

●子計畫：113-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/實研組/設備組/ 優質化承辦
二、計畫目標	1. 精進課諮優化選課 ：精進課諮輔導專業，落實學生適性選課。 2. 推動數位學習優化 ：提升數位學習資源，優化數位學習推動。 3. 專家諮輔產業契合 ：深耕特色課程發展，與時俱進永續教育。 4. 辦理課程成果發表 ：辦理課程發表活動，分享成果滾動臻善。 5. 落實學校課程評鑑 ：落實學校課程評鑑，檢核課程實施績效。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-A1-1 精進課諮 優化選課	一、實施方式： 1. 定期召開增能會議，以經驗座談及問題討論方式，精進課諮教師素養，落實推動學生適性選課輔導。 2. 落實適性選修課程輔導，強化學生彈性(自主)學習知能。 3. 專家/業師諮詢輔導，深化與時俱進跨域特色課程(食農試探/實作、生物與環境等)，符應SDGs永續發展目標。 4. 辦理相關(親師生)會議，使親師生瞭解學校總體課程，提供溝通回饋情境，優化課程績效。 二、實施內容： 1. 辦理校內(普通型)課程諮詢教師精進增能研習，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(2次/學期)。 2. 辦理校內(技術型)課程諮詢教師精進增能研習，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(2次/學期)。 3. 辦理研習/講座，邀請專家/業師入校指導，與時俱進充實校訂跨域特色課程。 4. 辦理課程說明會議(教師場)，使教師瞭解學校總體課程規劃；以教學聯席會議說明(各科科召參與)，再請科召於教學研究會議宣達，加強學習歷程檔案推動。 5. 辦理課程說明會議(學生場)，使學生瞭解學校總體課程規劃。 6. 辦理課程說明會議(家長場)，使家長瞭解學校總體課程規劃。 7. 112學年度本校已開設多元選修8個科目，113學年度將經由社群共同備課持續進行課程之精進及發展。		

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A1-1-1 專家指導 與時俱進；豐富課程	外聘教師	教師 20 人	113 年 9-10 月 3 節 114 年 3-4 月 3 節	簡報室
A1-1-2 課諮教師 增能研習 (技術型/普通型)	內聘教師	教師 10 人	113 年 9-10 月 4 節 114 年 3-4 月 4 節	簡報室
A1-1-3(教師場) 課程說明會議	課諮教師 召集人	本校教師	113 年 9 月 114 年 2 月	簡報室
A1-1-4(學生場) 課程說明會議	實研組 課諮教師	本校學生	113 年 8 月 114 年 4 月	各班教室
A1-1-5(家長場) 課程說明會議	實研組 課諮教師	本校家長	113 年 9 月 114 年 4 月	圖書館

113-A1-1
精進課諮
優化選課

本校學生選課流程圖：



113-A1-2
推動數位
學習優化

一、實施方式：

- 1.以教師聯席會議(跨域科召參與)為本校數位學習組織，推動數位學習活動；結合專家與教授入校輔導滾動臻善。
- 2.建構數位學習教室，優化學校數位學環境設備與資源，以利教推動數位學習活動。
- 3.引導學生運用資訊科技提升學習成效，培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力，並培養資訊科技素養。

二、實施內容：

- 1.定期召開數位學習推動會議(2 次/學期)，漸次推動教師參與數位學習教學活動。
- 2.結合專家/教授入校輔導、提供改善意見等輔導機制，給予協助與支援。
- 3.建構數位學習教室，改善學校數位教學環境設備，充實數位學習資源，符合教師教學需求，並提供教師備課便利性與提升教學多樣性。
- 4.培訓教師應用數位科技進行教學，並精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。
- 5.利用自主學習、實作試探、專題實作等課程，提供以學生為中心的課程設計，引導學生自主學習、探索動機，提升學生創造思考、問題解決、溝通協調及自我管理能力等現代素養。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A1-2-1 數位學習推動會議	內聘 教師	子/分支 計畫承辦 25 人	113 年 9-12 月 114 年 3-6 月	簡報室
A1-2-2 專家諮詢輔導	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	113 年 12 月 114 年 3 月	簡報室
A1-2-3 優化數位教學資源	外聘 教師	園畜工家餐各科教師/ 課程規畫人員 40 人	113 年 10 月 3 節 114 年 3 月 3 節	數位學習 教室
A1-2-4 數位課程教學成果展示	校內 教師	校內師生 280 人	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	數位學習 教室

113-A1-3
專家諮詢輔導
產業契合

一、實施方式：

- 1.邀請專家蒞校諮詢輔導，檢視課程規劃與產業需求的鏈結，外鑠內省滾動修正新課綱。
- 2.規劃在地產業契合課程，結合業界師資推動本校特色課程—食農試探實作。
- 3.契合在地產業(農、牧、食品加工及餐飲)，推動食農試探特色課程，結合在地產創文化脈絡，強調學習歷程、實作體驗、創意研發、整合活用，並鼓勵透學生過語文及影像表達，豐富習歷程檔案且深化產學素養。

二、實施內容：

- 1.每學期辦理專家諮詢輔導 2 次(技高、綜高各 1 次)。邀請委員蒞校指導(含彈性學習、課程評鑑)，落實新課綱課程轉化。
- 2.規劃業師協同教學，結合在地產業需求，建構契合產業需求課程。
- 3.透過 PLC 契合在地產業，豐富特色課程教學，啟發同學對在地產業與文化的瞭解，鼓勵創意研發特色產品，落實農業生產與健康飲食消費的概念，養成良好態度，並能於生活中實踐。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A1-3-1 專家諮詢輔導 (技高/綜高)	外聘 委員	子/分支 計畫承辦 25 人	113 年 12 月 114 年 3 月	簡報室
A1-3-2 業師協同規畫建構食農 試探課程	業師	園畜工家餐各科教師/ 課程規畫人員 40 人	113 年 10 月 2 節 114 年 3 月 2 節	專業教室
A1-3-3 食農試探特色課程教學	校內 教師	校內師生 280 人	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	授課教室

113-A1-4
辦理課程
成果發表

一、實施方式：

- 1.於高三開設跨領域/專業群科—食農試探實作課程，結合農業群、食品群、家政群之專業合作共構學校特色課程。
- 2.辦理跨領域/專業群科食農試探/實作、生物與環境課程成果(含跨域課程、自主學習、學習歷程檔案展示)發表分享，推廣跨領域/專業群科課程成果。
- 3.辦理學習成果發表，提供學生舞台，具體展現學習成效提升尊榮感。

二、實施內容：

- 1.同校跨群進行跨領域/專業群科的選修課程—食農試探實作；辦理經驗交流與成果分享：邀請社區業界專家蒞校分享行職業產創特色，透過成果分享傳承飲食文化，了解土地，支持在地農業，進一步關懷自然與環境，理解自身的責任。
- 2.彈性學習時間，辦理學校特色活動，融入社區服務並分享實習課程特色產品。
- 3.學校辦理成果展示，開放社區參觀，加強媒體行銷。

項目	展示內容	參加對象	辦理時間	地點
A1-4-1 食農試探特色課程 成果發表	食農試探實 作學習成果	師生 280 人	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	校內場地
A1-4-2 特色課程成果發表 與分享推廣	海報發表暨 動靜態實物展示	全校親師生 社區人士 1000 人/場	113 年 11 月 114 年 5 月	圖書館閱覽室

- 4.辦理學習歷程成果展現，師生交流分享砥礪學習。

項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點
A1-4-3 學習歷程成果展現	校內教師	全校師生	114 年 2-6 月	圖書館二樓

- 5.112 學年度本校已辦理 5 場次特色課程成果發表及與 4 場次學習歷程成果發表分享推廣，全校師生分批參與，113 學年度將持續精進。

113-A1-5
落實學校
課程評鑑

一、實施方式：

1. 邀請專家蒞校指導，以講座方式提升校內教師知能，落實課程評鑑推動。
2. 配合學者專家諮詢意見，於校內相關會議滾動修正，以利推動課程評鑑。

二、實施內容：

1. 擬利用原有資料庫及教師社群共備進行課程檢視與修正。
2. 依時上傳評鑑報告，提供後期中等教育追蹤資料庫資料予教師，以 4F 反思法(Facts、Feeling、Finding、Future)進行反思回饋。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A1-5-1 專家指導落實課程評鑑知能	外聘	各研究會主席	113 年 10 月 3 節 114 年 3 月 3 節	簡報室
A1-5-2 各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核	各研究會主席	各教師研究會教師	113 年 12 月 114 年 5 月	各教師辦公室
A1-5-3 以 4F 反思法反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料	教務處辦理	全校教師 80 人	113 年 11-12 月 114 年 5-6 月	簡報室
A1-5-4 評鑑檢討會議(課程發展委員會)	各研究會主席	全校教師	113 年 12 月 114 年 5 月	各教師辦公室

本校課程評鑑流程圖：



3. 110-111 學年度本校已完成課程評鑑，並產出課程評鑑報告，112 學年度檢視執行成果，113 學年度將持續精進。

四、預期效益

1. 精進課諮落實選修：學校適性選課臻善，落實務實致用能力。
2. 推動數位學習優化：資訊科技實力提升，培養數位資訊素養。
3. 專家諮詢產業契合：專家輔導業師協助，完善課程發展架構。
4. 辦理課程成果發表：辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。
5. 落實學校課程評鑑：完備學校課程評鑑，提升課程實施品質。

註：發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。

113-A1 落實學校課程發展

113
會計
年度
概算
表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	11	2.0	22.0	A1-1-1 專家指導與時俱進(3) A1-2-3 優化數位教學資源(3) A1-3-2 業師協同建構食農課程(2) A1-5-1 專家指導課程評鑑計畫(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	4	1.0	4.0	A1-1-2 技術型課諮教師增能 (2) A1-1-2 普通型課諮教師增能 (2)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10.0	A1-3-1 專家諮輔技高(2)/綜高(2)
	印刷費	張	15	1.0	15.0	A1-2-4 數位課程教學成果展示(8) A1-3-1 課程成果發表與推廣(7)
	膳宿費	人	70	0.1	7.0	A1-3-1 專家諮輔技高/綜高(50) A1-5-1 專家檢視評鑑計畫(20)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.760	0.760	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	11	1.0	11.0	A1-1-1 專家指導與時俱進(1) A1-2-1 專家諮詢(3) A1-3-2 業師協同(1)執行本計畫(4) A1-5-1 專家檢視課程評鑑計畫(2)
	材料費	人次	320	0.20	64.0	A1-3-2 優化業師協同建構食農試探課程(40) A1-4-1 食農課程成果發表(280)
	設備維護費	式	1	10.0	10.0	A1-4 特色成果發表設備維護
	雜支	式	1	15.240	15.240	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計					159.0	
經常門小計					159.0	
(二)資本門						
設備費	開闢式白版含 86 吋互動教學顯示器	座	1	100.0	100.0	A1-2 數位學習教室優化〔原視聽會議室(供上課使用)調整功能為數位學習教室，以符應課程需求〕
	教學互動式攝影機	架	1	20.0	20.0	
	教學擴大機及教學麥克風收音設備及周邊	套	1	30.0	30.0	
資本門小計					150.0	
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					309.0	

114
會

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費(外聘)	節	11	2.0	22.0	A1-1-1 專家指導與時俱進(3) A1-2-3 優化數位教學資源(3) A1-3-2 業師協同建構食農課程(2) A1-5-1 專家指導課程評鑑計畫(3)
		講座鐘點費(內聘)	節	4	1.0	4.0	A1-1-2 技術型課諮教師增能 (2) A1-1-2 普通型課諮教師增能 (2)
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10.0	A1-3-1 專家諮輔技高(2)/綜高(2)
		印刷費	張	15	1.0	15.0	A1-2-4 數位課程教學成果展示(8) A1-3-1 課程成果發表與推廣(7)
		膳宿費	人	70	0.1	7.0	A1-3-1 專家諮輔技高/綜高(50) A1-5-1 專家檢視評鑑計畫(20)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.760	0.760	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	11	1.0	11.0	A1-1-1 專家指導與時俱進(1) A1-2-1 專家諮詢(3) A1-3-2 業師協同(1)執行本計畫(4) A1-5-1 專家檢視課程評鑑計畫(2)
		材料費	人次	320	0.20	64.0	A1-3-2 優化業師協同建構食農試探課程(40) A1-4-1 食農課程成果發表(280)
		設備維護費	式	1	10.0	10.0	A1-4 特色成果發表設備維護
		雜支	式	1	15.240	15.240	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計					159.0	
	經常門小計					159.0	
	(二)資本門						
	設 備 費	開闢式白版含 86 吋 互動教學顯示器	座	1	100.0	100.0	A1-2 數位學習教室優化(原師生研討室調整功能為數位學習教室，以符應課程需求)
		教學互動式攝影機	架	1	20.0	20.0	
		教學擴大機及教學 麥克風收音設備及 周邊	套	1	30.0	30.0	
	資本門小計					150.0	
	114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					309.0	

承辦人：

教師兼
化負責人 蔡文華

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
組員 彭湘吟

校長：

國立關西高
級中學校長 邱宇捷

主計室
主任 劉素華