

子計畫 5【編號：107-5(B3)】

一、計畫名稱	多元展能幸福加值									
二、計畫目標	1. 強化專業群科學生精進技能，提升學生技能競賽、技藝競賽、以及乙級技檢比率。 2. 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。 3. 因應108課綱，規劃跨科、跨群食農特色課程，增加學生跨領域學習機會，提供多元化學習。 4. 與產業界、大專端攜手合作，兼顧學生「就學」、「就業」之學習模式，培育符合產業需求人才。 5. 邀請專業典範蒞校分享生涯歷程、使學生反思個人生涯信念，引導學生規劃適性的生涯目標與願景。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	5-1 技藝紮根圓夢啟航		實習處		本校師生		107.8-108.7			
	5-2 科學探究專題實作		實習處		本校師生		107.8-108.7			
	5-3 食農特色食在幸福		實習處		本校師生		107.8-108.7			
	5-4 產學鏈結無縫接軌		實習處		本校師生		107.8-108.7			
	5-5 領航生涯幸福人生		輔導處		本校師生		107.8-108.7			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	107 學年度		814		443		1,257			
	108 學年度		1,800		990		2,790			
	109 學年度		1,900		990		2,890			
	總計		4,514		2,423		6,937			
五、預期效益	1. 辦理專業精實課程，增加學生務實致用。 2. 深化專題實作課程，提升自主創新統整力。 3. 推動多元特色課程，深化師生專業成長。 4. 加強產學攜手合作，接軌未來就業、就學。 5. 輔導學習歷程製作，引導學生規劃適性的生涯目標。									
	指標項目				107 學年度		108 學年度		109 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A2 學校與產業合作家數。			15		16		17	
		A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數。			1		1		1	
		A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數。			48		50		52	
	校定 量化 指標	SA2與大專校院合作課程數。			2		4		6	
		SA3 協同教學技專教師人數比率。			4%		5%		6%	

		SA4 技專教師協同教學科目數。	12		13		14	
		SA6 教師赴產業實習比率。	0.5%		0.7%		0.8%	
		SB11 學生專題製作獲獎件數。	2		3		4	
		SB5 學生對學校辦學認同度。	85%		87%		89%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

107-5(B3)：多元展能幸福加值

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費(內聘)	節	7	1	7	107-5-2 專題製作指導費(資 6) 107-5-3 特色課程教師 PLC1 場(工)
講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	107-5-3 關西特色課程研習(工 2) 107-5-4 產學鏈結研習(園 2 造園實務)
授課鐘點費	節	106	0.55	58.3	107-5-1 技藝紮根、技藝競賽培訓提升訓練(園畜工家餐 20*5=100) 107-5-2 校內科學活動、專題製作指導費(6)
全民健康保險補充保費	式	1	1.4	1.41	鐘點費*1.91%
國內旅費	人次	3	1	3	107-5-2 專題製作外聘講師旅費(資 1*1) 107-5-3 關西特色課程研習外聘講師旅費(工 1*1) 107-5-4 產學鏈結外聘講師旅費(園 1*1)
		8	0.3	2.4	107-5-1 技藝相關校際交流競賽帶隊教師旅費(8*0.3)
膳宿費	個	100	0.08	8	107-5-1 技藝相關校際交流競賽誤餐費(20*0.08) 107-5-3 關西特色課程增能研習 1 場、教師 PLC1 場(25+15*0.08) 107-5-4 產學鏈結研習 1 場(園 40*0.08)
物品費	個	6	4	24	107-5-2 專題實作用實驗燒杯等物品費(園畜工家餐廳 6*4)
印刷費	本	120	0.1	12	107-5-2 專題製作課程教材印刷(40*1) 107-5-3 特色課程研習印刷費(40*1) 107-5-4 產學鏈結講義印刷(40*0.1)
租車費	趟次	1	10	10	107-5-1 技藝紮根園夢啟航校際交流及王品盃等
材料費	人次	210	0.2	42	107-5-1 技藝紮根培訓課程材料費(園畜工家餐 5*25; 植物識別、食品檢驗分析、畜產品加工、中餐烹調課程等) 107-5-2 專題製作材料費(資 20 人) 107-5-3 關西特色產品研習材料(25 人) 107-5-4 產學鏈結材料(造園景觀業界實務課程 40 人)

	設備維護費	式	8	5	40	107-5-2 專題實作設備維護費(園畜工家餐廳 1*6) 107-5-3 特色課程增能研習設備維護費(工 1) 107-5-4 產學鏈結研習設備維護(圖 1)
	保險費	人次	50	0.03	1.5	107-5-1 技藝紮根圓夢啟航技藝(校際交流、王品盃 50)
	雜支(含耗材)	式	1	21.39	21.39	辦理優質化計畫文具、紙張、資訊耗材等
	小計				239	
獎補助費	學生獎助金	人次	10	2	20	技藝競賽金手獎，參考技藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計				20	
經常門小計					259	
(二)資本門						
設備費	半自動加熱攪拌機 (80L)	台	1	296	296	107-5-3 關西特色產品研發桔醬與辣椒醬
	職場英文資訊處理設備	套	6	20	120	107-5-4 職場英文資訊處理設備
資本門小計					416	
107 會計年度合計					675	

承辦人：

教師兼優質化負責人 翁閔瑋

承辦主任：

教師兼 吳承珊
教務主任

主計主任：

主計室 鍾翕淵
協理員

校長：

國立關西高級中學校長 吳原榮

主計室 彭湘吟
組員

107-5(B3)：多元展能幸福加值

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費(內聘)	節	4	1	4	107-5-2 外聘講師指導專題製作(4)
講座鐘點費(外聘)	節	3	2	6	107-5-3 環境教育解說特色課程增能研習 1 場(2) 107-5-4 產學鏈結專業英文講師費(1)
授課鐘點費	節	80	0.55	44	107-5-1 乙級檢定訓練指導費(10)、肉品加工微型創業技能指導(8) 107-5-2 參與校內科學活動指導費(12)、專題實作指導(園畜工家餐 5*10)
全民健康保險補充保費	式	1	1.04	1.04	鐘點費*1.91%
國內旅費	人次	2	1	2	107-5-2 專題授課講師旅費(1*1) 107-5-3 特色課程研習外聘講師旅費(1*1)
		6	0.3	1.8	107-5-2 參與校外科學活動領隊老師旅費(4) 107-5-4 產學鏈結校外參訪活動領隊老師旅費(2)
膳宿費	個	85	0.08	6.8	107-5-1 技藝相關校際交流競賽誤餐費(10*0.08) 107-5-2 參與校外科學活動所需膳費(10*0.08) 107-5-3 環境教育解說特色課程增能研習 1 場 (40*0.08) 107-5-4 產學鏈結、健行盃膳費 25*0.08)
物品費	個	4	5	20	107-5-4 產學鏈結研習、寵物美容業界實習剪刀等(1+1) 107-5-2 參與校外科學活動展示板(2)
印刷費	本	12	1	12	107-5-2 專題製作、科學活動海報大圖輸出、作品說明書、成果手冊印製課程教材印刷(12*1)
租車費	趟次	3	10	30	107-5-1 技藝紫根圓夢啟航技藝(健行盃 1 車) 107-5-2 參與校外科學活動(1 車) 107-5-4 產學鏈結專業英文校外見習授課 1 場
材料費	人次	125	0.2	25	107-5-2 專題製作課程材料費(60 人) 107-5-3 特色課程研習材料(40 人) 107-5-4 產學鏈結專業英文材料(25 人)

	設備維護費	式	2	4	8	107-5-2 專題實作設備維護費(1) 107-5-3 特色課程增能研習設備維護費(1)
	保險費	人次	90	0.03	2.7	107-5-1 技藝紮根圓夢啟航技藝交流(健行盃 20 人) 107-5-2 參與校外科學活動(20 人) 107-5-4 產學鏈結專業英文校外見習授課 1 場、學生赴職場實習(50 人次)
	雜支(含耗材)	式	1	8.66	8.66	辦理優質化計畫文具、紙張、資訊耗材等
	小計				172	
獎補助費	學生獎助金	人次	5	2	10	專題競賽優勝，參考本校技藝專題製作獎勵要點辦理
	學生獎助金	人次	4	0.5	2	乙級技能檢定獎勵金
	小計				12	
經常門小計					184	
(二)資本門						
設備費	鴨舍生態池	式	1	398	398	107-5-3 食農教育實習鴨舍生態池
資本門小計					398	
108 會計年度合計					582	

承辦人：

教師兼設備
化負責人 翁閔璋

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
任理員 鍾翕淵

校長：

國立蘭西高
級中學校長 吳原榮

主計室
組員 彭淑玲
6/1/24

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：107-5(B3)】

● 子計畫名稱：多元展能幸福增值

一、依據：本校107學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(B3)加強學生多元展能內容辦理。

二、目的：

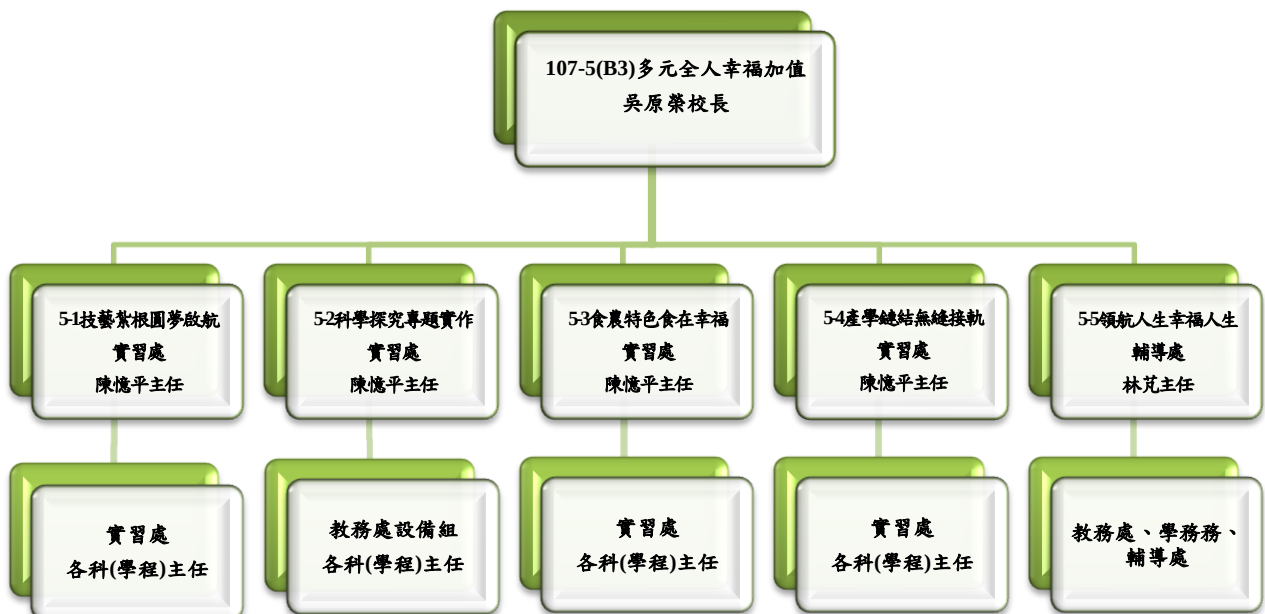
- (一) 強化專業群科學生精進技能，提升學生技能競賽、技藝競賽、以及乙級技檢比率。
- (二) 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。
- (三) 因應108課綱，規劃跨科、跨群食農特色課程，增加學生跨領域學習機會，提供多元化學習。
- (四) 與產業界、大專端攜手合作，兼顧學生「就學」、「就業」之學習模式，培育符合產業需求人才。
- (五) 邀請專業典範蒞校分享生涯歷程、使學生反思個人生涯信念，引導學生規劃適性的生涯目標與願景。

三、主辦單位：實習處、輔導處、教務處

四、承辦單位：實習處、輔導處、教務處

五、辦理日期：107 年 8 月至 108 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳原榮	校長	子計畫 107-5 統籌和分工
2	成員	陳憶平	實習主任	負責子計畫 107-5 推動和統整。
3	成員	林芃	輔導主任	負責子計畫 107-5-5 推動和統整。
4	成員	戴梓榆	設備組長	執行子計畫 107-5-2 辦理項目。
5	成員	解瑋	資訊學程主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
6	成員	歐鳳珍	餐飲學程主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
7	成員	黃盈潔	園藝科主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
8	成員	黃爰禎	畜保科主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
9	成員	吳建勳	加工科主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
10	成員	林秀泓	家政科主任	執行子計畫 107-5-1、2、3 和 4 辦理項目。
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一)技藝紮根、圓夢啟航：

1. 技藝紮根、專精技術

- (1) 配合各科技藝競賽培訓畫，挑選各班技藝優異學生利用假日、課餘進行培訓。
- (2) 與他校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工...等)進行各項技藝競賽友誼賽，使學生熟悉正式競賽時之氣氛。
- (3) 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。

2. 乙級培訓、師生增能

- (1) 園藝科利用假日輔導學生考取符合業界需求之「造園景觀乙級」證照，以提高學生技能並增加參檢意願與通過率。
- (2) 獎勵方式：取得乙級技術士同學及指導老師，依「國立關西高級中學

技能檢定獎勵要點」頒發獎勵金及予以敘獎。

3. 微型創業、務實致用：辦理傳統肉製品加工製作，指導學生成本風險評估，辦理微型創業。

(二)科學探究、專題實作：

1. 指導學生撰寫科學創作說明書、辦理校內科展，每年至少選拔優秀作品4件參加分區及全國科展競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
2. 聘請社區與策略聯盟科大(元培科大、萬能科大、健行科大、中華科大等)教授開辦餐旅群(餐飲學程)、食品群(食品加工科)、家政群(家政科)、商業群(資訊應用)之創新專題講座、實作與專題課程。落實專業群科之專題製作課程，鼓勵學生參加全國專題競賽，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力與競賽獲獎率。
3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題製作競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」等頒發獎勵金。

(三)食農特色、食在幸福：

1. 本校早期為農校，以學校現有農業資源為主要素材，搭配「地產地消、認識在地糧食」理念，融入各學科，設計以學校為本位跨群、跨科之食農教育教材，進而認識在地農業、飲食文化的價值及重要性。
2. 特色課程、教師增能
 - (1) 研發「地方特色食品加工」產品，聘請業界專家指導研發辣椒醬與桔醬製作。
 - (2) 「生活美學-手作花藝」：將家政科的手工藝課程結合園藝科的園藝素材，設計一系列之手綁花束、插花、組合盆栽，讓生活充滿美感。
 - (3) 107 學年度上學期：聘請業界專家指導畜保科之生態鴨池之規劃，由畜保科、園藝科、自然科教師討論符合校園之生態鴨池，將鴨的特性、生物規劃設計(在地原生種植物、動物)、水質分析等進行討論延申之相關課程。
 - (4) 107 學年度下學期：藉外聘業師專長指導，由生態鴨池概念，培養科內

師生擔任校園環境解說員。

3. 教師社群、大玩創意

- (1) 「食安問題追追追-食品魔法科學」，與化學科、畜產保健科、園藝科合作進行食品中的科學與相關特色課程的研發(如蔬菜、香腸硝酸鹽的含量檢測、硝酸鹽的化學式等)
- (2) 「詩經中的植物賞析」：與國文科、園藝進行跨科教學，將園藝農場現有植物融入詩經中的植物，將農場植物顯示出文學之美。

(四)產學鏈結、無縫接軌：

1. 職場英文、食在實用：辦理學生職場英文課程，奠定基礎專業能力，厚植職場英文的溝通技巧，提升學生將來在職場競爭力。並將觀光英文利用資訊學程的資訊網路設備，進行影像記錄、處理。
2. 業界授課、貼近產業：引進產業或大專師資，開設特色課程；或產業進行見習，深化學習。
3. 業界師傅、技術薪傳：與寵物美容店、獸醫院合作，共同推動教師、學生，利用課餘空檔時間前往合作之寵物美容店、獸醫院，由技術專精師傅、獸醫師，以師徒制方式協助師生技術紮根。

(五)領航生涯、幸福人生：

1. 辦理生涯適性探索活動：透過大專校院學群科系認識、職場機構參訪、職業達人楷模分享、升學就業進路講座，結合各學群專業及心理諮商角度之主題研習，例如園藝治療(農業群)、藝術治療(學術學程、家政群)等，協助學生思考夢想與人生價值，拓展生涯選擇廣度，充實生涯規劃知識與覺察生涯迷思。
2. 提供生涯諮商輔導協助：提供生涯學習適應高關懷學生的心理測驗、個別或團體諮商輔導協助；提供家長、教師於輔導學生生涯議題之諮詢督導。
3. 落實學生學習歷程檔案：持續於高中三年推動落實學生學習歷程檔案，提升學生自主學習能力。

九、實施內容

(一)技藝紮根、圓夢啟航：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
技藝紮根、專精技術					
1	107.8-107.11	烘焙、中餐、餐服技藝實務培訓	家政科西點教室、中餐教室、餐服教室	餐三選手	教師假日講授、實作
				20人	
2	107.8-107.11	縫紉、手工藝技藝實務培訓	家政科中餐教室、手工藝教室	家三選手	教師假日講授、實作
				20人	
3	107.8-107.11	食品加工、食品技驗分析技藝實務培訓	加工科加工一、二廠	工三選手	教師假日講授、實作
				10人	
4	107.8-107.11	園藝、造園景觀技藝實務培訓	園藝科視聽教室、農園場	園三選手	教師假日講授、實作
				10人	
5	107.8-107.11	畜產保健技藝實務培訓	畜產保健科專業教室、牧場	畜三選手	教師假日講授、實作
技藝提升、校際交流					
1	107學年度上學期	托盤服務	餐服教室	餐二、三學生	參加業界王品盃競賽
				10人	
2	107學年度下學期	餐飲服務與製作	各專業教室	餐二、三學生	參加科大健行盃競賽
				10人	
乙級培訓、師生增能					
1	108.1-2	食品檢驗分析乙級教師增能	元培科大	加工科老師	加工科科內教師增能研習
				3人	
2	108.3-5	造園景觀乙級證照檢定訓練	園藝科視聽教室、造園場	園藝科學生	教師假日講授、實作
				20人	
微型創業、務實致用					
1	108.3-5	微型創業傳統肉製品加工	園畜大樓加工教室	高職二年級學生	肉品加工技能訓練、指導創業準備和風險評估
				40人次	

(二)科學探究、專題實作：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
科學指導、邏輯訓練					
1	107.8-108.5	校內科學競賽指導	校內實驗室	在學學生	假日時間講授、實作
				50	
科大合作、共享共長					
1	107.10-108.6	商管群專題實作指導	資訊大樓	資應三年級	聘請科大教授協同指導(上學期高三3次6節；下學期高三2次4節)
				40	
專題實作、穩紮穩學					
1	107.9-12 (假日、課餘)	農業群專題實作指導	園藝科生技教室、加工教室、農園場、牧場、園畜大樓專業教室	園藝、畜保科學生一-三年級	講授、實作
				120人	
2	108.3-5	農業群專題競賽投稿	園藝科生技教室、加工教室、農園場、牧場、園畜大樓專業教室	園藝、畜保科學生一-三年級	實作、指導作品說明書、海報製作
				60人	

(三)食農特色、食在幸福：

項次	辦理時程	主題內容	辦理地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
特色課程、教師增能					
1	107.12 3小時	辣椒醬與桔醬製作研習	加工大樓	食農教育團隊	邀外聘業師 研發關西 特色產品
				25人	
2	108.2-3	生態池工法及環境教育 種子解說員培訓	畜保科	食農教育團隊、高 一、二年級學生	藉外聘業師 專長指導， 培養科內師 生擔任校園 環境解說員
				60人	
教師社群、大玩創意					
1	107學年 度	食安問題追追追- 食品魔法科學	加工大樓	食農教育團隊、校 內教職員	跨群(自然 科、畜保 科、園藝科 等)特色課程 教學研發
				20人	

(四)產學鏈結、無縫接軌：

項次	辦理時程	主題內容	地點	參加對象	備註(方式)
				參加人數	
職場英文、食在實用					
1	107學年度下學期	觀光專業英文	科大或機場	餐飲、家政二年級	科大教授指導、後續與資訊學程協同課程
				23人	
業界授課、貼近產業					
1	107.10	造園景觀業界實務	本校園藝科	園藝科師生	邀請業界專家指導造園製圖及施工方式
				40人	
業界師傅、技術薪傳					
1	108. 2-5	業界師傅薪傳 寵物美容職場實習	畜保科	畜保科教師、高一至二年級學生	教師利用無課務時間、學生利用假日實習
				20人次	

十、工作進度

工作項目			執行月份	107 年					108 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	5-1 技藝紮根圓夢啟航	預定													
		實際													
2	5-2 科學探究專題實作	預定													
		實際													
3	5-3 食農特色食在幸福	預定													
		實際													
4	5-4 產學鏈結無縫接軌	預定													
		實際													
5	5-5 領航生涯幸福人生	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。															
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：執行本計畫之相關人員，依實另簽敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	259	416	675
108 年度(1 至 07 月)	184	398	582
總計	443	814	1257

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。