

高職優質化輔助方案 計畫書



申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立關西高級中學

申請日期：中華民國 108 年 06 月 10 日

初審版 複審版 核定版

目錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	04
壹、學校基本資料	05
一、學校評鑑概況	05
二、學制規模	06
三、學校群別、科別、班級數及學生數	07
四、師資概況	08
(一)教師資格	08
(二)教師專業	09
(三)教師授課負擔	10
五、圖儀設備	11
(一)專業群科學習空間	11
(二)資訊及圖書資源	12
六、多元適性與學生畢業進路	13
(一)專題製作與創新研發	13
(二)學生參加全國技藝(能)競賽表現	13
(三)學生參加縣市級競賽表現	16
(四)產學鏈結	17
(五)社團與活動	19
(六)國際教育	20
(七)學習輔導	21
(八)日間部學生畢業進路	22
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	24
八、招生與就近入學	25

貳、學校發展目標	26
參、現況分析與診斷	28
肆、規劃辦理子計畫	31
一、各子計畫與方案辦理項目	31
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容	32
伍、學校自主管理	33
陸、子計畫內容與經費	35
●子計畫編號：108—1A1	35
●子計畫編號：108—2A2	42
●子計畫編號：108—3A3	48
●子計畫編號：108—4B1	56
●子計畫編號：108—5B3	65
●子計畫編號：108—6B4	78
柒、經費概算表	86
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖	91
附錄二、校訂多元課程規劃	96
附錄三、107 學年度期中檢核及成果	103

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立關西高級中學				
學校地址	新竹縣關西鎮中山東路2號				
學校資料	班級數	27	高中部	8	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	19	
	學生數	925	高中部	444	
			高職部	481	
教師數		66		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<p><input checked="" type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學</p> <p><input type="checkbox"/> 推動技藝教育</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程</p> <p><input type="checkbox"/> 辦理建教合作</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>其他〈請學校自行填寫〉：</p>				
聯絡人	單位	教務處		職稱	優質化負責人
	姓名	陳弘倫		電話	03-5872049
	行動電話	0911662239		傳真	03-5879726
	E-mail	a0911662239@yahoo.com.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		105 年 104 學年度第一梯次									
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑									
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	
	評鑑結果	一等	一等	二等	二等	二等	二等	一等	一等	二等	
		二等									
	評鑑項目	專業群科評鑑									
		電機與電子群	商業與管理群	農業群			食品群	家政群	餐旅群		
		資訊技術學程	資訊應用學程	園藝科	畜產保健科	食品加工科	家政科	餐飲服務學程			
		二等	一等	一等	一等	一等	二等	一等			
	評鑑結果	二等									
	總評鑑結果		二等								
備註		1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下									

(各校評鑑結果請以等第填報)

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	12 班	440 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	12 班	444 人	
4.高中部	0 班	0 人	
5.進修學校	0 班	0 人	
6.實用技能學程	0 班	0 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	3 班	41 人	
12.國中部	0 班	0 人	
合計	27 班	925 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
電機與 電子群	資訊技 術學程	綜合 高中	0	0	0.5	27	0.5	27	0	0	1	54
商業與 管理群	資訊應 用學程	綜合 高中	0	0	1	33	1	35	0	0	2	68
農業群	園藝科	技術型 高中	1	35	1	36	1	40	0	0	3	111
農業群	畜產保 健科	技術型 高中	1	37	1	38	1	39	0	0	3	114
食品群	食品加 工科	技術型 高中	1	33	1	35	1	36	0	0	3	104
家政群	家政科	技術型 高中	1	37	1	35	1	39	0	0	3	111
餐旅群	餐飲服 務學程	綜合 高中	0	0	0.5	18	0.5	21	0	0	1	39
普通科	學術 學程	綜合 高中	4	146	2	71	2	66	0	0	8	283
服務群	綜合職 能科	技術型 高中	1	13	1	14	1	14	0	0	3	41
總計			9	301	9	307	9	317	0	0	27	925

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	1	0	0	1	1.5%	0	0	0	0	0%	0	0%
研究所 (碩士)畢業	53	0	2	55	79.7%	0	0	0	0	0%	0	0%
研究所四十 學分班結業	5	0	0	5	7.3%	0	0	0	0	0%	0	0%
大學畢業	5	0	3	8	11.5%	0	0	0	0	0%	0	0%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0%
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0%
合計人數	64	0	5	69	100%	0	0	0	0	0%	0	0%

(二)教師專業

概況 內涵	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
學年度										
近兩年教師流動和專業成長										
106	3.2%	7.46%	19.4%	0	0	94.2%	14	85%	54.7	4.4%
107	2.4%	18%	23%	0	0	96%	15	94%	31.5	4.2%
未來三年預期教師流動和專業成長										
108	2.4%	20%	24%	1	10%	96%	15	94%	35	4.4%
109	2.2%	22%	26%	1	10%	96%	16	95%	37	4.5%
110	2%	24%	28%	1	10%	96%	16	96%	40	4.6%
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況		近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
辦理項目		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度				
學校行政團隊參與學習型組織比率		23%	25%	27%	28%	30%				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.67	100%	13.09	11.96
107	2.67	100%	13.72	12.85
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	2.67	100%	13.40	12.75
109	2.67	100%	13.20	12.65
110	2.67	100%	13.00	12.55

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
106	農業群	園藝科	3	115	3	7
		畜保科	3	116	3	5
	食品群	食品加工科	3	110	3	5
	家政群	家政科	3	112	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	43	2	2
	商管群	資訊應用	2	69	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	49	2	4
	合計			18	614	18
107	農業群	園藝科	3	111	3	7
		畜保科	3	114	3	5
	食品群	食品加工科	3	104	3	5
	家政群	家政科	3	111	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	54	2	2
	商管群	資訊應用	2	68	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	39	2	4
	合計			18	601	18
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
108	農業群	園藝科	3	111	3	7
		畜保科	3	114	3	5
	食品群	食品加工科	3	104	3	5
	家政群	家政科	3	111	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	54	2	2
	商管群	資訊應用	2	68	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	39	2	4
	合計			18	601	18

109	農業群	園藝科	3	111	3	7
		畜保科	3	114	3	5
	食品群	食品加工科	3	104	3	5
	家政群	家政科	3	111	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	54	2	2
	商管群	資訊應用	2	68	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	39	2	4
	合計			18	601	18
110	農業群	園藝科	3	111	3	7
		畜保科	3	114	3	5
	食品群	食品加工科	3	104	3	5
	家政群	家政科	3	111	3	4
	電機與電子群	資訊技術	2	54	2	2
	商管群	資訊應用	2	68	2	1
	餐旅群	餐飲服務	2	39	2	4
	合計			18	601	18

(二)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	1:0.195	1:0.044	1:45	上學期	3.5
				下學期	0.4
107	1:0.195	1:0.044	1:43	上學期	4.0
				下學期	1.0
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	1:0.195	1:0.044	1:42	上學期	4.2
				下學期	0(施工)
109	1:0.197	1:0.046	1:41	上學期	4.2
				下學期	1.2
110	1:0.199	1:0.048	1:40	上學期	4.4
				下學期	1.4

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
辦理項目					
學生專題製作獲獎件數	0	0	1	1	1
學生創新研發科展件數	1	0	2	2	2

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	園藝職種	北門農工	106.11.14- 106.11.16	金手獎 第 6 名	吳頌恩	黃盈潔 劉名純	
				優勝獎 第 12 名	丁效主	黃盈潔 劉名純	
	造園景觀			優勝獎 第 11 名	彭子洋	彭寶儀	
	畜產保健			優勝獎 第 7 名	張芫維	王素貞 陳茵茵	
				優勝獎 第 9 名	徐維瑄	黃爰禎 廖翊君	
				優勝獎 第 2 名	張心惠	謝欣瑜 林亦琄	
	食品加工			優勝獎 第 15 名	陳彥筑	謝欣瑜 林亦琄	
				食品檢驗 分析	優勝獎 第 20 名	梁佩蓉	吳建勳 羅淳文
	烹飪			嘉義家職	106.11.07- 106.11.09	優勝獎 第 6 名	陳怡芳
餐飲服務		優勝獎 第 55 名	彭家葳			歐鳳珍	
107	園藝	佳冬高農	107.11.20- 107.11.22	金手獎 第 3 名	邱楷烽	黃盈潔 劉名純	
				優勝獎 第 10 名	陳德倫	黃盈潔 劉名純	
	造園景觀			優勝獎 第 12 名	朱智謙	彭寶儀	
	畜產保健			優勝獎 第 13 名	官浩遠	陳憶平 陳紹懷	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

		台中家商	107.11.13-107.11.15	優勝獎 第 15 名	莊之嫻	王素貞 陳茵茵			
	食品加工			金手獎 第 5 名	劉沛涵	謝欣瑜 陳凱如			
	食品檢驗 分析			優勝獎 第 17 名	吳孟如	羅淳文 吳建勳			
	手工藝			金手獎 第 3 名	何采姿	林秀泓			
				優勝獎 第 7 名	曾詠琪	林秀泓			
	烹飪			金手獎 第 4 名	黃維孜	朱禹禎			
				優勝獎 第 11 名	吳雨蓁	朱禹禎			
	服裝製作			優勝獎 第 16 名	羅郁鈞	陳麗蓮			
	中餐烹飪			鳳山商工	107.12.04-107.12.06	優勝獎 第 33 名	林柔	朱禹禎	
	烘焙					優勝獎 第 33 名	吳冠蓁	楊雪慈	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	園藝	國教署	前十名	
	造園景觀	國教署	前十名	
	畜產保健	國教署	前十名	
	食品加工	國教署	前十名	
	食品檢驗分析	國教署	前十名	
	手工藝	國教署	前十名	
	烹飪	國教署	前十名	
	餐飲服務	國教署	前十名	
	服裝製作	國教署	前十名	
	中餐烹飪	國教署	前十名	
	烘焙	國教署	前十名	
109	園藝	國教署	前十名	
	造園景觀	國教署	前十名	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

	畜產保健	國教署	前十名	
	食品加工	國教署	前十名	
	食品檢驗分析	國教署	前十名	
	手工藝	國教署	前十名	
	烹飪	國教署	前十名	
	餐飲服務	國教署	前十名	
	服裝製作	國教署	前十名	
	中餐烹飪	國教署	前十名	
	烘焙	國教署	前十名	
110	園藝	國教署	前十名	
	造園景觀	國教署	前十名	
	畜產保健	國教署	前十名	
	食品加工	國教署	前十名	
	食品檢驗分析	國教署	前十名	
	手工藝	國教署	前十名	
	烹飪	國教署	前十名	
	餐飲服務	國教署	前十名	
	服裝製作	國教署	前十名	
	中餐烹飪	國教署	前十名	
	烘焙	國教署	前十名	

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	語文競賽 客語朗讀	新竹縣政府	2017/4/15	第 5 名	莊家豪	溫煒鈺	
107	學生美術比 賽書法類現 場書寫	新竹縣政府	2018/10/29	第 2 名	黃妍綺	張仲良	
	新竹縣全縣 運動會-高女 鏈球	新竹縣政府	2018/9/18	第 2 名	劉好孜	施榮文	
	新竹縣全縣 運動會-高女 標槍	新竹縣政府	2018/9/18	第 3 名	劉好孜	施榮文	
	新竹縣全縣 運動會-高男 鉛球	新竹縣政府	2018/9/18	第 4 名	鍾旭勤	施榮文	
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
108	語文競賽 客語朗讀	新竹縣政府	第三名				
109	語文競賽 客語朗讀	新竹縣政府	第三名				
110	語文競賽 客語朗讀	新竹縣政府	第三名				

(四)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學師業人數比率(%)	業師協教學科目數	協同教學技師人數比率(%)	技專教師協教學科目數
106	農業群	園藝科	0	7	0	17.1	0	4.1	2	0	0
		畜保科	0	2	0	8.2	0	4.1	2	4.1	2
	食品群	加工科	0	2	0	8.3	0	4.1	2	0	0
	家政群	家政科	0	1	0	8.3	0	8.3	2	0	0
	電機與電子群	資訊技術	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	商管群	資訊應用	0	1	0	3.5	0	4.1	2	0	0
	餐旅群	餐飲學程	0	1	0	3.1	0	8.3	2	0	0
	合計		0	14	0	48.5	0	33	12	4.1	2
107	農業群	園藝科	0	4	0	23.1	0	4.1	2	0	0
		畜保科	0	4	0	30.5	0	4.1	2	4.1	2
	食品群	加工科	0	3	0	28.4	0	4.1	2	0	0
	家政群	家政科	0	2	0	13.7	0	8.3	2	0	0
	電機與電子群	資訊技術	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	商管群	資訊應用	0	0	0	0	0	4.1	2	0	0
	餐旅群	餐飲學程	0	1	0	4.1	0	8.3	2	0	0
	合計		0	14	0	99.8	0	33	12	4.1	2
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學師業人數比率(%)	業師協教學科目數	協同教學技師人數比率(%)	技專教師協教學科目數
108	農業群	園藝科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
		畜保科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
	食品群	加工科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
	家政群	家政科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
	電機與電子群	資訊技術	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	商管群	資訊應用	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	餐旅群	餐飲學程	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	合計		7	21	0	55	7	35	21	7	7
109	農業群	園藝科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
		畜保科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
	食品群	加工科	1	3	0	10	1	5	3	1	1

	家政群	家政科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
	電機與電子群	資訊技術	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	商管群	資訊應用	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	餐旅群	餐飲學程	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	合計		7	21	0	55	7	35	21	7	7
110	農業群	園藝科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
		畜保科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
	食品群	加工科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
	家政群	家政科	1	3	0	10	1	5	3	1	1
	電機與電子群	資訊技術	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	商管群	資訊應用	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	餐旅群	餐飲學程	1	3	0	5	1	5	3	1	1
	合計		7	21	0	55	7	35	21	7	7
<p>註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。</p>											

(五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		3.3%	3.3%	3.4%	3.5%	3.6%
服務學習	學生參加服務學習平均次數	2.8	5.5	5.7	5.9	6.1
	學生參加服務學習平均時數	4.2	5.8	6.0	6.2	6.4
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	4	19	20	21	22
	學校辦理藝文活動次數	4	19	20	21	22
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	3.2%	3.2%	3.3%	3.4%	3.5%
	參與社區在地文藝活動次數	14	15	16	17	18
	參與社區在地文藝活動師生人數	41	35	37	39	41

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。
 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。
 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。

(六)國際教育

推動概況		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	1	1	1	1
	中級	4	3	3	4	5
	初級	40	26	28	30	32
合計		44	30	32	35	38
畢業學生人數		297	312	320	320	320
百分比		14.8%	9.6%	10.0%	10.9%	11.8%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		22.7%	18.7%	20.7%	22.7%	24.7%

(七)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中段升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
106	150	21	0.6	0.4	18	10	5	0.2	22
107	213	21	0.6	0.3	20	12	4	0.2	22
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中段升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
108	240	21	0.6	0.3	22	13	5	0.2	22
109	240	21	0.6	0.3	24	14	5	0.2	22
110	240	21	0.6	0.3	26	15	5	0.2	22
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
106	農業群	園藝科	40	39	97.5	1	2.5	0	0
		畜產保健科	39	38	97.4	1	2.6	0	0
	食品群	食品加工科	36	34	94.6	1	2.7	1	2.7
	家政群	家政科	37	36	97.3	1	2.7	0	0
	電機與電子群	資訊技術	22	22	100	0	0	0	0
	商管群	資訊應用	32	32	100	0	0	0	0
	餐旅群	餐飲學程	20	19	95	1	5	0	0
	合計			226	220	97.4	5	2.2	1
107	農業群	園藝科	35	30	85.7	5	14.3	0	0
		畜產保健科	38	34	89.6	3	7.8	1	2.6
	食品群	食品加工科	36	36	100	0	0	0	0
	家政群	家政科	37	35	94.6	1	2.7	1	2.7
	電機與電子群	資訊技術	15	13	86.7	0	0	2	13.3
	商管群	資訊應用	34	29	85.3	0	0	5	14.7
	餐旅群	餐飲學程	27	27	100	0	0	0	0
	合計			222	204	91.8	9	4.1	9
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
108	農業群	園藝科	40	38	95	2	5	0	0
		畜產保健科	40	38	95	2	5	0	0
	食品群	食品加工科	40	38	95	2	5	0	0
	家政群	家政科	40	38	95	2	5	0	0

	電機與電子群	資訊技術	28	26	92.8	2	7.2	0	0
	商管群	資訊應用	38	36	94.7	2	5.3	0	0
	餐旅群	餐飲學程	26	24	92.3	2	7.6	0	0
	合計		252	238	94.4	14	5.6	0	0
109	農業群	園藝科	40	38	95	2	5	0	0
		畜產保健科	40	38	95	2	5	0	0
	食品群	食品加工科	40	38	95	2	5	0	0
	家政群	家政科	40	38	95	2	5	0	0
	電機與電子群	資訊技術	28	26	92.8	2	7.2	0	0
	商管群	資訊應用	38	36	94.7	2	5.3	0	0
	餐旅群	餐飲學程	26	24	92.3	2	7.6	0	0
	合計		252	238	94.4	14	5.6	0	0
110	農業群	園藝科	40	38	95	2	5	0	0
		畜產保健科	40	38	95	2	5	0	0
	食品群	食品加工科	40	38	95	2	5	0	0
	家政群	家政科	40	38	95	2	5	0	0
	電機與電子群	資訊技術	28	26	92.8	2	7.2	0	0
	商管群	資訊應用	38	36	94.7	2	5.3	0	0
	餐旅群	餐飲學程	26	24	92.3	2	7.6	0	0
	合計		252	238	94.4	14	5.6	0	0

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置		
學校所在地理位置		(本項免填)
低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率	1.8%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106	
	107	
未來三年預期教育投資比	108	
	109	
	110	
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	309	319	96.8%	-2.8%
	107	298	311	95.8%	-1.0%
未來三年 預期招生目標	108	300	303	99.0%	3.2%
	109	290	303	95.7%	-3.3%
	110	280	303	92.4%	-3.3%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年 就近入學狀況	106	209	309	67.6%	1.1%	83.2%	4.2%	0%	2.9%
	107	268	298	90.0%	22.4%	82.0%	4.4%	0%	0%
未來三年 就近入學預期	108	250	300	83.3%	-6.7%	83.0%	4.5%	0%	0%
	109	250	290	86.2%	2.9%	84.0%	4.6%	0%	0%
	110	250	280	89.2%	3.0%	85.0%	4.7%	0%	0%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。
2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

本校位於新竹縣關西鎮客家庄，承襲過去以農立校精神，因時制宜擴大大多元入學管道，於民國 92 年改制為綜合高中與職業類科並存的高級中學，使學校發展朝向兼顧綜高多元創新與技職務實至用之雙軌學制，致力培育洋洋大觀的關高莘莘學子為標的，如圖 1 所示。

本校於校務會議(103.06.30)凝聚共識並通過學校願景為「優質適性、創新永續」(取替原 102 年所訂之「向上提升，多元發展，活力創意」願景)，考量學校特質並兼顧：科技化、國際化、12 年國教、課綱等教育改革浪潮，依此願景構築關高新課綱，希望培育學生具備「文藝與科學涵養、服務與社會關懷、理論與實作能力、多元與宏觀視野」等特質的學校教育目標，詳如圖 2。承上，以培養全校教師共同規劃具備 6C 核心能力：「Cultural understanding 文化理解」、「Creativity 創意發展」、「Communication 溝通協調」、「Critical Thinking 批判思考」、「Collaboration 合作學習」、「Consciousness 自我省察」為關高學生圖像，綜上述，如圖 3、圖 4。

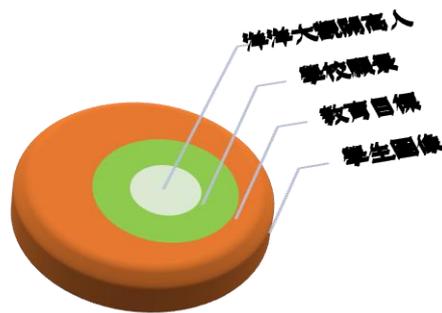


圖 1：培育洋洋大觀關高人示意圖

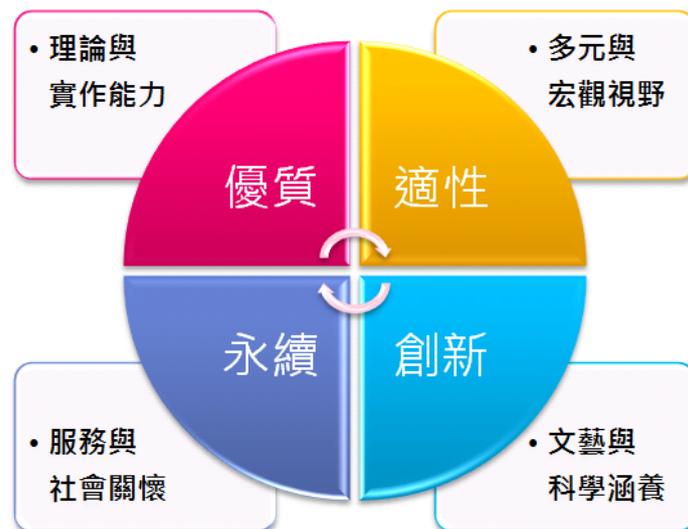


圖 2：學校發展願景和目標

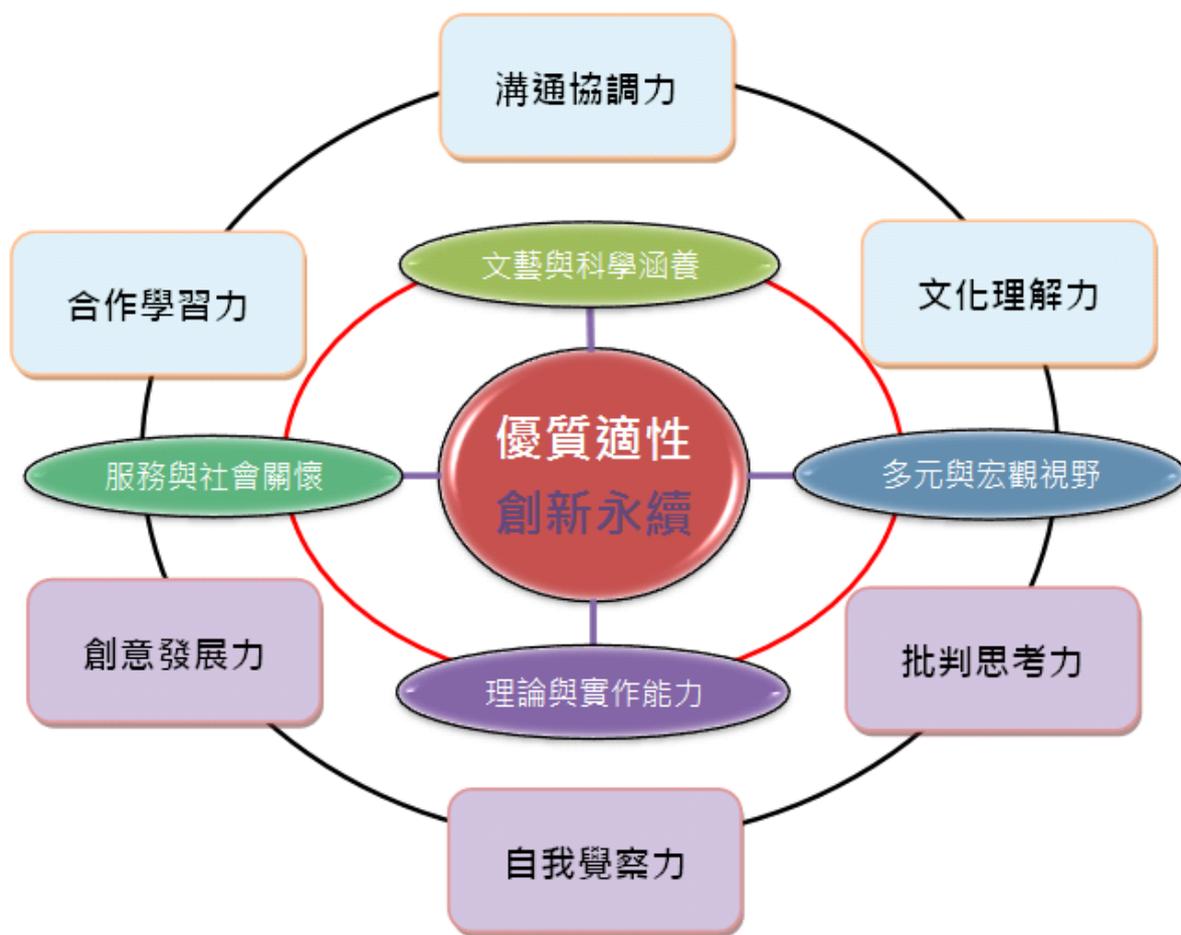


圖 3：學校發展願景、目標與學生圖像



校徽：學校願景與學生圖像

學生圖像為轉變自校徽意象圖，校徽原為一片含英文簡稱 k 的茶葉心，經過願景：優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學生學習力(自我覺察、批判思考、創意發展)，呈現欣欣向榮之狀！

圖 4：校徽(融入學校願景與學生圖像)

參、現況分析與診斷

一、現況分析

本校自 96 學年度起即參與高中優質化計畫申辦，直至近年政策改變、考量校內屬性，又逢新課綱推動實施，故於 107 學年度起改變跑道參加高職優質化計畫，依據學校現況 SWOTS 矩陣分析，如圖 5 所示。

高職優質化輔助方案計畫共有七個辦理項目，分為 A 和 B 兩大類：A 大類共三項，為因應新課綱實施所規劃的項目，為所有學校的必辦項目；B 大類共有四項，第一項「B1 導引適性就近入學」為所有學校的必辦項目，第二項「B2 強化學校辦學體質」為學校評鑑項目未達 80 分以上者的必辦項目，其餘二項為選辦項目。

校務 SWOTS 矩陣分析		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
		1.學制多元 適性選擇 2.校園優美 生態校園 3.高中優質 奠定基礎 4.校內和諧 活力向上	1.農場狹小 阻礙實習 2.偏鄉教師 輪替快速 3.設備更新 經費龐大 4.行政業務 人才難覓
外部	機會 (O)	1.適性農科 地區首選 2.生態產業 蓬勃發展 3.社區支持 協力提升 4.國教推動 課程鬆綁	優勢-機會(SO) 1.溫馨校園 和諧發展 2.務實致用 專業領航 3.整合資源 永續動力 4.課程特色 創意無限
	威脅 (T)	1.少子女化 生員不足 2.新校成立 紅海競爭 3.規模不足 資源短缺 4.組織編制 缺乏彈性	優勢-威脅(ST) 1.品牌行銷 爭取認同 2.實習產品 發展特色 3.多元學制 並行發展 4.校際交流 藍海雙贏
		劣勢-機會(WO) 1.社區結合 擴大發展 2.農業發展 融入教育 3.教育新血 熱誠十足 4.爭取計畫 補充設備	
		劣勢-威脅(WT) 1.有效行政 提高效率 2.適性揚才 就近入學 3.垂直整合 策略聯盟 4.專業成長 精進務實	

圖 5：學校現況 SWOTS 矩陣分析

二、診斷與策略

經本校校務現況分析，再依據高職優質化輔助方案精神，彙整出本校優質化計畫擬辦理 6 個子計畫，如圖 6 所示。

優質化辦理項目	校務向度	子計畫名稱
A1 落實學校課程發展	課程發展	108-1(A1)課程發展創新領航
A2 推動創新多元教學	創新教學	108-2(A2)多元創新教學共享
A3 深化教師教學專業	教師專業	108-3(A3)教師專業攜手前航
B1 引導適性就近入學	適性入學	108-4(B1)適性揚才就近入學
B3 加強學生多元展能	多元展能	108-5(B3)多元展能幸福增值
B4 型塑人文藝術素養	文藝素養	108-6(B4)藝文涵詠全人圓滿

圖 6：本校配合校務發展辦理優質化計畫之子計畫名稱

優質化計畫執行，結合各處室分工合作共同推動辦理之，有關辦理優質化計畫 SWOT 分析與診斷，詳如表 1，在 108-1(A1) 課程發展創新領航子計畫，108 學年具體策略辦理項目為 A1-1 落實課綱理念精神、A1-2 完備課程總體計畫、A1-3 辦理課程成果發表、A1-4 邀請專家諮詢輔導。

108-2(A2) 多元創新教學共享子計畫，108 學年具體策略辦理項目為 A2-1 活化數位教學平台、A2-2 有效教學經驗分享、A2-3 核心素養導向教學。

108-3(A3) 教師專業攜手前航子計畫，108 學年具體策略辦理項目為 A3-1 教師專業社群協作、A3-2 提升教師專業知能、A3-3 推動教師業界增能、A3-4 公開觀課深化素養。

108-4(B1) 適性揚才就近入學子計畫，108 學年具體策略辦理項目為 B1-1 升涯進路特色宣導、B1-2 在地菁英留鄉就讀、B1-3 深耕國中探索進路、B1-4 群科特色社區共享。

108-5(B3) 多元展能幸福增值子計畫，108 學年具體策略辦理項目為 B3-1 技藝紮根圓夢啟航、B3-2 科學探究專題實作、B3-3 食農特色食在幸福、B3-4 產學鏈結無縫接軌。

108-6(B4) 藝文涵詠全人圓滿子計畫，108 學年具體策略辦理項目為 B4-1 志工服務利他樂群、B4-2 悅讀涵養賡續航能、B4-3 音樂陶冶全人發展。

表 1 辦理優質化計畫 SWOT 分析與診斷

向度	內部		外部		具體策略
	優勢(S)	弱勢(W)	機會(O)	威脅(T)	
A1 課程發展	1. 願景明確，目標可行。 2. 教師行政溝通順暢。 3. 定期開會，落實管考。	1. 校規模小，教師數少，負擔較重。 2. 單科教師偏多，社群發展困難。	1. 新課綱發展推動校本特色課程。 2. 優質化計畫爭取機會，資源挹注。	1. 教育政策翻新，增加教學行政負擔。 2. 課程需創新與時俱進，教師燒腦。	A1-1 落實課綱理念精神 A1-2 完備課程總體計畫 A1-3 辦理課程成果發表 A1-4 邀請專家諮詢輔導
A2 創新教學	1. 學制多元，利於學習。 2. 校地廣闊，校園生態佳 3. 結合社區資源，職科特色發展多元	1. 師資人力少排課難度高 2. 實習場設備需提升翻新 3. 教室空間有限，影響新課綱推動。	1. 社區農場多境教豐富。 2. 具豐富客家文化資源，支持教學。 3. 專案經費多積極申辦。	1. 家長重視升學，考試領導教學，不利特色發展 2. 財源短絀，學生適性選修難度高。	A2-1 活化數位教學平台 A2-2 有效教學經驗分享 A2-3 核心素養導向教學
A3 教師專業	1. 教師素質優良具熱忱。 2. 各專業社群教師重視增能自我提升 3. 教師積極訓練學生競賽	1. 校地偏遠教師流動性高 2. 教師少，社群討論難。 3. 教師教材繁多難創新，數位能力弱	1. 積極撰寫計畫爭取資源 2. 校際間常觀摩經驗交流 3. 鏈結大專與業界，強化產學合作。	1. 新課綱實施磨合期間，增加教學與行政壓力。 2. 學生落差大增加教師及行政負擔。	A3-1 教師專業社群協作 A3-2 提升教師專業知能 A3-3 推動教師業界增能 A3-4 公開觀課深化素養
B1 適性入學	1. 推動社區新生優先免試 2. 校長擔任關西教育會會長受社區國中肯定。 3. 學制多元適性符應潮流	1. 侑於家長期待仍重升學 2. 學生選擇未必適性。 3. 國中端親師生對本校認識不足，宣導尚可加強	1. 國中職涯試探漸受重視 2. 國中生輔導日漸重視技職宣導。 3. 本校承辦竹苗區綜高宣導業務。	1. 少子化致各校競爭日烈 2. 家長迷思普高為重。 3. 群科內容不易了解。 4. 稀有產業類科師資難尋	B1-1 升涯進路特色宣導 B1-2 在地菁英留鄉就讀 B1-3 深耕國中探索進路 B1-4 群科特色社區共享
B3 多元展能	1. 學生喜歡實作課程。 2. 學生勤奮樂觀，積極參與社區服務組織團體。	1. 學生主動性較低，學習成效待加強 2. 學生在科學學習上刺激較少，設備亦欠缺。	1. 行銷宣傳學校特色，吸引適性學生 2. 積極辦活動與國中端接軌，提供探索機會。	1. 城鄉差距，學生在國英數等基礎能力偏弱。 2. 學生課業表現較差，難以深入探討專業議題	B3-1 技藝紮根圓夢啟航 B3-2 科學探究專題實作 B3-3 食農特色食在幸福 B3-4 產學鏈結無縫接軌
B4 文藝素養	1. 校地廣闊，條件優異。 2. 校園藝文活動推行多年 3. 鼓勵學生多元學習。	1. 多數校舍老舊，維護不易 2. 學生數少，資源獲得不易 3. 位處偏鄉，多元師資難尋。	1. 本校學制多元豐富，極具特色。 2. 社區藝術小鎮營造多年頗具成效。	1. 學生主動求知欲弱。 2. 微電子網路科技影響學生實體閱讀美感推廣。	B4-1 音樂陶冶全人發展 B4-2 藝文深耕悅讀越讀 B4-3 優質學習氣質校園

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		107學年度	108學年度	109學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
108-1(A1)	課程發展創新領航	V	V	V	V							
108-2(A2)	多元創新教學共享	V	V	V		V						
108-3(A3)	教師專業攜手前航	V	V	V			V					
108-4(B1)	適性揚才就近入學	V	V	V				V				
108-5(B3)	多元展能幸福加值	V	V	V						V		
108-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	V	V	V							V	

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 課程發展創新領航	108-1(A1)-1 落實課綱理念精神	✓		
	108-1(A1)-2 完備課程總體計畫		✓	
	108-1(A1)-3 辦理課程成果發表			✓
	108-1(A1)-4 邀請專家諮詢輔導			✓
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
108-2(A2) 多元創新教學共享	108-2(A2)-1 活化數位教學平台			✓
	108-2(A2)-2 有效教學經驗分享		✓	
	108-2(A2)-3 核心素養導向教學	✓		
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
108-3(A3) 教師專業攜手前航	108-3(A3)-1 教師專業社群協作	✓		
	108-3(A3)-2 提升教師專業知能		✓	
	108-3(A3)-3 推動教師業界增能		✓	
	108-3(A3)-4 公開觀課深化素養			✓

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新 多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師 教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

伍、學校自主管理

一、自主管理機制

因應新課綱，預期在高職優質化計畫 A1 支持下，使 108 學年度新課綱穩健上路、無縫接軌；子計畫 A2、A3 由專業師資社群齊心合力，引導學生適性揚才，養成文藝與科學素養為目標；子計畫 B1 順應 12 年國教發展導引適性入學，子計畫 B3 以技職固本為起點，設計模組課程、多元展能適性輔導，子計畫 B4 推廣志工服務，達到能力認證、服務學習榮譽等成效，建立特色關高品牌；延續之前基礎，為使優質化更有效能，各子計畫在校長領導下，由各處室團隊分工協力，分工如下表，並依 PDCA 概念執行自主管理運作模式如圖所示。

表 2 關西高中子計畫執行自主管理檢核分工表

子計畫名稱		辦理處室
108-1(A1)	課程發展創新領航	校長室/教務處
108-2(A2)	多元創新教學共享	教務處
108-3(A3)	教師專業攜手前航	教務處
108-4(B1)	適性揚才就近入學	祕書/教務處/實習處
108-5(B3)	多元展能幸福增值	實習處
108-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	學務處/圖書館



二、計畫執行績效檢核

為加強本校優質化輔助方案各項計畫的自主管理，據以檢核執行成果，作為滾動修正的重要參考依據。具體組織架構與執行方式如下：



其實施方式為：

1. 分工執行：以各處室、各社群分工落實執行本案分支計畫。
2. E化管理：成立優質化 line 群組、建置專案網頁，即時發布資訊公告周知，以利資訊分享、問題討論、交換意見，提高行政效益。
3. 召開會議：每月召開「控管會議」，適時召開「工作協調會」，以利自主管理、定期檢核，且暢通溝通管道。
4. 專家諮詢輔導：每學期進行 2 次輔導委員蒞校指導，滾動調整、去蕪存菁。

陸、子計畫內容與經費

子計畫 1【編號：108-1(A1)】

一、計畫名稱	課程發展創新領航							
二、計畫目標	1. 推動適性課程輔導，務實致用創新永續。 2. 完備課程地圖發展，培養學生能力素養。 3. 辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。 4. 專家諮詢輔導協助，完善課程發展架構。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	A1-1 落實課綱理念精神	教務處	全校師生	108.8-109.7				
	A1-2 完備課程總體計畫	教務處	全校師生	108.8-109.7				
	A1-3 辦理課程成果發表	教務處	全校師生	108.8-109.7				
	A1-4 邀請專家諮詢輔導	教務處	全校教師	108.8-109.7				
四、經費需求	期程	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計(仟元)				
	107 學年度	0	10	10				
	108 學年度	425	180	605				
	109 學年度	100	100	200				
	總計	525	290	815				
五、預期效益	1. 優質適性自主學習，因應潮流務實續航。 2. 完備課綱發展計畫，培養學生核心素養。 3. 教學領導創新卓越，績優分享彼此成長。 4. 滾動調整去蕪存菁，完善課程整體架構。							
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數			150 人		180 人	
		A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數。			2 次		2 次	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數。			4 人		7 人	
學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數。			44		56		

108-1(A1) 課程發展創新領航

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.00	6.0	1-1 課程學習資料建置研習
	授課鐘點費	節	30	0.40	12.0	1-2 彈性學習微課程 20、自主學習 10
	諮詢費	人次	4	2.00	8.0	1-4 專家諮詢 2 次, 2 人/次
	印刷費	張	5	0.80	4.0	1-3 課程成果發表與推廣分享
	膳宿費	個	150	0.08	12.0	1-4 諮詢會議 60、1-1 研習 90
	全民健康保險補充保費	式	1	0.50	0.5	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	4	1.00	4.0	1-4 專家諮詢 3、執行本計畫 1
	材料費	人次	80	0.20	16.0	1-3 課程成果發表與推廣分享
	設備維護費	式	1	10.00	10.0	1-1 課諮教師輔導系統維護
	物品費	份	3	3.00	9.0	1-1 課諮教師用攜帶式硬碟 2TB
	雜支	式	1	8.50	8.5	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				90.0	
經常門小計				90.0		
(二)資本門						
設備費	建置學生選課系統	套	1	110.0	110.0	1-1 落實課綱理念精神推動
	課諮教師輔導用桌上型電腦	台	3	30.0	90.0	1-1 落實課綱理念精神推動
資本門小計				200.0		
108 會計年度合計				290.0		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼陳弘倫
優質化負責人

教師兼吳承珊
教務主任

主計室 俞淵
主任 吳淑芬

國立關西高級
中學校長 吳原榮

108-1(A1) 課程發展創新領航

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.00	6.0	1-2 完備課程地圖研習
	授課鐘點費	節	30	0.40	12.0	1-2 彈性學習微課程 20、自主學習 10
	諮詢費	人次	4	2.00	8.0	1-4 專家諮詢 2 次, 2 人/次
	印刷費	張	5	0.80	4.0	1-3 課程成果發表與推廣分享
	膳宿費	個	150	0.08	12.0	1-4 諮詢會議 60、1-1 研習 90
	全民健康保險補充保費	式	1	0.50	0.5	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	4	1.00	4.0	1-1 專家諮詢 3、執行本計畫 1
	材料費	人次	80	0.20	16.0	1-3 課程成果發表與推廣分享
	設備維護費	式	1	10.00	10.0	1-1 學生志願選課系統維護
	物品費	份	3	3.00	9.0	1-2 彈性學習/特色課程用攜帶式麥克風 3
	雜支	式	1	8.50	8.5	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				90.0	
經常門小計				90.0		
(二)資本門						
設備費	擴充學生選課系統	套	1	75.0	75.0	1-1 落實課綱理念精神推動
	筆電	台	3	30.0	90.0	1-2 完備課程總體計畫(自主學習課程/教室空間使用)
	課諮教師輔導用桌上型電腦	台	2	30.0	60.0	1-1 落實課綱理念精神推動
資本門小計				225.0		
109 會計年度合計				315.0		

單位：仟元

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
課業化負責人 陳弘倫

教師兼
教務主任 吳承珊

主計室
助理員 鍾翕淵

國立關西高
級中學校長 吳原榮

主計室
主任 吳淑芬
pb14

子計畫詳細內容

- 子計畫 1【編號：108-1(A1)】

- 子計畫名稱：課程發展創新領航

一、依據：依據本校108學年度高職優質化輔助方案暨校務發展計畫辦理。

二、目的：

(一) 推動適性課程輔導，務實致用創新永續。

(二) 完備課程地圖發展，培養學生能力素養。

(三) 辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。

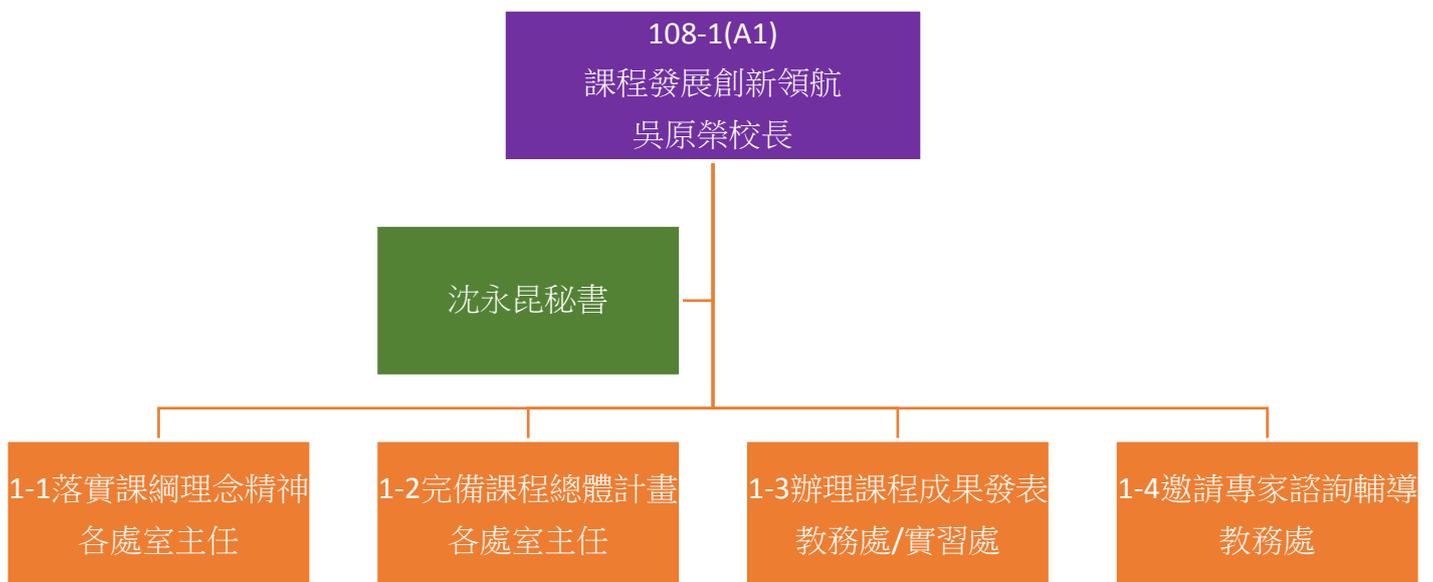
(四) 專家諮詢輔導協助，完善課程發展架構。

三、主辦單位：校長室

四、承辦單位：各處室

五、辦理日期：108年8月~109年7月

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計畫108-1(A1)統籌和分工
2	成員	沈永昆	秘書	負責子計畫108-1(A1)推動和統整。
3	成員	吳承珊	教務主任	執行子計畫108-1(A1)辦理項目。
4	成員	賴來甲	學務主任	執行子計畫108-1(A1)辦理項目。
5	成員	張敏南	總務主任	執行子計畫108-1(A1)辦理項目。
6	成員	陳憶平	實習主任	執行子計畫108-1(A1)辦理項目。
7	成員	楊淑惠	輔導主任	執行子計畫108-1(A1)辦理項目。
8	成員	易星萍	圖書館主任	執行子計畫108-1(A1)辦理項目。

八、實施方式

(一) 落實課綱理念精神：

- 1.依通過之108新課綱建置學生志願選課系統，以網路選課提升行政效能。
- 2.提供課諮教師相關資源，依108技高/綜高計畫書落實學生選課輔導。
- 3.辦理新課綱課程學習資料建置/完備課程地圖研習(3節/學期)。

(二) 完備課程總體計畫：

- 1.彈性學習時間(詳如下表，不含學期授課課程)之微課程與學生自主學習之推動實施。本校規劃星期三第四節為全校彈性學習時間，另一節綜高與技高視選課結果排課。
- 2.跨領域課程實施與滾動修正(配合A3-1跨領域社群研討)。

彈性學習		第一學年(2/2)		第二學年(2/2)		第三學年(1/1)	
自主學習		✓9週	✓9週	✓18週	✓18週	✓18週	✓18週
選手培訓				✓	✓	✓	✓
特色活動		✓9週	✓9週				
充實 增廣	生活花藝	✓6週	✓6週				
	輕慢食、手作趣	✓6週	✓6週				
	食安追追追	✓6週	✓6週				
	生活英語			✓6週	✓6週		
	好好愛、好好分			✓6週	✓6週		
	漫遊美里庄			✓6週	✓6週		

(三) 辦理課程成果發表：

- 1.公開辦理特色課程成果發表(1次/學期)。
- 2.分享推廣特色課程成果。

(四) 邀請專家諮詢輔導：

- 1.辦理專家諮詢輔導(技高2次/學期、綜高-視文示辦理)。
- 2.外鑠內省並重，滾動修正新課綱，精益求精。

九、實施內容

分支計畫	實施目的	指標項目	主辦/ 承辦	辦理方式				
				主題	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象 (人數)
A1-1 落實課綱理念精神	一、推動適性課程輔導。 二、務實致用創新永續。	S1 校訂多元選修課程學分數。	校長室/ 各處室	1. 建置學生網路志願選課系統，提升效能。(依 108 技高/綜高計畫書執行)。	廠商教育訓練(無鐘點)	108.10.30. (三)	電腦教室	教師 30 人
		A1-6 實施課程諮詢教師人數		2. 提供課諮教師資源，落實學生選課輔導。	實研組長(無鐘點)	108.11.01 至 108.11.22.	電腦教室	學生 303 人
				3. 辦理新課綱課程學習資料建置研習。	外聘簡世欣 新竹市課督	108.11.27. (三)	圖書館 1 樓 閱覽室	全校教師 (含代理/兼課) 70 人
				1. 彈性學習時間之微課程與學生自主學習之推動實施。	微課程內聘教師 自主學習內聘教師	週三第 4 節 申請通過者 依課表執行	專業教室 圖書館自主 學習教室	30 人/班
A1-2 完備課程總體計畫	一、完備課程地圖發展。 二、培養學生能力素養。	A1-4 彈性學習時間自主學習之學生數	校長室/ 各處室	2. 跨領域課程實施與滾動修正(依 108 技高/綜高計畫書滾動修正)。	外聘湯誌龍 內思高工校長	109.03.11. (三)	圖書館 1 樓 閱覽室	全校教師 (含代理/兼課) 70 人
A1-2 校訂跨域修課程開科目數及分數。	A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數。	教務處 實習處/ 優質化 承辦		1. 每學期辦理特色課程成果發表一次(海報發表、動態實物展示)	授課教師 (無鐘點)	108.11.08. 至 108.11.18.	圖書館 1 樓 閱覽室	全校教師 全校學生 學生家長 社區人士 1000 人/場
A1-3 辦理課程成果發表	一、激發教學創新卓越。 二、辦理課程成果發表。	2. 分享推廣特色課程成果(開放社區，加強媒體行銷)。	109.05.18. 至 109.05.22.					
A1-4 邀請專家諮詢輔導	一、完善課程發展架構。 二、滾動調整去蕪存菁。	S1 校訂多元選修課程學分數。	教務處/ 優質化 承辦	1. 每學期辦理專家諮詢輔導 2 次(含技高、綜高)。 2. 外鑠內省並重，滾動修正新課綱，精益求精。	訪視委員	108.11 月 108.05 月	行政大樓 簡報室	子計畫 分支計畫 業務承辦 約 25 人

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	落實課綱理念精神	預定												
		實際												
2	完備課程總體計畫	預定												
		實際												
3	辦理課程成果發表	預定												
		實際												
4	邀請專家諮詢輔導	預定												
		實際												

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位:千元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	90	200	290
109 年度(1 至 07 月)	90	225	315
總計	180	425	605

十三、本實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 2 編號：【編號：108-2(A2)】

一、計畫名稱		多元創新教學共享									
二、計畫目標		1.活化數位教學平台，教學媒材資源共享。 2.有效教學經驗分享，社群協作共同成長。 3.核心素養導向教學，典範交流實踐共享。									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		A2-1 活化數位教學平台		教務處		全校教師		108.8-109.7			
		A2-2 有效教學經驗分享		教務處		全校教師		108.8-109.7			
		A2-3 核心素養導向教學		教務處		全校教師		108.8-109.7			
四、經費需求		期程		資本門 (仟元)		經常門 (仟元)		合計(仟元)			
		107 學年度		0		46		46			
		108 學年度		0		100		100			
		109 學年度		100		100		200			
		總計		100		246		346			
五、預期效益		1.辦理研習實務推動，建置數位教學平台。 2.有效教學活化關高，社群協作精進教學。 3.開拓視野省思反饋，典範觀摩經驗交流。									
		指標項目				107 學年度		108 學年度		109 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A2-2 學生自主學習的指導 教師人數。					8		12	
			A2-3 實施核心素養導向教 學及評量的教師人數。					6		8	
A2-4 跨科目/領域/專業群 科(協同)教學的教師人數。					8		12				
學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分 數。					44		56			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。											

108-2(A2) 多元創新教學共享

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	2	2.00	4.0	2-3 核心素養導向教學研習
	講座鐘點費(內聘)	節	6	1.00	6.0	2-1 數位學習 3、2-2 主題式-專題實作教學與評量分享 3
	授課鐘點費	節	30	0.40	12.0	2-2 發展主題式-專題實作教學與評量協同授課(5 科)
	諮詢費	人次	2	2.00	4.0	2-3 推動新課綱專家諮詢費
	印刷費	張	25	0.10	2.5	2-1 數位學習講義
	膳宿費	個	100	0.08	8.0	2-3 核心素養 40、2-1 數位學習 30、2-2 主題教學分享 30
	全民健康保險補充保費	式	1	0.50	0.5	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	2	1.00	2.0	2-3 專家諮詢 2、執行本計畫 2
	物品費	份	20	0.30	6.0	2-116G 隨身碟(數位教學推動)
	雜支	式	1	5.00	5.0	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
經常門小計				50.0		
(二)資本門						
資本門小計				0.0		
108 會計年度合計				50.0		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼
經費負責人
陳弘倫

教師兼
教務主任
吳承珊

主計室
佐理員
鍾翕淵

主計室
主任
吳淑芬

國立關西高
級中學校長
吳原榮

108-2(A2) 多元創新教學共享

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	2	2.00	4.0	2-3 核心素養導向教學研習
	講座鐘點費(內聘)	節	6	1.00	6.0	2-1 數位學習 3、2-2 主題式-專題實作教學評量分享 3
	授課鐘點費	節	30	0.40	12.0	2-2 發展主題式-專題實作教學與評量協同授課(5 科)
	諮詢費	人次	2	2.00	4.0	2-3 推動新課綱專家諮詢費
	印刷費	張	25	0.10	2.5	2-1 數位學習講義
	膳宿費	個	100	0.08	8.0	2-3 核心素養研習 40、2-1 數位學習 30、2-2 主題教學分享 30
	全民健康保險補充保費	式	1	0.50	0.5	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	2	1.00	2.0	2-3 專家諮詢 2、執行本計畫 2
	物品費	份	2	3.0	6.0	2-1 Webcam、麥克風(數位教學推動)
	雜支	式	1	5.00	5.0	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
經常門小計				50.0		
(二)資本門						
資本門小計				0.0		
109 會計年度合計				50.0		

單位：仟元

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
課業化負責人 陳弘倫

教師兼
教務主任 吳承珊

主計室
助理員 鍾翕淵

主計室
主任 吳淑芬

國立關西高
級中學校長 吳原榮

子計畫詳細內容

- 子計畫 2【編號：108-2(A2)】

- 子計畫名稱：多元創新教學共享

一、依據：依據本校 108 學年度高職優質化輔助方案暨校務發展計畫辦理。

二、目的：

(一)活化數位教學平台，教學媒材資源共享。

(二)有效教學經驗分享，社群協作共同成長。

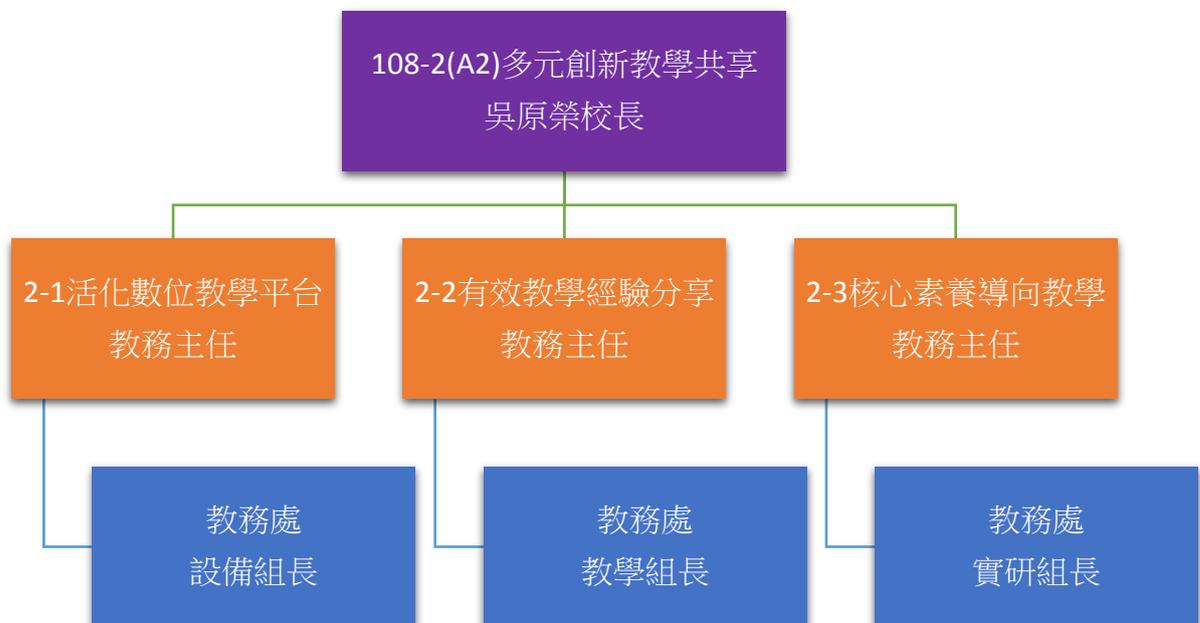
(三)核心素養導向教學，典範交流實踐共享。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處/設備組、教學組、實研組長、優質化承辦人。

五、辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	108-2(A2)子計畫統籌與督導
2	成員	吳承珊	教務主任	108-2(A2)子計畫推動與考核
3	成員	戴梓榆	設備組長	108-2(A2)-1 分支計畫執行與管控
4	成員	蔡文華	教學組長	108-2(A2)-2 分支計畫執行與管控
5	成員	朱禹禎	實研組長	108-2(A2)-3 分支計畫執行與管控
6.	成員	陳弘倫	優質化承辦	協助 108-2(A2)-2 分支計畫辦理

八、實施方式

(一) 活化數位教學平台：

1. 為充實教師數位教學知能，辦理研習(1次/學期)推動教師建置與充實個人教學網站。
2. 以教師專業社群為單位，漸次推動充實本校官網 E 化教學內容。

(二) 有效教學經驗分享：

1. 以專題實作課程融入主題式合作學習協同教學(園畜工家餐共 5 科參與)。
2. 研發與分享主題式特色課程-專題實作之教學媒材與評量模式。

(三) 核心素養導向教學：

1. 邀請專家蒞校分享自主學習推動與輔導，提供經驗交流。
2. 成立校內自主學習推動教師社群，落實新課綱素養導向教學。

九、實施內容

分支計畫	實施目的	指標項目	主辦 / 承辦	辦理方式				
				主題	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象(人數)
A 2-1 活化數位教學平台	一、  活化數位教學平台。 二、  教學媒材資源共享。	S1 校訂多元選修課程分數。	教務處 / 設備組	1. 辦研習(1次/學期)推動教師建置與充實個人教學網站	設備組長	108.10.16. (三) 109.05.12. (二)	電腦教室	全校教師 自由報名 30人 (含每科指定 1名參加)
				2. 充實本校官網 E 化教學(多元選修)內容。	教師 自主學習	108.09.01. 至 109.07.31.		

A 2-2 有效教學經驗分享	一、 社群協作共同成長。 有效教學經驗分享。	A2-4 跨科目/領域/專業群 科(協同)教學的教師 人數。	教務處 / 教學組	1. 利用專題實 作課程，推動 議題融入合 作學習的協 同教學(園畜工 家餐5科參與)。	適性分組 或專題實 作協同 授課教師 (部分週次 分組或協 同參與)	視學生選課 結果 依課表執行	專業教室 多媒體教室	35人/班
				2. 研發與分享 主題式特色課 程-專題實作 之教學媒材與 評量模式。	內聘教師 典範交流	學期中 至少3次	行政大樓 簡報室	各社群教師 10人
A 2-3 核心素養導向教學	一、 觀摩互動經驗交流。 推動核心素養教學。	A2-2 學生自主 學習的指 導教師人 數。	教務處 / 設備組	1. 邀請專家分 享自主學習 推動與輔 導，提供經驗 交流。	朱元隆 大園高中校長 陳尚斌 新竹高商主任	108.09.18. (三) 109.05.13. (三)	圖書館 1樓 閱覽室	全校教師 自由報名 40人
		A2-3 實施核心 素養導向 教學及評 量的教師 人數。		2. 成立校內自 主學習推 動教師社 群，落實 新課綱素 養導向命 題研 討。	自主學習 PLC 社群研討 (無鐘點)	學期中 至少3次	簡報室	社群教師 10人

十、工作進度

工作項目		執行月份					108年							109年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	活化數位教學平台	預定																		
		實際																		
2	有效教學經驗分享	預定																		
		實際																		
3	核心素養導向教學	預定																		
		實際																		

填表說明：1.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108年度(8至12月)	50	0	50
109年度(1至7月)	50	0	50
總計	100	0	100

十三、本實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 3【編號：108-3(A3)】

一、計畫名稱		教師專業攜手前航								
二、計畫目標		1.教師專業社群協作，群策群力自發共好。 2.提升教師專業知能，源頭活水與時俱進。 3.辦理教師業界增能，推動產學接軌研創。 4.公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。								
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程			
		A3-1 教師專業社群協作	教務處		全校教師		108.8-109.7			
		A3-2 提升教師專業知能	教務處		全校教師		108.8-109.7			
		A3-3 辦理教師業界增能	教務處		全校教師		108.8-109.7			
		A3-4 公開觀課深化素養	教務處		全校教師		108.8-109.7			
四、經費需求		期程	資本門 (仟元)		經常門 (仟元)		合計(仟元)			
		107 學年度	0		66		66			
		108 學年度	0		170		170			
		109 學年度	100		100		200			
		總計	100		336		436			
五、預期效益		1.推動教師社群協作，群策群力跨界分享。 2.辦理研習專業提升，終身學習教學相長。 3.推動教師業界增能，赴企業界深度研習。 4.辦理觀課經驗分享，集思廣益共榮成長。								
		指標項目			107 學年度		108 學年度		109 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群 科的教師專業社群數。				5		8	
			A3-3 教師參加研習平均時 數。				54		60	
A3-4 每學年校長及教師公 開授課的人次。					68		68			
學校 自選 量化 指標	S10 學生對學校辦學認同 度。				90%		92%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校量化指標之內容」。										

108-3(A3) 教師專業攜手前航

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	13	2.00	26.0	3-2 課研研習 3、3-3 飲務專業 6、會展 4
	講座鐘點費(內聘)	節	8	1.00	8.0	3-1 跨領域社群分享 6、 3-4 公開授課典範觀摩專業回饋 2
	印刷費	本	85	0.10	8.5	3-3 上課講義(飲務專業 60、會展 20)、成果手冊 5
	膳宿費	個	100	0.08	8.0	3-1 跨領域社群分享 60、 3-4 公開授課典範觀摩專業回饋 40
	全民健康保險補充保費	式	1	0.70	0.7	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	4	1.00	4.0	3-2、3-3 講師 3、本計畫 1
	材料費	人次	80	0.2	16.0	3-3 飲務專業 60、會展 20
	物品費	份	2	3.00	6.0	3-3 飲務(無酒精)用杯器皿 1 組
	雜支	式	1	7.80	7.8	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
經常門小計				85.0		
(二)資本門						
資本門小計				0.0		
108 會計年度合計				85.0		

承辦人:

教師兼 陳弘倫
優質化負責人

承辦主任:

教師兼 吳承珊
教務主任

主計主任:

主計室 鍾翕淵
佐理員

主計室 吳淑芬
主任
0612

校長:

國立蘭西高
級中學校長 吳原榮

108-3(A3) 教師專業攜手前航

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	13	2.00	26.0	3-2 課研研習 3、3-3 飲務專業 6、會展 4
	講座鐘點費(內聘)	節	8	1.00	8.0	3-1 跨領域社群分享 6、 3-4 公開授課典範觀摩專業回饋 2
	印刷費	本	85	0.10	8.5	3-3 上課講義(飲務專業 60、會展 20)、成果手冊 5
	膳宿費	個	100	0.08	8.0	3-1 跨領域社群分享 60、 3-4 公開授課典範觀摩專業回饋 40
	全民健康保險補充保費	式	1	0.70	0.7	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	4	1.00	4.0	3-2、3-3 講師 3、本計畫 1
	材料費	人次	80	0.2	16.0	3-3 飲務專業 60、會展 20
	物品費	份	2	3.00	6.0	3-3 飲務(無酒精)用杯器皿 1 組
	雜支	式	1	7.80	7.8	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
經常門小計				85.0		
(二)資本門						
資本門小計				0.0		
109 會計年度合計				85.0		

單位：仟元

承辦人：

教師兼
優質化負責人 陳弘倫

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
主任 鍾介

主計室
主任 吳淑芬

校長：

國立關西高
級中學校長 吳原榮

子計畫詳細內容

- 子計畫 3【編號：108-3(A3)】

- 子計畫名稱：教師專業攜手前航

一、依據：依據本校 108 學年度高職優質化輔助方案暨校務發展計畫辦理。

二、目的：

(一)教師專業社群協作，群策群力自發共好。

(二)提升教師專業知能，源頭活水與時俱進。

(三)辦理教師業界增能，推動產學接軌研創。

(四)公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處/教學組、各科(學程)教學研究會。

五、辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	108-3(A3)子計畫統籌與督導
2	成員	吳承珊	教務主任	108-3(A3)子計畫推動與考核
3	成員	蔡文華	教學組長	108-3(A3)-1、4 分支計畫執行與管控
4	成員	陳憶平	實習主任	協助 108-3(A3)-1、3 分支計畫辦理
5	成員	陳蕙琇	學術學程主任	協助 108-3(A3)-1 分支計畫辦理
6	成員	朱禹禎	實研組長	108-3(A3)-2 分支計畫執行與管控
7	成員	歐鳳珍	餐飲學程主任	108-3(A3)-3 分支計畫執行與管控
8	成員	陳弘倫	優質化承辦	協助 108-3(A3)-4 分支計畫辦理

八、實施方式

(一) 教師專業社群協作：

1. 辦理跨領域社群(食農試探、自主學習、課諮研討、主題式特色課程-專題實作教學與評量、核心小組等社群)分享至少 3 次/學期，推動教師社群經驗交流；提供跨社群(如：食農試探)開課整合平台。
2. 參觀微型創業廠家(1 次/學期)。

(二) 提升教師專業知能：

1. 安排教師課程研創專業講座(3 小時/學期)，提升全校教師教學專業成長。
2. 透過會議交流、典範學習觀摩，協助教師專業增能，共同成長。

(三) 辦理教師業界增能：

1. 安排業界專家講座(飲務 6、會展佈置 4 小時/學期) 鏈結產學合作。
2. 辦理教師業界深度研習，推動產學接軌研創。

(四) 公開觀課深化素養：

1. 定期辦理全校教師(68 人，含校長 1 人)公開觀課分享至少 1 次/學年。
2. 典範觀摩：每學期協商至少 2 社群辦理公開授課觀摩，並進行專業回饋，提供跨社群激盪成長。

九、實施內容

分支計畫	實施目的	指標項目	主辦/ 承辦	辦理方式				
				主題	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象 (人數)
A3-1 教師專業社群協作	<ul style="list-style-type: none"> 群策群力自發共好。 教師專業社群協作。 	A3-1 跨科目/ 領域/專 業群科的 教師專業 社群數。	教務處 / 教學組	1. 辦理跨社群分 享至少 3 次/ 學期，推動教 師社群經驗交 流。	內聘教師 典範交流	學期中 至少 3 次	行政大樓 簡報室	各社群 教師 20 人
A3-2 提升教師專業 知能	<ul style="list-style-type: none"> 源頭活水與時俱進。 提升教師專業知能。 	A3-3 教師參加 研習平均 時數。	教務處 / 實研組	1. 安排講座(3 小時/學期) 提升全校教 師教學專業 成長。	外聘 周美婷 惜福執行長 顏椀君 板橋高中教師	108.09.18. (三) 109.04.15. (三)	圖書館 1 樓 閱覽室	全校教師 自由參加 50 人
				2. 透過會議交 流、典範學習 觀摩，協助教 師專業增能， 共同成長。	內聘教師 典範交流	學期中 至少 3 次	行政大樓 簡報室	各社群 教師 20 人
A3-3 辦理教師業 界增能	<ul style="list-style-type: none"> 推動產學接軌研創。 辦理教師業界增能。 	A3-1 跨科目/ 領域/專 業群科的 教師專業 社群數。	教務處 / 科暨 學程 主任	1. 邀請晶華酒店 飲務部經理蒞 校指導，提升 教師產學接軌 知能。	孫尚志 晶華酒店 飲務部經理 (假日辦理)	無酒精飲料 108.10/19-20 酒精性飲料 109.05/23-24	專業教室	食農試探 社群教師 40 人
				2. 邀請會展佈置 專業講師。蒞 校指導，提升 產學研創知能	黃金祥 造型 氣球達人	108.11.06. (三) 109.05.06. (三)	專業教室	食農試探 社群教師 20 人
A3-4 公開觀課深 化素養	<ul style="list-style-type: none"> 公開觀課課激盪成長。 說課議課課激盪成長。 	A3-4 每學年校 長及教師 公開授課 的人次。	教務處 / 教學組	1. 定期辦理各教 師社群公開觀 課分享至少 1 次/學期。	演示教師	1 次/ 每學年 每教師 時間自訂 教務處彙整 公告	各班教室	全校教師 (含校長) 68 人
				2. 每學期協商至 少 2 社群推舉 典範教師辦理 公開授課觀 摩，並進行專 業回饋，提供 跨社群激盪成 長。	內聘教師 典範交流	學期中 依典範教師 課表	行政大樓 簡報室 說課、議課 各班教室 觀課	各社群 教師 15 人/場

十、工作進度

執行月份		108 年					109 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	教師專業社群協作	預定											
	實際												
2	提升教師專業知能	預定											
	實際												
3	辦理教師業界增能	預定											
	實際												
4	公開觀課深化素養	預定											
	實際												

填表說明：1.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位:仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	85	0	85
109 年度(1 至 7 月)	85	0	85
總計	170	0	170

十三、本實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組	核心小組 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、教學組 長、14 個教學研究 會代表各 1 人共 18 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	自主學習 輔導教師 社群	彈性學習時間- 自主學習 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、圖書館 主任、教學組長、 實研組長、自主學 習輔導教師 8 人共 12 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	課程諮詢 教師研討 社群	課程諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、輔導主 任、教學組長、實 研組長、課程諮詢 教師 6 人共 10 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	食農試探 社群	食農試探 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	園藝科主任、畜保 科主任、加工科主 任、家政科主任、 音樂教師、美術教 師、健康與護理教 師及資訊學程主 任共 8 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	素養導向 命題研討 社群	語文領域/社會 領域 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	國文科研究會 8 人、社會科研究會 6 人，合計 14 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
06	個別化教 學方案研 討社群	特殊需求領域 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	特教組組長、資源 班導師、資源班輔 導員及個別化教 學方案提出教師	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____

●子計畫 4【編號：108-4(B1)】

一、計畫名稱	適性揚才就近入學							
二、計畫目標	1.宣導校務特色，增加對學校認識、認同，了解未來升涯進路。 2.提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。 3.辦理群科教育探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性探索。 4.邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果發展，強化社區及社區國中合作、共享與交流。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	B1-1 升涯進路特色宣導	秘書室	社區國中生	108.8-109.7				
	B1-2 在地菁英留鄉就讀	教務處	社區國中生	108.8-109.7				
	B1-3 深耕國中探索進路	實習處	社區國中生	108.8-109.7				
	B1-4 群科特色社區共享	實習處	社區國中生	108.8-109.7				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	107 學年度	134	234	368				
	108 學年度	260	345	605				
	109 學年度	440	610	1,050				
	總計	834	1,189	2023				
五、預期效益	1.提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。 2.宣傳就近入學資訊，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就近入學。 3.結合108新課綱，縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為12年國教奠基。 4.邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程暨研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。							
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率(%)	70.9	90.85	73.9		76.9	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人數		231	200		200	
		B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數	1	1	1		1	
		B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率(%)		59.78	60		65	
	學校 自選 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率(%)	97	99.2	97		97	
S26 國中端升學進度宣導活動辦理次數		16	12	17		18		

(108-4(B1)：適性揚才就近入學)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	10	1	10	108-B1-4-1 群科介紹(7科/學程*1節=7節) 108-B1-4-2 畜產加工親子DIY
	印刷費	本	1,000	0.03	30	群科(學程)簡介手冊、招生宣導文宣、海報印刷費、活動貼紙、明信片、便條紙、標籤貼紙、資料夾製作等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.20	0.20	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	5	0.4	2	招生宣導暨相關會議差旅費
	材料費	人次	170	0.2	34	108-B1-4-1 群科介紹(7科*20人) 108-B1-4-2 畜產加工親子DIY 質性分析用材料(30人)
	設備維護費	式	1	3	3	108-B1-4-2 畜產加工親子DIY 烤箱維修等
	物品費	個	5	3.4	17	108-B1-4-2 畜產加工親子DIY 質性分析器具
	雜支(合耗材)	式	1	20.80	20.80	文具、紙張、資料夾、資訊耗材等
	小計				117	
獎補助費	學生獎學金	人次	20	2.5	50	參考本校「就近入學優秀學生獎勵金設置辦法」
	學生獎助金	人次	4	2	8	參考本校「推動學生英語能力獎勵實施要點」英檢中高級2000、初級300
					58	
經常門小計				175		
(二)資本門						
設備費	食品物性測定儀探頭	組	1	30	30	108-B1-4-2 畜產加工親子DIY 食品測定
	酸鹼度測定計	組	1	30	30	108-B1-4-2 畜產加工親子DIY 畜產品測定
資本門小計				60		
108 會計年度合計				235		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼
秘書長
陳弘倫教師兼
教務主任
吳承珊主計室
佐理員
鍾翕淵主計室
主任
吳淑芬國立蘭西高
級中學校長
吳原榮

(108-4(B1)：適性揚才就近入學)
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	10	1	10	108-B1-3-1 群科特色課程實作(5 科/學程*2 節=10 節)
	講座鐘點費(外聘)	節	3	2	6	108-B1-4-3 家政科美姿美儀指導
	授課鐘點費	節	14	0.4	5.6	108-B1-3-2 群科探索體驗課程(7 科/學程*2 節)
	印刷費	本	200	0.05	10	108-B1-3-1 群科特色課程實作 108-B1-3-2 群科探索體驗課程 108-B1-4-3 美姿美儀成果展示 活動文宣等
	膳宿費	個	120	0.08	9.6	108-B1-3-1 群科特色課程實作(40 人) 108-B1-3-2 群科探索體驗課程(40 人) 108-B1-4-3 美姿美儀成果展示(40 人)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.40	0.40	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	8	0.4	3.2	招生宣導暨相關會議差旅費
	租車費	趟次	2	5	10	108-B1-3-2 國中生至本校進行群科探索體驗課程 108-B1-4-3 邀請國中生或社區至本校參加成果展示
	材料費	人次	180	0.2	36	108-B1-3-1 群科特色課程實作(40 人) 108-B1-3-2 群科探索體驗課程(100 人) 108-B1-4-3 美姿美儀成果展示(40 人)
	設備維護費	式	5	5	25	108-B1-3-2 群科探索體驗課程(5 科/學程)設備維護
	物品費	個	3	6	18	108-B1-3-1 群科特色課程實作物品(家政科輕食料理低溫烹調機 2*6=10) 108-B1-3-2 群科探索體驗課程(餐飲學程房務單人與雙人床裙組 6*1=5)
	雜支(合耗材)	式	1	26.20	26.20	文具、紙張、資料夾、資訊耗材等
	小計				160	
獎補助費	學生獎助金	人次	5	2	10	參考本校「推動學生英語能力獎勵實施要點」英檢中高級 2000、初級 300
	小計				10	
經常門小計				170		
(二)資本門						
設備費	房務用雙人床組	組	2	25	50	108-B1-3-2 群科探索體驗課程(餐)
	房務用單人床組	組	4	20	80	108-B1-3-2 群科探索體驗課程
	飲料封口機	台	1	20	20	108-B1-3-2 群科探索體驗課程
	升降型攪拌機	台	2	25	50	108-B1-3-2 群科探索體驗課程
資本門小計				200		
109 會計年度合計				370		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼備課負責人 陳弘倫

教師兼教務主任 吳承珊

主計室主任 翁

國立關西高級中學校長 吳原榮

58

主計室主任 吳淑芬

子計畫詳細內容

● 子計畫 4【編號：108-4(B1)】

● 子計畫名稱：適性揚才就近入學

一、依據:本校108學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(B1) 導引適性就近入學辦理。

二、目的:

- (一) 宣導校務特色，增加對學校認識、認同，了解未來升涯進路。
- (二) 提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。
- (三) 辦理群科教育探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性探索。
- (四) 邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果展，強化社區及社區國中合作、共享與交流。

三、主辦單位：實習處、教務處、秘書室

四、承辦單位：實習處、教務處、秘書室

五、辦理日期：108年8月至109年7月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計劃 108-4(B1)統籌和分工
2	成員	陳憶平	實習主任	負責子計劃 108-4(B1)推動和統整。
3	成員	吳承珊	教務主任	負責子計劃 108-4(B1)-2 推動和統整。
4	成員	徐惠珠	註冊組長	執行子計劃 108-4(B1)-2 辦理項目。
5	成員	沈永昆	秘書	負責子計劃 108-4(B1)-1 推動和統整。
6	成員	王年亮	資訊學程主任	執行子計劃 108-4(B1)-1、3 和 4 辦理項目。
7	成員	歐鳳珍	餐飲學程主任	執行子計劃 108-4(B1)-1、3 和 4 辦理項目。
8	成員	陳嘉政	園藝科主任	執行子計劃 108-4(B1)-1、3 和 4 辦理項目。
9	成員	黃爰禎	畜保科主任	執行子計劃 108-4(B1)-1、3 和 4 辦理項目。
10	成員	吳建勳	加工科主任	執行子計劃 108-4(B1)-1、3 和 4 辦理項目。
11	成員	林秀泓	家政科主任	執行子計劃 108-4(B1)-1、3 和 4 辦理項目。

八、實施方式

(一)B1-1升涯進路、特色宣導：

製作學校(各學程、職科)宣導文宣及文宣品，介紹本校各學程、群科之入學方式(含園藝科特色招生)、課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優美事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效，爭取適性學習社區國中的學生家長之認同。主動積極赴社區國中進行招生宣導，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。

(二)B1-2在地菁英、留鄉就讀：

1. 依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』(103.10.21審查委員會修訂通過)，鄰近地區學生(國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者)，以公開方式頒發優秀入學獎學金，提高學生自信心及就近入學意願。配合政策，召開招生委員會，訂定鄰近社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率。
2. 依『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』鼓勵偏鄉學生英語學習成就與動機。

(三)B1-3深耕國中、探索進路：

1. 訂於109年3月辦理新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。
2. 109年5月辦理8所鄰近社區國中生進行群科實作體驗及實習場域參觀，透過國中生實際參與體驗，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。

(四)B1-4 群科特色、社區共享：

1. 108年9月親師座談，邀請學生家長進行各群科簡介、實習廠所參訪及特色產品實作，增加家長與學校之認識及認同。
2. 108年12月辦理畜產保健科邀請鄰近社區及學生家長進行畜產品加工DIY課程體驗，藉由手做體驗增加社區及家長對畜產保健科之認識及認同。
3. 109年5月辦理家政科特色課程成果展，邀請學生家長、社區參加與分享，並主動參加社區、社區國中小相關之合作學習活動、以提高社區民眾對本校之能見度及認同度。

九、實施內容

(一)B1-1升涯進路、特色宣導

1. 彙整各科之整體教學規劃及發展走向，統整近年各科優良表現與革新特色，製作文宣及相關文宣品，以期精準呈現各科特色與亮點。
2. 親赴社區國中與國中生面對面進行入學方式介紹（含園藝科特色招生說明）、科系介紹與說明，配合國中輔導室生涯教育活動之安排，以入班宣導、抽離宣導等不同宣導形式，規劃適切的呈現方式，以期達到高效率的宣導效果。規劃時程如下表：

B1-1升涯進路、特色宣導				
梯次	辦理時間	辦理地點	參加對象	參加人數
1	109年1月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約70人
2	109年2月	新竹市建功高中	國中學生、教師	約50人

B1-1升涯進路、特色宣導				
3	109年2月	新竹市實驗高中	國中學生、教師	約150人
4	109年2月	新竹縣竹北國中	國中學生、教師	約50人
5	109年3月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約150人
6	109年3月	新竹縣竹東國中	國中學生、教師	約50人
7	109年3月	新竹縣寶山國中	國中學生、教師	約50人
8	109年3月	新竹縣照門國中	國中學生、教師	約100人
9	109年4月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約100人
10	109年4月	新竹市竹光國中	國中學生、教師	約50人
11	109年5月	新竹縣成功國中	國中學生、教師	約50人
12	109年5月	新竹縣北埔國中	國中學生、教師	約100人
13	109年5月	新竹縣關西國中	國中學生、教師	約100人
14	109年5月	新竹縣仁愛國中	國中學生、教師	約50人
15	109年5月	新竹縣富光國中	國中學生、教師	約50人
16	109年5月	新竹縣二重國中	國中學生、教師	約50人

(二)B1-2在地菁英、留鄉就讀：

1. 依據辦法辦理：依據『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』（103.10.21審查委員會修訂通過）、『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』規定，頒發獎勵金。
2. 進行國中宣導：配合社區國中生涯進路特色宣導，印製學校特色和獎學金宣導資料，赴社區國中進行獎學金宣導。
3. 核發受獎學生：依本校『入學、優秀學生獎勵金設置辦法』、『推動學生英語能力獎勵實施要點』，社區學生就近入學本校獎學金辦法，公開頒發受獎獎學金。

(三)B1-3深耕國中、探索進路：

1. 訂於109年3月辦理新竹縣國中教師至本校以輪科(學程)方式進行群科簡介、特色課程實作，協助國中教師認識技職教育現況與未來，並深入認識本校群科及學程。

- 109年5月辦理8所鄰近社區國中生進行群科實作體驗及實習場域參觀，透過國中生實際參與體驗，加強國中生對本校群科(學程)特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。實施方式分上、下午場二梯次、各4所社區國中以輪科(學程)方式辦理。

3.

B1-3深耕國中、探索進路				
活動名稱	辦理時程	參加對象	參加人數	承辦單位
B1-3-1 群科特色 課程實作	109年3月 12:30-16:30	社區國中 教師	約80人	實習處、各群科(學程)(學術學程、資訊學程、餐飲學程、園藝科、畜保科、加工科、家政科)
B1-3-2 群科探索 體驗課程	109年5月 08:00-17:00	社區國中 教師、學生	約200人	實習處、各群科(學程)(學術學程、資訊學程、餐飲學程、園藝科、畜保科、加工科、家政科)

(四)B1-4 群科特色、社區共享：

- 108年9月親師座談，邀請學生家長進行各群科簡介、實習廠所參訪及特色產品實作，增加家長與學校之認識及認同。
- 108年12月辦理畜產保健科邀請鄰近社區及學生家長進行畜產品加工DIY課程體驗，藉由手做體驗增加社區及家長對畜產保健科之認識及認同。
- 109年5月辦理家政科特色課程服裝動態成果展，將學生於學校所學之課程，辦理特色教學成果展示。科內教師指導學生進行服裝製作，另搭配外聘講師指導家政科學生美姿美儀，辦理畢業服裝成果展。邀請學生家長、社區人員、社區國中小師生分享學生成果，強化與社區(學校、家長)的互動交流，建立與社區良善之交流，並了解學校現況和家政科的教學特色。

B1-4群科特色、社區共享				
活動名稱	辦理時程	參加對象	參加人數	承辦單位
B1-4-1 群科介紹 親師溝通	108年9月 10:00-13:00	社區家長	約500人 分7組	實習處、各群科(學程)(學術學程、資訊學程、餐飲學程、園藝科、畜保科、加工科、家政科)
B1-4-2 畜產加工 親子DIY	108年12月 09:00-12:00	社區家長	約30人	實習處、畜產保健科
B1-4-3 美姿美儀 成果展示	109年5月	社區國中 社區家長	約40人	實習處、家政科

十、工作進度

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	升涯進路特色宣導	預定												
		實際												
2	在地菁英留鄉就讀	預定												
		實際												
3	深耕國中探索進路	預定												
		實際												
4	群科特色社區共享	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

參與推動適性揚才就近入學之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	175	60	235
109 年度(1 至 7 月)	170	200	370
總計	345	260	605

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：108-5(B3)】

一、計畫名稱	多元展能幸福加值							
二、計畫目標	1. 強化專業群科學生精進技能，提升學生技能競賽、技藝競賽。 2. 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。 3. 因應108課綱，規劃跨科、跨群食農特色課程，增加學生跨領域學習機會，提供多元化學習。 4. 加強與大專或產業的合作，兼顧學生「就學」、「就業」之學習模式，培育符合產業需求人才，且融入專業英文提升學生語言能力訓練。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	B3-1 技藝紮根圓夢啟航	實習處	本校師生	108.8-109.7				
	B3-2 科學探究專題實作	實習處	本校師生	108.8-109.7				
	B3-3 食農特色食在幸福	實習處	本校師生	108.8-109.7				
	B3-4 產學鏈結無縫接軌	實習處	本校師生	108.8-109.7				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	107 學年度	814	443	1,257				
	108 學年度	735	685	1,420				
	109 學年度	990	885	1,875				
	總計	2,644	2,083	4,727				
五、預期效益	1. 辦理專業精實課程，增加學生務實致用。 2. 深化專題實作課程，提升自主創新統整力。 3. 推動多元特色課程，深化師生專業成長。 4. 加強產學攜手合作，接軌未來就業、就學。							
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
		B3-1 畢業生通過英語檢定比率(%)		9.6	10		10.9	
		B3-2 技專校院合作校數	2	2	2		3	
		B3-3 學生至業界實務實習人數		4	5		7	
		B3-4 學生參加創新研發得獎人數	1	2	1		1	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數			14	10		12		

		B3-7 學生參與專題實作競賽人數		21	12		12	
		B3-8 專題實作競賽學生得獎人數		6	6		9	
學校自選量化指標		S2與大專校院合作課程數	2	2	4		6	
		S3 協同教學技專教師人數比率(%)	4	8.8	5		6	
		S4 技專教師協同教學科目數	12	11	13		14	
		S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率(%)		1.5	1		1.2	
		S27 學生赴產業實習比率(%)		0.4	0.6		0.8	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。</p>								

(108-5(B3)：多元展能幸福增值)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	3	1.00	3.0	108-B3-3 生活美學茶藝之美課程 1 場
	講座鐘點費(外聘)	節	8	2.00	16.0	108-B3-2 專題製作講座(畜 2 工 2 資應 2) 108-B3-4 產學鏈結旅館房務英語研習(老爺飯店 2 節)
	授課鐘點費	節	6	0.40	2.4	108-B3-2 校內科學社團活動指導費(6)
			110	0.55	60.5	108-B3-1 技藝扎根(餐 3 職種 22、園工家 2 職種各 20*3=60、畜 1 職種 18) 108-B3-2 校內科學活動及專題製作指導費(10)
	印刷費	本	100	0.10	10.0	108-B3-2 專題製作課程教材印刷(40) 108-B3-3 特色課程研習印刷費(40) 108-B3-4 產學鏈結旅館房務英文講義印刷(20)
	膳宿費	個	150	0.08	12.0	108-B3-1 技藝相關校際交流競賽誤餐費(園畜工家 4 人*4 科*2 次=32 個；餐黎響盃 5 個；主辦校際交流 20 個) 108-B3-2 專題講座相關活動誤餐費(40 個) 108-B3-3 生活美學茶藝之美課程 1 場(30 個) 108-B3-4 產學鏈結旅館房務英語研習參訪 1 場(老爺飯店旅館房務英文誤餐費 23 個)
	保險費	人次	100	0.03	3.0	108-B3-1 技藝相關校際交流競賽(園畜工家 4 人*4 科*2 次=32 人次；餐黎響盃 5 人次) 108-B3-2 赴科大端專題實作(40) 108-B3-4 產學鏈結參訪(23)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.60	1.60	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	3	1.00	3.0	108-B3-2 專題製作外聘講師旅費(2) 108-B3-4 產學鏈結外聘講師旅費(1)
			24	0.40	9.6	108-B3-1 技藝相關校際交流競賽帶隊教師旅費(園畜工家 2 人*4 科*2 次=16 人次；餐飲學程黎響盃 2 人次) 108-B3-2 專題實作科大端探索帶隊老師教師旅費(4) 108-B3-4 產學鏈結旅館房務英語帶隊老師教師旅費(2)
租車費	趟次	2	8.00	16.0	108-B3-2 赴科大端專題實作(1 車) 108-B3-5 職場旅館房務英語參訪 1 場(老爺飯店)	

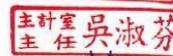
	材料費	人次	170	0.2	34	108-B3-1 技藝扎根圓夢啟航技藝培材料費(園畜工家餐 5*20=100 人) 108-B3-2 參與校內科學活動材料費、專題製作材料費(50 人) 108-B3-4 產學鏈結材料費(20 人)
	設備維護費	式	8	5	40	108-B3-1 技藝培訓設備維護(園畜工家餐各 1*5=5) 108-B3-2 專題實作設備維護費(學/資技 1*2=2) 108-B3-3 生活美學茶藝之美課程 1 場
	物品費	個	12	5	60	108-B3-1 技藝訓練用器具(園畜工家餐 5) 108-B3-2 專題實作用實驗燒杯等物品費(園畜工家餐 5) 108-B3-3 生活美學茶藝之美課程 1 場 108-B3-4 產學鏈結旅館英文房務用品
	雜支(含耗材)	式	1	44.90	44.90	辦理優質化計畫文具、紙張、資訊耗材等
	小計					316
獎補助費	學生獎助金	人次	12	2	24	技藝競賽金手獎, 參考技藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計					24
經常門小計					340	
(二)資本門						
設備費	多功能數位講桌	套	1	90	90	108-B3-3 生活美學茶藝授課用
	展示櫃	式	1	150	150	108-B3-3 生活美學茶藝相關器具展示
	茶藝用流理台	式	1	90	90	108-B3-3 生活美學茶藝授課用
	茶桌組	套	4	25	100	108-B3-3 生活美學茶藝用(含泡茶設備、茶具、茶椅)
資本門小計					430	
108 會計年度合計					770	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:



(108-5(B3)：多元展能幸福增值)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	3	1	3	108-B3-3 食安追追追特色課程研習 1 場
	講座鐘點費(外聘)	節	13	2	26	108-B3-2 聘科大教授指導專題製作(資技 4) 108-B3-3 多媒材特色課程增能研習(家 3) 108-B3-4 產學鏈結飯店房務英文講師費(餐 6)
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	108-B3-2 校內科學社團活動指導費(12)
			70	0.55	38.5	108-B3-1 肉品加工微型創業技能指導(畜 20) 108-B3-2 專題製作指導費(園畜工家餐 10*5)
	印刷費	本	45	1	45	108-B3-1 微型創業成果展示印刷費(5) 108-B3-2 專題製作、科學活動海報大圖輸出、作品說明書、成果手冊印製課程教材印刷(30) 108-B3-3 多媒材特色課程增能研習印刷費(5) 108-B3-4 產學鏈結飯店房務英文研習印刷費(5)
	膳宿費	個	120	0.08	9.6	108-B3-1 技藝相關校際交流競賽誤餐費(10) 108-B3-2 參與校外科學專題競賽膳費(10) 108-B3-3 食安追追追特色課程教師 PLC1 場(30) 108-B3-3 多媒材特色課程增能研習(30) 108-B3-4 產學鏈結業界校外實習(家 40 人)
	保險費	人次	70	0.03	2.1	108-B3-2 參與校外科學專題競賽(30 人) 108-B3-4 產學鏈結業界校外實習(家 40 人)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.33	1.33	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	6	1	6	108-B3-1 微型創業外聘講師指導(畜 1) 108-B3-2 聘科大教授指導專題製作(資技 2) 108-B3-3 多媒材特色課程增能研習(家 1) 108-B3-4 產學鏈結飯店房務英文外聘講師旅費(餐 2)
			12	0.4	3.6	108-B3-2 參與校外科學專題競賽領隊老師旅費(10) 108-B3-4 產學鏈結業界校外見習領隊老師旅費(家 2)

	租車費	趟次	2	10	20	108-B3-2 參與校外科學專題競賽(1車) 108-B3-4 產學鏈結業界校外見習1場(家1)
	材料費	人次	245	0.2	49	108-B3-1 微型創業材料費(40) 108-B3-2 參與校內科學活動材料費(20)、專題成果製作(園畜工家餐20*5) 108-B3-2 聘科大教授指導專題製作(資技20) 108-B3-3 多媒材特色課程增能研習素材(20) 108-B3-3 食安追追追特色課程檢測劑(20) 108-B3-4 產學鏈結飯店房務英文用床巾等(25)
	設備維護費	式	8	5	40	108-B3-2 參與校內科學活動材料費(1)、專題成果製作(園畜工家餐1*5) 108-B3-3 多媒材特色課程增能研習(1) 108-B3-3 食安追追追特色課程研習(1)
	物品費	個	10	5	50	108-B3-1 微型創業加工用刀、溫度計等(1) 108-B3-2 參與校內科學活動(1)、專題製作用電子秤等(園畜工家餐1*5) 108-B3-3 多媒材特色課程增能研習(1) 108-B3-3 食安追追追特色課程研習檢測儀(1) 108-B3-4 產學鏈結飯店房務英語研習活動(布巾車*1)
	雜支(合耗材)	式	1	32.07	32.07	辦理優質化計畫文具、紙張、資訊耗材等
	小計				331	
獎補助費	學生獎助金	人次	7	2	14	專題競賽優勝,參考本校技藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計				14	
經常門小計					345	
(二)資本門						
設備費	桌上型分光色差儀	台	1	110	110	108-B3-2 專題製作、科學活動專題製作用食品色差儀
	統計資訊處理軟體	套	1	85	85	108-B3-2 專題製作、科學活動專題製作競賽所需統計資訊處理軟體
	分光光度計	台	1	50	50	108-B3-2 專題製作檢驗分析
	桌上型電腦	台	2	30	60	108-B3-2 專題製作製作簡報
資本門小計					305	
109 會計年度合計					650	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼
優質化負責人
陳弘倫

教師兼
教務主任
吳承珊

主計室
主任
鍾
吳淑芬

國立關西高
級中學校長
吳原榮

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：108-5(B3)】

● 子計畫名稱：多元展能幸福增值

一、依據：本校108學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(B3)加強學生多元展能內容辦理。

二、目的：

- (一) 強化專業群科學生精進技能，提升學生技能競賽、技藝競賽等，提高各項技藝能競賽學生得獎人數以及參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率。
- (二) 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力，鼓勵學生參加創新研發及參與專題實作競賽，並提升專題實作競賽學生得獎人數。
- (三) 因應108課綱，規劃跨科、跨群食農特色課程，增加學生跨領域學習機會，提供多元化學習。
- (四) 與產業界、大專端攜手合作，兼顧學生「就學」、「就業」之學習模式，安排學生實際至飯店或織品館進行實作實習，提升學生赴產業實習比例，培育符合產業需求人才，且融入專業英文提升學生語言能力訓練，增加通過英文檢定比率。

三、主辦單位：實習處、教務處

四、承辦單位：實習處、教務處

五、辦理日期：108年8月至109年7月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計劃 108-5(B3)統籌和分工
2	成員	陳憶平	實習主任	負責子計劃 108-5(B3)推動和統整。
3	成員	戴梓瑜	設備組長	執行子計劃 108-5(B3)-2 辦理項目。
4	成員	王年亮	資訊學程主任	執行子計劃 108-5(B3)-1、2、3 和 4 辦理項目。
5	成員	歐鳳珍	餐飲學程主任	執行子計劃 108-5(B3)-1、2、3 和 4 辦理項目。
6	成員	陳嘉政	園藝科主任	執行子計劃 108-5(B3)-1、2、3 和 4 辦理項目。
7	成員	黃爰禎	畜保科主任	執行子計劃 108-5(B3)-1、2、3 和 4 辦理項目。
8	成員	吳建勳	加工科主任	執行子計劃 108-5(B3)-1、2、3 和 4 辦理項目。
9	成員	林秀泓	家政科主任	執行子計劃 108-5(B3)-1、2、3 和 4 辦理項目。

八、實施方式

(一)B3-1技藝紮根、圓夢啟航：

1. 技藝紮根、專精技術

- (1) 配合各科技藝競賽培訓畫，挑選各班技藝優異學生利用假日、課餘進行培訓。
- (2) 與他校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工、興大附農、員林農工、大湖農工、黎明技術學院...等)進行各項技藝競賽友誼賽，使學生熟悉正式競賽時之氣氛。
- (3) 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。

2. 微型創業、務實致用：

- (1) 108下學期辦理傳統肉製品加工製作，利用畜產保健科獨有的畜產品加工課程搭配特色課程成果展示、師生聯合進行微型創業試售，指導學生產品的成分標示、成份分析等，讓學生了解成本分析，也讓大眾對畜產品的特性有更深的了解，進而認同畜產保健科之特色。

(二)B3-2科學探究、專題實作：

1. 指導學生撰寫科學創作說明書、辦理校內科展，每年至少選拔優秀作品4件參加分區及全國科展競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
2. 聘請社區與策略聯盟科大(元培科大、萬能科大、健行科大、中華科大等)教授開辦餐旅群(餐飲學程)、食品群(食品加工科)、家政群(家政科)、機械群(資訊技術)之創新專題講座、實作與專題課程及透過校際交流，邀請得獎學校之教師辦理作品分享研習，落實專業群科之專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加全國專題製作競賽、科學活動，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力與競賽獲獎率。
3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題製作競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」等頒發獎勵金。

(三)B3-3食農特色、食在幸福：

1. 本校早期為農校，以學校現有農業資源為主要素材，搭配「地產地消、認識在地糧食」理念，融入各學科，設計以學校為本位跨群、跨科之食農教育教材，進而認識在地農業、飲食文化的價值及重要性。
2. 特色課程、師生增能
 - (1) 「專題製作-專題初探」：108學年度上學期邀請得獎學校之得獎教師辦理作品分享研習，指導畜產保健科專題題材之研究方向，作品題目之研究、產品開發結合在地化特色及跨群節能環保減碳議題發展之合作可行性，進而討論延申之相關課程。
 - (2) 「生活美學-多媒材創作」：結合多媒材創座及家政行業美學課程，聘請業界專家生指導生活美學相關素養增能研習，讓生活充滿美感。
3. 跨科領域、大玩創意
 - (1) 「食安問題追追追-食品魔法科學」，與化學科、畜產保健科、園藝科合作進行食品中的科學與相關特色課程的研發(如蔬菜、香腸硝酸鹽的含量檢測、硝酸鹽的化學式等)

- (2) 「生活美學-茶藝之美」：利用園藝科製茶技術將學校茶園之茶葉從採茶菁最後烘培製成關高茶葉，再融入家政科飲料調製茶藝單元延伸至品茶、奉茶儀軌，發展行銷校園特色關高 101 茶，細細感受茶藝之美及生活美學態度。

(四)B3-4 產學鏈結、無縫接軌：

1. 職場英文、食在實用：辦理學生飯店房務英文系列課程，奠定基礎專業能力，厚植職場實用英文的溝通技巧，提升學生將來在飯店職場競爭力。
2. 業界授課、貼近產業：引進產業或大專師資，開設飯店房務特色課程；帶領學生實際至產業進行見習參訪（老爺飯店、和明織品文化館），深化學習，並鼓勵學生赴產業實習。

九、實施內容

(一)B3-1 技藝紮根、圓夢啟航：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
技藝紮根、專精技術					
1	108.8-108.11 (假日、課餘)	烘焙、中餐、餐服技藝實務培訓	家政科西點教室、中餐教室、餐服教室	餐三選手	教師假日講授、實作
				20人	
2	108.8-108.11 (假日、課餘)	縫紉、手工藝技藝實務培訓	家政科中餐教室、手工藝教室	家三選手	教師假日講授、實作
				20人	
3	108.8-108.11 (假日、課餘)	食品加工、食品技驗分析技藝實務培訓	加工科加工一、二廠	工三選手	教師假日講授、實作
				10人	
4	108.8-108.11 (假日、課餘)	園藝、造園景觀技藝實務培訓	園藝科視聽教室、農園場	園三選手	教師假日講授、實作
				10人	
5	108.8-108.11 (假日、課餘)	畜產保健技藝實務培訓	畜產保健科專業教室、牧場	畜三選手	教師假日講授、實作
				10人	
技藝提升、校際交流					
1	108.8-108.11	農業群技能校際交流	苗栗農工、大湖農工、興大附農、員林農工、北科附工等	園三、畜三、工三	輪流至各校辦理模擬試驗
				10人	
2	108學年度	餐飲服務與製作	各專業教室	餐二、三學生	參加科大黎

	下學期			10人	明盃競賽
微型創業、務實致用					
1	109.3-5 (假日、課餘)	微型創業 傳統肉製品加工	園畜大樓加工教室	高職二年級學生 40人次	肉品加工技能訓練、指導創業準備和風險評估

(二)B3-2科學探究、專題實作：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
科學社團、邏輯訓練					
1	108.8-109.5 (上學期6節/下學期12節)	校內科學社團	校內實驗室	在學學生 50人	社團時間講授、實作
科大合作、共享共長					
1	108.10月底 (9:00-16:00/2節)	專題實作與探索- 專題從無到有	元培科大	工二 40人	元培科大食品科學系張宜煌教授 科大專題製作實驗室
2	108.9.23 (2節)	機械群專題實作指導-格式呈現	資訊大樓	高三丁技學生 30人	中國科大資管教授陳信宏教授
3	109.3.30 (2節)	機械群專題實務實作指導(一)	資訊大樓	高三丁技學生 30人	中國科大資管教授陳信宏教授
4	109.4.6 (2節)	機械群專題實務實作指導(二)	資訊大樓	高三丁技學生 30人	中國科大資管教授陳信宏教授
專題實作、穩紮穩學					
1	108.9-12 (假日、課餘) (10節)	農業群/食品群專題實作指導	園藝科生技教室、加工教室、農園場、牧場、園畜大樓專業教室	園畜工二、三年級學生 80人	講授、實作
2	109.3-5 (假日、課餘) (20節)	農業群/食品群專題競賽投稿	園藝科生技教室、加工教室、農園場、牧場、園畜大樓專業教室	園畜工一-三年級 60人	實作、指導 作品說明書、海報製作

3	109.3-6 (假日、課餘) (10節)	家政群專題實作指導	家政大樓	家政科學生	講授、實作
				40人	
4	109.2-4 (假日、課餘) (10節)	餐旅群專題實作指導	家政大樓	餐飲學程學生	講授、實作
				20人	
5	109.5-6 (假日、課餘) (10節)	校內科展、專題及小 論文成果展	畜保科	高職一、二年級	製作成果手冊，公開展 示優良作品
				40人	

(三)B3-3食農特色、食在幸福：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
特色課程、教師增能					
1	108.9月 (2節)	專題製作-專題初探	畜保科視聽 教室	食農教育團隊、 高一年級學生	苗栗農工謝 文斌主任授 課
				60人	
2	109.4 (3節)	生活美學-多媒材應 用設計	家政科手工 藝教師	食農教育團隊、 校內教職員及家 政科有興趣同學	台南應用科 技大學服飾 設計管理系 鄭智惠講 授課
				30人	
跨科領域、大玩創意					
1	108.12月初 (3節)	生活美學-茶藝之美 (茶葉介紹/泡茶/ 茶席佈置)	茶工廠、飲調 教室	食農教育團隊、 校內教職員、園 藝科及家政科有 興趣同學	家政科陳麗 蓮老師授課
				30人	
2	109.3月中 (3節)	食安問題追追追- 食品魔法科學	加工大樓	食農教育團隊、 校內教職員、加 工科及畜保科有 興趣同學	加工科吳建 勳老師授課
				30人	

(四)B3-4 產學鏈結、無縫接軌：

項次	辦理時程	主題內容	地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
職場英文、食在實用					
1	108.10月底 (9:00-16:00/2節)	Hotel housekeeping	老爺飯店參 訪及實習	餐飲二年級	老爺人資部 經理吳幸菱 /房務協理 黃東原業師
				23人	

					指導
2	109.4月 (3節)	Gust Room	房務研習	餐飲、家政二年級	喜來登飯店 房務經理鍾 念祖小姐
				50人	
3	109.5月 (3節)	Room Service	房務研習	餐飲、家政二年級	萬能科大柯 志豐老師
				50人	
業界授課、貼近產業					
1	108.5月 (2節)	服裝製作實習	和明織品文 化館	家政三年級	和明小舖業 師
				40人	

十、工作進度

執行月份			108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	技藝紮根圓夢啟航	預定													
		實際													
2	科學探究專題實作	預定													
		實際													
3	食農特色食在幸福	預定													
		實際													
4	產學鏈結無縫接軌	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

參與推動多元展能幸福加值之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108年度(8至12月)	340	430	770
109年度(1至7月)	345	305	650
總計	685	735	1,420

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫詳細內容

●子計畫 6【編號：108-6(B4)】

一、計畫名稱		藝文涵詠全人圓滿							
二、計畫目標		1. 開拓音樂藝術視野，豐富生活舞動生命。 2. 創造文藝書香環境，開啟悅讀心視界。 3. 豐厚人文關懷氣息，營造校園美善文化。							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
		B4-1音樂陶冶全人發展	學務處	全校師生	108.8-109.7				
		B4-2藝文深耕悅讀越讀	圖書館	全校師生	108.8-109.7				
		B4-3優質學習氣質校園	輔導處	全校師生	108.8-109.7				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
		107學年度	96	235	331				
		108學年度	280	220	500				
		109學年度	150	325	475				
		總計	526	780	1306				
五、預期效益		1. 提昇學生音樂素養，融入校園生活元素。 2. 創造文藝書香環境，永續師生閱讀航能。 3. 培養幸福人生視角，塑造優雅學習情境。							
		指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	20	21	21		22	
		學校 自選 量化 指標	S20 參與社區在地文藝活動次數。			5		6	
			S22 學生平均參加文藝活動次數。	5	5	6		7	
			S23 圖書館學生借閱率。	80%	83.2%	85%		90%	
	S24 學生分配圖書冊數比			41		40			

108-6(B4) 藝文涵詠全人圓滿
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	8	2.00	16.0	B4-2推動文藝書香環境：藝文講座1場次(2)、藝文研習營2場次(4) B4-3生活與藝術相遇講座1場次(2)
	講座鐘點費(內聘)	節	27	1.00	27.0	B4-1音樂營課程(24) B4-3閱讀電影幸福人1場次(3)
	授課鐘點費	節	24	0.40	9.6	B4-1音樂營課程(24)
	膳宿費	個	200	0.08	16.0	B4-1 音樂營(160) B4-3閱讀電影幸福人生*2場次(40)
	保險費	式	1	2.10	2.1	B4-1 音樂無設限關懷演出
	全民健康保險補充保費	式	1	1.00	1.0	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	3	1.00	3.0	B4-2 外聘講師往返交通費(2) B4-3 外聘講師往返交通費(1)
	租車費	輛	2	3.00	6.0	B4-1音樂無設限關懷演出交通
	材料費	人次	40	0.20	8.0	B4-2 推動文藝書香環境 藝文研習營 20 人*2 次(40)
	設備維護費	式	1	15.00	15.0	B4-1音樂營(5) B4-3優化學習情境教室改善(10)
雜支	式	1	6.30	6.3	資訊耗材、文具用品等	
經常門小計					110.0	
(二)資本門						
設備費	雲端電子書	式	1	50.0	50.0	B4-2 推動文藝書香環境雲端閱讀
	銅、木管樂器	批	1	60.0	60.0	B4-1 新購音樂營樂器
	音響設備	式	1	50.0	50.0	B4-1 表演用音響設備(樂活舞台)
資本門小計					160.0	
108 會計年度合計					270.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
課外活動負責人
陳弘倫

教師兼
教務主任
吳承珊

主計室
助理員
鍾翕淵

主計室
主任
吳淑芬

國立關西高
級中學校長
吳原榮

108-6(B4) 藝文涵詠全人圓滿
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	8	2.00	16.0	B4-2推動文藝書香環境：藝文講座1場次(2)、藝文研習營2場次(4) B4-3生活與藝術相遇講座1場次(2)
	講座鐘點費(內聘)	節	27	1.00	27.0	B4-1音樂營課程(24) B4-3閱讀電影幸福人生1場次(3)
	授課鐘點費	節	24	0.40	9.6	B4-1音樂營課程(24)
	膳宿費	個	200	0.08	16.0	B4-1音樂營(160) B4-3閱讀電影幸福人生*2場次(40)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.00	1.0	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	3	1.00	3.0	B4-2 外聘講師往返交通費(2) B4-3 外聘講師往返交通費(1)
	材料費	人次	40	0.20	8.0	B4-2 推動文藝書香環境 藝文研習營 20 人*2 次(40)
	設備維護費	式	1	18.00	18.0	B4-1音樂營(8) B4-3優化學習情境教室改善(10)
	雜支	式	1	11.40	11.4	資訊耗材、文具用品等
經常門小計					110.0	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	50.0	50.0	B4-2 推動文藝書香環境班級共讀圖書
	音響設備	式	1	70.0	70.0	B4-1 表演用音響設備(中正堂)
資本門小計					120.0	
109 會計年度合計					230.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
經費負責人
陳弘倫

教師兼
教務主任
吳承珊

助理員
鍾翊淵
主計室
主任
吳淑芬

國立關西高
級中學校長
吳原榮

子計畫詳細內容

- 子計畫 6【編號：108-6(B4)】

- 子計畫名稱：藝文涵詠全人圓滿

一、依據：本校 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(B4) 藝文涵詠全人圓滿辦理。

二、目的：

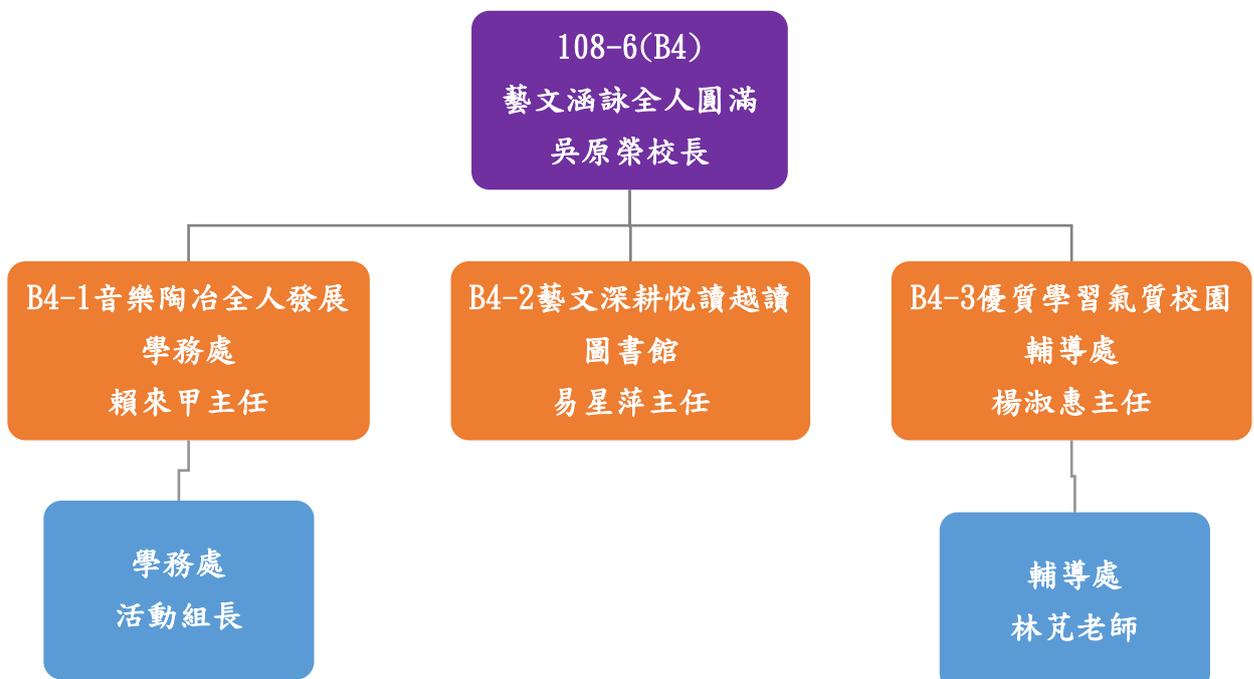
- (一) 開拓音樂藝術視野，豐富生活舞動生命。
- (二) 創造文藝書香環境，開啟悅讀心視界。
- (三) 豐厚人文關懷氣息，營造校園美善文化。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：學務處、圖書館、輔導處

五、辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計劃108-B4統籌和分工
2	成員	賴來甲	學務主任	負責子計劃108-B4推動和統整。
3	成員	易星萍	圖書館主任	負責子計劃108-B4-2推動和統整。
4	成員	楊淑惠	輔導主任	負責子計劃108-B4-3推動和統整。
5	成員	簡豪天	活動組長	執行子計劃1108-B4-1辦理項目。
6	成員	翁閔璋	國文科召集人	協助子計劃108-B4-2推動。
7	成員	張秉正	美術老師	協助子計劃108-B4-2推動。
8	成員	林 芃	輔導教師	協助子計劃108-B4-3推動。

八、實施方式

(一) B4-1 音樂陶冶全人發展：

1. 辦理音樂(管樂)營上下學期各一梯次，課程包含：

- (1) 跨界音樂賞析；
- (2) 演出音響架設實務；
- (3) 演出曲目與場地安排；
- (4) 培養學生籌辦音樂表演之基本知能。

2. 定期辦理校內、外音樂演奏會，加強音樂教育，提供具音樂專長學生公開表演的機會，提升校內音樂風氣，並結合服務學習帶著樂器至偏鄉學校。

(二) B4-2 藝文深耕悅讀越讀

1. 建構藝文書香環境

積極提升雲端圖書館藏書質量，打破有形閱讀時空的限制，提供隨時隨地閱讀的便利性。

2. 推動藝文活動

(1) 上學期辦理「圖書館月」，下學期「藝文月」系列活動，均辦理一場藝文講座，邀請藝文大師分享藝文智識；以及藝文展覽如油畫、海報、新詩寫作、主題

書展、新書展等；還有相關藝文創作比賽，如電子書製作比賽、紙膠帶生日卡創作比賽、硬筆字書法比賽等。

(2)每學年辦理帶狀藝文研習營，上下學期各規劃4小時主題課程，聘請校內外專業講師指導理論與實作活動，開放對藝文美學有興趣的學生自由報名參加，成果作品將於圖書館藝文牆展示。

(三)B4-3優質學習氣質校園：

(1) 閱讀電影幸福人生：

規劃上下學期各一場次的閱讀電影活動，透過校內具生涯規劃或生命教育專長教師選擇具深度生命議題的電影，由輔導處進行宣傳與報名作業，研習中由教師帶領學生進行賞析與對話，使學生能了解藝文之多元展現的方式，並且在影片結束後的座談討論中，訓練學生進行藝文欣賞及反思能力，豐富內在人文氣息，營造美善的校園文化。

(2)當生活與藝術相遇：

本校設置之學程與職業類科豐富多元，因此規劃上下學期各一場生活與藝術相遇之講座，邀請與學生學習發展相關的典範人物，前來分享專業領域與生活品味的結合，藉以豐富學生的觀察力和感受力，提昇生活情趣及美學涵養，並且啟發自己學習歷程的創造力。

(3)優化情境學習教室：

透過生活與藝術美學的薰陶，激發學生結合課程所學與日常生活、生命體驗融合，並提出自己的構想與創意，因此將辦理「閱讀電影幸福人生」和「當生活與藝術相遇」講座之情境教室加以改善，以提供師生討論和分享的空間。

九、實施內容

(一) B4-1 音樂陶冶全人發展：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
1	初階：108 .8月-12月 進階：109 .2月-6月	音樂營	管樂教室、 中正堂舞台	自由報名 音樂社團社員 優先	外聘講師： 李舒程老師 初階、進階 各24小時
				20人	

2	108.12月 下旬 (二次)	音樂無設限關 懷演出	關西培靈醫院 玉山國小等	自由報名 音樂社團社員 優先	音樂性社團 赴關西培靈 醫院、玉山 國小等偏鄉 學校、機構 演出二 次
				60人次	

(二) B4-2藝文深耕悅讀越讀

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
建構藝文書香環境					
1	108. 09-11月	充實雲端圖書館	雲端平台	全校學生	採購雲端電 子書，配合 圖書館月辦 理線上閱讀 比賽，宣傳 推廣雲端圖 書
				925人	
2	109. 01-05月	充實班級讀書會共 讀圖書	各班級教室	全校學生	採購紙本共 讀圖書，提 供各班級借 閱使用
				925人	
推動藝文活動					
1	108.11月	音樂性藝文講座	圖書館	全校學生	外聘講師 2小時 上學期配合 圖書館月辦 理
				40人	
2	109.04月	藝文類藝文講座	圖書館	全校學生	外聘講師 2小時 下學期配合 藝文月辦理
				40人	
3	108.10-11 109.04-05	藝文研習營 上學期：傳統書法 下學期：硬筆字書法	圖書館	全校學生	外聘講師 上下學期 各4小時 上學期配合 圖書館月辦 理， 下學期配合 藝文月辦理
				20人	

(三) B4-3優化學習氣質校園

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	

1	108.10月 109.4月	閱讀電影 幸福人生	團輔室	自由報名	內聘講師 上下學期 各3小時
				30人	
2	108.10月 109.4月	當生活與 藝術相遇	生涯規劃教室	自由報名	外聘講師 上下學期 各2小時
				60人	
3	108.10月 109.4月	優化情境 學習教室	團輔室 生涯規劃教室	自由報名	依藝術美學 佈置情境空 間
				120人	

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	音樂陶冶全人發展	預定												
		實際												
2	藝文深耕悅讀越讀	預定												
		實際												
3	優質學習氣質校園	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核:執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108年度(8至12月)	150	175	325
109年度(1至07月)	150	150	300
總計	300	325	625

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表

一、108 學年度概算表

國立關西高中高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計 年度	108-1(A1)	課程發展創新領航	90	200	0	0	0	0	0	0			
	108-2(A2)	多元創新教學共享	50	0			0	0	0	0			
	108-3(A3)	教師專業攜手前航	85	0			0	0	0	0			
	108-4(B1)	適性揚才就近入學	175	60			0	0	0	0			
	108-5(B3)	多元展能幸福加值	340	430			0	0	0	0			
	108-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	110	160			0	0	0	0			
108 會計年度合計			850	850	0	0	0	0					

承辦人：

教師兼優質化負責人 陳弘倫

主辦主任：

教師兼教務主任 吳承珊

查計主任 鍾翕淵
佐理員

主計室主任 吳淑芬

校長：

國立關西高職中學校長 吳原榮

國立關西高中高職優質化經費編列檢核表【109會計年度（109年1月至7月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會 計 年 度	108-1(A1)	課程發展創新領航	90	225	0	0	0	0	0	0			
	108-2(A2)	多元創新教學共享	50	0			0	0	0	0			
	108-3(A3)	教師專業攜手前航	85	0			0	0	0	0			
	108-4(B1)	適性揚才就近入學	170	200			0	0	0	0			
	108-5(B3)	多元展能幸福加值	345	305			0	0	0	0			
	108-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	110	120			0	0	0	0			
109會計年度合計			850	850									
108學年度合計		全學年合計	1700	1700									
		經資門比例	50%	50%									

承辦人： 教師兼 陳弘倫
優質化負責人

主辦主任： 教師兼 吳承珊
教務主任

主計主任： 主計室 鍾翕淵
佐理員
主計室 吳淑芬
主任
0612

校長： 國立關西高 吳原榮
級中學校長

三、國立關西高中高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	122	14.35%	138	16.24%	260	15.3%	
2	授課鐘點費	96.5	11.35%	82.5	9.71%	179	10.53%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	12	1.4%	12	1.41%	24	1.41%	
4	稿費	0	0	0	0	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	0	0%	
6	印刷費	55	6.47%	70	8.24%	125	7.36%	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	0	0%	
8	資料檢索費	0	0	0	0	0	0%	
9	膳宿費	56	6.58%	63.2	7.44%	119.2	7.01%	
10	保險費	5.1	0.6%	2.1	0.25%	7.2	0.42%	
11	全民健康保險補充保費	4.5	0.53%	4.43	0.52%	8.93	0.53%	
12	國內旅費、短程車資、運費	27.6	3.28%	25.8	3.03%	53.4	3.14%	
13	租車費	22	2.59%	30	3.53%	52	3.06%	
14	材料費	108	12.7%	125	14.7%	233	13.7%	
15	場地使用費	0	0	0	0	0	0%	
16	設備維護費	68	8%	93	10.94%	161	9.47%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	0	0%	
18	學生獎學金	74	8.7%	0	0	74	4.35%	

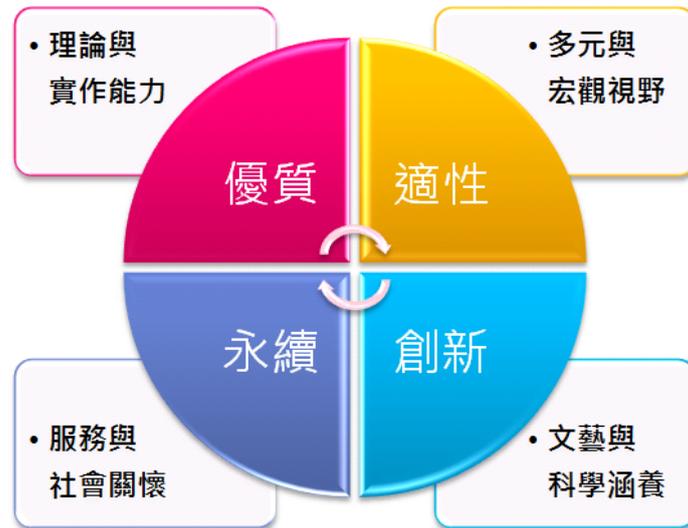
項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
19	學生獎助金	8	0.94%	24	2.82%	32	1.88%	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	0	0%	
21	物品費	98	11.53%	89	10.47%	187	11%	
22	雜支	93.3	10.98%	90.97	10.7%	184.27	10.84%	
	總計	850(B)	100%	850(D)	100%	1700(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄一、

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景



圖：學校發展願景和目標

二、學生圖像



校徽：學校願景與學生圖像

學生圖像為轉變自校徽意象圖，校徽原為一片含英文簡稱 k 的茶葉心，經過願景：優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)及從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學生學習力(自我覺察、批判思考、創意發展)，呈現欣欣向榮之狀！

圖：校徽(融入學校願景與學生圖像)



校徽原為一片含英文簡稱k的茶葉心，經過願景：優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學

園 藝 科 課 程 地 圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 音樂(1) 美術(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 化學(2) 音樂(1) 美術(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 公民與社會(2) 生涯規劃(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(2) 生命教育(2) 體育(2)
	專業科目 農業概論(3)	農業概論(3)	生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	生物技術概論(2) 農業安全衛生(2)	生物技術概論(2)
	實習科目 植物栽培實習(3) 植物識別實習(2)	植物栽培實習(3) 植物識別實習(2)	農業資源應用實習(3) 農園場管理實習(3) 植物識別實習(2)	農業資源應用實習(3) 農園場管理實習(3)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)
校定必修	一般科目	食農試探(2)				
	專業科目 基礎園藝(2)				生物精選(2)	
	實習科目		花卉(3) 造園(3)	花卉(3) 造園(3)	專題實作(2) 園產品處理與加工(2)	專題實作(2) 園產品處理與加工(2)
校定選修	一般科目 閱讀指導(1) 初階英文文法(1)	閱讀指導(1) 初階英文文法(1)	閱讀應用(1) 中階英文文法(1)	閱讀應用(1) 中階英文文法(1)	閱讀素養(1) 古文範止(2) 進階英文文法(1) 英文閱讀(2) 應用數學(3)	閱讀素養(1) 古文範止(2) 進階英文文法(1) 英文閱讀(2) 進階應用數學(3)
	專業科目				永續農業(2) 動物照護概論(3) 農業經營管理(3) 施工概論(3)	進階生物(2) 永續農業(2) 動物照護與芳香(3) 農產品行銷(3) 農場設計(3)
	實習科目 製茶學(2) 園藝(2) 蔬菜(3) 蔬菜特論(1) 栽培環境(2) 土壤肥料(2)	製茶學(2) 園藝(2) 蔬菜(3) 蔬菜特論(1) 栽培環境(2) 土壤肥料(2)	職場實習(2) 造園製園(2) 園藝種苗生產(2) 果樹(2) 花卉特論(1) 果樹特論(1) 造園特論(1)	職場實習(2) 設施園藝(2) 園藝種苗生產(2) 果樹(2) 花卉特論(1) 果樹特論(1) 造園特論(1)	休閒農業實習(2) 農業機械實習(2) 食農試探實作(2) 植物組織培養實習(2) 覆蔽設計實習(2) 柑桔學實習(2)	休閒農業實習(2) 農業機械實習(2) 香藥草作物實習(2) 花卉利用實習(2) 蘭花栽培實習(2) 草坪栽培實習(2)

- ### 科教育目標
1. 培養園藝作物栽培及園產品處理與加工之技術人才
 2. 培養農場經營及管理之基礎人才
 3. 培養敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全工作習慣之人才
 4. 培養學習專業知能之基礎能力且具有繼續進修相關專業能力之人才

- ### 科專業能力
1. 具備對農業發展判斷能力
 2. 具備農作物栽培之能力
 3. 具備農業設備操作之能力
 4. 具備農業經營之能力
 5. 具備繼續進修之能力
 6. 具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全工作習慣

※粗體字為同校跨群；標註網底字為同群跨科；加框為多元選修(同科單班)



校徽原為一片含英文簡稱k的茶葉心，經過願景：優質、適性(陽光空氣)從上培育學生團體(溝通協調、合作學習、文化理解從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學。

※粗體藍字加框為同校跨群；標註網底為同群跨科；多元選修以底色區分跨群時段

畜產保健科 課程地圖

畜產保健科	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(2) 音樂(1) 美術(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 化學(2) 音樂(1) 美術(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2) 生涯規劃(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生命教育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 體育(2)
	專業科目			農業概論(3)	農業概論(3) 生命科學概論(2)	生物技術概論(2) 農業安全衛生(2) 生命科學概論(2)	生物技術概論(2)
	實習科目	農業資訊處理實習(2) 動物飼養實習(2)	農業資訊處理實習(2) 動物飼養實習(2)	農林牧場管理實習(3) 動物保健實習(3) 動物營養實習(2)	農林牧場管理實習(3) 動物保健實習(3) 動物營養實習(2)	動物飼養實習(2) 動物解剖實習(2)	動物飼養實習(2) 動物解剖實習(2)
校定必修	一般科目		食農試探(2)				
	專業科目	動物行為與福利(2)		動物飼養進階(2)	動物飼養進階(2)		生物精進(2)
	實習科目	畜產加工實習(3) 牧場實務(3)	畜產加工實習(3) 牧場實務(3)	專題初探(2)	專題實作(2)	專題實作(2)	
校定選修	一般科目	閱讀指導(1) 初階英文文法(1) 數學演練(1)	閱讀指導(1) 初階英文文法(1) 數學演練(1)	閱讀應用(1) 中階英文文法(1)	閱讀應用(1) 中階英文文法(1)	英文閱讀(2) 閱讀素養(1) 古文觀止(2) 應用數學(3) 進階英文文法(1)	英文閱讀(2) 閱讀素養(1) 古文觀止(2) 應用數學(3) 進階英文文法(1)
	專業科目					動物照護概論(3) 農業經營管理(3) 牧場經營(1) 禽畜病理(1)	動物照護與芳療(3) 農產品行銷(3) 牧場經營(1) 禽畜病理(1) 畜產經濟(2) 獸醫基本技術(2)
	實習科目			職場實習(2) 畜產品利用(3) 畜產品分析實驗(3) 寵物照護實習(3)	畜產品開發(3) 寵物美容(3) 畜產品檢驗實習(3)	食農試探實作(2) 產業現況實習(2)	

科教育目標

1. 培育學生具備禽畜生產、經營管理、禽畜保健等領域之知能，成為動物科技、畜產與獸醫基礎人才。
2. 輔導學生考取相關職業技術證照，深化職場競爭力。
3. 導入業界師資教學或引導學生參加校外實習，掌握產業脈動及深化學生職場技能與創意。
4. 依學生興趣及生涯規劃，使其升學與就業生涯都能獲得充分的發展。
5. 鼓勵學生參加技藝競賽、小論文、專題製作等比賽，提昇實務及學術發展技能。

科專業能力

1. 使學生具備禽畜或寵物飼養管理、動物保健與畜產加工之各單項基本生產技術的實務技能。
2. 使學生獲得禽畜飼養、寵物管理、動物保健及畜產加工之各專業知識領域之基本判斷理解能力。
3. 使學生具備對禽畜或寵物飼養管理、動物保健與畜產加工之生產機具操作之基礎能力。
4. 使學生具備畜產品加工、電腦軟體應用、門市服務、禽畜管理與專題報告之進階能力。
5. 透過實習課程使學生具備對自我生涯發展與終身學習產業的認知。
6. 使學生具備對個人專業負責及刻苦耐勞盡心求教的態度。
7. 使學生具備探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性之興趣，理解生物體的構造和功能，培養基本生物學素養。



校徽原為一片含英文簡稱k的茶葉心，經過願景：優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解) 從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學

食 品 加 工 科 課 程 地 圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2),...	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(2),...	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生涯規劃(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 公民與社會(2) 體育(2)
	專業科目			食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)		
	實習科目	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品加工實習(5)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)
校定必修	一般科目		食農試探(2)				
	專業科目	食品概論(2) 食品化學導論(2)	食品概論(2)	專題導論(2)		食品檢驗分析(2) 微生物利用(2) 果蔬加工(2) 分析化學(2)	食品檢驗分析(2) 微生物利用(2) 畜產加工(2) 分析化學(2)
	實習科目				專題實作(2)	食品檢驗分析實習(2)	食品檢驗分析實習(2)
校定選修	一般科目	閱讀指導(1) 初階英語文文法(1)	閱讀指導(1) 初階英語文文法(1)	閱讀應用(1) 中階英語文文法(1)	閱讀應用(1) 中階英語文文法(1)	閱讀素養(1) 古文觀止(2) 進階英語文文法(1) 英文閱讀(2) 應用數學(3)	閱讀素養(1) 古文觀止(2) 進階英語文文法(1) 英文閱讀(2) 進階應用數學(3)
	專業科目		食品原料(2) 食安概論(2)	食品營養概論(2) 食品安全與衛生(2)	食品添加物總論(2) 品質管制(2)		水產加工(2) 生物技術概論(2)
	實習科目			化學精選(1)	化學精選(1)		分析化學實習(2) 生物技術實習(2)
					食農試探實作(2) 食品中的科學實驗(2) 專題實作進階(2)		

- ### 科教育目標
1. 培養食品加工與檢驗之人才
 2. 培養食品微生物之人才
 3. 培養懂得食安相關批判思考之人才
 4. 培養食農教育具跨領域學習與統整應用之人才
 5. 培養具食品科學問題解決能力與創新思考之人才。
 6. 培養食品相關產業領域繼續進修與終身學習之人才

- ### 科專業能力
1. 具備食品加工之基礎能力
 2. 具備食品檢驗與品管之基礎能力
 3. 具備食品微生物培養及應用之能力
 4. 具備食農教育推廣的能力
 5. 具備食安相關批判能力
 6. 具備食品營養與添加物相關專業知識
 7. 具備食品科學實驗問題解決與創新思考能力
 8. 具備良好食品產業職業道德之能力

加黑框為多元選修(同校跨群)，加紅框為多元選修(同科單班)



校徽原為一片含英文簡稱k的茶葉心，經過願景：優質、適性(陽光空氣)從上培育出學生團體力(溝通協調、合作學習、文化理解)從下創新、永續(水)灌溉後內蘊出學生圖像

家 政 科 課 程 地 圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下		
部 定 必 修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 化學(2) 音樂(1) 美術(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 音樂(1) 美術(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 公民與社會(2) 體育(2) 生涯規劃(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(2) 環境科學概論(2) 體育(2)	科 教 育 目 標 1. 家庭照顧相關行業人才 2. 服飾工藝創作設計人才 3. 餐飲實務製備人才 4. 家政專業行銷服務人才 5. 專業領域具有職業道德且終身學習的人才
	專業科目	家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	家政行業衛生與安全(2) 行銷與服務(2)	家政職業倫理(2) 行銷與服務(2) 家政行業美學(2)	
	實習科目	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照顧實務(2) 膳食與營養實務(2)	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照顧實務(2) 膳食與營養實務(2)	飾品設計與實務(2) 家庭生活管理實務(2)	飾品設計與實務(2) 家庭生活管理實務(2)	幼兒教保活動設計(2)	幼兒教保活動設計(2)	
校 定 必 修	一般科目		食農試探(2)					科 專 業 能 力 1. 家庭照顧基礎知識與實務能力 2. 具備服飾工藝創作的基礎能力及藝術美學專業能力 3. 具備餐飲製備的基礎能力及就業接軌專業能力 4. 具備家政專業行銷服務的基礎知識與實務能力 5. 具備家政專業領域職場所需職業道德、衛生安全及持續專業精進的能力
	專業科目	食物學(1)		烹飪(3)	輕食料理(4) 專題實作(2)	專題實作(2)	專題實作(2)	
校 定 選 修	一般科目	閱讀指導(1) 初階英文文法(1) 數學習作(1)	閱讀指導(1) 初階英文文法(1) 數學演練(1)	閱讀應用(1) 中階英文文法(1) 數學演習(1)	閱讀應用(1) 中階英文文法(1) 數學統合(1)	閱讀素養(1) 古文觀止(2) 進階英文文法(1) 應用數學(3) 英文閱讀(2)	閱讀素養(1) 古文觀止(2) 進階英文文法(1) 進階應用數學(3)	
	專業科目			花卉利用與設計(2) 餐飲概論(2)	花卉利用與設計(2) 餐飲概論(2)	家庭支持服務(3) 餐飲管理(3) 飲食文化(3) 國際禮儀(2) 組織教育(2)	家庭支持服務(3) 餐飲管理(3) 飲食文化(3) 國際禮儀(2) 組織教育(2)	
	實習科目			烘焙實務(4) 禮節(2) 餐品禮儀(2) 職場實習(2)	飲料調製實務(3) 禮節(2) 餐品禮儀(2) 職場實習(2)	食農試探實作(2) 家政資訊(2) 餐飲資訊(2) 創意手工藝品設計製作(2) 地方美食製備(2) 菜園料理(2)	家政資訊(2) 餐飲資訊(2) 創意手工藝品設計製作(2) 地方美食製備(2) 菜園料理(2)	

加黑框為多元選修(同校跨群)，加紅框為多元選修(同科單班)

附錄二、校訂多元課程規劃

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號	
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校		
				一	二	一	二	一	二							
01	施工概論	專業科目	農業群園藝科 /畜保科					3				●				AA
02	動物照護概論	專業科目	農業群園藝科 /畜保科					3				●				AA
03	農業經營與管理	專業科目	農業群園藝科 /畜保科					3				●				AA
04	動物照護與芳療	專業科目	農業群園藝科 /畜保科						3			●				AB
05	展場設計	專業科目	農業群園藝科 /畜保科						3			●				AB
06	農產品行銷	專業科目	農業群園藝科 /畜保科						3			●				AB
07	製茶學	實習科目	農業群園藝科	2	2							●				AC
08	園藝	實習科目	農業群園藝科	2	2							●				AC
09	栽培環境	實習科目	農業群園藝科	2	2							●				AD
10	土壤肥料	實習科目	農業群園藝科	2	2							●				AD
11	植栽設計實習	實習科目	農業群園藝科					2				●				AE
12	植物組織培養實習	實習科目	農業群園藝科					2				●				AE
13	柑桔學實習	實習科目	農業群園藝科					2				●				AE
14	農業機械實習	實習科目	農業群園藝科					2	2			●				AF
15	休閒農業實習	實習科目	農業群園藝科					2	2			●				AF
16	牧場經營	專業科目	農業群畜保科					1	1			●				AG

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
17	禽畜病理	專業科目	農業群畜保科					1	1	●					AG
18	獸醫基本技術	專業科目	農業群畜保科						2	●					AH
19	畜產經濟	專業科目	農業群畜保科						2	●					AH
20	畜產品開發	實習科目	農業群畜保科				3			●					AJ
21	寵物美容	實習科目	農業群畜保科				3			●					AJ
22	畜產品檢驗實習	實習科目	農業群畜保科				3			●					AJ
23	畜產品利用	實習科目	農業群畜保科			3				●					AK
24	畜產品分析實驗	實習科目	農業群畜保科			3				●					AK
25	寵物照護實習	實習科目	農業群畜保科			3				●					AK
26	食安概論	專業科目	食品群食品加工科		2					●					AL
27	食品原料	專業科目	食品群食品加工科		2					●					AL
28	食品安全衛生	專業科目	食品群食品加工科			2				●					AN
29	食品營養概論	專業科目	食品群食品加工科			2				●					AN
30	食品添加物總論	專業科目	食品群食品加工科				2			●					AO
31	品質管制	專業科目	食品群食品加工科				2			●					AO

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
32	水產加工	專業科目	食品群食品加工科						2	●					AP
33	生物技術概論	專業科目	食品群食品加工科						2	●					AP
34	專題實作進階	實習科目	食品群食品加工科					2		●					AQ
35	食品中的科學實驗	實習科目	食品群食品加工科					2		●					AQ
36	分析化學實習	實習科目	食品群食品加工科						2	●					AY
37	生物技術實習	實習科目	食品群食品加工科						2	●					AY
38	餐旅概論	專業科目	家政群家政科			2	2			●					AR
39	花卉利用與設計	專業科目	家政群家政科			2	2			●					AR
40	縫紉	實習科目	家政群家政科			2	2			●					AS
41	餐桌禮儀	實習科目	家政群家政科			2	2			●					AS
42	親職教育	專業科目	家政群家政科					2	2	●					AU
43	國際禮儀	專業科目	家政群家政科					2	2	●					AU
44	異國料理	實習科目	家政群家政科					2	2	●					AV
45	地方美食製作	實習科目	家政群家政科					2	2	●					AV
46	餐旅資訊	實習科目	家政群家政科					2	2	●					AW

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
47	家政資訊	實習科目	家政群家政科					2	2	●					AW
48	創意手工藝品設計製作	實習科目	家政群家政科					2	2	●					AW
49	家庭支持服務	專業科目	家政群家政科					3	3	●					AX
50	飲食文化	專業科目	家政群家政科					3	3	●					AX
51	餐飲管理	專業科目	家政群家政科					3	3	●					AX
52	食農試探實作	實習科目	農業群園藝科/畜保科/食品群食品加工科/家政群家政科					2					●		

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)							
		107 學年度	108 學年度	109 學年度	A1 落實 學校 課程 發展	A2 推動 創新 多元 教學	A3 深化 教師 教學 專業	B1 導引 適性 就近 入學	B2 強化 學校 辦學 體質	B3 加強 學生 多元 展能	B4 形塑 人文 藝術 素養	B5 激發 學校 卓越 創新
107-1(A1)	課程發展創新領航	V	V	V	V							
107-2(A2)	多元創新教學共享	V	V	V		V						
107-3(A3)	教師專業攜手前航	V	V	V			V					
107-4(B1)	適性揚才就近入學	V	V	V				V				
107-5(B3)	多元展能幸福加值	V	V	V						V		
107-6(B4)	藝文涵詠全人圓滿	V	V	V							V	

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：108年6月10日

<u>107 會計年度 107 學年度上學期資本門經費概算</u>						<u>107 會計年度 107 學年度上學期 資本門經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	房務用吸塵器	台	2	22	44	台	2	22	44		
2	半自動加熱攪拌機(80L)	台	1	296	296	台	1	245	245		
3	職場英文資訊處理設備	套	6	20	120	套	6	24.494	146.964	經費超額由學校自籌	
4	數位電子期刊系統	式	1	40	40	式	1	40	40		
總經費概算(A)					500	經費執行總額(B)			475.964	經費執行率 B/A%	95.19%

<u>108 會計年度 107 學年度下學期資本門經費概算</u>						<u>108 會計年度 107 學年度下學期 資本門經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	多功能數位講桌	套	1	90	90	套	1	90	90		
2	鴨舍生態池	式	1	398	398	式	1	388	388		
3	雲端自然教室資料庫	式	1	12	12	式	1	12	12		
總經費概算(A)					500	經費執行總額(B)			490	經費執行率 B/A%	98%

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108年6月10日

項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	68	65	91	63.4	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	58.3	58.3	49.6	0	
3	出席費、諮詢費	6	6	6	0	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	4.21	2.58	5.6	2.639	含健保補充保費
6	印刷費	31.7	29.9	24.2	15.512	
7	國內旅費、短程車資、運費	8.3	8.3	9.7	4.934	
8	膳宿費	33.6	24.4	62	13.84	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	34	20.3	32	1	
11	學生入學獎學金	37.5	37.5	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	40	40	43	42.01	
14	材料費	54	48.96	56	40.701	
15	租車費	15	10	30	27.9	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	59	56.65	53	39.777	
18	其他(非上述17項者請於此項歸類加總)	50.39	34.27	37.9	14.581	
	小計	500	442.16	500	266.294	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：107-1(A1)

子計畫名稱：課程發展創新領航

一、計畫目標

1. 擘劃學校願景目標，引領學校發展共識。
2. 規劃課程發展地圖，培養學生能力素養。
3. 深化教學領導機制，激發教學創新卓越。
4. 推動校際課程觀摩，完善課程發展架構。

二、計畫內容

- (一)擘劃學校願景目標：請老師繳交學校發展願景，再彙整討論，納入家長社區人士意見，滾動修正，確定學校發展願景圖像。
- (二)規劃課程發展地圖：有關彈性學習部分，邀請相關教師討論，架構適合本校學生學習內容之課程地圖。
- (三)深化教學領導機制：教師教學之創新表現與教學領導息息相關，故擬推動校長及各處室主任之教學領導，引入新知與典範教學，另發展教學現場之「領頭羊」，帶領教師社群專業發展。
- (四)推動校際課程觀摩：發揮新課綱精神，校際協同合作彼此成長，擬依此計畫推動校際課程合作。

三、執行成果

1. 邀請專家蒞校指導：9/28 邀請胡茹萍委員、謝宏榮委員蒞校諮詢輔導，收穫豐碩。
2. 邀請專家蒞校指導：11/29 邀請謝宏榮委員、李修銘委員，對 108 新課綱的內容，提供本校建議及參考，委員的良好意見，降低對新課綱的不了解及緊張憂慮感。

辦理方式				
主題	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象 (人數)
108 新課綱諮輔委員訪視	胡茹萍、謝宏榮	107/9/28	簡報室	行政團隊 14 人
108 新課綱諮輔委員訪視	謝宏榮、李修銘	107/11/29	圖書館 閱覽室	行政團隊 14 人

辦理方式				
主題	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象 (人數)
108 新課網諮輔委員訪視	陳信正、李修銘	108/5/28	簡報室	行政團隊 13 人

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-1(A1) 課程發展創新領航				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	4,000	4,000	
2	差旅費	900	900	
3	二代健保補充保費	100	76	
經常門總計		5,000	4,976	經費執行率 99.52%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		(c)	(d)	%(經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	%(總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	4,000	4,000	
2	差旅費	900	0	
3	二代健保補充保費	100	76	
經常門總計		5,000(a)	4076(b)	81.52% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		(c)	(d)	%(經費執行率 d/c%)
總經費		5000(e)	4076(f)	81.52% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：107-2(A2)

子計畫名稱：多元創新教學共享

一、計畫目標

1. 活化數位教學平台，教學媒材資源共享。
2. 有效教學經驗分享，社群協作共同成長。
3. 跨校觀摩互動交流，攜手同行標竿學習。

二、計畫內容

1. 活化數位教學平台：辦理研習推動教師建置與充實個人教學網站
2. 校訂特色課程：食農關高(理論篇/實務篇)之教學媒材分享
3. 跨校觀摩互動交流：新課綱課程經驗分享與交流

三、執行成果

第 1 學期

1. 活化數位教學平台：11/9 辦理 1 小時研習，由戴梓榆師主講。
2. 有效教學經驗分享：12/5 及 12/13 辦理 2 場次 3 小時食農課程理論篇及實務篇的教學分享。
3. 跨校觀摩互動交流：10/31 到內思高工進行跨校觀摩，邀請湯誌龍校長分享。
4. 邀請專家蒞校指導：9/28 邀請胡如萍委員、謝宏榮委員蒞校諮詢輔導。

第 2 學期

1. 活化數位教學平台：6/12 辦理 1 小時研習，由戴梓榆師主講。
2. 有效教學經驗分享：5/15 及預計 6/19 辦理 2 場次 2 小時食農課程理論篇及實務篇的教學分享。
3. 跨校觀摩互動交流：3/22 仰德高中、東泰高中到校進行跨校觀摩，邀請行政團隊分享。
4. 邀請專家諮詢輔導：5/28 邀請陳信正委員、李修銘委員蒞校諮詢輔導。

辦理方式				
主題	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象 (人數)
活化數位教學平台	設備組長 戴梓榆師	108.11.09.	電腦教室	21 人
		109.06.12.	簡報室	20 人
充實本校官網 E 化教學 (多元選修)內容。	教師 自主學習	108.09.01. 至 109.07.31.	教師辦公室 個別輔導	全校教師
有效教學經驗分享	吳承珊	108.12.05	專業教室	24 人
		108.12.13		30 人
		109.02.13	多媒體教室	20 人
		109.06.19		預計 36 人
跨校觀摩互動交流	湯誌龍 關高行政 團隊	2018.10.31	內思高中 本校簡報室	28 人
邀請專家蒞校指導	胡如萍 謝宏榮 陳信正 李修銘	108.09.28.	本校簡報室	14 人
		109.05.28.		13 人

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-2(A2) 多元創新教學共享				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8,000	8,000	
2	印刷費	1,200	1,200	
3	雜支	2,000	1,800	
4	諮詢費	2,000	2,000	
5	差旅費	1,000	1,000	
6	物品費	3,000	3,000	
7.	膳費	5,600	5,600	
8.	二代健保補充保費	200	190	

經常門總計		23,000	22,790	經費執行率 99,08%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		23,000	22,790	經費執行率 99,08%

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-2(A2) 多元創新教學共享				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8,000	7,000	
2	印刷費	1,200	1,200	
3	雜支	2,000	2,000	
4	諮詢費	2,000	2,000	
5	差旅費	1,000	0	
6	物品費	3,000	3,000	
7	膳費	5,600	5,040	
8	二代健保補充保費	200	171	
經常門總計		23,000	20,411	經費執行率 88.74%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0	0	經費執行率 0%
總經費		23,000	20,411	總經費執行率 88.74%

子計畫編號：107-3(A3)

子計畫名稱：教師專業攜手前航

一、計畫目標

1. 教師專業社群協作，群策群力自發共好。
2. 提升教師專業知能，源頭活水與時俱進。
3. 公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。

二、計畫內容

1. 教師專業社群協作：辦理 PLC 分享交流協助教師專業增能
2. 提升教師專業知能：安排講座提升教師教學專業成長，利用 PLC 凝聚共識
3. 公開觀課深化素養：每學期至少 2 社群辦理公開說課→觀課→議課，提供跨社群激盪成長。

三、執行成

第 1 學期

1. 教師專業社群協作：11/28 辦理 ischool 研習共 3 小時，由戴梓榆師主講。
2. 提升教師專業知能：12/4 辦理計算機融入教學參訪及 12/19 辦理校訂特色課程教學媒材研習。
3. 公開觀課深化素養：12/13 邀請吳原榮校長進行公開觀課、12/18 邀請賴來甲主任進行公開觀課。

第 2 學期

1. 教師專業社群協作：5/15 及預計 6/12 辦理跨社群研習共 2 時，邀請陳茵茵師進行主題式融入教學分享。
2. 提升教師專業知能：6/11 預計辦理課程諮詢法規與實務規劃研習，邀請建功高中簡世欣主任、張珮茹組長主講，計 3 小時。
3. 公開觀課深化素養：6/6 邀請翁閱瑋師進行公開觀課、6/14 邀請陳弘倫師進行公開觀課。

辦理方式				
主題	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象 (人數)
教師專業社群協作	自主學習 PLC 社群研討 (無鐘點)	學期中 至少 3 次	各社群自選場 地	社群教師 10 人
教師跨社群專業協作	戴梓榆師 陳茵茵師	2018.11.28	電腦教室	25 人
		2019.05.15	師生研討室	20 人
提升教師專業知能	吳原榮師 簡世欣主任 張珮茹組長	2018.12.14	簡報室	36 人
		2018.12.19		10 人
		2019.06.11		
公開觀課深化素養	吳原榮師 賴來甲師 翁閔瑋師 陳弘倫師	2018.12.13	各教室	24 人
		2018.12.18		10 人
		2019.06.06		12 人
		2019.06.14		預計 12 人

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-3(A3) 教師專業攜手前航				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	13,000	12,000	
2	雜支	3,100	3,100	
3	差旅費	1,000	1,000	
4.	物品費	6,000	6,000	
5	膳費	9,600	6,880	
6	二代健保補充保費	300	228	
經常門總計		33,000	29,208	經費執行率 88.5%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	

資本門總計	0	0	經費執行率 0%
總經費	33,000	29,208	經費執行率 88,5%

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-3(A3) 教師專業攜手前航				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	13,000	13,000	
2	雜支	3,100	0	
3	差旅費	1,000	1,000	
4.	物品費	6,000	6,000	
5	膳費	9,600	9,600	
6	二代健保補充保費	300	247	
經常門總計		33,000	29,907	經費執行率 90.62%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0	0	經費執行率 0%
總經費		33,000	29,907	經費執行率 90.62%

子計畫編號：107-4(B1)

子計畫名稱：適性揚才就近入學

一、計畫目標

1. 宣導校務特色，增加對學校認識、認同，了解未來升涯進路。
2. 提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。
3. 辦理群科教育探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性探索。
4. 邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果展，強化社區及社區國中合作、共享與交流。

二、計畫內容

(一) 升涯進路、特色宣導

1. 彙整各科之整體教學規劃及發展走向，統整近年各科優良表現與革新特色，製作文宣及相關文宣品，以期精準呈現各科特色與亮點。
2. 親赴社區國中與國中生面對面進行科系介紹與說明，配合國中輔導室生涯教育活動之安排，以入班宣導、抽離宣導等不同宣導形式，規劃適切的呈現方式，以期達到高效率的宣導效果。

(二) 在地菁英、留鄉就讀：

1. 依據辦法辦理：依據『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』、『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』規定，頒發獎勵金。
2. 進行國中宣導：配合社區國中生涯進路特色宣導，印製學校特色和獎學金宣導資料，赴社區國中進行獎學金宣導。
3. 核發受獎學生：依本校『入學、優秀學生獎勵金設置辦法』、『推動學生英語能力獎勵實施要點』，社區學生就近入學本校獎學金辦法，公開頒發受獎獎學金。

(三) 深耕國中、探索進路：

1. 訂於109年3月辦理新竹縣國中教師至本校以輪科(學程)方式進行群科簡介、特色課程實作，協助國中教師認識技職教育現況與未來，並深入認識本校群科及學程。

(四) 群科特色、社區共享：

2. 邀請社區家長、社區農會家政班成員，進行各群科(學程)簡介，透過實習工廠參觀及課程體驗，以期使社區家長對高中群科有更確切深入的瞭解，導引就近入學。
3. 將學生於學校所學之課程，融入特色產品。辦理特色教學成果展示。邀請社區人員、社區國中小師生、社區家長分享學生成果，強化與社區(學校、家長)的互動交流，建立與社區良善之交流，並了解學校現況和各科(學程)教學特色。

三、執行成果

1. 高一新生適性就近入學率：106 學年度 91.26%、107 學年度 90.85%。
2. 高一日校新生註冊人數比率：106 學年度 99%、107 學年度 99.2%。
3. 國中端升學進路宣導活動次數：12 場次。107 學年度上學期新竹市國中 3 場次(建功高中國中部、實驗中學、光華國中)、新竹縣國中 7 場次(芎林國中、關西國中、石光國中、自強國中、仁愛國中、博愛國中、竹東國中)；107 學年度下學期新竹縣國中 2 場次(湖口高中國中部、竹北國中)；共 12 場次；參與學生人數計 495 人。

4. 國中學生到校職涯探索人數：231 人。

- (1) 107 學年度上學期新竹市國中 3 場次（建功高中國中部、實驗中學、光華國中）、新竹縣國中 7 場次（芎林國中、關西國中、石光國中、自強國中、仁愛國中、博愛國中、竹東國中）；107 學年度下學期新竹縣國中 2 場次（湖口高中國中部、竹北國中）；共 12 場次；參與學生人數計 495 人。
- (2) 107 年 12 月 12 日(星期三)辦理「國中生農業類職涯適性探索活動」，共計 6 所國中（芎林國中、關西國中、石光國中、自強國中、仁愛國中），約 170 位師生參加，整體滿意度達 97%。
- (3) 107 年 10 月 25 日建功高中國中部計 32 人參與園藝科及畜保科職涯試探，整體滿意度達 96.88%。
- (4) 107 年 12 月 19 日光華國中計 29 人參與園藝科及家政科職涯試探，整體滿意度達 100%。

升涯進路、特色宣導			
辦理時間	宣導型式	參加學校	參加人數
107.10.25	到校職涯探索	新竹市建功高中國中部	31
107.11.27	國中端升學進路宣導	新竹市實驗高中	120
107.12.12	到校職涯探索	新竹縣芎林國中	30
107.12.12	到校職涯探索	新竹縣石光國中	21
107.12.12	到校職涯探索	新竹縣關西國中	29
107.12.12	到校職涯探索	新竹縣仁愛國中	19
107.12.12	到校職涯探索	新竹縣竹東國中	40
107.12.12	到校職涯探索	新竹縣自強國中	28
107.12.19	到校職涯探索	新竹市光華國中	29
107.12.26	國中端升學進路宣導	新竹縣博愛國中	25
108.01.09	國中端升學進路宣導	新竹縣竹東國中	70
108.02.13	國中端升學進路宣導	新竹縣湖口高中	13
108.02.15	國中端升學進路宣導	新竹縣竹北國中	39
108.03.20	到校職涯探索	新竹市曙光女中國中部	159
108.03.27	國中端升學進路宣導	新竹市竹光國中	319
108.04.15	國中端升學進路宣導	新竹縣自強國中	90
108.03.29	國中端升學進路宣導	新竹縣寶山國中	70
108.04.17	到校職涯探索	新竹縣寶山國中(莒光分部)	25
108.5.1	到校職涯探索	新竹縣員東國中	45

5. 專業群科特色招生之辦理科別數：園藝科從 105 學年度辦理特招至今。
- (1) 105 學年度園藝科特招入學人數：13 人。
 - (2) 106 學年度園藝科特招入學人數：12 人。
 - (3) 107 學年度園藝科特招入學人數：13 人。
6. 免試入學以第一志願入學之學生比率：
- (1) 105 學年度：42.97% (113/263)。
 - (2) 106 學年度：62.36% (164/263)。
 - (3) 107 學年度：59.78% (162/271)。
7. 餐飲學程利用親師座談會，邀請 25 人學生家長參與，家政餐飲學程融入各群科 108 新課綱房務簡介，透過實習工廠參觀及課程體驗，以期使家長對高中群科有更確切深入的瞭解，家長滿意度達 98%。
8. 透過本計畫資本門設備，讓家政與餐飲學程群科課程更具特色，且能夠提升學生實習滿意度，進而推廣新式旅館客房服務檢定課程；並可跨科於特教清潔服務課程，達到 108 新課綱跨群跨科之精神。
9. 社區學生就近入學：107 學年度優質化就近入學獎勵金獲獎人數共 16 人，補助金額 40,000 元，就近入學比例高達九成以上，實施成效良好，造福鄰近國中學子，選擇就近社區高中就讀，未來將思考提高獎勵人數或金額，讓更多學生受益。
10. 推動學生英語能力：依據校內相關辦法鼓勵學生參加英文檢定，統計至 107 學年度第 1 學期校內高三學生中通過全民英檢(或相當等級英文檢定)初級有 26 人，中級有 3 人，中高級以上有 1 人，持續推動中。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-4(B1) 適性揚才就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	15,000	15,000	
2	雜支	15,500	15,500	
3	物品費	6,000	5,967	
4	獎補助費	51,500	40,300	
經常門總計		88,000	76,767	經費執行率 87.23%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	房務用吸塵器	44,000	44,000	
資本門總計		44,000	44,000	經費執行率 100%
總經費		132,000	120,767	總經費執行率 91.49%

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-4(B1) 適性揚才就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	13,600	7,600	
2	印刷費	10,000	7,280	
3	雜支	17,740	9,021	
4	材料費	16,000	14,732	
5	設備維護費	35,000	34,110	
6	國內旅費	3,000	1,794	
7	物品費	24,000	20,590	
8	膳宿費	6,400	3,200	
9	全民健康保險補充保費	260	182	
10	獎補助費	20,000	0	
經常門總計		146,000	98,509	經費執行率 67.47%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	多功能數位講桌	90,000	90,000	
資本門總計		90,000	90,000	經費執行率 100%
總經費		236,000	91,518	經費執行率 79.87%

● 子計畫編號：107-5(B3)

● 子計畫名稱：多元展能幸福加值

一、計畫目標

1. 強化專業群科學生精進技能，提升學生技能競賽、技藝競賽、以及乙級技檢比率。
2. 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。
3. 因應108課綱，規劃跨科、跨群食農特色課程，增加學生跨領域學習機會，提供多元化學習。
4. 與產業界、大專端攜手合作，兼顧學生「就學」、「就業」之學習模式，培育符合產業需求人才。

二、計畫內容

(一)技藝紮根、圓夢啟航：

1. 技藝紮根、專精技術

- (4) 配合各科技藝競賽培訓畫，挑選各班技藝優異學生利用假日、課餘進行培訓。
- (5) 與他校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工…等)進行各項技藝競賽友誼賽，使學生熟悉正式競賽時之氣氛。
- (6) 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。

2. 乙級培訓、師生增能

- (1) 園藝科教師指導學生參加「造園景觀乙級證照」，輔導學生取得證照。
- (2) 獎勵方式：取得乙級技術士同學及指導老師，依「國立關西高級中學技能檢定獎勵要點」頒發獎勵金及予以敘獎。
3. 微型創業、務實致用：辦理傳統肉製品加工製作，指導學生成本風險評估，辦理微型創業。

(二)科學探究、專題實作：

1. 指導學生撰寫科學創作說明書、辦理校內科展，每年至少選拔優秀作品4件參加分區及全國科展競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
2. 聘請社區與策略聯盟科大(元培科大、萬能科大、健行科大、中華科大等)教授開辦餐旅群(餐飲學程)、食品群(食品加工科)、家政群(家政科)、商業群(資訊應用)之創新專題講座、實作與專題課程。落實專業群科之專題製作課程，鼓勵學生參加全國專題競賽，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力與競賽獲獎率。
3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題製作競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」等頒發獎勵金。

(四)產學鏈結、無縫接軌：

- 1.職場英文、食在實用：辦理學生職場英文課程，奠定基礎專業能力，厚植職場英文的溝通技巧，提升學生將來在職場競爭力。並將飲調英文、觀光英文利用資訊學程的資訊網路設備，進行影像記錄、處理。
- 2.業界授課、貼近產業：引進產業或大專師資，開設特色課程；或產業進行見習，深化學習。
- 3.業界師傅、技術薪傳：與寵物美容店、獸醫院合作，共同推動教師、學生，利用課餘空檔時間前往合作之寵物美容店、獸醫院，由技術專精師傅、獸醫師，以師徒制方式協助師生技術紮根。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

1. A2 學校與產企業合作家數：20 家。
 - (1) 協同教學與產企合作家數：6 家。
 - (2) 職場體驗與產企合作家數：12 家。(與協同教師重覆 1 家)
 - (3) 研習與產企合作家數：2 家。(辦理智慧無人機研習乙場次，聘請業界廠家核果資訊講解無人機運作模式與程式設計並融入英語專業詞彙，受益班級人數 65 人次。107 學年度上學期 B3 園藝科辦理產學鏈結造園實務增能研習，107 年 11 月邀請業界專家-嵩霖景觀公司吳克武總經理蒞科演講，主題：花牆(架)建構與維護管理實務，科內師生獲益良多，進而於 107 年 12 月完成園藝科二樓露臺景觀施作。)

研習時間	研習名稱	企業單位	辦理單位	參加人數
107.12.5	智慧無人機- 人機運作模式 程式設計	連宏成執行長	資技學程	65 人次
107.11.16	造園實務增能 習-立體花牆 建構與維護	嵩霖景觀公司 克武總經理	園藝科	40 人次

2. A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數：造園景觀乙級 1 張。
3. A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數：107 學年度本校計 5 人次教師參加寒假公民營研習，總研習時數計 136 小時。
4. B3-2 技專校院合作校數：2 間。
5. B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數：107 年全國技藝競賽共計獲得 4 金手獎 10 優勝；計 14 人。

- (1) 全國技藝競賽農業類獲得 2 金手 5 優勝、1 個團體獎第三名的成績。
- (2) 全國技藝競賽商業類獲得 2 金手 3 優勝、1 個團體獎第三名的成績。
- (3) 全國技藝競賽家事類獲得 2 優勝的成績。
6. S16 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率：1.51% (14 人/925 人)
7. B3-7 學生參與專題實作競賽人數：參加全國高級中等學校專業群科 108 年專題及創意製作競賽計 7 件，參加學生 21 人。
 - (1) 農業群專題組 1 件(園藝科 3 名學生、黃盈潔、劉名純老師指導)。
 - (2) 食品群創意組 1 件(加工科 3 名學生、吳建勳、羅淳文老師指導)。
 - (3) 餐旅群創意組 1 件、專題組 3 件(餐飲學程 12 名學生、林秀泓老師指導)
 - (4) 家政群專題組 1 件(家政科 3 名學生、朱禹禎老師指導)。
8. SB11/B3-8 專題實作競賽學生得獎人數：2 件，學生 6 人。
 - (1) 108 年農業群複賽專題組獲佳作 1 件。
 - (2) 108 年食品群複賽專題組獲入選決賽 1 件。
9. B3-4 學生參加創新研發得獎人數：2 人。
參加苗栗縣政府主辦 2019 智慧足球機器人競賽獲得第三名 1 人與佳作 1 人。
10. SA3/S3 協同教學技專教師人數比率：107 學年度協同教學教師計 6 人(重覆 1 人)；8.82% (6/68)
 - (1) 畜產保健科：1 人 (霍格華茲魔法寵物沙籠)。
 - (2) 加工科：1 人 (門卡羅精緻烘焙)。
 - (3) 家政科：3 人 (爵熙行/古典主義創作服裝有限公司/新竹國賓大飯店)。
 - (4) 餐飲學程：2 人 (新竹國賓大飯店/新竹老爺大飯店)。
11. SA4/S4 技專教師教師協同教學科目數：107 學年度計 11 科。
 - (1) 畜產保健科：2 科目 (寵物美容 I / 寵物美容 II)。
 - (2) 加工科：1 科目 (食品加工綜合實習 I)。
 - (3) 家政科：4 科目 (服飾工藝 III / 服飾工藝 IV / 烹飪 III / 烹飪 IV)。
 - (4) 餐飲學程：4 科目 (中餐烹調 I / 中餐烹調 II / 西餐 I / 西餐 II)。
12. B3-3/S27 學生赴產業實習比率：0.43% (4 人/925 人)

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	73,300	71,300	
2	全民健康保險補充保費	1,410	1,361	
3	國內旅費	5,400	5,712	
4	膳宿費	8,000	2,560	
5	物品費	24,000	21,390	
6	印刷費	12,000	9,500	
7	租車費	10,000	5,000	
8	材料費	42,000	36,912	
9	設備維護費	40,000	40,000	
10	保險費	1,500	116	
11	雜支	21,390	19,461	
12	學生獎助金	20,000	20,000	
經常門總計		259,000 (a)	233,312 (b)	90.01% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	半自動加熱攪拌機 (80L)	296,000	245,000	
2	職場英文資訊處理設備	120,000	146,964	
資本門總計		416,000(c)	391,964(d)	94.22% (經費執行率 d/c%)
總經費		675,000(e)	625,276(f)	92.63% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	54,000	14,300	
2	全民健康保險補充保費	1,040	682	
3	國內旅費	3,800	2,140	
4	膳宿費	6,800	4,880	
5	物品費	20,000	19,187	
6	印刷費	12,000	6,896	
7	租車費	30,000	27,900	
8	材料費	25,000	21,689	
9	設備維護費	8,000	7,900	
10	保險費	2,700	1,384	
11	雜支	8,660	4,560	
12	學生獎助金	12,000	500	
經常門總計		184,000(a)	112,018(b)	60.87% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	鴨舍生態池	398,000	388,000	
2				
資本門總計		398,000(c)	388,000(d)	97.48% (經費執行率 d/c%)
總經費		582,000(e)	500,018(f)	85.91% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：107-6(B4)

子計畫名稱：藝文涵詠全人圓滿

一、計畫目標：

- (一)營造服務利他學習氛圍，營造互助友善校園。
- (二)創造校園書香氣習，增進師生閱讀動能。
- (三)開拓音樂藝術視野，豐富生活舞動生命。

二、計畫內容

(一)志工服務利他樂群：

(1)辦理志工基礎訓練及教育類志工特殊訓練各一梯次：

1. 推動「一證在手，服務滿天下」：

每年宣導及招募 40 名有意願擔任志工的學生進行基礎志工及特殊教育志工培訓，外聘專業師資及優良資深志工授課。利用假日辦理，上學期進行基礎培訓，下學期進階訓，上下學期各 12 小時。完成者由本校協助取得新竹縣政府核發之志工服務證。體會助人對生命之意義，並促進社區對本校之認同。

2. 人人是志工：

鼓勵學生每學期以個人、社團或班級為單位，由相關老師指導，提出服務學習計畫，並據以實踐、反省與檢討，由相關單位認證。學生在畢業前須取得四枚服務學習認證章。

3. 建置與測試本校志工服務登錄系統整合並即時公告全校各單位志工服務需求，快速媒合有志參與志工服務及改過遷善的學生。

(2)辦理籃球體育志工培訓一梯次：

為增進本校學生對籃球運動裁判判法之認知與常識；並促本校學生增進籃球國際裁判禮儀規則認知，協助其籃球國際運動發展。課程包含籃球國際裁判法及實地操作法。服務學習時數認證：研習結束後，學生需義務服務擔任體育志工，執行 12 小時裁判志工服務，方給予證書認證。

(3)辦理美里庄探索社團，培育社區導覽志工：

透過認識關西地理、民俗、信仰、歷史古蹟與文物，並與資訊科技結合，古今對照輝映，以培養學生認識關西在地文史並與環境互動，進一步達成對學校所處的鄉土之地理文化認同了解；培養學生搜尋並整理、運用各種資料和史料的能力。最終能以清晰的口語、合宜的儀態發表成果，成為社區文史導覽志工。

(二)悅讀涵養廣續航能：

本方案活動的主題是「文藝書香、悅讀樂活」，活動項目以活絡校園閱讀氣息、涵養師生性情變化氣質，組織暨推動閱讀社區，促進學生閱讀寫作及服務社會能力為規劃原則，內容如下：

- (1)在師生每日學習之空間中，建置班級圖書櫃透過競賽讓藏書充實並強化使用與書及流通，以提升閱讀及寫作之動能，進而透過學生增能研習促進中學生網站寫作投稿之藝文能力。
- (2)設置學生種子讀書會，在定期時間於閱讀大講堂進行讀書會的閱讀帶領及演示，再透過種子人員延伸至班級讀書會，進而達到點、現、面、體的閱讀推動效益。
- (3)結合特定節日於校慶11月開辦圖書館月活動、4月份辦理藝文月活動，融入各項主題生命、性別、家庭、圖書館利用教育辦理藝文展覽如：油畫、海報、新詩寫作、新書等，電子刊物競賽如：電子書製作比賽等。
- (4)藝文環境設置參訪，他山之石可以攻錯，每年四月份配合藝文月活動，由藝能科主辦至國家音樂廳、美術館參訪學習，經由軟硬體設施及境教環境的潛移默化，讓藝文書香深耕、內化於學習中。
- (5)籌組閱讀推動藝工隊服務學習組織，高中為學生學習時期的臻成熟的轉捩點，應有社會公義及服務學習的認知，爰此；應有積極的作為與倡導行動，對於倡導、推動喚起適性學習社區學子重視閱讀，增進子女本分、端正自我行為，藉由各項主題融入教育宣達、進而強化家庭功能是當務之急且責無旁貸，因而孕育出【行動圖書館】傳愛久久閱讀趣計畫。於課餘由圖書館規劃借出圖書或安排學習主題、至鄰近國小進行閱讀帶領活動，促使社區朝閱讀學習的發展，以達文藝書香環境社區，另在假期間為免閱讀中斷、特提供正向假期休閒活動閱讀趣營 隊辦理，讓地區學子得以透過活動的參與達到接續性的閱讀。

(三)音樂陶冶全人發展：

- (1)辦理音樂(管樂)營上下學期各一梯次，課程包含：
 1. 跨界音樂賞析；
 2. 演出音響架設實務；
 3. 演出曲目與場地安排；
 4. 培養學生籌辦音樂表演之基本知能。定期辦理校內、外音樂演奏會，加強音樂教育，提供具音樂專長學生公開表演的機會，提升校內音樂風氣，並結合服務學習帶著樂器至偏鄉學校。

三、執行成果

(一)志工服務利他樂群：

- (1)107/8/2 辦理志工基礎訓練，本校學生 28 人參加。
- (2)107 學年第一學期志工隊協助本校週會、朝會、重大典禮活動約 20 場次，動員學生志工約 200 人次。
- (3)本校志工隊赴華光基金會等社福機構擔任志工約 10 場次，150 人次。

(二)悅讀涵養廣續航能：

- (1)共辦理 7 場藝工隊增能研習（含 2 場藝文講座）、12 場行動圖書館社區服務國小閱讀帶領活動、1 場寒假兒童閱讀營隊、建置雲端圖書館(含自然教室資料庫)、更新 6 班班級圖書櫃。
- (2)方案量化指標 SB20 圖書館學生借閱率：107 學年度（計算期間 107.08.01-108.06.11）
1647 人次/926 人=178%>預期 80%
- (3)校定量化指標(計算期間 107.08.01-108.06.11)
 1. SB16 學生參加社區文藝活動人數：圖書館行動圖書館社區服務 12 場及寒假兒童閱讀營共 51 人參加。
 2. SB18 學生平均參加文藝活動次數：圖書館 1 次(藝文講座 2 場 222 人參加、寒假兒童閱讀營 33 人參加；主題書展 2 場、新書展 2 場、紙膠帶展 1 場均為開放全參觀，無確切參觀人數；種子讀書會上下學期 32 人及班級讀書會上下學期 17 班 617 人；閱讀心得比賽上下學期共 112 人、紙膠帶生日卡創作比賽 46 人、硬筆字書法比賽 87 人)。
 3. SB19 學校辦理藝文活動次數：圖書館辦理 24 場(藝文講座 2 場、主題書展 2 場、新書展 2 場、紙膠帶展 1 場、寒假兒童閱讀營 1 場、種子讀書會 16 場)

(三)音樂陶冶全人發展：

- (1)107 學年第一學期共辦理音樂營 10 次，參加學生約 150 人次。
- (2)音樂性社團(管樂社、吉他社、熱舞社)公益演出：
 1. 關西培靈醫院(共 3 社團餐與、參加人數約 30 人)
 2. 關西鎮玉山國小(共 2 社團餐與、參加人數約 30 人)

辦理方式				
主題	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象 (人數)
辦理教育類志工培訓	陳桂雯等	107/8/1	圖書館 1 樓	志工隊學生 28 人
藝工隊增能研習	陳若耶	107/9/19	圖書館 閱覽室	藝工隊學生 25 人
藝工隊增能研習	黃金祥	107/9/26	圖書館 閱覽室	藝工隊學生 31 人
藝工隊增能研習	謝欣瑜	107/10/17	加工科 品評室	藝工隊學生 36 人

藝工隊增能研習暨音樂藝文講座	謝士雲	107/11/14	圖書館 閱讀大講堂	藝工隊及全校學生 89人
藝工隊增能研習	易星萍	108/2/13	圖書館 閱覽室	藝工隊學生 43人
藝工隊增能研習	易星萍	108/2/20	圖書館 閱覽室	藝工隊學生 43人
藝工隊增能研習暨藝文講座	葉曄	108.4/3	圖書館 閱覽室	藝工隊及全校學生 133人
行動圖書館社區服務國小閱讀帶領活動(六場)	易星萍	107年 10/24、 10/31 11/21、 11/28 12/5、12/12	東安國小	藝工隊學生 46人
行動圖書館社區服務國小閱讀帶領活動(六場)	易星萍	108年 3/6、3/13 3/20、4/10 5/22、5/29	東安國小	藝工隊學生 51人
寒假兒童閱讀營隊	宋華敏 簡豪天 曾美虹 易星萍	108. 1/19	圖書館 閱覽室	藝工隊學生 33人 社區國小學生 34人
辦理音樂營	李舒程	107年 9/13、9/20 9/27、10/4 10/18、10/25 11/1、11/8 11/15、11/22 108年 3/7、3/14 3/21、4/11 4/18、4/25 5/16、5/23 5/30、6/6	管樂教室	15人*20場
辦理音樂性社團公益演出(玉山國小)	李舒程等	107年 12/14		音樂性社團學生 38人
辦理音樂性社團公益演出(培靈醫院)	李舒程等	107年 12/18		音樂性社團學生 24人

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-6(B4) 藝文涵詠全人圓滿				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	32,000	32,000	
2	印刷費	3,500	4,200	
3	雜支	8,400	8,354	
4	材料費	12,000	12,050	
5	租車費	5,000	5,000	
6	物品費	20,000	20,290	
7	膳費	10,400	9,360	
8	二代健保	700	610	
經常門總計		92,000	91,864	經費執行率 99.85%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Udn 電子書及電子雜誌書庫	40,000	40,000	
資本門總計		40,000	40,000	經費執行率 100%
總經費		132,000	131,864	總經費執行率 99.90%

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-6(B4) 藝文涵詠全人圓滿				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	52,000	16,000	
2	印刷費	1,000	900	
3	雜支	6,400	4,055	
4	材料費	15,000	15,442	
5	膳費	33,600	31,880	
6	二代健保	1,000	304	
經常門總計		109,000	68,581	經費執行率 62.91%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	雲端自然教室資料庫	12,000	12,000	
資本門總計		12,000	12,000	經費執行率 100%
總經費		121,000	80,581	經費執行率 66.59%