

學校代碼：040304

編號：○○(請勿填寫)

109 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書



申請和獲辦理學年度(含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	教務處	職稱	優質化負責人
	姓名	陳弘倫	電話	03-5872049
	行動電話	0911662239	傳真	03-5879726
	E-mail	a0911662239@yahoo.com.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請學校：國立關西高級中等學校

申請日期：中華民國 109 年 06 月 11 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目錄

壹、各子計畫內容與經費-----	03
●109-A1 落實學校課程發展 -----	03
●109-A2 推動創新多元教學 -----	08
●109-A3 深化教師教學專業 -----	12
●109-B1 導引適性就近入學 -----	16
●109-B3 加強學生多元展能 -----	21
●109-B4 形塑人文藝術素養 -----	26
貳、學校申請經費概算-----	31
一、109 學年度概算表 -----	31
二、經常門概算編列項目總表 -----	32

壹、各子計畫內容與經費

●子計畫：109-A1 課程發展創新领航

一、承辦處室	教務處	承辦人	優質化承辦/教學組			
二、計畫目標	1.完備學校課程評鑑，提升課程實施品質。 2.推動適性課程輔導，務實致用創新永續。 3.辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。 4.專家諮詢輔導協助，完善課程發展架構。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
109-A1-1 完備學校 課程評鑑	一、實施方式： 邀請校外學者專家蒞校，辦理課程評鑑專題講座研習。					
	二、實施內容： 1.邀請校外專家專題演講 2 場次：分別辦理綜合型高中課程、技術型高中之課程評鑑研習，以利教師充實專業發展與課程評鑑知能。 2.課程評鑑擬利用原有資料庫及教師社群的共備、議課，協助教師進行課程的檢視與修正，撰寫評鑑報告及依時上傳。梳理後期中等教育長期追蹤資料庫資料，提供教師反思回饋。					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	A1-1-1 教師專業發展與課程評鑑講座(綜高/技高)2 場	外聘	教師 40 人 教師 40 人	110 年 3 月 3 節 110 年 3 月 3 節	簡報室	A1-7
	A1-1-2 各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核	各研究會主席	全校教師	109 年 12 月 110 年 5 月	各教師辦公室	A1-7
	A1-1-3 反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料	教務處辦理	全校教師 70 人	109 年 11-12 月 110 年 5-6 月	簡報室	A1-7
	A1-1-4 評鑑檢討會議 (課程發展委員會)	各研究會主席	全校教師	109 年 12 月 110 年 5 月	各教師辦公室	A1-7
	本校課程評鑑流程圖：					

109-A1-2
落實選修
自主學習

一、實施方式：

- 1.落實多元選修課程，提升課諮教師素養，以利學生18學群(普通型)及務實致用(技術型)，強化學生選課輔導。
- 2.推動自主學習，完善彈性學習時間規劃。

二、實施內容：

- 1.落實多元選修課程，邀請校外學者專家蒞校，辦理課諮教師素養研習，充實課諮教師專業知能。
- 2.辦理校內適性輔導與18學群之課程諮詢及務實致用選修課程之課程諮詢

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A1-2-1 課諮教師素養講座	外聘	教師 30 人	109 年 9 月 3 節	簡報室	S1
A1-2-2(普通型) 適性輔導與 18 學群	內聘教師	教師 35 人	109 年 10-11 月 3 節 110 年 3-4 月 3 節	簡報室	A1-6
A1-2-2(技術型) 務實致用適性輔導	內聘教師	教師 35 人	109 年 10-11 月 3 節 110 年 3-4 月 3 節	簡報室	A1-6

本校學生選課流程圖：



- 3.辦理學生自主學習輔導策略講座，以利推動學生自主學習，完善彈性學習時間規劃，並教導學生如何使用筆電及平板筆載具。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A1-2-3 學生自主學習輔導 策略講座	外聘	教師 50 人	109 年 9 月 3 節	圖書館 閱覽室	A1-4

109-A1-3
辦理課程
成果發表

一、實施方式：

公開辦理特色課程成果發表表分享推廣特色課程成果。

二、實施內容：

開放社區辦理成果展示，加強媒體行銷

項目	展示內容	參加對象	辦理時間	地點	指標
A1-3-1 特色課程成果發表 與分享推廣	海報發表暨 動靜態實物展示	全校親師生 社區人士 1000 人/場	109 年 11 月 110 年 5 月	圖書館 閱覽室	A1-5 S9

109-A1-4 邀請專家 諮詢輔導	一、實施方式： 邀請專家蒞校諮詢輔導，外鑠內省滾動修正新課綱。								
	二、實施內容：								
	1.每學期辦理專家諮詢輔導 2 次(技高、綜高各 1 次)。								
	2.邀請委員蒞校指導(含彈性學習、課程評鑑)，落實新課綱課程轉化。								
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標			
	A1-4-1 專家諮詢輔導(技高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	109 年 12 月 110 年 3 月	簡報室	A1-2			
	A1-4-2 專家諮詢輔導(綜高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	109 年 12 月 110 年 3 月	簡報室	A1-2			
四、預期效益	1.完備學校課程評鑑，提升課程實施品質。								
	2.完備學校適性選修及自主學習之課程諮詢輔導，以利學生發展自我及務實致用之能力。								
	3.辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。								
	4.專家諮詢輔導協助，完善課程發展架構。								
	指標項目			109 學年度		110 學年度		111 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。		10 (30)		10 (30)		13 (38)	
		A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數		150 人		180 人		180 人	
		A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數		2 次		2 次		2 次	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數。		6 人		8 人		9 人	
		A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。		1 次		2 次		2 次	
	學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數。		44		56		56	
		S9 家長對學校評價。		85%		86%		87%	

109-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

109會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.00	12.0	A1-2-1 課諮教師素養研習(3) A1-1-3 自主學習輔導研習(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	6	1.00	6.0	A1-2-2 課諮教師素養經驗分享
	諮詢費	人次	4	2.50	10.0	A1-4-1 專家諮輔技高(2) A1-4-2 專家諮輔綜高(2)
	印刷費	張	10	0.80	8.0	A1-3-1 課程成果發表與推廣(9) 執行本計畫(1)
	膳宿費	個	200	0.08	16.0	A1-2-1 講座(30)、A1-1-2(70) A1-2-3 講座(50) A1-4 諮詢會議(50)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.60	0.6	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	6	1.00	6.0	A1-4 專家諮詢(3)、外聘講座(2) 執行本計畫(1)
	設備維護費	式	1	20.00	20.0	A1-2 課諮教師輔導、落實多元選修課程系統維護
	物品費	組	3	6.20	18.6	A1-3 課程成果發表與推廣展示看板組(靜態展-張貼海報用)
	雜支	式	1	19.80	19.8	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				117.0	
經常門小計				117.0		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	25.0	50.0	A1-1 完備課程總體計畫(自主學習課程使用)
	數位電子看板	台	1	72.0	72.0	A1-3 課程成果發表與推廣分享
資本門小計				122.0		
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)				239.0		

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.00	12.0	A1-2-1 課諮教師素養研習(3) A1-1-3 自主學習輔導研習(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	6	1.00	6.0	A1-2-2 課諮教師素養經驗分享
	諮詢費	人次	4	2.50	10.0	A1-4-1 專家諮輔技高(2) A1-4-2 專家諮輔綜高(2)
	印刷費	張	10	0.80	8.0	A1-3-1 課程成果發表與推廣(9) 執行本計畫(1)
	膳宿費	個	200	0.08	16.0	A1-2-1 講座(30)、A1-1-2(70) A1-2-3 講座(50) A1-4 諮詢會議(50)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.60	0.6	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	6	1.00	6.0	A1-4 專家諮詢(3)、外聘講座(2) 執行本計畫(1)
	設備維護費	式	1	20.00	20.0	A1-2 課諮教師輔導、落實多元選 修課程系統維護
	物品費	組	3	6.20	18.6	A1-3 課程成果發表與推廣分享 收納推車
	雜支	式	1	19.80	19.8	執行本計畫用文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾等
	小計				117.0	
經常門小計				117.0		
(二)資本門						
設備費	平板電腦	台	7	12.5	87.5	A1-1 完備課程總體計畫(自主學 習課程使用)
	數位攝影機	台	1	34.5	34.5	執行本計畫使用(研習資料的數 位化及特色課程的成果發表 記錄)
資本門小計				122.0		
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				239.0		

承辦人：

教師兼
總務主任 陳弘倫

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
佐理員 鍾翕淵

校長：

國立蘭西高
級中學校長 徐仲堯

主計室
主任 吳淑芬

0618

●子計畫：109-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組、教學組、實研組			
二、計畫目標	1.活化數位教學平台，教學媒材資源共享。 2.有效教學經驗分享，社群協作共同成長。 3.核心素養導向教學，典範交流實踐共享。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
109-A2-1 實施數位 虛擬教學	一、實施方式： 本校地處較偏遠，屬非山非市型態，急需建置優質數位學習環境，並加強辦理相關研習充實教師數位教學知能，以利發展創新性教學方法。					
	二、實施內容： 邀請校外專家專題演講，提升教師專業知能；充實數位教學環境與時俱進。					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	A2-1-1 E 化教師教學網站 研習	內聘教師	教師 30 人	109 年 10-11 月 6 節 110 年 3-4 月 6 節	簡報室	A2-3
	A2-1-2 數位教學平台(直播)實務操作研習	外聘講師	教師 40 人	109 年 10 月 3 節	圖書館	A2-3
	A2-1-3 數位平台學習實務 應用	外聘講師	教師 30 人	110 年 4 月 3 節	簡報室	A2-2
	A2-1-4 數位教學實施	校內教師	學生	學期中	各班教室	A2-2
109-A2-2 有效教學 經驗分享	A2-1-5 數位教學實施分享	校內教師	校內教師	各學期末	簡報室	A2-2
	一、實施方式： 定期進行社群討論，分享特色課程媒材與評量研發或學生競賽培訓成果，如：食農試探課程、專題實作等。					
	二、實施內容： 以教師社群研討進行特色課程教材或學生競賽培訓成果典範交流。					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	A2-2-1 食農試探-特色課程教材經驗交流	內聘教師	教師 30 人	109 年 8-9 月 3 節 110 年 2-3 月 3 節	簡報室	A2-4
	A2-2-2 專題實作-教材或學生培訓成果分享	內聘教師	教師 30 人	109 年 11-12 月 3 節 110 年 4-5 月 3 節	簡報室	A2-4
	A2-2-3 特色課程教學實施	校內教師	學生	各學期中	教室	S11
A2-2-4 特色課程教學成果 分享	教務處 辦理	校內教師	各學期末	簡報室	S11	

109-A2-3 核心素養 導向教學	一、實施方式： 辦理工作坊增進教師專業素養，落實新課綱素養導向教學。											
	二、實施內容： 1.邀請專家蒞校演講，引領教師推動核心素養導向教學。 2.辦理專家諮詢輔導，滾動修正本校新課綱脈動。											
	項目		主講		參加對象		辦理時間		地點		指標	
	A2-3-1 新課綱素養導向教學與 評量工作坊(原理概論)		外聘教師		教師 30 人		109 年 11 月 3 節 110 年 4 月 3 節		簡報室		A2-3	
	A2-3-2 專家諮詢輔導		外聘委員		教師 30 人		109 年 11 月 110 年 4 月		簡報室		A2-3	
四、預期效益	A2-3-3 核心素養導向教學實施		校內教師		學生		各學期中		各班教室		A2-3	
	A2-3-4 成果分享—公開觀課		校內教師		學生		各學期末		各班教室		A2-3	
	1.辦理研習實務推動，建置數位教學平台。 2.有效教學活化關高，社群協作精進教學。 3.開拓視野省思反饋，校外典範經驗交流。											
	指標項目					109 學年度		110 學年度		111 學年度		
						目標	績效	目標	績效	目標	績效	
方案 量化 指標	A2-2 學生自主學習的指導教師 人數。		8		12		13					
	A2-3 實施核心素養導向教學及 評量的教師人數。		6		8		9					
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協 同)教學的教師人數。		8		12		13					
	學校 自選 量化 指標	S11 專任合格教師比率。		97%		98%		99%				

109-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

109會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.00	12.0	A2-1-2 數位教學研習(3) A2-3-1 核心素養教學研習(3)
		講座鐘點費(內聘)	節	12	1.00	12.0	A2-1-1 數位學習(6) A2-2-1 典範交流分享(6)
		諮詢費	人次	1	2.50	2.5	A2-3-2 推動新課綱專家諮詢
		印刷費	本	80	0.08	6.4	A2-1 數位學習講義(30) A2-2 社群經驗交流教材(40) 本計畫成果(10)
		膳宿費	個	100	0.08	8.0	A2-1 數位學習(40) A2-2 典範教學分享(30) A2-3 核心素養(30)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.60	0.6	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
		國內旅費	人次	7	1.00	7.0	A2-1-2 數位研習(2) A2-3-1 核心素養教學研習(2) A2-3-2 專家諮詢(1) 執行本計畫用(2)
		物品費	組	5	4.00	20.0	A2-1-1 E 化教師教學網站 組：webcam3*1 耳機麥克風 2*1
		雜支	式	1	21.50	21.5	執行本計畫用文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾等
	小計					90.0	
	經常門小計					90.0	
	(二)資本門						
設備費	油漆式速記法-教學系統	套	1	70.00	70.0	A2-1-1E化教師教學網站(數位學習環境建置)	
資本門小計					70.0		
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					160.0		

110會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.00	12.0	A2-1-2 數位教學研習(3) A2-3-1 核心素養教學研習(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	12	1.00	12.0	A2-1-1 數位學習(6) A2-2-1 典範交流分享(6)
	諮詢費	人次	1	2.50	2.5	A2-3-2 推動新課綱專家諮詢
	印刷費	本	80	0.08	6.4	A2-1 數位學習講義(30) A2-2 社群經驗交流教材(40) 本計畫成果(10)
	膳宿費	個	100	0.08	8.0	A2-1 數位學習(40) A2-2 典範教學分享(30) A2-3 核心素養(30)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.60	0.6	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	7	1.00	7.0	A2-1-2 數位研習(2) A2-3-1 核心素養教學研習(2) A2-3-2 專家諮詢(1) 執行本計畫用(2)
	物品費	組	5	4.00	20.0	A2-1-1 E 化教師教學網站 組：webcam3*1 耳機麥克風 2*1
	雜支	式	1	21.50	21.5	執行本計畫用文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾等
	小計				90.0	
經常門小計				90.0		
(二)資本門						
設備費	影音剪輯軟體	套	1	70.00	70.0	A2-1-3 數位學習平台實務應用
資本門小計				70.0		
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				160.0		

承辦人：

教師兼
校務主任
陳弘倫

承辦主任：

教師兼
教務主任
吳承珊

主計主任：

主計室
佐理員
鍾翕淵

主計室
主任
吳淑芬

校長：

國立關西高
級中學校長
涂仲堯

●子計畫：109-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/學程主任																																						
二、計畫目標	1.教師專業社群協作，群策群力自發共好。 2.提升教師專業知能，源頭活水與時俱進。 3.公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。																																								
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																								
109-A3-1 教師專業 社群協作	一、實施方式： 1.辦理教師跨領域社群(食農試探、自主學習指導教師、課諮研討、主題式特色課程-專題實作教學與評量、課程發展核心小組等社群)分享至少3次/學期。 2.推動教師社群經驗交流；提供跨社群(如：食農試探)開課整合平台。																																								
	二、實施內容： 1.邀請校內教師經驗分享交流，提升教師專業社群知能，以利彼此共榮成長。																																								
	<table><tr><th colspan="2">主題</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td rowspan="5">跨領域社群經營</td><td rowspan="5">食農試探社群 自主學習指導教師社群 課諮研討社群 專題實作社群 課程發展核心小組社群</td><td rowspan="5">內聘教師</td><td>食農試探社群(9 人)</td><td rowspan="5">各學期中</td><td rowspan="5">簡報室</td><td rowspan="5">A3-1</td></tr><tr><td>自主學習指導教師社群(12 人)</td></tr><tr><td>課諮研討社群(10 人)</td></tr><tr><td>專題實作社群(7 人)</td></tr><tr><td>課程發展核心小組社群(9 人)</td></tr><tr><td rowspan="3">跨社群經驗交流及分享</td><td>A3-1-1 新課綱素養導向教學與評量研討(專業群科)</td><td rowspan="3">內聘教師</td><td>教師 30 人</td><td>109 年 9 月 2 節 110 年 3 月 2 節</td><td>簡報室</td><td>A3-1</td></tr><tr><td>A3-1-2 主題式特色課程-專題實作教學與評量</td><td>教師 30 人</td><td>109 年 10 月 2 節 110 年 4 月 2 節</td><td>簡報室</td><td>A3-1</td></tr><tr><td>A3-1-3 自主學習、課諮研討</td><td>自主學習指導教師、課諮師 30 人</td><td>109 年 11 月 6 節 110 年 5 月 6 節</td><td>簡報室</td><td>A3-1</td></tr></table>						主題		主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	跨領域社群經營	食農試探社群 自主學習指導教師社群 課諮研討社群 專題實作社群 課程發展核心小組社群	內聘教師	食農試探社群(9 人)	各學期中	簡報室	A3-1	自主學習指導教師社群(12 人)	課諮研討社群(10 人)	專題實作社群(7 人)	課程發展核心小組社群(9 人)	跨社群經驗交流及分享	A3-1-1 新課綱素養導向教學與評量研討(專業群科)	內聘教師	教師 30 人	109 年 9 月 2 節 110 年 3 月 2 節	簡報室	A3-1	A3-1-2 主題式特色課程-專題實作教學與評量	教師 30 人	109 年 10 月 2 節 110 年 4 月 2 節	簡報室	A3-1	A3-1-3 自主學習、課諮研討	自主學習指導教師、課諮師 30 人	109 年 11 月 6 節 110 年 5 月 6 節	簡報室	A3-1
	主題		主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																																		
	跨領域社群經營	食農試探社群 自主學習指導教師社群 課諮研討社群 專題實作社群 課程發展核心小組社群	內聘教師	食農試探社群(9 人)	各學期中	簡報室	A3-1																																		
				自主學習指導教師社群(12 人)																																					
				課諮研討社群(10 人)																																					
專題實作社群(7 人)																																									
課程發展核心小組社群(9 人)																																									
跨社群經驗交流及分享	A3-1-1 新課綱素養導向教學與評量研討(專業群科)	內聘教師	教師 30 人	109 年 9 月 2 節 110 年 3 月 2 節	簡報室	A3-1																																			
	A3-1-2 主題式特色課程-專題實作教學與評量		教師 30 人	109 年 10 月 2 節 110 年 4 月 2 節	簡報室	A3-1																																			
	A3-1-3 自主學習、課諮研討		自主學習指導教師、課諮師 30 人	109 年 11 月 6 節 110 年 5 月 6 節	簡報室	A3-1																																			

109-A3-2 提升教師 專業知能	一、實施方式： 安排講座提升全校教師教學專業成長。 二、實施內容： 1.辦理跨領域教學或議題融入之教師專業發展研習，邀請專家蒞校演講。 2.辦理科技媒材融入教學之教師研習，邀請專家蒞校實務指導演練，以利提升教師科技素養教學知能。 <table><tr><th>主題</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>A3-2-1 跨領域教學講座</td><td>外聘</td><td>教師 50 人</td><td>109 年 10 月 3 節</td><td>簡報室</td><td>A3-3</td></tr><tr><td>A3-2-2 科技融入教學講座</td><td>外聘</td><td>教師 50 人</td><td>110 年 5 月 3 節</td><td>簡報室</td><td>A3-3</td></tr></table>								主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	A3-2-1 跨領域教學講座	外聘	教師 50 人	109 年 10 月 3 節	簡報室	A3-3	A3-2-2 科技融入教學講座	外聘	教師 50 人	110 年 5 月 3 節	簡報室	A3-3						
主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																											
A3-2-1 跨領域教學講座	外聘	教師 50 人	109 年 10 月 3 節	簡報室	A3-3																											
A3-2-2 科技融入教學講座	外聘	教師 50 人	110 年 5 月 3 節	簡報室	A3-3																											
109-A3-3 公開觀課 深化素養	一、實施方式： 1.辦理全校教師公開觀課(含校長)，符應新課綱精神。 2.邀請典範(3社群/學期)深化公開授課觀摩，強化楷模學習成效。 3.研討後期中等教育長期追蹤資料庫資料。 二、實施內容： 1.定期辦理全校教師(68 人，含校長 1 人)公開觀課分享至少 1 次/學年。 2.典範觀摩：每學期協商至少 3 社群辦理公開授課觀摩，並進行專業回饋，提供跨社群激盪成長。 3.研討後期中等教育長期追蹤資料庫資料，供教師反思。 <table><tr><th>主題</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>A3-3-1 辦理各教師社群 公開觀課分享</td><td>全校教師</td><td>教師 68 人</td><td>1 次/學年.人</td><td>觀課教室</td><td>A3-4</td></tr><tr><td>A3-3-2 典範觀摩</td><td>內聘</td><td>教師 15 人 *3 場</td><td>109 年 11-12 月 3 節*3 人 110 年 4-5 月 3 節*3 人</td><td>社群教室</td><td>A3-4</td></tr><tr><td>A3-3-3 利用後期中等教育 長期追蹤資料庫資 料進行反思回饋</td><td>教務處 辦理</td><td>全校教師 70 人</td><td>109 年 11-12 月 110 年 5-6 月</td><td>簡報室</td><td>S11</td></tr></table>								主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	A3-3-1 辦理各教師社群 公開觀課分享	全校教師	教師 68 人	1 次/學年.人	觀課教室	A3-4	A3-3-2 典範觀摩	內聘	教師 15 人 *3 場	109 年 11-12 月 3 節*3 人 110 年 4-5 月 3 節*3 人	社群教室	A3-4	A3-3-3 利用後期中等教育 長期追蹤資料庫資 料進行反思回饋	教務處 辦理	全校教師 70 人	109 年 11-12 月 110 年 5-6 月	簡報室	S11
主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																											
A3-3-1 辦理各教師社群 公開觀課分享	全校教師	教師 68 人	1 次/學年.人	觀課教室	A3-4																											
A3-3-2 典範觀摩	內聘	教師 15 人 *3 場	109 年 11-12 月 3 節*3 人 110 年 4-5 月 3 節*3 人	社群教室	A3-4																											
A3-3-3 利用後期中等教育 長期追蹤資料庫資 料進行反思回饋	教務處 辦理	全校教師 70 人	109 年 11-12 月 110 年 5-6 月	簡報室	S11																											
四、預期效益	1.推動教師社群協作，群策群力跨界分享。 2.辦理研習專業提升，終身學習教學相長。 3.辦理觀課經驗分享，集思廣益共榮成長。																															
	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度																									
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																								
	方案 量 化 指 標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	5		5		8																									
		A3-3 教師參加研習平均時數。	54		54		60																									
		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	68		68		68																									
	量 校 化 指 標 自 選	S11 專任合格教師比率。	97 %		98 %		99 %																									

109-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

109 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.00	6.0	A3-2-1 跨領域教學講座(3)
		講座鐘點費(內聘)	節	19	1.00	19.0	A3-1 跨領域社群分享(10) A3-3-2 公開授課典範觀摩-說課、觀課、議課 (9)
		印刷費	本	105	0.08	8.40	A3-1 社群研討教材(50) A3-2-1 講座講義(40) 本子計畫成果手冊(15)
		膳宿費	個	105	0.08	8.40	A3-1 跨領域社群分享(50)、 A3-2-1 研習(40) A3-3-2 公開授課典範觀摩(15)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.50	0.5	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
		國內旅費	人次	3	2.00	6.0	A3-2-1 講師 1、本計畫 2
		物品費	式	1	24.00	24.0	A3-2-1UPS不斷電系統 8*3
		雜支	式	1	23.70	23.7	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計					96.0	
	經常門小計					96.0	
	(二)資本門						
	設備費	投影機	台	1	70.0	70.0	109-A3-1 教師社群研討 (可開燈時使用，5000 流明)
	資本門小計					70.0	
	109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					166.0	

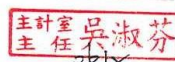
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.00	6.0	A3-2-1 跨領域教學講座(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	19	1.00	19.0	A3-1 跨領域社群分享(10) A3-3-2 公開授課典範觀摩-說課、觀課、議課 (9)
	印刷費	本	105	0.08	8.40	A3-1 社群研討教材(50) A3-2-1 講座講義(40) 本子計畫成果手冊(15)
	膳宿費	個	105	0.08	8.40	A3-1 跨領域社群分享(50)、 A3-2-1 研習(40) A3-3-2 公開授課典範觀摩(15)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.50	0.5	(鐘點費、諮詢費等)*1.91%
	國內旅費	人次	3	2.00	6.0	A3-2-1 講師 1、本計畫 2
	物品費	式	1	24.00	24.0	A3-2-1攜帶式擴音機(公開觀課用)3*8
	雜支	式	1	23.70	23.7	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				96.0	
經常門小計					96.0	
(二)資本門						
設備費	桌上型電腦	台	2	25.0	50.0	推動 A3-2-2 科技融入教學
	印表機(雙面列印)	台	1	20.0	20.0	推動 A3-1 教師專業社群協作
資本門小計					70.0	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					166.0	

承辦人: 

承辦主任: 

主計主任: 

校長: 



●子計畫：109-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	王素貞		
二、計畫目標	1. 宣導學校學程/群科特色，增加對學校認識、認同，達成學生適性發展。 2. 提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。 3. 辦理群科課程探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性發展。 4. 邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果發表，強化社區及社區國中合作、共享與交流。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
109-B1-1 生涯進路 特色宣導	一、實施方式： 介紹本校各學程、群科之課程規劃及特色與成效，爭取社區國中學生家長之認同，吸引社區優秀學生就讀本校，以期能支持學生適性學習。				
	二、實施內容： 1. 製作學校(各學程、職科)宣導文宣及文宣品，介紹本校各學程、群科之入學方式（含園藝科特色招生）、課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效。 2. 積極與社區國中建立良好之聯繫網，爭取社區國中學生家長之認同，主動參與涯發展宣導活動，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，以期能支持學生適性學習，吸引社區優秀學生就讀本校。辦理梯次如下：				
	梯次	辦理時間	辦理地點	參加對象	參加人數
	1	110年1月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約70人
	2	110年2月	新竹市建功高中	國中學生、教師	約50人
	3	110年2月	新竹市實驗高中	國中學生、教師	約150人
	4	110年2月	新竹縣竹北國中	國中學生、教師	約50人
	5	110年3月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約150人
	6	110年3月	新竹縣竹東國中	國中學生、教師	約50人
	7	110年3月	新竹縣寶山國中	國中學生、教師	約50人
	8	110年3月	新竹縣照門國中	國中學生、教師	約100人
	9	110年4月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約100人
	10	110年4月	新竹市竹光國中	國中學生、教師	約50人
	11	110年5月	新竹縣成功國中	國中學生、教師	約50人
	12	110年5月	新竹縣北埔國中	國中學生、教師	約100人
	13	110年5月	新竹縣關西國中	國中學生、教師	約100人
	14	110年5月	新竹縣仁愛國中	國中學生、教師	約50人
	15	110年5月	新竹縣富光國中	國中學生、教師	約50人
	16	110年5月	新竹縣二重國中	國中學生、教師	約50人

109-B1-2 在地菁英 留鄉就讀	一、實施方式： 1. 配合政策，於招生委員會議訂定遶近社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率，並依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』（103.10.21審查委員會修訂通過）， 2. 公開頒發優秀入學獎學金予社區就讀學生（國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者），提高學生自信心及就近入學意願。 二、實施內容： <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>頒發優秀入學獎勵金</td><td>教務處 註冊組</td><td>就近入學優秀學生(20人)</td><td>109年9月</td><td>中正堂</td><td>B1-1</td></tr></table>	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標	頒發優秀入學獎勵金	教務處 註冊組	就近入學優秀學生(20人)	109年9月	中正堂	B1-1												
活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標																				
頒發優秀入學獎勵金	教務處 註冊組	就近入學優秀學生(20人)	109年9月	中正堂	B1-1																				
109-B1-3 深耕國中 探索進路	一、實施方式： 1. 110年3月辦理新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。 2. 110年4月邀請社區國中教師參與「特色招生一點通」課程，深入體驗並了解園藝科學習內涵，鼓勵有志學生加入園藝產業之行列。 3. 110年5月辦理8所遶近社區國中生進行群科實作體驗及實習場域參觀，透過國中生實際參與體驗，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。 二、實施內容： <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>B1-3-1 群科特色課程實作</td><td>實習處 群科/學程</td><td>社區國中教師 (約80人)</td><td>110年3月 (2節)</td><td>各群科 (學程)</td><td>B1-4</td></tr><tr><td>B1-3-2 特色招生一點通</td><td>實習處 園藝科</td><td>社區國中師生 (約40人)</td><td>110年4月 (2節)</td><td>園藝科</td><td>B1-2</td></tr><tr><td>B1-3-3 群科探索體驗課程</td><td>實習處 群科/學程</td><td>社區國中師生 (約200人)</td><td>110年5月 (2節)</td><td>各群科 (學程)</td><td>B1-2</td></tr></table>	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標	B1-3-1 群科特色課程實作	實習處 群科/學程	社區國中教師 (約80人)	110年3月 (2節)	各群科 (學程)	B1-4	B1-3-2 特色招生一點通	實習處 園藝科	社區國中師生 (約40人)	110年4月 (2節)	園藝科	B1-2	B1-3-3 群科探索體驗課程	實習處 群科/學程	社區國中師生 (約200人)	110年5月 (2節)	各群科 (學程)	B1-2
活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標																				
B1-3-1 群科特色課程實作	實習處 群科/學程	社區國中教師 (約80人)	110年3月 (2節)	各群科 (學程)	B1-4																				
B1-3-2 特色招生一點通	實習處 園藝科	社區國中師生 (約40人)	110年4月 (2節)	園藝科	B1-2																				
B1-3-3 群科探索體驗課程	實習處 群科/學程	社區國中師生 (約200人)	110年5月 (2節)	各群科 (學程)	B1-2																				

109-B1-4 群科特色 社區共享	一、實施方式： 1.109 年 9 月親師座談，邀請學生家長進行各群科簡介、實習廠所參訪及特色產品實作，增加家長與學校之認識及認同。 2.109 年 9 月邀請鄰近社區及學生家長進行「布可思藝手作體驗課程」，藉由手做體驗增加社區及家長對家政科之認識及認同。 3.109 年 10 月邀請鄰近社區及學生家長進行「立體造型刈包DIY 課程」，藉由手做體驗增加社區及家長對餐飲學程課程與職涯發展之認識 二、實施內容：																																			
	<table><tr><th colspan="2">活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td colspan="2">B1-4-1 群科介紹親師溝通</td><td>實習處 群科/學程</td><td>社區家長 (約500人/7組)</td><td>109年9月 (1節)</td><td>各群科 (學程)</td><td>B1-1</td></tr><tr><td colspan="2">B1-4-2 布可思藝親子手作</td><td>實習處 家政科</td><td>社區家長 (約20人)</td><td>109年9月 (4節)</td><td>縫紉 教室</td><td>B1-3</td></tr><tr><td colspan="2">B1-4-3 立體造型刈包DIY</td><td>實習處 餐飲學程</td><td>社區家長 (約30人)</td><td>109年10月 (3節)</td><td>餐飲服 務教室</td><td>B1-2</td></tr></table>								活動名稱		主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標	B1-4-1 群科介紹親師溝通		實習處 群科/學程	社區家長 (約500人/7組)	109年9月 (1節)	各群科 (學程)	B1-1	B1-4-2 布可思藝親子手作		實習處 家政科	社區家長 (約20人)	109年9月 (4節)	縫紉 教室	B1-3	B1-4-3 立體造型刈包DIY		實習處 餐飲學程	社區家長 (約30人)	109年10月 (3節)	餐飲服 務教室	B1-2
	活動名稱		主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標																													
	B1-4-1 群科介紹親師溝通		實習處 群科/學程	社區家長 (約500人/7組)	109年9月 (1節)	各群科 (學程)	B1-1																													
B1-4-2 布可思藝親子手作		實習處 家政科	社區家長 (約20人)	109年9月 (4節)	縫紉 教室	B1-3																														
B1-4-3 立體造型刈包DIY		實習處 餐飲學程	社區家長 (約30人)	109年10月 (3節)	餐飲服 務教室	B1-2																														
四、預期效益	1. 提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。 2. 宣傳就近入學資訊，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就近入學。 3. 結合108新課綱，縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為12年國教奠基。 4. 邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程暨研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。																																			
	指標項目			109 學年度		110 學年度		111 學年度																												
				目標	績效	目標	績效	目標	績效																											
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率(%)		96.6		97.1		97.6																												
		B1-2 國中學生到校職涯探索人數		200		220		240																												
		B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數		1		2		2																												
		B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率(%)		65		67		68																												
	學校 自選 量化 指標	S7高一日校新生註冊人數比率(%)		95		95		95																												
S26 國中端升學進度宣導活動辦理次數		18		20		20																														

109-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	4	1	4	B1-4-2布可思藝親子手作(4)
	講座鐘點費(外聘)	節	3	2	6	B1-4-3造型刈包DIY課程(3)
	授課鐘點費	節	7	0.55	3.85	B1-4-1群科簡介(7)
	印刷費	本	400	0.05	20	B1-4-1 群科文宣摺頁、活動海報、貼紙、明信片、資料夾印製 B1-4-2 布可思藝親子手作體驗課程講義、成果冊印刷 B1-4-3 造型刈包 DIY 課程講義、成果冊印刷
	膳宿費	個	50	0.08	4	B1-4-2布可思藝親子手作(20人) B1-4-3 造型刈包DIY 課程(30人)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.265	0.265	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	2	1	2	B1-4-3 造型刈包 DIY 課程
	材料費	人次	190	0.2	38	B1-4-1 群科簡介(7科*20人) B1-4-2 布可思藝手作(20人) B1-4-3 造型刈包DIY 課程(30人)
	設備維護費	式	3	4	12	B1-4-2 布可思藝親子手作(2) B1-4-3 造型刈包DIY 課程(1)
	物品費	個	8	3	24	B1-4-1 群科簡介(6) 園藝盆架、移植蔓、修枝剪、加壓式澆水瓶、封口機、瓦斯爐、烤盤、充填機配件、飲調器具、桌巾、微生物實驗玻璃吸量管、燒杯等、裁縫剪刀等相關物品 B1-4-2 布可思藝親子手作(1) 縫紉用方格尺、梭心、梭殼、熨斗、熨斗專用定規等相關物品 B1-4-3 造型刈包DIY 課程(1) 麵點工具組等相關物品
	雜支	式	1	1.885	1.885	文具、紙張、資訊相關耗材
	小計				116	
獎補助費	學生入學獎學金	人次	20	2.5	50	參考『本校優秀學生獎勵金辦法』
	學生獎助金	人次	4	2	8	依『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』
	小計				58	
經常門小計					174	
(二)資本門						
設備費	電腦刺繡縫紉機	台	1	60	60	B1-4-2 布可思藝親子手作課程
	房務行李架	座	1	10	10	B1-3-1 群科特色課程實作
資本門小計					70	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					244	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	7	1	7	B1-3-1 群科特色課程實作(5 科*1 節) B1-3-2 特色招生一點通(2)
	授課鐘點費	節	10	0.4	4	B1-3-3 群科職涯探索體驗課程(5 科/學程*2 節)
	印刷費	本	240	0.05	12	B1-3-1 群科特色課程實作 B1-3-2 特色招生一點通課程講義 B1-3-3 職涯探索體驗課程
	膳宿費	個	180	0.08	14.4	B1-3-1 群科特色課程實作(40) B1-3-2 特色招生一點通(20) B1-3-3 職涯探索體驗課程(120)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.210	0.210	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	8	0.4	3.2	
	租車費	輛	3	6	18	B1-3-1 邀請國中生至本校參加職涯探索體驗課程(3)
	材料費	人次	120	0.2	24	B1-3-1 群科特色實作(4 科*10) B1-3-2 特色招生一點通(20) B1-3-3 職涯探索體驗(4 科*15)
	保險費	人次	120	0.03	3.6	B1-3-3 職涯探索體驗保險(120)
	設備維護費	式	4	4	16	B1-3-1 群科特色實作(4 科)
	雜支	式	1	3.59	3.59	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計				106	
獎補助費	學生獎助金	人次	5	2	10	依『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』
	小計				10	
經常門小計					116	
(二)資本門						
設備費	壓麵機	台	1	40	40	B1-4-3 立體造型刈包 DIY 課程
	加床(折疊式立床)	座	1	30	30	B1-3-1 群科特色課程實作
資本門小計					70	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					186	

承辦人：

教師 蔡陳弘倫
校務主任 蔡弘倫

承辦主任：

教師 吳承珊
校務主任 吳承珊

主計主任：

主計室 鍾翕淵
佐理員 鍾翕淵

校長：

國立關西高級中學校長 涂仲堯

主計室 吳淑芬
主任 吳淑芬

●子計畫：109-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	王素貞			
二、計畫目標	1. 強化專業群科學生精進技能，提升學生技能競賽、技藝競賽實力。 2. 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。 3. 因應108課綱，規劃跨科、跨群專題指導，增加學生跨領域學習機會，提供多元化學習。 4. 加強與大專或產業的合作，兼顧學生「就學」、「就業」之學習模式，培育符合產業需求人才，且融入專業英文提升學生語言能力訓練。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
109-B3-1 技藝紮根 圓夢啟航	一、實施方式					
	1. 技藝精進培訓計畫，選拔各職類技藝優異學生利用假日、課餘進行培訓，鼓勵學生發展多元智能。 2. 與友校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工、興大附農、員林農工、大湖農工、弘光科大等)進行各項技藝競賽友誼賽，增進選手臨場經驗。 3. 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。					
	二、實施內容					
	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
	B3-1-1 技職之光經驗分享	實習處	技藝競賽選手 (40人次)	109年10月 13:00-15:00	圖書館	S17
	B3-1-2 技藝精進築夢踏實	實習處 群科(學程)	技藝精進 (40人次)	109年8月 ~109年12月	各群科 (學程)	S17
	B3-1-3 技藝交流共學共榮	實習處 群科(學程)	技藝競賽選手 (40人次)	109年8月 ~109年12月	各群科 (學程)	S17
109-B3-2 專題實作 格物致知	一、實施方式：					
	1. 指導學生撰寫科學創作說明書、辦理校內科展，每年至少選拔優秀作品4件參加分區及全國科展競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。 2. 邀請社區與策略聯盟科大(元培科大、萬能科大、中華科大等)協助指導實驗分析指導與研究交流，並請得獎之教師辦理作品分享研習，落實專業群科之專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加全國專題製作競賽、科學活動，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力。 3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題製作競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師等頒發獎勵金。					
	二、實施內容					
	動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
	B3-2-1 專題實作經驗分享	實習處	校內 師生	110年5月 13:00-15:00	圖書館	B3-8
B3-2-2 專題實作培訓	實習處 群科(學程)	各科學生	109年8月 ~110年5月	各群科 (學程)	B3-8	

109-B3-3 微型創業 務實致用	一、實施方式： 109下學期辦理花卉、肉品加工、烘焙、飲料調製、創意手作等微型創業課程，師生聯合進行研發關高特有產品試售，學習成本分析外也指導成分分析與標示等，讓大眾對關高產品的特性有更深入的了解，進而認同關西高中之特色。 二、實施內容： <table><tr><th>動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>B3-3-1 微型創業指導</td><td>實習處 群科(學程)</td><td>各科學生 (約300人次)</td><td>110年01月 ~109年06月</td><td>各群科 (學程)</td><td>B3-4</td></tr><tr><td>B3-3-2 微型創業成果發表</td><td>實習處 群科(學程)</td><td>校內師生 (約40人)</td><td>109年01月 ~109年06月</td><td>各群科 (學程)</td><td>B3-4</td></tr></table>								動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標	B3-3-1 微型創業指導	實習處 群科(學程)	各科學生 (約300人次)	110年01月 ~109年06月	各群科 (學程)	B3-4	B3-3-2 微型創業成果發表	實習處 群科(學程)	校內師生 (約40人)	109年01月 ~109年06月	各群科 (學程)	B3-4																								
動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標																																													
B3-3-1 微型創業指導	實習處 群科(學程)	各科學生 (約300人次)	110年01月 ~109年06月	各群科 (學程)	B3-4																																													
B3-3-2 微型創業成果發表	實習處 群科(學程)	校內師生 (約40人)	109年01月 ~109年06月	各群科 (學程)	B3-4																																													
109-B3-4 國際教育 產業鏈結	一、實施方式： 1. 職場英語我最行:辦理餐桌美學與飯店房務英文系列課程，配合職場情境練習英文的溝通技巧，奠定基礎專業能力並提升學生職場移動之競爭力。 2. Hakka熊厲害:關西高中位於浪漫台三線上，結合食農、地理與歷史課程與Hakka熊同學遊客庄，向國際學生介紹台灣客家節慶與學校周邊小熊博物館、東安古橋與紅茶博物館等景點，並配合職場外語體驗活動計畫，推動英語檢定培訓課程，引發學生英語學習動機。 3. 產業鏈結零距離:引進產業或大專師資，開設飯店房務特色課程深化學習，並鼓勵學生赴產業實習。 二、實施內容： <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>B3-4-1 F&B國際禮儀研習</td><td>實習處 餐飲學程</td><td>校內師生 (約40人)</td><td>109年10月 2節</td><td>餐飲服 務教室</td><td>B3-1</td></tr><tr><td>B3-4-2 餐桌美學</td><td>實習處 家政科</td><td>校內師生 (約40人)</td><td>109年10月 2節</td><td>西餐 教室</td><td>B3-4</td></tr><tr><td>B3-4-3 Hakka熊厲害</td><td>英文科</td><td>校內教師社群 (約20人)</td><td>109年12月 3節</td><td>圖書館</td><td>B3-1</td></tr><tr><td>B3-4-4 茶藝美學</td><td>實習處 家政科</td><td>校內師生 (約20人)</td><td>110年4月 2節</td><td>品茗室</td><td>B3-4</td></tr><tr><td>B3-4-5 F&B餐旅英文服勤</td><td>實習處 餐飲學程</td><td>校內師生 (約40人)</td><td>110年3月 13:00-15:00</td><td>餐飲服 務教室</td><td>B3-1</td></tr><tr><td>B3-4-6 Hotel service</td><td>實習處 餐飲學程</td><td>校內師生 (約40人)</td><td>110年4月 13:00-15:00</td><td>餐飲服 務教室</td><td>B3-1</td></tr></table>								活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標	B3-4-1 F&B國際禮儀研習	實習處 餐飲學程	校內師生 (約40人)	109年10月 2節	餐飲服 務教室	B3-1	B3-4-2 餐桌美學	實習處 家政科	校內師生 (約40人)	109年10月 2節	西餐 教室	B3-4	B3-4-3 Hakka熊厲害	英文科	校內教師社群 (約20人)	109年12月 3節	圖書館	B3-1	B3-4-4 茶藝美學	實習處 家政科	校內師生 (約20人)	110年4月 2節	品茗室	B3-4	B3-4-5 F&B餐旅英文服勤	實習處 餐飲學程	校內師生 (約40人)	110年3月 13:00-15:00	餐飲服 務教室	B3-1	B3-4-6 Hotel service	實習處 餐飲學程	校內師生 (約40人)	110年4月 13:00-15:00	餐飲服 務教室	B3-1
活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標																																													
B3-4-1 F&B國際禮儀研習	實習處 餐飲學程	校內師生 (約40人)	109年10月 2節	餐飲服 務教室	B3-1																																													
B3-4-2 餐桌美學	實習處 家政科	校內師生 (約40人)	109年10月 2節	西餐 教室	B3-4																																													
B3-4-3 Hakka熊厲害	英文科	校內教師社群 (約20人)	109年12月 3節	圖書館	B3-1																																													
B3-4-4 茶藝美學	實習處 家政科	校內師生 (約20人)	110年4月 2節	品茗室	B3-4																																													
B3-4-5 F&B餐旅英文服勤	實習處 餐飲學程	校內師生 (約40人)	110年3月 13:00-15:00	餐飲服 務教室	B3-1																																													
B3-4-6 Hotel service	實習處 餐飲學程	校內師生 (約40人)	110年4月 13:00-15:00	餐飲服 務教室	B3-1																																													
四、預期效益	1. 辦理專業精實課程，增加學生務實致用。 2. 深化專題實作課程，提升自主創新統整力。 3. 推動多元特色課程，深化師生專業成長。 4. 加強產學攜手合作，接軌未來就業、就學。																																																	
	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度																																											
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																																										
	化方 指案 標量	B3-1畢業生通過英語檢定比(%)		5.6		6.1		6.6																																										
	B3-2技專校院合作校數		3		4		4																																											

		B3-3學生至業界實務實習人數	26		28		30	
		B3-4學生參加創新研發得獎人數	4		4		4	
		B3-8專題實作競賽學生得獎人數	4		4		4	
	學校自選量化指標	S2與大專校院合作課程數	6		6		6	
		S3協同教學技專教師人數比(%)	6		6		6	
		S4技專教師協同教學科目數	14		15		16	
		S17學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率(%)	1.2		1.3		1.5	
		S27學生赴產業實習比率(%)	0.8		1.1		1.2	

109-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

109會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	14	2	28	B3-1-1技職之光經驗分享(2) B3-4-1F&B國際禮儀研習(6) B3-4-2 餐桌美學(3) B3-4-3 Hakka熊厲害(3)
	授課鐘點費	節	140	0.55	77	B3-1-2 技藝精進培訓鐘點費 (10 職種*8) B3-2-2專題實作指導鐘點費 (5科/學程*12)
	印刷費	本	120	0.1	12	B3-4-2 餐桌美學資料印(20) B3-2-2 專題實作作品印製(100)
	膳宿費	個	40	0.08	3.2	B3-4-2 餐桌美學(20) B3-4-3 Hakka 熊厲害(20)
	保險費	人次	48	0.03	1.44	B3-1-3 技藝交流賽學生保險(8 職種*2 人*3 次)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.01	2.01	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	4	1	4	B3-4-1F&B 國際禮儀(2) B3-4-2 餐桌美學(1) B3-4-3 Hakka 熊厲害(1)
		人次	24	0.4	9.6	B3-1-3 技藝交流賽帶隊老師旅費 (8 職種*1 人*3 次)
	材料費	人次	140	0.2	28	B3-1-2 技藝精進(8 職種*15 人次) B3-4-2 餐桌美學(20)
	物品費	個	6	4	24	B3-1-2 技藝精進(5 科)培訓用剪刀、縫合針、烘焙器具、刀具等 相關器材\ B3-4-2 餐桌美學研習用鍋具、餐具、布巾、餐桌飾品等
	雜支	式	1	2.75	2.75	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
小計					192	
獎補助費	學生獎學金	人次	12	2	24	技藝競賽獲金手獎、優勝學生獎勵，參考本校技藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計				24	
經常門小計					216	
(二)資本門						
設備費	伸縮收納餐桌	組	1	100	100	餐桌美學增能研習用
資本門小計					100	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					316	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	2	1	2	B3-2-1 專題實作指導經驗分享
	講座鐘點費(外聘)	節	9	2	18	B3-4-4 茶藝美學(3) B3-4-5F&B 餐旅英文服勤(6)
	授課鐘點費	節	110	0.55	60.5	B3-2-2專題實作(6科/學程*10) B3-3-1微型創業(5科*10)
	印刷費	本	170	0.1	17	B3-2-2 專題實作(5 科*30) B3-4-4 茶藝美學(20)
	膳宿費	個	20	0.08	1.6	B3-4-4 茶藝美學 (20)
	保險費	人次	45	0.03	1.35	B3-2-2 專題實作(5 組*3 人*3 日)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.54	1.54	鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	2	1	2	B3-4-4 茶藝美學(1) B3-4-5F&B 餐旅英文服勤(1)
		人次	5	0.4	2	B3-2-2 專題實作帶隊老師旅費(5)
	租車費	台	1	8	8	B3-2-2 專題實作競賽 (1)
	材料費	人次	240	0.2	48	B3-2-2 專題實作(6 科*20) B3-3-1 微型創業(5 科*20) B3-4-4 茶藝美學(20)
	設備維護費	式	2	4	8	B3-4-4 茶藝美學(1) B3-4-5F&B 餐旅英文服勤(1)
	物品費	個	7	4	28	B3-2-2 專題實作展示方桌、電子秤、烤盤、瓦斯爐、耐熱手套、烘焙模具、矽膠毛刷、篩網等相關物品(6 科/學程) B3-4-4 茶藝美學研習用茶具、茶墊、桌巾、茶席用品等(1)
	雜支	式	1	4.01	4.01	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
小計					202	
獎補助費	學生獎學金	人次	7	2	14	專題實作優勝學生獎勵，參考本校技藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計				14	
經常門小計					216	
(二)資本門						
設備費	嵌入式烘碗機	台	1	20	20	F&B 餐旅英文服勤研習設備
	原木餐車	台	1	10	10	F&B 餐旅英文服勤研習設備
	食物調理機	台	1	30	30	F&B 餐旅英文服勤研習設備
	投影單槍設備	台	1	40	40	F&B 餐旅英文服勤研習設備
資本門小計					100	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					316	

承辦人：

教師兼
優質化負責人 陳弘倫

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
協理員 鍾翕淵

主計室
主任 吳淑芬

校長：

國立關西高
級中學校長 涂仲麓

●子計畫：109-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處、輔導處、圖書館	承辦人	賴來甲、楊淑惠、易星萍			
二、計畫目標	1. 開拓音樂藝術視野，豐富生活舞動生命。 2. 創造文藝書香環境，開啟悅讀心視界。 3. 豐厚人文關懷氣息，營造校園美善文化。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
109-B4-1 音樂陶冶 全人發展	一、實施方式： 1. 辦理音樂(管樂)營上下學期各一梯次，課程包含： (1) 跨界音樂賞析； (2) 演出音響架設實務； (3) 演出曲目與場地安排； (4) 培養學生籌辦音樂表演之基本知能。 2. 定期辦理校內、外音樂演奏會，加強音樂教育，提供具音樂專長學生公開表演的機會，提升校內音樂風氣，並結合服務學習帶著樂器至偏鄉學校。					
	二、實施內容：					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	音樂營(上)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	109 年 9-12 月 週一 17:30-19:30 共 12 次	管樂室 樂活舞台	B4-2 S22
	音樂營(下)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	110 年 3-6 月 週一 17:30-19:30 共 12 次	管樂室 樂活舞台	B4-2 S22
	音樂營練習 課程(上)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	109 年 9-12 月 週三 13:00-15:00 共 12 次	操場 看台	B4-2 S22
	音樂營練習 課程(下)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	110 年 3-6 月 週三 13:00-15:00 共 12 次	操場 看台	B4-2 S22
	音樂社團 關懷演出		演出 40 人 參與 200 人	109 年 12 月 (兩場)	關西培靈 醫院 偏鄉國小	B4-2 S22

109-B4-2 藝文深耕 悅讀越讀	一、實施方式：																												
	1. 建構藝文書香環境																												
	辦理主題書展，提升學校藝文書香環境，構築文學藝術風景，觸動學生的視覺纖維，體驗及領略「更好的文字風景！」。																												
	2. 推動藝文活動																												
	(1)辦理藝文講座，分享藝文智識。																												
	(2)辦理帶狀藝文研習營，鼓勵學生參與，提升美學能力。																												
	二、實施內容：																												
	1. 建構藝文書香環境																												
	每學期辦理新書展及主題書展，提升學校藝文書香環境，帶領學生動眼神經與字戀，讓目光被閱讀所佔據，構築文學藝術風景，觸動學生的視覺纖維，體驗及領略「更好的文字風景！」。																												
	<table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>開學書展</td><td></td><td>全校師生 1000人</td><td>109.09/110.02-03</td><td>圖書館</td><td>B4-2 S23</td></tr><tr><td>主題書展</td><td></td><td>全校師生 1000人</td><td>109.10/109.12/110.05/110.06</td><td>圖書館</td><td>B4-2 S23</td></tr><tr><td>新書展</td><td></td><td>全校師生 1000人</td><td>109.11/110.04</td><td>圖書館</td><td>B4-2 S23 S24</td></tr></table>						項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	開學書展		全校師生 1000人	109.09/110.02-03	圖書館	B4-2 S23	主題書展		全校師生 1000人	109.10/109.12/110.05/110.06	圖書館	B4-2 S23	新書展		全校師生 1000人	109.11/110.04	圖書館
項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																								
開學書展		全校師生 1000人	109.09/110.02-03	圖書館	B4-2 S23																								
主題書展		全校師生 1000人	109.10/109.12/110.05/110.06	圖書館	B4-2 S23																								
新書展		全校師生 1000人	109.11/110.04	圖書館	B4-2 S23 S24																								
2. 推動藝文活動																													
(1)上下學期均辦理一場藝文講座，邀請藝文大師分享藝文智識。																													
(2)辦理帶狀藝文研習營，上下學期各規劃4小時主題課程，聘請校內外專業講師指導理論與實作活動，開放對藝文美學有興趣的學生自由報名參加，成果作品搭配美展將於圖書館藝展中心展示；並辦理相關比賽，鼓勵學生參與，提升美學能力。																													
<table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>藝文研習營</td><td>外聘講師</td><td>師生 200 人次</td><td>109.10/110.03</td><td>圖書館</td><td>B4-2 S22</td></tr><tr><td>藝文講座</td><td>外聘講師</td><td>師生 400 人次</td><td>109.11/110.04</td><td>圖書館</td><td>B4-2 S22</td></tr></table>						項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	藝文研習營	外聘講師	師生 200 人次	109.10/110.03	圖書館	B4-2 S22	藝文講座	外聘講師	師生 400 人次	109.11/110.04	圖書館	B4-2 S22						
項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																								
藝文研習營	外聘講師	師生 200 人次	109.10/110.03	圖書館	B4-2 S22																								
藝文講座	外聘講師	師生 400 人次	109.11/110.04	圖書館	B4-2 S22																								
109-B4-3 優質學習 氣質校園	1. 閱讀電影幸福人生																												
	規劃上下學期各一場閱讀電影活動，由具生涯規劃或生命教育專長教師選擇具深度生命議題的電影，帶領學生進行賞析與對話，訓練學生進行欣賞生命及反思能力，豐富內在人文氣息，營造美善的校園文化。																												
	2. 當生活與藝術相遇																												
	本校設置之學程與專業群科豐富多元，因此規劃上下學期各一場生活與藝術相遇講座，邀請與學生學習發展相關的典範人物，前來分享專業領域與生活品味的結合，藉以豐富學生的觀察力和感受力，提昇生活情趣及美學涵美，並且啟發自己學習歷程的創造力。																												
	<table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>閱讀電影幸福人生</td><td>內聘講師</td><td>師生 80 人</td><td>109.11/110.04</td><td>生涯規劃教室</td><td>B4-2 S22</td></tr><tr><td>當生活與藝術相遇講座</td><td>外聘講師</td><td>師生 80 人</td><td>109.10/110.03</td><td>生涯規劃教室</td><td>B4-2 S22</td></tr></table>						項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	閱讀電影幸福人生	內聘講師	師生 80 人	109.11/110.04	生涯規劃教室	B4-2 S22	當生活與藝術相遇講座	外聘講師	師生 80 人	109.10/110.03	生涯規劃教室	B4-2 S22					
項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																								
閱讀電影幸福人生	內聘講師	師生 80 人	109.11/110.04	生涯規劃教室	B4-2 S22																								
當生活與藝術相遇講座	外聘講師	師生 80 人	109.10/110.03	生涯規劃教室	B4-2 S22																								

109-B4-4 生活美學 成果展	一、實施方式： 110 年 5 月辦理「生活美學課程」成果展，邀請學生家長、社區參加與分享，並主動參加社區、社區國中小相關之合作學習活動、以提高社區民眾對本校之能見度及認同度。												
	二、實施內容：												
	項目		主講		參加對象		辦理時間		地點		指標		
	B4-4 生活美學成 果展		實習處 家政科		社區國中 /家長 (約40人)		110年5月		美姿美 儀教室		B1-2		
四、預期效益	1. 提昇學生音樂素養，融入校園生活元素。 2. 創造文藝書香環境，永續師生閱讀航能。 3. 培養幸福人生視角，塑造優雅學習情境。												
	指標項目						109 學年度		110 學年度		111 學年度		
							目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	化 方 指 案 標 量	B4-2 學校辦理藝文活動次數						22		23		24	
	學 校 自 選 量 化 指 標	S20參與社區在地文藝活動次數						6		7		8	
		S22學生平均參加文藝活動次數						7		8		9	
		S23 圖書館學生借閱率						85%		86%		87%	
		S24 每生分配圖書冊數比						40		41		42	

109-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

109會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	7	2.00	14.0	B4-2推動藝文活動 藝文講座(外聘講師)1場次(2) 藝文研習營(外聘講師)2場次(4) B4-3生活與藝術相遇1場次(1)
		講座鐘點費(內聘)	節	23	1.00	23.0	B4-1 音樂營(20) B4-3 閱讀電影幸福人生 1 場次(3)
		授課鐘點費	節	20	0.40	8.0	B4-1 音樂營練習課程(20)
		膳宿費	個	120	0.08	9.6	B4-1 音樂營(120)
		保險費	式	1	2.10	2.1	B4-1 音樂社團公益演出
		全民健保補充保費	式	1	0.90	0.9	鐘點費*1.91%
		國內旅費	人次	4	1.00	4.0	B4-2外聘講師交通費(3) B4-3閱讀電影幸福人生1場次(1)
		租車費	式	1	5.00	5.0	B4-1 音樂社團關懷演出(1)
		材料費	人次	40	0.20	8.0	B4-2藝文研習營20人*2次(40)
		設備維護費	式	1	10.00	10.0	B4-1 音樂營
		雜支	式	1	2.4	2.4	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計					87.0	
經常門小計					87.0		
(二)資本門							
設備費	圖書滅菌機	台	1	88.00	88.0	B4-2 建構藝文書香環境圖書維護及提升個人與公共衛生	
資本門小計					88.0		
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					175.0		

110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	16	2.00	32.0	B4-2推動藝文活動 藝文講座(外聘講師)1場次(2) 藝文研習營(外聘講師)2場次(4) B4-3生活與藝術相遇1場次(1) B4-4生活美學(服飾3/陶藝6)
		講座鐘點費(內聘)	節	23	1.00	23.0	B4-1 音樂營(20) B4-3 閱讀電影幸福人生 1 場(3)
		授課鐘點費	節	20	0.40	8.0	B4-1 音樂營練習課程(20)
		膳宿費	個	170	0.08	13.6	B4-1 音樂營(100) B4-4 生活美學(服飾 40/陶藝 30)
		保險費	式	1	2.10	2.1	B4-1 音樂社團公益演出
		全民健保補充保費	式	1	1.20	1.2	鐘點費*1.91%
		國內旅費	人次	4	1.00	4.0	B4-2外聘講師交通費(3) B4-3外聘講師交通費(1)
		租車費	輛	1	8.00	8.0	B4-4 邀請國中生至本校參加生活美學成果展(1)
		物品費	個	2	5.00	10.0	B4-4 生活美學(服飾 1/陶藝 1) 裁縫剪刀、熨斗、熨斗用止滑定規尺、繡線收納架、展示架、修坯、拉坯等縫紉與陶藝工具。

	材料費	人次	100	0.20	20.0	B4-2藝文研習營20人*2次(40) B4-4生活美學(服30陶30)
	設備維護費	式	1	15.00	15.0	B4-1 音樂營
	雜支	式	1	8.1	8.1	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計				145.0	
	經常門小計				145.0	
(二)資本門						
設備費	銅木管樂器	組	1	46.00	46.0	B4-1 音樂營及音樂社團公益演出學員設備
	音響設備	組	1	42.00	42.0	B4-1 音樂營及音樂社團公益演出學員設備
	資本門小計				88.0	
	110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				233.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
發行人 陳弘倫

教師兼
教務主任 吳承珊

主計室
佐理員 鍾翕

主計室
主任 吳淑芬
0612

國立關西高、
級中學校長 徐仲虎

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、109 學年度概算表（請依 109 和 110 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計 年度	109-A1 落實學校課程發展	117	122	0	0	0	0	0	0			
	109-A2 推動創新多元教學	90	70			0	0	0	0			
	109-A3 深化教師教學專業	96	70			0	0	0	0			
	109-B1 導引適性就近入學	174	70			0	0	0	0			
	109-B2 強化學校辦學體質	0	0			0	0	0	0			
	109-B3 加強學生多元展能	216	100			0	0	0	0			
	109-B4 形塑人文藝術素養	87	88			0	0	0	0			
109 會計年度合計		780	520	0	0	0	0	0	0			
110 會計 年度	109-A1 落實學校課程發展	117	122	0	0	0	0	0	0			
	109-A2 推動創新多元教學	90	70			0	0	0	0			
	109-A3 深化教師教學專業	96	70			0	0	0	0			
	109-B1 導引適性就近入學	116	70			0	0	0	0			
	109-B2 強化學校辦學體質	0	0			0	0	0	0			
	109-B3 加強學生多元展能	216	100			0	0	0	0			
	109-B4 形塑人文藝術素養	145	88			0	0	0	0			
110 會計年度合計		780	520	0	0	0	0	0	0			
109 學年度合計	全學年合計	1560	1040	0	0	0	0	0	0			
	經常門比例	6	4	0	0	0	0	0	0			

承辦人：

教師陳弘倫
總務主任

主辦主任：

教師吳承珊
教務主任

主計主任：

31

主計室鍾翕淵
佐理員

主計室吳淑芬
主任
0612

校長：

國立關西高級中學校長 涂仲篁

二、經常門概算編列項目總表

項次	名稱(項目)	109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)		110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)		109 學年度 (109 年 8 月至 110 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	145.85	18.7	149	19.1	294.85	18.9	
2	授課鐘點費	85	10.9	72.5	9.3	157.5	10.1	
3	諮詢費、輔導費、指導費	12.5	1.6	12.5	1.6	25	1.6	
4	稿費	0	0	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	0	0	
6	印刷費	54.8	7.03	51.8	6.64	106.6	6.83	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	0	0	
9	膳宿費	49.2	6.31	62	7.95	111.2	7.13	
10	保險費	3.54	0.45	7.05	0.9	10.59	0.68	
11	全民健康保險補充保費	4.875	0.63	4.65	0.60	9.525	0.61	
12	國內旅費、短程車資、運費	38.6	4.94	30.2	3.87	68.8	4.41	
13	租車費	5	0.64	34	4.36	39	2.5	
14	材料費	74	9.49	92	11.8	166	10.64	
15	場地使用費	0	0	0	0	0	0	
16	設備維護費	42	5.38	59	7.56	101	6.47	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	0	0	
18	學生獎學金	24	3.08	14	1.8	38	2.44	
19	學生獎助金	8	1.03	10	1.28	18	1.15	
20	學生入學獎學金	50	6.41	0	0	50	3.21	
21	物品費	110.6	14.18	100.6	12.9	211.2	13.54	
22	雜支	72.035	9.23	80.7	10.34	152.735	9.79	
總計		780(B)	100%	780(D)	100%	1560(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。