

子計畫 4【編號：107-4(B1)】

一、計畫名稱	適性揚才就近入學							
二、計畫目標	1.宣導校務特色，增加對學校認識、認同，了解未來升涯進路。 2.提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。 3.辦理群科教育探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性探索。 4.邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果展，強化社區及社區國中合作、共享與交流。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	4-1 升涯進路特色宣導	秘書室	社區國中生	107.8-108.7				
	4-2 在地菁英留鄉就讀	教務處	社區國中生	107.8-108.7				
	4-3 深耕國中探索進路	實習處	社區國中生	107.8-108.7				
	4-4 群科特色社區共享	實習處	社區國中生	107.8-108.7				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	107 學年度	134	234	368				
	108 學年度	440	610	1,050				
	109 學年度	440	610	1,050				
	總計	1,014	1,454	2,468				
五、預期效益	1. 提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。 2. 召開就近入學升學管道會議，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就讀本校，達到就近入學的目標。 3. 縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為12年國教奠基。 4. 邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程、特色課程研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。							
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化量	B1 高一新生適性就近入學率	70.9		73.9		76.9	
	校定指標	SB1 高一日校新生註冊人數比率。 SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數。	97%		97%		97%	
		16		17		18		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

(107-4(B1)：適性揚才就近入學)

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
印刷費	本	500	0.03	15	群科(學程)簡介手冊、招生宣導文宣、海報印刷費、活動貼紙、明信片、資料夾製作等	
物品費	個	1	6	6	群科(學程)簡介活動記錄用硬碟	
雜支(含耗材)	式	1	15.5	15.5	文具、紙張、資料夾、資訊耗材等	
小計				36.5		
獎補助費	就近入學獎學金	人次	15	2.5	37.5	參考本校「就近入學優秀學生獎勵金設置辦法」
	學生獎助金	人次	7	2	14	參考本校「推動學生英語能力獎勵實施要點」英檢中高級 2000、初級 300
	小計				51.5	
經常門小計				88		
(二)資本門						
設備費	房務用吸塵器	台	2	22	44	107-4-4-1 餐飲學程餐服房務特色課程簡介實作用
資本門小計				44		
107 會計年度合計				132		

承辦人：
教師兼優質化負責人 翁閔璋

承辦主任：
教師兼職務主任 吳承珊

主計主任：
主計室 鍾翕淵
佐理員

校長：
國立關西高級中學校長 吳原榮

主計室 彭湘人
組員

(107-4(B1)：適性揚才就近入學)

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
講座鐘點費(內聘)	節	8	1	8	107-4-3-1 群科特色課程實作(4科*2節=8節)	
授課鐘點費	節	14	0.4	5.6	107-4-3-2 群科探索體驗課程(7科/學程*2節)	
全民健康保險補充保費	式	1	0.26	0.26	鐘點費*1.91%	
國內旅費	人次	10	0.3	3	招生宣導暨相關會議差旅費	
膳宿費	個	80	0.08	6.4	107-4-3-1 群科特色課程實作(40人) 107-4-3-2 群科探索體驗課程(40人)	
物品費	個	6	4	24	107-4-3-1 群科特色課程實作物品(烤箱專用烤盤、防潮箱等;3*4) 107-4-3-2 群科探索體驗課程(房務單人床套組等;3*4)	
材料費	人次	80	0.2	16	107-4-3-1 群科特色課程實作(40人) 107-4-3-2 群科探索體驗課程(40人)	
設備維護費	式	7	5	35	107-4-3-2 群科探索體驗課程(7科/學程)設備維護	
印刷費	本	200	0.05	10	107-4-3-1 群科特色課程實作 107-4-4-2 群科特色成果展示活動文宣等	
雜支(含耗材)	式	1	17.74	17.74	文具、紙張、資料夾、資訊耗材等	
小計				126		
獎補助費	學生獎助金	人次	10	2	20	參考本校「推動學生英語能力獎勵實施要點」英檢中高級 2000、初級 300
	小計				20	
經常門小計				146		
(二)資本門						
設備費	多功能數位講桌	套	1	90	90	107-4-3-1 群科特色課程介紹
資本門小計				90		
108 會計年度合計				236		

承辦人：

教師兼優質化負責人 翁閱璋

承辦主任：

教師兼教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室主任兼助理員 鍾翕淵

校長：

國立蘭西高級中學校長 吳原榮

主計室主任兼助理員 彭湘怡

子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：107-4(B1)】

- 子計畫名稱：適性揚才就近入學

一、依據：本校107學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(B1) 導引適性就近入學辦理

二、目的：

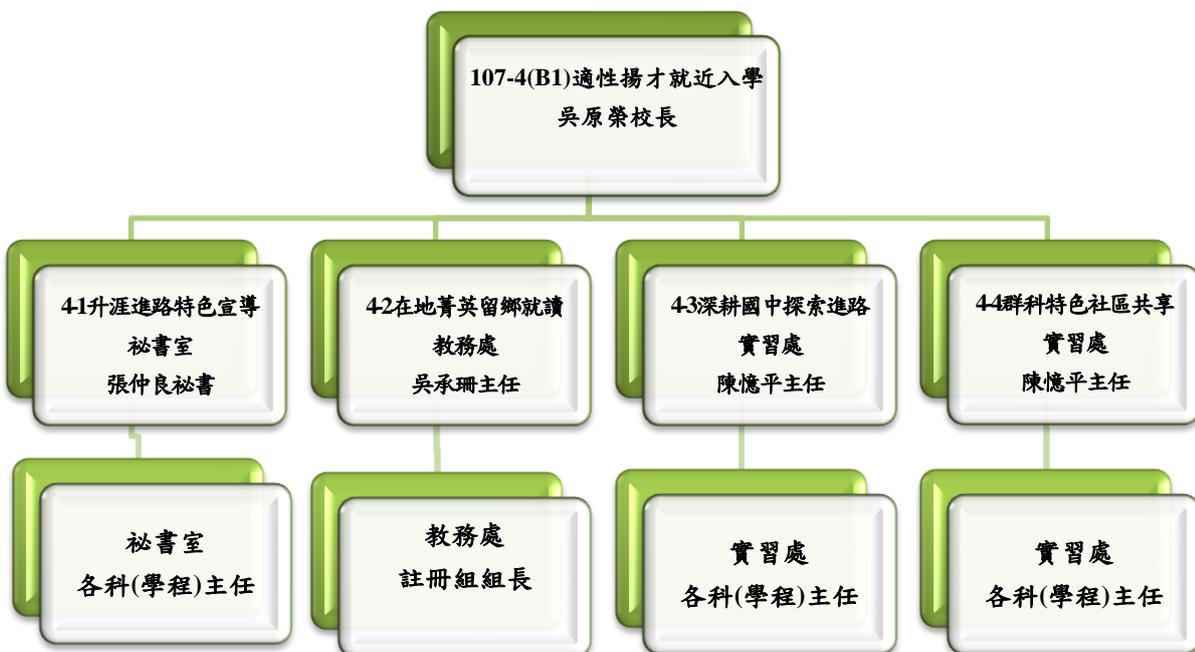
- (一) 宣導校務特色，增加對學校認識、認同，了解未來升涯進路。
- (二) 提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。
- (三) 辦理群科教育探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性探索。
- (四) 邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果展，強化社區及社區國中合作、共享與交流。

三、主辦單位：實習處、教務處、秘書室

四、承辦單位：實習處、教務處、秘書室

五、辦理日期：107年8月至108年7月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計畫 107-4 統籌和分工
2	成員	陳憶平	實習主任	負責子計畫 107-4 推動和統整。
3	成員	吳承珊	教務主任	負責子計畫 107-4-2 推動和統整。
4	成員	徐惠珠	註冊組長	執行子計畫 107-4-2 辦理項目。
5	成員	張仲良	秘書	負責子計畫 107-4-1 推動和統整。
6	成員	解瑋	資訊學程主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
7	成員	歐鳳珍	餐飲學程主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
8	成員	黃盈潔	園藝科主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
9	成員	黃爰禎	畜保科主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
10	成員	吳建勳	加工科主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。
11	成員	林秀泓	家政科主任	執行子計畫 107-4-1、3 和 4 辦理項目。

八、實施方式

(一)升涯進路、特色宣導：製作學校(各學程、職科)宣導文宣及文宣品，介紹本校各學程、群科之課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效，爭取適性學習社區國中的學生家長之認同。主動積極赴社區國中進行招生宣導，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。

(二)在地菁英、留鄉就讀：

1. 依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』，遴選地區學生（國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者，），以公開方式頒發優秀入學獎學金，提高學生自信心及就近入學意願。配合政策，召開招生委員會議，訂定遴選社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率。
2. 依『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』鼓勵偏鄉學生英語學習成就與動機。

(三)深耕國中、探索進路：

1. 訂於108年3月辦理新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。
2. 108年5月辦理遶近社區國中生進行群科實作體驗及實習場域參觀，透過國中生實際參與體驗，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。

(四)群科特色、社區共享：

1. 107年9月親師座談，邀請學生家長進行各群科簡介、實習廠所參訪及特色產品實作，增加家長與學校之認識及認同。
2. 主動參加社區、社區國中小相關之合作學習活動、以提高社區民眾對本校之能見度及認同度。

九、實施內容

(一) 升涯進路、特色宣導

1. 彙整各科之整體教學規劃及發展走向，統整近年各科優良表現與革新特色，製作文宣及相關文宣品，以期精準呈現各科特色與亮點。
2. 親赴社區國中與國中生面對面進行科系介紹與說明，配合國中輔導室生涯教育活動之安排，以入班宣導、抽離宣導等不同宣導形式，規劃適切的呈現方式，以期達到高效率的宣導效果。規劃時程如下表。

升涯進路、特色宣導				
梯次	辦理時間	辦理地點	參加對象	參加人數
1	108年1月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約 70人
2	108年2月	新竹市建功高中	國中學生、教師	約 50人
3	108年2月	新竹市實驗高中	國中學生、教師	約150人
4	108年2月	新竹縣竹北國中	國中學生、教師	約 50人
5	108年3月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約150人
6	108年3月	新竹縣竹東國中	國中學生、教師	約 50人
7	108年3月	新竹縣寶山國中	國中學生、教師	約 50人
8	108年3月	新竹縣照門國中	國中學生、教師	約100人
9	108年4月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約100人
10	108年4月	新竹市竹光國中	國中學生、教師	約 50人

升涯進路、特色宣導				
11	108年5月	新竹縣成功國中	國中學生、教師	約 50人
12	108年5月	新竹縣北埔國中	國中學生、教師	約100人
13	108年5月	新竹縣關西國中	國中學生、教師	約100人
14	108年5月	新竹縣仁愛國中	國中學生、教師	約 50人
15	108年5月	新竹縣富光國中	國中學生、教師	約 50人
16	108年5月	新竹縣二重國中	國中學生、教師	約 50人

(二) 在地菁英、留鄉就讀：

1. 依據辦法辦理：依據『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』、『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』規定，頒發獎勵金。
2. 進行國中宣導：配合社區國中生涯進路特色宣導，印製學校特色和獎學金宣導資料，赴社區國中進行獎學金宣導。
3. 核發受獎學生：依本校『入學、優秀學生獎勵金設置辦法』、『推動學生英語能力獎勵實施要點』，社區學生就近入學本校獎學金辦法，公開頒發受獎獎學金。

(三) 深耕國中、探索進路：

1. 訂於108年3月辦理新竹縣國中教師至本校以輪科(學程)方式進行群科簡介、特色課程實作，協助國中教師認識技職教育現況與未來，並深入認識本校群科及學程。
2. 108年5月辦理8所鄰近社區國中生進行群科實作體驗及實習場域參觀，透過國中生實際參與體驗，加強國中生對本校群科(學程)特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。實施方式分上、下午場二梯次、各4所社區國中以輪科(學程)方式辦理。

深耕國中、探索進路				
活動名稱	辦理時程	參加對象	參加人數	承辦單位
4-3-1 群科特色 課程實作	108年3月 12:30-16:30	社區國中 教師	約80人	實習處、各群科(學程)(學術學 程、資訊學程、餐飲學程、園藝 科、畜保科、加工科、家政科)
4-3-2 群科探索 體驗課程	108年5月 08:00-17:00	社區國中 教師、學生	約250人	實習處、各群科(學程)(學術學 程、資訊學程、餐飲學程、園藝 科、畜保科、加工科、家政科)

(四) 群科特色、社區共享：

1. 邀請社區家長、社區農會家政班成員，進行各群科(學程)簡介，透過實習工廠參觀及課程體驗(各群科、學程之課程，如融入餐飲家政飯店房務清潔課程、體驗基本房務清潔及吸塵器之正確使用方式等)，以期使社區家長對高中群科有更確切深入的瞭解，導引就近入學。
2. 將學生於學校所學之課程，融入特色產品。辦理特色教學成果展示。邀請社區人員、社區國中小師生、社區家長分享學生成果，強化與社區(學校、家長)的互動交流，建立與社區良善之交流，並了解學校現況和各科(學程)教學特色。

群科特色、社區共享				
活動名稱	辦理時程	參加對象	參加人數	承辦單位
4-4-1 群科介紹親師 溝通	107年9月 10:00-13:00	社區家長	約200人 分7組	實習處、各群科(學程)(學術學 程、資訊學程、餐飲學程、園藝 科、畜保科、加工科、家政 科)

十、工作進度

工作項目		執行月份		107年					108年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	升涯進路特色宣導	預定													
		實際													
2	在地菁英留鄉就讀	預定													
		實際													
3	深耕國中探索進路	預定													
		實際													
4	群科特色社區共享	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107年度(8至12月)	88	44	132
108年度(1至07月)	146	90	236
總計	234	134	368

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。