



**HowYAR**

**ViewFly 行動教學廣播系統使用手冊**

## 目錄

第 1 章	產品簡介.....	4
第 2 章	安裝與註冊.....	6
2.1.	系統需求.....	6
2.2.	無線 AP 規格說明 .....	7
2.3.	安裝.....	9
2.4.	註冊.....	12
第 3 章	教師端.....	15
3.1.	介面.....	15
3.1.1.	登入介面.....	15
3.1.2.	主介面.....	16
3.2.	廣播.....	19
3.2.1.	全螢幕廣播.....	19
3.2.2.	視窗廣播.....	19
3.2.3.	區域廣播.....	20
3.2.4.	語音廣播.....	21
3.2.5.	網路影院.....	22
3.2.6.	檔案傳輸.....	23
3.2.7.	發送作業.....	26
3.2.8.	回收作業.....	28
3.2.9.	螢幕肅靜&解除肅靜.....	30
3.2.10.	遠端遙控.....	30
3.2.11.	切換圖示.....	31
3.2.12.	開關機.....	31
3.3.	教學.....	32
3.3.1.	考試.....	32
3.3.2.	隨堂測驗.....	40
3.3.3.	分組管理.....	43
3.3.4.	分組討論.....	47
3.3.5.	分組教學.....	49
3.3.6.	示範教學.....	52
3.3.7.	學生示範.....	53

3.3.8.	電子白板.....	54
3.3.9.	遠端監看.....	56
3.3.10.	學生限制.....	58
3.3.11.	電子點名.....	59
3.3.12.	班級模型.....	61
3.4.	工具.....	63
3.4.1.	螢幕錄製.....	63
3.4.2.	視訊直播.....	64
3.4.3.	發送資訊.....	64
3.4.4.	上網紀錄.....	65
3.4.5.	資產管理.....	66
3.4.6.	遠端資訊.....	70
3.4.7.	遠端設定.....	73
3.4.8.	遠端命令.....	74
3.4.9.	上網控制.....	78
3.4.10.	程式限制.....	80
3.4.11.	USB 限制.....	82
3.4.12.	光碟限制.....	83
3.4.13.	解除安裝.....	84
3.5.	設定.....	85
3.5.1.	介面設定.....	85
3.5.2.	登入被控端設定.....	86
3.5.3.	網路參數.....	87
3.5.4.	遠端鎖定.....	88
3.5.5.	訊息發送.....	89
3.5.6.	提交檔案.....	90
3.5.7.	熱鍵.....	91
3.5.8.	遠端監看.....	92
3.5.9.	遠端遙控.....	94
3.5.10.	螢幕廣播.....	95
3.5.11.	視訊直播.....	96
3.5.12.	發送與回收作業.....	97
3.5.13.	師生對講.....	98

3.5.14. 主題討論設定.....	99
第 4 章 學生端.....	100
4.1. 提交檔案.....	100
4.2. 修改學生端頻道.....	102
4.3. 發送訊息.....	103
4.4. 修改管理員密碼.....	104
4.5. 舉手.....	105
4.6. 浮動工具列.....	105
第 5 章 移除.....	106
第 6 章 常見問題.....	107
附錄-命令列功能 .....	112

# 第1章 產品簡介

## 產品概述

行動教學廣播系統是一款基於區域網路的多媒體教學管理軟體。突破了早期教學系統軟體在實際應用中的技術障礙以及成本限制，將影音影片、圖形圖像、動畫以及文字等各種多媒體資訊以及控制即時動態地引入教學過程中，利用最新的網路技術、多媒體技術以及電腦技術進行現代化教學，方便教師與學生進行互動化的教學過程。

## 產品特色：

- 使用 TCP/IP 通訊協定，僅需要區域網路即可全面執行。
- 支援 Windows 7、Windows 10、Windows 11。
- 支持多個班級、多個教師端同時進行分組教學，授課模式靈活多樣。
- 廣播、遙控速度快，達到即時同步效果。
- 可支援對所有線上的學生端同步同時遠端監看。
- 螢幕廣播時提供多種廣播方式，既可以提供流暢的全螢幕廣播，也可以對一定的區域執行視窗廣播。
- 資產管理功能說明您高效管理遠端電腦資產資訊。
- 作業收發系統可提供所有學生端與導師端進行檔案傳送。

## 功能簡介：

行動教學廣播系統主要由教師端和學生端組成，主要有以下功能：

### 教師端：

#### 廣播：

全螢幕廣播，視窗廣播，區域廣播，語音廣播，網路影院，檔案傳輸，發送作業，回收作業，螢幕肅靜，解除肅靜，遠端遙控，切換圖示，遠端開/關/重啟機

#### 教學：

考試，隨堂測試，分組管理，分組討論，分組教學，示範教學，學生演示，電子白板，遠端監看，學生限制，電子點名，班級模型，

#### 工具：

螢幕錄製，視訊鏡頭廣播，發送資訊，上網記錄，資產管理，遠端資訊，遠端設置，遠端命令，上網控制，程式限制，USB 限制，光碟機限制，遠端解除安裝，

## 其它：

發送通知，音量控制，風格切換，屬性設置，關於和說明。

## 學生端：

提交檔案，修改頻道，消息發送，修改密碼，請求支援，關於。

## 術語解釋：

### ● 智慧滾動

此模式螢幕廣播的內容為 1：1 顯示。視窗顯示的內容根據螢幕廣播時教師端的滑鼠移動情況而做出相應的滾動。這樣就不會出現在自由滾動模式下有時看不見教師的操作以及縮放顯示模式下看不清螢幕廣播具體內容的情況。

### ● 改變視窗屬性

此模式下，學生端可按住滑鼠左鍵縮放螢幕廣播視窗顯示大小。

### ● 視窗廣播內容

此模式下，螢幕廣播視窗內容顯示占學生端桌面的一半。

### ● 黑名單模式

黑名單中特定網址、程式將被禁止訪問或執行。

### ● 白名單模式

除了列入白名單的網址、程式以外都將被禁止執行。

### ● 監控轉播

遙控指定的學生端，並將遙控的畫面廣播到其他學生端。

### ● 學生演示

將指定學生端的畫面廣播到教師端和其他學生端。

### ● DNS

DNS 是 DomainNameSystem ( 網域名稱系統 ) 的縮寫，即進行功能變數名稱解析的伺服器。當使用者在應用程式中輸入 DNS 名稱時，DNS 服務可以將此解析為與之相關的其他資訊，如 IP 位址。

### ● UDP

UDP 是 UserDatagramProtocol ( 使用者資料包通訊協定 ) 的縮寫，它是 OSI 參考模型中一種不需連線的傳輸層協定，提供面向事務的簡單不可靠資訊傳送服務。

### ● TCP

TCP 是 TransmissionControlProtocol ( 傳輸控制協議 ) 的縮寫，它是一種連線導向的、可靠的、基於位元組流的運輸層通信協議。

## 第2章 安裝與註冊

### 2.1. 系統需求

硬體需求 ( 30 Users 為例 )

#### ● 教師端

項目	最低配置	建議配置
<b>CPU</b>	Intel® Core™ i3	Intel® Core™ i5
<b>RAM</b>	4G	8G
<b>顯示卡</b>	1024*768	1366*768
<b>音效卡</b>	全雙工	全雙工
<b>網路卡</b>	100Mbps	1000Mbps
<b>WiFi</b>	WiFi 5	WiFi 6

#### ● 學生端

項目	最低配置	建議配置
<b>CPU</b>	Intel® Celeron® 1.6GHz	Intel® Core™ i3
<b>RAM</b>	4G	4G
<b>顯示卡</b>	800*600	1024*768
<b>音效卡</b>	全雙工	全雙工
<b>網路卡</b>	100Mbps	1000Mbps
<b>WiFi</b>	WiFi 5	WiFi 6

#### ● 軟體需求

作業系統：Windows 7 SP1/10/11。

DirectX8.0 中文版或以上相容版本。

Media Player 6.4 或以上相容版本。

Microsoft Office 2003 或以上相容版本。

## 2.2. 無線 AP 規格說明

### 1. 通訊：

- 攜帶裝置與 AP 連線模式，需為 WiFi 5, 802.11ac ( 5GHz ) 以上。
- WiFi 網路卡與 AP 連線速度，需大於 300Mbps 以上。
- 支援 MIMO 2x2 以上。

### 2. 設定：

- Multicast 設定「啟用」  
AP 須支援 Fixed Multicast Rate，並請設定為“啟用 Multicast”。
- Multicast Rate 設定「最大值」  
AP 之 Multicast Rate ( Multicast 速度 ) 的設定值，會影響 ViewFly 的螢幕廣播效率，請設定“最大值”。

### 3. 注意事項：

- 無線裝置與 AP 連線，若在跨 AP 或 LAN WiFi 混用環境，請務必確保網路 Multicast 通訊正常。
- AP 連接無線裝置的數量，不能超過 AP 最大 Associate 連線能力 ( 數量 )。

**【提醒事宜】：**以上說明僅是基本規格，由於各廠牌不同型號的無線 AP，對於支援 Multicast 的效率會有所差別，提醒客戶採購無線 AP 前，宜先借測，以驗證其螢幕廣播效率。

**【參考資訊】：**應用 ViewFly 之 AP 設備，實際效率也會受現場環境 WiFi 訊號干擾等，會有差異。

品牌	型號	支援學生數	廣播效果
Ruckus	Ruckus ZoneFlex AP R5x0	30 以下	優 接收端畫面流暢
	Ruckus ZoneFlex AP R6x0	30 ~ 50	優 接收端畫面流暢
	Ruckus ZoneFlex AP R7x0	50 ~ 70	優 接收端畫面流暢
ZyXEL	ZyXEL WAC6103D-I	30	普通 可廣播大部分螢幕內容， 播放影片會有些微不同步

ARUBA	ARUBA 303	20 以下	普通 可廣播大部分螢幕內容， 播放影片會有些微不同步
ASUS	ASUS RT-AX56U	25 以下	普通 可廣播大部分螢幕內容， 播放影片會有些微不同步
Buffalo	WAPM-AX8R	40 以下	優 接收端畫面流暢

備註：以上接收端網路品質為 802.11AC 以上，且連線速度達 150Mbps

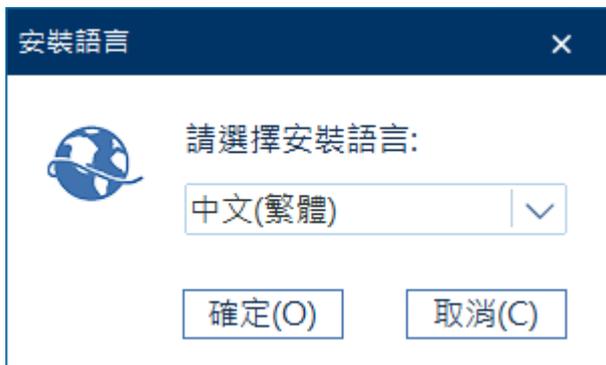
## 2.3. 安裝

### 安裝前準備：

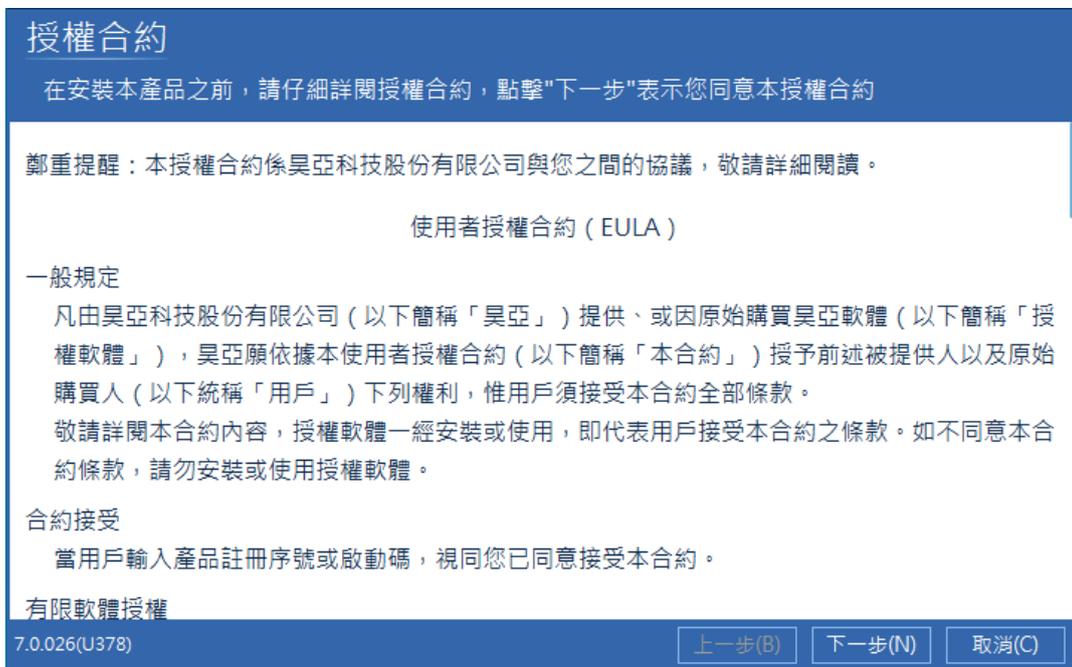
- 確認安裝行動教學廣播系統之前，系統正常運行並且符合最低系統需求。
- 請將電腦的防毒軟體暫時關閉防護。
- 在作業系統下安裝，登入時必須具有管理員許可權。

### 安裝(教師與學生相同方法)：

- 1、 雙擊 setup.exe，選擇安裝語言



- 2、 請仔細閱讀使用授權後選擇【下一步】



- 3、 程式預設的安裝路徑，此路徑可以修改，確認路徑後，點擊【下一步】

### 安裝路徑

選擇程式將安裝的資料夾

安裝到此路徑，點擊"下一步"，如需指定不同路徑請點擊"瀏覽"

安裝路徑

7.0.026(U378)

- 4、顯示參數設定介面，設置密碼和頻道後，點擊【下一步】

### 安裝參數設定

設定密碼、頻道

使用預設密碼(預設密碼為空白)

使用指定密碼

輸入密碼:  密碼最大長度32位元

確認密碼:

設定頻道:  (1~30之間的整數)

7.0.026(U378)

- 5、顯示您之前設置的參數，進行最後確認，確認點擊【下一步】

## 確認設定

請確認以下安裝設定，點擊"上一步"重新設定，點擊"下一步"開始進行安裝

安裝路徑:

C:\Program Files (x86)\Howyar\ViewFly Multimedia Interactive System Teacher

密碼:

7.1.027(U400.02)

上一步(B)

下一步(N)

取消(C)

6、安裝完成後請選擇【確定】，立即重新開機電腦完成安裝

安裝完成，必須重新啟動系統，套用設定值修改

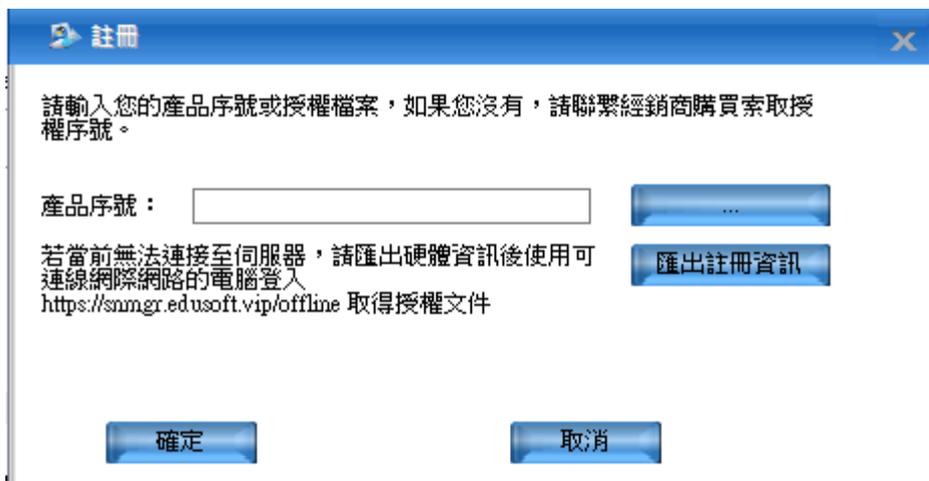
確定

## 2.4. 註冊

1. 點選  的關於出現註冊資訊界面。



2. 點選註冊，並輸入授權序號再次按下註冊。



3. 介面將會顯示授權資訊內容。

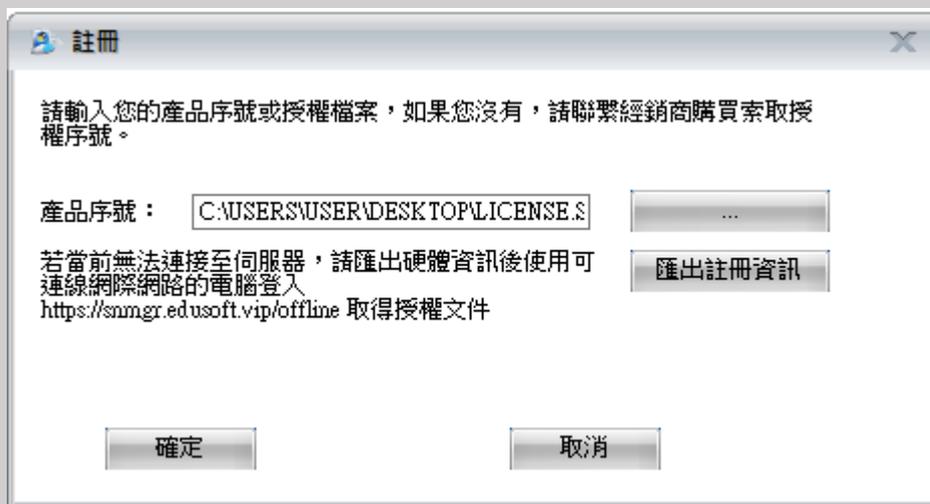


說明：

如特殊環境無法使用上網註冊，請參照說明點選匯出註冊檔案.mi 並透過其他方式連線至 <https://snmgr.edusoft.vip/offline> 將序號和註冊檔案上傳。



瀏覽器將自動下載.sni 提供離線註冊，請在原電腦上點選  匯入.sni 註冊。



## 第3章 教師端

### 3.1. 介面

#### 3.1.1. 登入介面

教師端程式啟動後，就會出現登入介面，如圖：

用戶(U): Admin

密碼(P):

頻道(C): 1

多頻道 登錄 取消

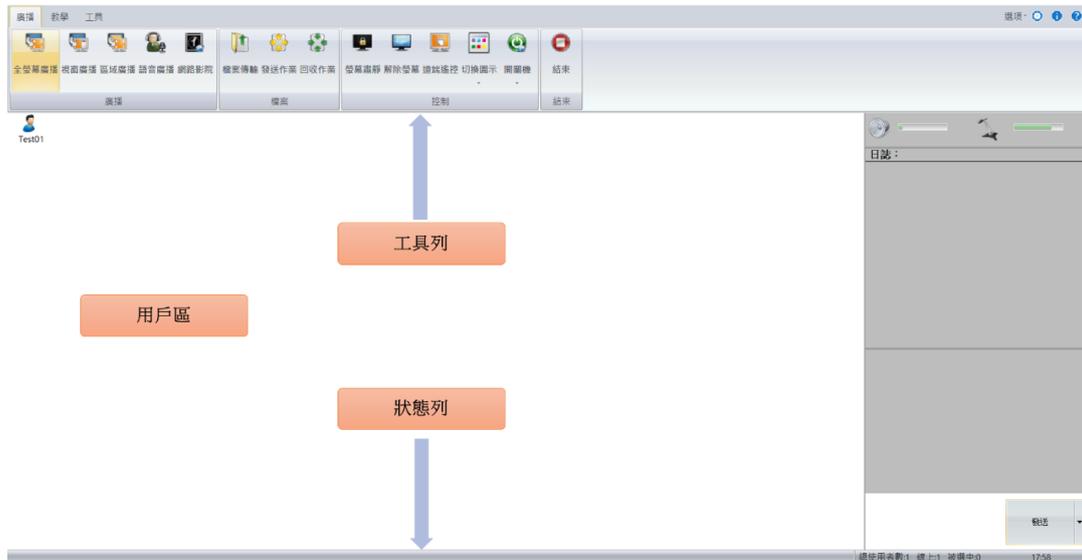
頻道

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18
<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24
<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 30

請輸入用戶、密碼、頻道，如果需要選擇多個頻道，請點擊“多頻道”按鈕，在頻道清單中勾選多個頻道，設置完成後登入即可進入教師端介面。

### 3.1.2. 主介面

登入成功後，顯示教師端的介面，如圖：



- **工具列**：本產品主要功能列。
- **用戶區**：顯示所有同頻道、同網段的學生端。
- **狀態列**：顯示總使用者數，當前用戶數，當前時間。
- **協助工具**：視窗右上角改變風格、屬性、說明文檔案和關於。

學生端的狀態見下表：

圖示顯示	狀態說明
	線上
	離線
	請求支持
	語音廣播中
	設備鎖定中

右上角按鈕詳解：

風格：切換介面風格。

設定：設置教師端功能的細部設定。

關於：顯示版本相關資訊。

幫助：顯示產品說明書。

**浮動工具列：**

將教師端最小化後，螢幕中上方會出現浮動工具列，排列教師端的一些常用

功能。



### 右鍵選單：

在主介面客戶區中按右鍵滑鼠，將彈出快顯功能表(部分功能需右鍵學生端)



- **查看提交的檔案：**在進行回收作業時可以查看提交狀況。
- **學生演示：**啟動監控轉播功能，遙控選中的學生端並將遙控介面轉播給其他學生。
- **鎖定到教師端：**將學生端綁定在當前教師端頻道，其他教師端選擇相同頻道也無法連接已被綁定的學生端。
- **發送消息：**發送文字消息到學生端。
- **修改學生端頻道：**修改學生端所在頻道。
- **清除未登入用戶：**清除客戶區未登入學生端的 Icon 顯示。
- **清除學生舉手狀態：**清除客戶區學生端 Icon 的舉手狀態。
- **同步電腦時間：**同步學生端的系統時間與教師端一致。
- **查看列表：**客戶區學生端顯示的狀態的查看形式。
- **排列圖示按照：**客戶區學生端 Icon 排列的法則。
- **貼齊格線：**將學生端圖示排列整齊。

- **鎖定圖示位置變化**：鎖定當前客戶區學生端 Icon 的位置，不允許拖曳。
- **選擇所有用戶**：選擇當前客戶區的所有學生端。
- **重新整理**：刷新客戶區學生端狀態。
- **關於**：顯示行動教學廣播系統的版本資訊等。

選擇特定的學生端 Icon 後，按右鍵滑鼠，彈出快顯功能表，此時將多出四個選項，如下：

- **允許/禁止選擇的使用者上網**：按下後學生指定電腦將恢復/封鎖網路。
- **師生對講**：啟動師生對講功能，選中的學生端將可以和老師對講。
- **檔案傳送**：教師端將檔案傳送到學生端。
- **退出使用者端**：學生端程式將退出並再次啟動，重新連接到教師端。

## 3.2. 廣播

### 3.2.1. 全螢幕廣播

#### 【功能簡介】：

全螢幕廣播功能是将教師端螢幕以全螢幕方式廣播到學生端螢幕，從而達到教學演示功能。

#### 【操作說明】：



- 1、教師點擊教師端介面的  按鈕，啟動全螢幕廣播功能。
- 2、教師進行教學演示，此時教師端的螢幕將以全螢幕的方式廣播到學生端，教師執行螢幕廣播的同時預設可以執行語音廣播。



- 3、點擊【全螢幕廣播】，或點擊  退出。

#### Note：

全螢幕廣播同時將強制鎖定所有學生端鍵盤滑鼠操作

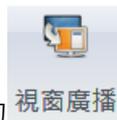
### 3.2.2. 視窗廣播

#### 【功能簡介】：

將教師端畫面廣播至學生端，同時學生端將以視窗方式呈現，允許學生端同步觀看教師演示與即時操作。

#### 【操作說明】：



- 1、教師點擊教師端介面的  按鈕，啟動視窗廣播功能。
- 2、教師進行教學演示，此時教師端的螢幕將以視窗的方式廣播到學生端。



- 3、退出視窗廣播，請再次點擊視窗廣播按鈕，或點擊 。

### 3.2.3. 區域廣播

#### 【功能簡介】:

通過區域廣播，將教師端螢幕的部分區域廣播到學生端進行教學，可根據需求再將素材拉入廣播區域給學生端觀看。

#### 【操作說明】:



1. 點擊教師端軟體主介面上的區域廣播按鈕。
2. 請按下滑鼠左鍵拖動，選擇需要廣播的區域，選擇完成之後，出現如下的畫面：



3. 在綠色虛擬框體內演示操作，框架外的部分不會轉播出去。



4. 退出區域廣播，請再次點擊視窗廣播按鈕，或點擊

### 3.2.4. 語音廣播

#### 【功能簡介】：

語音廣播可以將教師的聲音廣播到學生端，使學生端都可以清晰的聽見教師端的聲音。

#### 【操作說明】：



1. 教師點擊 ，開始語音廣播。
2. 教師可以通過麥克風將聲音廣播到學生端。



3. 教師講解完成後，點擊語音廣播按鈕，或者點擊  按鈕，退出語音廣播。

教師也可以同時將麥克風的聲音和本機影片或音訊聲音廣播到學生端，操作步驟如下：

1. 右鍵點擊 Windows 系統聲音，選擇錄音設備。
2. 錄音設備介面的空白處點擊右鍵，勾選顯示禁用的設備和斷開的設備。
3. 將立體聲混音設置為預設設備。

### 3.2.5. 網路影院

#### 【功能簡介】：

教師可以通過網路對指定的學生或所有的學生播放 VCD、DVD 或其他形式的影音檔案。

#### 【操作說明】：

1. 在客戶區中選擇學生端，如果不選，默認對所有學生端。



2. 點擊教師端介面上的 **網路影院**，出現網路影院介面。



3. 點擊【檔案】，在下拉清單中，可以使用不同方式打開不同類型的檔案。
4. 教師端網路影院介面上提供了一些常用的按鈕，如：開始、暫停、停止、打開、列表、聲音調節、等。
5. 關閉網路影院介面即可退出網路影院功能。

#### Note：

網路影院支援的影片格式有：mkv、rmvb、avi、mov、mpg、mpeg、mp4、vob、rm、wmv。

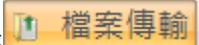
網路影院支援的音訊格式有：mp3、mp2、amr、ogg、wav、wma。

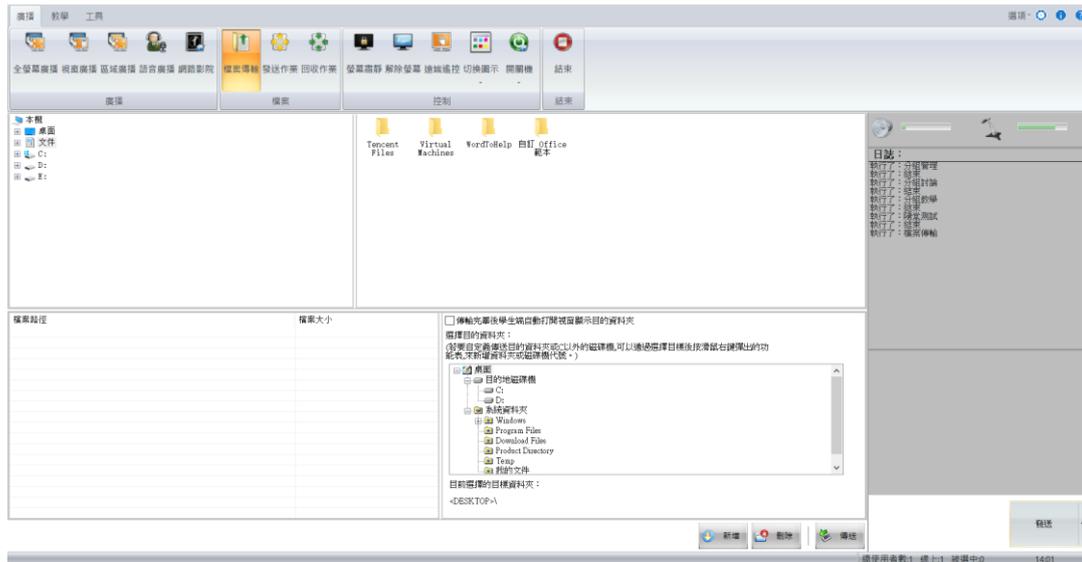
### 3.2.6. 檔案傳輸

#### 【功能簡介】：

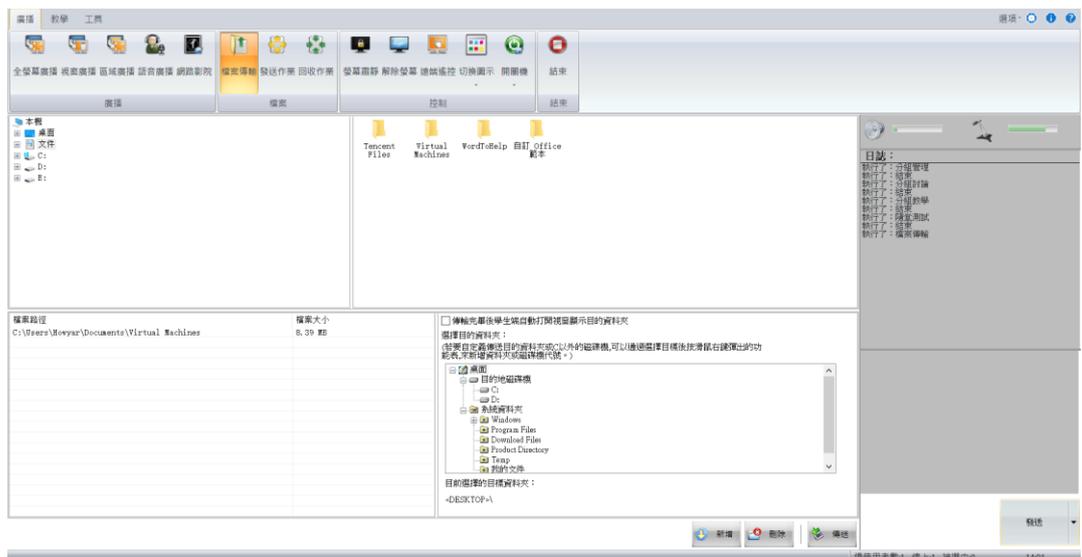
教師端可向單一或多個學生端同時傳送檔案，同時向多個學生端傳送時，如果其中某一學生端硬碟空間不足，則教師端會提示是否對其他學生端繼續傳送。添加的檔案和資料夾的總數不得超過 256 個，否則系統將不允許添加。

#### 【操作說明】：

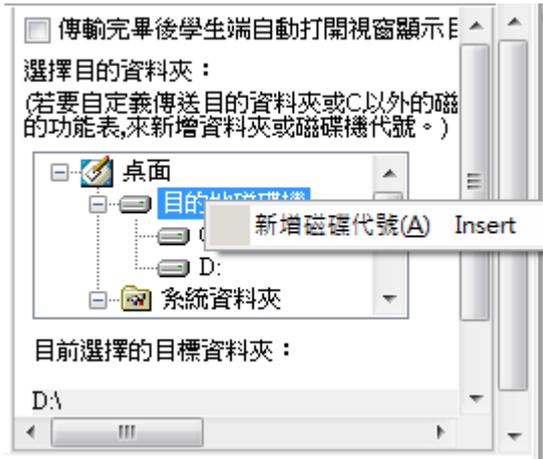
1. 點擊 ，出現檔案傳送介面，如圖：



2. 選擇需要傳送的檔案或資料夾：點擊工具列中【新增】，即可添加到左下方的等待發送列表。

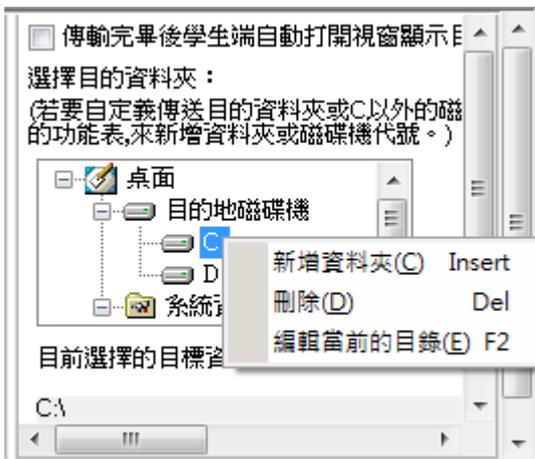


3. 選擇檔案存放在學生端的位置：在【選擇目的文件夾】欄中選擇路徑作為學生端存放的位置  
(可選擇系統資料夾存放的位置或新增指定的資料夾做為存放的位置)  
選擇目標硬碟，滑鼠右鍵【新增磁碟機代號】，可以輸入 C、D、E 等。



選中新增的磁碟代號，點擊滑鼠右鍵，在彈出的功能表中點擊【新建資料夾】，將會在所選磁碟下新增一個資料夾。

如果點擊【刪除】或【編輯當前資料夾】功能表項目，將會刪除或重命名當前選擇的磁碟或資料夾。



4. 點擊【傳送】按鈕開始傳送檔案。



傳輸完畢後，會彈出檔案傳送執行結果窗口：

**結果統計** [X]

學生端列表：(總計4，成功4，失敗0)      選擇類型： 顯示全部 [v]

電腦名稱	IP	狀態	原因
C01	192.168.253.200	成功	
TESTC-PC	192.168.253.19	成功	
C02	192.168.253.35	成功	
C03-PC	192.168.253.51	成功	

注意：失敗原因可能是網路環境差或者網路不穩定，請檢查列表中的學生端的網路環境。

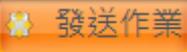
重試      忽略      關閉

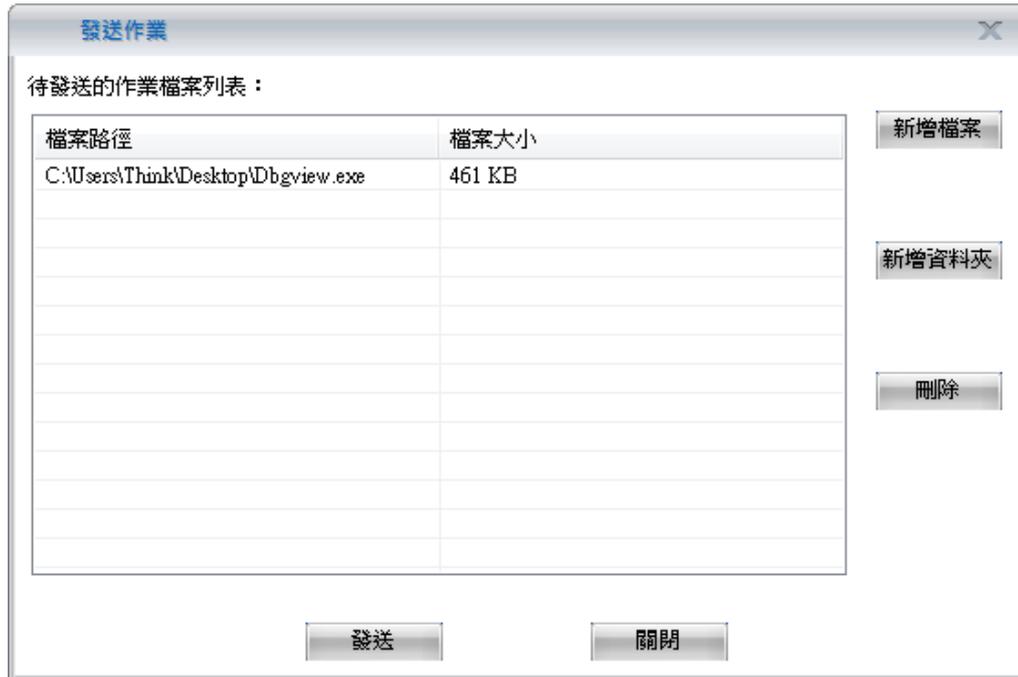
### 3.2.7. 發送作業

#### 【功能簡介】：

導師可以將作業發送到學生端電腦指定資料夾。

#### 【操作說明】：

1. 點擊教師端主介面上 。
2. 出現添加介面，在待發送的作業檔案列表中選擇待發送的作業檔案。



3. 點選【新增檔案】或【新增資料夾】將作業加入列表，如要刪除某項請選擇該項並點選【刪除】。
4. 按下【發送】，列表中的作業將會發送到學生端預設資料夾中。傳送完成後將顯示傳送結果。



### 3.2.8. 回收作業

#### 【功能簡介】：

回收學生端指定資料夾內的作業

#### 【操作說明】：

1. 點擊主介面上 。
2. 出現回收作業介面，選擇回收作業所在路徑，然後點擊回收，如圖：



3. 作業回收完成後，顯示回收作業統計情況，如圖：

**結果統計** ✕

學生端列表：(總計4, 成功4, 失敗0) 選擇類型：

電腦名	IP地址	狀態	原因
C01	192.168.253.200	成功	
TESTC-PC	192.168.253.19	成功	
C02	192.168.253.35	成功	
C03-PC	192.168.253.51	成功	

注意：失敗原因可能是網路環境差或者網路不穩定，請檢查列表中的學生端的網路環境。

### 3.2.9. 螢幕肅靜&解除肅靜

#### 【功能簡介】：

肅靜功能可將學生端螢幕、鍵盤、滑鼠鎖定，使學生端無法進行操作，達到集中注意聽講。

#### 【操作說明】：



點選 **螢幕肅靜** **解除螢幕** 切換肅靜狀態。

### 3.2.10. 遠端遙控

#### 【功能簡介】：

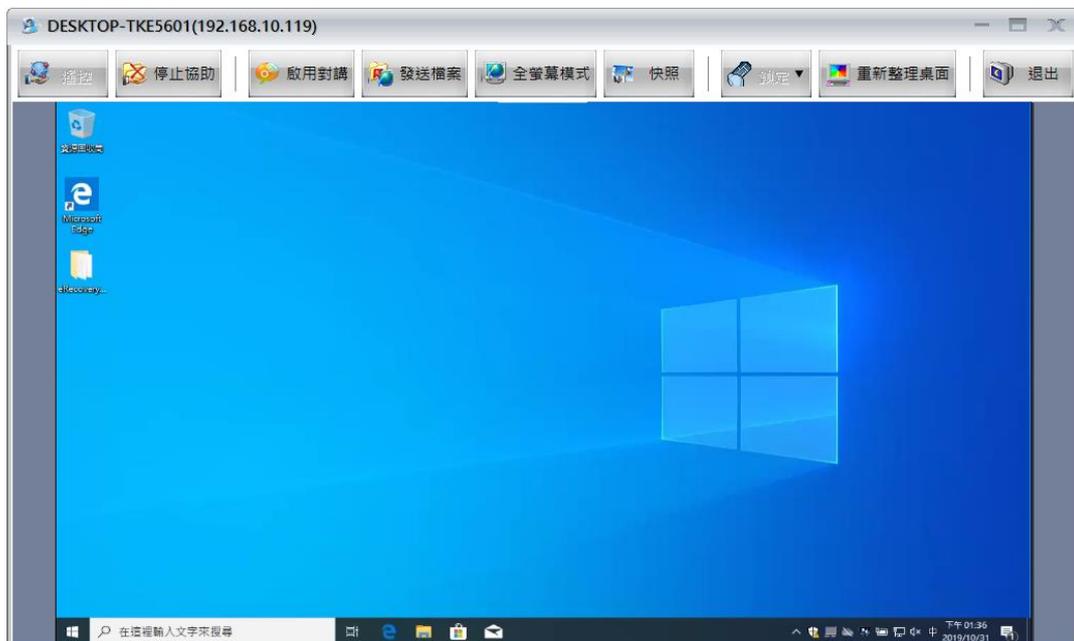
遠端遙控可以幫助教師端遙控指定的學生端電腦，協助學生端完成一些操作。

#### 【操作說明】：

1. 在客戶區中選中一個指定的學生端。



2. 點擊教師端介面上 ，彈出遠端遙控介面。如圖：



### 3.2.11. 切換圖示

**【功能簡介】：**

透過該功能變更學生端再老師機客戶區的顯示圖示。

**【操作說明】：**



### 3.2.12. 開關機

**【功能簡介】：**

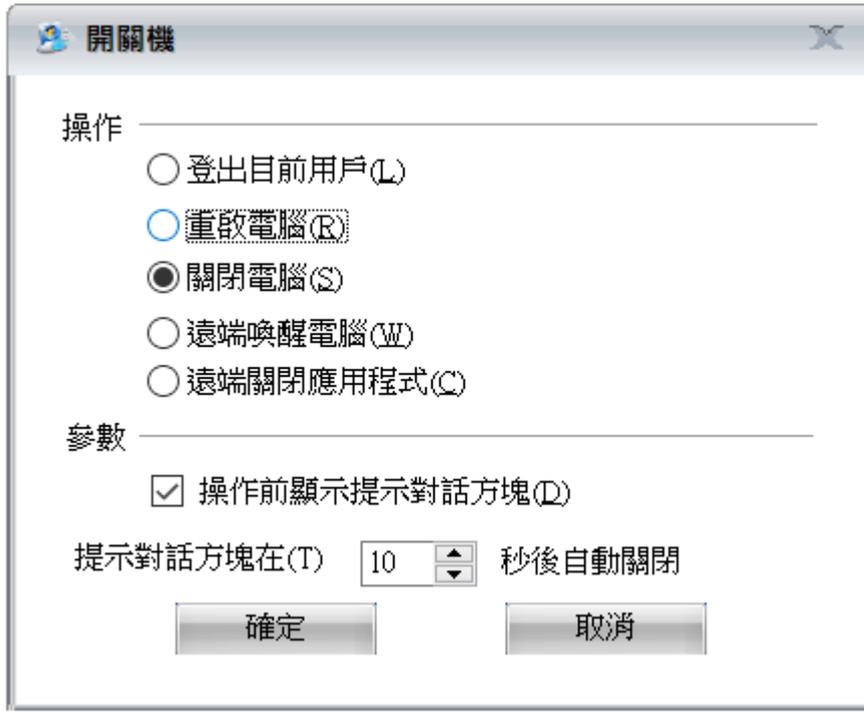
執行此功能可進行批量的遠端學生端喚醒、關機、重新啟動...等操作。

**【操作說明】：**

1. 點擊開關機並出現以下圖示：



2. 選定後將預設選取該選項。



3. 點選【確定】，系統將會發送命令至學生端動作。

Note :

遠端喚醒僅限於有線網路環境，且學生端必須事先開啟 WOL(Wake on Lan)

## 3.3. 教學

### 3.3.1. 考試

#### 3.3.1.1. 試卷編輯

【功能簡介】：

試卷編輯器是專業提供給電子教室以編輯考試試卷的，在編輯試卷的過程中，可以設定每個題目的分數，當學生考試交卷時，可以迅速的知道學生的考試成績；極大的方便了老師靈活的考察學生的學習狀況。

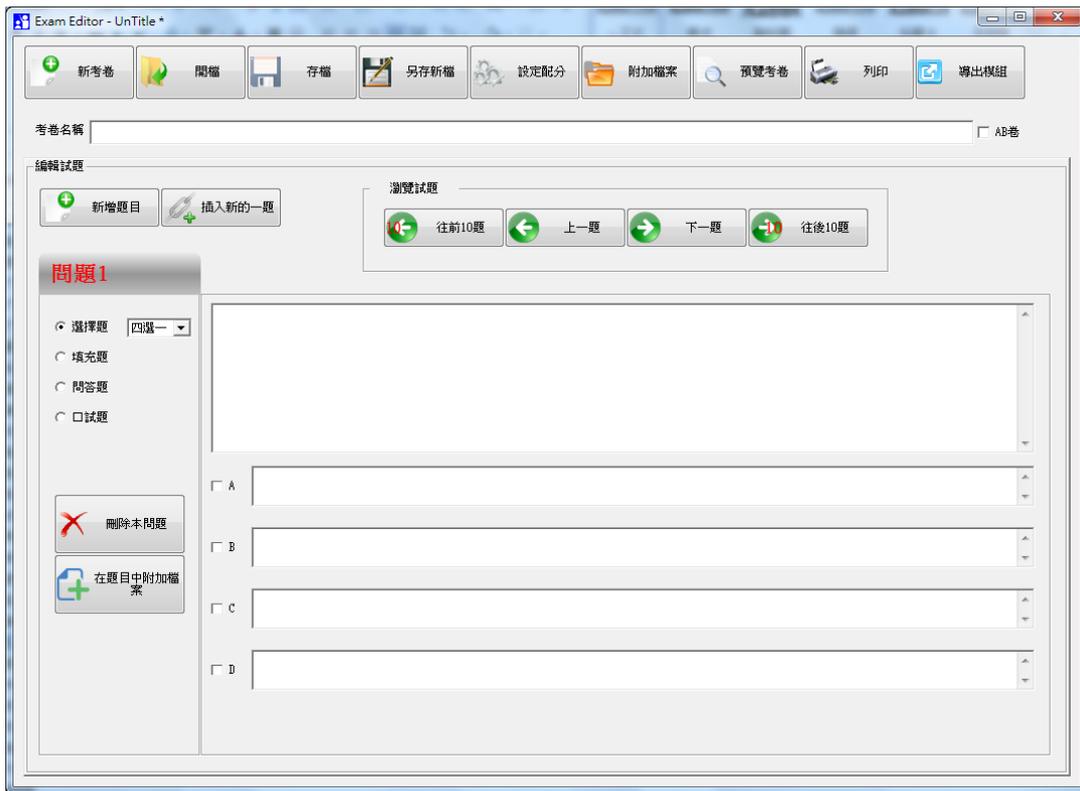
【操作說明】：



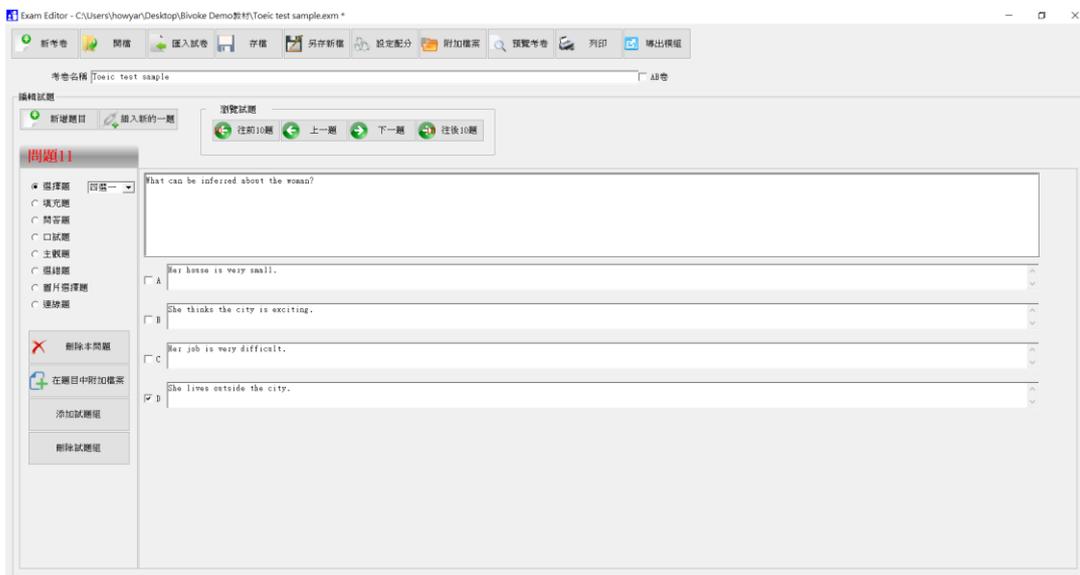
1. 點擊 ，選擇介面開啟的語言。



2. 試卷編輯器的主介面被成功打開如下：



3. 在【考試名稱】欄內輸入本次試卷的名稱，然後開始編輯試題，選擇題型後在對應的試題框中輸入題目及答案，如圖：



4. 編輯完試卷後，按下  按鈕對試題進行配分，如圖：



批量配分：設置第 n 題到第 m 題之間每題分數為幾分。

5. 配分完畢後，您可以按一下  按鈕預覽試卷內容。

6. 試卷全部編輯完畢後，按下  按鈕將此試卷進行保存。

### 試卷編輯器按鈕功能描述

按鈕	功能描述
 新考卷	如果之前已經編輯了試卷，此時點擊新建的圖示，程式會提示是否保存當前試卷。
 開檔	打開一張已經編輯的試卷，您可以繼續對您打開的試卷進行再編輯，編輯後可以保存。
 匯入試卷	可將符合試卷導入規則的 word 檔案匯入編輯器。
 存檔	如果進行保存的試卷已經存在，保存會自動覆蓋之前的試卷；如果保存的是新試卷，保存將會出現快顯視窗自訂檔案的保存路徑及檔案名稱。
 另存新檔	另存檔案的保存路徑及檔案名，即當您每次點擊該功能按鈕時，程式都會快顯視窗讓您自訂檔案的存放位置及

	檔案名稱。
 設定配分	當您把所有的題目都編輯完畢後，您可以點擊該功能按鈕，配置每道題目的分數。
 附加檔案	在此添加的檔案，將會在試卷的右側顯示。 例如：添加考試規定、答題明細等檔案顯示在試卷上。
 預覽考卷	您可以在編輯試卷的過程中或編輯試卷完成後，點擊該按鈕瀏覽您編輯的試卷。
 列印	當您編輯完成試卷後，您可以把試卷列印出來。 (需連接至印表機)
 導出模組	匯出試卷編輯器，使用者可將該獨立程式帶至其他設備繼續進行考題編輯。
 插入新的一題	在當前的位置插入新的題目。
 在題目中附加檔案	當您編輯某道題目時，需要某個附件，此時，您可以點擊附件檔案按鈕添加附件到題目中去。 支持多種檔案類型，如*.doc、*.docx、*.ppt、*.jpg、*.mp3 等等。
<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">添加試題組</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">刪除試題組</div>	在當前題目添加大題組，供考生辨別作答方式。 如：(一)是非題。

### 3.3.1.2. 考試

#### 【功能簡介】:

提供電子試卷考試功能，且結束後可依回收檔案進行分析檢討等動作。

#### 【操作說明】:



1. 按下  按鈕，並在功能面板上按下【開始考試】，出現考試設定。

使用者可根據考試需求配置多種考卷(圖一)，並選擇多媒體檔案(例如聽力測驗)播放(圖二)，並且可以設定最早交卷時間以及考試時間。

(圖一)

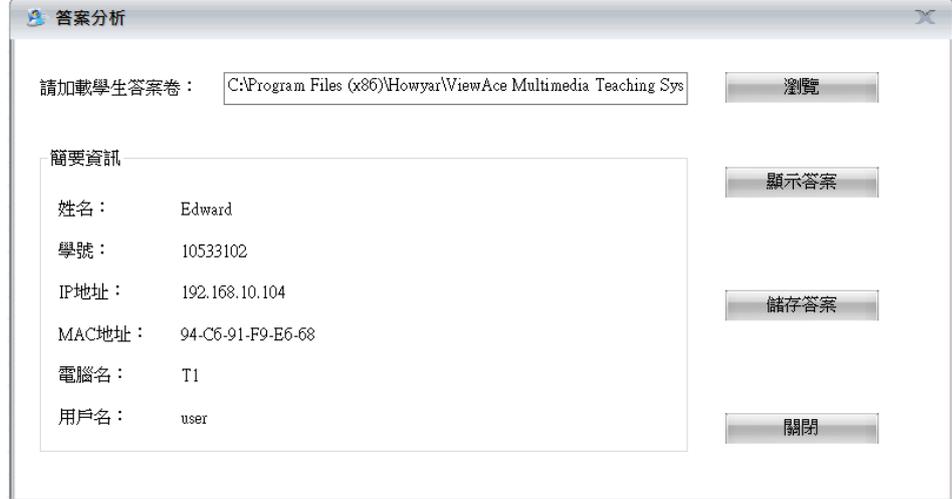
(圖二)

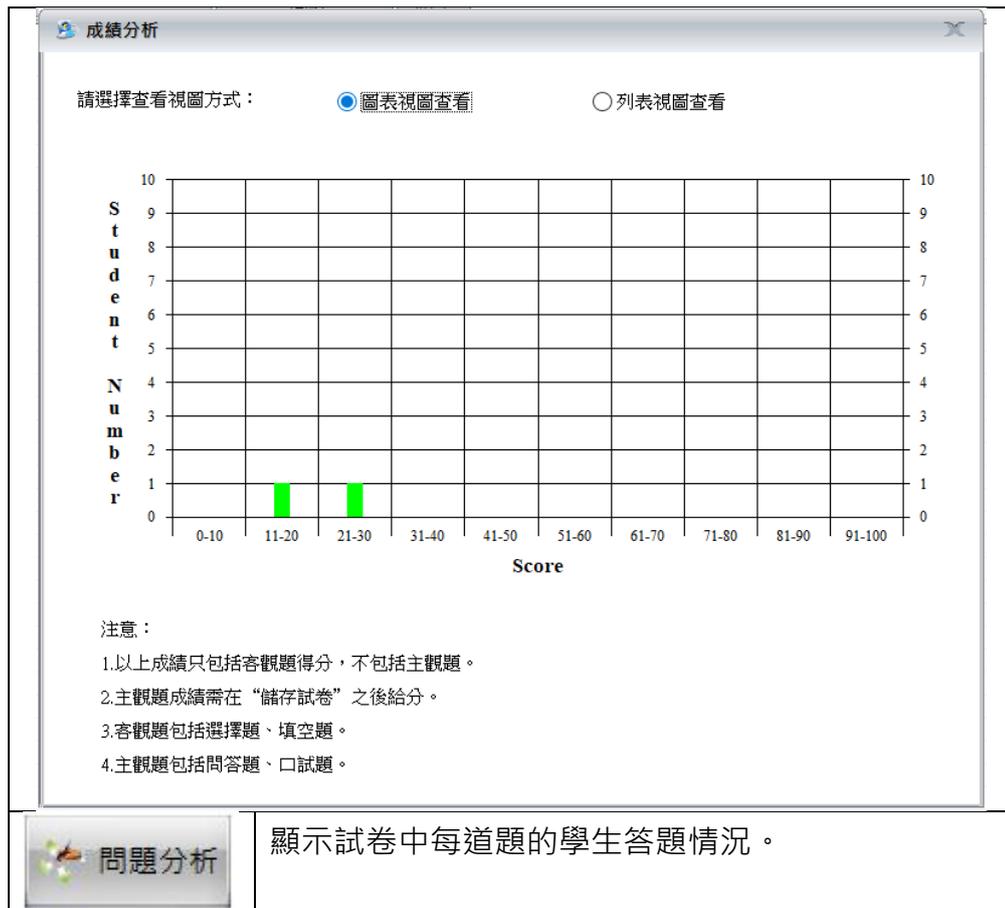
(圖三)

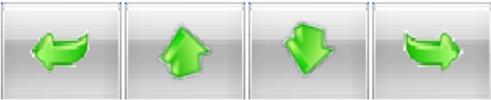
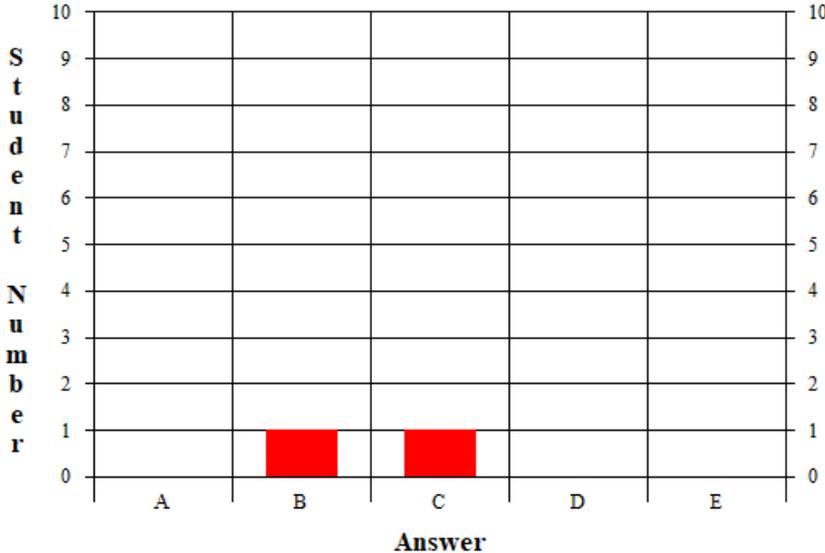
2. 設定完畢後按下【開始考試】，學生端開始接收考卷並考試。



3. 考試結束後，請按下【停止考試】收卷，系統將自動回收學生作答內容
4. 回收試卷後，可進行以下幾個操作

 試卷分析	開啟某位學生的答題試卷，並顯示答案與實際作答結果。
	
 成績分析	成績分析功能顯示各分數區間上的學生成績人數。



問題分析	
問題	36 / 39
	
	
注意： 以上只包括選擇題。	
 顯示答案	在學生端顯示自己的成績及正確答案。
 儲存試卷	儲存此次考試作答紀錄為網頁格式。
 列印試卷	將當前載入的電子試卷列印出來，使用本功能必須連接有印表機。
 重收試卷	如有回收失敗的情形可以點選開功能。

### 3.3.2. 隨堂測驗

#### 【功能簡介】:

課堂練習支持搶答、選擇、口頭回答、寫作四種練習模式。提供上課中途臨時的隨堂考試，可將電子教材中的文字貼入考題中便可讓學生快速作答。

#### 【操作說明】:



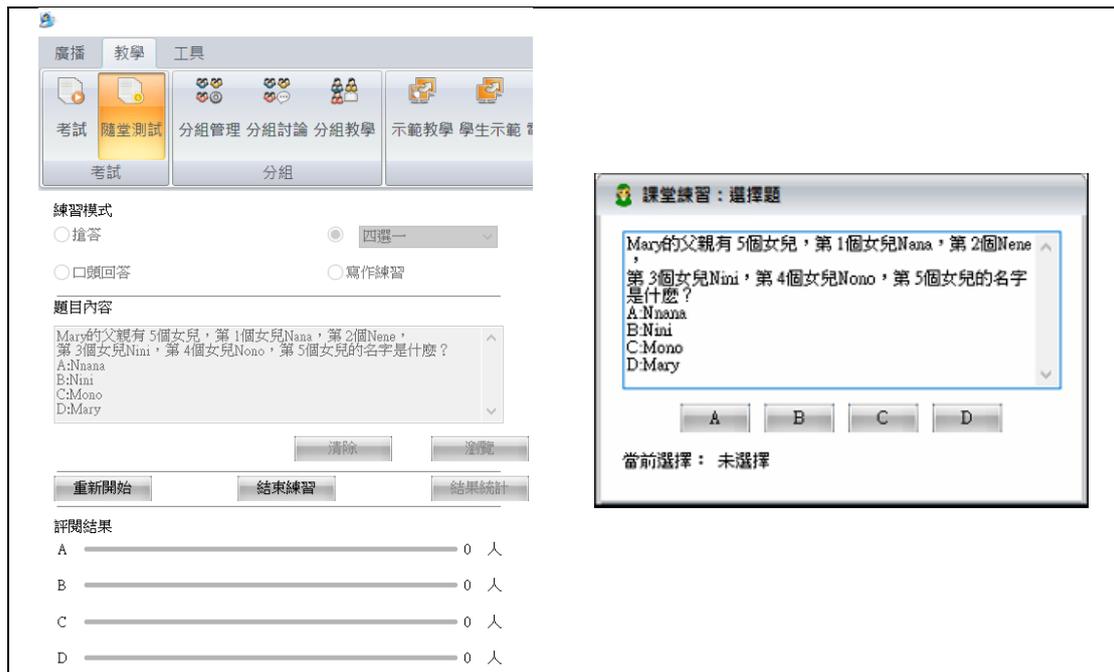
點擊主介面  按鈕，出現隨堂測試的介面。

- 搶答題，前五名學生會有回答的機會，按照搶答的快慢，在教師端依次顯示學生端名字。
  - 老師點擊右側允許發言按鈕，就能聽到指定學生的回答。
  - 搶答題完畢後，老師點擊結束練習按鈕來結束此次搶答。

教師端	學生端																				
<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">廣播 教學 工具</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin: 5px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>考試 隨堂測試</p> <p>考試</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>分組管理 分組討論 分組教學</p> <p>分組</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>示範教學 學生示範</p> </div> </div> <p>練習模式</p> <p><input checked="" type="radio"/> 搶答 <span style="margin-left: 100px;"><input type="radio"/> 四選一</span></p> <p><input type="radio"/> 口頭回答 <span style="margin-left: 100px;"><input type="radio"/> 寫作練習</span></p> <p>題目內容</p> <p>Mary的父親有 5個女兒，第 1個女兒Nana，第 2個None，第 3個女兒Nini，第 4個女兒Nono，第 5個女兒的名字是什麼？</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">清除 搶答</p> <p>重新開始 結束練習 結果統計</p> <p>評閱結果</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 15%;">00:00:02.465</td> <td style="width: 15%;">T1</td> <td style="width: 60%; text-align: right;">允許發言</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>00:00:00</td> <td></td> <td style="text-align: right;">允許發言</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>00:00:00</td> <td></td> <td style="text-align: right;">允許發言</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>00:00:00</td> <td></td> <td style="text-align: right;">允許發言</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>00:00:00</td> <td></td> <td style="text-align: right;">允許發言</td> </tr> </table> </div>	1.	00:00:02.465	T1	允許發言	2.	00:00:00		允許發言	3.	00:00:00		允許發言	4.	00:00:00		允許發言	5.	00:00:00		允許發言	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">課堂練習：搶答題</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; min-height: 100px;"> <p>Mary的父親有 5個女兒，第 1個女兒Nana，第 2個None，第 3個女兒Nini，第 4個女兒Nono，第 5個女兒的名字是什麼？</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">搶答</p> </div>
1.	00:00:02.465	T1	允許發言																		
2.	00:00:00		允許發言																		
3.	00:00:00		允許發言																		
4.	00:00:00		允許發言																		
5.	00:00:00		允許發言																		

- 選擇題，按照選項進行人數統計，結束練習後，在教師端有統計報告，顯示學生答題所用時間和答案。

教師端	學生端



- 口頭回答題，開始練習後，學生端進行自動錄音，教師選擇結束練習後，選擇某一名學生端後，就可進行評閱。
- 老師根據情況判斷學生是否完成練習來決定是否結束練習。結束練習之後，選定一名學生的 ICON 後，點擊評閱按鈕就能聽到學生端的錄音。



- 寫作練習題，與常規的寫作文類似。
- 學生開始進行答題。學生端提交之後仍然可以進行修改，在教師端可以看到已經提交的人數和未提交的人數。

**Note :**

四種考試方式可以點選【結果統計】來查看學生的答題情形。

### 3.3.3. 分組管理

#### 【功能簡介】:

透過分組管理幫助教室上課時更好的管理學生，並且可以設定小組長以利後續進行同儕之間的輔導。

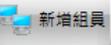
#### 【操作說明】:



1. 點擊教師端介面上 ，彈出分組介面：

所有分組清單				
分組索引	組名	組長	組員人數	當前線...

組內所有組員清單		
電腦名稱	IP地址	身份

 新增分組 重新命名該組 刪除該組 新增組員 刪除該組員 組長設定 重新載入 保存

2. 點擊新增分組，輸入組名，點擊確定，如圖：

所有分組清單				
分組索引	組名	組長	組員人數	當前線...
1	Test	未設定	0	0

組內所有組員清單		
電腦名稱	IP地址	身份

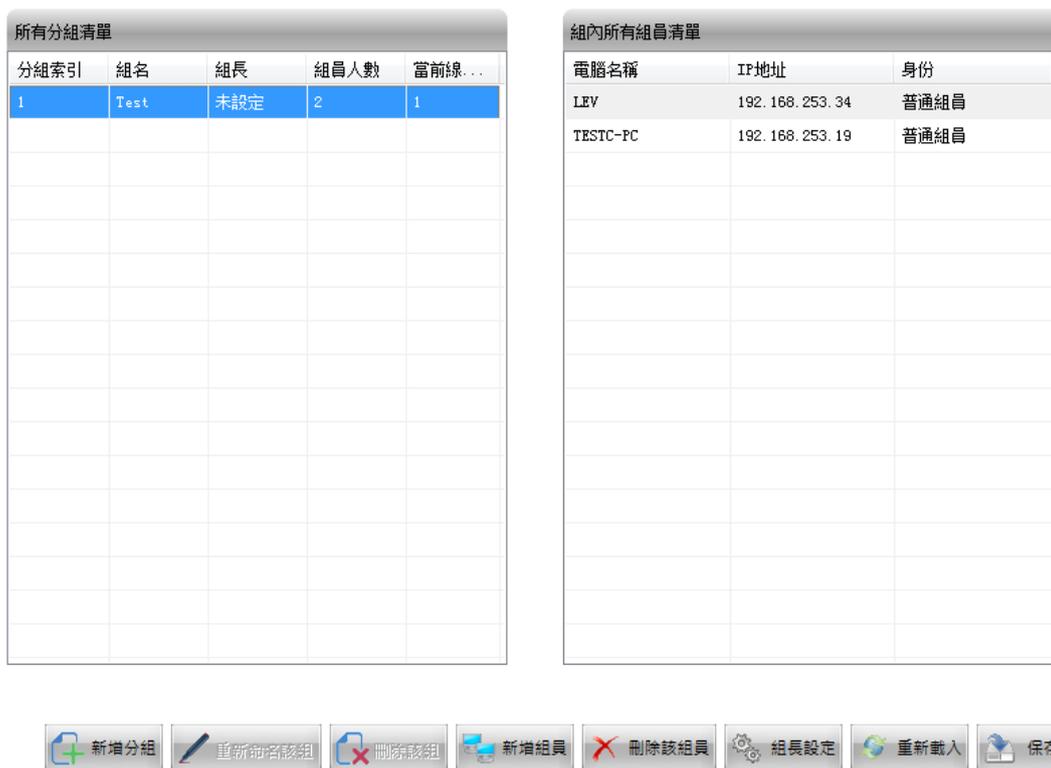
新增分組
 重新命名該組
 刪除該組
 新增組員
 刪除該組員
 組員設定
 重新載入
 保存

3. 選中新建的分組，可以執行編輯，刪除，添加，點擊添加成員，如圖：

**新增組員**

所有未被分組的用戶端		登入名稱	IP	MAC
<input type="checkbox"/>	LEV	Admin	192.168.2...	00-1C-25-DE-...
<input type="checkbox"/>	TESTC-PC	testc	192.168.2...	00-E0-B1-03-...

4. 勾選需要添加的成員，點擊確定，如圖：



5. 選中當前分組，點擊組長設置，如圖：



6. 組長分配好許可權，點擊確定，如圖：



### 3.3.4. 分組討論

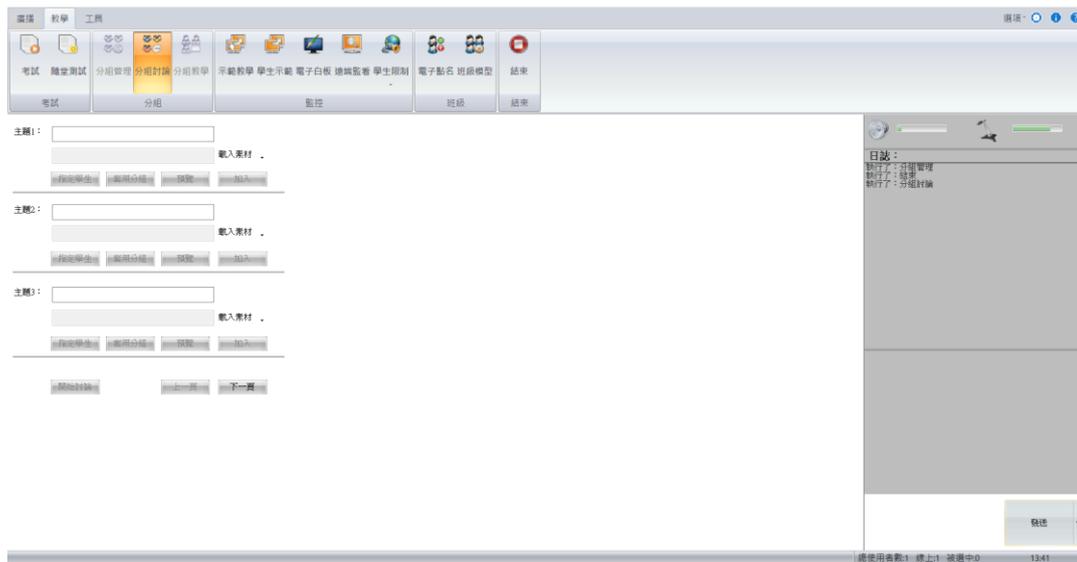
#### 【功能簡介】:

針對小組的形式，不同小組分別放入各自討論的教材進行討論。

#### 【操作說明】:



1. 點擊教師端介面上  按鈕，彈出分組討論介面，如圖：



2. 教師端輸入主題，添加素材，點擊指定學生選擇該主題討論人選。



3. 開始主題討論，教師端加入主題討論，如圖：



4. 此時同一主題中的學生端可以開始進行課堂交流。

### 3.3.5. 分組教學

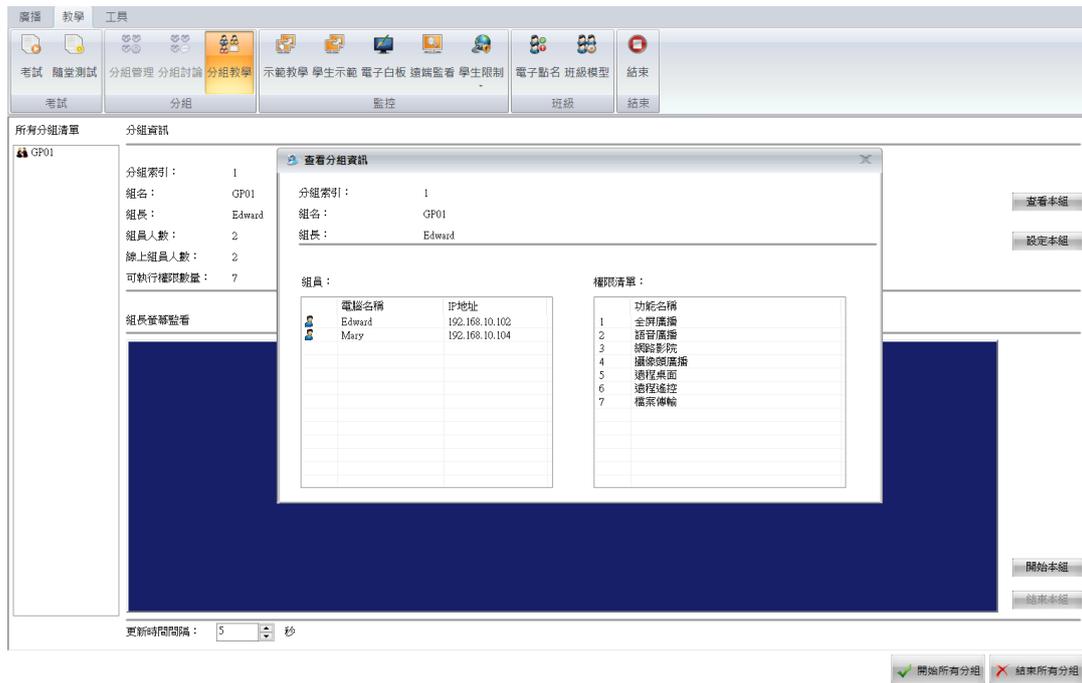
#### 【功能簡介】：

透過小組方式讓學生進行組內同儕輔導，小組長將可以使用分組管理時設定的權限進行螢幕廣播等功能。

#### 【操作說明】：



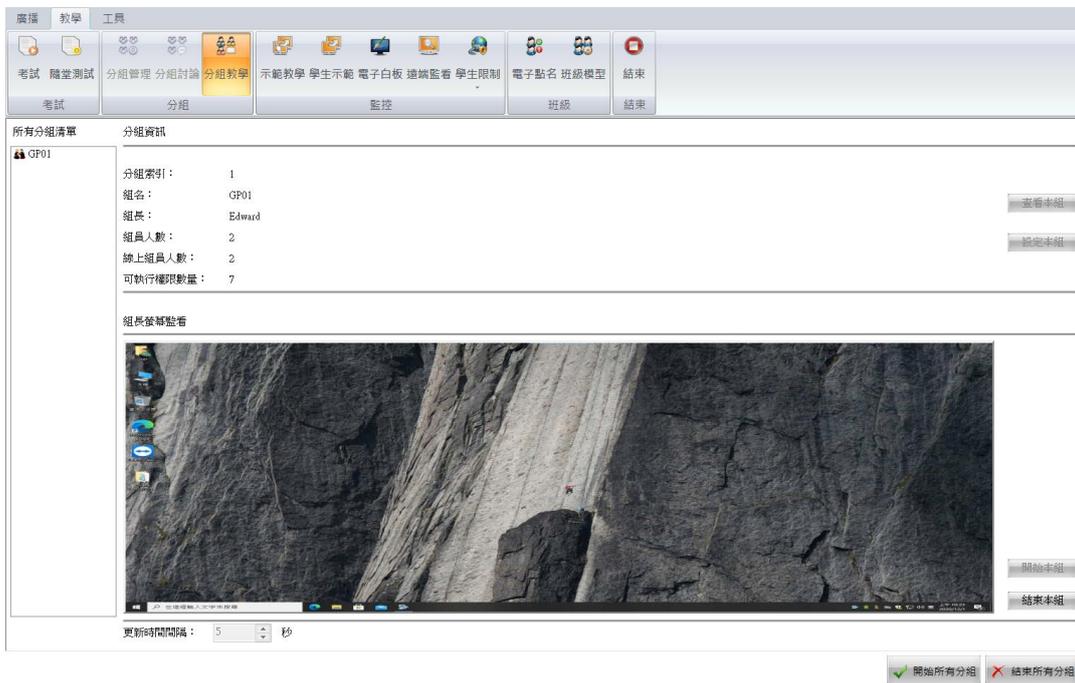
1. 點擊教師端介面上 ，如圖：
2. 點擊查看分組，查看當前分組的組員和組長分配的許可權：



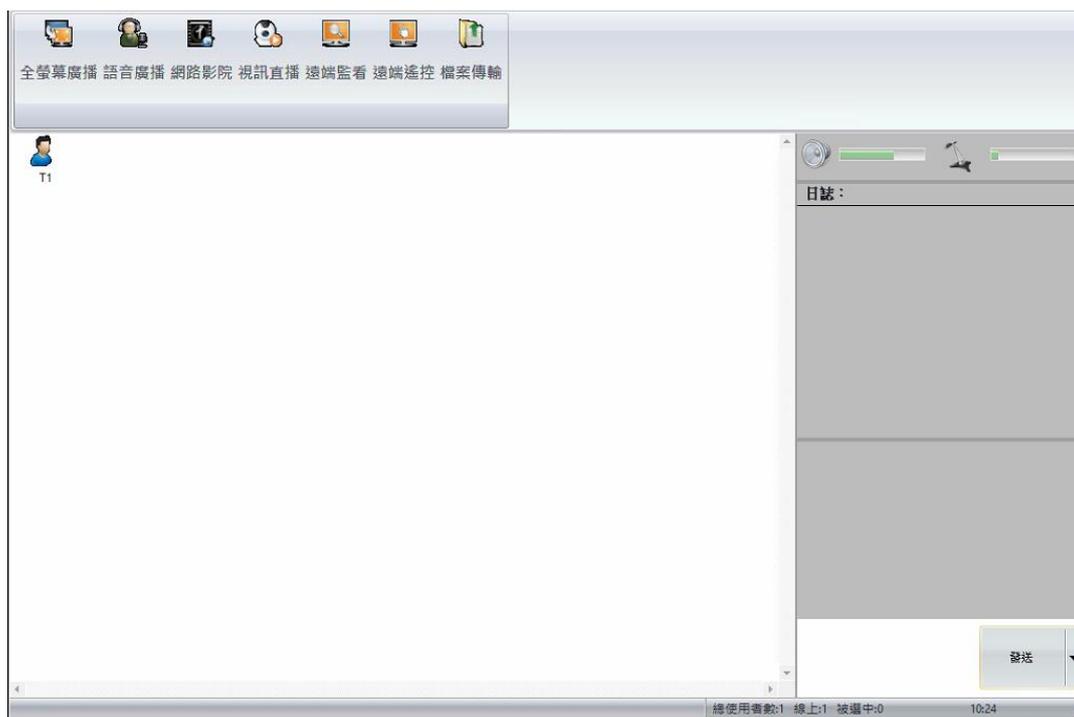
3. 點擊設置本組，彈出編輯分組介面，在此處可以添加成員，刪除成員，重新設置組長，如圖：



4. 確定設置之後，點擊介面上開始本組或開始所有群組按鈕，開始分組教學，此時教師端組長螢幕監視會顯示組長桌面的縮略圖，如圖：



組長點擊確定後，開始分組教學，組長顯示代理教師端介面，同組成員自動登錄代理教師端介面，同時介面上顯示教師端之前分配的許可權，此時各組組長可以開始分組教學，如圖：



### 3.3.6. 示範教學

#### 【功能簡介】:

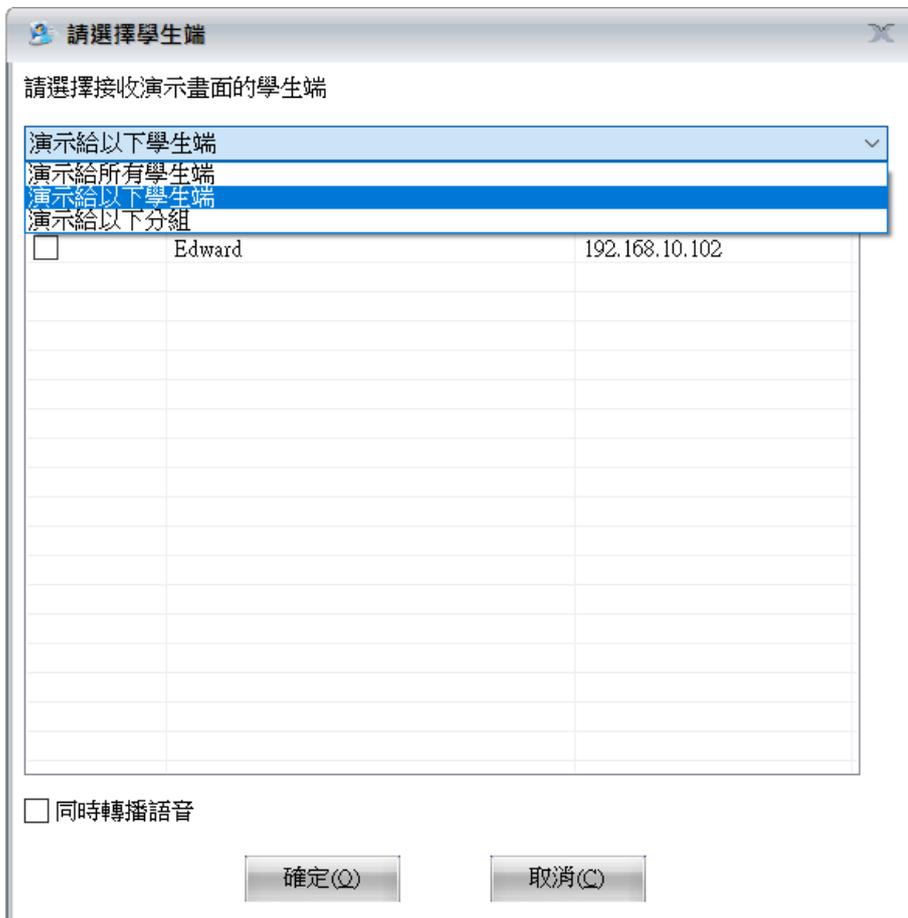
透過指定學生操作教師端螢幕，並在學生演示的過程中將畫面轉播給其他學生端，達到學生示範教學的效果。

#### 【操作說明】:

1. 在客戶區中選擇一個學生端。



2. 點擊教師端介面上 **示範教學** 按鈕，選擇學生端，依據對象選擇後，點擊確定。



3. 選定的學生端顯示遙控教師端畫面，開始遙控教師端電腦進行演示。
4. 教師端點擊【退出】，結束該功能。

### 3.3.7. 學生示範

#### 【功能簡介】：

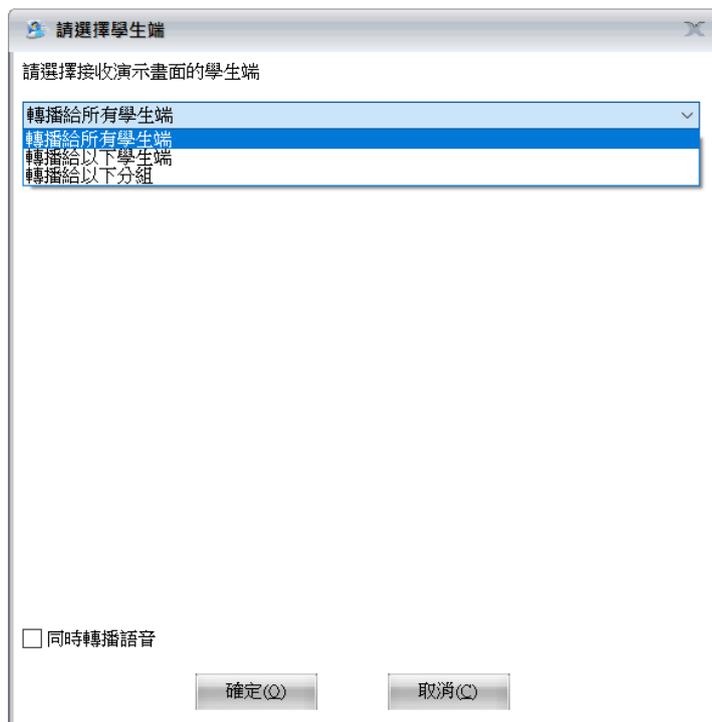
教師端可以控制指定學生端畫面並將該學生螢幕廣播到其他學生端進行示範。

#### 【操作說明】：

1. 在客戶區中選擇一個學生端。



2. 點擊教師端介面上 **學生示範** 按鈕，選擇學生端，選擇學生端後，點擊確定。



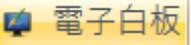
3. 教師端出現學生畫面，點擊【遙控】開始在學生電腦進行演示。演示過程中，可以對學生端畫面執行【快照】。
4. 教師端點擊【退出】，結束該功能。

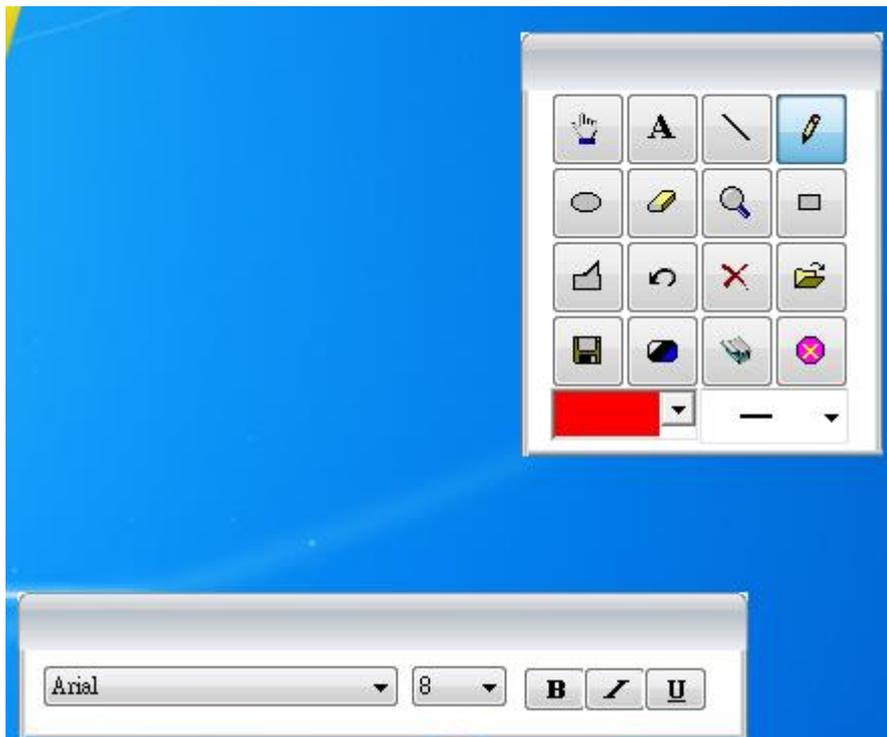
### 3.3.8. 電子白板

#### 【功能簡介】：

教師可以將螢幕作為白板進行教學演示，對重點進行標注，標注結束後也可將截圖儲存作為下次上課使用的教材。

#### 【操作說明】：

1. 點擊教師端介面上  。
2. 教師端和學生端顯示電子白板的畫面，



不同按鈕所表示的含義見下圖：

圖示	說明	圖示	說明
	游標		說明框工具
	增加文本		復原
	直線工具		恢復原始狀態
	畫筆工具		開啟
	圓形工具		保存
	橡皮擦工具		黑/白板背景
	放大鏡		選擇背景應用程式

	矩形工具		退出
	顏色板		線條粗細
文本工具			
	選擇字體		粗體
	字體大小		斜體
	底線		

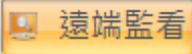
如果您需要在不同的背景情況下進行講解，可以通過 切換背景應用程式來實現，點擊此按鈕，彈出當前開啟應用程式的清單，可以選擇一個具體的應用程式作為背景，開始電子白板功能。

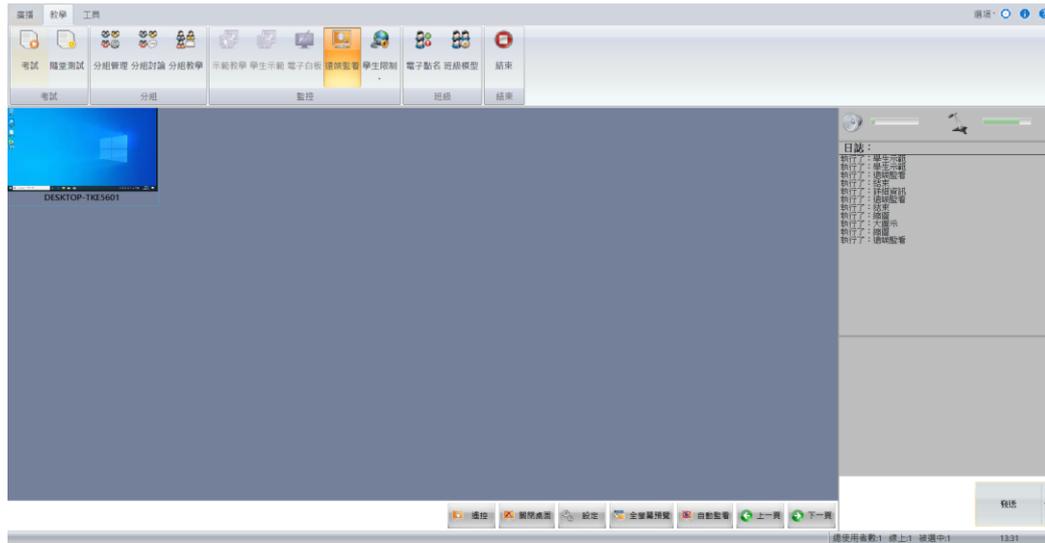
### 3.3.9. 遠端監看

#### 【功能簡介】:

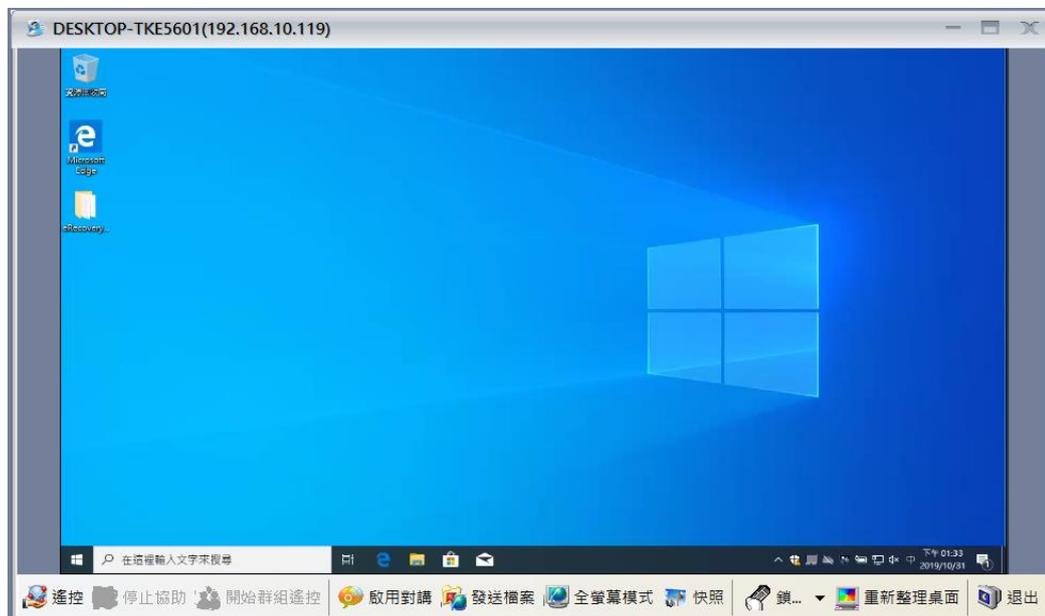
遠端監看可以幫助教師遠端對學生端電腦進行即時監控，遠端監看過程中，可以執行遠端遙控

#### 【操作說明】:

1. 點擊教師端介面上 ，出現學生端轉播介面，如圖：



2. 按兩下指定的學生端縮略圖，即可顯示放大的學生端介面。



3. 遠程協助：遙控指定的學生端電腦。
4. 關閉桌面：關閉指定學生端的縮略圖。

學生端轉播相關按鈕功能說明如下：

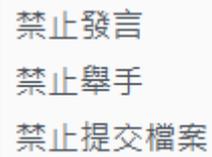
按鈕 ICON	說明
 遙控	開始遠端協助
 停止協助	停止遠程協助
 群組遙控模式	開啟群組控制模式
 啟用對講	開啟語音對講功能
 發送檔案	發送檔案至該學生端
 全螢幕模式	切換至全螢幕模式
 快照	將當前學生端電腦桌面截圖保存
 鎖定	鎖定滑鼠、鍵盤
 重新整理桌面	重新整理桌面
 退出	退出遠程協助

### 3.3.10. 學生限制

#### 【功能簡介】：

學生限制功能幫助教師更好的管理學生電腦

#### 【操作說明】：



點擊教師端介面上

- **禁止發言**：學生無法主動向教師發送文字資訊
- **禁止舉手**：學生無法向教師舉手協助
- **禁止提交檔案**：學生無法主動向教師提交檔案

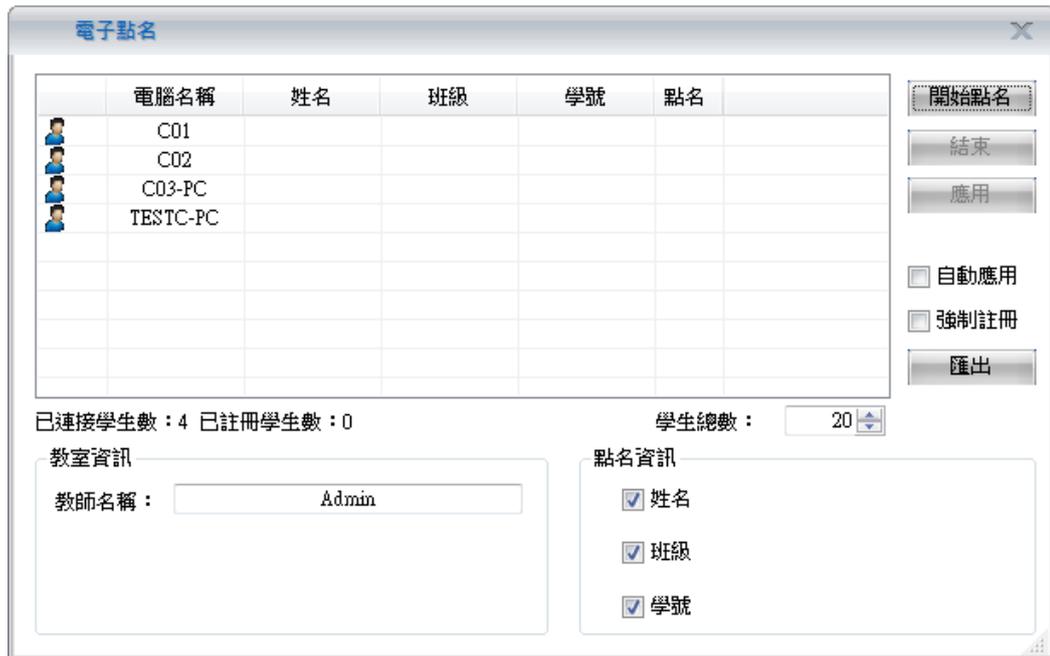
### 3.3.11. 電子點名

#### 【功能簡介】：

對於學生出勤情況的考察，我們為教師提供了點名功能。您可以對線上學生進行點名，並生成電子點名情況歷史報告。

#### 【操作說明】：

1. 點擊主介面 ，出現電子點名介面，如圖：



電子點名

電腦名稱	姓名	班級	學號	點名
 C01				
 C02				
 C03-PC				
 TESTC-PC				

已連接學生數：4 已註冊學生數：0 學生總數： 20

教室資訊  
教師名稱： Admin

點名資訊  
 姓名  
 班級  
 學號

開始點名  
結束  
應用  
自動應用  
強制註冊  
匯出

2. 設定點名資訊，按下【開始點名】。此時學生端會顯示學生註冊介面，學生輸入自己的點名資訊後，如圖：



學生註冊

教室資訊  
教師名稱： Admin

學生註冊  
姓名： Think  
班級： 1  
學號： 1|

確定

3. 此時教師端程式電子點名介面顯示如圖：

電腦名稱	姓名	班級	學號	點名
C01				
C02				
C03-PC				
TESTC-PC	Think	1	1	✓

已連接學生數：4 已註冊學生數：1 學生總數：20

教室資訊  
教師名稱：Admin

點名資訊  
 姓名  
 班級  
 學號

4. 點擊結束則結束本次點名，此時點擊應用則會將點名時獲取的學生姓名顯示到客戶區。

電腦名稱	姓名	班級	學號	點名
C01				✗
C02				✗
C03-PC				✗
TESTC-PC	Think	1	1	✓

已連接學生數：4 已註冊學生數：1 學生總數：20

教室資訊  
教師名稱：Admin

點名資訊  
 姓名  
 班級  
 學號

**Note :**

勾選自動應用在點名時會自動將姓名顯示到客戶區。

勾選強制註冊在點名時學生端只顯示點名視窗並遮擋其他視窗。

**【匯出電子點名歷史報告】**

如果想對本次的點名情況生成報告並保存，請在點名完成後按下【匯出】。

在出現的保存介面上選擇資料夾後，按下【確定】進行保存。

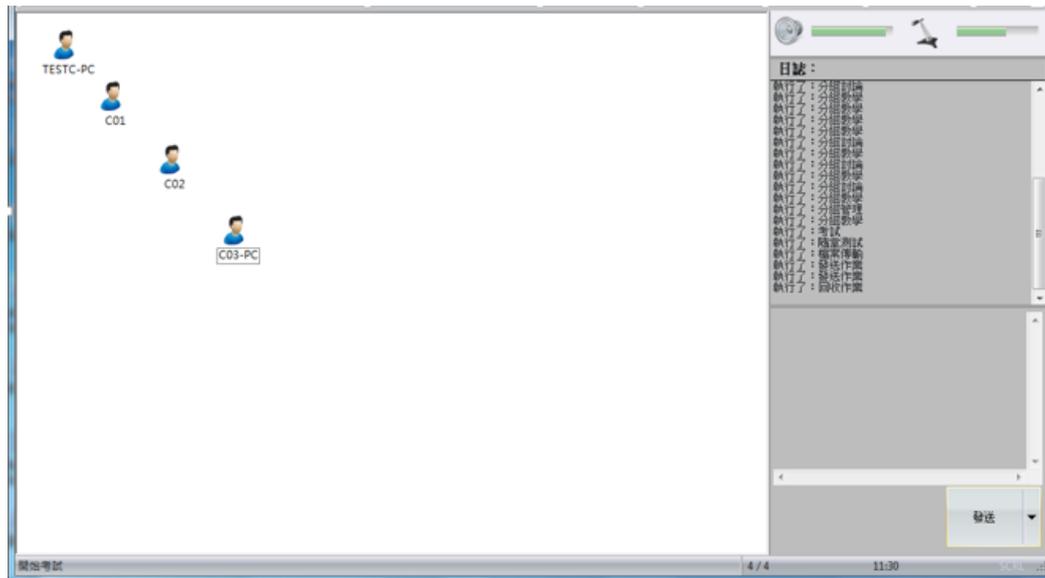
### 3.3.12. 班級模型

#### 【功能簡介】：

將客戶區視為教室，根據您的需求調整學生端 ICON 的位置，並將此佈局保存。

#### 【操作說明】：

1. 在客戶區調整學生端 ICON 的位置，如圖：



2. 點擊工具列中的 **班級模型** 按鈕。



3. 點擊存儲為出現輸入名稱介面，輸入檔案名稱，點擊確認



## 3.4. 工具

### 3.4.1. 螢幕錄製

#### 【功能簡介】：

此功能可以將教師的教學過程錄製下來，作為教學素材。可以使用螢幕廣播等功能將錄製廣播給學生端。學生端也可以在教師端執行螢幕廣播的時候執行螢幕錄製功能。

#### 【操作說明】：



1. 點擊工具列上 **螢幕錄製**，彈出保存檔案的介面，選擇一個路徑保存影片檔案
2. 教師端開始執行教學。
3. 點擊浮動工具列上螢幕錄製按鈕或者點擊結束按鈕結束螢幕錄製功能。



- 學生端執行螢幕錄製功能步驟如下：
  1. 教師端打開屬性設定頁面，點擊螢幕廣播，勾選【視窗中接收廣播內容】和【視窗廣播時允許接受者改變視窗屬性】。
  2. 教師端執行視窗廣播。
  3. 學生端右鍵點擊視窗廣播介面，選擇【錄製螢幕】，彈出保存檔案的介面，選擇一個路徑保存影片檔案。此時學生端開始執行螢幕錄製功能。



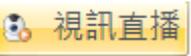
4. 學生端再次右鍵點擊視窗廣播介面，取消勾選【錄製螢幕】，結束螢幕錄製功能。

### 3.4.2. 視訊直播

#### 【功能簡介】：

視訊直播可以將教師端視訊鏡頭拍攝到的畫面廣播到所有學生端電腦上，如果有些實體教材無法透過電腦演示可透過該功能讓學生端觀看。

#### 【操作說明】：

1. 教師端電腦插上視訊鏡頭，視訊鏡頭驅動都正常安裝。
2. 點擊教師端介面上的  視訊直播，教師可以對著視訊鏡頭進行教學演示，視訊鏡頭捕捉的畫面將被廣播到學生端。
3. 關閉視訊鏡頭廣播介面，停止視訊鏡頭廣播。

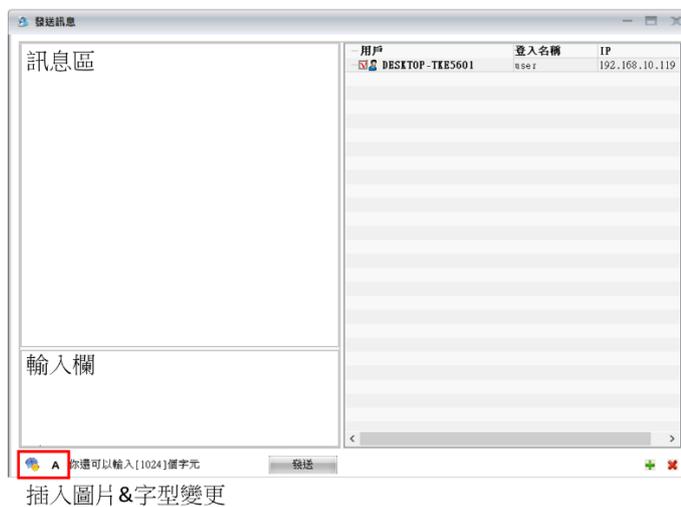
### 3.4.3. 發送資訊

#### 【功能簡介】：

學生和教師之間交流可以通過【消息發送】功能實現。

#### 【操作說明】：

1. 點擊  發送資訊圖示，出現介面，如圖：



- 訊息區：記錄發送和接收的消息。
- 輸入欄：添加需要發送的消息。
- 字型變更：設置字體的屬性。
- 添加圖片：點擊  按鈕，添加自訂圖片，添加圖片格式只能是 bmp 格式。

### 3.4.4. 上網紀錄

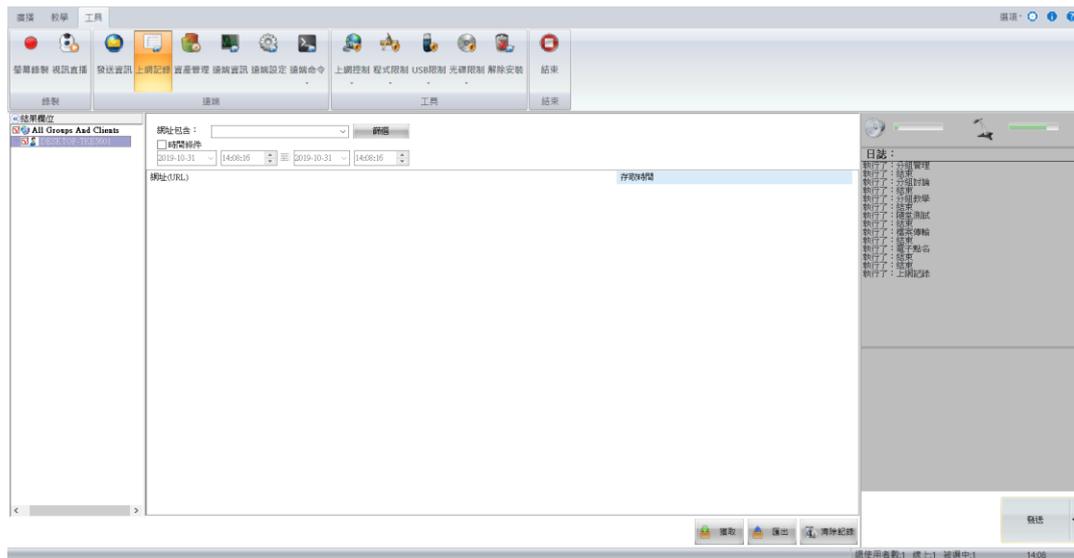
#### 【功能簡介】：

可以撈取指定學生端的上網紀錄並匯出。

#### 【操作說明】：



點擊主介面上 **上網紀錄**，出現上網紀錄介面，如圖：



- 點擊獲取，教師將獲取學生的上網紀錄。
- 點擊匯出，教師端將把學生端的上網紀錄匯出來。
- 點擊清空記錄，教師端將清空學生端的上網紀錄。

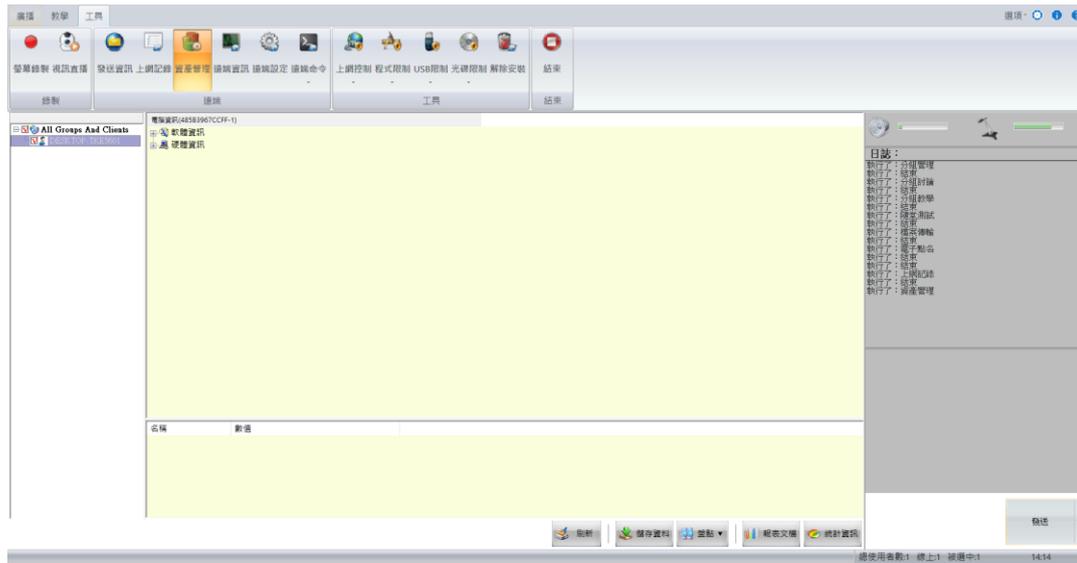
### 3.4.5. 資產管理

#### 【功能簡介】：

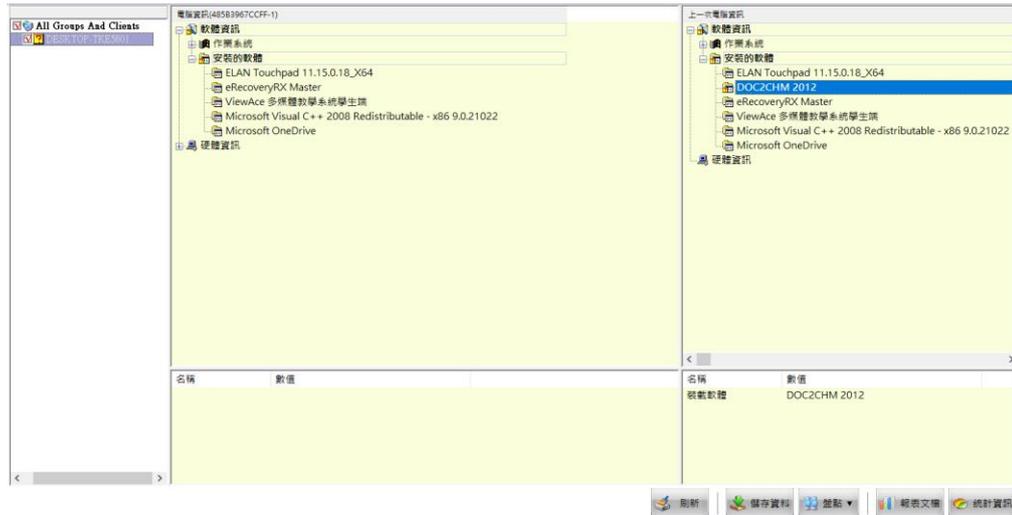
資產管理幫您瞭解遠端學生端電腦的最新資產資訊。您可以進行資產資訊盤點，還可以將資產資訊生成報告保存檔案。

#### 【操作說明】：

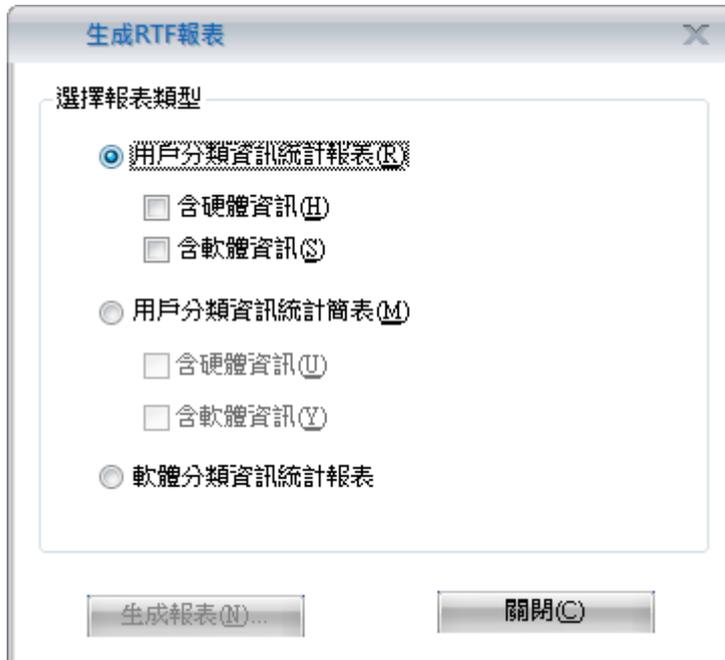
1. 選中學生端，按下功能面板上的【資產管理】，出現該學生端的資訊。



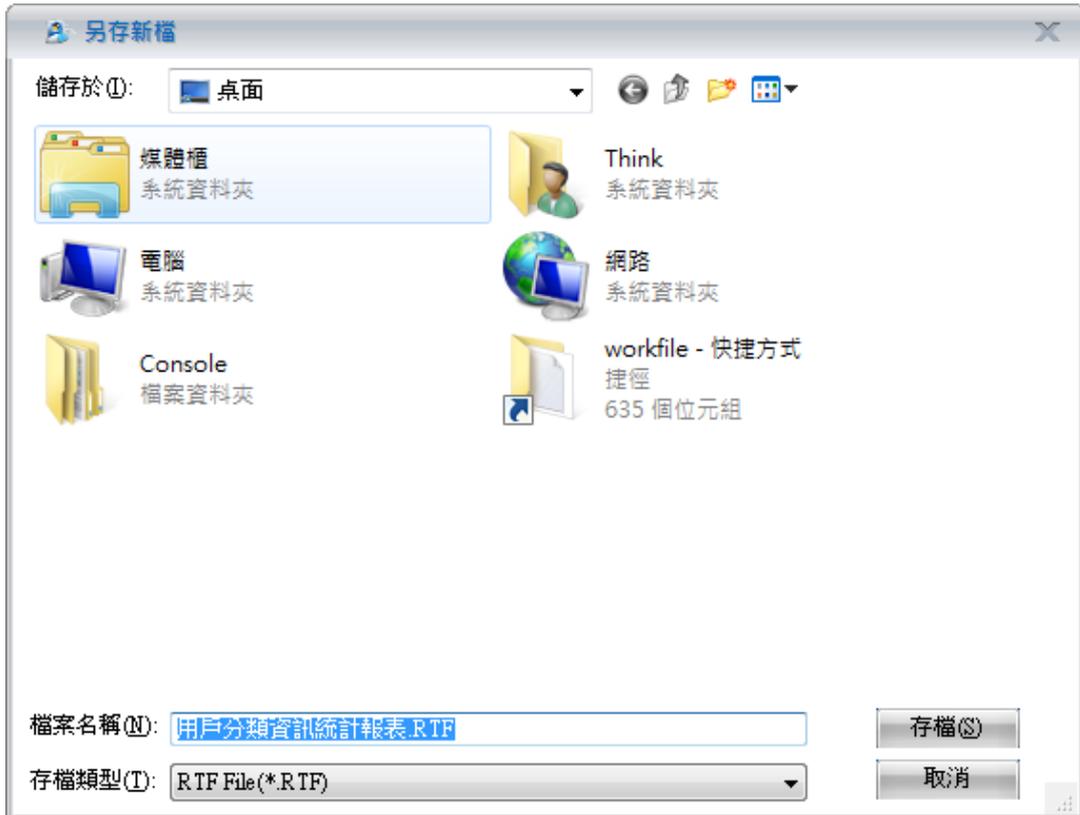
2. 按下  刷新，抓取該電腦最新的資產資訊。
3. 按下  儲存資料，將當前資訊保存在資料庫中，方便盤點與生成報告時使用。
4. 按下  盤點，將當前學生端電腦的軟、硬體資訊與保存在資料庫中的軟、硬體資訊進行對比。如果該學生端的軟、硬體資訊發生變動，系統將提示教師端。
5. 如果學生端此刻的資產資訊與上次教師端保存的資料不一致，清單中會在該資產資訊的圖示前顯示 。



6.  報表文檔 可以將遠端學生端當前的資產資訊生成報表進行保存。



7. 選擇報表類型後，按一下【生成報表】，出現保存介面，如圖：



8. 輸入檔案名稱，選擇保存路徑後，按下【保存】。報表將被存放到指定資料夾中，並且在保存完畢後自動開啟，如圖：

用戶分類資訊統計報表

電腦資訊統計報表

電腦名稱	C01	登入用戶	Administrator
電腦資訊統計報表			
處理器	1	x86 Family 15 Model 107 Stepping 2	
		CPU 速度	2500MHz
		外頻	0MHz
		L2 快取大小	0Kb
		CPU 描述	x86 Family 15 Model 107 Stepping 2
		廠商	AuthenticAMD
		CPU 名字	AMD Athlon(tm) Dual Core Processor 4850e
		CPU 標示符	
		芯片 Socket	
		版本號	凌陽 11 乙 蔡輔 2
硬碟	1	SAMSUNG HD161HJ SCSI Disk Device	
		每扇區字節	512 字節
		描述	業擴 <input type="checkbox"/> 離 <input type="checkbox"/>
		索引	0
		類型	IDE
		廠商	(梓徇業擴 <input type="checkbox"/> 離 <input type="checkbox"/> )
		媒體類型	Fixed hard disk media
		名字	\\.\PHYSICALDRIVE0
		模式	SAMSUNG HD161HJ SCSI Disk Device
		尺寸	149GB
		總柱面數	1945264d
		總磁頭數	1095216660480
		總扇區數	312496380
		總磁道數	4960260
		每柱面磁道數	255
BIOS	1	Phoenix - Award WorkstationBIOS v6.00PG	
		描述	Phoenix - Award WorkstationBIOS v6.00PG



9. 可以統計遠端學生端的資訊，按下按鈕調出統計資訊。



10. 按下匯出可以匯出所統計的資訊。

### 3.4.6. 遠端資訊

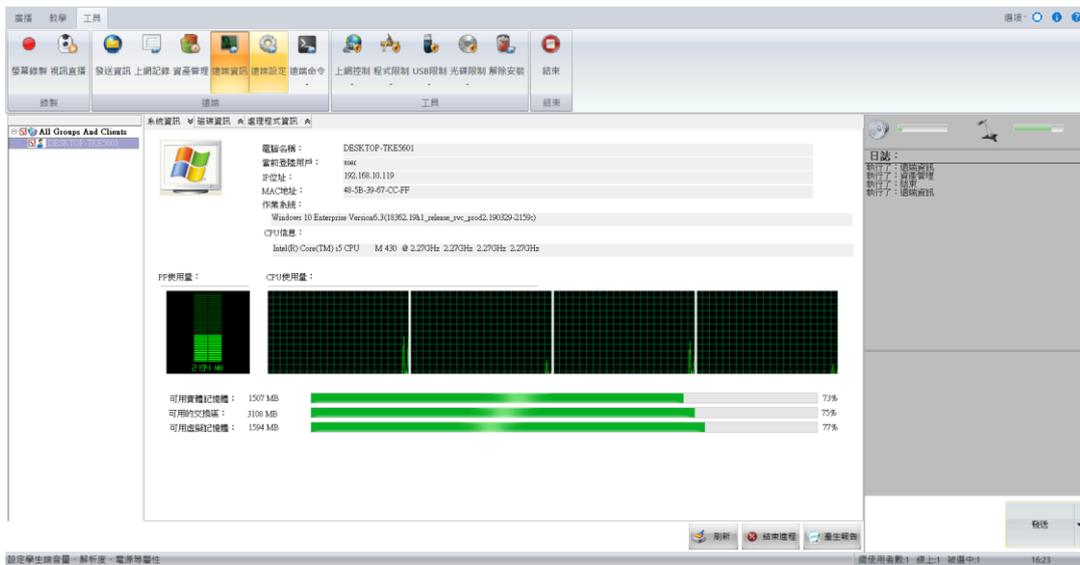
#### 【功能簡介】：

遠端資訊功能介面提供使用者遠端掌握學生端電腦的最新系統資訊、磁碟資訊以及處理程式狀況等。

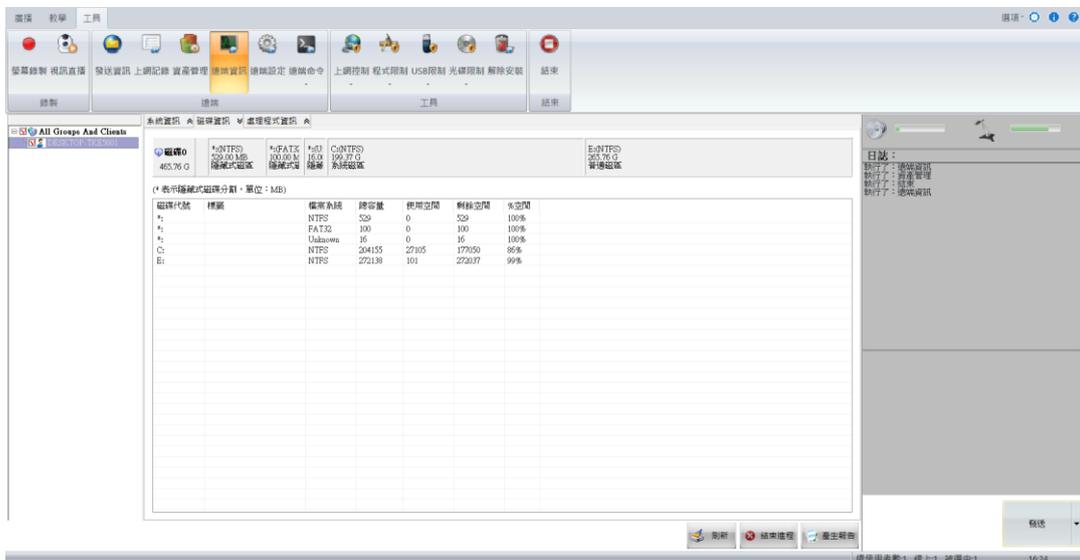
#### 【操作說明】：



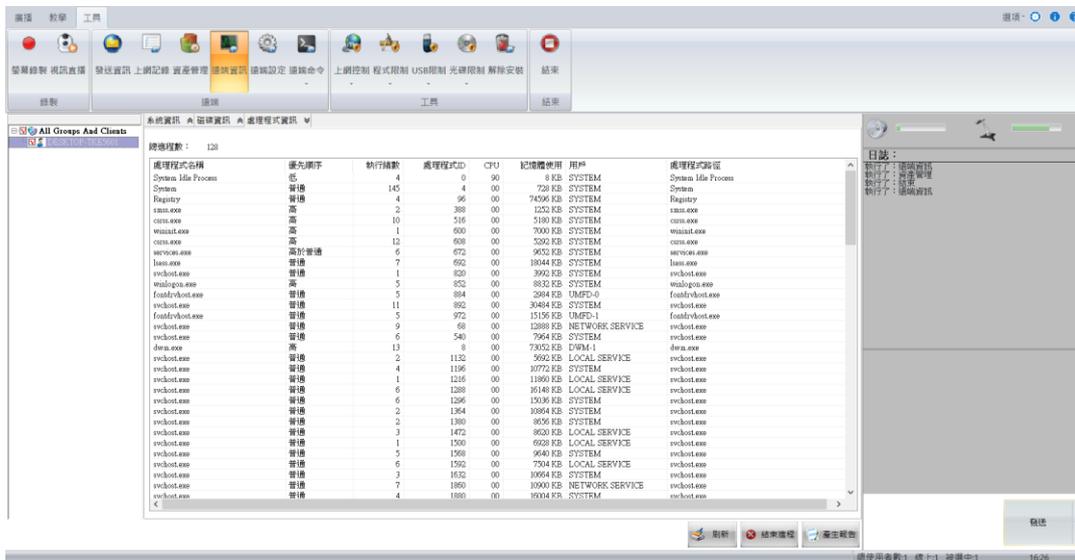
1. 按一下管理功能面板上的**遠端資訊**，勾選學生端，此時將在右側區域顯示該學生端的系統資訊，包括電腦名稱、當前登錄使用者、IP 位址、MAC 位址、作業系統、CPU 資訊及 CPU 使用量等。如圖：



2. 按下磁碟資訊標籤，顯示該學生端電腦的磁碟資訊，包括磁碟代號、標籤、檔案系統、總容量、使用空間、剩餘空間及磁碟空間率等。如圖：



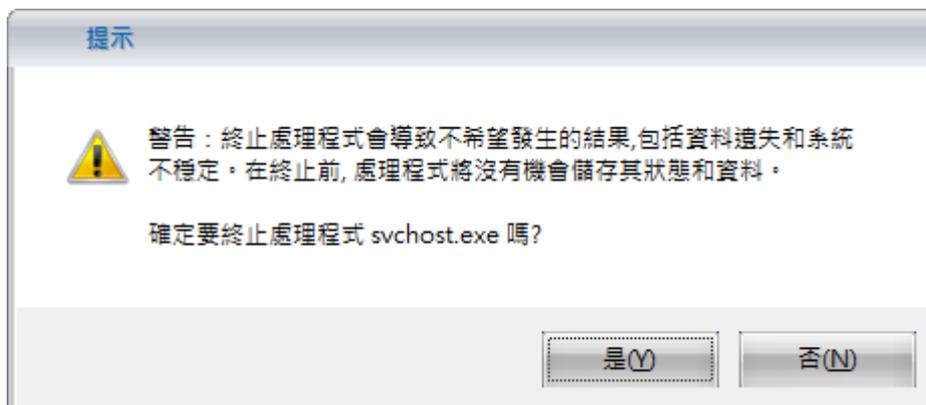
3. 按下進程資訊標籤，顯示該學生端電腦的處理程式，包括處理程式名稱、優先順序、執行緒數、處理程式 ID、CPU、記憶體使用、使用者及處理程式路徑等。如圖：



#### 【中斷應用程式】

4. 如您發現了可疑應用程式，可中斷某一學生端或所有學生端的該類應用程式，操作方法如下：
5. 在選中的學生端的應用程式行表中選中可疑應用程式，右鍵下拉選單：
 

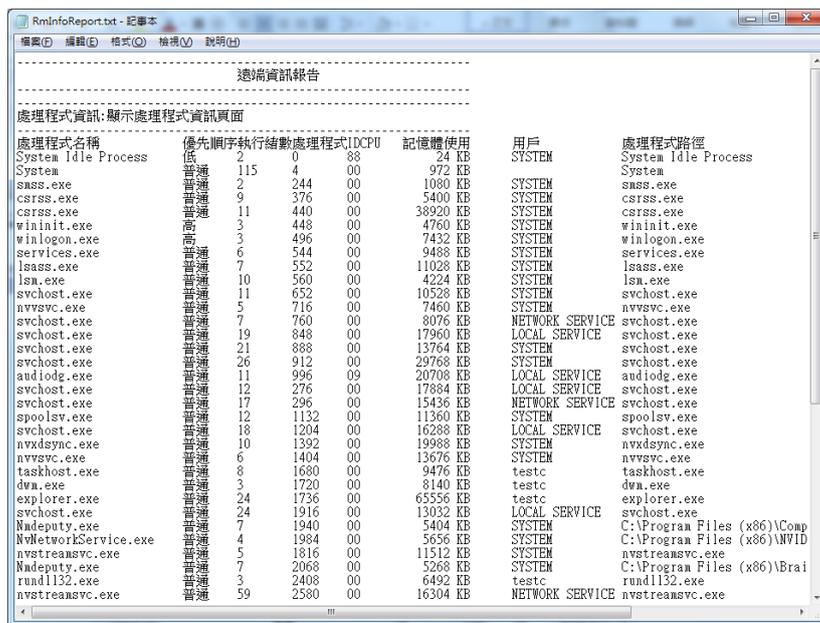
csrss.exe	普通
wininit.exe	高
winlogon.exe	高
services.exe	中斷應用程式(winlogon.exe)
lsass.exe	中斷所選擇被控端上的應用程式
lsm.exe	刷新
svchost.exe	F5
nvsvc.exe	普通
svchost.exe	普通
svchost.exe	普通
6. 中斷該學生端的處理程式，請按下中斷應用程式(處理程式名)。
7. 此時會彈出警告，如圖：



8.  可以將當前學生端的系統消息、磁碟資訊及遠端資訊以報告的形式輸出並保存到教師端指定資料夾中。



9. 勾選報告資訊，設置路徑後，按下【確認】。此時會自動開啟該報告：



### 3.4.7. 遠端設定

#### 【功能簡介】:

通過遠端設定，可以批量對所有學生機進行音量、解析度、電源參數設置。

#### 【操作說明】:



1. 點擊教師端介面上，彈出遠端設置介面，如圖：



2. 設定完成後按下確定。

### 3.4.8. 遠端命令

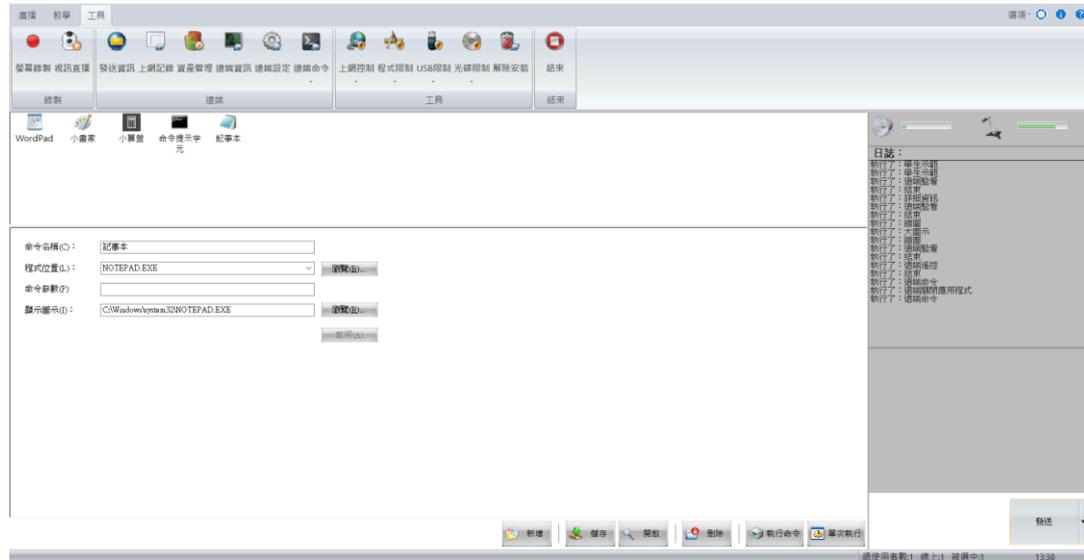
#### 3.4.8.1. 遠端命令

##### 【功能簡介】：

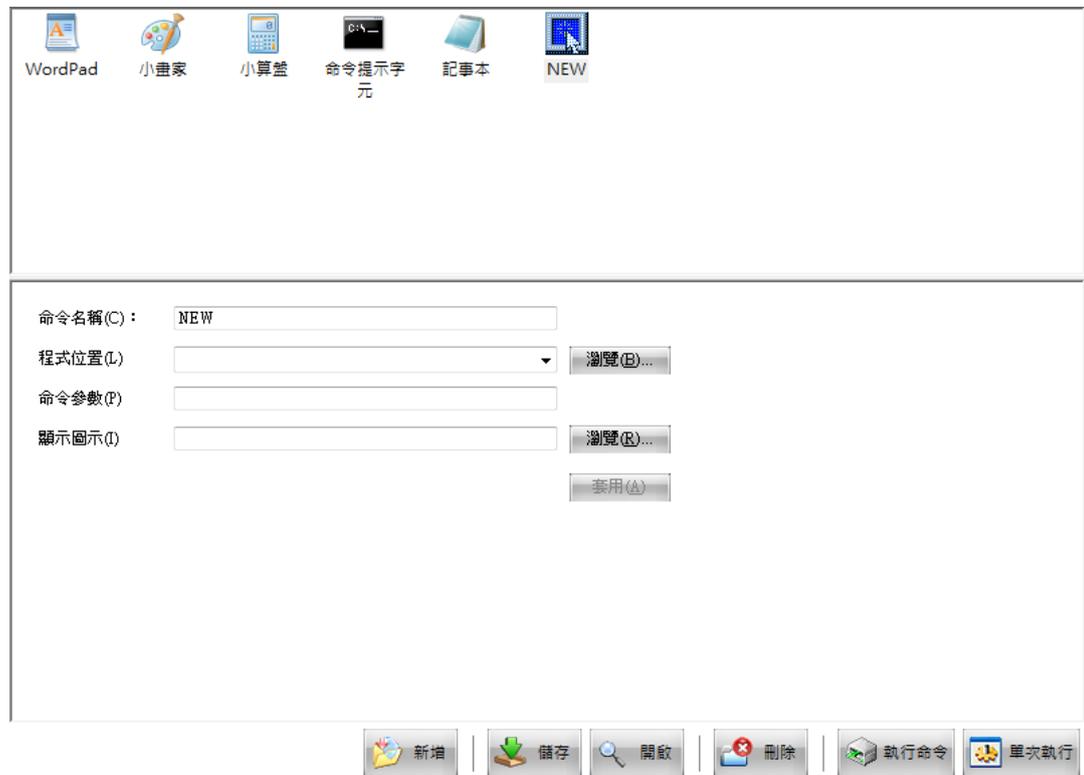
遠端命令功能可以讓教師端遠端執行學生端電腦指定的應用程式。

##### 【操作說明】：

點擊介面上 ，在下拉清單中選擇遠端命令，如圖：

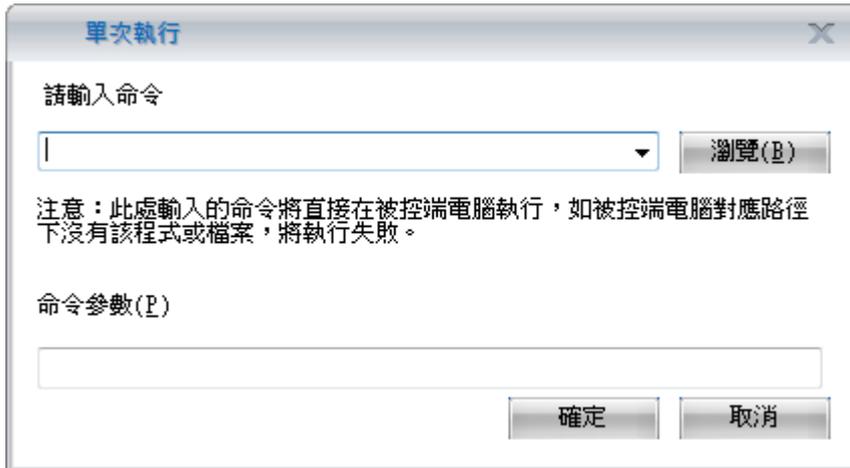


新建：新建一個命令，點擊 ，出現一個新的命令圖示，如圖：



在命令設定中輸入命令名稱、程式位置、命令參數、顯示圖示，點擊【套用】保存設置。

- 存儲：將當前的命令存儲起來，以便於恢復。命令設置後，點擊存儲。
- 載入：恢復到之前保存命令的狀態。點擊載入，載入之前的設定檔案。
- 刪除：選中一個命令，點擊刪除，刪除指定的命令。
- 運行：選擇用戶，選中命令，點擊運行，即對指定的用戶執行該命令。
- 一次執行：對當前命令只執行一次。點擊，如圖：



在彈出的介面上輸入命令並點擊確定。

### 3.4.8.2. 遠端登入

#### 【功能簡介】：

遠端登入可以幫助教師端對學生端遠端執行登錄 Windows 系統的操作。

#### 【操作說明】：

輸入 Windows 帳戶的用戶名、密碼，如果學生端電腦在網域中，且需要網域帳戶，請輸入網域名。



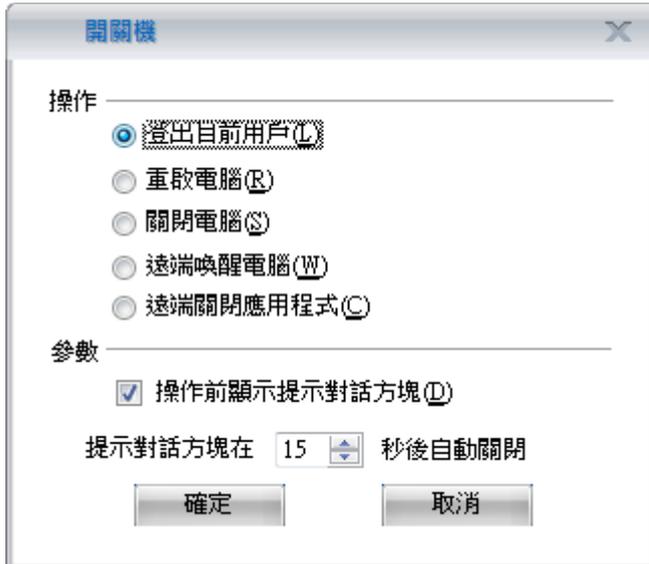
The image shows a dialog box titled "遠端登入" (Remote Login) with a close button (X) in the top right corner. It contains three input fields: "用戶名:" (Username), "密碼:" (Password), and "網域名:" (Domain Name). Below these fields is a checked checkbox labeled "僅顯示錯誤結果" (Only show error results). At the bottom of the dialog is a button labeled "登入" (Login).

### 3.4.8.3. 遠端登出/關閉應用程式

#### 【功能簡介】：

點擊遠端登出&遠端重啟&遠端關機&遠端開機&等功能，彈出開關機的介面，如圖：

#### 【操作說明】：



### 3.4.8.4. 遠端修改 Admin 帳戶密碼

#### 【功能簡介】：

教師端執行此功能可以批量修改學生端的 Admin 帳戶密碼 ( 行動教學廣播系統帳戶密碼 )。

### 3.4.9. 上網控制

#### 【功能簡介】：

可透過該功能在教學過程中學生進行上網限制。

#### 【操作說明】：



1. 在客戶區選擇學生端 ICON，按下主介面上 ，點擊下拉式功能表中的高級設置，出現上網控制介面，如圖：



2. 選擇好遠端學生端電腦的網址過濾或者程式過濾模式後，按下【應用】。此時，學生端電腦的上網控制將按照設定好的模式進行。
3. 可以對網址及程式的黑名單和白名單列表進行編輯設定，方法如下：
4. 在網址控制介面上按一下過濾清單下的想設定的選項，如圖：



### 3.4.10. 程式限制

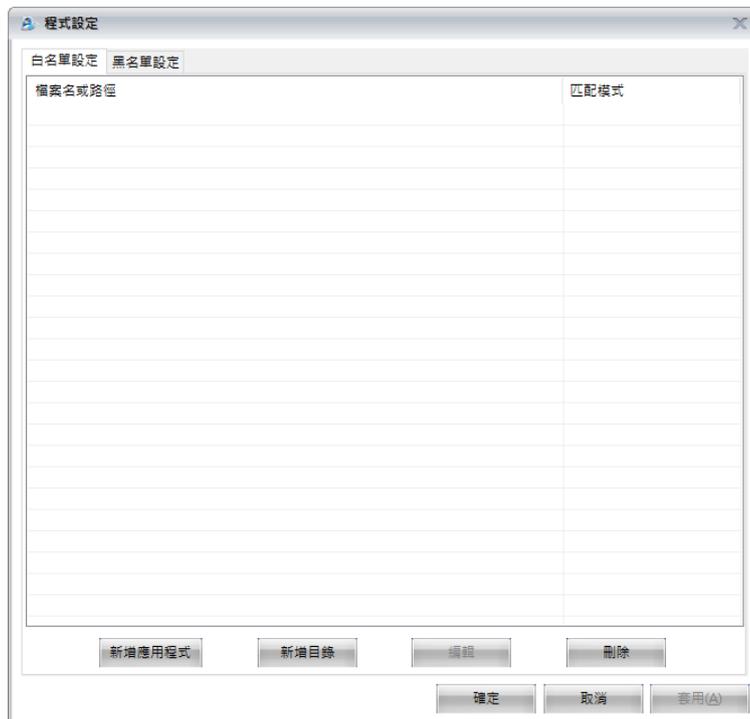
#### 【功能簡介】：

可針對指定應用程式進行禁用。

#### 【操作說明】：

- 點擊教師端介面上 ，出現下拉清單 。

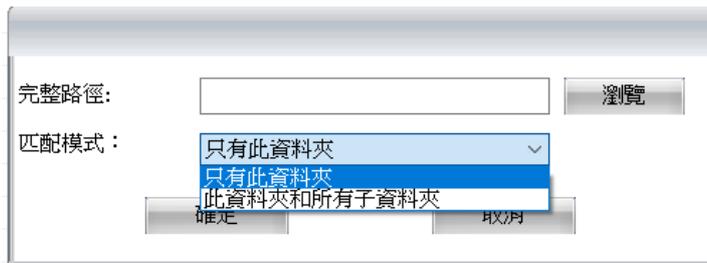
  - 程式全部允許：表示允許學生操作所有的應用程式。
  - 程式白名單：只允許學生使用程式白名單中所包含的程式。
  - 程式黑名單：只對程式黑名單中的應用程式做限制，學生可以使用出程式黑名單中的所有其他程式。
- 點擊程式設置按鈕，彈出設置對話方塊，可以按照對話方塊的顯示的文字添加應用程式或者限制應用程式。



- 點擊添加應用程式，點擊瀏覽，添加檔案名稱或路徑。



- 點擊添加資料夾，通過瀏覽，選擇添加資料夾的路徑。
- 其中，匹配模式分為只有該資料夾和該資料夾和所有子資料夾：



6. 只有該資料夾：表示只對該資料夾中的目的檔案生效。
7. 該資料夾和所有子資料夾：表示不僅對該資料夾中的目標生效，對於的所有子資料夾也同樣生效。



8. 設置完成之後，點擊確定即可生效。

### 3.4.11. USB 限制

#### 【功能簡介】：

根據環境需求進行外接裝置限制。

#### 【操作說明】：



點擊主介面 ，出現下拉清單 ，使用方法如下：

- 啟用 USB：設備可以正常使用；
- 禁止 USB：設備將不可訪問；
- 唯讀 USB：設備只能讀取不能寫；
- 允許從 USB 存放裝置中執行：可執行程式可以從 USB 設備中執行；
- 禁止從 USB 存放裝置中執行：可執行程式不可以從 USB 設備中執行；

### 3.4.12. 光碟限制

#### 【功能簡介】：

根據環境需求進行光碟機限制。

#### 【操作說明】：

點擊主介面 ，出現下拉清單 。

- 啟用光碟機：光碟機可以正常使用。
- 禁用光碟機：光碟機不可以使用。

### 3.4.13. 解除安裝

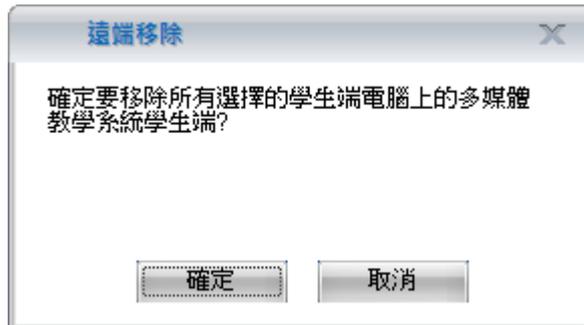
#### 【功能簡介】：

教師端可以遠端批量對所有學生端進行移除動作。

#### 【操作說明】：



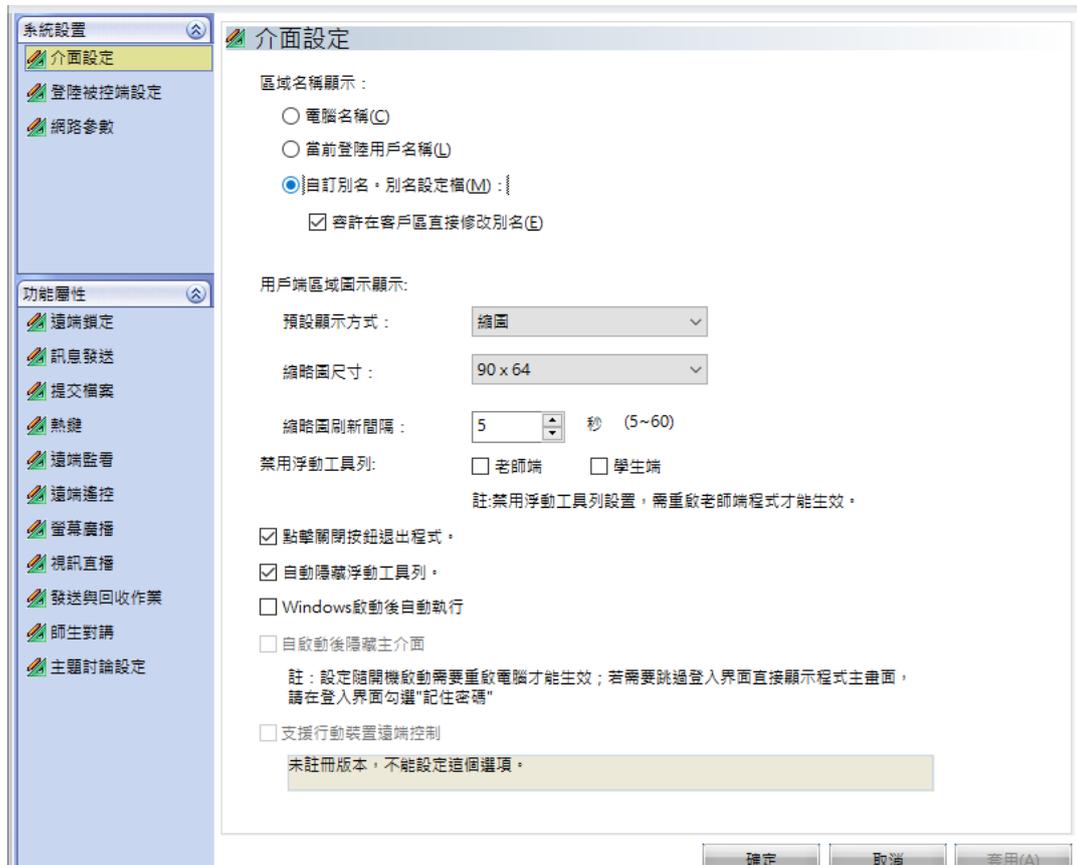
1. 點擊主介面 ，出現提示對話方塊，如圖：



2. 確定解除安裝所有選擇的學生端電腦上的行動教學廣播系統，按下後學生端將自動執行解除安裝操作。

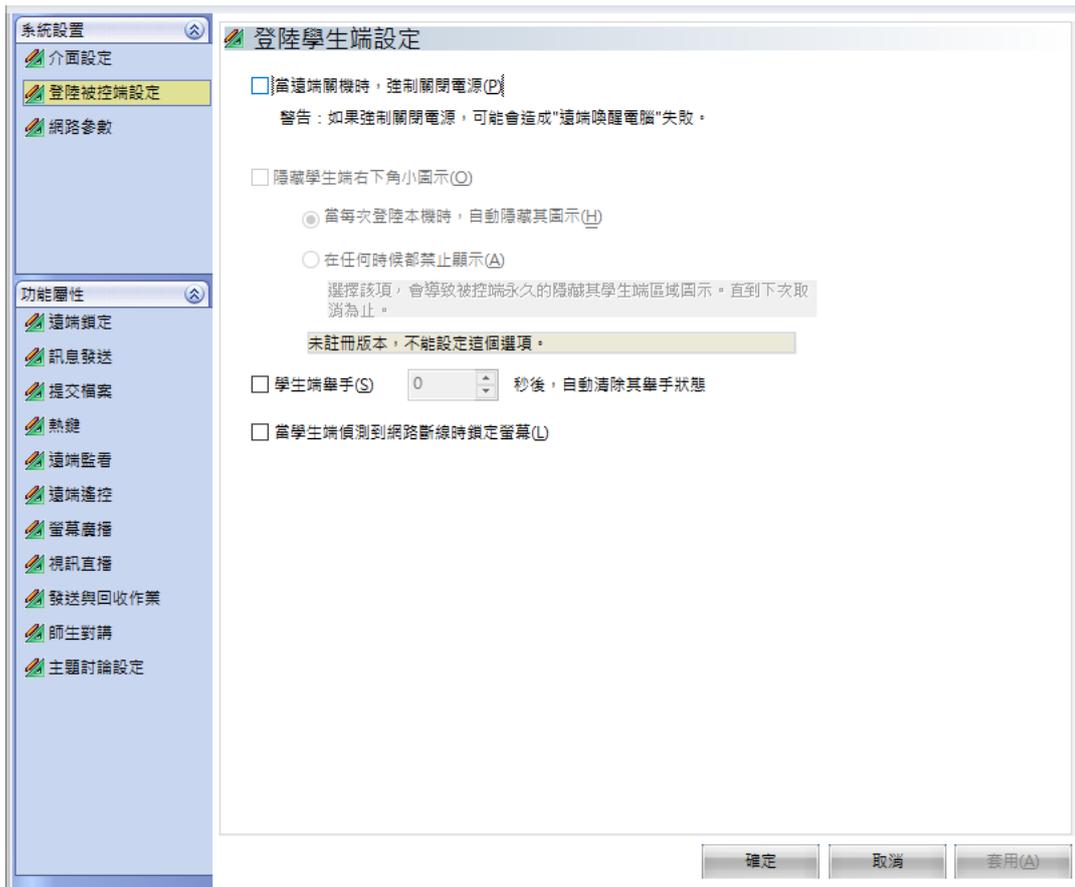
## 3.5. 設定

### 3.5.1. 介面設定



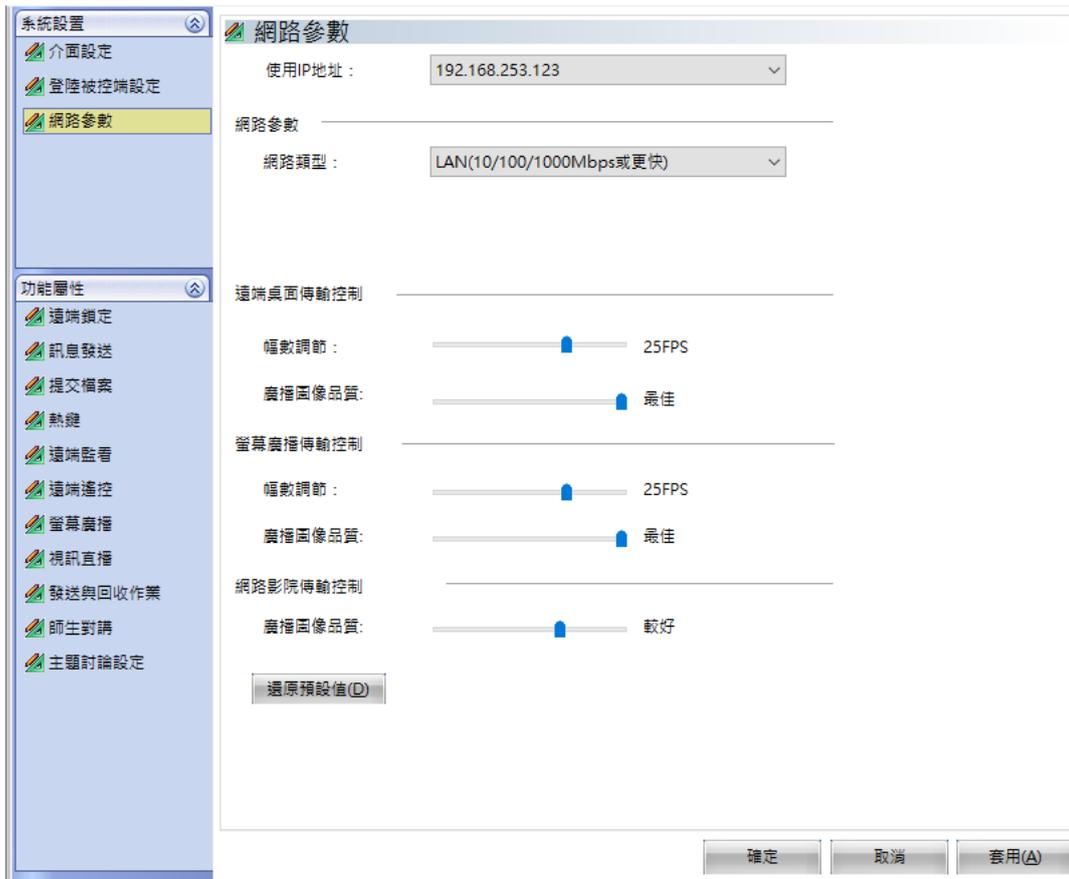
- **區域名稱顯示**：選擇學生端在教師端客戶區中顯示的名稱為電腦名稱、當前登錄用戶名稱或自訂名稱。  
自訂別名。別名設定檔案：允許教師修改客戶區中學生端圖示的名稱。
- **用戶端區域圖示顯示**：設定客戶區學生端圖示顯示方式或詳細資訊。
- **點擊關閉按鈕退出程式**：選擇點擊關閉按鈕後直接關閉程式或縮小至工作列。
- **自啟動後隱藏主介面**：勾選後導師機開啟主介面將自動縮小至工作列。

### 3.5.2. 登入被控端設定



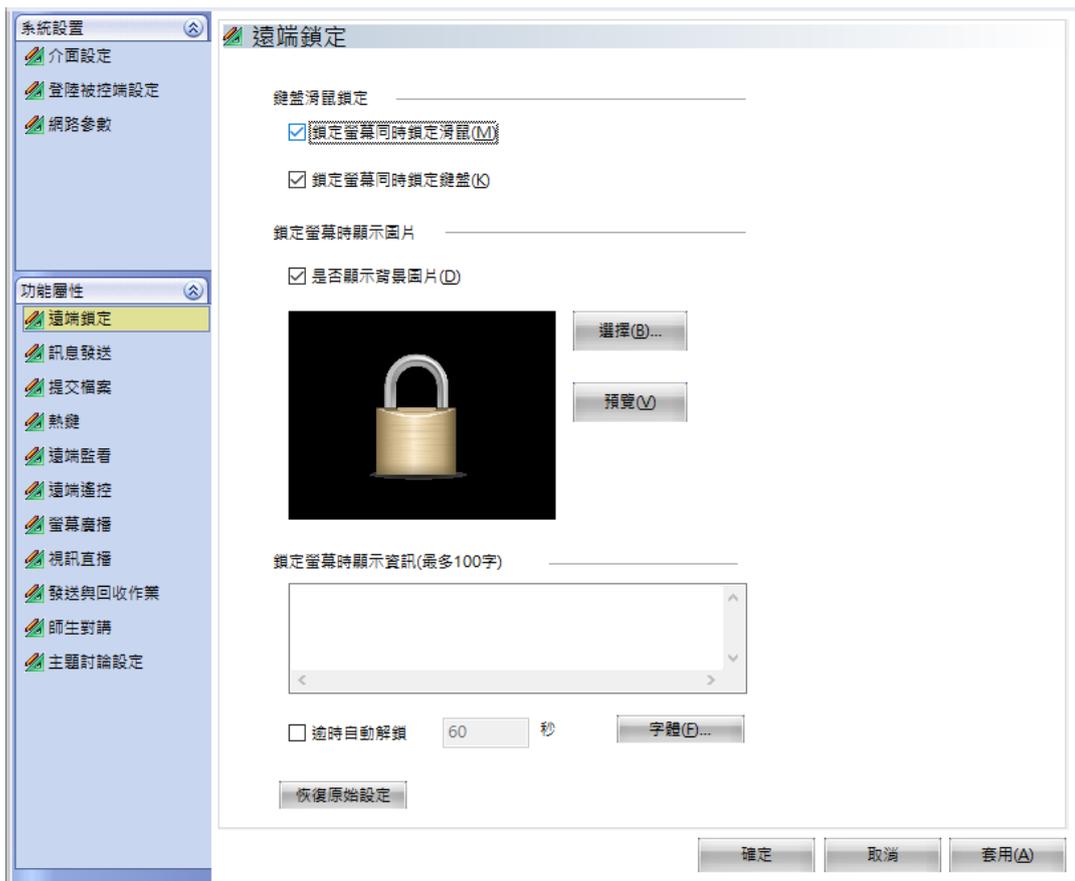
- **當遠程關機時，強制關閉電源：**當遠程關機後，將關閉電源。  
(勾選此選項後，將會影響“遠端喚醒電腦”功能。)
- **隱藏學生端右下角圖示：**登入教師端後將永久隱藏學生右下角圖示。
- **學生端舉手 x 秒後，自動清除其舉手狀態：**當學生端發出請求 x 秒後，教師端將自動清除其舉手狀態。
- **當學生端檢測不到網路時鎖定螢幕：**勾選後當學生端檢測不到網路（網線被拔掉，網卡被禁用等情況），將自動鎖定學生端的螢幕、鍵盤、滑鼠。再次檢測到網路時將自動解除鎖定。

### 3.5.3. 網路參數



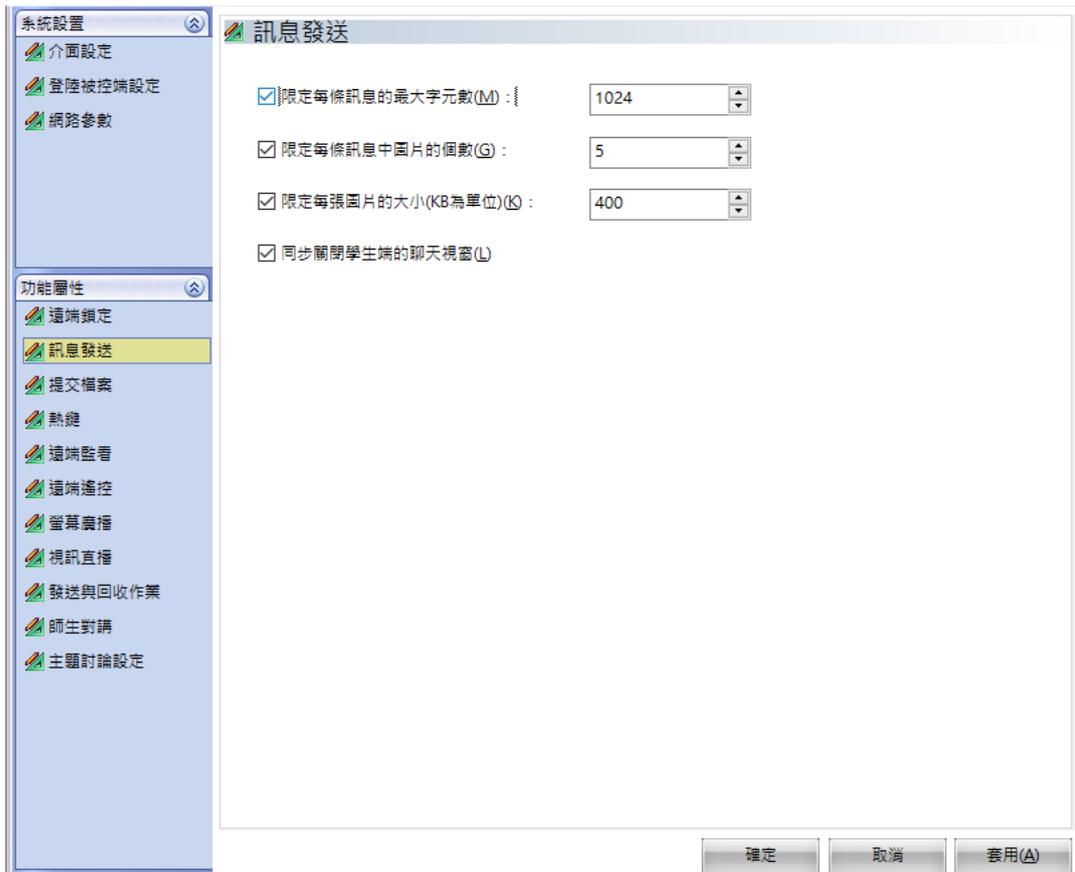
- **網路參數**：網路類型分為有線和無線，發包強度和發包可靠性默認為最低，有些環境下若是出現遠端桌面黑屏、廣播不流暢等情況需要調整相關的參數。
- **遠端桌面傳輸控制**：調整遠端桌面的相關參數，使遠端桌面效果達到最好。
- **螢幕廣播傳輸控制**：調整螢幕廣播的相關參數，使螢幕廣播效果達到最好。

### 3.5.4. 遠端鎖定



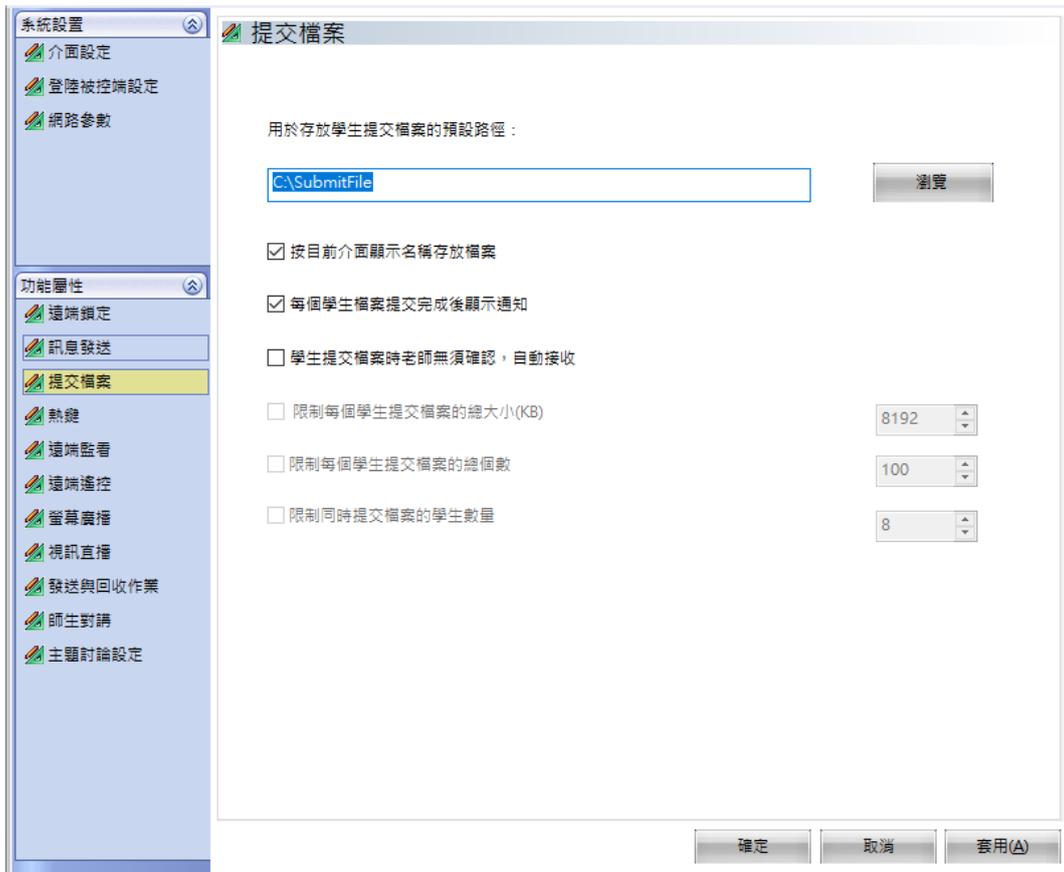
- **鍵盤滑鼠鎖定**：選擇鎖定學生端的鍵盤和滑鼠。
- **鎖定螢幕時顯示圖片**：選擇鎖定螢幕時學生端的背景圖示以及顯示的文字資訊。
- **鎖定螢幕時顯示資訊**：輸入鎖定螢幕時需要顯示的資訊，不輸入則不顯示。

### 3.5.5. 訊息發送



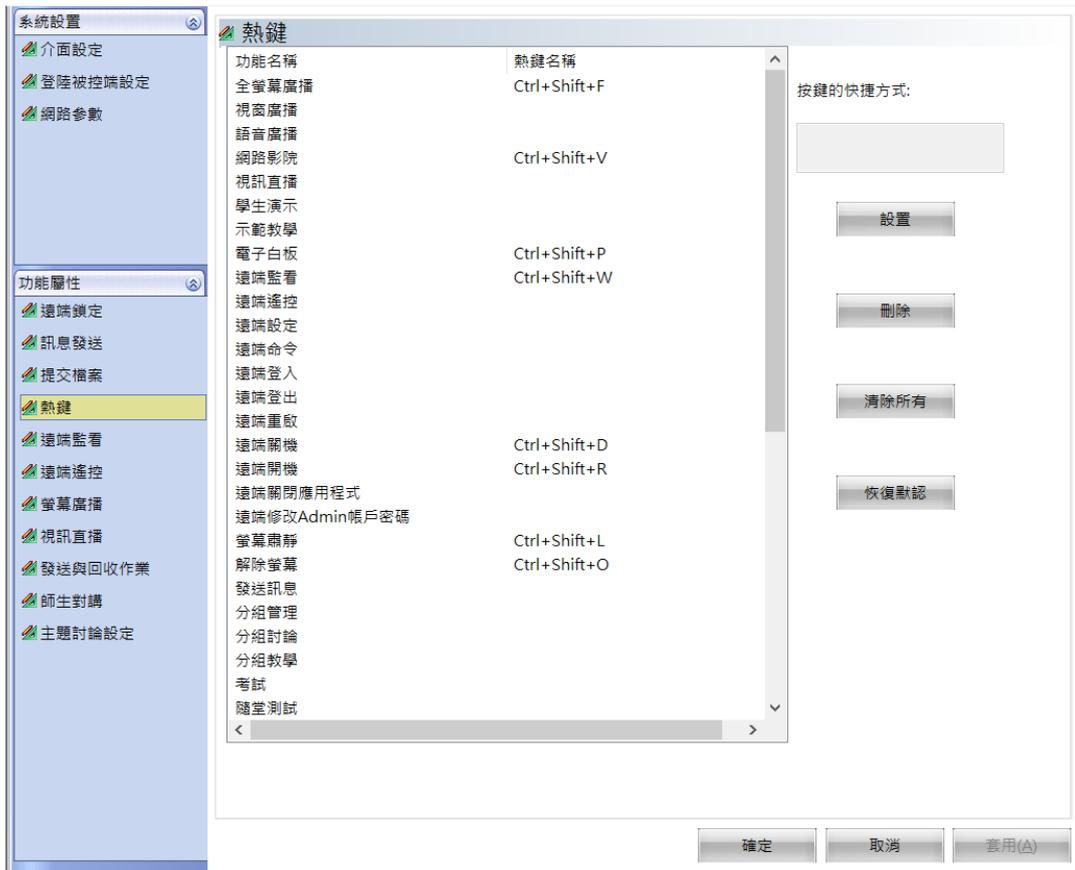
- **限定每條消息的最大字元數**：設置每條消息的最大字元數，數值為 1-10000。
- **限定每條消息中圖片的個數**：設置每條消息中最多添加的圖片數，數值為 0-100
- **限定每張圖片的大小**：設置發送每張圖片的大小，數值為 1-1024。
- **同步關閉學生端的聊天視窗**：教師端關閉介面，學生端將同步關閉。

### 3.5.6. 提交檔案



- **用於存放學生提交檔案的預設路徑**：預設存放學生提交檔案的路徑，點擊【瀏覽】，可自訂一個存放學生提交檔案的路徑。
- **按目前介面顯示名稱存放檔案**：以主介面縮圖顯示名稱命名檔案。
- **每個學生提交完檔案後顯示通知**：學生提交完成檔案之後，顯示通知。
- **學生提交文件時老師無需確認，自動接收**：學生提交檔案時，老師是否需要確認。
- **限制每個學生提交檔案的總大小**：限制每個學生提交檔案的總大小。
- **限制每個學生提交檔案的總個數**：限制每個學生提交檔案的個數。
- **限制同時提交檔案的學生數量**：限制同時提交檔案的學生個數。

### 3.5.7. 熱鍵

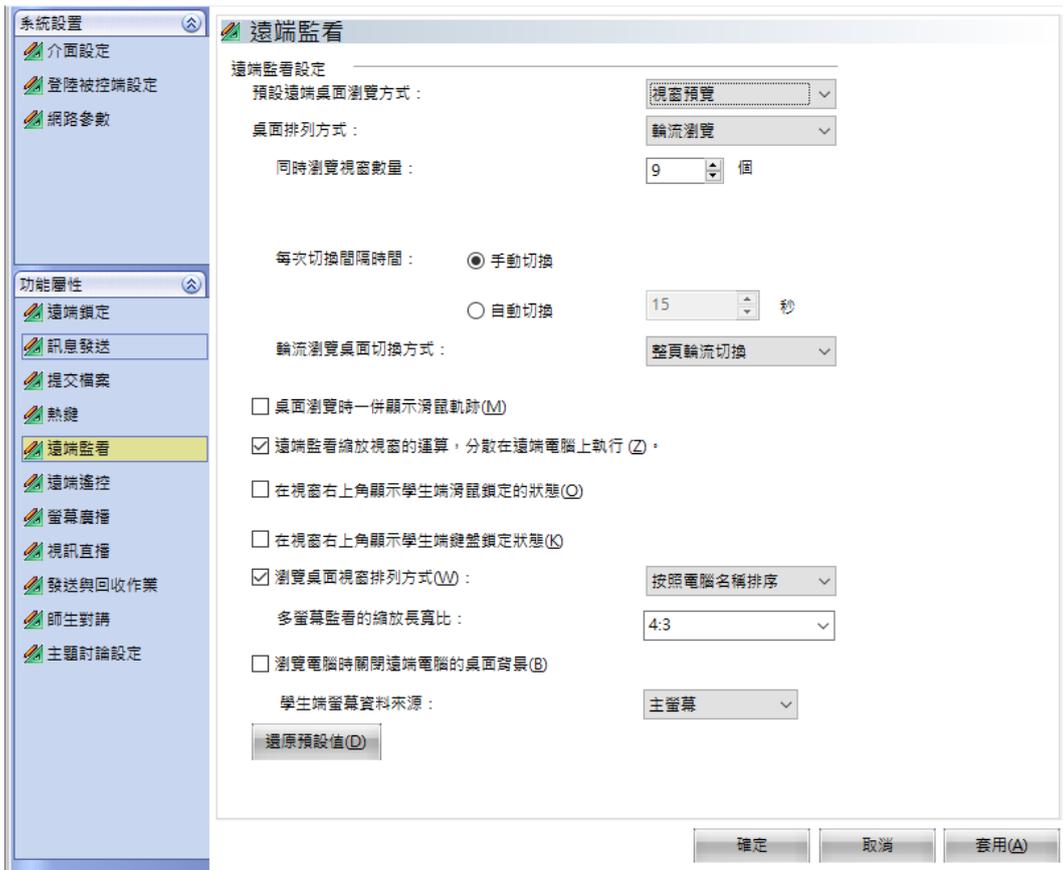


添加熱鍵後可以使用鍵盤快捷的調出需要的功能，添加步驟如下：

1. 選定需要添加熱鍵的功能名稱。
2. 滑鼠點擊按鍵的快捷方式輸入框。
3. 使用鍵盤按下需要使用的熱鍵。
4. 點擊設置按鈕並應用，即設置成功。

**注意：**快速鍵僅支援複合鍵，常用的系統鍵不支援。

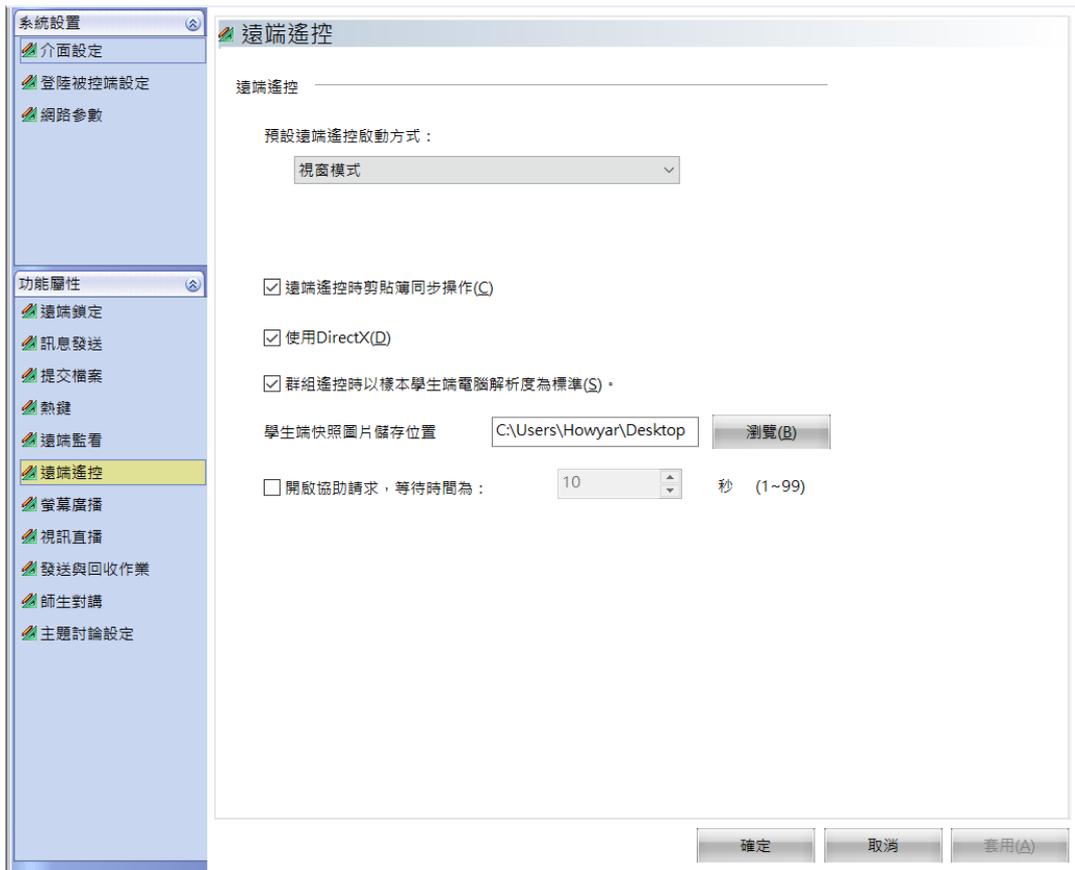
### 3.5.8. 遠端監看



- **預設遠端桌面瀏覽方式**：遠端桌面瀏覽方式可選為【全螢幕預覽】或【窗口預覽】。
- **桌面排列方式**：遠端桌面排列方式可選為【順序瀏覽】或【輪流瀏覽】。
- **順序瀏覽**：可設置瀏覽的視窗的大小或圖元。
- **輪流瀏覽**：同時瀏覽視窗數量：最多為 16 個
- **每次切換間隔時間**：範圍為 3-120 秒
- **輪流瀏覽桌面切換方式**：可選【一個個輪流切換】或【整頁輪流切換】。
- **瀏覽桌面時顯示滑鼠軌跡**：學生端滑鼠移動軌跡在監看視窗同步顯示。
- **遠端監看縮放視窗的運算，分散在遠端電腦上執行**：視窗縮放畫面運算分散在學生端電腦上執行來分散負載。
- **在視窗右上角顯示學生端滑鼠鎖定的狀態**：是否在監看視窗的右上角顯示滑鼠鎖定狀態。
- **在視窗右上角顯示學生端鍵盤鎖定的狀態**：是否在監看視窗的右上角顯示鍵盤鎖定狀態。
- **瀏覽桌面視窗排列方式**：監看時學生端縮略圖的排列方式，可選擇【按照電腦名稱排序】、【按照登錄名稱排序】或【按照 IP 位址排序】。

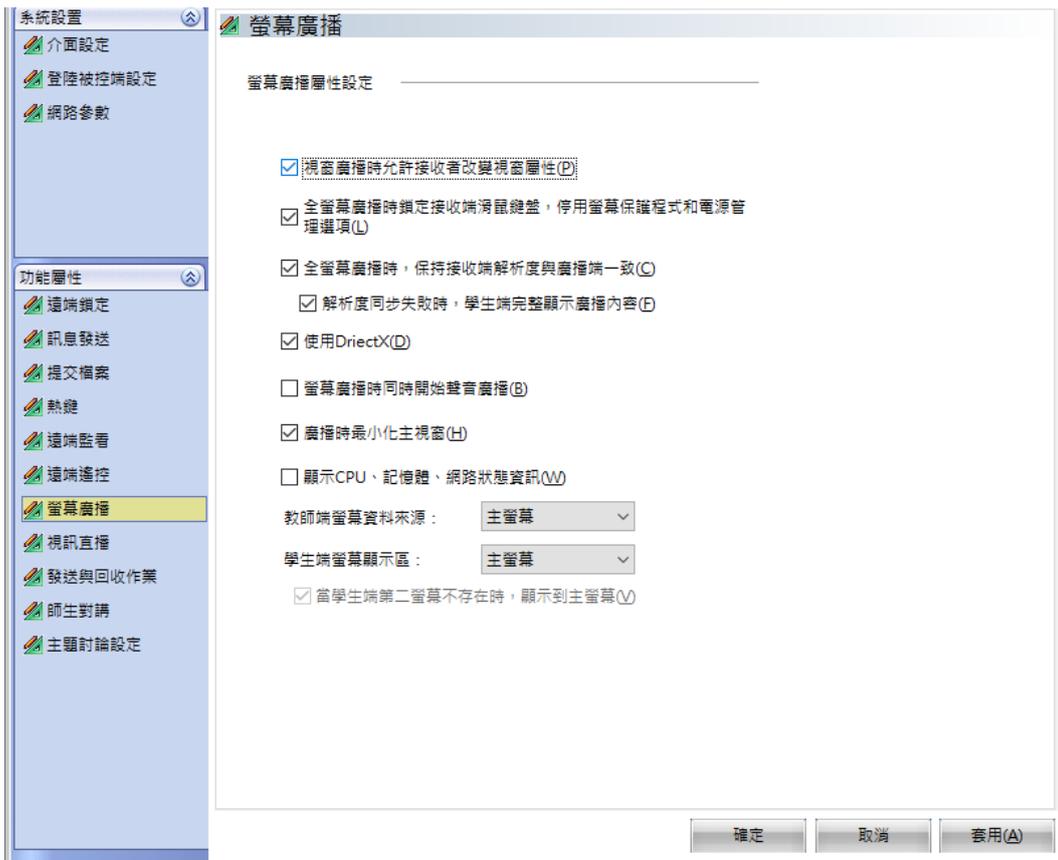
- **監看窗格的縮放長寬比：**監看時學生端縮略圖的長寬比。
- **瀏覽電腦時關閉遠程電腦的桌面背景：**監看學生端電腦時，是否關閉監看視窗中學生端的電腦背景。
- **恢復預設值：**恢復遠端桌面參數到第一次安裝教師端的狀態。

### 3.5.9. 遠端遙控



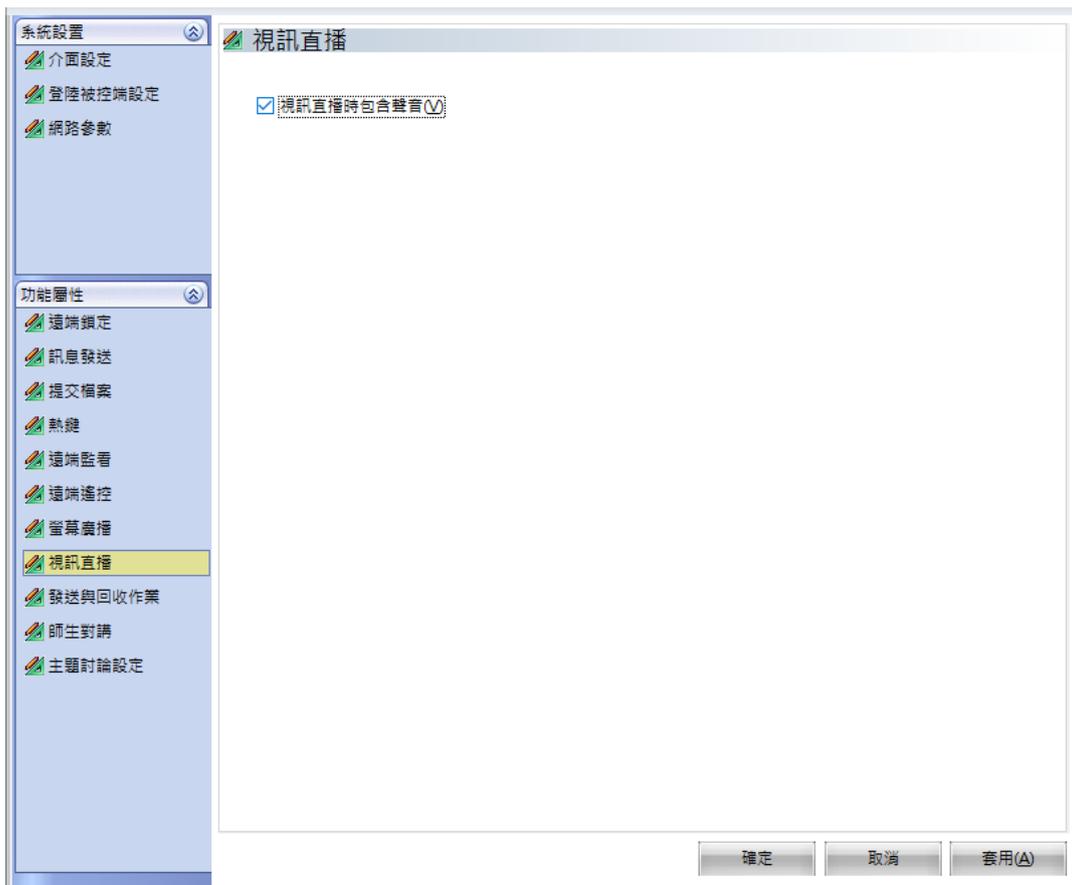
- **預設遠端遙控啟動方式：**遠端遙控啟動方式可分為視窗模式和全螢幕模式。
- **當本地滑鼠移動至遠端協助視窗時，保持遠端協助的電腦滑鼠同步：**完成教師端和學生端的滑鼠同步。
- **遠程協助時剪貼簿同步操作：**遠程協助時教師端和學生端任何一端複製或剪切後，另一端可直接貼上。
- **使用 DirectX：**是否使用 DirectX(建議開啟)。
- **群組遙控時，所有學生端解析度與樣本機同步：**群組遙控時，保持其他學生端的解析度和教師端電腦的解析度一致，保證遙控顯示效果。
- **學生端截圖保存位置：**截圖的保存位置。
- **開啟協助請求，等待時間為：x 秒：**是否開啟請求協助。

### 3.5.10. 螢幕廣播



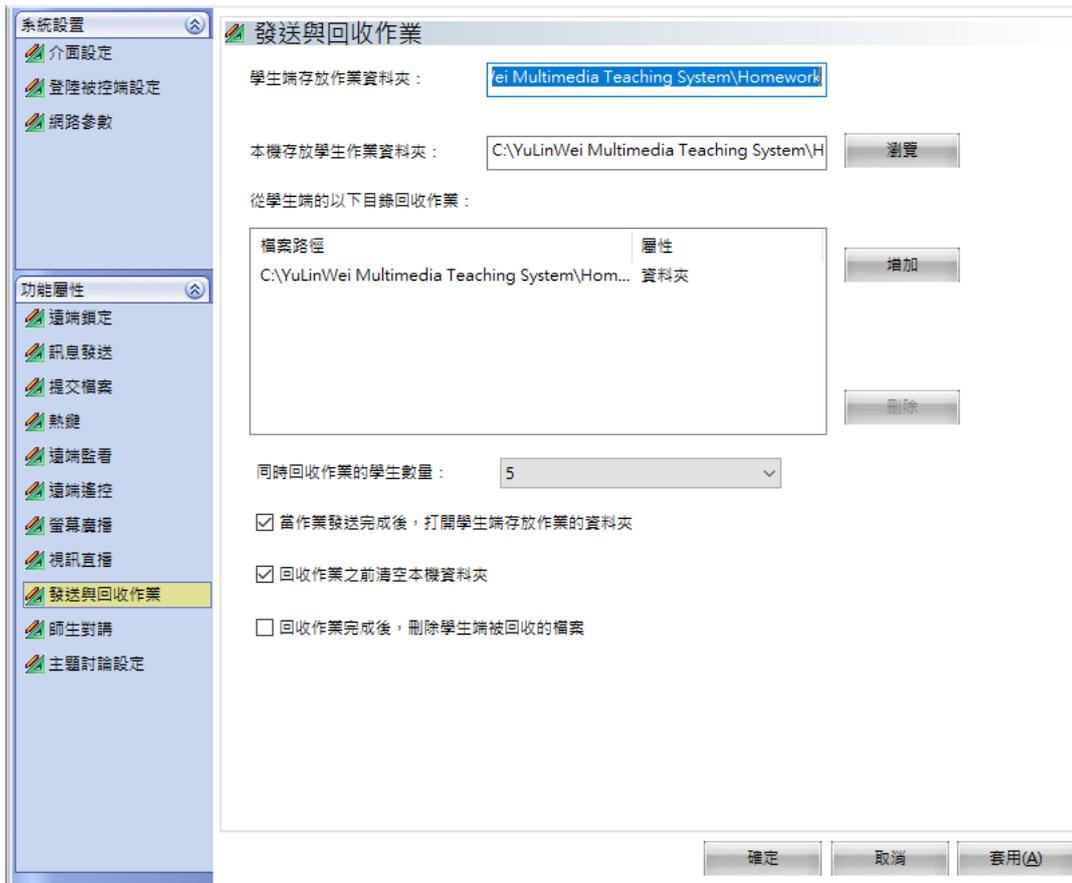
- **視窗廣播時允許接受者改變視窗屬性：**當執行視窗廣播時，學生端可以根據需要自由改變視窗大小。
- **全螢幕廣播時鎖定接收端滑鼠鍵盤，停用螢幕保護裝置程式和電源管理選項：**當執行全螢幕廣播時，鎖定學生端的滑鼠和鍵盤，同時停用學生端的螢幕保護裝置程式和電源管理選項。
- **全螢幕廣播時，保持接收端解析度與廣播端一致：**執行螢幕廣播時，自動切換學生端的解析度和教師端一致。
- **使用 DirectX：**是否使用 DirectX(建議開啟)。
- **螢幕廣播時同時開始聲音廣播：**執行螢幕廣播同時執行語音廣播。
- **螢幕資料來源：**導師與學生支援雙螢幕組合並可在此設定【主螢幕】或【第二螢幕】。

### 3.5.11. 視訊直播



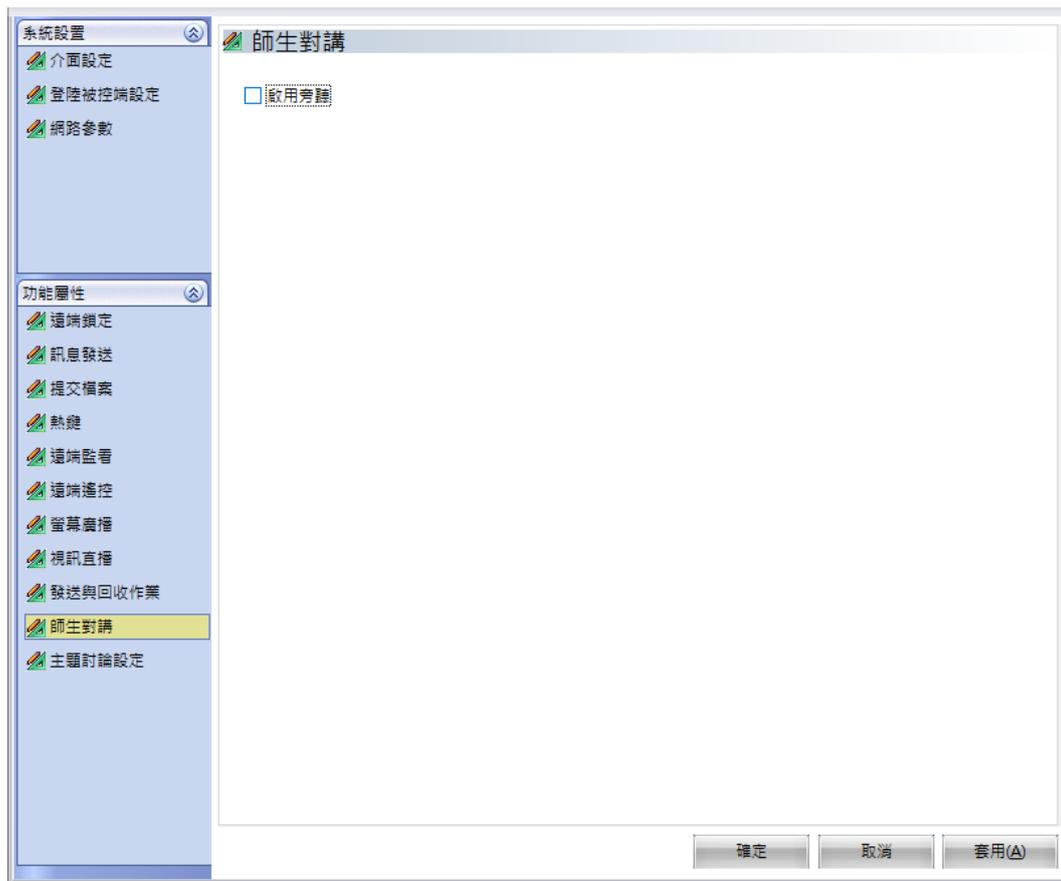
- **視訊直播時包含聲音**：視訊直播的同時，也將語音同步廣播出去。

### 3.5.12. 發送與回收作業



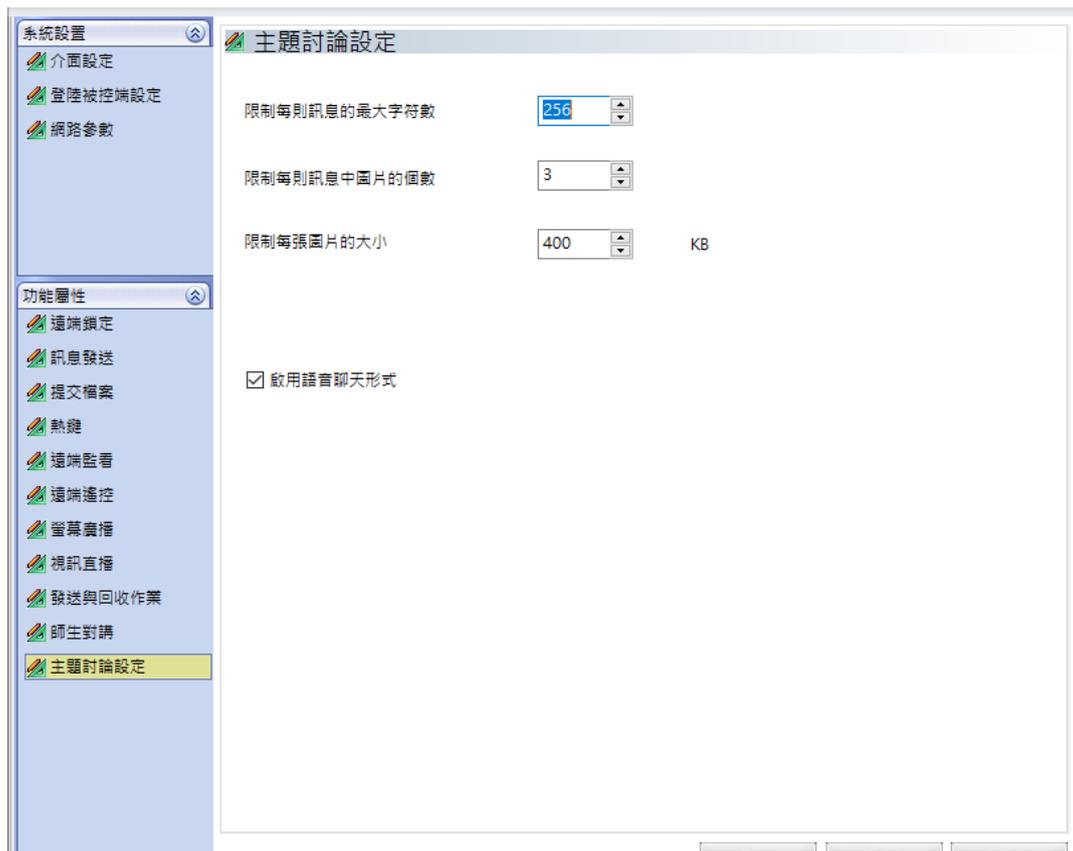
- 學生端作業存放資料夾：學生端存放作業的路徑。
- 本機存放學生作業資料夾：教師端存放作業的路徑。
- 從學生端的以下資料夾回收作業：回收作業的路徑，可以設置多個。
- 回收作業時的學生端最大連接數：最大連接數需要根據具體的網路環境設置不同的數值。
- 當作業發送完成後，打開學生端存放作業的資料夾：作業回收完成後，是否打開學生端存放作業的路徑。
- 回收作業之前清空本地資料夾：教師端回收作業之前是否清空本地存放作業的資料夾。
- 回收作業完成後，刪除學生端被回收的檔案：學生端作業回收完成後，是否刪除學生端本地的檔案。

### 3.5.13. 師生對講



- **啟用旁聽**：師生對講的同時，其他連接的學生也可以聽到聲音內容。

### 3.5.14. 主題討論設定



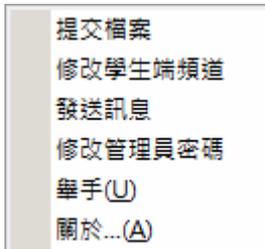
- **限定每條消息的最大字元數**：設置每條消息的最大字元數，數值為 1-10000。
- **限定每條消息中圖片的個數**：設置每條消息中最多添加的圖片數，數值為 0-100
- **限定每張圖片的大小**：設置發送每張圖片的大小，數值為 1-1024。
- **啟用語音聊天形式**：主題討論時是否啟用語音。

## 第4章 學生端

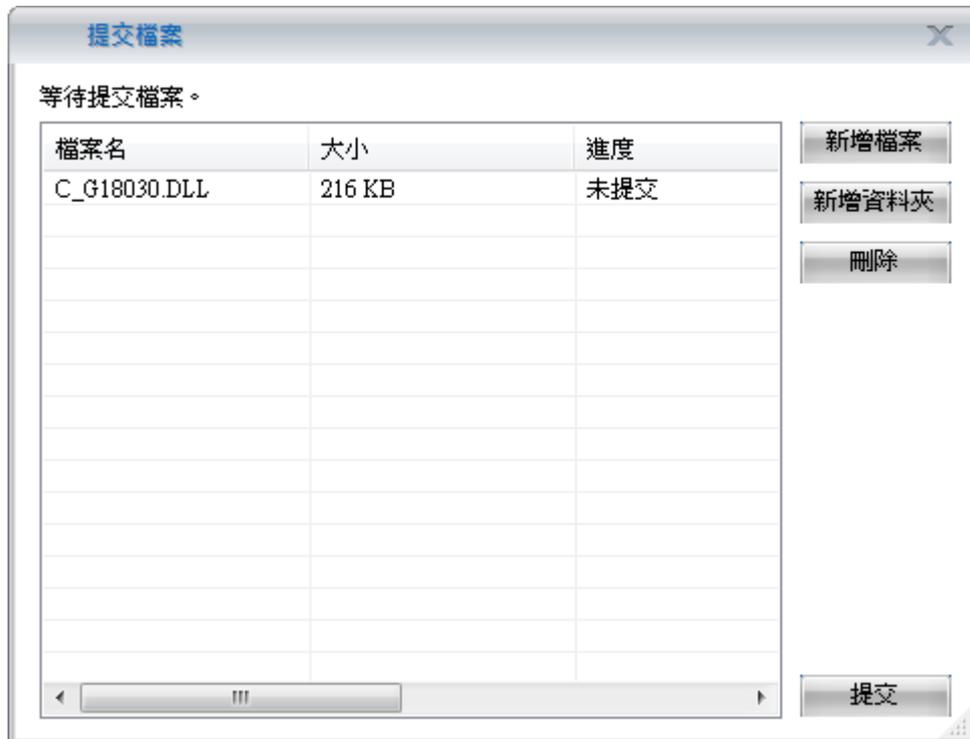
### 4.1. 提交檔案

如果學生端需要將作業或其它文檔案提交給教師，可以按照下列步驟操作：

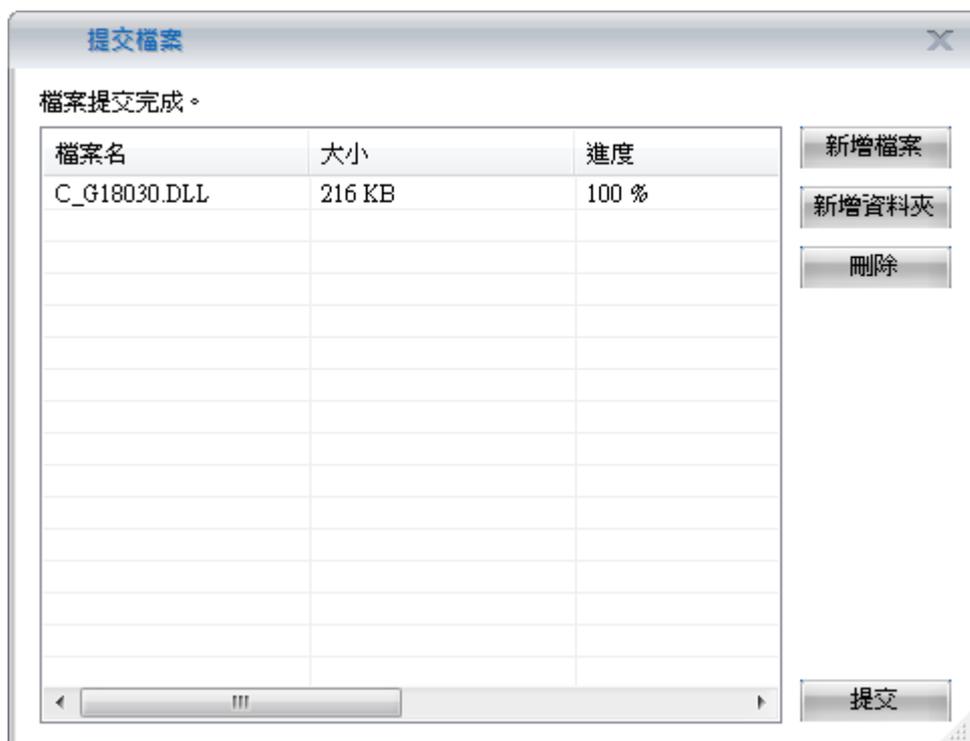
1. 右鍵點擊學生端圖示，選擇【提交檔案】，如圖：



2. 點擊提交檔案，彈出提交檔案的介面，點擊【添加檔案】，添加需要提交的檔案，在【進度】欄目中顯示的狀態為【未提交】，如圖：

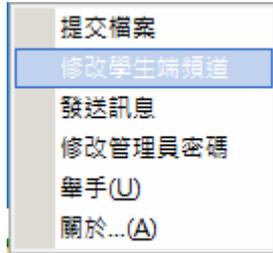


3. 檔案添加完成後，點擊【提交】，此時教師端會彈出提示，是否接受學生端提交的檔案，教師端點擊接受，檔案開始從學生端傳送到教師端，傳送完成後，在【進度】欄目中顯示狀態為 100%，如圖：



## 4.2. 修改學生端頻道

1. 右鍵點擊螢幕右下角工作列中，選擇【修改學生端頻道】，如圖：



2. 點擊【修改學生端頻道】，彈出輸入管理員密碼的介面，如圖：



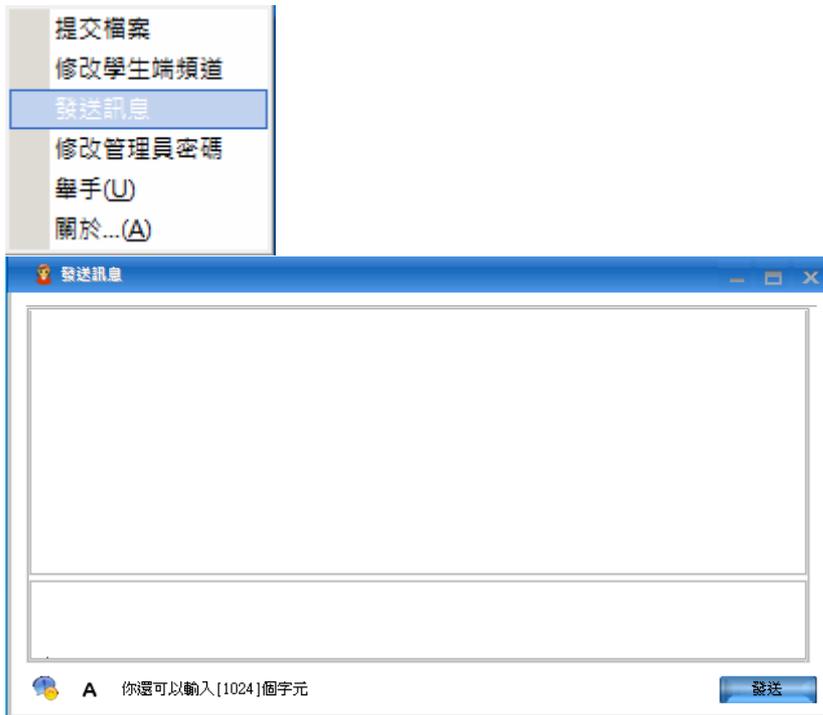
3. 輸入密碼後，點擊登入，出現學生端頻道設置介面，如圖：



4. 設定好學生端的頻道後，點擊【確定】，此時已經設定好學生端的頻道。

### 4.3. 發送訊息

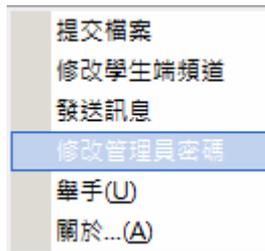
滑鼠按右鍵學生端圖示，選擇【發送訊息】出現介面，如圖：



- **訊息區**：記錄發送和接收的消息。
- **輸入欄**：添加需要發送的消息。
- **字型變更**：設置字體的屬性。
- **添加圖片**：點擊，選擇【添加自訂圖片】，圖片格式只能是 bmp 格式。

## 4.4. 修改管理員密碼

1. 右鍵點擊學生端圖示，在功能表中選擇【修改管理員密碼】，如圖：



2. 在彈出的【修改管理員密碼】的介面上輸入新舊密碼，點擊【確定】，即可修改管理員密碼，如圖：

A dialog box titled "修改管理員密碼" (Modify Administrator Password) is shown. It contains three input fields: "舊密碼:" (Old Password), "新密碼:" (New Password), and "確認新密碼:" (Confirm New Password). At the bottom, there are two buttons: "確定" (OK) and "取消" (Cancel).

## 4.5. 舉手

當學生端遇到問題時，可以向教師求助，請按照如下步驟操作：

1. 滑鼠右鍵點擊學生端圖示，在彈出的功能表中選擇【請求支援】，如圖：



2. 此時學生端已經向教師端發送請求，等待教師端回覆，如圖：



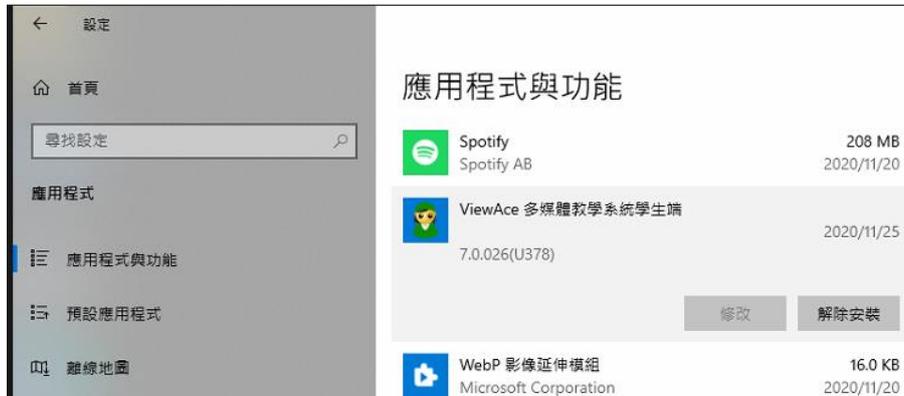
## 4.6. 浮動工具列

將滑鼠移動至桌面中上方，出現浮動工具條，浮動工具條上顯示的是【請求支援】、【發送資訊】，如圖：



## 第5章 移除

1. 透過 Windows 移除，選中行動教學廣播系統，點擊【解除安裝】，如圖：



2. 輸入密碼，並點選【下一步】。



3. 解除安裝完成後，請重啟電腦。如圖：



4. 重啟後，行動教學廣播系統就解除安裝完畢了。

Note :

教師端與學生端移除方式相同；可通過教師端介面【移除】批量移除所有

學生端程式。

## 第6章 常見問題

**Q1：**學生端無法連接到教師端怎麼辦？

**Ans：**請按照以下步驟進行檢查：

1. 檢查學生端電腦上是否已安裝學生端程式，學生端電腦是否已經啟動。
2. 檢查學生端與教師端 IP 能否互相 Ping 通，不通請重新安裝系統的 TCP/IP 協定。
3. 檢查學生端與教師端的頻道是否一致。



4. 是否安裝了其他同類型的產品，請完全刪除或檢查埠號是否衝突。
5. 學生端數量超過教師端註冊的用戶數。

**Q2：**為何語音廣播時學生端有雜音？

**Ans：**檢查學生端聲音輸出設備是否存在問題或麥克風周遭有 3C 電子產品干擾。

**Q3：**螢幕廣播時，學生端為什麼會接收不到資訊？

**Ans：**請按照以下步驟進行檢查：

1. 本產品是採用多播方式進行螢幕廣播的，所以要確保教師端在多播時網路不能阻塞。
2. 檢查應用程式是否被其他產品防火牆阻隔（本產品只能自動載入到 Windows 防火牆的“例外”程式和服務清單中）。

**Q4：**為何上課結束後，學生端不能與網際網路建立聯繫？

**Ans：**請按照以下步驟進行檢查：

1. 與網際網路建立連接的設備（如：路由器）是否出現問題。
2. 教師端在上課時是否使用上網控制功能而忘記解除。如果沒有解除，教師端可以選擇解除上網控制。

**Q5：**發送作業時，為何不能成功發送？

**Ans：**請按照以下步驟進行檢查：

1. 檢查在發送作業過程中是否網路堵塞。
2. 檢查學生端存放作業的硬碟空間大小是否能夠容納發送的作業。
3. 檢查發送作業時，老師端的作業是否存在，或者存放作業路徑是否正確。
4. 檢查學生端存放作業的對應資料夾下的同名檔案是否被開啟。
5. 檢查在發送作業過程中，學生端是否退出。

**Q6：**回收作業時，為何不能成功回收？

**Ans：**請按照以下步驟進行檢查：

1. 檢查在回收作業過程中是否網路堵塞。
2. 檢查本地存放回收作業的硬碟空間大小是否能夠容納回收的作業。
3. 檢查回收作業時，學生端的作業是否存在，或者存放作業路徑是否正確。
4. 檢查老師端存放作業的對應資料夾下的同名檔案是否被開啟。
5. 檢查在回收作業過程中，學生端是否退出。

**Q7：**遠端喚醒電腦功能為什麼不能使用？

**Ans：**請按以下步驟進行檢查：

1. 學生端電腦是否配備支援遠端開機的主機板及網路介面卡。
2. 學生端電腦是否配有 ATX 電源供應器。
3. 檢查在 BIOS 中電源設置 “Power Management Set” 菜單中，是否將 “Wake up on LAN” 項設為 “Enable”。

**Q8：**發送消息時，從其他地方（非自訂圖示框內）複製圖片粘貼到輸入文字方塊中，為何不能貼上圖片？

**Ans：**不支持這種形式的貼上，請將自訂圖示框內的圖片新增到輸入文字方塊中，然後複製輸入文字方塊內的圖片貼上，或者複製接收的圖片貼上。

**Q9：**網路影院播放影片，但是學生端接收播放影片時，卻聽不到聲音？

**Ans：**請按以下步驟進行檢查：

1. 檢查教師端影片檔案本身是否完好。
2. 檢查教師端和學生端聲音控制程式的聲音輸出設備是否完好。
3. 檢查教師端播放的影片格式，確保影片格式是本產品所支援的。

**Q10：**為什麼教師端有音效卡和麥克風，在語音廣播時學生端聽不到聲音？

**Ans：**請按以下步驟進行檢查：

1. 確認您的音效卡驅動程式已經正確安裝。
2. 檢查教師端的音效卡是否支援音訊設置中的採樣精度類型。
3. 檢查音量控制程式的聲音輸入裝置選項中是否選擇了麥克風。
4. 檢查麥克風輸出音量是否正確。

**Q11：**為何在使用資產管理功能時，並沒有出現上次學生端資源資訊與當前學生端資源資訊的對比狀態？

**Ans：**首先要確保上次學生端資產資訊被保存，並且現在的資產資訊相對於被保存的資訊有變化，如果沒有發生變化則不會顯示對比資訊。

**Q12：**為何教師端在上網控制功能中的網址過濾黑名單中已增加了一個不允許訪問的位址，而學生端卻仍然可以訪問此網址？

**Ans：**請按以下步驟進行檢查：

1. 在設置黑名單時，是否點擊“確定”按鈕進行保存設置。
2. 確認您選擇了網址過濾黑名單模式。
3. 檢查學生端是否使用其他代理服務網址登錄此網址。如果是，建議教師端使用“全部禁止”功能來禁止此網址。

**Q13：**上網控制中“程式控制”的黑名單模式有時無效，請問為什麼？

**Ans：**因為有些使用者調用的程式僅是一個“殼程式”，該程式會去調用另外一個程式，然後將自己退出，在這樣的情況下需要管理員將被調用程式設置到黑名單中才有效。

**Q14：**為什麼當“網址過濾”選擇“全部允許”時，“程式過濾”選擇“全部禁止”時，我的電腦連“網路鄰居”也無法訪問了？

**Ans：**可能您的電腦安裝了防火牆產品，而訪問區域網路也是需要透過防火牆才能訪問的，所以此類情況我們建議您選擇“程式過濾”中的“白名單模式”，將防火牆的程式加入到白名單中。

**Q15：**上網控制中的“程式控制”設置為白名單模式後，為什麼加入白名單的程式仍然不能訪問網路？

**Ans：**可能存在以下兩種情況或其中之一：

- 1) 某些殺毒軟體或防火牆程式會將使用者程式的網路資料包攔截轉移到自己程式中，由殺毒軟體或防火牆程式進行處理後作為原來程式的代理進行網路

傳輸，此時最終實際訪問網路的程式是殺毒軟體或防火牆程式。要解決此問題，請將該殺毒軟體或防火牆程式加入白名單即可。以下列舉部分示例供您參考：Kaspersky Anti-Virus，請新增“avp.exe”；Eset Smart Security，請增加“ekrn.exe”。

2) 某些即時通訊工具如 MSN 在登錄時需要訪問一些特定的網址，此時如果同時啟用了網址白名單或全部禁止模式，則可能導致該軟體無法訪問這些網址，因而無法正常工作。要解決此問題，請將網址過濾設置為黑名單或全部允許模式。

**Q16：**改變上網控制的控制模式或名單清單後，為什麼有些應用程式沒有被限制/解除限制？

**Ans：**由於部分應用程式的設計問題，在設定限制變更時，如果這部分應用程式正在執行，則可能需要關閉這些程式後重新執行才能使其接收新的設定，請關閉這些程式後重新執行即可。

**Q17：**基於多播傳輸方式的功能模組在某些電腦上無法正常使用，例如檔案傳輸、螢幕廣播等，而其他功能一切正常，這是為什麼？

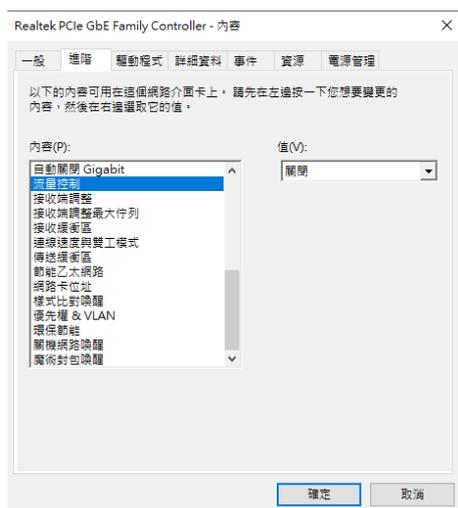
**Ans：**可能由於安裝了某種網路防火牆，對 TCP 的嚴格檢測造成多播通訊無法正常工作，例如防火牆產品 ESS 3.0，當選中 TCP 協定超載檢測選項後（該選項位於個人防火牆設置->IDS 和高級選項->入侵偵測），產品中的多播通訊模組就無法正常工作，取消此選項，即可恢復正常。

**Q18：**被控端透過更改 Windows 防火牆允許通過之應用程式來使電腦無法接收到廣播訊號該如何避免？

**Ans：**被控端新增一個 Windows 使用者透過設定權限讓被控端在該使用者環境下無法擁有最高管理員權限來進行相關設定。

**Q19：**被控端廣播接收畫面不流暢？

**Ans：**請確認網路環境是否順暢並確認網路卡選項是否已將流量限制功能關閉，如圖所示。



## 附錄-命令列功能

### 【功能簡介】：

命令模式只有在安裝的時候通過 Setup.cfg 中的 CommandMode = Yes 開啟才可使用。

### 【操作說明】：

執行安裝目錄下的 teachcmd.exe [/function]，執行以下定義的功能。

例如："C:\Program Files\Howyar\ViewAce\Console\teachcmd.exe" /start

### 命令列功能列表

執行功能	命令列
顯示所有被控端	/ls
以視窗清單的方式顯示所有被控端	/lsw
顯示教師端的應用介面	/show
隱藏伺服器的應用介面	/hide
停止所有正在執行的功能	/stop
關閉教師端主程序	/close
對所有線上用戶進行全屏廣播	/sbf
對指定用戶進行全屏廣播	/sbf pc01,pc02 對 pc01、pc02 進行全屏廣播。
對所有線上使用者進行視窗廣播	/sbw
指定用戶進行全屏廣播	/sbw pc01,pc02 對 pc01,pc02 進行視窗廣播
對所有線上使用者進行語音廣播	/vb
指定使用者進行語音廣播	/vb pc01,pc02 對 pc01、pc02 進行語音廣播。
指定使用者進行語音交談	/vt pc01,pc02 對 pc01,pc02 進行語音交談。
指定用戶端演示	/sd pc01 pc01 演示給主控端和其他被控端看。
指定被控端演示給指定被控端	/sd pc01 pc02,pc03 pc01 演示給主控端和 pc02、pc03。
遠端監看所有用戶	/m

	主控端遠端監看所有的線上用戶桌面。
遠端監看指定用戶	/m pc01,pc02 主控端遠端監看 pc01、pc02。
全屏監看指定用戶	/mf pc01 主控端遠端全屏監看 pc01。
視窗查看指定使用者	/mw pc01 主控端遠端窗口監看 pc01。
遠端控制指定用戶	/rctl pc01 主控端遠端遙控 pc01。
對所有線上使用者播放網路影院	/nm 主控端對線上使用者進行網路影院。
對指定使用者播放網路影院	/nm pc01,pc02 主控端對 pc01、pc02 進行網路影院。
即時轉播給所有線上用戶	/lv 主控端對所有線上用戶進行即時轉播。
即時轉播給指定用戶	/lv pc01,pc02 主控端對指定 pc01,pc02 進行即時轉播。
顯示屬性設置介面	/opt 主控端打開[屬性設置]介面。
遠端登入單個用戶	/rl/User=name /Pwd=password 遠端登入已登出的被控端用戶。
遠端登入多個用戶	/rl/User=name /Pwd=password pc01,pc02 遠端登入已登出的被控端用戶，且 pc01,pc02 的用戶名和密碼都一樣。
遙控轉播給所有用戶	/sd/r pc01 主控端遠端遙控 pc01，轉播給所有線上用戶。
遙控轉播給指定用戶	/sd/r pc01 pc02,pc03 主控端遠端遙控 pc01，轉播給 pc02,pc03。
螢幕錄製	/sr 主控端執行螢幕錄製功能。