

●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/科、學程主任				
二、計畫目標	1.教師專業社群協作：教師專業社群協作，群策群力自發共好。 2.創新教學與時俱進：提升教師創新教學，源頭活水與時俱進。 3.公開觀課深化素養：公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。						
三、工作內涵	實施方式和實施內容						
110-A3-1 教師專業 社群協作	一、實施方式： 辦理教師跨領域社群(食農試探/實作、自主學習、主題式特色課程-專題實作與探究、特色課程-生物與環境等社群)種子教師共備分享，提升教師教學與評量素養，每社群、每學期至少3次。						
	二、實施內容： 發展教師跨域社群，提供經驗交流場域，促進教師專業社群知能與教學能力。						
	教師跨 領域社 群經 營分 享	主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
		A3-1-1 食農試探/實作社群	內聘 教師	食農試探(園藝、畜保、家政、食品等跨社群，共10人)	學期中 共備時段 6節	簡報室	A3-1
		A3-1-2 自主學習推動社群	內聘 教師	自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共15人)	學期中 共備時段 3節	簡報室	A3-1
		A3-1-3 專題實作與探究 精進社群	內聘 教師	專題實作精進(農業、家政、食品、自然、社會等跨社群，共10人)	學期中 共備時段 3節	簡報室	A3-1
		A3-1-4 鑑識科學培力社群	外/ 內聘 教師	探究實作課程培力(自然、國文、社會等跨社群，共5人)	學期中 共備時段 6節	簡報室	A3-1
		A3-1-5 學習歷程成效規劃社群	內聘 教師	自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共15人)	學期中 共備時段 3節	簡報室	A3-1
		A3-1-6 交通安全教育培力社群	外/ 內聘 教師	交通安全教育培力社群(全民國防、綜職跨社群，共5人)	學期中 共備時段 5節	簡報室	A3-1
		A3-1-7 食藥安全培力社群	外/ 內聘 教師	食藥安全培力社群(食品加工、園藝科跨社群，共10人)	學期中 共備時段 4節	簡報室	A3-1
A3-1-8 味蕾人生社群	外聘 教師	味蕾人生—地方小吃製作社群(家政、餐飲學程等跨社群，共8人)	學期中 共備時段 9節	簡報室	A3-1		

110-A3-2
創新教學
與時俱進

一、實施方式：

- 1.以種子教師組成之跨域教師專業社群交流共備，統整各科專精內容，融入相關議題，深化教師專業素養。
- 2.利用共備討論、集思廣益腦力激盪，落實社群成效，提升教師教學創新教學知能。

二、實施內容：

配合融入議題與時俱進，提升教師課程發展與教學能力，發展教師教學研究團隊。

教師專業社群(人數)	融入議題	預期成效	地點	指標
A3-2-1 食農試探/實作社群(10 人)	國際/生命教育	研發特色產品	簡報室	A3-1
A3-2-2 自主學習推動社群(15 人)	生涯規劃教育	促進學生有效學習	簡報室	A3-1
A3-2-3 專題實作與探究精進社群(10 人)	閱讀素養教育	激發教師專業自主	簡報室	A3-1
A3-2-4 鑑識科學培力社群(10 人)	科技/法治教育	探究實作/微課程模組	簡報室	A3-1
A3-2-5 學習歷程成效規劃社群(15 人)	多元文化教育	學習歷程課程建議	簡報室	A3-1
A3-2-6 交通安全教育培力社群(5 人)	交通安全	微課程模組	簡報室	A3-1
A3-2-7 食藥安全培力社群(10 人)	食藥安全	教材示例	簡報室	A3-1
A3-2-8 味蕾人生社群(8 人)	在地飲食	彈性課程模組	簡報室	A3-1

110-A3-3
公開觀課
深化素養

一、實施方式：

- 1.辦理全校教師公開觀課(含校長)，符應新課綱精神。
- 2.邀請典範(3社群/學期)深化公開授課觀摩，強化楷模學習成效。

二、實施內容：

- 1.定期辦理全校教師(78 人，含校長 1 人)公開觀課分享至少 1 次/學年。
- 2.典範觀摩：每學期協商至少 3 社群辦理公開授課觀摩，並進行專業回饋，提供跨社群激盪成長。

主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	指標
A3-3-1 辦理各教師社群 公開觀課分享	全校教師	教師 78 人	1 次/學年.人	觀課教室	A3-4
A3-3-2 典範觀摩	內聘	教師 15 人 *3 場	110 年 11-12 月 3 節*3 人 111 年 4-5 月 3 節*3 人	社群教室	A3-4

四、預期效益

- 1.教師專業社群協作：推動教師社群協作，群策群力跨域分享。
- 2.創新教學與時俱進：專業社群交流共備，議題融入深化素養。
- 3.公開觀課深化素養：辦理觀課經驗分享，集思廣益共榮成長。

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科 教師專業社群數。	8		10		12	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/ 專業群科教師專業社群 比率。	70%		80%		90%	
	A3-3 教師參加研習平均時數。	60		62		62	
	A3-4 校長及教師公開授課人 次。	78		78		78	

註：

- 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。
- 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。

111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	18	2.00	36.0	A3-1 跨領域社群分享(鑑識3 交通2 食藥4 味蕾9)
	講座鐘點費(內聘)	節	32	1.00	32.0	A3-1 跨領域社群分享(食農6 自主3 專題3 鑑識3 歷程3 交通3 食藥2) A3-3-2 典範觀摩 (9)
	印刷費	本	50	0.10	5.0	A3-1 社群研討教材(45)本子計畫成果手冊(5)
	膳宿費	個	160	0.10	16.0	A3-1 跨領域社群分享(食農40 自主20 專題實作15 鑑識科學15 學習歷程15 交通20 食藥15) A3-3-2 公開授課典範觀摩(20)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.35	1.35	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費	人次	2	1.0	2.0	執行本計畫用
	材料費	人次	30	0.2	6.0	A3-1-8 味蕾人生
	設備維護費	式	1	16.0	16.0	A3-1 推動跨領域社群教學用
	物品費	式	2	16.0	32.0	A3-1 跨領域社群教學試行用(鑑識22 生物檢測試劑及藥品、食藥3 標籤機、味蕾7 真空包裝機)
	雜支	式	1	13.65	13.65	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等(食品安全標示用貼紙0.6)
小計					160.0	
經常門小計					160.0	
(二)資本門						
設備費	靜電足跡採集器	組	1	38.0	38.0	A3-1-4 鑑識科學培力社群
	平板電腦	台	1	15.0	15.0	A3-1 推動跨領域社群教學用

111會計年度概算表

112 會計年度概算表	資本門小計				53.0	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				213.0	
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門					
	講座鐘點費(外聘)	節	18	2.00	36.0	A3-1 跨領域社群分享(鑑識 3 交通 2 食藥 4 味蕾 9)
	講座鐘點費(內聘)	節	32	1.00	32.0	A3-1 跨領域社群分享(食農 6 自主 3 專題 3 鑑識 3 歷程 3 交通 3 食藥 2) A3-3-2 典範觀摩 (9)
	印刷費	本	50	0.10	5.0	A3-1 社群研討教材(45)本子計畫成果手冊(5)
	膳宿費	個	160	0.10	16.0	A3-1 跨領域社群分享(食農 40 自主 20 專題實作 15 鑑識 科學 15 學習歷程 15 交通 20 食藥 15) A3-3-2 公開授課典範觀摩 (20)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.35	1.35	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費	人次	2	1.0	2.0	執行本計畫用
業務費	材料費	人次	30	0.2	6.0	A3-1-8 味蕾人生
	設備維護費	式	1	16.0	16.0	A3-1 推動跨領域社群教學用
	物品費	式	2	16.0	32.0	A3-1 跨領域社群教學試行用(鑑識 22 跡證採證工具及藥劑等、食藥 3 真空封口機、味蕾 7 真空包裝機)
	雜支	式	1	13.65	13.65	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				160.0	
	經常門小計				160.0	
	(二)資本門					
	資本門					
	資本門小計				0	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				160.0	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長: 國立關西高級中學代理校長 沈永昆

教師兼優質化負責人 蔡文華

教師兼教務主任 吳承珊

主計室 鍾翕淵

主計室 劉素華