File Battling-seeking Roads', 'Exam File Competing-seeking Ways', 'Exam File Contesting-seeking Paths', 'Exam File Challenging-seeking Ways', 'Exam File Opposing-seeking Roads', 'Exam File Contrasting-seeking Ways', 'Exam File Differencing-seeking Paths', 'Exam File Separating-seeking Ways', 'Exam File Distancing-seeking Roads', 'Exam File Isolating-seeking Ways', 'Exam File Excluding-seeking Paths', 'Exam File Rejecting-seeking Ways', 'Exam File Denying-seeking Roads', 'Exam File Refusing-seeking Ways', 'Exam File Withholding-seeking Paths', 'Exam File Retaining-seeking Ways', 'Exam File Holding-seeking Roads', 'Exam File Grasping-seeking Ways', 'Exam File Clinging-seeking Paths', 'Exam File Clutching-seeking Ways', 'Exam File Gripping-seeking Roads', 'Exam File Seizing-seeking Ways', 'Exam File Snatching-seeking Paths', 'Exam File Stealing-seeking Ways', 'Exam File Pilfering-seeking Roads', 'Exam File Embezzling-seeking Ways', 'Exam File Misappropriating-seeking Paths', 'Exam File Misconduct-seeking Ways', 'Exam File Misdemeanor-seeking Roads', 'Exam File Delinquency-seeking Ways', 'Exam File Deviance-seeking Paths', 'Exam File Nonconformity-seeking Ways', 'Exam File Rebellion-seeking Roads', 'Exam File Insurrection-seeking Ways', 'Exam File Uprising-seeking Paths', 'Exam File Revolt-seeking Ways', 'Exam File Revolution-seeking Roads', 'Exam File Transformation-seeking Ways', 'Exam File Change-seeking Paths', 'Exam File Alteration-seeking Ways', 'Exam File Modification-seeking Roads', 'Exam File Revision-seeking Ways', 'Exam File Amendment-seeking Paths', 'Exam File Correction-seeking Ways', 'Exam File Rectification-seeking Roads', 'Exam File Reformation-seeking Ways', 'Exam File Reform-seeking Paths', 'Exam File Restructuring-seeking Ways', 'Exam File Overhaul-seeking Roads', 'Exam File Overhaul-seeking Ways', 'Exam File Turnover-seeking Paths', 'Exam File Replacement-seeking Ways', 'Exam File Substitution-seeking Roads', 'Exam File Exchange-seeking Ways', 'Exam File Swap-seeking Paths', 'Exam File Trade-seeking Ways', 'Exam File Deal-seeking Roads', 'Exam File Bargain-seeking Ways', 'Exam File Negotiation-seeking Paths', 'Exam File Discussion-seeking Ways', 'Exam File Conversation-seeking Roads', 'Exam File Communication-seeking Ways', 'Exam File Interaction-seeking Paths', 'Exam File Engagement-seeking Ways', 'Exam File Participation-seeking Roads', 'Exam File Contribution-seeking Ways', 'Exam File Input-seeking Paths', 'Exam File Output-seeking Ways', 'Exam File Product-seeking Roads', 'Exam File Service-seeking Ways', 'Exam File Delivery-seeking Paths', 'Exam File Result-seeking Ways', 'Exam File Outcome-seeking Roads', 'Exam File Impact-seeking Ways', 'Exam File Effect-seeking Paths', 'Exam File Consequence-seeking Ways', 'Exam File Repercussion-seeking Roads', 'Exam File Backlash-seeking Ways', 'Exam File Blowback-seeking Paths', 'Exam File Side Effect-seeking Ways', 'Exam File Unintended Consequence-seeking Roads', 'Exam File Undesired Outcome-seeking Ways', 'Exam File Negative Impact-seeking Paths', 'Exam File Positive Impact-seeking Ways', 'Exam File Beneficial Effect-seeking Roads', 'Exam File Harmful Effect-seeking Ways', 'Exam File Destructive Consequence-seeking Paths', 'Exam File Constructive Consequence-seeking Ways', 'Exam File Creative Outcome-seeking Roads', 'Exam File Innovative Result-seeking Ways', 'Exam File Groundbreaking Achievement-seeking Paths', 'Exam File Revolutionary Discovery-seeking Ways', 'Exam File Pioneering Venture-seeking Roads', 'Exam File Trailblazing Journey-seeking Ways', 'Exam File Pathbreaking Endeavor-seeking Paths', 'Exam File Game-changing Move-seeking Ways', 'Exam File Paradigm-shifting Idea-seeking Roads', 'Exam File World-altering Action-seeking Ways', 'Exam File Universe-defining Moment-seeking Paths', 'Exam File Epoch-making Event-seeking Ways', 'Exam File Civilization-shaping Decision-seeking Roads', 'Exam File Humanity-advancing Effort-seeking Ways', 'Exam File Planet-improving Initiative-seeking Paths', 'Exam File Galaxy-expanding Mission-seeking Ways', 'Exam File Cosmos-conquering Expedition-seeking Roads', 'Exam File Infinity-reaching Pursuit-seeking Ways', 'Exam File Eternity-spanning Quest-seeking Paths', 'Exam File Divinity-seeking Voyage-seeking Ways', 'Exam File Immortality-pursuing Venture-seeking Roads', 'Exam File Transcendence-seeking Journey-seeking Ways', 'Exam File Enlightenment-pursuing Path-seeking Paths', 'Exam File Wisdom-seeking Trail-seeking Ways', 'Exam File Knowledge-seeking Road-seeking Roads', 'Exam File Truth-seeking Way-seeking Ways', 'Exam File Justice-seeking Path-seeking Paths', 'Exam File Freedom-seeking Way-seeking Ways', 'Exam File Equality-seeking Path-seeking Paths', 'Exam File Harmony-seeking Way-seeking Ways', 'Exam File Peace-seeking Path-seeking Paths', 'Exam File Love-seeking Way-seeking Ways', 'Exam File Compassion-seeking Path-seeking Paths', 'Exam File Kindness-seeking Way-seeking Ways', 'Exam File Generosity-seeking Path-seeking Paths', 'Exam File Gratitude-seeking Way-seeking

學生提出申請後，請承辦人員協助於系統上「職涯探索申請作業」區點選「學校送件概況」，選取學生表件並點選【收到申請】、【提出送件】，將表件狀態更新為【(3)學校提出送件】，才算完成送出資料。



附件二：學生資料表

* 於系統填寫完成並產出

附件二之一

◆ 學生資料表

檢附資料如下：

☐ 學生、父母或監護人及受款人身份證正、反面影本。

☒ 學生證正、反面影本。

☒ 學生/受款人帳戶影本。(非龍潭區農會帳戶須扣手續費)

(若非學生本人之帳戶請提供相關文件證明與該生之親屬關係，如：雙方身分證、戶籍謄本)

☒ 該學年第一學期、第二學期成績單影本、獎懲紀錄。(可於學期結束後補件)

學生/受款人身份證字號：H12555522；出生日期：94年1月1日

父母/監護人姓名：王大明；身份證字號：H125555000

出生日期：64年1月1日

學生(受款人)戶籍地址：桃園市龍潭區從農路100號



D47056486F27E7C8

學校名稱：快樂農工
學生班級：農場經營科二甲
學生姓名：王小明
學生學號：123456

 中華民國國民身分證 姓名：王小明 出生年月日：民國94年1月1日 發證日期：民國94年7月1日(桃市)換發 住址：桃園市桃園區附工路100號 0000713111	 中華民國國民身分證 姓名：王大明 出生年月日：民國64年1月1日 發證日期：民國94年7月1日(桃市)換發 住址：桃園市桃園區附工路100號 0000713111
--	--

 快樂農工 學生證 班級：農場經營科 甲 學號：123456 姓名：王小明 性別：男 STUDENT ID CARD	 STUDENT ID CARD 學生使用須知 學年度 上學期 下學期 113 (註冊章) 114 115 1. 本正於入學時發給，請妥善保管，如有遺失，應依規定申請。 2. 學生證學期註冊時需蓋有註冊章才有效。
---	--

A 1/1

第1頁/共7頁

附件二：學生資料表

* 於系統填寫完成並產出

附件二之二



D47056486F27E7C8

學校名稱：快樂農工
學生班級：農場經營科二甲
學生姓名：王小明
學生學號：123456

※學生/受款人存摺帳戶影本(請詳填以下資料)

(若非學生本人之帳戶請提供相關文件證明與該生之親屬關係，如：雙方身分證、戶籍謄本)

■ 中華郵政-分行名稱：(非龍潭區農會帳戶須扣手續費)

帳戶名：王小明；局號及帳號：12345677654321 (14碼)

□ 銀行-銀行名稱：(非龍潭區農會帳戶須扣手續費)

分行名稱：；分行代號：(7碼)

帳戶名：；帳號：

郵政存簿儲金簿		
通儲戶	郵局代號	700
存簿	局號(含機號)	1234567
帳號	帳號(含機號)	7654321
戶名	王小明	
郵局	佳里郵局	
電話：06-7222075		

B 1/1

第2頁/共7頁

附件二：家長同意書



* 於系統填寫完成並產出

附件二之三

獎勵高中生從農方案家長同意書

本人為 王小明 之 ☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 監護人
茲同意 王小明 參加農業部辦理 114 學年度「獎勵高級中等學校學生從農輔導方案」(簡稱獎勵高中生從農方案)，依申請日期(訓練實施計畫表列期間)前往執行農業職涯探索。且本人及 王小明 均已充分瞭解各階段時間日期、方案內容及下列事項，願意遵守獎勵高中生從農方案及職涯探索場域之相關規範。

114 學年度職涯探索之期程：

- ☐ 第一階段：114 年 9 月至 115 年 1 月之學期間放假日。
- ☐ 第二階段：115 年 1 月至 115 年 2 月之寒假期間。
- ☐ 第三階段：115 年 3 月至 115 年 6 月之學期間放假日。
- ☐ 第四階段：115 年 7 月至 115 年 8 月之暑假期間。

※職涯探索注意事項

- 一、每學年學期間於放假日或寒暑假至少完成農業職涯探索累計 20 天(其總時數達 160 小時)，單日時數不得超過 10 小時，且不得連續執行超過 6 日，未依規定不予採計。若於非保險期間執行職涯探索之時數一律不予計算。
- 二、學生權利及義務：
本部提供學生意外險 200 萬與醫療險 20 萬，保障學生農業職涯探索期間之安全。凡申請補助者，轉學或轉出至非本方案之科別、休學者將不予補助。在學期間因故退學者，不予補助。本項資格依學校所送名冊審認。

此致 農業部

學生姓名：

家長簽名：

中 華 民 國 年 月 日

C 1/1

第3頁/共7頁

附件三：訓前研習時數登錄表

* 正本留存於各校備查

獎勵高中生從農計畫訓前研習時數登錄表

學校名稱：快樂農工	科別：農場經營科
入學年度：113 年	學號：123456 姓名：王小明

編號 (範例)	研習日期			研習時間	研習名稱	時數	承辦人員簽章
	年	月	日				
	109	4	25	8:10~9:00	輔導青農經驗談	1	農場經營科 王大明
1	113	10	20	16:00~17:00	獎勵高中生從農方案	1	農場經營科 王大明
2	113	11	01	16:10~18:10	網室蔬菜栽培及從農經驗分享	2	農場經營科 王大明
3	113	11	11	16:10~18:10	乳牛管理技術及酪農經驗談	2	農場經營科 王大明
4	113	11	21	16:10~18:10	職業衛生安全講座(以農業為例)	2	農場經營科 王大明
5	113	12	12	16:10~18:10	養蜂經驗分享及從農心路歷程	2	農場經營科 王大明
6							
7	與正本相符						
8					農場經營科 劉小彬		
9							農場經營科 王大明

備註：總時數欄位請由承辦人員審核後填寫並核章

繳交之影本需蓋有「與正本相符」章與承辦人員職章

成績單

國立快樂農工

113學年度 第一學期 農場經營科 成績通知單

學號：123456 姓名：王小明

學業成績	科目	類別	學分數	第一學期	第二學期	學年	德行評量	項目	本學期		
	國文	必/必	3/3	88	88	88		曠課時數	0		
重補修課程	英語	必/必	2/2	80	80	80	考 勤 紀 錄	早升降午缺席次數	0		
	數學	必/必	4/4	82	82	82		事假次數	8		
	生物	必/必	2/2	88	88	88		病假次數	8		
	農業概論	必/必	2/2	90	90	90		上課遲到	0		
	體育	必/必	2/2	90	90	90		早升降午遲到	0		
								全勤	0		
							獎 懲	嘉獎	5	警告	0
								小功	1	小過	0
								大功	1	大過	0
								日常生			
								待人誠信			
								整潔習慣			
								禮節			
								班級服務			
								社團活動			
								服務學習	積極參與公共事務，具進取心。		
							校內外特殊表現	校內外特殊表現			
								具體建議			
								其他			
								上學期實得學分	15		
								下學期實得學分	15		
								累計學分數	30		
								期末處理			
	平均			85.8	85.8	85.8		全班人數	34	全班排名	1
	家長			導師		學務主任		教務主任		校長	
	審核簽章	王大名		導師黃老師		學務主任許主任		教務主任莊主任		校長陳校長	

成績單需含有下列資訊(二擇一)
(1)「班級人數」及「班排名」
(2)班排名百分比



附件四：親屬身分證明書



* 於系統填寫完成並產出

附件四



獎勵高中生從農方案親屬身分證明書

茲鄭重聲明：

甲方 王小明 (學生姓名) 與乙方 (場域負責人) 並無

直系血親和三代以內旁系血親之身分，符合申請農業部「獎勵高級中等學

校學生從農輔導方案」(獎勵高中生從農方案)之獎勵方案，若爾後經查不

符身分資格，願依規定處理並繳回已領金額。

以上聲明如有虛偽不實，願負一切法律責任。

此致

農業部

甲方

姓名： 生日：

身分證號碼：

住址：

監護人簽章：

乙方(須由負責人親簽)

姓名： 生日：

身分證號碼：

住址：

！ 甲、乙方皆需由本人親簽，不得由他人代簽。

中 華 民 國 年 月 日

D11/1

第4頁/共7頁

附件五：訓練實施計畫表



* 於系統填寫完成並產出

附件五

【職涯探索訓練實施計畫表】							
※請自行填寫預計執行日期俾便辦理保險事宜，若於非保險期間執行職涯探索之時數一律不予計算。 ※學生可執行職涯探索期間：寒假、暑假、學期間放假日、國定假日。（進修部學生可於學期間平日執行） ※單次保險日數需至少連續2日，不得以單日投保。							
學校名稱：快樂農工		指導學生科別：農場經營科		指導學生學號：123456			
職涯探索場域名稱：開心農場 / 林場城負責人							
職涯探索場域地址：(請填列實際農業經營體驗場域位置)							
(申請單位名稱，需與附件申請資料相符)							
指導員姓名：林員工				指導學生姓名：王小明			
指導員聯絡電話：							
(需與附件申請資料相符)							
編號	日期	農業經營體驗項目	指導方式	編號	日期	農業經營體驗項目	指導方式
1.	114/9/6	整地	專人指導	11.			
2.	114/9/7	整地	專人指導	12.			
3.	114/9/13	整地	專人指導	13.			
4.	114/9/14	整地	專人指導	14.			
5.	114/9/20	整地	專人指導	15.			
6.	114/9/21	整地	專人指導	16.			
7.				17.			
8.				18.			
9.				19.			
10.				20.			

EI 1/1

第5頁/共7頁

附件六之一：職涯探索場域資料表



* 於系統填寫完成並產出

附件六之一

◆ 職涯探索場域資料表

職涯探索場域：(符合下列任一項即可)

- ☐ 農業部簽約見習單位：_____。
(請提供相關基本資料以便查核是否為簽約見習單位)
- ☐ 農民健康保險被保險人，請提供農保證明文件。
- ☐ 具營利事業登記或商業登記證明文件者，請提供相關登記證明文件影本或提供公司基本資料。
(可由經濟部商業司網站查詢後列印即可)
- ☐ 具區劃漁業權執照或專用漁業權入漁權證明、陸上魚塭養殖漁業之登記證。²
- ☐ 漁筏、舢舨以外之特定漁業漁船、兼營娛樂漁業漁船，但漁筏、舢舨之漁業人為三等親以內者，不在此限。¹²
- ☒ 國立金門高級農工職業學校學生得至金門縣水產試驗所試驗船職涯探索，進行魚苗放流、覓網清除及海洋研究等。
- ☐ 農場、休閒農場、森林、農業合作社，需取得主管機關核發之登記文件影本。²
- ☐ 具畜牧場登記證者、畜禽飼養登記者，請提供需取得主管機關核發之登記文件影本。
- ☐ 獸醫院需具獸醫診療機構開業執照者，請提供證明文件。
- ☐ 經有機驗證、產銷履歷驗證、友善耕作團體審認通過之農業生產場域。

1 同一漁業人所有漁船，在最近五年內涉有走私、偷渡、電、毒、炸或漁業動力用油優惠油價標準第13條第1項第1款至第5款及第3項所定違規事項者，不得為農業職涯探索之場域。

2 非屬養殖產業或漁業者，不得於三等親以內為職涯探索場域，並需檢附非三等親屬之說明切結書，以茲證明。

FI 1/1

第6頁/共7頁

附件六之二：職涯探索場域資料表



* 於系統填寫完成並產出

附件六之二

指導費受款人資料繳交：

指導費受款人為

☐ 職涯探索場域負責人。

☐ 員工：林員工。場域負責人須於下方欄位簽章以表同意指定人員請領指導費。

場域負責人(簽名及蓋章)：陳老闆，同意指導費受款至本單位員工。

☐ 受款人帳戶影本，請提供個人帳戶。(非龍潭區農會帳戶者，須扣手續費30元整)

☐ 受款人身份證正、反面影本。

身份證字號：F215853726；出生日期：61年6月1日

戶籍地址：桃園市桃園區中山路一段1號

中華民國身分證 姓名 <u>林員工</u> 出生年月日 <u>民國61年6月1日</u> 性別 <u>女</u> 發證日期 <u>民國110年1月23日(桃市換發)</u> 統一編號 <u>F215853726</u>	父 <u>林阿寶</u> 母 <u>陳小慧</u> 配偶 <u>林阿寶</u> 性別 <u>男</u> 出生地 <u>桃園市</u> 住址 <u>桃園市桃園區中山路一段1號</u>
---	--

※指導費受款人帳戶影本(請詳填以下資料，並浮貼存摺影本)

銀行名稱：中華郵政；銀行代號：700 (3碼)

分行名稱： ；分行代號： (7碼)

帳戶名：林員工；局帳號/帳號：76543211234567

郵局代號 700

存摺	局號(含檢號)	帳號(含檢號)
帳號	<u>7654321</u>	<u>1234567</u>

戶名 林員工

郵局 佳里郵局

電話: 06-7222075

(https://www.post.gov.tw/series/teaching)

G1 1/1

第7頁/共7頁

附件六之三：職涯探索指導員注意事項



* 於系統填寫完成並產出

附件六之三

職涯探索指導員注意事項

學生農業職涯探索期間，敬請協助注意以下事項：

- 一、維護學生的安全與健康：確保職涯探索環境安全，注意職業安全衛生，不可安排具危及學生安全或健康之農業經營體驗內容，並提供必要之保障措施。
- 二、安排合理職涯探索項目：職涯探索內容，應符合學生學習之需求，並評估學生之能力及生、心理條件，避免過度勞累或當日探索時數超過 10 小時。
- 三、確保學生遵守法律規範：應確保學生遵守法律規範，並注意交通法令，不得要求學生於市區道路或公路駕駛相關動力機械，如農耕機或汽(機)車等；另外，不得要求學生簽屬有違法律規範之合約或繳納保證金。
- 四、提供必要之訓練及輔導：提供學生所需的訓練、專業知識及技能之輔導，協助其順利完成農業職涯探索。
- 五、保持公平對待保障權益：對待學生應公正無偏見，不因種族、性別或相關因素，給予不公平待遇，以保障其學習權益。

本人已完整閱讀並理解上述所有內容，並同意遵守本文件規範。

此致 農業部

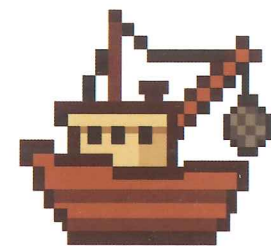
指導員簽名：

中 華 民 國 年 月 日

筆記欄

114學年度初次申請需準備以下資料：

- ☐ 學生資料表
- ☐ 家長同意書
- ☐ 訓前研習時數登錄表 (累計滿8小時，並含職安2小時)
- ☐ 上/下學期成績單、獎懲紀錄 (於學期結束後繳交)
- ☐ 親屬身分聲明書
(畜牧業/養殖漁業、特定漁船/兼業娛樂漁船免繳交)
- ☐ 訓練實施計畫表 (辦理學生保險依據)
- ☐ 職涯探索場域資料表 (含指導員基本資料、場域證明)
- ☐ 職涯探索時數登錄表 (於該階段職涯探索執行完畢後繳交)
- ☐ 職涯探索指導員注意事項



一、登錄職涯探索時數

#	登錄計畫	學校	學號	學生姓名	申請狀態	編輯狀態	操作
1	(null)111年111學年度第一階段學期第一階段	(000000)測試學校	123456	王小明	(0)學生未提出申請	可編輯	編輯
2	(111第一階段)111學年度第一階段學期第一階段	(000000)測試學校	123456	王小明	(1)學生已提出申請	不可編輯	編輯
3	(111第二階段)111學年度第二階段學期第一階段	(000000)測試學校	123456	王小明	(0)學生未提出申請	可編輯	編輯
4	(111第三階段)111學年度第三階段學期第一階段	(000000)測試學校	123456	王小明	(0)學生未提出申請	可編輯	編輯
5	(114第一階段)114學年度第一階段學期第一階段	(000000)測試學校	123456	王小明	(0)學生未提出申請	可編輯	編輯

! 職涯探索執行結束後，依據「職涯探索時數登錄表」上簽到/簽退的日期、時間登錄時數。

二、編輯職涯探索時數

#	姓名	身分證號	銀行帳號	登錄日期	登錄時間	常日時數	操作	備註
1	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-06	08:00	0小時	編輯	
2	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-07	08:00	0小時	編輯	
3	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-13	08:00	0小時	編輯	
4	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-14	08:00	0小時	編輯	
5	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-20	08:00	0小時	編輯	
6	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-21	08:00	0小時	編輯	

! 依據簽到表實際執行職涯探索之日期及時數進行登錄。

三、填寫職涯探索時數

登錄人身分證號: H125555522
登錄人銀行帳號: (700)中華郵政 12345677654321

職涯探索地點: # 地點

指導員: 職涯探索日期: 114年09月06日
職涯探索開始時間: 尚未選擇 0分
職涯探索結束時間: 尚未選擇 0分

時數: 0小時

備註: 0小時

登錄: [登錄](#)

! 依據職涯探索時數登錄表上指導員核可之時數登錄。

四、確認職涯探索時數(須與時數登錄表相符)

#	姓名	身分證號	銀行帳號	登錄日期	登錄時間	常日時數	操作	備註
1	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-06	08:00	10小時	編輯	
2	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-07	08:00	10小時	編輯	
3	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-13	08:00	10小時	編輯	
4	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-14	08:00	10小時	編輯	
5	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-20	08:00	10小時	編輯	
6	林員工	F215853726	(700)中華郵政 76543211234567	114-09-21	08:00	10小時	編輯	

! 單日時數不得超過10小時且不得連續執行超過6日，違者將不予累計當日時數。

五、儲存資料

修改資料 5

儲存

學生: 王小明

實習計畫: (114第一階段)114學年度第一階段學期日間部

受訓人關係: 本人

受訓人姓名: 王小明

受訓人身分證號: H12555522

受訓人履歷帳號: (700)中華郵政 12345677654321

職業探索: 職業探索地點: 1 地點: 銀行帳號: (700)中華郵政 76543211234567

指導員: 姓名: 林員工 身分證號: F215853726

登錄職業探索日期: 114-09-06 職業探索開始日期: 114-09-06 職業探索結束日期: 114-09-06 當日時數: 10小時

操作: 新增 刪除

六、提出申請

送件 6

提出申請 收回申請

共計 4 筆資料

全選	實習計畫	學校	學號	學生姓名	申請狀態	編輯狀態	操作
☐	(null,null,null)114學年度第一階段學期日間部	(000000)測試學校	123456	王小明	(0)學生未提出申請	可編輯	編輯資料
☐	(114第一階段)114學年度第一階段學期日間部	(000000)測試學校	123456	王小明	(1)學生已提出申請	不可編輯	編輯資料
☐	(114第二階段)114學年度第二階段學期日間部	(000000)測試學校	123456	王小明	(0)學生未提出申請	可編輯	編輯資料
☐	(114第三階段)114學年度第三階段學期日間部	(000000)測試學校	123456	王小明	(0)學生未提出申請	可編輯	編輯資料
☒	(114第四階段)114學年度第四階段學期日間部	(000000)測試學校	123456	王小明	(0)學生未提出申請	可編輯	編輯資料

完成線上時數登錄並提出申請後，須將「職業探索時數登錄表」繳交至承辦人員

七、繳交時數登錄表

*正本留存於各校備查

農業職業探索時數登錄表

學校名稱: 快樂農工 科別: 農場經營科

入學年度: 114 年 學號: 123456 姓名: 王小明

農業職業探索單位名稱/負責人姓名(須與申請名稱相同): 林員工

編號	日期			時間(24hr)		學生簽到(退)處	該日時數	指導員簽章
	年	月	日	時	分			
1	114	9	6	08	00	王小明	10	林員工
	114	9	6	20	00	王小明		
2	114	9	6	08	00	王小明	10	林員工
	114	9	6	20	00	王小明		
3	114	9	6	08	00	王小明	10	林員工
	114	9	6	20	00	王小明		
5	114	9	6	08	00	王小明	10	林員工
	114	9	6	20	00	王小明		
6	114	9	6	08	00	王小明	10	林員工
	114	9	6	20	00	王小明		
7								
8								
9								
10								
總時數:							60	林員工

須由申請之指導員簽章

日期、時間、簽到/退、時數、指導員簽章每個欄位皆須確實填寫。

與正本相符

繳交之影本需蓋有「與正本相符」章與承辦人員職章

農場經營科 劉小彬

1.「獎勵高中生從農方案」目的為何?

為加速農業新生代人才培育，農業部(簡稱本部)依據行政院核定「新農民培育計畫」，建構友善青年從農環境、全方位培育優質青年，辦理「獎勵高級中等學校學生從農輔導方案」(簡稱獎勵高中生從農方案)，提供就讀高級中等學校特定科別優秀學生獎學金與農業職涯探索獎勵金，加速人才培育，以利未來投入相關領域。

2.參加「獎勵高中生從農方案」的好處為何?

藉由實際體驗從農產業，除了能學習有別於學校實習課的專業知識，也能提早訂定未來方向，規劃職涯目標；持有參與證書者選填本部補助大學公費專班，也可予以加分。

3.方案計畫對象為何?

112、113及114學年度入學就讀表列學校特定科別，具正式學籍之學生。

4.方案獎勵項目有哪些?請領方式為何?

分為獎學金及職涯探索獎勵金兩種，核發標準如圖示，也會另依職涯探索時數核發證書。

獎勵項目 職涯探索 累計時數	獎學金(元)		獎勵金
	任一學期 達班排名前50%	上/下學期 皆達班排名前50%	
160小時	5,000元		10,000元
240小時	5,000元		15,000元
320小時	5,000元	10,000元	20,000元

5.轉學或轉科的學生可以參加此方案嗎?

轉學或轉出至非本方案之科別、休學者將不予補助；在學期間因故退學者，亦不予補助。

6.申請漁場養殖職涯探索者，也需完成有額外的28小時培訓嗎?

不用。只有申請上漁船職涯探索者(含出海作業)，除了訓前研習8小時(含職安2小時)以外，需在完成28小時的漁船船員基本安全訓練(或同等訓練)並領有漁船船員手冊(需檢附於紙本申請表件內)。

7.只要有於系統提出職涯探索申請，就算完成申請了嗎?

不算。除了在期限前於線上系統提出申請外，需將紙本申請表件經由學校方函送至主辦學校，經承辦人員審核並申請保險後始可前往執行職涯探索。

8.四階段中可以去不同的場域執行職涯探索嗎?

可以。以20天(時數達160小時)為一單位，學生可依各階段申請日前往不同場域執行職涯探索。

9.若申請人數超過該班級名額時，優先申請之排序標準為何?

各校申請名額為班級人數的一半(採無條件進位)，其申請人數超額時，以學期成績達班排名前50%及職涯探索時數累計滿160小時者為優先，其餘名額以實習成績(專業與實習科目成績)、獎懲成績、農漁民子女及學期成績等項目依序排列優先順序。

10.父親為動物醫院負責人，擁有動物醫院之開業及執業執照，是否可於該動物醫院內執行職涯探索呢?

不行，唯養殖業(含禽畜、水產)可於三等親內之場域執行職涯探索，及海洋漁業類科學生得至三等親內特定漁船或兼業娛樂漁船執行職涯探索，其餘產業皆不得於三等親內執行，且需檢附親屬身分聲明書(附件四)以茲證明。

11.學生已於前一階段申請通過並檢附相關文件，如欲再申請下一階段是否仍需檢附相同表件。

學生若已於前一階段通過申請且無需補件，則下一階段如欲申請相同場域及指導員，僅需檢附「訓練實施計畫表」即可；倘若下一階段欲申請新的職涯探索場域及指導員，則須檢附完整的紙本申請表件。

12. 職涯探索之時數累計標準為何?

依各階段申請日執行職涯探索，「時數登錄表」之欄位皆須確實填寫及簽到/退，並且於線上審核系統完成時數登錄作業，執行期間單日時數以10小時為限，且不得連續執行超過6日，未依規定執行者則時數不予採計。

13. 指導員只要有於學生執行職涯探索期間指導學生，就可以核發指導費嗎?

不一定。指導員請領指導費的前提為指導的該名學生須符合請領獎勵金之條件，才得以核發指導費。若學生未符合申請資格或未達請領獎勵項目之標準，則不予以核發指導費用。

14. 成績未達班排名前50%或未於班級申請名額內，但已完成職涯探索且時數累計達160小時者，是否可領取參加證書?

可以。凡是完成農業職涯探索20天(總時數達160小時)以上者，將由農業部頒發參與證書。

15. 學生職涯探索的證書遺失，可以申請補發嗎?

證書若因個人因素遺失，本部不另行補發，因此須請學生妥善保管。



系統操作Q&A

1. 學生忘記密碼怎麼辦?

學校方行政人員或科別人員可於「學生基本管理」頁面，勾選學生後點選「還原預設密碼」。

2. 學校方行政人員或科別人員忘記密碼怎麼辦?

可致電至主辦學校，請承辦人員還原成預設密碼。

3. 若學生的基本資料有異動怎麼辦?

學校方行政人員或科別人員可於「學生基本管理」頁面進行編輯，修改後請轉知主辦學校承辦人員，以便彙整資料。

4. 於線上審核系統申請職涯探索時可以使用手機操作嗎?

手機各瀏覽器支援套件程式多元，系統頁面不一定支援，所以建議使用電腦進行操作。

5. 若學生以提出職涯探索申請，經主辦學校審核後告知資料有誤，該如何修改?

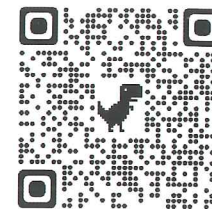
Step1：學校方行政人員或科別人員須於「職涯探索申請作業-學校送件概況」頁面，勾選學生並點選「收回送件」及「退回申請」。
(申請狀態將更新為「(1)-學生已提出申請」)

Step2：學生於「職涯探索申請作業-申請職涯探索」頁面，勾選申請階段並點選「收回申請」即可進行編輯。
(申請狀態將更新為「(0)-學生未提出申請」)

Step3：修改完成後依原申請流程依序提出申請及送件，並將修改頁面列印紙本申請表件函送至主辦學校。
(申請狀態將更新為「(3)-學校提出送件」)

6. 若已規劃職涯探索日期，是否可提出下一階段的申請?

可以。若以完成職涯探索規劃，可於各階段預先提出申請。

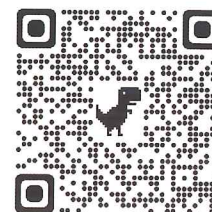


<https://www.moa.gov.tw/>



審查系統

<https://web.jhenggao.com/CoaScholarship/Login.aspx>



<https://academy.moa.gov.tw/>



申請資料填寫範例
114學年度方案專用

輔導單位：農業部
承辦學校：桃園市立龍潭高級中等學校
發行日期：114年9月