

學校代碼：040304

編號：○○(請勿填寫)

110 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書



申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	教務處	職稱	優質化負責人
	姓名	蔡文華	電話	03-5872049#202
	行動電話	0937-798458	傳真	03-5879726
	E-mail	wenhua.tsai0202@khvs.hcc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請學校：國立關西高級中等學校

申請日期：中華民國 110 年 08 月 16 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費	
●110-A1 課程發展創新領航	03
●110-A2 推動創新多元教學	07
●110-A3 深化教師教學專業	11
●110-B1 導引適性就近入學	14
●110-B3 加強學生多元展能	19
●110-B4 形圍人文藝術素養	24
貳、學校申請經費概算	
一、110 學年度概算表	29
二、經常門概算編列項目總表	30

壹、各子計畫內容與經費

●子計畫：110-A1 課程發展創新領航

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/優質化承辦			
二、計畫目標	1. 強化課諮落實選修 ：落實課諮輔導機制，推動多元選修課程。 2. 辦理課程成果發表 ：辦理課程發表活動，分享成果滾動臻善。 3. 邀請專家諮詢輔導 ：完善課程架構發展，使新課綱順利轉化。 4. 完備學校課程評鑑 ：完備學校課程評鑑，提升課程實施品質。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
110-A1-1 強化課諮 落實選修	一、實施方式：					
	1. 定期召開增能會議，提升課諮教師素養，落實多元選修課程，強化學生適性選課輔導。					
	2. 落實選修課程輔導，強化學生彈性及自主學習時間規劃知能。					
	3. 辦理課程說明會議(學生場、家長場)，使學生、家長瞭解學校總體課程規劃。					
	二、實施內容：					
	1. 辦理校內(普通型)課程諮詢教師精進增能會議，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(3次/學期)。					
	2. 辦理校內(技術型)課程諮詢教師精進增能會議，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(3次/學期)。					
	3. 辦理課程說明會議(教師場)，使教師瞭解學校總體課程規劃；以教學聯席會議說明(各科科召參與)，再請科召於教學研究會議宣達，加強學習歷程檔案推動。					
	4. 辦理課程說明會議(學生場)，使學生瞭解學校總體課程規劃。					
	5. 辦理課程說明會議(家長場)，使家長瞭解學校總體課程規劃。					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	18 學群適性輔導 A1-1-2(技術型)	內聘教師	教師 20 人	111 年 3-4 月 3 節 110 年 10-11 月 3 節	簡報室	A1-5
	務實致用 適性輔導 A1-1-3(教師場)	內聘教師 課諮教師	教師 20 人	111 年 3-4 月 3 節 110 年 9 月	簡報室	A1-5
	課程說明會議 A1-1-4(學生場)	召集人 實研組	本校教師	111 年 2 月 110 年 8 月	簡報室	A1-2
	課程說明會議 A1-1-5(家長場)	課諮教師 實研組	本校學生	111 年 4 月 110 年 9 月	各班教室	A1-2
	課程說明會議	課諮教師	本校家長	111 年 4 月	圖書館	A1-2
本校學生選課流程圖：						

<p>110-A1-2 辦理課程 成果發表</p>	<p>一、實施方式： 公開辦理特色課程成果(含跨域課程、自主學習、學習歷程檔案展示)發表表分享推廣特色課程成果。</p> <p>二、實施內容： 開放社區辦理成果展示，加強媒體行銷。</p> <table border="1" data-bbox="368 416 1407 555"> <tr> <td colspan="6" style="background-color: #92d050;">A1-2-1</td> </tr> <tr> <td>特色課程成果發表 與分享推廣</td> <td>海報發表暨 動靜態實物展示</td> <td>主任統帥生 社區人士 1000人/場</td> <td>110年11月 111年5月</td> <td>圖書館 閱覽室</td> <td>A1-4</td> </tr> </table>	A1-2-1						特色課程成果發表 與分享推廣	海報發表暨 動靜態實物展示	主任統帥生 社區人士 1000人/場	110年11月 111年5月	圖書館 閱覽室	A1-4																								
A1-2-1																																					
特色課程成果發表 與分享推廣	海報發表暨 動靜態實物展示	主任統帥生 社區人士 1000人/場	110年11月 111年5月	圖書館 閱覽室	A1-4																																
<p>110-A1-3 邀請專家 諮詢輔導</p>	<p>一、實施方式： 1.邀請專家蒞校諮詢輔導，外鑠內省滾動修正新課綱。 2.提升學生製作學習歷程檔案之動機與潛在能力。</p> <p>二、實施內容： 1.每學期辦理專家諮詢輔導 2次(技高、綜高各 1次)。邀請委員蒞校指導(含彈性學習、課程評鑑)，落實新課綱課程轉化。</p> <table border="1" data-bbox="368 801 1407 981"> <tr> <td colspan="6" style="background-color: #92d050;">A1-3-1</td> </tr> <tr> <td>專家諮詢輔導(技高)</td> <td>外聘 委員</td> <td>子/分支 計畫承辦 25 人</td> <td>110年12月 111年3月</td> <td>簡報室</td> <td>A1-2</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="background-color: #92d050;">A1-3-2</td> </tr> <tr> <td>專家諮詢輔導(綜高)</td> <td>外聘 委員</td> <td>子/分支 計畫承辦 25 人</td> <td>110年12月 111年3月</td> <td>簡報室</td> <td>A1-2</td> </tr> </table>	A1-3-1						專家諮詢輔導(技高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	110年12月 111年3月	簡報室	A1-2	A1-3-2						專家諮詢輔導(綜高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	110年12月 111年3月	簡報室	A1-2												
A1-3-1																																					
專家諮詢輔導(技高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	110年12月 111年3月	簡報室	A1-2																																
A1-3-2																																					
專家諮詢輔導(綜高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	110年12月 111年3月	簡報室	A1-2																																
<p>110-A1-4 完備學校 課程評鑑</p>	<p>一、實施方式： 配合學者專家諮詢意見，於校內相關會議滾動修正，以利推動課程評鑑。</p> <p>二、實施內容： 1.擬利用原有資料庫及教師社群共備進行課程檢視與修正 2.依時上傳評鑑報告，提供後期中等教育追蹤資料庫資料予教師反思回饋。</p> <table border="1" data-bbox="368 1171 1407 1496"> <tr> <td colspan="6" style="background-color: #92d050;">A1-4-1</td> </tr> <tr> <td>各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核</td> <td>各研究 會主席</td> <td>全校教師</td> <td>110年12月 111年5月</td> <td>各教師 辦公室</td> <td>A1-7</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="background-color: #92d050;">A1-4-2</td> </tr> <tr> <td>反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料</td> <td>教務處 辦理</td> <td>全校教師 70人</td> <td>110年11-12月 111年5-6月</td> <td>簡報室</td> <td>A1-7</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="background-color: #92d050;">A1-4-3</td> </tr> <tr> <td>評鑑檢討會議 (課程發展委員會)</td> <td>各研究 會主席</td> <td>全校教師</td> <td>110年12月 111年5月</td> <td>各教師 辦公室</td> <td>A1-7</td> </tr> </table> <p>本校課程評鑑流程圖：</p>	A1-4-1						各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核	各研究 會主席	全校教師	110年12月 111年5月	各教師 辦公室	A1-7	A1-4-2						反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料	教務處 辦理	全校教師 70人	110年11-12月 111年5-6月	簡報室	A1-7	A1-4-3						評鑑檢討會議 (課程發展委員會)	各研究 會主席	全校教師	110年12月 111年5月	各教師 辦公室	A1-7
A1-4-1																																					
各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核	各研究 會主席	全校教師	110年12月 111年5月	各教師 辦公室	A1-7																																
A1-4-2																																					
反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料	教務處 辦理	全校教師 70人	110年11-12月 111年5-6月	簡報室	A1-7																																
A1-4-3																																					
評鑑檢討會議 (課程發展委員會)	各研究 會主席	全校教師	110年12月 111年5月	各教師 辦公室	A1-7																																

四、預期效益	<p>1. 強化課諮落實選修：完備學校適性選修及自主學習之課程諮詢輔導，以利學生發展自我及務實致用之能力，提升課程實施品質。</p> <p>2. 辦理課程成果發表：辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。</p> <p>3. 邀請專家諮詢輔導：專家諮詢輔導協助，完善課程發展架構。</p> <p>4. 完備學校課程評鑑：完備學校課程評鑑，提升課程實施品質。</p>								
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數		10 (30)		13 (38)		15 (42)	
		A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數		2 次		2 次		2 次	
A1-5 實施課程諮詢教師人數		7 人		9 人		9 人			
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。		1 次		2 次		2 次			
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>									

110-A1 課程發展創新領航

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
110 會計年度概算表	業務費	講座鐘點費(內聘)	節	6	1.00	6.0	A1-1-1 課諮教師增能會議 (3) A1-1-2 課諮教師增能會議 (3)
		諮詢費	人次	4	2.50	10.0	A1-3-1 專家諮詢技高(2) A1-3-2 專家諮詢綜高(2)
		印刷費	張	8	1.00	8.0	A1-2-1 課程成果發表與推廣(8)
		膳宿費	個	100	0.08	8.0	A1-1-1 課諮教師增能會議 (30) A1-1-2 課諮教師增能會議 (30) A1-3 專家諮詢(40)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.40	0.4	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費	人次	8	1.00	8.0	A1-3-1 專家諮詢(2)、A1-3-2 專家諮詢(2)執行本計畫(4)
		設備維護費	式	1	8.00	8.0	A1-1-3 選課系統維護
		物品費	支	5	3.20	16.0	A1-3-1 課程成果發表與推廣展示用-觸控筆
		雜支	式	1	15.60	15.6	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計					80.0		
經常門小計					80.0		
110 會計年度合計(110年 8月至 12月)					80.0		
(一)經常門							
111 會計年度概算表	業務費	講座鐘點費(內聘)	節	6	1.00	6.0	A1-1-1 課諮教師增能會議 (3) A1-1-2 課諮教師增能會議 (3)
		諮詢費	人次	4	2.50	10.0	A1-3-1 專家諮詢技高(2) A1-3-2 專家諮詢綜高(2)
		印刷費	張	8	1.00	8.0	A1-2-1 課程成果發表與推廣(8)
		膳宿費	個	100	0.08	8.0	A1-1-1 課諮教師增能會議 (30) A1-1-2 課諮教師增能會議 (30) A1-3 專家諮詢(40)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.40	0.4	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費	人次	8	1.00	8.0	A1-3-1 專家諮詢(2)、A1-3-2 專家諮詢(2)執行本計畫(4)
		設備維護費	式	1	8.00	8.0	A1-1-3 選課系統維護
		物品費	支	5	3.20	16.0	A1-3-1 課程成果發表與推廣展示用-觸控筆
		雜支	式	1	15.60	15.6	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計					80.0		
經常門小計					80.0		
(二)資本門							
設備費	選課系統升級	套	1	97.0	97.0	適性輔導學習、補救教學、選修課程等功能升級。	
資本門小計					97.0		
111 會計年度合計(111年 1月至 7月)					177.0		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：110-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組、教學組、實研組			
二、計畫目標	1. 實施資訊融入教學 ：建置數位化學習之平台，提供教學媒材資源共享。 2. 國際教育議題融入 ：推動國際教育議題融入，精進相關教學與時俱進。 3. 核心素養導向教學 ：發展核心素養導向教學，以利經驗交流共榮成長。 4. 學生學習歷程檔案 ：規劃學生學習歷程檔案，具體實踐教學學習成效。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
110-A2-1 實施資訊 融入教學	一、實施方式： 本校屬非山非市型態，地處偏遠，亟需加強建置優質數位學習環境，故應持續辦理相關研習充實教師數位教學知能，以利落實資訊科技融入教學。					
	二、實施內容： 1. 邀請校外專家專題演講，深化教師資訊教學(資訊安全、倫理)素養。 2. 辦理教師資訊科技融入教學研習，提升教師與時俱進數位教學知能。 3. 邀請典範教師經驗交流，充實教師數位化教學平台。 4. 利用數位教學媒材資源，落實學生資訊融入教學。					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	A2-1-1 深化資訊素養研習	外聘講師	教師 40 人	110 年 10 月 3 節	圖書館	A2-6
	A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習	外聘講師	教師 30 人	111 年 4 月 3 節	簡報室	A2-6
	A2-1-3 E 化教學網站建置研習	內聘教師	教師 30 人	110 年 10-11 月 6 節 111 年 3-4 月 6 節	簡報室	A2-6
A2-1-4 資訊融入教學 APP 應用實施	校內教師	學生	學期中	各班教室	A2-6	
110-A2-2 國際教育 議題融入	一、實施方式： 以教師社群研討定期進行特色課程教材討論，分享特色課程媒材與評量研發，如：食農試探課程、專題實作等。					
	二、實施內容： 1. 食農試探-特色課程(跨域選修)教材經驗交流，融入全球責任感議題，深化全球公民素養。 2. 以專題實作與探究相關課程教學，激發學生跨文化比較的觀察力與反思能力，提供學生培養國際素養，強化全球競合力。					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	A2-2-1 食農試探-特色課程(跨域選修)教材成果分享	內聘教師	教師 30 人 自由參加	110 年 8-9 月 4 節 111 年 2-3 月 4 節	簡報室	A2-5
	A2-2-2 食農試探-特色課程(跨域選修)產品研發	校內教師	師生 160 人	110 年 9-12 月 111 年 2-6 月	各科實習教室	A2-1
	A2-2-3 專題實作與探究教學成效經驗分享	內聘教師	教師 30 人 自由參加	110 年 11-12 月 4 節 111 年 4-5 月 4 節	簡報室	A2-5
A2-2-4 國際融入教學口(外)語簡報發表	校內教師	學生	學期中	各班教室	A2-9	

110-A2-3 核心素養 導向教學	<p>一、實施方式： 辦理工作坊增進教師專業素養，落實新課綱素養導向教學。</p> <p>二、實施內容： 1.辦理工作坊，提供教師核心素養導向教學與評量經驗交流。 2.辦理專家諮詢輔導優化課程，滾動修正本校新課綱脈動。</p>								
	項目		主講	參加對象	辦理時間		地點	指標	
	A2-3-1 發展核心素養導向教學 與評量(經驗交流)		內聘教師	教師 30 人	110 年 11-12 月 4 節 111 年 4-5 月 4 節		簡報室	A2-1	
	A2-3-2 課程優化專家諮詢輔導		外聘委員	教師 30 人	109 年 10 月 110 年 4 月		簡報室	A2-1	
A2-3-3 核心素養導向教學實施		校內教師	學生	各學期中		各班教室	A2-1		
110-A2-4 學習歷程 檔案規劃	<p>一、實施方式： 精進學生彈性學習輔導，規劃學生學習歷程檔案，具體呈現學生學習成效。</p> <p>二、實施內容： 1.豐富微課程教學，充實學生彈性自主學習。 2.辦理工作坊，考量各科課程設計特色，配置學生學習歷程檔案建議，期以提升學生學習歷程檔案的品質，降低教學與學習的負擔。</p>								
	項目		主持/講	參加對象	辦理時間		地點	指標	
	A2-4-1 微課程教學實施		校內教師	教師 17 人	110 年 9-12 月 111 年 2-6 月		授課教室	A2-1	
	A2-4-2 落實學生自主學習		校內教師	教師 12 人	110 年 9-12 月 111 年 2-6 月		各班教室	A2-1	
A2-4-3 學習歷程檔案設計		校內教師	自主學習共 備教師 15 人	110 年 9-12 月 111 年 2-6 月		各班教室	A2-1		
四、預期效益	<p>1.實施資訊融入教學：辦理研習實務推動，建置數位教學平台。</p> <p>2.國際教育議題融入：有效教學活化關高，社群協作精進教學。</p> <p>3.核心素養導向教學：開拓視野省思反饋，校外典範經驗交流。</p> <p>4.學習歷程檔案規劃：學習歷程檔案規劃，提升上傳檔案品質。</p>								
	指標項目			110 學年度		111 學年度		112 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A2-1 實施核心素養導向教學及 評量的教師人數。		6		8		10	
		A2-3 彈性學習時間實施自主學 習之學生數		180 人		200 人		210 人	
		A2-4 學生自主學習的指導教師 人數。		12		15		20	
		A2-5 跨科目/領域/專業群科(協 同)教學的教師人數。		8		12		13	
A2-6 實施資訊科技融入教學教 師人數。		15		20		30			
A2-9 參與國際教育學生比率。		60%		70%		90%			
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>									

110-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.00	6.0	A2-1-1 深化資訊素養研習(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	18	1.00	18.0	A2-1-3 E 化教學網站建置(6) A2-2-1 跨域選修教材分享(4) A2-2-3 實作探究經驗分享(4) A2-3-1 素養導向教學與評量 經驗交流(4)
	諮詢費	人次	2	2.50	5.0	A2-3-2 優化新課綱專家諮詢
	印刷費	本	150	0.10	15.0	A2-1-1 深化資訊素養研習(40) A2-2-1 跨域選修教材分享(40) A2-2-2 實作探究經驗分享(40) 本計畫成果(30)
	膳宿費	個	200	0.08	16.0	A2-1-1 深化資訊素養研習(40) A2-1-3 E 化教學網站建置(80) A2-2-1 跨域選修教材分享(40) A2-2-3 實作探究經驗分享(40)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.70	0.7	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費	人次	12	1.00	12.0	A2-1-1 深化資訊素養研習(3) A2-3-2 專家諮詢(3) 執行本計畫用(6)
	材料費	人次	160	0.20	32.0	A2-2-2 特色課程(跨域選修)產品研發
	設備維護費	式	1	18.0	18.0	A2-1-3 維護教師 E 化教學 網站用
	物品費	組	10	3.00	30.0	A2-1-3 藍芽麥克風(充實教師 E 化教學網站用)
雜支	式	1	27.3	27.3	執行本計畫用文具用品、紙 張、資訊耗材、資料夾等	
小計					180.0	
經常門小計					180.0	
(二)資本門						
設備費	手提移動式無線擴音機	組	2	32.5	65.0	A2-2-1 跨域選修(一體成型主機 音箱、藍芽無線接收、無線 麥克風、音樂錄放音功能、 高效率喇叭)
	平板電腦	台	6	15.0	90.0	執行遠距教學用
資本門小計					155.0	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					335.0	

110 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.00	6.0	A2-1-2 資訊科技融入研習(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	18	1.00	18.0	A2-1-3 E 化教學網站建置(6) A2-2-1 跨域選修教材分享(4) A2-2-3 實作探究經驗分享(4) A2-3-1 素養導向教學與評量 經驗交流(4)
	諮詢費	人次	2	2.50	5.0	A2-3-2 優化新課綱專家諮詢
	印刷費	本	150	0.10	15.0	A2-1-2 資訊科技融入研習(40) A2-2-1 跨域選修教材分享(40) A2-2-2 實作探究經驗分享(40) 本計畫成果(30)
	膳宿費	個	200	0.08	16.0	A2-1-2 資訊科技融入研習(40) A2-1-3 E 化教學網站建置(80) A2-2-1 跨域選修教材分享(40) A2-2-3 實作探究經驗分享(40)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.70	0.7	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費	人次	12	1.00	12.0	A2-1-2 資訊科技融入研習(3) A2-3-2 專家諮詢(3) 執行本計畫用(6)
	材料費	人次	160	0.20	32.0	A2-2-2 特色課程(跨域選修)產 品研發
	設備維護費	式	1	18.0	18.0	A2-1-3 維護教師 E 化教學 網站用
	物品費	組	10	3.00	30.0	A2-1-3 藍芽麥克風(充實教 師 E 化教學網站用)
	雜支	式	1	27.3	27.3	執行本計畫用文具用品、紙 張、資訊耗材、資料夾等
小計					180.0	
經常門小計					180.0	
(二)資本門						
設備費	AP分享器	台	4	17.0	68.0	執行遠距教學用(無線基地 台)
資本門小計					68.0	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					248.0	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：110-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/科、學程主任																																						
二、計畫目標	1. 教師專業社群協作 ：教師專業社群協作，群策群力自發共好。 2. 創新教學與時俱進 ：提升教師創新教學，源頭活水與時俱進。 3. 公開觀課深化素養 ：公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。																																								
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																								
110-A3-1 教師專業 社群協作	一、實施方式： 辦理教師跨領域社群(食農試探/實作、自主學習、主題式特色課程-專題實作與探究、特色課程-生物與環境等社群)種子教師共備分享，提升教師教學與評量素養，每社群、每學期至少3次。																																								
	二、實施內容： 發展教師跨域社群，提供經驗交流場域，促進教師專業社群知能與教學能力。																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th style="width: 5%;">主題</th> <th style="width: 10%;">主講</th> <th style="width: 30%;">參加對象</th> <th style="width: 15%;">辦理時間</th> <th style="width: 10%;">地點</th> <th style="width: 10%;">指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A3-1-1 食農試探/實作社群</td> <td style="text-align: center;">內聘 教師</td> <td>食農試探(園藝、畜保、家政、食品等跨社群，共 10 人)</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 6 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A3-1-2 自主學習推動社群</td> <td style="text-align: center;">內聘 教師</td> <td>自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共 15 人)</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A3-1-3 專題實作與探究 精進社群</td> <td style="text-align: center;">內聘 教師</td> <td>專題實作精進(農業、家政、食品、自然、社會等跨社群，共 10 人)</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A3-1-4 特色課程-生物與環境 培力社群</td> <td style="text-align: center;">內聘 教師</td> <td>特色課程培力(農業、食品、自然、資訊等跨社群，共 10 人)</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A3-1-5 學習歷程成效規劃社群</td> <td style="text-align: center;">內聘 教師</td> <td>自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共 15 人)</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> </tbody> </table>					主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	A3-1-1 食農試探/實作社群	內聘 教師	食農試探(園藝、畜保、家政、食品等跨社群，共 10 人)	學期中 共備時段 6 節	簡報室	A3-1	A3-1-2 自主學習推動社群	內聘 教師	自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共 15 人)	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1	A3-1-3 專題實作與探究 精進社群	內聘 教師	專題實作精進(農業、家政、食品、自然、社會等跨社群，共 10 人)	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1	A3-1-4 特色課程-生物與環境 培力社群	內聘 教師	特色課程培力(農業、食品、自然、資訊等跨社群，共 10 人)	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1	A3-1-5 學習歷程成效規劃社群	內聘 教師	自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共 15 人)	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1
	主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																																			
	A3-1-1 食農試探/實作社群	內聘 教師	食農試探(園藝、畜保、家政、食品等跨社群，共 10 人)	學期中 共備時段 6 節	簡報室	A3-1																																			
	A3-1-2 自主學習推動社群	內聘 教師	自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共 15 人)	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																			
A3-1-3 專題實作與探究 精進社群	內聘 教師	專題實作精進(農業、家政、食品、自然、社會等跨社群，共 10 人)	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																				
A3-1-4 特色課程-生物與環境 培力社群	內聘 教師	特色課程培力(農業、食品、自然、資訊等跨社群，共 10 人)	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																				
A3-1-5 學習歷程成效規劃社群	內聘 教師	自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共 15 人)	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																				
一、實施方式： 1. 以種子教師組成之跨域教師專業社群交流共備，統整各科專精內容，融入相關議題，深化教師專業素養。 2. 利用共備討論、集思廣益腦力激盪，落實社群成效，提升教師教學創新教學知能。																																									
110-A3-2 創新教學 與時俱進	二、實施內容： 配合融入議題與時俱進，提升教師課程發展與教學能力，發展教師教學研究團隊。																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th style="width: 30%;">主題</th> <th style="width: 15%;">主講</th> <th style="width: 20%;">參加對象</th> <th style="width: 15%;">辦理時間</th> <th style="width: 10%;">地點</th> <th style="width: 10%;">指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">食農試探/實作社群(10 人) A3-2-2</td> <td style="text-align: center;">生命教育 生涯規劃</td> <td>研發特色產品</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">自主學習推動社群(15 人) A3-2-3</td> <td style="text-align: center;">教育 閱讀素養</td> <td>促進學生有效學習</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">專題實作與探究精進社群(10 人) A3-2-4</td> <td style="text-align: center;">教育 科技教育</td> <td>激發教師專業自主</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特色課程-生物與環境培力社群(10 人) A3-2-5</td> <td style="text-align: center;">環境教育 多元文化</td> <td>APP 開發與應用</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">學習歷程成效規劃社群(15 人)</td> <td style="text-align: center;">教育</td> <td>規劃學習歷程 課程建議</td> <td style="text-align: center;">學期中 共備時段 3 節</td> <td style="text-align: center;">簡報室</td> <td style="text-align: center;">A3-1</td> </tr> </tbody> </table>					主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	食農試探/實作社群(10 人) A3-2-2	生命教育 生涯規劃	研發特色產品	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1	自主學習推動社群(15 人) A3-2-3	教育 閱讀素養	促進學生有效學習	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1	專題實作與探究精進社群(10 人) A3-2-4	教育 科技教育	激發教師專業自主	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1	特色課程-生物與環境培力社群(10 人) A3-2-5	環境教育 多元文化	APP 開發與應用	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1	學習歷程成效規劃社群(15 人)	教育	規劃學習歷程 課程建議	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1
	主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																																			
	食農試探/實作社群(10 人) A3-2-2	生命教育 生涯規劃	研發特色產品	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																			
	自主學習推動社群(15 人) A3-2-3	教育 閱讀素養	促進學生有效學習	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																			
	專題實作與探究精進社群(10 人) A3-2-4	教育 科技教育	激發教師專業自主	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																			
特色課程-生物與環境培力社群(10 人) A3-2-5	環境教育 多元文化	APP 開發與應用	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																				
學習歷程成效規劃社群(15 人)	教育	規劃學習歷程 課程建議	學期中 共備時段 3 節	簡報室	A3-1																																				

110-A3-3
公開觀課
深化素養

一、實施方式：

- 1.辦理全校教師公開觀課(含校長)，符應新課綱精神。
- 2.邀請典範(3社群/學期)深化公開授課觀摩，強化楷模學習成效。

二、實施內容：

- 1.定期辦理全校教師(68人，含校長1人)公開觀課分享至少1次/學年。
- 2.典範觀摩：每學期協商至少3社群辦理公開授課觀摩，並進行專業回饋，提供跨社群激盪成長。

主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A3-3-1 辦理各教師社群 公開觀課分享	全校教師	教師 68人	1次/學年.人	觀課教室	A3-4
A3-3-2 典範觀摩	內聘	教師 15人 *3場	110年 11-12月 3節*3人 111年 4-5月 3節*3人	社群教室	A3-4

四、預期效益

- 1.教師專業社群協作：推動教師社群協作，群策群力跨域分享。
- 2.創新教學與時俱進：專業社群交流共備，議題融入深化素養。
- 3.公開觀課深化素養：辦理觀課經驗分享，集思廣益共榮成長。

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	5		6		8	
	A3-3 教師參加研習平均時數。	54		60		62	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	68		68		70	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

110-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
110 會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(內聘)	節	27	1.00	27.0	A3-1 跨領域社群分享(18) A3-3-2 典範觀摩 (9)
		印刷費	本	90	0.10	9.0	A3-1 社群研討教材(80) 本子計畫成果手冊(10)
		膳宿費	個	110	0.08	8.8	A3-1 跨領域社群分享(80) A3-3-2 公開授課典範觀摩 (30)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.60	0.6	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費	人次	5	1.00	5.0	執行本計畫用
		設備維護費	式	1	9.00	9.0	A3-1 推動跨領域社群教學用
		物品費	式	1	18.00	18.0	A3-1 跨領域社群教學試行用 (教材、實驗藥品)
		雜支	式	1	12.60	12.6	執行本計畫用文具用品、紙 張、資訊耗材、資料夾等
	小計					90.0	
	經常門小計					90.0	
110 會計年度合計(110年 8月至 12月)					90.0		
111 會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(內聘)	節	27	1.00	27.0	A3-1 跨領域社群分享(18) A3-2-2 典範觀摩 (9)
		印刷費	本	90	0.10	9.0	A3-1 社群研討教材(80) 本子計畫成果手冊(10)
		膳宿費	個	110	0.08	8.8	A3-1 跨領域社群分享(80) A3-3-2 公開授課典範觀摩 (30)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.60	0.6	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費	人次	5	1.00	5.0	執行本計畫用
		設備維護費	式	1	9.00	9.0	A3-1 推動跨領域社群教學用
		物品費	式	1	18.00	18.0	A3-1 跨領域社群教學試行用 (教材、實驗藥品)
		雜支	式	1	12.60	12.6	執行本計畫用文具用品、紙 張、資訊耗材、資料夾等
	小計					90.0	
	經常門小計					90.0	
111 會計年度合計(111年 1月至 7月)					90.0		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

●子計畫：110-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	王素貞		
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯進路特色宣導：宣導學校學程/群科特色，增加對學校認識、認同，達成學生適性發展。 2. 在地菁英留鄉就讀：提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。 3. 深耕國中探索進路：辦理群科課程探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性發展。 4. 群科特色社區共享：邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果發表，強化社區及社區國中合作、共享與交流。 				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
110-B1-1 生涯進路 特色宣導	<p>一、實施方式： 介紹本校各學程、群科之課程規劃及特色與成效，爭取社區國中學生家長之認同，吸引社區優秀學生就讀本校，以期能支持學生適性學習。</p> <p>二、實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作學校(各學程、職科)宣導文宣及文宣品，介紹本校各學程、群科之入學方式(含園藝、家政科特色招生)、課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效。 2. 積極與社區國中建立良好之聯繫網，爭取社區國中學生家長之認同，主動參與涯發展宣導活動，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，以期能支持學生適性學習，吸引社區優秀學生就讀本校。辦理梯次如下： 				
	梯次	辦理時間	辦理地點	參加對象	參加人數
	1	110年1月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約70人
	2	110年12月	新竹市建功高中	國中學生、教師	約50人
	3	110年12月	新竹市實驗高中	國中學生、教師	約150人
	4	110年12月	新竹縣竹北國中	國中學生、教師	約50人
	5	111年3月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約150人
	6	111年3月	新竹縣竹東國中	國中學生、教師	約50人
	7	111年3月	新竹縣寶山國中	國中學生、教師	約50人
	8	111年3月	新竹縣照門國中	國中學生、教師	約100人
	9	111年4月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約100人
	10	111年4月	新竹市竹光國中	國中學生、教師	約50人
	11	111年5月	新竹縣成功國中	國中學生、教師	約50人
	12	111年5月	新竹縣北埔國中	國中學生、教師	約100人
	13	111年5月	新竹縣關西國中	國中學生、教師	約100人
	14	111年5月	新竹縣仁愛國中	國中學生、教師	約50人
	15	111年5月	新竹縣富光國中	國中學生、教師	約50人
	16	111年5月	新竹縣二重國中	國中學生、教師	約50人

110-B1-2
在地菁英
留鄉就讀

一、實施方式：

1. 配合政策，於招生委員會議訂定遶近社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率，並依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』（103.10.21審查委員會修訂通過）。
2. 公開頒發優秀入學獎學金予社區就讀學生（國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者），提高學生自信心及就近入學意願。

二、實施內容：

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
頒發優秀入學獎勵金	教務處 註冊組	就讀入學優等學 生(20人)	110年9月	中正堂	B1-4

110-B1-3
深耕國中
探索進路

一、實施方式：

1. 111年3月辦理新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。
2. 110年4月邀請社區國中教師參與「特色招生一點通」課程，深入體驗並了解園藝、家政科學習內涵，鼓勵有志學生加入園藝、家政產業。
3. 110年12月及111年5月辦理8所鄰近社區國中生進行職涯探索體驗及實習場域參觀，透過國中生實際參與體驗，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。

二、實施內容：

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
群科特色課程實作 B1-3-2	群科/學程 實習處	(約80人)	(2節)	(學程)	B1-1
特色招生一點通 B1-3-3	園藝科 家政科 實習處	社區國中師生 (約40人)	111年4月 (4節)	園藝科 家政科	B1-3
職涯探索體驗課程	群科/學程	社區國中師生 (約120人)	111年5月 (2節)	各群科 (學程)	B1-2

110-B1-4
群科特色
社區共享

一、實施方式：

1. 110年9月親師座談，邀請學生家長進行各群科簡介、實習場所參訪及特色產品實作，增加家長與學校之認識及認同。
2. 110年9月邀請鄰近社區及學生家長進行「大家來找茶-手作綠茶」，藉由手做體驗增加社區及家長對園藝科之認識及認同。
3. 110年9月邀請鄰近社區及學生家長進行「親子烘焙手作體驗」，藉由手做體驗增加社區及家長對食品加工科課程與職涯發展之認識。

二、實施內容：

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
B1-4-1 群科介紹親師溝通	實習處 群科/學程	社區家長 (約500人/7組)	110年9月 (1節)	各群科 (學程)	B1-1
B1-4-2 大家來找茶-手作綠茶	實習處 園藝科	社區家長 (約20人)	110年9月 (4節)	園藝科 二樓視 聽教室	B1-1
B1-4-3 親子烘焙手作體驗	實習處 食品加工科	社區家長 (約20人)	110年9月 (4節)	加工 一廠	B1-1

四、預期效益

1. **生涯進路特色宣導**：提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。
2. **在地菁英留鄉就讀**：宣傳就近入學資訊，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就近入學。
3. **深耕國中探索進路**：結合 108 新課綱，縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為 12 年國教奠基。
4. **群科特色社區共享**：邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程暨研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學(%)	97.1		97.6		97.6	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人數	220		240		240	
	B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數	2		2		2	
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率(%)	67		85		90	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

110-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	11	1	11	B1-4-2大家來找茶-手作綠茶(4) B1-4-1群科簡介(7)
	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	B1-4-3親子烘焙手作體驗(4)
	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	B1-3-3 群科職涯探索體驗課程 (4 科/學程*2 節)
	印刷費	本	200	0.05	10	B1-4-1 群科文宣摺頁、活動海報、 貼紙、明信片、資料夾印製
	膳宿費	個	160	0.08	12.8	B1-4-2大家來找茶-手作綠茶(20) B1-4-3 親子烘焙手作體驗(20) B1-3-1 國中生職涯探索體驗(120)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.5	0.5	鐘點費*2.11%
	租車費	輛	4	6	24	B1-3-3 國中生職涯探索體驗(4)
	材料費	人次	190	0.2	38	B1-3-3 國中生職涯探索體驗(4 科 *20 人) B1-4-1 群科簡介(7 科*10 人) B1-4-2大家來找茶-手作綠茶(20) B1-4-3 親子烘焙手作體驗(20)
	設備維護費	式	10	2	20	B1-4-1 群科簡介(4) B1-4-2大家來找茶-手作綠茶(3) B1-4-3 親子烘焙手作體驗 (3)
	物品費	個	6	5	30	B1-3-3 國中生職涯探索體驗(4) 移植蔓、聽診器、溫度計、修枝剪 剪刀、溫度計、砧板、烤模等。 B1-4-2大家來找茶-手作綠茶(1) 沖 茶器、桌巾、微波爐等相關物品B1- 4-3 親子烘焙手作體驗 (1) 烘焙工具、密封盒等相關物品
	雜支	式	1	4.5	4.5	文具、紙張、資訊相關耗材
小計					162	
獎補助費	學生入學獎學金	人次	20	2.5	50	參考『本校優秀學生獎勵金辦法』
	學生獎助金	人次	4	2	8	依『國立關西高級中學推動學生英 語能力獎勵實施要點』
	小計					58
經常門小計					220	
(二)資本門						
設備費	真空包裝機(落地型)	台	1	65	65	B1-4-2大家來找茶-手作綠茶
資本門小計					65	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					285	

110 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	9	1	9	B1-3-1 群科特色課程實作(5科/學程*1節) B1-3-2特色招生一點通(4)
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	B1-3-3 群科職涯探索體驗課程(6科/學程*2節)
	印刷費	本	400	0.05	20	B1-3-1 群科特色課程實作 B1-3-2 特色招生一點通課程講義
	膳宿費	個	220	0.08	17.6	B1-3-1 群科特色課程實作(60) B1-3-2 特色招生一點通(40) B1-3-3 職涯探索體驗課程(120)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.3	0.3	鐘點費*2.11%
	租車費	輛	4	6	24	B1-3-1 邀請國中生至本校參加職涯探索體驗課程(4)
	材料費	人次	215	0.2	43	B1-3-1 群科特色實作(5科*15) B1-3-2 特色招生一點通(40) B1-3-3 職涯探索體驗(5科*20)
	保險費	人次	120	0.03	3.6	B1-3-3 職涯探索體驗保險(120)
	設備維護費	式	4	6	24	B1-3-1 群科特色實作(4科/學程)
	物品費	式	5	8	40	B1-3-3 職涯探索體驗(5科/學程) 封口機、烤盤、飲調器具、食品檢驗玻璃燒杯、糖度計、鹽度計等。
	雜支	式	1	21.7	21.7	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計					208
獎補助費	學生獎助金	人次	6	2	12	依『國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點』
	小計					12
經常門小計					220	
(二)資本門						
設備費	攪拌機	台	2	48	96	B1-3-3職涯探索體驗
	真空包裝機(桌上型)	台	1	34	34	B1-3-3職涯探索體驗
資本門小計					130	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					350	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長

●子計畫：110-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	王素貞			
二、計畫目標	<p>1. 技藝紮根圓夢啟航:強化專業群科學生精進技能，參加校際交流賽，增進競賽臨場感，提高競賽獲獎比率。</p> <p>2. 專題製作格物致知:培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。</p> <p>3. 微型創業務實致用:以既有技能延伸，體驗創業歷程，學習產品製作與展售知能。</p> <p>4. 經驗傳承接軌未來:安排學者專家講座，提昇學生專業知能與技術，培育符合產業需求之人才。</p>					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
110-B3-1 技藝紮根 圓夢啟航	一、實施方施					
	<p>1. 技藝精進培訓計畫，選拔各職類技藝優異學生利用假日、課餘進行培訓，鼓勵學生發展多元智能。</p> <p>2. 與友校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工、大湖農工、弘光科大、健行科大、萬能科大等)進行各項技藝競賽友誼賽，增進選手臨場經驗。</p> <p>3. 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。</p>					
	二、實施內容					
	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
	技職之光經驗分享 B3-1-2	實習處	(40人次) 技藝精進	13:00-15:00 110年8月	圖書館 各群科	B3-5
技藝精進築夢踏實 B3-1-3	群科/學程 實習處	(40人次) 技藝競賽選手	~110年12月 110年8月	(學程) 各群科	B3-5	
技藝交流共學共榮	群科/學程	(40人次)	~110年12月	(學程)		

110-B3-2
專題製作
格物致知

一、實施方式：

1. 指導學生撰寫科學創作、小論文，辦理校內專題製作競賽，每年至少選拔優秀作品3件參加全國專題製作競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
2. 邀請社區與策略聯盟科大(元培科大、明新科大、中華科大等)協助指導實驗分析指導與研究交流，並請得獎之教師辦理作品分享研習，落實專業群科之專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加全國專題製作競賽、科學活動，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力。
3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題製作競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師等頒發獎勵金。

二、實施內容

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
專題實驗 安全衛生講座 B3-2-2	實習處	校內師生	111年2月 13:00-15:00	圖書館	B3-2
專題實作培訓	實習處 群科(學程)	各科學生	110年8月 ~111年5月	各群科 (學程)	B3-7

110-B3-3
微型創業
務實致用

一、實施方式：

110下學期辦理花卉、肉品加工、烘焙、飲料調製、創意手作等微型創業課程，師生聯合進行研發關高特有產品試售，學習成本分析外也指導成分分析與標示等，讓大眾對關高產品的特性有更深入的了解，進而認同關西高中之特色。

二、實施內容：

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
B3-3-1 微型創業指導	實習處 群科(學程)	各科學生 (約300人次)	111年02月 ~111年05月	各群科 (學程)	B3-4
B3-3-2 微型創業成果發表	實習處 群科(學程)	校內師生 (約40人)	111年02月 ~111年06月	各群科 (學程)	B3-4

110-B3-4
經驗傳承
接軌未來

一、實施方式：

1. **糖霜達人**:邀請國際糖霜競賽銀牌選手擔任講師，實際示範競賽技巧，並傳授競賽前準備的經驗，拓展師生競賽之視野。
2. **產業鏈結零距離**:引進大專與業界資源，將環保議題融入園藝科108課綱農業資源應用、花卉與植栽設計等課程中。邀請景觀樹醫李碧峰老師講授樹木永續管理實務，竹編工藝美學邀請國寶竹編大師涂素英老師帶領學生體驗竹編技藝，分享如何將產業與地方文化結合，並鼓勵學生赴產業實習。
3. **積極申辦「提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫」**，利用課餘時間辦理英語檢定加強課程，並鼓勵學生參加檢定。各群科辦理職場外語體活動，藉此創造英語學用機會，增進學習動機與興趣。

二、實施內容：

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
B3-4-1 糖霜競賽經驗分享與實作	實習處加工科	校內師生(約40人)	111年4月(4節)	食品加工一廠	B3-4
B3-4-2樹藝美學	實習處園藝科	校內師生(約40人)	110年10月(4節)	園藝視聽教室	B3-3
B3-4-3竹編工藝美學	實習處園藝科	校內師生(約20人)	111年3月(4節)	園藝視聽教室	B3-3
B3-4-4 英語檢定獎勵金	教務處教學組	英語檢定獎勵金(20人)	111年5月	中正堂	B3-1

四、預期效益

1. **技藝紮根圓夢啟航**:辦理專業精實課程，激發學生開創多元能力。
2. **專題製作格物致知**:深化專題實作課程，提升自主研究與合作力。
3. **微型創業務實致用**:創造務實致用經驗，培養創新與技能統整力。
4. **經驗傳承接軌未來**:導入技專產業資源，培養學生表達與就業力。

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比(%)	5.6		6.1		6.6	
	B3-2技專校院合作校數	3		4		4	
	B3-3赴產業界實務實習學生人數	26		28		30	
	B3-4學生參加創新研發得獎人數	4		4		4	
	B3-5各項技藝能競賽學生得獎人數	6		7		7	
	B3-6學生參與專題實作競賽人數	6		9		9	
	B3-7專題實作競賽學生得獎人數	3		6		6	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

110-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2	12	B3-1-1技職之光經驗分享(2) B3-4-2樹藝美學(4)
	授課鐘點費	節	204	0.55	112.2	B3-1-2 技藝精進培訓鐘點費(12 職種*12) B3-2-2專題實作指導鐘點費(5科/學程*12)
	印刷費	本	140	0.1	14	B3-2-2 專題實作作品印製(120) B3-4-2樹藝美學講義、成果(20)
	膳宿費	個	20	0.08	1.6	B3-4-2 樹藝美學(20)
	保險費	人次	66	0.03	1.98	B3-1-3 技藝交流賽學生保險 (11 職種*2 人*3 次)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.7	2.7	鐘點費*2.11%
	國內旅費	人次	2	1	2	B3-1-1技職之光經驗分享(1) B3-4-2樹藝美學(1)
		人次	36	0.4	14.4	B3-1-3 技藝交流賽帶隊老師旅費(12 職種*1 人*3 次)
	材料費	人次	250	0.2	50	B3-1-2 技藝精進(12 職種*15 人次) B3-2-2 專題實作(5 科/學程*10) B3-4-2 樹藝美學(20)
	物品費	個	6	5	30	B3-1-2 技藝精進(5 科)培訓用檢 檢定夾、剪刀、持針器、縫合針、分 切刀具、溫度計、電子秤、烘焙器具 等器材 B3-4-2 樹藝美學(1)研習用電動鋸、 修枝剪等相關器材
雜支	式	1	10.12	10.12	文具、紙張、資料夾、資訊耗材	
小計					251	
獎補助費	學生獎學金	人次	12	2	24	技藝競賽獲金手獎、優勝學生獎勵， 參考本校技藝、專題製作獎勵要點辦 理
	小計					24
經常門小計					275	
(二)資本門						
設備費	真空包裝機(落地型)	台	1	63	63	B3-2-2 專題實作
	蛋捲機	台	1	27	27	B3-2-2 專題實作
	電腦刺繡縫紉機	台	1	40	40	B3-1-2 技藝精進
	電動修枝剪	台	1	15	15	B3-4-2 樹藝美學
資本門小計					145	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					420	

110
會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	4	1	4	B3-4-1 糖霜競賽經驗分享與實作(4)
	講座鐘點費(外聘)	節	6	2	12	B3-2-1 專題實驗安全衛生講座(2) B3-4-4竹編工藝美學(4)
	授課鐘點費	節	120	0.55	66	B3-2-2 專題實作(5科/學程*12) B3-3-1 微型創業(5科*12)
	印刷費	本	120	0.1	12	B3-2-2 專題實作作品印製(100) B3-4-竹編工藝美學研習講義、成果印製(20)
	膳宿費	個	40	0.08	3.2	B3-4-1 糖霜競賽經驗分享與實作(20) B3-4-3 竹編工藝美學(20)
	保險費	人次	12	0.03	0.36	B3-2-2 專題實作(4 組*3 人*3 日)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.8	1.8	鐘點費*2.11%
	租車費	輛	1	10	10	B3-2參加全國專題製作競賽(1)
	國內旅費	人次	5	1	5	B3-2-1 專題實驗安全衛生講座講師 交通費(2) 3-4-竹編工藝美學講師交通費(3)
		人次	6	0.4	2.4	B3-2-2 專題帶隊老師旅費
	材料費	人次	265	0.2	53	B3-2-2 專題實作(5 科/學程*25) B3-3-1 微型創業(5 科/學程*20) B3-4-1 糖霜競賽經驗分享與實作(20) B3-4-4 竹編工藝美學(20)
	設備維護費	式	5	5	25	B3-3-1 微型創業(5 科)
	物品費	個	7	6	42	B3-2-2 專題實作實驗分析電子 秤、探頭、保鮮盒、刀具等物品 (5 科/學程) B3-4-1 糖霜競賽經驗分享與實作研習 用保鮮盒、蛋糕轉盤、擠花嘴等(1) B3-4-4 竹工藝美學研習用弓型手鋼 鋸、竹篾刀、錐子、剪刀等相關物品 (1)
	雜支	式	1	24.24	24.24	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
小計					261	
獎補助費	學生獎學金	人次	7	2	14	專題實作優勝學生獎勵，參考本校技 藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計					14
經常門小計					275	
(二)資本門						
設備費	掃描裁藝機	台	2	25	50	B3-3-1 微型創業
	瓶圍打栓機	台	1	20	20	B3-3-1 微型創業
資本門小計					70	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					345	

111 會計年度概算表

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：110-B4 形圍人文藝術素養

一、承辦處室	學務處、輔導處、圖書館、家政科	承辦人	易星萍、林芄、賴來甲、楊雪慈			
二、計畫目標	1. 音樂陶冶全人發展 ：開拓音樂藝術視野，豐富生活舞動生命。 2. 藝文深耕悅讀越讀 ：創造文藝書香環境，開啟悅讀心視界。 3. 優質學習氣質校園 ：豐厚人文關懷氣息，營造校園美善文化。 4. 生活美學成果展示 ：提供學生展才園地，推動校園生活美學。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
110-B4-1 音樂陶冶 全人發展	一、實施方式： 1. 辦理音樂(管樂)營上下學期各一梯次，課程包含： (1) 跨界音樂賞析； (2) 演出音響架設實務； (3) 演出曲目與場地安排； (4) 培養學生籌辦音樂表演之基本知能。 2. 定期辦理校內、外音樂演奏會，加強音樂教育，提供具音樂專長學生公開表演的機會，提升校內音樂風氣，並結合服務學習帶著樂器至社區。 二、實施內容：					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	音樂營(上)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	110 年 9-12 月 週一 17:30-19:30 共 12 次	管樂室 樂活舞台	B4-2
	音樂營(下)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	111 年 3-6 月 週一 17:30-19:30 共 12 次	管樂室 樂活舞台	B4-2
	音樂營練習課程(上)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	110 年 9-12 月 週三 13:00-15:00 共 12 次	操場 看台	B4-2
	音樂營練習課程(下)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	111 年 3-6 月 週三 13:00-15:00 共 12 次	操場 看台	B4-2
	音樂社團 關懷演出		演出 40 人 參與 200 人	110 年 12 月/111 年 5 月	關西培靈醫院社區公益活動	B4-2

110-B4-2
藝文深耕
悅讀越讀

一、實施方式：

1. 建構藝文書香環境

辦理主題書展，提升學校藝文書香環境，構築文學藝術風景，觸動學生的視覺纖維，體驗及領略「更好的文字風景！」。

2. 推動藝文活動

(1) 辦理藝文講座，分享藝文智識。

(2) 辦理帶狀藝文研習營，鼓勵學生參與，提升美學能力。

二、實施內容：

1. 建構藝文書香環境

每學期辦理新書展及主題書展，提升學校藝文書香環境，帶領學生動眼神經與字戀，讓目光被閱讀所佔據，構築文學藝術風景，觸動學生的視覺纖維，體驗及領略「更好的文字風景！」。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
開學書展		全校師生1000人	110.09/111.02-03	圖書館	B4-2
主題書展		全校師生1000人	110.10/110.12/111.05/111.06	圖書館	B4-2
2. 推動藝文活動		全校師生1000人	110.11/111.04	圖書館	B4-2

(1) 上下學期均辦理一場藝文講座，邀請藝文大師分享藝文智識。

(2) 辦理帶狀藝文研習營，上下學期各規劃4小時主題課程，聘請校內外專業講師指導理論與實作活動，開放對藝文美學有興趣的學生自由報名參加，成果作品搭配美展將於圖書館藝展中心展示；並辦理相關比賽，鼓勵學生參與，提升美學能力。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
藝文研習營	外聘講師	師生 800 人	110.10/111.03	圖書館	B4-2
藝文講座	外聘講師	師生 400 人次	110.11/111.04	圖書館	B4-2

110-B4-3
優質學習
氣質校園

1. 閱讀電影幸福人生

規劃上下學期各一場閱讀電影活動，由具生涯規劃或生命教育專長教師選擇具深度生命議題的電影，帶領學生進行賞析與對話，訓練學生進行欣賞生命及反思能力，豐富內在人文氣息，營造美善的校園文化。

2. 當生活與藝術相遇

本校設置之學程與專業群科豐富多元，因此規劃上下學期各一場生活與藝術相遇講座，邀請與學生學習發展相關的典範人物，前來分享專業領域與生活品味的結合，藉以豐富學生的觀察力和感受力，提昇生活情趣及美學涵美，並且啟發自己學習歷程的創造力。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
幸福人生	內聘講師	師生 40 人	110.11/111.04	生涯規劃教室	B4-2
當生活與藝術相遇講座	外聘講師	師生 40 人	110.10/111.03	生涯規劃教室	B4-2

<p>110-B4-4 生活美學 成果展示</p>	<p>一、實施方式： 111年5月辦理「生活美學課程」成果展，邀請學生家長、社區參加與分享，並主動參加社區、社區國中小相關之合作學習活動、以提高社區民眾對本校之能見度及認同度。</p> <p>二、實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="363 450 1439 560"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>主講</th> <th>參加對象</th> <th>辦理時間</th> <th>地點</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生活美學 成果展</td> <td>實習處 家政科</td> <td>社區國中/家長 (約30人)</td> <td>111年5月</td> <td>美姿美儀 教室</td> <td>B4-2</td> </tr> </tbody> </table>						項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	生活美學 成果展	實習處 家政科	社區國中/家長 (約30人)	111年5月	美姿美儀 教室	B4-2										
項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																							
生活美學 成果展	實習處 家政科	社區國中/家長 (約30人)	111年5月	美姿美儀 教室	B4-2																							
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 音樂陶冶全人發展：提昇學生音樂素養，融入校園生活元素。 2. 藝文深耕悅讀越讀：創造文藝書香環境，永續師生閱讀航能。 3. 優質學習氣質校園：培養幸福人生視角，圍造優雅學習情境。 4. 生活美學成果展示：展揚學生多元才華，攜手社區共好共榮。</p> <table border="1" data-bbox="352 750 1450 994"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">110 學年度</th> <th colspan="2">111 學年度</th> <th colspan="2">112 學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>化 指 標</td> <td>方案量 B4-2 學校辦理藝文活動次數</td> <td>22</td> <td></td> <td>23</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	化 指 標	方案量 B4-2 學校辦理藝文活動次數	22		23		24	
指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度																						
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																					
化 指 標	方案量 B4-2 學校辦理藝文活動次數	22		23		24																						

110-B4 形圍人文藝術素養

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費(外聘)	節	7	2.00	14.0	B4-2 藝文講座(2)藝文研習營(4) B4-3生活與藝術相遇1場次(1)
			講座鐘點費(內聘)	節	23	1.00	23.0	B4-1 音樂營(20) B4-3 閱讀電影幸福人生 1 場次(3)
			授課鐘點費	節	20	0.40	8.0	B4-1 音樂營練習課程(20)
			膳宿費	個	160	0.08	12.8	B4-1 音樂營(120) B4-3 閱讀電影幸福人生(40)
			保險費	式	1	2.00	2.0	B4-1 音樂社團公益演出
			全民健保補充保費	式	1	1.00	1.0	鐘點費*2.11%
			國內旅費	人次	3	1.00	3.0	B4-2 藝文外聘講師交通費(2) B4-3閱讀電影幸福人生1場次(1)
			租車費	式	1	5.00	5.0	B4-1 音樂社團關懷演出(1)
			材料費	人次	65	0.20	13.0	B4-1 音樂營(25) B4-2 藝文研習營 20 人*2 次(40)
			設備維護費	式	1	15.00	15.0	B4-1 音樂營
			雜支	式	1	3.20	3.2	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
		小計					100.0	
		經常門小計					100.0	
		(二)資本門						
設備費	手提式無線擴音機	台	1	20.00	20.0	B4-3 生活與藝術相遇活動用		
	攝影機	台	1	20.00	20.0	B4-1 音樂營活動用		
資本門小計					40.0			
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					140.0			
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
111	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	2.00	20.0	B4-2 藝文講座(2)藝文研習營(4) B4-3 生活與藝術相遇 1 場次(1) B4-4 生活美學(3)
			講座鐘點費(內聘)	節	23	1.00	23.0	B4-1 音樂營(20) B4-3 閱讀電影幸福人生 1 場(3)
			授課鐘點費	節	20	0.40	8.0	B4-1 音樂營練習課程(20)
			膳宿費	個	140	0.08	11.2	B4-1 音樂營(100) B4-4 生活美學(40)
			保險費	式	1	2.00	2.0	B4-1 音樂社團公益演出
			全民健保補充保費	式	1	1.1	1.1	鐘點費*2.11%
			國內旅費	人次	3	1.00	3.0	B4-2 外聘講師交通費(2) B4-3 外聘講師交通費(1)
			物品費	個	1	5.00	5.0	B4-4 生活美學(1) 裁縫剪刀、熨斗、熨斗用止滑定規尺、繡線收納架等縫紉工具。

	材料費	人次	70	0.20	14.0	B4-2 藝文研習營 20 人*2 次(40) B4-4 生活美學(30)
	設備維護費	式	1	10.00	10.0	B4-1 音樂營
	雜支	式	1	2.7	2.7	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計				100.0	
	經常門小計				100.0	
(二)資本門						
設備費	手提式拷克機	台	1	15	15	B4-4 生活美學
	掃描裁藝機	台	1	25	25	B4-4 生活美學
	資本門小計				40	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					140.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、110 學年度概算表（請依 110 和 111 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
110 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	80	0									
	110-A2 推動創新多元教學	180	155									
	110-A3 深化教師教學專業	90	0									
	110-B1 導引適性就近入學	220	65									
	110-B2 強化學校辦學體質	0	0									
	110-B3 加強學生多元展能	275	145									
	110-B4 形圍人文藝術素養	100	40									
110 會計年度合計		945	405									
111 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	80	97									
	110-A2 推動創新多元教學	180	68									
	110-A3 深化教師教學專業	90	0									
	110-B1 導引適性就近入學	220	130									
	110-B2 強化學校辦學體質	0	0									
	110-B3 加強學生多元展能	275	70									
	110-B4 形圍人文藝術素養	100	40									
111 會計年度合計		945	405									
110 學年度合計		全學年合計	1890	810								
		經資門比例	7	3								

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)		111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)		110 學年度 (110 年 8 月至 111 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	125	13.23%	125	13.23%	250	13.22%	
2	授課鐘點費	123.4	13.05%	78.8	8.34%	202.2	10.7%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	1.59%	15	1.59%	30	1.59%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0%	0	0%	0	0%	
6	印刷費	56	5.93%	64	6.77%	120	6.35%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	60	6.35%	64.8	6.85%	124.8	6.6%	
10	保險費	3.98	0.42%	5.96	0.63%	9.94	0.53%	
11	全民健康保險補充保費	5.9	0.62%	4.9	0.52%	10.8	0.57%	
12	國內旅費、短程車資、運費	44.4	4.7%	35.4	3.75%	79.8	4.22%	
13	租車費	29	3.07%	34	3.6%	63	3.33%	
14	材料費	133	14.07%	142	15.02%	275	14.55%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	70	7.41%	94	9.95%	164	8.68%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0%	0	0%	0	0%	
18	學生獎學金	24	2.54%	14	1.48%	38	2.01%	
19	學生獎助金	8	0.85%	12	1.27%	20	1.06%	
20	學生入學獎學金	50	5.29%	0	0%	50	2.65%	
21	物品費	124	13.12%	151	15.98%	275	14.55%	
22	雜支	73.32	7.76%	104.14	11.02%	177.46	9.39%	
	總計	945(B)	100%	945(D)	100%	1890(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。