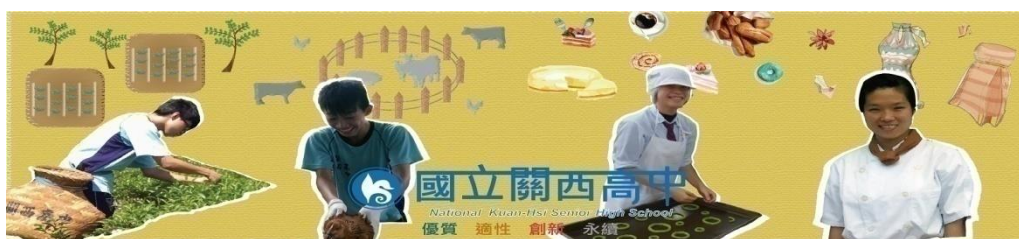


學校代碼：040304

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書



申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立關西高級中學

申請日期：中華民國 107 年 8 月 29 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	04
壹、學校基本資料	05
一、學校評鑑概況	05
二、學制規模	06
三、學校群別、科別、班級數及學生數	07
四、師資概況	08
(一)教師資格	08
(二)教師專業	09
(三)教師授課負擔	10
五、圖儀設備	11
(一)專業群科學習空間	11
(二)資訊及圖書資源	12
六、多元適性與學生畢業進路	13
(一)學生取得技能證照（不含進修學校）	13
(二)專題製作與創新研發	14
(三)學生參加全國技藝（能）競賽表現	14
(四)學生參加縣市級競賽表現	16
(五)產學鏈結	17
(六)社團與活動	19
(七)國際教育	20
(八)學習輔導	21
(九)日間部學生畢業進路	22
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	24
八、招生與就近入學	25
貳、學校發展目標	26
參、現況分析與診斷	28

肆、規劃辦理子計畫 -----	30
伍、學校自主管理 -----	31
陸、子計畫內容與經費 -----	33
●子計畫編號：107—1A1 -----	33
●子計畫編號：107—2A2 -----	40
●子計畫編號：107—3A3 -----	46
●子計畫編號：107—4B1 -----	52
●子計畫編號：107—5B3 -----	61
●子計畫編號：107—6B4 -----	75
柒、經費概算表 -----	82
附錄、106 學年度期中檢核及成果 -----	90
附錄、國立關西高中學生入學、優秀學生獎勵金設置辦法 -----	93

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立關西高級中學				
學校地址	新竹縣關西鎮中山東路二號				
學校資料	班級數	27	高中部	8	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	19	
	學生數	925	高中部	277	
			高職部	648	
教師數		71		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策	☒ 產業特殊需求類科免試入學 ☐ 推動技藝教育 ☐ 國中技藝學程 ☐ 實用技能學程 ☐ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☐ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☐ 務實致用特色課程 ☐ 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉：				
聯絡人	單位	教務處		職稱	優質化承辦人
	姓名	翁閔璋		電話	03-5872049
	行動電話	0933125383		傳真	
	E-mail	Kidd22491847@gmail.com			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					



壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		105 年 104 學年度第一梯次									
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑									
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	
	評鑑結果	一等	一等	二等	二等	二等	二等	一等	一等	二等	
		二等									
	評鑑項目	專業群科評鑑									
		電機與電子群	商業與管理群	農業群			食品群	家政群	餐旅群		
		資訊技術學程	資訊應用學程	園藝科	畜產保健科	食品加工科	家政科	餐飲服務學程			
		評鑑結果	二等	一等	一等	一等	一等	二等	一等		
	總評鑑結果		二等								
	備註		1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下								

（各校評鑑結果請以等第填報）

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	12 班	489 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	12 班	394 人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	42 人	
12.國中部	班	人	
合計	27 班	925 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
電機與 電子群	資訊技 術學程	綜合高 中	0	0	1	27	1	15	0	0	2	42
商業與 管理群	資訊應 用學程	綜合高 中	0	0	1	34	1	34	0	0	2	68
農業群	園藝科	技術型 高中	1	37	1	40	1	35	0	0	3	112
農業群	畜產保 健科	技術型 高中	1	39	1	39	1	37	0	0	3	115
食品群	食品加 工科	技術型 高中	1	36	1	37	1	36	0	0	3	109
家政群	家政科	技術型 高中	1	35	1	39	1	37	0	0	3	111
餐旅群	餐飲服 務學程	綜合高 中	0	0	1	21	1	27	0	0	2	48
普通科	學術學 程	綜合高 中	4	148	2	66	2	64	0	0	8	278
服務群	綜合職 能科	技術型 高中	1	14	1	15	1	13	0	0	3	42
總計			9	309	9	318	9	298	0	0	27	925

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	1	0	0	1	1.5%	0	0	0	0	0%	0	0
研究所 (碩士)畢業	51	0	1	52	76.5%	0	0	0	0	0%	3	75%
研究所四十 學分班結業	6	0	0	6	8.8%	0	0	0	0	0%	0	0
大學畢業	7	0	2	9	13.2%	0	0	0	0	0%	1	25%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0
合計人數	65	0	3	68	100%	0	0	0	0	0%	4	100%

(二)教師專業

學年度	概況 內涵	教師流動和專業成長									
		教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
					導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長											
105	4.8%	7.46%	7.46%	0	0	97.0%	13	80%	81.39	5.8%	
106	3.2%	7.46%	19.4%	0	0	94.2%	14	85%	54.7	4.4%	
未來三年預期教師流動和專業成長											
107	3%	8%	20%	1	10%	96%	14	88%	58	4.7%	
108	2%	8%	22%	1	10%	96%	14	90%	59	4.8%	
109	1%	9%	26%	1	10%	97%	14	92%	60	4.9%	
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
推動概況		近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標						
		105 學年度	106 學年度		107 學年度	108 學年度	109 學年度				
辦理項目											
學校行政團隊參與學習型組織比率		23%	23%		25%	27%	30%				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。 例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	2.67	100%	12.83	12.18
106	2.67	100%	13.09	11.96
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
107	2.67	100%	12.80	11.96
108	2.67	100%	12.70	11.94
109	2.67	100%	12.60	11.92

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
105	農業群	園藝科	3	114	3	7
		畜保科	3	117	3	5
	食品群	食品加工科	3	115	3	5
	家政群	家政科	3	114	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	47	2	2
	商管群	資訊應用	2	60	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	59	2	4
	合計		18	626	18	28
106	農業群	園藝科	3	115	3	7
		畜保科	3	116	3	5
	食品群	食品加工科	3	110	3	5
	家政群	家政科	3	112	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	43	2	2
	商管群	資訊應用	2	69	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	49	2	4
	合計		18	614	18	28
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
107	農業群	園藝科	3	115	3	7
		畜保科	3	116	3	5
	食品群	食品加工科	3	110	3	5
	家政群	家政科	3	112	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	48	2	2
	商管群	資訊應用	2	68	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	50	2	4
	合計		18	619	18	28
108	農業群	園藝科	3	114	3	7

		畜保科	3	116	3	5
	食品群	食品加工科	3	110	3	5
	家政群	家政科	3	112	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	48	2	2
	商管群	資訊應用	2	70	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	50	2	4
	合計		18	620	18	28
109	農業群	園藝科	3	114	3	7
		畜保科	3	116	3	5
	食品群	食品加工科	3	110	3	5
	家政群	家政科	3	112	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	46	2	2
	商管群	資訊應用	2	72	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	52	2	4
	合計		18	622	18	28

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
105	27:925	27:925	1:44	上學期	3.4
				下學期	3.0
106	27:925	27:925	1:45	上學期	3.5
				下學期	0.4
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
107	27:925	27:925	1:45	上學期	3.6
				下學期	3.2
108	27:925	27:925	1:46	上學期	3.8
				下學期	3.3
109	27:925	27:925	1:46	上學期	4
				下學期	3.5
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」＝（每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數）					

六、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次	109 學年度 畢業生獲得 證照人次
乙級	造園景觀	1	-	1	1	1
	合計	1	-	1	1	1
	畢業學生人數	314	-	314	314	314
	百分比	0.3%	-	0.3%	0.3%	0.3%
丙級	軟體應用	27	32	30	30	30
	園藝	25	26	26	26	26
	造園景觀	4	9	7	7	7
	製茶技術	2	0	2	2	2
	肉製品加工	22	73	48	48	48
	門市服務	2	20	20	20	20
	食品檢驗分析	31	23	27	27	27
	烘焙食品-麵包	105	78	92	92	92
	中餐-葷食	52	50	52	52	52
	餐旅服務	53	39	46	46	46
	飲料調製	43	46	45	45	45
	中式麵食	0	29	29	29	29
	中式米食	36	0	36	36	36
	工業電子	23	21	23	23	23
	寵物美容	0	1	1	1	1
	合計	425	447	484	484	484
	畢業學生人數	314	323	319	319	319
	百分比	135%	138%	151%	151%	151%
其他	全民英檢中級	3	3	5	6	7
	全民英檢初級	34	24	42	44	46
	合計	37	27	47	50	53
	畢業學生人數	925	920	920	920	920
	百分比	4%	3%	5%	5.4%	5.7%

註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。

(二)專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生專題製作獲獎件數		3	0	2	3	4
學生創新研發科展件數		1	1	2	3	4

(三)學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	園藝	國教署	105.11.16~18	5	林奎興	黃盈潔老師 林佑澤老師	
	園藝	國教署	105.11.16~18	10	古皓丞	黃盈潔老師 林佑澤老師	
	造園景觀	國教署	105.11.16~18	3	徐依如	彭寶儀老師 林佑澤老師	
	造園景觀	國教署	105.11.16~18	8	徐立洋	彭寶儀老師 林佑澤老師	
	畜產保健	國教署	105.11.16~18	6	鄭詠宸	黃爰禎老師 林庭瑋老師	
	畜產保健	國教署	105.11.16~18	11	鐘翼萍	黃爰禎老師 林庭瑋老師	
	食品加工	國教署	105.11.16~18	15	謝佩樺	陳凱如老師 林亦琄老師	
	食品加工	國教署	105.11.16~18	9	范瑜軒	陳凱如老師 林亦琄老師	
	食品檢驗分析	國教署	105.11.16~18	10	李佩樺	羅淳文老師 吳建勳老師	
	食品檢驗分析	國教署	105.11.16~18	19	彭家儀	羅淳文老師 吳建勳老師	
	手工藝	國教署	105.11.16~18	14	曹瑋婷	陳櫻枝老師	
106	園藝	國教署	106.11.14~16	6	吳頌恩	黃盈潔老師 劉名純老師	
	園藝	國教署	106.11.14~16	12	丁效主	黃盈潔老師 劉名純老師	
	造園景觀	國教署	106.11.14~16	11	彭子洋	彭寶儀	
	畜產保健	國教署	106.11.14~16	7	張芄維	王素貞老師 陳茵茵老師	
	畜產保健	國教署	106.11.14~16	9	徐惟瑄	黃爰禎老師 廖翊君老師	
	食品加工	國教署	106.11.14~16	2	張心惠	謝欣瑜老師 林亦琄老師	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

	食品加工	國教署	106.11.14~16	15	陳彥筑	謝欣瑜老師 林亦琄老師	
	食品檢驗分析	國教署	106.11.14~16	20	梁佩蓉	吳建勳老師 羅淳文老師	
	烹飪	國教署	106.11.14~16	6	陳怡芳	朱禹禎老師	
	餐飲服務	國教署	106.11.14~16	55	彭家葳	歐鳳珍老師	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱(職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
107	園藝	國教署	前十名	
	造園景觀	國教署	前十名	
	畜產保健	國教署	前十名	
	食品加工	國教署	前十名	
	食品檢驗分析	國教署	前十名	
	手工藝	國教署	前十名	
	烹飪	國教署	前十名	
	餐飲服務	國教署	前十名	
108	園藝	國教署	前十名	
	造園景觀	國教署	前十名	
	畜產保健	國教署	前十名	
	食品加工	國教署	前十名	
	食品檢驗分析	國教署	前十名	
	手工藝	國教署	前十名	
	烹飪	國教署	前十名	
	餐飲服務	國教署	前十名	
109	園藝	國教署	前十名	
	造園景觀	國教署	前十名	
	畜產保健	國教署	前十名	
	食品加工	國教署	前十名	
	食品檢驗分析	國教署	前十名	
	手工藝	國教署	前十名	
	烹飪	國教署	前十名	
	餐飲服務	國教署	前十名	

(四)學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	語文競賽 泰雅語朗讀	新竹縣政府	106/9/9	第一名	王儀賢	易星萍	
	語文競賽 客語演說	新竹縣政府	106/4/15	第四名	羅際存	羅盛業	
	語文競賽 作文	新竹縣政府	106/4/15	第四名	呂昀宣	陳若耶	
	語文競賽 寫字	新竹縣政府	106/4/15	第六名	曾凱筠	宋華敏	
106	語文競賽 客語朗讀	新竹縣政府	106/4/15	第五名	莊家豪	溫煒瓊	
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
107	語文競賽 客語朗讀	新竹縣政府	第三名				
108							
109							

(五)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
105	農業群	園藝科		2		8.2	0	4.1	2		
		畜保科		11		12.2	0.9	4.1	2		
	食品群	加工科		4		7.7	0	4.1	2		
	家政群	家政科		1		3.9	0	4.1	2		
	電機與電子群	資訊技術		0		0	0	0	0		
	商管群	資訊應用		1		3.3	0	4.1	2		
	餐旅群	餐飲學程		1		2.9	0	4.1	2		
	合計			20		46.3	0.9	25	12		
106	農業群	園藝科		7		17.1		4.1	2	0	0
		畜保科		2		8.2		4.1	2	4.1	2
	食品群	加工科		2		8.3		4.1	2	0	0
	家政群	家政科		1		8.3		8.3	2	0	0
	電機與電子群	資訊技術		0		0		0	0	0	0
	商管群	資訊應用		1		3.5		4.1	2	0	0
	餐旅群	餐飲學程		1		3.1		8.3	2	0	0
	合計			14		48.9		33	14	4.1	2
學 年 度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
107	農業群	園藝科	1	3		10	1	5	3	1	1
		畜保科	1	3		10	1	5	3	1	1
	食品群	加工科	1	3		10	1	5	3	1	1
	家政群	家政科	1	3		10	1	5	3	1	1
	電機與電子群	資訊技術	1	3		5	1	5	3	1	1
	商管群	資訊應用	1	3		5	1	5	3	1	1
	餐旅群	餐飲學程	1	3		5	1	5	3	1	1
	合計			7	21		50	10	40	21	7
108	農業群	園藝科	2	4		12	2	6	4	2	2
		畜保科	2	4		12	2	6	4	2	2
	食品群	加工科	2	4		12	2	6	4	2	2

	家政群	家政科	2	4		12	2	6	4	2	2
	電機與電子群	資訊技術	2	4		7	2	6	4	2	2
	商管群	資訊應用	2	4		7	2	6	4	2	2
	餐旅群	餐飲學程	2	4		7	2	6	4	2	2
	合計		14	28		55	12	42	28	12	14
109	農業群	園藝科	3	5		14	3	8	5	3	3
		畜保科	3	5		14	3	8	5	3	3
	食品群	加工科	3	5		14	3	8	5	3	3
	家政群	家政科	3	5		14	3	8	5	3	3
	電機與電子群	資訊技術	3	5		8	3	8	5	3	3
	商管群	資訊應用	3	5		8	3	8	5	3	3
	餐旅群	餐飲學程	3	5		8	3	8	5	3	3
	合計		21	35		58	15	44	35	14	21

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生人數與社團數比		3.3%	3.3%	3.5%	3.6%	3.7%
服務學習	學生參加服務學習平均次數	1.8	2.8	3	3.3	3.7
	學生參加服務學習平均時數	2.7	4.2	4.5	5	5.5
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	4	4	5	5	6
	學校辦理藝文活動次數	4	4	5	5	6
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	3.2%	3.2%	3.5%	3.8%	4.1%
	參與社區在地文藝活動次數	14	14	15	16	17
	參與社區在地文藝活動師生人數	16	41	42	43	44
註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全 民 英 檢	優級					
	高級					
	中高級					
	中級	3	4	5	6	7
	初級	34	40	42	44	46
合計		37	44	47	50	53
畢業學生人數		925	920			
百分比		4%	4%			
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		3.4	22.7	25	30	35

(八)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
105	140	20	0.6%	0.5%	17%	8%	5%	0.2%	23%
106	150	21	0.6%	0.4%	18%	10%	5%	0.2%	22%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
107	160	22	0.7%	0.3%	19%	11%	4%	0.1%	20%
108	165	23	0.8%	0.3%	20%	12%	4%	0.1%	19%
109	170	24	1%	0.3%	21%	13%	3%	0.1%	18%
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢業進路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
105	農 業 群	園藝科	32	28	87.5	-	-	4	12.5
		畜產保健科	38	33	86.8	3	7.8	2	5.2
	食 品 群	食品加工科	39	37	94.8	2	5.1	-	-
	家 政 群	家政科	40	36	90	2	5	2	5
	電機與電子群	資訊技術	24	21	87.5	3	12.5	-	-
	商 管 群	資訊應用	27	27	100	-	-	-	-
	餐 旅 群	餐飲學程	38	36	94.7	2	5	8	3.3
	合 計		238	218	91.5	12	2.2	1	0.4
106	農 業 群	園藝科	40	39	97.5	1	2.5	0	0
		畜產保健科	39	38	97.4	1	2.6	0	0
	食 品 群	食品加工科	36	34	94.4	1	2.7	1	2.7
	家 政 群	家政科	37	36	97.2	1	2.7	0	0
	電機與電子群	資訊技術	22	22	100	0	0	0	0
	商 管 群	資訊應用	32	32	100	0	0	0	0
	餐 旅 群	餐飲學程	20	19	95	1	5	0	0
	合 計		226	220	97.5	5	2.2	1	0.4
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢業進路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
107	農 業 群	園藝科	36	34	94.4	2	5	-	-
		畜產保健科	36	34	94.4	2	5	-	-
	食 品 群	食品加工科	36	34	94.4	2	5	-	-
	家 政 群	家政科	36	34	94.4	2	5	-	-
	電機與電子群	資訊技術	24	22	100	2	0	-	-
	商 管 群	資訊應用	34	32	100	2	0	-	-
	餐 旅 群	餐飲學程	22	20	95	2	5	-	-

	合計		224	210	93.7	14	6.2	-	-
108	農業群	園藝科	38	36	94.7	2	5.2	-	-
		畜產保健科	38	36	94.7	2	5.2	-	-
	食品群	食品加工科	38	36	94.7	2	5.2	-	-
	家政群	家政科	38	36	94.7	2	5.2	-	-
	電機與電子群	資訊技術	26	24	92.3	2	7.6	-	-
	商管群	資訊應用	36	34	94.4	2	5.5	-	-
	餐旅群	餐飲學程	24	22	91.6	2	8.3	-	-
	合計		238	224	94.1	14	5.8	-	-
109	農業群	園藝科	40	38	95	2	5	-	-
		畜產保健科	40	38	95	2	5	-	-
	食品群	食品加工科	40	38	95	2	5	-	-
	家政群	家政科	40	38	95	2	5	-	-
	電機與電子群	資訊技術	28	26	92.8	2	7.1	-	-
	商管群	資訊應用	38	36	94.7	2	5.2	-	-
	餐旅群	餐飲學程	26	24	92.3	2	7.6	-	-
	合計		252	238	94.4	14	5.5	-	-

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	1.5%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	105		
	106		
未來三年預期教育投資比	107		
	108		
	109		
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) $C=A \div B$	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－(前 一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	105	318	319	99.6%	
	106	309	319	96.8%	-2.8%
未來三年 預期招生目標	107	302	311	97.0%	
	108	302	311	97.0%	
	109	302	311	97.0%	

就近入學率及其增減率									
學年度		高一 日校來自 社區國中 學生總數 (D)	日校 高一 學生總數 (E)	就近入學 率 (%) $F=D \div E$	就近入 學增減 率＝(本 學年度 招生率) －(前一 學年度 招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 (%)	甄選入學 百分比 (%)	考試分發 入學 百分比 (%)	百分比 (%)
近兩年 就近入學 狀況	105	208	318	65.4%		89.7%	0%	1.5%	0%
	106	209	309	67.6%	1.1%	83.2%	4.2%	0%	2.9%
未來三年 就近入學 目標	107	220	310	70.9%		82.5%	4.5%	0%	3.0%
	108	230	311	73.9%		81.7%	5%	0%	3.1%
	109	240	312	76.9%		80.8%	5.5%	0%	3.2%

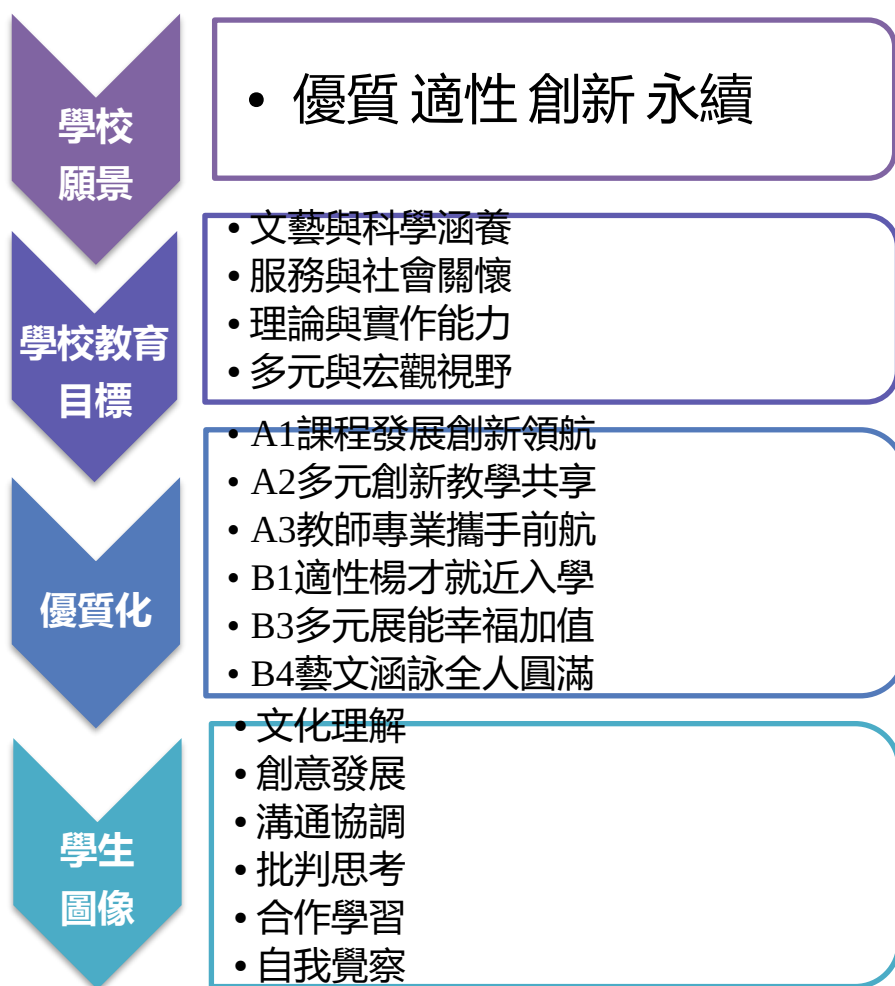
註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

本校位於人文藝術資源豐富的新竹關西客家地區，承襲過去以農立校精神，因時制宜擴大社區多元入學管道，於民國 85 年辦理綜合高中學制，並於民國 92 年改制為綜合高中與職業類科並存的高級中學。近年來在高中優質化計畫下，學校教師專業社群成長、課程發展、設備更新皆受社區家長、學子普遍認同，惟因本校職科學生接近八成，故在主管機關及學者專家建議下，107 年改申請高職優質化計畫，俾使學校發展朝向技職務實至用、並存綜高學制精益求精。

全體教職員透過會議凝聚共識，考量學校特質並兼顧：科技化、國際化、12 年國教、課綱等教育改革浪潮，於校務會議(102.02.08)通過學校願景為「向上提升，多元發展，活力創意」，後滾動修正為現行的：優質適性、創新永續(103.06.30.校務會議)學校願景。依此願景構築關高新課綱，希望培育學生具備「文藝與科學涵養、服務與社會關懷、理論與實作能力、多元與宏觀視野」等特質的學校教育目標，透過優質化計畫辦理兩年後，經全校教師討論發展具備以「Cultural understanding 文化理解」、「Creativity 創意發展」、「Communication 溝通協調」、「Critical Thinking 批判思考」、「Collaboration 合作學習」、「Consciousness 自我省察」核心能力 6C 為關高學生圖像。



學生核心素養與能力係經全校教師提出(關高學生最應培養的能力 3 個)由教務主任彙整(凝聚全校共識)，再於核心小組(105.12.15)決議訂名「關高學生圖像」(6C 能力發展)初稿，後公告全校。

學校願景	學生圖像	
	素養	能力
優質適性	服務共好	溝通協調 (Communication) 文化理解 (Cultural Understanding)
	統整思考	合作學習 (Collaboration)
創新永續	智慧實踐	自我覺察(Conscious) 批判思考(Critical Thinking) 創意發展(Creativity)

圖一:學校願景、教育目標、優質化、學生圖像發展關係圖



圖二學校願景與學生圖像

學生圖像為轉變自校徽意象圖，校徽原為一片含英文簡稱 k 的茶葉心，經過願景:優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學生學習力(自我覺察、批判思考、創意發展)，呈現欣欣向榮之狀！

參、現況分析與診斷

一、現況分析

校務 SWOT 矩陣分析			內部	
			優勢 (S)	劣勢 (W)
			1.學制多元 適性選擇 2.校園優美 生態校園 3.高中優質 奠定基礎 4.校內和諧 活力向上	1.農場狹小 阻礙實習 2.偏鄉教師 輪替快速 3.設備更新 經費龐大 4.行政業務 人才難覓
外部	機會 (O)	1.適性農科 地區首選 2.生態產業 蓬勃發展 3.社區支持 協力提升 4.國教推動 課程鬆綁	優勢-機會(SO) 1.溫馨校園 和諧發展 2.務實致用 專業領航 3.整合資源 永續動力 4.課程特色 創意無限	劣勢-機會(WO) 1.社區結合 擴大發展 2.農業發展 融入教育 3.教育新血 熱誠十足 4.爭取計畫 補充設備
	威脅 (T)	1.少子女化 生員不足 2.新校成立 紅海競爭 3.規模不足 資源短缺 4.組織編制 缺乏彈性	優勢-威脅(ST) 1.品牌行銷 爭取認同 2.實習產品 發展特色 3.多元學制 並行發展 4.校際交流 藍海雙贏	劣勢-威脅(WT) 1.有效行政 提高效率 2.適性揚才 就近入學 3.垂直整合 策略聯盟 4.專業成長 精進務實

二、診斷與策略

項目		內在		外在	
		優勢(S)	弱勢(W)	機會(O)	威脅(T)
A1 落實學校課程發展	自我診斷	全校教師與行政發展能溝通協調，處理並解決學校課程發展所需工作。定期舉行相關會議，落實各項課程發展之規劃、執行、檢討。	教師多熱愛教學工作，致使續任行政或科召集人工作意願低，流動率高，故推動課程領導不易。	新課綱讓學校可以發展在地特色課程，讓在地學子可以適性揚才，因材施教，成就每個孩子。	學校及教師承受社會與教育政策變動的壓力大，各項專案計畫繁多，教學及行政團隊業務繁重。
	因應策略	A1-1 A1-2 A1-4	A1-3	A1-1 A1-2 A1-3 A1-4	A1-1 A1-2 A1-3 A1-4
A2 推動創新多元	自我診斷	1. 學制多元，可滿足學生多元需求。 2. 課程配合趨勢，與時俱進適時修正。 3. 校地廣闊，具有發展生態校園條件。 4. 結合社區資源，職科特色發展多元化 5. 職業類科於 105 學年增列跨科校訂選「食農試探」課程	1. 受限課綱框定必修課程，選修彈性低。 2. 本校職科均為單科單班，專業教師跨科排課空間低。 3. 新開設核心專業實習課程缺乏實習工廠與設備。 4. 設備逐年老舊，亟待經費充實更新以符合需求。	1. 社區資源豐富，精緻休閒農業興盛，引領職業類科學生就業具前瞻性。 2. 生態事業、生物技術產業受重視，對相關研究及學科發展有所助益。 3. 社區具豐富客家文化資源，支持教學。 4. 107 新課綱推動。	1. 考試領導教學，整體教學活動過於重視升學，學校特色不易發展。 2. 學校教室空間暨人力資源有限，影響課程規劃。 3. 財源短絀，落實學生適性選修課程，理想與現實有落差。

教學	因應策略	A2-1 A2-2 A2-3	A2-1 A2-2 A2-3	A2-1 A2-2 A2-3	A2-1 A2-2 A2-3
A3 深化教師教學專業	自我診斷	1. 教師多為專業相關學、碩士背景，素質優、熱忱高。 2. 各專業社群教師重視增能與自我提升。 3. 教師具備產品研發實力，建立科特色。 4. 教師訓練技檢意願高。校內具備三個丙檢場地。	1. 學校地處偏僻，教師流動性偏高。 2. 全校有 8 科目僅 1 名教師編制，排課彈性僵固性大。 3. 學制多元，教師授課繁多，難有餘力進行課程與教法創新；行政人員支援負擔亦繁重。	1. 積極撰寫各式競爭型計畫，爭取資源。 2. 締結姐妹校及校際交流等資源整合，擴大視野。 3. 鏈結大專與科大資源，建立互惠關係。 4. 社區自發性科學菁英班的推動，有助於整合鄰近科學資源。	1. 新課綱降低必修學分數，影響教師課程規劃及原授課模式。 2. 免試入學新生程度落差大，補救教學及分組教學勢必增加教師及行政負擔。
	因應策略	A3-1 A3-2 A3-3	A3-1 A3-2 A3-3	A3-1 A3-2 A3-3	A3-1 A3-2 A3-3
B1 導引適性就近入學	自我診斷	1. 推動社區新生優先免試。 2. 校長擔任社區國小教育會會長與社區國中互動良好。辦學績效倍受肯定。 3. 本校招生宣導具備特色，反應良好。	1. 時程規劃具有難度 2. 務實致用可再提升 3. 學生選擇未必適性 4. 國中宣導人員不足	1. 國中試探漸被重視。 2. 國中輔導漸重視技職 3. 技職宣導日受重視。 4. 竹苗區綜高宣導主辦學校	1. 社區各校競爭日激烈。 2. 家長迷思普高為重。 3. 群科內容不易了解。 4. 稀有產業類科師資難尋。
	因應策略	B1-1	B1-1 B1-2 B1-3 B1-4	B1-1 B1-3	B1-1 B1-2 B1-3 B1-4
B3 加強學生多元展能	自我診斷	1. 學生性格質樸，喜歡實作課程，學習意願較高。 2. 學生勤奮樂觀，能積極組織團體（如志工隊、藝工隊），主動規劃社區服務活動。	1. 學生學習主動性較低，學習成效待加強 2. 學生在科學學習上刺激較少，設備亦無法滿足需求。	1. 行銷宣傳學校特色，吸引適性學生。 2. 利用均質化計畫活動與國中端接軌，提供探索選擇機會。	1. 城鄉差距下，學生在國英數等基礎學科能力有明顯落差。 2. 學生課業表現較差，難以深入探討專業議題
	因應策略	B3-1	B3-1 B3-2 B3-3 B3-4 B3-5	B3-1 B3-3 B3-5	B3-1 B3-2 B3-3 B3-4 B3-5
B4 形塑人文藝術素	自我診斷	1. 校地廣闊，具有發展生態校園之條件。 2. 人文風氣，日漸形成 3. 文藝活動，推行多年 4. 多元才藝，極受鼓勵	1. 多數校舍老舊，維護不易 2. 學生數少，資源獲得不易 3. 位處偏鄉，多元師資難尋	1. 本校為新竹縣市唯一農業類科學校且學制多元，架構豐富 2. 社區藝術小鎮形塑成功。	1. 學生主動求知欲弱。 2. 微電子網路科技影響學生實體閱讀美感推廣。
	因應策略	B4-2 B4-3	B4-1 B4-3	B4-3	B4-2

養					
107 對應 課程 策略	透過競爭型計畫的經費申請，擬聚共識增添新課綱「校訂必修與多元選修」課程之教學設施與設備，並發展相關課程之教材教法。				
107 多元 探索 課程	1. 食農課程(校定選修) 2. 捕文捉影-培養國文肌耐、英樂看世界、數學動腦讚、寵蟲新機、智慧手機 APP 程式設計(第八節多元選修) 3. 學校特色活動(遠足課程)				

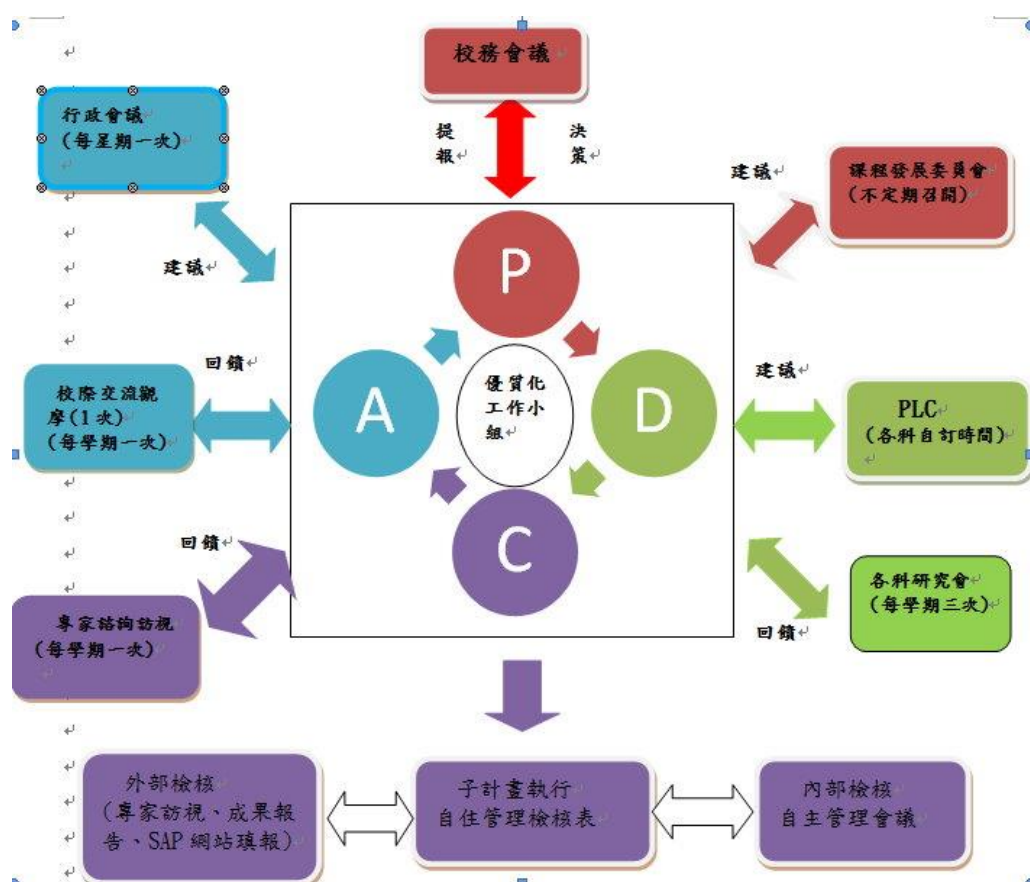
肆、規劃辦理子計畫

計畫 編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序 填寫)	期程			辦理項目							
		107 學 年度	108 學 年度	109 學 年度	A1 落 實 學 校 課 程 發 展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養	B5 激 發 學 校 卓 越 創 新
107-1(A1)	課程發展創新領航	V	V	V	V				學校評鑑各項 目皆達 80分			
107-2(A2)	多元創新教學共享	V	V	V		V						
107-3(A3)	教師專業攜手前航	V	V	V			V					
107-4(B1)	適性揚才就近入學	V	V	V				V				
107-5(B3)	多元展能幸福加值	V	V	V						V		
107-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	V	V	V							V	

伍、學校自主管理

一、自主管理機制

為因應 107 課綱，本校自 104 年 6 月起便透過校務會議及行政管理會議凝聚共識，經過數次教學與行政團隊會議的討論與聚焦，定期召開相關會議以及社群會議，自 105 年陸續以高中優質化勾畫出學生的課程地圖，協助教師社群開課、落實學生適性選課，預期在 107 高職優質化計畫 A1 支持下，108 學年度新課綱穩健上路、無縫接軌；子計畫 A2、A3 由專業師資社群齊心合力，引導學生適性揚才，養成文藝與科學素養為目標；子計畫 B1 順應 12 年國教發展導引是性入學，子計畫 B3 以技職固本為起點，設計模組課程、多元展能適性輔導，子計畫 B4 推廣志工服務，達到能力認證、服務學習榮譽等成效，建立特色關高品牌；至今已完成學生圖像、課程地圖、學分草案、員額計算、彈性學習與團體活動架構等，並已於教學研究會討論，以利學科與社群規劃後續課程之發展。107 年延續本有基礎，為使優質化更有效能，規畫自主管理運作模式如圖所示；**各子計畫在校長領導下，由各處室團隊分工協力，分工如下表。**



關西高中子計畫執行自主管理檢核分工表

子計畫名稱		辦理處室
107-1(A1)	課程發展創新領航	校長室
107-2(A2)	多元創新教學共享	教務處
107-3(A3)	教師專業攜手前航	教務處
107-4(B1)	適性楊才就近入學	祕書室/教務處/實習處
107-5(B3)	多元展能幸福增值	實習處/輔導處
107-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	學務處/圖書館

二、計畫執行績效檢核

本校依據優質化自主管理檢核重點指標訂定計畫執行效益評估及發展檢核工具，據以檢核執行成果，作為滾動修正的重要參考依據。具體執行方式如下：

1. 「優質化計畫網頁」，將各子計畫實施項目名稱及辦理時間相關資訊公告周知，定期更新自主管理與相關活動執行進度。
2. 每月召開「控管會議」，配合行政會報召開，由子計畫負責人提供月控管表，檢核各子計畫執行進度與績效，教務主任擔任執行秘書。
3. 適時召開「工作協調會」：校長擔任召集人，檢討本計畫各項成效及問題，每學期末於校務會議提出學校整體計畫自主管理報告。
4. 外聘專家輔導：每學期進行 1~2 次邀請教育部優質化輔導委員蒞校指導。
5. 成立優質化 line 群組：透過 line 群組能夠更即時交換意見，分享討論各計畫執行狀況與遭遇問題，提高行政效益。
6. 透過教師社群運作及多元評量實施將子計畫社群協作落實於實施策略(如滾動課程模組之建立、討論特色課程內容及發展、擬定教學策略與方法、評量在教學中之實踐等)的管控了解。

關西高中自主管理具體執行方式彙整表

項次	名稱	時間	參加人員	次數	說明
1	控管會議	每月 1 次 配合行政會報	校長、教務主任、 子計畫負責人	預定 8 次	計畫負責人進行控管 報告並將資料上傳
2	E-mail 聯絡	不定期，視實 際需求	全體負責人		即時訊息、提供檔案 格式、收取相關資料
3	專家諮詢 輔導會議	每學期 1~2 次	校長、子計畫負責 人、社群負責人	2~4 次	邀請專家蒞校指導 當面請益
4	成立 line 工作群組	不定期，視實 際狀況	校長、子計畫負責 人、社群負責人	限公務， 即時討論	即時資訊分享，並適 時回覆疑難問題
5	社群運作	各社群 共同時間	校長、子計畫負責 人、社群夥伴	每學年 8-10 次	建立課程模組、討論 特色課程內容、擬定 教學策略與方法

陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

子計畫 1【編號：107-1(A1)】

一、計畫名稱		課程發展創新領航							
二、計畫目標		1. 擘劃學校願景目標，引領學校發展共識。 2. 規劃課程發展地圖，培養學生能力素養。 3. 深化教學領導機制，激發教學創新卓越。 4. 推動校際課程觀摩，完善課程發展架構。							
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程	
		1-1 擘劃學校願景目標		校長室		全校教師		107.8-108.7	
		1-2 規劃課程發展地圖		校長室		全校教師		107.8-108.7	
		1-3 深化教學領導機制		校長室		全校教師		107.8-108.7	
		1-4 推動校際課程觀摩		校長室		全校教師		107.8-108.7	
四、經費需求		期程		資本門 (仟元)		經常門 (仟元)		合計(仟元)	
		107 學年度		0		10		10	
		108 學年度		0		30		30	
		109 學年度		0		30		30	
		總計		0		80		80	
五、預期效益		1. 集聚眾人未來發想，勾勒學校發展藍圖。 2. 統籌課綱發展方向，培養學生核心素養。 3. 教學領導創新卓越，機發社群專業發展。 4. 完善課程整體架構，分享績優彼此成長。							
		指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數。	20 人		30 人		40 人	
		校定 量化 指標	SB4、5 家長、學生對學校辦學認同度。	70%		80%		90%	
			SA1 校訂多元選修課程學分數。	40		60		80	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。									

107-1(A1) 課程發展創新領航

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	2	2.0	4.0	學者專家諮詢出席費
	國內旅費	人次	2	0.45	0.9	學者專家諮詢旅費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.1	0.1	諮詢費*1.91%
	小計				5.0	
	小計					
經常門小計					5.0	
(二)資本門						
資本門小計						
107 會計年度合計					5.0	

承辦人：

教師兼優質化負責人 翁閱瑋

承辦主任：

教師兼教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室 鍾翕淵
佐理員

校長：

國立關西高級中學校長 吳原榮

主計室 彭湘
組員 6/10/19

107-1 (A1)課程發展創新領航

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	2	2.0	4.0	學者專家諮詢出席費
	國內旅費	人次	2	0.45	0.9	學者專家諮詢旅費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.1	0.1	諮詢費*1.91%
	小計				5.0	
	小計					
經常門小計					5.0	
(二)資本門						
資本門小計						
108 會計年度合計					5.0	

承辦人：

教師兼優質化負責人 翁閔璋

承辦主任：

教師兼教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室主任 鍾翕淵

校長：

國立關西高級中學校長 吳原榮

主計室組員 彭湘吟

子計畫詳細內容

- 子計畫 1【編號：107-1(A1)】

- 子計畫名稱：課程發展創新領航

一、依據：依據本校107學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(A1)落實課程發展內容辦理。

二、目的：

(一) 擘劃學校願景目標，引領學校發展共識。

(二) 規劃課程發展地圖，培養學生能力素養。

(三) 深化教學領導機制，激發教學創新卓越。

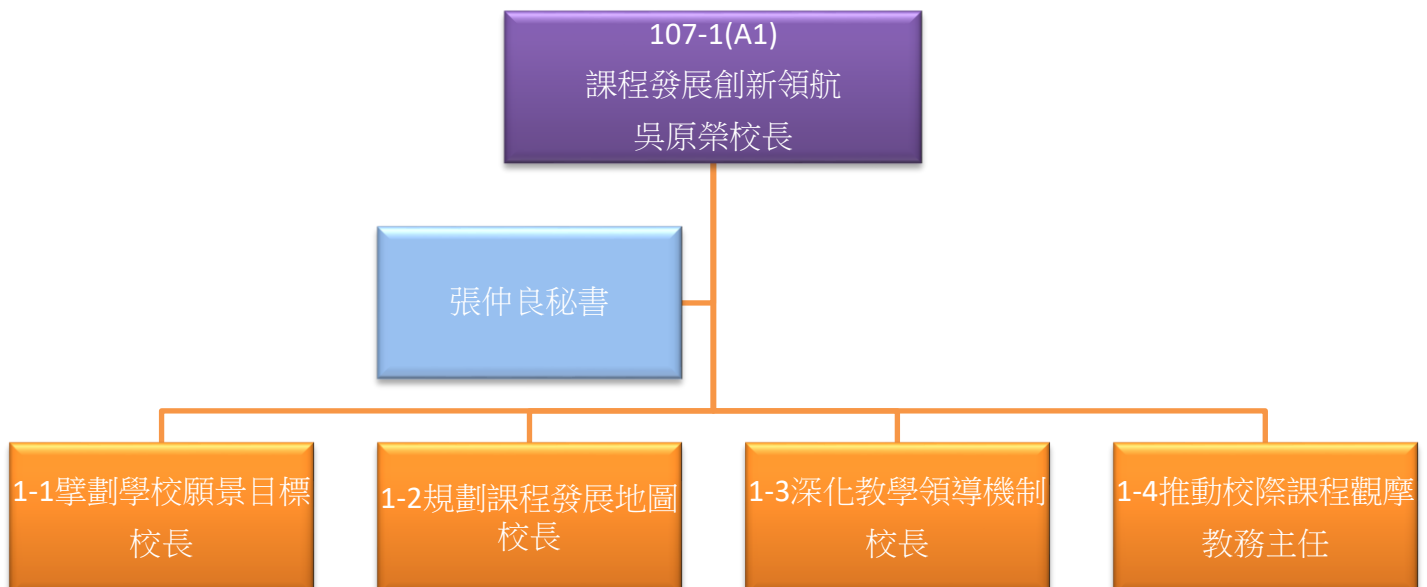
(四) 推動校際課程觀摩，完善課程發展架構。

三、主辦單位：校長室

四、承辦單位：各處室

五、辦理日期：107 年 8 月~108 年 7 月

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計畫106-1(A1)統籌和分工
2	成員	張仲良	秘書	負責子計畫106-1(A1)推動和統整。
3	成員	吳承珊	教務主任	執行子計畫106-1(A1)辦理項目。
4	成員	賴來甲	學務主任	執行子計畫106-1(A1)辦理項目。
5	成員	張敏南	總務主任	執行子計畫106-1(A1)辦理項目。
6	成員	林芃	輔導主任	執行子計畫106-1(A1)辦理項目。
7	成員	陳憶平	實習主任	執行子計畫106-1(A1)辦理項目。
8	成員	沈永昆	圖書館主任	執行子計畫106-1(A1)辦理項目。

八、實施方式

- (一)擘劃學校願景目標：利用各項會議向師生宣達學校發展目標，並請老師自我覺察學生表現目標與實際狀況發展，經一段時間沉澱與激盪，請每位老師繳交學校發展願景，再彙整討論，納入家長社區人士意見，滾動修正，確定學校發展願景圖像。
- (二)規劃課程發展地圖：本校學制多元，課程發展地圖需同時顧及綜高與職科課程發展架構，故課程地圖繪製除個別學制的發展目標外，有關彈性學習部分亦須仔細審量，擬邀請相關教師討論，了解對方需求，架構適合本校學生學習內容之課程地圖。
- (三)深化教學領導機制：教師教學之創新表現與教學領導息息相關，故擬推動校長及各處室主任之教學領導，引入新知與典範教學，另發展教學現場之「領頭羊」，帶領教師社群專業發展。
- (四)推動校際課程觀摩：發揮新課綱精神，校際協同合作彼此成長，擬依此計畫推動校際課程合作，由A2分支計畫執行。

九、實施內容

(一)擘劃學校願景目標：

1. 實施目的：針對本校學校願景發展辦理師生自我覺察分析，建立學校願景圖項共識。
2. 主辦單位：校長室。
3. 承辦單位：校長室。
4. 參加對象：全校同仁、家長會、校友會。

5. 辦理日期：107學年度辦理。
6. 辦理方式：請老師自我覺察學生表現目標與實際狀況發展，經一段時間沉澱與激盪，請每位老師繳交學校發展願景，再彙整討論，納入家長社區人士意見，與現有學校願景圖像分析比較滾動修正，彙集同仁、家長、校友討論校務發展、課程架構等，據以發展學校願景圖像，建立共識。

(二)規劃課程發展地圖：

1. 實施目的：兼顧各學科、學程發展，建立完整清晰學生學習課程地圖，培養學生務實致用的素養能力。
2. 主辦單位：校長室。
3. 承辦單位：校長室。
4. 參加對象：全校同仁、家長會。
5. 辦理日期：107學年度辦理。
6. 辦理方式：承接本校高中優質化課程學習地圖，經一學期三次的教學聯席會議再次討論滾動修正，使學生可依據學習科目與專業素養能力之對照，提昇學習成效。

(三)深化教學領導機制：

1. 實施目的：建立典範教學模組。
2. 主辦單位：校長室。
3. 承辦單位：校長室。
4. 參加對象：全校教師。
5. 辦理日期：107學年度辦理。
6. 辦理方式：引入教學新知，推動教學「領頭羊」機制，深化校長及各處室主任教學領導機制。

(四)推動校際課程觀摩：

1. 實施目的：校際交流合作成長。
2. 主辦單位：校長室。
3. 承辦單位：教務處。
4. 參加對象：全校教師。
5. 辦理日期：107學年度辦理。
6. 辦理方式：每學期辦理一次的校際課程發展觀摩交流，推動校際課程合作。

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	擘劃學校願景目標	預定												
		實際												
2	規畫課程發展地圖	預定												
		實際												
3	深化教學領導機制	預定												
		實際												
4	推動校際課程觀摩	預定												
		實際												

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	5	0	5
108 年度(1 至 07 月)	5	0	5
總計	10	0	10

十三、本實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 2 編號：【編號：107-2(A2)】

一、計畫名稱	多元創新教學共享							
二、計畫目標	1.活化數位教學平台，教學媒材資源共享。 2.有效教學經驗分享，社群協作共同成長。 3.跨校觀摩互動交流，攜手同行標竿學習。							
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程	
	2-1 活化數位教學平台		教務處		全校教師		107.8-108.7	
	2-2 有效教學經驗分享		教務處		全校教師		107.8-108.7	
	2-3 跨校觀摩互動交流		教務處		全校教師		107.8-108.7	
四、經費需求	期程		資本門 (仟元)		經常門 (仟元)		合計(仟元)	
	107 學年度		0		46		46	
	108 學年度		50		100		150	
	109 學年度		50		100		150	
	總計		100		246		346	
五、預期效益	1.辦理研習實務推動，建置數位教學平台。 2.有效教學活化關高，社群協作精進教學。 3.開拓視野省思反饋，跨校觀摩經驗交流。							
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A7 教師參與專業學習社群的比率	88%		90%		92%	
	校定 量化 指標	SA1 校訂多元選修課程學分數	40		60		80	
		SA2 與大專校院合作課程數	2		2		2	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

107-2(A2) 多元創新教學共享

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	1	2.0	2.0	學者專家諮詢出席費
	講座鐘點費(內聘)	節	4	1.0	4.0	數位教學 1 特色課程 3
	講座鐘點費(外聘)	節	2	2.0	4.0	標竿學習 1
	全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	2	0.5	1.0	專家諮詢 1、標竿學習 1
	膳宿費	個	70	0.08	5.6	數位教學 20、特色課程 30、專家諮詢(標竿學習)20
	物品費	份	1	3.0	3.0	16G 隨身碟(數位教學推動)
	印刷費	本	6	0.2	1.2	特色課程 6
	雜支(合耗材)	式	1	2.0	2.0	執行本計畫辦公事務物品
	小計				23.0	
經常門小計				23.0		
(二)資本門						
資本門小計						
107 會計年度合計				23.0		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師發展
文化負責人 翁閣瑋教師兼
教務主任 吳承珊主計室
佐理員 鍾翕淵國立關西高
級中學校長 吳原榮主計室
組員 彭湘吟 6/10/16

107-2(A2) 多元創新教學共享

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	諮詢費	人次	1	2.0	學者專家諮詢出席費
	講座鐘點費(內聘)	節	4	1.0	數位教學 1 特色課程 3
	講座鐘點費(外聘)	節	2	2.0	標竿學習 1
	全民健康保險補充保費	式	1	0.2	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	印刷費	本	6	0.2	特色課程 6
	國內旅費	人次	2	0.5	專家諮詢 1、標竿學習 1
	膳宿費	個	70	0.08	數位教學 20、特色課程 30、專家諮詢(標竿學習)20
	物品費	份	1	3.0	Webcam、麥克風(數位教學推動)
	雜支(含耗材)	式	1	2.0	執行本計畫辦公事務物品
小計				23.0	
經常門小計				23.0	
(二)資本門					
資本門小計					
108 會計年度合計				23.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
文化負責人 翁閣瑋教師兼
教務主任 吳承珊主計室
佐理員 鍾翕淵國立關西高
級中學校長 吳原榮主計室
組員 彭湘吟

子計畫詳細內容

- 子計畫 2【編號：107-2(A2)】

- 子計畫名稱：多元創新教學共享

一、依據：本校 107 學年度高職優質化計畫暨校務發展計畫。

二、目的：

(一) 活化數位教學平台，教學媒材資源共享。

(二) 有效教學經驗分享，社群協作共同成長。

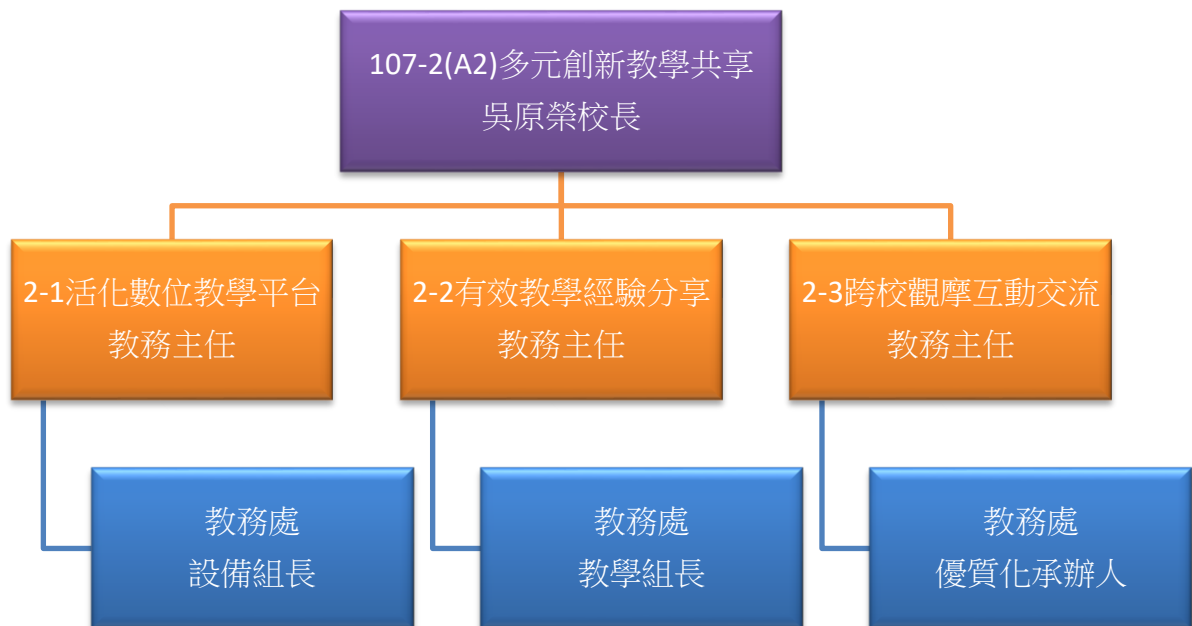
(三) 跨校觀摩互動交流，攜手同行標竿學習。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處/設備組、教學組、優質化承辦人。

五、辦理日期：107 年 8 月-108 年 7 月。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	107-2 子計畫統籌與督導
2	成員	吳承珊	教務主任	107-2 子計畫推動與考核
3	成員	戴梓榆	設備組長	107-2-1 分支計畫執行與管控
4	成員	蔡文華	教學組長	107-2-2 分支計畫執行與管控
5	成員	翁閔瑋	優質化承辦	107-2-3 分支計畫執行與管控
6	成員	陳憶平	實習主任	協助 107-2-2 分支計畫辦理

八、實施方式

(一)活化數位教學平台：

- 1.辦理研習(1 次/學期)推動教師建置與充實個人教學網站。
- 2.充實本校官網 E 化教學內容。

(二)有效教學經驗分享：

- 1.鼓勵各教學研究會加強社群研討，促進有效教學經驗傳承。
- 2.研發校訂必修主題式特色課程-食農關高(理論篇/實務篇)之教學媒材。

(三)跨校觀摩互動交流：

- 1.邀請專家蒞校諮詢輔導，提供跨校觀摩經驗交流。
- 2.辦理標竿學習，研習參訪經驗分享。

九、實施內容

分支 項次	107-2-1 活化數位教學平台	107-2-2 有效教學經驗分享	107-2-3 跨校觀摩互動交流
實施目的	1.活化數位教學平台。 2.教學媒材資源共享。	1.有效教學經驗分享。 2.社群協作共同成長。	1.跨校觀摩互動交流。 2.攜手同行標竿學習。
主辦單位	教務處	教務處	教務處
承辦單位	設備組	教學組	優質化承辦
參加對象	全校教師	全校教師	全校教師
辦理日期	107.08-108.07	107.08-108.07	107.08-108.07
辦理方式	1.辦研習(1 次/學期)推動教師建置與充實個人教學網站 2.充實本校官網 E 化教學內容。	1.鼓勵各教學研究會推動社群研討，傳承有效教學經驗 2.研發主題式特色課程-食農關高(理論/實務篇)之教學媒材。	1.邀請專家蒞校諮詢輔導，提供跨校觀摩經驗交流。 2.辦理標竿學習，研習參訪經驗分享。

十、工作進度

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	活化數位教學平台	預定												
		實際												
2	有效教學經驗分享	預定												
		實際												
3	跨校觀摩互動交流	預定												
		實際												
填表說明：1.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	23	0	23
108 年度(1 至 07 月)	23	0	23
總計	46	0	46

十三、本實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 3【編號：107-3(A3)】

一、計畫名稱	教師專業攜手前航							
二、計畫目標	1.教師專業社群協作，群策群力自發共好。 2.提升教師專業知能，源頭活水與時俱進。 3.公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。							
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程	
	3-1 教師專業社群協作		教務處		全校教師		107.8-108.7	
	3-2 提升教師專業知能		教務處		全校教師		107.8-108.7	
	3-3 公開觀課深化素養		教務處		全校教師		107.8-108.7	
四、經費需求	期程		資本門 (仟元)		經常門 (仟元)		合計(仟元)	
	107 學年度		0		66		66	
	108 學年度		50		150		200	
	109 學年度		50		150		200	
	總計		100		366		466	
五、預期效益	1.推動教師社群協作，群策群力跨界分享。 2.辦理研習專業提升，終身學習教學相長。 3.辦理觀課經驗分享，集思廣益共榮成長。							
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A5 教師參加研習平均時數。	58		59		60	
		A7 教師參與專業學習社群的比率。	88%		90%		92%	
		A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數。	30		60		67	
	校定 量化 指標	SA1 校訂多元選修課程學分數。	40		60		80	
		SB5 學生對學校辦學認同度。	90%		92%		92%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

107-3(A3) 教師專業攜手前航

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費(內聘)	節	7	1.0	7.0	跨社群分享 3 說課 2、議課 2
講座鐘點費(外聘)	節	3	2.0	6.0	教師專業 3
全民健康保險補充保費	式	1	0.3	0.3	鐘點費*1.91%
國內旅費	人次	1	1.0	1.0	1 教師專業 1
膳宿費	個	120	0.08	9.6	教師專業 30、跨社群分享 60、說課議課 30
物品費	份	2	3.0	6.0	攜帶式擴音機(公開觀課用)
雜支(含耗材)	式	1	3.1	3.1	執行本計畫辦公事務物品
小計				33	
經常門小計				33	
(二)資本門					
資本門小計					
107 會計年度合計				33	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼質
化負責人 翁閔璋教師兼
教務主任 吳承珊主計室
佐理員 鍾翕淵國立關西高
級中學校長 吳原榮主計室
組員 彭湘明 6/16/16

107-3(A3) 教師專業攜手前航

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費(內聘)	節	7	1.0	7.0	跨社群分享 3 說課 2、議課 2
講座鐘點費(外聘)	節	3	2.0	6.0	教師專業 3
全民健康保險補充保費	式	1	0.3	0.3	鐘點費*1.91%
國內旅費	人次	1	1.0	1.0	1 教師專業 1
膳宿費	個	120	0.08	9.6	教師專業 30、跨社群分享 60、說課議課 30
物品費	份	2	3.0	6.0	攜帶式擴音機(公開觀課用)
雜支(含耗材)	式	1	3.1	3.1	執行本計畫辦公事務物品
小計				33	
經常門小計				33	
(二)資本門					
資本門小計					
108 會計年度合計				33	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼優質
化負責人 翁閣瑋教師兼
職務主任 吳承珊主計室
佐理員 鍾翕淵國立蘭西高
級中學校長 吳原榮主計室
組員 彭湘玲

子計畫詳細內容

- 子計畫 3【編號：107-3(A3)】

- 子計畫名稱：教師專業攜手前航

一、依據：本校 107 學年度高職優質化計畫暨校務發展計畫。

二、目的：

(一) 教師專業社群協作，群策群力自發共好。

(二) 提升教師專業知能，源頭活水與時俱進。

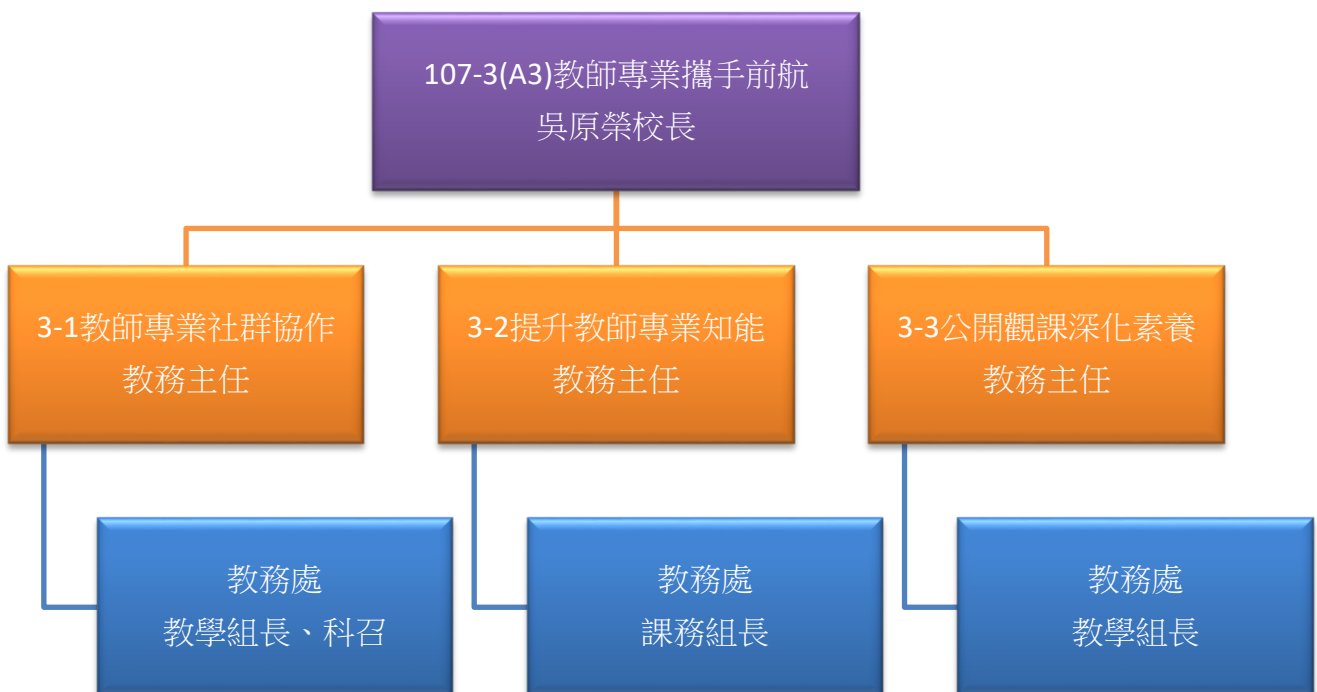
(三) 公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處/教學組、各科教學研究會。

五、辦理日期：107 年 8 月-108 年 7 月。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	107-3 子計畫統籌與督導
2	成員	吳承珊	教務主任	107-3 子計畫推動與考核
3	成員	蔡文華	教學組長	107-3-1、3-3 分支計畫執行與管控
4	成員	陳憶平	實習主任	協助 07-3-1、3-3 分支計畫辦理
5	成員	陳蕙琇	學術學程主任	協助 107-3-1 分支計畫辦理
6	成員	朱禹禎	課務組長	107-3-2 分支計畫執行與管控
7	成員	翁閔瑋	優質化承辦	協助 107-3-3 分支計畫辦理

八、實施方式

(一) 教師專業社群協作：

- 1.辦理跨社群(園、畜、工、家、資、餐、國、英、數、社、自、藝能、綜職等 13 社群)分享至少 3 次/學期,推動教師社群經驗交流;提供跨社群(如:食農關高)開課整合平台。
- 2.透過研習協助教師專業增能。

(二) 提升教師專業知能：

- 1.安排講座(3 小時/學期)提升全校教師教學專業成長。
- 2.利用教師社群、跨社群等研討會議機制，充分溝通凝聚共識。

(三) 公開觀課深化素養：

- 1.定期辦理各教師社群公開觀課分享至少 1 次/學期。
- 2.每學期協商至少 2 社群辦理公開說課→觀課→議課，提供跨社群激盪成長。

九、實施內容

分支 項次	107-3-1 教師專業社群協作	107-3-2 提升教師專業知能	107-3-3 公開觀課深化素養
實施目的	1.教師專業社群協作。 2.群策群力自發共好。	1.提升教師專業知能。 2.源頭活水與時俱進。	1.公開觀課深化素養。 2.說課議課激盪成長。
主辦單位	教務處	教務處	教務處
承辦單位	教學組	課務組	優質化承辦
參加對象	全校教師	全校教師	全校教師
辦理日期	107.08-108.07	107.08-108.07	107.08-108.07
辦理方式	1.辦理跨社群分享至少 3 次/學期，推動教師社群經驗交流。 2.透過研習協助教師專業增能。	1.安排講座(3 小時/學期)提升全校教師教學專業成長。 2.利用教師社群、跨社群等研討會議機制，充分溝通凝聚共識。	1.定期辦理各教師社群公開觀課分享至少 1 次/學期。 2.每學期協商至少 2 社群辦理公開說課→觀課→議課，提供跨社群激盪成長。

十、工作進度

工作項目			執行月份	107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	教師專業社群協作	預定													
		實際													
2	提升教師專業知能	預定													
		實際													
3	公開觀課深化素養	預定													
		實際													
填表說明：1.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	33	0	33
108 年度(1 至 07 月)	33	0	33
總計	66	0	66

十三、本實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 4【編號：107-4(B1)】

一、計畫名稱		適性揚才就近入學									
二、計畫目標		1.宣導校務特色，增加對學校認識、認同，了解未來升涯進路。 2.提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。 3.辦理群科教育探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性探索。 4.邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果展，強化社區及社區國中合作、共享與交流。									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		4-1 升涯進路特色宣導		祕書室		社區國中生		107.8-108.7			
		4-2 在地菁英留鄉就讀		教務處		社區國中生		107.8-108.7			
		4-3 深耕國中探索進路		實習處		社區國中生		107.8-108.7			
		4-4 群科特色社區共享		實習處		社區國中生		107.8-108.7			
四、經費需求		期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		107 學年度		134		234		368			
		108 學年度		440		610		1,050			
		109 學年度		440		610		1,050			
		總計		1,014		1,454		2,468			
五、預期效益		1. 提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。 2. 召開就近入學升學管道會議，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就讀本校，達到就近入學的目標。 3. 縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為12年國教奠基。 4. 邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程、特色課程研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。									
		指標項目				107 學年度		108 學年度		109 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		二	量	B1 高一新生適性就近入學率		70.9		73.9		76.9	
		七	校 定 量	SB1 高一日校新生註冊人數比率。		97%		97%		97%	
				SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數。		16		17		18	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。											

(107-4(B1)：適性揚才就近入學)

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	印刷費	本	500	0.03	15	群科(學程)簡介手冊、招生宣導文宣、海報印刷費、活動貼紙、明信片、資料夾製作等
	物品費	個	1	6	6	群科(學程)簡介活動記錄用硬碟
	雜支(含耗材)	式	1	15.5	15.5	文具、紙張、資料夾、資訊耗材等
	小計				36.5	
獎補助費	就近入學獎學金	人次	15	2.5	37.5	參考本校「就近入學優秀學生獎勵金設置辦法」
	學生獎助金	人次	7	2	14	參考本校「推動學生英語能力獎勵實施要點」英檢中高級 2000、初級 300
	小計				51.5	
經常門小計					88	
(二)資本門						
設備費	房務用吸塵器	台	2	22	44	107-4-4-1 餐飲學程餐服房務特色課程簡介實作用
資本門小計					44	
107 會計年度合計					132	

承辦人：

教師兼
化負責人 翁閔璋

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
佐理員 鍾翕淵

校長：

國立關西高
級中學校長 吳原榮

主計室
組員 彭淑芬

(107-4(B1)：適性揚才就近入學)

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
講座鐘點費(內聘)	節	8	1	8	107-4-3-1 群科特色課程實作(4科*2 節=8 節)	
授課鐘點費	節	14	0.4	5.6	107-4-3-2 群科探索體驗課程(7科/學程*2 節)	
全民健康保險補充保費	式	1	0.26	0.26	鐘點費*1.91%	
國內旅費	人次	10	0.3	3	招生宣導暨相關會議差旅費	
膳宿費	個	80	0.08	6.4	107-4-3-1 群科特色課程實作(40人) 107-4-3-2 群科探索體驗課程(40人)	
物品費	個	6	4	24	107-4-3-1 群科特色課程實作物品(烤箱專用烤盤、防潮箱等;3*4) 107-4-3-2 群科探索體驗課程(房務單人床套組等;3*4)	
材料費	人次	80	0.2	16	107-4-3-1 群科特色課程實作(40人) 107-4-3-2 群科探索體驗課程(40人)	
設備維護費	式	7	5	35	107-4-3-2 群科探索體驗課程(7科/學程)設備維護	
印刷費	本	200	0.05	10	107-4-3-1 群科特色課程實作 107-4-4-2 群科特色成果展示活動文宣等	
雜支(含耗材)	式	1	17.74	17.74	文具、紙張、資料夾、資訊耗材等	
小計				126		
獎補助費	學生獎助金	人次	10	2	20	參考本校「推動學生英語能力獎勵實施要點」英檢中高級 2000、初級 300
	小計			20		
經常門小計				146		
(二)資本門						
設備費	多功能數位講桌	套	1	90	90	107-4-3-1 群科特色課程介紹
資本門小計				90		
108 會計年度合計				236		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼優質化負責人 翁閔璋

教師兼教務主任 吳承珊

主計室 佐理員 鍾翕淵

國立蘭西高級中學校長 吳原榮

主計室 組員 彭湘明

子計畫詳細內容

● 子計畫 4【編號：107-4(B1)】

● 子計畫名稱：適性揚才就近入學

一、依據：本校107學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(B1) 導引適性就近入學辦理

二、目的：

- (一) 宣導校務特色，增加對學校認識、認同，了解未來升涯進路。
- (二) 提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。
- (三) 辦理群科教育探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性探索。
- (四) 邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果展，強化社區及社區國中合作、共享與交流。

三、主辦單位：實習處、教務處、秘書室

四、承辦單位：實習處、教務處、秘書室

五、辦理日期：107 年 8 月至 108 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計畫 107-4 統籌和分工
2	成員	陳憶平	實習主任	負責子計畫 107-4 推動和統整。
3	成員	吳承珊	教務主任	負責子計畫 107-4-2 推動和統整。
4	成員	徐惠珠	註冊組長	執行子計畫 107-4-2 辦理項目。
5	成員	張仲良	秘書	負責子計畫 107-4-1 推動和統整。
6	成員	解瑋	資訊學程主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
7	成員	歐鳳珍	餐飲學程主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
8	成員	黃盈潔	園藝科主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
9	成員	黃爰禎	畜保科主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
10	成員	吳建勳	加工科主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
11	成員	林秀泓	家政科主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。

八、實施方式

(一)升涯進路、特色宣導：製作學校(各學程、職科)宣導文宣及文宣品，介紹本校各學程、群科之課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效，爭取適性學習社區國中的學生家長之認同。主動積極赴社區國中進行招生宣導，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。

(二)在地菁英、留鄉就讀：

1. 依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』，遴選地區學生（國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者，），以公開方式頒發優秀入學獎學金，提高學生自信心及就近入學意願。配合政策，召開招生委員會議，訂定遴選社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率。
2. 依『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』鼓勵偏鄉學生英語學習成就與動機。

(三)深耕國中、探索進路：

1. 訂於108年3月辦理新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。
2. 108年5月辦理遶近社區國中生進行群科實作體驗及實習場域參觀，透過國中生實際參與體驗，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。

(四)群科特色、社區共享：

1. 107年9月親師座談，邀請學生家長進行各群科簡介、實習廠所參訪及特色產品實作，增加家長與學校之認識及認同。
2. 主動參加社區、社區國中小相關之合作學習活動、以提高社區民眾對本校之能見度及認同度。

九、實施內容

(一) 升涯進路、特色宣導

1. 彙整各科之整體教學規劃及發展走向，統整近年各科優良表現與革新特色，製作文宣及相關文宣品，以期精準呈現各科特色與亮點。
2. 親赴社區國中與國中生面對面進行科系介紹與說明，配合國中輔導室生涯教育活動之安排，以入班宣導、抽離宣導等不同宣導形式，規劃適切的呈現方式，以期達到高效率的宣導效果。規劃時程如下表。

升涯進路、特色宣導				
梯次	辦理時間	辦理地點	參加對象	參加人數
1	108年1月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約 70人
2	108年2月	新竹市建功高中	國中學生、教師	約 50人
3	108年2月	新竹市實驗高中	國中學生、教師	約150人
4	108年2月	新竹縣竹北國中	國中學生、教師	約 50人
5	108年3月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約150人
6	108年3月	新竹縣竹東國中	國中學生、教師	約 50人
7	108年3月	新竹縣寶山國中	國中學生、教師	約 50人
8	108年3月	新竹縣照門國中	國中學生、教師	約100人
9	108年4月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約100人
10	108年4月	新竹市竹光國中	國中學生、教師	約 50人

升涯進路、特色宣導				
11	108年5月	新竹縣成功國中	國中學生、教師	約 50人
12	108年5月	新竹縣北埔國中	國中學生、教師	約100人
13	108年5月	新竹縣關西國中	國中學生、教師	約100人
14	108年5月	新竹縣仁愛國中	國中學生、教師	約 50人
15	108年5月	新竹縣富光國中	國中學生、教師	約 50人
16	108年5月	新竹縣二重國中	國中學生、教師	約 50人

(二) 在地菁英、留鄉就讀：

1. 依據辦法辦理：依據『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』、『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』規定，頒發獎勵金。
2. 進行國中宣導：配合社區國中生涯進路特色宣導，印製學校特色和獎學金宣導資料，赴社區國中進行獎學金宣導。
3. 核發受獎學生：依本校『入學、優秀學生獎勵金設置辦法』、『推動學生英語能力獎勵實施要點』，社區學生就近入學本校獎學金辦法，公開頒發受獎獎學金。

(三) 深耕國中、探索進路：

1. 訂於108年3月辦理新竹縣國中教師至本校以輪科(學程)方式進行群科簡介、特色課程實作，協助國中教師認識技職教育現況與未來，並深入認識本校群科及學程。
2. 108年5月辦理8所鄰近社區國中生進行群科實作體驗及實習場域參觀，透過國中生實際參與體驗，加強國中生對本校群科(學程)特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。實施方式分上、下午場二梯次、各4所社區國中以輪科(學程)方式辦理。

深耕國中、探索進路				
活動名稱	辦理時程	參加對象	參加人數	承辦單位
4-3-1 群科特色 課程實作	108年3月 12:30-16:30	社區國中 教師	約80人	實習處、各群科(學程)(學術學 程、資訊學程、餐飲學程、園藝 科、畜保科、加工科、家政科)
4-3-2 群科探索 體驗課程	108年5月 08:00-17:00	社區國中 教師、學生	約250人	實習處、各群科(學程)(學術學 程、資訊學程、餐飲學程、園藝 科、畜保科、加工科、家政科)

(四) 群科特色、社區共享：

1. 邀請社區家長、社區農會家政班成員，進行各群科(學程)簡介，透過實習工廠參觀及課程體驗(各群科、學程之課程，如融入餐飲家政飯店房務清潔課程、體驗基本房務清潔及吸塵器之正確使用方式等)，以期使社區家長對高中群科有更確切深入的瞭解，導引就近入學。
2. 將學生於學校所學之課程，融入特色產品。辦理特色教學成果展示。邀請社區人員、社區國中小師生、社區家長分享學生成果，強化與社區(學校、家長)的互動交流，建立與社區良善之交流，並了解學校現況和各科(學程)教學特色。

群科特色、社區共享				
活動名稱	辦理時程	參加對象	參加人數	承辦單位
4-4-1 群科介紹親師 溝通	107年9月 10:00-13:00	社區家長	約200人 分7組	實習處、各群科(學程)(學術學 程、資訊學程、餐飲學程、園藝 科、畜保科、加工科、家政 科)

十、工作進度

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	升涯進路特色宣導	預定												
		實際												
2	在地菁英留鄉就讀	預定												
		實際												
3	深耕國中探索進路	預定												
		實際												
4	群科特色社區共享	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	88	44	132
108 年度(1 至 07 月)	146	90	236
總計	234	134	368

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 5【編號：107-5(B3)】

一、計畫名稱	多元展能幸福加值									
二、計畫目標	1. 強化專業群科學生精進技能，提升學生技能競賽、技藝競賽、以及乙級技檢比率。 2. 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。 3. 因應108課綱，規劃跨科、跨群食農特色課程，增加學生跨領域學習機會，提供多元化學習。 4. 與產業界、大專端攜手合作，兼顧學生「就學」、「就業」之學習模式，培育符合產業需求人才。 5. 邀請專業典範蒞校分享生涯歷程、使學生反思個人生涯信念，引導學生規劃適性的生涯目標與願景。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	5-1 技藝紮根圓夢啟航		實習處		本校師生		107.8-108.7			
	5-2 科學探究專題實作		實習處		本校師生		107.8-108.7			
	5-3 食農特色食在幸福		實習處		本校師生		107.8-108.7			
	5-4 產學鏈結無縫接軌		實習處		本校師生		107.8-108.7			
	5-5 領航生涯幸福人生		輔導處		本校師生		107.8-108.7			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	107 學年度		814		443		1,257			
	108 學年度		1,800		990		2,790			
	109 學年度		1,900		990		2,890			
	總計		4,514		2,423		6,937			
五、預期效益	1. 辦理專業精實課程，增加學生務實致用。 2. 深化專題實作課程，提升自主創新統整力。 3. 推動多元特色課程，深化師生專業成長。 4. 加強產學攜手合作，接軌未來就業、就學。 5. 輔導學習歷程製作，引導學生規劃適性的生涯目標。									
	指標項目				107 學年度		108 學年度		109 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A2 學校與產業合作家數。			15		16		17	
		A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數。			1		1		1	
		A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數。			48		50		52	
校定	SA2與大專校院合作課程數。			2		4		6		

	量化 指標	SA3 協同教學技專教師人數比率。	4%		5%		6%	
		SA4 技專教師協同教學科目數。	12		13		14	
		SA6 教師赴產業實習比率。	0.5%		0.7%		0.8%	
SB11 學生專題製作獲獎件數。		2		3		4		
SB5 學生對學校辦學認同度。		85%		87%		89%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

107-5(B3)：多元展能幸福加值

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費(內聘)	節	7	1	7	107-5-2 專題製作指導費(資 6) 107-5-3 特色課程教師 PLC1 場(工)
講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	107-5-3 關西特色課程研習(工 2) 107-5-4 產學鏈結研習(園 2 造園實務)
授課鐘點費	節	106	0.55	58.3	107-5-1 技藝紮根、技藝競賽培訓提升訓練(園畜工家餐 20*5=100) 107-5-2 校內科學活動、專題製作指導費(6)
全民健康保險補充保費	式	1	1.4	1.41	鐘點費*1.91%
國內旅費	人次	3	1	3	107-5-2 專題製作外聘講師旅費(資 1*1) 107-5-3 關西特色課程研習外聘講師旅費(工 1*1) 107-5-4 產學鏈結外聘講師旅費(園 1*1)
		8	0.3	2.4	107-5-1 技藝相關校際交流競賽帶隊教師旅費(8*0.3)
膳宿費	個	100	0.08	8	107-5-1 技藝相關校際交流競賽誤餐費(20*0.08) 107-5-3 關西特色課程增能研習 1 場、教師 PLC1 場(25+15*0.08) 107-5-4 產學鏈結研習 1 場(園 40*0.08)
物品費	個	6	4	24	107-5-2 專題實作用實驗燒杯等物品費(園畜工家餐廳 6*4)
印刷費	本	120	0.1	12	107-5-2 專題製作課程教材印刷(40*1) 107-5-3 特色課程研習印刷費(40*1) 107-5-4 產學鏈結講義印刷(40*0.1)
租車費	趟次	1	10	10	107-5-1 技藝紮根園夢啟航校際交流及王品盃等
材料費	人次	210	0.2	42	107-5-1 技藝紮根培訓課程材料費(園畜工家餐 5*25; 植物識別、食品檢驗分析、畜產品加工、中餐烹調課程等) 107-5-2 專題製作材料費(資 20 人) 107-5-3 關西特色產品研習材料(25 人) 107-5-4 產學鏈結材料(造園景觀業界實務課程 40 人)

	設備維護費	式	8	5	40	107-5-2 專題實作設備維護費(園畜工家餐廳 1*6) 107-5-3 特色課程增能研習設備維護費(工 1) 107-5-4 產學鏈結研習設備維護(圖 1)
	保險費	人次	50	0.03	1.5	107-5-1 技藝紮根圓夢啟航技藝(校際交流、王品盃 50)
	雜支(含耗材)	式	1	21.39	21.39	辦理優質化計畫文具、紙張、資訊耗材等
	小計				239	
獎補助費	學生獎助金	人次	10	2	20	技藝競賽金手獎，參考技藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計				20	
經常門小計					259	
(二)資本門						
設備費	半自動加熱攪拌機 (80L)	台	1	296	296	107-5-3 關西特色產品研發桔醬與辣椒醬
	職場英文資訊處理設備	套	6	20	120	107-5-4 職場英文資訊處理設備
資本門小計					416	
107 會計年度合計					675	

承辦人：

教師兼優質化負責人 翁閔璋

承辦主任：

教師兼 吳承珊
教務主任

主計主任：

主計室 鍾翕淵
協理員

校長：

國立關西高級中學校長 吳原榮

主計室 彭湘吟
組員

107-5(B3)：多元展能幸福加值

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費(內聘)	節	4	1	4	107-5-2 外聘講師指導專題製作(4)
講座鐘點費(外聘)	節	3	2	6	107-5-3 環境教育解說特色課程增能研習 1 場(2) 107-5-4 產學鏈結專業英文講師費(1)
授課鐘點費	節	80	0.55	44	107-5-1 乙級檢定訓練指導費(10)、肉品加工微型創業技能指導(8) 107-5-2 參與校內科學活動指導費(12)、專題實作指導(園畜工家餐 5*10)
全民健康保險補充保費	式	1	1.04	1.04	鐘點費*1.91%
國內旅費	人次	2	1	2	107-5-2 專題授課講師旅費(1*1) 107-5-3 特色課程研習外聘講師旅費(1*1)
		6	0.3	1.8	107-5-2 參與校外科學活動領隊老師旅費(4) 107-5-4 產學鏈結校外參訪活動領隊老師旅費(2)
膳宿費	個	85	0.08	6.8	107-5-1 技藝相關校際交流競賽誤餐費(10*0.08) 107-5-2 參與校外科學活動所需膳費(10*0.08) 107-5-3 環境教育解說特色課程增能研習 1 場 (40*0.08) 107-5-4 產學鏈結、健行盃膳費 25*0.08)
物品費	個	4	5	20	107-5-4 產學鏈結研習、寵物美容業界實習剪刀等(1+1) 107-5-2 參與校外科學活動展示板(2)
印刷費	本	12	1	12	107-5-2 專題製作、科學活動海報大圖輸出、作品說明書、成果手冊印製課程教材印刷(12*1)
租車費	趟次	3	10	30	107-5-1 技藝紫根圓夢啟航技藝(健行盃 1 車) 107-5-2 參與校外科學活動(1 車) 107-5-4 產學鏈結專業英文校外見習授課 1 場
材料費	人次	125	0.2	25	107-5-2 專題製作課程材料費(60 人) 107-5-3 特色課程研習材料(40 人) 107-5-4 產學鏈結專業英文材料(25 人)

	設備維護費	式	2	4	8	107-5-2 專題實作設備維護費(1) 107-5-3 特色課程增能研習設備維護費(1)
	保險費	人次	90	0.03	2.7	107-5-1 技藝紮根圓夢啟航技藝交流(健行盃 20 人) 107-5-2 參與校外科學活動(20 人) 107-5-4 產學鏈結專業英文校外見習授課 1 場、學生赴職場實習(50 人次)
	雜支(含耗材)	式	1	8.66	8.66	辦理優質化計畫文具、紙張、資訊耗材等
	小計				172	
獎補助費	學生獎助金	人次	5	2	10	專題競賽優勝，參考本校技藝專題製作獎勵要點辦理
	學生獎助金	人次	4	0.5	2	乙級技能檢定獎勵金
	小計				12	
經常門小計					184	
(二)資本門						
設備費	鴨舍生態池	式	1	398	398	107-5-3 食農教育實習鴨舍生態池
資本門小計					398	
108 會計年度合計					582	

承辦人：

教師兼
化負責人 翁閔璋

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
任理員 鍾翕淵

主計室
組員 彭淑玲
6/1/24

校長：

國立蘭西高
級中學校長 吳原榮

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：107-5(B3)】

● 子計畫名稱：多元展能幸福增值

一、依據：本校107學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(B3)加強學生多元展能內容辦理。

二、目的：

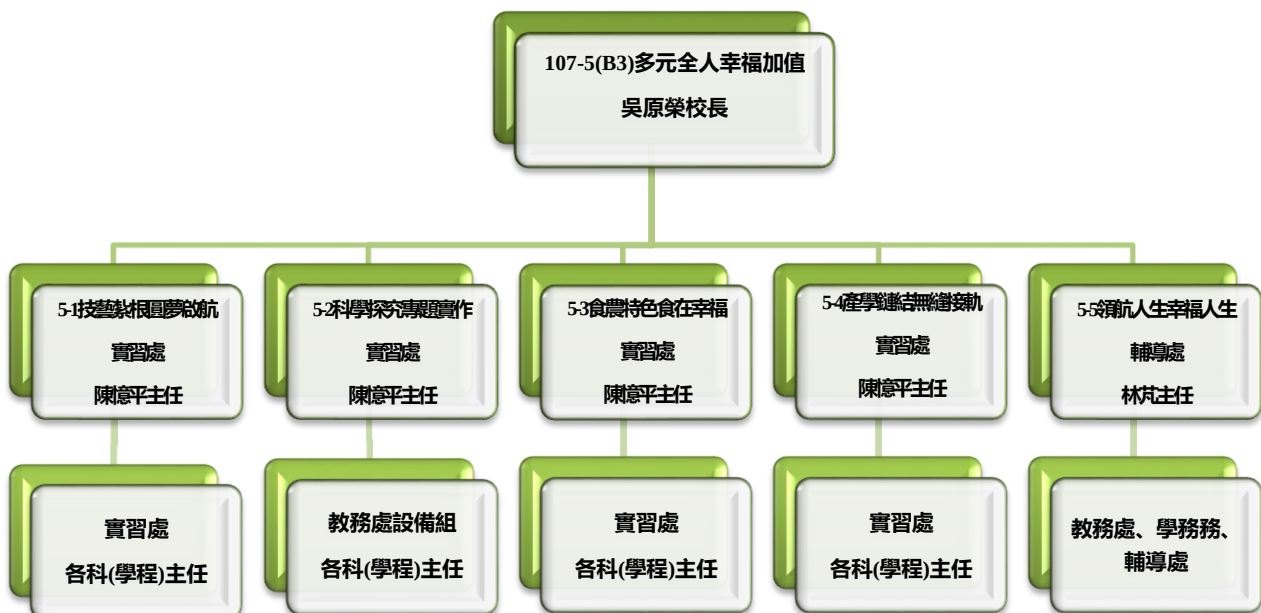
- (一) 強化專業群科學生精進技能，提升學生技能競賽、技藝競賽、以及乙級技檢比率。
- (二) 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。
- (三) 因應108課綱，規劃跨科、跨群食農特色課程，增加學生跨領域學習機會，提供多元化學習。
- (四) 與產業界、大專端攜手合作，兼顧學生「就學」、「就業」之學習模式，培育符合產業需求人才。
- (五) 邀請專業典範蒞校分享生涯歷程、使學生反思個人生涯信念，引導學生規劃適性的生涯目標與願景。

三、主辦單位：實習處、輔導處、教務處

四、承辦單位：實習處、輔導處、教務處

五、辦理日期：107 年 8 月至 108 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計畫 107-5 統籌和分工
2	成員	陳憶平	實習主任	負責子計畫 107-5 推動和統整。
3	成員	林芄	輔導主任	負責子計畫 107-5-5 推動和統整。
4	成員	戴梓榆	設備組長	執行子計畫 107-5-2 辦理項目。
5	成員	解瑋	資訊學程主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
6	成員	歐鳳珍	餐飲學程主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
7	成員	黃盈潔	園藝科主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
8	成員	黃爰禎	畜保科主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
9	成員	吳建勳	加工科主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
10	成員	林秀泓	家政科主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一)技藝紮根、圓夢啟航：

1. 技藝紮根、專精技術

- (1) 配合各科技藝競賽培訓畫，挑選各班技藝優異學生利用假日、課餘進行培訓。
- (2) 與他校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工...等)進行各項技藝競賽友誼賽，使學生熟悉正式競賽時之氣氛。
- (3) 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。

2. 乙級培訓、師生增能

- (1) 園藝科利用假日輔導學生考取符合業界需求之「造園景觀乙級」證照，以提高學生技能並增加參檢意願與通過率。
- (2) 獎勵方式：取得乙級技術士同學及指導老師，依「國立關西高級中學

技能檢定獎勵要點」頒發獎勵金及予以敘獎。

3. 微型創業、務實致用：辦理傳統肉製品加工製作，指導學生成本風險評估，辦理微型創業。

(二)科學探究、專題實作：

1. 指導學生撰寫科學創作說明書、辦理校內科展，每年至少選拔優秀作品4件參加分區及全國科展競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
2. 聘請社區與策略聯盟科大(元培科大、萬能科大、健行科大、中華科大等)教授開辦餐旅群(餐飲學程)、食品群(食品加工科)、家政群(家政科)、商業群(資訊應用)之創新專題講座、實作與專題課程。落實專業群科之專題製作課程，鼓勵學生參加全國專題競賽，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力與競賽獲獎率。
3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題製作競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」等頒發獎勵金。

(三)食農特色、食在幸福：

1. 本校早期為農校，以學校現有農業資源為主要素材，搭配「地產地消、認識在地糧食」理念，融入各學科，設計以學校為本位跨群、跨科之食農教育教材，進而認識在地農業、飲食文化的價值及重要性。
2. 特色課程、教師增能
 - (1) 研發「地方特色食品加工」產品，聘請業界專家指導研發辣椒醬與桔醬製作。
 - (2) 「生活美學-手作花藝」：將家政科的手工藝課程結合園藝科的園藝素材，設計一系列之手綁花束、插花、組合盆栽，讓生活充滿美感。
 - (3) 107 學年度上學期：聘請業界專家指導畜保科之生態鴨池之規劃，由畜保科、園藝科、自然科教師討論符合校園之生態鴨池，將鴨的特性、生物規劃設計(在地原生種植物、動物)、水質分析等進行討論延申之相關課程。
 - (4) 107 學年度下學期：藉外聘業師專長指導，由生態鴨池概念，培養科內

師生擔任校園環境解說員。

3. 教師社群、大玩創意

- (1) 「食安問題追追追-食品魔法科學」，與化學科、畜產保健科、園藝科合作進行食品中的科學與相關特色課程的研發(如蔬菜、香腸硝酸鹽的含量檢測、硝酸鹽的化學式等)
- (2) 「詩經中的植物賞析」：與國文科、園藝進行跨科教學，將園藝農場現有植物融入詩經中的植物，將農場植物顯示出文學之美。

(四)產學鏈結、無縫接軌：

1. 職場英文、食在實用：辦理學生職場英文課程，奠定基礎專業能力，厚植職場英文的溝通技巧，提升學生將來在職場競爭力。並將觀光英文利用資訊學程的資訊網路設備，進行影像記錄、處理。
2. 業界授課、貼近產業：引進產業或大專師資，開設特色課程；或產業進行見習，深化學習。
3. 業界師傅、技術薪傳：與寵物美容店、獸醫院合作，共同推動教師、學生，利用課餘空檔時間前往合作之寵物美容店、獸醫院，由技術專精師傅、獸醫師，以師徒制方式協助師生技術紮根。

(五)領航生涯、幸福人生：

1. 辦理生涯適性探索活動：透過大專校院學群科系認識、職場機構參訪、職業達人楷模分享、升學就業進路講座，結合各學群專業及心理諮商角度之主題研習，例如園藝治療(農業群)、藝術治療(學術學程、家政群)等，協助學生思考夢想與人生價值，拓展生涯選擇廣度，充實生涯規劃知識與覺察生涯迷思。
2. 提供生涯諮商輔導協助：提供生涯學習適應高關懷學生的心理測驗、個別或團體諮商輔導協助；提供家長、教師於輔導學生生涯議題之諮詢督導。
3. 落實學生學習歷程檔案：持續於高中三年推動落實學生學習歷程檔案，提升學生自主學習能力。

九、實施內容

(一)技藝紮根、圓夢啟航：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
技藝紮根、專精技術					
1	107.8-107.11	烘焙、中餐、餐服技藝實務培訓	家政科西點教室、中餐教室、餐服教室	餐三選手	教師假日講授、實作
				20人	
2	107.8-107.11	縫紉、手工藝技藝實務培訓	家政科中餐教室、手工藝教室	家三選手	教師假日講授、實作
				20人	
3	107.8-107.11	食品加工、食品技驗分析技藝實務培訓	加工科加工一、二廠	工三選手	教師假日講授、實作
				10人	
4	107.8-107.11	園藝、造園景觀技藝實務培訓	園藝科視聽教室、農園場	園三選手	教師假日講授、實作
				10人	
5	107.8-107.11	畜產保健技藝實務培訓	畜產保健科專業教室、牧場	畜三選手	教師假日講授、實作
技藝提升、校際交流					
1	107學年度上學期	托盤服務	餐服教室	餐二、三學生	參加業界王品盃競賽
				10人	
2	107學年度下學期	餐飲服務與製作	各專業教室	餐二、三學生	參加科大健行盃競賽
				10人	
乙級培訓、師生增能					
1	108.1-2	食品檢驗分析乙級教師增能	元培科大	加工科老師	加工科科內教師增能研習
				3人	
2	108.3-5	造園景觀乙級證照檢定訓練	園藝科視聽教室、造園場	園藝科學生	教師假日講授、實作
				20人	
微型創業、務實致用					
1	108.3-5	微型創業傳統肉製品加工	園畜大樓加工教室	高職二年級學生	肉品加工技能訓練、指導創業準備和風險評估
				40人次	

(二)科學探究、專題實作：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
科學指導、邏輯訓練					
1	107.8-108.5	校內科學競賽指導	校內實驗室	在學學生	假日時間講授、實作
				50	
科大合作、共享共長					
1	107.10-108.6	商管群專題實作指導	資訊大樓	資應三年級	聘請科大教授協同指導(上學期高三3次6節；下學期高三2次4節)
				40	
專題實作、穩紮穩學					
1	107.9-12 (假日、課餘)	農業群專題實作指導	園藝科生技教室、加工教室、農園場、牧場、園畜大樓專業教室	園藝、畜保科學生一-三年級	講授、實作
				120人	
2	108.3-5	農業群專題競賽投稿	園藝科生技教室、加工教室、農園場、牧場、園畜大樓專業教室	園藝、畜保科學生一-三年級	實作、指導作品說明書、海報製作
				60人	

(三)食農特色、食在幸福：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
特色課程、教師增能					
1	107.12 3小時	辣椒醬與桔醬製作研習	加工大樓	食農教育團隊	邀外聘業師研發關西特色產品
				25人	
2	108.2-3	生態池工法及環境教育種子解說員培訓	畜保科	食農教育團隊、高一、二年級學生	藉外聘業師專長指導，培養科內師生擔任校園環境解說員
				60人	
教師社群、大玩創意					
1	107學年度	食安問題追追追-食品魔法科學	加工大樓	食農教育團隊、校內教職員	跨群(自然科、畜保科、園藝科等)特色課程教學研發
				20人	

(四)產學鏈結、無縫接軌：

項次	辦理時程	主題內容	地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
職場英文、食在實用					
1	107學年度下學期	觀光專業英文	科大或機場	餐飲、家政二年級	科大教授指導、後續與資訊學程協同課程
				23人	
業界授課、貼近產業					
1	107.10	造園景觀業界實務	本校園藝科	園藝科師生	邀請業界專家指導造園製圖及施工方式
				40人	
業界師傅、技術薪傳					
1	108. 2-5	業界師傅薪傳 寵物美容職場實習	畜保科	畜保科教師、高一至二年級學生	教師利用無課務時間、學生利用假日實習
				20人次	

十、工作進度

工作項目			執行月份	107 年					108 年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	5-1 技藝紮根圓夢啟航	預定														
		實際														
2	5-2 科學探究專題實作	預定														
		實際														
3	5-3 食農特色食在幸福	預定														
		實際														
4	5-4 產學鏈結無縫接軌	預定														
		實際														
5	5-5 領航生涯幸福人生	預定														
		實際														
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	259	416	675
108 年度(1 至 07 月)	184	398	582
總計	443	814	1257

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫6：【編號：107-6(B4)】

一、計畫名稱	藝文涵詠全人圓滿							
二、計畫目標	(一)營造服務利他學習氛圍，營造互助友善校園。 (二)創造校園書香氣習，增進師生閱讀動能。 (三)開拓音樂藝術視野，豐富生活舞動生命。							
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程	
	6-1志工服務利他樂群		學務處		全校師生		107.8-109.7	
	6-2悅讀涵養廣續航能		圖書館		全校師生		107.8-109.7	
	6-3音樂陶冶全人發展		學務處		全校師生		107.8-109.7	
四、經費需求	期程		資本門 (仟元)		經常門 (仟元)		合計(仟元)	
	107 學年度		52		200		252	
	108 學年度		100		250		350	
	109 學年度		100		250		350	
	總計		252		700		952	
五、預期效益	1. 培育志工關懷群體，孕育和諧溫馨校園。 2. 涵養文藝書香環境，砥礪師生閱讀航能。 3. 提昇學生音樂素養，融入校園生活元素。							
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	SB20 圖書館學生借閱率。	80 %		85 %		90 %	
	校定 量化 指標	SB16學生參加社區文藝活動人數。	150		170		200	
		SB18學生平均參加文藝活動次數。	5		5		6	
		SB19學校辦理藝文活動次數。	5		5		6	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

107-6(B4) 藝文涵詠全人圓滿
107會計年度概算表(107年8月至12月)

單位:仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
講座鐘點費(外聘)	節	16	2	32	107-6(B4)-2推動文藝書香環境藝工隊增能研習上學期3場次(6) 107-6(B4)-3管樂隊培訓精進課程(10)	
全民健康保險補充保費	式	1	0.7	0.7	鐘點補充保費	
膳宿費	個	130	0.08	10.4	107-6(B4)-2 推動文藝書香環境國小帶領 6 場次*5 人(30) 增能研習 20 人*3 次(60)	
物品費	座	4	5	20	文藝書香環境活動班級圖書鐵櫃規格：約 W1180*D400*H1820 mm	
材料費	人次	60	0.2	12	107-6(B4)-2 推動文藝書香環境增能研習 20 人*3 次(60)	
租車費	趟次	1	5	5	107-6(B4)-3 音樂無限關懷演出交通	
印刷費	本	1	3.5	3.5	107-6(B4)-2 文藝書香環境研習手冊印製 20 本*75 元 學年度活動獎狀 200 張*10	
雜支(含耗材)	式	1	8.4	8.4	文具用品等	
小計				92		
經常門小計				92		
(二)資本門						
設備費	數位電子期刊系統	式	1	40	40	推動文藝書香環境閱讀用
資本門小計				40		
108 會計年度合計				132		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼
總務處負責人 陳弘倫

教師兼
教務主任 吳承珊

主計室
佐理員 鍾翕淵

主計室
主任 吳淑芬

國立關西高
級中學校長 吳原榮

107-6(B4) 藝文涵詠全人圓滿
108會計年度概算表(107年1月至7月)

單位:千元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
講座鐘點費(外聘)	節	14	2	28.0	107-6(B4)-2 推動文藝書香環境藝工隊增能研習下學期三場次外聘鐘點(4)	
授課鐘點費(內聘)	節	30	0.8	24.0	107-6(B4)-3 管樂隊培訓精進課程(10)	
全民健康保險補充保費	式	1	1	1.0	鐘點補充保費	
膳宿費	個	420	0.08	33.6	推動文藝書香環境 國小帶領6場次*5人=30 增能研習15人*2次=30 寒假營隊(2天1夜)60人*3餐=180	
材料費	人次	75	0.2	15.0	推動文藝書香環境 增能研習15人*2次=30人次	
印刷費	本	10	0.1	1.0	研習資料印製10本*100元	
雜支(含耗材)	式	1	6.4	6.4	活動海報印製、保險、文具、清潔用具等	
小計				109		
經常門小計				109		
(二)資本門						
設備費	雲端自然教室 資料庫	式	1	12	12	文藝書香環境閱讀活動用
資本門小計				12		
108會計年度合計				121		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼優質化負責人 翁閔璋

教師兼職務主任 吳承珊

主計室 鍾翕淵 助理員

國立蘭西高級中學校長 吳原榮

主計室 鍾翕淵 助理員

子計畫詳細內容

●子計畫6【編號：107-6(B4)】

●子計畫名稱：藝文涵詠全人圓滿

一、依據：本校107學年度高職優質化計畫，辦理項目(B4)藝文涵詠全人圓滿辦理。

二、目的：

(一)營造服務利他學習氛圍，營造互助友善校園。

(二)創造校園書香氣習，增進師生閱讀動能。

(三)開拓音樂藝術視野，豐富生活舞動生命。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：學務處、圖書館

五、辦理日期：107年8月-108年7月

六、組織分工：



七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計畫107-6(B4)統籌和分工
2	成員	賴來甲	學務主任	負責子計畫107-6(B4)推動和統整。
3	成員	沈永昆	圖書館主任	負責子計畫107-6(B4)-2推動和統整。
4	成員	簡豪天	活動組長	執行子計畫107-6(B4)-1和3辦理項目。
5	成員	施榮文	體育組長	協助執行子計畫107-6(B4)-1辦理項目。
6	成員	王秋芬	教師	協助子計畫107-6(B4)-2推動。
7	成員	陳俊菁	主任教官	協助子計畫107-6(B4)-2推動。
8	成員	張秉正	教師	協助子計畫107-6(B4)-2推動。

八、實施方式及內容

(一)志工服務利他樂群：

1.辦理志工基礎訓練及教育類志工特殊訓練各一梯次：

(1).推動「一證在手，服務滿天下」：

每年宣導及招募40名有意願擔任志工的學生進行基礎志工及特殊教育志工培訓，外聘專業師資及優良資深志工授課。利用假日辦理，上學期進行基礎培訓，下學期進階訓，上下學期各12小時。完成者由本校協助取得新竹縣政府核發之志工服務證。體會助人對生命之意義，並促進社區對本校之認同。

(2).人人是志工：

鼓勵學生每學期以個人、社團或班級為單位，由相關老師指導，提出服務學習計畫，並據以實踐、反省與檢討，由相關單位認證。學生在畢業前須取得四枚服務學習認證章。

(3).建置與測試本校志工服務登錄系統

整合並即時公告全校各單位志工服務需求，快速媒合有志參與志工服務及改過遷善的學生。

2.辦理籃球體育志工培訓一梯次：為增進本校學生對籃球運動裁判判法之認知與常識；並促本校學生增進籃球國際裁判禮儀規則認知，協助其籃球國際運動發展。課程包含籃球國際裁判法及實地操作法。服務學習

時數認證：研習結束後，學生需義務服務擔任體育志工，執行12小時裁判志工服務，方給予證書認證。

- 3.辦理美里庄探索社團，培育社區導覽志工：透過認識關西地理、民俗、信仰、歷史古蹟與文物，並與資訊科技結合，古今對照輝映，以培養學生認識關西在地文史並與環境互動，進一步達成對學校所處的鄉土之地理文化認同了解；培養學生搜尋並整理、運用各種資料和史料的能力。最終能以清晰的口語、合宜的儀態發表成果，成為社區文史導覽志工。

(二)悅讀涵養廣續航能：

本方案活動的主題是「文藝書香、悅讀樂活」，活動項目以活絡校園閱讀氣息、涵養師生性情變化氣質，組織暨推動閱讀社區，促進學生閱讀寫作及服務社會能力為規劃原則，內容如下：

1. 在師生每日學習之空間中，建置班級圖書櫃透過競賽讓藏書充實並強化使用與書及流通，以提升閱讀及寫作之動能，進而透過學生增能研習促進中學生網站寫作投稿之藝文能力。
2. 設置學生種子讀書會，在定期時間於閱讀大講堂進行讀書會的閱讀帶領及演示，再透過種子人員延伸至班級讀書會，進而達到點、現、面、體的閱讀推動效益。
3. 結合特定節日於校慶11月開辦圖書館月活動、4月份辦理藝文月活動，融入各項主題生命、性別、家庭、圖書館利用教育辦理藝文展覽如：油畫、海報、新詩寫作、新書等，電子刊物競賽如：電子書製作比賽等。
4. 藝文環境設置參訪，他山之石可以攻錯，每年四月份配合藝文月活動，由藝能科主辦至國家音樂廳、美術館參訪學習，經由軟硬體設施及境教環境的潛移默化，讓藝文書香深耕、內化於學習中。
5. 籌組閱讀推動藝工隊服務學習組織，高中為學生學習時期的臻成熟的轉捩點，應有社會公義及服務學習的認知，爰此應有積極的作為與倡導行動，對於倡導、推動喚起適性學習社區學子重視閱讀，增進子女本分、端正自我行為，藉由各項主題融入教育宣達、進而強化家庭功能是當務之急且責無旁貸，因而孕育出【行動圖書館】傳愛久久閱讀趣計畫。於課餘由圖書館規劃借出圖書或安排學習主題、至鄰近國小進行閱讀帶領活動，促使社區朝閱讀學習的發展，以達文藝書香環境社區，另在假期間為免閱讀中斷、特提供正向假期休閒活動閱讀趣營隊辦理，讓地區學子得以透過活動的參與達到接續性的閱讀。

(三)音樂陶冶全人發展：

1.辦理音樂(管樂)營上下學期各一梯次，課程包含：

(1).跨界音樂賞析。

(2).演出音響架設實務。

(3).演出曲目與場地安排。

(4).培養學生籌辦音樂表演之基本知能。定期辦理校內、外音樂演奏會，加強音樂教育，提供具音樂專長學生公開表演的機會，提升校內音樂風氣，並結合服務學習帶著樂器至偏鄉學校。

九、工作進度

工作項目 \ 執行月份			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	志工服務利他樂群	預定												
		實際												
2	悅讀涵養廣續航能	預定												
		實際												
3	音樂陶冶全人發展	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十一、經費需求

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	92	40	132
108 年度(1 至 07 月)	109	12	121
總計	201	52	253

十二、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、107 學年度概算表（請列出全部子計畫）

國立關西高中高職優質化經費編列檢核表【107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
107 會 計 年 度	107-1(A1)	課程發展創新領航	5	0	0	0	0	0	0	0			
	107-2(A2)	多元創新教學共享	23	0			0	0	0	0			
	107-3(A2)	教師專業攜手前航	33	0			0	0	0	0			
	107-4(B1)	適性揚才就近入學	88	44			0	0	0	0			
	107-5(B3)	多元展能幸福加值	259	416			0	0	0	0			
	107-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	92	40			0	0	0	0			
107 會計年度合計			500	500	0	0	0	0	0	0		500	500

承辦人：

教師兼優質化負責人 翁閔璋

主辦主任：

教師兼職務主任 吳承珊

主計主任：

主計室 鍾翕淵

校長：

國立關西高職中學校長 吳原榮

主計室 彭湘吟

國立關西高中高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計 年度	107-1(A1)	課程發展創新領航	5	0	0	0	0	0	0	0			
	107-2(A2)	多元創新教學共享	23	0			0	0	0	0			
	107-3(A2)	教師專業攜手前航	33	0			0	0	0	0			
	107-4(B1)	適性揚才就近入學	146	90			0	0	0	0			
	107-5(B3)	多元展能幸福加值	184	398			0	0	0	0			
	107-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	109	12			0	0	0	0			
108 會計年度合計			500	500			0	0	0	0		500	500
107 學年度合計	全學年合計		1000	1000			0	0	0	0		500	500
	經費門比例		50%	50%			0	0	0	0		1000	1000

承辦人：

教師兼優質化負責人 翁閔璋

主辦主任：

教師兼職務主任 吳承珊

主計主任：

主計室 鍾翕淵 佐理員

主計室 彭湘吟 組員

校長：

國立關西高級中學校長 吳原榮

二、國立關西高級中學高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		107 學年	108 學年	109 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市 配合款	優質化 專案補助		
107-1(A1)	課程發展創新領航	10	30	30	68	0	0%	0%	0%	0%	100%		
107-2(A2)	多元創新教學共享	46	150	150	246	100	0%	0%	0%		100%		
107-3(A3)	教師專業攜手前航	66	200	200	366	100	0%	0%	0%		100%		
107-4(B1)	適性楊才就近入學	368	1050	1050	1454	1014	0%	0%	0%		100%		
107-5(B3)	多元展能幸福加值	1257	4480	2890	2423	4514	0%	0%	0%		100%		
107-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	253	350	350	700	252	0%	0%	0%		100%		
小計		2000	6260	4670	5257	5980	0	0	0		100%		

三、國立關西高級中學高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)		108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)		107 學年度 (107 年 8 月至 108 年 7 月)		備註
		概算總額 (A)	百分比 %(A/B)	概算總額 (C)	百分比 %(C/D)	合計概算總 額(E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	71.3	14%	135.1	27.7%	206.4	20.6%	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	50	11%	10.5	1.1%	60.5	6%	
3	出席費、諮詢費	4	0.8%	4	0.08%	8	0.8%	
4	工讀費(工作費)	0	0%	0	0%	0	0%	
5	保險費	4.21	0.084%	5.6	1.1%	9.81	0.9%	含健保補充保費
6	印刷費	31.7	6.34%	24.2	4.9%	55.9	5.5%	
7	國內旅費、短程車資、運費	8.3	1.66%	9.7	1.9%	18	1.8%	
8	膳宿費	33.6	6.72%	62	12.7%	95.6	9.5%	
9	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
10	學生獎(助)學金	34	6.8%	32	6.5%	66	6.6%	
11	學生入學獎學金	37.5	7.5%	0	0%	37.5	3.7%	
12	教師進修補助費	0	0%	0	0%	0	0%	
13	設備維護費	40	8%	43	8.8%	83	8.3%	
14	材料費	79	15.8%	56	11.5%	135	13.5%	
15	租車費	15	3%	30	6.1%	45	4.5%	
16	軟體設計、授權費	0	0%	0	0%	0	0%	
17	物品費	51	11.2%	44	9%	100	10%	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	49.39	7.1%	35.4	8.7%	84.79	9.3%	
總計		509	100%	491	100%	1000	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄：106 學年度期中檢核及成果

壹、106 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)							
		○○ 學 年 度	○○ 學 年 度	○○ 學 年 度	A1 落 實 學 校 課 程 發 展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養	B5 激 發 學 校 卓 越 創 新

備註：本表請由各校 106 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：107 年 3 月 31 日

<u>106 會計年度</u> 106 學年度上學期資本門經費概算						<u>106 會計年度</u> 106 學年度上學期 資本門經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

<u>107 會計年度</u> 106 學年度下學期資本門經費概算						<u>107 會計年度</u> 106 學年度下學期 資本門經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：107 年 3 月 31 日

項次	名稱（項目）	106 會計年度 106 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		107 會計年度 106 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）					請分開計算
2	鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費）					
3	出席費、諮詢費					
4	工讀費（工作費）					
5	保險費					含健保補充保費
6	印刷費					
7	國內旅費、短程車資、運費					
8	膳宿費					
9	場地使用費					
10	學生獎（助）學金					
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費					
14	材料費					
15	租車費					
16	軟體設計、授權費					
17	物品費					
18	其他（非上述 17 項者請於此項歸類加總）					
	小計					

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：子計畫名稱：

一、計畫目標

二、計畫內容

三、執行成果

（請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片）

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	Ex：鐘點費			
2	Ex：獎助學金			
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：單槍投影機			
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	Ex：國內旅費			
2	Ex：材料費			
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：筆記型電腦			
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：子計畫名稱：

一、計畫目標

二、計畫內容

三、執行成果

（請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片）

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	Ex：鐘點費			
2	Ex：獎助學金			
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：單槍投影機			
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	Ex：國內旅費			
2	Ex：材料費			
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：筆記型電腦			
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

國立關西高級中學學生入學、優秀學生獎勵金設置辦法

96.10.15 主管會報後 修訂
96.10.22 審議委員會審定通過
96.10.26 簽核通過
97.01.18 校務會議修訂通過
100.01.20 校務會議修訂通過
100.09.20 審查委員會修訂通過
103.10.21 審查委員會修訂通過

第一條：為配合十二年國教實施及鼓勵鄰近地區優秀學生就近入學，特設置『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金』（以下稱本獎勵金），鄰近地區係指本校之就學區及共同就學區內，與本鎮接壤之鄉鎮(包含本鎮)。

第二條：為使本獎學金妥善管理及有效應用，設置獎學金審查委員會；由校長任召集人，各處室主任及老師代表 3 人任審查委員。(計九人以學年度聘任之)

第三條：本獎學金來源如下：

- 一、固定來源：高中優質化輔助方案入學、優秀學生獎勵金。
- 二、捐款：捐款者指定用途即納入本獎學金運用。

第四條：本獎學金之範圍如下：新生學生入學、成績優秀學生獎勵金。(限高一該年度入學新生)。

第五條：依前條各項給獎之標準及金額如下，並得依當年度經費彈性調整發放名額及金額：

- 一、採計國中會考成績，需至少有一科為 A、任一科不得為 C，並且錄取志願序為第 1 志願者，始具備獲獎資格。
 - 二、綜合高中部及高職部各以 10 名獲獎同學為原則，高職部各科保障 1 名可獲獎，每名獎勵金以 2500 元為原則。若有多餘名額，則開放其餘新生依第三款比序遞補。
 - 三、以國中會考成績比序後，比序較前者優先獲獎。比序順序如下：
 - 第 1 順序：國中會考成績積分比序(等級 A、B 分別換算為 6 分及 4 分)，依序為五科總積分、國文科積分、數學科積分、英語科積分、社會科積分、自然科積分。
 - 第 2 順序：五科成績標示加總比序(先比 A 的加號總數，總數較多者優先，若仍相同，則再比 B 的加號總數)。
 - 第 3 順序：單科成績標示比序(A++>A+>A>B++>B+>B)，依序為國文科成績標示、數學科成績標示、英語科成績標示、社會科成績標示、自然科成績標示。
 - 第 4 順序：寫作測驗級分比序。
- 以上順序若仍無法決定優先順序時，得由審查委員會另行採用其他比序方式。

第六條：第五條各項申請者，得由承辦業務處室代為檢據申請(學生須填報領據)。(若當年度經費不足則依年度補助總預算經費依比例調整發放)

第七條：獎勵金設置辦法之實施得因未獲優質化專款補助而廢止。

第八條：本獎勵金辦法之規定及修定由審查委員會審議通過並陳校長核定後公佈實施。