

●子計畫：113-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任		
二、計畫目標	1. 生涯進路特色宣導：宣導學校學程/群科特色，增加對學校認識、認同，達成學生適性發展。 2. 在地菁英留鄉就讀：提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。 3. 深耕國中探索進路：辦理群科課程探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性發展。 4. 群科特色社區共享：邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果發表，強化社區及社區國中合作、共享與交流。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
113-B1-1 生涯進路 特色宣導	一、實施方式： 介紹本校各學程、群科之課程規劃及特色與成效，爭取社區國中學生家長之認同，吸引社區優秀學生就讀本校，以期能支持學生適性學習。 二、實施內容： 1. 製作學校(各學程、職科)宣導文宣，介紹本校各學程、群科之入學方式(含家政科特色招生)、課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效。 2. 積極與社區國中建立良好之聯繫網，爭取社區國中學生家長之認同，主動參與各國中端三年級學生之生涯發展宣導活動，加強對本校職群特色與未來進路的瞭解，以期能支持學生適性學習，吸引社區優秀學生就讀本校。辦理梯次如下：				
	梯次	辦理時間	辦理地點	參加對象	參加人數
	1	113月12月	新竹縣二重國中	國中學生、教師	約30人
	2	113月12月	新竹縣東興國中	國中學生、教師	約30人
	3	113月12月	新竹縣竹東國中	國中學生、教師	約30人
	4	113月12月	新竹縣自強國中	國中學生、教師	約30人
	5	114年1月	新竹縣成功國中	國中學生、教師	約30人
	6	114年2月	新竹縣竹北國中	國中學生、教師	約30人
	7	114年2月	新竹縣新埔國中	國中學生、教師	約30人
	8	114年3月	新竹縣照門國中	國中學生、教師	約20人
	9	114年3月	新竹縣橫山國中	國中學生、教師	約20人
	10	114年3月	新竹縣石光國中	國中學生、教師	約20人
	11	114年5月	新竹縣關西國中	國中學生、教師	約30人
	12	114年5月	新竹縣富光國中	國中學生、教師	約25人
	13	114年5月	新竹縣仁愛國中	國中學生、教師	約30人
	14	114年5月	新竹縣博愛國中	國中學生、教師	約30人
	15	114年5月	新竹縣湖口國中	國中學生、教師	約30人
	16	114年6月	新竹縣六家國中	國中學生、教師	約30人

	<table><tr><td>17</td><td>114年6月</td><td>新竹縣芎林國中</td><td>國中學生、教師</td><td>約30人</td></tr><tr><td>18</td><td>114年6月</td><td>新竹縣中正國中</td><td>國中學生、教師</td><td>約30人</td></tr></table>	17	114年6月	新竹縣芎林國中	國中學生、教師	約30人	18	114年6月	新竹縣中正國中	國中學生、教師	約30人										
17	114年6月	新竹縣芎林國中	國中學生、教師	約30人																	
18	114年6月	新竹縣中正國中	國中學生、教師	約30人																	
113-B1-2 在地菁英 留鄉就讀	一、實施方式： 1. 配合政策，於招生委員會議訂定遶近社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率，並依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』（網址： https://www.khsh.hcc.edu.tw/ischool/publish_page/89/?cid=3446）。 2. 公開頒發優秀入學獎學金(2500元/人)予社區就讀學生（國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者），提高學生自信心及就近入學意願。 二、實施內容： <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>頒發優秀入學獎勵金</td><td>教務處 註冊組</td><td>就近入學優秀學生(20人)</td><td>113年9月</td><td>中正堂</td></tr></table>	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	頒發優秀入學獎勵金	教務處 註冊組	就近入學優秀學生(20人)	113年9月	中正堂										
活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點																	
頒發優秀入學獎勵金	教務處 註冊組	就近入學優秀學生(20人)	113年9月	中正堂																	
113-B1-3 深耕國中 探索進路	一、實施方式： 1. 114年3月邀請新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。 2. 114年3月辦理「特色招生一點通」研習，邀請社區國中教師參與深入體驗並了解家政科學習內涵，鼓勵有志學生加入家政產業。 3. 113年12月及114年5月辦理國中技職教育探索活動，邀請鄰近社區國中師生至本校進行技職教育探索及實習場域參觀，透過國中師生實際參與體驗，協助社區內國中學生探索未來生涯，預計辦理國中技職探索12場次，規劃體驗本校農業群、食品群、家政群、餐旅群、資訊電子群等相關實作活動，加強國中師生對本校職群特色與未來發展進路的瞭解，引導國中學生適性就進入學。 二、實施內容： <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>B1-3-1 群科特色課程實作</td><td>實習處 群科/學程</td><td>社區國中教師(約80人)</td><td>114年3月 (各1節)</td><td>各群科和學程</td></tr><tr><td>B1-3-2 特色招生一點通</td><td>實習處/家政科</td><td>社區國中教師(約20人)</td><td>114年4月 (2節)</td><td>家政科</td></tr><tr><td>B1-3-3 辦理國中技職教育探索活動</td><td>實習處 群科、學成</td><td>社區國中師生(約180人/6場次)</td><td>113年12月 114年5月 (上下學期各6場次，每場次2節)</td><td>各群科和學程</td></tr></table>	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	B1-3-1 群科特色課程實作	實習處 群科/學程	社區國中教師(約80人)	114年3月 (各1節)	各群科和學程	B1-3-2 特色招生一點通	實習處/家政科	社區國中教師(約20人)	114年4月 (2節)	家政科	B1-3-3 辦理國中技職教育探索活動	實習處 群科、學成	社區國中師生(約180人/6場次)	113年12月 114年5月 (上下學期各6場次，每場次2節)	各群科和學程
活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點																	
B1-3-1 群科特色課程實作	實習處 群科/學程	社區國中教師(約80人)	114年3月 (各1節)	各群科和學程																	
B1-3-2 特色招生一點通	實習處/家政科	社區國中教師(約20人)	114年4月 (2節)	家政科																	
B1-3-3 辦理國中技職教育探索活動	實習處 群科、學成	社區國中師生(約180人/6場次)	113年12月 114年5月 (上下學期各6場次，每場次2節)	各群科和學程																	

113-B1-4 群科特色 社區共享	一、實施方式： 1. 113 年 9 月辦理職業教育宣導講座及進行各群科簡介、實習場所參訪，增加家長對學校的認識及認同，有效宣導關西高中之特色及技職教育特性。 二、實施內容： <table border="1"> <tr> <th>活動名稱</th> <th>主辦/承辦</th> <th>參加對象</th> <th>辦理時間</th> <th>地點</th> </tr> <tr> <td>B1-4-1 辦理職業教育 宣導講座</td> <td>實習處 群科/學程</td> <td>社區家長 (約280人/6 組)</td> <td>113年9月 (1節)</td> <td>各群科(學程)</td> </tr> </table>	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點	B1-4-1 辦理職業教育 宣導講座	實習處 群科/學程	社區家長 (約280人/6 組)	113年9月 (1節)	各群科(學程)
	活動名稱	主辦/承辦	參加對象	辦理時間	地點						
B1-4-1 辦理職業教育 宣導講座	實習處 群科/學程	社區家長 (約280人/6 組)	113年9月 (1節)	各群科(學程)							
四、預期效益	1. 生涯進路特色宣導：提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。 2. 在地菁英留鄉就讀：宣傳就近入學資訊，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就近入學。 3. 深耕國中探索進路：結合 108 新課綱，縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為 12 年國教奠基。 4. 群科特色社區共享：邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程暨研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。										

113-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

113
會計
年度
概算
表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)				
(一)經常門										
業務費	講座鐘點費 (內聘)	節	18	1	18	B1-3-3國中技職教育探索(6*2=12) B1-4-1群科(學程)簡介(6)				
	印刷費	本	120	0.05	6	B1-3-3 國中技職教育探索 (60) B1-4-1 群科(學程)簡介 (60) 群科介紹資料、活動海報、貼紙、資料 夾…印製				
	膳宿費	人	60	0.1	6	B1-3-3國中技職教育探索(60)				
	全民健康保險補充 保費	式	1	0.380	0.380	鐘點費*2.11%				
	租車費	車	6	6	36	B1-3-3 國中技職教育探索(6)				
	材料費	人次	150	0.2	30	B1-3-3 國中技職教育探索 (150)				
	設備維護費	式	6	3	18	B1-3-3國中技職教育探索 (6)				
	雜支	式	1	7.620	7.620	文具、紙張、資訊相關耗材				
	小計				122					
獎補助費	學生獎助學金	人次	20	2.5	50	B1-2 作為學生入學獎學金 參考『本校優秀學生獎勵金辦法』				
	小計				50					
經常門小計					172					
(二)資本門										
設備費	半自動咖啡機 組(含磨豆機)	組	1	40	40	B1-3-3 國中技職教育探索(家政科 活動體驗用)				
	量測儀器	台	1	43	43	B1-3-3 國中技職教育探索(資訊學程 活動體驗用)				
	訊號產生器	台	1	13	13	B1-3-3 國中技職教育探索(資訊學程 活動體驗用)				
資本門小計					96					
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					268					

114
會計
年度
概

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (內聘)	節	20	1	20	B1-3-1 群科(學程)特色課程實作 (6*1=6) B1-3-2特色招生一點通(2) B1-3-3 國中技職教育探索(6*2=12)

算 表	印刷費	本	200	0.05	10	B1-3-2 特色招生一點通課程(20) B1-3-3 國中技職教育探索(6*30=180)
	膳宿費	人	120	0.1	12	B1-3-1 群科特色課程實作(40) B1-3-2 特色招生一點通(20) B1-3-3 國中技職教育探索(60)
	全民健康保險補充 保費	式	1	0.422	0.422	鐘點費*2.11%
	租車費	車	6	6	36	B1-3-1 邀請國中生至本校參加技職教 育探索(6)
	材料費	人次	250	0.2	50	B1-3-1 群科特色實作(80) B1-3-2 特色招生一點通(20) B1-3-3 國中技職教育探索(150)
	設備維護費	式	6	3	18	B1-3-1 群科特色實作(6)
	物品費	式	7	2	14	B1-3-2 特色招生一點通(1 科) 托盤、菜刀、砧板、計時器等 B1-3-3 國中技職教育探索(6) 西餐刀、瓦斯噴燈、烤盤、打孔機、攜 帶式麥克風、線剪、血清瓶、修枝剪等
	雜支	式	1	8.578	8.578	文具、紙張、資料夾、資訊耗材
	小計				169	
	經常門小計				169	
(二)資本門						
設 備 費	桌上型冰淇淋	台	3	15	45	B1-3-3 國中技職教育探索(餐飲 學程活動體驗用)
	動物舍網路監 視器	台	1	33	33	B1-3-3 國中技職教育探索(畜保 科活動體驗用)
資本門小計					78	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					247	

承辦人：

教師兼
化負責人 蔡文華

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室
組 員 彭湘吟

校長：

國立關西高
級中學校長 邱宇捷

主計室
主任 劉素華