105/12/06行政會議輔導處

(一)個案輔導：

1、輔導責任班：高一、高二：楊淑惠。高三：林芃老師。

2、輔導處個案服務人次：36(11月)

(1)輔導教師(1位)個案服務人次：32人次。

(2)外聘心理師晤談人次：4人次。

(3)個案分析(直接服務)：

【年級】高一：13人次、高二：10人次、高三：9人次。

【性別】男生：5人、女生：24人。

【晤談主題】

3、情緒紓壓小團體：進行第三次(共五次)/13人參加。學習輔導小團體：進行第二次(共三次)/11人參加。

4、11/30(三)博幼基金會社工來訪，訪談6位本校學生學習生活適應情形。

(二)行政業務：

已辦理

1、高二婚姻班級輔導。與新竹縣家庭教育中心協辦。時間：11/1~2(二、三)。高二共8班參加(職能科除外)。

2、靜宜大學參訪(外語群) 。11/9(三)1200-1800。41名同學。

3、高三大考中心學習探索量表，11/9(三)班會。測驗解釋完畢。

4、中華大學入班宣導，11/2(三)觀光學群會展系─高三甲；建築與設計學群土木系、工設系─高三乙；建築與設計學群景觀系─園三。

待辦

1、教師輔導知能研習。12/14(三) 1300-1500。講師：新竹善牧小羊之家 陳怡芳主任。全體教職員。地點：圖書館1樓。

2、生涯達人講座(建築與設計群)。12/15(四)1200-1300。講師：張亞芸攝影師。預計60名同學。地點：生涯規劃教室。主要為許多雜誌、品牌拍攝時尚廣告和商品攝影。林俊傑、蔣雅文、戴佩妮、蔡燦得、Overkill, a la sha, Queen shop, MANGO, Starbucks等都曾與他們合作。

3、生命教育─小天使報佳音。12/22(四)上午。循往例與關高幼兒園合作。

4、生命教育週會演講。106/1/18(三)。講師：罕見疾病基金會社工及病友。全校師生。

5、學生學習歷程平台班級推廣種子學生培訓。12/8(四)高三。12/12(二)高二。

取消

1、原訂大學技專博覽會。12/10(六) 配合校運會辦理，然因考量學生於校運會當日參與程度或許不高，無法使此活動發揮功效，延至下學期初辦理(3/1)

(三)提案討論：

1、國立關西高級中學推動學生學習歷程平台實
施辦法，是否通過，請討論。

國立關西高級中學推動學生學習歷程平台實施辦法

1051206行政會議討論

1. 依據：

(一)本校優質化輔導方案計畫。

(二)本校年度學生輔導工作實施計畫。

二、目的：

響應教育部強調多元智能學習發展，推動多元評量、小論文、專題製作，進而發展豐富學生之書面審查資料，因此規劃「學生學習歷程平台」，使學生高中三年學習生活記錄更加完整。

1. 學生學習歷程平台

(一)平台內容：我的履歷、證照能力證明、活動表現、小論文/讀書心得、課程學習成果、升學讀書計劃、升學面試經驗分享…等。

(二)網址：http://203.68.243.200/elr-khvs/login

四、實施方式：

(一)由輔導處統一為學生建立帳號，學生即可使用。

(二)學生宣導：訓練「推動學習歷程平台班級種子學生」進行班級推廣或
 入班宣導。

(三)教職員宣導：於導師會議、各科教學研究會…等，進行「學生學習歷程
平台」教師宣導。
五、獎勵辦法：

(一)學生每學期完整登錄至少3筆於下列欄位「活動參與研習證明/照片」、「社會服務證明」、「小論文/讀書心得」(可合計)，並於學期末前提出申請(登錄獎勵申請表如附件)，由輔導處審核確認通過，統一敘獎嘉獎乙次

(二)敘獎申請須為當學期發生或完成之活動/成果/證明，不可跨學期申請，每學期至多敘獎乙次嘉獎。

七、預期成效：

（一）觸發學生主動自發學習，發展多元智能，豐富高中生涯。

（二）充實學生個人的學習歷程，留下足跡。

（三）深化升學書面審查資料內容

八、經費：由年度優質化計畫或相關經費支應。

七、本辦法經行政會議討論通過，陳校長核定後公佈實施，修正時亦同。

附件

**國立關西高級中學「學生學習歷程平台」登錄獎勵申請表**

■申請人資料

班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　學號：\_\_\_\_\_\_\_\_　姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　申請日期：\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

■登錄項目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 學生學習歷程平台欄位名稱 | 登錄說明/作品標題 | 是否開放分享 | 審核情形(承辦人處理) |
| 1. 活動參與研習證明/照片
2. 社會服務證明
3. 小論文/讀書心得
 | 請填寫「說明」內容/讀書心得,小論文請填寫「作品標題」 | 需開放分享才能認證 |
| 1 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 2 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 3 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 4 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 5 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 6 |  |  | ⬜是　⬜否 | ⬜通過⬜不通過：＿＿＿＿＿ |
| 導師簽章 | 輔導處 |
|  |  |