

學 校 代 碼 ： 0 4 0 3 0 4 編 號 ： ○ ○ ( 請 勿 填 寫 )

## 112 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

| 學年度<br>申辦情形 | 96<br>學年 | 97<br>學年 | 98<br>學年 | 99<br>學年 | 100<br>學年 | 101<br>學年 | 102<br>學年 | 103<br>學年 | 104<br>學年 | 105<br>學年 | 106<br>學年 | 107<br>學年 | 108<br>學年 | 109<br>學年 | 110<br>學年 | 111<br>學年 |
|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 曾申請年段       | ✓        | ✓        | ✓        | ✓        | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| 獲辦理年段       | ✓        | ✓        | ✓        | ✓        | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

|                                                                                     |    |                                                                                     |                                                                                       |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 聯絡人                                                                                 | 單位 | 教務處                                                                                 | 職稱                                                                                    | 承辦人            |
|                                                                                     | 姓名 | 蔡文華                                                                                 | 電話                                                                                    | 03-5872049#202 |
|                                                                                     | 傳真 | 03-5875526                                                                          |                                                                                       |                |
| 承辦人核章                                                                               |    | 承辦主任核章                                                                              | 校長核章                                                                                  |                |
|  |    |  |  |                |

申請學校：國立關西高級中學

申請日期：中華民國 112 年 07 月 28 日

☐ 審查版 ☒ 核定版

## 目錄

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 壹、各子計畫內容與經費-----      | 04 |
| ●112-A1 落實學校課程發展----- | 04 |
| ●112-A2 推動創新多元教學----- | 11 |
| ●112-A3 深化教師教學專業----- | 18 |
| ●112-B1 導引適性就近入學----- | 22 |
| ●112-B3 加強學生多元展能----- | 27 |
| ●112-B4 形塑人文藝術素養----- | 32 |
| 貳、學校申請經費概算-----       | 34 |
| 一、112 學年度概算表-----     | 34 |
| 二、經常門概算編列項目總表-----    | 35 |

# 壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

## ●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

| 辦理項目           | 項下計畫編號和名稱            | 項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                                     |
|----------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                |                      | A1                                  |                                     | A2                                  |                                     |                                     |                                     |                                     |                          | A3                                  |
|                |                      | 跨科目/領域/專業群科課程                       | 契合產業需求課程                            | 素養導教及量                              | 資訊科技融入教學(數位學習精進-必辦)                 | 學生學習歷程檔案                            | 雙語和國際教育(全英語授課--專業或實習科目)             | 安全教育(必辦)                            | 生命教育(現有課程、教學、活動、研習之外)    | 跨科目/領域/專業群的教師專業社群                   |
| A1<br>落實學校課程發展 | 112-A1-1<br>精進課諮優化選課 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                                     |
|                | 112-A1-2<br>專家諮詢產業契合 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                                     |
|                | 112-A1-3<br>辦理課程成果發表 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                                     |
|                | 112-A1-4<br>落實學校課程評鑑 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                                     |
| A2<br>推動創新多元教學 | 112-A2-1<br>實施資訊融入教學 |                                     |                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | 112-A2-2<br>國際教育議題融入 |                                     |                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | 112-A2-3<br>核心素養導向教學 |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | 112-A2-4<br>學習歷程成果展現 |                                     |                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | 112-A2-5<br>落實宣導安全教育 |                                     |                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
| A3<br>深化教師教學專業 | 112-A3-1<br>教師專業社群協作 |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | 112-A3-2<br>公開觀課深化素養 |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          | <input type="checkbox"/>            |

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：112-A1 落實學校課程發展

| 一、承辦處室                   | 教務處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 承辦人 | 教學組/實研組/優質化承辦 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| 二、計畫目標                   | 1. <b>精進課諮優化選課</b> ：精進課諮輔導機制，推動多元特色課程。<br>2. <b>專家諮詢產業契合</b> ：優化課程架構發展，使新課綱深耕發展。<br>3. <b>辦理課程成果發表</b> ：辦理課程發表活動，分享成果滾動臻善。<br>4. <b>落實學校課程評鑑</b> ：落實學校課程評鑑，提升課程實施品質。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |               |
| 三、工作內涵                   | 實施方式和實施內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |               |
| 112-A1-1<br>精進課諮<br>優化選課 | <p>一、實施方式：</p> 1. 定期召開增能會議，以經驗座談及問題討論方式，提升課諮教師素養，落實多元選修課程，強化學生適性選課輔導。<br>2. 落實選修課程輔導，強化學生彈性(自主)學習時間規劃知能。<br>3. 專家/業師諮詢輔導，完善校訂跨域特色課程(食農試探/實作、生物與環境等)。<br>4. 辦理課程說明會議(親師生場)，使親師生瞭解學校總體課程規劃。 <p>二、實施內容：</p> 1. 辦理校內(普通型)課程諮詢教師精進增能研習，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(3次/學期)。<br>2. 辦理校內(技術型)課程諮詢教師精進增能研習，加強學生選課作業流程及適性選課輔導知能，提供學生選擇課程之適切諮詢(3次/學期)。<br>3. 充實彈性學習時間規畫，安排學生需求之學習活動。<br>4. 辦理研習/講座，邀請專家/業師入校指導，與時俱進充實校訂跨域特色課程。<br>5. 辦理課程說明會議(教師場)，使教師瞭解學校總體課程規劃；以教學聯席會議說明(各科科召參與)，再請科召於教學研究會議宣達，加強學習歷程檔案推動。<br>6. 辦理課程說明會議(學生場)，使學生瞭解學校總體課程規劃。<br>7. 辦理課程說明會議(家長場)，使家長瞭解學校總體課程規劃。<br>8. 111學年度本校已開設多元選修8個科目，112學年度將持續進行課程之精進及發展。 |     |               |



112-A1-1  
精進課諮  
優化選課

| 項目                       | 主講          | 參加對象    | 辦理時間                                 | 地點   |
|--------------------------|-------------|---------|--------------------------------------|------|
| A1-1-1(普通型)<br>課諮教師增能研習  | 內聘教師        | 教師 20 人 | 112 年 10-11 月 3 節<br>113 年 3-4 月 3 節 | 簡報室  |
| A1-1-2(技術型)<br>課諮教師增能研習  | 內聘教師        | 教師 20 人 | 112 年 10-11 月 3 節<br>113 年 3-4 月 3 節 | 簡報室  |
| A1-1-3 專家指導<br>與時俱進；豐富課程 | 外聘教師        | 教師 20 人 | 112 年 9-10 月 3 節<br>113 年 3-4 月 3 節  | 簡報室  |
| A1-1-4(教師場)<br>課程說明會議    | 課諮教師<br>召集人 | 本校教師    | 112 年 9 月<br>113 年 2 月               | 簡報室  |
| A1-1-5(學生場)<br>課程說明會議    | 實研組<br>課諮教師 | 本校學生    | 112 年 8 月<br>113 年 4 月               | 各班教室 |
| A1-1-6(家長場)<br>課程說明會議    | 實研組<br>課諮教師 | 本校家長    | 112 年 9 月<br>113 年 4 月               | 圖書館  |

本校學生選課流程圖：



112-A1-2  
專家諮詢  
產業契合

一、實施方式：

- 1.邀請專家蒞校諮詢輔導，檢視課程規劃與產業需求的鏈結，外鑠內省滾動修正新課綱。
- 2.規劃在地產業契合課程，結合業界師資推動本校特色課程—食農試探實作。
- 3.契合在地產業(農、牧、食品加工及餐飲)，推動食農試探特色課程，結合在地產創文化脈絡，強調學習歷程、實作體驗、創意研發、整合活用，並鼓勵透學生過語文及影像表達，豐富習歷程檔案且深化產學素養。

二、實施內容：

- 1.每學期辦理專家諮詢輔導 2 次(技高、綜高各 1 次)。邀請委員蒞校指導(含彈性學習、課程評鑑)，落實新課綱課程轉化。
- 2.規劃業師協同教學，結合在地產業需求，建構契合產業需求課程。
- 3.透過 PLC 契合在地產業，豐富特色課程教學，啟發同學對在地產業與文化的瞭解，鼓勵創意研發特色產品，落實農業生產與健康飲食消費的概念，養成良好態度，並能於生活中實踐。
- 4.111 學年度本校已開設契合產業需求課程 4 個科目，112 學年度將持續進行課程之精進及發展。

| 項目                           | 主講       | 參加對象                      | 辦理時間                            | 地點   |
|------------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------|------|
| A1-2-1<br>專家諮詢輔導(技高)         | 外聘<br>委員 | 子/分支<br>計畫承辦 25 人         | 112 年 12 月<br>113 年 3 月         | 簡報室  |
| A1-2-2<br>專家諮詢輔導(綜高)         | 外聘<br>委員 | 子/分支<br>計畫承辦 25 人         | 112 年 12 月<br>113 年 3 月         | 簡報室  |
| A1-2-3<br>業師協同規畫建構食農<br>試探課程 | 業師       | 園畜工家餐各科教師/<br>課程規畫人員 40 人 | 112 年 10 月 2 節<br>113 年 3 月 2 節 | 專業教室 |
| A1-2-4<br>食農試探特色課程教學         | 校內<br>教師 | 校內師生 280 人                | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月     | 授課教室 |

112-A1-3  
辦理課程  
成果發表

一、實施方式：

- 1.於高三開設跨領域/專業群科—食農試探實作課程，結合農業群、食品群、家政群之專業合作共構學校特色課程。
- 2.辦理跨領域/專業群科食農試探/實作、生物與環境課程成果(含跨域課程、自主學習、學習歷程檔案展示)發表分享，推廣跨領域/專業群科課程成果。
- 3.公開展示學生學習歷程成果分享。

二、實施內容：

- 1.同校跨群進行跨領域/專業群科的選修課程—食農試探實作；辦理經驗交流與成果分享：邀請社區業界專家蒞校分享行職業產創特色，透過成果分享傳承飲食文化，了解土地，支持在地農業，進一步關懷自然與環境，理解自身的責任。
- 2.彈性學習時間，辦理學校特色活動，融入社區服務並分享實習課程特色產品。
- 3.開放社區辦理成果展示，加強媒體行銷。

| 項目                          | 展示內容             | 參加對象                      | 辦理時間                        | 地點     |
|-----------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|--------|
| A1-3-1<br>食農試探特色課程<br>成果分享  | 食農試探實<br>作學習成果   | 師生 200 人                  | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月 | 校內場地   |
| A1-3-2<br>特色課程成果發表<br>與分享推廣 | 海報發表暨<br>動靜態實物展示 | 全校親師生<br>社區人士<br>1000 人/場 | 112 年 11 月<br>113 年 5 月     | 圖書館閱覽室 |

- 4.辦理學習歷程成果展現，師生交流分享砥礪學習。

| 項目                 | 主持/講 | 參加對象 | 辦理時間           | 地點    |
|--------------------|------|------|----------------|-------|
| A1-3-3<br>學習歷程成果展現 | 校內教師 | 全校師生 | 113 年<br>2-6 月 | 圖書館二樓 |

- 5.111 學年度本校已辦理 5 場次特色課程成果發表及與 4 場次學習歷程成果發表分享推廣，全校師生分批參與，112 學年度將持續精進。



112-A1-4  
落實學校  
課程評鑑

一、實施方式：

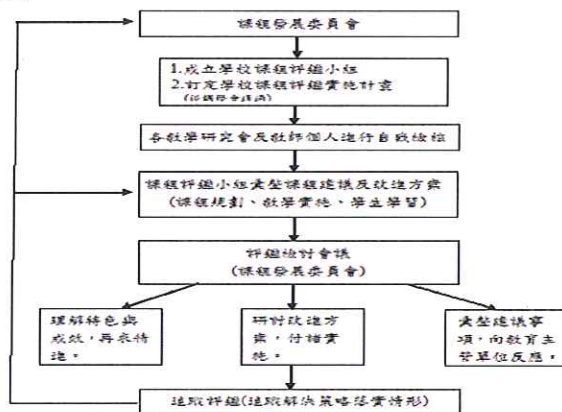
1. 邀請專家蒞校指導，落實課程評鑑。
2. 配合學者專家諮詢意見，於校內相關會議滾動修正，以利推動課程評鑑。

二、實施內容：

1. 擬利用原有資料庫及教師社群共備進行課程檢視與修正。
2. 依時上傳評鑑報告，提供後期中等教育追蹤資料庫資料予教師，以 4F 反思法(Facts、Feeling、Finding、Future)進行反思回饋。

| 項目                                     | 主講     | 參加對象      | 辦理時間                            | 地點     |
|----------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------|--------|
| A1-4-1<br>專家蒞校檢視課程評鑑                   | 外聘     | 各研究會主席    | 112 年 10 月 3 節<br>113 年 3 月 3 節 | 簡報室    |
| A1-4-2<br>各教學研究會及教師進行課程評鑑及自我檢核         | 各研究會主席 | 各教師研究會教師  | 112 年 12 月<br>113 年 5 月         | 各教師辦公室 |
| A1-4-3<br>以 4F 反思法反思並回饋後期中等教育長期追蹤資料庫資料 | 教務處辦理  | 全校教師 80 人 | 112 年 11-12 月<br>113 年 5-6 月    | 簡報室    |
| A1-4-4<br>評鑑檢討會議(課程發展委員會)              | 各研究會主席 | 全校教師      | 112 年 12 月<br>113 年 5 月         | 各教師辦公室 |

本校課程評鑑流程圖：



3. 110-111 學年度本校已完成課程評鑑，並產出課程評鑑報告，111 學年度檢視執行成果，112 學年度將持續精進。

四、預期效益

1. 精進課諮落實選修：完備學校適性選修及自主學習之課程諮詢輔導，以利學生發展自我及務實致用之能力，提升課程實施品質。
2. 專家諮詢產業契合：專家輔導業師協助，完善課程發展架構。
3. 辦理課程成果發表：辦理課程成果發表，激發教學創新卓越。
4. 落實學校課程評鑑：完備學校課程評鑑，提升課程實施品質。

註：發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。



112-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

| 112<br>會計<br>年度<br>概算<br>表 | 名稱                          |              | 單位 | 數量  | 單價     | 總價     | 說明(請說明內容用途)                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------|--------------|----|-----|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | (一)經常門                      |              |    |     |        |        |                                                                                                                        |
|                            | 業務費                         | 講座鐘點費(外聘)    | 節  | 8   | 2.0    | 16.0   | A1-1-3 專家指導與時俱進(3)<br>A1-2-3 業師協同建構食農課程(2)<br>A1-4-1 專家檢視課程評鑑計畫(3)                                                     |
|                            |                             | 講座鐘點費(內聘)    | 節  | 6   | 1.0    | 6.0    | A1-1-1 課諮教師增能研習 (3)<br>A1-1-2 課諮教師增能研習 (3)                                                                             |
|                            |                             | 諮詢費          | 人次 | 4   | 2.5    | 10.0   | A1-2-1 專家諮輔技高(2)<br>A1-2-2 專家諮輔綜高(2)                                                                                   |
|                            |                             | 印刷費          | 張  | 10  | 1.0    | 10.0   | A1-3-1 課程成果發表與推廣(10)                                                                                                   |
|                            |                             | 膳宿費          | 人  | 120 | 0.1    | 12.0   | A1-1-1 課諮教師增能會議 (30)<br>A1-1-2 課諮教師增能會議 (30)<br>A1-2-1、A1-2-2 專家諮輔(40)<br>A1-2-3 業師協同建構食農課程(10)<br>A1-4-1 專家檢視評鑑計畫(10) |
|                            |                             | 全民健康保險補充保費   | 式  | 1   | 0.675  | 0.675  | (鐘點費、諮詢費等)*2.11%                                                                                                       |
|                            |                             | 國內旅費、短程車資、運費 | 人次 | 11  | 1.0    | 11.0   | A1-1-3 專家指導與時俱進(1)<br>A1-2-1、A1-2-2 專家諮詢(3)<br>A1-2-3 業師協同(1)執行本計畫(4)<br>A1-4-1 專家檢視課程評鑑計畫(2)                          |
|                            |                             | 材料費          | 人次 | 320 | 0.20   | 64.0   | A1-2-3 優化業師協同建構食農試探課程(40)<br>A1-3-1 食農課程成果(280)                                                                        |
|                            |                             | 設備維護費        | 式  | 1   | 10.0   | 10.0   | A1-3 特色成果發表設備維護                                                                                                        |
|                            |                             | 物品費          | 個  | 3   | 2.1    | 6.3    | A1-2-1 課程成果發表與推廣展示用-多功能集線器(VGA to HDMI)                                                                                |
|                            |                             | 雜支           | 式  | 1   | 19.025 | 19.025 | 執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等                                                                                                |
|                            | 小計                          |              |    |     |        | 165.0  |                                                                                                                        |
|                            | 經常門小計                       |              |    |     |        | 165.0  |                                                                                                                        |
|                            | 112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月) |              |    |     |        | 165.0  |                                                                                                                        |

| 名稱                         |              | 單位 | 數量  | 單價     | 總價     | 說明(請說明內容用途)                                                                                                            |
|----------------------------|--------------|----|-----|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)經常門                     |              |    |     |        |        |                                                                                                                        |
| 業務費                        | 講座鐘點費(外聘)    | 節  | 8   | 2.0    | 16.0   | A1-1-3 專家指導與時俱進(3)<br>A1-2-3 業師協同建構食農課程(2)<br>A1-4-1 專家檢視課程評鑑計畫(3)                                                     |
|                            | 講座鐘點費(內聘)    | 節  | 6   | 1.0    | 6.0    | A1-1-1 課諮教師增能研習 (3)<br>A1-1-2 課諮教師增能研習 (3)                                                                             |
|                            | 諮詢費          | 人次 | 4   | 2.5    | 10.0   | A1-2-1 專家諮詢輔技高(2)<br>A1-2-2 專家諮詢綜高(2)                                                                                  |
|                            | 印刷費          | 張  | 10  | 1.0    | 10.0   | A1-3-1 課程成果發表與推廣(10)                                                                                                   |
|                            | 膳宿費          | 人  | 120 | 0.1    | 12.0   | A1-1-1 課諮教師增能會議 (30)<br>A1-1-2 課諮教師增能會議 (30)<br>A1-2-1、A1-2-2 專家諮詢(40)<br>A1-2-3 業師協同建構食農課程(10)<br>A1-4-1 專家檢視評鑑計畫(10) |
|                            | 全民健康保險補充保費   | 式  | 1   | 0.675  | 0.675  | (鐘點費、諮詢費等)*2.11%                                                                                                       |
|                            | 國內旅費、短程車資、運費 | 人次 | 11  | 1.0    | 11.0   | A1-1-3 專家指導與時俱進(1)<br>A1-2-1、A1-2-2 專家諮詢(3)<br>A1-2-3 業師協同(1)執行本計畫(4)<br>A1-4-1 專家檢視課程評鑑計畫(2)                          |
|                            | 材料費          | 人次 | 320 | 0.20   | 64.0   | A1-2-3 優化業師協同建構食農試探課程(40)<br>A1-3-1 食農課程成果(280)                                                                        |
|                            | 設備維護費        | 式  | 1   | 10.0   | 10.0   | A1-3 特色成果發表設備維護                                                                                                        |
|                            | 物品費          | 個  | 3   | 2.1    | 6.3    | A1-2-1 課程成果發表與推廣展示用-多功能集線器(VGA to HDMI)                                                                                |
|                            | 雜支           | 式  | 1   | 19.025 | 19.025 | 執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等                                                                                                |
| 小計                         |              |    |     |        | 165.0  |                                                                                                                        |
| 經常門小計                      |              |    |     |        | 165.0  |                                                                                                                        |
| 113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月) |              |    |     |        | 165.0  |                                                                                                                        |

113 會計年度概算表

承辦人:

教師兼優質化負責人 蔡文華

承辦主任:

教師兼教務主任 吳承珊

主計主任:

主計室 鍾翕淵 佐理員

校長:

國立關西高級中學校長 邱宇捷

主計室 劉素華 主任



●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

| 一、承辦處室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教務處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 承辦人        | 設備組/教學組/實研組                          |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------|----|------|------|-------|----|--------------------|------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------|------------------|--------------------------------------|-----|------------------------------|--------------------------------|----------|-----|------|
| 二、計畫目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1.實施資訊融入教學：</b>推動資訊科技融入教學，精進數位資源媒材應用。</p> <p><b>2.國際教育議題融入：</b>加強專業英文融入課程，激發學生跨文化學習力。</p> <p><b>3.核心素養導向教學：</b>發展核心素養導向教學，以利經驗交流共榮成長。</p> <p><b>4.學習歷程成果展現：</b>豐富學生學習歷程檔案，具體實踐教學學習成效。</p> <p><b>5.落實宣導安全教育：</b>落實交通安全防災教育，強化學生安全自護素養。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| 三、工作內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施方式和實施內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                      |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| 112-A2-1<br>實施資訊<br>融入教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>一、實施方式：</b></p> <p>1.辦理教師資訊增能研習。</p> <p>2.以數位教學(資訊科技融入)實務操作研習，充實教師資訊融入教學知能。</p> <p>3.經驗分享、典範教學觀摩，提升教師數位精進教學之自信心與教學力。</p> <p>4.推動生生用平板於實務教學中。</p> <p><b>二、實施內容：</b></p> <p>1.辦理教師資訊科技融入教學研習，提升教師與時俱進數位教學知能。計畫推動 ewant 平台及 Canva、MAKAR、Clearnote、ClassDojo、Flippity 等軟體應用教學。</p> <p>2.邀請典範教師經驗交流，辦理數位教學實務操作分享每學期各 2 次，以增進教師數位化教學能力，達成「數位學習精進」之目標。</p>                                                                                                                                                                                                          |            |                                      |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>A2-1-1<br/>深化資訊素養研習</td><td>外聘講師</td><td>教師 40 人</td><td>112 年 10 月 3 節</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>A2-1-2<br/>數位教學(資訊科技融入)實務操作研習</td><td>內聘講師</td><td>教師 30 人</td><td>112 年 10-11 月 3 節<br/>113 年 3-4 月 3 節</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>A2-1-3<br/>數位化教學經驗交流</td><td>內聘教師</td><td>教師 30 人</td><td>112 年 10-11 月 2 節<br/>113 年 3-4 月 2 節</td><td>簡報室</td></tr><tr><td>A2-1-4<br/>資訊融入教學<br/>數位媒材應用實施</td><td>校內教師</td><td>學生 400 人</td><td>學期中</td><td>各班教室</td></tr></table> |            |                                      |                                               |      | 項目 | 主講   | 參加對象 | 辦理時間  | 地點 | A2-1-1<br>深化資訊素養研習 | 外聘講師 | 教師 40 人 | 112 年 10 月 3 節              | 圖書館                                           | A2-1-2<br>數位教學(資訊科技融入)實務操作研習 | 內聘講師                           | 教師 30 人    | 112 年 10-11 月 3 節<br>113 年 3-4 月 3 節 | 圖書館                         | A2-1-3<br>數位化教學經驗交流            | 內聘教師 | 教師 30 人          | 112 年 10-11 月 2 節<br>113 年 3-4 月 2 節 | 簡報室 | A2-1-4<br>資訊融入教學<br>數位媒材應用實施 | 校內教師                           | 學生 400 人 | 學期中 | 各班教室 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主講         | 參加對象                                 | 辦理時間                                          | 地點   |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2-1-1<br>深化資訊素養研習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 外聘講師       | 教師 40 人                              | 112 年 10 月 3 節                                | 圖書館  |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2-1-2<br>數位教學(資訊科技融入)實務操作研習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 內聘講師       | 教師 30 人                              | 112 年 10-11 月 3 節<br>113 年 3-4 月 3 節          | 圖書館  |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| A2-1-3<br>數位化教學經驗交流                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 內聘教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教師 30 人    | 112 年 10-11 月 2 節<br>113 年 3-4 月 2 節 | 簡報室                                           |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| A2-1-4<br>資訊融入教學<br>數位媒材應用實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 校內教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學生 400 人   | 學期中                                  | 各班教室                                          |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| <p>3.利用數位教學媒材資源，落實學生使用平板查詢資料，導引資訊融入教學。結合生生用平板融入課程，學生上課科目及應用資訊科技融入教學，每學期至少 3 次授課時段，學生使用平板學習，列舉如下：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| <table><tr><th>課程</th><th>科別</th><th>授課班級</th><th>辦理時間</th><th>內容/軟體</th><th>地點</th></tr><tr><td>在世界看見家鄉<br/>(2 節/週)</td><td>社會科</td><td>高二甲</td><td>112 年 9-12 月<br/>113 年 2-6 月</td><td>古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等</td><td>實察地點</td></tr><tr><td>植物識別(2 節/)<br/>牧場實務—牧草鑑別(3 節/週)</td><td>園藝/<br/>畜保科</td><td>園藝二<br/>畜保一</td><td>112 年 9-12 月<br/>113 年 2-6 月</td><td>植物基礎識別/plantnet、picture this 等</td><td>校園內</td></tr><tr><td>生物與環境<br/>(2 節/週)</td><td>自然科</td><td>綜高一</td><td>112 年 9-12 月<br/>113 年 2-6 月</td><td>生物觀察、生態紀錄、觀測/Science Journal 等</td><td>校園內</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |                                               | 課程   | 科別 | 授課班級 | 辦理時間 | 內容/軟體 | 地點 | 在世界看見家鄉<br>(2 節/週) | 社會科  | 高二甲     | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月 | 古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等 | 實察地點                         | 植物識別(2 節/)<br>牧場實務—牧草鑑別(3 節/週) | 園藝/<br>畜保科 | 園藝二<br>畜保一                           | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月 | 植物基礎識別/plantnet、picture this 等 | 校園內  | 生物與環境<br>(2 節/週) | 自然科                                  | 綜高一 | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月  | 生物觀察、生態紀錄、觀測/Science Journal 等 | 校園內      |     |      |
| 課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 科別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授課班級       | 辦理時間                                 | 內容/軟體                                         | 地點   |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| 在世界看見家鄉<br>(2 節/週)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 社會科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 高二甲        | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月          | 古今地圖的運用、GPS 定位/台灣百年歷史地圖、google map、gagi gps 等 | 實察地點 |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| 植物識別(2 節/)<br>牧場實務—牧草鑑別(3 節/週)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 園藝/<br>畜保科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 園藝二<br>畜保一 | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月          | 植物基礎識別/plantnet、picture this 等                | 校園內  |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
| 生物與環境<br>(2 節/週)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 自然科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 綜高一        | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月          | 生物觀察、生態紀錄、觀測/Science Journal 等                | 校園內  |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |                                               |      |    |      |      |       |    |                    |      |         |                             |                                               |                              |                                |            |                                      |                             |                                |      |                  |                                      |     |                              |                                |          |     |      |



112-A2-2  
國際教育  
議題融入

一、實施方式：

- 1.以教師社群定期研討特色課程，聚焦全球公民責任，認識理解自己在全球永續發展的角色與行動，如：食農試探課程。
- 2.介紹酷英(COOL ENGLISH)平台，鼓勵學生利用，推動自主學習。

二、實施內容：

- 1.於高一開設食農試探-特色課程(校必，4科輪站)、高三上開設食農試探實作(跨域選修-農業群、食品群、家政群)，教師進行經驗交流、滾動精進教材內容，融入全球責任感—糧食議題，深化全球公民素養。依據教育部議題融入說明手冊，該科目對應議題學習主題「善盡全球公民責任」之實質內涵「國 U10 辨識全球永續發展的行動策略」，深化對於全球糧食短缺責任感之教學融入。
- 2.定期教師社群研討，分享酷英(COOL ENGLISH)或其他平台資源之教學應用，以教學經驗交流分享推動雙語課程融入教學設計學習，
- 3.善用酷英(COOL ENGLISH)或其他平台資源，指導學生自主學習。

| 項目                             | 主講          | 參加對象              | 辦理時間                                | 地點  |
|--------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----|
| A2-2-1<br>國際教育議題融入教學教材<br>討論交流 | 內聘教師<br>3場次 | 教師 20 人/場<br>自由參加 | 112 年 8-12 月 6 節<br>113 年 2-6 月 6 節 | 簡報室 |
| A2-2-2<br>國際教育教學專業對話研討         | 外聘教師        | 教師 40 人           | 113 年 6 月 3 節                       | 圖書館 |

112-A2-3  
核心素養  
導向教學

一、實施方式：

- 1.以教師社群研討定期進行特色課程(跨域)教材討論，分享特色課程媒材與評量研發，增進教師專業素養，落實新課綱素養導向教學。
- 2.邀請專業委員客觀檢視課程規畫，鏈結產業現況，滾動修正學校課程。

二、實施內容：

- 1.辦理工作坊，提供教師核心素養導向教學與評量經驗交流。
- 2.辦理專家諮詢輔導優化課程，滾動修正本校新課綱脈動。
- 3.教師研習後提出素養導向教學教案(跨域)2 件/學期，以符合新課綱的落實。

| 項目                                     | 主講   | 參加對象    | 辦理時間                                 | 地點   |
|----------------------------------------|------|---------|--------------------------------------|------|
| A2-3-1<br>發展核心素養導向教學與評<br>量(經驗交流、實作體驗) | 內聘教師 | 教師 20 人 | 112 年 11-12 月 3 節<br>113 年 4-5 月 3 節 | 簡報室  |
| A2-3-2<br>課程優化專家諮詢輔導                   | 外聘委員 | 教師 20 人 | 112 年 10 月<br>113 年 4 月              | 簡報室  |
| A2-3-3<br>核心素養導向教學實施                   | 校內教師 | 學生      | 各學期中                                 | 各班教室 |

112-A2-4  
學習歷程  
成果展現

一、實施方式：

精進學生彈性學習輔導，規劃學生學習歷程檔案，**辦理成果競賽**，具體呈現學生學習成效。

二、實施內容：

1.豐富微課程教學，充實學生彈性自主學習。

2.辦理工作坊，考量各科課程設計特色，配置學生學習歷程檔案建議，期以提升學生學習歷程檔案的品質，協助學生以學習歷程呈現所學與學涯探究，並以學生升學時勾選的檔案類型進行交流分享。

3.**辦理自主學習成果競賽，擇優發放獎助學金。**

| 項目                 | 主持/講 | 參加對象              | 辦理時間                        | 地點   |
|--------------------|------|-------------------|-----------------------------|------|
| A2-4-1<br>微課程教學實施  | 校內教師 | 教師 17 人           | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月 | 授課教室 |
| A2-4-2<br>落實學生自主學習 | 校內教師 | 教師 12 人           | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月 | 各班教室 |
| A2-4-3<br>學習歷程檔案設計 | 校內教師 | 自主學習共備<br>教師 15 人 | 112 年 9-12 月<br>113 年 2-6 月 | 各班教室 |



112-A2-5  
落實宣導  
安全教育

一、實施方式：

- 1.規劃於高一各班於全民國防課程授課交通安全教育1節、防災安全教育1節，使全部高一學生均能體會交通安全及防災安全之重點。
- 2.發展彈性學習時間安全教育微課程模組，重點推動交通安全、食藥安全，提升學生安全意識。
- 3.交通安全課程內容參考靖娟基金會及168交通安全入口網進行教案編寫。
- 4.食藥安全課程內容參考衛福部食藥署網站及食品藥物安全教育網進行教案編寫。

二、實施內容：

- 1.高一必修全民國防課程講授交通安全教育、防災安全教育各1節，全校一年級共9班，上學期以交通安全教育為主，下學期為防災安全教育為主。高一上下學期合計2節次。

| 項目     | 主持/講 | 參加對象 | 辦理時間         | 授課規劃             | 地點   |
|--------|------|------|--------------|------------------|------|
| 交通安全教育 | 授課教師 | 高一學生 | 112年9-12月，1節 | 安全議題你我他          | 班級教室 |
| 防災安全教育 | 授課教師 | 高一學生 | 113年2-6月，1節  | 資訊科技 APP 助<br>防災 | 班級教室 |

- 2.豐富彈性學習時間微課程教學，邀請校內教官及加工科教師重點推動交通安全、食藥安全。

| 項目                      | 主持/講 | 參加對象 | 辦理時間                  | 授課規劃                                          | 地點       |
|-------------------------|------|------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------|
| A2-5-1<br>彈性學習交通安全微課程教學 | 校內教師 | 高一學生 | 112年9-12月<br>113年2-6月 | 用路倫理與責任/<br>交通知能與科技運用/<br>交通事件應變              | 授課教室     |
| A2-5-2<br>彈性學習食藥安全微課程教學 | 校內教師 | 高一學生 | 112年9-12月<br>113年2-6月 | 成癮處方藥物正確<br>使用/健康消費權利<br>與義務/ 食品安全<br>與健康風險評估 | 圖書館一樓閱覽室 |

- 3.針對交通安全高風險學生辦理安全教育實務觀摩，於課後時間邀請新竹區監理所及竹縣交通警察隊進行實務觀摩學習(每學期4次，每次20人)，期以提升學生自救及解決問題能力。

※高風險學生意指自行騎乘腳踏/機車上放學的同學

- 4.高中三年每學期於週會時段進行2節交通安全課程，課程內容為：交通議題你我他(2)、交通知能大補帖(4)、機車駕駛應該會的事(4)及交通安全倡議由我做起(2)，共計12節課程，促進學生能落實於生活中注意交通安全。

四、預期效益

- 1.實施資訊融入教學：辦理研習實務推動，教師數位教學增能。
- 2.國際教育議題融入：有效教學活化關高，社群協作精進教學。
- 3.核心素養導向教學：開拓視野省思反饋，校外典範經驗交流。
- 4.學習歷程成果展現：學習歷程檔案規劃，提升上傳檔案品質。
- 5.落實宣導安全教育：安全教育具體落實，增強安全自救素養。

註：

- 1.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
- 2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入A2子計畫辦理。



## 112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

| 112 會計年度概算表 | 業務費 | 名稱           | 單位 | 數量  | 單價     | 總價     | 說明(請說明內容用途)                                                                                                                              |
|-------------|-----|--------------|----|-----|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |     | (一)經常門       |    |     |        |        |                                                                                                                                          |
|             |     | 講座鐘點費(外聘)    | 節  | 3   | 2.0    | 6.0    | A2-1-1 深化資訊素養研習(3)                                                                                                                       |
|             |     | 講座鐘點費(內聘)    | 節  | 18  | 1.0    | 18.0   | A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習(3)<br>A2-1-3 數位化教學經驗交流(2)<br>A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (6)<br>A2-3-1 素養導向教學與評量經驗交流(3)<br>A2-5-2 安全教育實務(4)        |
|             |     | 諮詢費          | 人次 | 2   | 2.5    | 5.0    | A2-3-2 優化新課綱專家諮詢                                                                                                                         |
|             |     | 印刷費          | 本  | 80  | 0.1    | 8.0    | A2-5-2 安全教育實務(30)、本計畫成果(50)                                                                                                              |
|             |     | 膳宿費          | 人  | 150 | 0.1    | 15.0   | A2-1-1 深化資訊素養研習(40)<br>A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習(20)<br>A2-1-3 數位化教學經驗交流(30)<br>A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (50)<br>A2-3-1 素養導向教學與評量經驗交流(10) |
|             |     | 全民健康保險補充保費   | 式  | 1   | 0.612  | 0.612  | (鐘點費、諮詢費等)*2.11%                                                                                                                         |
|             |     | 國內旅費、短程車資、運費 | 人次 | 3   | 1.0    | 3.0    | A2-1-1 深化資訊素養研習(1)<br>A2-3-2 專家諮詢(1)執行本計畫 (1)                                                                                            |
|             |     | 材料費          | 人次 | 20  | 0.2    | 4.0    | A2-3-1 素養導向教學與評量經驗交流(20)                                                                                                                 |
| 獎補助費        |     | 設備維護費        | 式  | 1   | 8.0    | 8.0    | A2-1-3 維護數位教學(資訊科技融入)實務用                                                                                                                 |
|             |     | 物品費          | 個  | 3   | 4.0    | 12.0   | A2-3-1 素養導向教學(生物飼養缸)                                                                                                                     |
|             |     | 雜支           | 式  | 1   | 12.388 | 12.388 | 執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等                                                                                                                  |
|             |     | 小計           |    |     |        | 92.0   |                                                                                                                                          |
|             |     | 經常門小計        |    |     |        | 104.0  |                                                                                                                                          |
| 獎補助費        |     | 學生獎助學金       | 人次 | 4   | 2.0    | 8.0    | 依國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點                                                                                                                  |
|             |     | 學生獎助學金       | 人次 | 8   | 0.5    | 4.0    | A2-4 辦理自主學習成果競賽獎學金                                                                                                                       |
|             |     | 小計           |    |     |        | 12.0   |                                                                                                                                          |

|  |                             |       |   |   |      |       |                                                     |
|--|-----------------------------|-------|---|---|------|-------|-----------------------------------------------------|
|  | (二)資本門                      |       |   |   |      |       |                                                     |
|  | 設備費                         | 筆記型電腦 | 台 | 2 | 25.0 | 50.0  | A2-3 核心素養導向教學用                                      |
|  |                             | 網路交換機 | 台 | 1 | 60.0 | 60.0  | A2-1 資訊融入教學用(生生用平板需提升頻寬，讓原本 100mbps 提升到 1Gbps，完善使用) |
|  | 資本門小計                       |       |   |   |      | 110.0 |                                                     |
|  | 112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月) |       |   |   |      | 214.0 |                                                     |

|             |        |              |        |     |        |        |                                                                                                                                          |                         |
|-------------|--------|--------------|--------|-----|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 113 會計年度概算表 | 名稱     |              | 單位     | 數量  | 單價     | 總價     | 說明(請說明內容用途)                                                                                                                              |                         |
|             | (一)經常門 |              |        |     |        |        |                                                                                                                                          |                         |
|             | 業務費    | 講座鐘點費(外聘)    | 節      | 3   | 2.0    | 6.0    | A2-2-2 國際教育教學專業對話研討(3)                                                                                                                   |                         |
|             |        | 講座鐘點費(內聘)    | 節      | 18  | 1.0    | 18.0   | A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習(3)<br>A2-1-3 數位化教學經驗交流(2)<br>A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (6)<br>A2-3-1 素養導向教學與評量經驗交流(3)<br>A2-5-2 安全教育實務(4)        |                         |
|             |        | 諮詢費          | 人次     | 2   | 2.5    | 5.0    | A2-3-2 優化新課綱專家諮詢                                                                                                                         |                         |
|             |        | 印刷費          | 本      | 80  | 0.1    | 8.0    | A2-5-2 安全教育實務(30)、本計畫成果(50)                                                                                                              |                         |
|             |        | 膳宿費          | 人      | 150 | 0.1    | 15.0   | A2-1-1 深化資訊素養研習(40)<br>A2-1-2 數位教學(資訊科技融入)實務操作研習(20)<br>A2-1-3 數位化教學經驗交流(30)<br>A2-2-1 國際教育議題融入教學教材討論交流 (50)<br>A2-3-1 素養導向教學與評量經驗交流(10) |                         |
|             |        | 全民健康保險補充保費   | 式      | 1   | 0.612  | 0.612  | (鐘點費、諮詢費等)*2.11%                                                                                                                         |                         |
|             |        | 國內旅費、短程車資、運費 | 人次     | 3   | 1.0    | 3.0    | A2-1-1 深化資訊素養研習(1)<br>A2-3-2 專家諮詢(1)執行本計畫 (1)                                                                                            |                         |
|             |        | 材料費          | 人次     | 20  | 0.2    | 4.0    | A2-3-1 素養導向教學與評量經驗交流(20)                                                                                                                 |                         |
|             |        | 設備維護費        | 式      | 1   | 8.0    | 8.0    | A2-1-3 維護數位教學(資訊科技融入)實務用                                                                                                                 |                         |
|             |        | 物品費          | 個      | 3   | 4.0    | 12.0   | A2-3-1 素養導向教學(生物飼養缸)                                                                                                                     |                         |
|             |        | 雜支           | 式      | 1   | 12.388 | 12.388 | 執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等                                                                                                                  |                         |
|             |        | 小計           |        |     |        |        | 92.0                                                                                                                                     |                         |
|             |        | 獎補助費         | 學生獎助學金 | 人次  | 6      | 2.0    | 12.0                                                                                                                                     | 依國立關西高級中學推動學生英語能力獎勵實施要點 |
|             |        |              | 小計     |     |        |        | 12.0                                                                                                                                     |                         |

|                            |            |   |   |      |      |                                                       |  |
|----------------------------|------------|---|---|------|------|-------------------------------------------------------|--|
| 經常門小計                      |            |   |   |      |      | 104.0                                                 |  |
| (二)資本門                     |            |   |   |      |      |                                                       |  |
| 設備費                        | 平板充電車(42U) | 台 | 1 | 50.0 | 50.0 | A2-1 資訊融入教學用(校園場地較大-近 7 公頃，需便利各教學區使用，提升使用平板教學成效)      |  |
|                            | 網路交換機      | 台 | 1 | 60.0 | 60.0 | A2-1 資訊融入教學用(生生用平板需提升頻寬，讓原本 100mbps 提升到 1Gbps，完善使用情形) |  |
| 資本門小計                      |            |   |   |      |      | 110.0                                                 |  |
| 113 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月) |            |   |   |      |      | 214.0                                                 |  |

承辦人：

教師兼優質  
化負責人 蔡文華

承辦主任：

教師兼  
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室  
佐理員 鍾翕淵

校長：

國立關西高  
級中學校長 邱宇捷

主計室  
主任 劉素華

102.7.31



●子計畫：112-A3 深化教師教學專業

|                          |                                                                                                                       |                           |                |                              |                      |         |                |     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|----------------------|---------|----------------|-----|
| 一、承辦處室                   | 教務處                                                                                                                   | 承辦人                       | 教學組/實研組/科、學程主任 |                              |                      |         |                |     |
| 二、計畫目標                   | 1.教師專業社群協作：教師專業社群協作，群策群力自發共好。<br>2.公開觀課深化素養：公開觀課深化素養，說課議課激盪成長。                                                        |                           |                |                              |                      |         |                |     |
| 三、工作內涵                   | 實施方式和實施內容                                                                                                             |                           |                |                              |                      |         |                |     |
| 112-A3-1<br>教師專業<br>社群協作 | 一、實施方式：<br>結合學校多元類科，辦理教師跨領域社群(食農試探/實作、自主學習、主題式特色課程-專題實作與探究、特色課程-生物與環境等社群)，種子教師以素養導向教學為核心共備分享，提升教師教學與評量素養，每社群、每學期至少3次。 |                           |                |                              |                      |         |                |     |
|                          | 二、實施內容：<br>定期召開教師跨域社群研討，提供經驗交流暨教案展示分享場域，促進教師專業社群知能與教學能力。                                                              |                           |                |                              |                      |         |                |     |
|                          | 教師跨領域社群經驗分享                                                                                                           | 主題                        | 主講             | 參加對象                         | 辦理時間                 | 融入議題    | 預期成效           | 地點  |
|                          |                                                                                                                       | A3-1-1<br>食農試探/實作社群       | 內聘教師           | 食農試探(園藝、畜保、家政、食品等跨社群,共10人)   | 共備<br>4節/學期          | 國際/生命教育 | 研發特色產品<br>教案分享 | 簡報室 |
|                          |                                                                                                                       | A3-1-2<br>自主學習/學習歷程成效深化社群 | 內聘教師           | 自主學習推動(國英數社自園畜工家資藝等跨社群,共15人) | 共備<br>3節/學期          | 生涯規劃教育  | 成果發表與展示        | 簡報室 |
|                          |                                                                                                                       | A3-1-3<br>生物與環境課程精進社群     | 內聘教師           | 生物與環境(農業、特教、社、自等跨社群,共10人)    | 共備<br>3節/學期          | 閱讀素養教育  | 教案分享           | 簡報室 |
|                          |                                                                                                                       | A3-1-4<br>交通安全教育培力社群      | 外/內聘教師         | 交通安全教育培力社群(全民國防、綜職跨社群,共5人)   | 共備<br>3節/學期          | 交通安全    | 微課程教案分享        | 簡報室 |
|                          |                                                                                                                       | A3-1-5<br>食藥安全推動培力社群      | 外/內聘教師         | 食藥安全培力社群(食品加工、園藝科跨社群,共10人)   | 外聘3小時<br>共備<br>3節/學期 | 食藥安全    | 教案/教材分享        | 簡報室 |

| 112-A3-2<br>公開觀課<br>深化素養           | 一、實施方式：<br>1.辦理全校教師公開觀課(含校長)，符應新課綱精神。<br>2.邀請典範(2社群/學期)深化公開授課觀摩，強化楷模學習成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                              |      |      |    |                             |      |         |          |      |                                |    |                    |                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|------|------|----|-----------------------------|------|---------|----------|------|--------------------------------|----|--------------------|----------------------------------------------|
|                                    | 二、實施內容：<br>1.定期辦理全校教師(78 人，含校長 1 人)公開觀課分享至少 1 次/學年。<br>2.典範觀摩：每學期協商至少 2 社群辦理公開授課觀摩，並進行專業回饋，提供跨社群激盪成長。                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                              |      |      |    |                             |      |         |          |      |                                |    |                    |                                              |
|                                    | <table><tr><th>主題</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>A3-2-1<br/>辦理各教師社群<br/>公開觀課分享</td><td>全校教師</td><td>教師 78 人</td><td>1 次/學年.人</td><td>觀課教室</td></tr><tr><td>A3-2-2<br/>科技融入典範觀摩<br/>雙語融入典範觀摩</td><td>內聘</td><td>教師 10 人*3 場<br/>每學期</td><td>112 年 11-12 月 3 節*2 人<br/>113 年 4-5 月 3 節*2 人</td><td>社群教室</td></tr></table> | 主題                 | 主講                                           | 參加對象 | 辦理時間 | 地點 | A3-2-1<br>辦理各教師社群<br>公開觀課分享 | 全校教師 | 教師 78 人 | 1 次/學年.人 | 觀課教室 | A3-2-2<br>科技融入典範觀摩<br>雙語融入典範觀摩 | 內聘 | 教師 10 人*3 場<br>每學期 | 112 年 11-12 月 3 節*2 人<br>113 年 4-5 月 3 節*2 人 |
| 主題                                 | 主講                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 參加對象               | 辦理時間                                         | 地點   |      |    |                             |      |         |          |      |                                |    |                    |                                              |
| A3-2-1<br>辦理各教師社群<br>公開觀課分享        | 全校教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教師 78 人            | 1 次/學年.人                                     | 觀課教室 |      |    |                             |      |         |          |      |                                |    |                    |                                              |
| A3-2-2<br>科技融入典範觀摩<br>雙語融入典範觀摩     | 內聘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教師 10 人*3 場<br>每學期 | 112 年 11-12 月 3 節*2 人<br>113 年 4-5 月 3 節*2 人 | 社群教室 |      |    |                             |      |         |          |      |                                |    |                    |                                              |
| 四、預期效益                             | 1.教師專業社群協作：推動教師社群協作，群策群力跨域分享。<br>2.公開觀課深化素養：辦理觀課經驗分享，集思廣益共榮成長。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                              |      |      |    |                             |      |         |          |      |                                |    |                    |                                              |
| 註：發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                              |      |      |    |                             |      |         |          |      |                                |    |                    |                                              |

## 112-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

| 名稱                          |              | 單位 | 數量  | 單價     | 總價     | 說明(請說明內容用途)                                               |
|-----------------------------|--------------|----|-----|--------|--------|-----------------------------------------------------------|
| (一)經常門                      |              |    |     |        |        |                                                           |
| 業務費                         | 講座鐘點費(外聘)    | 節  | 3   | 2.0    | 6.0    | A3-1 跨領域社群分享(食藥3)                                         |
|                             | 講座鐘點費(內聘)    | 節  | 22  | 1.0    | 22.0   | A3-1 跨領域社群分享(食農4 自主3 環境3 交通3 食藥3)<br>A3-3-2 典範觀摩 (6)      |
|                             | 印刷費          | 本  | 40  | 0.3    | 12.0   | A3-1 社群研討教材(35)本子<br>計畫成果手冊(5)                            |
|                             | 膳宿費          | 人  | 103 | 0.1    | 10.3   | A3-1 跨領域社群分享(食農40 自主30 學習歷程15 交通15)<br>A3-3-2 公開授課典範觀摩(3) |
|                             | 全民健康保險補充保費   | 式  | 1   | 0.591  | 0.591  | (鐘點費、諮詢費等)*2.11%                                          |
|                             | 國內旅費、短程車資、運費 | 人次 | 10  | 1.0    | 10.0   | 外聘3、執行本計畫用7                                               |
|                             | 材料費          | 人次 | 30  | 0.2    | 6.0    | A3-1-5 食藥安全(30)                                           |
|                             | 設備維護費        | 式  | 1   | 11.0   | 11.0   | A3-1 推動跨領域社群教學設備維護用                                       |
|                             | 物品費          | 個  | 3   | 7.0    | 21.0   | A3-3-2 典範觀摩用教具<br>展示架、收納櫃                                 |
|                             | 雜支           | 式  | 1   | 17.109 | 17.109 | 執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等                                   |
| 小計                          |              |    |     |        | 116.0  |                                                           |
| 經常門小計                       |              |    |     |        | 116.0  |                                                           |
| (二)資本門                      |              |    |     |        |        |                                                           |
| 設備費                         | 桌上型酸鹼度計      | 台  | 1   | 15.0   | 15.0   | A3-1-5 食藥社群檢測用                                            |
|                             | 機械手臂實物投影機及周邊 | 台  | 2   | 20.0   | 40.0   | A3-1 跨域社群(1300 萬畫素／無線/ HDMI 輸出)                           |
| 資本門小計                       |              |    |     |        | 55.0   |                                                           |
| 112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月) |              |    |     |        | 171.0  |                                                           |

112 會計年度概算表



| 名稱                         |              | 單位 | 數量  | 單價     | 總價     | 說明(請說明內容用途)                                               |
|----------------------------|--------------|----|-----|--------|--------|-----------------------------------------------------------|
| <b>(一)經常門</b>              |              |    |     |        |        |                                                           |
| 業務費                        | 講座鐘點費(外聘)    | 節  | 3   | 2.0    | 6.0    | A3-1 跨領域社群分享(食藥3)                                         |
|                            | 講座鐘點費(內聘)    | 節  | 22  | 1.0    | 22.0   | A3-1 跨領域社群分享(食農4 自主3 環境3 交通3 食藥3)<br>A3-3-2 典範觀摩 (6)      |
|                            | 印刷費          | 本  | 40  | 0.3    | 12.0   | A3-1 社群研討教材(35)本子計畫成果手冊(5)                                |
|                            | 膳宿費          | 人  | 103 | 0.1    | 10.3   | A3-1 跨領域社群分享(食農40 自主30 學習歷程15 交通15)<br>A3-3-2 公開授課典範觀摩(3) |
|                            | 全民健康保險補充保費   | 式  | 1   | 0.591  | 0.591  | (鐘點費、諮詢費等)*2.11%                                          |
|                            | 國內旅費、短程車資、運費 | 人次 | 10  | 1.0    | 10.0   | 外聘3、執行本計畫用7                                               |
|                            | 材料費          | 人次 | 30  | 0.2    | 6.0    | A3-1-5 食藥安全(30)                                           |
|                            | 設備維護費        | 式  | 1   | 11.0   | 11.0   | A3-1 推動跨領域社群教學設備維護用                                       |
|                            | 物品費          | 個  | 3   | 7.0    | 21.0   | A3-3-2 典範觀摩用教具展示架、收納櫃                                     |
|                            | 雜支           | 式  | 1   | 17.109 | 17.109 | 執行本計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等                                   |
| 小計                         |              |    |     |        | 116.0  |                                                           |
| 經常門小計                      |              |    |     |        | 116.0  |                                                           |
| <b>(二)資本門</b>              |              |    |     |        |        |                                                           |
| 設備費                        | 桌上型酸鹼度計      | 台  | 1   | 15.0   | 15.0   | A3-1-5 食藥社群檢測用                                            |
|                            | 機械手臂實物投影機及周邊 | 台  | 2   | 20.0   | 40.0   | A3-1 跨域社群(1300 萬畫素/無線/ HDMI 輸出)                           |
| 資本門小計                      |              |    |     |        | 55.0   |                                                           |
| 113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月) |              |    |     |        | 171.0  |                                                           |

113 會計年度概算表

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼優質化負責人 蔡文華

教師兼教務主任 吳承珊

主計室 鍾翕淵 依理員

國立關西高級中學校長 邱宇捷

主計室 劉素華 主任

●子計畫：112-B1 導引適性就近入學

| 一、承辦處室                   | 實習處                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 承辦人     | 實習主任    |         |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|------|
| 二、計畫目標                   | <div>1. <b>生涯進路特色宣導</b>：宣導學校學程/群科特色，增加對學校認識、認同，達成學生適性發展。</div> <div>2. <b>在地菁英留鄉就讀</b>：提供優先免試名額、就近入學獎金，吸引優秀學生就近入學。</div> <div>3. <b>深耕國中探索進路</b>：辦理群科課程探索，加強社區國中教師對本校了解、引導學生之適性發展。</div> <div>4. <b>群科特色社區共享</b>：邀請社區及社區國中參與及分享群科特色課程及特色課程成果發表，強化社區及社區國中合作、共享與交流。</div>                                        |         |         |         |      |
| 三、工作內涵                   | 實施方式和實施內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |      |
| 112-B1-1<br>生涯進路<br>特色宣導 | <div>一、實施方式：<br/>介紹本校各學程、群科之課程規劃及特色與成效，爭取社區國中學生家長之認同，吸引社區優秀學生就讀本校，以期能支持學生適性學習。</div> <div>二、實施內容：<br/>1. 製作學校(各學程、職科)宣導文宣，介紹本校各學程、群科之入學方式(含園藝、家政科特色招生)、課程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效。<br/>2. 積極與社區國中建立良好之聯繫網，爭取社區國中學生家長之認同，主動參與涯發展宣導活動，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，以期能支持學生適性學習，吸引社區優秀學生就讀本校。辦理梯次如下：</div> |         |         |         |      |
|                          | 梯次                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 辦理時間    | 辦理地點    | 參加對象    | 參加人數 |
|                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 112月12月 | 新竹縣二重國中 | 國中學生、教師 | 約60人 |
|                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 112月12月 | 新竹縣東興國中 | 國中學生、教師 | 約60人 |
|                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 112月12月 | 新竹縣竹東國中 | 國中學生、教師 | 約60人 |
|                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 112月12月 | 新竹縣自強國中 | 國中學生、教師 | 約60人 |
|                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113年1月  | 新竹縣成功國中 | 國中學生、教師 | 約50人 |
|                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113年2月  | 新竹縣竹北國中 | 國中學生、教師 | 約50人 |
|                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113年2月  | 新竹縣新埔國中 | 國中學生、教師 | 約30人 |
|                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113年3月  | 新竹縣照門國中 | 國中學生、教師 | 約20人 |
|                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113年3月  | 新竹縣橫山國中 | 國中學生、教師 | 約20人 |
|                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113年3月  | 新竹縣石光國中 | 國中學生、教師 | 約30人 |
|                          | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113年5月  | 新竹縣關西國中 | 國中學生、教師 | 約50人 |
|                          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113年5月  | 新竹縣富光國中 | 國中學生、教師 | 約30人 |
|                          | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113年5月  | 新竹縣仁愛國中 | 國中學生、教師 | 約50人 |
|                          | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113年5月  | 新竹縣博愛國中 | 國中學生、教師 | 約50人 |
|                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113年5月  | 新竹縣湖口國中 | 國中學生、教師 | 約30人 |
|                          | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113年6月  | 新竹縣六家國中 | 國中學生、教師 | 約50人 |



|                          | <table><tr><td>17</td><td>113年6月</td><td>新竹縣芎林國中</td><td>國中學生、教師</td><td>約30人</td></tr><tr><td>18</td><td>113年6月</td><td>新竹縣中正國中</td><td>國中學生、教師</td><td>約30人</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17            | 113年6月                                | 新竹縣芎林國中    | 國中學生、教師 | 約30人 | 18                 | 113年6月       | 新竹縣中正國中       | 國中學生、教師         | 約30人   |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------|---------|------|--------------------|--------------|---------------|-----------------|--------|-------------------|----------------|--------------|-----------------|------------|------------------------|-----------|---------------|---------------------------------------|-----|
| 17                       | 113年6月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 新竹縣芎林國中       | 國中學生、教師                               | 約30人       |         |      |                    |              |               |                 |        |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
| 18                       | 113年6月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 新竹縣中正國中       | 國中學生、教師                               | 約30人       |         |      |                    |              |               |                 |        |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
| 111-B1-2<br>在地菁英<br>留鄉就讀 | <p>一、實施方式：</p> <p>1. 配合政策，於招生委員會議訂定遯近社區國中生優先免試名額，保障優秀學生就近入學比率，並依『國立關西高級中學入學、優秀學生獎勵金設置辦法』（網址：<br/><a href="https://www.khsh.hcc.edu.tw/ischool/publish_page/89/?cid=3446">https://www.khsh.hcc.edu.tw/ischool/publish_page/89/?cid=3446</a>）。</p> <p>2. 公開頒發優秀入學獎學金予社區就讀學生（國中會考成績，至少有一科為A、任一科不得為C者，且錄取志願序為第1志願者），提高學生自信心及就近入學意願。</p> <p>二、實施內容：</p> <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>頒發優秀入學獎勵金</td><td>教務處<br/>註冊組</td><td>就近入學優秀學生(20人)</td><td>112年9月</td><td>中正堂</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 活動名稱          | 主辦/承辦                                 | 參加對象       | 辦理時間    | 地點   | 頒發優秀入學獎勵金          | 教務處<br>註冊組   | 就近入學優秀學生(20人) | 112年9月          | 中正堂    |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
| 活動名稱                     | 主辦/承辦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 參加對象          | 辦理時間                                  | 地點         |         |      |                    |              |               |                 |        |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
| 頒發優秀入學獎勵金                | 教務處<br>註冊組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 就近入學優秀學生(20人) | 112年9月                                | 中正堂        |         |      |                    |              |               |                 |        |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
| 112-B1-3<br>深耕國中<br>探索進路 | <p>一、實施方式：</p> <p>1. 113年3月邀請新竹縣國中教師至本校進行群科簡介、特色課程體驗，深入認識本校群科及學程。</p> <p>2. 113年3月辦理「特色招生一點通」研習，邀請社區國中教師參與深入體驗並了解園藝、家政科學習內涵，鼓勵有志學生加入園藝、家政產業。</p> <p>3. 112年12月及113年5月辦理國中技職教育探索活動，邀請鄰近社區國中師生至本校進行技職教育探索及實習場域參觀，透過國中師生實際參與體驗，協助社區內國中學生探索未來生涯，預計辦理國中技職探索8場次，規劃體驗本校農業群、食品群、家政群、餐旅群、資訊電子群等相關實作活動，加強國中師生對本校職群特色與未來發展進路的瞭解，引導國中學生適性就進入學。</p> <p>二、實施內容：</p> <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>B1-3-1<br/>群科特色課程實作</td><td>實習處<br/>群科/學程</td><td>社區國中教師(約80人)</td><td>113年3月<br/>(各1節)</td><td>各群科和學程</td></tr><tr><td>B1-3-2<br/>特色招生一點通</td><td>實習處/園藝科<br/>家政科</td><td>社區國中師生(約40人)</td><td>113年4月<br/>(各2節)</td><td>園藝科<br/>家政科</td></tr><tr><td>B1-3-3<br/>辦理國中技職教育探索活動</td><td>實習處<br/>群科</td><td>社區國中師生(約120人)</td><td>112年12月<br/>113年5月<br/>(上下學期各4場次，每場次2節)</td><td>各群科</td></tr></table> | 活動名稱          | 主辦/承辦                                 | 參加對象       | 辦理時間    | 地點   | B1-3-1<br>群科特色課程實作 | 實習處<br>群科/學程 | 社區國中教師(約80人)  | 113年3月<br>(各1節) | 各群科和學程 | B1-3-2<br>特色招生一點通 | 實習處/園藝科<br>家政科 | 社區國中師生(約40人) | 113年4月<br>(各2節) | 園藝科<br>家政科 | B1-3-3<br>辦理國中技職教育探索活動 | 實習處<br>群科 | 社區國中師生(約120人) | 112年12月<br>113年5月<br>(上下學期各4場次，每場次2節) | 各群科 |
| 活動名稱                     | 主辦/承辦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 參加對象          | 辦理時間                                  | 地點         |         |      |                    |              |               |                 |        |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
| B1-3-1<br>群科特色課程實作       | 實習處<br>群科/學程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 社區國中教師(約80人)  | 113年3月<br>(各1節)                       | 各群科和學程     |         |      |                    |              |               |                 |        |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
| B1-3-2<br>特色招生一點通        | 實習處/園藝科<br>家政科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 社區國中師生(約40人)  | 113年4月<br>(各2節)                       | 園藝科<br>家政科 |         |      |                    |              |               |                 |        |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |
| B1-3-3<br>辦理國中技職教育探索活動   | 實習處<br>群科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 社區國中師生(約120人) | 112年12月<br>113年5月<br>(上下學期各4場次，每場次2節) | 各群科        |         |      |                    |              |               |                 |        |                   |                |              |                 |            |                        |           |               |                                       |     |



112-B1-4  
群科特色  
社區共享

一、實施方式：

1. 112 年 9 月辦理職業教育宣導講座及進行各群科簡介、實習場所參訪及特色產品實作，增加家長與學校之認識及認同，有效宣導關西高中之特色及技職教育特性。
2. 112 年 9 月邀請鄰近社區及學生家長進行「親子花草苔球 DIY 體驗」，藉由手做體驗增加社區及家長對園藝科之認識及認同。
3. 112 年 9 月邀請鄰近社區及學生家長進行「親子烘焙手作體驗」，藉由手做體驗增加社區及家長對食品加工科課程與職涯發展之認識，並達到就近入學，適才適性的教育目標。

二、實施內容：

| 活動名稱                     | 主辦/承辦        | 參加對象                   | 辦理時間           | 地點                |
|--------------------------|--------------|------------------------|----------------|-------------------|
| BI-4-1<br>辦理職業教育<br>宣導講座 | 實習處<br>群科/學程 | 社區家長<br>(約280人/7<br>組) | 112年9月<br>(1節) | 各群科(學<br>程)       |
| BI-4-2<br>微景觀瓶<br>DIY體驗  | 實習處<br>園藝科   | 社區家長<br>(約20人)         | 112年9月<br>(3節) | 園藝科<br>二樓視聽教<br>室 |
| BI-4-3<br>親子烘焙手作體驗       | 實習處<br>畜產保健科 | 社區家長<br>(約20人)         | 112年9月<br>(3節) | 加工科<br>一廠         |

四、預期效益

1. **生涯進路特色宣導**：提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。
2. **在地菁英留鄉就讀**：宣傳就近入學資訊，提供就近入學獎金，吸引優秀學生適性就近入學。
3. **深耕國中探索進路**：結合 108 新課綱，縱向聯結社區國中端，辦理學程、職科課程體驗及簡介說明，提供國中師長、學生體驗課程，俾利瞭解學校教育內涵，適性就近入學，為 12 年國教奠基。
4. **群科特色社區共享**：邀請社區、社區國中、學生家長參與及分享群科特色課程暨研發成果展，增加社區對群科之了解、認同，並分享群科資源，達到共享、共好。

## 112-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

112 會計年度概算表

| 名稱                          | 單位             | 數量 | 單價  | 總價    | 說明(請說明內容用途) |                                                                                      |
|-----------------------------|----------------|----|-----|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)經常門                      |                |    |     |       |             |                                                                                      |
| 業務費                         | 講座鐘點費<br>(內聘)  | 節  | 21  | 1     | 21          | B1-3-3國中技職教育探索(4*2=8)<br>B1-4-1群科(學程)簡介(7)<br>B1-4-2親子微景觀瓶體驗(3)<br>B1-4-3親子烘焙手作體驗(3) |
|                             | 印刷費            | 本  | 200 | 0.05  | 10          | B1-3-3 國中技職教育探索(60)<br>B1-4-1 群科(學程)簡介(140)<br>群科介紹資料、活動海報、貼紙、<br>資料夾印製              |
|                             | 膳宿費            | 人  | 100 | 0.1   | 10          | B1-3-3國中技職教育探索(60)<br>B1-4-2親子微景觀瓶體驗(20)<br>B1-4-3 親子烘焙手作體驗(20)                      |
|                             | 全民健康保險補充<br>保費 | 式  | 1   | 0.443 | 0.443       | 鐘點費*2.11%                                                                            |
|                             | 租車費            | 車  | 4   | 6     | 24          | B1-3-3 國中技職教育探索(4)                                                                   |
|                             | 材料費            | 人次 | 160 | 0.2   | 32          | B1-3-3 國中技職教育探索(120)<br>B1-4-2親子微景觀瓶體驗(20)<br>B1-4-3 親子烘焙手作體驗(20)                    |
|                             | 設備維護費          | 式  | 4   | 5     | 20          | B1-3-3國中技職教育探索(4)                                                                    |
|                             | 物品費            | 個  | 2   | 3     | 6           | B1-4-2親子微景觀瓶體驗(圖:1)<br>玻璃瓶、植物燈、鑷子等<br>B1-4-3親子烘焙手作體驗(工:1)<br>有洞烤網、防燙手套等              |
|                             | 雜支             | 式  | 1   | 1.557 | 1.557       | 文具、紙張、資訊相關耗材                                                                         |
|                             | 小計             |    |     |       | 125         |                                                                                      |
| 獎補助費                        | 學生獎助學金         | 人次 | 20  | 2.5   | 50          | B1-2 作為學生入學獎學金<br>參考『本校優秀學生獎勵金辦法』                                                    |
|                             | 小計             |    |     |       | 50          |                                                                                      |
| 經常門小計                       |                |    |     | 175   |             |                                                                                      |
| (二)資本門                      |                |    |     |       |             |                                                                                      |
| 設備費                         | 熨燙設備組          | 組  | 1   | 15    | 15          | B1-3-3 國中技職教育探索(家政科<br>活動體驗用)                                                        |
| 資本門小計                       |                |    |     | 15    |             |                                                                                      |
| 112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月) |                |    |     | 190   |             |                                                                                      |

112  
會計  
年度  
概算  
表

113會計年度概算表

| 名稱                         | 單位            | 數量 | 單價  | 總價    | 說明(請說明內容用途) |                                                                                                              |
|----------------------------|---------------|----|-----|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)經常門                     |               |    |     |       |             |                                                                                                              |
| 業務費                        | 講座鐘點費<br>(內聘) | 節  | 18  | 1     | 18          | B1-3-1 群科(學程)特色課程實作(6*1=6)<br>B1-3-2 特色招生一點通(2*2=4)<br>B1-3-3 國中技職教育探索(4*2=8)                                |
|                            | 印刷費           | 本  | 200 | 0.05  | 10          | B1-3-1 群科特色課程實作(40)<br>B1-3-2 特色招生一點通課程(2*20=40)<br>B1-3-3 國中技職教育探索(4*30=120)                                |
|                            | 膳宿費           | 人  | 180 | 0.1   | 18          | B1-3-1 群科特色課程實作(80)<br>B1-3-2 特色招生一點通(40)<br>B1-3-3 國中技職教育探索(60)                                             |
|                            | 全民健康保險補充保費    | 式  | 1   | 0.380 | 0.380       | 鐘點費*2.11%                                                                                                    |
|                            | 租車費           | 車  | 4   | 6     | 24          | B1-3-1 邀請國中生至本校參加技職教育探索(4)                                                                                   |
|                            | 材料費           | 人次 | 240 | 0.2   | 48          | B1-3-1 群科特色實作(80)<br>B1-3-2 特色招生一點通(40)<br>B1-3-3 國中技職教育探索(120)                                              |
|                            | 設備維護費         | 式  | 5   | 5     | 25          | B1-3-1 群科特色實作(5 科)                                                                                           |
|                            | 物品費           | 式  | 6   | 3     | 18          | B1-3-2 特色招生一點通(2 科)<br>托盤、菜刀、砧板、計時器、線剪、鑷刀、移植鋤、檢定夾等<br>B1-3-3 國中技職教育探索(4 科)<br>封口機、冰桶、碎冰機、高腳杯、水桶、澆水器、血清瓶、修枝剪等 |
|                            | 雜支            | 式  | 1   | 3.62  | 3.62        | 文具、紙張、資料夾、資訊耗材                                                                                               |
| 小計                         |               |    |     | 165   |             |                                                                                                              |
| 經常門小計                      |               |    |     | 165   |             |                                                                                                              |
| (二)資本門                     |               |    |     |       |             |                                                                                                              |
| 設備費                        | 熨燙設備組         | 組  | 1   | 15    | 15          | B1-3-3 國中技職教育探索(家政科活動體驗用)                                                                                    |
|                            | 桌上型攪拌機        | 台  | 1   | 20    | 20          | B1-3-3 國中技職教育探索(加工科活動體驗用)                                                                                    |
| 資本門小計                      |               |    |     | 35    |             |                                                                                                              |
| 113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月) |               |    |     | 200   |             |                                                                                                              |

承辦人：

教師兼優質  
化負責人 蔡文華

承辦主任：

教師兼  
教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室  
佐理員 鍾翕淵

校長：

國立關西高  
級中學校長 邱宇捷

主計室  
主任 劉素華

112.7.31



●子計畫：112-B3 加強學生多元展能

| 一、承辦處室                   | 實習處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 承辦人                       | 實習主任               |             |       |      |      |    |                    |              |                 |                    |             |                    |              |                           |                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------|-------|------|------|----|--------------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------|---------------------------|--------------------|
| 二、計畫目標                   | <p>1. <b>技藝扎根圓夢啟航</b>:強化專業群科學生精進技能，參加校際交流賽，增進競賽臨場感，提高競賽獲獎比率。</p> <p>2. <b>專題製作格物致知</b>:培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作力、邏輯力、統整力。</p> <p>3. <b>微型創業務實致用</b>:以既有技能延伸，體驗創業歷程，學習產品製作與展售知能。</p> <p>4. <b>美姿美儀接軌時尚</b>:安排學者專家講座，提昇學生專業知能與技術，培育符合產業需求之人才。</p>                                                                                                                                    |                           |                    |             |       |      |      |    |                    |              |                 |                    |             |                    |              |                           |                    |
| 三、工作內涵                   | 實施方式和實施內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                    |             |       |      |      |    |                    |              |                 |                    |             |                    |              |                           |                    |
| 111-B3-1<br>技藝扎根<br>圓夢啟航 | <p>一、實施方施</p> <p>1. 技藝扎根築夢踏實：辦理全國技藝競賽選手培訓:提升專業技能，增加學生未來進路之競爭力，提升學生全國技藝競賽獲獎比率。</p> <p>2. 技藝交流共學共榮：利用假日辦理學生技藝專業能力校際交流及移地訓練:與友校(北科附工、龍潭高中、苗栗農工、大湖農工、弘光科大、健行科大、元培科大等)進行各項技藝競賽友誼賽，相互激勵、觀摩，提高技藝水準，獲取優良競賽成績。</p> <p>3. 獎勵方式：參與全國技藝競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師另依「國立關西高級中學參加全國各類科學生技藝、專題製作競賽獲獎學生及指導老師獎勵要點」頒發獎勵金。</p>                                                               |                           |                    |             |       |      |      |    |                    |              |                 |                    |             |                    |              |                           |                    |
|                          | <p>二、實施內容</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                    |             |       |      |      |    |                    |              |                 |                    |             |                    |              |                           |                    |
|                          | <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>B3-1-1<br/>技藝精進築夢踏實</td><td>實習處<br/>群科/學程</td><td>技藝精進<br/>(120人次)</td><td>112年8月<br/>~112年12月</td><td>各群科(學<br/>程)</td></tr><tr><td>B3-1-2<br/>技藝交流共學共榮</td><td>實習處<br/>群科/學程</td><td>本校與友校<br/>技藝競賽選手<br/>(40人次)</td><td>112年8月<br/>~112年12月</td><td>各群科(學<br/>程)</td></tr></table> |                           |                    | 活動名稱        | 主辦/承辦 | 參加對象 | 辦理時間 | 地點 | B3-1-1<br>技藝精進築夢踏實 | 實習處<br>群科/學程 | 技藝精進<br>(120人次) | 112年8月<br>~112年12月 | 各群科(學<br>程) | B3-1-2<br>技藝交流共學共榮 | 實習處<br>群科/學程 | 本校與友校<br>技藝競賽選手<br>(40人次) | 112年8月<br>~112年12月 |
| 活動名稱                     | 主辦/承辦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 參加對象                      | 辦理時間               | 地點          |       |      |      |    |                    |              |                 |                    |             |                    |              |                           |                    |
| B3-1-1<br>技藝精進築夢踏實       | 實習處<br>群科/學程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 技藝精進<br>(120人次)           | 112年8月<br>~112年12月 | 各群科(學<br>程) |       |      |      |    |                    |              |                 |                    |             |                    |              |                           |                    |
| B3-1-2<br>技藝交流共學共榮       | 實習處<br>群科/學程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本校與友校<br>技藝競賽選手<br>(40人次) | 112年8月<br>~112年12月 | 各群科(學<br>程) |       |      |      |    |                    |              |                 |                    |             |                    |              |                           |                    |

112-B3-2  
專題製作  
格物致知

### 一、實施方式：

1. 科學創作：指導學生撰寫科學創作，辦理校內專題製作競賽，每年至少選拔優秀作品5件參加全國專題製作競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
2. 策略聯盟：邀請社區與策略聯盟科大(元培科大、明新科大、中華科大等)協助指導實驗分析指導與研究交流，並請得獎之教師辦理作品分享研習，落實專業群科之專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加全國專題製作競賽、科學活動，拓展學生參與學習之視野與機會，提升學生問題解決能力。
3. 獎勵方式：參與校外科學活動、全國專題製作競賽獲獎同學及指導老師皆予以公開表揚及敘獎，獲獎學生及指導老師等頒發獎勵金。

### 二、實施內容

專題實作營隊：辦理時間：112年08月~113年05月(含假日)

| 活動名稱     | 主辦   | 參加對象                  | 辦理時間                         | 地點         |
|----------|------|-----------------------|------------------------------|------------|
| 植物廢棄物之探討 | 園藝科  | 園藝科師生<br>(上下學期共60人次)  | 112年8月<br>~113年5月<br>(共18小時) | 各科(學程)專業教室 |
| 寵物食品之研究  | 畜保科  | 畜保科師生<br>(上下學期共60人次)  | 112年8月<br>~113年5月<br>(共18小時) |            |
| 健康食品之研發  | 食品科  | 加工科師生<br>(上下學期共60人次)  | 112年8月<br>~113年5月<br>(共18小時) |            |
| 烘焙產品之開發  | 家政科  | 家政科師生<br>(上下學期共60人次)  | 112年8月<br>~113年5月<br>(共18小時) |            |
| 餐飲業創新研究  | 餐飲學程 | 餐飲學程師生<br>(上下學期共60人次) | 112年8月<br>~113年5月<br>(共18小時) |            |
| 專題實作經驗分享 | 實習處  | 各科/學程老師<br>約20人       | 113年5月<br>(2小時)              | 簡報室        |

| 111-B3-3<br>微型創業<br>務實致用 | <p>一、實施方式：</p> <p>辦理花卉、肉品加工、烘焙、飲料調製、創意手作等微型創業營隊，師生聯合進行研發關高特有產品試售，學習成本分析外也指導成分分析與標示等，讓大眾對關高產品的特性有更深入的了解，進而認同關西高中之特色。</p> <p>二、實施內容：</p> <p>微型創業實作營隊：辦理時間：113年02月~113年05月(假日辦理)</p> <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>花卉利用</td><td>園藝科</td><td>園藝科學生</td><td>113年02月~05月<br/>(16小時)</td><td rowspan="5">各科(學程)專業教室</td></tr><tr><td>肉製品開發</td><td>畜保科</td><td>畜保科學生</td><td>113年02月~05月<br/>(16小時)</td></tr><tr><td>穀物加工產品開發</td><td>食品科</td><td>加工科學生</td><td>113年02月~05月<br/>(16小時)</td></tr><tr><td>西式點心產品開發</td><td>家政科</td><td>家政科學生</td><td>113年02月~05月<br/>(16小時)</td></tr><tr><td>烘焙產品開發</td><td>餐飲學程</td><td>餐飲學學生</td><td>113年02月~05月<br/>(16小時)</td></tr></table> | 活動名稱           | 主辦                    | 參加對象       | 辦理時間 | 地點 | 花卉利用    | 園藝科         | 園藝科學生          | 113年02月~05月<br>(16小時) | 各科(學程)專業教室 | 肉製品開發 | 畜保科 | 畜保科學生 | 113年02月~05月<br>(16小時) | 穀物加工產品開發 | 食品科 | 加工科學生 | 113年02月~05月<br>(16小時) | 西式點心產品開發 | 家政科 | 家政科學生 | 113年02月~05月<br>(16小時) | 烘焙產品開發 | 餐飲學程 | 餐飲學學生 | 113年02月~05月<br>(16小時) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------|------|----|---------|-------------|----------------|-----------------------|------------|-------|-----|-------|-----------------------|----------|-----|-------|-----------------------|----------|-----|-------|-----------------------|--------|------|-------|-----------------------|
| 活動名稱                     | 主辦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 參加對象           | 辦理時間                  | 地點         |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 花卉利用                     | 園藝科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 園藝科學生          | 113年02月~05月<br>(16小時) | 各科(學程)專業教室 |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 肉製品開發                    | 畜保科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 畜保科學生          | 113年02月~05月<br>(16小時) |            |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 穀物加工產品開發                 | 食品科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 加工科學生          | 113年02月~05月<br>(16小時) |            |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 西式點心產品開發                 | 家政科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 家政科學生          | 113年02月~05月<br>(16小時) |            |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 烘焙產品開發                   | 餐飲學程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 餐飲學學生          | 113年02月~05月<br>(16小時) |            |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 112-B3-4<br>美姿美儀<br>接軌時尚 | <p>一、實施方式：</p> <p>1. 接軌服裝時尚界：結合服飾工藝課程，邀請科大端教授辦理服裝美姿美儀培訓，內容包括儀態訓練、肢體表達、美妝服裝搭配美感、台步訓練等內容，進一步了解生活美學服裝與美容的搭配，結合學生所學辦理服裝成果展示，提升學生自信與技能。</p> <p>二、實施內容：</p> <table><tr><th>活動名稱</th><th>主辦/承辦</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>接軌服裝時尚界</td><td>實習處/<br/>家政科</td><td>校內師生<br/>(約40人)</td><td>113年4月<br/>(3節)</td><td>家政科多功能教室</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 活動名稱           | 主辦/承辦                 | 參加對象       | 辦理時間 | 地點 | 接軌服裝時尚界 | 實習處/<br>家政科 | 校內師生<br>(約40人) | 113年4月<br>(3節)        | 家政科多功能教室   |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 活動名稱                     | 主辦/承辦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 參加對象           | 辦理時間                  | 地點         |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 接軌服裝時尚界                  | 實習處/<br>家政科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 校內師生<br>(約40人) | 113年4月<br>(3節)        | 家政科多功能教室   |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |
| 四、預期效益                   | <p>1. 技藝紮根圓夢啟航:辦理專業精實課程，激發學生開創多元能力。</p> <p>2. 專題製作格物致知:深化專題實作課程，提升自主研究與合作力。</p> <p>3. 微型創業務實致用:創造務實致用經驗，培養創新與技能統整力。</p> <p>4. 美姿美儀接軌時尚:導入科技大學資源，培養學生自信與就業力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                       |            |      |    |         |             |                |                       |            |       |     |       |                       |          |     |       |                       |          |     |       |                       |        |      |       |                       |



112-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

112會計年度概算表

| 名稱                          |            | 單位 | 數量  | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)                                                      |
|-----------------------------|------------|----|-----|-------|-------|------------------------------------------------------------------|
| (一)經常門                      |            |    |     |       |       |                                                                  |
|                             | 授課鐘點費      | 節  | 120 | 0.55  | 66    | B3-1-2 技藝精進培訓鐘點費<br>(8 職種*10=80)<br>B3-2專題實作營隊指導鐘點費<br>(5科*8=40) |
|                             | 印刷費        | 本  | 50  | 0.2   | 10    | B3-2 專題實作營隊作品印製<br>(5 科*10 本=50)                                 |
|                             | 全民健康保險補充保費 | 式  | 1   | 1.393 | 1.393 | 鐘點費*2.11%                                                        |
|                             | 材料費        | 人次 | 170 | 0.2   | 34    | B3-1-1 技藝精進(8 職*15 人次=120)<br>B3-2 專題實作營隊<br>(5 科*10=50 人次)      |
|                             | 設備維護費      | 式  | 5   | 5     | 25    | B3-2 專題實作營隊設備維護(5 科)                                             |
|                             | 物品費        | 個  | 5   | 3     | 15    | B3-2 專題實作營隊(五科)<br>顯微鏡鏡頭、磨豆機、糖度計、海報架、刻度吸管、螺帽試管、培養皿等              |
|                             | 雜支         | 式  | 1   | 1.607 | 1.607 | 文具、紙張、資料夾、資訊耗材                                                   |
|                             | 小計         |    |     |       | 153   |                                                                  |
| 獎補助費                        | 學生獎助學金     | 人次 | 15  | 2     | 30    | B3-1、B3-2 技藝競賽獲金手獎、優勝學生獎勵，參考本校技藝、專題製作獎勵要點辦理                      |
|                             | 小計         |    |     |       | 30    |                                                                  |
| 經常門小計                       |            |    |     |       | 183   |                                                                  |
| (二)資本門                      |            |    |     |       |       |                                                                  |
| 設備費                         | 小動物專用麻醉機   | 台  | 1   | 150   | 150   | B3-2 專題實作營隊(動物保健與行為研究用)                                          |
| 資本門小計                       |            |    |     |       | 150   |                                                                  |
| 112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月) |            |    |     |       | 333   |                                                                  |

113會計年度概算表

| 名稱                   | 單位           | 數量 | 單價  | 總價    | 說明(請說明內容用途) |                                                           |
|----------------------|--------------|----|-----|-------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| (一)經常門               |              |    |     |       |             |                                                           |
| 業務費                  | 講座鐘點費(內聘)    | 節  | 2   | 1     | 2           | B3-2 專題實作經驗分享(2)                                          |
|                      | 講座鐘點費(外聘)    | 節  | 3   | 2     | 6           | B3-4 接軌時尚(3)                                              |
|                      | 授課鐘點費        | 節  | 130 | 0.55  | 71.5        | B3-2 專題實作營隊(5科*10=50)<br>B3-3 微型創業(5科*16=80)              |
|                      | 印刷費          | 本  | 50  | 0.2   | 10          | B3-2 專題實作營隊作品(5科*10本)                                     |
|                      | 膳宿費          | 人  | 60  | 0.1   | 6           | B3-2 專題實作經驗分享(20)<br>B3-4 接軌時尚(40)                        |
|                      | 保險費          | 人次 | 36  | 0.03  | 1.08        | B3-2 專題實作比賽<br>(4組*3人*3日)                                 |
|                      | 全民健康保險補充保費   | 式  | 1   | 1.677 | 1.677       | 鐘點費*2.11%                                                 |
|                      | 國內旅費、短程車資、運費 | 人次 | 5   | 1     | 5           | B3-4 接軌時尚講師交通費(1)<br>B3-2 專題實作比賽帶隊老師旅費(4)                 |
|                      | 材料費          | 人次 | 175 | 0.2   | 35          | B3-2 專題實作營隊(5科*5=25)<br>B3-3 微型創業(5科*30=150)              |
|                      | 設備維護費        | 式  | 5   | 4     | 20          | B3-3 微型創業(5科)                                             |
|                      | 物品費          | 個  | 5   | 5     | 25          | B3-3 微型創業(5科)<br>成品盤、鍋碗餐具、酸鹼機、<br>刀具組、磅秤、封口機、標籤機<br>有洞烤網等 |
|                      | 雜支           | 式  | 1   | 3.743 | 3.743       | 文具、紙張、資料夾、資訊耗材                                            |
|                      | 小計           |    |     |       | 187         |                                                           |
| 獎補助費                 | 學生獎助學金       | 人次 | 3   | 2     | 6           | B3-2 專題實作優勝學生獎勵，參考本校技藝、專題製作獎勵要點辦理                         |
|                      | 小計           |    |     | 6     |             |                                                           |
| 經常門小計                |              |    |     | 193   |             |                                                           |
| (二)資本門               |              |    |     |       |             |                                                           |
| 設備費                  | 發酵箱          | 台  | 1   | 130   | 130         | B3-3 微型創業(餐飲、家政烘焙食品創作)                                    |
| 資本門小計                |              |    |     | 130   |             |                                                           |
| 113會計年度合計(113年1月至7月) |              |    |     | 323   |             |                                                           |

承辦人：

教師兼優質化負責人 蔡文華

承辦主任：

教師兼教務主任 吳承珊

主計主任：

主計室 佐理員 鍾翕淵

校長：

國立關西高級中學校長 邱宇捷

主計室 主任 劉素華

112.7.31

●子計畫：112-B4 形塑人文藝術素養

| 一、承辦處室                                                                                                                                                                                                                                                                        | 圖書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 承辦人       | 圖書館主任                         |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----|----|------|------|------|-------|------|----------|-------------------------------|---------------|-----|------|-----------|---------------|---------------|-----|-----|--|-----------|---------------|
| 二、計畫目標                                                                                                                                                                                                                                                                        | 藝文深耕悅讀越讀：創造文藝書香環境，開啟悅讀心視界。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 三、工作內涵                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施方式和實施內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 112-B4-1<br>藝文深耕<br>悅讀越讀                                                                                                                                                                                                                                                      | 一、實施方式：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 建構藝文書香環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 辦理主題書展與新書展，提升學校藝文書香環境，讓師生親臨書海的浩瀚與知識的豐饒。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. 推動藝文活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | (1)辦理藝文講座，分享藝文智識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | (2)辦理帶狀藝文研習營，鼓勵學生參與，提升美學能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 二、實施內容：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 建構藝文書香環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 每學期辦理新書展及主題書展，提升學校藝文書香環境，讓學生近距離接觸實體書籍的廣博，避免長期被3C產品佔據目光；構築文學藝術氛圍，營造充滿書香的知性的空間，期能達成「境教」的目標。                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>開學書展</td><td></td><td>全校師生1000人</td><td>112.09/113.03</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>主題書展</td><td></td><td>全校師生1000人</td><td>112.10/113.05</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>新書展</td><td></td><td>全校師生1000人</td><td>112.11/113.04</td><td>圖書館</td></tr></table> |           |                               |     | 項目 | 主講   | 參加對象 | 辦理時間 | 地點    | 開學書展 |          | 全校師生1000人                     | 112.09/113.03 | 圖書館 | 主題書展 |           | 全校師生1000人     | 112.10/113.05 | 圖書館 | 新書展 |  | 全校師生1000人 | 112.11/113.04 |
| 項目                                                                                                                                                                                                                                                                            | 主講                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 參加對象      | 辦理時間                          | 地點  |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 開學書展                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 全校師生1000人 | 112.09/113.03                 | 圖書館 |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 主題書展                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 全校師生1000人 | 112.10/113.05                 | 圖書館 |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 新書展                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 全校師生1000人 | 112.11/113.04                 | 圖書館 |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 2. 推動藝文活動                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 辦理帶狀藝文研習營，上下學期各規劃4小時主題課程，聘請校內外專業講師指導理論與實作活動，開放對藝文美學有興趣的學生自由報名參加，成果作品搭配美展將於圖書館藝展中心展示；並辦理相關比賽，鼓勵學生參與，提升美學能力。                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| <table><tr><th>項目</th><th>主講</th><th>參加對象</th><th>辦理時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>藝文研習營</td><td>外聘講師</td><td>師生 40 人次</td><td>112.10/113.03<br/>(上下學期共 8 小時)</td><td>圖書館</td></tr><tr><td>藝文展</td><td></td><td>師生 800 人次</td><td>112.11/113.04</td><td>圖書館</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               | 項目  | 主講 | 參加對象 | 辦理時間 | 地點   | 藝文研習營 | 外聘講師 | 師生 40 人次 | 112.10/113.03<br>(上下學期共 8 小時) | 圖書館           | 藝文展 |      | 師生 800 人次 | 112.11/113.04 | 圖書館           |     |     |  |           |               |
| 項目                                                                                                                                                                                                                                                                            | 主講                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 參加對象      | 辦理時間                          | 地點  |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 藝文研習營                                                                                                                                                                                                                                                                         | 外聘講師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 師生 40 人次  | 112.10/113.03<br>(上下學期共 8 小時) | 圖書館 |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 藝文展                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 師生 800 人次 | 112.11/113.04                 | 圖書館 |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |
| 四、預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                        | 藝文深耕悅讀越讀：創造文藝書香環境，永續師生閱讀航能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |     |    |      |      |      |       |      |          |                               |               |     |      |           |               |               |     |     |  |           |               |



# 112-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

|                             |        | 名稱        | 單位 | 數量 | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)    |
|-----------------------------|--------|-----------|----|----|-------|-------|----------------|
| 112會計年度概算表                  | (一)經常門 |           |    |    |       |       |                |
|                             | 業務費    | 講座鐘點費(外聘) | 節  | 4  | 2.0   | 8.0   | B4 藝文研習營       |
|                             |        | 膳宿費       | 人  | 25 | 0.1   | 2.5   | B4 藝文研習營       |
|                             |        | 保險費       | 式  | 1  | 2.0   | 2.0   | B4 藝文研習營       |
|                             |        | 全民健保補充保費  | 式  | 1  | 0.169 | 0.169 | 鐘點費*2.11%      |
|                             |        | 租車費       | 車  | 1  | 5.0   | 5.0   | B4 藝文研習營       |
|                             |        | 材料費       | 人次 | 25 | 0.2   | 5.0   | B4 藝文研習營       |
|                             |        | 設備維護費     | 式  | 1  | 2.5   | 2.5   | B4 藝文展         |
|                             |        | 雜支        | 式  | 1  | 1.831 | 1.831 | 文具、紙張、資料夾、資訊耗材 |
|                             | 小計     |           |    |    |       | 27.0  |                |
| 經常門小計                       |        |           |    |    | 27.0  |       |                |
| 112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月) |        |           |    |    | 27.0  |       |                |

|                            |        | 名稱        | 單位 | 數量 | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)    |
|----------------------------|--------|-----------|----|----|-------|-------|----------------|
| 113會計年度概算表                 | (一)經常門 |           |    |    |       |       |                |
|                            | 業務費    | 講座鐘點費(外聘) | 節  | 4  | 2.0   | 8.0   | B4 藝文研習營       |
|                            |        | 膳宿費       | 人  | 25 | 0.1   | 2.5   | B4 藝文研習營       |
|                            |        | 保險費       | 式  | 1  | 2.0   | 2.0   | B4 藝文研習營       |
|                            |        | 全民健保補充保費  | 式  | 1  | 0.169 | 0.169 | 鐘點費*2.11%      |
|                            |        | 租車費       | 車  | 1  | 5.0   | 5.0   | B4 藝文研習營       |
|                            |        | 材料費       | 人次 | 25 | 0.2   | 5.0   | B4 藝文研習營       |
|                            |        | 設備維護費     | 式  | 1  | 2.5   | 2.5   | B4 藝文展         |
|                            |        | 雜支        | 式  | 1  | 1.831 | 1.831 | 文具、紙張、資料夾、資訊耗材 |
|                            | 小計     |           |    |    |       | 27.0  |                |
| 經常門小計                      |        |           |    |    | 27.0  |       |                |
| 113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月) |        |           |    |    | 27.0  |       |                |

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長

教師表優質  
化負責人蔡文華

教師兼  
教務主任吳承珊

主計室  
佐理員鍾翕淵

國立關西高  
級中學校長邱宇捷

主計室  
主任劉素華

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、112 學年度概算表（請依 112 和 113 會計年度分別填報）

單位：仟元

| 年度              | 子計畫名稱                  | 申請高職優質化補助總金額 |     |       |     | 本校年度預算<br>配合款 |     | 其他專案計畫<br>補助或自籌款 |     | 其他說明 | 主管機關<br>核定經費 |     |
|-----------------|------------------------|--------------|-----|-------|-----|---------------|-----|------------------|-----|------|--------------|-----|
|                 |                        | 國教署補助        |     | 縣市配合款 |     | 經常門           | 資本門 | 經常門              | 資本門 |      | 經常門          | 資本門 |
|                 |                        | 經常門          | 資本門 | 經常門   | 資本門 |               |     |                  |     |      |              |     |
| 112<br>會計<br>年度 | 112-A1 落實學校課程發展        | 165          | 0   |       |     |               |     |                  |     |      | 165          | 0   |
|                 | 112-A2 推動創新多元教學        | 104          | 110 |       |     |               |     |                  |     |      | 104          | 110 |
|                 | 112-A3 深化教師教學專業        | 116          | 55  |       |     |               |     |                  |     |      | 116          | 55  |
|                 | A 大類(A1+A2+A3)經常門合計    | 385          | --  |       |     |               | --  |                  | --  |      | 385          | --  |
|                 | 112-B1 導引適性就近入學        | 175          | 15  |       |     |               |     |                  |     |      | 175          | 15  |
|                 | 112-B2 強化群科產學鏈結        | 0            | 0   | 0     | 0   |               |     |                  |     |      | 0            | 0   |
|                 | 112-B3 加強學生多元展能        | 183          | 150 |       |     |               |     |                  |     |      | 183          | 150 |
|                 | 112-B4 形塑人文藝術素養        | 27           | 0   |       |     |               |     |                  |     |      | 27           | 0   |
|                 | B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計 | 385          | --  |       |     |               | --  |                  | --  |      | 385          | --  |
|                 | A 大類和 B 大類經常門比例        | 50:50        | --  |       |     |               | --  |                  | --  |      | 50:50        | --  |
| 112 會計年度合計      |                        | 770          | 330 | 0     | 0   |               |     |                  |     |      | 1142         | 770 |
| 113<br>會計<br>年度 | 112-A1 落實學校課程發展        | 165          | 0   |       |     |               |     |                  |     |      | 165          | 0   |
|                 | 112-A2 推動創新多元教學        | 104          | 110 |       |     |               |     |                  |     |      | 104          | 110 |
|                 | 112-A3 深化教師教學專業        | 116          | 55  |       |     |               |     |                  |     |      | 116          | 55  |
|                 | A 大類(A1+A2+A3)經常門合計    | 385          | --  |       |     |               | --  |                  | --  |      | 385          | --  |
|                 | 112-B1 導引適性就近入學        | 165          | 35  |       |     |               |     |                  |     |      | 165          | 35  |
|                 | 112-B2 強化群科產學鏈結        | 0            | 0   | 0     | 0   |               |     |                  |     |      | 0            | 0   |
|                 | 112-B3 加強學生多元展能        | 193          | 130 |       |     |               |     |                  |     |      | 193          | 130 |
|                 | -B4 形塑人文藝術素養           | 27           | 0   |       |     |               |     |                  |     |      | 27           | 0   |
|                 | B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計 | 385          | --  |       |     |               | --  |                  | --  |      | 385          | --  |
|                 | A 大類和 B 大類經常門比例        | 50:50        | --  |       |     |               | --  |                  | --  |      | 50:50        | --  |
| 113 會計年度合計      |                        | 770          | 330 | 0     | 0   |               |     |                  |     |      | 1142         | 770 |
| 112 學年度合計       |                        | 1540         | 660 | 0     | 0   |               |     |                  |     |      | 1540         | 660 |
| 經常門比例           |                        | 70%          | 30% |       |     |               |     |                  |     |      | 70%          | 30% |

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼吳承珊  
教務主任

主計室鍾翕淵  
主任

國立關西高級中學  
邱宇捷  
校長

教師兼黃文華  
化負責人

主計室劉素華  
主任

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

| 項次 | 名稱（項目）       | 112 會計年度<br>（112 年 8 月至 12 月） |           | 113 會計年度<br>（113 年 1 月至 7 月） |           | 112 學年度<br>（112 年 8 月至 113 年 7 月） |           | 備註 |
|----|--------------|-------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|----|
|    |              | 概算總額(A)                       | 百分比%(A/B) | 概算總額(C)                      | 百分比%(C/D) | 合計概算總額<br>(E=A+C)                 | 百分比%(E/F) |    |
| 1  | 講座鐘點費        | 103                           | 13.38%    | 108                          | 14.03%    | 211                               | 13.70%    |    |
| 2  | 授課鐘點費        | 66                            | 8.57%     | 71.5                         | 9.29%     | 137.5                             | 8.93%     |    |
| 3  | 諮詢費、輔導費、指導費  | 15                            | 1.95%     | 15                           | 1.95%     | 30                                | 1.95%     |    |
| 4  | 稿費           | 0                             | 0%        | 0                            | 0%        | 0                                 | 0%        |    |
| 5  | 臨時工作人員/工讀費   | 0                             | 0%        | 0                            | 0%        | 0                                 | 0%        |    |
| 6  | 印刷費          | 50                            | 6.49%     | 50                           | 6.49%     | 100                               | 6.49%     |    |
| 7  | 資料蒐集費        | 0                             | 0%        | 0                            | 0%        | 0                                 | 0%        |    |
| 8  | 資料檢索費        | 0                             | 0%        | 0                            | 0%        | 0                                 | 0%        |    |
| 9  | 膳宿費          | 49.8                          | 6.47%     | 63.8                         | 8.29%     | 113.6                             | 7.38%     |    |
| 10 | 保險費          | 2                             | 0.26%     | 3.08                         | 0.40%     | 5.08                              | 0.33%     |    |
| 11 | 全民健康保險補充保費   | 3,883                         | 0.50%     | 4,104                        | 0.53%     | 7,987                             | 0.52%     |    |
| 12 | 國內旅費、短程車資、運費 | 24                            | 3.12%     | 29                           | 3.77%     | 53                                | 3.44%     |    |
| 13 | 租車費          | 29                            | 3.77%     | 29                           | 3.77%     | 58                                | 3.77%     |    |
| 14 | 材料費          | 145                           | 18.83%    | 162                          | 21.04%    | 307                               | 19.94%    |    |
| 15 | 場地使用費        | 0                             | 0%        | 0                            | 0%        | 0                                 | 0%        |    |
| 16 | 設備維護費        | 76.5                          | 9.94%     | 76.5                         | 9.94%     | 153                               | 9.94%     |    |
| 17 | 電腦軟體服務費      | 0                             | 0%        | 0                            | 0%        | 0                                 | 0%        |    |
| 18 | 物品費          | 60.3                          | 7.83%     | 82.3                         | 10.69%    | 142.6                             | 9.26%     |    |
| 19 | 雜支           | 53.52                         | 6.95%     | 57.72                        | 7.50%     | 111.2                             | 7.22%     |    |
| 20 | 學生獎助學金       | 92                            | 11.94%    | 18                           | 2.31%     | 110                               | 7.13%     |    |
|    | 總計           | 770                           | 100%      | 770                          | 100%      | 1540                              | 100%      |    |

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。