

學校代碼：040304 編號：○○（請勿填寫）

113 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學 年 度	97 學 年 度	98 學 年 度	99 學 年 度	100 學 年 度	101 學 年 度	102 學 年 度	103 學 年 度	104 學 年 度	105 學 年 度	106 學 年 度	107 學 年 度	108 學 年 度	109 學 年 度	110 學 年 度	111 學 年 度	112 學 年 度	113 學 年 度
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯絡人	單位	教務處	職稱	承辦人
	姓名	蔡文華	電話	03-5872049#202
	傳真	03-5875526		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立關西高級中學（全銜）

申請日期：中華民國 113 年 7 月 15 日

☐ 審查版 ☒ 核定版

目錄

壹、各子計畫內容與經費	01
●113-A1 落實學校課程發展	01
●113-A2 推動創新多元教學	09
●113-A3 深化教師教學專業	15
●113-B1 導引適性就近入學	19
●113-B3 加強學生多元展能	24
●113-B4 形塑人文藝術素養	29
貳、學校申請經費概算	31
一、113 學年度概算表	31
二、經常門概算編列項目總表	32

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應								
		A1		A2						A3
		跨科目/ 領域/專 業群科 課程	契合產 業需求 課程	素養導 向教學 及評量	行動科 技輔助 學習 （數位 學習精 進 - 必 辦）	學生學 習歷程 檔案	雙語和 國際教 育（全 英語授 課）	安全教 育（必 辦）	生命教 育（現 有課程 、教學 、研之 習外）	跨科目 /領域/ 專業群 的教師 專業社 群
A1 落實 學校 課程 發展	113-A1-1 精進課諮優化選課	☐	☐							
	113-A1-2 推動數位學習優化	☐	☐							
	113-A1-3 專家諮輔產業契合	☐	☒							
	113-A1-4 辦理課程成果發表	☒	☐							
	113-A1-5 落實學校課程評鑑	☐	☐							
A2 推動 創新 多元 教學	113-A2-1 實施資訊融入教學			☐	☒	☐	☐	☐		
	113-A2-2 國際教育議題融入			☐	☐	☐	☒	☐		
	113-A2-3 核心素養導向教學			☒	☐	☐	☐	☐		
	113-A2-4 學習歷程成果展現			☐	☐	☒	☐	☐		
	113-A2-5 落實宣導安全教育			☐	☐	☐	☐	☒		
A3 深化 教師 教學 專業	113-A3-1 教師專業社群協作									☒
	113-A3-2 公開觀課深化素養									☐

註：請以 ☒ 註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：113-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/設備組/ 優質化承辦
二、計畫目標	1. 精進課諮優化選課 ：精進課諮輔導專業，落實學生適性選課。 2. 推動數位學習優化 ：提升數位學習資源，優化數位學習推動。 3. 專家諮輔產業契合 ：深耕特色課程發展，與時俱進永續教育。 4. 辦理課程成果發表 ：辦理課程發表活動，分享成果滾動臻善。 5. 落實學校課程評鑑 ：落實學校課程評鑑，檢核課程實施績效。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-A1-1 精進課諮 優化選課	一、實施方式： 1. 定期召開增能會議，以經驗座談及問題討論方式，精進課諮教師素養，落實推動學生適性選課輔導。 2. 落實適性選修課程輔導，強化學生彈性(自主)學習知能。 3. 專家/業師諮詢輔導，深化與時俱進跨域特色課程(食農試探/實作、生物與環境等)，符應SDGs永續發展目標。 4. 辦理相關(親師生)會議，使親師生瞭解學校總體課程，提供溝通回饋情境，優化課程績效。 二、實施內容： 1. 辦理校內(普通型)課程諮詢教師精進增能研習，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(2次/學期)。 2. 辦理校內(技術型)課程諮詢教師精進增能研習，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(2次/學期)。 3. 辦理研習/講座，邀請專家/業師入校指導，與時俱進充實校訂跨域特色課程。 4. 辦理課程說明會議(教師場)，使教師瞭解學校總體課程規劃；以教學聯席會議說明(各科科召參與)，再請科召於教學研究會議宣達，加強學習歷程檔案推動。 5. 辦理課程說明會議(學生場)，使學生瞭解學校總體課程規劃。 6. 辦理課程說明會議(家長場)，使家長瞭解學校總體課程規劃。 7. 112學年度本校已開設多元選修8個科目，113學年度將經由社群共同備課持續進行課程之精進及發展。		

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A1-1-1 專家指導 與時俱進；豐富課程	外聘教師	教師 20 人	113 年 9-10 月 3 節 114 年 3-4 月 3 節	簡報室
A1-1-2 課諮教師 增能研習 (技術型/普通型)	內聘教師	教師 10 人	113 年 9-10 月 4 節 114 年 3-4 月 4 節	簡報室
A1-1-3(教師場) 課程說明會議	課諮教師 召集人	本校教師	113 年 9 月 114 年 2 月	簡報室
A1-1-4(學生場) 課程說明會議	實研組 課諮教師	本校學生	113 年 8 月 114 年 4 月	各班教室
A1-1-5(家長場) 課程說明會議	實研組 課諮教師	本校家長	113 年 9 月 114 年 4 月	圖書館

113-A1-1 精進課諮 優化選課

本校學生選課流程圖：



113-A1-2
推動數位
學習優化

一、實施方式：

- 1.以教師聯席會議(跨域科召參與)為本校數位學習組織，推動數位學習活動；結合專家與教授入校輔導滾動臻善。
- 2.建構數位學習教室，優化學校數位學環境設備與資源，以利教推動數位學習活動。
- 3.引導學生運用資訊科技提升學習成效，培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力，並培養資訊科技素養。

二、實施內容：

- 1.定期召開數位學習推動會議(2 次/學期)，漸次推動教師參與數位學習教學活動。
- 2.結合專家/教授入校輔導、提供改善意見等輔導機制，給予協助與支援。
- 3.建構數位學習教室，改善學校數位教學環境設備，充實數位學習資源，符合教師教學需求，並提供教師備課便利性與提升教學多樣性。
- 4.培訓教師應用數位科技進行教學，並精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。
- 5.利用自主學習、實作試探、專題實作等課程，提供以學生為中心的課程設計，引導學生自主學習、探索動機，提升學生創造思考、問題解決、溝通協調及自我管理能力等現代素養。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A1-2-1 數位學習推動會議	內聘 教師	子/分支 計畫承辦 25 人	113 年 9-12 月 114 年 3-6 月	簡報室
A1-2-2 專家諮詢輔導	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	113 年 12 月 114 年 3 月	簡報室
A1-2-3 優化數位教學資源	外聘 教師	園畜工家餐各科教師/ 課程規畫人員 40 人	113 年 10 月 3 節 114 年 3 月 3 節	數位學習 教室
A1-2-4 數位課程教學成果展示	校內 教師	校內師生 280 人	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	數位學習 教室

113-A1-3
專家諮詢輔導
產業契合

一、實施方式：

- 1.邀請專家蒞校諮詢輔導，檢視課程規劃與產業需求的鏈結，外鑠內省滾動修正新課綱。
- 2.規劃在地產業契合課程，結合業界師資推動本校特色課程—食農試探實作。
- 3.契合在地產業(農、牧、食品加工及餐飲)，推動食農試探特色課程，結合在地產創文化脈絡，強調學習歷程、實作體驗、創意研發、整合活用，並鼓勵透學生過語文及影像表達，豐富習歷程檔案且深化產學素養。

二、實施內容：

- 1.每學期辦理專家諮詢輔導 2 次(技高、綜高各 1 次)。邀請委員蒞校指導(含彈性學習、課程評鑑)，落實新課綱課程轉化。
- 2.規劃業師協同教學，結合在地產業需求，建構契合產業需求課程。
- 3.透過 PLC 契合在地產業，豐富特色課程教學，啟發同學對在地產業與文化的瞭解，鼓勵創意研發特色產品，落實農業生產與健康飲食消費的概念，養成良好態度，並能於生活中實踐。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A1-3-1 專家諮詢輔導 (技高/綜高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	113 年 12 月 114 年 3 月	簡報室
A1-3-2 業師協同規畫建構食農 試探課程	業師	園畜工家餐各科教師/ 課程規畫人員 40 人	113 年 10 月 2 節 114 年 3 月 2 節	專業教室
A1-3-3 食農試探特色課程教學	校內 教師	校內師生 280 人	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	授課教室

113-A1-4
辦理課程
成果發表

一、實施方式：

- 1.於高三開設跨領域/專業群科—食農試探實作課程，結合農業群、食品群、家政群之專業合作共構學校特色課程。
- 2.辦理跨領域/專業群科食農試探/實作、生物與環境課程成果(含跨域課程、自主學習、學習歷程檔案展示)發表分享，推廣跨領域/專業群科課程成果。
- 3.辦理學習成果發表，提供學生舞台，具體展現學習成效提升尊榮感。

二、實施內容：

- 1.同校跨群進行跨領域/專業群科的選修課程—食農試探實作；辦理經驗交流與成果分享；邀請社區業界專家蒞校分享行職業產創特色，透過成果分享傳承飲食文化，了解土地，支持在地農業，進一步關懷自然與環境，理解自身的責任。
- 2.彈性學習時間，辦理學校特色活動，融入社區服務並分享實習課程特色產品。
- 3.學校辦理成果展示，開放社區參觀，加強媒體行銷。

項目	展示內容	參加對象	辦理時間	地點
A1-4-1 食農試探特色課程 成果發表	食農試探實 作學習成果	師生 280 人	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	校內場地
A1-4-2 特色課程成果發表 與分享推廣	海報發表暨 動靜態實物展示	全校親師生 社區人士 1000 人/場	113 年 11 月 114 年 5 月	圖書館閱覽室

- 4.辦理學習歷程成果展現，師生交流分享砥礪學習。

項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點
A1-4-3 學習歷程成果展現	校內教師	全校師生	114 年 2-6 月	圖書館二樓

- 5.112 學年度本校已辦理 5 場次特色課程成果發表及與 4 場次學習歷程成果發表分享推廣，全校師生分批參與，113 學年度將持續精進。

113-A1-5
落實學校
課程評鑑

一、實施方式：

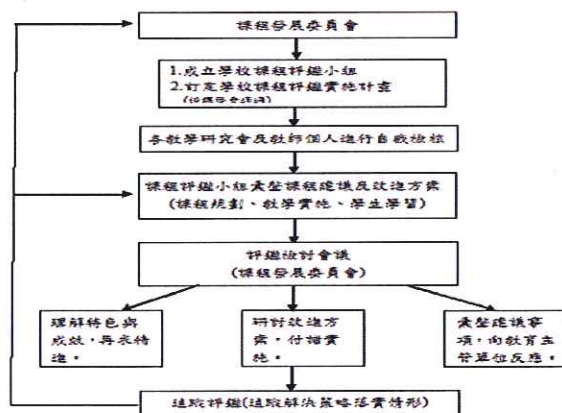
1. 邀請專家蒞校指導，以講座方式提升校內教師知能，落實課程評鑑推動。
2. 配合學者專家諮詢意見，於校內相關會議滾動修正，以利推動課程評鑑。

二、實施內容：

1. 擬利用原有資料庫及教師社群共備進行課程檢視與修正。
2. 依時上傳評鑑報告，提供後期中等教育追蹤資料庫資料予教師，以 4F 反思法(Facts、Feeling、Finding、Future)進行反思回饋。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A1-5-1 專家指導落實課程評鑑知能	外聘	各研究會主席	113 年 10 月 3 節 114 年 3 月 3 節	簡報室
A1-5-2 各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核	各研究會主席	各教師研究會教師	113 年 12 月 114 年 5 月	各教師辦公室
A1-5-3 以 4F 反思法反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料	教務處辦理	全校教師 80 人	113 年 11-12 月 114 年 5-6 月	簡報室
A1-5-4 評鑑檢討會議(課程發展委員會)	各研究會主席	全校教師	113 年 12 月 114 年 5 月	各教師辦公室

本校課程評鑑流程圖：



3. 110-111 學年度本校已完成課程評鑑，並產出課程評鑑報告，112 學年度檢視執行成果，113 學年度將持續精進。

四、預期效益

1. 精進課諮落實選修：學校適性選課臻善，落實務實致用能力。
2. 推動數位學習優化：資訊科技實力提升，培養數位資訊素養。
3. 專家諮詢產業契合：專家輔導業師協助，完善課程發展架構。
4. 辦理課程成果發表：辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。
5. 落實學校課程評鑑：完備學校課程評鑑，提升課程實施品質。

註：發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。

113-A1 落實學校課程發展

113 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	11	2.0	22.0	A1-1-1 專家指導與時俱進(3) A1-2-3 優化數位教學資源(3) A1-3-2 業師協同建構食農課程(2) A1-5-1 專家指導課程評鑑計畫(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	4	1.0	4.0	A1-1-2 技術型課諮教師增能 (2) A1-1-2 普通型課諮教師增能 (2)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10.0	A1-3-1 專家諮輔技高(2)/綜高(2)
	印刷費	張	15	1.0	15.0	A1-2-4 數位課程教學成果展示(8) A1-3-1 課程成果發表與推廣(7)
	膳宿費	人	70	0.1	7.0	A1-3-1 專家諮輔技高/綜高(50) A1-5-1 專家檢視評鑑計畫(20)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.760	0.760	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	11	1.0	11.0	A1-1-1 專家指導與時俱進(1) A1-2-1 專家諮詢(3) A1-3-2 業師協同(1)執行本計畫(4) A1-5-1 專家檢視課程評鑑計畫(2)
	材料費	人次	320	0.20	64.0	A1-3-2 優化業師協同建構食農試探課程(40) A1-4-1 食農課程成果發表(280)
	設備維護費	式	1	10.0	10.0	A1-4 特色成果發表設備維護
	雜支	式	1	15.240	15.240	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計					159.0	
經常門小計					159.0	
(二)資本門						
設備費	開闢式白版含 86 吋互動教學顯示器	座	1	100.0	100.0	A1-2 數位學習教室優化〔原視聽會議室(供上課使用)調整功能為數位學習教室，以符應課程需求〕
	教學互動式攝影機	架	1	20.0	20.0	
	教學擴大機及教學麥克風收音設備及周邊	套	1	30.0	30.0	
資本門小計					150.0	
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					309.0	

114 會	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費(外聘)	節	11	2.0	22.0	A1-1-1 專家指導與時俱進(3) A1-2-3 優化數位教學資源(3) A1-3-2 業師協同建構食農課程(2) A1-5-1 專家指導課程評鑑計畫(3)
		講座鐘點費(內聘)	節	4	1.0	4.0	A1-1-2 技術型課諮教師增能 (2) A1-1-2 普通型課諮教師增能 (2)
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10.0	A1-3-1 專家諮輔技高(2)/綜高(2)
		印刷費	張	15	1.0	15.0	A1-2-4 數位課程教學成果展示(8) A1-3-1 課程成果發表與推廣(7)
		膳宿費	人	70	0.1	7.0	A1-3-1 專家諮輔技高/綜高(50) A1-5-1 專家檢視評鑑計畫(20)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.760	0.760	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	11	1.0	11.0	A1-1-1 專家指導與時俱進(1) A1-2-1 專家諮詢(3) A1-3-2 業師協同(1)執行本計畫(4) A1-5-1 專家檢視課程評鑑計畫(2)
		材料費	人次	320	0.20	64.0	A1-3-2 優化業師協同建構食農試探課程(40) A1-4-1 食農課程成果發表(280)
		設備維護費	式	1	10.0	10.0	A1-4 特色成果發表設備維護
		雜支	式	1	15.240	15.240	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計					159.0	
	經常門小計					159.0	
	(二)資本門						
	設 備 費	開闢式白版含 86 吋 互動教學顯示器	座	1	100.0	100.0	A1-2 數位學習教室優化(原師生研討室調整功能為數位學習教室，以符應課程需求)
		教學互動式攝影機	架	1	20.0	20.0	
		教學擴大機及教學 麥克風收音設備及 周邊	套	1	30.0	30.0	
	資本門小計					150.0	
	114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					309.0	

承辦人:

教師兼優質
化負責人蔡文華

承辦主任:

教師兼
教務主任吳承珊

主計主任:

主計室
組員彭湘吟

校長:

國立關西高
級中學校長邱宇捷主計室
主任劉素華

●子計畫：113-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組/教學組/實研組																											
二、計畫目標	1.實施資訊融入教學：推動資訊科技融入教學，精進數位資源媒材應用。 2.國際教育議題融入：加強專業英文融入課程，激發學生跨文化學習力。 3.核心素養導向教學：發展核心素養導向教學，以利經驗交流共榮成長。 4.學習歷程成果展現：豐富學生學習歷程檔案，具體實踐教學學習成效。 5.落實安全教育推動：學生安全教育課程推動，強化學生安全自護素養。																													
三、工作內涵	實施方式和實施內容																													
113-A2-1 實施資訊 融入教學	一、實施方式： 1.辦理教師資訊增能研習。 2.以數位教學(資訊科技融入)實務操作研習，充實教師資訊融入教學知能。 3.經驗分享、典範教學觀摩，提升教師數位精進教學之自信心與教學力。 4.推動生生用平板於實務教學中。 二、實施內容： 1.辦理教師資訊科技融入教學研習，提升教師與時俱進數位教學知能。 2.鼓勵師生善用數位學習平台，積極推動酷英(COOL ENGLISH)平台、台達電高中磨課師課程等，優化數位學習環境，豐富彈性(自主)學習內涵。 3.邀請典範教師經驗交流，辦理數位教學實務操作分享每學期各 1 次，以增進教師數位化教學能力，達成「數位學習精進」之目標。																													
	<table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>A2-1-1 深化資訊素養研習</td><td>外聘講師</td><td>教師 40 人</td><td>113 年 10 月 3 節 114 年 4 月 3 節</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習</td><td>外聘講師</td><td>教師 30 人</td><td>113 年 10-11 月 3 節 114 年 3-4 月 3 節</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>A2-1-3 數位化教學經驗交流</td><td>內聘教師</td><td>教師 30 人</td><td>113 年 10-11 月 4 節 114 年 3-4 月 4 節</td><td>簡報室</td></tr><tr><td>A2-1-4 資訊融入教學 數位媒材應用實施</td><td>校內教師</td><td>學生 400 人</td><td>學期中</td><td>各班教室</td></tr></table>					項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	A2-1-1 深化資訊素養研習	外聘講師	教師 40 人	113 年 10 月 3 節 114 年 4 月 3 節	圖書館	A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習	外聘講師	教師 30 人	113 年 10-11 月 3 節 114 年 3-4 月 3 節	圖書館	A2-1-3 數位化教學經驗交流	內聘教師	教師 30 人	113 年 10-11 月 4 節 114 年 3-4 月 4 節	簡報室	A2-1-4 資訊融入教學 數位媒材應用實施	校內教師	學生 400 人	學期中	各班教室
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點																									
	A2-1-1 深化資訊素養研習	外聘講師	教師 40 人	113 年 10 月 3 節 114 年 4 月 3 節	圖書館																									
	A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習	外聘講師	教師 30 人	113 年 10-11 月 3 節 114 年 3-4 月 3 節	圖書館																									
	A2-1-3 數位化教學經驗交流	內聘教師	教師 30 人	113 年 10-11 月 4 節 114 年 3-4 月 4 節	簡報室																									
	A2-1-4 資訊融入教學 數位媒材應用實施	校內教師	學生 400 人	學期中	各班教室																									
	3.利用數位教學媒材資源，落實學生使用平板查詢資料，導引資訊融入教學，鼓勵應用因材網資源。結合生生用平板融入課程，學生上課科目及應用資訊科技融入教學，每學期至少 3 次授課時段，學生使用平板學習，列舉如下：																													
	<table><tr><th>課程</th><th>科別</th><th>授課班級</th><th>辦理時間</th><th>內容/軟體</th><th>地點</th></tr><tr><td>在世界看見家鄉 (2 節/週)</td><td>社會科</td><td>高二甲</td><td>113 年 9-12 月 114 年 2-6 月</td><td>古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等</td><td>實察地點</td></tr><tr><td>彈性(自主)學習 專題實作</td><td>全校</td><td>一年級 二年級</td><td>學期中</td><td>酷英、台達電磨課師、chat-GPT、因材網</td><td>校園內</td></tr><tr><td>生物與環境(2 節/週) 實作試探(2 節/週)</td><td>自然科</td><td>綜高一二</td><td>113 年 9-12 月 114 年 2-6 月</td><td>生物觀察、生態紀錄、生物標本製作、因材網、觀測/Science Journal 等</td><td>校園內</td></tr></table>					課程	科別	授課班級	辦理時間	內容/軟體	地點	在世界看見家鄉 (2 節/週)	社會科	高二甲	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等	實察地點	彈性(自主)學習 專題實作	全校	一年級 二年級	學期中	酷英、台達電磨課師、chat-GPT、因材網	校園內	生物與環境(2 節/週) 實作試探(2 節/週)	自然科	綜高一二	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	生物觀察、生態紀錄、生物標本製作、因材網、觀測/Science Journal 等	校園內	
	課程	科別	授課班級	辦理時間	內容/軟體	地點																								
在世界看見家鄉 (2 節/週)	社會科	高二甲	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等	實察地點																									
彈性(自主)學習 專題實作	全校	一年級 二年級	學期中	酷英、台達電磨課師、chat-GPT、因材網	校園內																									
生物與環境(2 節/週) 實作試探(2 節/週)	自然科	綜高一二	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	生物觀察、生態紀錄、生物標本製作、因材網、觀測/Science Journal 等	校園內																									

113-A2-2
國際教育
議題融入

一、實施方式：

- 1.以教師社群定期研討特色課程，聚焦全球公民責任，認識理解自己在全球永續發展的角色與行動，如：食農試探課程，符應SDGs永續發展目標。
- 2.介紹酷英(COOL ENGLISH)平台，鼓勵學生利用進行自主學習。
- 3.推動課程融入雙(英)語教學。

二、實施內容：

- 1.於高一開設食農試探-特色課程(校必，4科輪站)、高三上開設食農試探實作(跨域選修-農業群、食品群、家政群)，教師進行經驗交流、滾動精進教材內容，融入全球責任感一糧食議題，深化全球公民素養。依據教育部議題融入說明手冊，該科目對應議題學習主題「善盡全球公民責任」之實質內涵「國 U10 辨識全球永續發展的行動策略」，深化對於全球糧食短缺責任感之教學融入。
- 2.定期教師社群研討，分享酷英(COOL ENGLISH)或其他平台資源之教學應用，以教學經驗交流分享推動雙語課程融入教學設計學習。
- 3.善用酷英(COOL ENGLISH)或其他平台資源，指導學生自主學習，並於每年 12 月、6 月針對高一二學生辦理自主學習成果競賽及發表；並頒布獎勵辦法，積極提升雙語推動成效。(網址：https://www.khsh.hcc.edu.tw/ischool/publish_page/140/)
- 4.以體育課、音樂課實施部分課程雙語教學，提升學生國際視野與移動力。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A2-2-1 國際教育議題融入教學教材 討論交流	內聘教師 3 場次	教師 20 人/場 自由參加	113 年 8-12 月 6 節 114 年 2-6 月 6 節	簡報室
A2-2-2 國際教育教學專業對話研討	外聘教師	教師 40 人	113 年 10 月 3 節 114 年 6 月 3 節	圖書館

113-A2-3
核心素養
導向教學

一、實施方式：

- 1.於A3教師社群研討定期進行特色課程(跨域)教材討論，分享特色課程媒材與評量研發，增進教師專業素養，落實新課綱素養導向教學。
- 2.邀請專業委員客觀檢視課程規畫，鏈結產業現況，滾動修正學校課程。

二、實施內容：

- 1.辦理專家諮詢輔導優化課程，滾動修正本校新課綱脈動。
- 2.教師研習後提出素養導向教學教案(跨域)2 件/學期，以符合新課綱的落實。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A2-3-1 邀請專業委員辦理課程優化 專家諮詢輔導	外聘委員	教師 20 人	113 年 10 月 114 年 4 月	簡報室
A2-3-2 核心素養導向教學實施	校內教師	學生	各學期中	各班教室

113-A2-4
學習歷程
成果展現

一、實施方式：

精進學生彈性學習輔導，規劃學生學習歷程檔案，辦理成果競賽，具體呈現學生學習成效。

二、實施內容：

- 1.豐富微課程教學，充實學生彈性學習課程。
- 2.辦理學習歷程指導教師心得分享，考量各科課程設計特色，交流學生學習歷程檔案建議，期以提升學生學習歷程檔案的品質，協助學生以學習歷程呈現所學與學涯探究，並以學生升學時勾選的檔案類型進行經驗分享。
- 3.辦理自主學習成果競賽，對象為高一、二學生，時間為每年 12 月及 6 月，擇優發放獎助學金。

項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點
A2-4-1 落實學生自主學習	校內教師	自主學習學生	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	自主學習 空間
A2-4-2 學習歷程檔案設計	校內教師	學生	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	各班教室
A2-4-3 學習歷程教師指導心得分享	內聘教師	教師 30 人	113 年 9-12 月 4 節 114 年 2-6 月 4 節	自主學習 空間

113-A2-5
落實宣導
安全教育

一、實施方式：

- 1.規劃於高一各班於全民國防課程授課交通安全教育1節、防災安全教育1節，使全部高一學生均能體會交通安全及防災安全之重點。
- 2.規劃於高一各班於健康與護理課程授課安全生活教育1節、食藥安全教育1節，使全部高一學生均能體會安全生活及食藥安全之重點。
- 3.開設安全教育宣導社團，對於高風險學生安全教育宣導，一學期16節次。

項目	主持/講	參加對象	辦理時間	授課規劃	地點
A2-5-1 交通/ 防災安全教育	授課教師	高一學生	113 年 9-12 月，1 節 114 年 2-6 月，1 節	安全議題你我他	班級教室
A2-5-2 生活/ 食藥安全教育	授課教師	高一學生	113 年 9-12 月，1 節 114 年 2-6 月，1 節	促進安全生活 無菸及無物質濫 用的生活	班級教室
A2-5-3 安全教育 宣導(社團)	授課教師	全校學生 自由參加	113 年 9-12 月學期中 114 年 2-6 月學期中	落實安全教育 宣講與實作	班級教室

- 4.交通安全課程內容參考靖娟基金會及168交通安全入口網進行教案編寫。食藥安全課程內容參考衛福部食藥署網站及食品藥物安全教育網進行教案編寫。

二、實施內容：

- 1.高一必修全民國防課程講授安全教育，全校一年級共 9 班，上學期以交通安全教育為主，下學期為防災安全教育為主。高一上下學期合計 2 節次。
- 2.高一必修健康與護理課程講授安全教育，全校一年級共 9 班，上學期以促進安全生活為主，下學期為食藥安全教育為主。高一上下學期合計 2 節次。
- 3.以社團方式實施高風險學生安全教育，一學期 16 節次。
※高風險學生意指自行騎乘腳踏/機車上放學的同學。
- 4.高中三年每學期於週會時段進行 2 節交通安全課程，課程內容為：交通議題你我他(2)、交通知能大補帖(4)、機車駕駛應該會的事(4)及交通安全倡議由我做起(2)，共計 12 節課程，促進學生能落實於生活中注意交通安全。。

四、預期效益

- 1.落實資訊融入教學：教師數位教學增能，落實課程資訊融入。
- 2.教學融入國際教育：社群協作精進教學，國際教育拓展視野。
- 3.教學核心素養導向：校外典範經驗交流，核心素養導引教學。
- 4.完備學習歷程展現：學習歷程層層建構，提升上傳檔案品質。
- 5.安全意識生活融入：安全教育生活實踐，強化安全自救素養。

註：

- 1.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
- 2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

113-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
113會計年度概算表	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	9	2	18	A2-1-1 深化資訊素養研習(3) A2-1-2 數位學習實務操作(3) A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(3)
		講座鐘點費(內聘)	節	14	1	14	A2-1-3 數位化教學經驗交流(4) A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (6) A2-4-3 學習歷程教師指導分享(4)
		授課鐘點費(內聘)	節	16	0.42	6.72	A2-5-3 安全教育宣導(16)
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A2-3-1 優化新課綱專家諮詢
		印刷費	本	80	0.1	8	A2-5 安全教育實務(30)、本計畫成果(50)
		膳宿費	人	170	0.1	17	A2-1-1 深化資訊素養研習(40) A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習(20) A2-1-3 數位化教學經驗交流(30) A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (50) A2-4-3 學習歷程教師指導分享(30)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.918	0.918	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	6	1	6	A2-1-1 深化資訊素養研習(1) A2-1-2 數位學習實務操作(1) A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(2) 執行本計畫 (2)
		設備維護費	式	1	12	12	A2-1-3 維護數位教學設備用(筆電、平板及其周邊)
		雜支	式	1	9.362	9.362	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計					97.0	
	獎補助費	學生獎助學金	人次	4	2.0	8.0	依國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點
學生獎助學金		人次	5	1.0	5.0	A2-2 辦理積極參與自主學習獎勵辦法	
學生獎助學金		人次	10	0.5	5.0	A2-4 辦理自主學習成果競賽獎學金	
小計					18.0		
經常門小計						115.0	
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)						115.0	

114會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	9	2	18	A2-1-1 深化資訊素養研習(3) A2-1-2 數位學習實務操作(3) A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	14	1	14	A2-1-3 數位化教學經驗交流(4) A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (6) A2-4-3 學習歷程教師指導分享(4)
	授課鐘點費(內聘)	節	16	0.42	6.72	A2-5-3 安全教育宣導(16)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A2-3-1 優化新課綱專家諮詢
	印刷費	本	80	0.1	8	A2-5 安全教育實務(30)、本計畫成果(50)
	膳宿費	人	170	0.1	17	A2-1-1 深化資訊素養研習(40) A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習(20) A2-1-3 數位化教學經驗交流(30) A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (50) A2-4-3 學習歷程教師指導分享(30)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.918	0.918	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	6	1	6	A2-1-1 深化資訊素養研習(1) A2-1-2 數位學習實務操作(1) A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(2) 執行本計畫 (2)
	設備維護費	式	1	12	12	A2-1-3 維護數位教學設備用(筆電、平板及其周邊)
	雜支	式	1	9.362	9.362	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計				97.0		
獎補助費	學生獎助學金	人次	4	2.0	8.0	依國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點
	學生獎助學金	人次	5	1.0	5.0	A2-2 辦理積極參與自主學習獎勵辦法
	學生獎助學金	人次	10	0.5	5.0	A2-4 辦理自主學習成果競賽獎學金
	小計				18.0	
經常門小計				115.0		
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)				115.0		

承辦人:

教師兼
化負責人 蔡文華

承辦主任:

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任:

主計室
經理 彭湘吟

校長:

國立關西高
級中學校長 邱宇捷

主計室
主任 劉素華

●子計畫：113-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/科、學程主任					
二、計畫目標	1.教師專業社群協作：教師專業社群協作，群策群力自發共好。 2.公開觀課深化素養：公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。							
三、工作內涵	實施方式和實施內容							
113-A3-1 教師專業 社群協作	一、實施方式：							
	1.環境教育是藉由教育過程將環境的概念、技能、態度、倫理及價值觀讓全民了解以達資源永續利用，維護環境品質及生態穩定的一種教育。環境教育的主要目的包括：一、了解環境的教育（about the environment），二、從環境中學習的教育（from the environment）及三、為環境而教育（for the environment）。							
	2.期望規劃建立並融入於課程中，引導學生學習愛護環境及尊重生命與自然的態度，結合學校內有機農田推廣食農教育，以健康農耕結合環境教育，並改善校園環境問題，結合設計課程，帶領師生及社區落實環境教育。							
	3.辦理教師跨領域社群(食農試探/實作 SDGs、自主學習/學習歷程、生物與環境、安全教育、科技輔助學習、素養導向教學等社群)種子教師共備分享，提升教師教學與評量素養，每社群、每學期至少 2 節次。							
	二、實施內容：							
	定期召開教師跨域社群研討，提供經驗交流暨教案展示分享場域，促進教師專業社群知能與教學能力。							
	教師跨領域社群經驗分享	主題	主講	參加對象	辦理時間	計畫對應	預期成效	地點
		A3-1-1 食農試探/實作 SDGs 社群	外/內聘教師	食農試探(園藝、畜保、家政、食品等跨社群，共 10 人)	113 年 9-12 月 共備 5 節 114 年 2-6 月 共備 5 節	SDGs 國際/生命教育	研發特色產品 教案分享	簡報室
		A3-1-2 自主學習/學習歷程成效深化社群	內聘教師	學生學習歷程推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群，共 15 人)	113 年 9-12 月 共備 2 節 114 年 2-6 月 共備 24 節	學生學習歷程檔案	成果發表與展示	簡報室
		A3-1-4 安全教育培力社群	內聘教師	安全教育培力社群(健護、體育、綜職跨社群，共 5 人)	113 年 9-12 月 共備 2 節 114 年 2-6 月 共備 2 節	安全教育	教案分享	簡報室
A3-1-5 科技輔助學習社群		外/內聘教師	科技輔助學習社群(資訊、社會、國文跨社群，共 5 人)	113 年 9-12 月 共備 2 節 114 年 2-6 月 共備 2 節	科技教育	教案分享	簡報室	
	A3-1-6 素養導向教學培力社群	內聘教師	素養導向教學培力社群(自然、英文、數學跨社群共 5 人)	113 年 9-12 月 共備 2 節 114 年 2-6 月 共備 2 節	素養教學	教案研發	專業教室	

113-A3-2 公開觀課 深化素養	一、實施方式： 1.辦理全校教師公開觀課(含校長)，符應新課綱精神。 2.邀請典範(2社群/學期)深化公開授課觀摩，強化楷模學習成效。																			
	二、實施內容： 1.定期辦理全校教師(78 人，含校長 1 人)公開觀課分享至少 1 次/學年。 2.典範觀摩：每學期協商至少 2 社群辦理公開授課觀摩，並進行專業回饋，提供跨社群激盪成長。																			
	<table><tr><th>主題</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>A3-2-1 辦理各教師社群 公開觀課分享</td><td>全校教師</td><td>教師 78 人</td><td>1 次/學年.人</td><td>觀課教室</td></tr><tr><td>A3-2-2 議題融入典範觀摩</td><td>內聘</td><td>教師 10 人*2 場 每學期</td><td>113 年 11-12 月 3 節*2 人 114 年 4-5 月 3 節*2 人</td><td>社群教室</td></tr></table>					主題	主講	參加對象	辦理時間	地點	A3-2-1 辦理各教師社群 公開觀課分享	全校教師	教師 78 人	1 次/學年.人	觀課教室	A3-2-2 議題融入典範觀摩	內聘	教師 10 人*2 場 每學期	113 年 11-12 月 3 節*2 人 114 年 4-5 月 3 節*2 人	社群教室
	主題	主講	參加對象	辦理時間	地點															
A3-2-1 辦理各教師社群 公開觀課分享	全校教師	教師 78 人	1 次/學年.人	觀課教室																
A3-2-2 議題融入典範觀摩	內聘	教師 10 人*2 場 每學期	113 年 11-12 月 3 節*2 人 114 年 4-5 月 3 節*2 人	社群教室																
四、預期效益	1.社群加持專業成長：教師社群跨域分享，專業能力持續充實。 2.觀課交流提升素養：共備觀課經驗分享，教學素養共榮成長。																			
註：發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。																				

113-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

113 會計年度 概算表	業務費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
		(一)經常門					
		講座鐘點費(外聘)	節	3	2	6	A3-1 跨領域社群分享(SDGs3)
		講座鐘點費(內聘)	節	16	1	16	A3-1 跨領域社群分享(食農2 自主2 安全2 科技2 素養2) A3-2-2 典範觀摩 (6)
		印刷費	本	30	0.3	9	A3-1 社群研討教材(25)本子計畫成果手冊(5)
		膳宿費	人	120	0.1	12	A3-1 跨領域社群分享(食農25 自主25 學習歷程20 科技22 素養25) A3-2-2 公開授課典範觀摩(3)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.462	0.462	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	3	1	3	外聘1、執行本計畫用2
		設備維護費	式	1	8	8	A3-1 食農試探/實作社群教學相關設備維護用(如炒菁機/孵化機等)
		物品費	個	2	7	14	A3-2-2 典範觀摩用教具展示架、收納櫃
		雜支	式	1	7.538	7.538	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
		小計				76.0	
		經常門小計				76.0	
		113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)				76.0	

114會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費(外聘)	節	3	2	6	A3-1 跨領域社群分享(SDGs3)
講座鐘點費(內聘)	節	16	1	16	A3-1 跨領域社群分享(食農2 自主2 安全2 科技2 素養2) A3-2-2 典範觀摩 (6)
印刷費	本	30	0.3	9	A3-1 社群研討教材(25)本子 計畫成果手冊(5)
膳宿費	人	120	0.1	12	A3-1 跨領域社群分享(食農25 自主25 學習歷程20 科技22 素養25) A3-2-2 公開授課典範觀摩(3)
全民健康保險補充保費	式	1	0.462	0.462	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
國內旅費、短程車資、運費	人次	3	1	3	外聘 1、執行本計畫用 2
設備維護費	式	1	8	8	A3-1 食農試探/實作社群教學相關設備維護用(如炒菁機/孵化機等)
物品費	個	2	7	14	A3-2-2 典範觀摩用教具 展示架、收納櫃
雜支	式	1	7.538	7.538	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計				76.0	
經常門小計				76.0	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)				76.0	

114
會計年度概算表

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼
化育主任 蔡文華

教師兼
教務主任 吳承珊

主計室
組員 彭湘吟

國立關西高
級中學校長 邱宇捷

主計室
主任 劉素華

●子計畫：113-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任		
二、計畫目標	1. 生涯進路特色宣導：宣導學校學程/群科特色，增加對學校認識、認同，達成學生適性發展。 2. 在地菁英留鄉就讀：提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。 3. 深耕國中探索進路：辦理群科課程探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性發展。 4. 群科特色社區共享：邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果發表，強化社區及社區國中合作、共享與交流。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
113-B1-1 生涯進路 特色宣導	一、實施方式： 介紹本校各學程、群科之課程規劃及特色與成效，爭取社區國中學生家長之認同，吸引社區優秀學生就讀本校，以期能支持學生適性學習。 二、實施內容： 1. 製作學校(各學程、職科)宣導文宣，介紹本校各學程、群科之入學方式(含家政科特色招生)、課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效。 2. 積極與社區國中建立良好之聯繫網，爭取社區國中學生家長之認同，主動參與各國中端三年級學生之生涯發展宣導活動，加強對本校職群特色與未來進路的瞭解，以期能支持學生適性學習，吸引社區優秀學生就讀本校。辦理梯次如下：				
	梯次	辦理時間	辦理地點	參加對象	參加人數
	1	113月12月	新竹縣二重國中	國中學生、教師	約30人
	2	113月12月	新竹縣東興國中	國中學生、教師	約30人
	3	113月12月	新竹縣竹東國中	國中學生、教師	約30人
	4	113月12月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約30人
	5	114年1月	新竹縣成功國中	國中學生、教師	約30人
	6	114年2月	新竹縣竹北國中	國中學生、教師	約30人
	7	114年2月	新竹縣新埔國中	國中學生、教師	約30人
	8	114年3月	新竹縣照門國中	國中學生、教師	約20人
	9	114年3月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約20人
	10	114年3月	新竹縣石光國中	國中學生、教師	約20人
	11	114年5月	新竹縣關西國中	國中學生、教師	約30人
	12	114年5月	新竹縣富光國中	國中學生、教師	約25人
	13	114年5月	新竹縣仁愛國中	國中學生、教師	約30人
	14	114年5月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約30人
	15	114年5月	新竹縣湖口國中	國中學生、教師	約30人
	16	114年6月	新竹縣六家國中	國中學生、教師	約30人

	<table><tr><td>17</td><td>114年6月</td><td>新竹縣芎林國中</td><td>國中學生、教師</td><td>約30人</td></tr><tr><td>18</td><td>114年6月</td><td>新竹縣中正國中</td><td>國中學生、教師</td><td>約30人</td></tr></table>	17	114年6月	新竹縣芎林國中	國中學生、教師	約30人	18	114年6月	新竹縣中正國中	國中學生、教師	約30人										
17	114年6月	新竹縣芎林國中	國中學生、教師	約30人																	
18	114年6月	新竹縣中正國中	國中學生、教師	約30人																	
113-B1-2 在地菁英 留鄉就讀	一、實施方式： 1. 配合政策，於招生委員會議訂定遶近社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率，並依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』（網址： https://www.khsh.hcc.edu.tw/ischool/publish_page/89/?cid=3446）。 2. 公開頒發優秀入學獎學金(2500元/人)予社區就讀學生（國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者），提高學生自信心及就近入學意願。 二、實施內容： <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>頒發優秀入學獎勵金</td><td>教務處 註冊組</td><td>就近入學優秀學生(20人)</td><td>113年9月</td><td>中正堂</td></tr></table>	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	頒發優秀入學獎勵金	教務處 註冊組	就近入學優秀學生(20人)	113年9月	中正堂										
活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點																	
頒發優秀入學獎勵金	教務處 註冊組	就近入學優秀學生(20人)	113年9月	中正堂																	
113-B1-3 深耕國中 探索進路	一、實施方式： 1. 114年3月邀請新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。 2. 114年3月辦理「特色招生一點通」研習，邀請社區國中教師參與深入體驗並了解家政科學習內涵，鼓勵有志學生加入家政產業。 3. 113年12月及114年5月辦理國中技職教育探索活動，邀請鄰近社區國中師生至本校進行技職教育探索及實習場域參觀，透過國中師生實際參與體驗，協助社區內國中學生探索未來生涯，預計辦理國中技職探索12場次，規劃體驗本校農業群、食品群、家政群、餐旅群、資訊電子群等相關實作活動，加強國中師生對本校職群特色與未來發展進路的瞭解，引導國中學生適性就進入學。 二、實施內容： <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>B1-3-1 群科特色課程實作</td><td>實習處 群科/學程</td><td>社區國中教師(約80人)</td><td>114年3月 (各1節)</td><td>各群科和學程</td></tr><tr><td>B1-3-2 特色招生一點通</td><td>實習處/家政科</td><td>社區國中教師(約20人)</td><td>114年4月 (2節)</td><td>家政科</td></tr><tr><td>B1-3-3 辦理國中技職教育探索活動</td><td>實習處 群科、學成</td><td>社區國中師生(約180人/6場次)</td><td>113年12月 114年5月 (上下學期各6場次，每場次2節)</td><td>各群科和學程</td></tr></table>	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	B1-3-1 群科特色課程實作	實習處 群科/學程	社區國中教師(約80人)	114年3月 (各1節)	各群科和學程	B1-3-2 特色招生一點通	實習處/家政科	社區國中教師(約20人)	114年4月 (2節)	家政科	B1-3-3 辦理國中技職教育探索活動	實習處 群科、學成	社區國中師生(約180人/6場次)	113年12月 114年5月 (上下學期各6場次，每場次2節)	各群科和學程
活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點																	
B1-3-1 群科特色課程實作	實習處 群科/學程	社區國中教師(約80人)	114年3月 (各1節)	各群科和學程																	
B1-3-2 特色招生一點通	實習處/家政科	社區國中教師(約20人)	114年4月 (2節)	家政科																	
B1-3-3 辦理國中技職教育探索活動	實習處 群科、學成	社區國中師生(約180人/6場次)	113年12月 114年5月 (上下學期各6場次，每場次2節)	各群科和學程																	

113-B1-4 群科特色 社區共享	一、實施方式： 1. 113 年 9 月辦理職業教育宣導講座及進行各群科簡介、實習場所參訪，增加家長對學校的認識及認同，有效宣導關西高中之特色及技職教育特性。 二、實施內容： <table border="1"> <tr> <th>活動名稱</th> <th>主辦/承辦</th> <th>參加對象</th> <th>辦理時間</th> <th>地點</th> </tr> <tr> <td>B1-4-1 辦理職業教育 宣導講座</td> <td>實習處 群科/學程</td> <td>社區家長 (約280人/6 組)</td> <td>113年9月 (1節)</td> <td>各群科(學程)</td> </tr> </table>	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	B1-4-1 辦理職業教育 宣導講座	實習處 群科/學程	社區家長 (約280人/6 組)	113年9月 (1節)	各群科(學程)
	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點						
B1-4-1 辦理職業教育 宣導講座	實習處 群科/學程	社區家長 (約280人/6 組)	113年9月 (1節)	各群科(學程)							
四、預期效益	1. 生涯進路特色宣導：提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。 2. 在地菁英留鄉就讀：宣傳就近入學資訊，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就近入學。 3. 深耕國中探索進路：結合 108 新課綱，縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為 12 年國教奠基。 4. 群科特色社區共享：邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程暨研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。										

113-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

113 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費 (內聘)	節	18	1	18	B1-3-3國中技職教育探索(6*2=12) B1-4-1群科(學程)簡介(6)
		印刷費	本	120	0.05	6	B1-3-3 國中技職教育探索 (60) B1-4-1 群科(學程)簡介 (60) 群科介紹資料、活動海報、貼紙、資料 夾…印製
		膳宿費	人	60	0.1	6	B1-3-3國中技職教育探索(60)
		全民健康保險補充 保費	式	1	0.380	0.380	鐘點費*2.11%
		租車費	車	6	6	36	B1-3-3 國中技職教育探索(6)
		材料費	人次	150	0.2	30	B1-3-3 國中技職教育探索 (150)
		設備維護費	式	6	3	18	B1-3-3國中技職教育探索 (6)
		雜支	式	1	7.620	7.620	文具、紙張、資訊相關耗材
	小計				122		
	獎補助費	學生獎助學金	人次	20	2.5	50	B1-2 作為學生入學獎學金 參考『本校優秀學生獎勵金辦法』
		小計				50	
	經常門小計					172	
	(二)資本門						
	設備費	半自動咖啡機 組(含磨豆機)	組	1	40	40	B1-3-3 國中技職教育探索(家政科 活動體驗用)
		量測儀器	台	1	43	43	B1-3-3 國中技職教育探索(資訊學程 活動體驗用)
訊號產生器		台	1	13	13	B1-3-3 國中技職教育探索(資訊學程 活動體驗用)	
資本門小計					96		
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					268		

114 會計年度 概	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (內聘)	節	20	1	20	B1-3-1 群科(學程)特色課程實作 (6*1=6) B1-3-2特色招生一點通(2) B1-3-3 國中技職教育探索(6*2=12)	

算 表	印刷費	本	200	0.05	10	B1-3-2 特色招生一點通課程(20) B1-3-3 國中技職教育探索(6*30=180)
	膳宿費	人	120	0.1	12	B1-3-1 群科特色課程實作(40) B1-3-2 特色招生一點通(20) B1-3-3 國中技職教育探索(60)
	全民健康保險補充 保費	式	1	0.422	0.422	鐘點費*2.11%
	租車費	車	6	6	36	B1-3-1 邀請國中生至本校參加技職教 育探索(6)
	材料費	人次	250	0.2	50	B1-3-1 群科特色實作(80) B1-3-2 特色招生一點通(20) B1-3-3 國中技職教育探索(150)
	設備維護費	式	6	3	18	B1-3-1 群科特色實作(6)
	物品費	式	7	2	14	B1-3-2 特色招生一點通(1 科) 托盤、菜刀、砧板、計時器等 B1-3-3 國中技職教育探索(6) 西餐刀、瓦斯噴燈、烤盤、打孔機、攜 帶式麥克風、線剪、血清瓶、修枝剪等
	雜支	式	1	8.578	8.578	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計				169	
經常門小計				169		
(二)資本門						
設 備 費	桌上型冰淇淋	台	3	15	45	B1-3-3 國中技職教育探索(餐飲 學程活動體驗用)
	動物舍網路監 視器	台	1	33	33	B1-3-3 國中技職教育探索(畜保 科活動體驗用)
資本門小計					78	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					247	

承辦人：

教師兼
化負責人 蔡文華

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
組 員 彭湘吟

校長：

國立關西高
級中學校長 邱宇捷

主計室
主任 劉素華

●子計畫：113-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任														
二、計畫目標	1. 技藝扎根圓夢啟航 :強化專業群科學生精進技能，參加校際交流賽，增進競賽臨場感，提高競賽獲獎比率。 2. 專題實作格物致知 :培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。 3. 微型創業務實致用 :以既有技能延伸，體驗創業歷程，學習產品製作與展售知能。																
三、工作內涵	實施方式和實施內容																
113-B3-1 技藝扎根 圓夢啟航	一、實施方式 1. 技藝扎根築夢踏實：辦理技藝競賽各職種研習，讓學生更加了解每一職種の競賽內容，並且搭配各職種營隊活動，開放各科/技術學程想要再更精進自己專業技術的學生報名參加，加強相關技能訓練，提升學生全國技藝競賽獲獎比率，增加學生未來進路之競爭力。 2. 技藝交流共學共榮：利用假日辦理學生技藝專業能力校際交流及移地訓練:與友校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工、大湖農工、羅浮高中、三義高中、世界高中等)進行各項技藝競賽友誼賽，相互激勵、觀摩，提高技藝水準，獲取優良競賽成績。 3. 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題實作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。(網址： https://reurl.cc/bVXNNy)																
	二、實施內容																
	<table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>B3-1-1 技藝競賽職種研習</td><td>實習處 群科/技術 學程</td><td>各科/學程 學生</td><td>113年8月 ~113年12月</td><td>各群科(學 程)</td></tr><tr><td>B3-1-2 技藝精進營隊</td><td>實習處 群科/技術 學程</td><td>各職種學生 (8*8人次)</td><td>113年8月 ~113年12月</td><td>各群科(學 程)</td></tr></table>			活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	B3-1-1 技藝競賽職種研習	實習處 群科/技術 學程	各科/學程 學生	113年8月 ~113年12月	各群科(學 程)	B3-1-2 技藝精進營隊	實習處 群科/技術 學程	各職種學生 (8*8人次)	113年8月 ~113年12月
活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點													
B3-1-1 技藝競賽職種研習	實習處 群科/技術 學程	各科/學程 學生	113年8月 ~113年12月	各群科(學 程)													
B3-1-2 技藝精進營隊	實習處 群科/技術 學程	各職種學生 (8*8人次)	113年8月 ~113年12月	各群科(學 程)													

113-B3-2
專題實作
格物致知

一、實施方式：

1. 科學創作：指導學生撰寫科學創作，辦理校內專題實作及創意競賽，每年至少選拔優秀作品7件參加全國專題實作及創意競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
2. 策略聯盟：邀請社區與策略聯盟科大(元培科大、明新科大、中華科大等)協助指導實驗分析指導與研究交流，並請得獎之教師辦理作品分享研習，落實專業群科之專題實作課程，鼓勵教師帶領學生參加全國專題實作競賽、科學活動，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力。
3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題實作暨創意競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師等頒發獎勵金。(網址：<https://reurl.cc/bVXNNy>)

二、實施內容

專題實作營隊：辦理時間：113年08月~114年05月(含假日)

活動名稱	主辦	參加對象	辦理時間	地點
植物栽培探究	園藝科	園藝科學生 (上下學期共70人次)	113年8月 ~114年5月 (共16小時)	各科(學程)專業教室
農業副產物之利用	畜保科	畜保科學生 (上下學期共70人次)	113年8月 ~114年5月 (共16小時)	
新產品開發之研究	食品科	加工科學生 (上下學期共70人次)	113年8月 ~114年5月 (共16小時)	
在地食材與創意服飾研究	家政科	家政科學生 (上下學期共70人次)	113年8月 ~114年5月 (共16小時)	
綠色餐飲研究	餐飲學程	餐飲學程學生 (上下學期共30人次)	113年8月 ~114年5月 (共16小時)	

113-B3-3 微型創業 務實致用	一、實施方式： 辦理花卉、肉品加工、多穀物加工、西式點心、烘焙等微型創業營隊，師生聯合進行研發關高特有產品試售，學習成本分析外也指導成分分析與標示等，讓大眾對關高產品的特性有更深入的了解，進而認同關西高中之特色。																														
	二、實施內容： 微型創業實作營隊：辦理時間：114年02月~114年05月(假日辦理)																														
	<table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>花卉利用</td><td>園藝科</td><td>園藝科學生 自由報名 (35人)</td><td>114年02月~05月 (16小時)</td><td rowspan="5">各科(學 程)專業教 室</td></tr><tr><td>畜產加工製品開發</td><td>畜保科</td><td>畜保科學生 自由報名 (35人)</td><td>114年02月~05月 (16小時)</td></tr><tr><td>多穀物加工品開發</td><td>食品科</td><td>加工科學生 自由報名 (35人)</td><td>114年02月~05月 (16小時)</td></tr><tr><td>西式點心產品開發</td><td>家政科</td><td>家政科學生 自由報名 (35人)</td><td>114年02月~05月 (16小時)</td></tr><tr><td>烘焙產品開發</td><td>餐飲學程</td><td>餐飲學程學 生 自由報名 (15人)</td><td>114年02月~05月 (16小時)</td></tr></table>					活動名稱	主辦	參加對象	辦理時間	地點	花卉利用	園藝科	園藝科學生 自由報名 (35人)	114年02月~05月 (16小時)	各科(學 程)專業教 室	畜產加工製品開發	畜保科	畜保科學生 自由報名 (35人)	114年02月~05月 (16小時)	多穀物加工品開發	食品科	加工科學生 自由報名 (35人)	114年02月~05月 (16小時)	西式點心產品開發	家政科	家政科學生 自由報名 (35人)	114年02月~05月 (16小時)	烘焙產品開發	餐飲學程	餐飲學程學 生 自由報名 (15人)	114年02月~05月 (16小時)
	活動名稱	主辦	參加對象	辦理時間	地點																										
	花卉利用	園藝科	園藝科學生 自由報名 (35人)	114年02月~05月 (16小時)	各科(學 程)專業教 室																										
	畜產加工製品開發	畜保科	畜保科學生 自由報名 (35人)	114年02月~05月 (16小時)																											
	多穀物加工品開發	食品科	加工科學生 自由報名 (35人)	114年02月~05月 (16小時)																											
西式點心產品開發	家政科	家政科學生 自由報名 (35人)	114年02月~05月 (16小時)																												
烘焙產品開發	餐飲學程	餐飲學程學 生 自由報名 (15人)	114年02月~05月 (16小時)																												
四、預期效益	1. 技藝紮根圓夢啟航:提高本校技藝與技能競賽學生獲獎率，並透過技優保送或推甄上相關科技大學，讓學生圓夢啟航。 2. 專題實作格物致知:提高本校專題實作與創意競賽的獲獎率，並加強學生對於現今社會永續發展的認知，提高其觀察、關懷與問題解決能力。 3. 微型創業務實致用:開發出本校職業類科相關創意商品，並提升學生對於商品成本分析與銷售的能力。																														

113-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

113 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
		講座鐘點費 (內聘)	節	8	1	8	B3-1-1 技藝競賽各職種內涵 研習(8 職種)
		授課鐘點費	節	104	0.55	57.2	B3-1-2 技藝精進營隊指導鐘點費 (8 職種營隊* 8=64) B3-2 專題實作營隊指導鐘點費 (5科*8=40)
		全民健康保險補充 保費	式	1	1.376	1.376	鐘點費*2.11%
		材料費	人次	104	0.2	20.8	B3-1-2 技藝精進營隊 (8 職種營 隊*8 人次=64) B3-2 專題實作營隊 (5 科*8=40 人次)
		設備維護費	式	5	2	10	B3-2 專題實作營隊設備維護(5 科)
		物品費	式	5	2	10	B3-2 專題實作營隊(5 科) 菜刀、計時器、量杯、鋼盆、西 餐刀…等
		雜支	式	1	0.624	0.624	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計				108		
	獎 補 助 費	學生獎助學金	人次	10	2	20	B3-1、B3-2 技藝競賽獲金手獎、 優勝學生獎勵，參考本校技藝、 專題實作獎勵要點辦理
		小計				20	
	經常門小計					128	
	(二)資本門						
	設備 費	葉綠素測定儀	台	1	54	54	B3-2 專題實作營隊 (植物栽培探 究用)
	資本門小計					54	
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					182		

114 會計 年度 概算	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業 務 費	講座鐘點費 (外聘)	節	2	2	4	B3-2 專題實作經驗分享(2)
		授課鐘點費	節	120	0.55	66	B3-2 專題實作營隊(5科*8=40) B3-3 微型創業(5科*16=80)
印刷費		本	50	0.1	5	B3-2 專題實作營隊作品(5 科*10 本)	

表		膳宿費	人	20	0.1	2	B3-2 專題實作經驗分享(20)
		保險費	人次	18	0.03	0.54	B3-2 專題實作比賽 (2組*3人*3日)
		全民健康保險補充 保費	式	1	1.477	1.477	鐘點費*2.11%
		材料費	人次	145	0.2	29	B3-2 專題實作營隊(5科*4=20) B3-3 微型創業(5科*25=125)
		設備維護費	式	5	3	15	B3-3 微型創業(5科)
		國內旅費、短 程車資、運費	人次	1	1.0	1.0	B3-2 專題實作經驗分享講師交通
		雜支	式	1	0.983	0.983	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
		小計				125	
	獎 補 助 費	學生獎助學金	人次	6	1	6	B3-1、B3-2 專題實作與技能競賽 優勝學生獎勵，參考本校技藝、 技能、專題實作獎勵要點辦理
		小計				6	
	經常門小計					131	
	(二)資本門						
	設 備 費	自動封口機	台	1	14	14	B3-3 微型創業 (餐飲、家政烘焙 與西式點心創作)
		蛋捲機	台	2	29	58	B3-3 微型創業 (加工科多穀物加 工產品創作)
	資本門小計					72	
	114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					203	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
化負責人 蔡文華

教師兼
教務主任 吳承珊

主計室
組員 彭湘吟

國立開西高
級中學校長 邱宇捷

主計室
主任 劉素華

●子計畫：113-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	圖 書 館	承辦人	圖 書 館 主 任																				
二、計畫目標	藝文深耕悅讀越讀：創造文藝書香環境，開啟悅讀心視界。																						
三、工作內涵	實施方式和實施內容																						
113-B4-1 藝文深耕 悅讀越讀	一、實施方式：																						
	1. 建構藝文書香環境																						
	(1)辦理主題書展與新書展，提升學校藝文書香環境，讓師生親臨書海的浩瀚與知識的豐饒。																						
	(2)辦理圖書館借閱競賽，獎勵借閱率高的班級與個人。																						
	2. 推動藝文活動																						
	(1)辦理藝文講座，分享藝文智識。																						
	(2)辦理帶狀藝文研習營，鼓勵學生參與，提升美學能力。																						
	二、實施內容：																						
	1. 建構藝文書香環境																						
	每學期辦理新書展及主題書展，提升學校藝文書香環境，讓學生近距離接觸實體書籍的廣博，避免長期被3C產品佔據目光；構築文學藝術氛圍，營造充滿書香的知性的空間，期能達成「境教」的目標。																						
<table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>開學書展</td><td></td><td>全校師生1000人</td><td>113.09/113.10</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>校慶主題書展</td><td></td><td>全校師生1000人</td><td>113.10/113.11</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>新書展</td><td></td><td>全校師生1000人</td><td>114.3/114.04</td><td>圖書館</td></tr></table>				項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	開學書展		全校師生1000人	113.09/113.10	圖書館	校慶主題書展		全校師生1000人	113.10/113.11	圖書館	新書展		全校師生1000人	114.3/114.04	圖書館
項目	主講	參加對象	辦理時間	地點																			
開學書展		全校師生1000人	113.09/113.10	圖書館																			
校慶主題書展		全校師生1000人	113.10/113.11	圖書館																			
新書展		全校師生1000人	114.3/114.04	圖書館																			
2. 推動藝文活動																							
辦理帶狀藝文研習營，上下學期各規劃4小時主題課程，聘請校內外專業講師指導理論與實作活動，開放對藝文美學有興趣的師生自由報名參加，成果作品搭配美展將於圖書館藝展中心展示；並辦理相關比賽，鼓勵學生參與，提升美學能力。																							
<table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>藝文研習營</td><td>內聘講師</td><td>師生 420 人次</td><td>113.10/114.04 (上下學期共 28 小時)</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>藝文展</td><td></td><td>師生 800 人次</td><td>113.10/113.12</td><td>圖書館</td></tr></table>				項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	藝文研習營	內聘講師	師生 420 人次	113.10/114.04 (上下學期共 28 小時)	圖書館	藝文展		師生 800 人次	113.10/113.12	圖書館					
項目	主講	參加對象	辦理時間	地點																			
藝文研習營	內聘講師	師生 420 人次	113.10/114.04 (上下學期共 28 小時)	圖書館																			
藝文展		師生 800 人次	113.10/113.12	圖書館																			
四、預期效益	1.一、二年級學生一學期至少借閱一本書，學生整體借閱率提升。 2.一、二年級學生每學期至少參觀一次書展、一次藝文展。																						

113-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

113 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(內聘)	節	14	1.0	14.0	B4 藝文研習營
		全民健保補充保費	式	1	0.295	0.295	鐘點費*2.11%
		材料費	人次	50	0.2	10.0	B4 藝文研習營
		膳宿費	人次	50	0.1	5.0	B4 藝文研習營
		設備維護費	式	1	5.0	5.0	B4 藝文展
		印刷費	式	1	5.0	5.0	B4 藝文展
		物品費	式	1	2.0	2.0	B4 藝文誠品展示架
		雜支	式	1	8.705	8.705	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
小計					50.0		
經常門小計					50.0		
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					50.0		

113 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(內聘)	節	14	1.0	14.0	B4 藝文研習營
		全民健保補充保費	式	1	0.295	0.295	鐘點費*2.11%
		材料費	人次	50	0.2	10.0	B4 藝文研習營
		膳宿費	人次	50	0.1	5.0	B4 藝文研習營
		設備維護費	式	1	5.0	5.0	B4 藝文展
		印刷費	式	1	5.0	5.0	B4 藝文展
		物品費	式	1	2.0	2.0	B4 藝文成品展示架
		雜支	式	1	8.705	8.705	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
小計					50.0		
經常門小計					50.0		
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					50.0		

承辦人：

教師兼
化育費人 蔡文華

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
組長 彭湘吟

校長：

國立關西高
級中學校長 邱宇捷

主計室
主任 劉素華

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、113 學年度概算表（請依 113 和 114 會計年度分別填報）

單位：千元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
		經常門	資本門	經常門	資本門							
113 會計年度	A1 落實學校課程發展	159	150			0	0	0	0		159	150
	A2 推動創新多元教學	115	0			0	0	0	0		115	0
	A3 深化教師教學專業	76	0			0	0	0	0		76	0
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	350	--			0	--	0	--		350	--
	B1 導引適性就近入學	172	96		0	0	0	0	0		172	96
	B2 強化群科產學鏈結	0	0			0	0	0	0		0	0
	B3 加強學生多元展能	128	54			0	0	0	0		128	54
	B4 形塑人文藝術素養	50	0			0	0	0	0		50	0
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	350	--			0	--	0	--		350	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	50：50	--			0	--	0	--		50：50	--
	113 會計年度合計	700	300	0	0	0	0	0	0		700	300
114 會計年度	A1 落實學校課程發展	159	150			0	0	0	0		159	150
	A2 推動創新多元教學	115	0			0	0	0	0		115	0
	A3 深化教師教學專業	76	0			0	0	0	0		76	0
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	350	--			0	--	0	--		350	--
	B1 導引適性就近入學	169	78			0	0	0	0		169	78
	B2 強化群科產學鏈結	0	0			0	0	0	0		0	0
	B3 加強學生多元展能	131	72			0	0	0	0		131	72
	B4 形塑人文藝術素養	50	0			0	0	0	0		50	0
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	350	--			0	--	0	--		350	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	50：50	--			0	--	0	--		50：50	--
	114 會計年度合計	700	300	0	0	0	0	0	0		700	300
113 學年度合計	全學年合計	1400	600	0	0	0	0	0	0		1400	600
	經常門比例	70%	30%	0	0	0	0	0	0		70%	30%

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：



二、經常門預算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	113 會計年度 (113 年 8 月至 12 月)		114 會計年度 (114 年 1 月至 7 月)		113 學年度 (113 年 8 月至 114 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	120	17.14%	118	16.86%	238	17%	
2	授課鐘點費	63.92	9.13%	72.72	10.39%	136.64	9.76%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	2.14%	15	2.14%	30	2.14%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0%	0	0%	0	0%	
6	印刷費	43	6.14%	52	7.43%	95	6.79%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	47	6.71%	55	7.86%	102	7.29%	
10	保險費	0	0%	0.54	0.08%	0.54	0.04%	
11	全民健康保險補充保費	4.187	0.6%	4.33	0.62%	8.517	0.61%	
12	國內旅費、短程車資、運費	20	2.86%	21	3%	41	2.93%	
13	租車費	36	5.14%	36	5.14%	72	5.14%	
14	材料費	124.8	17.83%	153	21.86%	277.8	19.84%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	63	9%	68	9.71%	131	9.36%	
17	電腦軟體服務費	0	0%	0	0%	0	0%	
18	物品費	26	3.71%	30	4.29%	56	4%	
19	雜支	49.093	7.01%	50.41	7.2%	99.503	7.11%	
20	學生獎助學金	88	12.59%	24	3.42%	112	7.99%	
總計		700(B)	100%	700(D)	100%	1400(F)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。