

## 2020/08/25 教師研習工作坊

**主題：教育理念與實務**（運用焦點討論法模式進行討論）

操作流程說明

時間	規劃
08:20-08:25	分組 A: 藍秋月、官青誼、黃子嘉, 李芹      引導: 永昆、承珊、素貞 分組 B: 李孟毓、楊茨茵、張昭琴、王敬堯      引導: 林芃、星萍、敏南、來甲
08:25-08:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校長介紹各處室主任</li> <li>◇ 焦點討論法的介紹、校務發展與教育人員理念講義瀏覽</li> <li>◇ 請主任到各組引導, 掌控每人發言時間 (時間到即進行下一流程), 並指導各組推派上台報告人、海報記錄人員</li> <li>◇ 各組引導主任引言。</li> </ul>
08:40-08:42	◇ 每人自我介紹 30 秒      (2 分鐘)
08:42-08:46	<p><b>O</b> 層次的討論參考方向      (4 分鐘)      (您看到了什麼)</p> <p>在校長剛剛的簡報及講義中, 您注意到他談到了哪些理念/資訊/做法/數字/規定……………。</p> <p>每人30秒到1分鐘, 依序發言。並且把想法寫在便利貼上</p>
08:46-08:50	<p><b>R</b> 層次的討論參考方向      (4 分鐘)      (您的感覺是什麼?)</p> <p>在您剛剛所注意到的教育理念/資訊/做法/數字/規定…, 哪些是您特別有感覺的? 為什麼?</p> <p>哪些是您認為想要進一步討論或瞭解的? 為什麼?</p> <p>組員的意見有沒有您感覺受到啟發的部分?</p>
08:50-08:54	<p><b>I</b> 層次的討論參考方向      (4 分鐘)      (聯想到什麼?)</p> <p>在前面的討論中, 您聯想到了什麼?</p> <p>您的教育理念是什麼?</p> <p>理想與實際有哪些落差? 如何克服? 您的經驗是什麼?</p> <p>哪些地方會感到困難有壓力? 學校的要求會對您產生什麼樣的困難?</p> <p>您心目中的學生圖像長什麼樣子? (可以用畫的)</p> <p>對於優良教師的圖像, 你有哪些想法、做法?</p> <p>您覺得在本堂課學到了什麼?</p>
08:54-08:58	<p><b>D</b> 層次的討論參考方向      (4 分鐘)</p> <p>談談您將來打算怎麼做?</p> <p>談談您將來打算怎麼進行班級經營?</p> <p>有沒有計畫把在本堂課所學應用在教學上?</p> <p>如何協助學習動機低落的學生?</p> <p>高三申請入學放榜後、統測後如何安排學生學習?</p> <p>教師之間可以如何相互支持?</p>
08:58-09:00	各組整理上台分享的資料 (含對課程的建議)
09:00-09:04	各組上台分享交流, 每組 2 分鐘 (組員一起上台)
09:04-09:10	校長總結及回饋