

申請入學備審 資料準備分享



國立宜蘭大學楊淑婷組長

112.03.07

關西高中

簡歷

- 姓名：**楊淑婷**
- 現職：**國立宜蘭大學**教學發展中心學生學習發展組組長
- 經歷：教育部高等教育司專員、宜蘭縣政府家庭教育中心主任、教育處科長
 - 教育部「**大學考招方案與銜接配套措施**」講師
 - 大學招生委員會聯合會「**考招議題諮詢小組**」成員、「**學習歷程與備審資料**」講師
 - 全國教師工會總聯合會「**學習歷程檔案**」「**大學招生專業化**」講師
 - 中華民國全國家長教育協會「**高中新生家長宣導說明會**」講師
 - 「**大學招生專業化試辦計畫**」審查委員

大綱



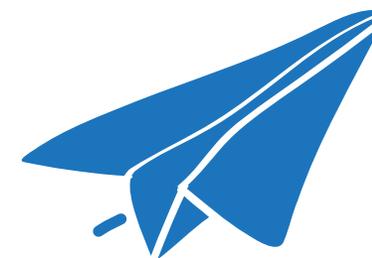
01. 申請入學簡介

02. 大學教授審查原則

03. 如何準備備審資料

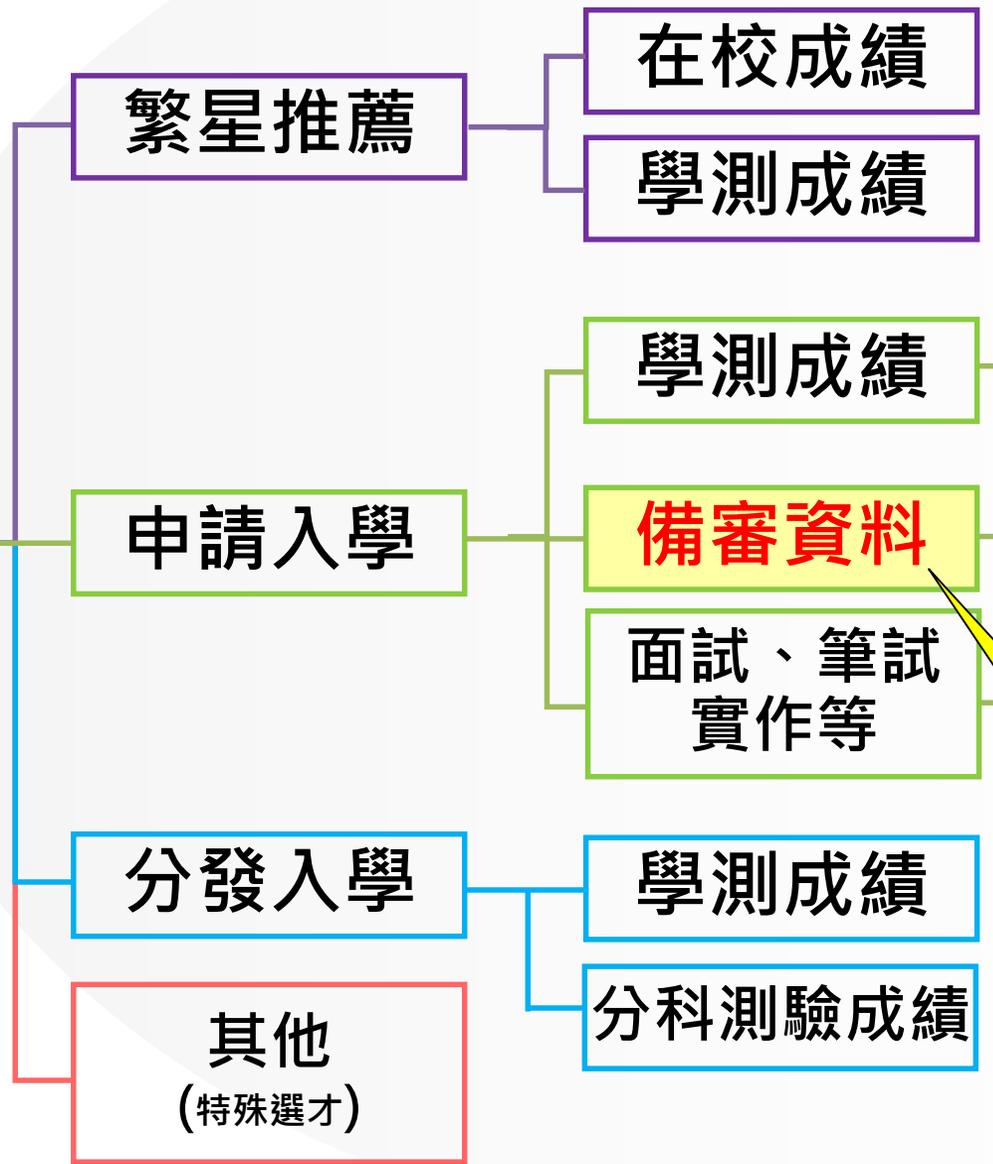
04. 結語

申請入學簡介



01

大學多元入學方案



- ### 備審資料的內容(P1)
1. 修課紀錄
 2. 課程學習成果
 3. 多元表現 + 多元表現綜整心得
 4. 學習歷程自述
 5. 其他

第一階段
以學測成績為篩選門檻

第二階段
1. 學測納入成績計算 (佔分比 $\leq 50\%$)
2. 進行審查資料(P1)、面試、筆試或實作(P2) ($P = P1 + P2 \geq 50\%$)

僅此涉及
學習歷程檔案

- 其中審查資料(P1)佔分比
- ◆ 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。
 - ◆ 醫、牙、體育及美術系： $P1 \geq 10\%$
 - ◆ 音樂系111-112緩衝暫不予規範佔分比例，113起比照醫、牙、體育及美術系至少10%



112年3-6月重要招生時程—申請入學

資料來源
大學甄選會



日期	項目
112.02.23 (四) 、 112.02.24 (五)	寄發學科能力測驗成績單、寄發術科考試成績單
112.03.07 (二) 至 112.06.17 (六)	報名考生上網設定個人專屬之密碼 (每日上午 9 時起至下午 9 時止)
112.03.22 (三) 至 112.03.24 (五)	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理繳費
112.03.23 (四) 至 112.03.24 (五)	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理報名 (集報: 每日上午9時起至下午5時止; 個報: 每日上午9時起至下午9時止)
112.03.30 (四) 上午9時	公告第一階段篩選結果
112.04.13 (四) 至 112.04.19 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)【測試】系統開放 (系統內為應屆畢業學生高一至高二共四個學期學習歷程資料)
112.05.04 (四) 至 112.05.10 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)【正式】系統開放 (系統內為學生高一至高三共六個學期學習歷程資料)※應屆畢業學生修課紀錄不含第六學期
112.05.11 (四) 至 112.05.12 (五)	高級中等學校上傳應屆畢業學測考生之第六學期修課紀錄(PDF檔)
112.05.15 (一) 至 112.05.16 (二)	通過第一階段篩選之應屆畢業學測考生上網查詢第六學期修課紀錄



日期	項目
112.05.18 (四) 至 112.06.04 (日)	各大學第二階段指定項目甄試 (各大學自訂, 詳見簡章校系分則)
112.06.08 (四) 至 112.06.09 (五)	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序 (每日上午9時起至下午9時止)
112.06.14 (三) 上午9時	公告統一分發結果
112.06.14 (三) 至 112.06.17 (六)	錄取生網路聲明放棄入學資格 (每日上午 9 時起至下午 9 時止)

3月~4月中認真上課
 4月中旬依高中規定繳交
 課程學習成果+教
 師認證

5/11.12各高中提供第6學期PDF修課紀錄
 5/15.16學生至甄選會系統檢核第6個學期PDF修
 課紀錄

4/25前各高中完成提交

2月中開學
 3月配合高中集報

3/30

4/25

5月
 第一週

5/4-10

5/18-6/4
 各校系第二階段指定項目甄試

6/14

期末考

學生至甄選
 會系統
 勾選上傳
 備審資料

分發結果
 公告

4/13-19開放測試系統供考生了解備審資料上傳系統功能
 並請考生檢視高一及高二(前4個學期)學習歷程檔案
 (含修課紀錄、課程學習成果及多元表現)

申請入學備審資料 上傳系統

◆4/13-19開放測試系統

→了解系統功能+查看高一及高二共4個學期資料

◆5/4~各校系指定截止時間

→正式勾選上傳；

→5個學期修課紀錄+6個學期課程學習成果+6個學期多元表現+校系指定項目(學習歷程自述、其他等)

◆5/15-16查覽高三下修課紀錄

申請入學-校系分則



同時將數A、數B設為檢定，
考生僅須通過其中一科之檢定標準

資料來源
大學甄選會



1. 先檢定後篩選，最低篩選倍率為招生名額3倍(或50人)。

2. 總成績 = 學測成績 (依採計比重加權) + 審查資料成績 + 口試成績

不得提供學系考生學測成績

國立 大學 政治學系國際關係組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	001172	國文	前標	5	*1.00	30%	審查資料 口試	--	30%	一、口試 二、審查資料 三、指定項目甄試成績 四、學測英文級分 離島外加名額縣市別限制 (無)	
招生名額	20	英文	前標	2.5	*1.50			60分	40%		
性別要求	無	數學A	均標	--	--						
預計甄試人數	50	數學B	均標	--	--						
原住民外加名額	無	社會	前標	5	*1.00						
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	112.3.30			說明：學習歷程自述(O,P,Q)：每項自述各以一頁為限，超出部分不予計分。							
繳交資料截止	112.5.7			甄試說明	1.本校提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。 2.若同時報考本系兩組以上，同一考生各組口試時間將予錯開。 3.口試時間：5月21日(日)。 4.個人口試時間等資訊，於5月18日(四)中午12時起至本系網頁查詢，不另通知。口試時間恕不接受變更，敬請見諒。						
指定項目甄試日期	112.5.21										
榜示	112.6.5										
總成績複查截止	112.5.31										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測社會級分										
備註	1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話： 3.本系網址： 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至https://... 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月7日止。										



招生管道

申請入學—第二階段書審資料

修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(J、L、N)、學習歷程自述(O)、其他(R.程式設計相關經驗)。

參照招生簡章「審查資料項目內容對照表」

修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他
A.修課紀錄	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	R.(校系自行輸入限10字) S.(校系自行輸入限10字) T.(校系自行輸入限10字)





招生管道

申請入學—第二階段書審資料(上傳示意圖)

勾選高中
學習歷程
資料庫

學習歷程
中央
資料庫

系統自動代入

*修課紀錄(含成績)

學生勾選送出

*課程學習成果(至多3件)
*多元表現(至多10件)

學生自行
製作
(PDF)

學生自行上傳

*多元表現綜整心得
*學習歷程自述(自傳、
讀書計畫)

自行製作
PDF

大學甄選會
報名平台

備審資料

大學
校系

備審資料

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高
三下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

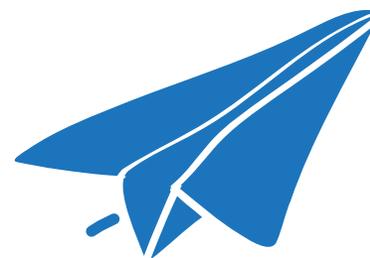
112學年度考生上傳備審資料的樣態

考生身分別		應屆生1	應屆生2	非應屆生1 (適用108課綱畢業生)	非應屆生2
考生選擇資料來源	修課紀錄	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	學習歷程中央資料庫 (6學期修課紀錄)	考生自行上傳PDF
	課程學習成果	學習歷程中央資料庫 (3件)	考生自行上傳PDF	學習歷程中央資料庫 (3件)	考生自行上傳PDF
	多元表現	學習歷程中央資料庫 (10件)	考生自行上傳PDF	學習歷程中央資料庫 (10件)	考生自行上傳PDF
	多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	學習歷程自述	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	其他	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF



109學年度以前的畢業生、自學生、海外歸國學生，仍可採 PDF 檔案上傳備審資料

大學教授審查原則



02



聽～教授們的心聲

資料來源：臺大社會系林國明教授
「作伙學」團隊
<https://www.108epo.com/courses.php>

希望學生能花更多心力描述這些經歷對他們帶來的影響。

教授A



我很重視學生對科系的瞭解，和認識自己的特質。

教授B



對系所而言，我們想找到的是學習動機強、符合系所特質的學生。

教授C



招聯會109.12.7公布「三重二不」大學審查備審資料原則

3重

- ✓ **重**視學生基本素養所展現的核心能力
- ✓ **重**視學生在校內的學習活動
- ✓ **重**視資料真實性及學生自主準備

2不

- **不是**學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- **不是**以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

※從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數(不會少一項扣幾分)



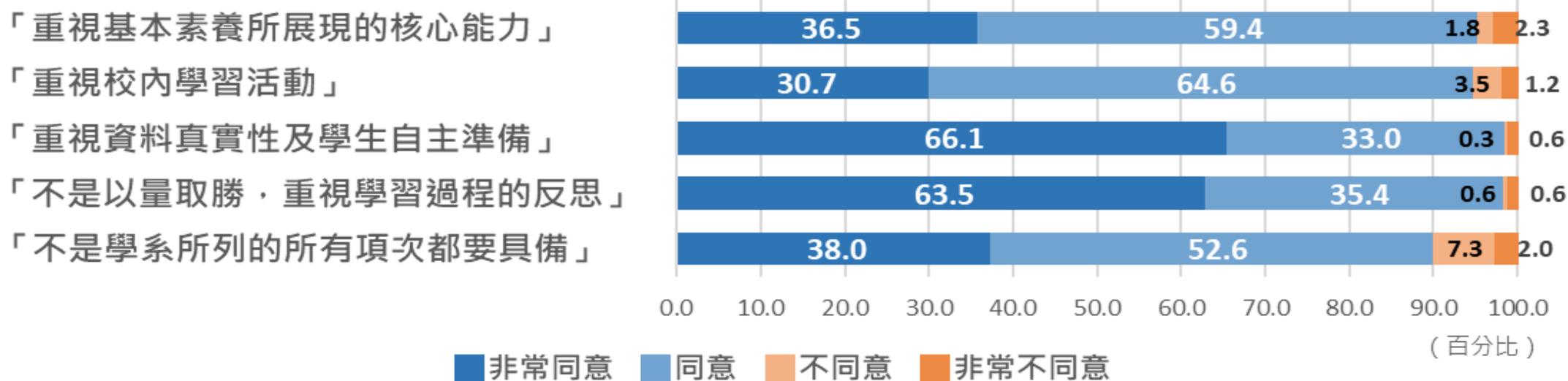
作伙學!

50場次共計有1,123位來自全臺各縣市的高中老師、學生、家長及大學教授參與。其中，與會的347人次大學教授來自31所學校，涵蓋不同類型的學校和十八學群的不同學系



2021年審議會會議的會後問卷調查結果顯示，每項原則都有超過九成的與會教授表示贊成

請問您是否贊成大學審查學習歷程檔案時





大學申請入學備審資料審查原則

作伙學!

學習歷程檔案
審議計畫



作伙學!

三大政策建議



- 大學公告
重視的特質能力
- 優化上傳系統
善用學習歷程自述
- 作品融入課程設計
不必每科製作

對於學生作品.. 大學最重視什麼?

- 1、呈現素養能力
- 2、交代作品脈絡
- 3、優先放上重點摘要
- 4、具體說明心得收穫
- 5、展現個人獨特性
- 6、注意作品真實性

大學申請入學備審資料審查原則

修課紀錄

參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修進行綜合評量

大學審查量化與質性資料並重

台大中文系

※招聯會學習歷程學習準備建議方向

選才重點如下：

一、修課紀錄：

- 1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。
- 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。（請於「學習歷程自述」中具體說明）

修課要多？只看成績？

Q：沒修到某些選修課程、選修學分不夠多(例如轉組)，會影響成績？

A：大學是參考學生全部各種必選修課程後綜合評量，且有說明學系重點領域(非指定科目或課程)。

Q：大學只看成績？學分數越多越好？

A：重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得

大學申請入學備審資料審查原則

課程學習成果

最多
3件

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果
4. 社會領域探究活動成果

- 完成校內課程就能產出
- 授課老師進行認證



課程學習成果為「校內課程」上傳有「件數」限制



需教師「認證」確認課程學習成果「真實性」



大學審查重視學生「真實」學習面貌與「特質」



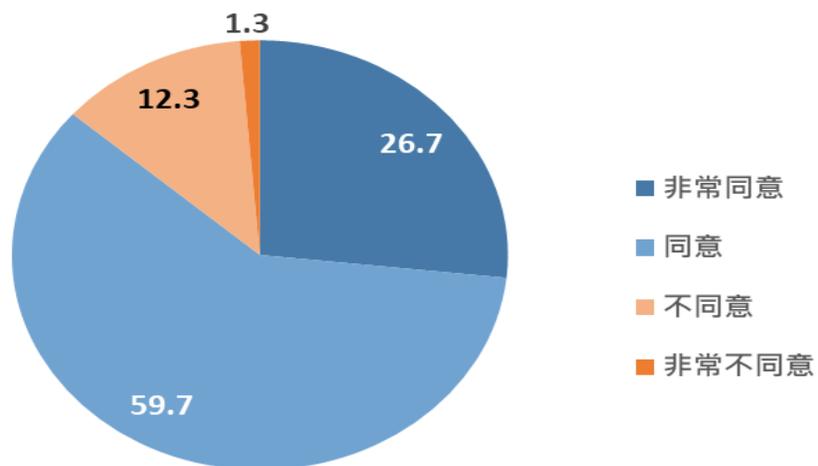
作伙學!

50場次共計有1,123位來自全臺各縣市的高中老師、學生、家長及大學教授參與。其中，與會的347人次大學教授來自31所學校，涵蓋不同類型的學校和十八學群的不同學系

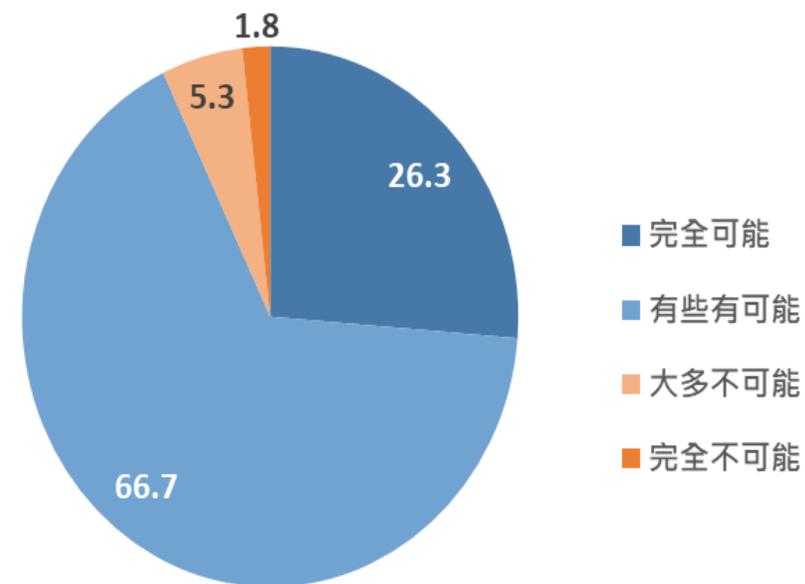


2021年審議會議的會後問卷調查結果顯示，超過八成教授同意「課程學習成果」經教師認證，具有公信力；若有代做，超過九成教授認為能在面試中問出

學習歷程檔案的「課程學習成果」經過學校老師認證，較現有的備審資料更有公信力



假設有學生的課程學習成果是補習班或別人代做的，請問您是否能在「面試」時間問出來？



大學申請入學備審資料審查原則

多元表現

最多
10件

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明

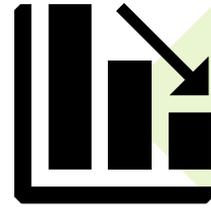
多元表現
綜整心得

高三下提供
至多800字



可呈現

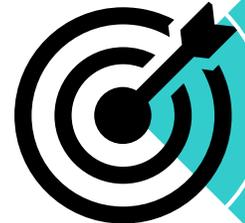
- 動機
- 行動
- 感想
- 成果



項目減少為7項
且有上傳「件數」限制



新增彈性學習時間
學生可完成「高中自主學習
計畫與成果」



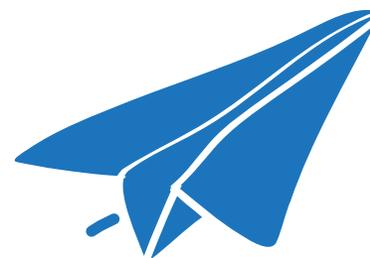
新增學生可撰寫多元表現綜
整心得
提供大學綜合評量

新增

8. 高中自主學習計畫與成果

每位學生可於校內彈性學習時間
完成自主學習計畫

如何準備備審資料



03

如何準備備審資料

1.準備

校系分則簡章、
學系準備指引

3.選擇

課程學習成果、多元
表現適合上傳給學系的
項目

5.上傳

期限內勾選上傳



2.蒐集資訊

學系網頁、學長姊經驗
分享、IOH、ColleGo

4.製作

學習歷程自述、
多元表現綜整心得

如何準備審查資料?

原來招聯會及各大學的網站上有公告
很多資訊可以查閱!



我想念T大學資工系，但我適合嗎？要怎麼準備？



大學選才與高中育才輔助系統



大學招聯會
學習準備建議方向



3月1日前公告

大學(招生組)公告
審查重點與準備指引



招生簡章

- 重視數學推理、組織能力及外語能力等多元能力
- 關注自信心、堅毅性、合作性、探究性等個人特質

修課紀錄重點領域

- 數學領域
- 科技領域
- 語文領域

課程學習成果

- 書面報告
- 實作作品
- 自然科學領域探究與實作

請學生說明

- ✓ 高中期間修習哪些課程及表現，以準備就讀資工系?
- ✓ 請學生說明人格特質如何適合資工系?
- ✓ 遇過的困難與挑戰為何? 如何解決與面對?

學系與考生之橋樑—書審資料準備指引



[回首頁](#) [清大首頁](#) [教務處](#) [交通住宿資訊](#)

[關於中心](#) [學士班](#) [學士後](#) [碩士班](#) [碩士專班](#) [博士班](#) [境外生](#) [International Student](#) [學系高中生專區](#) [報名報到系統](#) [獎學金](#) [學習資源](#) [聯保會](#)

> 台灣聯合大學系統112學年度碩士班招生試場分配表

[學士班公告](#) [學士後公告](#) [碩士班公告](#) [碩士專班公告](#) [博士班公告](#) [陸生公告](#) [僑外生公告](#)

- > 國立清華大學111學年度轉學生甄試錄取名單 2023-01-19
- > 112學年度清華申請入學審查資料準備指引 2023-01-19
- > 112學年度學士班運動績優學生單獨招生簡章勘誤事項公告 2023-01-18
- > 112學年度學士班特殊選才(拾穗計畫)第二次備取遞補名單(含報到須知) 2023-01-17



招生資訊
Admission and Testing information

[學系初探](#) [研究所初探](#) [招生辦法](#) [網路報名](#) [簡章查詢](#) [複查申請](#) [獎學金資訊](#) [歷屆考題](#) [表單下載](#) [交通資訊](#)

學士班

申請入學
體育績優
繁星推薦
轉學

[首頁](#) / [學士班](#) / [申請入學](#)

申請入學：[簡章查詢](#) [準備指引](#) [考生須知](#) [報名系統](#) [複查申請](#)

[申請入學-最新消息](#)



[回首頁](#) [學術庫](#) [網站導覽](#)

[防疫專區](#) [新生](#) [學生](#) [教職員](#) [家長](#) [校友](#)

[認識北醫](#) [學術單位](#) [行政單位](#) [附屬醫院](#) [招生訊息](#) [研究成果](#) [電子報](#) [我要捐款](#)

[首頁](#) > [招生訊息](#)

招生訊息

類別	開始日期	標題	瀏覽人次
招生訊息	2023-02-01	111學年度寒假轉學入學考試榜單公告 置頂 熱門	1017
招生訊息	2023-01-19	112學年度大學「申請入學」第二階段指定項目甄試審查資料準備指引 置頂	721
招生訊息	2023-01-18	臺北醫學大學111學年度寒假轉學入學考試 釋疑結果公告 置頂 熱門	558
招生訊息	2023-01-17	臺北醫學大學111學年度寒假轉學入學考試 試題及參考答案公告 置頂	501
招生訊息	2023-01-10	111學年度寒假轉學入學考試筆試試場暨考試相關注意事項公告 置頂	1005
招生訊息	2022-12-07	112學年度碩士班暨碩士在職專班入學考試簡章及重要日程公告 置頂 熱門	4643
			793
			2480
			2582

學系與考生之橋樑—書審資料準備指引

首頁 / 日間學制招生 / 申請入學 / 甄試須知

國立聯合大學112學年度大學「申請入學」招生各學系考生書審準備重點指引

※ 本校各系透過學生所提供之學習歷程資料，採綜合評量方式進行評分。

校系名稱及代碼	招生名額	預計 甄試人數	原住民 外加名額	願景計畫 外加名額	指定項目 甄試費	指定項目 甄試日期	是否有 扶弱措施	校系分別 詳細資料	書審資料準備指引
機械工程學系 (151012)	33	99	9	2	1100	112.05.21 至112.05.22	是	詳細資料	查詢
化學工程學系 (151022)	51	153	3	無	1100	112.05.21 至112.05.22	是		
土木與防災工程學系 (151032)	28	84	2	無	1100	112.05.21 至112.05.22	是		
材料科學工程學系 (151042)	28	84	2	無	1100	112.05.21 至112.05.22	是		

招生專業化專頁

首頁

最新消息

計畫簡介

活動成果

準備指引

電子報

教務處

招生資訊網

首頁 / 準備指引



112 學年度
各系學習準備建議方向



**學系特色
課程內容**



**師資專長
設備資源**



**未來發展
就業進路**

蒐
集

蒐集資訊管道

IOH經驗分享

學長姊個人經驗分享



學校網頁
學系網頁
官方社群帳號

大學選才與高中育才
輔助系統
ColleGo!

學習歷程檔案選擇重點：課程學習成果

課程學習成果是否與學系專業相關

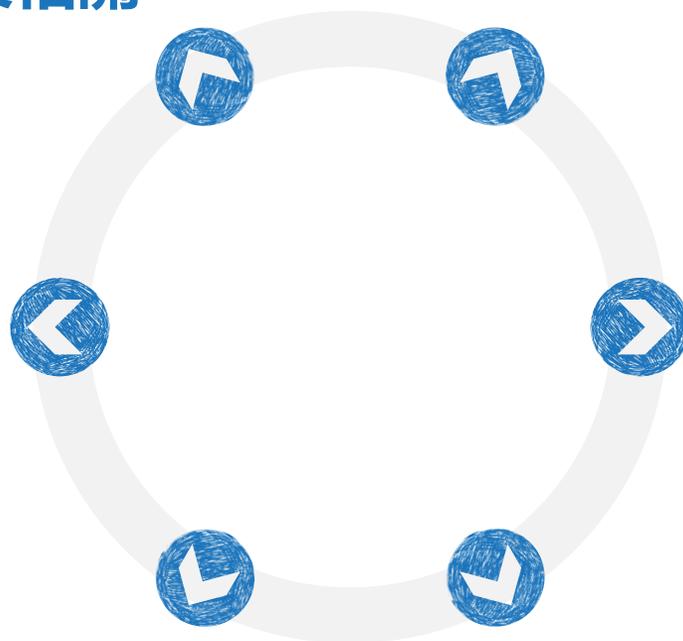
與學習準備建議方向是否相符

能否展現個人特質及專長

篇幅是否適當

是否具代表性、整合性
如為小組作品，請說明
自己貢獻部分

串聯學習歷程自述



大學公告之準備指引：課程學習成果

請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品（課堂報告或期末報告、個人或團體皆可）或小論文。

參與數理科學、科技領域、語文表現之事證或具體陳述(如: 參賽證明、獎狀獎盃證明等)，具備完整的反思尤佳。

請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，以資訊類尤佳。

1. 生物、化學、英文或自然科學等課程及領域相關書面報告及實作作品。
2. 自然科學領域探究與實作成果。

學習歷程自述



不是自傳！

A

引發申請該學系的就讀動機
(含成長背景、學習經歷等)

B

高中階段各項學習歷程的動機、心得、挫折、成長、收穫等

C

未來學習計畫是否具體可執行

D

對申請學系是否有一定的認識

大學公告之準備指引：學習歷程自述

1. 說明高中在學期間修課興趣及表現、參與○○科學相關之學科（或術科）學習（或研習）**活動反思**。
2. 說明○○大學○○○學系所學為何？有何特色？並說明**就讀動機**
3. 說明大學畢業後規劃為何？並依此規劃大學階段的學習內容。

1. 請說明您求學階段之**歷程、心得與收獲**。
2. 請說明您求學歷程與**就讀本系之連結**
3. 請說明您未來之學習計畫與**生涯規劃**
4. 請說明您個人遇到問題之解決過程，展示您的**問題解決能力**。

1. 請具體說明求學階段**與本系連結**之人事物 / 契機與事件。
2. 請說明申請本校 / 本系之**動機**或原因。
3. 請說明您的未來**學習計畫**，並思考該計畫是否能被**落實執行**。

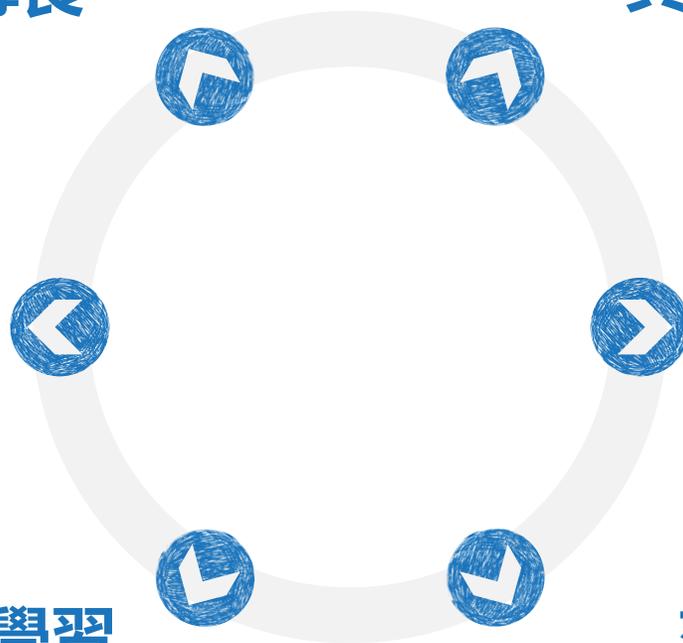
1. 請說明高中階段的**學習歷程和反思**，並說明你的人格特質、學習經歷等**與資工領域之相關連結**。(1) 自己的學習狀態如何？學習的方法是什麼？(2) 在學習過程中遇過哪些問題或挑戰？學習到什麼？(3) 最後如何面對與解決問題？
2. 具體說明**為何想要申請本系**，其動機是？高中期間做了哪些準備？提升哪些專業領域或跨領域之能力？
3. 說明**未來學習計畫與畢業後的規劃**，以及**相對應的準備**
4. 學習成果重質不重數量，本系著重成果的『**學習過程與心得**』；若為小組團體成果(作品)，請務必敘明負責部分或個人貢獻；若有跨領域學習，亦可提供且說明。

多元表現(含綜整心得)

能否展現個人特質、人格與專長

多元表現綜整心得是否與上傳(勾選)的佐證資料具一致性

多元表現綜整心得與學習歷程自述是否重複性過高



與學習準備建議方向是否相符

參加活動或競賽、自主學習計畫的動機、心得、成果與習得的能力

是否與學系專業具相關性

大學公告之準備指引：多元表現

1. 說明高中參加活動**經驗、活動及其反思**。
2. 闡述高中活動幹部工作內容、**遇到困難與解決方法**。
3. 高中參加科展或校際學科競賽**證明、成果**說明及學習**心得**。
4. 參加非科技領域(運動、藝術等競賽活動)證明及學習心得

1. 請提供高中自主學習計畫。
2. 請提供提參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部之佐證，並說明您的**具體事績及收穫或心得**。
3. 請說明參加校內外活動及陳述**參加活動的感想及內容**。
4. 請提供各種英語文能力檢定，並說明取得這些能力的**目的、過程以及對您的幫助**。
5. 高中在學期間**與本系相關**之多元表現綜整心得。

評量重點在於具體學習內容如何呈現**個人的特質和能力，與本系的連結性，參與活動數量、獲獎次數、證照數量非評量重點**：

1. 多元表現綜整心得：在高 中學學習階段，多元學習的『**成果反思與心得**』等。
2. 參加全國、區域或校內等級之資訊類競賽之事證，並**說明參與心得與事證陳述**。
3. 提供語文、資訊類相關檢定證照，並敘明如何準備證照考試與心路歷程。
4. 其他特殊成果作品，如：參與大學體驗課程、競賽或職場學習等，並說明心得與事證陳述。

就讀動機與未來學習計畫

項目	常見這樣寫...	試試看從這個角度思考...
就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> • 父母的工作關係、自己興趣、未來職業發展.... 	<ul style="list-style-type: none"> • 從小我（成長環境、興趣、未來職業發展）延伸到大我（對社會或特定議題的關注） • 從問題（ex:森林保育、動物權利、海洋垃圾、農村人口老化、食品安全等）出發
未來學習計畫	<ul style="list-style-type: none"> • 格式：分階段撰寫（高中畢業前、上大學前的暑假、大一大二、大三大四、研究所） • 內容：加強英文（聽ICRT、讀英文書刊、考多益托福）、修讀系上必選修課程、參加社團、準備研究所、騎車環島、出國留學 	<ul style="list-style-type: none"> • 必做的功課： <ul style="list-style-type: none"> • 了解自己想要學習 / 得到甚麼？ • 了解申請學系的課程設計與發展特色，如：課程地圖、師資專長、就業進路、畢業門檻、國際交流等。 • 可以更吸睛： <ul style="list-style-type: none"> • 四年解一題：從問題出發，在大學4年尋找解答 • 了解學校研究資源（創客、產業連結）、國際交流資源（雙聯學制、交換學生機制）、社團特色 • 清楚表達短中長程的讀書計畫，且具可行性（說明如何達成） • 有溫度、有人味，切勿代筆

實例參考





備審資料Q & A

Q：多元表現綜整心得「字數合計至多800字、圖片最多3張」，學生可否將2至3個活動的原始圖片合併為一張組圖？

多元表現綜整心得是1個PDF檔（含800字及圖片3張），基本上只有容量限制（< 5MB），建議篇幅依上述規定為原則，無須長篇大論。

Q：A學系於「多元表現」看重學生「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明，但另提供「服務學習經驗」，學系如何審查？

考生仍可上傳，學系會依所定評量尺規審查面向綜合評量



備審資料Q & A

Q: B 學系的校系分則多元表現僅提及「高中自主學習計畫與成果」一項，也沒有提到可上傳「其他有利審查資料」，學生是否可繳交「高中自主學習計畫與成果」以外的成果？

考生多元表現（含高中自主學習計畫成果）最多可上傳10件，學系簡章分則沒有列的審查項目，若自己認為成果值得提供給審查委員，仍可以在件數限制內上傳。

112學年度考生繳交審查資料說明



審查資料上傳系統開放時間



資料來源：
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee



測試版

112.04.13 至 04.19
每日 9 時 至 21 時

截止日後即刪除上傳(勾選)檔案



正式版

112.05.04 至 **05.10**
每日 9 時 至 21 時

截止日期依簡章校系分別規定



系統操作如有疑問可電洽甄選委員會 05-2721799

測試版：112.04.13至04.19每日上午9時至下午5時(例假日暫停服務)

正式版：112.05.04至05.05每日上午9時至下午5時

112.05.06至05.10每日上午9時至下午9時



112學年度考生繳交審查資料說明



資料來源：
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee



考生審查資料繳交步驟

設定繳交方式



- ✓ 自行上傳PDF檔
- ✓ 勾選高中學習歷程資料庫

02



執行確認資料

檢視繳交核對清單
無誤後，執行確認
作業並儲存確認表

04

查看學習歷程



- ✓ 修課紀錄
- ✓ 課程學習成果
- ✓ 多元表現

01

03



上傳(勾選)檔案

依審查項目設定之
繳交方式，逐項完
成上傳(或勾選)檔案



112學年度考生繳交審查資料說明



查看高中學習歷程資料庫

資料來源：
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

高中學習歷程資料庫-資料列表

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	12件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料
多元表現	21件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料

「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：109學年度以前已畢業生、課程含新舊課綱、持境外學歷、同等學力或青年儲蓄帳戶學生等



應屆畢業生

修課紀錄

課程學習成果、多元表現

測試版

高一、高二
共4個學期

高一、高二共4個學期

正式版

高一至高
三上共5個學期

高一至高
三共6個學期(跨考生僅4個學期)



新課綱第一屆畢業的重考生

不論測試或正式版皆為高一至高
三共6個學期

112學年度考生繳交審查資料說明



設定審查項目繳交方式



逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

- ✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」僅限擇一種繳交方式。
- ✓ 若於校系繳交截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。
- ✓ 高中學習歷程資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫



112學年度考生繳交審查資料說明



跨考生審查資料繳交方式說明



資料來源：
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

對象

通過第一階段篩選之 **「專業群」班別** 應屆畢業學生

如：技術型高中專業群科、綜合型高中專門學程、實用技能學程學生

提醒



依國教署所定時程，跨考生提交高三之「課程學習成果」、「多元表現」完成時間為112年5月底，已逾大學申請入學審查資料上傳作業時程，故此類考生繳交說明如下：

- (1)若選擇「**勾選高中學習歷程資料庫**」繳交方式，則只能提供檢視及**勾選第1學期至第4學期**之高中學習歷程檔案資料。
- (2)若欲提出之審查資料，涉及高三之課程學習成果、多元表現，則須選擇「**自行上傳PDF檔**」繳交方式，自行將**第1學期至第6學期**之高中學習歷程檔案製作成PDF檔上傳至系統。



112學年度考生繳交審查資料說明

資料來源:



高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單 已勾選 0 件 儲存 回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按網頁最上方「儲存」鍵，即完成勾選。

勾選 1. 幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中		
擔任職務	衛生股長	幹部等級	班級幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很樂意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

勾選 2. 幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中籃球隊		
擔任職務	球隊經理	幹部等級	社團幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力		
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	https://www.youtube.com/watch?v=xL0ch83RAK8		

勾選 3. 競賽參與紀錄

競賽名稱	109年某某高中語文競賽		
競賽等級	校級(個人參與)	競賽獎項	第六名
公布日期	2019/12/26	項目	高二組作文
內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張，因為每一位選手看起來都實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多動練習並爽快一點，超越今年的自己，期望更加進步		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

勾選 4. 檢定證照紀錄

證照名稱	(TQC)中文輸入		
取得證照日期	2020/06/13	檢定結果分數	無
檢定組別	TQC-OA辦公軟體應用類	分項結果	51words/min
內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助		
證明文件連結	PDF	影音檔案連結	



勾選使用高中學習歷程資料庫

- ✓ 頁面可選擇「完整」或「清單」方式呈現。
- ✓ 「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件，**勾選超過規定件數者，系統將無法執行儲存。**



高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單 已勾選 0 件 儲存 回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按網頁最上方「儲存」鍵，即完成勾選。

- 1. 幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中-班級幹部-衛生股長
- 2. 幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理
- 3. 競賽參與紀錄 109年某某高中語文競賽-第六名
- 4. 檢定證照紀錄 (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min
- 5. 服務學習紀錄 財團法人明人福利會-志工服務
- 6. 彈性學習時間紀錄 學務處-紡織工作室
- 7. 職場學習紀錄 某某智慧農場-某某智慧農場實習生

112學年度考生繳交審查資料說明



新增審查資料「繳交核對」清單



資料來源：
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

112學年度大學申請入學招生
審查資料【繳交核對】清單

姓名：
學測應試號碼：
身分證號碼(居留證號碼)：
身分別：

041142國立 XX 大學 XX 學系		
審查項目	資料大小	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	--
二.課程學習成果	3件	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件	2023-01-09 12:54:13
四.多元表現綜合心得	1.71 MB	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61 MB	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92 MB	2023-01-09 12:56:01

檢視審查資料繳交核對清單時間：112年01月09日 12時56分22秒
審查資料繳交核對清單認證碼：b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43

請注意：此時您【尚未完成審查資料確認】作業，請詳細檢查核對清單內資料是否無誤，一旦完成確認送出，此校系所有審查資料一律不得再修改！

**務必核對資料
已上傳(勾選)完成**

041142國立 XX 大學 XX 學系		
審查項目	資料大小	最後更新時間
5學期	--	--
3件	--	2023-01-09 12:51:28
10件	--	2023-01-09 12:51:43
1.71 MB	--	2023-01-09 12:51:53
2.61 MB	--	2023-01-09 12:52:07
未繳交	--	--

檢視審查資料繳交核對清單時間：112年01月09日 12時52分16秒
審查資料繳交核對清單認證碼：b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43

提醒：您尚有項目「六.其他(請詳閱簡章校系分則)」未進行繳交!是否確定不再繳交該項目?如欲繼續繳交該項目，請回到主選單頁面繼續進行上傳(勾選)作業。

此時尚未完成確認作業，需回主選單輸入考生個人密碼後執行確認。



申請入學各項比率比較

項目	111學年度	110學年度	增減
考生平均申請校系數	5.71	5.59	+0.12
通過一階篩選考生平均通過校系數	2.88	2.87	+0.01
報名分發率(獲分發人數/報名總人數) 註：不含防疫外加名額	57.62%	59.43%	-1.81
招生名額使用率 (獲分發人數/招生名額數) 註：不含原住民、離島、願景計畫外加名額，且不含防疫外加名額	81.56%	88.73%	-7.17

申請入學各志願序獲分發人數

項目	111學年度		110學年度	
	人數	比率	人數	比率
以第一志願序獲分發	43595	93.00%	45616	89.85%
以第二志願序獲分發	2899	6.18%	4414	8.69%
以第三志願序獲分發	301	0.64%	581	1.14%
以第四志願序獲分發	51	0.11%	106	0.21%
以第五志願序獲分發	16	0.03%	31	0.06%
以第六志願序(含)後 獲分發	13	0.03%	19	0.04%

結語

- 認識自己的興趣及特質
- 了解學系的特色及發展
- 務必詳閱招生簡章規定
- 知己知彼 百戰不殆



**THANK
YOU!**