

編號：○○(請勿填寫)

113學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：新竹一區

召集學校：國立竹北高級中等學校

合作學校：共 10 所

合作學校校名：

普通	竹北高中	關西高中	六家高中	東泰高中
	仰德高中	義民高中	竹東高中	湖口高中
技職	內思高工			
特教	新竹特教			

申請日期：中華民國113年08月19日

☐ 審查版

☐ 審查後修訂版

☒ 核定版

目 錄

●113學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	3
●合作學校及子計畫名稱列表-----	4
壹、子計畫必辦項目分配一覽表 -----	6
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核 -----	6
二、合作學校必辦項目辦理檢核 -----	7
貳、精進標竿學校「夥伴優質」辦理項目推動檢核表 -----	8
參、精進標竿學校子計畫內容與經費 -----	9
●標竿113-1文藝復興，博古曉地計畫-----	9
●標竿113-2達文通藝，開發璞玉計畫-----	21
●標竿113-3資訊融入，賽出技能計畫-----	28
●標竿113-4整合資訊，特色宣揚計畫-----	41
●精進標竿學校經費項目及比率彙整表 -----	48
肆、合作學校子計畫內容與經費 -----	49
●113-1茶金歲月，農業永續計畫-----	49
●113-2科技領導，在地跨域計畫-----	61
●113-3多元視野，湖畔共學計畫-----	73
●113-4「東」風再現，「泰」山而立計畫 -----	83
●113-5特色課程創意分享・職涯適性探索計畫 -----	97
●113-6六年一貫，適性發展計畫-----	109
●113-7六年一貫，深耕技職計畫-----	115
●113-8發展自我與永續生活計畫-----	123
●113-9有愛無礙計畫計畫-----	133
伍、經費概算表 -----	141
一、113學年度項目概算表-----	141
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求	
分析總表 -----	143

**●113學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化
實施方案計畫申請表**

(召集學校填列)

召集學校校名	國立竹北高中		召集學校學校代碼	040308
地址	新竹縣竹北市中央路3號			
合作學校數	高中職	10所		
	大專校院	11所		
	國中	20所		
聯絡人	姓 名	張鈞凱	電 話	03-5517330#250
	單 位	實習處	行動電話	0965-505958
	職 稱	主任	傳 真	03-5517342
	E-mail	cpshs250@cpshts.hcc.edu.tw		
申請日期	113年08月19日			
召集學校校長核章	校長陳瑞榮			

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目 (複選)	子計畫名稱
標竿 113-1	竹北高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	文藝復興，博古曉地
標竿 113-2		☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	達文通藝，開發璞玉
標竿 113-3		☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	資訊融入，賽出技能
標竿 113-4		☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	整合資訊，特色宣揚
113-1	關西高中	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	茶金歲月，農業永續
113-2	六家高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☐ 適性發展	科技領導，在地跨域
113-3	湖口高中	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	多元視野，湖畔共學
113-4	東泰高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	「東」風再現，「泰」山而立
113-5	仰德高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	特色課程創意分享・職涯適性探索計畫
113-6	義民高中	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	六年一貫，適性發展

113-7	內思高工	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	六年一貫，深耕技職
113-8	竹東高中	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性發展	發展自我與永續生活
113-9	新竹特教	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	有愛無礙計畫

壹、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理 跨校教師專業學習 社群、教學演示	竹北高中	標竿113-1	文藝復興，博古曉地
				標竿113-3	資訊融入，賽出技能
	2	社區學校合作辦理 典範學習分享活動		標竿113-1	文藝復興，博古曉地
				標竿113-2	達文通藝，開發璞玉
	3	社區學校合作辦理 跨校特色課程、教材 開發		標竿113-2	達文通藝，開發璞玉
				標竿113-3	資訊融入，賽出技能
	4	社區學校合作辦理 跨校特色教學、創意 學習		標竿113-3	資訊融入，賽出技能
	5	學校特色發展宣導		標竿113-4	整合資訊，特色宣揚

註：精進標竿學校必辦項目應與「(四)適性發展」辦理項目內容明確區隔。

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	關西高中	113-1	茶金歲月，農業永續
			六家高中	113-2	科技領導，在地跨域
			湖口高中	113-3	多元視野，湖畔共學
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	六家高中	113-2	科技領導，在地跨域
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	六家高中	113-2	科技領導，在地跨域
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	湖口高中	113-3	多元視野，湖畔共學
			東泰高中	113-4	「東」風再現，「泰」山而立
仰德高中			113-5	特色課程創意分享 職涯適性探索計畫	
(二)六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	關西高中	113-1	茶金歲月，農業永續
	3	學校教師支援國中教學活動	關西高中	113-1	茶金歲月，農業永續
			湖口高中	113-3	多元視野，湖畔共學
			義民高中	113-6	六年一貫，適性發展
			內思高工	113-7	六年一貫，深耕技職
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	竹北高中	標竿 113-4	整合資訊，特色宣揚
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整			
	3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享			
(四)適性發展	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	竹北高中	標竿 113-4	整合資訊，特色宣揚
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	竹北高中	標竿 113-4	整合資訊，特色宣揚
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	東泰高中	113-4	「東」風再現，「泰」山而立
			義民高中	113-6	六年一貫，適性發展
	4-1	社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動	仰德高中	113-5	特色課程創意分享 職涯適性探索計畫
	4-2		內思高工	113-7	六年一貫，深耕技職
	4-3	社區學校共同辦理國中學生學術試探活動	竹東高中	113-8	發展自我與永續生活
	4-4		新竹特教	113-9	有愛無礙計畫
5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	竹北高中	標竿 113-4	整合資訊，特色宣揚	

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

3.辦理項目(一)須為「非精進標竿學校」，且四項擇一項分配辦理。

貳、精進標竿學校「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

工作項目		目標值
1	建構至少2個跨校教師專業社群(必辦)	8個
2	專業社群每學期至少集會5次(必辦)	20次
3	辦理至少2梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	5梯次
4	辦理至少2梯次典範分享學習活動，提出至少2項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	5梯次 5項 (教材、教學評量、輔導活動)
5	辦理至少1梯次社團活動之典範分享學習活動	1梯次
6	建構至少1項之社區特色課程(必辦)	4項
7	發展至少1冊之社區特色教材(必辦)	4冊
8	進行至少2個科目之特色教學評量(必辦)	2個
9	適性揚才列車影片活動宣導	-
10	編輯宣導手冊	-
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	線上博覽會
12	赴社區內國中宣導	20次
13	透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群	結合新聞媒體利用網路社群進行宣導 預計進行3次宣導
備註：第9-13項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。		

參、精進標竿學校子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

●標竿113-1文藝復興，博古曉地

一、子計畫名稱	文藝復興，博古曉地	
二、承辦學校	國立竹北高中	
三、計畫目標	1.促進教師合作機制，建構跨校教師社群進行交流。提升教師專業成長及教學成效，邀請適合的師資辦理講座或協助課程進行，建構跨領域夥伴學校教師行動學習專業學習社群，提升課程設計與教學技巧，將科技融入課程，與友校夥伴共享資源，協助新竹區教師課程的發展。 2.辦理各種語文、社會、藝能相關課程教師的增能、課程及教材研發。理論與實務並進，鼓勵教師教學經驗分享與共備。	
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)	
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
	共備社群理念	為了因應革新與挑戰，從組織專業社群、計畫執行，進行產出分享與連結。讓學校間匯集整體的智慧，發展不同領域、群科、學程、科目間的課程地圖統整，以新課綱理念與目標研發跨領域特色的課程方案。本學年度建立五個教師共備社群，分別是「金融基礎教育社群」、「美味實驗室社群」、「國語文教師社群」、「SDGs 社群」、「教學力社群」，從共備、教學、講座、工作坊、踏查面向進行專業增能。
	社群共備活動	1. 金融基礎教育社群：金融投資理財-股票實作分享、解鎖 AI 成功方程式：查詢金融相關知識 (擬定與六家高中) 2. 美味實驗室社群：和果子製作 (擬定與仰德高中) 3. 國語文教師社群：SDGs 素養導向的國語文加深加廣課程設計專題、SDGs 素養導向的國文課程設計 (擬定與六家高中) 4. SDGs 社群：SDGs1與台灣教育場域、食物源旅-新竹南寮香山：討海人的一日「摸魚」計畫 (擬定與六家高中) 5. 教學力社群：探究教學1～思考智能篇、探究教學2～問題解決篇、善用科技教與學～Notion 初階、善用科技教與學～Notion 進階 (擬定與湖口高中)
	踏查活動	1. 金融基礎教育社群：金融基礎教育教師增能～臺灣股票博物館 2. 國語文教師社群：鄉土文學作家巡禮
	教學演示	1. 美味實驗室社群：運用閱讀理解策略解讀烹飪流程～以電鍋製作蛋糕為例 2. 美味實驗室社群：運用學思達教學進行烹飪課程～運用烤箱製作蛋糕，理解「化學膨脹劑在蛋糕的運用」與實作

【社群共備分享活動】**一、金融基礎教育社群：(公民科科召)**

活動名稱	解鎖 AI 成功方程式： 查詢金融相關知識	活動地點	公民專科教室
辦理時間	預計 113 年 10 月 辦理	參與對象	本校教師教師專業社群成員及合作學校教師
研習活動目標	推薦一些資源，如金融新聞網站、投資書籍和在線課程，以便深入學習。		
活動規劃	預定講師：陳顥元組長 竹北高中 1. 引言與基礎概念 2. 股票市場專有名詞介紹 3. 案例分析 4. 問答互動 5. 總結與後續學習資源推薦		
費用	講師費1小時*1000元=1000元 膳費:100元*16人=1600元		

活動名稱	金融投資理財-股票實作分享	活動地點	社會科辦公室線上教學
辦理時間	預計 114 年4月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
研習活動目標	1. 了解投資工具的概念與風險。 2. 知道投資前的準備及自我檢視。 3. 認同投資的原則與態度。		
活動規劃	預定講師：基隆市八斗高中鄧宇敦物理老師 1.股票操作 2.股票投資心得分享 3.k 線圖		
費用	講師費2小時*2000元=4000元 膳費:100元*15人=1500元		

二、美味實驗室社群：(家政科)

活動名稱	和果子製作	活動地點	六樓中餐教室
辦理時間	預計 113 年 9月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：曾柏閔老師 新竹世界高中餐飲科老師 1.和果子餅皮製作 2.和果子內線 3.和果子基本造型-櫻花 4.和果子基本造型-火花		
費用	外聘講師費2000*3=6000 材料費200*16=3200		

	物品費：製作工具400*7組=2800 物品費：電腦螢幕3990*1=3990(開發課程及教材編寫) 電腦軟體服務物費：office 軟體一套2700*1=2700
研習活動目標	1. 藉由和果子活動，開發多元選修美味實驗室的實作課程與教材 2. 藉由和果子餅皮及餡料製作，學習烹飪製作技巧 3. 運用和果子基本造型-櫻花、火花造型操作，理解食物造型製作影響視覺、心理感官，理解包裝及造型是提升美味食物的重要因素

三、國語文教師社群：(國文教科召)

活動名稱	SDGs 素養導向的國文課程設計	活動地點	本校國文專科教室
辦理時間	預計 113 年 10 月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：中大壠中劉庭豪老師 參加人數：校內外教師至多24人，人數超過時以校內同仁優先 1.概念為本&課程地圖的擬定 2.資訊科技&AI 工具融入教學策略概論 3.課程設計分享1--性別平等專題 4.課程設計分享2--環境教育專題 5.課程設計分享3--社會正義專題		
費用	講師費：2000*2=4000 講師交通費125*2=250 膳費：100*24=2400		
研習活動目標	1. 增進教師課程設計的相關知識與能力，以期未來與課程內容相結合，深化教材多樣性。 2. 以素養為導向設計課程，善用資訊科技為輔助。 3. 促進校際教師交流，精進教學設計之能力。		

活動名稱	SDGs 素養導向的國語文加深加廣課程設計專題	活動地點	本校國文專科教室
辦理時間	預計 114 年 03 月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：中大壠中劉庭豪老師 1.加深加廣&國語文學科定位 2.資訊科技&AI 工具融入教學策略概論 3.專題課程分享1--廣告文案專題 4.專題課程分享2--影像運用專題 5.專題課程分享3--性別策展專題		

費用	講師費：2000*2=4000 講師交通費125*2=250 膳費：100*24=2400
研習活動目標	1.增進教師課程設計的相關知識與能力，以期未來與課程內容相結合，深化教材多樣性。 2.切合社會脈動與趨勢,精進素養能力教學課程設計能力。 3. 促進校際教師交流，分享教案設計成果

四、SDGs 社群：(音樂科李宛錚老師)

活動名稱	SDGs1與台灣教育場域	活動地點	自主學習教室
辦理時間	預計 113年 11 月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師、學生
活動規劃	預定講師：SDGs 教師社群領導老師 1. SDGs1與課程的關聯性 2. 社會創新與問題看見		
費用	內聘講師費：1000元*1小時 膳費：100元*10人=1000元		
研習活動目標	1.理解茶葉促進文化多樣性與社區參與。 2.藉由參觀茶廠、焙籠間來認識茶葉精製過程 3.反思新竹在地產業的相關性與未來發展。		

活動名稱	食物源旅-新竹南寮香山：討海人的一日「摸魚」計畫	活動地點	香山
辦理時間	預計 114年 4月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師、學生
活動規劃	預定講師：島內散步講師群 1.單車漫遊導覽（漁船醫院→永昇製冰廠→南寮老街→五代造船廠） 2.香山定置漁場拍賣導覽、烏魚子養殖場導覽		
費用	外聘講師費2000元*3小時 材料費：14人*200元=2800 膳費：100元*14人=1400 耳機350元*3個		
研習活動目標	1.教學素材豐富：參加老師能獲得寶貴的教學素材，豐富了教學內容和方法。 2.增進跨學科知識：參與活動能拓展跨學科知識，有助於跨領域教學的實踐。 3.啟發學生學習：老師的參與可以啟發學生對海洋文化和生態的興趣，促進學習動機。		

五、教學力社群(黃璿芳老師)

活動名稱	探究教學1～思考智能篇	活動地點	竹北高中
辦理時間	預計 114年4月8日 辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：謝彩凡老師 學思達核心講師 1.透過體驗活動，理解自然科學的學科本質是探究 2.藉由自學與討論過程，分析科學探究歷程 3.體驗、分析探究課程，並能在自己的課堂上實踐。		
費用	講師費2000*3=6000 膳費100*15=1500		
研習活動目標	1.體驗學思達教與學方式，學習探究教與學 2.培養教師教學探究能力與思維 3.將所學的探究方法與思維，運用在自己所屬學科教學		

活動名稱	探究教學2～問題解決篇	活動地點	竹北高中
辦理時間	預計 114年4月29日 辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：謝彩凡老師 學思達核心講師 1.透過體驗活動，理解自然科學的學科本質是探究 2.藉由自學與討論過程，分析科學探究歷程 3.體驗、分析探究課程，並能在自己的課堂上實踐。		
費用	講師費2000*3=6000 膳費100*15=1500		
研習活動目標	1.體驗學思達教與學方式，學習探究教與學 2.培養教師教學探究能力與思維 3.將所學的探究方法與思維，運用在自己所屬學科教學		

活動名稱	善用科技教與學～Notion 初階	活動地點	竹北高中
辦理時間	預計 114 年 5月中辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：簡子惠老師 學思達核心講師 【Notion 初階】 1.可以建立自己的 Notion 教育版帳號。 2.藉由實作練習，可以熟悉 Notion 的簡易功能。 3.模板、資料庫的建立		

費用	講師費2000*3=6000 膳費100*13=1300		
研習活動目標	1.學習使用 Notion 進行教與學 2.運用 Notion 建立教與學資料庫與紀錄		
活動名稱	善用科技教與學～Notion 進階	活動地點	竹北高中
辦理時間	預計 114 年 5月底辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：簡子惠老師 學思達核心講師 【Notion 進階】 1.資料庫的連結 2.好用外掛與小工具 3.建立個人頁面模版，創建自己學生的學習歷程成果頁面。		
費用	講師費2000*3=6000 膳費100*13=1300		
研習活動目標	1.學習使用 Notion 進行教與學 2.運用 Notion 建立教與學資料庫與紀錄		

【踏查活動】**一、金融基礎教育社群：(公民科科召)**

活動名稱	高級中等學校金融基礎教育教師增能～臺灣股票博物館	活動地點	臺灣股票博物館： 台北市復興北路365號3樓 02-25141300
辦理時間	預計113年 11或12月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
研習活動目標	1.教師們對金融理財相關知識的增能。 2.了解通貨膨脹 inflation 突顯金融理財的重要性。 3.配合教育部高級中等學校金融基礎教育推廣計畫政策。		
活動規劃	預定講師：股票相關的講師群 1.股票線上投資模擬 2.知道第一張股票是如何誕生 3.全世界第一張、中國第一張、台灣第一張？ 4瞭解股票的史料		
費用	講膳費：100元*15人=1500元 巴士：12000元		

二、國語文教師社群：(國文教科召)

活動名稱	鄉土文學作家巡禮	活動地點	桃園 鍾肇政園區、三坑自然生態園區
辦理時間	預計 114 年 05 月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師（外聘）：地方文史工作者 參加人數：校內外教師至多24人，人數超過時以校內同仁優先 1.鍾肇政客家文化園區 「鍾肇政文學生活園區」前身為「桃園市龍潭國小教職員日式宿舍群」，於西元2012年登錄為歷史建築。2015年，龍潭國小日式宿舍與龍潭武德殿定名為「鍾肇政文學生活園區」。建於1937年的宿舍群，為「丙種判任官」宿舍類型。日治時期官職人員宿舍居住，是以職員階級來做分配，「丙種判任官」等級相當為現今基層公務人員的宿舍。 2.三坑自然生態公園 位於石門水庫大漢溪畔的「三坑自然生態公園」，占地約有3.8公頃，以寬廣的生態池與周圍大草坪休憩區為主體，全區採用生態工法建造，朱紅色彩集貨橋安穩的橫跨於水域，據史料記載，這裡曾經是重要的「茶產」轉運站「二段潭古渡船頭」，也就是在地先民口中的「三坑茶港」。		
費用	講師費：2000*2=4000 膳費：100*24=2400 巴士：12000*1=12000		
研習活動目標	1.以人為素養為前提，認識台灣先輩作家的創作風貌，感受台灣文學所呈現的鄉土與人道關懷。 2.增進教師台灣文學的相關知能，以期未來與課程內容相結合，深化教材多樣性。 3.促進校際教師交流，精進教學設計之能力。		

【教學演示】

一、美味實驗室社群：(家政科)

活動名稱	運用閱讀理解策略解讀烹飪流程 ~以蛋糕製作為例	活動地點	六樓中餐教室
辦理時間	預計 113 年 10 月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：黃璿芳老師 竹北高中家政科 1. 說明閱讀理解策略解讀食譜、家務工作簡化概念融入烹飪流程說明 2. 運用閱讀理解策略解讀食譜，解讀電鍋製作蛋糕技巧 3. 電鍋蛋糕實作		
費用	內聘講師1000*3=3000 材料費200*14=2800 大同電鍋2990*3=8970		

研習活動目標	1. 運用閱讀理解策略解讀食譜、烹飪流程，引導學生烹飪前的採購擬定、烹飪流程的規劃，讓烹飪變得有計畫與條理 2. 將家務工作簡化概念融入烹飪，學習有效率的烹飪操作 3. 學習運用電鍋製作蛋糕的技巧，並將上述知能進行實作演練，拆解引導烹飪流程規劃的教學技巧		
活動名稱	運用學思達教學進行烹飪課程～以「化學膨脹劑在蛋糕運用」為例	活動地點	六樓中餐教室
辦理時間	預計 114 年 6月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：黃璿芳老師 竹北高中家政科 1.學思達教學五環運用講解 2.體驗以運用學思達教學進行烹飪課程 3.實作～運用烤箱製作蛋糕，理解以「化學膨脹劑在蛋糕的運用」		
費用	講師費1000*3=3000 材料費200*16=3200 共備使用耳機350元*3個		
研習活動目標	1. 認識學思達教學，運用學思達教學讓教與學變得有脈絡，提升教與學的效率 2. 體驗一堂運用學思達教學進行的烹飪課程 3. 運用烤箱製作蛋糕，理解「化學膨脹劑在蛋糕的運用」與實作		
●辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動			
1.音樂科：探索台灣音樂藝術與文化(音樂科李宛錚老師) 2.音樂科：音樂創作與實作體驗(音樂科李宛錚老師) 3.國文科：宋代生活美學手作系列一(國文科鍾松枝老師)			
活動名稱	探索台灣音樂藝術與文化	活動地點	音樂教室2
辦理時間	預計 113年 11 月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師、學生
活動規劃	預定講師：台北戲曲學院講師(暫定) 1.肢體動作指導 2.打擊音樂介紹與音樂實作體驗		
費用	外聘講師費2000元*2小時=4000元 國內旅費290元*2趟*=580元 膳費:100元*3人=300元		
研習活動	1.增進教師對音樂文化的專業認知和技能。		

目標	2.提升教師指導學生演出的能力，促進聲響技藝傳承。 3.鼓勵教師將音樂文化融入課堂教學，推動藝能文化傳承與創新。		
活動名稱	音樂創作與實作體驗	活動地點	音樂教室2
辦理時間	預計 114年 5月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師、學生
活動規劃	預定講師：賴琇月 1.淺談 AI 音樂的歷史、人工智慧在音樂領域上的應用 2. AI 作曲/寫詞 /伴奏 3.錄製電子作品與教師整理作品技巧		
費用	外聘講師費2000元*2小時=4000 國內旅費600元*2趟=1200元 膳費：100元*3人=100元 耳機350元*3個		
研習活動目標	1.提升國高中老師對 AI 音樂創作的認知和理解，探索其應用於教學的可能性。 2.提供實作體驗，讓老師親身體驗 AI 音樂創作的過程與成果，激發其對技術整合教學的興趣與信心。 3.探討 AI 在音樂創作領域的最新發展，啟發老師思考如何整合 AI 技術於教學中，促進學生的創意和專業能力發展。		
活動名稱	宋代生活美學手作系列二	活動地點	竹北高中
辦理時間	預計 114 年 4 月辦理	參與對象	本校教師與跨校教師專業社群成員及合作學校教師
活動規劃	預定講師：待邀 1.配合國文第三冊詞選，探究宋人生活美感品味講師說明要點並示範 2.學員動手操作 3.講師協助指導並展示成果		
費用	外聘講師 3 小時*2000=6000 材料費 19*200=3800		
研習活動目標	1.透過手作增進藝術品鑑能力 2.動手創作使身心靈得到療癒 3.學員間透過互動增進彼此情誼		
參與學校		參與校數	參與教師人數
(1)大專校院		2	2
(2)高中		5	280
(3)高職		3	30
(4)國中		0	0

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)			
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☒ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		113目標值
		1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		5
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		8
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		1-3	教師參予研習平均時數	6
		1-7	教師參予專業社群比例	30%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

標竿113-1子計畫聯絡人

姓名	戴宇宏	單位	圖書館	職稱	讀者服務組
電話	5517330#291	傳真		e-mail	Ss13051411@cpshts.hcc.edu.tw

標竿113-1文藝復興，博古曉地 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	7	2	14	1.1 2×5=10仟元 (和果子*3、S 國文課程*2) 1.2 2×2=4仟元 (探索音樂*2)
	講座鐘點費(內聘)	節	5	1	5	1.1 1×5=5仟元 (AI 金融*1、閱讀烹飪*3、SDGs1*1)
	全民健保補充保費	式	1	0.401	0.401	1.1、1.2 19*0.0211=0.401
	國內旅費	人次	1	1	1	1.1 1×0.3=0.3仟元 (S 國設*0.25) 1.2 1×0.7=0.7仟元 (探索音樂*0.58)
	膳費	人	68	0.1	6.8	1.1 0.1×65=6.5仟元 (博物館踏*15人、AI 金融*16人、S 國文課程*24人、SDGs1*10人) 1.2 0.1×3=0.3仟元 (探索音樂*3人)
	材料費	人	30	0.2	6	1.1 0.2×30=6仟元 (和果子*16人、閱讀烹飪*14人)
	物品費	台	3	2.99	8.97	1.1 2.99×3=8.97仟元(閱讀烹飪:大同電鍋)
		座	1	3.99	3.99	1.1 3.99×1=3.99仟元 (和果子:電腦螢幕)
	電腦軟體服務費	式	1	2.7	2.7	1.2 2.7×1=2.7仟元 (和果子*2.7千 office 軟體開發課程與教材編寫)
	租車費	輛	1	12	12	1.1 12×1=12仟元 (博物館踏*1輛)
	雜支	式	1	4.139	4.139	1.1 4.139×1=4.139仟元 (和果子*2.8千製作小器具、研習活動文具耗材1.339)
經常門小計					65	
（二）資本門						
設備費	桌機(不含螢幕)	台	1	25	25	1.1 國文科教師查閱資料整合、研習講座使用
	圖書	式	1	33	33	1.1、1.2 研習主題書籍採購
	筆電	台	1	30	30	1.1、1.2 活動及課程開發使用
資本門小計					88	
113會計年度總計					153	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師黃戴宇宏

教師兼圖書館主任莊良寶

佐理員黃裳吟

校長陳瑞榮(2)

主計室蕭永誠

標竿113-1文藝復興，博古曉地 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	26	2	52	1.1 2×21=42仟元 (金融 AI*2、國文加深*2、鄉土巡禮*2、食物源旅*3、探究教學1*3、探究教學2*3、Notion 初階*3、Notion 進階*3) 1.2 2×5=10仟元 (音創*2、宋代*3)
	講座鐘點費(內聘)	節	3	1	3	1.1 1×3=3仟元 (學思達烹飪*3)
	全民健保補充保費	式	1	1.161	1.161	1.1、1.2 55×0.0211=1.161
	國內旅費	人次	2	1	2	1.1 1×2=2仟元 (國文加深*0.25、音創*1.2)
	膳費	人	138	0.1	13.8	1.1 0.1×138=13.8仟元 (金融*17人、國文加深*24人、鄉土巡禮*24人、音創*3人、食物源旅*14人、探究教學1*15、探究教學2*15、Notion 初階*13、Notion 進階*13)
	材料費	人	49	0.2	9.8	1.1 0.2×30=6仟元 (學思達烹飪*16、食物源旅*14人) 1.2 0.2×19=3.8仟元 (宋代*19人)
	物品費	付	9	0.35	3.15	1.1 (食物源旅:耳機*3、學思達烹飪:耳機*3) 1.2 (音創:耳機*3)
		支	1	1	1	1.1 1.2 辦理研習使用之簡報筆 1×1=1仟元
	雜支	式	1	2.089	2.089	1.1 2.089×1=2.089仟元 (研習行政事務*2.089仟元文具用品)
	租車費	輛	12	1	12	1.1 12×1=12仟元 (鄉土巡禮*1輛)
經常門小計					100	
（二）資本門						
設備費	筆電	台	2	30	60	1.1、1.2 研習活動及課程開發使用
	圖書	式	1	24	24	1.1、1.2 研習主題書籍採購
資本門小計					84	
114會計年度總計					184	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師 戴宇宏

教師 莊良寶

佐理員 黃裳吟

校長 陳瑞榮(乙)

會計室 蕭永誠

●標竿113-2達文通藝・開發璞玉

一、子計畫名稱		達文通藝・開發璞玉		
二、承辦學校		國立竹北高級中學		
三、計畫目標	1. 透過牌卡、心理測驗等媒材發展自我探索課程，達成「成就每一個孩子－適性揚才、終身學習」。 2. 精進各項運動、藝能相關技能及表現。 3. 精進藝能科的推動與發展。 4. 培訓增能新竹縣市藝能技能團體指導老師、(領導)學生的運動傷害防護意識和技能水平，以建立更安全的校園藝能練習與運動環境，保障學生健康與安全。 5. 辦理跨校音樂、舞蹈與典範展演活動，提升社區國中學生就近入學之意願。			
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)			
	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動		
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		
	●辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動			
	(活動一)			
	活動名稱	自我探索課程教學與活動	活動地點	竹北高中生涯規劃教室
	辦理時間	1. 上學期： 10月施測；11月講座外聘講師1位(心理師)，6節課。 2. 下學期： 3月施測；4月講座外聘講師1位(心理師)，6節課。	參與對象	1. 報名參加：新竹縣市國高中職對「自我探索」議題有興趣之教師與學生。(預估師生45人) 2. 典範學生：本校高一、高二學生(每年級各約510人)。
	活動目標	1. 老師能結合測驗與牌卡幫助學生進行適性探索。 2. 學生能使用測驗與牌卡等資源進行自我探索，並運用於多元表現等學習歷程檔案呈現。		
	合作學校	1. 高中職：竹北高中、成德高中、建功高中、竹科實中、曙光女中、新竹高工、關西高中 2.國中：光華國中、東興國中、五峰國中、內湖國中、鳳岡國中、精華國中、新埔國中、關西國中、五峰國中、中正國中、南華國中		
	活動內容	1. 10月、11月於本校進行興趣量表施測(對象：本校高一學生約510人)。 2. 11月邀請講師以本校學生施測結果結合「尋香探心精油療癒牌卡」示範「自我探索課程教學與活動」 09:00-10:30 教案/講座分享(一) 10:30-12:00 教案/講座分享(二) 12:00-13:00 用餐與休息 13:00-16:00 課程觀摩與教師共備		

	3月於本校施測(性向測驗：本校高一學生，學系探索量表：本校高二學生，各約510人)。 4月邀請心理師結合本校學生施測結果與「蓋洛普優勢觀點」示範「自我探索課程教學與活動」 09:00-10:30 教案/講座分享(一) 10:30-12:00 教案/講座分享(二) 12:00-13:00 用餐與休息 13:00-16:00 課程觀摩與教師共備 - 提供自我探索牌卡相關資源供社區教師借用、相關探索結果提供學生作為適性探索之參考。
跨校合作方式	- 由往年教師回饋持續發想符合各校需求之主題、邀請講師。 - 已建立歷年合作之學校名單，透過電子郵件、社群等提前邀請過往曾參與之教師與學生。 - 邀請曾參與之各校學長姐推薦給同校學弟妹，並藉由往年學生回饋製作相關文宣。
教學方式	自我探索課程教學與活動，透過專家演示、課程觀摩、教師共備的方式，期能使參與教師運用在輔導或跨領域課程中、參與學生了解自我進而達成適性發展目的。
課程內容	- 生涯測驗解測。 - 測驗結果對應各校學生適性發展之樣態。 - 運用牌卡/優勢觀點延伸解釋測驗結果。 - 如何運用牌卡/優勢觀點與測驗結果在生活中進行生涯探索。 - 如何記錄適性生涯探索結果至(國中)生涯發展紀錄手冊/(高中)學習歷程檔案。
活動效益	- 協助社區國高中教師發展自我探索相關教案設計，運用在輔導或跨領域課程中。 - 透過本校辦理之自我探索教師增能研習，提供跨校教師於會中討論交流，與友校相互連結進而提升輔導成效。 - 使參與的學生成為自我探索小達人，成為同儕輔導小幫手。

(活動二)

活動名稱	跨校表演典範培訓與分享	活動地點	本校體育館、戶外舞台、演藝廳
辦理時間	- 預計113年10月舉辦典範團隊分享表演會 - 預計114年3月辦理3小時培訓工作坊講座-校園相關運動傷害防護(外聘教師1位)	參與對象	報名參加之 - 新竹縣市高一、二表演技能典範學生(20位) - 報名參加：新竹縣市高中對「典範學生運動傷害防護」培訓議題有興趣之自由報名教師與學生。
活動目標	- 舉辦跨校音樂舞蹈聯合發表會，展現藝能科培育出的學生之才藝、創意，促進跨校間的文化交流與合作。 - 安排典範特色學生分享活動，鼓勵竹縣學生相互觀摩學習，並藉此互		

	相切磋、共同進步。 3. 辦理「校園相關運動傷害防護」工作坊(3hr)，旨在提升高中典範技能表演團體（如儀隊、管樂、合唱、國樂、籃球、排球、熱舞等）的運動傷害防護意識和技能水平，以建立更安全的校園練習與運動環境，保障學生健康與安全。
活動內容	1 結合本校、新竹縣市典範藝能學生，經過培訓辦理表演會廣邀社區民眾一同觀賞展演。 3.邀請藍海學苑結合醫療與運動之專業知識，開設3小時「校園相關運動傷害防護」實作工作坊，廣邀教師與學子參與。
跨校合作方式	1.引導學生團體自主規劃跨校展演活動 2.目前規劃它校典範團體表演:新竹高商、新竹高工、新竹高中、新竹女中、六家高中等 3.廣邀新竹縣市各校同學、社區民眾一同觀賞展演(藝能科教學成果分享) 4.廣邀新竹縣市各校教師、同學參與「校園相關運動傷害防護」實作工作坊。預計參加學校: 新竹高商、新竹高工、新竹高中、新竹女中、六家高中等
教學方式	1. 藝能表演團體培訓期間，藝能科指導老師透過分享與對話，建立社團帶隊者之自信與能力，引導典範學生產出成果，過程中使用電子琴、二胡、電吉他、短笛、上低音號等設備。 2. 透過不同學校的典範藝能團體同台切磋，實作演練促進新竹縣市文化交流和學習機會。 3.藍海學苑講師透過課程教學、實作體驗、專家演示引導，期能使參與教師與典範學生，將所學運用在(帶領)學校表演與運動團體過程中，提升同學對於運動傷害安全的認知、管理與防護能力，使用管樂器中具有重量的上低音號、大量使用手肘關節的短笛、儀槍等，來進行實際模擬教學。
課程內容	1. 典範團隊分享表演會：增進選曲初步技巧、樂器演奏技巧、舞台表演魅力。 2.校園相關運動傷害防護工作坊(3hr)：介紹校園技能團體常見運動傷害，並以淺顯易懂的實作方式教學： (1)運動或手持樂器、儀槍等正確姿勢動作 (2)動作前建議使用的暖身伸展與核心運動 (3)本體覺訓練與運動後筋膜放鬆 (4)貼紮範例示範(搭配教材按摩球)
活動效益	1.透過本藝能分享成果，社區師生得以培養音樂美感、表演技巧和藝術品味，從而豐富新竹縣市的文藝氛圍。 2. 學校透過跨校文藝活動的策劃，鼓勵校際間的交流、互相觀摩，以加強學校之間的溝通協調和合作精神。 3.技能典範團體透過參加一場比賽、舉辦一場演出、以及參與一場實作工作坊講座，以促進藝術活動的多樣性和參與度，和練習過程中的身體傷害防護意識。 4.通常典範學生進行技能培訓時常忽略安全問題，例如長時間手持沉重樂器或儀槍、跳舞或運動姿勢不正確、過度用力或缺乏休息，指導老師與同學參加工作坊將有助於提前預防運動傷害，提升對自身健康之警覺性，並學習適當防護技巧，指導老師或典範學生領導者能安全地指導同學進行各種運動和表演培訓。

1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

活動名稱	羽球-基本打法及戰術分享		活動地點	本校體育館
辦理時間	1.預計113年11月辦理 2.外聘教師1位，內聘教師1位；時間共四小時。		參與對象	報名參與的教師(預估20位) 預計參與學校:新竹高中、新竹女中、新竹高商、建功高中、內思高工、新竹高工、竹東高中、六家高中、湖口高中
教材單元	基本打法及戰術			
學科核心素 養對應內容	總綱	A2 系統思考與解決問題		
	領綱	健體-U-A2 具備系統思考、分析與探索體育與健康的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種體育與健康的問題。		
學科 學習重點	學習 表現	1d-V-1分析各項運動技能原理。 3c-V-1表現全身性的身體控制能力。 2c-V-2 展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。		
	學習 內容	Ha-V-1網/牆性球類運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。		
活動目標	1.邀請新竹縣市傑出羽球國手擔任講師。 2.透過講師提供創意且有效的訓練技巧，引導體育教師將相關概念融入課程。			
活動內容	1.創意教學分享 2.基本打法及戰術指導			
教學方式	主要是邀請對羽球運動有興趣的教師、教練及選手，透過自身教學經驗分享交流，針對基本技術與戰術細節給予指導，來提升選手成績與教師教學效能，預計能達成很好的教學效果及回饋。			
活動效益	1.由體育教師分享自身設計之創意課程，除了讓選手能充分理解，亦能讓講師加入不同的訓練方式，使準備活動更精緻化；接著由講師階段性引導選手做出現今羽球賽事中常出現的戰術組合，進而使基層教練及體育教師從中延伸並共創更豐富、更有效能的羽球課程。 2.於課程中配合體育學科核心素養對應內容及學科學習重點，設計出羽球教案或檢核表，使參與的教師能產出並帶回各校進行共備及教學使用。			
課程內容	1.基本打法之專項熱身 2.基本打法或戰術創意教學分享 3.基本打法、戰術單元教案、檢核表設計			
參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院		2	5	3
(2)高中		10	40	100
(3)高職		7	15	13
(4)國中		13	50	10

質性指標(請勾選)				
五、預期效益	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☒ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		113目標值
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		4次
		1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數		2個
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		1--3	教師參與研習平均時數	3
1--17		學生參加縣市級競賽獲獎次數比	15%	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

標竿113-2子計畫聯絡人

姓名	李宛錚	單位	學務處	職稱	活動組長
電話	03-5517330	傳真		e-mail	charlene199033@cpshts.hcc.edu.tw

標竿113-2達文通藝·開發璞玉 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）															
（一）經常門																					
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	2	20	1.2 2×6=12仟元 1.3 2×4=8仟元															
	膳費	個	65	0.08	5.2	1.2 0.08×45=3.6仟元 1.3 0.08×20=1.6仟元 辦理活動便當費															
	物品費	式	1	16.98	16.98	1.2 16.98仟元 辦理自我探索課程所需之物品。 <table><tr><td>品名</td><td>單價(千)</td><td>數量</td><td>總價</td></tr><tr><td>電吉他</td><td>7</td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>聲音放大器</td><td>9.98</td><td>1</td><td>9.98</td></tr></table>				品名	單價(千)	數量	總價	電吉他	7	1	7	聲音放大器	9.98	1	9.98
	品名	單價(千)	數量	總價																	
	電吉他	7	1	7																	
	聲音放大器	9.98	1	9.98																	
	保險費	式	1	0.825	0.825	1.2 0.033元×25=0.825元															
	材料費	人	12	0.2	2.4	1.3 0.2×12=2.4仟元 羽球課程使用															
	設備維護費	式	1	2	2	1.2樂器更換/修補、表演禮槍修繕、音響與活動執行電腦修繕、投影機與顯示器修繕、凡與計畫相關之維護支出。															
	國內旅費	式	2	1	2	1.2 1×1=1仟元 1.3 1×1=1仟元 講師國內旅費															
全民健保補充保費	式	1	0.422	0.422	20×2.11%=0.422																
雜支	式	1	6.173	6.173	辦理1.2、1.3所需文具用品、大型充電電池、收整資料盒、音樂耗材配件、折椅、塑膠椅等等																
經常門小計					56																
（二）資本門																					
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	1.2 30×1=30仟元 1.3 30×1=30仟元 辦理體育特色課程、自我探索課程與教學現場 辦理活動使用筆電(含文書軟體之安裝)。															
	Blazepod 羽球光電訓練設備	組	1	22	22	1.3 22×1=22仟元 體育特色課程使用此器材，進行教學分享															
資本門小計					82																
113會計年度總計					138																

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼社區活動組長 李宛錚

教師兼學務主任 劉德山

佐理員黃裳吟

室主任蕭永誠

校長陳瑞榮(乙)

標竿113-2達文通藝·開發璞玉 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）			
（一）經常門									
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	13	2	26	1.2 2×9=18仟元 1.3 2×4=8仟元			
	膳費	個	80	0.1	8	1.2 0.1×60=6仟元 1.3 0.1×20=2仟元 辦理活動便當費			
	物品費	式	1	1	26.22	1.2 22.76仟元 辦理自我探索課程所需之物品。			
						品名	單價(千)	數量	總價
						性向測驗	0.006	510	3.06
						學系探索量表	0.03	510	15.3
						儀隊表演禮槍	2.2	2	4.4
						1.3 3.46仟元 辦理體育特色課程所需之器材			
						品名	單價(千)	數量	總價
	軟式力量訓練球	0.3	2	0.6					
跳繩	0.22	13	2.86						
國內旅費	人次	3	1	3	講師國內旅費 1.2 1×2=2 1.3 1×1=1				
全民健保補充保費	式	1	0.549	0.549	26×0.0211=0.549仟元				
材料費	人	30	0.2	6	1.2 0.2×30=6 運動傷害防護教學課程相關材料				
設備維護費	式	1	4.5	4.5	1.2樂器更換/修補、表演禮槍修繕、音響與活動執行電腦修繕、投影機與顯示器修繕、凡與計畫相關之維護支出。				
雜支	式	1	8.731	8.731	1.2、1.3 辦理計畫所需文具用品、大型充電電池、收整資料盒、音樂耗材配件、折椅、塑膠椅等等				
經常門小計					83				
（二）資本門									
設備費	移動式羽球網柱	個	1	29.6	29.6	1.3 29.6×1=29.6仟元 世界羽聯認證比賽型移動式羽網柱1組（可調節+伸縮式） 體育特色課程使用此器材，進行教學分享			
資本門小計					116				
114會計年度總計					199				

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼社團活動組長 李宛錚

教師兼學務主任 劉德山

佐理員 黃裳吟

校長 陳瑞榮(2)

會計室 蕭永誠

標竿113-3 資訊融入，賽出技能

一、子計畫名稱		科技整合，賽出技能				
二、承辦學校		國立竹北高級中學				
三、計畫目標		1. 建構社區學校合作機制，提升資電科技領域教師專業成長與教學成效，並促進跨校跨領域校教師社群等以程式力融入教學進行交流，提升創新教學設計融入新興科技創新特色課程，進而與友校夥伴共享資源，建立新竹區共同特色課程。 2. 以 STEM 精神結合科技領域與資電領域共學社群活動，整合該領域課程延伸之新興領域技術素養兼顧理論與實務並進，鼓勵師生自我探索、了解並開發自己的多元能力，挑戰各項課程相關之競賽活動，提升課程的實用性並鼓勵挑戰全國技能競賽活動為國家培育未來國手人才。 3. 分享本校科技領域、資電領域相關課程成果與建立課程教材資源與服務平台。				
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)					
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示				
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發				
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習				
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示					
	教師社群：3(資訊科技跨校教師社群、資電技術跨校教師社群、資訊安全技術師生社群) 承辦單位：竹北高中/實習處/資訊科					
	一、資訊科技跨校教師社群(新課綱科技領域)，以新竹縣社區合作學校為主推動學習社區高中合作推動跨校專業社群，並擴大邀請桃、竹、苗縣市教師參與。					
	主題與相關課程資訊		對應課程(與競賽)	參與人數	節數	參與單位
主題:”豆子埔碼場”程式設計系統教學 講師：本校開課教師(系統管理教師) 適用： C++、Python、Java 等 時間：113 年9~10 月，3 小時 效益：1.分享本校「豆子埔碼場」測資系統，已建立之相關課程教學資源，提供給合作學校開課之參考。 2.協調本學習測資系統管理與資源分配，提升整體程式設計教學效益。 3.提供現有程式設計相關競賽資源，共同培訓程式設計選手與 APCS 考試提高社區學校的參與。		初階程式設計(普) 進階程式設計(普) 物件導向程式設計 程式設計實習(技) (資訊能力競賽) (程式設計競賽)	30 人	3	合作學校 程式設計 課程開課 教師	
主題：程式設計競賽培訓分享 講師：競賽指導教師		初階程式設計(普) 進階程式設計(普)	30人	3	合作學校	

適用：C++、C、C#等 時間：114 年 1~3 月，3 小時 效益：1.分享本校培訓「程式設計」相關競賽經驗，如何提高學生在非考科的競賽活動中，建立學生的信心與提高學生的程式能力，並透過之相關課程教學資源，提供給合作學校開課之參考。 2.分享本校成立之資訊類學術社團「資訊研究社」、「軟體研究社」，透國學生自主學習與社團培訓師徒制提升整體程式設計教學效益。 3.鼓勵學生參加程式設計相關競賽活動，並以參加 APCS 考試人數為目標，提高社區學校的參與。	物件導向程式設計 程式設計實習(技) (資訊能力競賽) (程式設計競賽)			程式設計課程 開課教師 (並規劃於大學合辦 APCS 營隊活動)
二、資電專業跨校教師社群(技高電機電子群)，以新竹縣社區合作學校為主，並擴大邀請桃、竹、苗縣市教師參與。				
主題與相關課程資訊	對應課程(與競賽)	參與人數	時數	參與單位
主題：電路設計實務 講師：本校資訊教師 時間：113 年 10~11 月 效益：1.透過功能導向透過電腦輔助設計電子電路，從電路功能模擬結果至 PCB Layout 輸出一氣呵成。 2.透過高解析實務投影機與86吋互動展示螢幕，更能讓研習教師清楚明白如何進行電路板試作、功能驗證、組裝等電路技術等。 3.使用電路雕刻機，產出 Layout 的電路結果完成電路設計實用課程。 4.透過電路雕刻機廠商介紹最新電路設計輔助工具，結合產業資源共造雙贏。	電子學實習(部) 專題製作(校) 單晶片微處理機(部) (丙級工業電子術科) (乙級數位電子) (全國技能競賽青年組電子職種決賽與國手選拔賽)	20 人	3	對於電路設計有興趣之教師
主題：資電類推甄實作(電路設計) 講師：本校資訊科教師 時間：114年6辦理 效益：1.提供各校綜合教學成效與學生成果展現。 2.提升整體實作的穩定性、並讓學生發揮實作能力，順	針對推甄第二階段甄試內容設計： 1.電路設計對應電機系、電子系、光電系、電通系等實作內容。 2.程式設計對應台科電子系等科	20 人	3	合作學校師生

利通過甄選。	系實作內容			
主題：資電類推甄實作(程式設計) 講師：本校資訊科教師 時間：114年6辦理 效益：1.提供各校綜合教學成效與學生成果展現。 2.提升整體實作的穩定性、並讓學生發揮實作能力，順利通過甄選。	針對推甄第二階段甄試內容設計： 1. 電路設計對應電機系、電子系、光電系、電通系等實作內容。 2. 程式設計對應資工系、資管系、台科電子系等科系實作內容	20 人	3	合作學校師生

三、資訊應用融入跨域社群

主題與相關課程資訊	對應課程(與競賽)	參與人數	時數	參與單位
主題：資訊與互動媒體融入教學研習 講師：本校開課教師或計畫負責教師 時間：113年10~11月 對象：跨領域與跨校教師社群。 效益：透過86吋互動展示螢幕整合各項整合教學資源，並搭配實務投影機與動態定位感測裝置，提供更數位媒體科技多元融入各項課程的教學中。	適用一般科目如： 資訊技術(普) 資訊技術應用(技) 電腦繪圖實習(技) 遊戲程式設計(技) (具高解析度供相關操作課程實務投影技術)	30 人	3	對媒體與互動裝置有興趣之教師
主題：互動程式設計與運用主題 講師：本校資訊教師或資研社教練 時間：114 年 4~5 月 效益：1.VIVE 動態定位器，感應人體、設備的姿態動作，並將所影像與數據提供進一步的分析或運用。 2.研議與體育教師共組跨域教師社群，嘗試透過動態定位器分析選手動作有助於競賽改進。 3.透過 VIVE 定位器，讓電腦繪圖課程與遊戲程式設計對於人體動作之優化。	資訊科技(普、技) 資訊科技應用(技) 遊戲程式設計(技) 電腦繪圖實習(技) 跨領域社群活動 體育選手動作分析	實體 30 人	3+3	對發展互動媒體融入教學有興趣之師生

●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

承辦單位：竹北高中/實習處/資訊科

- 說明：1.科技與資電領域相關競賽活動如同 STEM 一般跨領域、科目的整合教學方式，通常是課程的延伸活動，也對應到相關課程中的知識與技術的應用層面，具實用性與也是學生「學以致用」的代表活動之一，也能會饋到教學現場。
- 2.新興競賽主題活動也隨產業脈動，是領先於課程之前並在發展推廣後逐漸導入到相關課程中，為競賽引導教學方向，如單晶片課程目從 ARM(安謀)架構被廣泛採用，從全國技能競賽在推廣到目前的單晶片實習課程中。
- 3.分享本校資訊科教學研究會所開設校定課程，如「進階程式設計」、「機器人

專題」、「技能競賽_機器人職種」、「技能競賽_電子職種」培訓所發展之對應課程等相關活動。

4.辦理跨校教師社群特色教學、教材開發如下：

(1) LabVIEW 機器人程式設計

校定課程	機器人專題(普高部定科技領域 加深加廣 領域課程)2學分 資訊專題(普高部定科技領域 加深加廣 領域課程)2學分 智慧機器人(技高校選)2學分		
特色主題	LabVIEW 機器人程式設計		
辦理時間	預計113年10月，6節	師資	業師：機器人社團指導教練 台科大資工系講師
參加對象	對於參加機器人競賽 有興趣之師生	地點	本校微處理機工場
先備知識	1. 需有相關程式設計課程(需有變數、條件式、迴圈、陣列)概念 2. 對於單晶片 PWM 控制馬達與各式感測器讀取經驗者 3. 對於機構設計有概念與興趣者		
所需設備 與 物品	高階 Matrix 機器人(或 EV3控制系、TETRIX)、實務投影機、86吋互動螢幕、動態定位器		
教學內容	1. 認識資料流程之動態程式設計。 2. 比較 LabVIEW 資料流程直觀動作與 RobotC 文字型程式控制差異。 3. 透過各項感測器的資料讀入、對應 LabVIEW 程式設計中變數的種類、並分析各種感測器的資料型態與所感知的周邊環境數值訊息，透過機器人控制器與相關電機、機構搭配，設計出獨一無二的自走車(自走機器人)。 4. 快速建置差動輪型機器人，從直觀的機器人程式流程動作的互動體驗，感受 LabVIEW 程式設計所帶來的效益與樂趣。 5. 介紹相關的機器人競賽活動，並在課程中舉行部分競賽活動，並鼓勵學生透過自主學習、投入 STEM 相關競賽活動，從人與機的程式互動中，找回學習程式設計的樂趣。		
活動效益	1. 透過 LabVIEW 簡單易懂的操作流程，提高學生學習的興趣，激發學習程式設計的興趣與動機。 2. 引導自主學習與彈性學習的活動主題。 3. 整合各項教學資源與設備如：網路課程協作平台、實務投影機、86吋互動展示螢幕、實務投影機、		

(2) 技能競賽 機器人職種跨校合作與培訓課程

校定課程	機器人專題(部定科技領域 加深加廣 領域課程)2學分 專題製作(技高校定課程)6學分 電腦繪圖實習(技高校定課程)3學分 人工智慧實務(技高校定課程)3學分		
特色主題	全國技能競賽機器人職種競賽資料解析與跨校合作培訓		
辦理時間	預計114年03月，4節	師資	本校開課教師 或 機器人競賽指導教練
參加對象	1.對機器人競賽有興趣之教師與指導教師。	地點	本校電腦二工場

	2.機器人競賽選手。		
先備知識	相關機器人課程學分或有技能競賽機器人職種程式設計專長或機構設計專長者，且有意參加全國技能競賽 青年組 機器人職種培訓。		
所需設備與物品	myRIO 控制器、自動對焦攝影機、高階 Matrix 機器人(或 TETRIX、或 KNR 機器人)、實務投影機、86吋互動螢幕、動態定位器、無線搖桿等。		
教學內容	1. 認識全國技能競賽機器人職種與該職種競賽對應之產業與未來發展概況。 2. 機器人控制部分：涉及程式設計、電腦視覺影像處理、感測器、介面電路處理實習(部定)、單晶片微處理機實習(部定)、嵌入式系統、馬達電機控制等之系統整合，為綜合資電類專業科目統合表現。 3. 機器人機構設計：涉及物理學、機構學、機械力學、等知識，並需要透過電腦繪圖(校定)繪出機器人機構，並透過模擬分析機器人的機構是否符合預期動作等，為跨領域科目學習。 4. 機器人移動平台：依照競賽需求設計對應有全向輪型、差動輪型、麥克納姆輪型與履帶型等，依當屆解題需求與題目要求而定。 5. 透過各項感測器的資料讀入、對應機器人控制器程式設計中變數的種類、並分析各種感測器的資料型態與所感知的周邊環境數值訊息，透過機器人控制器與相關電機、機構搭配，設計出對應的競賽機器人。		
活動效益	1. 透過技能競賽機器人職種的培訓與參加，提高學生對於高中三年的課程學習整合與課程系統化的知識建構，激發學習興趣與動機。 2. 引導自主學習與彈性學習的活動主題。 3. 整合各項教學資源與設備，並結合學生專題製作，讓學以致用達成做中學、學中做的精神，並引起終生學習的目標		

(3) 技能競賽 電子職種跨校合作與培訓活動

校定課程	電子學(部定必修)6學分 電子學實習(部定必修)6學分 程式設計實習(部定必修)3學分 單晶片微處理機實習(部定必修)3學分 專題製作(技高校定課程)6學分 感測器相關知識		
特色主題	全國技能電子職種競賽資料解析與跨校合作培訓		
辦理時間	預計114年03月，4節	師資	本校開課教師 或 機器人競賽指導教練
參加對象	1. 對全國技能青年組電子職種競賽有興趣之教師與指導教師。 2. 電子職種競賽選手。	地點	本校微處理機工場
先備知識	精熟資訊科、電子科、電機科實習課程技能 或有參加全國技能競賽 青年組 電子職種競賽培訓經驗或參賽者。		
所需設備與物品	ARM 核心晶片與燒錄器、程控電腦、電路模擬軟體、LayOut PCB 軟體(Eagle)、電路板雕刻機，瞬熱型無鉛溫控烙鐵、實務投影機、86吋		

	互動螢幕、煙塵過濾器活排煙設備等。		
教學內容	1. 認識全國技能競賽 青年組 電子人職種與該職種競賽對應之產業與未來發展概況。 2. 電子職種部分：涉及程式設計、電子學(含實習)、感測器、介面電路處理實習(部定)、單晶片微處理機實習(部定)、嵌入式系統、電子電路等所有電子專業科目統合表現。 3. 電路設計：涉及電子電路知識與電路功能規畫設計等、透過完成電腦模擬後繪製圖 PCB 電路板相關圖檔規劃，再透過電路雕刻機將電路 PCB 製作出來，最後在完成電路相關焊接並驗證原先電路設計的需求功能是否符合預期動作等，為產業界重要的關鍵技術之一。 4. 分析培訓青年組 電子職主種技能分區賽培訓中，選手應具備的能力與素養。 5. 分析全國決賽的準備方向與國手選拔的重點培訓方向等。		
活動效益	1. 透過技能競賽電子職種的培訓與參加，提高學生對於高中三年的課程學習整合與課程系統化的知識建構，激發學習興趣與動機。 2. 引導自主學習與彈性學習的活動主題。 3. 整合各項教學資源與設備，並結合學生專題製作，讓學以致用達成做中學、學中做的精神，並引起終生學習的目標		

(4) 技高團隊創造力競賽培訓活動與相關課程整合課程分享

校定課程	資訊科技(部定課程)2學分 生活科技(部定課程)2學分 微控制器應用(普高多元選修)2學分 資訊科技應用(技高校定課程)2學分 專題製作(技高校定課程)3學分 單晶片微處理機實習(技高部定)3學分		
特色主題	團隊創造力競賽培訓與創意思考		
辦理時間	預計114年03月，4節	師資	本校創造力競賽指導教師
參加對象	1.對培訓學生參加教育部技高團隊創造力競賽有興趣之教師與指導教師。 2.參加團隊創造力競賽學生。	地點	本校微理機工場
先備知識	1.arduino UNO 相關應用經驗、2.具有機構設計概念、3.對於橫向資考與創意聯想運用有經驗者、4.能畫出構想圖、機構圖、心智圖、流程圖、功能方塊圖等有經驗者。		
所需設備與物品	網路攝影機、OBS YT 直播系統、自動對焦攝影機、86吋互動螢幕、桌上型電腦或筆記型電腦。		
教學內容	1. 分析全國技高創造力競賽的參賽準備方向，如初賽的訓練重點方向， (1)主題構想項的新穎性(創新性、新功能) (2)主題構項的實用性(符合需求，方便使用、實施可能性) (3)構想精密性（圖示及文述表達詳盡度、易解性） (4)主題產品推向行銷語等，透過主題式的說明介紹參賽的成果與課程的相關聯性等。		

	2. 初賽設計圖設計技巧與試題分析等(SDGs 為未來命題方向)。 3. 通過初賽後的競賽研習課程活動與決賽活動的注意事項。 4. 決賽訓練的重點與如何將構想圖的概念，透過現有的公告材料製作出該決賽主題的功能產品等。		
活動效益	1. 提高本校選手訓練量能與跨校教師共同培訓。 2. 鼓勵各校學生參加教育部全國技高團隊創造力競賽活動，跨大各校的參與跨大計劃的參與培養國家未來創新與專利開發人才。		
(5) 網路安全技術跨校合作開發課程			
校定課程	進階程式設計(部定科技領域 加深加廣課程)2學分 資訊科技(部定課程)2學分 資訊科技應用(技高校定課程)2學分 組合語言實習(技高校定課程)3學分 電腦網路原理(技高校定課程)3學分		
特色主題	資訊安全入門課程		
辦理時間	預計114年05月，4節	師資	CTF 指導教練與 Ais3課程講師
參加對象	1.對資訊安全有興趣的興趣之教師與指導教師。 2.資訊安全相關經驗學生。	地點	本校微理機工場 線上同步課程
先備知識	組合語言、電腦網路通訊、APCS 實作題3級分以上。		
所需設備與物品	網路攝影機、OBS YT 直播系統、自動對焦攝影機、86吋互動螢幕、桌上型電腦或筆記型電腦。		
教學內容	5. 資訊安全為網路安全的一部分，目前認識資訊安全與對應資訊安全的技術與當今社會中顯得十分的重要性。 6. 資安類型有「應用程式安全」、「雲端安全」、「密碼編譯」、「基礎架構安全」、「事件回應」、「漏洞管理」等範疇，並商討未來主題微課程規劃建議，將主題微課程逐漸發展出一完整的校定選修架構課程。 7. 介紹 CTF(Capture the Flag)整合相關領域課程教學資源與學生自主學習相關社團資源。從 CTF 學習資安攻擊與防禦的駭客競賽中，認識駭客的技術與學習防禦駭客的能力。 8. 鼓勵各校學生參加 CTF 競賽，跨大 CTF 的參與培養國家未來資安人才。 9. 介紹 AIS3(新型態資安實務主題課程，教育部所屬計畫社群)所提供的資安教育資源並辦理相關培訓活動。		
活動效益	3. 相關課程部分，除原理介紹外，更可強化組合語言學習時，強化其封包中逆向追蹤的功能，增加學生選修組合語言實習的動機。 4. 鼓勵各校學生參加 CTF 競賽與 Ais3課程，跨大計劃的參與培養國家未來資安人才。		
(7) NMK99 32位元整合晶片(整合影像、藍芽、wifi 等功能)教材開發			
32 位元整合晶片可應用相關課程	微控制器應用(普科校訂科技領域多元選修)2學分 科技應用專題(普科部選科技領域 進階領域課程)2學分 單晶片微處理機實習(技高部定)3學分 物聯網實習(技高校定)3學分 資訊科技應用(技高校定)2學分		
特色主題	NMK 32位元整合晶片 實體與線上同步研習課程		

辦理時間	預計113年10月，3節 6000元	師資	尤濬哲教授(高科大兼任)
參加對象	對於32位元整合晶片有興趣之教師或跨領域教師	地點	微理機工場
先備知識	C 語言、單晶片實習、電腦網路通訊、影像傳輸等相關概念。		
所需設備與物品	高速 wifi6以上 AP、網路會議攝影機、86吋互動螢幕、電腦與8位元邏輯分析儀、麵包板與電源供應器及實驗所需電路模組(溫溼度感應器、紅外線感應器)等。		
教學內容	1. 認識Tensilica Xtensa LX6 32位元微處理器與NMK99整合晶片。 2. 基本IO 輸出入控制。 3. 環境溫濕度讀取與OLED 顯示輸出。 4. 類比訊號讀取與PWM 訊號控制。 5. wifi 通訊測試與OV2640攝影模組影像傳輸。 6. 相關應用如拍照 Line 通知、MQTT 即時傳遞影像等。 7. 教師創意教學分享。		
活動效益	1. 透過NMK99 整合單晶片研習課程，引導與導入合作學校對於相關單晶片實習與相關部訂或校定應用課程之晶片可以整合於 NMK99晶片核心版，使合作學校可以簡化相關課程的材料與物品準備。 2. 講師提供相關研習教材分享，透過實體與線上同步研習，擴大跨校教師的參與並在研習後提供研習影片，提供合作學校相關單元教學使用與減低相關課程開課的辛勞與提高教學效益等。 3. 發展與分享本校相關校定選修相關單元應用教材，讓社區教師共享均質化成果。		

(8) 技能競賽機器人職種跨校合作與培訓課程教材開發

校定課程	機器人專題(部定科技領域 加深加廣 領域課程)2學分 智慧機器人(技高校選)3學分 專題製作(技高校定課程)6學分 電腦繪圖實習(技高校定課程)3學分 人工智慧實務(技高校定課程)3學分		
特色主題	全國技能競賽機器人職種競賽資料解析		
辦理時間	預計114年03月，8節	師資	本校開課教師 或 機器人競賽指導教練
參加對象	1. 對機器人競賽有興趣之教師與指導教師。 2. 機器人競賽選手。	地點	本校電腦二工場
先備知識	相關機器人課程學分或有技能競賽機器人職種程式設計專長或機構設計專長者。		
所需設備與物品	myRIO 控制器、自動對焦攝影機、高階 Matrix 機器人(或 TETRIS、或 KNR 機器人)、實務投影機、86吋互動螢幕、動態定位器、無線搖桿等。		
教學內容	1. 認識全國技能競賽機器人職種與該職種競賽對應之產業與未來發展概況。 2. 機器人控制部分：涉及程式設計、電腦視覺影像處理、感測器、介面電路處理實習(部定)、單晶片微處理機實習(部定)、嵌入式系統、馬達電機控制等之系統整合，為綜合資電類專業科目統合表現。 3. 機器人機構設計：涉及物理學、機構學、機械力學、等知識，並需要		

	透過電腦繪圖(校定)繪出機器人機構，並透過模擬分析機器人的機構是否符合預期動作等，為跨領域科目學習。 4. 機器人移動平台：依照競賽需求設計對應有全向輪型、差動輪型、麥克納姆輪型與履帶型等，依當屆解題需求與題目要求而定。 5. 透過各項感測器的資料讀入、對應機器人控制器程式設計中變數的種類、並分析各種感測器的資料型態與所感知的周邊環境數值訊息，透過機器人控制器與相關電機、機構搭配，設計出對應的競賽機器人。
活動效益	1. 透過技能競賽機器人職種的培訓與參加，提高學生對於高中三年的課程學習整合與課程系統化的知識建構，激發學習興趣與動機。 2. 引導自主學習與彈性學習的活動主題。 3. 整合各項教學資源與設備，並結合學生專題製作，讓學以致用達成做中學、學中做的精神，並引起終生學習的目標。 4. 分享由競賽為目標導向引導教學活動與課程設計為主的科技領域加深加廣領域課程的實施

●辦理項目1.4社區學校合作辦理社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

(1) 半導體課程跨領域教師合作與教材開發(預計113年度開設)

校選課程	半導體概論與實務(普高 多元選修)2學分 半導體概論與晶片設計(技高校選)3學分		
特色主題	半導體課程(跨域協同教學)		
辦理時間	預計114年03月，3節	師資	本校物理科教師、 本校資電類教師、 本校資訊科技教師
參加對象	1.對開設半導體課程6大面向其中之一有興趣教師。 2.實際開設半導體課程之協同教師。	地點	本校微處理機工場
先備知識	對於半導體課程教育六大面向有需有其中一項者。 1.電的科學知識、2.半導體原理、3.半導體製程、4.電路設計、5.半導體應用、6.社會面相(台灣辦半導體產業鏈、半導體產業的社會議題等)		
所需設備與物品	電學實驗設備(電錶、電源供應器、訊號產生器、示波器等)、晶圓模型、實務投影機、86吋互動螢幕、半導體相關實驗物品等。		
教學內容	1. 認識半導體科技發展與相關產業的影響與未來的發展概況。 2. 半導體教育課程6大架構教材共備與研討：依照普高與技高分別設計不同的半導體課程內容，讓學生對於半導體產業有初步的概念與認識，引發學生關注於半導體相關產業的未來發展。 3. 認識整體半導體產業的生態鏈與認識台灣半導體的相關代表性廠商，並安排參訪行程與參觀陽明交大半導體相關系所設備與資源。		
活動效益	1. 透過跨領域教師社群之建立，共同規劃本校半導體相關課程，並產出相關半導體領域教學資源整合物理與技高教學資源與設備 2. 提高學生對於高中三年的課程學習整合與課程系統化的知識		

		建構，激發學習興趣與動機。引導自主學習與彈性學習的活動主題。	
參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	3	3	0
(2)高中	4	70	40
(3)高職(含高中附設職業類科)	4	80	80
(4)國中	0	0	0

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標(請勾選)				
五、預期效益	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☒ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☒ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應 方案 指標	方案量化指標名稱		113目標值
		1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		3個
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		3次
		1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1個
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		1--7	教師參與專業學習社群比	70%
		1--10	與產業合作廠家數	1
		1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	2
		1--18	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比	2
	註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

標竿113-3子計畫聯絡人

姓名	林晉豐	單位	實習處	職稱	資訊科主任
電話	03-5517330#251	傳真		e-mail	ci903027@gmail.com

標竿113-3科技整合，賽出技能 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）																			
（一）經常門																									
業務費	講座鐘點費-外聘	節	3	2	6	1.3 2×3節＝6仟元，外聘講師費用。																			
	講座鐘點費-內聘	節	11	1	11	1.1 1×3節＝3仟元，講座鐘點費。 1.2 1×4節＝4仟元，講座鐘點費。 1.3 1×4節＝4仟元，講座鐘點費。																			
	國內旅費	人次	2	1	2	1.2、1.3出席相關活動或聘請校外講師出席交通費																			
	全民健康保險補充保費	式	1	0.359	0.359	講座鐘點：6+11=17仟元 17仟元×2.11%=359元																			
	膳費	個	55	0.1	5.5	1.2 0.1×30人次=3仟元 1.3 0.1×25人次=2.5仟元																			
	物品費	式	1	11	11	1.2、1.3 辦理跨校教師社群與主題課程研習使用 <table><tr><td>品名</td><td>單價(仟)</td><td>數量</td><td>小計(仟)</td></tr><tr><td>感應式瞬熱無鉛電烙鐵</td><td>7</td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>機器人影像視覺鏡頭</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>合計</td><td></td><td></td><td>11</td></tr></table>				品名	單價(仟)	數量	小計(仟)	感應式瞬熱無鉛電烙鐵	7	1	7	機器人影像視覺鏡頭	4	1	4	合計			11
	品名	單價(仟)	數量	小計(仟)																					
	感應式瞬熱無鉛電烙鐵	7	1	7																					
	機器人影像視覺鏡頭	4	1	4																					
合計			11																						
材料費	人次	20 45	0.1 0.2	2 9	1.1 0.1×20人次=2仟元 1.2 0.2×25人次=5仟元 1.3 0.2×20人次=4仟元 研習與相關課程工作坊所需才要材料費																				
設備維護費	式	1	4	4	辦理計畫研習活動使用相關設備維護所需，如電路雕刻機、雷射雕刻機、3D 列印機、機器人設備、電腦與研習相關設備維護。																				
雜支	式	1	4.141	4.141	乾電池、串聯電池盒、標籤貼紙、文具、紙張、消毒、資訊耗材等。																				
經常門小計					55																				
（二）資本門																									
設備費	整合型行動裝置影像控制器組	套	4	23.5	94	1.1、1.2 具 wifi6高速影像傳輸功能，可讀取機器人行動控制器與提供技高行動裝置影像傳輸功能與行動裝置實習課程使用。																			
資本門小計					94																				
113會計年度總計					149																				

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼趙家偉

教師兼張鈞凱
實習主任

佐理員黃裳吟

校長陳瑞榮(乙)

主計室蕭永誠

標竿113-3科技整合，賽出技能 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）																
（一）經常門																						
業務費	講座鐘點費外聘講師	節	8	2	16	1.2 2×4節＝8仟元，外聘講師鐘點費 1.3 2×4節＝8仟元，外聘講師鐘點費。																
	講座鐘點費內聘講師	節	13	1	13	甲、1×3節＝3仟元，講座鐘點費。 乙、1×4節＝4仟元，講座鐘點費。 1.3 1×6節＝6仟元，講座鐘點費。																
	國內旅費	人次	2	1	2	1.2、1.3教師出席相關活動或聘請業界講師交通費																
	全民健康保險補充保費	式	1	0.612	0.612	講座鐘點：16+13=29仟元 29×2.11%=0.6119>>0.612仟元																
	膳費	個	90	0.1	9	1.1 0.1×20=2仟元 1.2 0.1×50=5仟元 1.3 0.1×20=2仟元																
	物品費	式	1	19	19	1.1、1.3辦理跨校教師社群與主題課程研習使用 <table><tr><td>品名</td><td>單價</td><td>數量</td><td>小計(仟)</td></tr><tr><td>KNR 馬達</td><td>2.95</td><td>4</td><td>11.8</td></tr><tr><td>物聯網通訊晶片</td><td>0.9</td><td>8</td><td>7.2</td></tr><tr><td>合計</td><td></td><td></td><td>19</td></tr></table>	品名	單價	數量	小計(仟)	KNR 馬達	2.95	4	11.8	物聯網通訊晶片	0.9	8	7.2	合計			19
	品名	單價	數量	小計(仟)																		
	KNR 馬達	2.95	4	11.8																		
	物聯網通訊晶片	0.9	8	7.2																		
合計			19																			
材料費	人次	100	0.2	20	1.1 0.2仟元×20人次=4仟元 1.2 0.2仟元×60人次=12仟元 1.3 0.2仟元×20人次=4仟元 研習與相關課程工作坊所需才要材料																	
設備維護費	式	1	9	9	辦理計畫研習活動使用相關設備維護所需，如電路雕刻機、雷射雕刻機、3D 列印機、機器人設備、電腦與研習相關設備維護。																	
雜支	式	1	6.388	6.388	乾電池、串聯電池盒、標籤貼紙、文具、紙張、消毒、資訊耗材等。																	
經常門小計					95																	
（二）資本門																						
設備費	86吋觸控展示螢幕	台	1	94	94	1.1、1.2、1.3 86吋互動式20點觸碰手寫螢幕提供研習與教師社群使用，並支援校定課程上課使用(不含腳架與安裝)																
資本門小計					94																	
114會計年度總計					189																	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
實習主任 趙家偉教師兼
實習主任 張鈞凱

佐理員 黃裳吟

校長 陳瑞榮(乙)

主計室 蕭永誠

●標竿113-4整合資訊，特色宣揚

一、子計畫名稱		整合資訊，特色宣揚		
二、承辦學校		國立竹北高級中學		
三、計畫目標	1. 透過多重宣導方式，展現社區豐富教育資源及各校發展特色，領航學生勇於探索自我，擇其所愛、適性發展；同時也提升社區國中師生、家長對於本區辦學評價及認同感。 2. 整合社區資訊，建立豐富多元資訊平台，強化合作學校間溝通網絡，共享社區資源，提升新竹一區辦學成效。 3. 與夥伴學校共同研議社區適性輔導轉學措施，提供在學習中迷失方向的學生能有重新檢視及探索自我的機會。			
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)			
	1.5	學校特色發展宣導		
	3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整		
	3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享		
	4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作		
	4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作		
	4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施		
	本計畫整合社區各校資訊，讓合作學校彼此增加更多默契和溝通機會，定期辦理社區會議研議各項社區提案並達成共識，帶領合作學校穩定成長，並藉由文宣、網路社群經營、新聞媒體報導及赴國中等多元管道宣導社區學校特色，讓資訊的傳遞能夠加深加廣更即時。113學年度將延續合作共好精神，並且優化執行內容，給予社區學生強而有力的學習後盾。			
	●辦理項目1.5學校特色發展宣導			
	辦理內容		主辦/協辦單位	參與單位
➤ 舉辦升學博覽會 前期利用線上升學博覽將社區合作學校的特色亮點呈現，包含各校各科特色簡介、入學方式及進路、合作機構、就業機會等，亦將其內容製作成宣傳文宣，於國中宣導、社區內課程活動時使用，讓社區國中學生會對於社區高中有初步的認識。接續配合縣市政府或社區學校聯合辦理實體博覽會，進而選擇適合自己的學校就讀。為了讓線上升學博覽會效益能夠更全面推廣，也會利用均質化平台並且於官網、臉書等平台進行分享。 日期：113 年 11~114 年 5 月份		實習處/ 本校各處室、 各合作學校	社區內各合作學校	社區 國中教師 (40) 國中學生 (1000)

➤ 網路社群經營 透過 FaceBook 網路社群、Line 群組，發布本校及社區活動訊息及榮譽事項，加強推廣本區均質化資源網，蒐集學生家長反應意見，提供各校各處室立即回饋處置。113 學年度將繼續經營「國立竹北高中」臉書並維繫社區學校社群，讓社區組織能夠更為壯大與穩固，提升宣傳廣度，使各校特色發展能有更多的宣傳受眾。 日期：113 年 8 月-114 年 7 月	實習處/ 各合作學校	社區內各合 作學校	社區國高中 師生家長
➤ 赴國中宣導 安排校內宣導人員進行行前訓練講授技巧，與各國中接洽宣導時間（下學期），攜帶影片及文宣進行宣傳。為提升社區國中學生就近入學比率，本學年度預計進行 20 所國中宣導活動。 日期：114 年 1 月-6 月	實習處/ 本校各處室	社區內各合 作學校	社區 國中教師 (40) 國中學生 (1250)
➤ 新聞媒體報導: 與社區電視、電台及報紙等媒體保持良好溝通管道，將社區學校特色及優質表現透過媒體宣揚佈達社區學生及家長，除了提升社區各校品牌形象，更希望藉此達成就近入學的目標。 日期：113 年 8 月-114 年 7 月	實習處/ 各處室	社區內各合 作學校	社區國中師 生家長

●辦理項目3.2社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

辦理內容	主辦/協辦 單位	參與單位	實施對象 (人數)
➤ 群科課程調整規劃會議 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整，以期達到區域特色發展。 日期：113 年 11 月份 地點：本校第一會議室	實習處/實研組	社區內各合 作學校	社區高中職 學校師長 (30)

●辦理項目3.3社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享

辦理內容	主辦/協辦 單位	參與單位	實施對象 (人數)
➤ 社區高中與大專資源媒合研商會議 1. 調查社區各高中與大專合作需求、大專端可提供課程 2. 召開社區高中與大專資源媒合研商會議，協調各校需求並與大專媒合 日期：113 年 11 月份 地點：本校第一會議室	實研組	社區各高中 職、大專院 校	社區高中職 學校師長 (25) 大專院校師 長(5)

●辦理項目4.1社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作

辦理課程內容	主辦/協辦單位	參與單位	實施對象(人數)
➤ 社區適性地理範圍調整 社區內高中學校共同討論適性社區範圍調整議題，依照各年度辦學執行狀況，提出是否需要調整的需求。如需調整，則邀請專家學者或縣市政府教育代表並與鄰近社區召集學校召開進一步調整會議。 日期：114 年 3-4 月份 地點：本校第一會議室	實習處/ 教務處	社區內各合作學校	社區高中職學校師長 (35)

●辦理項目4.2社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作

辦理課程內容	主辦/協辦單位	參與單位	實施對象(人數)
➤ 資訊平台推廣及維護 持續維護並增強社區均質化資訊平台的實用性，並參考其他社區優良案例將在原有的網站架構下，優化網站瀏覽方式及操作模式，讓學生、家長及老師在閱讀及使用上更加方便，進而提升網站的瀏覽率。此平台供合作學校做資訊服務，於計畫中及期末前將計畫成果及實施紀錄於雲端分享，讓社區教師皆有機會活用成果與相關教案，共同提升教學品質與創意，為了提升平台之效益，也會結合新媒體多重推廣相關訊息，讓社區學生及家長能夠透過平台認識社區各校的辦學特色及優勢。 系統維護：113 年 09-10 月/114 年 3-4 月 資料更新：113 年 11-12 月/114 年 5-6 月	實習處/ 本校各處室	社區內各合作學校	社區高中職學校師長 (30)

●辦理項目4.4社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

辦理課程內容	主辦/協辦單位	參與單位	實施對象(人數)
1. 召開工作會議、委員會議 ➤ 籌組適性輔導工作小組 ➤ 制定本區適性轉學措施辦法 ➤ 審查流程細節說明 ➤ 討論社區適性轉學推廣方式，加強宣傳。 日期：113年10-11月	實習處/ 教務處、輔導室	社區內各合作學校	社區高中職學校師長 (35) 社區高一新生
2. 高一新生適性轉學需求調查並透過多元管道，例如各校網站、均質化網站、佈告欄(海報張貼)、臉書等佈達相關資訊，以利學生瞭解進一步提出需求。 日期：113年11-12月			
3. 各校輔導單位進行初步面談 安排申請之學生進行校內面談及審查，輔導符合需求者提出正式申請文件。 日期：113年12月			

4. 召開審查會議 審查各校申請名單。 日期：114年1月			
5. 公告適性轉學名單 於竹北高中官網公告審查結果以及轉學程序。 日期：114年1月			
6. 轉學學生後續發展追蹤 輔導單位針對轉學學生進行追蹤，透過面談或問卷等方式瞭解學生適應及學習狀況。 日期：114年3-7月			
參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	5	5	0
(2)高中	10	90	50
(3)高職	1	65	50
(4)國中	20	35	1000

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益		質性指標(請勾選)	
		☒ 1.1 適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 ☐ 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 ☐ 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☒ 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 ☒ 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課 ☐ 4.1 適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☒ 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☒ 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	
		量化指標	
		對應方案指標	113目標值
		方案量化指標名稱	113目標值
		3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	4
		3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數	2
		4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	90%
		4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	5
		指標項次	社區教育資源指標名稱
		3--1	大專校院支援開課之大專教師數
		3--36	大專校院支援開課之科目數
		4--3	高一日校新生就近入學比率
		4--4	高一日校新生註冊人數比率
		4--9	社區辦理適性轉學學校數
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

標竿113-4子計畫聯絡人

姓名	張鈞凱	單位	實習處	職稱	主任
電話	03-5517330#250	傳真	03-5517342	e-mail	cpsht250@cpshts.hcc.edu.tw

標竿113-4整合資訊，特色宣揚 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）				
(一) 經常門										
業務費	諮詢費	人次	4	2.5	10	每學期社區專業諮詢會議2.5×2=5 4.4 2.5×2=5仟元				
	國內旅費	人次	2	0.2	0.4	講座、會議、研習等旅運費 0.2×2=0.4仟元				
	膳費	個	90	0.1	9	每學期社區專業諮詢會議 0.1×30=3 仟元 3.2 0.1×30=3 仟元 4.4 0.1×30=3 仟元				
	印刷費	份	1700	0.035	59.5	宣導活動文宣、會議手冊、計畫資料印製 1.5 0.035×1600=56仟元 4.4 0.035×100=3.5仟元				
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.211	0.211	10×2.11%=0.211				
	設備維護費	式	1	20	20	1.5 4.2 舉辦線上升學博覽會、均質化資訊平台等相關 資訊網路設備維護				
	物品費	式	1	16	16	1.5 宣傳用電腦周邊器材				
						品名	數量	單價(仟)	小計(仟)	
顯示器						4	4	16		
雜支	式	1	19.889	19.889	辦理計畫所需文具用品文具、紙張、資訊耗材等					
經常門小計					135					
(二) 資本門										
設備費										
資本門小計										
(三) 人事費(精進標竿學校填列)										
人事費	薪資	月	2	41.777	212	精進標竿學校專案助理一名(比照國教署專案計畫專任 助理人員工作酬金表) 學歷/年資：學士/8-9(105.10 月到職) (41.177×2)+(42.804×3)≈212 仟元				
			3	42.804						
	勞健保費	月	2	5.606	30	勞健保級距:11：3.528(勞保)+0.046(職災)+2.032=5.606 5.606×2≈12仟元				
			3	5.859		勞健保級距12：3.687(勞保)+0.048(職災)+2.124=5.859 5.859×3≈18仟元				
	勞退費	月	2	2.52	13	勞退級距:11至12 (2.52×2)+(2.634×3)≈13仟元				
			3	2.634						
	年終獎金	式	1	64.5	64.5	42.804×1.5≈64.5仟元				
全民健康保險 補充保費	式	1	1.5	1.5	64.5×2.11%≈1.5仟元					
人事費小計					321					
113會計年度總計					456					

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼張鈞凱
實習主任教師兼張鈞凱
實習主任

佐理員黃裳吟

校長陳瑞榮(2)

主計室蕭永誠

標竿113-4整合資訊，特色宣揚 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）				
（一）經常門										
業務費	講座鐘點費 (內聘)	節	20	1	20	內聘講師辦理特色宣導 1.5 1×20=20仟元				
	諮詢費	人次	4	2.5	10	每學期社區專業諮詢會議2.5×2=5仟元 3.3 2.5×2=5仟元				
	全民健康保險補充保費	式	1	0.633	0.633	30×2.11%=0.633仟元				
	印刷費	份	5	0.4	2	會議手冊、計畫資料印製 0.4×5=2仟元				
	膳費	個	90	0.1	9	每學期社區專業諮詢會議0.1×30=3仟元 1.5 0.1×30=3仟元 4.1 0.1×30=3仟元				
	設備維護費	式	1	20	20	1.5 4.2 舉辦線上升學博覽會、均質化資訊平台等 相關資訊網路設備維護				
	物品費	式	1	37.5	37.5	1.5 宣傳用電腦周邊器材暨相關會議使用物品				
						品名	數量	單價(仟)	小計(仟)	
						電動訂書機	1	9.5	9.5	
無線麥克風						2	9.5	19.0		
視訊會議攝影機	1	9.0	9.0							
合計				37.5						
雜支	式	1	19.867	19.867	辦理計畫所需文具用品文具、紙張、資訊耗材等					
經常門小計					119					
（二）資本門										
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	1.5 30×2=60 舉辦線上升學博覽會將社區合作學校的特色亮點呈現使用，並於國中宣導宣傳相關資料使用。				
	全景攝影機	台	1	22	22	4.2 22×1=22 增強社區均質化資訊平台的實用性，並將計畫中及期末前將計畫成果及實施紀錄於雲端分享時使用。				
資本門小計					82					
（三）人事費(精進標竿學校填列)										
人事費	薪資	月	7	42.804	300	精進標竿學校專案助理一名(比照國教署專案計畫專任助理人員工作酬金表) 學歷/年資：學士/9 42.804×7≈300仟元				
	勞健保費	月	7	5.859	42	勞健保級距:12 3.687(勞保)+0.048(職災)+2.124=5.859 5.859×7≈41仟元				
	勞退費	月	7	2.634	19	勞退級距:12 2.634×7≈19仟元				
人事費小計					361					
114會計年度總計					562					

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼張鈞凱
實習主任教師兼張鈞凱
實習主任

47

佐理員黃裳吟

主計室蕭永誠

校長陳瑞榮(2)

●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

(請精進標竿學校將所有子計畫之經常門項目依下列項次歸類，並計算編列比例是否合於方案規範，每個標竿學校填寫一份) (單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0.00%
2	講座鐘點費	56	130	186	13.38%
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	10	20	1.44%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	59.5	2	61.5	4.42%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	26.5	39.8	66.3	4.77%
10	保險費	0.825	0	0.825	0.06%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	34.342	37.075	71.417	5.14%
13	國內旅費、短程車資、運費	5.4	7	12.4	0.89%
14	全民健康保險補充保費	1.393	2.955	4.348	0.31%
15	租車費	12	12	24	1.73%
16	材料費	19.4	35.8	55.2	3.97%
17	物品費	56.94	86.87	143.81	10.35%
18	設備維護費	26	33.5	59.5	4.28%
19	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
20	電腦軟體服務費	2.7	0	2.7	0.19%
21	人事費	321	361	682	49.06%
總額		632	758	1390(E)	100%

項目	113年度 8~12月(C)	114年度 1~7月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	311	397	708(E)	34.88(E/H)%
設備費總額	264	376	640(F)	31.53(F/H)%
人事費總額	321	361	682(G)	33.6(G/H)%
總計	896	1134	2030(H)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專務李亞璇

教師兼實習主任張鈞凱

佐理員黃裳吟

校長陳瑞榮(2)

主計室蕭永誠

肆、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●113-1 茶金歲月，農業永續

一、子計畫名稱	茶金歲月，農業永續	
二、承辦學校	國立關西高級中學	
三、計畫目標	1.利用本校具有全國唯一的茶園與茶工廠的資源，引進大專校院、茶改場與業界師資，與校內相關課程教師討論、合作規劃辦理「找茶趣」特色課程與跨校專業學習社群，並透過教學演示，共備增能融入 108 課綱相關課程，如：製茶學、食農試探...等。 2.環境變遷，環境生態永續刻不容緩。邀請業界專家與校內相關課程教師共同討論，辦理「固碳趣」特色課程與跨校專業學習社群，進行 SDGs 相關知識與技能提升，使校園廢棄樹木枝條可以更環保友善處理，過程把碳固定下來為環境盡點心力，甚至可以研發產出學校特色商品。並透過教學演示，共備增能融入 108 課綱相關課程，如：農業資源應用、生物...等。 3.透過與國中端教師成立教師專業社群「食農趣」，聘請業界專家與校內相關課程教師共備增能，融入於本校在地食材、食農試探等特色課程，進行相關農產品伴手禮開發，並攜手與國中端發展社區六年一貫食農特色課程。 4.透過本校農業專業師資，支援國中教學活動，讓農業知識與技能可以向下扎根，提早培育對農業有興趣的學生，達到大手攜小手共同成長之目的。	
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)	
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
	2.3	學校教師支援國中教學活動
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。 一、「找茶趣」專業社群實施摘要與內容描述 17世紀，荷蘭人自福建引進台灣之後，400年來已發展出屬於台灣人的茶文化與藝術。本校是全台唯一仍保有茶園的校園，並且具有製茶工廠，與五零年代台灣茶金歲月習習相關。透過教師專業社群的成立，包含本校跨科系之專業教師還有夥伴學校園藝科與製茶實用技能班教師，邀請業界專家傳授有機茶園的管理、各種茶葉的製作(未發酵茶、半發酵茶與發酵茶)，與茶葉的應用和專業品茗和茶道相關知識與技能。並將所學應用入108課綱相關課程，透過公開觀課社群交流與回饋，研發出園藝科<製茶學>、食品加工科<食安與生活>、家政與餐飲學程<飲料調製><茶道>，社會科<由世界看見家鄉>相關教案，透過「茶」全校跨群科合作與教學共創，最具特色茶元素課程。最	

後分享於均質化資訊平台，供社區夥伴運用。

活動辦理與規畫如下：

- (1)上學期- 透過參觀有機茶廠，了解其管理實務，與邀請業界專家帶領大家學習紅茶製作；接著邀請本校園藝科製茶學教師，公開觀課分享如何利用微波爐與小焙籠等設備在家即可自製綠茶，並進一步發展相關特色教材。
- (2)下學期辦理-進階之包種茶製作與茶之應用相關研習，邀請茶葉改良場專家至本校傳授包種茶的文化、歷史與實作，最後並讓本校加工科老師跟大家分享如何把茶運用於各種餅乾的製作，然後也是邀請元培科大茶陶所專家教導大家茶藝文化之認識與學習如何泡一壺好茶與靜心品茗。

社群	學期	預定日期	地點	課程主題	講師	參與人數	時數
找茶趣	113-1	113.10	福源茶園	有機茶園管理實務	外聘	20	3
		113.10	福源茶廠	紅茶製作(發酵茶)	外聘	20	3
		113.12	本校	公開觀課 (綠茶創新製作)	-	40	1
	113-2	114.3	校內	包種茶文化、歷史與實作	外聘	20	6
		114.4	校內	茶葉之應用- 餅乾創新研發	內聘	20	3
		114.4	本校	茶道	外聘	20	3
		114.5	本校	公開觀課 (茶的標示與食安)	-	40	1

「找茶趣」社群成員：

關西高中園藝科	王嫻婷	關西高中園藝科	高慧燕
關西高中園藝科	彭寶儀	關西高中園藝科	藍秋月
關西高中園藝科	陳嘉政	關西高中園藝科	林安琪
關西高中加工科	吳建勳	龍潭高中加工科	張志陽
關西高中加工科	謝欣瑜	龍潭高中園藝科	尤心玫
關西高中加工科	羅盛業	苗栗農工實習主任	鄭安邦
關西高中家政科	歐鳳珍	苗栗農工園藝科	謝宛真
關西高中家政科	陳麗蓮	苗栗農工加工科	謝文斌
關西高中餐飲學程	林亦珺	苗栗農工加工科	陳金菊
關西高中社會科	賴來甲	苗栗農工生機科	蔡智宇

二、「固碳趣」專業社群實施摘要與內容描述

環境永續發展是當代最重要的議題。我們將邀請業界專家-木酢達人團隊，從校園樹木修剪作為切入點，透過木材分類即可將木材充分循環再運用，取代過去廢棄木材就地燃燒的方式。學習利用此創新方法進行固碳、減少碳排放，達到友善環境、零廢棄並可以生產出環保相關產品的雙贏模式。持續發展本校與社區夥伴與國中端學校相關科系跨領域延伸之教學方案，分享於均質化資訊平台，供社區夥伴運用。

活動辦理與規畫如下：

1. 上學期辦理-樹藝師與生物炭製作系列研習，參觀造境農場，邀請專業樹藝師傅授攀樹與樹木修剪技巧，下午將所修剪下來的枝條利用燒炭設備進行固碳，生物炭製備，然後製作成具有除濕除臭效果之生物炭包。最後辦理公開觀課，將此次所學運用在 108 課綱農業資源應用實習課程，社群教師們彼此交流回饋。
2. 下學期辦理-農業循環經濟與木酢液應用系列研習，參觀福祥仙人掌了解農村循環經濟進行方式與應用，下午至 Rewood 森林循環基地，學習將燒炭回收之木酢液製成家用清潔用品與化妝品等。最後公開觀課，透過社群老師分享整學期所學農業 SDGs 概念融入專題製作課程。

社群	學期	預定日期	地點	課程主題	講師	參與人數	時數
固碳趣	113-1	113.10	造境農場	樹藝師工作實務	外聘	20	3
		113.10		生物炭製作與應用	外聘	20	3
		113.11	本校	公開觀課(除溼炭包製作)	-	40	1
	113-2	114.3	福祥仙人掌	農村循環經濟與地方創生	外聘	20	3
		114.3	Rewood 森林循環基地	木酢液製程與農業上之應用	外聘	20	3
		114.5	本校	公開觀課(農業之 SDGs)	-	40	1

「固碳趣」社群成員

關西高中園藝科	王嫻婷	湖口高中實習主任	辛文義
關西高中園藝科	彭寶儀	苗栗農工園藝科	謝宛真
關西高中園藝科	陳嘉政	北科附工造園科	林淑娟
關西高中園藝科	藍秋月	龍潭高中園藝科	林欣宜
關西高中園藝科	林安琪	龍潭高中園藝科	尤心玫
關西高中畜保科	王素貞	大湖農工園藝科	鄭雅凌
關西高中畜保科	黃子嘉	石光國中校長	孫于婷
關西高中加工科	吳建勳	石光國中自然科	陳宏凱
關西高中生物科	呂建興	富光國中社會科	簡文萱

關西高中化學科

陳翠英

關西國中自然科

郭怡君

●辦理項目2.1學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。

三、「食農趣」專業社群實施摘要與內容描述

以農立國的台灣，傳統飲食上就是產甚麼吃甚麼，因此，飲食就是農業活動的一環，然而隨農業進步及工業發展運輸便利，越來越多碳足跡食材與食品被檢討著。食農教育中從產地到餐桌的概念，應該更強調在地食材運用，尤其是當季盛產的農作物，經常從盛產變成剩慘，因此，希望藉由此計畫結合鄰近國高中職、產業界，我們想建立「吃當季買在地，拒絕剩慘」的食農特色，透過農業生態的認識、耕作與採收、盛產食材手作及伴手禮的產出等方式，讓夥伴除了能友善對待這片土地外，更能將在地飲食及盛產食材多元利用融入生活中，減少浪費與碳足跡。並將經驗與教材分享給社群夥伴與國中端學校，期待發展六年一貫食農與食安相關教材。活動辦理與規畫如下：

(1)上學期辦理-盛食伴手禮系列研習，邀請業師實作教學與指導，學習運用當季食材開發多元的伴手禮，讓食農教育有個代表性產品產出，並藉由各活動中推廣。

(2)下學期辦理-稻農與飲食文化系列研習，前往環境教育場域無負擔農場，由農場主分享友善農業的歷程，並以農場採收的無毒米融入當地飲食文化製成農產加工品。

社群	學期	預定日期	地點	課程主題	講師	參與人數	時數
食農趣	113-1	113.10	本校	盛產食材多元伴手禮	外聘	20	3
		113.10	本校	在地食材多元伴手禮	外聘	20	3
	113-2	114.3	無負擔農場	農業生態與友善耕作	外聘	20	3
		114.3	無負擔農場	米鄉米香加工品	外聘	20	3
		114.4	國中端學校	食農伴手禮推廣	內聘	20	3

「食農趣」專業社群成員

關西高中加工科	吳建勳	關西高中餐飲學程	朱禹禎
關西高中加工科	謝欣瑜	龍潭高中加工科	陳燕瑩
關西高中加工科	陳凱如	松山工農加工科	曾昱豪
關西高中加工科	羅淳文	松山工農加工科	官青誼
關西高中加工科	陳昱昇	峨嵋國中校長	陳姿利
關西高中家政科	吳承珊	峨嵋國中教師	李其蔚
關西高中家政科	歐鳳珍	峨嵋國中教師	彭新惠
關西高中家政科	楊雪慈	峨嵋國中教師	劉韻綺
關西高中家政科	陳以淵	峨嵋國中教師	劉靜霓
關西高中餐飲學程	林亦琄	峨嵋國中教師	許瓊方

●辦理項目2.3學校教師支援國中教學活動。

透過此計畫，本校園藝科教師，至鄰近國中協助農業相關課程之協同教學，達大手攜小手共同學習之成效。活動規畫如下：

社群	學期	預定日期	地點	課程主題	授課	參與人數	時數
協助國中端活動	113-1	113.12	富光國中	植物扦插分枝殖實務	內聘	25	3
		113.12	富光國中	植物扦插繁殖實務	內聘	25	3
		113.12	富光國中	植物扦插壓條殖實務	內聘	25	3
	113-2	114.3	富光國中	有性繁殖:播種實務	內聘	25	3
		114.3	富光國中	園藝植物識別與型態分類	內聘	25	3
		114.3	富光國中	種苗生產技術-移植與定植	內聘	25	3

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	1	1	0
(2)高中	1	1	0
(3)高職	4	42	160
(4)國中	4	10	30

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標(請勾選)				
		☒ 1.1 適性學習社區具備指標高中 ☒ 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施				
		☒ 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☒ 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☒ 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效				
		☐ 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課				
		☐ 4.1 適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導				
		量化指標				
		五、預期效益	對應方案指標	方案量化指標名稱		113目標值
				1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2個
				1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		4次
				2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群		1個
				2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		6個
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	113目標值		
		1--3	教師參與研習平均時數	50小時		
		1--4	教師參與研習平均次數	16次/人		
		1--7	教師參與專業學習社群比率	60%		
		2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	6		
		2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	6		
		2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	14		
		2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	10		
		2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	6		
2--13	高中教師赴國中協同教學人次	6				
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

113-1子計畫聯絡人

姓名	王嫻婷	單位	實習處	職稱	均質化負責人
電話	03-5872049#502	傳真	03-5877848	e-mail	yenting@khvs.hcc.edu.tw

113-1茶金歲月，農業永續 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業 務 費	講座鐘點費(外聘)	節	18	2	36	1.1 2×12=24仟元 找茶趣 2場次*3節=6節 固碳趣 2場次*3節=6節 2.1 2×6= 12仟元 食農趣 2場次*3節=6節
	授課鐘點費	節	9	0.42	3.78	2.3 0.42×9=3.78仟元 國中協同教學 3場次*3節=9節
	印刷費	本	120	0.05	6	研習手冊.活動海報與展示板印製 1.1 0.05×80 = 4仟元 找茶趣 2場次*20人=40人 固碳趣 2場次*20人=40人 2.1 0.05×40= 2仟元 食農趣 2場次*20人=40人
	膳費	個	60	0.1	6	1.1 0.1×40 =4仟元 找茶趣 1場次*20人=20人 固碳趣 1場次*20人=20人 2.1 0.1×20= 2仟元 食農趣 1場次*20人=20人
	場地使用費	場	2	8	16	1.1 8×2=16仟元 找茶趣與固碳趣 各1，共2
	國內旅費	人次	1	1	1	2.1 1×1=1仟元 食農趣 外聘講師交通費*1
	全民健保補充保費	式	1	0.84	0.84	所有講師費 39.7×0.0211=0.84仟元
	租車	輛	2	8	16	1.1 8×2=16仟元 找茶趣與固碳趣 各1，共2
	材料費	人次	165	0.2	33	1.1 0.2×80=16仟元 找茶趣 2場次*20人=40人 固碳趣 2場次*20人=40人 2.1 0.2×40 = 8仟元 食農趣 2場次*20人=40人 2.3 0.2×45 = 9仟元 國中協同教學 3場次*15人=45人
	物品費	式	6	4	24	1.1 4×5=20仟元 找茶趣*4：微波爐、卡式爐...等 固碳趣*1：圓鋸機、溫溼度紀錄器.木材 水分測定儀.等 2.1 4×1=4仟元食農趣*1：壓力鍋..等
	設備維護費	式	4	4	16	1.1 4×3=12仟元 找茶趣*2：製茶設備相關維護 固碳趣*1：農機工廠相關設備維護 2.1 4×1=4仟元 食農趣*1：食品加工廠相關設備維護
	雜支(包含耗材)	式	1	5.38	5.38	活動所需紙張、文具與資訊耗材
國教署補助經常門小計					164	

(二) 國教署補助資本門

設備費	紅茶揉捻機	台	1	140	140	1.1 找茶趣茶葉製作所需
	炒鬆機	台	1	112	112	2.1 食農趣伴手禮系列課程所需
國教署補助資本門小計					252	
113會計年度經常門小計					164	
113會計年度資本門小計					252	
113會計年度總計					416	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
均質化負責人 王燕婷教師兼
實習主任 吳建勳主計室
組員 彭湘吟
8/15主計室
主任 劉素華
113.8.15國立關西高
級中學校長 邱宇捷
113.08.15

113-1茶金歲月，農業永續 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	21	2	42	1.1 2×15=30仟元 找茶趣 3場次*3節=9節 固碳趣 2場次*3節=6節 2.1 2×6= 12仟元 食農趣 2場次*3節=6節
	講座鐘點費(內聘)	節	6	1	6	1.1 1×3=3仟元 找茶趣 1場次*3節=3節 2.1 1×3=3仟元 食農趣 1場次*3節=3節
	授課鐘點費	節	9	0.42	3.78	2.3 0.42×9=3.78仟元 國中協同教學 3場次*3節=9節
	印刷費	本	120	0.1	12	研習手冊.活動海報與展示板印製 1.1 0.1×80 = 8仟元 找茶趣 2場次*20人=40人 固碳趣 2場次*20人=40人 2.1 0.1×40= 4 仟元 食農趣 2場次*20人=40人
	膳費	個	120	0.1	12	1.1 0.1×80 = 8仟元 找茶趣 3場次*20人=60人 固碳趣 1場次*20人=20人 2.1 0.1×40= 4仟元 食農趣 2場次*20人=40人
	場地使用費	場	2	10	20	1.1 10×1=10仟元 固碳趣*1 2.1 10×1=10仟元 食農趣*1
	國內旅費	人次	2	1	2	1.1 1×2=2仟元 找茶趣 外聘講師交通費*2
	全民健保補充保費	式	1	1.09	1.09	所有講師費 51.78×0.0211=1.09仟元
	租車	輛	2	10	20	1.1 10×1=10仟元 固碳趣*1 2.1 10×1=10仟元 食農趣*1
	材料費	人次	225	0.2	45	1.1 0.2×120=24仟元 找茶趣 4場次*20人=80人 固碳趣 2場次*20人=40人 2.1 0.2×60 = 12仟元 食農趣 3場次*20人=60人 2.3 0.2×45 = 9仟元 國中協同教學 3場次*15人=45人
	物品費	批	10	4	40	1.1 4×7=28仟元 找茶趣*4：不鏽鋼盆、小型焙茶機、茶具…等 固碳趣*3：電磁爐、玻璃油水分離器等 2.1 4×3=12仟元 食農趣*3：鹽度計.攜帶型 Ph 計..等
	設備維護費	式	6	4	24	1.1 4×4=16仟元 找茶趣與固碳趣 各2，共4 茶工廠與農機工廠設備相關維護 2.1 4×2=8仟元 食農趣*2：食品加工廠相關設備維護
	雜支(包含耗材)	式	1	14.13	14.13	活動所需紙張、文具與資訊耗材
國教署補助經常門小計					242	

(二) 國教署補助資本門

pH 計	台	1	22	22	1.1 固碳趣木酢液製作過程所需
筆電	台	2	30	60	2.1 食農趣系列課程所需 2.3 支援國中活動所需
國教署補助資本門小計				82	
114會計年度經常門小計				242	
114會計年度資本門小計				82	
114會計年度總計				324	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
均質化負責人 王熾婷教師兼
實習主任 吳建勳主計室
組員 彭湘吟 8/15主計室
主任 劉素華 8/15國立關西高
級中學校長 邱宇捷
113-08-15

●子計畫113-1學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	3.78	3.78	7.56	1.86%
2	講座鐘點費	36	48	84	20.69%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	6	12	18	4.43%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	6	12	18	4.43%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	16	20	36	8.87%
12	雜支	5.38	14.13	19.51	4.81%
13	國內旅費、短程車資、運費	1	2	3	0.74%
14	全民健康保險補充保費	0.84	1.09	1.93	0.48%
15	租車費	16	20	36	8.87%
16	材料費	33	45	78	19.21%
17	物品費	24	40	64	15.76%
18	設備維護費	16	24	40	9.85%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	164	242	406(E)	

承辦人：

教師兼
均質化負責人王熾婷

承辦主任：

教師兼
實習主任吳建勳

主(會)計主任：

主計室
組員彭湘吟
8/15主計室
主任劉素華
113.8.15

校長：

國立關西高
級中學校長邱宇捷
113.08.15

適性學習社區：新竹一區

召集學校：竹北高中

合作學校數：10 所

---空白頁---

●113-2 科技領導，在地跨域

一、子計畫名稱		科技領導，在地跨域													
二、承辦學校		新竹縣立六家高中													
三、計畫目標	1. 透過地球科學教師們跨校共備，因應世界變動，持續精進教學專業知能，互相分享課程設計，並發展具有特色之多元選修課程，使教師們能在社群中找到彼此支持的能量與動力。 2. 建立跨校半導體社群，因應新竹地區產業需求，透過跨校增能與共備的方式，開創教師對於半導體產業的認識，並發展具有區域特色的半導體相關課程。														
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)														
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示													
	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動													
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發													
	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案													
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示														
	(一) 成立「地科 SOHO 社群」、「半導體增能社群」														
	(二) 「地科 SOHO 社群」：														
	1. 社群目標：														
	旨在透過跨校地球科學教師的共備與相互分享，汲取夥伴教師的課程設計智慧，在不斷變動的世界中，符應108課綱對於課程內容的調整，於有限的時間部定必修課程時間內，能夠達成更加充實有趣的課程設計。使每校為數不多的地球科學科教師，不再是單打獨鬥，而是能夠有一個支持互助的社群系統。														
	2. 社群成員（固定社群成員11人，另歡迎其他對主題有興趣之教師加入）：														
	新竹縣立六家高中鄒惠雯老師、國立竹北高中謝莉文老師、新竹市立香山高中林宛蓉老師、台北市立數位實驗高中莊子寬老師、新北市立板橋高中李安老師、新北市林口康橋國際高中何欣勇老師、台中市立台中二中李宜玲老師、台中市立清水高中周漢強老師、國立虎尾高中姚登翔老師、楊瑾瑜老師、國立台南大學附屬高中吳尚庭老師。														
	3. 預計辦理兩場增能講座														
<table><tr><td>預計辦理時間</td><td>研習主題</td><td>講師內／外聘</td><td>參加對象</td></tr><tr><td>113/12</td><td>地球科學課程設計與實作（一）</td><td>外聘 2小時</td><td>社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人</td></tr><tr><td>114/6</td><td>地球科學課程設計與實作（二）</td><td>外聘 2小時</td><td>社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人</td></tr></table>				預計辦理時間	研習主題	講師內／外聘	參加對象	113/12	地球科學課程設計與實作（一）	外聘 2小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人	114/6	地球科學課程設計與實作（二）	外聘 2小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
預計辦理時間	研習主題	講師內／外聘	參加對象												
113/12	地球科學課程設計與實作（一）	外聘 2小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人												
114/6	地球科學課程設計與實作（二）	外聘 2小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人												
4. 預計進行一場公開觀議課															
<table><tr><td>預計時間</td><td>公開課主題</td><td>參加對象</td></tr><tr><td>114/4</td><td>板塊邊界</td><td>社群教師及對主題有興趣之高中職教師</td></tr></table>				預計時間	公開課主題	參加對象	114/4	板塊邊界	社群教師及對主題有興趣之高中職教師						
預計時間	公開課主題	參加對象													
114/4	板塊邊界	社群教師及對主題有興趣之高中職教師													

(三)「LJSC-半導體社群」

1. 社群目標：

新竹地區為本國科技業重鎮，許多學生皆來自從事相關產業的家庭，期望藉由此社群之成立符應地區發展特色，並能更進一步推動師生對於半導體產業的認識。社群將透過與社區內相關領域教師合作，透過增能、共備，提升教師的專業知能，並發展具有特色之半導體相關課程。

2. 社群成員：(固定社群成員12人，另歡迎其他對主題有興趣之教師加入)：

新竹縣立六家高中物理科張佑暄老師、吳姿瑩老師、張享驊老師、曾愷翊老師、化學科洪偉哲老師、李雅琳老師、柯瀚翔老師、生活科技科張庭綸老師、余承郁老師、資訊科技科陳欣佑老師。國立竹北高中物理科陳瑀妮老師、資訊科林晉豐老師。

3. 預計辦理6場增能講座、1場產業參訪

預計 辦理時間	研習主題	講師 內／外 聘	參加對象
113/10	半導體基礎概念與原理	外聘 3小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
113/12	半導體元件與電路設計 (一)	外聘 3小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
113/12	半導體元件與電路設計 (二)	外聘 3小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
114/4	半導體製程與製造技術 (一)	外聘 3小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
114/4	半導體製程與製造技術 (二)	外聘 3小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
114/5	半導體應用與未來展望	外聘 3小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
114/6	半導體企業參訪		社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人

4. 資料蒐集費清單：

因本社群為第一年成立，故安排採購相關書籍使教師能夠快速增能，了解半導體的相關原理、技術以及產業應用。

項次	書名	單價	數量	總價
1	半導體，下一個劇本：領先一奈米就領先全世界，文科生也能秒懂，入門變內行，股票投資買對上下游標的。	0.45	1	0.45
2	半導體元件物理學第四版（上冊）	0.9	1	0.9
3	半導體物理與元件 4/e	0.95	1	0.95
4	半導體製程技術導論(第三版)	0.8	1	0.8
5	看圖讀懂半導體製造裝置	0.35	1	0.35
6	電力電子學圖鑑：電的原理、運作機制、生活應用……從零開始看懂推動世界的科技！	0.4	1	0.4
7	圖解半導體：從設計、製程、應用一窺產業現況與展望	0.4	1	0.4
8	半導體工廠：設備、材料、製程及提升產業復	0.3	1	0.3

	興的處方籤			
9	半導體製程概論	0.6	1	0.6
10	矽晶圓半導體材料技術	0.65	1	0.65
11	一本書看懂晶片產業：給未來科技人的入門指南	0.35	1	0.35
12	電子電路超入門：圖解電9786263299306晶體、二極體、積體電路等資訊科技基礎知識	0.45	1	0.45
13	圖解電子電路：元件功能構成×設計手法×實做流程，實現未來科技的電子製作應用實務書	0.75	1	0.75
14	Google、臉書、微軟專家教你的66堂科技趨勢必修課	0.36	1	0.36
15	AI 醫療革命：GPT-4與未來	0.46	1	0.46
16	基礎雷射物理	0.55	1	0.55
17	超圖解電子電路入門：從電路的分類、元件功能到實際應用，一次學習到位！	0.4	1	0.4
合計				9.12

●辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動

(一)「地科 SOHO 社群」：

- 運作方式：社群以固定每兩週一次共同於線上聚會的模式進行，預計辦理20次教師課程設計分享活動。
- 活動規劃：

預計 辦理時間	研習主題	講師 內／外聘	參加對象
113/09	早期地球演化	外聘1小時	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
113/09	同位素定年法	外聘1小時	
113/10	岩石與礦物	外聘1小時	
113/10	認識星空(周日運動)	外聘1小時	
113/11	認識星空(太陽系成員)	外聘1小時	
113/11	宇宙	外聘1小時	
113/12	地震波性質與地球內部	外聘1小時	
113/12	板塊邊界	內聘2小時	
114/01	板塊運動	外聘1小時	
114/01	地質構造	外聘1小時	
114/02	地質災害	外聘1小時	
114/02	大氣分層	外聘1小時	
114/03	大氣中的水氣變化	外聘1小時	
114/03	大氣變動與天氣現象	外聘1小時	
114/04	海水分層	外聘1小時	
114/04	海水運動	外聘1小時	
114/05	海水與大氣交互作用	外聘1小時	
114/05	颱風	內聘2小時	
114/06	氣候變遷	外聘1小時	
114/06	永續發展	外聘1小時	

3. 資料蒐集費清單：

項次1配合「大氣變動與天氣現象」，項次2-4配合「認識星空（太陽系成員）」主題，項次5配合「海水運動」，項次6-7配合「宇宙」，項次8配合「岩石與礦物」，項次9配合「氣候變遷」主題。

項次	書名	單價	數量	總價
1	窺天機！56個您所不知道的氣象秘辛&雷達小故事	0.45	1	0.45
2	誰把冥王星變矮了？：潮汐才不是因為地球在轉、座鐘不能用來測量經度！那些成功的天文學家背後，都有一場足以被深刻銘記的偉大失敗	0.35	1	0.35
3	經過100次的失敗，他用氣球拍下太空：世界最小級的太空開發計畫	0.35	1	0.35
4	時空膠片，星座漫遊指南：88星座歷史×古老占星學×行星逆行×超實用觀星技巧……關於耿耿星河，你不能只知道太陽系裡的事！	0.78	1	0.78
5	探索海洋未解之謎	0.3	1	0.3
6	黑洞戰爭：我與史蒂芬·霍金的理論之戰，力保量子力學安全無虞	0.7	1	0.7
7	史上首張直接觀測到的黑洞影像 First Direct Image of a Black Hole	0.2	1	0.2
8	礦物大圖鑑：伽利略科學大圖鑑22	0.6	1	0.6
9	永續發展的路口：實踐 SDGs 的權威指南	0.45	1	0.45
合計				4.18

(二) 「LJSC-半導體社群」：

1. 運作方式：

在進行將近一個學年的增能之後，邀請曾經開過相關課程的教師，進行課程設計與課程內容的分享會。

2. 活動規劃：

預計 辦理時間	研習主題	講師 內／外聘	參加對象
114/5	半導體課程分享	內聘 3小時	社群教師及對主題有興趣之 高中職教師15人

●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

(一) 「地科 SOHO 社群」：

每次於線上課程分享會後，教師們進行課程的討論與共備，修正、精進課程設計，達到共享、共好的目標。預計辦理20次共備活動。

預計 辦理時間	共備主題	參加對象
113/09	早期地球演化	社群教師及對主題有興趣之高中職教師15人
113/09	同位素定年法	
113/10	岩石與礦物	
113/10	認識星空(周日運動)	
113/11	認識星空(太陽系成員)	

113/11	宇宙
113/12	地震波性質與地球內部
113/12	板塊邊界
114/01	板塊運動
114/01	地質構造
114/02	地質災害
114/02	大氣分層
114/03	大氣中的水氣變化
114/03	大氣變動與天氣現象
114/04	海水分層
114/04	海水運動
114/05	海水與大氣交互作用
114/05	颱風
114/06	氣候變遷
114/06	永續發展

●辦理項目3.1社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

(一) 大專院校合作課程：

1. 結合「LJSC-半導體社群」的課程發展目標，與國立清華大學及國立竹東高中合作辦理課程半導體相關基礎課程。

預計 辦理時間	課程主題	講師 內／外聘	助教 內／外聘	合作 大專院校	備註
113/12	自動控制實作 與編程 I	外聘 3小時	外聘 3小時	國立 清華大學	於同一日 辦理，分 上下午兩 場次，各 40人。 由清大教 授帶領學 生進行實 作課程。
113/12	自動控制實作 與編程 II	外聘 3小時	外聘 3小時	國立 清華大學	
114/6	自動控制實作 與編程 III	外聘 3小時	外聘 3小時	國立 清華大學	於同一日 辦理，分 上下午兩 場次，各 40人。 由清大教 授帶領學 生進行實 作課程。
114/6	自動控制實作 與編程 IV	外聘 3小時	外聘 3小時	國立 清華大學	

2. 預計產出一份單元教案：半導體元件與電路設計內容融入高一多元選修「模擬式民」課程中。

(二) 在地產業探索課程：

1. 延續112學年度的在地產業探索課程，與社區夥伴學校國立竹東高中一起持續辦

理讓區域內學生能認識在地產業的特色與現況。113學年度搭配本校「LJSC-半導體社群」的發展，新增新竹科學園區的參訪行程，因台積電公司及半導體研究中心限制參觀人數，故僅能有30位名額。

預計 辦理時間	課程主題	講師	合作廠家	備註
113/11	北埔東方美人 與擂茶	外聘 3小時	姜阿新教育基金會	實作 DIY 40人
113/12	半導體參訪		國研院台灣半導體研究中心	30人
114/4	蔗糖榨取與黑 糖製作	外聘2 小時	新城風糖有限公司	實作 DIY 80人
114/5	花王企業參訪	外聘 2小時	花王（台灣）股份有限公司	45人
114/5	傳統絹印體驗	外聘 3小時	玩印工作室	實作 DIY 40人
114/6	台積電參訪		台灣積體電路有限公司	30人

2. 教師分享活動：

學校指派教師帶隊參與產業探索課程，因能參與的教師有限，故希望藉由教師參與產業參訪後，能將所見所聞帶回，分享給區域內的夥伴教師，讓教師們對於產業特色與現況能有進一步的認識，並融入課程教學當中。

預計 辦理時間	課程主題	內／外聘
113/12	北埔茶產業課程融入初探	內聘2小時
113/12	半導體產業課程發展初探（一）	內聘2小時
114/6	地方創生課程融入初探（一）	內聘2小時
114/6	地方創生課程融入初探（二）	內聘2小時
114/6	生活中的化學製品課程融入初探	內聘2小時
114/6	半導體產業課程發展初探（二）	內聘2小時

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	1	2	4
(2)高中	12	32	345
(3)高職	0	0	0
(4)國中	0	0	0

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標(請勾選)		
		☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☒ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
		☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
		☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☒ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
		☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
五、預期效益	量化指標			
	對應 方案 指標	方案量化指標名稱		113目標值
		1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2個
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		4次
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		1個單元
		3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數		1個
		3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		2個
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		1--3	教師參與研習平均時數	15小時
		1--4	教師參與研習平均次數	4次
		3--1	大專校院支援開課之大專教師數	3個
		3--2	與產業合作廠家數	2個
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

113-2子計畫聯絡人

姓名	陳柏丞	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	03-5503824#201	傳真	03-5500197	e-mail	ljshdean@ljsh.hcc.edu.tw
姓名	林穎容	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
電話	03-5503824#210	傳真	03-5500197	e-mail	expt@ljsh.hcc.edu.tw

113-2科技領導，在地跨域 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	27	2	54	外聘講座鐘點費 1.1 2×11=22仟元 1.2 2×7=14仟元 3.1 2×9=18仟元
	講座鐘點費	節	6	1	6	內聘講座鐘點費 1.2 1×2=2仟元 3.1 1×4=4仟元
	講座鐘點費	節	6	1	6	外聘講座助理鐘點費 3.1 1×6=6仟元
	國內旅費	人次	4	0.8	3.2	外聘講師車資及跨區域公出差旅費，依國內出差旅費報支要點規定核實支應。
	全民健康保險補充保費	式	1	1.393	1.393	$(54+6+6) \times 0.0211 = 1.3926$
	材料費	人次	180	0.2	36	1.1 0.2×60=12仟元 3.1 0.2×120=24仟元
	印刷費	份	45	0.1	4.5	活動海報、講義、共備成果輸出 1.1 0.1×45=4.5仟元
	保險費	人次	110	0.04	4.4	3.1 0.04×110=4.4仟元
	膳宿費	人次	100	0.1	10	講座、研習、活動誤餐費 1.1 0.1×60=6仟元 3.1 0.1×40=4仟元
	場地使用費	次	4	1	4	3.1 大專院校合作課程使用
	資料蒐集費	式	1	13.3	13.3	詳細清單如計畫內表格所示。
	物品費	組	6	2	12	直流電源供應器 1.1 半導體社群研習使用
	物品費	組	6	1.5	9	桌遊—海霸 1.2 半導體相關課程使用（學生五人一組）
	物品費	組	5	2	10	電漿球 1.1 半導體社群研習使用
	物品費	組	5	2	10	微型發動機 1.1 半導體社群研習使用
	物品費	組	2	2	4	AI 自駕車 1.1 半導體社群研習使用
	物品費	個	4	0.75	3	三用電表 1.1 半導體社群研習使用
	雜支	式	1	2.207	2.207	上述未列之計畫實施與成果製作所需之業務費用，如文具、辦公事務用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。
國教署補助經常門小計					193	
（二）國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費	租車費	輛	2	10	20	3.1 在地產業探索課程使用
	雜支	式	1	7	7	上述未列之計畫實施與成果製作所需之業務費用，如文具、辦公事務用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。
縣市配合款經常門小計					27	

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
113會計年度經常門小計					220	
113會計年度資本門小計					0	
113會計年度總計					220	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實驗研究組 林穎容

教務主任 陳柏丞

會計室主任 王淑妙
113. 8. 15

新竹縣立六家高級中學校校長 江月媚

113-2科技領導，在地跨域 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	35	2	70	外聘講座鐘點費 1.1 2×11=22仟元 1.2 2×11=22仟元 3.1 2×13=26仟元
	國內旅費	人次	4	0.8	3.2	外聘講師車資及跨區域公出差旅費，依國內出差旅費報支要點規定核實支應。
	全民健康保險補充保費	式	1	1.878	1.878	(70+13+6)×0.0211=1.8779
	材料費	人次	275	0.2	55	1.1 0.2×75=15仟元 3.1 0.2×200=40仟元
	印刷費	份	45	0.1	4.5	活動海報、講義、共備成果輸出 1.1 0.1×30=3仟元 1.2 0.1×15=1.5仟元
	保險費	人次	230	0.04	9.2	3.1 0.04×230=9.2仟元
	膳宿費	人次	155	0.1	15.5	講座、研習、活動誤餐費 1.1 0.1×60=6仟元 1.2 0.1×15=1.5仟元 3.1 0.1×80=8仟元
	場地使用費	次	4	1	4	3.1 在地產業探索課程使用
	租車費	輛	6	10	60	1.1 半導體社群研習參訪使用 3.1 在地產業探索課程使用
	物品費	個	30	1.5	45	桌遊—迷你發電場 1.2 半導體相關課程使用（學生一人一組）
	雜支	式	1	4.722	4.722	上述未列之計畫實施與成果製作所需之業務費用，如文具、辦公事務用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。
國教署補助經常門小計					273	
（二）國教署補助資本門						
設備費	訊號產生器	組	4	15	60	1.1 半導體社群研習使用
	示波器	組	6	21	126	1.1 半導體社群研習使用
	電瓶	個	1	33	33	1.1 半導體社群研習使用
國教署補助資本門小計					219	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	講座鐘點費	節	13	1	13	內聘講座鐘點費 1.2 1×2=2仟元 1.3 1×3=3仟元 3.1 1×8=8仟元
	講座鐘點費	節	6	1	6	外聘講座助理鐘點費 3.1 1×6=6仟元
	物品費	組	2	6	12	DVD 公播版

						1.3 地科社群共備使用(影片搭配主題：地質災害)，未來可延伸應用於地球科學課堂中播放。
	雜支	式	1	7	7	上述未列之計畫實施與成果製作所需之業務費用，如文具、辦公事務用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。
縣市配合款經常門小計					38	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	訊號產生器	組	2	15	30	1.1 半導體社群研習使用
縣市配合款資本門小計					30	
114會計年度經常門小計					311	
114會計年度資本門小計					249	
114會計年度總計					560	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實驗研究組 林穎容

教務主任 陳柏丞

會計室主任 王淑妙
113. 8. 15

新竹縣立六家高級中學校長 江月媚

●子計畫113-2學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	-	-	-	0%
2	講座鐘點費	66	89	155	29.2%
3	諮詢費、輔導費、指導費	-	-	-	0%
4	稿費	-	-	-	0%
5	工讀費	-	-	-	0%
6	印刷費	4.5	4.5	9	1.7%
7	資料蒐集費	13.3	-	13.3	2.5%
8	資料檢索費	-	-	-	0%
9	膳宿費	10	15.5	25.5	4.8%
10	保險費	4.4	9.2	13.6	2.6%
11	場地使用費	4	4	8	1.5%
12	雜支	9.207	11.722	20.929	3.9%
13	國內旅費、短程車資、運費	3.2	3.2	6.4	1.2%
14	全民健康保險補充保費	1.393	1.878	3.271	0.6%
15	租車費	20	60	80	15.1%
16	材料費	36	55	91	17.1%
17	物品費	48	57	105	19.8%
18	設備維護費	-	-	-	0%
19	教師進修補助費	-	-	-	0%
20	電腦軟體服務費	-	-	-	0%
	總額	220	311	531(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實驗研究
組長 林穎容

教務主任 陳柏丞

會計室 王淑妙
113. 8. 15新竹縣立六家
高級中學校長 江月媚

●113-3多元視野，湖畔共學

一、子計畫名稱		多元視野，湖畔共學		
二、承辦學校		新竹縣立湖口高中		
三、計畫目標	1. 透過跨校跨域教師交流，共備研討教學應用課程設計，精進教師雙語跨域融入人工智慧、學習診斷、雲端應用服務的素養。 2. 發展特色教學、創意學習，培養學生整合、分析知識的能力，促進學生多元探索、豐富學習歷程，並拓展生涯視野高度與廣度。 3. 透過六年一貫，將高中特色課程向下延伸至國中端，分享師資、教學場域和設備資源並支援國中端實作課程，培養學生為好青年並鼓勵優秀學生就近入學。			
四、工作內涵	對應方案辦理項目			
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示		
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		
	2.3	學校教師支援國中教學活動		
	2.4	學校分享教學場域及設備資源		
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示			
	(一)ABC ⁺ 雙語教師社群：延續前期計畫所經營的雙語教師跨域跨校社群，除基本的雙語教學主軸外，增加 <u>AI 人工智慧協作</u> 、 <u>Big data 大數據學習診斷</u> 、 <u>Cloud 雲端服務教學</u> 三大熱門跨域教學應用議題，透過循序漸進的增能研習、共備研討、跨域協同及教學授課分享，進而融入各領域課程中。預計舉辦六場次教師共備共學工作坊，達成教學經驗交流、分享教學方法，促進專業成長。透過不同的主題工作坊(AI 共學讀書會、AI 協作、AI 繪圖、雲端數位教學法、學習診斷、數位筆記術、雙語教學輔助)等，讓參與的教師能循序漸進的增能，並促進跨域夥伴互助合作、激盪創新教學的想法。預估參與社群教師人數為12人。			
	預計辦理時間	研習主題	講師內／外聘	參加對象
	113/10	AI 讀書會—串聯學習力	內聘 4小時	社群教師及對主題有興趣之國高中職教師15人
	113/11	AI 協作—影片剪輯	外聘 2小時	社群教師及對主題有興趣之國高中職教師15人
	114/1	雲端數位教學法	內聘 2小時	社群教師及對主題有興趣之國高中職教師15人
	114/3	AI 協作—數位筆記術	內聘 2小時	社群教師及對主題有興趣之國高中職教師15人
	114/5	AI 自駕車	內聘 1小時	社群教師及對主題有興趣之國高中職教師15人
	114/6	AI 輔助—學習診斷	內聘 1小時	社群教師及對主題有興趣之國高中職教師15人

(二)公開教學演示：辦理教師專業社群的教學演示，透過公開觀課、議課，使參與教師能一同共學、共同成長。

預計 辦理時間	活動	講師 內／外聘	參加對象
114/04	AI 素養教學演示 公開觀課、議課	內聘4小時 內助理4小時	社群教師及對主題有興趣之 國高中職教師

(三)擴散分享策略：運用新竹縣中小學跨校共用的數位教學平台「米立雲」，將教師社群共學共備、教學演示、經驗分享、社群討論等資源公開提供各校使用。

(四)交流參訪活動：與外校教師專業社群互訪交流。安排社群參訪科學園區、數位科技展、資策會、工研院等單位進行 AI 跨域與新課綱相關學習訪問。

預計 辦理時間	活動	講師 內／外聘	參加對象
114/3	校外教師專業社群互 訪交流	外聘2小時 外助理1小時	社群教師及對主題有興趣之 國高中職教師30人
114/05	AI 跨域與新課綱相關 學習訪問	外聘2小時 外助理1小時	社群教師及對主題有興趣之 國高中職教師30人

●辦理項目1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

(一)AI 人工智慧素養講座：培養中學生 AI 素養 (AI competence)，並學習如何應用人工智慧技術解決現實問題。隨著人工智慧技術的不斷發展，這門課程可以幫助學生們了解並掌握最新的技術趨勢，並在現在的學習和未來升學研究中占據優勢。課程內容包括：探索 AI、ChatGPT、繪圖、機器學習、影像識別、AI 協作等主題。預計辦理給中學生參加兩場(03月、05月)，及跨校教師交流研習1場(114/6)，預估參加總人數為100人次。

預計 辦理時間	活動	講師 內／外聘	參加對象
114/3	AI 人工智慧素養 生成式 AI 繪圖工作坊	內聘2小時 內助理2小時	國高中職學生 與高中職教師
114/5	AI 人工智慧素養講座 機器學習/影像識別	內聘2小時 內助理2小時	國高中職學生 與高中職教師
114/6	AI 人工智慧素養 教學分享交流	內聘2小時	對主題有興趣之國高中職教師

(二)地方創生×SDGs 實踐工作坊：湖口地方學—SDGs 的實踐，強化社區學校資源共享，增進學校特色發展，透過踏查及探索，融合在地人文與自然生態環境。與湖口本地木酢達人講師群分享生態、生產、生活的林木循環經濟、從校樹看料源的回收應用流程、以及木工手作體驗，實踐 SDGs 並與在地文創產業共備發展課程，促使教師了解並提升融入課程設計的技巧，以及延伸出校訂課程的發展策略。預計辦理三個主題場次(11月、03月、05月)、提供跨校合作教師參加，預估總人數為60人次。

預計 辦理時間	活動	講師 內／外聘	參加對象
113/11	地方創生×SDGs 實踐家講座	外聘2小時	對主題有興趣之國高中職教師20人
114/3	實踐工作坊 校樹回收及木工手作 體驗 I	外聘3小時 外助理1小時	對主題有興趣之國高中職教師20人
114/5	實踐工作坊 校樹回收及木工手作 體驗 II	外聘3小時 外助理1小時	對主題有興趣之國高中職教師20人

(三)專題課程：分享本校科學探究實驗及商業經營專題實作特色課程，進行活化教學，提升學習成效，認識在地創新永續企業，激發學生對在地文化的認同，整合社區學生「科學素養」與「地方創生」的專題探究能力。結合地方創生×SDGs 實踐工作坊，預計辦理兩場次(11月~12月)每場次2節及額外專題展覽，預估參加(學生)總人數為100人次。

預計 辦理時間	活動	講師 內／外聘	參加對象
113/11月 ~12月	「科學素養」與「地方創生」的專題探究 發表會	內聘4小時 分組授課 8節	對主題有興趣之國高中職學生、教師共100人次以上

(四)運算思維課程：讓學生們學習運算思維與程式設計的基本概念，並使用 micro:bit 和智慧小車套件進行實作。透過課程的學習，學生們可以體驗到自己將理論知識轉化為實際應用的成就感，並提升自己的解決問題能力。預計辦理兩場次(寒假期間)每場次5節，預估參加總人數為60人次。

預計 辦理時間	課程	講師 內／外聘	參加對象
114/01/20	運算思維與程式設計 micro:bit 與智慧小車 實作設計	內聘講座 2小時 分組授課5 節	對主題有興趣之國高中職教師 以及中學生30人
114/01/21	運算思維與程式設計 micro:bit 與智慧小車 實作設計	內聘講座 2小時 分組授課5 節	對主題有興趣之國高中職教師 以及中學生30人

(五)特色專長運動：射箭運動是我國重點培訓運動項目。湖口高中射箭隊為新竹縣指標學校，希望透過此計畫將射箭活動推廣及介紹給國中端教師和學子認識，經由體育團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度，並促進自我肯定與實現。藉由射箭運動培養學生的興趣及健全人格的塑型，提供孩子在生涯管道多元化的發展，希冀射箭運動成為本合作區體育發展特色之一。課程內容包含射箭基本動作、運動傷害防護、團體對抗賽、混雙對抗賽等，對象為各校體育教師以及中學生，預計辦理乙場次(01/22、01/23兩天共16節)，預估參加總人數為60人次。

預計	活動	講師	參加對象
----	----	----	------

辦理時間		內／外聘	
114/01/22	特色專長運動 射箭基本動作、運動傷害防護	內聘講座 6小時	對主題有興趣之國高中職教師 以及中學生30人
114/01/23	特色專長運動 團體對抗賽、混雙對抗賽	分組授課 10節	對主題有興趣之國高中職教師 以及中學生30人

●辦理項目2.3學校教師支援國中教學活動

(一)和 AI 做朋友：資訊融入教學之聊天生成型訓練變換模型 ChatGPT 運用，利用週三下午時段，國中部彈性課程時間進行協同教學，讓本校高中教師協助國中端教師實施資訊融入教學課程。落實「生生用平板」政策並培養學生正確使用人工智慧與 ChatGPT 的內容，讓學生學習與人工智慧共存。預計提供湖口國中13節/新湖國中4節/中正國中3節/新豐國中3節/忠孝國中4節/精華國中3節等合作學校，總共30節師資支援。

●辦理項目2.4學校分享教學場域及設備資源

(一)科普實驗課程：為提升學生對基礎科學及應用科技之興趣，針對國民中學階段所學的基礎科學知識，體現十二年國民基本教育課程綱要之科學探究精神，科學探究，創新應變，理論與實作並重，激發創思力與探究力，以培養科學素養能力。提供主題式模組化生活數學、科學桌遊、趣味實驗、實驗儀器 APP 與 STEAM 等課程，並輔以運用本校科學實驗室、儀器及資訊設備。對象為合作學校學生，利用國中端彈性課程、社團活動、補救教學、寒暑假課程、生活科技課程協同實施教學，預估提供32節師資支援，服務湖口國中20節/其他合作國中12節，預估參與人數共90人。

(二)國中技藝教育輔導：善用本校商經科師資與實習場地，針對合作學校(精華國中、博愛國中、新湖國中、湖口國中)等校國三應屆畢業生舉辦的技能訓練集訓活動。培育學生多元與永續思維，落實軟體實務應用以強化人文素養與職場專業能力，適應社會變遷及學以致用，增進學生升學與就業之生涯發展競爭力。主要教授電腦軟體應用之文書處理知識與技能，奠定文書軟體應用之知能。於4/5月技藝競賽前辦理乙梯次至少服務三所學校，預估提供36節師資支援、每梯次參加人數30人。

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	2	20	300
(3)高職	2	10	150
(4)國中	15	60	500

		質性指標(請勾選)		
		☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☒ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☒ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
		☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☒ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☒ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
		☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
		☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
		量化指標		
五、預期效益	對應 方案 指標	方案量化指標名稱		
		113目標值		
		1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1個	
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	4次	
		1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	3校	
		2.3適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數	4個	
		2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	4個	
	對應 社區 教育 資源 指標	2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	8校	
		指標 項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		1--3	教師參與研習平均時數	6
		1--7	教師參與專業學習社群比率	30%
		2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	8
		2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	8
2--3		國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	4	
	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	4	
	2--13	高中教師赴國中協同教學人次	12	
	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	4	
	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	6	
	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	4	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

113-3子計畫聯絡人

姓名	張秀蓮	單位	實習處	職稱	主任
電話	03-5690772	傳真	03-5694810	e-mail	practice@hkhs.hcc.edu.tw

113-3多元視野，湖畔共學 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	校外講座鐘點費 外聘學者專家辦理研習活動 1.1 2×2=4仟元(教師社群) 1.4 2×2=4仟元(跨校特色教學)
		節	8	1	8	校內講座鐘點費 辦理講座活動內聘講師鐘點費 1.1 1×4=4仟元(教師社群) 1.4 1×4=4仟元(跨校特色教學)
	授課鐘點費	節	26	0.55	14.3	1.4 0.55×8=4.4仟元(跨校特色教學) 2.3 0.55×9=4.95仟元(和 AI 做朋友) 2.4 0.55×9=4.95仟元(科普實驗課程)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.639	0.639	30.3×2.11%=0.639仟元
	國內旅費	人次	2	1	2	外聘講師車資及跨區域公差旅費，依國內出差旅費報支要點規定核實支應。
	保險費	人次	100	0.04	4	辦理活動參加學生之保險 1.4 AI 人工智慧素養 40 人/專題課程 30 人/運算思維 30 人
	膳宿費	人次	80	0.1	8	辦理研習活動、講座等活動誤餐費 1.1 0.1×40=4 仟元(教師社群) 1.4 0.1×40=4 仟元(跨校特色教學)
	物品費	式	1	25	25	1.4 智慧小車(5x5 組=25)(運算思維課程用)
	印刷費	冊	30	0.1	3	印製課程講義、活動手冊、海報及研習資料 1.1 研習與共備資料印製 0.1×20=2 1.4 各項活動海報、課程講義印製 0.1×10=1
	雜支	式	1	19.061	19.061	上述未列之計畫業務所需，如文具、紙張、資訊耗材、辦公事務用品、郵資等
國教署補助經常門小計					92	
（二）國教署補助資本門						
設備費	AI 影像識別 實習套件	組	5	18	90	1.1/1.4 包含 Raspberry Pi、Camera 等組件，用於機器學習做 joy detect、object detect、face detect 和 image classification
	電腦	臺	1	25	25	1.1/1.4 教師社群共備與 AI 特色課程使用
國教署補助資本門小計					115	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費	材料費	人次	65	0.2	13	課程活動提供學員所需材料 1.4 0.2×40=8仟元(運算思維智慧小車課程、地方創生×SDGs) 2.4 0.2×25=5仟元(科普實驗課程)
縣市配合款經常門小計					13	

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備費	AI 影像識別實習套件	組	1	16	16	1.1/1.4包含 Raspberry Pi 等組件，用於機器學習做 joy detect、object detect、face detect 和 image classification
縣市配合款資本門小計					16	
113會計年度經常門小計					105	
113會計年度資本門小計					131	
113會計年度總計					236	

承辦人：

幹事黃美蓉

承辦主任：

實習處張秀蓮

主(會)計主任：

會計處彭素華

校長：

新竹縣立湖口高級中學校長姜錢珠

113-3多元視野，湖畔共學 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	校外講座鐘點費 外聘學者專家辦理研習活動 1.1 2×4=8仟元(教師社群) 1.4 2×6=12仟元(跨校特色教學)
		節	4	1	4	校外助理講座鐘點費 外聘講座助理鐘點費，實作活動(課程)活動場合需搭配分組教師。 1.1 1×2=2 仟元(教師社群) 1.4 1×2=2 仟元(跨校特色教學)
		節	26	1	26	校內講座鐘點費 辦理講座活動內聘講師鐘點費 1.1 1×10=10仟元(教師社群) 1.4 1×16=16仟元(跨校特色教學)
		節	8	0.5	4	校內助理講座鐘點費 辦理講座活動內聘助教鐘點費 1.1 0.5×4=2仟元(教師社群) 1.4 0.5×4=2仟元(跨校特色教學)
	授課鐘點費	節	100	0.55	55	1.4 0.55×20=11仟元(跨校特色教學) 2.3 0.55×21節=11.55仟元(和 AI 做朋友) 2.4 0.55×23 節=12.65 仟元(科普實驗課程) 2.4 0.55×36 節=19.8 仟元(國中技藝教育輔導)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.299	2.299	109×2.11%=2.299仟元
	國內旅費	人次	5	1	5	外聘講師車資及跨區域公差旅費，依國內出差旅費報支要點規定核實支應。
	租車費	部	2	10	20	1.1/1.4 師生到校外進行相關之觀摩參訪活動。安排跨校交流、科學園區或工研院等進行 AI 跨域與新課綱相關學習訪問。
	膳宿費	人次	210	0.1	21	辦理營隊及研習活動、講座等活動誤餐費 1.1 0.1×50=5 仟元(教師社群) 1.1 0.1×100=10 仟元(公開教學演示) 1.4 0.1×60=6 仟元(跨校特色教學)
	物品費	式	1	61	61	1.4 活動靶(2 組 x 8.4=16.8) 1.4 使用箭(9 打 x 2.8=25.2) 2.3 無線麥克風組(1 組 x9=9)(授課活動用) 1.1 外接式硬碟(2 個 x5=10)
	資料蒐集費	式	1	28	28	1.1 AI 素養主題(30 本×0.3 =9) 1.1 雲端教學技術(30 本×0.3 =9) 1.4 SDGs 議題相關(20 本×0.5=10) 或教師社群共備主題相關書籍。
	電腦軟體服務費	式	1	46	46	1.1/1.4 租用乙年使用期限的 Padlet School (3 仟元/年 x12 授權人數=36 仟元)，AI 服務訂閱(10 仟元/年)或本案所需軟體雲端服務，提供教師社群夥伴使用。

	印刷費	冊	70	0.1	7	印製課程講義、活動手冊、海報及研習資料 1.1 研習與共備資料印製 $22 \times 0.1 = 2.2$ 1.4 各項活動海報印製 $12 \times 0.1 = 1.2$ 1.4 課程講義印製 $36 \times 0.1 = 3.6$
	雜支	式	1	37.701	37.701	上述未列之計畫業務所需，如文具、紙張、資訊耗材、辦公事務用品、郵資等
國教署補助經常門小計					337	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	臺	1	30	30	1.1/1.4 教師社群共備與 AI 特色課程使用
	AI 自駕車	組	1	41	41	1.1/1.4 教師社群共備與 AI 特色課程使用
國教署補助資本門小計					71	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	材料費	人次	180	0.2	36	課程活動提供學員所需材料 1.4 $0.2 \times 30 = 6$ 仟元(地方創生×SDGs) 1.4 $0.2 \times 50 = 10$ 仟元(運算思維課程) 2.4 $0.2 \times 50 = 10$ 仟元(國中技藝教育輔導) 2.4 $0.2 \times 50 = 10$ 仟元(科普實驗課程)
	保險費	人次	250	0.04	10	辦理活動參加學生之保險 1.4 AI 人工智慧素養/專題課程/運算思維/特色專長運動(150人次) 1.1/1.4 師生到校外進行相關之觀摩參訪活動(100人次)
縣市配合款經常門小計					46	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	AI 開發套件	組	1	10	10	1.1/1.4 教師社群共備與 AI 特色課程使用 邊緣運算 AI 開發板。
縣市配合款資本門小計					10	
114會計年度經常門小計					383	
114會計年度資本門小計					81	
114會計年度總計					464	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

幹事黃美蓉

實習處張秀蓮

會計室彭素華

新竹縣立湖口高級中學校長姜錢珠

●子計畫113-3學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	14.3	55	69.3	14.20%
2	講座鐘點費	16	54	70	14.35%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	3	7	10	2.05%
7	資料蒐集費	0	28	28	5.74%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	8	21	29	5.94%
10	保險費	4	10	14	2.87%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	19.061	37.701	56.762	11.63%
13	國內旅費、短程車資、運費	2	5	7	1.43%
14	全民健康保險補充保費	0.639	2.299	2.938	0.60%
15	租車費	0	20	20	4.10%
16	材料費	13	36	49	10.04%
17	物品費	25	61	86	17.62%
18	設備維護費	0	0	0	0.00%
19	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
20	電腦軟體服務費	0	46	46	9.43%
	總額	105	383	488 (E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

幹事黃美蓉

實習處張秀蓮

會計處彭素華

新竹縣立湖口高級中學校長姜錢珠

●113-4 「東」風再現，「泰」山而立

一、子計畫名稱		「東」風再現，「泰」山而立			
二、承辦學校		東泰高中			
三、計畫目標	1. 配合社區共同之校訂必修課程及多元選修特色課程發展，推動跨校之特色教學、創意學習，藉由社區學校與國中教師分享特色教學及創意學習。				
	2. 利用各職群探索宣導及體驗活動，藉以建立適性學習社區內各高中職間水平合作之機制，深化與國中學校端之垂直聯繫管道，落實就近入學及特色課程宣導工作。				
三、計畫目標	3. 提供鄰近國中生對於社區內高中及高職職業群科科別、課程、教學和未來生涯進路有進一步瞭解的機會。				
	4. 印製宣導海報，宣導簡介特色課程，供社區國中學生、師長、家長對於社區高中職特色更深入了解。				
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)				
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習			
	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作			
	●辦理項目1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習				
	(一)基本資料				
	1	校內主辦處室/科	東泰高中教務處		
	2	參與單位	東泰高中、仰德高中、關西高中、內思高工		
	3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師、社區國中學生、教師		
	4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
		(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	40	20	
	(3)高職	1	20	20	
	(4)國中	20	20	40	
(二)詳細實施內容					
本校為原住民重點學校，開發設計與原住民族文化有關的課程一向為本校課程發展重點，另外，本校水電技術科為新竹縣市唯一辦理水電技術科的學校，證照考取率及國立大學錄取率成績卓著，對於課程的研發亦是與時俱進，創新與實用並重。因此，結合本校現有師資與設備，邀請仰德高中餐飲管理科、關西高中食品加工科教師、內思高工電子科教師，共同參與課程設計，擬定跨校特色教學活動，並函文邀請縣內各公私立國、高中職師生參與特色教學活動演示。					
各項活動結束時，對所有參與者進行問卷調查，統計活動滿意度及回饋建議事項，檢核活動成效。詳實紀錄活動過程。彙整課程教材、活動照片等資料，納入日後規畫及調整依據。檔案除留存外，亦上傳均質化資訊平台廣為宣傳，與夥伴學校分享，各校可視需求調整運用於課程教學之中。					

※餐飲科部分－原住民特色創意料理課程

1.實施方式

(1)實施對象

A.均質化適性社區對於原住民特色創意料理教學有興趣之國中、高中、高職教師。

B.均質化適性社區對於原住民特色創意料理有興趣之國中、高中、高職學生。

(2)期程和時段

規劃於上學期辦理：排訂 10 月-12 月進行 2 場各 3 小時的活動。

(3)主要項目

A.原住民料理文化：藉由課程講述，引領學習者認識泰雅族飲食文化，並透過野外植物辨認，加深印象。藉由本課程讓同學發揮原住民創意料理，開創未來部落飲食文化的新趨勢。

B.原住民特色創意料理：透過學習者實際準備材料與製作料理，品嚐原住民族特殊風味的美味料理。

2.實施內容

辦理項目	活動內容	主辦/協辦單位 (場次/時數)	參與單位	實施對象 (人數)
1. 原住民料理文化	1.介紹泰雅族分享文化 2.介紹泰雅族婚喪嫁娶等儀式及豐年祭等祭品 3.由採集到打獵、農牧，對飲食習慣的影響及變遷。	東泰高中/ 仰德高中、關西高中 (2/6)	社區合作計畫之國、高中職學校	社區合作學校： 教師 40 人 學生 40 人
2. 原住民特色創意料理教學	創意料理實作： 1.涼拌檳榔花 (1)檳榔花切段後汆燙，冰鎮瀝乾水分備用。 (2)小黃瓜和辣椒切絲，香菜切細丁，蒜頭切碎。 (3)小黃瓜、辣椒、蒜頭與和風醬、烏醋拌勻調味。 (4)最後撒上香菜即可。 2.山胡椒餅乾： (1)烤箱預熱 170 度。 (2)將奶油與糖攪拌均勻後加入蛋白，使用刮刀將過篩的低筋麵粉及山胡椒拌勻融合。 (3)麵團放入餅乾模中整形，用保鮮膜包覆放置冷凍庫 1 小時。 (4)取出麵團微退冰，切 0.5 公分厚放上烤盤，放入已預熱 170 度的烤箱中，烤約 20~25 分鐘即可。	東泰高中/ 仰德高中、關西高中 (2/6)	社區合作計畫之國、高中職學校	社區合作學校： 教師 40 人 學生 40 人

※水電技術科部分—居家水電檢測與保養特色課程

1.實施方式

(1)實施對象

將實務課程轉為居家生活體驗，透過文宣設計吸引有興趣教師及學生共同參與，將習得知識應用於生活中。

A.均質化適性社區對於居家水電教學及比賽有興趣之高中、高職教師。

B.均質化適性社區對於居家水電特色課程有興趣之高中、高職學生。

C.鄰近國中對於居家水電特色課程有興趣之師生。

(2)期程和時段

規劃於上學期辦理：排訂 10 月-12 月進行 2 場各 3 小時的活動。

(3)主要項目

生活水電基礎概念、生活水電知識與簡易修繕技能。

2.實施內容

辦理項目		活動內容	主辦/協辦 單位 (場次/時數)	參與 單位	實施 對象 (人數)
水電基礎概念	1.基礎概念課程	1.電器用電量的判別 2.家庭漏水原因檢查 3.熱水器如何保養	東泰高中/ 內思高工 (2/6)	合作計畫 之國、高 中職學校	社區合作 學校: 教師 40 人 學生 40 人
水電知識與修繕技能	2.基礎水電修繕課程	1.水電結構原理 -基本裝配 -實際操作 -基礎維修 2.正確使用電線與插座 3.居家用水基礎知識 4.自動控制的簡易程式撰寫	東泰高中/ 內思高工 (2/6)	合作計畫 之國、高 中職學校	社區合作 學校: 教師 40 人 學生 40 人

(三)實施進度

1.特色教學課程規劃如下：10 月底前完成聯絡、11 月份開始上課，12 月份辦理完成，將發文至縣內各國、高中職，鼓勵參加，並於本校均質化網站公告週知。

2.具體實施進度如下

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
特色教-原住民 特色創意料理)	預期												
	實際												
特色教學-居家 水電檢測與保 養	預期												
	實際												

(四)預期效益

本校為新竹縣技藝資源中心，辦理新竹縣許多國中技藝教育課程，居家水電檢測與保養特色課程也可安排在課程規劃中，增加更生活化的課程，提升學生學習興趣。

本校屬原住民重點學校，特別重視原住民相關的各項課程及議題，因此原住民特色創意料理課程建構完成後，可常設為本校發展特色課程之一，對內結合本校時尚造型科畢業成果展共同展出，對外參與各型料理比賽或活動，可讓原住民特色料理課程持續精進並更廣為人知。

秉持著自發、互動、共好的原則，藉由新課綱三面九向，推動學校願景，在符合學生圖像的學習歷程中，持續精進教師研習及開發課程的能力，適性學習社區高中職合作開設特色課程數共計 2 門，分別為：「原住民特色創意料理」、「居家水電檢測與保養」。將由合作學校餐旅群及電機電子群教師共同規劃及撰寫課程計畫書以及教材製作，結合地區教師以及本校既有之業師協同教學，共同發想創意，發展多元化素養導向教學，以期應用於新課綱的規劃中。

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
113	50.3	0	50.3
114	0	0	0

●辦理項目4.3社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	東泰高中教務處
2	參與單位	社區合作高中職
3	辦理對象	社區國中三年級學生

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：新竹縣東泰高級中學。

2.協辦單位：社區內合作高中職 10 所、社區內 20 所公私立國中。

3.辦理目標：

(1)藉由就近入學及特色課程宣導活動，使國中學生更深入了解高中職學校之課程及教學特色。

(2)舉辦新竹縣國中升學博覽會活動，提供社區內國中生就近入學輔導資訊，藉此提昇社區內國中畢業生就近入學比率。

4.活動內容規劃：

活動內容	具體作法	辦理時間	辦理(場次)地點	主辦/協辦單位	參與單位	實施對象(人數)
就近入學及特色課程宣導活動	1.編製宣導手冊 (1)由社區夥伴學校協助提供各校特色，統一編印新竹一區就近入學宣導手冊。 (2)由夥伴學校共同協助將手冊分發至社區內各公立國中，宣導社區學校辦學理念及群科特色。 (3)透過特色宣導文宣，提供國中端3年級學生就近入學管道及資訊，強化學生及家長對新竹一區高中職學校的認識，同時提高對各校辦學成果之認同感，藉以吸引社區國中學生就讀。	1. 上學期： 113 年 08~09 月 2. 下學期： 114 年 01~02 月	東泰高中	社區內合作高中職 10 所	社區內各公立國中 20 所	國中端3年級學生
	2.辦理群科說明會 (1)資訊平台加強宣傳：與社區高中職合作，提供各校特色特色教學、創意學習相關影音資源，並由現有均質化資源平臺，推播社區高中職特色課程及宣傳，達成資源共享，社區學子就近入學之目標。 (2)多元宣導適性推廣：配合國中輔導室宣導日程，參與各國中多元入學宣導、職群介紹、技職座談及親職日活動等，強化與國中端互動的關係，協助社區國中師生及家長認識新竹一區高中職各校特色及多元入學管道，引導國中學生適性發	1. 上學期：113 年 11~12 月 2. 下學期：114 年 03~06 月	仰德高中 竹北高中 竹東高中 關西高中 六家高中 湖口高中 東泰高中 義民高中 內思高工 特教學校	社區內合作高中職 10 所	社區內各公立國中 20 所	國中端3年級學生

	展，藉以提高社區學生就近入學意願及比例。 (3)技藝發表動靜呈現：配合縣內技藝教學成果發表會，由新竹一區各校選出具特色之成果，透過靜態展示或動態展示方式呈現，藉以吸引國中生參加。 (4)適性發展探索活動：由夥伴學校各職科辦理實作體驗課程，深入介紹技職教育升學進路，讓社區國中學生及家長更清楚了解未來升學或就業的藍圖。 (5)就近入學特色宣導：由夥伴學校遴選數名教師至社區內國中各校進行特色課程宣導及就近入學宣導，加強學生對社區高中職的印象及認識。 (6)各校參訪深入了解：部分特色教學、創意學習設備不易移動，亦可由各校派車接送國中學生到校進行各群科特色課程參訪宣導活動。 (7)特色教學體驗研習：依國中端需求辦理特色教學、創意學習宣導體驗營活動。					
舉辦新竹縣國中升學博覽會活動	1.動靜展出具體呈現：由主辦單位學校統籌指導，各校配合分工，共同辦理社區內國中升學博覽會活動，活動內容包括： (1)靜態展覽：各校依學校課程發展、學生多元學習成果、	1. 上學期：113 年 10~12 月	竹北國中 新湖國中 中正國中 忠孝國中 新豐國中 鳳岡國中	社區內合作高中職 10 所	社區內各公立國中 20 所	國中端 3 年級學生

	教師專業成果與教學特色、學校特色課程佈置攤位，自行做創意展示。 (2)動態導覽：各校在攤位處安排教師、學生在場解說學校辦學特色與職涯探索，並與現場家長及國中師生互動。 2.社區家長共同參與：在預定期程，辦理社區升學博覽會展示攤位，透過文宣發放及網站宣傳，邀請國中學生及家長踴躍參與。 3.實務操作親身體驗：配合國中要求增加學生動手操作的機會，於各職群遴選特色教學項目列入實作體驗課程，讓國中學生對於投入技職教育有更高的興趣與意願。活動力求真實呈現高中職教學特色，鼓勵國中學生能夠就近入學，提高學生就近入學率。 4.社團表演多元展示：邀請安排各高中職端社團參與活動，增加升學博覽會的豐富度。 5.建教廠家實作體驗：結合產攜 2.0 計畫，邀請各校建教合作廠家安排實作體驗，增加國中學生對於建教合作及產攜計畫的認識 6.諮詢平台親切說明：提供國中師生及家長諮詢平台，建立雙向溝通的橋樑，做各種適切且詳細說明。 7.闖關活動增加了解：發放印有各校特色與教學成效的闖關活動卡，鼓勵學生透過闖關活動，認識各高中職辦學情況，探索學術與職業類科特色，完成闖關卡認證者，主辦學校給予	2. 下 學 期 ： 114 年 03~06 月	寶山國中 精華國中 照門國中 新埔國中 芎林國中 博愛國中 仁愛國中 成功國中 東興國中 仰德高中 附設國中 湖口高中 附設國中			
--	---	--	---	--	--	--

	鼓勵。					
活動 檢討	1.管考會議具體討論：主辦學校透過定期管考會議、實施進度，依會議討論及執行現況，實施檢討修正。 2.區域會議檢討成效：於各項活動辦理結束後，配合新竹一區共同會議，針對活動內容及實施成果進行檢討及改進，以期發揮本計畫的最大成效。 3.活動結束時進行問卷調查，統計活動滿意度及回饋建議事項，檢核活動成效，納入日後規畫及調整依據。	1. 上 學 期：113 年 10~12 月 2. 下 學 期：114 年 03~06 月	東泰高中 竹北高中	社區內合 作高中職 10 所	社 區 內 合 作 高 中 職 10 所	社 區 內 合 作 高 中 職 10 所
預期 效益	1.宣導高中職特色教學、創意學習簡介及未來進路。 2.與社區高中職合作，提供各校特色教學、創意學習相關影音資源，並由現有均質化資源平臺，推播社區高中職特色課程及宣傳，達成資源共享，社區學子就近入學之目標。 3.配合就近入學宣導文宣的說明，期使國中學生清楚瞭解社區內夥伴高中之學校願景、學生圖像及特色教學、創意學習，提供國中學生作為升學的選擇依據及藍圖規劃。 4.依據各個公立國中的升學需求，提供多元適性的講座內容，以簡報、實作及現場問答，建立國中學生對社區夥伴高中的認同，進而提升就近入學的意向。 5.加強社區內公立國中的縱向結合與資源分享。 6.增進社區內夥伴高中的橫向聯繫與跨校合作。 7.社區內夥伴高中跨校合作 10 所，社區內公私立國中資源分享 20 所，國中學生受益人數約 1000 人。 8.藉由升學博覽會使社區內夥伴高中展示攤位設置，提供國中學生及家長簡報諮詢、實作互動及專業問答等服務，期使國中學生與家長更清楚瞭解目前升學趨勢及展望，並透過師生親三方的良性對話，適切地規劃升學方向，妥善地選擇就讀學校。 9.宣導活動後辦理問卷調查並統計滿意度。 10.實施後調查其升學經由宣導而選擇學校的成效統計。					

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中端連繫	預期												
	實際												
就近入學及特色課程宣導	預期												
	實際												
辦理升學博覽會活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
113	133.7	137	270.7
114	269	150	419
參與學校		參與校數	參與教師人數
(1)大專校院		0	0
(2)高中		9	160
(3)高職		1	180
(4)國中		20	160
			1000

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)		
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☒ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☒ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
	量化指標		
	對應方案指標	方案量化指標名稱	
		113目標值	
		1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	
		2門	
	對應社區教育資源指標	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	
		87%	
		4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	
		4場	
	指標項次	社區教育資源指標名稱	
		113目標值	
		1--3 教師參與研習平均時數	
		16時/人	
	4--3	高一日校新生就近入學比率	
		87%	
	4--4	高一日校新生註冊人數比率	
		88%	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

113-4子計畫聯絡人

姓名	丁銘信	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	035961232#18	傳真	03-5958281	e-mail	edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw

113-4 「東」風再現，「泰」山而立 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	124	0.42	52.08	1.4 0.42×(2 科×2 場×3 節)=5.04 仟元(內聘) 1.4 0.42×(2 科×2 場×3 節)=5.04 仟元(外聘) (特色教學教師鐘點費) 4.3 0.42×100=42 仟元(內聘) (就近入學宣導教師鐘點費)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.11	1.11	1.4 鐘點費 10.08×2.11%=0.22 仟元 4.3 鐘點費 42×2.11%=0.89 仟元
	印刷費	人	160	0.02	3.2	1.4 0.02×160=3.2仟元(課程活動所需講義)
		人	1000	0.01	10	4.3 0.01×1000=10仟元(各國中宣導文宣印刷)
	膳費	人	168	0.1	16.8	1.4 0.1×8=0.8仟元 4.3 0.1×160=16仟元
	設備維護費	式	1	18	18	1.4 5×2 科=10 仟元 4.3 8×1=8 仟元 (餐旅群：咖啡車、爐台、爆米花機、棉花糖機、攪拌機等；家政群：美容車、美容美體機等；商管群：列印機、VR 虛擬實境、徽章製作機器等；電子電機群：室內配線/自動控制訓練盤、水管成品修繕等)
	材料費	人	160	0.10	16	1.4 0.10×160=16仟元
		人	200	0.10	20	4.3 0.10×200=20仟元
	租車費	輛	3	10	30	4.3 10×3=30仟元(就近入學宣導人員、器具運送)
	雜支	式	1	16.81	16.81	1.4 5×2 科=10 仟元 4.3 6.81×1=6.81仟元 (各項活動執行所需文具、紙張、資料夾、海報、資訊耗材等)
國教署補助經常門小計					184	
（二）國教署補助資本門						
設備費	影像矩陣分割處理器	組	1	137	137	113-4-2商業管理群(資處科、電競專班)辦理特色課程宣導、職涯適性探索時，可讓參與者實際操作體驗，提升學習效益。
國教署補助資本門小計					137	
113會計年度經常門小計					184	
113會計年度資本門小計					137	
113會計年度總計					321	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教學組長 丁銘信

整務主任 黃春傑

會計主任 丁英華

校長賴文政

113-4 「東」風再現，「泰」山而立 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	190	0.42	79.8	4.3 $0.42 \times 190 = 79.8$ 仟元 就近入學宣導鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.69	1.69	4.3 $79.8 \times 2.11\% = 1.69$ 仟元 就近入學宣導補充保費
	印刷費	人	1000	0.02	20	4.3 $0.02 \times 1000 = 20$ 仟元 各國中宣導文宣印刷
	膳費	人	200	0.1	20	4.3 $0.1 \times 200 = 20$ 仟元 至國中就近入學宣導用
	設備維護費	式	1	18	18	4.3 $18 \times 1 = 18$ 仟元 (餐旅群：咖啡車、爐台、爆米花機、棉花糖機、攪拌機等；家政群：美容車、美容美體機等；商管群：列印機、VR 虛擬實境、徽章製作機器等；電子電機群：室內配線/自動控制訓練盤、水管成品修繕等)
	材料費	人	300	0.15	45	4.3 $0.15 \times 300 = 45$ 仟元 (活動需要的材料)
	租車費	輛	5	10	50	4.3 $10 \times 5 = 50$ 仟元 (就近入學宣導人員、器具運送)
	雜支	式	1	34.51	34.51	4.3 $34.51 \times 1 = 34.51$ 仟元 (各項活動執行所需文具、紙張、資料夾、海報、資訊耗材等)
國教署補助經常門小計					269	
（二）國教署補助資本門						
設備費	車輛駕駛模擬系統(含系統主機及螢幕)	套	3	50	150	113-4-1動力機械群(汽車科)辦理特色課程宣導、職涯適性探索時，可讓參與者車輛駕駛系統組織並可實際操作模擬駕駛，提升學習效益。
國教署補助資本門小計					150	
114會計年度經常門小計					269	
114會計年度資本門小計					150	
114會計年度總計					419	

承辦人：

教學組長 丁銘信

承辦主任：

教務主任 黃春傑

主(會)計主任：

會計主任 丁英華

校長：

校長賴文政

●子計畫113-4學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	52.08	79.8	131.88	29.11%
2	講座鐘點費	-	-	-	0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	-	-	-	0%
4	稿費	-	-	-	0%
5	工讀費	-	-	-	0%
6	印刷費	13.2	20	33.2	7.33%
7	資料蒐集費	-	-	-	0%
8	資料檢索費	-	-	-	0%
9	膳宿費	16.8	20	36.8	8.12%
10	保險費	-	-	-	0%
11	場地使用費	-	-	-	0%
12	雜支	16.81	34.51	51.32	11.33%
13	國內旅費、短程車資、運費	-	-	-	0%
14	全民健康保險補充保費	1.11	1.69	2.8	0.62%
15	租車費	30	50	80	17.66%
16	材料費	36	45	81	17.88%
17	物品費	-	-	-	0%
18	設備維護費	18	18	36	7.95%
19	教師進修補助費	-	-	-	0%
20	電腦軟體服務費	-	-	-	0%
	總額	184	269	453(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教學組長 丁銘信

教務主任 黃春傑

會計主任 丁英華

校長 賴文政

適性學習社區：新竹一區

召集學校：竹北高中

合作學校數：10 所

---空白頁---

●113-5特色課程創意分享・職涯適性探索計畫

一、子計畫名稱	特色課程創意分享・職涯適性探索計畫	
二、承辦學校	私立仰德高中	
三、計畫目標	1. 特色課程創意分享：展現跨校特色教學及創意學習，攜手國高中師生分享創新教學成果。 2. 職涯適性探索計畫：辦理國中生職涯試探技職活動，提供國中生對於社區內專業群科科別、課程、教學和未來生涯進路的瞭解。	
四、工作內涵	對應方案辦理項目	
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	辦理項目1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習 1.實施方式 (1)跨校特色教學分享：展現跨校特色教學及創意學習，攜手國高中師生分享創新教學成果。 (2)創意學習單元開發：規劃辦理多元選修課程或彈性學習時間增廣/補強性教學之新單元 創意學習研習，提升教師創意學習教材開發能力，強化學生創意思考及學習能力。 2.實施內容 (1)跨校特色教學分享： A.特色課程規劃： (1)創意新料理：市場對於餐飲業的期望，已經從「量」的需求轉變為「質」的追求，將分子料理、舒肥等多樣料理方式融入中西餐、烘焙領域，各校可於多元選修或彈性學習時間開設，提升社區內學校開設餐飲相關課程之參考。(2)不一樣咖啡：透過學習操作機器設備，培養藝術感與裝飾能力，製作平面拉花或立體雕花，完成成就感十足的作品，各校可於多元選修或彈性學習時間開設，提升社區內學校開設餐飲相關課程之參考。 B.實務體驗研習： 為將實務體驗教學活動融入個人創新與創意，讓「創意新料理」及「不一樣咖啡」成為社區學校發展113學年度特色教學之參考，擬辦理研習活動，強化教師之特色教學能力，於上、下學期共進行10場次之研習(含實作)活動，每場次3小時，規劃如下表：	

場次	日程	內容	講師	地點	參加對象	備註
1	113.10.16	不一樣咖啡 (一)	健行科大 曹輝雄副教授	餐飲科 專業教室	合作學校 教師 - 仰 德高中、 東泰高 中、關西 高中 (30 人) 國中教師 (30 人) 高中職學 生(40人)	辦理日 程和講 師，得 視實際 辦理情 況調整
2	113.10.17	不一樣咖啡 (二)	健行科大 曹輝雄副教授	餐飲科 專業教室		
3	113.10.18	創意新料理 (一)	明新科大 王申長助理教授	餐飲科 專業教室		
4	114.01.06	創意新料理 (二)	景文科大 楊永富助理教授	餐飲科 專業教室		
5	114.01.07	創意新料理 (三)	明新科大 王申長助理教授	餐飲科 專業教室		
6	114.01.08	不一樣咖啡 (三)	單車咖啡 曾志勳講師	餐飲科 專業教室		
7	114.03.19	創意新料理 (四)	萬能科大 林進源助理教授	餐飲科 專業教室		
8	114.03.20	創意新料理 (五)	景文科大 楊永富助理教授	餐飲科 專業教室		
9	114.06.17	不一樣咖啡 (四)	妮咖啡商行 劉妍伶老師	餐飲科 專業教室		
10	114.06.18	不一樣咖啡 (五)	妮咖啡商行 劉妍伶老師	餐飲科 專業教室		

(2)創意學習單元開發：

A.創意學習規劃：透過本校教師的創意教學分享，輔以專家及產業師資的專業技術現場示範，使參與的國中教師及社區合作學校教師能有餐飲相關領域實作課程的創新創意學習體驗。

B.創意學習單元開發：為具體深化社區合作學校餐旅群科教師教學的專業素養，提升餐旅群科教師創意學習課程發展和教學能力，除了透過教學分享與研習體驗外，同時將協助合作學校餐旅群科教師開發教案及教材【教材名稱：創意新料理、不一樣咖啡】，並應用於各校多元選修或彈性學習時間增廣/補強課程之中。

●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

1.實施方式：職涯適性探索計畫-辦理國中生職涯試探技職活動，提供國中生對於社區內專業群科科別、課程、教學和未來生涯進路的瞭解。

2.實施內容

(1)

辦理項目	活動內容	主辦/協辦單位(節)	參與單位	實施對象(人數)
113-5-4.4 職涯適性探索計畫	一、餐旅群職涯試探(規劃人數 480 人) *餐飲科開設課程如下： <u>1.咖啡拉花</u> (1)義式咖啡介紹。(2)義式咖啡調製。(3)空杯拉花練習。(4)咖啡拉花實務練習。 <u>2.立體拉花</u> (1)器具介紹。(2)奶泡調製。(3)立體拉花實務練習。 <u>3.窯烤</u> (1)窯烤披薩。(2)窯烤麵包。 <u>4.烘焙</u> (1)烘焙麵包。(2)烘焙蛋糕。(3)中式點心。 <u>5.西餐</u> (1)美式漢堡 二、電機與電子群職涯試探(規劃人數 60 人) *資訊科開設課程如下： <u>1.心靈手巧</u> (1)認識電機電子群與基本的工業安全衛生。(2)認識操作實務使用的基本工具(麵包板、烙鐵、斜口鉗、尖嘴鉗)。(3)會使用基本工具的操作。(4)認識類比電子零件、基本電路。(5)基本銲接操作。(6)製作簡易電路作品。 三、農業群職涯試探(規劃人數 60 人) *園藝科開設課程如下： <u>1.創意組合盆栽。</u> <u>2.農場體驗。</u> 四、商業與管理群職涯試探(規劃人數 300 人) *電子商務科開設課程如下： <u>1.3D 立體創意：3D 實務製作</u> (1)3D 機器設備介紹。(2)軟體操作運用。 (3)實務操作。	仰德高中/ 義民高中/ 關西高中/ 東泰高中/ 內思高工 (200 節)	合作計畫 之國中 職學校 教師學生 (120)	合作計畫 國中 教師學生 (1,300)

	<u>2.虛擬實境：VR 操作體驗</u> (1) VR 介紹。(2) VR 操作體驗。 <u>3.世界真美麗：空拍機操作體驗</u> (1)空拍機操作。(2)影片剪輯。(3)影片上傳。 * 資料處理科開設課程如下： <u>1.誰是大富翁之現金流體驗</u> (1)認識資產配置圖之資金自由配。(2)投資理財規劃面面觀。(3)如何賺進第一桶金？(4)心目中理想的工作與收入。(5)現金流遊戲實體操作與體驗。 <u>2.APP 創意體驗營</u> (1)流行 APP 介紹與分享(2)APP 軟體實作：a.軟體介紹-Smart APP；b.體驗製作案例一：大家來找碴；c.體驗製作案例二：服裝變裝秀(3)APP 作品的生成與安裝(4)作品分享與展示(5)未來 APP 軟體的創意 <u>3.一日小小店長</u> (1)資訊流大小事。(2)認識 POS 系統。(3)門市 POS 系統操作。 五、家政群職涯試探(規劃人數 300 人) * 時尚造型科開設課程如下： <u>1.寵物飾品製作</u> (1)認識各式工具、材料。(2)各式工具的操作。(3)正確的操作流程。(4)特色與創意的發想。(5)完成作品。 <u>2.寵物犬頭部造型設計</u> (1)認識各式工具、材料。(2)各式工具的操作。(3)設計圖草稿。(4)正確的操作流程。(5)完成作品。 <u>3.寵物基礎清潔</u> (1) 認識各式工具、材料。(2)各式工具的操作(3)前置、洗澡、吹毛、後置。(4)正確的操作流程(5)專業素養的建立。 <u>4.不凋花鑰匙圈</u> (1)認識各式工具、材料。(2)各式工具的操作。(3)正確的操作流程與組合。(4)創意與美感的培養。(5)完成作品。 <u>5.手部蜜蠟保養</u> (1)手部保養的原理與效能。(2)手部清潔。(3)去角質的手法。(4)手部按摩的操作。(5)蜜蠟機的使用。 <u>6.凝膠美甲體驗</u> (1)指甲的保養與護理。(2)認識凝膠材料				
--	--	--	--	--	--

	與儀器。(3)正確的凝膠美甲流程操作。(4)創意與美感的培養。(5)完成作品。 <u>7.洗髮與頭皮養護</u> (1)洗、護髮的原理與功效。(2)認識材料、用具、設備。 (3)正確的操作方式與流程。 (4)職業素養的建立。(5)儀器使用。 <u>8.皮膚清潔與毛孔淨化</u> (1)皮膚清潔的目的與重要性。(2)認識材料、用具、設備。(3)正確的操作方式與流程(4)職業素養的建立。(5)儀器使用。 *幼兒保育科開設課程如下： <u>1.美食小當家-幼兒餐點設計</u> (1)水果茶製作。(2)健康比薩。 <u>2.認識偶</u> (1)毛巾偶。(2)襪偶。 <u>3.趣味動動腦</u> (1)桌遊體驗 <u>4.手作體驗</u> (1)魔力點子。(2)熱縮片。(3)氣球造型。 六、動力機械群(規劃人數(規劃人數 100 人) *汽車科開設課程如下： <u>1.科學魔法車。</u> <u>2.機車修護實習課程體驗。</u> <u>3.汽車修護實習課程體驗。</u>				
(2)本校於「社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動」中，於每學期開學前擬定試探課程，以公文形式通知各國中，預計於本校與10所國中共同辦理職涯試探課程，透過提升國中師生對技職教育的認識與了解，有效推動適性揚才、就近入學。					
參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
(1)大專校院		4	4	0	
(2)高中		4	40	56	
(3)高職		1	10	14	
(4)國中		10	30	1270	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)		
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☒ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
	量化指標		
	對應 方案 指標	方案量化指標名稱	113目標值
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	2單元
		1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	6校
		4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	8場
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱
		1--4 4--2	教師參與研習平均次數
		4--3	高一日校新生就近入學比率
		4--4	高一日校新生註冊人數比率
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

113-5子計畫聯絡人

姓名	柳宜蕙	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	03-5592158#112	傳真	03-5595765	e-mail	carolyn830629@gmail.com

113-5特色課程創意分享 職涯適性探索計畫 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.42	33.6	4.4 0.42×80=33.6仟元(職涯適性探索活動教師鐘點費)
	講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	1.4 1.6×9=14.4仟元(特色教學外聘講師鐘點費)
	印刷費	張	500	0.005	2.5	4.4 0.005×500=2.5仟元(活動需要的講義)
	膳宿費	人	30	0.10	3	1.4 0.1×30=3 仟元(特色課程研習膳費)
	保險費	人	120	0.03	3.6	1.4 0.03×20=0.6仟元(特色課程研習保險費) 4.4 0.03×100=3仟元(參與學生保險費用)
	雜支	式	1	2.907	2.907	1.4 1.5 仟元 4.4 1.407 仟元 (各項活動執行所需文具、紙張、資料夾、海報、資訊耗材等)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	6	0.33	1.98	1.4 0.33×2×3=1.98仟元(外聘講師交通費)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.013	1.013	1.4 鐘點費 14.4×2.11%=0.304 仟元 4.4 鐘點費 33.6×2.11%=0.709仟元
	租車費	輛	8	4	32	4.4 4×8=32 仟元(學生往返交通)
	材料費	人	100	0.2	20	1.4 0.2×20=4 仟元(特色課程教學活動材料費) 4.4 0.2×80=16仟元(活動需要的材料))
	物品費	式	1	38	38	1.4 電子秤4.5×3=13.5仟元、熱壓吐司機3×1=3 仟元、自動冷熱奶泡壺2.5×4=10仟元、巧克力火鍋噴泉機2×1=2仟元、12芯噴火爐2×4=8仟元。 4.4 攜帶式磁吸看板1.5×1=1.5仟元。
	設備維護費	式	1	6	6	4.4 6×1=6仟元(餐旅群：爐台、冰箱、烤箱、攪拌機、發酵箱；家政群：沖洗設備、美容美體機；商管群：電腦、列印機、VR 虛擬實境等設備維護)
國教署補助經常門小計					159	
（二）國教署補助資本門						
設備費	桌上型電腦	臺	1	28	28	4.4 職涯試性探索活動使用(商管群-3D立體創意、虛擬實境、世界真美麗)[專用桌電]
	手持微型行動攝影機套裝(含雲台)	組	2	23	46	4.4 職涯試性探索活動使用(商管群-世界真美麗)
	極速多頻冷熱儀	臺	1	38	38	4.4 職涯試性探索活動使用(家政群-皮膚清潔與毛孔淨化)
	肌因超導儀	臺	1	38	38	4.4 職涯試性探索活動使用(家政群-皮膚清潔與毛孔淨化)

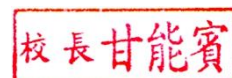
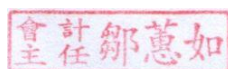
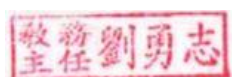
	SPA 沖水椅	組	1	20	20	4.4 職涯試性探索活動使用(家政群-洗髮與頭皮養護)
國教署補助資本門小計					170	
113會計年度經常門小計					159	
113會計年度資本門小計					170	
113會計年度總計					329	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



113-5特色課程創意分享 職涯適性探索計畫 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.42	42	4.4 0.42×100=42仟元(職涯適性探索活動教師鐘點費)
	講座鐘點費	節	21	1.6	33.6	1.4 1.6×21=33.6仟元(特色教學外聘講師鐘點費)
	印刷費	張	1000	0.005	5	4.4 0.005×1000=5仟元(活動需要的講義)
	膳宿費	人	70	0.10	7	1.4 0.1×70=7 仟元(特色課程研習膳費)
	保險費	人	120	0.03	3.6	1.4 0.03×20=0.6仟元(特色課程研習保險費) 4.4 0.03×100=3仟元(參與學生保險費用)
	雜支	式	1	4.205	4.205	1.4 2 仟元 4.4 2.205 仟元 (各項活動執行所需文具、紙張、資料夾、海報、資訊耗材等)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	14	0.33	4.62	1.4 0.33×2×7=4.62仟元(外聘講師交通費)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.595	1.595	1.4 鐘點費 33.6×2.11%=0.709 仟元 4.4 鐘點費 42.0×2.11%=0.886仟元
	租車費	輛	12	4	48	4.4 4×12=48 仟元(學生往返交通)
	材料費	人	320	0.2	64	1.4 0.2×120=24 仟元(特色課程教學活動材料費) 4.4 0.2×200=40仟元(活動需要的材料))
	物品費	式	1	41.38	41.38	1.4 密封304不鏽鋼麵粉桶2.5×1=2.5仟元、咖啡把手組2.4×1=2.4仟元、砧板0.3×12=3.6仟元、矽膠墊0.68×1=0.68仟元、器具收納籃0.26×1=0.26仟元、瀝水墊0.22×2=0.44仟元。 4.4 卵型頭皮檢測儀4.5×6=27仟元、手套整理夾0.9×1=0.9 仟元、密碼鎖0.03×20=0.6仟元、立式腳架1.5×2=3仟元。
	設備維護費	式	1	20	20	4.4 20×1=20仟元(餐旅群：爐台、冰箱、烤箱、攪拌機、發酵箱；家政群：沖洗設備、美容美體機；商管群：電腦、列印機、VR虛擬實境等設備維護)
國教署補助經常門小計					275	
（二）國教署補助資本門						
設備費	碎冰機	臺	1	14	14	1.4 特色課程教學使用(不一樣咖啡) 4.4 職涯試性探索活動使用(餐旅群-咖啡拉花)
	桌上型電腦	臺	1	30	30	4.4 職涯試性探索活動使用(商管群-3D立體創意、虛擬實境、世界真美麗)[專用桌電]

	O3 超聲波護髮機	臺	3	24	72	4.4 職涯試性探索活動使用(家政群-洗髮與頭皮養護)
	SPA 沖水椅	組	1	20	20	4.4 職涯試性探索活動使用(家政群-洗髮與頭皮養護)
國教署補助資本門小計					136	
114會計年度經常門小計					275	
114會計年度資本門小計					136	
114會計年度總計					411	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教組 學長 柳宜蕙

教務主任 劉勇志

會計主任 鄒蕙如

校長 甘能賓

●子計畫113-5學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	33.6	42	75.6	17.42%
2	講座鐘點費	14.4	33.6	48	11.06%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	2.5	5	7.5	1.73%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	3	7	10	2.30%
10	保險費	3.6	3.6	7.2	1.66%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	2.907	4.205	7.112	1.64%
13	國內旅費、短程車資、運費	1.98	4.62	6.6	1.52%
14	全民健康保險補充保費	1.013	1.595	2.608	0.60%
15	租車費	32	48	80	18.43%
16	材料費	20	64	84	19.35%
17	物品費	38	41.38	79.38	18.29%
18	設備維護費	6	20	26	5.99%
19	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0.00%
	總額	159	275	434 (E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教組長柳宜蕙

教務主任劉勇志

會計主任鄒蕙如

校長甘能賓

適性學習社區：新竹一區

召集學校：竹北高中

合作學校數：10 所

---空白頁---

●113-6六年一貫，適性發展

一、子計畫名稱		六年一貫，適性發展						
二、承辦學校		義民高中						
三、計畫目標	1.六年一貫計畫：落實新課綱理念，強化與國中端合作，優化六年一貫銜接，透過協同教學機制，支援國中端相關之彈性與實作課程。							
	2.適性發展計畫：透過各種管道宣導，將本校的職群科別、課程與教學內容介紹給國中端同學，藉以達到就近入學的目標。							
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)							
	2.3	學校教師支援國中教學活動						
	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作						
	●辦理項目2.3學校教師支援國中教學活動 (請條列說明人事時地物，或採表格呈現) (一)透過本校各科之教學研究會討論：「如何讓本校的師資與國中端課程結合，讓國中支援教學活動更活化？」，擬定教學的科目、方向及方法。 (二)擬定活動目標：							
	本校科別	支援教學科目	學期	預估校數	節數	預估人數	預計辦理時間	預計支援國中
	資訊科	生活科技	上	3	3	100	113/9~11	仁愛、竹北、中正、忠孝、自強、湖口、新豐
			下	6	3	200	114/3~6	
	廣設科	視覺藝術	上	3	3	100	113/9~11	
			下	6	3	200	114/3~6	
	資處科	資訊科技	上	3	3	100	113/9~11	
			下	6	3	200	114/3~6	
	幼保科	家政	上	3	3	100	113/9~11	
			下	6	3	200	114/3~6	
	●辦理項目4.3社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 (請條列說明人事時地物，或採表格呈現) 1.實施方式 (1)升學宣導：以群為單位，到各國中辦理升學博覽會，宣導新竹一區各校的科別及其相關宣導活動。 (2)各科特色宣導：以群為單位，配合各國中校慶活動或親職教育活動時間，赴社區國中進行就近入學宣導，將新竹一區各夥伴學校特色介紹給國中學生，期能將學生留在新竹升學。 (3)社區家長共同參與：以群為單位，提供國中家長詳盡的社區各校升學資訊與辦學之特色，協助家長與學生能共同面對多元入學，以選擇適合之類科。							

2.實施內容

辦理新竹地區國中生就近入學及特色課程宣導。辦理方式如下：

(1)升學宣導

以群為單位，辦理國中端之新竹一區升學博覽會、新竹一區職科特色說明會，及其相關宣導活動。規劃上學期 10~12 月及下學期 2~5 月辦理升學進路及就近入學宣導講座，到社區各國中對國中師長及學生宣導，加強國中生及家長對技職體系的瞭解。

(2)群科特色重點展現

以群為單位，配合各國中校慶活動或親職教育活動時間，赴社區國中進行就近入學宣導，將新竹一區各夥伴學校特色介紹給國中學生，期能將學生留在新竹升學。

(3)社區家長共同參與

以群為單位，提供國中生詳盡的升學資訊與就近入學之優點，協助家長及國中生了解新竹一區內各校辦學特色。

(4)113 學年度辦理技職特色宣導行程規劃

3.擬定目標

活動項目	預估場次	預估人次	學期	預估節數	預計辦理時間
學生成果展覽	1	1500	上	0	113/12
入校宣導講座	20	1000	下	40	114/3~6
職科特色說明會	10	400	上	30	113/9~12
	6	250	下	18	114/3~6
升學博覽會	5	1000	上	20	113/9~12
	5	1000	下	20	114/3~6

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	2	8	0
(2)高中	3	15	50
(3)高職	4	50	100
(4)國中	20	150	5200

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)			
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☒ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☒ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應 方案 指標	方案量化指標名稱		113目標值
		2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		3
		4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		5
		4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次		10
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		2-15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	12
		2-16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次	24
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

113-6子計畫聯絡人

姓名	許恒華	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	5552020#143	傳真	5533346	e-mail	ymsh143@ymsh.hcc.edu.tw

113-6六年一貫，適性發展 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	86	0.42	36.12	2.3 支援國中教學活動： $0.42 \times 12(\text{場}) \times 3(\text{節}) = 15.12$ 仟元 4.3 職科特色說明會： $0.42 \times 10(\text{場}) \times 3(\text{節}) = 12.6$ 仟元 升學博覽會： $0.42 \times 5(\text{場}) \times 4(\text{節}) = 8.4$ 仟元
	膳費	人	60	0.1	6	4.3 職科特色說明會： $0.1 \times 10(\text{場}) \times 1(\text{人}) = 1$ 仟元 升學博覽會： $0.1 \times 5(\text{場}) \times 10(\text{人}) = 5$ 仟元
	印刷費	式	1	5.4	5.4	4.3 學生成果展覽： 海報 $0.09 \times 60(\text{張}) = 5.4$ 仟元
	租車費	車	15	3	45	4.3 職科特色說明會： $3 \times 10(\text{場}) = 30$ 仟元 升學博覽會： $3 \times 5(\text{場}) = 15$ 仟元
	全民健保補充保費	式	1	0.76	0.76	授課鐘點費 $36.12 \times 0.0211 = 0.76$ 仟元
	材料費	式	1	25	25	4.3 職科特色說明會： $0.1 \times 200(\text{人}) = 20$ 仟元(因材料費有小於20%的限制，故將400人降為200人) 學生成果展覽：一式5仟元
	設備維護費	式	1	18	18	2.3 支援國中教學活動及4.3職科特色說明會、升學博覽會等設備維護
	雜支	式	1	5.72	5.72	辦理各項活動所需各種教具製作、紙筆、文具等必備物品
國教署補助經常門小計					142	
（二）國教署補助資本門						
設備費	投影機	台	1	40	40	2.3 支援國中教學可使用成果分享、流程教學及案例研究等活動
	工作檯桌椅組	組	6	18	108	2.3 支援國中教學4.3職科特色說明時作為分組討論及分組操作時使用
國教署補助資本門小計					148	
113會計年度經常門小計					142	
113會計年度資本門小計					148	
113會計年度總計					290	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實組翼許恒華

實主任黃曉薇

會計主任徐淑貞

校長陳衍財

113-6六年一貫，適性發展 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	150	0.42	63	2.3 支援國中教學活動： $0.42 \times 24(\text{場}) \times 3(\text{節}) = 30.24$ 仟元 4.3 入校宣導講座： $0.42 \times 20(\text{場}) \times 2(\text{節}) = 16.8$ 仟元 職科特色說明會： $0.42 \times 6(\text{場}) \times 3(\text{節}) = 7.56$ 仟元 升學博覽會： $0.42 \times 5(\text{場}) \times 4(\text{節}) = 8.4$ 仟元
	膳費	人	90	0.1	9	4.3 入校宣導講座： $0.1 \times 20(\text{場}) \times 2(\text{人}) = 4$ 仟元 升學博覽會： $0.1 \times 5(\text{場}) \times 10(\text{人}) = 5$ 仟元
	印刷費	式	1	10	10	4.3 入校宣導講座： 宣導資料 $0.005 \times 1000(\text{張}) = 5$ 仟元 升學博覽會： 宣導資料 $0.005 \times 1000(\text{張}) = 5$ 仟元
	租車費	車	11	4	44	4.3 職科特色說明會： $4 \times 6(\text{場}) = 24$ 仟元 升學博覽會： $4 \times 5(\text{場}) = 20$ 仟元
	全民健保補充保費	式	1	1.33	1.33	授課鐘點費 $63 \times 0.0211 = 1.33$ 仟元
	材料費	人	250	0.2	50	4.3 職科特色說明會： $0.2 \times 250(\text{人}) = 50$ 仟元
	設備維護費	式	1	19.5	19.5	2.3 支援國中教學活動及4.3職科特色說明會、升學博覽會等設備維護
	雜支	式	1	36.17	36.17	辦理各項活動所需各種教具製作、紙筆、文具等必備物品
國教署補助經常門小計					233	
（二）國教署補助資本門						
設備費	電腦	台	1	30	30	2.3支援國中教學4.3職科特色說明會使用
	筆記型電腦	台	1	30	30	2.3.支援國中教學4.3職科特色說明會使用
	活動式鋁合金台車	台	1	22	22	2.3支援國中教學時家政課程使用，讓學生透過餐點製作認識家政群。
	數位評閱診斷系統	組	1	95	95	2.3支援國中教學4.3職科特色說明會，作為了解學生性向，協助學生認識自我使用
國教署補助資本門小計					177	
114會計年度經常門小計					233	
114會計年度資本門小計					177	
114會計年度總計					410	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習組 許恒華

實習主任 黃曉薇

113

會計 徐淑貞

校長 陳衍財

●子計畫113-6學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	36.12	63	99.12	26.43%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	5.4	10	15.4	4.11%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	6	9	15	4%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	5.72	36.17	41.89	11.17%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0.76	1.33	2.09	0.56%
15	租車費	45	44	89	23.73%
16	材料費	25	50	75	20%
17	物品費	0	0	0	0%
18	設備維護費	18	19.5	37.5	10%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	142	233	375(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習許恒華

實習黃曉薇

會計徐淑貞

校長陳衍財

●113-7 六年一貫，深耕技職

一、子計畫名稱		六年一貫，深耕技職		
二、承辦學校		內思學校財團法人新竹縣內思工業高級中等學校		
三、計畫目標	1. 活化社區學校與社區國中教師協同教學機制，聯合社區高中職技職教育經驗討論支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援自然、藝術與人文、生活科技等可實驗、實作與彈性學習課程。			
	2. 為落實新課綱的理念與目標，強化與國中端課程合作及六年一貫銜接，讓社區國中先瞭解本校專業科目之設備及工場，再配合國中課程及活動需求進行分享支援，完整社區國中教學活動。			
	3. 辦理國中生職涯試探技職活動，透過實作活動提升社區國中學生對未來職涯有更深一層的體會與認知，並從中引發學生對不同群科的興趣，找到自己的性向，落實學生適性入學。			
	對應方案辦理項目(註)			
	2.3	學校教師支援國中教學活動		
四、工作內涵	2.4	學校分享教學場域及設備資源		
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		
	●辦理項目2.3學校教師支援國中教學活動			
	(一)結合本校各科教師與社區國中教師共同討論支援國中教學活動，協同教學之課程約10單元。			
	(二)實施內容(以北埔國中為例)：			
	課程名稱	資訊科技協同教學	活動地點	北埔國中電腦教室
	辦理時間	上學期 9 月-1 月 下學期 2 月-6 月	參與對象	北埔國中七/八/九年級學生
	活動目標	1.教導學生學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念 2.培養學生具有程式設計的邏輯能力		
	活動內容	1.老師解說上課內容與教學目標 2.老師示範與說明程式 3.學生實際撰寫設計程式 4.老師講解各位同學的成果與可能改進的地方		
	單元內容	1. Scratch 軟體程式設計 *4 單元 a. 模組積木說明 b. 四則運算程式設計 c. 物件移動程式設計 d. 打昆蟲程式設計 2. Micro bit 硬體實務 *3 單元 a. 硬體簡介（模組說明、I/P、O/P、驅動程式） b. 字串跑馬燈實體 c. 按鍵 A 按鍵 B 控制 d. 燈光秀（5*5 矩陣） 3. 影音（mp4）編輯 *3 單元 a. 影音編輯軟體（素材區編輯區、預覽區） b. 字幕編輯（字體大小、顏色、時間軸） c. MP4 美編（特效、貼圖、轉場、定格）		
活動效益	1.使學生了解資訊科技與人類生活 2.使學生了解資訊科技發展簡史 3.使學生具備程式撰寫基本能力			

●辦理項目2.4學校分享教學場域及設備資源

- (一)本校為工業類職業學校，結合108課綱，自然科學領域核心素養強調跨科整合的探究與實作來邀請各國中師生到校實際使用本校教學場域，如電機科室內配線工場、電子科焊接實作工場、資訊科軟體程式及硬體組裝工場、多媒體科3D列印教室及機械科3D繪圖電腦教室，並提供相關材料及設備來使學生完成相關課程之成品。
- (二)初步已與本校鄰近各國中進行聯繫討論，並與各國中確認上課科目及使用工場、設備，預計113年10月至114年6月提供安排新豐、中正、忠孝、精華、華德福、新湖...等國中，來校進行場域使用，並依照各國中端課程需求，給予不同的場域及設備支援。
- (三)實施內容：

活動名稱	分享教學場域及設備資源	活動地點	本校 1. 電機科室內配線工場. 2. 電子科焊接實作工場 3. 資訊科軟體程式及硬體組裝工場 4. 多媒體科 3D 列印教室 5. 機械科 3D 繪圖電腦教室 6. 科技教室 7. 第三電腦教室 8. 多功能教室...等
辦理時間	上學期 10 月-1 月 下學期 2 月-6 月	參與對象	新竹縣社區合作國中 (例：新豐、中正、忠孝、精華、華德福、新湖...等國中七/八/九年級師生)
活動目標	1.依各國中端提出之課程內容需求，提供本校相關之工場、設備及師資協助。 2.協助國中學生能夠利用本校場地及設備製作課程相關之成品。		
活動內容	1.由本校老師示範與說明相關設備操作方式。 2.學生實際操作相關設備。 3.老師講解各位同學的成果與可能改進的地方。		
活動設備	1.方便國中師生依不同課程所需至相關之實習工場，預計提供筆記型電腦，來讓國中師生使用。		

●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

- 主題：「思」索適性職涯。
- 主/協辦學校：內思高中 / 社區國中(預計約 10 所國中)
- 辦理時間：113 年 9 月~12 月；114 年 3~6 月。(每場次約 2 小時)
- 辦理項目：
 - (1)社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
 - (2)本校於每學期開學前擬定試探課程，以公文形式通知本縣各合作國中端，由各國中承辦人與本校聯繫報名。讓社區各國中學生均能依其興趣、想了解的群科，實際使用該課程所需設備及實習工場，透過實際動手體驗，讓國中學生能夠更加了解該群科領域。
- 參與單位：本校教師、社區高中職教師以及社區國中教師和學生。
- 活動內容：結合本社區技術型高中的特性與特色，發展適合國中學生未來職涯體驗、探索的活動，預定辦理下列適性探索活動：

一、機械群：

1.【迷你車床實作體驗營】(預計上學期 6 節課；下學期 12 節課)

介紹迷你車床之加工方式及運用範圍，讓學生運用迷你車床及木材製作工藝品，
親手體驗車床之運作及如何利用技巧製作內心預想之作品。

二、設計群：

1.【Q 版漫畫變徽章體驗營】(預計上學期 6 節課；下學期 12 節課)

主要介紹設計群科之特性，先指導學生畫 Q 版漫畫繪製技巧，
再讓學生手做將繪製完成之圖面造型製作成徽章。

2.【創意公仔鑰匙圈體驗營】(預計上學期 6 節課；下學期 12 節課)

介紹設計群科之特性，指導學生使用色鉛筆創作獨一無二的公仔，
使用熱縮片原理並 UV 製程完成鑰匙圈製作。

三、電機電子群：介紹電機電子群科特性，預計辦理 5 種體驗活動。

1.電機科辦理【太陽能車製作營隊】(預計上學期 2 節課；下學期 4 節課)

本活動主要讓學生了解太陽光如何轉變成動力，利用組裝車體進行競賽，
藉此導入電之產生及應用，讓參與學生了解電機科學習領域。

2.電機科辦理【水電 DIY 體驗營】(預計上學期 6 節課；下學期 12 節課)

指導學生簡易電燈控制配線、PVC 彎管及水龍頭更換等簡易水電維修。
讓參與學生了解電機科水電學習領域。

3.電子科辦理【電子音樂盒體驗營】(預計上學期 6 節課；下學期 12 節課)

指導學生利用電路板與電阻材料，透過焊接將所有電路連接起來，
讓學生親手將電路板成為可發出音樂的音樂盒。

4.資訊科辦理【電腦組裝及網路設定營】(預計上學期 2 節課；下學期 4 節課)

指導學生由電腦組裝、軟體安裝、網路線製作到網路設定而後上網之一連串體驗。
讓參與學生了解資訊科電腦硬體裝修學習領域。

5.資訊科辦理【程式設計與電路營】(預計上學期 6 節課；下學期 12 節課)

指導學生動手設計程式與操作程式與電路板的結合，並解說其應用原理。
希望藉此一系列的試探活動，讓社區國中學生了解電機電子群未來學習的領域，
及未來電機電子群的職場工作環境。

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	0	0	0
(3)高職	1	10	0
(4)國中	20	20	1200

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)		
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☒ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☒ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
	量化指標		
	對應方案指標	方案量化指標名稱	113目標值
		2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	10個
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	5所
		4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	10所
		4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	30
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱
		2--13	高中教師赴國中協同教學人次
		2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
		4--3	高一日校新生就近入學比率
		4--4	高一日校新生註冊人數比率
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

113-7子計畫聯絡人

姓名	劉君怡	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	03-5882520	傳真	03-5891729	e-mail	a508@admin.savs.hcc.edu.tw

113-7六年一貫，深耕技職 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.42	42	2.3 0.42×3節×20週=25.2仟元 4.4 0.42×2節×20場=16.8仟元
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.886	0.886	2.3 25.2×2.11%=0.532仟元 4.4 16.8×2.11%=0.354仟元
	租車費	車	6	6	36	2.4/4.4 接送國中生至本校使用場域及職涯 試探(預計6所學校)
	材料費	人	300	0.12	36	2.4 0.12×60=7.2仟元 4.4 0.12×240=28.8仟元 (教學場域及試探用材料)
	設備維護費	式	1	20.6	20.6	2.4/4.4 設備資源及職涯試探相關設備維護 (機械科、多媒科、電機電子群)
	雜支	式	1	28.514	28.514	2.3 協同教學支援文具、紙張、資 訊耗材等 2.4提供場域教學課程支援文具、紙 張、資訊耗材等
國教署補助經常門小計					164	
（二）國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	5	29.2	146	2.4 提供場域工場設備更換方便國 中師生依不同課程所需至相關之實 習工場，預計提供筆記型電腦，來 讓國中師生使用
	3D 列印機	台	1	39	39	2.4/4.4分享設備及職涯試探用
國教署補助資本門小計					185	
113會計年度經常門小計					164	
113會計年度資本門小計					185	
113會計年度總計					349	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習組長 劉君怡

實習輔導主任 彭仁台

主辦會計 鄭淑月

代理校長 甘露

113-7六年一貫，深耕技職 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	140	0.42	58.8	2.3 0.42×3節×20週=25.2仟元 4.4 0.42×2節×40場=33.6仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.241	1.241	2.3 25.2×2.11%=0.532仟元 4.4 33.6×2.11%=0.709仟元
	膳宿費	人	100	0.1	10	4.4 0.1×100=10仟元
	租車費	車	10	6	60	2.4/4.4 接送國中生至本校使用場域及職涯試探(預計10所學校)
	材料費	人	464	0.1	46.4	2.4 0.1×100=10仟元 4.4 0.1×364=36.4仟元 (教學場域及試探用材料)
	設備維護費	式	1	20.6	20.6	2.4/4.4 設備資源及職涯試探相關設備維護(機械科、多媒科、電機電子群)
	雜支	式	1	50.959	50.959	2.3 協同教學支援文具、紙張、資訊耗材等 2.4 提供場域支援文具、紙張、資訊耗材等 4.4 職涯試探活動相關耗材
國教署補助經常門小計					248	
（二）國教署補助資本門						
設備費	3D 列印機	台	1	63	63	2.4/4.4 分享設備及職涯試探用
國教署補助資本門小計					63	
114會計年度經常門小計					248	
114會計年度資本門小計					63	
114會計年度總計					311	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習組長 劉君怡

實習輔導主任 彭仁台

主辦會計 鄭淑月

代理校長 甘露

●子計畫113-7學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	42	58.8	100.8	24.47%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	0	10	10	2.43%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	28.514	50.959	79.473	19.29%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0.886	1.241	2.127	0.52%
15	租車費	36	60	96	23.3%
16	材料費	36	46.4	82.4	20%
17	物品費	0	0	0	0%
18	設備維護費	20.6	20.6	41.2	10%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	164	248	412(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習組長 劉君怡

實習輔導主任 彭仁台

主辦會計 鄭淑月

代理校長 甘露

適性學習社區：新竹一區

召集學校：竹北高中

合作學校數：10 所

---空白頁---

●113-8 發展自我與永續生活

一、子計畫名稱		發展自我與永續生活		
二、承辦學校		國立竹東高級中學		
三、計畫目標	1. 提昇社區學生深化學習與社區國中學生就近入學比例。 2. 結合大學院校與社區合作學校資源，提昇教師行政及教學效能。 3. 強化教師專業知能，奠基開設課程之延展性。			
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)			
	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。		
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。		
	●辦理項目3.1社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。			
	辦理發展結合大專校院，發展具社區特色-科技智慧城之課程、教材。			
	(一) APP 程式設計(APP Programming)			
	活動名稱	自己動手寫 APP	活動地點	竹東高中自主學習教室
	講師	外聘 8 小時	助教	無
	辦理時間	預計 113 年 9 月 114 年 6 月辦理	參與對象	六家高中及本校師生共約 60 人
	課程理念	Android 是目前市佔率最高的行動裝置作業系統，本課程將介紹利用 App Inventor 開發 Android 手機程式。藉由明新科技大學電機工程系教授的專長，本課程將帶領學員發揮創意，自己設計機手機應用程式，並開發簡易遊戲程式。		
	活動規劃	Android 作業系統：介紹行動裝置 Android 作業系統。		
		APP Inventor 2：介紹 MIT APP Inventor 的操作介面。		
流程控制(Flow Control)：介紹程式撰寫技巧，條件控制與迴圈。				
多視窗 APP 設計：App Inventor 可以切換螢幕(Screen)，設計登錄畫面及應用程式介面。				
聲音撥放器與語音辨識元件：利用聲音撥放元件設計電子琴，並利用語音辨識元件(SpeechRecognizer)設計語音轉文字功能。				
遊戲設計：利用 App Inventor 2 的畫布(Canvas)、動畫精靈(ImageSprite)等工具設計簡易手機遊戲。				

(二) High 玩新科技！

活動名稱	High 玩新科技！	活動地點	旺宏科技園區
講師	外聘 3 小時	助教	無
辦理時間	預計 113 年 9 月至 114 年 6 月辦理	參與對象	六家高中及本校師生共約 40 人
課程理念	如何將隨處可見的矽沙，透過精密的製程提煉至純度需達 99.999999999% 的矽晶塊，經過長晶、切割成比黃金更加貴重的「晶圓」，再經過封裝、測試後，成為不同應用的晶片。		
活動規劃	1. 介紹半導體製造流程 2. 透過實際與自動駕駛 PK 開車技術，體會先進科技為人類帶來的安全與便利性 3. 人工智能崛起的原因		

●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。

(一)SDGs 化學營

活動名稱	SDGs 化學營	活動地點	竹東高中科學館
講師	內聘 12 小時	助教	內聘協同教師
辦理時間	預計 113 年 9 月 114 年 6 月辦理	參與對象	北埔國中或橫山國中二、三年級共計 60 人
課程理念	1. 將可持續發展目標（SDGs）的概念整合到史萊姆製作課程中，透過史萊姆的製作過程，進而了解化學反應特性，讓學生輕鬆學化學。 2. 認識生活中的塑膠分類，可以使活動更具意義，同時強調可持續性和環境教育。		

(二)創意數學營

活動名稱	創意數學營	活動地點	竹東高中自主學習教室
講師	內聘講師 6 小時		
辦理時間	預計 113 年 9 月 114 年 6 月辦理	參與對象	東興國中二、三年級共計 60 人
課程理念	1. 透過數學魔術或桌遊遊戲，引領學生一窺其所代表的規律，進而介紹數學的知識理論（包含集合、機率、期望值…），並培養學生具備觀察、歸納及分析問題的能力，讓學生輕鬆學數學。 2. 每次剛開始上課都會簡單講解一些數學相關的知識或理論，並透過兩款桌遊，讓學生發現在桌遊中的應用，藉此更能夠獲勝的方法。		

(三)生物營-頭上長角的生物

頭足類動物的認識-動物分類的地位和型態辨別

活動名稱	頭上長角的生物	活動地點	竹東高中科學館
講師	外聘與內聘講師 12 小時-因人數眾多，同時段分 2 組於不同教室進行		
辦理時間	預計 113 年 9 月 114 年 6 月辦理	參與對象	自強國中或竹東國中二、三年級共計 60 人
課程理念	1. 讓學生了解頭足類動物的特徵、分類、生活習性及重要性。 2. 引發學生對自然界多樣性的興趣和探索精神。		

(四)SDGs 地球科學營—在海之濱-古生物的奇幻世界

活動名稱	在海之濱-古生物的奇幻世界	活動地點	竹東高中科學館
講師	內聘講師 18 小時-因人數眾多，同時段分 2 組於不同教室進行		
辦理時間	預計 113 年 9 月 114 年 6 月辦理	參與對象	二重國中或橫山國中 90 人
課程理念	1. 介紹早期地球環境肇始於生命的湧泉，寒武紀大肆爆發，海洋生物風雲崛起，三葉蟲竄動，群魚游舞，頭足崢嶸，生命搶灘登陸，在海之濱、兩界之間，各擅其場。 2. 介紹古生物化石，學生學會如何辨視、描述古生物的特性。 3. 化石清修實作，清修矇版化石，體驗古生物學的奧秘。 4. 配合 SDGs 4、17：動手清修化石標本、從化石標本介紹地球環境的演變、認識化石。		

(五)SDGs 地球科學營—香山里海-人與海洋的和諧相處之道

活動名稱	香山里海-人與海洋的和諧相處之道	活動地點	香山社區、濕地
講師	內聘講師 12 小時-因人數眾多，同時段分 2 組於不同教室進行		
辦理時間	預計 113 年 9 月 114 年 6 月辦理	參與對象	香山高中國中部共計 60 人
課程理念	1. 了解過去的新竹香山環保行動(民國 90 年代綠牡蠣事件)、體驗漁村觀光活動、提出青年里海行動方案倡議。 2. 認識香山濕地當地人、文、地、景、特產等資源。 3. 認識當地轉型作為社區觀光產業，下海採集體驗以及社區導覽。		

(六)創意文學營

活動名稱	創意文學營	活動地點	竹東高中圖書館
講師	內聘講師 6 小時-因人數眾多，同時段分 2 組於不同教室進行		
辦理時間	預計 114 年 1 月 114 年 6 月	參與對象	寶山國中共計 30 人

	月辦理		
課程理念	1.透過圖書館書籍分類，介紹圖書館藏資源以及線上資訊。 2.採分組活動進行館藏尋寶活動。 3.藉由桌遊的引導，讓同學創作新詩或散文。		

※資料蒐集書目列表：

項次	書名	單價	數量	總價
1	行李箱【Netflix 劇集原著】	350	1	350
2	離島醫生【三十週年紀念版】	380	1	380
3	雨落池中，為何還堅持游泳一堂為閱讀、寫作與人生解惑的大師課	580	1	580
4	心很小裝喜歡的事就好	420	1	420
5	小提琴家	410	1	410
6	我們想要的未來⑤SDGs × 公民合作-解決地方課題之永續設計：連結企業、NGO、與 NPO 的日本公私合作實例	450	1	450
7	我們想要的未來⑥SDGs 聯合國17項永續指標實踐案例：ESG・永續報告的內涵與行動	450	1	450
8	永續發展的路口：實踐 SDGs 的權威指南	490	1	490
9	漫畫圖解：地球環境與 SDGs2一同守護！認識生物多樣性	400	1	400
10	我討厭我自己	666	1	666
11	神熵之島	360	1	360
12	春天不在春天街	400	1	400
13	千山獨行：古詩・文集	360	1	360
14	鵝	380	1	380
15	巴黎侍者：城市黑暗中心的冒險，一位年輕作家眼中的底層巴黎	499	1	499
			總計	6595

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	1	1	0
(2)高中	2	2	100
(3)高職	0	0	0
(4)國中	11	20	360

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)		
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
	☒ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
	量化指標		
	對應 方案 指標	方案量化指標名稱	113目標值
		3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2個
		4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	65%
		4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	11次
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱
		3--1	大專院校支援開課之大專教師數
		3--2	與產業合作廠家數
		4--3	高一日校新生就近入學比率
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

113-8子計畫聯絡人

姓名	謝淵任	單位	圖書館	職稱	主任
電話	03-5962024-610	傳真	03-5959516	e-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw

113-8發展自我與永續生活計畫 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	27	1	27	校內講座鐘點 4.4 27 節×1=27 仟元 創意數學營 3 節*1 人*1 場 生物營 3 節*2 人*1 場 化學營 3 節*2 人*1 場 地球科學營-古生物 3 節*2 人*1 場 地球科學營-香山里海 3 節*2 人*1 場 (因學生人數眾多故分二組於不同教室分組進行)
		節	7	2	14	校外講座鐘點 3.1 2×4 節=8 仟元 4.4 2×3 節=6 仟元
	保險費	人次	250	0.05	12.5	3.1 0.05×100= 5 仟元 4.4 0.05×150= 7.5 仟元
	全民健康補充保費	式	41	2.11%	0.865	3.1 14×2.11%= 0.295 仟元 4.4 27×2.11%= 0.570 仟元
	印刷費	冊	30	0.1	3	4.4 0.1×30= 3 仟元 印製活動手冊及研習手冊
	資料蒐集費	式	1	6.6	6.6	4.4 詳細書單請見計畫工作內涵
	國內旅費	人次	1	1	1	4.4 1×1= 1 仟元
	材料費	人次	120	0.2	24	4.4 0.2×120= 24仟元
	租車費	部	6	6	36	4.4 6×6=36 仟元
	膳費	人次	30	0.1	3	4.4 0.1×30= 3 仟元 工作會議於中午時間辦理，對象為各行政主管及計畫承辦人
	物品費	台組	4	1.5	6	4.4 化學營三位數輕巧天平，秤取 PVA 等塑膠製作前驅物
	雜支	式	1	3.035	3.035	辦理3.1、4.4活動之文具紙張耗材
國教署補助經常門小計					137	
（二）國教署補助資本門						
設備費	光度計	台	1	30	30	4.4 化學營活動在於利用少量的膠體微粒(紅色氧化亞銅)在水中均勻分散，而光度計則可以用來定量其濃度，讓中學生實際並初步了解光譜方法在科學上的應用。

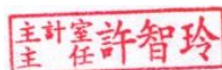
移動式擴音機	台	1	34	34	4.4 辦理創意文學營及香山里海活動共同使用，在圖書館內空間及室外場地利用更具彈性
高功率電磁加熱攪拌器(含不同大小攪拌子)	組	1	13	13	4.4 辦理化學營課程使用，型號(GIDI)用於配製大量 BOREX 溶液供多組使用
筆記型電腦	台	3	30	90	辦理 3.1 與 4.4 所需，配合「動手寫 app 課程」以及「創意數學」、「創意文學」上課共用
國教署補助資本門小計				167	
113 會計年度經常門小計				137	
113 會計年度資本門小計				167	
113 會計年度總計				304	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



113-8發展自我與永續生活計畫 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	36	1	36	校內講座鐘點 4.4 36 節=36 仟元 創意文學營 3 節*2 人*1 場 創意數學營 3 節*1 人*1 場 生物營 3 節*1 人*1 場 化學營 3 節*2 人*1 場 地球科學營-古生物 3 節*2 人*2 場 地球科學營-香山里海 3 節*2 人*1 場 (因學生人數眾多故分二組於不同教室分組進行)
		節	7	2	14	3.1 校外講座鐘點 2×7 節= 14 仟元
	保險費	人次	210	0.05	10.5	4.4 0.05×210= 10.5 仟元
	全民健康補充保費	式	50	2.11%	1.055	3.1 14×2.11%= 0.295 仟元 4.4 36×2.11%= 0.760 仟元
	印刷費	冊	100	0.1	10	4.4 0.1×100= 10 仟元 印製活動手冊及研習手冊
	國內旅費	人次	1	1	1	4.4 1×1= 1 仟元
	材料費	人次	180	0.2	36	4.4 0.2×180= 36 仟元
	租車費	部	7	6	42	4.4 7×6=42 仟元
	膳費	人次	30	0.1	3	4.4 0.1×30= 3 仟元 工作會議於中午時間辦理，對象為各行政主管及計畫承辦人
	物品費	式	1	1	16.2	4.4 創意文學營桌遊 遇見小說或相同性質桌遊*8(300*8) 翻云覆語翻成語含擴充牌或同性質桌遊*8(600*8) 創意數學營桌遊 猜猜我是誰或相同性質桌遊*30(300*30)
	設備維護費	式	1	6	6	3.1 與 4.4 各項活動等設備維護(電腦設備、投影設備、印表機等)
	雜支	式	1	9.245	9.245	辦理3.1、4.4活動之文具紙張耗材
國教署補助經常門小計					185	
（二）國教署補助資本門						
設備費	相機穩定器 DJI RS3 PRO	台	1	33	33	4.4 辦理均質化活動所需設備(香山里海-人與海洋的和諧相處之道)，器材提供學生進行生態攝影、居民訪物等影像紀錄。

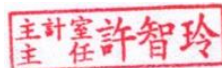
	觸控液晶螢幕(含移動式架子)	台	1	118	118	4.4 辦理均質化活動教室所需共同設備，因應本校增班將教室重新規畫，故須採購可移動式螢幕，供創意文學營、數學營、化學營學員上課用
國教署補助資本門小計					151	
114 會計年度經常門小計					185	
114 會計年度資本門小計					151	
114 會計年度總計					336	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫113-8學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

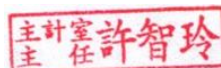
項次	業務費項目	113 年度 8~12 月(A)	114 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0.00%
2	講座鐘點費	41	50	91	28.26%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	3	10	13	4.04 %
7	資料蒐集費	6.6	0	6.6	2.05%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	3	3	6	1.86%
10	保險費	12.5	10.5	23	7.14%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	3.035	9.245	12.28	3.82%
13	國內旅費、短程車資、運費	1	1	2	0.62%
14	全民健康保險補充保費	0.865	1.055	1.920	0.6%
15	租車費	36	42	78	24.23%
16	材料費	24	36	60	18.63%
17	物品費	6	16.2	22.2	6.89%
18	設備維護費	40	6	6	1.86%
	總額	137	185	322	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●113-9有愛無礙計畫

一、子計畫名稱		有愛無礙計畫											
二、承辦學校		國立新竹特殊教育學校											
三、計畫目標	1. 與社區學校資源共享，促進各校教學優質精進，教師間共學共好。												
	2. 發展適性體育課程，邀請新竹區國中端學生參與活動，增加跨校交流機會。												
	3. 開拓身心障礙生才藝技能專長，依照其個別差異及特性，提供特殊生適性學習才藝技能之機會。												
	對應方案辦理項目(註)												
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動											
	●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動												
四、工作內涵	(一)多元體驗-決勝同心圓地板冰壺活動												
	1.時間：預計113年9-12月平日上午9-12時，辦理1場次。												
	2.對象：新竹區國中特教班師生及本校國中部師生，一場次約25人，共計25人參與。												
	3.地點：本校多功能活動中心												
	4.活動內容：地板冰壺(floor curling)又稱地壺球，是冬季奧運會項目冰壺運動的簡易版。在缺乏寒冷天氣或完善場地設施的地區，地板冰壺成為同質性的替代運動。地板冰壺和地板滾球同為共融且適合不同年齡和能力的團隊體育運動，除需要個人技術外，更重視團隊合作與溝通。透過辦理地板冰壺體驗活動，在專業講師講解及學生間融入體驗下，讓特教班師生能認識在臺灣初萌芽的團隊運動，幫助地板冰壺持續推廣至各校，因為初萌芽的活動，故活動擬與本校師生一同參與。												
	5.活動流程：												
	<table><tr><td>時間</td><td>活動內容</td></tr><tr><td>08：50-09：00</td><td>報到/開幕式</td></tr><tr><td>09：00-11：50</td><td>地板冰壺規則說明及體驗活動</td></tr><tr><td>11：50-12：15</td><td>綜合座談</td></tr><tr><td>12：15-</td><td>賦歸</td></tr></table>			時間	活動內容	08：50-09：00	報到/開幕式	09：00-11：50	地板冰壺規則說明及體驗活動	11：50-12：15	綜合座談	12：15-	賦歸
	時間	活動內容											
	08：50-09：00	報到/開幕式											
	09：00-11：50	地板冰壺規則說明及體驗活動											
11：50-12：15	綜合座談												
12：15-	賦歸												
(二)多元體驗-出神入化陶瓷器銷售活動													
1.時間：預計113年9月-12月上旬平日9-12時，辦理2場次。													
2.對象：新竹區國中特教班師生，一場次約25人，共計50人。													
3.地點：本校專科教室													
4.活動內容：藉由陶瓷製作了解陶土的運用及完成的過程(選擇陶土、揉捏、塑形)，並請師生在辛苦完成作品後為自己完成的作品估價，進而體會每件手工作品完成不易，但在考量消費市場的種種因素下，價格與自己的預期往往不盡相同，之後利用 POS 系統的操作進行簡易的銷售體驗。													

5.活動流程：

時間	活動內容
08：30-09：00	報到/開幕式
09：00-09：30	陶瓷基本原理及材料介紹
09：30-11：30	陶瓷製作體驗
11：30-12：00	POS 系統操作
12：00-12：15	綜合座談
12：15-	賦歸

(三)多元體驗-出水芙蓉環保洗髮皂製作活動

1.時間：預計114年3-6月平日上午9-12時，辦理2場次。

2.對象：新竹區國中特教班與本校高職部師生，一場次約40人，共計80人參與。

3.地點：本校專科教室

4.活動內容：透過洗髮皂製作體驗活動(選精油、打皂)，可讓學生了解清潔用品的製作過程及與環境的關聯，加強環保的意識。此外，透過精油成分的選擇、調色與揉製的過程，可增進學生的五感體驗，引發學生學習興趣進而提升學習成效。

5.活動流程：

時間	活動內容
09：15-09：30	報到/領取資料
09：30-10：00	基礎知識介紹-洗髮皂成分與環境的關聯
10：00-11：45	洗髮皂製作體驗
11：45-12：15	活動總結與回顧
12：15-	賦歸

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	0	0	0
(3)高職	1	5	15
(4)國中	11	20	115

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)		
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
	☒ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
	量化指標		
	對應方案指標	方案量化指標名稱	
		113目標值	
	對應社區教育資源指標	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	
		1	
		指標項次	社區教育資源指標名稱
		113目標值	
	4-1	教師參與研習平均時數	
		3	
	4-2	教師參與研習平均次數	
		1	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

113-9子計畫聯絡人

姓名	王佳瑜	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	03-6676639#223	傳真	03-6673507	e-mail	wingermany@mail.edu.tw

113-9有愛無礙計畫 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	時	9	2	18	4.4 $2 \times (3+6) = 18$ 仟元 冰壺體驗1場次*3時=3時 陶瓷器製作2場次*3時=6時
	講座助理費(外聘)	時	9	1	9	4.4 $1 \times (3+6) = 9$ 仟元 冰壺體驗1場次*3時=3時 陶瓷器製作2場次*3時=6時 因特殊生個別差異大，需分組指導，故需一位助理陪同以利分組進行活動並減輕講師負擔
	講座助理費(內聘)	時	6	0.5	3	4.4 $0.5 \times 6 = 3$ 仟元 陶瓷器製作2場次*3時=6時 因特殊生個別差異大，需分組指導，故需一位助理陪同以利分組進行活動並減輕講師負擔
	膳宿費	個	90	0.1	9	4.4 $0.1 \times (30+60) = 9$ 仟元 冰壺體驗1場次25人+5名工作人員 陶瓷器製作2場次25人+10名工作人員
	保險費	人	60	0.04	2.4	4.4 $0.04 \times (20+40) = 2.4$ 仟元 冰壺體驗1場次*20人=20 陶瓷器製作2場次*20人=40
	雜支	式	1	7.96	7.96	4.4 $1 \times 7.96 = 7.96$ 仟元 冰壺體驗1*2.4=2.4 陶瓷器製作1*5.56=5.56
	國內旅費	趟	4	1	4	4.4 $1 \times 4 = 4$ 仟元 陶瓷器製作2場次來回*1=4
	全民健保補充費	式	1	0.64	0.64	4.4 $(9+21) \times 2.11\% = 0.64$ 仟元 冰壺體驗(6+3)*2.11%=0.19 陶瓷器製作(12+6+3)*2.11%=0.45
	租車費	批	1	44	44	4.4 $12+32=44$ 仟元 冰壺體驗1場次2校*6=12 陶瓷器製作2場次2校*8=32
	材料費	人	75	0.2	15	4.4 $0.2 \times (25+50) = 15$ 仟元 冰壺體驗1場*25人=25 陶瓷器製作2場次*25人=50
	物品費	式	50	0.2	10	4.4 $0.2 \times 50 = 10$ 仟元 陶瓷器製作2場次*25人=50
國教署補助經常門小計					123	

(二) 國教署補助資本門

設備費	地板冰壺相關設備	式	1	75	75	4.4 桌上型及地板型冰壺設備使用
	標籤機	臺	1	21	21	4.4 辦理陶瓷器活動成品標示用
	觸控式 POS 設備	臺	1	60	60	4.4 辦理陶瓷器銷售活動模擬商品交易使用
國教署補助資本門小計					156	
113會計年度經常門小計					123	
113會計年度資本門小計					156	
113會計年度總計					279	

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：





校長：



113-9有愛無礙計畫 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	時	6	2	12	4.4 $2 \times 6 = 12$ 仟元 清潔皂製作2場次*3時=6時
	膳宿費	個	90	0.1	9	4.4 $0.1 \times 90 = 9$ 仟元 清潔皂製作2場次40名師生+10位工作人員
	保險費	人	70	0.04	2.8	4.4 $0.04 \times 70 \times = 2.8$ 仟元 清潔皂製作2場次*35名學生=70
	雜支	式	1	5.94	5.94	4.4 $1 \times 5.94 = 5.94$ 仟元 清潔皂製作1*5.94=5.94
	國內旅費	趟	4	0.5	2	4.4 $0.5 \times 4 = 2$ 仟元 清潔皂製作2場次來回*0.5=2
	全民健保補充費	式	1	0.26	0.26	4.4 $12 \times 2.11\% = 0.26$ 仟元 清潔皂製作12*2.11%=0.26
	租車費	批	1	17	17	4.4 $9+8=17$ 仟元 清潔皂製作1場9千、1場8千
	材料費	人	80	0.2	16	4.4 $0.2 \times 80 = 16$ 仟元 清潔皂製作2場次*40人=80
	物品費	人	80	0.2	16	4.4 $0.2 \times 80 = 16$ 仟元 清潔皂製作2場次*40人=80
國教署補助經常門小計					81	
（二）國教署補助資本門						
設備費	平板電腦	臺	1	15	15	4.4 辦理均質化體驗活動各步驟流程影片觀看使用
	標籤機	臺	1	35	35	4.4 辦理洗髮皂體驗活動成品標示用
國教署補助資本門小計					50	
113會計年度經常門小計					81	
113會計年度資本門小計					50	
113會計年度總計					131	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼任
設備組長 王佳瑜教師兼任
教務主任 葉賢政

助理員 周哲聖

教師兼任
教務主任 葉賢政

會計 楊淑美

●子計畫113-9學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0%
2	講座鐘點費	30	12	42	20.59%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	9	9	18	8.82%
10	保險費	2.4	2.8	5.2	2.55%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	7.96	5.94	13.9	6.81%
13	國內旅費、短程車資、運費	4	2	6	2.94%
14	全民健康保險補充保費	0.64	0.26	0.9	0.44%
15	租車費	44	17	61	29.90%
16	材料費	15	16	31	15.20%
17	物品費	10	16	26	12.75%
18	設備維護費	0	0	0	0%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	123	81	204(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼任
設備組長 王佳瑜教師兼任
教務主任 葉賢政

佐理員 周哲聖

教師兼任
教務主任 葉賢政

查莊 楊淑美

適性學習社區：新竹一區

召集學校：竹北高中

合作學校數：10 所

---空白頁---

伍、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、113學年度項目概算表

113會計年度經費編列檢核表（113年8月至12月）

單位：仟元

年 度	項 次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
113 會 計 年 度	1	標竿113-1 文藝復興，博古曉地計畫	65	88	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	標竿113-2 達文通藝，開發璞玉計畫	56	82	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	標竿113-3 資訊融入，賽出技能計畫	55	94	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	標竿113-4 整合資訊，特色宣揚計畫	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	113-1 茶金歲月，農業永續計畫	164	252	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	113-2 科技領導，在地跨域計畫	193	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	7	113-3 多元視野，湖畔共學計畫	92	115	13	16	0	0	0	0	0	0
	8	113-4 「東」風再現，「泰」山而立計畫	184	137	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	113-5 特色課程創意分享・職涯適性探索計畫	159	170	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	113-6 六年一貫，適性發展計畫	142	148	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	113-7 六年一貫，深耕技職計畫	164	185	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	113-8 發展自我與永續生活計畫	137	167	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	113-9 有愛無礙計畫計畫	123	156	0	0	0	0	0	0	0	0
113會計年度合計			1990	1594	40	16	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

李亞璇

承辦主任：

張鈞凱

主(會)計主任：

黃裳吟

校長：

陳瑞榮

蕭永誠

114會計年度經費編列檢核表（114年1月至7月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
114 會計 年度	1	標竿113-1 文藝復興，博古曉地計畫	100	84	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	標竿113-2 達文通藝，開發璞玉計畫	83	116	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	標竿113-3 資訊融入，賽出技能計畫	95	94	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	標竿113-4 整合資訊，特色宣揚計畫	480	82	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	113-1 茶金歲月，農業永續計畫	242	82	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	113-2 科技領導，在地跨域計畫	273	219	38	30	0	0	0	0	0	0
	7	113-3 多元視野，湖畔共學計畫	337	71	46	10	0	0	0	0	0	0
	8	113-4 「東」風再現，「泰」山而立計畫	269	150	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	113-5 特色課程創意分享，職涯適性探索計畫	275	136	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	113-6 六年一貫，適性發展計畫	233	177	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	113-7 六年一貫，深耕技職計畫	248	63	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	113-8 發展自我與永續生活計畫	185	151	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	113-9 有愛無礙計畫計畫	81	50	0	0	0	0	0	0	0	0
114會計年度合計			2901	1475	84	40	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

專案助理李亞璇

承辦主任：

教師兼實習主任張鈞凱

主(會)計主任：

佐理員黃裳吟

主計室蕭永誠

校長：

校長陳瑞榮(乙)

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿113-1	文藝復興，博古曉地	竹北高中	337	0	0	0	0	165	172	337
標竿113-2	達文通藝，開發璞玉		337		0	0	0	139	198	337
標竿113-3	資訊融入，賽出技能		338		0	0	0	150	188	338
標竿113-4	整合資訊，特色宣揚		1018		0	0	0	936	82	1018
113-1	茶金歲月，農業永續	關西高中	740	0	0	0	0	406	334	740
113-2	科技領導，在地跨域	六家高中	685	95	0	0	0	531	249	780
113-3	多元視野，湖畔共學	湖口高中	615	85	0	0	0	488	212	700
113-4	「東」風再現，「泰」山而立	東泰高中	740	0	0	0	0	453	287	740
113-5	特色課程創意分享 職涯適性探索計畫	仰德高中	740	0	0	0	0	434	306	740
113-6	六年一貫，適性發展	義民高中	700	0	0	0	0	375	325	700
113-7	六年一貫，深耕技職	內思高工	660	0	0	0	0	412	248	660
113-8	發展自我與永續生活	竹東高中	640	0	0	0	0	322	318	640
113-9	有愛無礙計畫	新竹特教	410	0	0	0	0	204	206	410
小計			7960	180	0	0	0			

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。
2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

李亞璇

承辦主任：

張鈞凱

主(會)計主任：

黃裳吟

校長：

陳瑞榮(2)

蕭永誠

適性學習社區：新竹一區

召集學校：竹北高中

合作學校數：10 所

---空白頁---

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學工作流程（示例）

項次	第一學期 辦理時程	第二學期 辦理時程	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	113 年 3 月	114 年 3 月	適性學習社區 協調適性轉學 承辦學校	各校校長 或 教務主任	1.確認 113 學年度之適性轉學 承辦學校。 2.由承辦學校提出均質化計 畫之適性轉學相關計畫內 容。
2	113 年 10 月 上旬	114 年 4 月 上旬	召開工作小組 會議	各校教務 主任	1.議定本區適性轉學工作行 事曆（示例如附件一）。 2.請各校先行召開校內多元 入學委員會議，研議可提供 之適性轉學名額。 3.研擬實施計畫草案（示例如 附件二）。 4.研擬適性轉學簡章草案。
3	113 年 11 月 上旬	114 年 4 月 中旬	召開籌備會暨第 一次委員會議	各校校長	1.籌組委員會。 2.審定實施計畫。 3.訂定適性轉學委員會組織 要點（示例如附件三）。 4.審定本區適性轉學招生簡 章（含比序條件及相關表件 內容）（示例如附件四）。
4	113 年 11 月 下旬	114 年 4 月 下旬	公告本區實施 計畫	承辦學校 與各參與 學校	各校協助網站公告。
5	113 年 12 月 上旬	114 年 5 月 上旬	各校回傳適性 轉學招生名額	各校承辦人	缺額以 113 年 12 月/4 月○○日 （星期○）學籍資料為計算基 準。
6	113 年 12 月 中旬	114 年 5 月 中旬	公告本區適性 轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告。
7	113 年 12 月 下旬	114 年 5 月 下旬	學生向原就讀 學校申請適性 轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單。
8	114 年 1 月 上旬	114 年 6 月 上旬	彙整學生報名 資料	承辦學校	各學校集體報名。
9	114 年 1 月 上旬	114 年 6 月 上旬	召開資料審查 小組	各校教務 主任、輔 導主任	初審學生報名資料。

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學工作流程（示例）（續）

項次	第一學期 辦理時程	第二學期 辦理時程	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
10	114 年 1 月 上旬	114 年 6 月 上旬	公告申請學生備 試（面談）時間	承辦學校	（於承辦學校網頁公告面談 學生、時間及地點）。
11	114 年 1 月 上旬	114 年 6 月 上旬	辦理報名資料 符合的學生面 談作業	各校教務 主任、輔 導主任	各校依學校特性進行學生的 適性輔導面談作業（評分表 如附件五）。
12	114 年 1 月 上旬	114 年 6 月 上旬	召開資料審查 小組複核暨第 二次委員會議	各校校長	審查錄取榜單資料。
13	114 年 1 月 上旬	113 年 6 月 上旬	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網 頁。
14	114 年 1 月 上旬	114 年 6 月 上旬	受理複查（中午 12 時前）及申 訴（下午 4 時 前）申請	承辦學校	由承辦學校受理複查作業。
15	114 年 1 月 中旬	114 年 6 月 中旬	錄取學生報到	社區內 參與學校	錄取學生至各校辦理報到手 續，實際轉學日為高一第二 學期開學日。
16	114 年 6 月 下旬	114 年 6 月 下旬	召開第三次委 員會議： 檢討本學年度 相關適性轉學 工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研 議流程精進措施，如：追蹤 輔導等。
17	114 年 6 月 下旬	114 年 6 月 下旬	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦 理成效，以利作為下一年度 辦理參考。

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之工作流程。

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學工作行事曆（示例：附件一）

項次	日期	作業項目	備註
1	113 年 04 月 03 日(星期三)	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	113 年○月○日(星期○)	召開工作小組會議	
3	113 年○月○日(星期○)	召開籌備會暨第一次委員會議	
4	113 年 12 月上旬	公告本區實施計畫	
5	113 年 12 月上旬	公告本區適性轉學簡章	
6	113 年○月○日(星期○)	學生向原就讀學校申請適性轉學	△
7	113 年 12 月○-○日	彙整學生報名資料	△
8	113 年○月○日(星期○)	公告備試及面試名單	△
9	114 年○月○日(星期○)	面談	△
10	114 年○月○日(星期○)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	△
11	114 年○月○日(星期○)	公告錄取名單	△
12	114 年○月○日(星期○)	複查申請截止	△
13	114 年○月○日(星期○)	申訴申請截止	△
14	114 年○月○日(星期○)	錄取學生報到	△
15	114 年○月下旬	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	△
16	114 年○月中旬	彙整成果資料	△

△(如無學生申請報名則取消辦理)

新竹一區高級中等學校適性轉學實施計畫（示例：附件二）

000 年 00 月 00 日訂定通過

壹、依據：

- 一、中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

貳、目的：

- 一、為建置高級中等學校及五年制專科學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

- 一、新竹一區(以下簡稱本區)之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括：竹北高中、關西高中、義民高中、東泰高中、六家高中、內思高工、竹東高中、仰德高中、忠信高中、湖口高中等 10 校。
- 二、本區為辦理適性轉學事務，成立「新竹一區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理本區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員 12 人，成員為本區之高級中等學校校長計 10 人、主辦學校家長委員會代表 1 人、專家學者 1 人。
- 四、本會置主任委員 1 人，由竹北高級中等學校校長擔任。
- 五、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」5 人，由主任委員擔任召集人，並由召集人聘任組員 4 人，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。
- 六、本會設資料審查小組，計 30 人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。
- 七、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。
- 八、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則：

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- 四、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- 六、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- 七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- 八、學生因生活適應原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依

本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生、本區國中畢業至相鄰社區高中職就讀之一年級學生及五專一年級學生(藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因生活適應、學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一) 原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。
- (二) 原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。
- (三) 原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (四) 原就讀技術型高中(含五專一年級)學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (五) 原就讀技術型高中(含五專一年級)學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

- (一) 經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
- (二) 第一學期兩次期中評量成績。
- (三) 其他(由本區適性轉學簡章訂定之)。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

- (一) 本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次期中評量成績或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。
- (二) 本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。
- (三) 報名學生前項審查序須達錄取標準(60分)。
- (四) 前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成績辦理比序事宜。

陸、轉學缺額：

各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

新竹一區高級中等學校適性轉學委員會組織要點（示例：附件三）

○○年○○月○○日訂定通過

一、依據：

（一）中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。

（二）教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

成立「新竹一區高級中等學校適性轉學委員會」（以下簡稱本會），辦理新竹一區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、本會置委員 12 人，成員為本區高級中等學校校長計 10 人、主辦學校家長委員會代表 1 人、專家學者 1 人，總計 12 人。

三、本會置主任委員 1 人，由竹北高級中等學校校長擔任。

四、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」5 人，由主任委員擔任召集人，並由召集人聘任組員 4 人，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、本會設資料審查小組，計 30 人；由本區高級中等學校校長（委員）、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、本會置總幹事 1 人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。

七、本會之職責如下：

（一）議訂本會組織要點。

（二）規劃新竹一區高級中等學校適性轉學作業相關工作。

（三）議訂新竹一區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。

（四）研訂新竹一區高級中等學校適性轉學簡章。

（五）受理及審查新竹一區高級中等學校學生申請之表件。

（六）其他有關新竹一區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、本會組織職掌：如附表。

九、本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

序	職稱	人員	執掌	備註
1	主任委員	竹北高級中學校長	綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜	
2	委員	本區高級中等學校校長、主辦學校家長委員會代表、專家學者	1. 參與委員會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
3	危機處理專案小組	主任委員(召集人)及召集人聘任之組員	1. 負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。	
4	資料審查小組	本區高級中學校長、教務主任及輔導主任	1. 參與資料審查小組會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
5	總幹事	竹北高級中學教務主任	1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。	

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學簡章（示例：附件四）

○○○年○○月○○日訂定通過

- 一、依新竹一區高級中等學校適性轉學實施計畫及 113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。
- 二、承辦學校：
竹北高級中等學校，網址：<https://www.cpshts.hcc.edu.tw/home>。
- 三、適性轉學名額：

編號	校名	科組	名額	備註
1	竹北高中	○○科		
2	仰德高中	○○科		
3	內思高工	○○科		
4	關西高中	○○科		
5	六家高中	○○科		
6	竹東高中	○○科		
7	義民高中	○○科		
8	東泰高中	○○科		
9	湖口高中	○○科		
10	忠信高中	○○科		
合計招生名額				

- 四、申請之資格及條件：
凡就讀本區高級中等學校一年級學生（藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外）因學習適應（性向、興趣）問題者，得報名申請。
- 五、申請原則：
每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：
- （一）原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。
 - （二）原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。
 - （三）原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業群科報名。
 - （四）原就讀技術型高中學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業群科報名。
 - （五）原就讀技術型高中學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。
- 六、申請日期與程序：
- （一）報名日期：○○○年○月○日（星期○）上午 ○時至中午○時止。
 - （二）報名地點：○○高級中等學校教務處（學校詳細地址）。
 - （三）應繳文件：學生申請適性轉學時，應填具經家長（監護人）同意簽名之申請書（如附表一），並向原就讀學校檢附下列文件辦理。
 1. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
 2. 讀書計畫（以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在

校學習規劃及未來規劃等)。

3. 第一／二學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。

4. 獎懲紀錄表(面談時繳交)。

學校應將申請書及相關文件彙整後，送本會審查。

(四) 學生報名作業費：○○元。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名作業費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費○○元)

七、審查程序與錄取方式：(各區可採正備取方式，如有同分，亦可在符合班級上限的前提下，增額錄取，視各區採用方式，自行調整以下內容。)

(一) 本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。

(二) 符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：

適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次期中評量成績平均分數(取到小數點第2位，第3位以四捨五入進位)。

(三) 若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文→英語文→數學。

(四) 審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

八、備試及面談日期與程序：

(一) 申請學生備試(面談)時間公告：○○年○○月○○日(星期○)中午○時前於○○高級中等學校網頁公告面談學生、時間及地點。

(二) 報名資料符合者面談時間、地點：○○年○○月○○日(星期○)上午○時○分於○○高級中等學校報到，上午○時起舉行。

九、放榜：

○○年○○月○○日(星期○)下午○時前於本會承辦學校網站公告。

十、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於○○年○○月○○日(星期○)中午○時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)，複查時繳交複查費新台幣○○元。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

(一) 申請日期：○○年○○月○○日(星期○)下午○時前。

(二) 申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。

(三) 本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十二、報到：

○○年○○月○○日（星期○）下午○時～○時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

十三、注意事項：

- （一）凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- （二）錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- （三）「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- （四）以藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- （五）學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- （六）學生因生活適應（家庭遷徙）原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之簡章。

【附表一-1】

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學 申請書

學生基本資料	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女		聯絡電話		
	出生年月日	年 月 日			身分證統一編號			
	緊急聯絡人			關係		緊急聯絡電話		
	戶籍地址						電話	
	居住地址						電話	
	現在就讀學校			科別	科(組)別		班級	
申請轉學學校科(組)別		學校： 科(組)別：						
家長或監護人意見							家長或監護人同意簽章：	
轉學原因	☐ 生活適應							
	☐ 學習適應							
	☐ 其他							
檢附資料	☐ 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表 ☐ 讀書計畫（以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等） ☐ 其他							
就讀學校（請核章）	導師： 電話：				學務主任：			
	輔導教師： 電話：				輔導主任：			
	註冊組長：		教務主任：		校長：			
審查結果								

【附表一-2】

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：

姓名：

轉學動機	
補修學分規劃	
學習規劃	
未來規劃	

【附表二】

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

學 生 資 料	姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	就讀學校		科(組)別		班 級	
申請轉學 學校科(組)別		學校： 科(組)別：				
檢 附 資 料	☐ 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	☐ 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學 生 適 性 輔 導 紀 錄 摘 要	☐ 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日～ 年 月 日 1.導師：					
	導師簽名：_____					
綜 合 評 估	2.輔導教師：					
	輔導教師簽名：_____					
輔導人員簽名：_____						

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表三】

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

學 生 姓 名		原就讀學校	
身 分 證 統 一 編 號		聯 絡 人	關 係：
聯 絡 電 話	日：()	夜：()	手機：()
聯 絡 地 址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□		
審 查 結 果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____		
申 請 複 查 原 因			
申 請 複 查 日 期	○○年 月 日	申 請 人 簽 章	

說明：

- 1.由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請（不受理郵寄申請）。
- 2.複查時繳交複查手續費新臺幣○○元整。

【附表四】

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學 申訴書

學生姓名		性 別	☐ 男 ☐ 女	
身分證 統一編號		原就讀 學校		
分發結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，_____ 學校 _____ 科			
通 訊 處	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□□□	聯絡 電 話	住 家：	
			手 機：	
申訴事由：				
說明：				
申訴人	(簽章)	申訴日期：○○年 月 日		
家長 (監護人)	(簽章)	申 訴 人 與學生的關係		

113 學年度新竹一區高級中等學校適性轉學面談評分表（示例：附件五）

申請學校：○○高工-製圖科

日期：○○○年○月○日

報名序	姓名	轉學動機 (20%)	補修學分規劃 (20%)	在校學習規劃 (20%)	未來規劃 (20%)	其他 (20%)	總分	備註
7	紀○圓							製圖科
13	周○豫							製圖科
22	吳○宇							製圖科
24	李○華							製圖科
26	簡○綦							製圖科

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：

113均質化方案辦理項目及指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	1.1 適性學習社區具備指標高中 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
2.提升社區教育資源－六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群 2.2 學校與國中教師課程共備 2.3 學校教師支援國中教學活動 2.4 學校分享教學場域及設備資源	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效
3.提升社區教育資源－資源共享 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整 3.3 社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數 3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
4.提升社區教育資源－適性發展 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導

113均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質（精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦）

1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2.六年一貫（合作學校辦理）

2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
2.2	學校與國中教師課程共備
2.3	學校教師支援國中教學活動
2.4	學校分享教學場域及設備資源

3.資源共享（合作學校辦理）

3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享

4.適性發展（社區內指定學校辦理）

4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

113均質化方案質性指標

1.夥伴優質（精進標準學校辦理之質性指標，合作學校選辦）		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區具備指標高中 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.六年一貫（合作學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效
2.2	學校與國中教師課程共備	
2.3	學校教師支援國中教學活動	
2.4	學校分享教學場域及設備資源	

3.資源共享（合作學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	

113均質化方案質性指標

4.適性發展（社區內指定學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

113均質化方案之方案量化指標

1.夥伴優質（精進標準學校辦理之量化指標，合作學校選辦）		
方案辦理項目		方案量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數
		1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數

2.六年一貫（合作學校辦理之量化指標）		
方案辦理項目		方案量化指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數
2.2	學校與國中教師課程共備	2.2適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數
2.3	學校教師支援國中教學活動	2.3適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數
2.4	學校分享教學場域及設備資源	2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數

113均質化方案之方案量化指標

3.資源共享（合作學校辦理之量化指標）

方案辦理項目		方案量化指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4適性學習社區高中職共同研議群科調整數
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	3.5適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數

4.適性發展（社區內指定學校辦理之量化指標）

方案辦理項目		方案量化指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	4.5適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數

113均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質（精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦）

1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫（合作學校辦理之社區教育資源指標）

2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

3.資源共享（合作學校辦理之社區教育資源指標）

3--1	大專校院支援開課之大專教師數	3--19	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	跨校開課之高中職教師數	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學（含國外）比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場（或專業教室）數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	3--36	大專校院支援開課之科目數

4.適性發展（社區內指定學校辦理之社區教育資源指標）

4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比
4--9	社區辦理適性轉學校數