

姓名:

主題或 課程名稱	中學生小論文比賽特優 高中生從眾心理與自我概念探討		主辦單位 證明	教育部
講 師	小 WG	日 期	111/11/11	時 間
				111 學年上學期

課程內容大要

(請自行擴充表格，手寫或打字)

筆者透過校園生活觀察中發現，現今高中生普遍存在從眾問題，時常盲目跟從他人想法、流行事物，但較缺乏自我意識以及了解自己想跟從的意圖、想法。筆者藉由自身的成長歷程省思可能與青少年期認同感與自我概念程度有關，亦即高中生從眾可能與想尋求認同，以及有較低的自我概念有關。

筆者進行青少年心理發展文獻整理，瞭解性別差異與社經地位對認同與自我概念影響後，進行問卷設計，對象為高 1 到高 3 學生，採便利抽樣；蒐集問卷有效樣本為 111 位，並製成圖表依序說明青少年從眾問題以及認同狀況與自我概念在其中扮演的角色。(詳細內容與成果如附件)

課程心得記錄 (我的收穫、提問、反思、期待等)

(我的收穫)

藉由本次小論文製作，讓我對心理學領域知識有更豐富的理解，包含 Erikson 心理社會理論中，青少年期面臨的發展危機為身心適應帶來自我認同與角色混淆的心理變化。不只如此，我們也學習到謹慎編制問卷並學習力 Excel 分析數據與製作圖表，幫助我們小論文能更一目了然。

(提問與反思)

依據小論文結果分析顯示，發現高中生從眾與尋求同儕、朋友認同有高度相關，而自我概念越低，越有從眾的傾向，即便控制性別與社經地位影響，但仍與歐美國家

高中生有滿大差異(歐美國家學生較無從眾行為)。我不禁想到公民課老師曾提及歐美與華人社會文化差異在於，個人主義與集體主義脈絡，而華人文化很注重合群、服從的集體主義。我認為不單單是青少年心理發展任務因子影響，文化脈絡也佔一定重要的角色，但在本次小論文較無著墨在此，也讓我學到在進行探討、研究時擴散性思考影響層面，並以聚斂思考聚焦回主題。

(總結、未來期許)

綜合上述，以「高中生從眾心理與自我概念探討」為主題，投稿中學生網站小論文比賽很開心能獲獎，也期許繼續為未來往心理系專業領域知識探索，了解不同社會文化脈絡對於個心理歷程與行為表現影響，也促進**多元文化與國際理解核心素養學習**。

學習成果照片 (含照片說明)

(貼照片)

(照片內容的說明比照片重要！)

※內容與表格可自行擴充、調整 (尤其是紅字部分)。