

綜合高中



報告人：關西高中校長 涂仲箋

大綱

-  壹・前言
-  貳・國中畢業生之升學進路
-  叁・綜合高中與傳統高中職比較
-  肆・綜合高中學生之升學進路
-  伍・竹苗區的綜合高中
-  陸・回顧與省思

壹 · 前言

- 教導學生：
- 我比較擅長什麼？
→多元智能的認識



THE TYPES OF INTELLIGENCE

by Mark Vital

intra-personal
understanding
yourself,
what you feel,
and what
you want



spatial
visualizing
the world
in 3D



finding
the right
words to
express
what
you mean



linguistic

coordinating
your mind
with your body



**bodily-
kinesthetic**

naturalist
understanding
living
things and
reading
nature



musical
discerning
sounds, their
pitch, tone,
rhythm, and
timbre



quantifying
things,
making
hypotheses
and
proving
them



**logical-
mathematical**



tackling
the questions
of why we live,
and why we die

existential

sensing people's
feelings and motives

interpersonal

多元智能

- 語文 (Verbal/Linguistic)
- 數理邏輯 (Logical/Mathematical)
- 空間 (Visual/Spatial)
- 肢體動覺 (Bodily/Kinesthetic)
- 音樂 (Musical/Rhythmic)
- 人際 (Inter-personal/Social)
- 內省 (Intra-personal/Introspective)
- 自然 (Naturalist)
- 存在智能 (Existential Intelligence)

壹 · 前言

- 教導學生：思考、探索
- 多元智能的認識

—>我比較擅長什麼？

- 每個人的發展時期不一樣

學玉前大：、、、、大相所，
會莊業立所學學學學範中央學研究所，
社友畢國所學學學學範中央學研究所，
中校學所究灣功通明灣立生物系的研究所，
高業大六研台成交陽台國生物系的研究所，
綜合畢在取立立立立及等科系的研究所，
程鳳考學國國國國國學學關科系的研究所，



大隻雞真的慢啼--蔡淇華分享

在眾聲喧譁中，你家中或課堂裡，或許正蹲坐著一隻不啼的雞，先別急著送進科舉的屠宰場，他日後可能會長成一隻喚醒太陽的大雞。大隻雞，總是慢啼。



資料來源：蔡淇華，2021-01-18，親子天下，<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/20396>

壹 · 前言

- 教導學生：思考、探索
- 多元智能的認識
 —>我比較擅長什麼？
- 每個人的發展期不一樣

- 學習是長跑
- 沒有奇蹟，只有累積

沒有奇蹟，只有累積

一個男孩的故事₁

節錄自2016-01-04 聯合報 方祖涵

- 不快樂的童年
- 因為，從戰場上回來的父親，變成家庭暴力的來源。

沒有奇蹟，只有累積 十四歲小學徒黃奕瑞的故事



資料來源<https://www.cw.com.tw/article/5057758>

壹 · 前言

- 教導學生：思考、探索
 - 多元智能的認識
 —>我比較擅長什麼？
 - 每個人的發展期不一樣
 - 學習是長跑，沒有奇蹟只有累積
- 沒有最好，只有較合適

恭 賀



109學年度大學
特殊選才招生

畜產保健科 三年級

黃 新 舜

錄 取

國立宜蘭大學
生物技術與動物科學系

2019.12

日期



關高全體師生

敬 賀

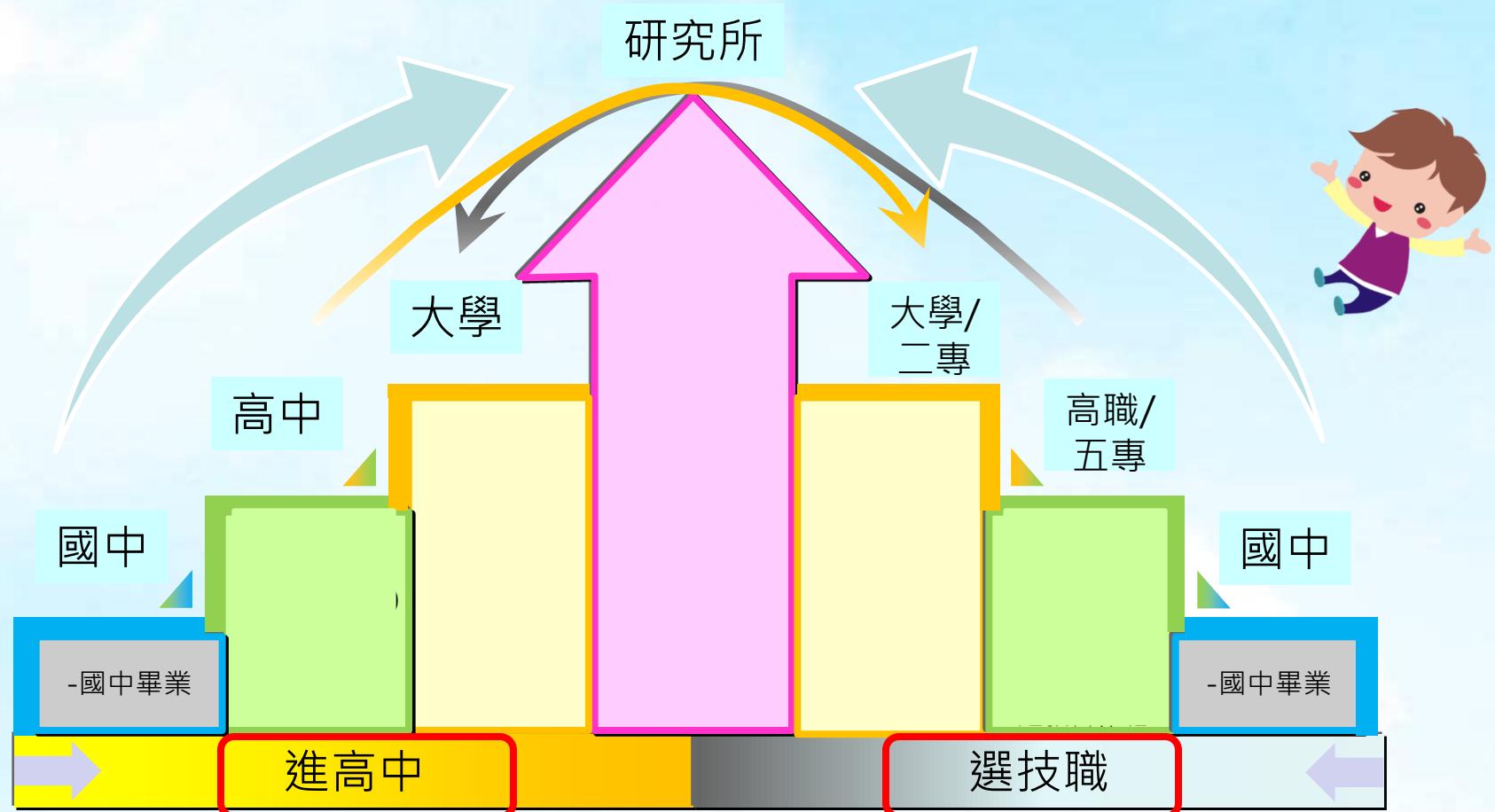


沒有最好，只有較合適

- 畜保科林芷妘錄取台大護理學系。鍾孟庭錄取中興大學動物科學系，羅宏凱、徐凰玲錄取宜蘭大學生物技術與動物科學系



貳・國中畢業生之升學進路¹



資料來源:109桃連區適性入學宣導資料

焦點討論法簡介1

- 焦點討論法 (Focused Conversation，又稱為ORID)
- 是一個思考流程。
- 是一種透過引導性對話，以獲取團體真正的想法、感受、需求或方案的一種方法，

焦點討論法簡介2

- 焦點討論法分成四個層次的流程來進行，這四個層次分別為：
- Objective (客觀性層次)
討論議題或資料所呈現的事實和外在現況
- Reflective (反應性層次)
對客觀資料的直覺反應和內在回應
- Interpretive (詮釋性層次)
賦予意義、價值判斷、重要性及涵意
- Decisional (決定性層次)
行動、決定、實踐、共識

依序使用四個層次的提問，引導同學思考與討論

What

O bjective
客觀性



FACT

客觀的事實
資訊、資料....

Gut

R eflective
反映性



FEEL

心理情緒-感受內
在經驗-聯想

So what

I nterpretive
詮釋性



FIND

意義-想法-學習詮
釋-重要性

Now What

D ecisional
決定性



FUTURE

選擇決策 - 行動 改變
- 解決行動

ORID

問題的層次	目的	範例
Objective 客觀性的層次 	<p>得到主題的客觀訊息: 發生的事實、資訊、資料，及對外在現況的感知</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從你的五感開始： <ul style="list-style-type: none"> - 看到的 - 聽到的 - 觸碰到的 - 聞到的 - 嚐到的 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 你看到什麼？或 你聽到什麼對話？ ✓ 你記得那些字、詞或句子？ ✓ 主要的重點有哪些？ ✓ 目前你所要執行的計畫是甚麼？ ✓ 對於這個的情況，我(你)知道哪些事情？ ✓ 還有什麼特別讓你注意的？
Reflective (Responsive) 反映/反應性的層次 	<p>對於客觀資料立即出現的反映與內在的回應，引導參與者闡述產生的情緒反應，與感覺連結，與過去經驗的聯想與連結</p> <ul style="list-style-type: none"> • 他們對這些資訊與事件的感覺：例如什麼令他們生氣、興奮、好奇、恐懼.....等等 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 對這件事情的直覺反應是？ ✓ 你喜歡哪些地方？不喜歡什麼地方？ ✓ 什麼地方讓你驚訝？興奮？挫折？疑惑？失望？ ✓ 讓你聯想到什麼其他經驗/事情？ ✓ 這個簡報(這段敘述)完畢後你感覺怎樣？

I nterpretive

詮釋性的層次



對發生的事情找出的意義、目的、觀點、重要性、價值或做初推理與判斷

- 這些問題協助思考：
 - 我們學到了什麼，找到意義與目的
 - 對我們的價值，重要性
 - 批判性思考：優先順序，可能原因，對利害關係人未來影響
 - 相同的類別，分類
 - 延伸推理與個人觀點評判

D ecisional

決定性的層次



喚起行動，決定，所以呢？接下來呢？對主題新的了解、決心、行為轉變、提出的新問題、共識、具體實踐。

- 這些問題指出：
 - 我們可以做些什麼？
 - 由於這些新的了解，我們將會有哪些不同做法？
 - 我們如何開始行動？

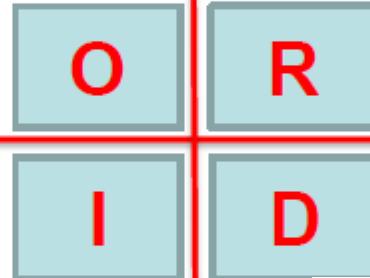
- ✓ 用你自己的字彙說一說這個事情是有关什麼？
- ✓ 你心中浮現哪些問題？
- ✓ 在這學期工作期間，你對自己有甚麼新的了解？
- ✓ 對你來說，這個故事的意義是甚麼？
- ✓ 對我們來說這會有什麼不同？

- ✓ 你接下來會怎做？
- ✓ 如果你需要幫助或建議，你覺得可以找誰？
- ✓ 你會怎麼應用今天的學習？
- ✓ 你會怎樣跟不在這裡的人說這件事情？
- ✓ 會如何把這些資訊/想法，實際運用到我們的生活(團隊)？

海報

1

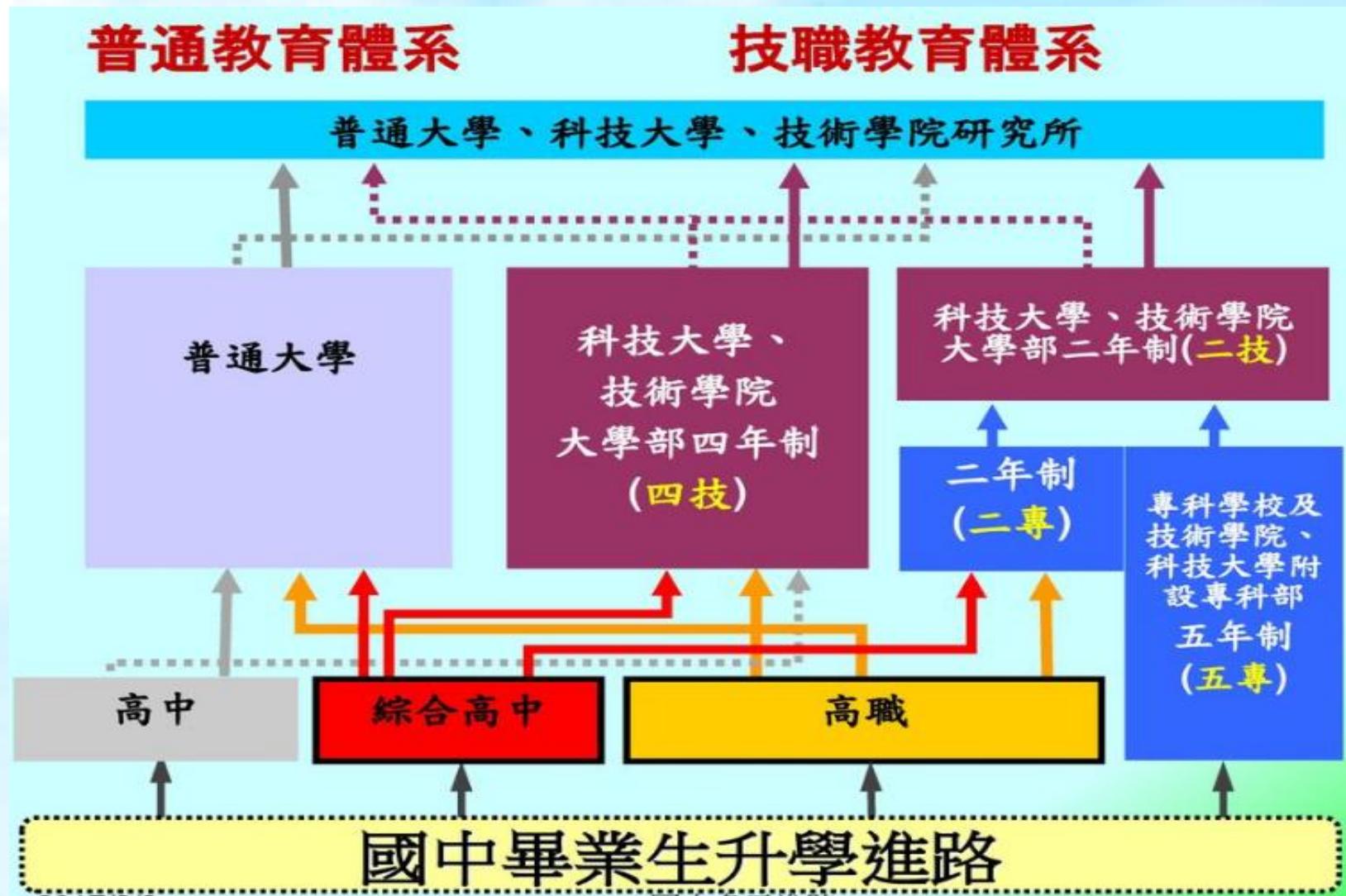
2



3

4

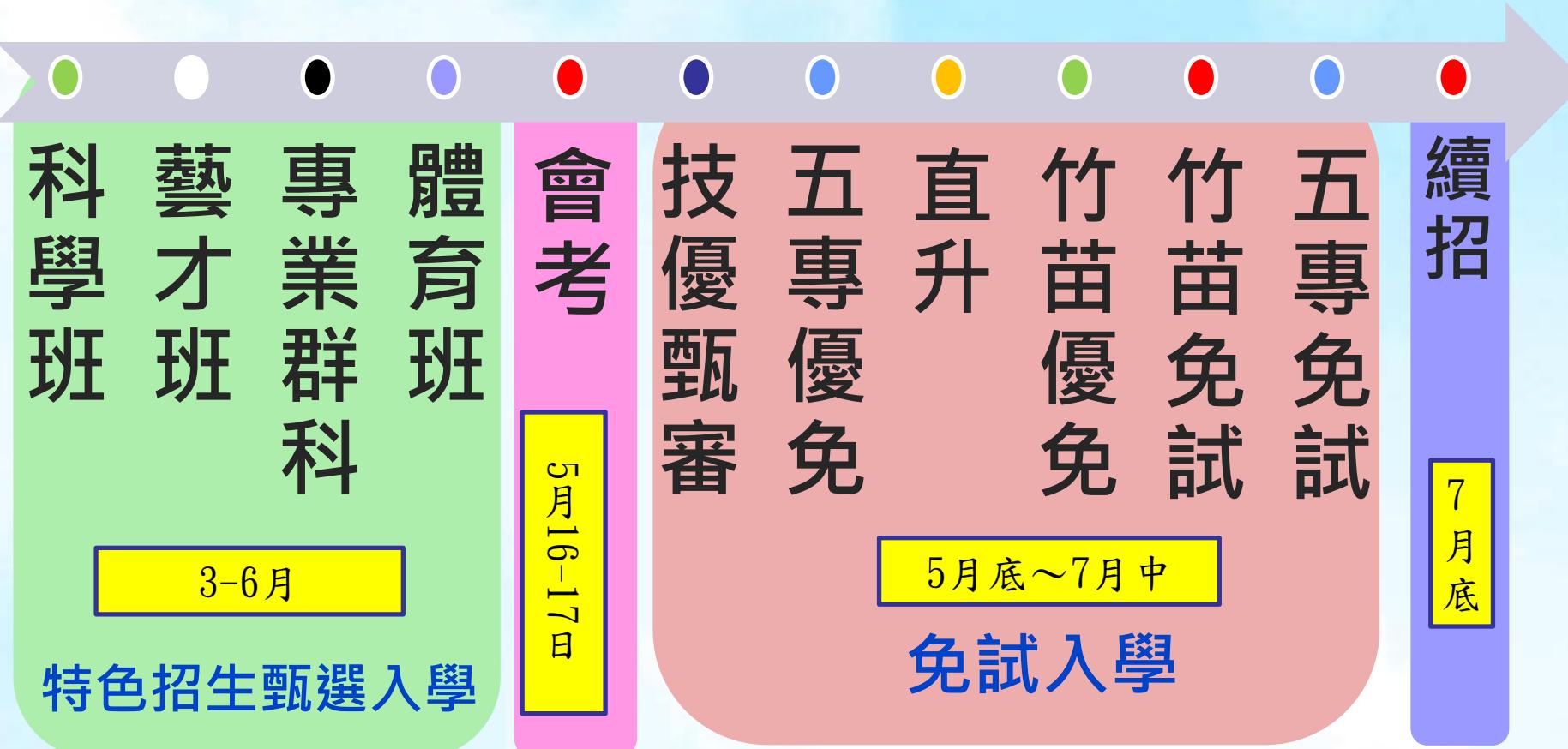
貳・國中畢業生之升學進路²



貳・國中畢業生之升學進路³

免試入學	優先免試	特色招生 甄選入學	藝才班
	分區免試		體育班
	直升入學		科學班
	園區生免試獨招		職業類科
	技優甄審入學	其他	實用技能學程
	五專優先免試		建教合作班
	五專聯合免試		運動績優
	學習區完全免試		私校獨招
		身心障礙適性輔導安置	

110年度適性入學時間流程



資料來源:109年新竹市適性入學管導宣導資料

1. 五專與免試可同時報名但僅能擇一報到

2. 除藝術班與適性安置外，其餘各管道 報到後未放棄，就不能報名免試

特色招生 甄選入學(3月報名)

科學班

- 實驗中學

音樂班

- 竹中

美術班

- 竹女、苗中、國苑

舞蹈班

- 竹北

戲劇班

- 復興高中

專業群科

• 關西園藝科、家政科

- 竹工板金科

- 苗農森林資源應用科

- 內思機電資電應用實務班

- 內思機電控制實務班

體育班

- 成德、香山、竹北、湖口、縣苑、興華、大同、(關西)

- 得跨區報考
- 每生限擇一校科報名
- 會考成績得做為門檻
- 採術科測驗、面試等

技優甄審(技優)

技藝競賽獲獎
科展獲獎
領有技術證
技藝課程成績

優良

取得
報名資格

參加
教育會考

依獲獎項目或
修習之技藝課
程項目對應專
業群科對照表
進行報名
可填一科多校

報名
技優甄審

依積分高低
進行分發
不參採會考成
績

進行
技優作業

諮詢專線

各校諮詢：各校教務處及輔導室

新竹市諮詢專線 5248168

新竹市輔諮中心 5286661

參.綜高與傳統高中職比較

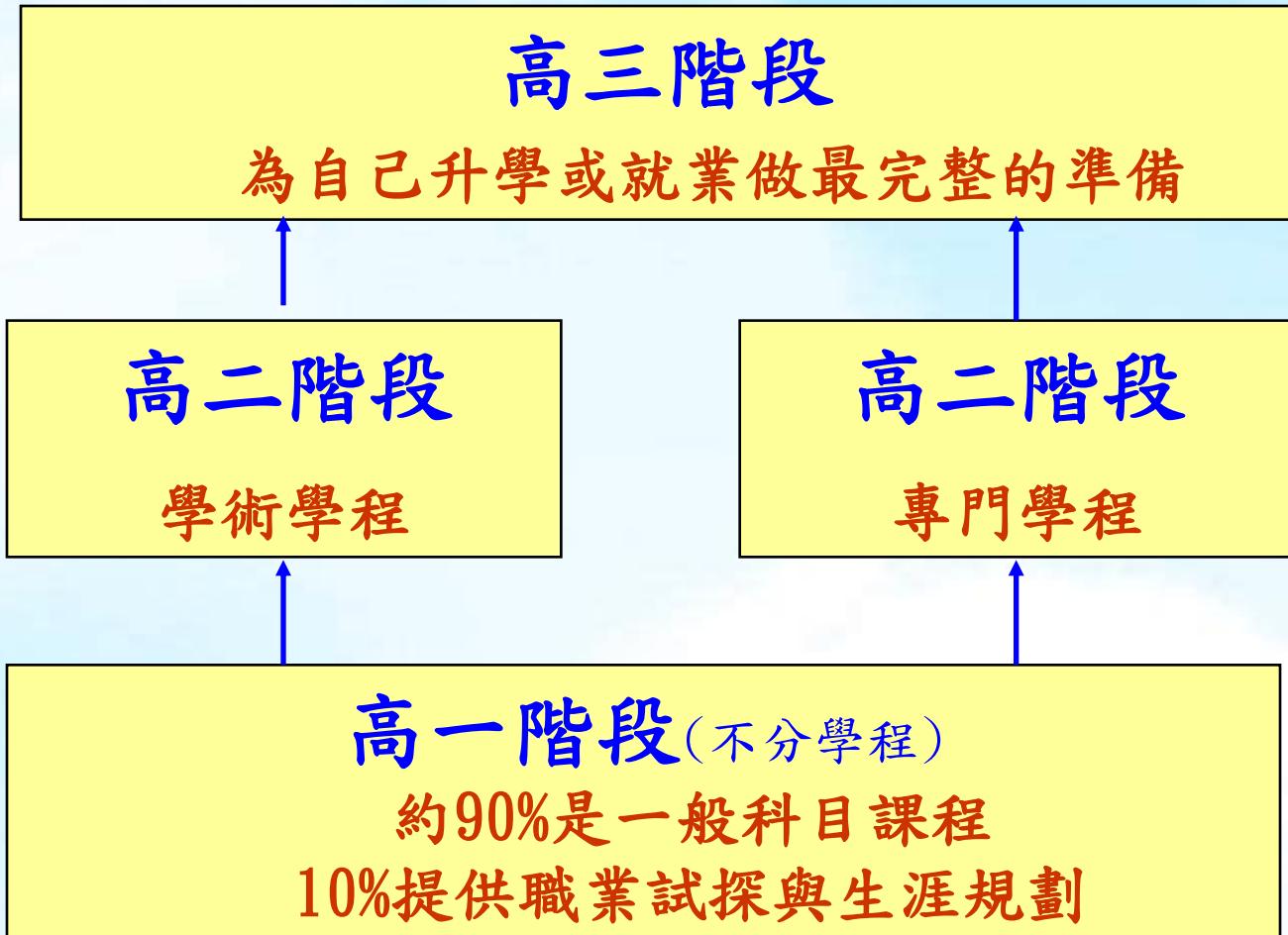
- 綜合高中是指融合了普通高中及高職課程的高中。
- 高一統整及試探。
- 高二、三分流及專精，學生依自己的興趣及能力，選修學術或專門學程。

綜合高中課程架構示意圖

專精

分流
專精

統整
試探



綜合高中特色¹

- 更有彈性：

- 同時設置學術學程(類似普通高中科目)及專門學程(類似高職各類科)，方便學生轉換跑道。

課程架構

高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃

學校類型 課程類別	普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
部定必修 一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
專業科目 實習科目 學分數	—	45-60 學分	—	—
校訂必修及選修 一般科目 專精科目 專業科目 實習科目 學分數	校訂必修 4-8 學分 選修 54-58 學分	44-81 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	48 學分 校訂 4-12 學分 一般科目 校訂選修 120-128 學分	48 學分 必修 45-60 學分 核心科目 選修 72-87 學分
應修習學分數 (每週節數)	62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
每週團體活動時間	180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數	35 節	35 節	35 節	35 節

綜合高中特色²

- 更有彈性：

- 同時設置學術學程(類似普通高中科目)及專門學程(類似高職各類科)，方便學生轉換跑道。

- 延後分化，有利生涯探索：

- 高一修習共同科目，不分學程；高二開始，則以課程選修方式，適性選讀相關課程。

- 獨特的課程：

- 比普通高中生學習更多的專業課程機會，比技術職業學生學習更多的學術課程機會。

課程架構

高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃

學校類型 課程類別	普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
部定必修 一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
專業科目 實習科目 學分數	—	45-60 學分	—	—
校訂必修及選修 一般科目 專精科目 專業科目 實習科目 學分數	校訂必修 4-8 學分 選修 54-58 學分	44-81 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	48 學分 校訂 4-12 學分 一般科目 校訂選修 120-128 學分	48 學分 必修 45-60 學分 核心科目 選修 72-87 學分
應修習學分數 (每週節數)	62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
每週團體活動時間	180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數	35 節	35 節	35 節	35 節

綜合高中特色²

- 更適性的發展：

- 不以學業成績分流，積極幫助學生進行性向試探和適應學習，找到自己的生涯定向。

- 更多元的進路：

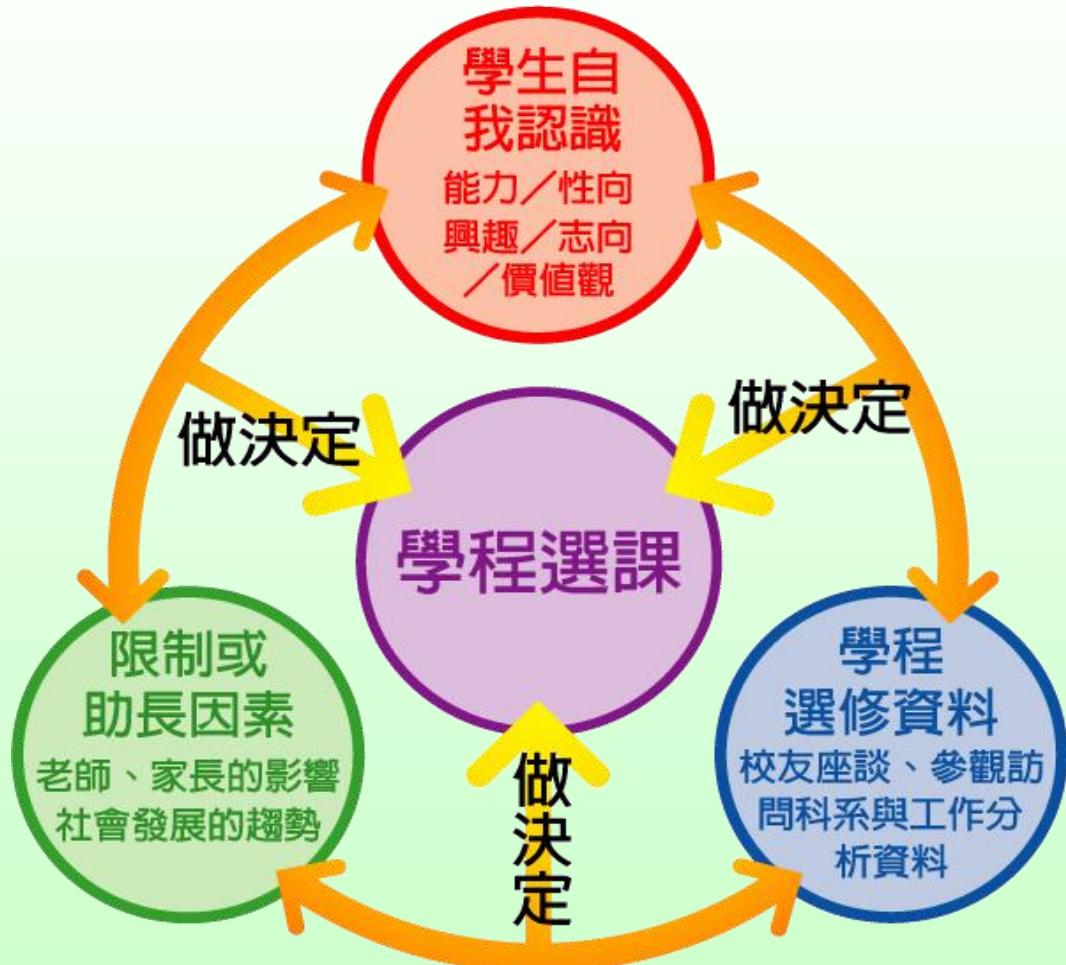
- 證照：

- 比普高學生有更多證照檢定培訓機會。

- 升學管道：

- 比普通高中學生多出參加**技專繁星/技優甄保/推薦選擇**的機會；比高職學生多出參加大學繁星/四技申請入學的機會。

綜合高中有完善的試探輔導機制



111學年度起大學入學考試的調整

教、招、考連動

教

招

108學年度起
實施12年國教
新課綱
(108課綱)

111學年度起
大學多元入學
方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學A、
數學B、社會、自然

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與
社會、物理、化學、生物

高中英語
聽力測驗

術科
測驗

考

考試測驗範圍與成績表示

學科能力測驗

部定必修

分科測驗

部定必修與部定加深加廣選修

高中英語聽力測驗

部定必修英文第一至第四學期

級 分 制

等 級 制



皆可
自由選考

大學入學考試-111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外：數甲→兼顧高度數學需求校系)

111學年度方案變革項目

招生管道

繁星推薦、個人申請、考試分發

繁星推薦

先以學測篩選
再依高中在校成績分發

個人申請

1. 甄試改於高三課程結束後辦理
2. 從學習歷程檔案產出、上傳備審資料

考試分發

以學測及分科測驗檢定分發

學生學習歷程檔案蒐集資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數
和學業成績、課
程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習 成果



修習科目的學
分數)
作業作品或書
面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、
團體活動時間
及其他表現



學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料  每學期提交	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果  每學年提交	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現不限上傳學年度)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

四技二專統一入學測驗

共同科目

國文

英文

數學ABC

專業及實習科目

專業科目

實習科目

國語文：
著重產業或
職場背景，
評量閱讀及
延伸思考能
力

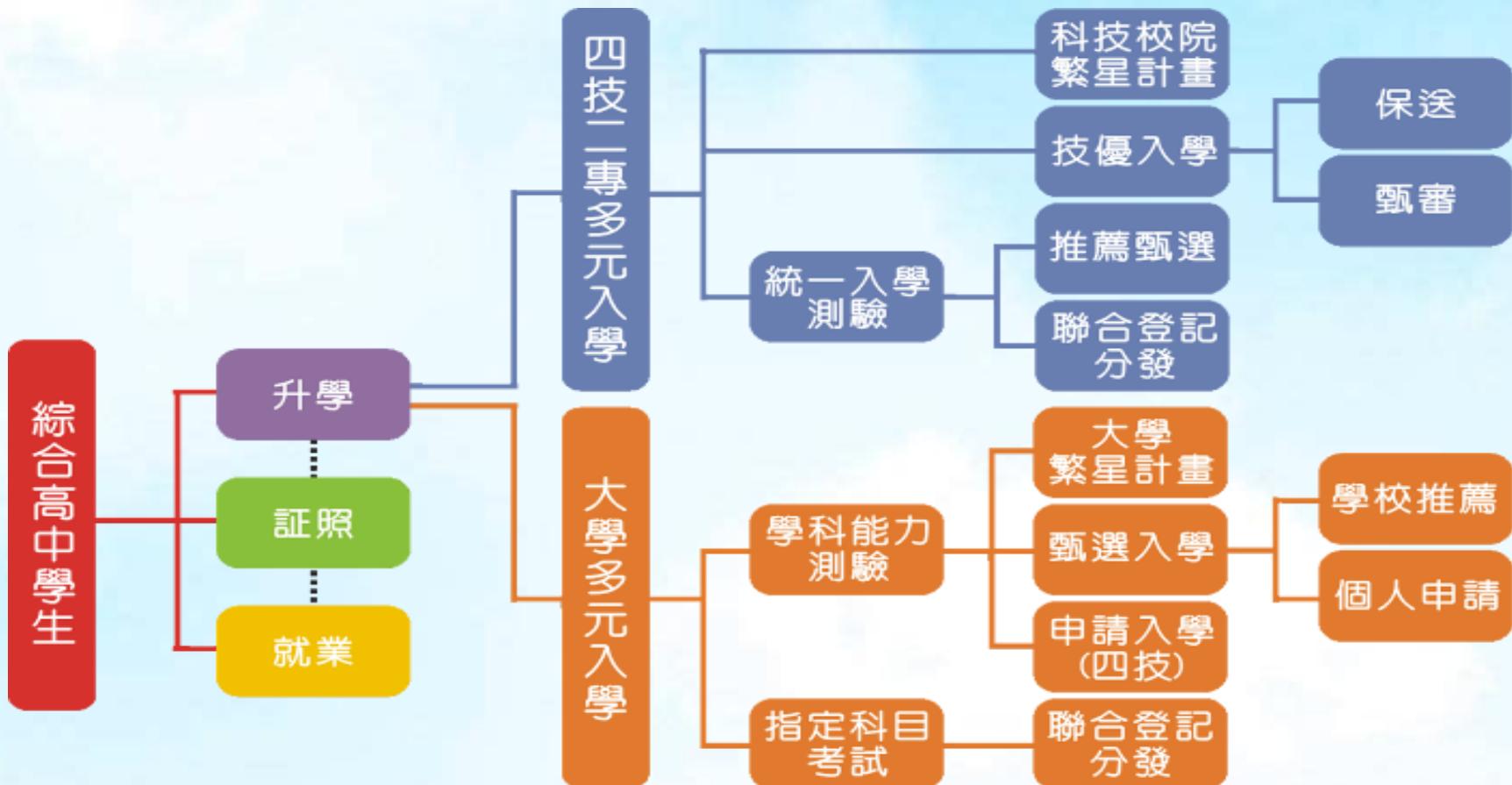
英語文：
整合所學且
應用於生活
的能力，以
閱讀能力為
核心

數學ABC：
著重單元觀念統
整、增加圖形等
方式，將重要概
念或原理與生活
經驗結合

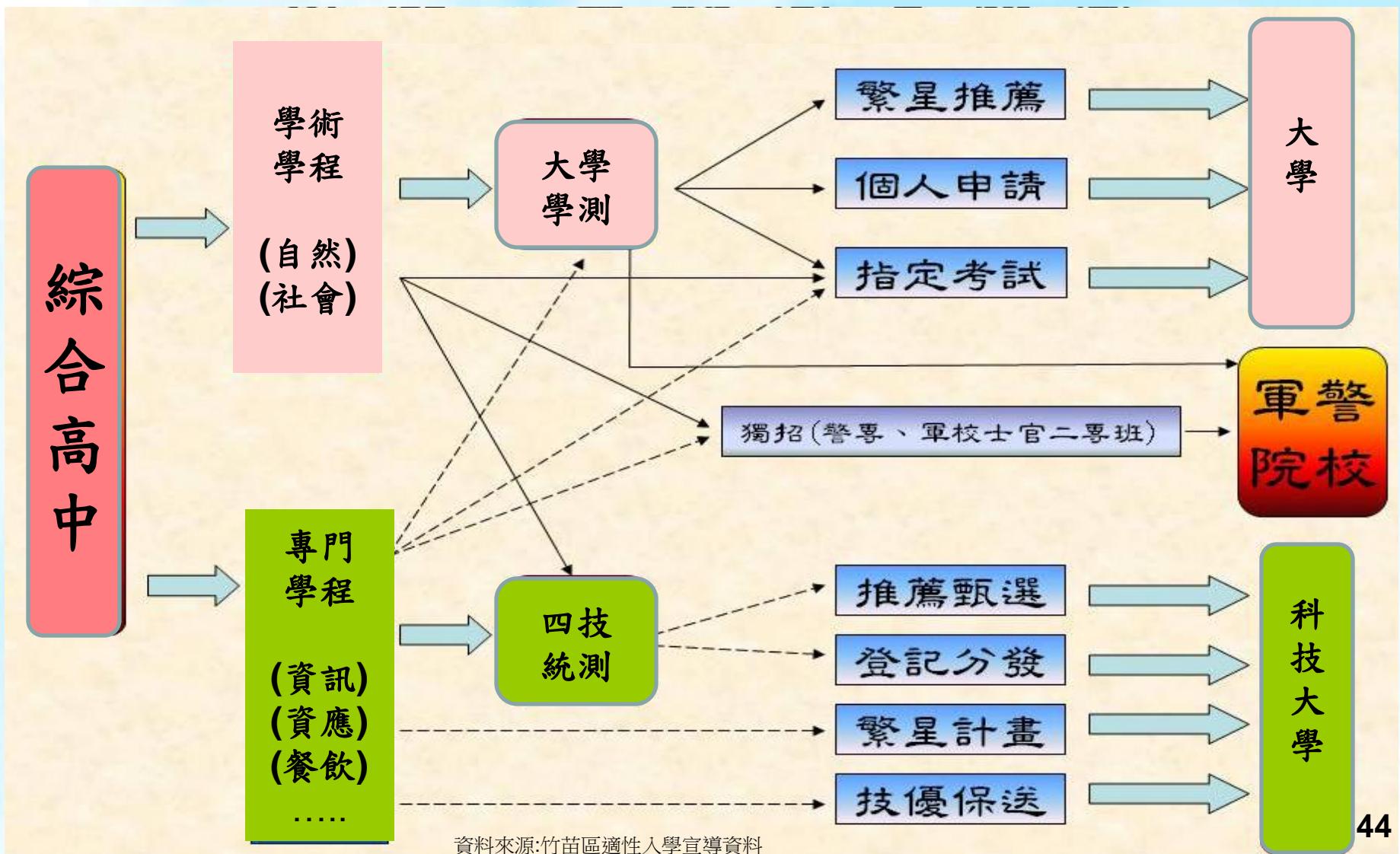
評量統整及
探究思考能
力

評量實務操
作及運用能
力

肆・綜高學生之升學進路¹



肆・綜高學生之升學進路²



伍・竹苗區辦理綜高學程學校

招生學校名稱	學術學程	專門學程
國立關西高級中學	自然、社會	餐飲服務、資訊應用、資訊技術
新竹縣私立忠信高級中 學	自然、社會	資訊應用、觀光事務、觀光餐飲
新竹縣私立內思高級工 業職業學校	自然、社會	資訊電子、多媒體製作、機械工程、機電整合
苗栗縣私立建臺高級中 學	自然、社會	資訊應用、資訊技術、商業服務
苗栗縣立三義高級中學	自然、社會	多媒體設計、觀光餐飲、表演藝術
國立新竹高級商業職業 學校	自然、社會	商業服務、資訊應用、應用英語
國立新竹高級工業職業 學校	自然、社會	機械、資訊技術、化工、室內設計

關西高中 綜高學程介紹



學術學程 (自然組/社會組)

學術學程 升學方向

財經
管理(跨二、三類組)

社會學程



法政
社會與心理(跨三類組)

社會學程



大眾傳播(跨二類組)
外語

社會學程



教育(第二、三類組)
藝術
文史哲

社會學程



自然學程

資訊
管理(跨二、三類組)



自然學程

工程與電機
建築與設計



自然學程

地球與環境科學
體育



自然學程

醫療衛生
生物資源
生命科學



學術學程活動競賽



高一、二 教授講座
高二大學校系參訪活動
高三升學輔導



英聽測驗、多益測驗
國語文競賽
高二才藝表演



全國小論文比賽
科學展覽競賽
遠哲科學競賽





多元
學習

模擬面試



關西高中 校內個人申請 模擬面試

改足準備



大學科系探索工作坊

動手做



生活智慧營



科學講座與科學實驗



校長到班勉勵同學 並頒發獎學金



校外參訪 桃園機場 航空學院 淡水古蹟



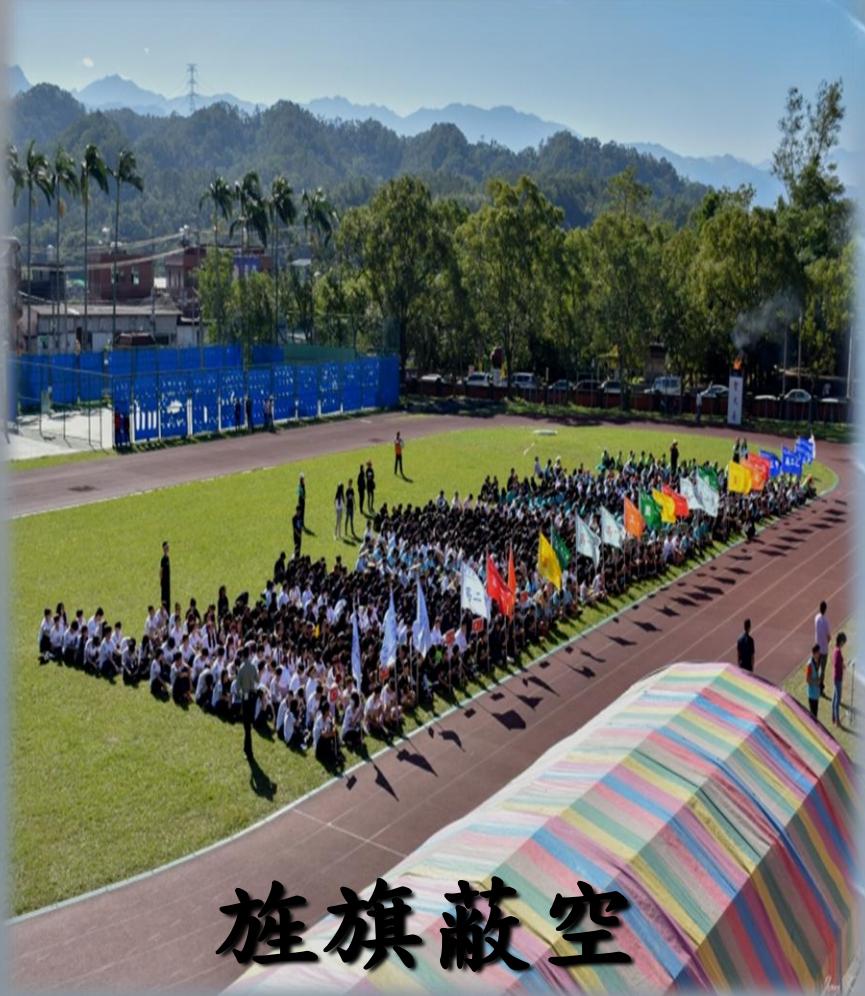
國際教育

•兩校互贈禮物

姐妹校-日本庄原實業高中來訪



關西高中 校慶運動會



旌旗蔽空



迎接聖火



關高之武



圖書館學生 自主學習中心啟用



體育活動 五育均衡發展



裕舜盃路跑賽



紫錐花熱舞賽



黑豹旗棒球比賽

教室外的天空

志工培訓與服務



認識家鄉遠足趣



淨灘活動



單車服務學習



小團體輔導



幸福人生劇本
動漫研習營



生涯達人攝影



主題小團體輔導

食農教育成果展



圖書館

館舍優雅藏書豐富
師生平均達四十冊





學生種子讀書會提供學生閃現亮點

學術學程109學年升頂尖大學榮譽榜(節錄)

姓名	學校名稱	系別
范國震	國立台灣大學	藥學系
劉昱毅	國立中興大學	應用經濟學系
羅鈺荃	臺北市立大學	學習與媒材設計學系
吳韵茹	國立海洋大學	海洋經營管理學程
劉皓丰	國立聯合大學	機械工程學系
曾羽榕	國立嘉義大學	資訊工程學系
魏妙帆	國立東華大學	藝術創意產業學系
蘇庭萱	臺北醫學大學	保健營養學系
戴昕杰	中國醫藥大學	醫學影像暨放射科學學系

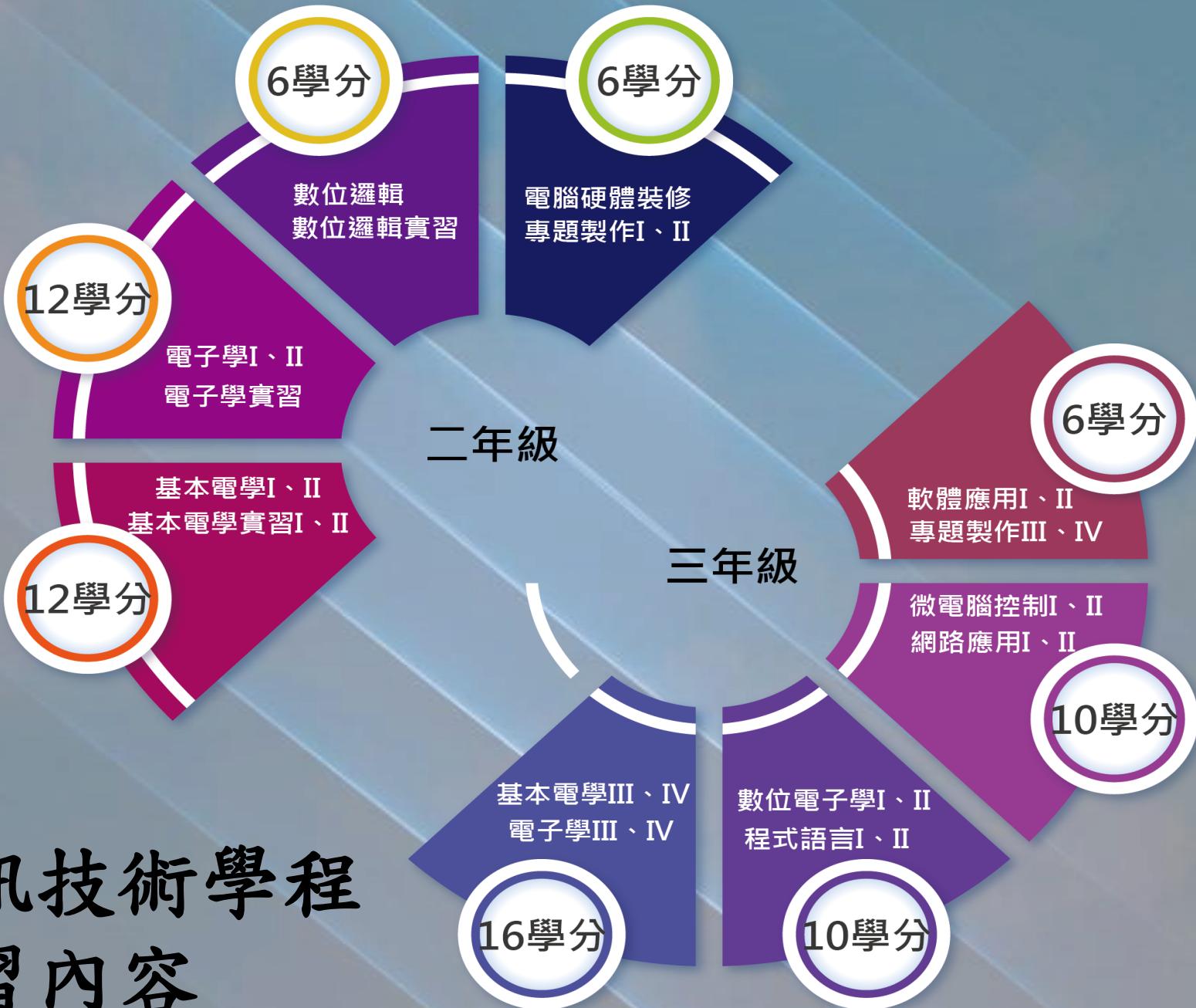
學術學程108學年升國立大學榮譽榜(節錄)

姓名	大學	系別
張欣恩	國立政治大學	傳播學院
賴立瑜	國立成功大學	機械工程學系
邱怡茹	國立彰化師範大學	國文學系
羅昱揚	國立嘉義大學	生物事業管理學系
胡珮琪	國立臺灣海洋大學	航運管理學系
黃子純	國立臺北大學	中國文學系
曾灣地	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系
曾灣地	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
葉家銘	國立臺中教育大學	數學教育學系

資技 學程



資訊技術學程 學習內容



資技學程109學年升國立科大榮譽榜(節錄)

姓名	學校名稱	系別
謝皓宇	國立虎尾科技大學	光電工程系
劉品妤	國立虎尾科技大學	電子工程系
蔡欣均	國立高雄科技大學	電子工程系
劉玟輝	國立雲林科技大學	電機工程系
張信智	國立雲林科技大學	電機工程系
黃之言	國立勤益科技大學	電機工程系
王年昇	國立臺灣科技大學	電子工程系
邱重宇	國立臺灣科技大學	電子工程系
劉玹佑	國立聯合大學	電子工程學系

資技學程108學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
周昀宗	國立雲林科技大學	電機工程系
邱顯歲	國立高雄科技大學	電機工程系
王年瑜	國立澎湖科技大學	電機工程系
田翰霖	國立雲林科技大學	電機工程系
陳俊霖	國立澎湖科技大學	電信工程系
黃千宸	國立高雄科技大學	電機工程系
卓彥承	國立高雄科技大學	電機工程系
傅淳聖	國立澎湖科技大學	電機工程系
蕭舜齊	國立高雄科技大學	微電子工程系

資訊應用學程



目標特色

傳授有關資訊應用之基本知識及實用技能。



目標特色

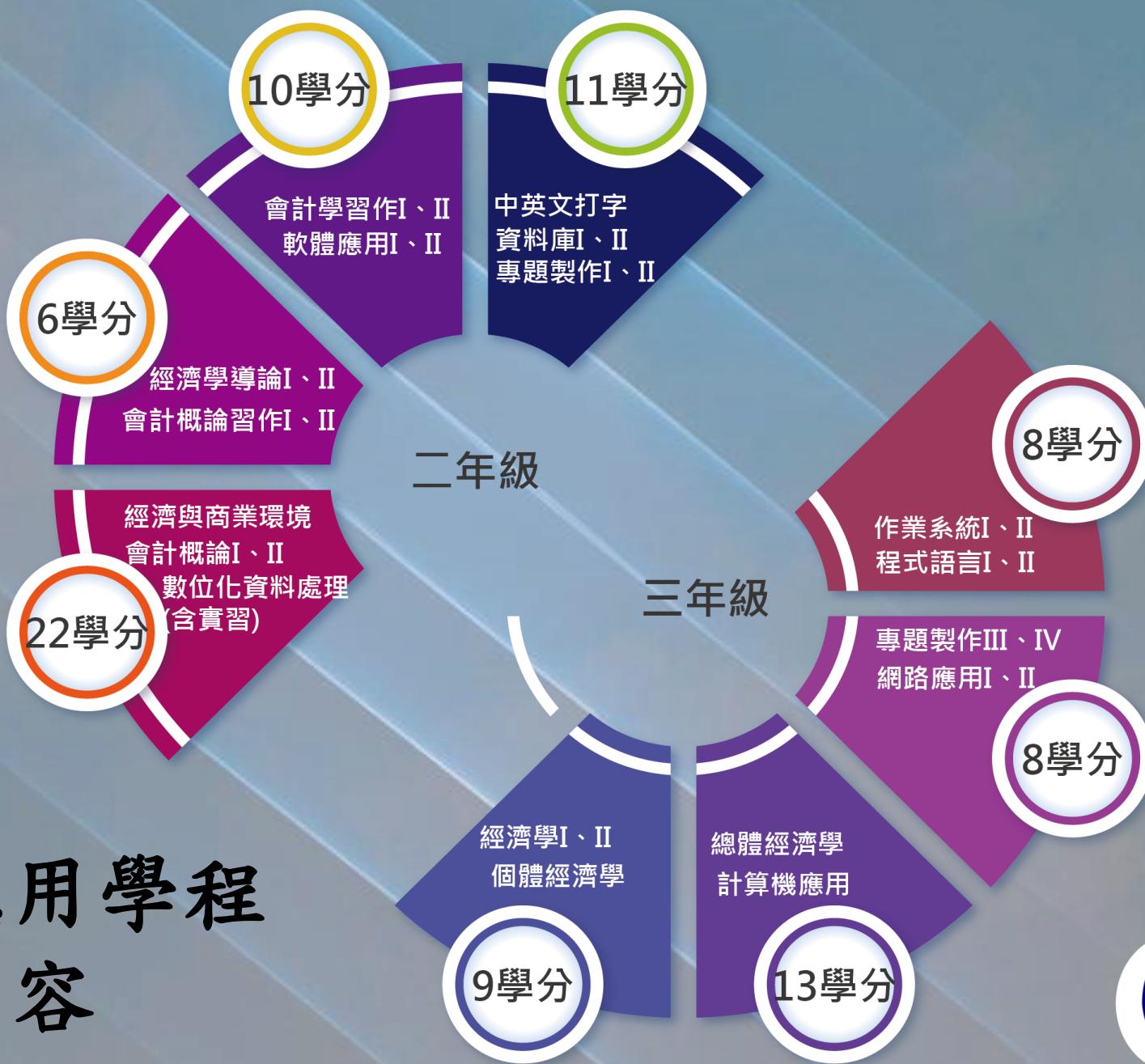
訓練學生應用電腦做蒐集、整理、處理等分析能力。



目標特色

培養學生電腦結合商業知識的能力的基層工作人員。

資訊應用學程 學習內容



資應學程109學年升國立科大榮譽榜(節錄)

姓名	學校名稱	系別
陳詩儒	國立臺北商業大學	企業管理系
胡瑋書	國立臺北商業大學	國際商務系
葉志揚	國立屏東大學	國際貿易學系
林冠俞	國立屏東大學	國際貿易學系
范薇辰	國立臺中科技大學	會計資訊系
姜伊庭	國立虎尾科技大學	企業管理系
姜文莊	國立聯合大學	經營管理學系
查紫欣	國立臺北護理大學	健康事業管理系
范薇萱	國立屏東大學	財務金融學系

資應學程108學年升國立大學分布(節錄)

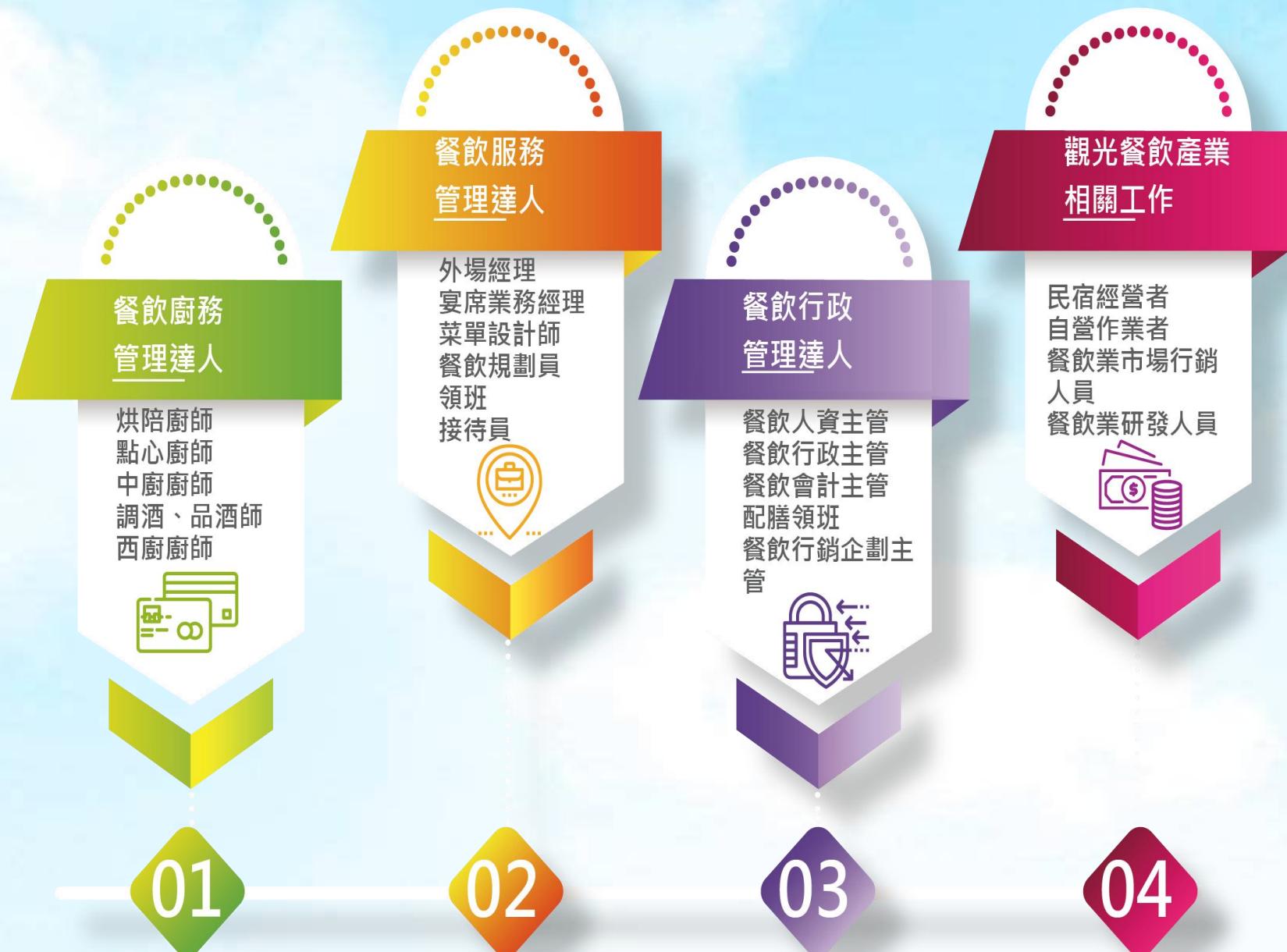
姓名	大學	系別
古思旂	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
李承威	國立臺中科技大學	資訊管理系
彭照箕	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
鄧起朋	國立屏東科技大學	企業管理系
鍾秉廷	國立高雄科技大學	資訊管理系
黃正伊	國立聯合大學	經營管理學系
李紫瑄	國立臺北科技大學	資訊與財金管理系
蔡欣晏	國立屏東大學	企業管理學系
黎昱廷	國立屏東大學	資訊管理學系

餐飲 服務學程

觀光餐飲 相關職業



餐飲類畢業生可從事工作分析



餐飲學程109學年升頂尖科大榮譽榜(節錄)

姓名	學校名稱	系別
范佳雲	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
張耀	國立高雄餐旅大學	餐飲管理系
范佳雲	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
何定倫	臺北市立大學	水上動學系
林孝慈	嘉南藥理大學	社會工作系
范巧萱	嶺東科技大學	觀光與休閒管理系
黃瑜萱	實踐大學	餐飲管理學系
羅恩	明新科技大學	旅館與廚藝創意系
徐茂榮	弘光科技大學	健康事業管理系

餐飲學程108學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
江東峻	國立高雄科技大 學	應用日語系
吳冠蓁	國立高雄餐旅大 學	中餐廚藝系
林柔	國立高雄餐旅大 學	西餐廚藝系



高職部



園藝科

培育園藝專業人才



畜產保健科

現代化畜產技術



食品加工科

食品加工
檢驗分析



家政科

家政、餐旅並進

產學合作・創造三贏

研究開發・資源共享

職場實習・產學接軌

職場體驗・實務連結

沛錦科技vs.園藝科
104-105學年

光豐生物科技
vs.畜產保健科
105.06.24-105.08.05

台北醫學大學醫學系
vs.畜產保健科
104.12.01-105.07.31

德光畜牧場
嬌嬌寵物美容
旺鑫動物醫院
傑恩動物醫院
傑生動物醫院
信安動物醫院
升元動物醫院
所羅門企業社
台大慈仁動物醫院
阿曼達寵物美容學苑
新東陽股份有限公司
台灣哈巴股份有限公司
米之琪寵物美容生活坊

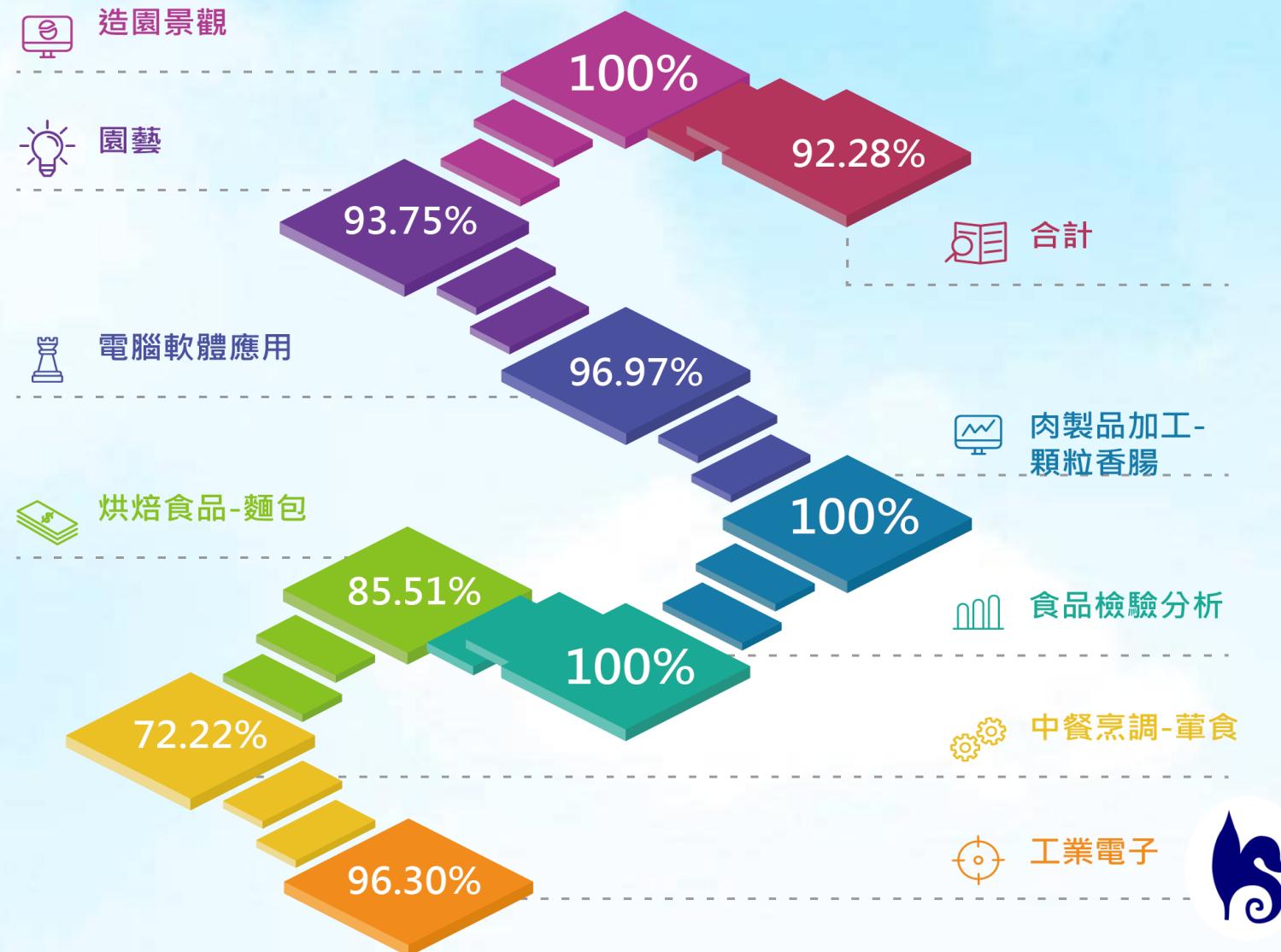
福源茶廠
力量菜園有機農場
大藝有機農場
新高生物科技
福壽實業股份有限公司
博士鴨畜產實業有限公司
桂園自然生態農場
金車飲料公司
大黑松小倆口
可口可樂股份有限公司
台北富諾特華航桃園機場飯店
金車威士忌酒廠
台北圓山大飯店
台中裕元花園酒店
建豪印刷事業股份有限公司
祥儀企業股份有限公司

提升實習實作能力—專業證照



專業證照

109年度在校生技能檢定及格率



技藝競賽成績
大放異彩



國立關西高級中學
National Kaohsiung Senior High School

109學年度全國高級中等學校 農業類學生技藝競賽

榮譽榜

羅祥恩 同學

表揚事蹟

茲園藝科三年級羅祥恩同學，參加109學年度全國高級中等學校農業類學生技藝競賽，榮獲園藝職種全國金手獎，表現優異殊堪嘉許。



中華民國109年11月19日
日期

彭寶儀
指導老師



國立關西高級中學
National Kaohsiung Senior High School

109學年度全國高級中等學校 農業類學生技藝競賽

榮譽榜

賴廷曜 同學

表揚事蹟

茲園藝科三年級賴廷曜同學，參加109學年度全國高級中等學校農業類學生技藝競賽，榮獲園藝職種全國優勝獎，表現優異殊堪嘉許。



中華民國109年11月19日
日期

黃盈潔
指導老師



國立關西高級中學
National Kaohsiung Senior High School

109學年度全國高級中等學校 農業類學生技藝競賽

榮譽榜

陳威宏 同學

表揚事蹟

茲園藝科三年級陳威宏同學，參加109學年度全國高級中等學校農業類學生技藝競賽，榮獲園藝職種全國金手獎，表現優異殊堪嘉許。



中華民國109年11月19日
日期

黃盈潔
指導老師



國立關西高級中學
National Kaohsiung Senior High School

109學年度全國高級中等學校 農業類學生技藝競賽

榮譽榜

徐鳳玲 同學

表揚事蹟

茲畜保科三年級徐鳳玲同學，參加109學年度全國高級中等學校農業類學生技藝競賽，榮獲畜產保健職種全國優勝獎，表現優異殊堪嘉許。



中華民國109年11月19日
日期

王素貞、黃爰禎
指導老師



國立關西高級中學
National Kaohsiung Senior High School

109學年度全國高級中等學校 農業類學生技藝競賽

榮譽榜

陳宥銜 同學

表揚事蹟

茲食品加工科三年級陳宥銜同學，參加109學年度全國高級中等學校農業類學生技藝競賽，榮獲食品檢驗分析職種全國優勝獎，表現優異殊堪嘉許。



中華民國109年11月19日
日期

羅淳文、吳建勳
指導老師



國立關西高級中學
National Kaohsiung Senior High School

109學年度全國高級中等學校 農業類學生技藝競賽

榮譽榜

張安妮 同學

表揚事蹟

茲食品加工科三年級張安妮同學，參加109學年度全國高級中等學校農業類學生技藝競賽，榮獲食品檢驗分析職種全國優勝獎，表現優異殊堪嘉許。



中華民國109年11月19日
日期

羅淳文、吳建勳
指導老師

108 年度

家政科
餐飲學程

食品
加工科

食品
加工科

園藝科

園藝科

園藝職種



學生：張修璋 全國優勝獎第18名

戴雨陞 全國優勝獎第19名

指導老師：黃盈潔、彭禹川

造園景觀
職種



學生：楊承樺 全國金手獎第6名

指導老師：彭寶儀、彭禹川

食品加工
職種



學生：吳奕慧 全國優勝獎第9名

指導老師：謝欣瑜、陳凱如

食品檢驗
分析職種



學生：司雯葶 全國優勝獎第9名
劉妤孜 全國優勝獎第12名

指導老師：羅淳文、吳建勳

烹飪職種
烘焙職種



學生：呂宛柔 全國優勝獎第11名
莊家豪 全國優勝獎第27名

指導老師：楊雪慈



全國高級中等學校108學年度農業類學生技藝競賽

旗競群星爭榮耀 農技菁英聚蕉城

主辦單位：教育部

承辦單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立旗山高級農工職業學校

競群星爭榮耀 農技菁英聚蕉城

主辦單位：教育部

承辦單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立旗山高級農工職業學校

競賽日期 11/19~21

競賽
日期
11

食品檢驗分析

食品加工職種優勝獎得主

農業類科選手齊聚

全國高級中等學校108學年度農業類學生技藝競賽

旗競群星爭榮耀 農技菁英聚蕉城

主辦單位：教育部

承辦單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立旗山高級農工職業學校

全國高級中等學校108學年度
農業類學生技藝競賽

造園景觀職種金手獎得主

恭 賀

全國高級中等學校專業群科
109年度專題及創意製作競賽

榮耀
AWARD

食品加工科 三年級

林 紇 如
劉 芝 翎
范 婕 敏

榮獲

全國第三名
食品群



關高全體師生

敬賀

吳建動
謝欣瑜
指導教師

卓越
非凡
2020

第50屆全國技能競賽

中區分區技能競賽
英雄榜

造園景觀職種

佳 作 獎

園藝科二年級

林 劉 煌 名 哲 翰



2020.04.25

日期



彭 寶 優
彭 禹 川

指導老師

全國高級中等學校 專題及創意製作競賽

108年食品群創意組

作品名稱：羅密歐與朱古力-可食用蠟燭
班級：工三

得獎同學：古佳玉/羅世林/陳彥倫
指導老師：吳建勳/羅淳文

全國第二名

01

103年農業群專題組

作品名稱：羅密歐與朱古力-可食用蠟燭
班級：畜三

得獎同學：汪奕丞/林以晏/陳昆佑
指導老師：黃愛禎

優勝

03

103年餐旅群

作品名稱：紅茶茶渣再利用-茶渣吐司的製作與探討
班級：高二丁

得獎同學：張育慈/曾美方/彭婕羚
指導老師：陳櫻枝

佳作

05

107年農業群專題組

作品名稱：雞丸貢舞-以雞肉製作中式貢丸之研究

班級：畜三

得獎同學：彭煥棠/吳憲膳/王智威
指導老師：黃愛禎 / 陳憶平

全國第二名

02

103年農業群專題組

作品名稱：台式泡菜尬香料
班級：園三

得獎同學：邱于寒/張燕雲
指導老師：陳嘉政/黃盈潔

佳作

04



園藝科



專業
課程



01 (五大領域 + 特色課程)

- 五大領域：

1. 蔬菜
2. 果樹
3. 花卉
4. 造園景觀
5. 園產加工



培育學生具備園藝作物
栽培及利用等知識技能

- 特色課程：製茶學、香草與藥用作物

專業
課程



02

一年級：

1. 農業概論
2. 基礎園藝
3. 蔬菜
4. 製茶學

專業
課程



03

二年級：

- 1. 花卉
- 2. 果樹
- 3. 造園景觀
- 4. 農園場實習
- 5. 專題製作
- 6. 基礎生物

專業
課程



04

三年級：

1. 生物技術概論
2. 植物組織培養
3. 園產品處理加工
4. 蘭花栽培
5. 園藝種苗生產
6. 香草與藥用作物

國立關西高中園藝科 無毒作物栽培課程 實習產品暨期程

實習課程	類別	生鮮產品	加工產品	生產月份	
(農園場實習) 園產品處理加工	蔬菜	根菜類	白蘿蔔 胡蘿蔔 櫻桃蘿蔔	醃蘿蔔 泡菜、吐司 蜜蘿蔔	12~1月 1月~2月 1月~2月
		莖菜類	球莖甘藍(結頭菜) 馬鈴薯 綠竹筍	泡菜	11月 1~2月 5月~7月
		葉菜類	芥菜、結球白菜、結球甘藍、 萐苣、茼蒿、小白菜、菠菜、 芹菜、油菜	酸菜、酸白菜、 高麗菜泡菜、生 菜沙拉	10~12月
	花菜類	青花菜、花椰菜、金針菜		12月	
	果菜類	番茄、草莓	番茄醬、草莓果 醬	12月~4月	
		洛神葵	洛神蜜餞	10月~11月	
		辣椒、茄子、甜椒、絲瓜、扁 蒲、南瓜、西瓜	辣椒醬	5月~7月	
		水果玉米	生菜沙拉	6月、11月	
		冬瓜	冬瓜茶磚	6月	
	菇蕈類	巴西蘑菇、香菇、木耳、草菇		12月~6月	

國立關西高中 園藝科 無毒作物栽培課程 實習產品暨期程

實習課程	類別	生鮮產品	加工產品	生產月份
果樹 (農園場實習)	常綠果樹	檸檬、四季桔、酸桔	檸檬醋、蜜金桔、桔醬	9月、12月
		香蕉	果醬	4~12月
		芭樂、枇杷		2月~12月
		百香果	百香果汁	12月
		西印度櫻桃	西印度櫻桃果醬	6月~9月
		錫蘭橄欖	Q皮橄欖	1月~2月
	落葉果樹	甜蜜桃	醃桃子	4月~5月
		梅	梅子酵素	4月
		長果桑椹		3月
花卉 農園場實習	食用花卉	桂花	桂花釀	
		百合		
香草與藥用作物		檸檬羅勒、甜羅勒、紫羅勒	青醬	5月~7月
		香蜂草、芳香萬壽菊	香草茶、香藥草茶包	全年
		迷迭香	精油	
		澳洲茶樹	精油、止癢膏	全年
		青箭薄荷	精油、止癢膏、香草茶	
		仙草、紫蘇、白鶴靈芝	香藥草茶包(仙鶴茶)	5月~11月
製茶學	茶樹	茶菁(台茶17號)	春茶紅茶(關高園紅茶)	4月上旬
		茶菁(青心大冇、台茶17號)	東方美人茶(椪風茶)	6月中旬
		茶菁(台茶17號)	夏茶紅茶(袋茶)	8月上旬
		茶菁(台茶17號)	秋茶紅茶(關高園紅茶)	10月上旬





園藝科109學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
陳柏誠	國立宜蘭大學	生物技術與動科系
鍾旭勤	國立宜蘭大學	生物資源學院
謝侑恩	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系
黃詩涵	國立虎尾科技大學	農業科技系
范植舜	國立屏東科技大學	生物科技系
張修瑋	國立屏東科技大學	農企業管理系
曾煒誠	國立屏東科技大學	生物科技系
劉昌和	國立屏東科技大學	水土保持系
葉文字	國立高雄科技大學	水產養殖系

園藝科108學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
田宸瑋	國立屏東科技大學	農企業管理系
何祥瑋	國立屏東科技大學	科技農業學程
呂紹嘉	國立屏東科技大學	農企業管理系
林鈞緯	國立高雄科技大學	海洋生物技術系
林鈞義	國立屏東科技大學	植物醫學系
邱楷烽	國立屏東科技大學	生物科技系
洪逸嘻	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
張偉宸	國立屏東科技大學	科技農業學程
張國宸	國立高雄科技大學	海洋環境工程系

畜產保健科

現代化畜產技術





▶ 畜產保健科 ◀



升學管道



1. 高職繁星計畫
2. 技優甄選
3. 統一入學測驗報考農業類
與衛生護理類

就業方向



1. 畜產：禽畜牧場、動物園
動物飼料與藥品廠
乳、肉、蛋品加工廠
2. 獸醫：獸醫院、寵物美容
3. 其他：寵物水族、農會、公職





水簾式雞舍



有機養生蛋生產



解剖生理實習 肉品加工製作





肉雞屠宰流程



禽畜保健衛生



牧場實務



寵物美容

畜保科109學年升國立大學分布(節錄)

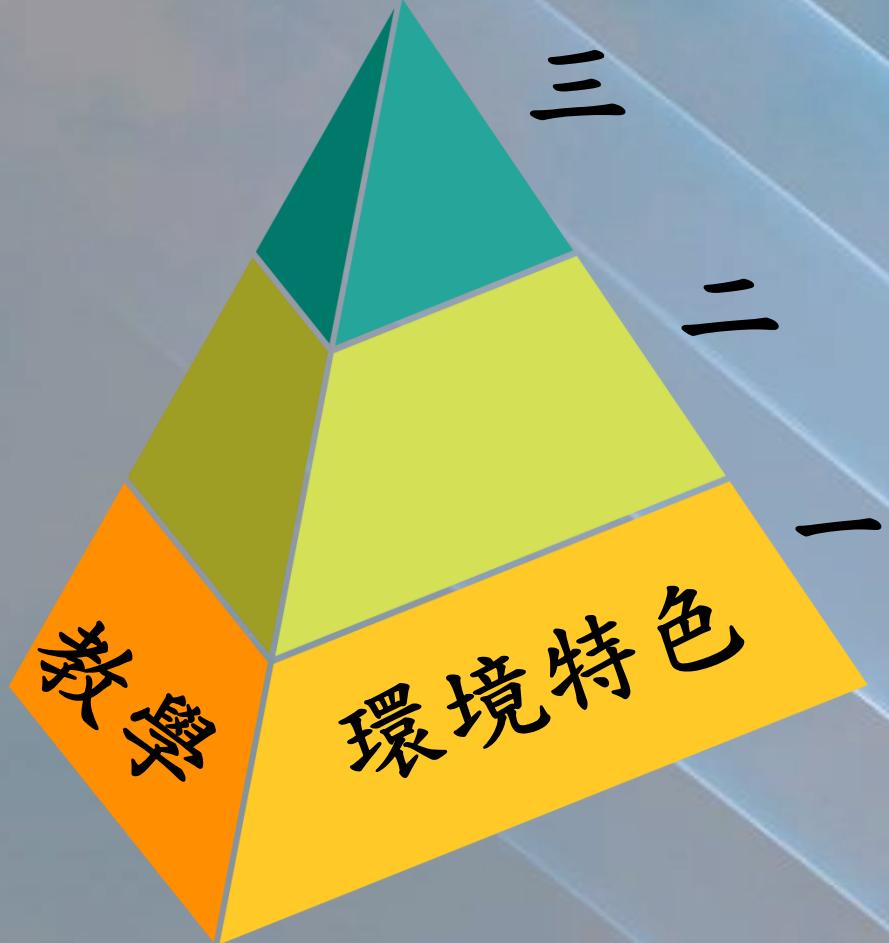
姓名	大學	系別
黃新舜	國立宜蘭大學	生物技術與動科系
呂冠玟	國立虎尾科技大學	農業科技系
袁岱暘	國立屏東科技大學	植物醫學系
張彥期	國立屏東科技大學	農業暨國際合作系
張皋禎	國立屏東科技大學	農業學士學位學程
蕭允樵	國立屏東科技大學	獸醫學系
黃玉誼	國立屏東科技大學	獸醫學系
謝芷榆	國立屏東科技大學	生物科技系
李宜真	國立勤益科技大學	化工與材料工程系

畜保科108學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
吳柏霆	國立屏東科技大學	獸醫學系
官濬遠	國立屏東科技大學	動物科學與畜產系
林欣璿	國立屏東科技大學	植物醫學系
邱源皓	國立澎湖科技大學	水產養殖系
范博竣	國立屏東科技大學	動物科學與畜產系
郭力安	國立屏東科技大學	環境工程與科學系
彭俊明	國立屏東科技大學	森林系
彭梓倫	國立屏東科技大學	水產養殖系
詹博宇	國立屏東科技大學	森林系

食品 加工科





三年級

食品檢驗分析、微生物應用
進階食品加工、專題製作
畜產加工、分析化學



二年級

食品化學與分析、食品微生物
食品安全概論、食品添加物概論
食品加工、專題製作導論
中式麵食/米食/肉品丙照



一年級

食品概論、烘焙食品加工
食品原料、食品包裝
基礎學科、麵包烘焙
丙級技能檢定



食品科學



高雄海洋科大
宜蘭大學
高雄餐旅大學
屏東科大
澎湖科大

食品加工科



學生畢業
考取國立大學方向

關西高中

生物技術



屏東科大
高雄海洋科大
虎尾科大
宜蘭大學



食品營養

長庚科大
靜宜大學
實踐大學





食品加工實習



微生物實習



食品檢驗分析實習



食品加工實習



加工科109學年升國立大學分布(節錄)

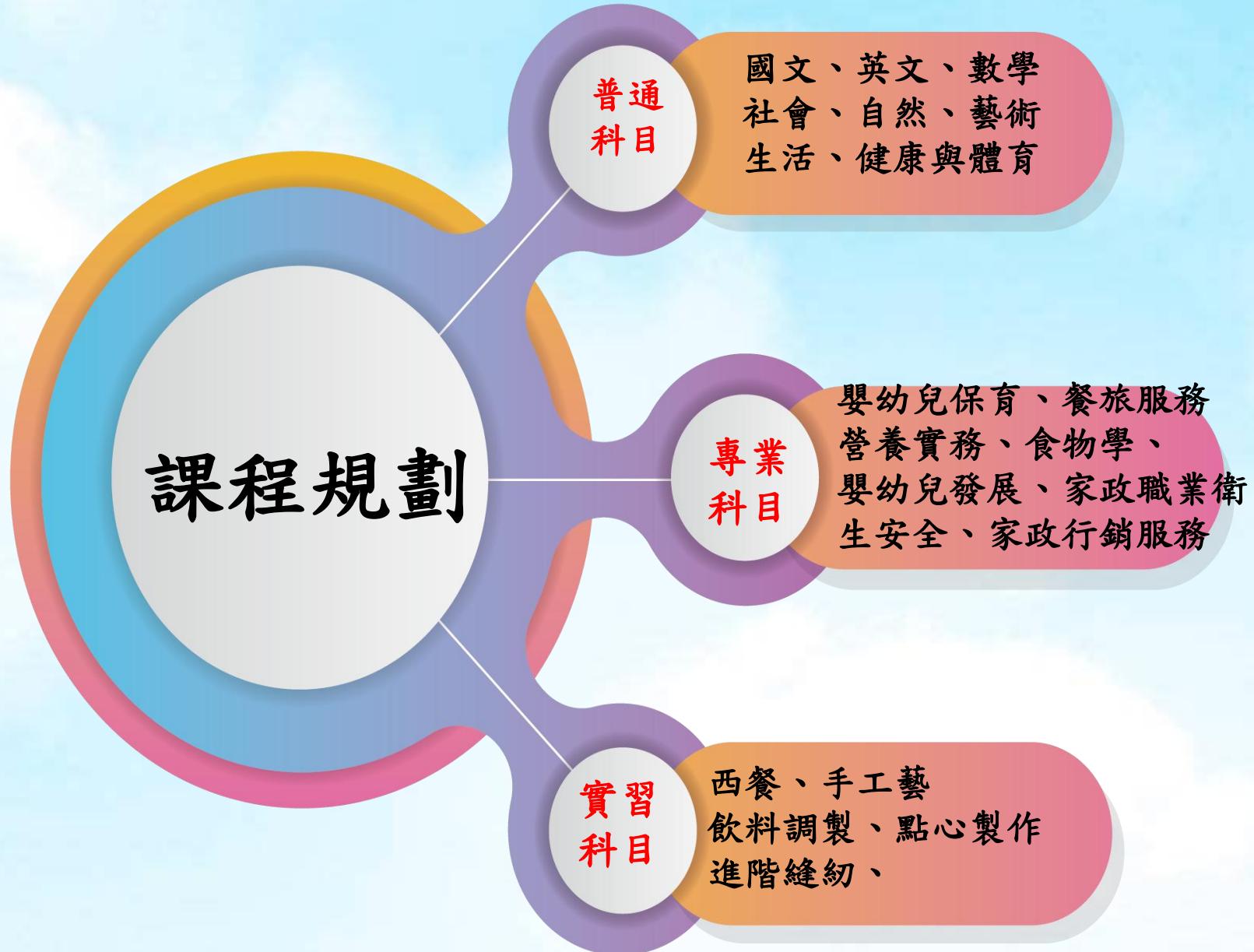
姓名	大學	系別
蔡憲緯	國立屏東科技大學	餐旅管理系
羅際琛	國立屏東科技大學	食品科學系
林紜如	國立屏東科技大學	食品科學系
劉妤孜	國立屏東科技大學	食品科學系
郭惠綾	國立屏東科技大學	食品科學系
姚延村	國立高雄科技大學	水產食品科學系
陳文升	國立高雄科技大學	水產食品科學系
彭宇揚	國立高雄科技大學	水產食品科學系
司雯葶	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系

加工科108學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
王品翰	國立屏東科技大學	食品科學系
林昀辰	國立屏東科技大學	食品科學系
徐偉祐	國立高雄科技大學	水產食品科學系
張翔宇	國立高雄餐旅大學	烘焙管理系
陳泳齊	國立聯合大學	機械工程學系
陳彥倫	國立高雄科技大學	水產食品科學系
陳哲翌	國立高雄科技大學	水產食品科學系
黃奕恆	國立屏東科技大學	生物科技系
葉士平	國立高雄科技大學	水產食品科學系

家政科





家政科 選修課程



餐旅概論



餐旅英語會話



餐旅服務

餐飲組專業課程



飲料與調酒



基本設計



手工藝



服飾工藝



服裝製作

家政組專業課程



家庭園藝



素描

畢業發展 方向

01

服裝業
造型設計業



02

幼教業



03

餐旅業



04

老人服務業



05

報考教育學程取得幼
教及中教教師資格或
繼續進修報考研究所





家政科109學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
曾冠榕	國立屏東科技大學	餐旅管理系
洪文駿	國立高雄餐旅大學	國際廚藝學士學位學程
王禹絜	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
宋蘋	國立高雄餐旅大學	航空暨運輸服務管理系
林巧臻	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
邱士芬	國立高雄餐旅大學	餐飲管理系
彭綉靜	國立臺中科技大學	休閒事業經營系
龍芊芊	國立臺中科技大學	休閒事業經營系
張之虹	國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系

家政科108學年升國立大學分布(節錄)

姓名	大學	系別
羅聖凱	國立高雄餐旅大學	餐旅暨會展行銷管理系
周亞柔	國立臺中科技大學	美容系
許瑄祐	國立臺北護理健康大學	休閒產業與健康促進系
曾筱軒	國立勤益科技大學	休閒產業管理系
黃紫鈺	國立屏東科技大學	餐旅管理系
劉玟妤	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
羅郁鈞	國立屏東科技大學	時尚設計與管理系

回顧與省思

- 在腦筋裡倒帶，我們依序做了哪些活動？
- 回顧你的筆記，你記得哪些資訊或觀念？

- 什麼地方很新鮮？
- 讓你聯想到什麼？
- 什麼部分讓你特別有感覺？
- 哪些還有些模糊

OR

ID

- 比較困難的部分是什麼？為什麼？
- 你覺得可以怎麼運用？怎麼改進？
- 你覺得對自己會有什麼幫助？

- 你接下來會怎麼做？
- 如果要培養自己具備系統思考者的習慣，我打算怎麼做？
- 如果以其它的事件做為最關心的議題，結果會如何？



祝 健康愉快！