106/1/3行政會議 輔導處

(一)個案輔導：

1、輔導責任班：高一、高二：楊淑惠。高三：林芃老師。

2、輔導處個案服務人次：37(12月)

(1)輔導教師(2位)個案服務人次：33人次。

(2)外聘心理師晤談人次：4人次。

(3)個案分析(直接服務)：

【年級】高一：21人次、高二：13人次、高三：3人次。

【性別】男生：8人、女生：21人。

【晤談主題】人際關係、家庭關係

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 主題 | 人次 |
| 1 | 轉學程/轉學/休學 | 0 |
| 2 | 人際關係 | 8 |
| 3 | 生涯/學業學習 | 2 |
| 4 | 家庭關係 | 6 |
| 5 | 生活適應 | 1 |
| 6 | 情緒困擾 | 3 |
| 7 | 自我認同 | 4 |
| 8 | 行為偏差 | 2 |
| 9 | 性別議題 | 3 |
| 10 | 其他(精神困擾) | 0 |
| 11 | 教師諮詢 | 1 |
| 12 | 家長諮詢 | 6 |
| 13 | 社政聯繫 | 1 |

3、情緒紓壓小團體共五次，13人參加。學習輔導小團體共三次，11人參加。

4、「綜高高二分流適應問卷」統計完畢，已將四班學習生活情形結果會簽相關單位。

5、全校學生家庭型態調查結果(105上)：本校單(失)親、新移民家庭背景學生為數不少，建請各處室了解並於列入規劃學習活動參考。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **家庭型態** | **人次** | | |
| **合計** | **男** | **女** |
| **一般家庭** | 678 | 335 | 379 |
| **單(失)親家庭** | 133 | 76 | 65 |
| **繼親家庭(再婚)** | 16 | 9 | 7 |
| **隔代教養家庭** | 20 | 11 | 9 |
| **新移民家庭** | 56 | 29 | 30 |
| **原住民家庭** | 19 | 10 | 9 |
| **其他( 家長為身障人士)** | 26 | 19 | 7 |

(二)行政業務：

待辦

1、生命教育週會演講。106/1/18(三)第7節。講師：罕見疾病基金會社工。全校師生。

2、「學生學習歷程平台」全校學生帳號已建立完成。106/1/6(五)申請獎勵截止。

**國立關西高級中學「學生學習歷程平台」登錄獎勵申請表**

■申請人資料

班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　學號：\_\_\_\_\_\_\_\_　姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　申請日期：\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

■登錄項目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 學生學習歷程平台  欄位名稱 | 登錄說明/作品標題 | 是否開放分享 | 審核情形  (承辦人處理) |
| 1. 活動參與研習證明/照片 2. 社會服務證明 3. 小論文/讀書心得 | 請填寫「說明」內容/ 讀書心得,小論文請填寫「作品標題」 | 需開放分享才能認證 |
| 1 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 2 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 3 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 導師簽章 | | | 輔導處 | |
|  | | |  | |