

113 學年度 國立關西高中 食品加工科 新生暑假作業

『食品包裝放大鏡』

一. 目的：在學生尚未大量接觸食品專業之前，透過日常生活中常看到的食品包裝，進一步自主學習找資料解析，從中引發興趣與學習。

二. 競賽規則：

(一) 學生於暑假期間將感興趣的食品進行包裝解析，匯整成 word 檔，並於開學前 e-mail 至主任信箱 (hseihhy1227@khvs.hcc.edu.tw)，
word 文件檔名：暑假作業.學號.姓名。

(二) 評分標準

1. 原料解析，食品中加入此原料目的為何？(20%)
2. 營養標示分析？(20%)
3. 包裝上所看到的其他所有資訊解析？(20%)
4. 心得與感想：至少 350 字。(20%)
5. 參考資料：所找的資料都需要標示出處。(10%)
6. 檔案排版：附上所要解析的食品包裝名稱及照片。(10%)

字體：中文標楷體、英文 Times New Roman

字體大小：標題 14、內容 12

行距：單間行距

(三) 報告參考範本如附件。（字體大小格式需與附件一樣）

(四) 獎勵：優勝者頒給獎狀乙紙。

名次	第一名	第二名	第三名	佳作 3 名
獎勵	獎狀乙張	獎狀乙張	獎狀乙張	獎狀乙張

113 年第一學期一年級暑假作業之『食品包裝放大鏡』參考範本

附件一 班級:工一 號碼:_____ 號 姓名:_____

產品: KRAFT 卡夫帕瑪森起司粉



營養標示	
每一份量5公克	
本包裝含45份	
每份 每100公克	
熱量	23.8大卡 475.4大卡
蛋白質	2.2公克 44.7公克
脂肪	1.6公克 32.0公克
飽和脂肪	1.0公克 19.4公克
反式脂肪	0.1公克 1.5公克
碳水化合物	0.1公克 2.1公克
糖	0公克 0公克
鈉	93毫克 1867毫克

產品照片

食品包裝照片

營養標示

一、原料解析

1. 脫脂牛奶: 將鮮牛奶中的幾乎全部的乳脂肪移除後得到的牛奶。脫脂牛奶也曾有「不僅僅可以培育豬類，幾乎所有的育肥需求它都能滿足」的名聲。因為脫脂牛奶會為家畜提供所需的大量蛋白質，同時「口感更佳」。

2. 乳酸菌: 屬於乳桿菌目，是一組革蘭氏陽性、低 GC、耐酸性、大多不產孢、不呼吸的桿菌或球菌，有諸多代謝和生理學上的相似點。這些細菌多出現於分解中的植物和乳製品，切奇糖類發酵的主要產物為乳酸。這一點在歷史上讓乳酸菌經常出現於食品發酵中，作為一種增加酸性、防止腐爛的成分。

3. 食鹽: 食鹽是一種調味劑，能產生人類能感知的鹹味，常在烹飪和享用食物時用作調味。常見的餐桌鹽是一種含有 97 至 99% 的氯化鈉的精製鹽，另外還有未經提純的粗鹽、以氯化鉀取代氯化鈉的低鈉鹽、加入了碘化合物以防止使用者出現碘缺乏的碘鹽等。

二、營養標示分析

1. 熱量: 是指由於溫度差而轉移的能量，公制為焦耳。

2. 蛋白質: 是大型生物分子，或高分子，它由一個或多個由 α -胺基酸殘基組成的長鏈條組成。

- 3.脂肪:** 是室溫下呈固態的油脂，多來源於人和動物體內的脂肪組織，是一種羧酸酯，由碳、氫、氧三種元素組成。
- 4.飽和脂肪:** 是由飽和脂肪酸和甘油形成的脂肪，飽和脂肪酸即是指脂肪酸分子中不含有不飽和鍵（雙鍵等）。
- 5.碳水化合物:** 又稱為醣類，是多羥基醛或多羥基酮及其縮聚物和某些衍生物的總稱，一般由碳、氫與氧三種元素所組成，廣布於自然界。
- 6.糖:** 又稱砂糖，簡稱糖。泛指各種可食用的帶有甜味的晶體，有甜味、短鏈、可溶於水的有機化合物，許多會用在食品。糖在有機化學中屬於醣類，由碳、氫及氧三種原子組成。
- 7.鈉:** 是一種化學元素。它是柔軟且活性大的銀白色金屬。鈉是週期表的第一族元素，為鹼金屬的一員。

三、其他資訊解析

- 1.巴氏滅菌:** 亦稱低溫消毒法，冷殺菌法，是一種利用較低的溫度既可殺死病菌又能保持物品中營養物質風味不變的消毒法，常常被廣義地用於定義需要殺死各種病原菌的熱處理方法。
- 2.凝乳酵素:** 凝乳酵素是促使牛奶凝結的酵素，使牛奶從液態變為類似固體的狀況。目前，有三種酵素可以促進牛乳凝結。
- 3.欣臨企業股份有限公司:** 1949 年起投入貿易代理市場的欣臨企業，深耕台灣市場已逾一甲子，從當年資本額僅百萬元，至今成長至營業額數十億元、員工數約 500 人的集團企業。

四、心得與感想 (加起來 350 個字)

做這份報告的心得：

這樣的產品包裝吸引你嗎？你會怎麼設計？

五.參考資料

一、網路資訊格式：網站名稱。擷取日期，取自網址

範例 1：行政院農業委員會。2017 年 1 月 12 日，取自

<http://agrstat.coa.gov.tw/sdweb/public/indicator/Indicator.aspx>

範例 2：維基百科。維他命 C。2019 年 12 月 29 日，取自 <https://reurl.cc/drjgZ8>

二、書籍格式：作者（出版年）。書名。出版地：出版者。

範例：張春興（2001）。教育心理學（修訂版）。臺北市：東華。