

自傳

個人特質：

就讀於新竹縣關西高中的我，是個開朗、樂觀、個性溫和，卻又具有獨立思考能力的人，所以我對於時下流行的事物不會盲目的去追求，但又會利用各種資訊管道，使自己的新知保持在最前端，擁有豐富同理心的我，從名字就可得知——江振霖，希望能藉由自己的能力來興振且作出對社會人民有所共獻的事——這是父母對我的期望，也是我對自己的期許！

不僅如此，自小生長在民風淳樸的小鄉鎮關西，父母亦教導我做人要腳踏實地、按部就班，不做投機取巧的事。他們用心的教導我為人處世的正確態度，而我亦能自重自愛，不斷地提醒自己要努力用功，希望在未來的人生有一番好的作為，不辜負他們對我的期望，而我認為『雲林科技大學電子工程系』給了我這個希望一線生機。

家庭背景：

我生長於一個傳統三代同堂的大家庭，家庭成員有祖父母、父母、叔伯，甚至是姑舅們都住在一起，家庭氣氛也十分融洽。

我的舅舅畢業於電子系，由於與舅舅的年齡較相近，所以我的童年可說是幾乎在舅舅的陪伴下成長。拆裝飛機模型是舅舅最大的樂趣，而時常在旁觀看的我，自然而然地，也對這方面產生了極大的興趣！再加上從事電機維修方面的父親以及畢業於電子工程系的姑丈，他們三個總會在聚在一起時分享彼此在工作上的心得及經驗，而總是在一旁當聽眾的我，不僅對電子方面有了不少的了解，亦引起了我對電子無限的

嚮往，因此，在本身對此的喜愛，及家人的支持下，我決定將其立為我的**第一志願**。

求學過程：

國中國小我就讀於民風淳樸的關西鎮石光國民小學，國小二年級便開始接觸電腦，並且使用網際網路，這讓我有更多的管道可增加電子方面的資訊。

從小學五年級開始，學校有了電腦課程，而早已對電腦十分熟悉的我，便成了解決同學們困難的萬事通，而在幫助同學的同時，我亦成長進步了不少。

而為了更了解電子工程方面的資訊，我也開始研讀電腦相關知識，並藉此能讓我更了解現代科技發展的脈動，也增長個人邏輯思考，若有問題時，父親、舅舅、姑丈都是我最佳的老師！有時真的無處可問時，**由於自己的豐沛的好奇心與非求解不可的毅力**，促使我拼命地查閱資料以得解，由此得解，常讓我沉浸在自我成長及發現事物奧秘的喜悅之中。

在高中時期，曾多次參加校內的各項競試，更曾在全國小論文競試項目中得到校內第一名，及於桃竹苗區的科展中榮獲佳作之殊榮，甚感榮幸！

高二時，我面臨了科系的抉擇，早就立定志向要讀電子工程系的我，**毫不猶豫的選擇了資訊技術學程**，證明了我意志之堅決！

三年的高中生涯中，我曾參與過許多以班級為單位的活動，也曾在運動會上與全班同學共同得到各種優勝及精神總錦標等，這些經驗讓我體會到另一層更深刻的意義，**那就是團結合作的重要性！**就像是一片電路板，可能會只因為少了一條線路而使所有的運作

停擺。

個人興趣：

由於父親從小就教導我使用電腦，以及自己不斷地研究，因此我對於電腦的操作和程式應用都擁有相當的概念，平時在靜態方面的活動，我喜歡利用電腦，上網查詢自己想要的資訊以及充實自己的知識，也常常閱讀電腦王、PC HOME、PC SHOPPER……等電腦雜誌。其次就是組裝模型，尤其在挑戰高難度的拼裝時，那種絞盡腦汁去解決，並且完成一件事的感覺，讓我有無以言喻的成就感，也讓我有不斷挑戰自己的慾望！至於在動態方面，我很喜歡游泳，因為游泳時，可以讓我忘卻一切煩惱，而游泳後清新的感覺也讓我重新充滿戰力，可再全力面對下一個全新的挑戰！

社團活動：

高一上學期時，我參加了校刊社，於此我不僅學會了不少編輯策劃的技巧，更增進了不少我的寫作能力，亦引發了我閱讀課外讀物的興趣；高二時，我參加了電腦研究社，由於這本是我的興趣，在社團的表現也十分優異，故下學期我便一躍而升為社長；高三上學期時，我參加了網路研究社，由於過去優異的表現，因此一進入此社便十分榮幸地被推薦而成為社長；高三下學期時，我參加了數學研習社，它使我更深刻地體會數學的奧妙，也開始對數學產生相當的興趣，亦於此，我幸運地被提拔為副社長。

就讀動機：

由於自小的興趣，因此我選擇了“電子工程”這個科系，之所以會選擇貴校的原因，是因為我經由參與技職博覽會時，貴校的服務人員大力推薦，我便對貴校產生了好感，於是我便利用網路等各種管道去深入了解貴校，發現貴校不僅擁有堅強的師資陣容，更有許多優異的表現及傑出的產業合作！我真心的希望能成為科技研發工程師一樣的生活，而我相信雲林科技大學的電子工程系必定是我完成這個夢想的踏板。

在進入科技尖端的時代，電子工程學必定會是科技的走向。我喜歡追求多采多姿的學習，電子工程就是我想要學習的。雖然，我是綜合高中的學生，但比別人努力。而且我也相信只要**努力再努力**，我的潛力必定無窮！況且**天下無難事，只怕有心人**！希望能成為一位有成就的電子工程師，並且在電子工程上有所貢獻，設計更便利的電子產品為人類帶來更便利的生活。

讀
書
計
畫

在現今這個科技快速進步的時代，講求的是時間與效率，而在此前提下，電子工程便成為一門不可或缺的科系了！我會選擇雲林科技大學的電子工程學系，是因其擁有一流的師資陣容；另外，此亦屬全方位發展之學系，完善的師資其不僅可使學生更廣泛的接觸和培養專業能力，更可帶領學生走向一片屬於自己的天空！而貴校的教育理念將理論與務實並重，以教育學生不只要擁有專業的知識，更要有實際操作的技能為目的，因此學生才有能力面對今日的科技革命。在興趣的驅使之下，我決定選擇貴校的電子工程系作為我邁向未來成為電子工程師的踏板，倘若能順利通過貴校的審核，我將針對未來四年做一規劃如下：

預習課程

在入學前我會閱讀關於電子工程學的相關書籍，並且也加強自己在理工方面的學習，讓自己對課程的進度有些瞭解，也有助於增加自己將來上課學習的效率。

大一：

萬丈高樓平地起，首先將面臨—物理概念、工程數學、電磁學等課程的我，雖然初入一年級時會面臨許多困難，也可能會因自己能力的不足而感到灰心，但我不會因而喪氣，反而投入更多的力氣與時間加強自己的不足，相信由此必能突破重圍，趕上教學的腳步。所謂工欲善其事，必先利其器，唯有將基礎打的穩固，將來才會站得高，站得挺！

大二和大三：

在這段時間，除了必修課程—電子學、微積分、物理、電路學……等外，我會多選修一些積體電路佈局設計、組合語言等相關課程，因為這些課程可以增加我在繪圖及設計電子產品方面的能力，還可增加我在此學系的專業及知識。此外我還會時常注意相關方面的資訊，使自己不落人後！

大四：

此時的我對電子電路的概念、實際的應用等方面都有相當的瞭解，但為了讓自己能有更專業的技能，及更大的競爭力，我會準備讓自己更上一層樓考取研究所，另外在此時，我也會尋找一些科技公司或工廠作為打工對象，以增加一些相關專業的社會經驗，讓自己有受磨礪的機會！

開花結果：

於今日，證照已成為求職時能力鑑定的必要門檻，因此我將以取得**電子工程師認證**為我的第一目標！將來，我希望成為一位有成就的電子工程師，並且在電子工程上有所貢獻，設計更便利的電子產品為人類帶來更便利的生活，這是我這輩子最想達成的志願！且於就職方面，由於在大一時有良好的基礎、大二大三時多方位的學習及大四時的打工經驗，因此相信自己會比一般人有更多的機會與選擇！而『雲林科技大學電子工程系』便是我圓夢的地方，**希望自己有幸能成為『雲林科技大學電子工程系』的一員。**