

●子計畫：113-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組/教學組/實研組																											
二、計畫目標	1.實施資訊融入教學：推動資訊科技融入教學，精進數位資源媒材應用。 2.國際教育議題融入：加強專業英文融入課程，激發學生跨文化學習力。 3.核心素養導向教學：發展核心素養導向教學，以利經驗交流共榮成長。 4.學習歷程成果展現：豐富學生學習歷程檔案，具體實踐教學學習成效。 5.落實安全教育推動：學生安全教育課程推動，強化學生安全自護素養。																													
三、工作內涵	實施方式和實施內容																													
113-A2-1 實施資訊 融入教學	一、實施方式： 1.辦理教師資訊增能研習。 2.以數位教學(資訊科技融入)實務操作研習，充實教師資訊融入教學知能。 3.經驗分享、典範教學觀摩，提升教師數位精進教學之自信心與教學力。 4.推動生生用平板於實務教學中。																													
	二、實施內容： 1.辦理教師資訊科技融入教學研習，提升教師與時俱進數位教學知能。 2.鼓勵師生善用數位學習平台，積極推動酷英(COOL ENGLISH)平台、台達電高中磨課師課程等，優化數位學習環境，豐富彈性(自主)學習內涵。 3.邀請典範教師經驗交流，辦理數位教學實務操作分享每學期各 1 次，以增進教師數位化教學能力，達成「數位學習精進」之目標。																													
	<table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>A2-1-1 深化資訊素養研習</td><td>外聘講師</td><td>教師 40 人</td><td>113 年 10 月 3 節 114 年 4 月 3 節</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習</td><td>外聘講師</td><td>教師 30 人</td><td>113 年 10-11 月 3 節 114 年 3-4 月 3 節</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>A2-1-3 數位化教學經驗交流</td><td>內聘教師</td><td>教師 30 人</td><td>113 年 10-11 月 4 節 114 年 3-4 月 4 節</td><td>簡報室</td></tr><tr><td>A2-1-4 資訊融入教學 數位媒材應用實施</td><td>校內教師</td><td>學生 400 人</td><td>學期中</td><td>各班教室</td></tr></table>					項目	主講	參加對象	辦理時間	地點	A2-1-1 深化資訊素養研習	外聘講師	教師 40 人	113 年 10 月 3 節 114 年 4 月 3 節	圖書館	A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習	外聘講師	教師 30 人	113 年 10-11 月 3 節 114 年 3-4 月 3 節	圖書館	A2-1-3 數位化教學經驗交流	內聘教師	教師 30 人	113 年 10-11 月 4 節 114 年 3-4 月 4 節	簡報室	A2-1-4 資訊融入教學 數位媒材應用實施	校內教師	學生 400 人	學期中	各班教室
	項目	主講	參加對象	辦理時間	地點																									
	A2-1-1 深化資訊素養研習	外聘講師	教師 40 人	113 年 10 月 3 節 114 年 4 月 3 節	圖書館																									
	A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習	外聘講師	教師 30 人	113 年 10-11 月 3 節 114 年 3-4 月 3 節	圖書館																									
	A2-1-3 數位化教學經驗交流	內聘教師	教師 30 人	113 年 10-11 月 4 節 114 年 3-4 月 4 節	簡報室																									
	A2-1-4 資訊融入教學 數位媒材應用實施	校內教師	學生 400 人	學期中	各班教室																									
	3.利用數位教學媒材資源，落實學生使用平板查詢資料，導引資訊融入教學，鼓勵應用因材網資源。結合生生用平板融入課程，學生上課科目及應用資訊科技融入教學，每學期至少 3 次授課時段，學生使用平板學習，列舉如下：																													
	<table><tr><th>課程</th><th>科別</th><th>授課班級</th><th>辦理時間</th><th>內容/軟體</th><th>地點</th></tr><tr><td>在世界看見家鄉 (2 節/週)</td><td>社會科</td><td>高二甲</td><td>113 年 9-12 月 114 年 2-6 月</td><td>古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等</td><td>實察地點</td></tr><tr><td>彈性(自主)學習 專題實作</td><td>全校</td><td>一年級 二年級</td><td>學期中</td><td>酷英、台達電磨課師、chat-GPT、因材網</td><td>校園內</td></tr><tr><td>生物與環境(2 節/週) 實作試探(2 節/週)</td><td>自然科</td><td>綜高一二</td><td>113 年 9-12 月 114 年 2-6 月</td><td>生物觀察、生態紀錄、生物標本製作、因材網、觀測/Science Journal 等</td><td>校園內</td></tr></table>					課程	科別	授課班級	辦理時間	內容/軟體	地點	在世界看見家鄉 (2 節/週)	社會科	高二甲	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等	實察地點	彈性(自主)學習 專題實作	全校	一年級 二年級	學期中	酷英、台達電磨課師、chat-GPT、因材網	校園內	生物與環境(2 節/週) 實作試探(2 節/週)	自然科	綜高一二	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	生物觀察、生態紀錄、生物標本製作、因材網、觀測/Science Journal 等	校園內	
課程	科別	授課班級	辦理時間	內容/軟體	地點																									
在世界看見家鄉 (2 節/週)	社會科	高二甲	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等	實察地點																									
彈性(自主)學習 專題實作	全校	一年級 二年級	學期中	酷英、台達電磨課師、chat-GPT、因材網	校園內																									
生物與環境(2 節/週) 實作試探(2 節/週)	自然科	綜高一二	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	生物觀察、生態紀錄、生物標本製作、因材網、觀測/Science Journal 等	校園內																									

113-A2-2
國際教育
議題融入

一、實施方式：

- 1.以教師社群定期研討特色課程，聚焦全球公民責任，認識理解自己在全球永續發展的角色與行動，如：食農試探課程，符應SDGs永續發展目標。
- 2.介紹酷英(COOL ENGLISH)平台，鼓勵學生利用進行自主學習。
- 3.推動課程融入雙(英)語教學。

二、實施內容：

- 1.於高一開設食農試探-特色課程(校必，4科輪站)、高三上開設食農試探實作(跨域選修-農業群、食品群、家政群)，教師進行經驗交流、滾動精進教材內容，融入全球責任感—糧食議題，深化全球公民素養。依據教育部議題融入說明手冊，該科目對應議題學習主題「善盡全球公民責任」之實質內涵「國 U10 辨識全球永續發展的行動策略」，深化對於全球糧食短缺責任感之教學融入。
- 2.定期教師社群研討，分享酷英(COOL ENGLISH)或其他平台資源之教學應用，以教學經驗交流分享推動雙語課程融入教學設計學習。
- 3.善用酷英(COOL ENGLISH)或其他平台資源，指導學生自主學習，並於每年 12 月、6 月針對高一二學生辦理自主學習成果競賽及發表；並頒布獎勵辦法，積極提升雙語推動成效。(網址：https://www.khsh.hcc.edu.tw/ischool/publish_page/140/)
- 4.以體育課、音樂課實施部分課程雙語教學，提升學生國際視野與移動力。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A2-2-1 國際教育議題融入教學教材 討論交流	內聘教師 3 場次	教師 20 人/場 自由參加	113 年 8-12 月 6 節 114 年 2-6 月 6 節	簡報室
A2-2-2 國際教育教學專業對話研討	外聘教師	教師 40 人	113 年 10 月 3 節 114 年 6 月 3 節	圖書館

113-A2-3
核心素養
導向教學

一、實施方式：

- 1.於A3教師社群研討定期進行特色課程(跨域)教材討論，分享特色課程媒材與評量研發，增進教師專業素養，落實新課綱素養導向教學。
- 2.邀請專業委員客觀檢視課程規畫，鏈結產業現況，滾動修正學校課程。

二、實施內容：

- 1.辦理專家諮詢輔導優化課程，滾動修正本校新課綱脈動。
- 2.教師研習後提出素養導向教學教案(跨域)2 件/學期，以符合新課綱的落實。

項目	主講	參加對象	辦理時間	地點
A2-3-1 邀請專業委員辦理課程優化 專家諮詢輔導	外聘委員	教師 20 人	113 年 10 月 114 年 4 月	簡報室
A2-3-2 核心素養導向教學實施	校內教師	學生	各學期中	各班教室

113-A2-4
學習歷程
成果展現

一、實施方式：

精進學生彈性學習輔導，規劃學生學習歷程檔案，辦理成果競賽，具體呈現學生學習成效。

二、實施內容：

- 1.豐富微課程教學，充實學生彈性學習課程。
- 2.辦理學習歷程指導教師心得分享，考量各科課程設計特色，交流學生學習歷程檔案建議，期以提升學生學習歷程檔案的品質，協助學生以學習歷程呈現所學與學涯探究，並以學生升學時勾選的檔案類型進行經驗分享。
- 3.辦理自主學習成果競賽，對象為高一、二學生，時間為每年 12 月及 6 月，擇優發放獎助學金。

項目	主持/講	參加對象	辦理時間	地點
A2-4-1 落實學生自主學習	校內教師	自主學習學生	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	自主學習 空間
A2-4-2 學習歷程檔案設計	校內教師	學生	113 年 9-12 月 114 年 2-6 月	各班教室
A2-4-3 學習歷程教師指導心得分享	內聘教師	教師 30 人	113 年 9-12 月 4 節 114 年 2-6 月 4 節	自主學習 空間

113-A2-5
落實宣導
安全教育

一、實施方式：

- 1.規劃於高一各班於全民國防課程授課交通安全教育1節、防災安全教育1節，使全部高一學生均能體會交通安全及防災安全之重點。
- 2.規劃於高一各班於健康與護理課程授課安全生活教育1節、食藥安全教育1節，使全部高一學生均能體會安全生活及食藥安全之重點。
- 3.開設安全教育宣導社團，對於高風險學生安全教育宣導，一學期16節次。

項目	主持/講	參加對象	辦理時間	授課規劃	地點
A2-5-1 交通/ 防災安全教育	授課教師	高一學生	113 年 9-12 月，1 節 114 年 2-6 月，1 節	安全議題你我他	班級教室
A2-5-2 生活/ 食藥安全教育	授課教師	高一學生	113 年 9-12 月，1 節 114 年 2-6 月，1 節	促進安全生活 無菸及無物質濫 用的生活	班級教室
A2-5-3 安全教育 宣導(社團)	授課教師	全校學生 自由參加	113 年 9-12 月學期中 114 年 2-6 月學期中	落實安全教育 宣講與實作	班級教室

- 4.交通安全課程內容參考靖娟基金會及168交通安全入口網進行教案編寫。食藥安全課程內容參考衛福部食藥署網站及食品藥物安全教育網進行教案編寫。

二、實施內容：

- 1.高一必修全民國防課程講授安全教育，全校一年級共 9 班，上學期以交通安全教育為主，下學期為防災安全教育為主。高一上下學期合計 2 節次。
- 2.高一必修健康與護理課程講授安全教育，全校一年級共 9 班，上學期以促進安全生活為主，下學期為食藥安全教育為主。高一上下學期合計 2 節次。
- 3.以社團方式實施高風險學生安全教育，一學期 16 節次。
※高風險學生意指自行騎乘腳踏/機車上放學的同學。
- 4.高中三年每學期於週會時段進行 2 節交通安全課程，課程內容為：交通議題你我他(2)、交通知能大補帖(4)、機車駕駛應該會的事(4)及交通安全倡議由我做起(2)，共計 12 節課程，促進學生能落實於生活中注意交通安全。。

四、預期效益

- 1.落實資訊融入教學：教師數位教學增能，落實課程資訊融入。
- 2.教學融入國際教育：社群協作精進教學，國際教育拓展視野。
- 3.教學核心素養導向：校外典範經驗交流，核心素養導引教學。
- 4.完備學習歷程展現：學習歷程層層建構，提升上傳檔案品質。
- 5.安全意識生活融入：安全教育生活實踐，強化安全自救素養。

註：

- 1.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
- 2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

113-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	9	2	18	A2-1-1 深化資訊素養研習(3) A2-1-2 數位學習實務操作(3) A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	14	1	14	A2-1-3 數位化教學經驗交流(4) A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (6) A2-4-3 學習歷程教師指導分享(4)
	授課鐘點費(內聘)	節	16	0.42	6.72	A2-5-3 安全教育宣導(16)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A2-3-1 優化新課綱專家諮詢
	印刷費	本	80	0.1	8	A2-5 安全教育實務(30)、本計畫成果(50)
	膳宿費	人	170	0.1	17	A2-1-1 深化資訊素養研習(40) A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習(20) A2-1-3 數位化教學經驗交流(30) A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (50) A2-4-3 學習歷程教師指導分享(30)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.918	0.918	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	6	1	6	A2-1-1 深化資訊素養研習(1) A2-1-2 數位學習實務操作(1) A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(2) 執行本計畫 (2)
	設備維護費	式	1	12	12	A2-1-3 維護數位教學設備用(筆電、平板及其周邊)
	雜支	式	1	9.362	9.362	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計					97.0	
獎補助費	學生獎助學金	人次	4	2.0	8.0	依國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點
	學生獎助學金	人次	5	1.0	5.0	A2-2 辦理積極參與自主學習獎勵辦法
	學生獎助學金	人次	10	0.5	5.0	A2-4 辦理自主學習成果競賽獎學金
	小計					18.0
經常門小計					115.0	
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					115.0	

114會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	9	2	18	A2-1-1 深化資訊素養研習(3) A2-1-2 數位學習實務操作(3) A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(3)
	講座鐘點費(內聘)	節	14	1	14	A2-1-3 數位化教學經驗交流(4) A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (6) A2-4-3 學習歷程教師指導分享(4)
	授課鐘點費(內聘)	節	16	0.42	6.72	A2-5-3 安全教育宣導(16)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A2-3-1 優化新課綱專家諮詢
	印刷費	本	80	0.1	8	A2-5 安全教育實務(30)、本計畫成果(50)
	膳宿費	人	170	0.1	17	A2-1-1 深化資訊素養研習(40) A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習(20) A2-1-3 數位化教學經驗交流(30) A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (50) A2-4-3 學習歷程教師指導分享(30)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.918	0.918	(鐘點費、諮詢費等)*2.11%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	6	1	6	A2-1-1 深化資訊素養研習(1) A2-1-2 數位學習實務操作(1) A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(2) 執行本計畫 (2)
	設備維護費	式	1	12	12	A2-1-3 維護數位教學設備用(筆電、平板及其周邊)
	雜支	式	1	9.362	9.362	執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計				97.0		
獎補助費	學生獎助學金	人次	4	2.0	8.0	依國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點
	學生獎助學金	人次	5	1.0	5.0	A2-2 辦理積極參與自主學習獎勵辦法
	學生獎助學金	人次	10	0.5	5.0	A2-4 辦理自主學習成果競賽獎學金
	小計			18.0		
經常門小計				115.0		
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)				115.0		

承辦人:



承辦主任:



主計主任:



校長:


