

學校代碼：040304 編號：○○（請勿填寫）

111 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯絡人	單位	教務處	職稱	優質化負責人
	姓名	蔡文華	電話	03-5872049#202
	行動電話	0937-798458	傳真	03-5879726
	E-mail	wenhua.tsai0202@khvs.hcc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立關西高級中等學校

申請日期：中華民國 111 年 7 月 1 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目錄

壹、各子計畫內容與經費-----	03
●111-A1 落實學校課程發展-----	04
●111-A2 推動創新多元教學-----	09
●111-A3 深化教師教學專業-----	17
●111-B1 導引適性就近入學-----	22
●111-B3 加強學生多元展能-----	28
●111-B4 形塑人文藝術素養-----	33
貳、學校申請經費概算-----	37
一、111 學年度概算表-----	37
二、經常門概算編列項目總表-----	38

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應							
		A1		A2					A3
		跨科目/ 領域/專業 群科課程	契合產 業需求 課程	素養導 向教學 及評量	資訊科 技融入 教學	學生學 習歷程 檔案	雙語和 國際教 育	安全教 育（必 辦）	跨科目/ 領域/ 專業群 科的教 師專業 社群
A1 落實 學校 課程 發展	111-A1-1 精進課諮落實選修	☐	☒						
	111-A1-2 辦理課程成果發表	☒	☐						
	111-A1-3 專家諮詢業師協同	☐	☒						
	111-A1-4 落實學校課程評鑑	☐	☒						
A2 推動 創新 多元 教學	111-A2-1 實施資訊融入教學			☐	☒	☐	☐	☐	
	111-A2-2 國際教育議題融入			☐	☐	☐	☒	☐	
	111-A2-3 核心素養導向教學			☒	☐	☐	☐	☐	
	111-A2-4 學習歷程成果展現			☐	☐	☒	☐	☐	
	111-A2-5 彈性學習安全教育			☐	☐	☐	☐	☒	
	111-A2-6 產契創意味蕾人生			☐	☐	☐	☐	☐	
A3 深化 教師 教學 專業	111-A3-1 教師專業社群協作								☒
	111-A3-2 創新教學與時俱進								☒
	111-A3-3 公開觀課深化素養								☐

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/優質化承辦
二、計畫目標	1. 精進課諮落實選修 ：精進課諮輔導機制，推動多元選修課程。 2. 辦理課程成果發表 ：辦理課程發表活動，分享成果滾動臻善。 3. 專家諮詢業師協同 ：優化課程架構發展，使新課綱深耕發展。 4. 落實學校課程評鑑 ：落實學校課程評鑑，提升課程實施品質。		

三、工作內涵	實施方式和實施內容
--------	-----------

111-A1-1 精進課諮 落實選修	一、實施方式： 1. 定期召開增能會議，以經驗座談及問題討論方式，提升課諮教師素養，落實多元選修課程，強化學生適性選課輔導。 2. 落實選修課程輔導，強化學生彈性及自主學習時間規劃知能。 3. 規劃彈性學習時間增加開設交通安全教育、食藥安全教育微課程。 4. 辦理課程說明會議(學生場、家長場)，使學生、家長瞭解學校總體課程規劃。				
	二、實施內容： 1. 辦理校內(普通型)課程諮詢教師精進增能會議，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(3次/學期)。 2. 辦理校內(技術型)課程諮詢教師精進增能會議，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(3次/學期)。 3. 實施彈性學習時間增開交通安全教育、食藥安全教育微課程，於高一彈性學習時間，預計每學期6節，增加之科目將提報國教署111課程計畫調整。 4. 辦理課程說明會議(教師場)，使教師瞭解學校總體課程規劃；以教學聯席會議說明(各科科召參與)，再請科召於教學研究會議宣達，加強學習歷程檔案推動。 5. 辦理課程說明會議(學生場)，使學生瞭解學校總體課程規劃。 6. 辦理課程說明會議(家長場)，使家長瞭解學校總體課程規劃。				
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
	A1-1-1(普通型) 18學群適性輔導	內聘教師	教師 20 人	111 年 10-11 月 3 節 112 年 3-4 月 3 節	簡報室
	A1-1-2(技術型) 務實致用適性輔導	內聘教師	教師 20 人	111 年 10-11 月 3 節 112 年 3-4 月 3 節	簡報室
	A1-1-3(教師場) 課程說明會議	課諮教師 召集人	本校教師	111 年 9 月 112 年 2 月	簡報室
	A1-1-4(學生場) 課程說明會議	實研組 課諮教師	本校學生	111 年 8 月 112 年 4 月	各班教室
	A1-1-5(家長場) 課程說明會議	實研組 課諮教師	本校家長	111 年 9 月 112 年 4 月	圖書館

本校學生選課流程圖：

```

graph TD
    A[召開選課協調會] --> B[議訂簡章]
    B --> C[宣傳與諮詢]
    C --> D[學生選課]
    D --> E[公布選課結果暨場課]
    E --> F[正式上課]
    F --> G[編制選課選課名錄]
    H[加選課] --> F
  
```


111-A1-2
辦理課程
成果發表

一、實施方式：

- 1.於高三開設跨領域/專業群科—食農試探實作課程，結合農業群、食品群、家政群之專業合作共構學校特色課程。
- 2.公開辦理跨領域/專業群科食農試探實作課程成果(含跨域課程、自主學習、學習歷程檔案展示)發表表分享推廣跨領域/專業群科課程成果。
- 3.公開展示學生學習歷程成果分享。

二、實施內容：

- 1.同校跨群進行跨領域/專業群科的選修課程—食農試探實作。
- 2.開放社區辦理成果展示，加強媒體行銷。

項目	展示內容	參加對象	辦理時間	地點	指標
A1-2-1 特色課程成果發表 與分享推廣	海報發表暨 動靜態實物展示	全校親師生 社區人士 1000 人/場	111 年 11 月 112 年 5 月	圖書館 閱覽室	A1-4

- 3.辦理學習歷程成果展現，師生交流分享砥礪學習。

項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A1-2-2 學習歷程成果展現	校內教師	全校師生	112 年 2-6 月	圖書館 二樓	A1-4

111-A1-3
專家諮詢
業師協同

一、實施方式：

- 1.邀請專家蒞校諮詢輔導，檢視課程規劃與產業需求的鏈結，外鑠內省滾動修正新課綱。
- 2.規劃在地產業契合課程，結合業界師資推動本校特色課程—味蕾人生。

二、實施內容：

- 1.每學期辦理專家諮詢輔導 2 次(技高、綜高各 1 次)。邀請委員蒞校指導(含彈性學習、課程評鑑)，落實新課綱課程轉化。
- 2.規劃業師協同教學，結合在地產業需求，建構契合產業需求課程。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A1-3-1 專家諮詢輔導(技高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	111 年 12 月 112 年 3 月	簡報室	A1-2
A1-3-2 專家諮詢輔導(綜高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	111 年 12 月 112 年 3 月	簡報室	A1-2
A1-3-3 業師協同規畫建構味 蕾人生課程	業師	家政科及餐飲 學程教師/課程 規畫人員	111 年 10 月 112 年 3 月	專業教 室	A1-2

111-A1-4 落實學校 課程評鑑	一、實施方式： 1.邀請專家蒞校指導，落實課程評鑑。 2.配合學者專家諮詢意見，於校內相關會議滾動修正，以利推動課程評鑑。 二、實施內容： 1.擬利用原有資料庫及教師社群共備進行課程檢視與修正 2.依時上傳評鑑報告，提供後期中等教育追蹤資料庫資料予教師反思回饋。																																				
	<table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>A1-4-1 專家蒞校檢視課程評鑑</td><td>外聘</td><td>各研究會主席</td><td>111 年 10 月 112 年 3 月</td><td>簡報室</td><td>A1-7</td></tr><tr><td>A1-4-2 各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核</td><td>各研究會主席</td><td>全校教師</td><td>111 年 12 月 112 年 5 月</td><td>各教師辦公室</td><td>A1-7</td></tr><tr><td>A1-4-3 反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料</td><td>教務處辦理</td><td>全校教師 80 人</td><td>111 年 11-12 月 112 年 5-6 月</td><td>簡報室</td><td>A1-7</td></tr><tr><td>A1-4-4 評鑑檢討會議 (課程發展委員會)</td><td>各研究會主席</td><td>全校教師</td><td>111 年 12 月 112 年 5 月</td><td>各教師辦公室</td><td>A1-7</td></tr></table>							項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標	A1-4-1 專家蒞校檢視課程評鑑	外聘	各研究會主席	111 年 10 月 112 年 3 月	簡報室	A1-7	A1-4-2 各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核	各研究會主席	全校教師	111 年 12 月 112 年 5 月	各教師辦公室	A1-7	A1-4-3 反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料	教務處辦理	全校教師 80 人	111 年 11-12 月 112 年 5-6 月	簡報室	A1-7	A1-4-4 評鑑檢討會議 (課程發展委員會)	各研究會主席	全校教師	111 年 12 月 112 年 5 月	各教師辦公室	A1-7
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標																															
	A1-4-1 專家蒞校檢視課程評鑑	外聘	各研究會主席	111 年 10 月 112 年 3 月	簡報室	A1-7																															
	A1-4-2 各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核	各研究會主席	全校教師	111 年 12 月 112 年 5 月	各教師辦公室	A1-7																															
A1-4-3 反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料	教務處辦理	全校教師 80 人	111 年 11-12 月 112 年 5-6 月	簡報室	A1-7																																
A1-4-4 評鑑檢討會議 (課程發展委員會)	各研究會主席	全校教師	111 年 12 月 112 年 5 月	各教師辦公室	A1-7																																
111-A1-4 落實學校 課程評鑑																																					
本校課程評鑑流程圖： 																																					
1.精進課諮落實選修：完備學校適性選修及自主學習之課程諮詢輔導，以利學生發展自我及務實致用之能力，提升課程實施品質。 2.辦理課程成果發表：辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。 3.專家諮詢業師協同：專家輔導業師協助，完善課程發展架構。 4.落實學校課程評鑑：完備學校課程評鑑，提升課程實施品質。																																					
四、預期效益		指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度																													
				目標	績效	目標	績效	目標	績效																												
方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	13		15		15																															
	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	2 次		2 次		2 次																															
	A1-5 實施課程諮詢教師人數	9 人		13 人		15 人																															

		A1-6 學校辦理全校課程自我 評鑑次數。	2 次		2 次		2 次	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化 指標之內容」。								

111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

111 會計年度概算表	名稱						說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.00	6.0	A1-4-1 專家檢視課程評鑑計畫
		講座鐘點費(內聘)	節	6	1.00	6.0	A1-1-1 課諮教師增能會議 (3) A1-1-2 課諮教師增能會議 (3)
		諮詢費	人次	4	2.50	10.0	A1-3-1 專家諮輔技高(2) A1-3-2 專家諮輔綜高(2)
		印刷費	張	8	1.00	8.0	A1-2-1 課程成果發表與推廣(8)
		膳宿費	個	80	0.10	8.0	A1-1-1 課諮教師增能會議 (20) A1-1-2 課諮教師增能會議 (20) A1-3 專家諮輔(20) A1-4-1 專家檢視評鑑計畫(20)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.40	0.4	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費	人次	10	1.00	10.0	A1-3-1 專家諮詢(2)、A1-3-2 專家諮詢(2)執行本計畫(4)、A1-4-1 專家檢視課程評鑑計畫(2)
		設備維護費	式	1	8.00	8.0	A1-1-3 選課設備維護
		物品費	支	2	3.80	7.6	A1-3-1 課程成果發表與推廣展示用-觸控筆
		雜支	式	1	16.00	16.0	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計					80.0	
	經常門小計					80.0	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					80.0	

112 會計年度概算表	名稱						說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.00	6.0	A1-4-1 專家檢視課程評鑑計畫
		講座鐘點費(內聘)	節	6	1.00	6.0	A1-1-1 課諮教師增能會議 (3) A1-1-2 課諮教師增能會議 (3)
		諮詢費	人次	4	2.50	10.0	A1-3-1 專家諮輔技高(2) A1-3-2 專家諮輔綜高(2)
		印刷費	張	8	1.00	8.0	A1-2-1 課程成果發表與推廣(8)
		膳宿費	個	80	0.10	8.0	A1-1-1 課諮教師增能會議 (20) A1-1-2 課諮教師增能會議 (20) A1-3 專家諮輔(20) A1-4-1 專家檢視評鑑計畫(20)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.40	0.4	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費	人次	10	1.00	10.0	A1-3-1 專家諮詢(2)、A1-3-2 專家諮詢(2)執行本計畫(4)、A1-4-1 專家檢視課程評鑑計畫(2)
		設備維護費	式	1	8.00	8.0	A1-1-3 選課設備維護
		物品費	支	2	3.80	7.6	A1-3-1 課程成果發表與推廣展示用-觸控筆
		雜支	式	1	16.00	16.0	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計					80.0	
	經常門小計					80.0	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					80.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼優質化負責人 蔡文華

教師兼教務主任 吳承珊

主計室 鍾翕淵 經理員

國立關西高級中學代理校長 沈永昆

主計室 劉素華 主任

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組、教學組、實研組		
二、計畫目標	1.實施資訊融入教學：建置數位化學習之平台，提供教學媒材資源共享。 2.國際教育議題融入：推動國際教育議題融入，精進相關教學與時俱進。 3.核心素養導向教學：發展核心素養導向教學，以利經驗交流共榮成長。 4.學習歷程成果展現：規劃學生學習歷程檔案，具體實踐教學學習成效。 5.彈性學習安全教育：落實交通安全防災教育，提升學生安全自護素養。 6.產契創意味薈人生：產學攜手傳承飲食文化，圖文記敘闡述創意精髓。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
111-A2-1 實施資訊 融入教學	一、實施方式： 本校屬非山非市型態，地處偏遠，亟需加強建置優質數位學習環境，故應持續辦理相關研習充實教師數位教學知能，以利落實資訊科技融入教學。				
	二、實施內容：				
	1.邀請校外專家專題演講，深化教師資訊教學(資訊安全、倫理) 素養。				
	2.辦理教師資訊科技融入教學研習，提升教師與時俱進數位教學知能。融入課程列舉如下：				
	課程	科別	授課班級	辦理時間	地點
	社會環境議題	社會科	高三甲	112 年 2-6 月	實察地點 /校園內
	植物識別	園藝科	園藝二	111 年 9-12 月 112 年 2-6 月	校園內
	在世界看見家鄉	社會科	高二甲	111 年 9-12 月	實察地點
	牧場實務—牧草鑑別	畜保科	畜保一	111 年 9-12 月 112 年 2-6 月	校園內
	3.邀請典範教師經驗交流，充實教師數位化教學平台。				
	4.利用數位教學媒材資源，落實學生資訊融入教學。				
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A2-1-1 深化資訊素養研習	外聘講師	教師 40 人	111 年 10 月 4 節	圖書館	
A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習	外聘講師	教師 30 人	112 年 4 月 4 節	簡報室	
A2-1-3 E化教學網站建置研習	內聘教師	教師 30 人	111 年 10-11 月 6 節 112 年 3-4 月 6 節	簡報室	
A2-1-4 資訊融入教學 數位媒材應用實施	校內教師	學生	學期中	各班教室	

一、實施方式：

- 1.以教師社群研討定期進行特色課程教材討論，分享特色課程媒材與評量研發，如：食農試探課程、專題實作等。
- 2.專業類科結合校內英文師資的專業指導，發展專業英文學習單，提升學生專業英文能力。
- 3.介紹酷英(COOL ENGLISH)平台，鼓勵學生利用，推動自主學習。

二、實施內容：

- 1.於高一開設食農試探-特色課程(校必，4科輪站)、高三上開設食農試探實作(跨域選修-農業群、食品群、家政群)，教師進行經驗交流、滾動精進教材內容，融入全球責任感議題，深化全球公民素養。
- 2.結合專業英文於各科基礎課程試行專業英文學習單，提升學生基礎能力。

科別	課程	融入主題	發展方式	成果呈現	地點	指標
園藝科	農業概論	糧食安全 永續農業	雙語學習單	學生口語 發表	各班教室	A2-5
畜保科	農業概論	生物多樣性 永續農業	雙語學習單	學生口語 發表	各班教室	A2-1
加工科	食品安全概論	健康與福祉	雙語學習單	學生口語 發表	各班教室	A2-5
餐飲學程	觀光餐旅導論	永續城鄉	雙語學習單	學生口語 發表	各班教室	A2-9

- 3.以專題實作與探究相關課程教學，激發學生跨文化比較的觀察力與反思能力，提供學生培養國際素養，強化全球競合力。
- 4.成立教師專業英文社群，結合酷英(COOL ENGLISH)平台資源，進行教材經驗交流，設計學習單提供學生自主學習，鼓勵學生參加英文檢定。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A2-2-1 食農試探、食農試探實作教材討論交流	內聘教師	教師 30 人 自由參加	111 年 8-9 月 3 節 112 年 2-3 月 3 節	簡報室	A2-5
A2-2-2 食農試探-特色課程(跨域選修)產品研發	校內教師	師生 160 人	111 年 9-12 月 112 年 2-6 月	各科實習教室	A2-1
A2-2-3 專題實作與探究教學成效經驗分享	內聘教師	校內農業群、食品群、家政群、餐旅群、商管群及電機電子群教師 30 人 自由參加	111 年 11-12 月 3 節 112 年 4-5 月 3 節	簡報室	A2-5
A2-2-4 專業英文教材教學成果分享	內聘教師	教師 6 人 自由參加	111 年 8-9 月 4 節 112 年 2-3 月 4 節	簡報室	A2-8
A2-2-5 國際融入教學口(外)語簡報發表	校內教師	學生	學期中	各班教室	A2-9

111-A2-3
核心素養
導向教學

一、實施方式：

- 1.辦理工作坊增進教師專業素養，落實新課綱素養導向教學。
- 2.邀請專業委員客觀檢視課程規畫，鏈結產業現況，滾動修正學校課程。

二、實施內容：

- 1.辦理工作坊，提供教師核心素養導向教學與評量經驗交流。
- 2.辦理專家諮詢輔導優化課程，滾動修正本校新課網脈動。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A2-3-1 發展核心素養導向教學 與評量(經驗交流)	內聘教師	教師 30 人	111 年 11-12 月 5 節 112 年 4-5 月 5 節	簡報室	A2-1
A2-3-2 課程優化專家諮詢輔導	外聘委員	教師 30 人	111 年 10 月 112 年 4 月	簡報室	A2-1
A2-3-3 核心素養導向教學實施	校內教師	學生	各學期中	各班教室	A2-1

111-A2-4
學習歷程
成果展現

一、實施方式：

精進學生彈性學習輔導，規劃學生學習歷程檔案，具體呈現學生學習成效。

二、實施內容：

- 1.豐富微課程教學，充實學生彈性自主學習。
- 2.辦理工作坊，考量各科課程設計特色，配置學生學習歷程檔案建議，期以提升學生學習歷程檔案的品質，協助學生以學習歷程呈現所學與學涯探究，並以學生升學時勾選的檔案類型進行交流分享。

項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A2-4-1 微課程教學實施	校內教師	教師 17 人	111 年 9-12 月 112 年 2-6 月	授課教室	A2-1
A2-4-2 落實學生自主學習	校內教師	教師 12 人	111 年 9-12 月 112 年 2-6 月	各班教室	A2-1
A2-4-3 學習歷程檔案設計	校內教師	自主學習共 備教師 15 人	111 年 9-12 月 112 年 2-6 月	各班教室	A2-1

111-A2-5 彈性學習 安全教育	一、實施方式： 1.發展彈性學習時間安全教育微課程模組，重點推動交通安全、食藥安全，提升學生安全意識。 2.交通安全課程內容參考靖娟基金會及168交通安全入口網進行教案編寫。 3.食藥安全課程內容參考衛福部食藥署網站及食品藥物安全教育網進行教案編寫。 二、實施內容： 1.豐富彈性學習時間微課程教學，邀請校內教官及加工科教師重點推動交通安全、食藥安全。 <table><tr><th>項目</th><th>主持/講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>A2-5-1 彈性學習交通安全微課程教學</td><td>校內教師</td><td>學生 20 人</td><td>111 年 9-12 月 112 年 2-6 月</td><td>授課教室</td><td>A2-1</td></tr><tr><td>A2-5-2 彈性學習食藥安全微課程教學</td><td>校內教師</td><td>學生 20 人</td><td>111 年 10-11 月 112 年 3-4 月</td><td>圖書館一樓閱覽室</td><td>A2-1</td></tr></table> 2.除微課程供學生選修機車騎乘安全課程外，亦辦理安全教育實務觀摩，於課後時間邀請新竹區監理所及竹縣交通警察隊進行實務觀摩學習(每學期 4 次，每次 20 人)，期以提升學生自救及解決問題能力。 3.發放交通安全護照，高中三年每學期週會進行 2 節(2 節*6 學期=12 節)，課程內容為：交通議題你我他(2)、交通知能大補帖(4)、機車駕駛應該會的事(4)及交通安全倡議由我做起(2)，共計 12 節課程，促進學生能落實於生活中注意交通安全。	項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點	指標	A2-5-1 彈性學習交通安全微課程教學	校內教師	學生 20 人	111 年 9-12 月 112 年 2-6 月	授課教室	A2-1	A2-5-2 彈性學習食藥安全微課程教學	校內教師	學生 20 人	111 年 10-11 月 112 年 3-4 月	圖書館一樓閱覽室	A2-1
項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點	指標														
A2-5-1 彈性學習交通安全微課程教學	校內教師	學生 20 人	111 年 9-12 月 112 年 2-6 月	授課教室	A2-1														
A2-5-2 彈性學習食藥安全微課程教學	校內教師	學生 20 人	111 年 10-11 月 112 年 3-4 月	圖書館一樓閱覽室	A2-1														
111-A2-6 產契創意 味蕾人生	一、實施方式： 發展「味蕾人生」彈性課程-飲食文化，啟發學生對美食與文化的認知，藉由實作體驗學習，育化美學涵養，以飲食的「色香味」為主題，透過語文及影像表達，充實學生習歷程檔案、協助學生自主學習計畫成果產出。 二、實施內容： 1.透過 PLC 契合在地產業，豐富彈性課程教學，啟發同學對地方美食的瞭解，學習欣賞瞭解各地方美食及特色。 2.經驗分享：學生練習以文字、影音表達，聞見美食「味道」，品味飲食與人生。 <table><tr><th>項目</th><th>主持/講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th><th>指標</th></tr><tr><td>A2-6-1 「味蕾人生」-飲食文化 彈性課程教學</td><td>校內教師</td><td>學生 20 人</td><td>112 年 2-6 月</td><td>授課教室</td><td>A2-1</td></tr></table>	項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點	指標	A2-6-1 「味蕾人生」-飲食文化 彈性課程教學	校內教師	學生 20 人	112 年 2-6 月	授課教室	A2-1						
項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點	指標														
A2-6-1 「味蕾人生」-飲食文化 彈性課程教學	校內教師	學生 20 人	112 年 2-6 月	授課教室	A2-1														
四、預期效益	1.實施資訊融入教學：辦理研習實務推動，建置數位教學平台。 2.國際教育議題融入：有效教學活化關高，社群協作精進教學。 3.核心素養導向教學：開拓視野省思反饋，校外典範經驗交流。 4.學習歷程成果展現：學習歷程檔案規劃，提升上傳檔案品質。 5.彈性學習安全教育：安全教育具體落實，增強安全自救素養。 6.產契創意味蕾人生：攜手在地產業資源，豐富彈性特色課程。 <table><tr><th>指標項目</th><th>110 學年度</th><th>111 學年度</th><th>112 學年度</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	指標項目	110 學年度	111 學年度	112 學年度														
指標項目	110 學年度	111 學年度	112 學年度																

		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	20		40		60	
	A2-3 彈性學習時間實施自主學習之學生數	200人		210人		220人	
	A2-4 學生自主學習的指導教師人數。	15		20		20	
	A2-5 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	12		13		15	
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數。	20		30		30	
	A2-8 實施雙語課程教學教師人數	6		8		10	
	A2-9 參與國際教育學生比率	70%		80%		80%	
	A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	70%		80%		80%	
	A2-12 實施安全教育課程教師人數	7		7		7	
	A2-13 參與安全教育課程學生人數	300		600		820	

註：

1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。
2. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

111
會計
年度
概算
表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	4	2.00	8.0	A2-1-1 深化資訊素養研習(8)	
	講座鐘點費(內聘)	節	25	1.00	25.0	A2-1-3 E 化教學網站建(6) A2-2-1 跨域選修教材分(3) A2-2-3 實作探究經驗分(3) A2-2-4 專業英文教學分享(4) A2-3-1 素養導向教學與評量經驗交流(5) A2-5-1 安全教育實務(4)	
	諮詢費	人次	2	2.50	5.0	A2-3-2 優化新課綱專家諮詢	
	印刷費	本	250	0.10	25.0	A2-1-1 深化資訊素養研(40) A2-2-1 跨域選修教材分(30) A2-2-2 實作探究經驗分(30) A2-2-4 專業英文教學分享(40) A2-5-1 安全教育實務(50) 本計畫成果(50)	
	膳宿費	個	200	0.10	20.0	A2-1-1 深化資訊素養研(40) A2-1-3 E 化教學網站建(10) A2-2-1 跨域選修教材分(30) A2-2-3 實作探究經驗分(30) A2-2-4 專業英文教學分享(40) A2-5-1 安全教育實務(50)	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.80	0.8	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%	
	國內旅費	人次	6	1.00	6.0	A2-1-1 深化資訊素養研習(2) A2-3-2 專家諮詢(2)執行本計畫 (2)	
	材料費	人次	200	0.20	40.0	A2-2-2 特色課程(跨域選修)產品研發	
	設備維護費	式	1	20.0	20.0	A2-1-3 維護教師 E 化教學網站用	
	物品費	組	16	2.50	40.0	A2-1-3 記憶體、固態硬碟(E 化教學網站用)	
	雜支	式	1	10.2	10.2	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等	
	小計					200.0	
	獎補助費	學生獎勵金	人次	4	2.0	8.0	依國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點
小計				8.0			
經常門小計					208.0		
(二)資本門							
設備費	平板電腦	台	1	15.0	15.0	A2-1 資訊融入教學用	
	電子白板(含螢幕)	組	1	149.0	149.0	資訊融入教學用	

111 會計年度概算表

		資本門小計				164.0	
		111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				372.0	
112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	4	2.00	8.0	A2-1-2 資訊科技融入研習(8)
		講座鐘點費(內聘)	節	25	1.00	25.0	A2-1-3 E 化教學網站建(6) A2-2-1 跨域選修教材分(3) A2-2-3 實作探究經驗分(3) A2-2-4 專業英文教學分享(4) A2-3-1 素養導向教學與評量經驗交流(5) A2-5-1 安全教育實務(4)
		諮詢費	人次	2	2.50	5.0	A2-3-2 優化新課網專家諮詢
		印刷費	本	250	0.10	25.0	A2-1-1 深化資訊素養研(50) A2-2-1 跨域選修教材分(30) A2-2-2 實作探究經驗分(30) A2-2-4 專業英文教學分享(40) A2-5-1 安全小尖兵培訓(50) 本計畫成果(50)
		膳宿費	個	200	0.10	20.0	A2-1-1 深化資訊素養研(40) A2-1-3 E 化教學網站建(10) A2-2-1 跨域選修教材分(30) A2-2-3 實作探究經驗分(30) A2-2-4 專業英文教學分享(40) A2-5-1 安全教育實務(50)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.80	0.8	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費	人次	6	1.00	6.0	A2-1-1 深化資訊素養研習(2) A2-3-2 專家諮詢(2)執行本計畫 (2)
		材料費	人次	200	0.20	40.0	A2-2-2 特色課程(跨域選修)產品研發
		設備維護費	式	1	20.0	20.0	A2-1-3 維護教師 E 化教學網站用
		物品費	支	10	2.50	25.0	A2-1-3 簡報筆(E 化教學網站用)
			組	10	1.50	15.0	A2-1-3 無線滑鼠鍵盤(E 化教學網站用)
		雜支	式	1	10.2	10.2	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
		小計					200.0
	獎補助費	學生獎勵金	人次	6	2.0	12.0	依國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點
		小計				12.0	
	經常門小計					212.0	
	(二)資本門						
	設	筆記型電腦	台	6	23.0	138.0	A2-1 實施資訊融入教學(3) A2-4 學習歷程成果展現(3)

備費	平板電腦	台	1	15.0	15.0	A2-1 資訊融入教學用
資本門小計					153.0	
112 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					365.0	

承辦人:

教師兼優質
化負責人 蔡文華

承辦主任:

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任:

主計室 鍾翊淵
佐理員

主計室 劉素華
主 任

校長:

國立關西高級
中學代理校長 沈永昆

●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/科、學程主任				
二、計畫目標	1.教師專業社群協作：教師專業社群協作，群策群力自發共好。 2.創新教學與時俱進：提升教師創新教學，源頭活水與時俱進。 3.公開觀課深化素養：公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。						
三、工作內涵	實施方式和實施內容						
110-A3-1 教師專業 社群協作	一、實施方式： 辦理教師跨領域社群(食農試探/實作、自主學習、主題式特色課程-專題實作與探究、特色課程-生物與環境等社群)種子教師共備分享，提升教師教學與評量素養，每社群、每學期至少3次。						
	二、實施內容： 發展教師跨域社群，提供經驗交流場域，促進教師專業社群知能與教學能力。						
		主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	教師跨領域社群經營分享	A3-1-1 食農試探/實作社群	內聘教師	食農試探(園藝、畜保、家政、食品等跨社群，共10人)	學期中 共備時段 6節	簡報室	A3-1
		A3-1-2 自主學習推動社群	內聘教師	自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共15人)	學期中 共備時段 3節	簡報室	A3-1
		A3-1-3 專題實作與探究精進社群	內聘教師	專題實作精進(農業、家政、食品、自然、社會等跨社群，共10人)	學期中 共備時段 3節	簡報室	A3-1
		A3-1-4 鑑識科學培力社群	外/ 內聘教師	探究實作課程培力(自然、國文、社會等跨社群，共5人)	學期中 共備時段 6節	簡報室	A3-1
		A3-1-5 學習歷程成效規劃社群	內聘教師	自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共15人)	學期中 共備時段 3節	簡報室	A3-1
		A3-1-6 交通安全教育培力社群	外/ 內聘教師	交通安全教育培力社群(全民國防、綜職跨社群，共5人)	學期中 共備時段 5節	簡報室	A3-1
		A3-1-7 食藥安全培力社群	外/ 內聘教師	食藥安全培力社群(食品加工、園藝科跨社群，共10人)	學期中 共備時段 4節	簡報室	A3-1
A3-1-8 味蕾人生社群		外聘教師	味蕾人生—地方小吃製作社群(家政、餐飲學程等跨社群，共8人)	學期中 共備時段 9節	簡報室	A3-1	

110-A3-2
創新教學
與時俱進

一、實施方式：

- 1.以種子教師組成之跨域教師專業社群交流共備，統整各科專精內容，融入相關議題，深化教師專業素養。
- 2.利用共備討論、集思廣益腦力激盪，落實社群成效，提升教師教學創新教學知能。

二、實施內容：

配合融入議題與時俱進，提升教師課程發展與教學能力，發展教師教學研究團隊。

教師專業社群(人數)	融入議題	預期成效	地點	指標
A3-2-1 食農試探/實作社群(10 人)	國際/生命教育	研發特色產品	簡報室	A3-1
A3-2-2 自主學習推動社群(15 人)	生涯規劃教育	促進學生有效學習	簡報室	A3-1
A3-2-3 專題實作與探究精進社群(10 人)	閱讀素養教育	激發教師專業自主	簡報室	A3-1
A3-2-4 鑑識科學培力社群(10 人)	科技/法治教育	探究實作/微課程模組	簡報室	A3-1
A3-2-5 學習歷程成效規劃社群(15 人)	多元文化教育	學習歷程課程建議	簡報室	A3-1
A3-2-6 交通安全教育培力社群(5 人)	交通安全	微課程模組	簡報室	A3-1
A3-2-7 食藥安全培力社群(10 人)	食藥安全	教材示例	簡報室	A3-1
A3-2-8 味蕾人生社群(8 人)	在地飲食	彈性課程模組	簡報室	A3-1

110-A3-3
公開觀課
深化素養

一、實施方式：

- 1.辦理全校教師公開觀課(含校長)，符應新課綱精神。
- 2.邀請典範(3社群/學期)深化公開授課觀摩，強化楷模學習成效。

二、實施內容：

- 1.定期辦理全校教師(78 人，含校長 1 人)公開觀課分享至少 1 次/學年。
- 2.典範觀摩：每學期協商至少 3 社群辦理公開授課觀摩，並進行專業回饋，提供跨社群激盪成長。

主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A3-3-1 辦理各教師社群 公開觀課分享	全校教師	教師 78 人	1 次/學年.人	觀課教室	A3-4
A3-3-2 典範觀摩	內聘	教師 15 人 *3 場	110 年 11-12 月 3 節*3 人 111 年 4-5 月 3 節*3 人	社群教室	A3-4

四、預期效益

- 1.教師專業社群協作：推動教師社群協作，群策群力跨域分享。
- 2.創新教學與時俱進：專業社群交流共備，議題融入深化素養。
- 3.公開觀課深化素養：辦理觀課經驗分享，集思廣益共榮成長。

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科 教師專業社群數。	8		10		12	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/ 專業群科教師專業社群 比率。	70%		80%		90%	
	A3-3 教師參加研習平均時數。	60		62		62	
	A3-4 校長及教師公開授課人 次。	78		78		78	

註：

- 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。
- 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。

111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	18	2.00	36.0	A3-1 跨領域社群分享(鑑識 3 交通 2 食藥 4 味蕾 9)
	講座鐘點費(內聘)	節	32	1.00	32.0	A3-1 跨領域社群分享(食農 6 自主 3 專題 3 鑑識 3 歷程 3 交通 3 食藥 2) A3-3-2 典範觀摩 (9)
	印刷費	本	50	0.10	5.0	A3-1 社群研討教材(45)本子計畫成果手冊(5)
	膳宿費	個	160	0.10	16.0	A3-1 跨領域社群分享(食農 40 自主 20 專題實作 15 鑑識 科學 15 學習歷程 15 交通 20 食藥 15) A3-3-2 公開授課典範觀摩 (20)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.35	1.35	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費	人次	2	1.0	2.0	執行本計畫用
	材料費	人次	30	0.2	6.0	A3-1-8 味蕾人生
	設備維護費	式	1	16.0	16.0	A3-1 推動跨領域社群教學用
	物品費	式	2	16.0	32.0	A3-1 跨領域社群教學試行用(鑑識 22 生物檢測試劑及藥品、食藥 3 標籤機、味蕾 7 真空包裝機)
	雜支	式	1	13.65	13.65	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等(食品安全標示用貼紙 0.6)
小計					160.0	
經常門小計					160.0	
(二)資本門						
設備費	靜電足跡採集器	組	1	38.0	38.0	A3-1-4 鑑識科學培力社群
	平板電腦	台	1	15.0	15.0	A3-1 推動跨領域社群教學用

111 會計年度概算表

	資本門小計				53.0	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				213.0	
112 會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門					
	講座鐘點費(外聘)	節	18	2.00	36.0	A3-1 跨領域社群分享(鑑識 3 交通 2 食藥 4 味蕾 9)
	講座鐘點費(內聘)	節	32	1.00	32.0	A3-1 跨領域社群分享(食農 6 自主 3 專題 3 鑑識 3 歷程 3 交通 3 食藥 2) A3-3-2 典範觀摩 (9)
	印刷費	本	50	0.10	5.0	A3-1 社群研討教材(45)本子計畫成果手冊(5)
	膳宿費	個	160	0.10	16.0	A3-1 跨領域社群分享(食農 40 自主 20 專題實作 15 鑑識 科學 15 學習歷程 15 交通 20 食藥 15) A3-3-2 公開授課典範觀摩 (20)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.35	1.35	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費	人次	2	1.0	2.0	執行本計畫用
	材料費	人次	30	0.2	6.0	A3-1-8 味蕾人生
	設備維護費	式	1	16.0	16.0	A3-1 推動跨領域社群教學用
	物品費	式	2	16.0	32.0	A3-1 跨領域社群教學試用(鑑識 22 跡證採證工具及藥劑等、食藥 3 真空封口機、味蕾 7 真空包裝機)
	雜支	式	1	13.65	13.65	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				160.0	
	經常門小計				160.0	
	(二)資本門					
	資本門					
	資本門小計				0	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				160.0	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

國立關西高級中學代理校長 沈永昆

教師兼優質化負責人 蔡文華

教師兼教務主任 吳承珊

主計室 鍾翕淵 係理員

主計室 劉素華 主任

4/10/21

●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	王素貞
二、計畫目標	1. 生涯進路特色宣導 ：宣導學校學程/群科特色，增加對學校認識、認同，達成學生適性發展。 2. 在地菁英留鄉就讀 ：提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。 3. 深耕國中探索進路 ：辦理群科課程探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性發展。 4. 群科特色社區共享 ：邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果發表，強化社區及社區國中合作、共享與交流。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

111-B1-1
生涯進路
特色宣導

一、實施方式：

介紹本校各學程、群科之課程規劃及特色與成效，爭取社區國中學生家長之認同，吸引社區優秀學生就讀本校，以期能支持學生適性學習。

二、實施內容：

1. 製作學校(各學程、職科)宣導文宣，介紹本校各學程、群科之入學方式(含園藝、家政科特色招生)、課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效。
2. 積極與社區國中建立良好之聯繫網，爭取社區國中學生家長之認同，主動參與涯發展宣導活動，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，以期能支持學生適性學習，吸引社區優秀學生就讀本校。辦理梯次如下：

梯次	辦理時間	辦理地點	參加對象	參加人數
1	111月12月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約30人
2	111月12月	新竹縣成功國中	國中學生、教師	約30人
3	111月12月	新竹縣東興國中	國中學生、教師	約30人
4	111月12月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約30人
5	112年1月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約70人
6	112年2月	新竹縣竹北國中	國中學生、教師	約50人
7	112年2月	新竹縣東興國中	國中學生、教師	約30人
8	112年3月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約60人
9	112年3月	新竹縣照門國中	國中學生、教師	約20人
10	112年3月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約20人
11	112年3月	新竹縣石光國中	國中學生、教師	約40人
12	112年5月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約30人
13	112年5月	新竹縣竹東國中	國中學生、教師	約30人
14	112年5月	新竹縣關西國中	國中學生、教師	約30人
15	112年5月	新竹縣富光國中	國中學生、教師	約30人
16	112年5月	新竹縣仁愛國中	國中學生、教師	約30人
17	112年5月	新竹縣新埔國中	國中學生、教師	約30人
18	112年5月	新竹縣石光國中	國中學生、教師	約30人

111-B1-2
在地菁英
留鄉就讀

一、實施方式：

1. 配合政策，於招生委員會議訂定遶近社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率，並依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』（103.10.21審查委員會修訂通過）。
2. 公開頒發優秀入學獎學金予社區就讀學生（國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者），提高學生自信心及就近入學意願。

二、實施內容：

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
頒發優秀入學獎勵金	教務處 註冊組	就近入學優秀學生(20人)	111年9月	中正堂	B1-4

111-B1-3
深耕國中
探索進路

一、實施方式：

1. 111年3月邀請新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。
2. 110年4月辦理「特色招生一點通」研習，邀請社區國中教師參與深入體驗並了解園藝、家政科學習內涵，鼓勵有志學生加入園藝、家政產業。
3. 110年12月及111年5月辦理國中技職教育探索活動，邀請鄰近社區國中師生至本校進行技職教育探索及實習場域參觀，透過國中師生實際參與體驗，協助社區內國中生探索未來生涯，預計辦理國中技職探索6-8場次，規劃手作苔球、貢丸DIY、食安放大鏡、個人化刺繡杯墊、飲料調製等體驗活動，加強國中師生對本校職群特色與未來發展進路的瞭解，引導國中學生適性就進入學。

二、實施內容：

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
B1-3-1 群科特色課程實作	實習處 群科/學程	社區國中教師(約80人)	111年3月 (2節)	各群科 (學程)	B1-1
B1-3-2 特色招生一點通	實習處 園藝科 家政科	社區國中師生(約40人)	111年4月 (4節)	園藝科 家政科	B1-3
B1-3-3 辦理國中技職 教育探索活動	實習處 群科/學程	社區國中師生(約120人)	111年5月 (2節)	各群科 (學程)	B1-2

111-B1-4
群科特色
社區共享

一、實施方式：

1. 111 年 9 月親師座談，邀請學生家長進行職業教育宣導講座及進行各群科簡介、實習場所參訪及特色產品實作，增加家長與學校之認識及認同，有效宣導關西高中之特色及技職教育特性。
2. 111 年 9 月邀請遶近社區及學生家長進行「濾掛咖啡-親子手作」，藉由手做體驗增加社區及家長對家政科與餐飲學程之認識及認同。
3. 111 年 9 月邀請遶近社區及學生家長進行「寵物羊毛氈手作體驗」，藉由手做體驗增加社區及家長對畜產保健科課程與職涯發展之認識，並達到就近入學，適才適性的教育目標。

活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
B1-4-1 群科介紹親師溝通	實習處 群科/學程	社區家長 (約500人/7組)	110年9月 (1節)	各群科 (學程)	B1-1
B1-4-2 濾掛咖啡-親子手作	實習處 園藝科	社區家長 (約20人)	110年9月 (4節)	飲調 教室	B1-1
B1-4-3 寵物毛氈手作體驗	實習處 畜產保健科	社區家長 (約20人)	110年9月 (4節)	寵美 教室	B1-1

四、預期效益

1. **生涯進路特色宣導**：提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。
2. **在地菁英留鄉就讀**：宣傳就近入學資訊，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就近入學。
3. **深耕國中探索進路**：結合 108 新課綱，縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為 12 年國教奠基。
4. **群科特色社區共享**：邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程暨研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。

指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率(%)	97.6		97.6		98	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人數	240		240		280	
	B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數	2		2		2	
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率(%)	85		90		90	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務 費	講座鐘點費 (內聘)	節	14	1	14	B1-4-2濾掛咖啡-親子手作(3) B1-4-1群科簡介(7) B1-3-3國中技職教育探索(4)
		講座鐘點費 (外聘)	節	3	2	6	B1-4-3寵物毛氈手作體驗(3)
		印刷費	本	200	0.03	6	B1-4-1 群科文宣摺頁、活動海 報、貼紙、資料夾印製
		膳宿費	個	160	0.1	16	B1-3-3國中技職教育探索(120) B1-4-2濾掛咖啡-親子手作(20) B1-4-3 寵物毛氈手作體驗(20)
		全民健康保險補充 保費	式	1	0.5	0.5	鐘點費*2.11%
		租車費	輛	4	5	20	B1-3-3 國中技職教育探索(4)
		材料費	人次	160	0.2	32	B1-3-3 國中技職教育探索 (4場次*20人) B1-4-1 群科簡介(4科*10人) B1-4-2濾掛咖啡-親子手作(20) B1-4-3 寵物毛氈手作體驗(20)
		設備維護費	式	2	5	10	B1-4-2濾掛咖啡-親子手作(1) B1-4-3 寵物毛氈手作體驗(1)
		雜支	式	1	5.5	5.5	文具、紙張、資訊相關耗材
	小計				110		
	獎 補 助 費	學生入學獎學 金	人次	20	2.5	50	參考『本校優秀學生獎勵金辦法』
		小計				50	
	經常門小計					160	
	(二)資本門						
	設 備 費	光學顯微鏡	台	2	43	86	B1-3-3 國中技職教育探索 (食安放大鏡)
		資本門小計				86	
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				246			
112 會計 年度 概算	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業 務 費	講座鐘點費 (內聘)	節	17	1	17	B1-3-1 群科特色課程實作(5) B1-3-2特色招生一點通(4) B1-3-3 國中技職教育探索(8)
		印刷費	本	220	0.05	11	B1-3-1 群科特色課程實作(60) B1-3-2 特色招生一點通課程 講義(40) B1-3-3 國中技職教育探索(120)

表	膳宿費	個	220	0.1	22	B1-3-1 群科特色課程實作(60) B1-3-2 特色招生一點通(40) B1-3-3 國中技職教育探索(120)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.4	0.4	鐘點費*2.11%
	租車費	輛	4	6	24	B1-3-1 邀請國中生至本校參加技職教育探索(4)
	材料費	人次	154	0.2	30.8	B1-3-1 群科特色實作(5科*10) B1-3-2 特色招生一點通(40) B1-3-3 國中技職教育探索(4科*16)
	設備維護費	式	5	3	15	B1-3-1 群科特色實作(5科)
	物品費	式	6	5	30	B1-3-2 特色招生一點通(2科) B1-3-3 國中技職教育探索(4科) 電子秤、修枝剪、烘焙模具、刮刀、溫度計、調理用剪、調理盆、寵物提籠等職探所需之物品。
	雜支	式	1	9.8	9.8	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計				160	
	經常門小計				160	
	(二)資本門					
設備費					0	
資本門小計					0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					160	

承辦人：

教師兼優質
化負責人蔡文華

承辦主任：

教師兼
教務主任吳承珊

主計主任：

主計室
佐理員鍾翕淵

校長：

國立關西高級
中學代理校長沈永昆

主計室
主任劉素華

112-7-1

●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	承辦人					
二、計畫目標	1. 技藝扎根圓夢啟航 :強化專業群科學生精進技能，參加校際交流賽，增進競賽臨場感，提高競賽獲獎比率。 2. 專題製作格物致知 :培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。 3. 微型創業務實致用 :以既有技能延伸，體驗創業歷程，學習產品製作與展售知能。 4. 經驗傳承接軌未來 :安排學者專家講座，提昇學生專業知能與技術，培育符合產業需求之人才。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
111-B3-1 技藝扎根 圓夢啟航	一、實施方施					
	1. 技藝扎根築夢踏實 :辦理全國技藝競賽選手培訓:提升專業技能，增加學生未來進路之競爭力，提升學生全國技藝競賽獲獎比率。					
	2. 技藝交流共學共榮 :辦理學生技藝專業能力校際交流及移地訓練:與友校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工、大湖農工、弘光科大、健行科大、元培科大等)進行各項技藝競賽友誼賽，相互激勵、觀摩，提高技藝水準，獲取優良競賽成績。					
	3. 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。					
	二、實施內容					
	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
	B3-1-1 技藝精進築夢踏實	實習處 群科/學程	技藝精進 (40人次)	111年8月 ~111年12月	各群科 (學程)	B3-4
	B3-1-2 技藝交流共學共榮	實習處 群科/學程	技藝競賽選手 (40人次)	111年8月 ~111年12月	各群科 (學程)	B3-1 B3-4
	B3-1-3 技職之光經驗分享	實習處	技藝競賽選手 (20人次)	111年10月 13:00-15:00	圖書館	B3-4

111-B3-2
專題製作
格物致知

一、實施方式：

1. 指導學生撰寫科學創作、小論文，辦理校內專題製作競賽，每年至少選拔優秀作品3件參加全國專題製作競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
2. 邀請社區與策略聯盟科大(元培科大、明新科大、中華科大等)協助指導實驗分析指導與研究交流，並請得獎之教師辦理作品分享研習，落實專業群科之專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加全國專題製作競賽、科學活動，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力。
3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題製作競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師等頒發獎勵金。

二、實施內容

專題實作營隊：辦理時間：111年08月~112年05月(含假日)

活動名稱	主辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
植物栽培變因探究	園藝科	園藝科師生	111年8月~112年5月	多媒體教室	B3-5
畜產品質檢驗分析	畜保科	畜保科師生	111年8月~112年5月	專題研究室	B3-5
食品感觀品評應用	食品科	加工科師生	111年8月~112年5月	品評教室	B3-5
在地食材加工	家政科	家政科師生	111年8月~112年5月	多功能教室	B3-5
果蔬融入烘焙產品研究	餐飲學程	餐飲學程師生	111年8月~112年5月	多功能教室	B3-5

111-B3-3
微型創業
務實致用

一、實施方式：

辦理花卉、肉品加工、烘焙、飲料調製、創意手作等微型創業營隊，師生聯合進行研發關高特有產品試售，學習成本分析外也指導成分分析與標示等，讓大眾對關高產品的特性有更深的了解，進而認同關西高中之特色。

二、實施內容：

微型創業實作營隊：辦理時間：112年02月~112年05月(含假日)

活動名稱	主辦	參加對象	辦理時間	地點	指標
花卉利用	園藝科	園藝科學生	112年02月~05月	多媒體教室	B3-3
肉製品開發	畜保科	畜保科學生	112年02月~05月	專題研究室	B3-3
穀物加工產品開發	食品科	加工科學生	112年02月~05月	品評教室	B3-3
西式點心產品開發	家政科	家政科學生	112年02月~05月	多功能教室	B3-3
烘焙產品開發	餐飲學程	餐飲學學生	112年02月~05月	多功能教室	B3-3

111-B3-4 經驗傳承 接軌未來	一、實施方式：								
	1. 產業鏈結零距離 邀請畢業校友返校分享「創業從零開始」，從創業計畫撰寫、財務評估、公司地點選擇、營業登機申辦等創業實際經驗，並分享如何將產業與地方文化、學校結合以壯大業務，並鼓勵學生赴產業實習。								
	2. 農業推廣生力軍 結合校定同群跨科選修農業經營與管理課程，辦理解說導覽培訓，內容包括口語訓練、肢體表達、解說服務禮儀、危機處理等內容，藉由解說導覽課程，進一步了解地方農業特色，同時更達成促進地方農業觀光發展之目的。								
	3. 萌寵產業新商機 結合寵物美容課程業師請阿曼達寵物美容學院梁興耀老師，介紹寵物美容產業入門技能，透過實作讓學生體驗從事寵物美容行業所需具備之特質與技術，並鼓勵學生赴產業實習。								
二、實施內容：									
		活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	指標		
		B3-4-1 創業從零開始	實習處/ 畜保科	校內師生 (約40人)	112年3月 (3節)	園畜大樓視聽教室	B3-2		
		B3-4-2 農業推廣與導覽	實習處/ 園藝科	校內師生 (約40人)	112年4月 (3節)	園畜大樓視聽教室	B3-2		
1. 技藝紮根圓夢啟航:辦理專業精實課程，激發學生開創多元能力。									
2. 專題製作格物致知:深化專題實作課程，提升自主研究與合作力。									
3. 微型創業務實致用:創造務實致用經驗，培養創新與技能統整力。									
4. 經驗傳承接軌未來:導入地方產業資源，培養學生表達與就業力。									
四、預期效益		指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		B3-1技專校院合作校數		4		4		4	
		B3-2赴產業界實務實習學生人數		28		30		30	
		B3-3學生參加創新研發得獎人數		4		4		4	
		B3-4各項技藝能競賽學生得獎人數		7		7		8	
		B3-5學生參與專題實作競賽人數		9		9		12	
		B3-6專題實作競賽學生得獎人數		6		6		6	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

111會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	4	2	8	B3-1-3技職之光經驗分享(2) B3-4-3萌寵產業新商機(2)
	授課鐘點費	節	150	0.55	82.5	B3-1-2 技藝精進培訓鐘點費 (11 職種*10) B3-2-2專題實作營隊鐘點費 (5隊*8)
	印刷費	本	100	0.1	10	B3-2-2 專題實作作品印製(100)
	保險費	人次	66	0.03	1.98	B3-1-1 技藝交流賽學生保險 (11 職種*2 人*3 次)
	膳宿費	個	40	0.1	4	B3-1-1技職之光經驗分享(20) B3-4-3 萌寵產業新商機(20)
	全民健康保險補充 保費	式	1	2	2	鐘點費*2.11%
	國內旅費	人次	2	1	2	B3-1-3技職之光經驗分享(1)
	材料費	人次	170	0.2	34	B3-1-2 技藝精進(11 職*10 人次) B3-2-2 專題營隊(5 隊*12 人次)
	設備維護費	式	5	3.6	18	B3-2-2 專題實作設備維護(5 隊)
	雜支	式	1	5.52	5.52	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計				168	
獎補助費	學生獎學金	人次	12	2	24	技藝競賽獲金手獎、優勝學生獎勵，參考本校技藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計				24	
經常門小計				192		
(二)資本門						
設備費	加熱攪拌器	台	1	18	18	B3-2-1 專題實作 (畜產品質檢驗分析)
	三合一曲度計	台	1	22	22	B3-2-1 專題實作 (畜產品質檢驗分析)
資本門小計				40		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				232		

111
會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	8	1	8	B3-2-1 專題實作經驗分享(2) B3-4-2 農業推廣與導覽(6)
	講座鐘點費(外聘)	節	6	2	12	B3-4-1 創業從零開始(3) B3-4-2 農業推廣與導覽(3)
	授課鐘點費	節	80	0.55	44	B3-2-2專題實作營隊(5隊*8) B3-3-1微型創業(5隊*8)
	印刷費	本	30	0.6	18	B3-2-2 專題實作作品輸出(5 隊)
	膳宿費	個	40	0.1	4	B3-2-1 專題實作指導分享(20) B3-4-1 創業從零開始(20)
	保險費	人次	36	0.03	1.1	B3-2-2 專題實作(4 隊*3 人*3 日)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.4	1.4	鐘點費 8*2.11%
	國內旅費	人次	2	1	2	B3-4-1 創業從零開始講師交通費
		人次	6	0.4	2	B3-2-2 專題帶隊老師旅費
	材料費	人次	180	0.2	36	B3-2-2 專題實作(5 隊*18) B3-3-1 微型創業(5 隊*18)
	設備維護費	式	5	3	15	B3-3-1 微型創業(5 隊)
	物品費	個	10	3	30	B3-2-2 專題實作營隊(5 隊)實驗 分析溫度計、加熱板、電子秤、 探頭等器具。 B3-3-1 微型創業營隊(5 隊) 果 汁機、手動攪拌機、封口機、標 籤機、熱熔槍等器具。
	雜支	式	1	0.5	0.5	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計					174
獎補助費	學生獎學金	人次	7	2	14	專題實作優勝學生獎勵，參考本 校技藝、專題製作獎勵要點辦理
	小計				14	
經常門小計					188	
(二)資本門						
設備費	萬用蒸烤爐	台	1	190	190	B3-3-1 微型創業(肉製品開發)
資本門小計					190	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					378	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

國立關西高級中學代理校長 沈永昆

教師兼優質文化負責人 蔡文華

教師兼教務主任 吳承珊

主計室 鍾俞淵

主計室 劉素華

●子計畫：111-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處、圖書館	承辦人	易星萍、賴來甲			
二、計畫目標	1. 音樂陶冶全人發展 ：開拓音樂藝術視野，豐富生活舞動生命。 2. 藝文深耕悅讀越讀 ：創造文藝書香環境，開啟悅讀心視界。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
111-B4-1 音樂陶冶 全人發展	一、實施方式： 1. 辦理音樂營上下學期各一梯次，課程包含以下內容，並融入國際教育、本土語等元素和精神： (1) 跨界音樂賞析； (2) 演出音響架設實務； (3) 演出曲目與場地安排； (4) 培養學生籌辦音樂表演之基本知能。 2. 定期辦理校內、外音樂演奏會，加強音樂教育，提供具音樂專長學生公開表演的機會，提升校內音樂風氣，並結合服務學習帶著樂器至社區。					
	二、實施內容：					
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
	音樂營(上)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	111 年 9-12 月 週二 17:30-19:30 共 10 次	管樂室 樂活舞台	B4-2
	音樂營(下)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	112 年 3-6 月 週二 17:30-19:30 共 10 次	管樂室 樂活舞台	B4-2
	音樂營練習課程(上)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	111 年 9-12 月 週三 13:00-15:00 共 12 次	操場 看台	B4-2
	音樂營練習課程(下)	外聘講師	學員 25 人 師生 600 人	112 年 3-6 月 週三 13:00-15:00 共 8 次	操場 看台	B4-2
音樂社團關懷演出		演出 40 人 參與 200 人	112 年 1 月/112 年 5 月	社區公益活動	B4-2	

111-B4-2
藝文深耕
悅讀越讀

一、實施方式：

1. 建構藝文書香環境

辦理主題書展與新書展，提升學校藝文書香環境，讓師生親臨書海的浩瀚與知識的豐饒。

2. 推動藝文活動

(1) 辦理藝文講座，分享藝文智識。

(2) 辦理帶狀藝文研習營，鼓勵學生參與，提升美學能力。

二、實施內容：

1. 建構藝文書香環境

每學期辦理新書展及主題書展，提升學校藝文書香環境，讓學生近距離接觸實體書籍的廣博，避免長期被3C產品佔據目光；構築文學藝術氛圍，營造充滿書香的知性的空間，期能達成「境教」的目標。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
開學書展		全校師生1000人	111.09/112.02-03	圖書館	B4-2
主題書展		全校師生1000人	111.10/111.12/112.05/112.06	圖書館	B4-2
新書展		全校師生1000人	111.11/112.04	圖書館	B4-2

2. 推動藝文活動

(1) 上下學期均辦理一場藝文講座，邀請藝文大師分享藝文智識。

(2) 辦理帶狀藝文研習營，上下學期各規劃4小時主題課程，聘請校內外專業講師指導理論與實作活動，開放對藝文美學有興趣的學生自由報名參加，成果作品搭配美展將於圖書館藝展中心展示；並辦理相關比賽，鼓勵學生參與，提升美學能力。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
藝文研習營	外聘講師	師生 200 人次	111.10/112.03	圖書館	B4-2
藝文講座	外聘講師	師生 400 人次	111.11/112.04	圖書館	B4-2

四、預期效益

1. **音樂陶冶全人發展**：提昇學生音樂素養，融入校園生活元素。
2. **藝文深耕悅讀越讀**：創造文藝書香環境，永續師生閱讀航能。

指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標量	B4-2 學校辦理藝文活動次數	23		24		25	

111-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2.00	12.0	B4-2 藝文講座 (2)藝文研習營 (4)
		講座鐘點費(內聘)	節	18	1.00	18.0	B4-1 音樂營(18)
		授課鐘點費	節	20	0.40	8.0	B4-1 音樂營練習課程(20)
		膳宿費	個	120	0.08	9.6	B4-1 音樂營(80) B4-2 藝文研習營 (40)
		保險費	人次	50	0.04	2.0	B4-1 音樂社團公益演出
		全民健保補充保費	式	1	0.90	0.9	鐘點費*2.11%
		材料費	人次	65	0.20	13.0	B4-1 音樂營(25) B4-2 藝文研習營 20 人*2 次(40)
		設備維護費	式	1	5.00	5.0	B4-1 音樂營
		物品費	式	1	5.00	5.0	B4-1 音樂營(演出收音設備等周邊)
		雜支	式	1	1.50	1.5	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計					75.0	
	經常門小計					75.0	
(二)資本門							
設備費	數位電鋼琴	台	1	32.00	32.00	B4-1 音樂營	
資本門小計					32.00		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					107.0		

112 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	5	2.00	10.0	B4-2 藝文講座 (2)藝文研習營 (3)
		講座鐘點費(內聘)	節	18	1.00	18.0	B4-1 音樂營(18)
		授課鐘點費	節	18	0.40	7.2	B4-1 音樂營練習課程(18)
		膳宿費	個	120	0.08	9.6	B4-1 音樂營(80) B4-2 藝文研習營 (40)
		保險費	人次	50	0.04	2.0	B4-1 音樂社團公益演出
		全民健保補充保費	式	1	0.80	0.8	鐘點費*2.11%
		租車費	輛	1	5.00	5.0	B4-1 音樂社團關懷演出(1)
		材料費	人次	65	0.20	13.0	B4-1 音樂營(25) B4-2 藝文研習營 20 人*2 次(40)
		設備維護費	式	1	7.00	7.0	B4-1 音樂營
		雜支	式	1	2.40	2.4	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計					75.0	
	經常門小計					75.0	

(二)資本門						
設備費	擴音機	台	1	20.00	20.0	B4-1 音樂營
	音箱	組	1	12.00	12.00	B4-1 音樂營
資本門小計					32.0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					107.0	

承辦人:

教師兼優質
化負責人蔡文華

承辦主任:

教師兼
教務主任吳承珊

主計主任:

主計室
佐理員鍾翕洲

主計室
主任劉素華

校長:

國立關西高級
中學代理校長沈永昆

貳、學校申請經費概算 (請列出全部子計畫)

一、111 學年度概算表 (請依 111 和 112 會計年度分別填報) 單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
		經常門	資本門	經常門	資本門							
111 會計 年度	111-A1 落實學校課程發展	80	0			0	0	0	0			
	111-A2 推動創新多元教學	208	164			0	0	0	0			
	111-A3 深化教師教學專業	160	53			0	0	0	0			
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	448				0	--	0	--			--
	111-B1 導引適性就近入學	160	86	0	0	0	0	0	0			
	111-B2 強化學校辦學體質	0	0			0	0	0	0			
	111-B3 加強學生多元展能	192	40			0	0	0	0			
	111-B4 形塑人文藝術素養	75	32			0	0	0	0			
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	427				0	--	0	--			--
	A 大類和 B 大類經常門比例	51:49					--		--			--
	111 會計年度合計	875	375			0	0	0	0	0		
112 會計 年度	112-A1 落實學校課程發展	80	0			0	0	0	0			
	112-A2 推動創新多元教學	212	153			0	0	0	0			
	112-A3 深化教師教學專業	160	0			0	0	0	0			
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	452				0	--	0	--			--
	112-B1 導引適性就近入學	160	0	0	0	0	0	0	0			
	112-B2 強化學校辦學體質	0	0			0	0	0	0			
	112-B3 加強學生多元展能	188	190			0	0	0	0			
	112-B4 形塑人文藝術素養	75	32			0	0	0	0			
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	423				0	--	0	--			--
	A 大類和 B 大類經常門比例	52:48					--		--			--
	112 會計年度合計	875	375			0	0	0	0	0		
111 學年度合計		1750	750									
全學年合計		7	3									
經常門比例												

承辦人：

教師兼優質
化負責人蔡文華

主辦主任：

教師兼
教務主任吳承珊

主計主任：

主計室
佐理員鍾翕淵

校長：

國立關西高級
中學代理校長沈永昆

二、經常門概算編列項目總表單位：仟元

項次	名稱(項目)	111 會計年度 (111 年 8 月至 12 月)		112 會計年度 (112 年 1 月至 7 月)		111 學年度 (111 年 8 月至 112 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	171	19.5%	178	20.3%	349	19.9%	
2	授課鐘點費	90.5	10.3%	51.2	5.9%	141.7	8.1%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	1.7%	15	1.7%	30	1.7%	
4	稿費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
6	印刷費	54	6.2%	67	7.7%	121	6.9%	
7	資料蒐集費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
8	資料檢索費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
9	膳宿費	73.6	8.4%	79.6	9.1%	153.2	8.8%	
10	保險費	3.98	0.5%	3.1	0.4%	7.08	0.4%	
11	全民健康保險補充保費	5.95	0.7%	5.15	0.6%	11.1	0.6%	
12	國內旅費、短程車資、運費	20	2.3%	22	2.5%	42	2.4%	
13	租車費	20	2.3%	29	3.3%	49	2.8%	
14	材料費	125	14.3%	125.8	14.4%	250.8	14.3%	
15	場地使用費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
16	設備維護費	77	8.8%	81	9.3%	158	9.0%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
18	學生獎學金	32	3.7%	26	3.0%	58	3.3%	
19	學生獎助金	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
20	學生入學獎學金	50	5.7%	0	0.0%	50	2.9%	
21	物品費	84.6	9.7%	139.6	16.0%	224.2	12.8%	
22	雜支	52.37	6.0%	52.55	6.0%	104.92	6.0%	
總計		875(B)	100%	875(D)	100%	1750(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。